



الحمد لله العلى الاعلى • موجد الاسباء بعد فنائها فله المجد الاسنى • احده على ما الهمنا من معانى البيان * وعلما من لوامع النيان • والسهد ان لااله الا الله وحده لاشريك له الملك المنان • واشهد ان محمد اعبده ورسوله سيد و لدعد نان * صلى الله تعالى عليه وعلى آله واصحابه الذين اعزوا بلا غنم فرسان البلغاء فى كل ميد ان * وبعد • فيقول العبد الفقير * المضطر لاحسان ربه القدير محمد بن محمد عرفة الدسوقى نظر الله بعين لطف اليه * وغفرله ولوالديه * هذه فو الد شريفة * وتقييدات لطيفة • على شرح العلامة الشانى • سعد الملة والدين النفتاز انى * لتخييص المفتاح * اقتطفتها من تقارير مشا مخنا المحقين • ومن زبد ارباب الحواشي والشارحين • وان لم أكن من فرسان هذا الميدان • لكن رجوت العفويد عوة صالح من الاخوان * وبالله اسعين وعليه التكلان • في سلوك سيل الرشاد في كل شان * قال نفعنا الله به (بيمالله الرحن الرحيم) ينبغي التكلم على هذه الجمة بما يتعلق بها من الفون الثلثة التي ضغف فيها هذا الحكتاب كاهو اللائتي بالشارع في كل فن لماقيل ان ترك التكلم عليها اما قصير اوقصور • خقول يتعلق بها من فن المعاني وهو الباحث عن مقتضيات الاحوال مهمنان •

بسم للقال حن الرّحيم

الاول ان مقتضى ألحال تقدير البعلق مؤخرا لافادة الاهتمام باسمد تعالى لان المقسام مقام استعانة بالله ولافادة القصر والقصر اما قصر افراد وهو يحاطب به من يعتقد الشركة وقصرقلب وبخاطب به من يعتقد العكس وقعسر بعيين ومخاطب به الشالة فالقصر هنا ينظر فيه لاحوال المخاطبين فهوقصر قلب انكانوا يعتقدون ان البركة تحصل بالانداء بغير اسمالله سحانه وتعمالي وقصر افراد أن اعتقدوا أنهما تحصل بالابتداء باسم الله واسم غيره وقصر تعبين ان شكوا في حصول البركة باى لكن هذا الثالث بعيد * المحث الثاني ان مقتضى الحال قطع الصفات اعني الرحن الرحيم لان المقام مقام ثناء وقدنصوا على ان النعوت اذا كان المقصود منها المدح فالاولى قطعها لان فيقطعهـا دلالة على انالنعوت متعين مونهـا وانما آتى بهـالمجردالمدح لكن لانحني عليك انالوارد فيالقرآن والسنة الاتباع وحيننذ فتكون مخالفة مقتضي الحال لما في الاتباع من الجرى على الاصل اذا لاصل عدم القطع ثم أذا قطعت تلك الصفات على تقدير هواواعني كانت الجملة مفصولة فيقال ماجب الفصل دون الوصل فيقال سببه اله لم يقصد التشريك ببنالجلنين فيحكم من الاحكام القتضى ذلك للوصل أويقال سببه ان بين الجملتين كمال الانقطاع وذلك لان جلة اؤلف بسمالله خبرية بالنظر لصدرها وجلة هوالرجن مثلا لانشساء المدح ومتىكان ببن الجملتين كمال انقطاع تعين الفصل كماياتي انشاءالله تعالى • واما ما علق بهما من علم البيان الباحث عن مال الفظ من حيث الحقيقة والمجاز والكناية فخمسة مباحث * الأول الباء حقيقتهما الالصاق وهوحقيق كأمسكت نزمداذا قبضت علىشئ منجسمه اوعلى ماعبسه من يداونحوه ومجازى نحومررت بزيد اى الصقت مرورى عكان نقرب من زيد وهي هنا للاستعانة وحيث كانت هنا كذلك فتكون استعارة تبعية وتقريرها ان بقال شبه الارتباط على وجه الاستعانة بالارتباط على وجه الالصاق بجامع مطلق الارتباط فيكل فسرى التشبيه للجزئيات فاستعيرت الباء الموضوعة للالصاق الجزئ للامتعانة الجزئية على طريق الاستعارة التعية ولك انتجعلها من قبيل المجاز المرسل علاقته الاطلاق والتقيد وذلك انالساء موضوعة للارساط المقبد بالالصاق فاطلقت عنذلك واستعملت فيالارتباط على وجه الاستعانة فهومجاز مرسل مرتنين علاقته ماذكر هذا اذاكان استعمال آلباء في الاستعانة من حيث خصوصهاو إما انكان الاستعمال فيها منحيث انهاجزئي منجزتيات مطلق ارتباط كان الجاز عرتبة وهيالاطلاق علىمافيه مزالخلاف ثم حيث نفلت البساء مزمعنساها الاصلي وهو الالصاق للاستعانة في الاستعانة ال تكون الذات لابالاسم وهناقد جعلها بالاسم فيكون ذلك مجازاً على مجازاماالجاز المبنى عليه فقد علته واما المبنى فتقريره ان فسال شبه

الارتباط الواقع بين مطلق مستعان فيه واسم الستعانبه بالارتباط الواقع بين مطلق مستعان فيه وذات المستعان به فسرى التشبيه للجز ئيات فاستعيرت الباء الموضوعة للارتباط بينالمستعان فيه ونفس المستعان به الخاصين للارتباط بينالستعمان فيهوسم المستعان به الخاصين على طريق الاستعارة النعية هذا وقد وقع خلاف في نساء المجاز على المجاز فقــال بعضهم بمنعه لان فيه اخذ الشيُّ من غير مآلكه لان الحق في اللفظ انماهوللعنى الحقيق والمجازى اخذه تطفلا وقال بعضهم بالجواز لان اللفظ لمسا نقل للعني المجازي بالعلاقة صاركا نهموضو عله خصوصا وقد قالوا انالجاز موضوع بالوضع النوعي وجعل من ذلك قوله تعالى * ولكن لاتواعدوهن سرا فان السرضد الجهرنم اطلق على الوطء مجازا لانه لابكون غالب الاسرائم استعمل اللفظ في سببه وهو العقد وحينئذ فاستعمال السرفىالعقد مجاز مبنى على مجازتم اعلم انه غلى القول بالجواز تعتبر علاقة الجاز الشـاني بينه وبين الجاز الاوللابينهوبين المعني الحقيق * الميمت الثانى الجسار والمجرور فىالبسملة متعلق بمحذوفوحينئذ ففيهسا مجاز بالحذف ساء علىقول من يقول ان الحذف مجاز مطلقاً واما علىقول من يقول ليس مجاز مطلقاوكذا على قول من يقول انه مجاز اذاتغير بسببه اعراب البافي كما في قوله تعالى واسأل القرية فليس فيها مجاز فسيأتى انالجاز بالحذف ليس منقسم الجاز العرف بانه الكلمة المستعملة في غيرما وضعتله الخ بلقسم آخر * المبحث الثالث اضافة اسم الى الله حقيقية اناريد منافظ الجلالة الذات وعليه يأتي مامر منهناء المجازعلي المجاز واماان اريد منه اللفظ فهى بيانية والاضافة البيانية مجاز بالاستعارة عندهم لان الاضافة البيانية مقابلة الحقيقية والاضافة نسبة جزئية بمزلة معنى الحرف والاستعارة فيمعني الحرف تبعية فكذا ماكان يمتزلته وتقريرها انتفول انهيئة الاضافة موضوعة الخصيص الاول بالثاني او تعريفه به فاستعملت هنافي تبيين الثاني للاول بان شبه مطلق نسبة شيء لشي على ان الثاني مبين للاول عطلق نسبة شي لشي على ان الثاني مخصص او معرف للاول بجسامع مطلق التعلق فيكل فسرى التشبيد للجزئيات فاستعير صورة الاضافة الموضوعة للنسبة الجزئية المفيدة للتعريف والتخصيص للنسبة الجزئية المفيدة للبيان على سبيل الاستعمارة التصريحية التبعية • المجت الرابع لفظ الجلالة علم على الذات العلبية علم شخصي لاجنسي وقد اختلف فيالاعلام الشخصية فقيل انهيا حقيقة لانها استعملت فيماوضعتله وقبل انها واسطة بين الحقيقة والجحاز لانعما منخواص الامور الكلية والاعلام الشخصية موضوعة لمعمان جزئية فعلى القول الاول لفظ الجلالة حقيقة وعلىالشـاني لاحقيقة ولامجــاز بل واسطة بينهما حـــــالخامس حقيقة الرجة رقةفيالقلب وانعطاف تفتضي النفضل والاحسان وهي مستحيلة عليه سحانه وتعسالى فيراد منها لازمها وهوالتفضل والاحسان واشتق منها بهذا المعني

رحن ورحيم بمعنى متفضل ومحسن فهو مجساز غرسل تبعى لانالتجوز فيهما تابع للتجوز فياصلهما وذكر بعضهم انه يصيح انبكون فيالكلام استعارة تمثيلية بان يقال شبه حالالله مع عباده في أيصاله لهم جلائل النم ودقائقها بحال ملك رق قلبه على رعيته فاوصلهم انعامه بجامع انكلا حالة عظيم مستؤل على ضعني بمدلهم باحسانه واستعير اللفظ الدال على المشبه به للشبه * وأورد عليه أن اللفظ المستعار فىالتشلية لابد ان يكون مركباكما فى ان اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى وماهنامفرد وأجبب بأنه يجوز أن يقتصر على بعض الفردات ويرمزيه الىالركب على أن المشترط فى اللفظ منها اتما هومطلق تركيب وهو حاصل بالرحن الرحم وليس بلازم ان يكون تركيب جلة واعترض بان المشبه به شانه ان يكون اقوى منالمشبه وجعل حال الملك أقوى منحالالله لآيتم وأجيب بآنه ليس المراد القوة بحسب الحقيقة ونفس الامر فقط بل الفوة ولو بالاعتباركم هنا فحال الملك باعتسار مشا هدتها للقاصر بن اقوى واعترض أيضا بان استعارة اللفظ منشي لشيء تقتضي استعمال اللفظ في المستعار منه وقد نصوا على ان الرحن الرحم مختصان بالله ولم يستعملا فيغيره واجيب بانالاستعمال فيالمستعار منه ليسبلازم بليكني الوضع للستعار منه الذَّى هوالمعني الحقيقي ولذاقال الشارح بجواز وجود مجازات لاحقائق لها *واما مايتعلق بها من البديع فأعلم أن فيها التورية وهي أن يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد اعتمادا على قرينة خفية فقد اطلقت الرحة واريد بها التفضل والاحسان الذي هومعني بعيدلها لانه مجازي اعتمادا على قرينة خفية وهو استحالة المعنى القريب المذى هوالرقة وفيهاايضا القول بالموجب يقال له المذهب الكلامي وهوان يساق المعتى مدليله كمافي قوله

• لولم تكن نية الجوزاء خدمته • لمارأيت عليها عقد منتطق •

وكافى قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا وبانه هناأن قوله بسمالله الرحم الرحيم في قوة قولنا لاابتداء الاباسم الله لانه الرحن الرحيم وفيها ايضا الاستخدام بناء على ان المراد من اسم الجلالة اللفظ وفى الرحن ضمير يعود على الله باعتبار الذات وفيها التفات على مذهب السكاكلان مقتضى الظاهر فى التوجدله تعالى الخطاب بان يقال باسماله الرحن الرحيم عوفيها ايضا اللهم فعدل عن مقتضى الظاهر وقيل بسم الله الرحن الرحيم عوفيها ايضا الادماج وهوان يضمن الكلام المسوق لغرض غرضا آخركافى قوله

* اقلب فيداجفاني كا " في * اعدبها على الدهر الذنوبا •

وبيان ذلك هنا انالغرض الاصلى من البسملة التبرك والاستعانة باسمه تعالى فبعدان ذكر هذا الفرض منها ادمج فيها الثناء على الله بكونه رجانا رحيا (قوله محمدلة) اى تصفك بالجيل الذى انت اهله لان الجد الثناء بالجيل ومن المعلوم ان كل اوصافه

(نحمدك)

جيلة فكائنه قالنصفك بكل صفةاك جيلةثم انذكر نعمتي شرح الصدور وتنوير القلوب وان احمَل انبكون لمجرد تغيين المحمود اولجرد يراعةالاستهلال المشادريمند انه لاجل كوتها المحمود عليه والمعنى محمدك يامن الخ لاجل هذين الوصفين لان الموصول مع صلته فيمعني المشبتق وتعليق الحكم بالمشتق يؤذن يعلية المشتق منه وحبثانه فيرد مايقال انهذا الحمد خدوشكر فلم انحتار التعبير بالحمد على النعبير مالشكر واجبب بآنه أنما اختار مادة الحمد علىمادة الشكر لامور ثلاثة الاول الاقتداء بالقرآن الاعظم الثاني العمل بحديث كل امرذي بال لايدأ فيه بالجدالله قهو اجذم على رواية ضم الدال الثالث انالجمد اللغوى اظهر من الشكر بغير اللسان فياداء المقصود لخفاء الاعتقاد واحتمال عمل الجوارح لغيرالحمد فهو اظهر انواعه ولذلك روى ماشكر ألله عبد لم محمده اي مااظهر نعمته كل الاظهـار وكشف عنها عبد لم يثن عليه باللفظ و ان اعتقد وعمل فالمراد بالشكر في الحديث اظهار النعمة ولايردان زيادة النع مترتبة على الشَّكَرُ لَقُولُهُ تَعَالَى * لَنْشَكَرْتُمُ لَازِيدُ نَكُمُ لِأَنْهُ لِيسَ المُرَادُ بِالشُّكُرِ المُقْتَضَى لَزَيْادَةَالنَّمِ فى الآية خصوص الشكر اللفظى اعنى الشكر مخصوص لفظه بل الشكر العرفي الشامل الشاءبغير لفظه وخدمة الاركان واعتقاد الجان فيمقالة النغمة واختارها علىمادة المدح للامرين الاولين وتنسها على انه تعسالي فاعل مختار واختار الجملة الفعلمة المضارعية على الاسمية والما ضوية لافادتها لتجدد مضمونها على سبيل الدوام والاستمرار ليناسبالجد المحمود عليههنا وهوتعمة شرحالصدورالتخيض المذكوروتنويرالقلوب التجدد ذلك وقتبا بعد وقت بحلاف الماضبوية فالها انما تدل على الحدوث فقبط والاسمية تدل على الدوام فقط فلاناسبان المحمود عليه هنا وايضا المضارعية تدل على الامرين معا اعني الحدوث الذي تدل عليه الماضوية وعلى الاستمرار الدالة عليه الاسمية وحينئذ فهي اشرف منهماكذا قبل ولكن اعترض بانالاستمرار وظائف الاسمية فقطكا يأتى الاان يقال انالذي تدل عليه الاسمية الاستمرار مجردا عن التجدد والذى تدل عليه الجملة المضارعية الاستمرار مع التجدد و لمار أى بعض الاشياخ هذا الاشكال قرران الجملة الفعلية المضارعية تدل على الاحترار من حيث القرائن وفيه أن الماضي كذلك يدل عليه بواسطة القرينة اللهم الا ان يقال قوة دلالة الماشي على الانقطاع تعارض القرينة فإيعتبرفيه ذلك بقى شي آخر وهو انالاستمرار التجددي لمضمون الجملة هنامحال لان الحمدثناء وهوعرض يزول بمجرد حصوله واجيب بانهذا دوام واستمرار نخييلي لاتحقيق واما جواب بعضهم بانالدوام باعتبار الثواب ففيه نظرلان الدوام المدلول للجملة متعلق بمضمونها لابالثواب فهوغير منظورله والنون فيقوله تحمدك يحتمل آن تكون للعظم نفسه واتى بها مع انها تدل على العظمة المنسافية لمقسام التأليف وهو الذل والأنكساراظهارا لمنزومهاوهو تعظيمالله له فهو منهاب التجديث بالنعمة

الذي هو اولى من سلوك التواضع عند الفقهاء والمحدثين ويحتمل انها للتكلم ومعد غيره والمراد بالغير اخواله الحامدون اوالعلاء وادخلهم مغدفى الحمد امالكون امرالحمدعظيما لايقومهه الشخصالواحد فاستعانهم عليه ومع ذلك لميقوموابحقه وامالتعود بركة الحمدعليم شفقةمنه عليهم كانقرأشينا وتهدى ثوابه الى والديك فانه محصل لك ولهم الثواب غاية الامر الهنزل الشركة في الجمد منزلة الشركة في الثواب اقامة السبب مقام المسبب ويحتمل انالمرأد بالغير إجزاء ذاته فكأ نهجعلكل حارحة بمنزلة شمخص مستقل ادعاء لكن لايخني ان منجلة كل جزء موارد الحمد الثلاثة اللسان والجنان والاركان ومنالمعلوم اناسنادالفعل لآلته مجاز ولفاعله حقيقة فيكون اسنادالحمد للمتكلم حقيقة والىالموارد الثلاثةالمذكورة مجازفيلزم علىذلك الجمع بينالحقيقةوالمجاز كمايقال باعتبار ذلك نقطع باعتبار اسنادالقطع الىالقاطع والىآلته ولابعدفيه على مذهب من جوز الجمع بينالحقيقة والمجازوهذا ظاهرعلي جعلالجملة خبرية فانجعلت انشائية فيالمعني تعين انتكونالنون العظمة لان انشاء الحمد بهذه الجلة لمرقع الا منالمصنف فلاتأتى انتكون لانشاء الحمد منه ومن غيره الاعلى سبيل التنزيل واعلم آنه اذا جعلت الجملة خبرية لفظا ومعنى حصلبها الحمدضمنا فياشداء التأليف لانالاخبار عنجد نقع منه يستلزم انذلك المحمود اهل لان يحمد وهذايستلزم اتصافه بالجميل الذىهو حقيقة الحمدويقال هواخبار عنجد واقع ذلك الاخباركما قيل في نحو اتكلم أنه اخبار عن تكلم حصلُهِ * وأنماعدلُ عن اسم الجلالة الذي ورد التعبيرية فيالكتاب والسنة في مقام الجد الي ضمر الخطاب لان اللائق محال الحامد ان يلاحظ المحمود في حال حده حاضرا مشاهداليكون جدوعل وجه الاحسان المفسر فيحديث الاحسان إن تعبدالله كأثلثتراه فنىالتعبيربالضميرالمذكور إشارةالىانالحامد بلغمقامالمشاهدةالمحموديحيث حدوعلى وجه المخاطبة والمشافهة وانماآثر تأخير المفعول معان تفديمه يفيدالاختصاص لان تأخيره هوالاصل وللاشارة الى استغناء هذا الإختصاص عن البيان لوضوحه (قوله يامن) الى بنا الموضوعة لنداء البعيد معانه تعالى اقربالينا من حبل الوريداشارة الى علو مرتبة الحضرة العلية عن الحامد الملوث بالكدورات البشرية من الذنوب والآثام ولذاقال بعض الافاضل. العبدعبدوان تسامي • والمولي مولي وان تنزل • ولا يناقض هذا مامرً فينكتة التعبير بكاف الخطاب لان البعــد الرتبي بين الحق والخلق يصاحبه قوة الاقبال والتوجه اليه تعالى * واستعمل من في الذات العلية مع انهامن المهمات لورودالاذن في اطلاقها عليه كتابا وسنة نحو وسحان الذي اسرى افن يخلق كن لايخلق و في الحديث يامن احسانه فو في كل احسان يامن لا يجزه شي فنع اطلاقها عليه تعالى فيه نظر (قوله شرح) الشرح في الاصل الفتح والمراديه هنا التهيئة وقوله صدورنا جع صدربمعنى القلب مناطلاق المحلوارادة الحال وفي الحقيقة المهيأ للعلوم انماهوالنفس

یا من شرح صدورنا اتنحیص البیان فی ایضاح المعانی •

بمعنىالروح لاالقلب بمعنى المضغة الحالة فىالصدر فيراد بالقلبالنفس والمعني يامنهيأ ارواحنا القائمة بقلونا التيمحلها مناالصدور ففيدمجاز بمرتبتين مناطلاق المحل على الحالفهما وتلخيص الكلام تنقيمه أي الاتبانيه خالصا من الحشو والنطويل * والبيان هوالكلام الفصيح المعرب عما فيالضمير ثمانه لابد منحذف فيالكلام والمعني يأمن هيأارواحنا لعلمكيفيةتلخيص الكلامالفصيح وتنقيمه وتخليصه منالحشووالتطويل والقصور عن أفهام المراد وانما احتجنا لذلك لأنالذي ثهيأ النفس لقبوله العلوم والمعارف * وقوله في ايضاح المعاني يحتمل ان تكون في بمعنى مع على حدقوله نعـــالى ادخلوا في ايم أي نحمدك يامن هيأ قلوبنا للعلم بكيفية الاثبان بالكلام الفصيح منقما مصاحبًا لايضاح المعاني ايمعاني ذلك البيان وعلى هذا فالاتبان بلفظ في التي بمعنى معاشارة الى انالمقصود بالذات ايضاح المعانى واما الاتيان بالكلام الفصيح منقحا فهو بالتبع لان مع تدخل علىالمتبوع ويحتمل انتكون بمعـنىلام التعليل متعلقــة بُنْحُيْصِ عَلَى حَدْ قُولُهُ تَعَالَى * لِمُسْكُمُ فَيَا افْضَتُمْ فَيْهِ اوْبَاقِيةً عَلَى حَالُهَا مُعَلَقَةً بمُحَدُّونَ صفة لتلخيص اوللبيان وفىالكلام حذف والمعنى التلخيص الكائن اوالبيان الكائن فىوقت ايضـاح المعانى وحالته اوانها بمعنى عند والمعنى يامن علنا كيفية تلخيص البيان عندقصدنا ايضاح المعانى بذلك البيان ولايخني مافىكلام الشارح منالاحتراس اذربما يتوهم منتلخيص البيان عدم ايضاح معانيه فدفع ذلك التوهم بقلوله في ابضاح المعاني على حد قوله

فستى ديارك غير مفسدها * صوب الربيع وديمة نهمي

وبحتمال أن يراد بالبيان والمعانى خصوص العلين وحيثذ فني بمعنى مع * ولايخني ما في كلام الشارح من الحسنات البديعية فني النمبير بشرح الصدور حسن الافتهام لانشرح الصدور اصل لكل خير فني افتتاح الكلام به ادخال السرور على السامع * وفيه ايضا براعة استهلال لانه يشير الى ان الكلام الآتى شرح وقوى البراعة بما ذكره بعد بقوله لتلخيص البيان وايضاح المعانى وفي ذكر التلخيص والابضاح والبيان ودلائل الاعجاز واسرار البلاغة التى هى اسماء كتب في هذا الفن الاولان للصنف والثالث العليى والاخيران الشيخ عبدالقاهر التوجيه وهوان يوجه الكلام الى اسماء متلائمة ولواصطلاحا كافي قول علامالدين الكندى

🖈 من امالِكُ لم تبرح جوارحه • تروى احادیث مااولیت من من 🚓

العين عنقرة والكف عنصلة • والقلب عنجابر والسمع عنحسن القوله ونورقلوبنا) التنوير ادخال النور في القلب والمراد بالقلوب النفوس والموامع جمع لامعة وهي الذات المضيشة كالشمس والقمر والتجوم • والتيبان هو الكلام القصيح المقترن بدليل اوبرهان فهو اخص من البيان • واضافة الوامع التيبان

اما من قبيل اضافة المشبه به للشبه اي بالتبيان الذي هو كالأنجم الوامع في الاهتداء بكل وعلى هذا قَالَ في التبيان للاستغراق فبكون جعا في المعنى قالملاءمة بين المشبه والمشبديه فيالجعية حاصلة وحينتذ فلايقال انفيدتشبيدالمفرد بالجعوهوبمنوع اويقال انه قصدالمبالغة فيتشبيهه بحميعاللوامع حيث جعله مقاوما لجميعها وقولهم بالنع محله مالم تقصد المسالغة فهما جوابان الاول بالمنع والثانى بالتسسليم ويحتمل أن تكون الاضافة على جنيقتها والمراد بالاوامع المعانى المفهومة بالتبيان على طريق الاستعمارة النصر يحبة وعلى هذا فهو مناضافة المدلول للدال أومناضافة الموصوف لصفته اى اللوامع المبينة من اطلاق المصدر على اسم المفعول لان التبيان في الاصل مصدريين وهوبكسر الناء علىغير قيـاس ونظيره فىالكــر شذوذا تلقاء وغيرهمــا بالفتح على القياس كالتذكار والتكرار وانما عبر الشارح بالبيان فيجانب شرح الصدور وبالتبيان فيجانب تنوير القبلوب لانالتبيان ابلغ منالبيان لانزيادة البنساء تدل على زيادة المعنى غالبًا فهو بيان مع برهان وقيل مع كد خاطر واعمال قلب وتنو برالقلب اقوى منشر حالصدر لان تنويرالقلب ادخال آلنور فيه وشرحه فتحسه والابلغ اولى بالاقوى * وأنما قدم شرحالصدور على تنويرها لانه وسيلة لهوالوسيلة مقدمة على القصدو هذا كله محسب الاصل والافالمراد بشرح الصدورو تنوير القلوب واحد و بدل له ماقالوه في قوله تعالى المن شرح الله صدره للاسلام الي قذف في قلبه نوراً ينتفع به فانهذا بدل لما قلنه منهان شرج الصدر عبارة عن تنويره وحينتذ فني العبارة تفين اي ارتكاب فنين ونوعين من التعبيركذا قال بعضهم (قوله من مطالع المشاني) حال منالنبيان اوصفة له لانالجار والمحرور الواقع بعدالمعرف بالالجنسية يجوزفيه الامران ومن السببية وهذا ترشيح التشبيه على الاحتمال الاول والمعنى ونورقلوبنا بالتبيان الشبيه باللوامع كائنا ذلك التييان اوالكائن بسبب تدبر مطالع المثانى وعلى الاحتمال الثانى يكون آلجار والمجرور حالا اوصفة للوامع ترشيحا للاستعارةوالمعنىونور قلوبنا عماتي التبيان حال كونها ناشئة من مطالع المثاني فن للابتداء وعلى هذا فعاني التبييان معان اخر غو معانى القرآن استفيدت منها رسته والمثانى بالثاء المثلثة كإفي النسخة التي صححها الشارح القرآن لانالاحكام والقصص فيه ثبتاى كررتاولتكرر نزوله وهو جع مثني كفعل اسم مكان اومثني بالتشديد منالتثنية على غيرقياس * والمُصَّالع جع مطلع وهو في الاصل اسم لمحل طلوع الكو أكب والرادبه ههنا الفاظ القرآن فشبهت الفاظ القرآن بمحل طلوع الكواكب بجامع انكلامحل لطلوع مايهندى به واستعير اسم المشبهبه للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية واضافة مطالع للمثاني على هذا من أضافة الاجزاء للكل أو بانية ومحتمل ان اضافة مطالع المثاني من أضافة المشبعية للمشبد كلجين الماء وليس في الكلام استعارة * وبين المثاني والمعاني من المحسنات البديعية

ونور قلوبنا بلوا مع التبيان من مطا لع الثانى ونصلى على نبيك محدالمؤيد الجناس اللاحق لاختلافهما بحرفين متباعدين قى المخرج (قوله ونصلي الخ)لعله لم يأت بالسلام خطاا كتفاء باثباته لهلفظا فلايقال انافراد الصلاةعن السلامكروه اواله ترجيج عنده القول بعدم كراهة الافراد (قوله على نبيك) بالهمزة مأخوذ من النبأ وهوالخبرلانه مخبرعن الله عا بلغه الملك من الاخكام اولاخبار والناس بأنه ني فيمترم وبدون همزة من النبوة وهي الرفعة لارتفاع رتبته واتما لم يقل على رسو المتمع ان الرسالة أشرف لأن الوصف بالنبوة اشهر استعمالا (قوله محمد) بدل او عطف بيان من نبيك (قوله المؤيد) من انتأيد وهو التقوية وهونعت لمحمد لالنبي لئلايلز متقديم غير النعت من التوابع عليه (قوله ودلائل) جع دليل على غيرقياس كوصيدو وصائد لانشرط جع فعيل على فعائل ان يكون مؤنثا كسعيد اسمامرأة والاولى ان تكون جع دلالة بمعنى دليل ولاشذوذ ولاشي قال في الخلاصة ﴿ و يفعائل اجعن فعاله • وشبهدد الله الومز اله * ثم الدليل الثي ا مايؤدي الىمعرفته وحينتذفدلائل اعجازه عليه الصلوة والسلام المجزات التي يعرف بها اعجازه عليه السلام لعارضيه عن المعارضة بالاتيان بمثل مااتي به و واعترض بان المعجزات انما يعرف بهاصدقه عليه الصلأة والسلام لانه المقصود من الاثيان بهالا الاعجاز الذي هو اثبات عجز الغير وحينئذ فالاولى للشارح ان يقون المؤيد دلائل صدقه الخ واجيب بان الاعساز فىالاصل اثبات العجز فى الغير ثم نقل لاظهار العجز فيد ثم نقل لإظهار صدق الني عليه الصلاة والسلام فيدعواه الرسالةفهو مجاز مبني على مجازو حينئذفالمعنى المؤيددلائل صدقدوبان الاضافة لادنى ملابسة ويان ذاك انالدلائل لماكانت ملابسة لاعجاز الخلق اي اثبات عجزهم عن الاتيان بمثلها ودلت على الصدق بواسطة اضيفت اليه * وفي كلامد من المحسنات البديعية جناس الطباق حيث جعيينالمؤيد والاعجازوهما معنيان متقابلان (قوله إنسرار البلاغة)اى الاسرار المعتبرة في البلاغة وهي مطابقة الكلام لقتضي الحال مع فصاحته واسرارها الامور التي يقتضيها الحال كالتأكيد عند الانكار وتركه عند عدمه وغيرذلك تما سيأتى وسميت اسرارا لانها لايعرفها الااربابها فشبهت بالسرالذي بين أثنين لايعرفه الاهما واستعير اللفظ الدال على المشبديه المشبد على طريق الاستعارة المصرحة * فانقلت منجلة دلائل اعجازه انشقاق القمز وسعى الحجر وغير هما واسرار البلاغة ليست مو جودة فيهما فسا معنى كونهما مؤ يد بن بتلك الاسرار واجيب بانالعجزات وثمد بعضها بعضا فالتأبيد ثابئت لهما بالاسرار بهذا الاعتسار وتوضيح ذلك أنالقرآن مؤيد باسرار البلاغة وهومو يدلبقية العجزات لشوته بالتواتر وبقائه على الدوام فتكون الاسرار موسدة لبقية العجزات لانمؤ بدالمؤيدالشي موسد لذلك الثي هذا أنجملنا اضافة دلائل الى اعجازه للاستغراق فان جعلناها الجنس لمبرد السوال وكذا انجعلناها للعهد واردنا دلائل اعجازه السور القرانية وكلجلة من القرآن قدرسورة ومعنى تأييد القرآن باسرار البلاغة ان امارات الاعجساز فيد

دلائل اعجازه باسرار البلاغة، وعسلى آله واصعسابه الحرزين قصبالسبق،مضمار الفصساحة والبراعة

وانكانت كثيرة منالاخبار إلغيوب والاساليب العجيبة وغرهما لكن اقوى تلك الامارات كالالبلاغة الحاصل بتلك الاسرار (قُولُه الحرزين) صفة للا كو الإصحاب مأخوذ مزالاحراز وهوالحوز والضم اىالذين حازوا وضموا وقوله قصبالسبق القصب جعقصة وهيسهم صغير تغرسه الفرسان فيآخرالميدان يأخذه منسبق اليه أولا وأضافة قصب السبق من إضافة الدال للدلول اى القصب الدال على السبق اى الدال حوزه عليه وقوله في مضمار صفة لقضب اي المغروز في مضمار الفصياحة والمضمار محل تسابق الفرسان بالخيل ويقالله ايضا ميدان وأنما سيممضمارا لتسابق الفرسان فيه بالخيل المضمرة * ثم ان الفصاحة سيأتي تعريفها واما البراعة تحصدر برعالرجل اذافاق اقرائه فالبراعة فوقان الاقران والمراد بهاهنا مايه الفوقان مزيالكمال والشرف * ثم لايخني ان كلا من الفصاحة والبراعة بالمني المراد هنـــا لامضمار لهما وحينك فغيالكلام استعارة تمثلية حيث شبه هبئة الآل والاصحاب فيجوزهم اعلى مراتب الفصاحة والبراعة عند المحاورة والتخاطب بهيئة الفرسان فيحوزهم قصب السبق عند التسابق بالخيل فيالميدان واستعير اللفظ الموضوع للهيئة المشبه بها الهيئة المسبهة على طريق الاستعارة التمثيلية اواستعارة مفرده مصرحة فيقصف السبق بان شبه مااختصوابه من يدبع العبارات الدالة غلى علو مرتمتهم في الفصاحة والبراعة بقصب السبق واستعيراسم المشبه به للشبيه والمضمار ترشيم اومكنية فيالآل والاصحاب بان شبههم بفرسان اوفي الفصاحة وللبراعة بان شبههما بالخيل الجيدة الموصلة للراد واتسات المضمار علىكل منالوجهين تخييل واحراز قصب السبق ترشيح والفصاحة والبراعة على الاول منالوجهين تجريد واقرب منذلك ان تقول الآحراز في الاصل هو الضم والمراديه هنا التحصيل والقصب في الاصل هي السنهام الصغيرة التي تفرز في آخر المسدان محيث بعد من اخذها اولا سابقا والمراديها هنا النكات الدقيقة اي المحصلين للعاتي الدقيقة الدالة على سبقهم على غيرهم وقوله في مضمار حال من الآل والاصحاب اي حال كون الآل والاصحاب تُسَابق اذهانهم في مضمار والمراديه هنا الكلام البليغ من كلامالله تعالى ورسوله فكما انالمضمار الاصلى تركض وتنسابق قيه الفرسان تذلك الكلام البليغ تركض فيه اذهان الآل والاصحاب واضبافة المضمار يمعني الكلام البليغ للفصباحة والبراعة منحبث أنه يفيدان الراكض فيه نوفصاحه وبراعة كذا قررشيمنا العلامة العدوي ولايحني مافىكلام الشارح منالتلميح وهو الاشارة لشئ منكلامالله اوكلام وسوله اوقصة اومثل فذكر السبق اشارة لقوله تعالى والسابقون السابقون الآية وذكر البراعة اشارة لقوله عليه الصلاة والسلام لوانفق احدكم مثل أحد ذهبا ماسساوي مداحدهم ولانصف (قُوله و بعد الح) هو ظرف زمان مبتى على الضم لقطعه

عنالاضافة لفظما لامعني اى بعدالبحلة والجدلة والصلاة ودخول الفاءعلي توهم امافىالكلام والواو عاطفة قصة علىقصة اوللاستثناف اما الفعوى وهو ظاهر اوالساني فتكون الجلة واقعة في جواب سؤال مقدر اي ماذا تفول بعدالسملة والحدلة والصلاة فأجاب بقوله وبعدهما فيقول الخ وعلىهذا الاحتمال أعنىكون اما متوهمة والواوعاطفة اواستشافية فالظرف معمول ليقول ويحتمل انتكون امأ مقدرة فىنظم الكلام والواو عوض عنها وعلىهذا الاحتمال فعامل لعد اما المحذوفة لنبائها عن فعلالشرط اوفعلالشرط المقدر بمهما يكن من شي اوجواله وهو شول (قوله فيقول) مقتضى الظماهر أن يعبر بأقول لكنه النفت منالتكلم فينحمدك الى الغيسة توصلا الوصف بالعبودية الذي هواشرف الاوصاف ولوعبر عانقتضيه الظاهر واتي بذاك الوصف لكانت جلته فضلة واللائق بذلك الوصف ان تكون جلته عدة (قوله الفقر) فعيل عمني مفتقر وصيغة فعيل تأتي للبالغة وصفة مشبهة وهي هنيا للعنيين بناءعلي جواز استعمال المشسترك فيمعنييه وحينشذ فالمعني كثير الفقر ودائمه وهذا الوصف لازم لكل احدلايفك عندقال تعالى «ياايها الناس انتمالفقرا، الى الله» وهذا لمعنى البطلان في قول لبد * الاكل شيُّ ماخلاالله باطل (قوله الغني) بالجر صفة لله اىالمستغنى عنكل شئ فهوسيحانه منزه عن الاحتياج وبين الفقير والغني من المحسنات البديمية جناس الطباق وفيكلامه اشارة المان ماعليه الحادث نقيض ماعليه القدم ويصح قراءته بالرفع صفة ثانية للعبد أىالمستغني به تعالى عنكل ماسواه تعالى وعلى هذا فقيه ايهام التضاد (قوله مسمود بن عمر) بدون تنوين لان العلم الموصوف بابن يحذف تنوينه سمواءكان العلراسما اوكنية اولقبا وهويدل مزالعبد الفقير اوعطف سِان لان نفت المعرفة اذا قدم عليهــا عرب محســب العوامل واعربت بدلا منه اوعطف بيان وانعكس الامرفصار التابع مثبوعا بخلاف نعت النكرة اذا قدم عليها فأنه ينصب على الحال غالب وثبق النكرة على ماهي عليمه من الاعراب كافي قوله * لمية موحشماطلل * ومن غير الغالب قديعامل نعت النكرة معاملة نعت المعرفة كافي. قولك مامروت عثلك احد (قوله المدعو بسعد) اىالمسمى بسعد وكما اناتسمية تتعدى للفعول الثاني بالباء كم تتعدى لنفسها كذلك الدياء الذي معناها تارة تعدى للفعول الثاني بالباء قال تعالى؛ ولله الاسماء الحسني فادعوه بها؛ اي سموه و تارة عدى له نفسه قال تعالى • اياما تدعو افله الاسماء الحسن و على فرض عدم تعدينه بالباء يكون ضمن الدياء معنى الاشتهار تضمينا نحو يا اوبانيا فعداه بالباه اوضمنه معنى السميسة تضمينا بيانيا لانحويا لان الدعاء بمناها وضعا فلامعنى لاشراء معناها وعلى فرض عدم التضمين تجعل الباه زائدة التأكيد لاالتقوية لان الباء تراد فيمواضع منهـــا المفعول كافي قوله تعالى ولاتلقوا بالديكم الىالتهلكة فاندفع مانقل عزالشارخ مزانالاولىالمدعولسعيد

(وبعد) فيقول الفقير الىاللهالفنى * مسعود بنعمر المدعو بسمد النفتا زانى * هداه الله سواءالطريق * واذاقه حلاوة التحقيق * قد كنت شرحت فيما مضى تنخيص المفتاح * واغنيته بالاصباح عن الصباح * واو دعته

باللام لان الدعاء بمعنى النسمية انما يتعدى لمفعوليه بنفسه والشائع زيادته لتقوية الملام لاالباء آه وقد يقال في رده زيادة على مامران زيادة اللام التقوية انماثبت في المعول الاول لاالثاني فلا يقال زيد معط عرا الدر هم تأمل أن قوله المدعو بسبعد أصله بسعد الدين فحذف جزء العلم اختصارا للعلم به بواسطة الشهرة وتأدبا في كون الدين سعديه والنصرف في العلم شائع على التحقيق (قوله التفتازاني) بالجر صفة لسعد وبالرفع صفة لمسعود نسبة لتفتازان قرية من اعمال خراسان ولد رحسه الله تعمالي سنة اثنتي عشرة وسبعمائة وتوفى سنة احدى وتسعين وسبعمائة اخذ عن القطب الرازى وعن العضد بسمر قند (قوله هداه الله سوا الطريق)عدى الهداية للفعول الثاني بنفسها دون الى او اللام ملاحظة لماقيل ان الهداية اذاتعدت للفعول الثانى بنفسها يراد بها معنىالايصال وان تعدت باللام اوالى اريد بها معنىالدلالة قال تعالى *ان هذا القرآن بهدى التي هي اقوم وانك لتهدى الى صراط مستقيم كذا في الخطابي ويعكر عليدمافي المصباح منان لغدالججاز بين تعديتها الى الفعول الثاني بنفسها ولغذغيرهم تعديتها اليه بالى اواللام ودعوىانها عند الجازيين دائما بمعنى الايصال وعندغيرهم دامًا بمعنىالدلالة بعيدة واضافة سواء الى الطريق من اضافة الصفة الى الموصوف اى الىالطريق السواء اى السوى بمعنى المستقيم او الاضافة على معنى مناىالسواء بمعنى السوى من الطريق والطريق يحتمل ان يرادبهاهنا الموصلة للقصوددنيوياكان او اخرويا ويحتملان يراد بها الدليــل القطعي على طريق الاســتعارة المصرحة ومن المعلوم أن من هدي للدلائل القطعية صارعًا لمــا محققًا ﴿ قُولُه ُ وَاذَاقُهُ حَلَّاوَةً التحقيق) التحقيق ذكر الشي على الوجه الحق او اثبات المسألة بالدليسل وحينتذ فاضافة الحلاوة اليه من اضافترالمشبه للشبه والأذاقة ترشيح للشبيه أو أنه شسبه التحقيق بشئ حلو كعسل النحل استعارة بالكناية واثبات الحلآوة تخبيل باقءلمي معناه اومستعار للذةاى واذاقدلذةالتحقيق وهى لذةمعنوية وامالذة الجماع والشئ الحلوكالعسل فهي حسية والمعتبر اللذة المعنوية واما الحسية فهي دفع آلام ولذاحصر بعضهم اللذة فىالمعارف والعلوم واثبات الاذاقة ترشيح اما باق على معناه اوانها مستعارة للأعطاء وفي التعبير بالاذاقة اشمارة الى ان التحقيق آمر صعب المرام لايسال جيعه وانما يصل الانسان الىطرف منه كايصل الذائق الى طرف بما يذوِقه ثمان هذه الجلة وماقبلها معترضتان بين القول ومقوله اعني قد كنت الح قصد بهما السدعا. لانهما خبريتسان لفظا انشائينان معنى (قوله فيما مضي)اتى به وانكانالمضي مستفادامن شرحت اذهو فعلماض تأكيدالدفع توهم الجوز فيشرحت وانه يمني اشرحاوان شرحوان كان للضي محتمل الغرب والبعد يحسلاف لفظة فيما مضي فانها تشعر بالبعد فاتى بها لافهام بعد زمن تأليف المطول وبؤيد هذا التوجيه التعبير بثم فيقوله ثم رأيت الخ المفيدة

المتراخى بين الفعلين (قوله تلخيض المفتاح) العلامة محمدين عبد الرحن الغزويني خطيب جامع دمشق (قوله وانخنيته) اي صيرته غنيا والضمير في اغنيته و في معانيه واستاره لتلخيص المفتاح وباقي الضمائر الآتية راجعة للشرح وهذا وأنكان فيه تشتيت في مرجع الضمير لكن انكل الشارخ في ذلك على ظهور المعنى (قوله بالاصباح) هو الدخول في وقت الصباح اربدته لازمه وهو الصبح ثم استعير لشرح الشسارح بجامع اظهار ماكان خفيا فيكل والمصباح هو السراج اى الفتيلة استعارة لشراح هذا المتن التي لغيرالشارح بجامع إظهار ماكان خنبا فيكل والمعني حينتذ وصيرت ذلك لملتن غنيا بالمطول الشبيه بالاصباح عن غيره من الشروح الشبيه بالمصباح وانماآثر لفظ الاصباح على لفظ الصبح لمزاوجة لفظ المصباح وفي ذلك أيماء الى أنه ينبغي أن يسمى شرحه بالاصباح لكن لم بشستهر بذلك وأنما غلبت عليه التسمية بالمطول (قوله واودعنــه) اى وضعت فيد فشــبه شرحه بأمين تودع عنده النفائس على طريق الاستعارة الكنية واختار التعبر او دعته دون وضعت فيه للاشارة الىعزة تلك النكات لانه يفهم منه انه ملتفت البها وملاحظ لهاكماهو شان مزيودع وللاشبارة الىان بلك النكات من سنتسطاته لان الشخص المبابودع ماكان ملكا له (قوله غرائب نكت) مناضافة الصفة للوصوف اي نكتا غربية مبتدعة مستظرفة الشبان اي تلتفت اليها النفوس لان شبان النفس النفاتها للشيء الغريب بخلاف غير الغريب نانه مبتذل عندالنفس والنكت جع نكتة وهي في الاصل اليحهث فيالارض بعود ونحوه ومزلازم ذلك ظهور لون في ذلك المكان المحوث فيه مخالف الون مااحاطه ثماستعملت النكتة فيكل لون مخالف لمااحاطه على طريق الجاز المرسل والعلاقة المازومية ثم استعرت للطائف المعاني لمحالفتها لغبرها عند الذهن في الحسن فالملاقها عسلي لطائف الماني مجاز مبني على مجاز ولك انتقول الناطلاق النكتة على المني الدقيق مجاز مرسل علاقته المجاورة لانالانسان اذا استعمل فكره في المعني الغامض نكت في الارض بمود اوباصبعه محسب العادة (قُولُه سمين) بفتح السين المملة والميم مأخوذ منالسماحة وهي الجود اي جادت بها الانتثار وفي تعبيره بسمحت اشبارة لعزة تلك التكات لانالجود انما بقال في مقاللة المخل والشان انالانسان انمايحل بالعزيز وحينئذ فالمعنى جادت بها الانظار معاتبا لعزقها ممايحل بها واسناد السماحة للانظار مجاز عقلي اذا لحقيقة اسبناد السماحة لاصحاب الانظار وان فىالكلام استعاره بالكناية حيث شبه الانظار بغوم جادوا مِحْول 4 بِحامِع انكلا ملتبس بايجاد مايستحسن على طريق الاستعارة بالكناية وأثبات السماغمة تخييل وال فىالانظار عوض عزالضاف أليه اىانظارى والنظر هو الفكر المؤدى لعلم او نان والفكر حركة النفس في المقولات (قوله ووشعته) مأخود

فرائب نكت سمعت بهاالانظار • ووشحته بلطائف فقرسبكتها يدالافكار • ثم رأيت الكثير من الفضلاء • و الجم الغفسير من الاذكياء و سألونى صرف الهمة نحو اختصاره والاقتصار على بان معانيه وكشف استاره و لماشا هدوا من ان المحسلين قد تقاصرت همهم

منالتوشيخ وهوالباس الوشاح والوشاح شئ يتمذ منالجلد يرصع بالجواهر تلبسه المرأة مايين عاتقها وكشحها ويلزم منذلك النوشيح النزيين فاطلق النوشيح هنا واريدلازمه اي وزينته ويحتمل اله شعه الشرح بعروس على طريق الاستعارة المكنية والتوشيخ تخييل (قوله بلطائف فتر) اما بالاضافة مناضافة الصفة للوصوف فلطائف مجرور بالكسرة وإمايترك الاضافة فلطائف مجرور بالقتمة وفقر مدل أوعطف بيان والفقر جع فقرة بكسرالفاء وهي فيالاصل احدفقار الظهر أيعظمه المتصل السمى بسلسلته ثم استعير لحلى يصاغ على هيئته يسمى بالحياصة ثم استعيرهنا الكلام السجع المقنى على سبيل الاستعارة المصرجة فهومجازمبني على مجازويصح ان يراد بالفقرهذا الحلى المسمى بذلك ضلى الاضافة يكون من اضافة المشبه الى المشبه به وانكانت قليلة يخلافعكسها والمعني لطائف كالفقر وعلى ترك الاضافة تكورنقر صفة للطائف على تقدير حرف التشبيه اىلطائف كالفقر وعلى هذين الوجهين فالمراد باللطائف الكلام المسجع المقنى فظهر لك بما قلنـــا. ان هذه السجعة تضينت مدح الشرح باعتبار مااشتمل عليه من العيارات الرائقة والجمل الفائقة والسجعة التي قبل هذه تضمنت مدحه باشماله على المعانى اللطيفة الحسنة ففادكل منهما غير مفاد الاخرى (قوله سبكتها بدالافكار) اي ضاغتها وصفتها واضافة بدللافكار من اضافة المشبعبه للشبه اي الافكار الشبيهة بالايدى مجامع ترتب المنفعة على كل وقوله سبكتها ترشيح لتشبيه اماباق على معناه او مستعار لاخرجتها ويصيح ان تكون في الكلام استعارة بالكَّناية بان شبه الفكر في النفس بصائغ على طريق الاستَعارة المكنية وإثبات اليد تخييل وذكر السبك ترشيح لاناليد منالوازم المشبعبه والسبك منملايماته وال في الافكار عوض عن المنساف السه اي افكاري (قوله تمرأيت) عطف علي تموله شرحت وعبرثم التي لنزتيب التراخي بينالفعلين ورأى يحتمل انها علية فتكون جلة سألونى فيمحل نصب مفعولا ثانيا ويحتمل انتكون بصرية فتكون الجملة المذكورة في عل نصب على الحال (قوله من الفضلاء) جع فضيل عمى فاضل ككريم وكرماء والفاضل مناتصف نفضلة ذكاءكانت اوصلاحا اوعلاوالراديه هنا منكثرعله والجار والجرور حال من الكثير او صفة له (قوله و الجم الغفيرمن الاذكياء) مأخو ذمن الجموم و هو الكثرة والغفيرمن الغفر وهوالستر اىوالجع العظيم الساتر لكثرته وجد الارض اوماوراه والاذكياء جع ذكى قيلكامل العقل وقيل سريع الفهم والقولان متقاربان لانكال العقل يستلزم سرعة الفهم وغيره ولايقال انهذه النجعة عين ماقبلهـــا لانالجم الغفيرابلغ في الكثرة من لفظ الكثير والاذكياء اعم من الفضلاء بنياء على ان المراد بالفضلاء من اتصف بكثرة العلم (قوله سألوقي) اى طلبوا مني وفي هذا اشارة لقوله عليه الصِلاة والسلام ليس منا من لم يتعاظم بالعلم الى يعتقد اناقة عظمه باعطاله فعمة

العلم والسوّال انكان بمعنى الطلبكم هنا تعدى للفعولين بنفسه وانكان بمعنى الاستفهام تعدى للثانى بعن اوما بمعناهانحو فاسئل به خبيرا ونحو الخواء النساء طبيب النساء فانتسألونى بالنساء فانتى ، خبير بادواء النساء طبيب الم

ولايمكر على هذا قوله تعالى ويسألونك ماذا نفقون لان المراد ويسألونك عن جواب هذا الاستفهام (قوله صرف الهمة) هيلغة الارادة وعرفا حالة للنفس تتبعها غلبة أبعاث إلى نيل مقصود ما فان كان عليا فهي علية والافهى دنائبة والمراد هنا العني اللغوي اي سألوني اناصرف ارادتي وفيالكلام استعارة بالكناية حيث شيه الهمة بنافة سد صاحبها زمامها يصرفها به الى اىجهة يريد والصرف تخييل اما باق على حقيقته اومستعار النوجيه (قوله نحو اختصاره) اي اليجهة اختصاره فشيه الاختصار بمكان َذَى جَهُمْ بِجُمَامِعُ ارتباحُ النَّفُسُ فِي كُلُّ وَاثْبَاتُ النَّحُو تَحْبِيلُ أَمَا بَاقَ عَلَى حقيقته اومستعار للاشتفال بالاختصار ويصيح ان تكون اضافة النحو للاختصار ببانية ولا استعارة ولاشيُّ (قوله و الاقتصار على بان معانيه) هذا الضمرو الذي بعده برجعان التنحيص بخلاف الضمائر الآتية بعد فانهما راحعة للشرح والاقتصار عطف على اختصاره اوعلى مفعول سألوني الثاني وعلى كلحال فهو تفسير للاختصار المسؤل فالمراد اخذبعض الشرح على وجه بليغ يفهم به المتن وليس المراد به انبأتى بمعانى المطولكها فيالفاظ قليلة اذهذا محال عادة وقوله على بإن معانيه ايتسين مدلولات الفائله المطابقية والتضمية والالترا مية (قوله وكشف استاره) اى توضيح معانيه الصعبة وازالة الخفأ عنها فشبه تلك المعانى بعروس على سسبيل المكنية واثبات السترتخييل والكشف ترشيح اوشبه الغموص والخفاء بالاسنار واستعار اسم المشبه به المشبه على طريق الاستعارة المصرحة وعطف كشف الاستار على ماقبله من عطف الخاص على العام لان كشف الاستار قاصر على تدين العاني الصعبة الخفية ثم لاعفي مافي ذكر الرؤية ووصف السائلين بالكثرة والفضل والذكاء من تأكيدمو جب الامتثال حيثكان السؤال من هو بهذا الوصف ووصولهم للسؤل و لم يكن بالمراسلة (فوله لما شاهدواً) متعلق بسألوني اي لما علوا علما فاشيا كالمشاهدة ثم محتمل ان نقرأ بالتحفيف تعليلا لسألوثي وماموصول اسمي اونكرة موصوفة فالعائد محذوف ومن بيانية اومصدرية فلاحذف ومن زائدة على مذهب من يجوززيادتها فيالاثبات ويحتمل انبقرأ بالبشديد فتكون ظرفا لسألوني ومن وان زائدتان وانماكان التقاصر والتقاعد عاذكر والتقليب والمدالمذكوران علة لطلب الاختصارلان فياختصاره نفع المتقاصرين بأعطسائهم مقدورهم وقمع المنتحلين باستفناء الناس نذاك المختصر عن مصنو عهم فيزكون الانتهاب والسيخ لبطلان مرجوهم من ملاحظة الناس لهم واعتنائهم عا بتهبونه (قوله المحصلين) اي المرمدن المحصيل اوالذن شانهم تحصيل هذا

الكتاب او المحصلين بالفعل لغير هذا الكتاب من فن العائى وليس المراد المحصلين لهذا الكتاب فاندفع مايقال ان وصفهم بالتحصيل وتفاصر الهمم فيه تناف (قوله قد تفاصرتالخ) ماتفيده صيغة التفاعل من التعنى والتكلف غير مراداى فليس المرادان همهم توجهت ثما خذت فى الرجوع والكسل واتما المرادقصرت من اول الامروم ثله يقال فى قوله الآتى و تقاعدت وقرر شيخنا العدوى ان تفاعل بأتى للبالغة كماهنا وحيئنذ فلعنى قصرت قصورا تامالان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى والهمم جم همةوهى

والعزيمةشئ واحدوهي الارادةعلى وجدالنصيم وحينئذفني كلامه تفنن حبث عبراولا بالهمم وثانبابالعزائم واسنادالقصورالذي هوالعجزالي الهمم والقعود الىالعزائم مجازعقلي اذ المتصف بهما حقيقة الاشتخاص (قوله عن استطلاع طوالع انواره) السين والناء اما للطلب اي عن طلب طلوع او زائدتان لتحسين اللفظ والمعي عن طلوع اي ادراك وفهم على طربق الاستعارة المصرحة وجعلهما للطلب ابلغ من جعلهما زائدتين لافاديه انهم عجزوا عن طلب الطلوع اىالادراك فضلاعن طلُّوعهم وادراكهم بالفعل والاضافة في طوالع انوار دمن اضافة الصفة للوصوف اي انواره الطالعة بمعنى النَّناهرة والمراد بانوار الشرح معاتيه استعار لها لفظ الانواز استعارةمصرحة والطوالع ترشيح ويصيحان تكون الطوالع استعارة لمعانى الشرحو الانوار استعارة لالفاظه اىعن ادراك معانى الفاظه وحينئذ فالاضافة من اضافة المدلول للدال ثمان كون معانيه طالعة وظاهرة بالنسبة لما عند الشارح او بالنسبة لهافي الواقع فلا ينافي انها بالنسبة لهم في غاية الدقة فتعتاج استطلاع (قوله و تقاعدت) يقال فيدما قبل في تقاضرت و يقال في السين و التاء استكشاف مامرفيهما في استطلاع والكشف هوالاظهار (قوله خبيئات اسراره) الاضافة فيه من اضافةالصفة للوصوفاي اسرارهالخبآ تباي التي شانها ان تخبأ لعاقبة الدهر لعظمها ولشرفها والاسرارجع سروهو ضدالجهر والمرادبهاهنا النكات فشيه نكات المطول ومعانبه الشديدةالصعوبةبالاسراروالجامع الاحتياج لزيادة الاهتمام فىكل واستعيرت الاسرار للنكات المذكورة استمارة مصرحة ويحتملان تكون الاضافة حقيقية بان اربه

بالاسرار مطلق الاسرار واراد بالخبيئات اشرف الاسرار اى ادفها والمعنى عن الخهار ادق الاسرار اى ادق الدقائق ثم ان هذه السجعة متعلقة بالعانى الشديدة الصعوبة الدقة وما قبلها بالدقيقة الصعبة فقط فلا يقال ان هذه عين ماقبلها لكن قديقال ان الاولى الاقتصار على السجعة الاولى وحذف الثانية لانه اداتقاصرت هممهم وعجزت عن المعانى الصعبة فقصورها عن الشديدة الصعوبة بالطريق الاولى الاان يقال اتى بهذه الثانية دفعا لما يتوهم ان هممهم وان تقاصرت عن ادراك العانى الصعبة لم تتقاصر عن ادراك شديدة الصعوبة لكون همهم علية ثم لا يخنى حسن التعبيرها بتقاعدت وفيا مر يتقاصرت وذلك لان طوالع الاتوار شانها العلوفينا سبها التعبير بالتقساصر

عن استطلاع طوالع انواره * وتقاعدت عزاهم عن استكشاف خبيئات اسراره * وان المنتملين قد قلبوا احداق الاخذ والانتهاب • ومدوا اعنا في السيخ وشان خبيثات الاسرار الانحفاض فيناسبها التعبير بالتقاعد (قوله وانالمنتملين) جم منتمل وهو الآخذ بكلام الغيروينسسيه لنفسه تصريحا اوتلويحا اىوان الآخذين لكلام غيرهم مظهرين أنه لهم (قوله قلبوا احداق الاخذ) الاضافة لادني ملابسة اي قلبوا احداقهم الملابس تقلبها للاخذ والانتهاب لان الشان ان الانسان وقت اخذكلام غيره يقلب احداقه اوشبه الاخذ والانتهاب بشخص ظالم بحامع القبح فيكل على طريق الاستعارة المكنية واثبات الاحداق تخبيل والنقليب ترشيح وهذاكناية عن شدة عنايتهم باختصار المطول ونسبته لانفسهم والانتهاب هو الآخذ قهرافهومن عطف الخاص على العام لكن الشارح قصد به التفسير فهو تفسير مراد (قوله ومدوا اعناق المسيخ) مدالعنق تطويله اي وطو لوا اعناقهم الملابس مدها للمسيخ فالاضافة لادنى ملابسة وهذاكناية عن كالالمليل لاختصارهم له أو في الكلام استعارة وتقريرها أن يقال شبه اخذ معاني الطول معالتمبيرعنها بعبارة اخرى بالمسخ الذي هوتبديل صورة بصورة ادنى من الاولى ثم استعمل اسم المشبد به و هو لفظ المسخ في المشبد على طر إق الاستعارة المصرحة ثم بعد ذلك شبه الأخذ المذكور ايضابانسان مفسدتشبها مضمرا فى النفس على طريق الاستعارة بالكناية واثبات الاعناق تخييل والمد ترشيح فقداجممت المصرحة والكنية والتخييلية على حدما قبل في قوله تعالى فاذاقهاالله لباس الجوع والخوف ولايخني مافىالتعبير بالمسخ من الاشارة الى انهم لو عبروا عن معانى المطول بعبارات اخرى لكان نمبيرهم بعبارة متسفلة جدالماعلت ان المسخ تبديل صورة بصورة ادنى من الاولى (قوله على ذلك الكتاب)متعلق بمدوا وعلى بمعنى الى واتى باشار ة البعيد اشارة لبعد مرتبة ذاك الكتاب عنهم وانماعبر بعلى دون الى الطيفة وهي ان على تستممل فعلا ماضيا بمعنى ارتفع فني التعبير بها اشارة الى انهم حين مدوا الاعناف ارتفع عنهم فلم يصلوا اليه ويصيح الوقف على قوله مدوا اعناق المسخ والابتداء بقوله علا دلك الكتاباي ارتفع ذاك الكتاب عن مداعناتهم لاجل سخهم فهو تحصين لكتابه (قوله وكنت اضرب الواو المحال والضرب يطلق عمى الصرف والامسالة اى كنت امسك نفسى واصرفهاعن هذاالطب العظيم وهواختصار الشرح وبمعنى الاعراض اعاص عن هذا الامر العظيم فالفعل على الاول متعد حذف مفعوله وعلى الثاني لازم وعلى كل فصغيما مفعول مطلق وقيل مفعول لاجلهنان قلتـان الصفح بمعنى الاعراض وهوعين الضرب بمعنى الصرف فيلزم تعليل الثي ينف وهو لا يصبح و الجواب ان العلة اثر الصفح. ولازمه وهو جلب الراحة مزالقيل والقال اللذين لايخلو منهما مؤلف ولو ابدع في المقال فيكون من باب اطلاق الملزوم وارادة اللازم (قوله واطوى دون مرامهم كُتِّيمًا ﴾ الطي ضد النشر ودون مرامهم بمعنى قدام مطلوبهم اي قبل وصولهم اليد والكشيم ماييناسفل الخاصرةالي آخر عظم الجنب فالكشيح هوالوسط وطي الكشيح

على ذلك الكتاب . وكنتاضرب عن هذا الخطّب صغيا . واطوى دون مرامهم كشيما . علما مني بان مستصن الطباع باسرها . ومقبول الاسماع عن اخرها . امرلا تسعد مقدرة البشر .

وانماهوشان خالق القوى والقدر • وان هذا الفن قد نضب البوم ماؤ • فصار جد الا بلاائر * وذهب رواؤ • فعاد خلافا بلاثمر • حتى طارت بقية آثار السلف ادراج الرياح • وسالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح

عبارة عن الجنب ومن لواز مدعدم تبليغ السائل مقصوده فاطلقهنا وار يدلازمه والعنى ولاابلغهم مقصودهم من اختصار ذلك الشرح ويحتمل انبكون الكلام تمثيلا حيث شبه حاله من الامتناع من الثي المطلوب محال من طوى كشيحه معرضًا عن شخص مثلاو استعار اللفظ الدال على المشبعه المشبع (قوله علمني) عله لقوله اضبرب واطوى على الننازع واعترض هذا التعليل بانهم لم يســأ لوم انبكون مايأتي به من اختصار المطلول يستحسنه كل الطباع فكيف يجعل عدم القدرة على ذلك علة للامتناع ويجاب بان في الكلام حذة وآلاصل علماً مني بان الاختصار الذي طلبوه اذا فعلته لايسلم منطعن الناس فيه ولايخلص من اعتراضهم عليه لان الاتيان بالأمر الذي يستحسند كل الطباع امر لاتسعه قدرتي فلذا آثرت الراحة (قوله بان مستحسن) اى بان الآيان بالامر الذي تستحسنه ذووا الطباع (قوله باسرها) أي مجميعها والاسر في الاصل القيد الذي يشده الاسير هال ذهب الاسيرباسره اي بقيده ومن لوازم ذلك ذهابه بجميعه وذلك اللازم مراد هنافقد اطلق اسم الملزوم وهوالاسمر واريد اللازم وهوالجيم وهذاتاً كيدلمااستفيد من ال الاستغراقية (قوله ومقبول الاسماع) اى و لعلى بان الاتيان بالامر الذي تقبله الاسماع أو ذو و االاسماع (قوله عن آخرها) إي إلى آخرهًا ايمن أولها إلى آخرها فعن معنى إلى الفائية وفي الكلام حذف المبدأ وهو تأكيدلان ال الاستغر اقبة في الاسماع تفيد ذلك الشمول ويصيم جعل عن باقية على حالها وهي متعلقة بمحذوف ايقبُولا ناشئا عن آخرها واذا نشأ ذلك القبول عنَّ الآخركان ناشئًا عن غيره بالاولى فأندفع مأيقال أن نشأة القبول،عن آخر الاسماع لاتشمل جبع الاسماع اذقد بتي الاول ومابين الاول والآخر وهو الوسط فلا يصمح قوله بعد ذلك امر لاتسعه الخ واجاب عنه بعضهم بجوابين غير مامر الاول منهما انذلك التعبير يستلزم عرفانشأة القبول عنابليع باعتبار انهاسندالقبول او لاالى الاسماع المحلى بال الاستغراقية ثم قيده بالصدور من الآخر على سببل التوكيد دفعالتو هم عدم الوصول اليدو الثاني منهماان في العبارة حذفاو المني عن آخر هاالي او لهاو في هذا الجواب الثاني نظر من وجهن الايل ان إلى للانتهاء فالمناسب دخولها على الآخر لاعلى الاول الثاني إنالي اعا تقابل بمن لابعن وأجيب عن الأول بأن في الكلام قلباو الاصل عن أولها الى آخرهاو عن النائى بان عن تأتى بمعنى من قال تعالى وهو الذي يقبل التوبدعن عباده اى منهم (قولهمقدرة البشر) بضم الدال وقتحهامصدر ميي عمى قدرتهم واما المقدرة عمني اليسار فبالضم لاغير (قوله القوى والقدر)جم قوة والقدر جم قدرة وعطف القدر على القوى عطف خاص على عام لصدق القوى بقوة السمع والبصر ومعلومان خالق ماذكر من القوى و القدرهو الله تعالى (قوله وأنهذاالفن عطف على قوله ان مستحسن اى والعلى بان هذا الفن الخ اى وحينئذ فالشعب فيدو الاختصار ليس له كبير فالمَّة

لاضمحلاله وقلة المُستغليبه (قوله قدنضب اليوم ماؤه) يقال نضب الماء يضب كقعد يقعد اذاغار شبه ذهاب هذا الفن بنضوب الماء وغوره بجامع عدم الانتفاع واستعير النضوب للذهاب واشتق من النضوب نضب بمعنى ذهب والماء ترشيح اماباق على حقيقته اومستعار لمسائل هذا الفن اوشبه مسائل الفن النفيسة بالماء بجامع ان كلاسبب فىالحياة واستعاراسم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة المصرحة وتنضب ترشيح اماياق على حقيقته اومستعارلذهب على طريق التبعية اوشبه الفن بنهرنشبيها مضمرافى النفس على طريق المكنية والماء تخييل والنضوب ترشيح وهما اماباقيان على حقيقتهما لم يقصد بحما الاتقوية الاستعارة اوالماء مستعار للسائل والنضوب للذهاب ومعنى التركيب وان هذا العلم قد ذهب مسائله الحسان وذهابها يذهاب اهل هذا الفن ومراده بالبوم زمان الشرح وماقرب منه مماقبله (قوله فصار) اى ذلك الفن جدالا ای خصومه ای صار التکلم فیه جدالا او صار الفن محل جدال فلا بد من وقوله بلا اثر اىبلافائدة وذلك لعدم وقوف متعاطيد على حقائق اسرار وفيتكارون بظواهره (قوله وذهب رواءه) بضم الراء والمداى منظره الحسن استعارة للطائفة على طريق المصرحة اوشبه الفن بانسان ذي منظر حسن بجامع الرغبة فيكل على طريق المكنية وآثبات الرواء تخييل اماباق على حقيقته لم نقصدته الانفوية الاستعارة اواستعارة لمســائله اللطيفة واسراره وذهابها يذهاب منيعرفها لابنســيانها (قوله فَعَادَ) أى فصار ذلك الفن أى صار النكلم فيه خلافًا أو صار ذلك الفن محل خلاف اوفىالكلام سالغة وقوله بلائمر اى فائدة ويحتمل ان الكلام فيه تشبيه بليغ بحذف الكاف اىفصار ذلك الفن كمخلاف اىكشجر الخلاف وهوالسمي بالصفصاف وهو لاثمرله وعلى هذا فقوله بلائمربيان الواقع ثم انهذه السجعة يمعني ماقبلها لكن الخطب محل اطناب (فوله حتى طارت الخ) اي واستمرهذا الفن في الاضمحلال شيئا فشيئا الى انطارت فحتى للانتهاء ويصيح ان تكون تعليلية والسلف فيالاصل من تقدمك مَنْآبَائُكُ والمرادهنا علماء هذا آلفن لانهم آباء في التعليم والمراد ببقية آثارهم مابتي من فوائدهم وعلومهم اومايتي منتلامذتهم المقررين لقواعد هذا الفن الناشرين لهما بالافادة وفي الكلام استعارة بالكناية حيث شيديقية آثار اهل هذا الفن بطائر واثبات الطيران تخييل اماباق على حقيقته اومستعار للذهاب (قوله ادراج الرياح) الادراج جعدرج بفتع الدال وسكون الراء ودرج الكتاب طبه يقال درج الكتاب درجااى طواه طيا والرادبها الطرق اي ذهبت بقية آثار السلف في طرق الرياح ويلزم من ذلك عدم وجودها بالمرة لانءادة الريح انتزيل مامرتبه فيطريقها فعير بالملزوم واراد اللازم وعلىهذا فالادراج منصوبة علىالظرفية ويصيح انتزاد بالادراج الاحوال

وحال الرياح طيرانها وذهابها بسرعة وعلىهذا فادراج نصب على الحال على حذف مضاف اى طارت لقيد آثار السلف في حال كونها مثل طيران الرياح او على المفعولية المطلقة على حدف الموصوف والصفة أي ظارت طيرانا مثل طيران الرياح فالحاصل انادراج الرياح بجوز فيه الاوجه الثلاثة النصب على الظرفية والحالية والمفعولية المطلقة لكن فيالاول شيُّ وهو اناسمالمكان لاينصب علىالظرفية باطراد الااذاكان مبهما والاجر بني واماقوله • كما عسل الطربق الثعلب • اىاطرب فيالطربق الثعلب فضرورة (قوله وسالت) اى سارت شبه السير بالسيلان واستعيرله اسمه واشتق منالسيلان سالت يمعني سارت وانماعبربسالت دون سارت اشارة انالسير لقوته بمثابة سبل الماء والبطاح جم ابطح على غيرقياس والقياس اباطح والابطح هو المحل المتسع فيه دقاق الحصى وهو فاعل لسالت واسناد السيل لها مجاز عقلي واصل التركيب وسارت المطايا بتلك الاحاديث فىالبطاح لانالسير حقه أن يسند للطايا فعدل عنالتغيير بالسير الى التعبير بالسل فاقلنا من الاشارة وعدل عن اسناد السير الى المطايا الى اسناده للا باطيح مجازا عقليا للبالغة كائه مزفوة السيروسرعته سارت امكنته التيهى الاباطح وقوآة باعناق ايملتبسا ذلائبالسير بالاعناق وانماجعل سيلانها ملتبسا بالاعناق لانالسرعة والبطء فيسير المطايا يظهران غالبا فيها وسائر الاجزاء تستند البها فيالحركة وتتبعها فيالنقل والحفة والمطاما فيالاصل الابل استعبر لعلماء هذا الفن مجامع الحمل فيكل فكما انالمطايا تحمل الاثقال كذلك العلماء تحمل العلم والاعتماق ترشيح والمراد بالاحاديث اسرارهذا الفن والبطاح هنا متجوزته عنامكنة العلاء كالمدرآس وذلك لانه في الاصل اسم للكان المتسع فيه دقاق الحصى اريديه مطلق موضع ثماريد به موضع العلاء علىطريق المجاز المرسل وحينئذ فعنىالتركب وسارت المدراسملتبسة باعناق العلماء الشبيهين بالمطايا الحاملين لاسرار هذا الفن والمقصد منهذا التركيب الاخبار باناسرار هذا الفن وعلاء قد ذهبوا بل ذهبت مواضعهم كذلك (قوله واماالاخذ الخ) امانفصيلية مقابلها محذوف دل عليه مضمون الكلام السابق اعني قوله علما الخ والواو عاطفة على ذلك المحذوف والاصل اما ماذكر تم من تقاصر الهم فذلك بمايرغب في الاختصار ويحمل عليه لولااني اعلم ان مستحسن الخو اما الاخذ والانتهاب فليس نمايحمل علىالاختصار لانه امر يرتاح الخ والحاصل انهم عللوا طلب الاختصبار منه يامرين تقاصر همم المحصلين والاخذ والانتهاب فأجابهم بان ماذكرتموه مزجموع الامرن لانقتضي الاختصار فوقع فيذهن السامع السوال عزذلك النفي فاجاب يقوله اماالتقاصر الخ وكثيرًا مايحذف المجمل المفصل باما ومعادلهاويصيم جعل امالمجرد التأكيد والواو للاستيناف حينئذ وسكت عن المستغ الصادر منهم لانه غيرواقع فيشرحه بل فيعساراته فلذا لم يخبج للاعتذار عنه

واما الاخذ والانتهاب نامر يرتاح له اللبيب * فللارض منكا شالكرام نصيب * وكيف ينهر هن الانهار السا ثلون * (قوله يرتاح) اى يفرح وينبسط له اللبيب اى كامل العقل الذى وقع الاخذ من كلامه لاالاً خذوذاك لان العاقل لايرضى بالاخذ من كلام الغيرويرضى بكون الغيريا خذ من كلامه لما فيه من الرفعة والثواب واذا كان امرا يرتاح له اللبيب فلايطلب قطعه بالاختصار لانى لووضعت مختصرا لالتفت الناس اليه واعرضو اعن تأليف المنتحلين واذا فات المنتحلين مرجوهم من اقبال الناس على تأليفهم تركوا الانتحال (قوله واذا فات المنتحلين مرجوهم من اقبال الناس على تأليفهم تركوا الانتحال (قوله فللارض الخ) هذا شطر بيت مأخوذ من قول بعضهم

* شربنا شراباً طيباً عند طيب وكذاك شراب الطيبين يطيب *

* شربنا و اهرقناعلى الارض جرعة * وللارض من كائس الكرام نصيب * لكن الشارح ابدل الواو بالفاء لكونه جعله علة لماقبله وفيالكلام تشبيه الشارح نفسه بالكرام ونفس المطول بالكائس والمنتحلين بالارض ففر دات النزكيب باقية على حقيقتها والكلام على النشبيه بحذف المشبه او انالكرام والكائس والارض مستعارات فالكرام مستعار للشارح والكائس الطول والارض المنتملين ويصح انبكون الركب استعارة تمثيلية حيث شبه الهيئة الحاصلة من رفعته عليهم وهم دوته واخذهم منكلامه بالهيئة الحاصلة من الارض والشار بين من كاس ينزل شيء مافيه عليها واستعمل اللفظ الدال على الهيئة المشهبها للهيئة المشبهة (قوله وكنف بنهر) اى يطرد عن الانهار السائلون اى فكذلك انا كيف انهر هؤلاء المنتملين ألذين همكالسائلين عنالمطول الذي هوالانهار فغيالكلام تشييه ضمني اوانهاستعار الانهار للطول واستعار السائلين للمنتحلين استعارة مصرحة ولماكان المطول محتويا على علوم كثيرة بحيث يقوم مقام كتب عديدة شبهه بالانهار لابنهر واحد ثمان هذا الاستفهام انكارى بمعنى النني في قوة تعليل ثان اوانه تجيي فيكون ترقبا فيماافاده منكوته لا ينبغي الالتفات لماطلبوء من الاختصار واختار التعبير بالانهار عن الابحر لعذو ينها واختار ينهر على يطرد لمجانسة الاشتقاق بين ينهر والانهار (قوله وكمثل هذا فليعمل الماملون) هذا اقتباس من الآية لكن الاشارة في الا ية الفوز العظيم منالتعمة والامن منالعذاب واماهنا فللاخذ والانتهاب وافرد اسم الاشارة لانهمأ بمعنى واحد اولتأويلهما بالمذكور اىويعمل العاملون لمثل هذا الاحد اىلنيلثواب مثل هذا الاخذ لمافيه من الرفعة الدنيوية والثواب الاخروى لالحظوظ النفسانية وحينتذ فلاينبغى قطعه بوضع مختصروالفاء فىقوله فليعمل زائدة لاتمنع منعل مابعدها فمجاقبلها اوانها سببية واقعة فيجواب شرط مقدر والتقدير مهمايكن منشئ فليعمل العاملون لمثل هذا حذف الشرط مع اداته اختصارا اعتمادا على الفاء وقدم العمول لافادة الحصر واستشكل بانغاء السيبية لابعمل مابعدها فيما قبلها لانالها الصدارة والجواب انه لانتبت لها هذا الحكم اعني الصدارة الااذاوقعت فيموضعها منتوسطهابين جلتين

ولمثلهذا فليعمل العاملون • ثم مازادتهم مدافعتي الا شغفا وغراما • وظمأ في هواجر الطلب واواما • فانتصبت لشرح الكتاب على وفق مقترحهم ثانيا • ولعنان العناية نحو اختصار الاول ثانيا

لفظا فانلم تنوسط بينالجلتين لمتمنع منالعمل المذكور كماهنا نحلىحد ماذكروا فيقوله تعالى وربك فكبر من ان الفاء واقعة في غير محلها لعدم التوسط والعمول مقدم لافادة الاختصاص ولم تمنع الفاء من العمل في ذلك العمول (قوله ثم مازادتهم مدافعتي الخ) عبر بثم لافادة تراخى زيادة الشغف والغرام عن النداء المدافعة الذي تضمُّه قوله وكنت اضرب الخ و فى التعبير بالفاعله اشارة لتكرر السؤال وتكرر الاعراض عنهم اى مازادتهم مدافعتي لهم المرة بعد المرة بتركي إجابتهم الاشغفا اي حبا شديدا في مطلوبهم الذى سألوه يدخل ذلك الحب فىشغاف القلب اىجلدته التيهوفي داخلها والغرام الولوع (أولهو ظمأ) هو العطش استعير للرغبة استعارة مصرحة والهواجر جعماجرة وهي نصف النهار عند اشتداد الحر واضافتها للطلب من اضافة المشيديه للشبه اىورغبة فىالطلب الشبيه بالهواجر بجامع الصعوبة علىالنفس فىكل والمراد بالطلب طلب اختصار المطول اوانه شبه الطلب باليوم العلويل الذي فيد هو اجر بجامع الاشتمال فيكل على مايطلب دفعه على طريق المكنية والهواجر تخييل والاوام بضم الهمزة حرارة العطش فعطفه على الظمأ منعطف اللازم على الملزوم والمراد بالاوام هنا لازمه وهو الميل والحب (قوله فانتصبت الخ) اي فلا زادت رغبتهم ولم تمكن مدافعتهم تسبب عن ذلك انى انتصبت اى تصديت وتعرضت وتفرغت (قوله على وفق مقرّحهم) الجار والمجرور صفة لمحذوف اى انتصابا اوشرحاكاتنا على وفق اى موافقة مقترحهم اى مطلوبهم منكون ذلك الشرح مقتصرا فيد على أشارة الىانهم سألوا ذلك من غير روية وفكرلان الاقتراح طلبالشئ من غير روية وفكر وقوله ثانيــا صفة للصدر المقدر بعد نعتــه بالجار والمجرور اى انتصـــابا ثانيا اوشرحا النيا ويحتمل ان يكون ظرفا اى انتصبت لشرح ذلك الكتاب فيزمن ثان (قُولُه وَلَعْنَانَ الْعَنَايَةُ) كان الأولى حذف الواو فيكون ثانيا الثاني حالا من فأعل أنصبت لعدم ظهور مابصلح لعطفه عليه لان ثانيا الاول اما صفة لصدر محذوف اوظرف وعلىكل لايصلح لغطف ثانيا الثاني عليه لانعطفه عليه نقتضي مشاركته له فياعرابه ولايصيموجعلها واوالحاللانالواو الحالية لاندخلالاعلى الجملة ولاندخل على الغرد وقد محاب بأنه يمكن عطف ثانيـا الثاني على الاول وجعل ثانيا الثــاني صفة للصدر المحذوف كالاول لكن على سيل الاسناد الجازي لان ثانيا الثاني بمعنى صارفا ومرجعها وحق الصرف والترجيع أن يسند الشخص فاسند لصفته وهوالانتصاب على حدجد جده واك انتجعل ثانيا الاول ايضا حالامن فاعل اتصبت اى انصيت في حال كوني حاعلا ومصيرا الشرح ثانبا وقوله ثانبا الثاني حال اخرى معطوفة على الاولى مبينة لجيئها حالا واورد على هذا ان الحال وصف مشتق وثان

الذي من اسماء العدد ليس عشتق و اجيب بان ثانيا المذكور اذا كان معيي التصبير كان اسم فاعل حقيقةله فعل ومصدر تقول ثنيته ثنيا اى صيرته اثنين بانضمامياليه لكن في تُعــدية ثان الاول الى الشرح على وجه المفعولية مجاز مرســل لعلاقة الاطلاق والتقييد لانه اتماهال ثناه معنى جعله نفسه ثانيا لاجعلله شيئا غيره ثانيا و نقال ثنيته عمني صرت أناله ثانيا فهو موضوع لتصبير مقيد بجعل ذات الفاعل ثانية ثم اطلق عن ذلك التقيسد تم نقل الى تصبير مقيد بجعل ذات المفعول ثانية او استعارة تبعية بان شبه تصبير الشارح غيره ثانياً تصبيره نفسمه ثانيا بجامع ترتب الزوجية على كل واستعير اللفظ الموضوع للثانى وهوالثني نفسه للاول واشتقمنه ثانيا علىطريقالنبع او تقدر في ثانا الأول حالا بعطف عليها ثانيا الثاني اي فانتصبت ثانيا مجتهدا ولعنان الخ او تحمل في الكلام فعلا محذو فا معطو فا على انتصبت فيكون ثانيا الثاني حالامن فأعله أى واجتهدت أوشرعت ثانيا لعنان العنايه والعناية هي العمة أي الارادة المصاحبة التصميم اوالمرادبها الاعتناء والاهتمام شبهها مدابة تشبيها مضمرا فيالنفس على سبيل المكنية وآثبات العنسان بمعنى المقود تخبيل وقوله نحو ظرف لثانيا بعده معناه الجهة (قولهمع جودالقريحة) حال من فاعل انتصبت او من شرح و الجمو دبالجيم عدم السيلان استعير هنا لضعف القريحة اي عدم البساطها وعدم توغلها في المدارك بجامع قلة الانفاع الابعد تكلف اوانه شبه القريحة عاء على طربق المكنية واثبات الجمود تحييل اما باق على حقيقته اومستعار لضعف الفطنة والقريحة فىالاصل اسم لاول مستنبط منها البئر استمير لاول مايستنبط منالعلم اولما يستنبط منه مطلقا بجامع ان كلا منهما سبب للحياة فالماء سبب لحياة الجسم والعلم سبب لحياة الروح ثماطلق على العقل لانه محل العلم اوبعضه اىبعض ضروريه علىمذهب امامالحرمين مجاز امرسلا علاقته الحالية او الكلية او استعارة تم صار اطلاقه عليه حقيقة عرفية (قوله بصر البليات) اى بسبب البليات التي كالصروهو برد شديد يضر بالنيات ويجمد الماء (قوله وخود الفطنة) الخود بالخاء المجمة سكون لهب النار والفطنة فيالاصل الفهم والمرادبها هنا الذهن بمعنى العقل اما مجازا مرسلا علافنه الحالية اوحقيقة عرفية ولايخني مافىالكلام من الاستعارة بالكناية حيث شبه فطنته بالنار بجامع الانتشار فيكل لان الفطنة تنشر في المدارك كما ان النسار تنتشر في الحرق والخود تخيل (قوله بصرصر النكبات) الصرصر الريح الشديدة العاصفة واضافته للنكبات ععني المصائب وحوادث الدهر من اضافة المشيد له للشبد اى بالنكبات الشبيهة بالريح الماصفة المزيلة للهب الناركم ان النكبات مزيلة لانتشار الفطنة في المدارك ولا يخني مافي جع هذه الفاظ أي الجمود والصر والجنود والصرصر من اللطافة لما فيـه من مراعاة النظير وهو الجم بين الشئ وما يناسبه لابالتضاد لان البرد يناسبه الجمود لان به يحصل جود المساء

مع جود القريحة بصر البلبات و خود الفطنة بصرصر النكبات * و ترا مى البلد ان بى والاقطار • و نبوالاوطان عنى والا وطار • حتى طفقت اجوب واربح العاصفة تناسب الحمود لانها لشدتها تذهب النار وفي اضافة الجمود الى الفريحة والخودالي الفطنة المقضية الىتشبيه طبيعته العقلية بالماء اشارةالي جودثها

واعتدالها باخذها طرفي الحرارة والبرودة ولايرد انالقام للتشكي وهو لابكون بمايحمد لان الجودة باعتبار الاصل والتشكي باعتبار ماعرض مزالجمود والخمود (قولهوترای البلدان) ای ومع ترای ای رمی کل بلدی الآخر و رمی البلدله طرده آياه وهوكناية عن تكدر خاطره في ضيق المعاش وعدم استقرار في محل لتلبسيه بالاسفار فهو لعدم وجود راحته فىتلك البلاد الخارج منهاصاركا نكل بلدة تطرده للاخرى وفىالكلام استعارة بالكنابة حيث شبهالبلدان والاقطار بعقلاء على طريق الاستعارة بالكناية وأثبات الترامي تخييل اوفيالكلام حذف مضاف اي ترامي اهل البلدان والاقطار جعقطر وهومجموع بلادكثيرة ولماكان لايلزم منترامي البلادله ترامي الاقطار عطف الاقطار على البلدان (قوله ونبو) اى ومع نبواى بغدالاوطان عني والاوطار اى ومع نبوالاوطار جع وطربمعني الحاجة رمن اوازم ذلك القلق وعدم الفهم وانما بعدت أوطانه واوطاره بسبب سفره المانع من يلهما عادة (قوله ختى طَفَقَتُ) غاية لنبو الاوطان وطفقت معنى جعلت ايائه لما بعدت عني الاوطمان انتهى بىالحال الىانجعلت اجوب اىاقطع ويحتجل انحتىتفريعية على وترامى المخ (قوله كل اغبر)اى كلمكان اغبراىذى غبرة (قوله قاتم الارجاء) جع رجا بالقصر بمعنى السَّاحية أي مظلم النواحي تلكُ الغبرة (قُولُهُ وَأُحْرِر) أي أهذب وأخلص (قوله كل سطرمنه) اىمن هذا الشرح المختصر (قوله في شطر من الغيراء) اى فىقطعة منالارض فالتحرير ليس متواليا حتى يكون مستقيماو بينسطر وشطر الجناس المضارع لاختلافهما بحرفين متقاربي المخرج (قوله يوما بحزوي) اي وصارحالي فيهذه الاسفار منجهة عدم الانتظام بجامع التنقلكال القائل يوما اكون بحزوى واكون يوما آخر بالعقيق * وأكون بالعذيب يوما • وأكون يومابالخليصاء • وهذه الاربعة اسماء مواضع بالجاز والقصد من تشبيه حاله يحال هذا الشاعر الاعتذار بالمالف كتابه هذافي حالة متعبة فإن حصل منه هُفُوة فلالوم عليه (قُولَه بِعُونَاللَّهُ)العُون اسم مصدر بمعنى الاعانة والباء للتصوير لا للسيبسة لثلايلزم سبيبة الشيء لنفسسه اذالا عانة حعلالله فيه قوة وهوعين التوفيق الاان تكون،تعلقة بالاتمام ولايضر تقدم معمول المصدر عليه اذاكان ظرفا على مااختاره الشارح وقوله للاتمام اي اتمام. هذا المختصر وفيه اشارة الىان الخطبة متأخرة عن تأليف هذا الشرح المختصر (فوله وقوضت) بالقاف والواو المشددة من التقويض وهو نقض البناء من غيرهدم

كل اغبر قاتم الارجاء واحرركل سطر منه في شطر من الغبراء * يوما بحزوئ ويوما بالعقبق • وبالعُد يب يوما ويو ما يالحُليب يوما ويو ما يعون الله المام المعام * وقوضت عنه خيام الاختام

(1)

استعير للاز الة فني قوضت استعمارة تبعية اومجاز مرسل تبعى لانتقويض البنساء يلزمه ازالته (قوله خيام الاختتام) مناضافة المسبب الىالسبب اي الحيام المضروبة

هليه بسبب اختتامه اى انتظار اتمامه ولايخني مافي الكلام منتشبه الشرح مبلخمه بشئ نفيس كعروس مستتر فىالخيام بملىطريق المكنية واثبات الخيام تخبيل والمراد من هذا الكلام ولما وفقت لاتمامه واظهرته للناس بعد انكان مخفيا قبل ذلك الاتمام كما هو عادة المؤلفين * واعلم ان هذه الشيخة هي الصححة بتصحيح الشارح ولوقال خيام الختام لكان اولى لأنفيه جناس التصحيف وفي بعض النسخ وقوضت هنه خيامه بالاختتام اي بسبب حصول الاختتام بالفعل لان تقويض الخيام وازالة الخفاء مسبية عنالاختثام لانالشرح قبل الاختثام كان مستورا فملاحصل الاختثام ظهر للطالبين وفي بعضها وفضضت عند ختامه بالاختتام على تشبيهه قبل الاختتام بمكتوب ختم بنحوشهم فازيل بسبب الاختتام ختامه ليطلع عليه الطالبون (,قوله بعدماً كَتَفْتَ الحَمْ) متعلق بقوله قوضت والخرائد جع خريدة وهي الحسناء من النساء استعارها للدةائق مزالمسائل بجامع الحسن والاحتجاب فيكل علىطريق الاستعارة المصرحة واللثام وهو مايجعل علىالغم من النقساب وكذلك الوجوء ترشيمسان للاستعارة ثم اناللثام يجوز انيكون بافيا على حقيقته لم يقصديه الاتقوية الاستعارة وكذلك الوجوء وبجوز انبكون استعار اللثام للخفاء اواستعماله فيلازمه وهوالحفاء واستعار الوجوء لاعظم تلك الدقائق استعارة مصبرحة وحينئذ فالمعني وازلت عنادق واشرف مسائله الدقيقة الخفاء والبستهاثوب الايضاح (قوله ووضعت) اي وبعدما وضعت كنوز فرائده الكنوز جم كنز يمعي مكنوز واضافته للفرائد من اضافة الصفة للوصوف اي فرائده المكنوزة اي التي شانها ان تكنر وتحبأ لعرتها كما هوالشان فيالاموال العزيزة والفرائد جع فريدة وهي فيالاصل الدرة الثمينة أي ذات الثمن الكثير التي تحفظ في ظرف على حدة وَلاتخلط بغيرها من اللاكي لشرفها والمرادبها هنا المسائل الدقيقة شبهالمسائل الحسان الدقيقة بالفرائد واستعار الفرائدلها استعارة مصرحة (قوله على طرف الثمام) متعلق بوضعت والمراد بطرفه حده الاعلى والثمام بضمالثاء وقتحها نبت لطيف سهل التناول وماكان علىطرفد يكون سهل التناول والمرأد من هذا الكلام انه اتى بالفاظ سهلة يفهم منها المعنى بلامشقة فشبه الهيئة المنزعة من بيان المراد بالالفاظ السهلة بالهيئة المنزعة من حال فرالد موضوعة علىطرف الثمام بجامع سهولة الثناول واستعير المركب الدال على الهيئة المشبه بها الهيئة المشبهة على طريق الاستعارة التميلية اوالكلام كناية عن سهولة اخذها وتحصيلها وتيسر طريق الوصول اليها لانه يلزم مزوضعها على طرف الثمام ماذكر من سهولة الاخذ والتحصيل ويجوز انبكون المراد بطرف الثمام حالته وحينتذ فيكون الظرف متعلقها بمحذوف حالا اى وضعت والفت فرائده المكنوزة وضعا وتأليفا آنيا على حالة الثمام من سهولة التناول على هذا الاحتمال

بعدما کشفت عن وجوه خرائده اللثام ووضعت کنوز فرائده علی طرف الثمام * فلبس فىالكلام تجوز ولااستعارة (قوله سعدائرمان) اىبظهور الحيرفيه واسناد السعدالزمان مجاز دقلي اىسعد فىزمانى وهوجواب لما (قوله وساعدالاقبان)

اى وساعدى اقبال الناس على على تحصيل اغراضي لان مناعرض الناس عند تعسر عليه تحصيل مطلوبه ومناقبل النساس عليه يسمهل عليه تحصيل مطلوبه واسناد المساعدة للاقبال مجاز عقلي لانحق المساعدة انتسند للناس لالاقبالهم (قوله ودناالتي) اىقرب مااتمناه بظهور امارته بعدانكان بعيدا (قوله واحابت الآمالُ) جع امل وهومايؤمله الشخص ويترجاه ايانآماله اجابته وحصلت بعد انكانت متنعة واسناد الاجابة للآمال مجاز عقلي اذالحقيقة اجابنيالله فيآمالي بانحصل لى ماأؤمله أوائه شبد الآمال بشخص يجبب بعدالطلب بجامع النفع فيكل واجاب تخبيل (فوله و تسم) عطف على سعدو المطالب فاعله وشبه المطالب بانسان مرغوب فيهالعطاء لايقابل سائله الابالبشروالتبهم وشبهالرجاء بانسان طالب استعارة بالكناية فيهما واضافة الوجوه الى الرجاء والتبسم الىالمطالب تخييل وتدسم المطالب في وجه الرجاء كناية عزاقبال المطالب بعدالياس منها (قوله بان توجهت) سبب للافعال الخمسة قبله والمسبب معسببه مرتبان علىالشرط وهوالتوفيق اىاتى لماوفقت للاتمام سمعدالزمان وسأعد الاقبال ودناالمني الخ بسبب توجهي فاندفع ماقال آنه قدحمل السبب فيالافعال الخمسة النوفيق النقدم لتعليقهابه حيث قال ولما وفقت الخ سنعدالزمان الخ وهنسا قدجعل السبب فيها التوجه المذكور او يحاب بان لما هناليست التعليق بل لمجرد الزمان بمعنى حين لدخولها على الماضي اويقال انها للتعليق وجوابها سعدومابعده واماقوله بانتوجهت فهو سبب لقوله وتسم الخ وحده ولايخني مانيكلام الشارح مزحسن التخلص (قوله تلقاء مدين المآرب) اى جهة مدين التي هي موضع لاجتماع المارب اى المقاصد ثمانمدين في الاصل اسم لقرية شعيب على نينا وعليه أفضل الصلاة والسلام استعيرت هنا للملك الموصوف بالاوصاف الآتية بجامع أنكلامنهما مكان لحصول المآرب فالمعنى تلقاء ملك شبيه بمدين بجامع انكلامنهما مكان لحصول المقاصد واعترض بانمدين علم والاعلام لاتضيح استعارتهاقلنا استعارتها للملك بعدتأويلها بكلى وهوموضع اجتماع المطالب كآقالوه في حاتم والايخفي ما في قوله بان توجهت الخ من التلميم لقصة موسى مع شعب حبث توجه له موسى ناحية مدن وحصل له القصود فيها (فوله حضرة) مال منمدين والحضرة في الاصلمكان الحضور اطلقت على الملك نفسه مجازا من باب اطلاق اضل على الحال ولاشك انذات الملك مكان لحصول المأرب وصدورها (قوله من آثام

الانام) اى الحلق اى جعلهم نائمين (قوله فى ظل الامان) اى فى الامان الشديد بالظلُّ فى الارتباح بكل او آنه شبه الامان بيستان ذى ظل على طريق المكنية واثبات الظلُّ

سعدالزمان و ساعد الاقبال * و د ناالمنى و اجابت الاماك و تبسم فى و جد رجاً قى المطالب * بان توجهت تلقاء مدين الماكرب * حضرة من انام الا نام فى ظل الامان * تخبيل وانام ترشيح اوانه اطلق الظل وارادبه لازمه وهوالراحة لانه يقتضبهما عادة اىمنصير آلحلق نائمين فيراحة الامان (قوله وافاض) ايانزل بكثرة من افاض المــاء فيالحوض انزله فيه حتى فاض ونزل منجوانبه اســتعارة لاظهر والسيمال جع سجل اسمالدلو الممثل؛ ماء فان كان الدلو خاليا عن الماء قبل له غرب واضافة النجال لما بعده مناضافة المشبه به للشبه اى واظهر فهم العدل والاحسان الشبيهين بالدلاء الممتلئة بالماء بجامع أنكلامنهما به حيأة النفس لانالدلو المذكوريه حياةالنفس منحيث الماء الذي فيه وكذا العدل والاحسان بهمما حياةالنفس الحياة الكاملة لانالناس عندكثرة الظلم يكونون فيحكم الاموات وانكانوا احياء وافاض ترشيح للتشبيه مستعار لاظهر كإعلت اوانه شبه العدل والاحسان بماء بجامع الاحياء تشبيها مضمرا فىالنفس علىطريق الاستعارة بالكناية والسجال تخييل اوانه شبعمال الملك معرعيته فيكثرة عدله واحسسانه اليهم بحال السجل المفاض ماء ليرتوى به واستعمل المركب الدال على الثاني في الاول على طريق الاستعارة التشلية (فوله بسياسته آه) السياسة الندبير وحسن التصرف في امور الرعية والفرار بكسرالعين الجمة وبالراء المملة يمعني النوم والاجفان جع جفن وهومايحيط بالعين مناعلي واسفل وهذاكناية عنكثرة الامنءوالرفاهية فيزمنه التي يكون معها النوم وعدم المقاتلة بينالرعية الذيكان مفقوداقبل زمانه والحاصل انالاجفان قبل وجوده كانت خالية عنالنوم ومنلوازم ذلك حصول المشقة ولماوجدهذا السلطان ردالنوم للعين ومناوازم ذلك حصول الراحة ويطلق الفرارايضا علىحدالسيف والجنفن على غده ويصيح ارادة ذلك هنا اىانهارجع السيوف الى اغادها بعد ماكانت مسلولة زمنالفتنة باطفائه نارها بحسن سياسته فغيالغرار والجفن تملي هذا ايهام ومااحسن قول بعضهم

* بينالسيوف وعينه مشاكلة ، مناجلها قبل للانجاد اجفان به (قوله وسد بهيئة) اى بسبب هيئة والهيسة حال يقوم بالشخص يوجب خوف الناس منه والمرادبه هنا لازمه وهوالخوف منه وقوله دون ظرف بمنى امام (قوله يأجوج الفتنة) مناضافة المشهبه للمسبه اى الفتنة التى هى فى فسادها وكثرتها شبيهة بأجوج وقوله طرق العدوان مفعول سد والعدوان التعدى والظم وطرقه اسبابه والمراد بالعدوان الفتنة فهواظهار فى محل الاضمار المى وسدبهيئه امام الفتنة الشبيهة بأجوج طرقها وحاصله ان الفتنة كانت قادمة ومتوجهة دلى الرعية فسد هذا السلطان طرق التعدى قدامها فم نصل الرعية (قوله واعاد رميم الفضائل) الرميم هوالعظم البالى والفضائل جم فضيلة وهى ما عدجه الانسان من الاخلاق والكمالات جم كمال فهواعم من ذلك فهو ما عدجه الانسان من الاخلاق والكمالات جم كمال فهواعم من ذلك فهو ما عدجه الانسان من الاخلاق

وافاض عليهم سجال العدل والاحسان وردبسياسته الغرار إلى الاجفان وسد بهيته دون يأجوج الفنة طرق العدوان و واعاد رميم الفضائل والكمالات منشورا و ووقع باقلام الحظيات على صحائف الصفائح لنصرة الاسلام منشورا و وهوالسطان

الاعظم • مالك رقاب
الايم • ملاذ سلاطين •
العرب والعجم • ملجأ
صناديد ملوك العالم *
ظلالله على ريه • وخليفته
في خليقته * حافظ البلاد *
وناصر العباد * ماحى ظلم
الظلم والعناد * رافع منار
الشريعة النبوية * ناصب
الشريعة النبوية * ناصب
خافض جناح الرحة
لاهل الحق واليقين * ماد
سرادق الامن

اوغيرها كالعلم فشبه الفضائل والكمالات بالموتى فيذها بها واضمحلا لها منذازمان على طربق الاستعارة بالكناية واضاف البها العظام الرمية اىالبوالى تخبيلا ونسب الى المدوح اله اعادها منشورة اي مبعوثة بعد موتها ترشيها ويصيح ال تكون الاضافة بمعنى من العالم من القضائل والكمالات وعلى هذا فيكون الرميم استعاره للمضمعل منالفضائل والكمالات مناليت المجوز اليه بالرميم اعني العظم البالي فهو مجاز على مجاز وهذا اوفق بقوله منشورا فانالنشر لليت جيعه لالعظهه فقط ويصح انبكون من اضافة الصفة للوصوف فالرميم استعارة كإمر اومن اضافة المشبهبه المشبه وعلى هذا فارميم حقيقة (قوله ووقع) التوقيع فيالاصلالكتابة اريد بها لازمها وهوالتأثير واضافة اقلام الى الحظيات مناضافة المشبديه للشبد أي الحظيات التي كالاقلام في النأثير بها و الحظيات بضم الحاء بعدها ظاء مشالة ثم ياء مشددة جع حظية بالتصغير سهم صغير قدر ذراع ايس فيه نصل فانكان فيه نصل قبلله حظوة بفتح الحساء وقدتضم والصفائح جع صفيحة بتقديم الفء سيوف اعدائه العراض وأضافة الصحائف جمع صحيفة بتقديم الحاء بمعنى الورقة الىالصفائح مناضافة المشبديه للشبه اى الصفائح التي كالصحائف بجامع انكلا يؤثر فيه غيره وقوله لنصرة الاسلام متعلق بوقع والمنثور فىالاصل الكلام المكتوب اريديه لازمه وهوالتأثير والمعنىان هذا الممدوح اثر بالسهام الصغيرة الشبيهة بالاقلام في سبوف اعدائه العريضة الشبيهة بالاوراق تأثيرات وتكسيرات ككتابة كلام منثور واختار الشارح التعبير بالخطيات دون الحظوات ودون السهام اشارة لقوة ذلكالملك حيث يقمع الاعداء بالسهام الصغيرة التي لانصللها وتخصيص المنثور بالذكر لانه اغلب من النظم وهذا الكلام كناية عنابطال آلات اعدائه واضعاف قواهم وعزمهم وفيه من المالغة في مدحه و ذم اعداله مالا يحنى حيث جعل لاضعف آلاته التأثير في الموى آلات اعداله غابالك باقوى آلاته واضعف آلاتهم وبينالصحائف والصفائح الجنلس القلوب (قوله السلطان) منالسلاطة وهي القهر (قوله الاعظم) اىلاوزيره (قوله مالك رقاب آلام) أي ذواتهم وانماعبر بالرقاب لان اثر الملك يظهر غالبًا فيها لان العبد غالبًا يخضع لسيده بعنقه والمرأد بكوئه مالكالهم آنه امالهم اليديالاحسان البهم والقهر لهم والافهم احرار والايم جع امة تطلق على الجماعة وعلى المفرد (قوله ملاذ) ايمفزع سلاطين الغرب والبجم فيدفع مالا يطيقون وبين العرب والعجم التضاد فالجمع بينهما جناس الطباق (قوله ملحاً صناديد الح) اىمهرب الشجعان من الملوك الكائين في العالم فهو لا يادة شجاعته على شجاعتم بهربون اليه عند اشتداد الامر عليهم (قوله ظلالله) تسميته ظلا لانه يلجأ اليه كمايلجأ الى الظل من الحرففيه استعارة مصرحة حيث شبدالسلطان بظل لان كلا منهما يلجأ البه لدفع الضرر فالسلطان يلجأ اليه فىدفع حوادث الذهر والظل

يلجأاليه لدفع حر الشمس واستعيراسم المشبهيه للمشبه على طربق الاستعارة المصرحة واضافة الظل الىالله لانه البارى له واعلم انالظل ظلة نشأ بخلقالله عندجب الجرم الكشف النور عن الارض والظلمة كالنور عرضان فأثمان بكرة البواء (قوله و خليفته في خليقته الخليفة في الاصلكل من خلف غيره في امر من الامور ثم جعل اسما لمن خلف غيره في الملك اى انه اعطاه الله قوة و عدلا محكم مه في العباد فقد خلفه المولى محسب الظاهر. (قوله حافظالبلاد) اي اهل البلاد من الشرورو يحتمل انه حامي نفس البلادو انه لولاهو خربت (قولهوناصرالعباد) بمن يتعدى غليهم بالظلموالمراد العباد المؤمنين والداخلين تحت ذمته من الكفار (قول ماحي ظلم الفلم) الكلمة الاولى جع ظلة والثانية مفرد بمعنى التصرف في ملك الغير بغير حق والاضافة من قبيل اضافة المشبعه للمشبع اى ماحى الظلم الذي كالظلم في الهج وعدم الاهتداء وفي تشيبه الظلم بالظلم اشـــارة الى اندلك الظلم الذي محاه وازاله كان كثيرا ويحتمل انهشبه الظلم بالليل نشبها مضمرا فى النفس والظلم تخبيل وبين الظلم والظلم الجنساس المصحف شكلا واما بين خليفته وخليفته فالجناس المصحف لفظا اوالمضارع (قولهوالعناد) قبل هو الميل عن الحق وعدم الانقياد اليموقيل هوالمكابرةاي انكارالحق بعدالعلم (قولهرافعمنار الشربعة) الخ الشريعة هي الاحكام الشرعية شبهت بمسجد على طربق المكنية والمنسار تخبيل او أن رفع منار الشيُّ يستنزم اظهارالشيُّ فاطلقاسم الملزوم واريد اللازموالمعني ان الشريعة بعدان كانت مهملة تقريرا وعملا رفع شانها واظهرها بكثرة تقريرهما وحل الناس على العمل بها او أنه شبه إدلة الشريعة بمنار واستعار اسم المشبهيه النشيد على طريق المصرحة وحينتذ فالراد إن ادلة الشريعة انخفضت وهذا الملك رفعها بالتفات الناس اليها (قوله ناصب رايات الخ) المراد بنصبها زفعها والرايات جع راية بممنى العلم واضافة رايات العلوم من اضآفة المشبه به المشبه اى انه رافع للعلوم الدنية التي هي كالرايات بجامع ان كلا بهجة لاهله اوشبه العلوم الدينية بحيش عظيم بجامع حصول المقصود بكل استعارة مكنية والرابات تبخييل (قوله حافض جناح الخر) فى صَبِر خافض استعارة بالكناية شبه الملك بطائر يخفض جناحه على افراخه بجامع الشفقة والحنو تشيبها مضمرا فيالنفس والجناح تخييل والخفض ترشيح والاول مستعآر الجانب والثاني للين واضافة جناح الى الرحة لجرد الملابسة اذالرحة التي هيسبب نخفض الجناح ملابسة الجناح والمعني خافض جناحه الملابس الرحة لاهل الحق اى لاجلهم اوعليهم والحق على انه مصدر مطابقةالواقع الكلام وعلىانه صفةمشههة الكلام الذي طابقه الواقع واليقين هو الاعتقاد الجازم عن دليل والمعني أنه خافض جناحه الملابس للرجة لاجل العلاء الذن كلامهم مطابق للواقع ومعتقدين مأيقولون اعتقادا حازماعن دليل واما اهل الكبرو المعاصي فيتكبر عليهم بمعني أنه بعرض عنهم وينكر

قوله سرادتات الخ الذي في أسمخ الشارع سرادق بالافراد ويدل عليه بقية كلامداه

النصر العزيز والفتح المبين كهف الانام ملاذ الحلق قا طبة ظلل الاله المفقر السلطان مجود جلاله المناب المناب خان و خلدالله سرادق عظمته وجلاله و وادام روانهم الا مال من من المناب الفضال المقبال القبال و والاستفلال بغلال الرافة والافضال و فعمته خدنة والافضال و فعمته خدنة التي هي ملتم شفاه التي المناب المناب

عليهم حالهم وليس المراد اله يعظم نفسه عليهم (قوله سرادقات) جعسر ادق و هو الحية التي تمد فوق صحن الدار إلاجل دفع حراكمس مثلا واضافة السرادق للامن من اضافة المشبعيه المشبه والجامع أندفاع الضررمعكل والمدترشيح اوشبه الامن دار بجامع الحفظ والدفاع الضرر فىكل تشبيها مضمرا فىالنفس على طريق المكنية والسرادق تخبيل وماد ترشيخ مستمار لمحدد (قوله بالنصر) اى الحساصل ذلك الامن بالنصر على الاعداء (قوله العزيز) الذي لم يحصل نظيره لاحد من السلاطين (قوله المين) اىالبــين الواضح لكل احد وهو من ابان يمعني ظهر واتضيح والمراد بالفتح فتيم بلادالعدو (قوله كهف الانام) اىملجأهم والكهف في الاصل هو غار الوحش في الجبل شبه السلطان بكهف بجامع الالتجاء الى كل فالسلطان يلجأ اليه اهل بملكته والكهف يلجأ اليه الوحش واستعير اسم المشبه به للمشبه (قوله ملاذ) اى ملجأ وقوله قاطبة بمعنى جبيعاً (قوله جلال ألحق) اى عظمة الحق وقدم معناه وقوله والدين إىوجلال الدين أيوعظمة الاحكام الشرعية مبالغة على حد زبد عدل والمراد أنالحق والدين يعظمان بسببه في صدورالخلق وهما يدون ذلك الملك حقيران (قوله الوالمظفر)كنيته وقوله محمود اسمه واعاد لفظ السلطان معتقدمه فيقوله وهوالسلطان الأعظم تأدبا لانه يستقبع عادة أنبؤتى باسم السلطان منغيران يلصق بجانبه وصفه بالسلطنة (قوله جاني بلُخان) لقبه ومعناه بالفارسية روح كبر اء السلاطين لانجانى معناه روح وبك بفتح الباء وسكون الكاف معناءكبيروخان معناه السلطان ويراد منبك وخان الجمع كاقلنا (قوله سرادق عظمته) ايخيمة عظمته فشبه العظمة بملك تشبيها مضمرا فيالنفس علىطريق المكنية واسات السرادق عمى الخيمة تخييل او أن أضافة السرادق العظمة من أضافة المشبه به المشبه أى أدام الله عظمته وجلاله اللذين هماكالسرادق فىالأرثباح والالتجاء لكل والجلال مرادف للعظمة (قوله وادام روا الخ)الروا بالكسر والقصر بمعنىالارتواموقوله نعيم بمعنى تنعيم وفيه استعارة بالكناية حيث شبهه بزرع اوانسان يرتوى واثبات الروا تخبيل وسجال ترشيح وقوله الاحمال علىحذف مضاف اى نميم اهل الآمال او ان اسناد التنعيم للاكمال مجاز عقلي اذالتنيم اهلها وقولهمن سجال متعلق برواوفي افضاله استعارة بالكناية حيثشبهه بماء بجامع ألاحياء وسجال تخييل ويصحان تكون اضافة الروا للنعيم من اضافة المشبديه للمشبد وكذلك اضافة السجال للافضال اي ادامالله تعيم اهلالا مال الشبيه بالارتواء من افضاله الشبيه بالسجسال اىدلو الماء بجسامع الفيضان فيكل ويصيح انتكون اضافة نعيم لاهلاكمال مناضافة الصقة المهوصوف اى ادام الله ارتواء اهل إلا مال المنعمة من سجال الافضال هذا كله على كسر الراء منروا وقصره ويصبح فتح الراء معالمد ومعناه الماء العذب وضم الراءمعالمدايضا

ومعناه المنظر الحسن وعليهماتكون اضافة رواء لنعيم بمعنىالتنعيممناصافة المشبه به المشبه اى ادام الله تنعيم اهل الا مال الشبيه بالماء العذب اوبالمنظر الحسن بجامع الاشتياق لكل منافضاله الشبيه بالسجال والوجه الاول اعني كسر الراء معالقصر اقرب التعبير بالسجال (قوله فحاولت) هذا مفرع على محذوف اي توجهت تلقاء مدىن فلأ وجدته بتلك الصفات المذكورة حاولت اىرمت وقصدت بسبب هذا الكتاب التشبث اى التعلق باذيال اقباله شبه اقبال السلطان عليه يتوب انسان من استمك باذياله بلغ المراد على طريق الكنية والاذيال تحييل والتشبث ترشيح (قوله والاستظلال)اي وحاولت الاستظلال بظلال الرأفة وهي شدة الرجة والافضال الاحسان واضافة الظلال للرأفة من اضافة المشبه به الهشبه اىالاستظلال برأفته ورجته الشبيهين بالظـلال بجـامع الالتجاء والا سـتظلال للتشبيه او انه شـبه الرأفة والا فضـال بستان على طريق الاستعارة بالكناية واثبات الظلال تخييل (قوله فعلته) ألفاء للسببية اي فبسبب هذا القصد جعلته ايهذا الشرح المختصر وقوله خدمة اىذا خدمة اوخادما اذالخدمة السعاية في مراد المحدوم (قوله لسدته) هي العتبة فىالاصل والمراد بها هنا الذات فلاحاجة لتقدير صاحب فيما يأتىواما ان قيت على معناها الأصلي فتحتاج الىتقدير صاحبها فيما يأتى وقوله ملتثم ايمحل النثام والشفآه جع شفة والاقيال جع قبل بفتح القاف وسكون الياء وهو في الاصل ملك حبر قبيلة باليمن والمراد به هنا مطلق ملك وإذاكانت تلكالسدة أي العتبة ملتثما للملوك فهي ملتثم لغيرهم بالاولى اىانهذه العتبة شانها انيقبلها الملوك وغيرهم لعظم صاحبهما (قُولُهُ وَمَعُولُ) اي والتي هيمعولايمعتمدرجاءالا مال شبه الا مال باشخــاص طالبين استعمارة بالكنماية والرحاء تخبيل اىانماترجوه الآمال وتطلبه لايعول في تحصيله على احد الاعلى هذه السدة او الكلام على حدذف مضاف اي معول رحاء اهل الأكمال وحينتذ فلااستعارة (قوله وميوأ العظمة) ايوالتي هيمنزل العظمة والجلال ومحلهما والعظمة والجلال اماعمني التعظيم والاجلال اوباقيان على حالهما والمعنى انتلك السدة محل اثام فيه العظمة والجلال (قوله لازالت) اىتلك السدة بمعنى ذات اللك أو المراد لازال صاحبها بناء على إن المراد بالسدة معنسا ها الاصلى وهوالعتبة (قوله محط رحال الافاضل) اي محلالانحطاط رحال الافاضل عند انتها. اسفارهم لكونها مقصودهم في ارتحالهم لطلب افضالها (قوله وملاذ) اي ولازالت ملاذا وملجأ لاصحاب الفضائل اى الاخلاق الحيدة التي تقدح بها (قوله وعون الاسلام) اى ولاز الت معينة لاهل الاسلام بان تجلب لهم كل نفع (قوله وغوث الانام) اى ولاز الت مَعْيَثَةَ للانَامُ مَنْ حُوادَثُ الــدهر وفي دفع الضرر (قُولُهُ بِالنِّبِي) مُعلَق بمحذوف اى واطلب ماذكر حال كونى متوسلابالنبي ومنتوسل به لم يخب (قوله فجا بحمدالله)

ومعول رحاء الامال * ومبوأ العظمة والجلال* لازالت محطر حال الافاضل • وملاذ ارباب الفضائل وعون الاسلام • وغوث أ الأنام * بالتي وآله عليه وعليهم الصلاة والسلام * فِحاء جُمدالله كما يُرُوق النواظر * ويجلو صداءً ' الادهان + ويُرهف البصائر ، ويضيُّ الباب ارباب البيان * ومنالله التوفيق والهدايد ، وعليه التوكل فيالبداية والنهايه ؛ وهو حسي ونع الوكيل (بسم الله ِ الرحن الرحيم)

عطف على قوله سامةا فانتصبت لشرح هـذا الكتاب اي فحـاء هذا الشرح حال كونه ملتبسا بحمداللة تعالى (قوله كايروق) بضم الياء وسكون الراء كسر الواو اى يعب ايجاء حال كونه مشايها لشئ يروق وإذاكان مثل الثيُّ الموصوف بهذه الصفات كان متصفامًا فكائنه قال فجاء على حالة تعجب النواظر (قوله صداء الاذهان) شبد الاذهان بشيء تفيس كذهب عليه صداء تشبيها مضمرا في النفس على طريق المكتبة واثبات الصداء تحبيل (قوله ويرهف) اي يحد ألبصائر وهو جع بصيرة وهي عين في القلب وشبه البصار بسيف غير حاد لا نقطع شيئاعلي طريق المكنية واتبات يرهف بمعنى يحد تخبيل (قوله ويضيُّ) اينور عقول ارباب البسان بمعنى اله يذهب مافيها من الاسوداد والبيان هنا يحتمل انبراد بهالعلم الآئي ويحتمل انالمراديه المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير (قوله ومن الله التوفيق) أي والتوفيق والهداية اطلبهما منالله لامن غيره (قوله في البداية) اى في ابتداء هذا التأليف و في انتهائه (قوله بسمالله الرحن الرحم) هذه الجلة تصم ان تكون خبرية باعتبار صدرها وهواؤلف لأن التأليف لانتوقف تحققه فيالخمارج على النطق بهابل يجوز حصوله خارجا وبكون ذلك اللفظ حكاية عما تحقق فى الخارج كاهو شأن الخبر الصادق فانقلت انكلا منمصاحبة الأسم والاستعانةيه منتمة الخبرلانه قيدملاحظ فيه والقيد محط القصد نفيا واثباتا وحينئذ فقتضي الظاهر ان يلنفت للقيد وهو مستعينا ولاشك ان الاستعمانة يتوقف حصولها على النطق، وحيثاذ تكون الجملة انشائية واجيب بانهما وانكانا من تمَّة الخبر لكنهما ليسا محزءين منه بل من متعلقاته الخارجة عن حقيقته وقيدفيه وانتوقف مضمون الخبرالطلوب شرعا عليهما الاان ذلك التوقف لايفتضي الجزئية كتوقفه علىالحال فينحو قاموا كسالىوماخلفنا السمواتوالارض ومابينهما لاعبين والخاصل انالقيود وانكانت مجلاللقصد لكنها لانخرج عنكونما فضلات والذي يوصف بالخبر والانشاء انما هو الغمدلانهما ركنا الاستساد والقصود بالذات اعاهو المسندو المسند اليدلكن يزدعلي هذا متى ضربت فانها جلة انشائية معان اداة الاستفهام فضلة وحينتذ فلايصيخ ان يقال انالذي يوصف بالخبر والانشساء هو العمد واجيب بانمحل كون الفضلات لانظر اليها مالمبكن لهسا تأثيرومتي اثرت فالجلة الانشاء لكونها عربقة في الاستفهام المنا فيالخبر بخلاف الاستعانة مثلا فانها لاتنا فيالاخبار بالتأليف وأجيب عن اصل الاشكال بجواب ثان وهو ان المأخوذ مزكلام المحققين انالعتبر في انشائية الكلام وخبرته انماهو صدره لاعجزه وانكان عدة كما فيزيد اضربه فقالوا ان هذه جلة خبرية نظرا الى الصدر معان اضربه انشا وعدة فكنف البحز هنا معكو مه غير عدة ومحتمل انتكون جلة البحمة انشائة نظر اللجز وهو الاستعانة لانه يتوقف حصولها علىالنطق بها إنقلت انهذا المجز

(J)

•)

قضلة والمنظورله فيالانشائية والخبرية آعا هؤالعمدة قلت قدنظرو أهنا الى انالقبود محط القصدثم علمان جعلها انشائية باعتبار العجز متوقف على جعل اضافة اسم الىالله تعالى بيانية ويقال انكل حكم وردعلي اسمفهوو اردعلي مدلوله واماان جعل اهاحقيقية وانالمراد بالاسمالمسمى ومنالجلالة اللفظ فلايصيم انتكون انشسائية لانالاسستعانة بالذات لاتنوقف علىالنطق بلتحصل بمجرد توجه انقلب وحينتد فنكون خبرية باعتبار ألجحز ايضا وقديقال يمكن انيتوجه الانسان بفلبه لاسماءالله تعالى ويستعين بهما فتكون خبرية حتى على جعل الاضافة ببانية والاظهر انهقال آنه اناريد الاستعانة القلبية كانت خبرية باعتبار العجزكانت الاضافة بيانية اوحقيقيةوان اريد الاستعانة اللفظية كانت انشائية لافرق بين انتكون حقيقية اوبيانية هذا ويمكن جعلها خبرية باعتبار العجز علىانالاضافة ببانية بناءعلى انه محبرعن استعانة حاصلة بهذا اللفظ كإفيقواك اثكلم فأنه اخبارعنكلام حاصل بهذا اللفظ ولايقال انالحبر مأتحقق معلوله بدون اللفظيه واجيب بانهليس المراد منذلك ارالحبر دائما مدلوله متحقق بدون اللفظ به بل المراد انمدلوله لايتوقف علىالنطق به دائما وهذا لاينافي انه قديتحقق مدلوله به (قوله الجدللة) ترك العطف على كون جلة البحملة انشائية وجلة الحمد خبرية اوالعكس ظاهر لان بينهما حينئذ كالالانقطاع واماعلي انهما متفقتان فيالحبرية اوالانشائية فترك العطف اشارة الى انكلامن الجملتين مقصود بالذات وليست احداهما تابعة للاخرى ثمانكون هذه الجملة صيغة جدظاهران قلنا انها انشائية ايلانشاء الثناء على الله بانه مالك لجيع المحامد الكائنة من الخلق والثاانقلنا انها خبرية أيانها للاخبان بإنالله مالك لذلك فجعلها صيغة جدمشكل لانالاخبار بثبوت شيُّ للغير لايستلزم حصولذلك الشيُّ منالحبر فقولك القيام لريد لايلزم منذلك أن يكون قائمًا وحيثتُذ فلايلزم من الاخبار بثبوت الحمد أن يكون المضنف حامدًا مع أن المطلوب منه أن محمد الله في الابتداء والحبب بأجو بة منها انهذه الجلة بحبرية في الاصل ثم نفلت شرعا للانشباء بمضمونها كافي صبغ العقود نحو بعث وآجرت نانها إخبار فيالاصل ثمنقلت شرعالانشياء مضمونها فهو جد شرعي يترتب عليه مايئر تبعلى الحمد اللغوى منالثواب والخروج غنعهدة الطلب ولايقال هذا ظاهر اذالم تجعل ال للاستغراق اذلايتأتي انشاء جع المحامد لانانقول الستميل آنما هوانشساء جيع المحامد لغة بصيغ متعدّدة بعددالمحمود عليه واما انشاء الجميع بصيفة واحدة شرعا فلااستمالة فيه لانها لانشباء التناء بمضمونها لالانشباء مضمونها ومنها إنذلك الاخبار مفيد العمد لانالإخبار بانالله مالك لجميع المحامد وصفله بجميل فيكون حدا وعلىهذا لمحل كون المخبر بالبثي ليسآتيا بذلك الشي مالميكن الاخبار فردا مزافراد المخبر عندكماهنا وهذا غاهران قلنا انهبا للاخبار

(الحدللة).هوالثناء

بأن الله مالك لجميع المحامد و إما انقلنا انها موضوعة للاخبار يوقوع الحدلله منالغير فنقول ذلك الاخبار يستلزم اتصافه تعالى بالكمال فيكون أخبارا باتصافه تعالى بالكمال بواسطة فيكون جدا بهذا الاعتسار (قوله هو الثناء) اي الحد فيالغة واقتصر الشارخ على تفسر الجد اللغوى إشارة إلى إنا لجد الذي طلبت البداءة به الحمد اللغوى لا الاصطلاحي ووجه ذلك كماقال بعض العلماء ان الحمد العرفي طارئ بعدالني صلى الله عليه وسبم واذا كان كذلك فيحمل الحدالذي طلب البدأة به على ماكان موجودا فيزمنه وهوالجمد اللغوى وقدنقسال أن هذا التوجيبـهُ لايصيم الا لوكان افراد اصطلاح ظائمة مخصوصة مع ان المراد العرف العمام فهو امر قديم فالأولى أن نقسال أتمنا حل على المعنى اللغوى لأن خير مافسرته بالوارد والوارد في الحديث بالحمدلله بالرفع على الحكاية وهو بقتضي أن المراد هُذَا اللفظ ولوكان المراد العرفي لم بكن الاقتصار على هذا اللفظ وجه (قوله الثناء الخ) اىالذكر يخير مأخوذ مناثنيت اذا ذكرت بخير ولومرأة لامن ثنيت اذاكررت والالزم انالثنــاء مرة واحدة لايقالله حد وليس كذلك وضده الناء نقدم النون وهو الذكر بشر هذا ماعليه الجمهور وقال العزان عبدالسلام الثناء حقيقة فيالذكر بالخيروالشر وتمسك محديث مربجنازة فأثنوا عليها خير اومر باخرى فاثنوا عليها شرا واجيب بان هذا مزقبيل المشاكلة واعترض بان الثناء بالمعني المذكور لايكون الاباللسان وحينثذ فذكره مستدرك واجيب بأن اللسان وأنكان معلوما من الثناء لكنه صرح مه التنصيص على اختصاص الحمد بالاجان المفيد لمقابلته للشكر نصا المقتضية لظهور التفريع لبيان النسبة ينهما اوبجاب بأنه لماكان محتمل التجوز فيالثناء باطلاقه على ماليس باللسان كالجنان والاركان ذكره لاخراج الثناء بغير اللسان وعلى هذا الجواب فقيد اللسان محتاج لذكره ولابد وأما على الجواب الاول فهوغير محتاج لذكره لفهمد من الثناء وأنما ذكر لمامر ثم ان تفسير الثناء بماذكر مبنى على أنه مختص باللسان وهو خلاف الراجم والراجم أنه يشمل اعتقباد القلب وعمل الجوارح وحيثنذ فيفسر بانه الاثبان عامل على اتصاف المحمود بالصفة الجميلة وعلىهذا فقوله بالنسان قيدلاند مندلأخراج الثناء بفيرة كالجنان والاركان واعترض هذا التعريف بانه غير جامع لعدم شموله لشاءالله القدم على نفسه اوعلى خواص خلقــه اذ المولى منزه عن الجارحة واجبب بان هذا تعريف لنوع مزالحمد وهوالحمد الحادث اويقال المراد بالسنان الكلام مجازامر سلا مزاطلاق السبب وارادة المسبب والعلاقة يكني تحقيقها في بعض الافراد فلامقال ان كون اللسان سيبا في الكلام ظاهر في الحمد الحادث دون القديم و اورد على الجواب الثاني ان المجاز لا همخل التعاريف قلنامالم يكن مشهورا وهذاقد اشتهر ان قلت انحقيقة القديم مباينة لحقيقة الحادث وحيئانه فلابجوزجعهما فيتعريف واحدقلنا محل ذلك اذا اريد بيان حقيقة كل علىالتفصيل

واما اذا كان الراد بيانهما اجالافلامانع منذلك (قوله علىقصد النعظيم) على بمعنى مع اى الثناء بالسان حال كو نه مصاحبًا لقعد التعظيم واعلم الله اذا تلفظت بقولك زيدغالم مثلاتارة تكون قاصدا بذلك التعظيم وتارة تكون مكذبا لذلك وقاصدابه الهزء والسخرية وتارة لاتقصد شيئا فلو لمتقصد شيئا اوقصدت الاستهزاء فظاهره انه لايكون حدا لغة معاته اذا لمتقصد شيئايكون حدا لغة والجواب انالشارح ارادان مِينَ الحمد اللغوى الَّا كُلُّ المعتدبه ولايعتد بالحمد الا اذا وجد قصد التعظيم والاكان عَيرًا كُلُ (قُولُهُ سُواءً تَعْلَقُ بِالنَّعْمَةُ) اي سُواء وقع في مقابلة نعمة أو في مقابلة غيرها وهذاتعميم في المحمود عليه و اعلمان الجداه اركان خسة عامد و مجودو مجود عليه و محود به وصيغة فالحامد منصدرمنه الثناء والمحمود هومناثني عليه والمحمود عليه هوماوقع الجد في مقابلته اىماكان باعثا على الحد والمحموديه هومدلول الصيغة وهي اللفظ ثم ان المحمود عليه وبه تارة يختلف ان ذاتا واعتساراكما اذا قلت زيد عالم في مقابلة أكرامدلك وتارة يتحدان ذابا ويختلف اعتبارا كقولك زيدكريم فيمقابلة اكرامد لك فالكرم من حيث انه باعث على الحمد مجمود عليه ومنحيث انه مدلول للصيغة يحوديه ثمان المحموذ عليه يشترط ان يكون اختياريا وان لم يكن نعمة بخلاف المحمود به فلايشــــــرَط ان يكون اختـــاريا اذا علمت هذا فيعترض على التعريف بان فيه قصورا منحيث أنه لم يعتبر فيه أن يكون المحمود عليه جهيلاً لأن غير النعمة صادق بما أذا كَانَ غيرِجيل مع أنه لابد منــه واجيب بجواين الاول أن هذا تعريف بالاعم وهو جائزٌ عند الادباء بلجوزه قدماه المنساطقة فيالتعريف الناقص الثاني أن اعتمار قصد التعظيم يستلزم أن يكون المحمود عليــه جيلا لأن المراد بالحيل فيزعم الحامد أوفي نظرالمحمود بزعم الحامد لاالجيلفالواقع اذهوليش بشرط وفي هذا الجواب نظر اذدلالة الالتزام مهجورة فيالتعاريف واعترض بانفيه قصورامنوجه آخروهوان الجيل المحمود عليه يجب ان يكون اختيار يا ولم يذكر ذلك في التعريف و لم يكن فيه ما يستلزمه والجواب مامرمن انه تعريف بالاعم وهوجائزةان قلت ان الثناء على ذاته وعلى صفاته تعالى حد ولامجال لاعتبار الاختياري فيهاقلت المرادبالاختياري مايشمل ألاختياري حقيقة أوحكمافذاته تعالى لماكانت منشأ للافعال الإختيارية عدتاختيارية حكمابلاواسطة واما صفائه لماكانت لاتفك عنالذات وليست غيرا عدب اختيارية حكما بواسطة ملازمتها للذات اويقال المراد بالاختياري ماليس باضطراري فتسدخل ذات الله وصفاته اوالمراد بالاختياري ماكان منسوبا للفاعل الحتار سواءكان محتارا فيه اي مؤثرًا فيه بالاختيار ام لاكدًا ذكر عبد الحكيم (قوله سواء تملق) اىالثناء وليس الضمر للممد وتعلق الثناء بالنعمة منتعلق الشئ بسببه الباعث عليه وقوله بالنعمة

باللسان علىقصد التعظيم

سواء تعلق بالنعمة او بغيرها والشكر فعل

اى الانعام كالوقلت زيد عالم في مقابلة اكرامه الله وهذا هو المبر عنه بالفو اضل في فول بعضهم سواء تعلق بالفواضل وقولهاو بغبرها كالوقلت انه فاضل فيمقابلة حسن الخط اوحسن الصلاة وهذا هو المعرعنه بالفضائل وكالجد على محرد الذات العلية ثمان قوله سواء الخ جلة مستأنفة مصرحة عتعلق الحمدلا منجلة التعريف وذلك لان التعريف تصــوىر لماهية المحدود لايـــان لعمومه لانالتعميم انماهو للافراد وتعلق فيتأويل المصدر وان لم يكن هناك سامك لانالسبك مدون حزف مصدى مطرد فيهابالتسوية شاذ فيغيرها والفعل المقدر فىالمعطوف فيتأيل المصدر ايضا وسواء بمعنىمستو خبر مقدم والمصدر المأخوذ منالفعل مبتدأ مؤخر اي تعلقه بالنعمة اوتعلقه بغيرها مستو واعترض هذا الاعراب بان اولاحد المتعدد والتبسوية انما تكون بين المتعدد لابين احده واجيب بان او بمعنى الواو لاجل مايقتضيه معنى الاستواء منالتعدد وفيهذا الجواب نظر لانه بنافي جعل سواءمعني مستولان مستوانما نخيرته عن الواحد تقول زيد مستو معجرو ولايخبريه عن متعدد فلا تفول زيد وعمرو مستوبل مستويان وأجيب بانالاخبار محسب الظاهر لانسواه فيالاصل مصدر ممعني الاستواه فيصيح الاخبار به عنالاتنين لانالمصدر بقع علىالقليل والكثيروان اريديه هنا اسمالفاعل ويصيح بقاء اوعلي بابها وصيح الاخبار نظر اللعني المراداي احد التعلقين مستومع الآخر وانما جعلنا سواء خبراوالمصدر بعده مبتدأ دونالعكس لانسواءنكرةمن غير مسسوغ والمقصود الاخبارعنالتعلقين بالاستواء لاالعكس ويجوز جعل سواء خبرا لمبتدأ محذوف اىالامر إن سواء والجلجة دليل الجواب والجلة بعدها شرطية على جعل همزة الاستفهام المحذوفة مضمنة بمعنى ان الشرطية لانستراكهما في الدلالة على عدم الجزم والنقدر انتملق بالنعمة اوبغيرها فالامران سسواء وبجوز انبكون سسواء بمعتى مستو مبتدأ والمصدر المأخوذ منالفعل فاعل سند مسد الخبرعلي مذهب منلميشترط الاعتباد والمسوغ للابتداء الىمل فالاوجه فىهذا التركيب ثلاثة وبجوز وجدرابع وهوجعلسواء بمعني مستو خبرا مقدما والفعل بعده مبتدأمؤخرالانه مجرد عنالنسبة والزمان فحكمه حكم المصدر والهمزة مقدرة بعد سواء وهي مجردة عن الاستفهام لمحرد النسوية وكا"نه قبل تعلقه بالنعمة اوبغيرها مستو وبقال على هذا ا سؤالا وجوابًا مثلماقيل على الاول (قوله والشكر) اى لغة واما اصطلاحاً فهو صرف العب حجيع ماانعالله عليه به منسمع وبصر وغيرهما الىماخلق لاجله اى صرفها بحسب الطاقة البشرية لامطلق صرف ولذا قال تعانى وقيل منعبادى الشكور واتماعرف الشكر مع انه لم يذكر في المتن لانه اخوالجمد ولم يعرف المدح كا تهمر اعاملاً قال الزمحشري انالدح والجمد شيُّ واحد (قوله فعل) اعترض بان الفعل ماقابل القول والاعتقاد كإهوالمتعارف وحينئذ فيكون الفعل فيكلامه غيرشامل الشكر اللساني

والجناذ, لانالذي باللسان قول والذي بالجنان كيفية بفسانية وحينئذ فلايصيم تعميمه فيالفعل بعد ذلك بقوله ســواء الخ فكان الاولى ان يعبر بامر يشمل الموارد الثلاثة وبحاب بآنه اراد بالفعلالامر والشان على اصطلاح اهل اللغة لاماقابل القول والاعتقادكما هو المتعارف والمراد بالفعل ماقابل الانفعال ولاشك انكلا منالقول والاعتقاد ليس انفعالا (قُولُه يِنْبِي ۖ) فيه إنالشكر الجناني وهو الاعتقاد لايصح آنباؤه عنالتعظيم اذلامعني لانبائه بالنسبة للشاكر لمافيه منتحصيل الحاصلولابالنسبة لغيره لعدم اطلاعه عليه لكونه خفيا وعلى فرض ان يطلعه عليه الشماكر بقول اوفعل ظلنبي مقبقة هوذلك القول اوالفعلالمطلع لاالاعتقاد وحينئذ فيكون تعريف الشكر غير جامع لجروج اعتقاد الجنان لعدم الانباء فيه معانه منافراده ويكون قوله الآتى اوالجنان فاحداً لعدم انبائه قلت المراد بالانباء الدلالة لاالاخبار ولاشك ان الشكر الجنانى وهو اعتقاد الشباكر انالمنع متصف بصفات الكمال دالءلمي تعظيم المنع بالنسبة للشاكر وغيره ولايقدح فيكون الاعتقاد دالا على تعظيم المنع بالنسبة لغير الشاكر جهله به وعدم اطلاعه عليه لانه لوزال المانع وعلم به لعلم مدلوله وهو تعظيم المنع لانالدليل مايلزم منالعلم به العلم بشيُّ آخر لامايلزم منوجوده العلم بشيُّ آخرالاترى انالدخان دال علىالنار بالنسبة للاعمى لانهلوعلم به لِعلم بالنار بغيرواسطة قتحصل منهذا اناعتقاد الشباكر اتبسباق المنم بصفات الكمال يدل الشباكر وغير البشاكر بمنله اطلاع عليه بالهام اوبزوال المائع واطلاع علىالسرائر اوبقول اويفعل منالشاكر على تعظيم المنبم ولايقال انالاطلاع على ذلك الاعتقاد اذاكان بقول اوبفعل منالشناكر فالمنبئ عن التعظيم حينئذ انميا هو ذلك القول اوالفعل لاالاعتقاد لانانقول الموجود من الشاكر حينتذ شكران احدهما بالجنان والآخر باللسان اوبالاركان والذي بالاركان اوالسان دال على الجناني وكل من الجناني وغيره دال على تعظيم المنع الاول بواسطة والشباني بدونها فظهرلك انحصبر المعترض الاتساء فىالقول الذي هوالشكر اللساني والفعل الذي هوالشكر الاركاني بمنوع بقي شيء آخر وهو انالشكر الجناني هواعتقادعظمة ألمنع وهولايصيح انباؤه عن تعظيم المنع لانالراد بالتعظيم المذكور التعظيم عند الشاكر لابحسب نفس الامروهو اعتقاد العظمة ايضا والشيُّ لاينيُّ عن نفسه واجيب بانالشكر الجناني اعتماد اتصاف المنبم بصفات الكمال وهومغاير لاعتقاد العظمة لانه اعم منه والعام يدي عن الحاص اى يدل عليه (قوله بسبب كونه منعماً) متعلق بتعظيم وفيه ان هذا معلوم من قوله قبل عن تعظيم المنم لان تعليق الحكم بمشتق يؤذن بعلية مامنه الانستقاق واجيب بان هذا تصريح بماعلم النزاما لكون دلالة الالنزام مهجورة فيالتعاريف وقوله بسبب كونه منعما ايعلى الشاكر او غيره (قوله سوا كان) اي الفعل وقوله بالسان

ينبي عن تعظيم المنع لكونه منعما سواءكان باللسا ن اوبالجنان اوبالاركان فورد الحمد لايكون الااللسان

(قوله بسبب كونهالخ) الذى فى نسخ الشارح التى الدينالكونها لخوهو بمعناءآء ومتعلقه يكون النعمة وغيرها ومتعلق الشكر لايكون الاالنعمة ومورده يكون اللسان وغيره فالجد المتعلق واخص باعتبار المعكس المورد والشكر بالعكس الواجب الوجود المستحق الواجب الوجود المستحق الواجب الوجود المستحق المحلمة

اي صارًا من اللسان (قوله او الجنان) اي او كان ذلك الفعل صادرًا من الجنان اي القلب والفعل الصادر منه هو اعتقاد اتصاف المنع بصفات الكمال كإعمارواعلم ان العتقد لا يقال له شاكر الا اذا انقاد و اذ عن و الا فلا يعد اعتقاده شكر ا كافي الاعان افاده شخنا العلامة العدوى (قوله اوبالاركان) أي الجوارح وال الجنس فيصدق بجارحة واحدة كالواكرمتني فقبلت يدك اووضعت يدى علىصدرى للثاوقت لك اجلالا واعلم انعمل الجوارح لايقبال لهشكرا الااذاكان خدمة لاانكان بطربق الاعانة والترجم والاجرة (قوله فورد الخ)الفاء واقعة في جواب شرط مقدرأي اذا علت تعريفكل من الحمد والشكر واردت معرفة موردكيل منهما ومتعلقه فوردالخ واعترض التعبير بالمورد لاقتضائه صدور الحمدمن شئ قبل ثمورد على السان بعداذمورد الشئ مايرد عليه الاتري ان الحيوان اذا إخرجته من يبتك للجو من يثلا فألحوض بقالله موردو البيث مصدرمع انالجد انماصدر من اللسان قالاولى ان يقول قصدر الجدو اجيب بانمراده بالمورد المصدر اىماوردمنه الحدلاما ورذعليه واختار التعبير عن المصدر بالمورد لانالثناءلماكان لايعتديه في كونه حدا الااذاكان مصاحبالقصدا لنعظيم صاركائه صادر من القلب ووارد على السان في التعبير بالمورداشارة الى انه لا يعتد بالجدالا اذاكان صادرا منالقلب نان يكون قصدبه التعظيم ووارد اعلى اللسان لا ان قصد به البهزؤ اوالسخرية اولم يقصد به شيُّ (قوله ومتعلقه)وهو مايكون في مقابلته وتجعل بازاله وهو المحمودعليه (قُولَه وغيرها)لكن لابد أن يكون ذلك الغيرفعلا جيلا اختياريا كحسن الخط والاكان مدحاكالثناء في مقايلة اعتدال القامة وجال الذات ومن قول الشارح يكون النعمة وغيرها بعلم جواب سؤال وهو أن الحذ ينقسم إلى مطلق ومقيد فاعترض بانه كيف يكون مطلقا ليس في مقابلة شيُّ مُع ان المحمود عليه ركن من اركان الحمد والماهية تنعدم بانعدام جزئها وحاصل الجواب إزالراد بالحد المطلق ماليس في مقالة نعمة وكونه ليس في مقالة نعمة لا ينافي وقوعه في مقالة فعل جيل اختيارى في غير نعمة فالحاصل ان الجد ان وقع في مقابلة نعمة فهو القيد وان وقع في مقابلة فعل جيل اختياري غيرنعية فالمطلق فالمحبود عليه متحقق في كل منهساً (قولهومتعلقالشكر الخ) لم يقدم الموردكما قدمه في الحمد بل قدم التعلق لاجل انبكون بين المتعلق قرب ولاجل المناسبة بين متعلق الشكر ومورد الحمد من حيث الخصوص في كل منهما فلايدًا بمورد الحمد ناسب ان بدأ عنملق الشكر لانه نظيره في الحصوص(قوله فالحمد الخ) اعترضُ بالله لاحاجة لذكر ذلك بعدما تقدم من قوله غورد الخ واجبب بان الكلام السبابق منبوق لبيان موردهما ومتعلقهميا وهذا الكلام مفرع على السابق لبيان النسبة بين مفهو ميهما وهي العموم والخصو ص الوجهي (قوله فالحمداعم) أي مطلقا (قُولُهِ) باعتبار الباءِ سَبِينَة ثم أن انعل اماعلي

غيربابه اوعلى بايه نظراالي ان متعلق الشكر فيه عوم ومثل هذا يقسال في قوله اخص قِرره شنخنا العدوى (قوله واخص) اى مطلقا (قوله بالعكس) اى مخالف العمد باعتبار آنه اعم منه نظرا للمورد واخص منه نظرا للنعلق فالمرادبالعكس العكس العرفي وهوالمخالفة ولابصيمان راده المعني المنطقي ولااللغوى لانالاول قلبجزئي القضية معيمًا. الصدق والكُّيفية والكم في غير الموجبة الكلية والثانيةلب الجزئين معيمًا. مآذكر مطلقا فعكسكل انسان حبوان علىالاول بعض الحبوان انسان وعلى آلثاني كل حيوان انسان لان التعريفين لاقلب فيهما علىان التعريف من قبيل التصور فلا قضية اصلاحتي تقلب جزئبها (قوله هو) اى لفظ الله منالله اسم المخ والاسم يطلق على ماقابل الفعل والحرف وعلى ماقابل الكنية واللقبوعلي ماقابل الصفة ويصح ارادة ماعدا الاول اذلا توهم فيه وارادة الثالث انسب لآن جعله مقابلا الصفة فيه رد على من قال كالبيضاوي انه صفة في الاصل لاعلم لان العلم ماوضع لمعين وذاته تعمالي لاطريق للعلم بحقيقتهما فكيف يوضع لمها العلم وانمماكان صفة مع أنه جامد لانه مؤول بمشتق اي معبود محق ثم صارعاً بالغلبة التقديرية و ما ذكر ه الشارح لايصيح أن يكون تعريفا حقيقيا للفظ الجلالة لانه يجب أن يكون مانعا من دخول الغير فيه وهذا ليس كذلك لانه يدخل فيه غير لفظ الجلالة من الالفاظ المرادفة له مناللغات الفارسية وغيرها بلهو تعريف رسمي المقصود منه بيانالمعني الموضوع له فلا يختص ذلك المعنى بلفظ ولابلغة بلكل مارادفه صحح ان يعبريه عن ذلك المعنى لحصول الغرض منه وذات الثيُّ تقال على حقيقته الكلية وعلى هويته الخارجية والمراد هنا الثاني وتستعمل الذاتاستعمال النفسواستغمال الشيُّ . فلذا يجوز فيها التذكيروالتأنيث (قولة للذات) اورد المعرف باللام اشارة الى انه اسم للذات المعينة بالشخص فيكون علما شخصياً (قوله الواجب الوجود الخ)اعترض ذكر هذين الوصفين بانه أن كان لكونهما من جلة المو ضوع له ازم عليه انالفظ الجلالة كلى انحصر فىجزئى وهوباطل لانهيلزم عليمعدم افادة لااله الااللة للنوحيد والعقلاء مجمعون على افادتها لذلك واذابطل اللازم بطلاللزوم وانكان ذكرهما لتمبيز الموضوع لهعن غيره فلا وجه لتخصيصهما بالذكر منهين الاوصاف المميزة واجبب باختسار الشاتى وانما خصا بالذكر لاشتهاره بهما واختصاصه بهما لفظا ومعنى فلا يستعمل واحد منهما في غيره وليس احد فيالواقع منصفا بواحد منهما غيره تعالى وقدم الاول على الثاني لان الاول اصل لغيره من صفيات الكمال لان كل كمال تفرع على وجوب الوجود بالذات لانه المفهوم عند الاطلاق فواجب الوجود من حيث هو كذلك اكمل الموجو دات واشرفها فبجب اتصافه باشرف طرفي النقيضين من اي وصف اعتبر و اخر الوصف الثاني عن الاوللان

استحقاقه لجميع المحامد فرعوجوب وجوده والمحامد جع محمدة بمعنى الحمد اىالمستحق

لكل فرد من افراد الحد (قوله و العدول الى الجلة الاسمية الخ) هذا يفيدان اصل هذه الجلة الاسمة الجلة الفعلية المعدول غنها وهوكذلك لامرين اولهما إن الجد من المصادر الدالة على الاحداث المنعلقة تمحالها من الذوات والشابع الكثير في بيان الاحداث المنسوبة لمحالها المتعلقة بها هو الافعال لدلالتها علىوقوع تلك الاحداث في ازمنة مخصوصة ثانيهما ان ذلك المصدر وهو الجمد في اكثر استعماله منصوب على الفعولية المطلقة بافعال محذوفه بانيقال حدالله والاصل حدث حدالله فَذَفَ الفعل مع الفاعل واقيم المصدر مقامه (قوله للدلالة على الدوام والثبات) اي لمضمونها والثبات هو الحصول المستمر وحينئذ فعطفه على الدوام للنفسير بخلاف النبوت فانهاعم منالدوام لانهمطلق الحصول فيوجدمع التجددومع الدوام ثمرإن ماذكره الشارح من دلالة الجلة الاسمية على دوام مضمونها وثباته بخلاف الفعلية فانهسا تدل على تجدد مضمونها وحدوثه اىحصوله بعد ان لم يكن هوماذكره صاحب الكشاف وصاحب المفتاح وكلام الشيخ عبدالقاهر فىدلائل الاعجاز يقتضي انالجملة الاسمية انما تدل على مجرد الشوت ولآدلاله لهـا على الدوام حيث قال لادلالة لقولنا زيد منطلق على أكثر من تبوت الانطلاق لزيدوجع شارحنا بين الكلامين في شرح المفتاح بانكلام الشيخ عبد القاهر بالنظر لاصل الوضع وكلام صاحب الكشاف وصاحب المفتاح بالنظر للقرائن كرعاية المقام والعدول عن الفعلية (قوله وتقديم الحمد) اى على لفظ الجلالة وقوله باعتبار اىبسب اعتبار وملاخطة أنه أى الجدها أهم أى من اسم الله فحذف المفضل عليه للعلم به واعترض على الشارح بان الاصل تقديم المبتدأ فتقديم الحمداعلى لفظ الجلالة آت على الاصل وماكان كذلك لايحتساج لنكتة النقديم واجيب بانه لمساكان اصل الحمدللة جدتالله جدا فحذف الفعسل اكتفء مدلالة مصدره عليه فصارالله حداثم ادخلت لامالجر على المفعول فصارتله جدا ثمادخلت ال على الحمد الافادة الاستغراق اولتعريف الجنس او العهد ثمرفع لماذكره البشــارح من الدلالة على الدوام والثبات صار اصل الحدالتُأخير عن لفظ الجلالة فلايد من نكتة لنقديمه سلنا اناصله التقديم لكن قدعارض هذا الاصل عارض وهواهمية اسمالله فقد تعارضت اصالة النقديم وأهمية الله فلابد من نكتة مرجعة لذلك التقديم (قُولُهُ نظراً الى كون المقام الخ) هذا علة لكون الحمداهم مناسم الله اى واتماكان الجدهنا اهم مناسمه تعسالي نظرا الىكون المقسام وهو مفتح التأليف مقسام الجمد لامقام ذكر لاسمه تعالى فانقلت الحد الذي مقتضيه المقام عبارة عن الثناء على الله والثناء علىالله لايحصل الابمجموع المبتدأ والخبروحينئذ فالمقام انما يقتضى تقديم

مجموع الجملة على ماسواء لاتقديم لفظ الحمد على لفظ الجلالة وحينتذ فتعليل اهمية

والعدول الى الجملة الاسمية الدلالة على الدوام والشات وتقديم الجمد باعشار اله مقدام الحد كادهب اليه مقدام الجمد كادهب اليه صاحب الكشاف في تقديم النعل في قوله تعالى اقرأ باسم ربك على ما سيمي وان كان ذكر القداهم نظرا

(J)

7)

الحدعلي اسمد تعمالي المقنضية لتقديم الحمد بكون المقام مقام حدلابصيح وحاصل الجواب أنانسلم النالحد الذي يقتضيه المقام هوالثناء وأن الشاء لابحصل الابمجموع الجملة الاان لفظ الحجد لماكان موشوعا للثناءكان تقديمه علىلفظ الاخر اهملاشماره يما يقتضيه القيام وعلم من كلامه أن الاهم العرضي أذا أقتضياه الجيال يكون أولى بالرعاية من الاهم الذاتي (قوله في تقديم الفعل في قوله تعالى اقرأ الخ) حيث قال قدم الفعــل لانه اهم من اسم الله لأن المقــام مقــام قر اءة وهذا مبنى على ان قوله باسم ربك متعملق باقر أ الاول واما ان علق بالثماني ونز ل الاول من له اللازم فلابرد البحث من اصله (قوله وان كان ذكرالله) الواو الحال وان زائدة اي والحال ان ذكرالله اي ذكر هــذا اللفظ اهم مزكل شيُّ نظرا الى ذاته لكونه دالا علىالذات العلية المقدمة علىغير ها وجود أورتبة فانقلت الاهتمام باسماللة ذاتي لما علت.والاهتمام بالجمد عرضي اي عارض بالنظر لخصوص المقسام والأول مقدم فيالاعتبار على الثاني وعلى تقدير عدم تقديمه عليه في الاعتباز والهما متساويان فيه فهما متعارضان فاما ان يتساقطا ويعدل الى امر آخر اويرجح اعتبار احدهما بمرجح قلت المرجح لاعتسار الاهتمام العرضي الحساصل بتقديم المهد قصد المتكلم لان الحاكم بالترجيج فيالتقديم فيباب البلاغة القصد البلبغ اوكون تقديم الجد هوالاصل لانه مبتدأ وسماد مسدالعامل محسب الاصل او ان اهمية الله النه الله النه كفت شهرتها مؤنة مابدل عليها بخلاف الاهتمام بالحد فانه عارض فاللائق الابيان عايدل عليه كالنقدم خفياتُه (قوله على ماانم) ليس منعلق الله على انالله خبر لثلابلزم الاخسار عزالصدر قبل تمام عله بلهو اما متعلق بمحذوف خبر بعد خبراي كائن على انصامه فيكون مشير ا الى استحقباقه تعمال الجد علىصفاته كما يستحقه لذا ته اومتعلق بمحذوف خبر ولله صلة الحمد اومتعلق بمحذوف مستأنف اى الجدمعلى ماانع وعلى بمعنى لامالتعليل علة لانشاء الحمد اوانهما صلتان للحمد والخبر محذوف اي واجب (فوله ای علی انعامه) اشار بذلك الی ان ماموصول حرفی لا اسمی و اختار ذلك لامرين الاول انالجد على الانعام امكن واقوى من الجدعل النعمة لانالجدعل الانعام حد بلاواسطة وعلىالنعمة حد يواسطة انها اثرالانعاملانه لايصيح الحدعلي النم يه الاباعتبار الانعام الامرالثاني انجعلهاموصولا اسميا يحوج الي تقدير عائدو العائد المجرور لايحذف اطراداالااذاجر عثلماجر مالموصول وهناالوصول مجرو ربعلي والعائد مجرور بالباء فالحذف حبثذ قليل على أنه لايظهر بالنسبة للمطوف لان علم اخذ مفعوله فلا يمكن ان يقدر العائد فيه ولانجوز عطف الجملة على الصلة اذا خلت عن العائد الااذا كان العطف بالفاء واماقول بعضهم آنه يمكن تقدير عائد فيالمعطوف بان يقال وعمله وبجعل قوله مالم نعلم يدلا من الضمير اوخبرا لمبتدأ محذوف اومفعولا لفعل محذوف

(على ماانم)اى على انعامه ولم يتعرض البنم به ايهاما لنصسور العبارة عن الاحاطة به ولئلا يتوهم اختصاصه بشى دون شئ

تقدره أعني فتعسف وخروج عن الطربق المستقيم أما الأول فلا ستلز أمه الابدال من المحدوف وحدف المدل منه غير جائز عند الجمهور فيغير انشاء عندان الحاجب مطلقا واما في الاخيرين فلا ستلزا مهما الحذف بلادليل بعثدته ولان الرفع والنصب على المدح وانكامًا لطيفين في انفسهما لكنه لالطف في يبان ماعلم عالم نعلم (قو لهُ ا ولم يتعرض النع 4) اى كلا اوبعضا تفصيلا او أجالا لان اقسمام التعرض النع به اربعة الاول ان يكون بذكر جيع الجزئيات تفصيلًا بأن يقال الحمدلله عــلى النَّمم والبصر الى آخر النم الناني ان يكون بذكرها اجالا بان يقال الحمدلله على جبعالنم النالث ان يكون يذكر بعضها تفصيلا بان يقال الحمدللة على العلم الرابع ان يكون بذكر بعضها اجالاً بأن يقال الحمدللة على بعض النع (قوله أيهاماً لقصور العبارة الخ) اىلاجلان ينوهم السامع قصور العبازةعن الاحاطة بالمنع بهعلى جيع الاحتمالات وانكانت العبسارة في الواقع لاتقصر الاعن القسم الاول ولذلك عبر بالابهام ويصفح انبر ادبالايهامالا بقاع في الوهماي الذهن و لوعلى سبيل الجزم وليس المراد بالإيهام التوهم وهو الطرف المرجوحوالعني حينئذلاجل ان يوقعنيوهم السامع وفيذهندان العبارة قاصرة لاتحيط بالمنع يه اعم من انكون الايقاع على سبيل الجزم كمافى انقسم الاول اولا كافي بقية الاقدام فاندفع ما بقال ان التعرض للنبريه كلاغلى سبيل التفصيل تقصر عند العبارة قطعا فلا وجه للتمبير بالايهام وحينتذ قالاولى اسقاطه (قوله ولئلا توهم اختصاصه) اى النع به اى اله لو اقتصر في جده على بمض النع اجالاً او تفصيلا لتو هم ان النع به مختص بهذا البعض ويصيح رجوع ضميراختصاصد لحمدالله وعلىكل حال فقوله ولئلا يتوهم الح غلةلعدم التعرض لبعضه اجالاو تفصيلا ويصححانضاان يكون علة لعدمالتعرض للمعربة كلا اجالا كإقال أخطابي من حيث انه عكن ان رآد بالعموم الخصوص اذ قد كثر استعمال العام في الخاص ولايقال أن هذا يعكر علينا في العموم المأخوذ من الحذف ادلافرق فلاتتم النكنة التي أبدوها لترجيح الحذف على الذكر لانانفولالحذفلاكانت دلالتع على العموم عقلية كانت قوية فتدفع توهم الحصول بخلاف الذكر فان التعويل فى دلالته على الالفاظ و دلالتها ضعيفةً فلاتدفع توهم الخصوص ثم بعد هذا كله يقال الشارحان المصنف قدتمرض للنع به احالا لانعوم الانعام المستفاد من اضافة المصدر الى الفاعل مستلزم لعموم المنهمه استلزاما عقليا وحينئد فلايصخ قوله ولمهتعرض للنم به الا ان يقال المراداته لم تعرض له تصريحا ان قلت انه قد تعرض لبعض المنم به صراحة حيث قال وعلمن البيان مالمنعل فلايصيح نني التعرض بالنظر لهذا القسم واجيب بان الراد لم تعرض لذكر المنعيه في ابتداء الكلام عندذكر الانعام (قوله من عطف الخاص على العام) اى لان تعليمه سنحانه وتعالى ايانا البدان الذي لم نكن تعلم من جلة انعامه (قوله رعاية آلخ) علة لمحذوف اي وعطف هذا الحاض على العام لاجل رعاية اي ملاحظة تراعة

(وعلم) من عطف الحاص على العمام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبيهما على فضيلة نعمة البيمان (من البيان)

الاستهلال والبراعة مصدر برعارجل اذاناق اقرانه واستهلال اول صباح المولود ثم استعمل في اول كل شيُّ ومنه الهلل أول المطر ومستهل الشهر اوله وحينئذ نعني براعة الاستهلال بحسب الإصل اي المبنى اللغوى تفوق الابتداء اي كون الابتداء فائقا حسنا ثم سمىيه فيالاصطلاح ماهو سبب فيتفوق الابتداء وهوكون الابتداء مناسباً للقصود وذلك بإن يشتمل الابتداء علىمايشير الى مقصود المتكلم ناثرا او ناظما باشارة ماولاشك انالابتداء هناقد اشتمل علىالبيان الذي هوالمنطق الفصيح المعرب عافىالضميروهذا الكتاب فيعلم المعانى والبيان والبديع المتعلقة بالبيان المذكور فني التمبيريه اشارة الىان مراد المصنف التكلم على علماله تعلق بالبيان اى النطق الفصيح اوانبراعة الاستهلال منحيث ان التعبير بالبيان يشيرالي انمراد الصنف التكلم فيهذا الكتاب على فنالبيان الآتى تعريفه لانالبيانين واناختلفا معني فقد اشتركا في الاسم فالاشارة الى مقصوده حاصلة على كل حال • بتي شيء آخر وهو ان رعاية . البراعة وملاحظتها تحصل بمجرد ذكر البيان ســواءكان معطوفا اولاكان عطفه من قبيل عطف الخساص على العام اولا وحينتذ فلايصيح تعليله العطف المذكور بالبراعةالمذكورة فكان الاولى انيقول وعلم تخصيص بعدثعميم وذكر ذلكالخاص رعاية الخ واجيب بانه يلزم منعطف الخاص على العام ذكر ذلك الخاص فالتعليل بالمعطوف والمعطوف عليه بالنظر لذلك اللازم ورد هذا الجواببانه انمايتم بالنسبة للعلة الاولى المعطوف عليها ولايتم بالنسبة للعلة الثائية المعطوفة وذلك لان النبيد أ على فضيلة نعمة البيان انما يحصل بملاحِظة العطف لابمجرد ذكر الخاص واجبب بان ملاحظة العطف انما هي سبب التنبيه على زيادة الفضيلة لاللتنبيه على اصل الفضيلة اذالنبه على اصلها بحصل بمجرد ذكر ذاك الخاص محودا عليه لنا ان التنبدعلي فضنيلة ثعمة البان انما يحصل علاحظة العطف فنقول لأبعد انبقال معني قوله عطف الخاص على العام ذكره بعد العام بطريق العطف فهنا شبئان الاول ذكر الخاص والثانى ذكرء بعدالعام بطريق العطف فقوله رعاية علة للامرالاول وقوله وتنبيها علةللامر الثانى والاحسن ما اجاببه العلامة عبدالحكيم عن اصل الاشكال وهوانالمفعول له قديكون علة غائبة مترتبة وقديكون علة باعثة فالاول اعني قوله رعابة الخ منالاول والثانى وهوقوله وتنبيها منالثاتي فإن الرعاية مترتبة على عطف الخاص علىالعام باشتمال ذلك الخساص علىلفظ البيان والتنبيه باعث على العطف المذكور (قُولَه و تنبيها على فضيلة نعمة البيان) أي على مزيتها وشرفها لانالبيان هوالنطق الفصيح كما قالىالشارح والانسان لايتوصل الى اعظم مآربه الابهووجه التنبيه انذكر الخاص بعد العام يومى الى ان الخاص بلغ فىالشرف والكمال ملغا بحيث صاركاً نه ليس من افراد العــام لان العطف يقتضي مفــايرة العطوف

للعطوف عليه والمعاير، تحصل ولو بالعظم على طريقة قوله * قان تفق الآنام وانت منهم * قان الممك بعض دم الغزال *

والحاصل انالعطف يشير الى انذلك المعطوف لعظمه امرآخر مغاير لماعطف عليه وآنه أنميا أفرده بالذكر ولم يكتف بدخوله تحت العام لعظمه فكأثنه أمر آخر غيره (قوله بيان لقوله مالم نعلم) اى بيان لمامن قوله مالم نعلم لكن لما كانت الصلة و الموصول كالشي الواحد صم ماقاله (قوله مالم نعلم) أي في الزمان السابق على النعليم وتعليم ذلك البيان الذي كان غير معلوم بخلق علم ضروري في البيا آدم بجميع الاسماء والمسميات مزكل لغة واعترض بانه لاحاجة لذكر قوله مالم نعلم للاستغناء عنه يقوله علم لانالتعليم لايتعلق الابغير المعلوم فغيرمعلوم لازمالتعليم وبذكرالمنزوم بعلم اللازم وأجيب بانغير العلوم منه ماهوصعب الأخذلاينال بقوتنا واجتهادنا ومنهماهوسهل المأخذ بحيث ينال بقوتنا واجتهادنا بحسب العرف واللازم للتعليم الثاني دون الاول والمراد هنا فىكلامالمصنف الاولفقوله مالمنعلم اى بقوىانفسنا واجتهادنا ولوحذف قوله مالمنعلم لتوهم انذلك العلم امر سمهل المأخذ ينال بالاجتهاد والقوى البشرية وحينت فالتصريح بقوله مالم نعلم لدفع ذلك التوهم وهذا الذي ذكره الشارح مأخوذ منقوله تعمالي وعملك مالمتكن تعلم وقديقال أن هذا التوهم يدفعه قوله من البيان لانه لاينسال بالقوة والاجتهاد عرفا فلوقال وعلنسا البيان لكغي فيدفع ذلك النوهم فلعل الاحسسن أن يقسال آنما أتى بقوله مالمنعلم لرعاية السجع أولدفع توهم التجوز بان يراد بالنعليم احضارالمذهول عنه وتذكير المشيىوماقيل ان فائدته النصريح بانه تعالى نقلنا من ظُلَة الجهل الى نورالعلم ففيه بحث لان هذه الفائدة مستفادة من الشليم بلاشبهة ثم ان قوله مالمنعلم مفعول ثاناهلم والاول محذوف اي علنا اذليس علم منافعال القلوب حتى لايحوز الاقتصار على احد مفعوليدوكيف وقدوقع الاقتصار عليه في قوله تعالى لاعلم لنا الا ماعلتنا (قوله قدم رعاية السجع) ظاهره أن رعاية السجع لاتنائي الا بتقديم ذلك البيان مع انه يمكن مراعاة السجع بدون تقديم له بان يقال ومالم نعلم منالبيان علم واجيب يانٍ مراد الشارح قدم ذلك على المبين فقط بعد ذكر العامل في مرتبته ولاشك ان الرعاية المذكورة لاتحصل مع ذكر العامل في مرتبته الا بذلك النقديم واما مااجاب به العلامة القياسمي منانه يلزم من تأخير علم تقديم معمول الصلة عليهـــا لان علم معطوف على انع الذي هو صلةً لما ومالم نعلم مفعولة وذلك لابحوزمردود لانالمنوع تقديم معمول الصلة على الموصول نحوجاء زيدالذي ضرب واما نقديمه على الصلة وحدها نحو جاء الذي زيدا ضرب فإيمنعه احد (قوله المنطق) اى المنطوق به والقصيح بمعنى الظاهر الذي لايلتبس بعضه بعض كما في الحان الطيور وليس المراد بالقصيم الخالص من اللكنسة لأن المراد بالبيان هنا

بيان لقوله (مالم نعلم) قدم رعاية السجع والبيان المنطق الفصيح المعرب عما فى الضمير (والصلاة والسلام

ماغير به نوع الانسان وربما لايكون فصيحا بالمعنى المذكور (قوله المعرب عمافى الضمير) اى المظهرله بدلالات وضعية اما منالله اومناهل اللغة على مابين فيموضعه قوله (والصلاة والسلام اخ) الظاهر ان هذه الجُلة انشائية لان المقصود منها الدعاءله. صلى الله عليه وسلم ويدل لذلك ماوردكيف نصلي عليك فقال قولوا اللهم صل الخ فهذا دليل على انألم إد منها الدعاء فهو منقبيل عطف ألانشاء على الانشاء أعنى جلَّة الحمدلة اما على أن جلة الحمد خبرية فالواو للاستشاف وقول المفنى وأو الاستثناف هىالداخلة علىمضارع مرفوع يظهرجزمه ونصبه اغلىاوالعطف ويقدر القولاي واقول الصلاة الخ وانتأ احتجنا لذلك لثلابلزم عطف الانشاء على الخبر نع على ماقاله بعضهم وانكان بعيدا ان جلة الصلاة ينصيح انتكون خبرية لانالمقصود بهاتعظيمه صلى الله ثعالى عليه وسلم لان الإخبار بان الله تعالى صلى عليه تعظيمله يكون العطف منقبل عطف الخبرية على مثلهما واتماكان جعل جلة الصلاة خبرية بعيمدا لاته يقتضي انه ليس القصد منها الدعاء بلالتعظيم وليس كذلك كإيدل له الحديث السابق ثم ان المقصود بالصلاة عليه طلب رحة لم تكن حاصلة فانه مامن وقت الاو يحصل له فيه نوع مزارجة لم يحصل له قبل فلايقال الرجة حاصلة فطلبهما طلب لماهو حاصل (قوله على سيدنا محمد) يتمازعه كل من الصلاة والسلام بناء على جواز التنازع بين العوامل الجوامد واما ان قلنا انه لايكون الا فيالمشتقاتكان متعلقا بواحد وحذفه مناحدهما لدلالة الآخر اويقدر الخبرمثني ولاحذف والسبيد هو منساد فيقومه وكانكاملا فيهم او الذي يلجأ اليه في المهمات (قوله حير من نطق) اتمـــا اختار حير من نطق على سأتر الصفات المادحة له عليه السلام ليناسب ماذكر في جانب الحمد من التعرض لنعمة البيان واختار التعبير بالنطق على التعبر بالتكلم لانه ليس افضل من تكلم بالصواب على الاطلاق لصدقه بالمولى سبحانه وتعالى فيمتاج الى انهال أنه عامخص منه البعض وهوالله فعبر بعبارة قاصرة على الحوادث مناول الامر وهوالنطق وفى كلامد تلميم الىقوله ثعالى وماينطق عنالهوى والصواب ضد الخطأ (فوله هي) اى الحكمة على الشرايع لم يأت باى التفسيرية بدل هى قبل ليفيد ان ماذكر معنى للحكمة لانقيدكو نهاالواقعة في المتن وفيه أن الآتيان بأي لانفتضي كون ماذكر ممني الواقعة في المتن مخصوصها فلعل الاحسن الزيقال حكمة الآتيان سي دون أي افادة ال الحكمة مقصورة على ماذكره لاعلى غيره من المعاني التي ذكروها للحكمة من الادراكات اوالعلم بالشي على ما ينبغي مع العمل به فيكون في كلامه اشارة الى ان هذا المعنى هو المرضى مزبين معاتبها واتماكان الاثيان بهيمفيدا لذلكالانالجلة حينتذ معرفةالطرفين وهيتفيد الحصر (قوله وكل كلام وافق الحق) المراد بالحق النسبة الواقعية اي كل كلام وافقت نسبته الواقعية الواقع ونفس الامر واصله حاقق وعطف قوله وكلكلام

علىسبدنا مجمد خيرمن أ نطق بالصواب وافضل مناوتى الحكمة الهي علم الشرائع وكلكلام وافق الحق الايتاء لان هذا الفعل لا يصلح الالله تعالى (وفصل الحطاب) اى الحطاب المفصول البين الذي يتبينه من يخاطب به ولا يلتبس عليه او الخضاب الفاصل بين الحق و الباطل (وعلى آله) اصله اهل بدليل . اهبل خص استعماله

على ماقسله من عطف العام على الخاص لان قولت الواحد نصف الاثنين كلام وافق الحق وليس بشريعة (قوله لان هذا الفعل الخ) هذا في الحقيقة علة لمحذوف وتقدير الكلام ولم يذكر فاعل الايتاموهوألله لتعينه وظهورهلان هذا الفعل لايصلح الاللة تعالى و اذا كان كذلك فلا يحتاج للنص عليه قبل ان الانسب أن يكون المراد بمن نعلق بالصواب الانبياء عليهم الصلاة والسلاموبمن اوتى الحكمة وفصل الخطاب الرسل عليهم الصلاة والسلام فان النبي هوالانسان المبعوث الى الخلق عومااوخصو صما ملا حظة معنى الانباء عن الله واحكامه والرسول هو الانسانالبعوث بملا حظة ارساله البهم مؤيد بالمجزة ومعدكتاب مشتمل على الحكمة وهذا مبني على اتحاد النبي والرسول دأتاوان اختلفا اعتبارا وعلى اشتراط الكتاب مع الرسول ونوقش فيه بان عدد الرسل يزيد على عدد الكتب فتأ مل (قوله وفصل الخطاب) يحتمل اله عطف على اوتى الحكمة بناء على ان فصل فعل ماض على وزن ضرب والخطاب مفعوله فكون جلة فعلية و يحتمل العطف على الحكمةعطف مفرد علىمفرد بناه على انفصل مصدر وهو الذي مشي عليه الشارح وحاصل مااشار اليهالشارح بقوله اى الجطاب الفصول اوالفاصل ان اضافة فصّل لنخطاب من اضافة الصبيغة للموصوف والالصدر بمعنى اسم الفاعل اواسم المفعول على طريق المجاز المرسسل وعلاقته الجزئية اوالتعلق الحاص ولك انتجعل الفصل باقياعلىمصدريته وتعثبر التحوز في اضافته الى الخطاب على حدجرد قطيفة واخلاق ثباب فاصله خطاب فصل نحو رجلعدل وتحوه وأتماهي اقبال وادبار وهذا اوفق بما عليه ائمة المعاني حيث رجسواالتموز العقلىعلى التجوز الاعرابي يحذف المضاف وعلى المجاز اللغوى وذلك لتضمن المجاز العقلي من المسالغة المبليغة مالايتضمنه المجساز اللغوى ولاالمجاز الاعرابي (قوله أي الخطاب المفصول) الراد بالخطاب الكلام المخاطب به وقوله البين تفسير للفســولُ وقوله الذي يُنبينه تفسير لِلبين اي يجده بينا ظاهرا ويعلم كذلك مزيخاطب به وقوله ولايلتبس عليه تفسيرلقوله يتبينه فظهراك انالتبين هنابعمي العلم والفهم ولهذا عدى بنفسه واماالذي يمعني الظهور فهو لازم وأعلم أنالراد بفصل الخطاب هنا اماالكتب المنزلة على الرسل اومايعمها وييم سننهم القولية وأعترض بأن فصل الخطاب بهذا المعنى كيف يتناول القرآن وفيه من المتشامات مالايبينها من يخاطب بها وتلتس عليه قلت المراد بكون المحاطب يجده بينا ولايلتيس عليه انه لاصعوبة في فهمه منحبث مأيخل بالبلاغة بحبث يعرف المخاطب مواضع الحذوف والاضمار والفصل والوصل وغيرذلك منالاوصاف الموجبة للبلاغة اوتجاب بانكلام الشارح مبنى على مذهب المتأخرين من اناار اسمجين قىالعلم يعلمون تأويل المنشسابهـــات وهم المخاطبون بهالان الخطاب توجيه الكلام نحوالغير للافهام فحخاطب السارى يجب

ان يفهم مأخوطب به وهم يتبينونها ولاتلتبس عليهم اويجاب بان المحاطب بهــاهو الرسول عليه الصلوة والسلام وهويتبينها اوبقال أن أتناءه عليه الصلوة والسلام الكلام البين لايقتضي انيكونكل كلام اوتيه كذلك وحيثئذ فلاترد المتشابهات على رأى السلف (قوله اوالخطاب الفياصل) اي الكلام المميز بين الحق والباطل وشباع استعمال الحق والباطل فيالاعتقادات والخطأ والصواب فيالاعمال (قوله وعلى آله) فيه اضافة الاك الضميروهو جائز على التحقيق خلافا لمن قال انه من لحن العامة لان آل اتمایضاف لذی شرف و الظاهر اشرف من الضمیر ورد بان الضمیر بعطی حکم مرجعه في الشرف وعدمه وبدل الجواز قول عبدالمطلب وانصر على آل الصلب؛ وعابديه اليوم آلك • (قوله اصله اهل) اى منقولهم فلان اهل لكذا اى مستحقله ولاشك انالرجل مستحق لآله وآله مستحقون له فالدلت الهاء همزة فتوالت همزتان الدلت السالية الفا فإن قلت إبدال الهاء همزة مشكل إذفائدة التصريف النقل لماهواخف والنقل هنا لماهوائقل اذ العمزة اثقل منالهاء واجيب بان هذا الثقل لم تقصدلذاته وانماهو وسيلة للتوصّل الحفيف المطلق وهوالالف ولم تقلب الهياء الفامزاول الامر لانه غيرمعهود فيمحل آخر حتى نقساس هذا عليه مخلاف قلبهما همزة فأنه قدعهد كافي اراق اصله هراق (قوله مدليل اهيل) اي مدليل تصغيره على اهبل والتصغير برد الاشياء الى اصولها واعترض بان في الاستدلال بالتصغير دورا وذلك لان المصغر فرع المكبر وحيثئذ فاهيل متوقف على آل فاذا اســندل باهيل على اناصله اهلكان آل متوقفا على اهيل وهذا دورلتوقف كلواحد على الآخر واجيب بانالجهة منفكة لان توقف المكبرعلي المصغر منحيثالعلم بأصالة الحروف وتوقف الصغر علىالمكبر منحيث الوجود واعترض ايضا بإن اهيلامكن ان يكون تِصغيرِ الْأَهُلُ لَا لَأَلِ وَحَيْنَتُذَ فَلَا يُصْحَعُ الْاسْتَدَلَالُ وَأَجَّابُ بِمُضْهُمُ بَانَ آلَ هِذَا مُكْبَر ولابدله من مصغرولم يسمم الااهيل دون اويلحتي بكون اصله اول ولاأايل حتى بكون اصله ال ولاابل حتى يكون اصله ايل فدل على اناهيل تصغيرله وهذالا بمنع منكونه تصغير الاهل ايضا لكن ماذكره ذلك البعض منانه لم يسمع أوبل فيه نظر فني المطول عن الكسائي سمعت اعرابيا قصيحا بقول اهل واهيل وآل واويل فالاولى في الحواب انهال اناهل و انكان محمّل انه تصغر لإهل لكن اهل اللغة ثقات وقدمًام الدليل عندهم على آنه تصغير لآل ايضا بان قلت أن الآل مختص باولى الخطر والشرف والتصغير على أهيل منافىذاك لدلالة التصغير على التحقير قلت معني قول الشارح خص استعماله الخ أنه لامدخل الأعلى مزله شرف والتصغير أتما أعتبر فيالضاف الذي هوالآل وليس معتبرًا فيالمضاف البه كالشرف فلاتنا فيلاعتبار كل منهمسا فيغير ما اعتبر فيمه الآخر سلنما انكلا من التصغير والشرف معتبر في المضباف لكون

الشرف سرى مزالمضاف اليه الىالمضاف فلانسلم التناقى لانالتحقير باعتبار لاينافي

الشرف باعتبارآخر فاختصاصه باولي الشرف ولو من بعض الوجوء والتحقير من بعضالوجوء واماالجواب بالتصغيره بجوز الأيكون للتعظيم فلاعنع مزاختصاصه بالاشراف فقديناقش فيه بان تصغير التعظيم فرع عن تصغير التحقير كماصر حوابه (قوله خص استعماله في الاشراف آلخ) يريد الشارح انآل وقع فيه بحسب الاستعمال تخصيصان وانكان عاما باعتبار اصبله وهواهل * الاول انَّهُ لايضياف لغير العقلاء فلاتقال آلالاسلام ولا آل،مصر وامثالهما وتقال اهلالاسلام واهل مصر * الثاني انه لايضاف للعاقل الا اذاكان له شرف وخطر فلا نقال آل الجزار ونقسال اهله قبــل والسب فىذلك انهم لماارتكبوا فىالاً ل التغيير اللفظى يَغييرالحُــّـا، ارتكبوا التحصيص الاول قصدا للملامة بين اللفظ والمعنى ولماكانت الهاء حرفا ثقيلا بكونه مناقصي الحلق تطرق الى الكلمة بسبب قلبها الى الالف الذي هو حرف خفيف نقص قوى فارتكبوا التخصيص الثاني جبرا لهذا النقص (قوله في الاشراف) فىالقساموس الشرف محركا العلو والمكان العالى والمجد ولايكون الابالآياء اوعلو الحسب آه اذا علت هذا فقول الشارح واولى الخطراتي به لدفع توهم تخصيص الاشراف بشرف الآباء اوبعلو الحسب آفاده عبندالحكيم وقوله الخطر بقتح الخاء المجمة والطاء الممسلة معناه العظم اى سواكان فيامرالدين والدنبـــا كالَّ النبي اوالدنيسا فقطكاً ل فرعون (قُولُه جَعْ طَاهِر) في القــاموس الطهر بالضم نقيض ا النجاسـة كالطهارة وطهر كنصر وكرم فهو طاهر وطهر وطهور والجمع اطهــاز وطهارى وطهر اذاعلت هذا تعلم انماذكره الشارح هنأ منان اطهار جعلطاهر لايخالف ماقاله فيشرح الكشاف منائه جع لطهر بكسرالهاء كنمر وانمار لامحلت ان المفرد منهذه المادة ثلاثة الفاظ كلواحد منها يجمع علىهذه الجموع الثلاثةفكون اطهار جعا لطاهر لاينافي انه جع لطهر نع مانقله فيشرح الكشاف عن الجوهرى منانجع فاعل على أفعال لم يثبت لايسلم كإعلت من كلام القاموس وما قاله العلامة الفنارى منالجواب عنالتخالف بين كلامي الشارح هنا وفي شرح الكشاف منانه قديقال مراد الشارح هنا ان الاطهار جمع لطآهر بحسب المعنى فلامخالفة بين كلاميه لاحاجة اليه ونخالفه القياس بصاحب واصحاب هذا محصل ماةله العلامة عبدالحكيم (فوله وصعابته الاخبار) اىالمختارين والصحابة فيالاصل مصدر بقال صحبه صحبة وصحابة اطلق على اصحاب خيرالانام ولكنها اخص منالاصحاب لانها لغلبة استمالها فياصخاب الرسول صارت كالعلم لهم ولهذا نسب الصحابي البهسا بخلاف الأصحاب فيصدق باى اصحاب كائوا ثم المختار عند جهور اهل الحديث ان الصحابي كل مسلم رأى الرسول عليهالصلوة والسلام وقيل وطالت صحبته

فی الاشراف و اولی الخطر (الاطهار) جع طاهرکصاحب واصحاب (وصحابتدالاخیار) جع خیربالتشدید (اما بعد)

وقيل وروىعنه والظاهران مراد المصنف هناكل مسلمير صحبالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم ولوساعة وكان اصحابه عليه الصلاة والسلام عند وفائه مائة الفواربعة عشر الفكاكلهم اهل رواية عنه وفي قول المصنف الاطهار التلميح لقوله تعالى انمـا يريدالله ليذهب عنكم الرجس اهـل البيت وبطهركم تطهيرا كمّا أن في قوله الاخيار التلميج لقوله تعالى كنتم خيرامة اخرجت الناس بناء على ان الحطاب خطاب مشافهة ولقوله عليه الصلاة والسلام خيركم قرني وقد تبين بمبا قلناه من التلميم للآيتين والحديث وجسه تخصيص الآل بالوصف بالطهر وتخصيص الاصعباب بالوصف بالاخيار (قوله جع خير بالتشديد) اراد بهذاان الاخيار صفة مشبهة واحدها هنا خير بالتشديد لابالتَّخفيف لما في القاموس من ان المُخففة في الجمال و المبسم والمشددة فى الدين والصلاح كذا قال عبد الحكيم ومحصله ان خبر اذاكان صفة مشبهة سواءكان مشددا او مخففة يجمع على اخيار لكن الشارح انماقيد بالتشديد لانه المناسب للقام وقال الفناري قيد بالتشديد احترازا عن خير المقصور عن اخيرا فعل تفضيل فاله لاشني ولابجمع ولابؤنث لكونه في التقدير افعل من افعل وافعل من لا تصرف فيه لكونه مشابها لفظا ومعني لاضل التعجب غيرالمتصرف فيه كما تقرر فيالتحو وهذا لاينافي انخيرالواقع صفة مشبهة اذاكان مخففا بجمع علىاخياركالمشدد وعلىهذا فيقال قول الشارح جع خير بالتشديد اي في الحال اوفي الاصل فإندفع مايقال ان ظاهر كلام الشارح يقتضي انخير الخفف الواقع صفة مشبهة لا مجمع على اخيار وليس كذلك (قوله امابعد)اماهنا للفصل الحلفصل مابعدها عما قبلها مع التأكيد ووجه أفادتها للتوكيد إنك إذا ازدت الاخيار بقيام زبد قلت زيد قائم وأذا اردت تأكيد ذلك وانه قائم لامحالة قلت اما زيد فقسائم اى مهمـــا يكن من شيُّ فزيد قائم فقد علقت قيام زيد على وجود شيُّ فيالدنيا وذلك مجقق والمعلق على المحقق محقق فان قلت انمضمون الجزاءوهوكونعلم البلاغة وتوابعها موصوفا بالاوصاف الآتبــة محقق لا انكار له ولاشــك فيــه والتأكيد يكون لدفع الانكار اوالشك قلت يكني في صحة التأكيد الانكار التنزيلي الادعائي على ان التأكيد قد يكون لمجرد الاعتناء بالحكم وتقرير مفي النفوس كإسيأتي ان شاءالله تعالى (قوله هو) اى لفظ بعدهنا وانمـا قيد نابهنا لاجل قوله المبنية والافلفظ بعد في حد ذاته قد يكون معرماً (قوله من الناروف) اي الزمانية نظرا للنطق او المكانية باعتسار الرقم لكن في الشاني بعد وقوله المبنية اى على الضم (قوله المنقطعة الخ) هذا اشارة لعلة البناء والمراد لانقطاعها لفظا لا معني والا فطلق الانقطاع لايتيج البناءلان الانقطاع قدبجامع الاعراب وحاصله انه لما حذف المضاف البه ونوى معناه وهو النسبة الجزئبة وادى ذلك المعنى بالمضاف وهو الظرف صار مشابها للحرف فيالمعني فلذلك بني (فوله

وهو منالظروف المبنية المنقطعة عنالاضافة اى بعدالجدوالصلاةوالعامل فيه اما لنياتها عنالفعل والاسسال مهما يكن من ومهما هنا مبتدأ والاسمية لازمة للمبتدأ ويكن شرط

قوله سيان هكذا في أسيخ الاصل ولعل الصــواب سيين اللهم الاانتجعلكان شــانية آه(المصححه)

اىبعدا لحد الخ) اراد بالحد هنا وفيما يأتى التساء فندخل البحملة فانها من جلة الثناء وقداتي بهــاالمصنف (قوله لنــاتها عنالفعل) علة لكونها عاملة فيالظرف اي علها ليس من ذاتها بل لنبابتهما عن الفعل وهويكن الذي هوفعل الشرط وفي هذا اشارة الى انالعامل فىالظرف حقيقة الفعل واما امافبطريق العروض وذلك لان الظرف من متعلقات الشرط الذي ثابت عنه امافتكون امانائبة عنه معني وعملا (قوله والاصل النم) هذا في قوة العلة لما قبله اي لان اصل التركيب الذي نابت فيه المامنابُ الفعل مهمآ النح او انه مستأنف جواب عن سؤال مقدر تقديره اين الفعل الذي نابت عنه اما ثم ان المرآد بالاصل ماحق الكلام ان يكون عليه وليس المراد ان الكلام كانمطولاثم اختصر واعترض بانه لادلالة على هذا الاصللان الفاء غاية ماتقتضي شرطاما لاخصوص مهما وبجاب بان غيرمهما لماكان خاصابشي لان من لمن يعقل ومالغيره ومتي للزمان وان المكان والمقصودهنا التعميمواذماومهما عامالاان المناسب لقام التوكيد مهما فلذا اختيرت لايقال ان ان ايضا عامة قلت نم الاانهاالشك فلاتناسب المقام ثم ان مقتضى هذا الاصل الذي ذكره ان الظرف المتوسط بيناما والفاء مزمتعلقات الشرط المحذوف ومابعد الفاء جلة مستقلة وبرشح ذلك قوله سالقا والعامل فيد امالنبائها عنالفعل وهوقول بعضهم وقيل أن الواسطة بين اما والفاء من متعلقات الجزاء مطلقا اي ظرفاكان اوغيره وقدمت تلك الواسطة عليه لتكون كالعوض عن فعل الشرط الملزم حذفه بعد امالجربه على طريقة واحدة وعلمه مثى الشارح في الطول في متعلقات الفعل وقبل ان كانت الواسطة بما يصح عل مابعد الفاء فيها بان كانت ظرفا فهي من متعلقات الجزاء وانالم يصح عل مابعد النساء فيهسا فهي من متعلقسات الشرط المحذوف والذي عليه المحققون القول الثاني لافادته تعليق الجؤاب على محقق وهو وجود شئ مافى الدنيا بخلافه على القول الاول فالله يكون معلقاعل وجود شئ مقيدبكونه بعدالحد وتعليق الشئ على المعلق أقرب لتحققه فيالخارج مزالتعلبق علىالمقيد وائكان الامران بالنظر لمافىالمقام سيان لتحقق ماعلق عليد فيهما (قوله ومهما هنا) اي في هذا التقدير الذي قدره الذي هو اصل اما و انماقيد الندائية مهما بهنما لانها قدتكون فيغير هذا المكان مفعولا كقولك مهما تعطني منشئ اقبل (قوله والاسمية لازمة للبندأ) إنمالم بقلله مع ان المقــام مقام اضمار لثلايتوهم رجوع الضمير الى خصوص هذا البتدأ الذي هومهما فاشاريه إلى إنَّ الاسمية لازمة الميتدأ أي متدأكان (قوله ويكن شرط) اىفعل شرط وكان هنابّامة بمعنى توجد فاعلها ضمير يعود على مهمــا وهو الدال على اسميتها ومن شيٌّ بيانِ لمهمما في موضع الحمال فان قلت لافائدة لهذا البيمان لان مهماعامة فهي نفس الشيُّ ففيه بيان للشيُّ ينفسه ولافائدة لهذا البيان قلت

فائمته التنصيص على عمومها وانها غير خاصة بزمان ولامكان ولابغير ذلك فهى ليست واحدا بخصوصه فهذا البيان مفيد تأكيد العموم وبحوز جعل مهما للزمان والشرط وفاعل بكن مزشئ علىجعل منزائمة لانالشرط فيحكم غير الوجب والمعنى اى زمان يوجد فيه شيُّ (قُولُهُ و الفاءَلا زمدَلَهُ) اى لجوا له وقوله غالبااى في اغلب احوال الجواب وذلك فيما اذاكان الجواب لايصلح لمباشرة الاداة بان يجعل شرطا كالوكان جلة اسمية اوطلبية اوفعلها جامدا ومنغي بما اولن اومقرون نقد اوالسين اوسوف واما اذاصلح لمباشرة الاداة بانكان ماضيا غيرمقرون بقذ اومضارعا مثبتنا اومنفيا بلا فلايلزمه الفاء بل افترانه بها جائز وابا حذفها فيحديث والا استمتع بهما فنادر وفي قوله * من يفعل الحسنات الله يشكرها فضرورة (قوله فين تضمنت اما الخ) المراد بالتضمن القيام والحلول محل المبتدأ وفعل الشرط بجعمل الابنداء بمعنى المبتدأ واضافة معنى اليه بيانية وبجعل الشرط بمعنى فعل الشرط او فىالكلام حذف مضاف اى معنى ملزوم الابتداء وملزوم الشرط وملزومهما هومهما ويكن اعنى المبتدأ وفعل الشرط اي فين قامت امامقام المبتدأ وهومهما لزمها لصوق الاسم وحين قامت مقام فعل الشرط وهو يكن لزمتها الفاء فني كلام الشيارح لف ونشر مشوش وعاذكرنا مزان المراد بالتضمن القيام والحلول والمراد بالابتداء المبتدأ وبالشرط الفعل اندفع مابقسال انهسا لوتضمنتذلك المعني حقيقة لكانت اسماو فعلا وهو باطل (قوله ازمتها الفاء) اى زوما عرفيا اى غالبا لاعقليا فلا ينها في انها قدتحذف قليلا فيغير ضرورة كحديث المابعدمابال اقوام الخ وكثيرا عند تقديرالقول فى الجزاء كقوله تصالى فاماالذين اسودت وجوههم اكفرتم اى فيقال لهم اكفرتم وعندالضرورة كقول الشاعر

اما القتال لافتـــال لديكم * ولكن سيرا فى عراض المواكب *

(قوله ولصوق الاسم) اعترض بان اللازم المبتدأ انما هو الاسمة لالصوق الاسم فكان الواجب ان يكون اللازم لاما الاسمة اللازمة لمهما لقيامها مقامها لالصوق الاسم وبحساب بان لصوق الاسم وان لم يكن لازما المبتدأ الا انه اعطى هنا حكم اللازم واقيم مقامه لمقتض وذاك انه يلزم على جعل الاسمية لازماله خروجها عن الحرفية المتعينة لها فجعل لصوق الاسم اى وقوعه بعدها بلافصل بدلاعنها اذما لايدرك كله لايترك كله والحاصل ان لصوق الاسم قائم مقام لازم المتدأ اونى حكمه فهواسمية حكما واجاب العلامة عد الحكيم بان لصوق شي لذي اعممن ان يكون باعتبار تحققه كلصوقه الاسم المبتدأ اوباعتبار تحققه كلصوقه لاما قان الملاصق لهافرد من افراد الاسم وحينة فلا اعتراض واعترض على لاوم لصوق الاسم بقوله تعالى فاما انكان من المقرين واجاب في الكشاف بان التقدير لصوق الاسم بقوله تعالى فاما انكان من المقرين واجاب في الكشاف بان التقدير

والفاء لازمة له غالبا فحين تضمنت اما معنى الابتداء والشرط لزمتها الفاء ولصوق الاسم اقامة للازم مقام الملزوم وابقاء لاثره في الجملة

فالماالتوفي ان كان الح فالاسم ملاصق تقديرا (قوله اقامة للازم) اىالذي هوالفاء والاسمية الحكمية آعنى لصوق الاسم وقوله مقام بضم الميم إى فىموضع المزوم وهو المبتدأ والشرط وقوله اقامة الخ الظاهر انكلا منالاقامة والابقياء تعليل لكل منازوم الفاء ولصوق الاسم وانقوله فىالجملة راجع لكل منالاقامة والابقاء اى لزمت الفء أقامة للازم مقام المزوم في الجلة وابقاء لاثره في الجلة ولزوم اما لصوق الاسم امّا مدّ للازم مقام الملزوم في إلجلة و الله لاثره في الجلة و بيان ذلك انالفاء وانقامت مقام الشرط وهو ماقبل الجزاء الاانها ليست في مقامه حقيقة لان مقامه حقيقة ماقبل الغلرف وهو الحلالذي فيه امافلــاكانت الفــاء قرسة من اما فكا ُنها حلت محل ملزومهـا فهي حالة محله في الجملة لافي التحقيق وكذا لصوق الاسم لميقم فيمقام المبتدأ لانمقامه حقيقة هو موضع امالانها نابت عنه ووقعت في موضعه لكن لماكان الاسم ملاصقا لها فكائن الاسمية حلت محل ملزومهـا فهي حالة محله في الجملة لا في التحقيق وقوله والفاء لاثره الخ اثر مفرد مضاف بعفكا نه قال وابقاء لآثاره اىعلاماته ولوازمه في الجلة فآثار المبتدأ الاسمية والخبروالجل بينهما فآثاره ثلاثة والاسمية اىالحكمية بعض تلك ألآثار فقد بقيت آثار المبنداء فيالجلة مزحيث بقاء يعضها وآثار فعل الشرط الفاء والجزاء والشرط والفاء بعض تلك الآثار فبقبت آثاره في الجملة منحيث بقاء بمضها بقيشئ آخر وهوان قوله اقامة لايصيح جعله علة للزمتها لإختلافهما في الفاعل لانفاعل لزمت الفاءو فاعل اقامة الواضعواجيب بانانؤوللزمت بالزمته وبهذا اتحدا فيالفاعل وهوالواضع اىالزم الواضع اماالفاء لأجل اقامته فهو علىحد قوله ثعالى هوالذى يريكم البرق خوفا وطمعا اىلىجىملكم خائفين (قولەھوظرف) اىاداوقىمبىدە جىلنان والاكانت حرف نبى كلم نحو ندم زيد ولما ينفعه الندم اوبمعنى الانحو آنكل نفس لما عليها حافظ وما ادعاه الشـــارح من ظرفيتها اى فيما اذا وليها جلتان هو احد قولين النحويين وقال ان هشام وان خروف انها حرف شرط لمأوقع لوقوع غيره عكس لوفانها شرط لمالمهم لانتفاء غيره واستدل ان هشام علىحرفيتها بقوله تعالى فما قضينا عليه الموت الآية فقال لوكانت ظرفا لاحتاجت لعامل ولاجائز انيكون قضينا لانهسا مضافة البه على جعلها ظرفا والمضاف اليه لايعمل فيالمضاف ولاجائز انيكون دل لانماالسافية لها الصدارة وماله الصدر لايعمل مابعده فيا قبله وليس في الكلام مأيعمل فيها غيرهما واذا انتني العاملانفت الاسمية وثنتت الجرفية اذلاقائل بغيرهما واجبب باختياركونالعامل قضينا ونمنعكونها مضافة كذا قال شيخ بسلكنه مخالف لكلامهم اذكل من قال بظرفيتها قال انهـا بنضـاف لجملة ضلية ماضـوية وجوبا فالاحسن فيالجواب انهنال انالعامل فيها جوابها وهودل والظروف توسع فيها

مالايتوسىع فىغيرها واستدل ابنحروف على حرفيتها بانه لوكان ظرفا ماجاز لما اكرمتني امس اكرمتك اليوم لانه اذاكان ظرفاكان عامله الجواب والواقع فياليوم لايكون واقعا فيامس واجيب بانهذا المثالمؤول والمعني لماثنت اليوم الكرامك لي في الامس أكرمتك اليوم فهو مثل قوله تعالى انكنت قلته فقد علته فان الشرط لايكون الامستقبلا والمعنيان سشاني كنت فلته (قوله فلاهو ظرف معني آذ)هذا احسن منقول الشمارح فيالمطول انها يمعني اذالان لماظرف لمامضي من الزمان واذكذلك تحلاف اذا فانها للمستقبل فالملاءمة بينها وبين اذاقوى واحسن من قول ابي على الفارسي وان جني أنها تعني حين ولذا سميت حينية لانه يلزم علمه أنتكون للظرفا محضا ولاتكون لازمة الاضافة المجملة كحين ولبس كذلك اذكل من قال بظرفية لماقال بوجوب اضافتها للجملة بعدهـ (قُوله يُستَعمَلُ استَعمَالُ الشرط) اي منحيث افادتها التعليق فيالماضي (قوله يليه فعل) اي ولوتقديراكما فيقوله # أقول لعبـدالله لماسـقاؤنا * ونحن بوادى عبد شمس وهاشم # فانسقاؤ نافاعل فعلمحذوف يقسره وها بمعنىسقط والجواب محذوف تقديره قلت بدليل اقول وقوله شم منشمت البرق اذانظرت اليه والمعنى لماسقط سـقاؤنا قلت لعبدالله شمه (قوله مأض لفظاً) اي في الفظ كالواقع في المتن وقوله او معني اي او ماض فىالمعنى نحو لمالميكن رَبِه قائمًا اكرمتك (قولهوعلمتوابعها) اى والعلم الذىله تعلق بتوابعها وهىالوجوء المحسنة للكلام البليغ كالجناس والتلميح وغيرذلك وتعلقالعلم بتلك الوجوء منحيث البحث فيه عنها ثم ان الشارح لم يرد بتقدير علم ان المضاف هنا مقدر عطفا على المضاف السابق اعني علم البلاغة وانالفظ توابعها مرفوع باقامته مقامالمضاف فىالاعراب كإهوالمشهور اومجرور علىتجو برسيبونه القاءعلي اعرابه لأن افراد الضمير في قوله اذبه يعرف لايلامُّه بل اراد أن توابعها عطف على المضاف اليه السابق اعنى البلاغة والعلم المضاف في الاول مسلط عليه ثم أنه يرد اشكال بانعلم البلاغة انكان المراديه المعنى العلى كان تفسير الشارحله بقوله عو علمالمعاتي والبيان ظاهرا الاالهيشكل عليهالعطف علىجزء العلم وعود الضمير عليه وهولابجوز لانه ليسرله ممني مستقل وانكان المراديه الممني الاضافي ايالعلم الذيرله

تعلق بالبلاغة فلايصيم تفسير الشارخ لانالعلم الذيله تعلق بالبلاغة بشمل النحو والصرف واللبعة وان صح العطف و يجاب باختيار الثانى و يراد بعلم البلاغة علمه زيادة تعلق بالبلاغة بان دون لاجلها وحينئذ فلا يشمل غير العلمين المذكور بن او يختسار الاول و يقال الاعلام الاضافية قديعامل عجزها حكم كلها كما ان صدرها كذلك ولذا منعوا عجزها من الصرف في ابي هريرة العلمة اوالتأنيث هذا و قال العلامة الحطابي عكن ان يدعى ان العلم هو لفظ البلاغة فقط ثم اتى بعلم واضيف اليه من اضافة العام

(فلا) هوظرف بمعنی اذ یستعمل استعمال الشرط یلیهفعل،ماض لفظااو معنی (کان علم البلاغة) هو علمالمعانی و البیان (و) علم (توابعها) هو البدیع (مناجل العلوم قدرا وادقهاسرااذیه) ای بعلم البلاغة وتوابعها لا بغیره منالعلوم کاللغة والصرف والنمو (تعرف دقائق العربة واسرارها) فیکون من ادق العلوم سرا

المخاص كعا النحو وحينند فالعطف علىالعا لاعلى جزئه واعترض عليه بان ثوابع البلاغة عبارة عن الحسنات البديعية كامروهي ليست ابعة البلاغة بمعي العلم بل توابع لها بالمني المصدري وهي مطابقة الكلام لمقتضى الحال وقد يجاب بانه لامأنع من ان يحمل في العبارة استحدام بحيث بقال انه ذكر البلاغة اولا بمعنى العلم وأعاد عليهما الضمير بمعني آخر وهو المطابقة قال العلامة عبد الحكيم وهذا القول معمافيه من التكلف لايتم ادلم يثبت ان البلاغة علم لهذين العلمين وقول المصنف فيمما يأتى وسموهما بالبلاغة المراد بالسمية فيه الاطلاق لاالوضعيق شي آخر وهو انالسيد في شرح المفتاح نقل عن صاحب الكشاف ان البديع ليس علا مستقلا بل هو ذيل لعلى البلاغة وكذا السكاك فلم عده المصنف فنا برأسه وجعله مع فني البلاغة من اجل العلوم معللاذلك بان كشف الا ستـــار عن وجوه الاعباز بها مع انه لامدخل له في الكشف المذكور ولا في معرفة دقائق الغنة العربية واجبببان الحق معالمصنف في عدمله علمااذ البديعله موضوع يتمير به عن مُوضوع علم البلاغة بالحيثية المعتبرة في موضوعات العلوم ولهغاية ايضا فجعله علما مستقلا من العلوم الادية اوجه ولماكان البديع تابعا للعساني والسان غلبا عليه في الحكم بالاجلية والادقية واجرى التعليلين بناء على ذلك (قوله من اجلالعلوم) أتى عن للاشارة ألى أنه ليس اجل العلوم على الاطلاق بل من الطالعة التي هي اجل العلوم وهذا لاينافي انمن ثلث الطائفة ماهو اجل منه كعلم التوحيد وعلم الشرائع (قوله قدرًا) اي منزله ومرتبة وهو تمبير محول عن الفاعل وهو اسم كان اى لمساكان قدر علم البلاغة وسره من اجل اقدار العلوم ومن ادق اسرارها وقال عبدالحكيم انه تمييزمن نسبة الاجل الىالعلوم محولءن الفاعلاي فلاكان علم البلاغة من طائفة علوم اجل قدرها منالعلوم وكذا قوله سرا اي من علوم ادنَّي سرها من العلوم ولا يلزم عمل اسم التفضيل في الظاهر فان التقدير مجرد اعتبار لا استعمال (قوله سرا) اى نكاتافاسراره ونكاتهمن جلة الدقيق من اسرار هاوفي الاجلوالادق صنعة الطباق وفي قدرا وسرامن عبوب القافية المطلقة الاختلاف بالتحفيف والتشديد (قوله آذبه تعرف الخ)هذا الدليل على غيرترتيب اللف واتمالم بساك ترتيب اللف لكون الكشف عن وجوء الاعجاز متوقفا على معرفة دقائق العربية المذكور في هذاالدليل قوله لابغيره)اشارة الى الحصر المستفاد من نقديم العمول وقوله من العلوم اشارة الى ان الحصر اضافي والافقد تعرف دقائق اللغة العربية بغير علم كالهام اوسليقة كالعرب (قوله دقائق العربية) اي دقائق اللغة العربية ونكاتها (قوله واسرارها) عطف تفسيران كان الضمير فيه راجعا الى العربية اى دقائق العربية واسرار العربية والمرادبهما المعانى الدلول عليها بخواص التراكيب من التقديم والتأخير والتأكيدوعدمه وهي مقتضيات الاحوال وعطف مغايران كان الضمير راجعا للدقائق اى دقائق العربية

واسرار تلك الدقائق وعلى هذا فيراد بالدقائق الاحوال وبالاسرار النكات التي تقتضيها نلك الاحوال والاولكالشك وخلو الذهن والثانى كالتأكيد وعدمد (قوله فيكون من ادق العلوم سرا)اى فيكون من طائمة ادق العلوم سرا وفيد ان هذاالتفريع مشكل لاندقة الملوم تستلزم دقة المل لا ادقيته فالمناسب انيدل ادق في التفريع بدقائق واجيب بان قوله فيكون مفرع على محذوف في كلام المصنف والاصــل ودقائق العربية من ادق الدقائق فيكون الخ و ذلك لان مايعرف به ادق الدقائق لا يكون الاادق لان ادقيه المعلوم تستنزم ادقية الطريق الموصل اليه واجاب القرمي باناختصاص معرفة دقائق العربية واسرارها مع كثرتها على مايشعر بها صيغة الجع بهذا الفن يوجب عدم معرفتها عاسواه وان ماسواه وانكان لايخلو عن افادتها الاانه ادني مرتبة في افادة معرفة تلك الدقائق وحينئذ فيكون هذا العلم من ادق العلوم سراكما لايختي فتأمله ثم اعلم أن هذا الاشكال اتما يرد على جعل قوله واسرارها عطف تفسير على الدقائق وأن ضمير اسرارها للعربة واما على جعل الضمير للدقائق وأن المعني اسرار الدقائق اى دقائق الدقائق فلا يرد وذلك لان دقائق الدقائق عبارة عما هو ادق و اخني فيكون تقدير الكلام اذبه تعرف المعلومات الدقيقة والعلومات التي هي ادق ومن العلوم ان ادقية المعلوم تسمئلزم ادفيسة الطربق الموصل اليه وحينئذ فيكون علم البلاغة وتوايمها من ادق العلوم سرا واستقام امر التفريع من غيراحتياج لشي مطوى في كلام المصنف (قوله ويكشف عن وجوه الاعجاز) اي عن اتواع البلاعة وطرقها المشتل عليها القرآن التي هي سبب في اعجازه اي كونه معجزا يحيث لا يكن معارضته والاتيان بمثله والمرادينك الطرق خواص التراكيب (قوله في نظم القرآن) حال من وجوه الاعجاز اومن الاعجاز لصحة اقامة المضاف اليه مقامالمضاف بان يقسال وبه يكشف عن الاعجاز في نظم القرآن فهو مثل قوله تعالى ان اتبع ملة ابراهيم حنيفا وقوله يكشف على صيغة الجهول عطف على يعرف مشارك له في الظرف المتقدم وفيالصيغة والى هذا يشيرقول الشارح أي به يعرف الخ وليسعلي صيغةالملوم مسندا لضمير علم البلاغد لان نصب الاستار يأباه السجع (قوله اىبه يعرف انالقرآن مَعِزَرُ) المراد المعرفة التصديقية واشار الشارح بذلك الى ان مراد المصنف بكون هذا العلم يكشف به الاستار عن وجوء الاعجاز التي فيالقرآن معرفةانه معجزعلي طريق الكناية لانه يلزم من كشفالاستار عنوجوه الاعجازوطرقه التيفيالقرآن معرفتهما ويلزم من معرفتهما معرفسة اله معجز واعترض بانه لاوجه لذلك الحصر لأن معرفة أن الفرآن معجزكما تستفاد من هذا العلم تستفاد من علم الكلام وكذا معرفة ان اعجازه لَكُمَال بلاغته فهواناراد بقوله ايبه يعرف الح مفرقة نفس اعجاز القرآن الحصر لابسلم واناراد بمعرفة اناعجازه لكمال بلاغته فكذلك لماعلتان كلامنهما

(ويكسف عن وجوه الاعجاز في نظم القرآن استارها) اي به يعرفان القرآن معجز لكونه في اعلى مراتب البلاغة لاشتماله على الدقائق والاسرارالحارجدعن طوق البشر

وهذا وسيلة الى تصديق الني صلى الله تعالى عليه وسلوهووسيلةالىالفوز إبجميع السعادات فيكون مناجل العلوم لكون معلومه وغائنه من اجل المعلومات والغيايات وتشبيه وجوء الاعجاز بالانسياء الهجبة تحت الاستار استعارة بالكناية وأثبات الاستأر لهيا استعارة تخيلية وذكر الوجوء ايهام اوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة تخييلية وذكر الاستار ترشيح ونظم القرآن تأليف كماته مترتبة المعانى متناسقة الدلالات

مستفاد من على الكلام واجب بان شال يصمح ان يراد الاول لكن المراد معرفة ان القرآن مبحز علىسبيل التحقيق والاثبات بالدليل ولاشك انهذا أنما محصل بعلم البلاغة لان ذكر اعجاز القرآن في علم الكلام انما هو على سبيل التقليد والتسليم ويصمح أن يراد الثاني لكن المراد معرفة اعجازه لكمال البلاغة علىسبيل التفصيل والتعين وذالثانعا يحصل بعلم البلاغة ادبه يعرف انالقرآن مشتمل علىالخواص والمقتضيات الخارجة عنقدرة البشر فبلزم منذلك انبكون فوغاية درجات البلاغة فيكون مجزا وذكر انالقرآن مجمز لكمال بلاغت في علم الكلام انما هو على سبيل الاجسال اذلابعلم منه ماوجه بلاغته فضلا عنوجه كالها علىان معرفة الاعجــاز في علم الكلام لابه اذ علم الكلام المايعرفبه الالهيات والنبوات والحعيات واعجاز القرآن ليس منها فذكره فيها اتماهوعلى سبيل الاستطراد وسيلة لشوت النبوةله عليهالصلوةوالسلام مخلاف علم البلاغة قان معرفة الاعجـــازيه لافيــه فلاورود للاشكال مناصله (فـــؤله لكوثة فياعلي مراتب البلاغة) علة لكوئه معجزًا وفيه انالقرآن كله ليس في على مراثب البلاغة لان بعضه ابلغ من بمض فيكون بعضة في اعلى مراتب البلاغة وبعضه دونه لكن كله فيمرته الاعجاز وظاهر الشرح خلافه وان كله في اعلى مراتب البلاغة ونجاب بان اعلى معنى عالى وهو يصدق على الاعلى ومادون الإعلى لان عالى مقول بالتشكيك على سائر مراتب العلو او ان اعلى باق على حاله ولكن المراد انه في اعلى مراتب البلاغة بالنسبة لغيره منسائر كلام البلغاء وهذا لاينافي انبكون بعضه اعلى من بعض في البسلاعة (قوله لاشمّاله على الدقائق و الاسرار) هذا علة لكون القرآن فاعلى مراتب البلاغة وعطف الاسرار على الدقائق عطف مرادف والمراد بهماخواص الراكب التي تقتضيها الاحوال ثم انماذكره الشارح منان اعجاز القرآن لاشتماله على الدقائق والاسرار التي ليست في طوق البشر وقدرتهم هوالتحقيق عندهم وقيل ان اعجازه منجهة صرف ومنع قدرة البشر عنالاتيان بمثله وقبل لاشتمـاله على الاخبار عنالمغيبات وقبل لسملامته عنالاختلاف والتناقض وقيل لمخالفتمه لكلام العرب منارسائل والخطب والانسعار في الاسلوب سيما في المطالع والمقاطع (قوله وهذاً) اىمعرفة اعجاز القرآن وسيلة (فولهوهو) اىتصديق الني وسيلة الى الفوز محميع السعادات اى الدنيوية والاخروية (قوله لكون معلومه) اى مايعلم من هذا العلم وهوكون القرآن مجزا وقوله وغايتُ اي وهي الفوز بالسعادات وقيالكلام. حذفاى وجلالة العزبجلالة معلومه وغايته وبهذا تمالتعليل وبمنا ذكرناه منإن المراد بمعلوم العلم مايعلم منه أندفع مأيقال المعلوم العلم عبارة عن قواعده الكلية ككل حكم منكر بحب توكيده وكل فاعل مرفوع وحيشة فيلزم تعليل الشئ بنفسمه أ لان العلم نفس القواعد الكلية التي هي معلومات الفنوحاصل الجواب انمراده

J)

معلوم هذا العلمايعلمنه ولاشكان اعجاز القرآن يعلمنه بواسطة آنه يعرف منداسرار القرآن ونكاته التيليس فيطوق احد منالبشر الاتيان بهما وليس الراد بالمعلومات المعلومات الاصطلاحية اعنى قواعد الفن وبدل لذلك قول الشارح معلومدبالافراد ولمهقل معلوماته بالجمع كماهو العادة (قوله وتشييه وجوء الاعجاز) اىانواع البلاغة وطرقها التي حصل بهما الاعجاز وهي خواص التراكيب وقوله بالاشياء الحتجة اي بجامع الخفاء في كل الاءن القليل من يصلح للاطلاع على جالها بكشف استارها (قوله استعارة بالكناية) خبر عن تشبيه وجعل التشبيه المضمر فيالنفس اسبتعارة بالكنباية نناء على مذهب المصنف وقوله واثبات الاستنار تخبيل اي على مذهب المصنف والجمهـور (قُولُهُ وَذَكَرُ الوجومُ) أي والتعبير عنهذه الطرق بالوجــوم أيهام أي تورية وهي أنبطلق لفظ له معسان قريب وبعيد ويرادمنه المعني البعيداي القليل فيالاستعمال اعتمادا على قرنة خفية وذلك كما هنا فان اطلاق الوجوء على الجارحةاقرب وأكثر استعمالا بخلاف الهلاقه علىالطرق والانواع فانه بعيدوالقرينة على ارادة هذا المعنى البعيد هنا استحالة انبكون الاعجــاز له وجوه بمعنى الجارحة (قُولُهُ أُوتَشْبِهِ الْأَعِمَازِ بِالصُّورِ الْحَسْنَةُ) أَى يَجَامُعُ مِيلُ النَّفُوسُ وتَشَّوْقُهَا الى كُل (قوله وذكر الاستار ترشيح) أي لانه من ملائمات المشــبه به وأنما لم محمل اثـــات الاستار تخييلية على هذا التقرير كالاول لان الصورة الستحينة من حيث هي ليبيث الاستئار منالوازمها الخاصة نخلاف الاشياء اليجبة تحت الستركافيالنقرير الاول ولأبقال انالترشيح بجب انهارن لفظ الشبه بهوليس في المكنية والتخييل ذكر المشبدية وحينشذ فلاترشيم لانأ نفول هذا غير لازم فقد صرح العلامة السيد بان الترشيم يكون للكننة كإيكون التشبيه والعجاز المرسل وتعريفه عابقترن بلفظ المشبيديه من لوازمد تعريف لترشيح المصرحة فقط (قوله تأليف كلَّــاته) اي جعها على الصــفة ــ ادخال اللاكئ فيالسلك استعارة مصرحة اوبالكناية بان شبه القرآن بعقد الدرر على طريق المكنية واثبات النطم تخبيل اوشبه تأليف كلمات القرآن بادخال اللآلئ في السلك ثم استعير لفظ النظيرله (قوله مترتبة العداني) أي حال كون الكلمات مترتية المعــاني محيث يكون كل معني في مرتشه التي تليق. فاذا كان احد المنسن ملازما اومسيبا عزالمعني الآخر اتي اولا بالمعني المزوم اوالسبب ثم بالمعني اللازم اوالسبب وكذا اذا ارد الحصر قدم العمول على عامله لاجل أفادة ذلك فألمرتبة التي تليق بالمعسول حيثذ التقديم وبالعبامل الشأخير واذا اربد عدم الحصر عكس الأمر (قوله متناسقة الدلالات) المراد بالدلالات الدلالات الاصطلاحية رهي المطالقينة والتضمية والالتزامينة والمراد يتشاسقها تشنابهها وتماثلهما

على حسب مايفتضه العقل لاتواليها فيالنطق وضم بعضهما الى يعض كِيفِهَا أَتَفَقَ ﴿ وَكَانَ الْقَسِمِ الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاصل العلامة الويعقوب يوسف السكاك اعظم ماصنف فيه) اى في علم البلاغة وتوا بعها (من الكتب المشهورة) بان لماصنف (نفعا) تمير من اعظم (لكونه) اى القيم الثالث (احسنها) ای احسن الكتت المشهورة (ترتبا) هو

في المطابقة لمنتضى الحال اي حال كون تلك الكلمات دلالتها ممّا ثلة في المطابقة لمنتضى الحال فاذاكان الحال تقتضي دلالة المطابقة اتيهما وهكذا ولابردان هذاالمعني هوالذي فسربه ترتيب المعالى فيما مرفيلزم عليه التكرار لآن الاول في المعاني والثاني في الدلا لات و بينهما فرق (قوله على حسب مايقتضيه العقل) ايعلي قدره (قوله لاتواليها في النطق) اي فلا يقال لذلك نظم القرآن والحاصل اننظم القرآن لابطلق على جم كماته كيفما اتفق اىمن غير رعاية المناسبة في المني الذي وجوده فى القرآن محسال (قوله وضم بعضها الى بعض) مرداف لما قبله (قوله كيفها آتفق) ای علی ای وجه وای حال اتفق سواه کان بینالمعانی ترتیب ام لاکان بین الدلا لات تناســق أم لا (قُولُه وكان القسم الثالث) الواو عاطفة لما بعدها على قوله كان علم البلاغة لالحال لامرين اولهما ان الاصل في الواو العطف الثاني ان الحال تقتُّضي انالحامل له على التأليف كون علم البلاغة مناجل العلوم المقيد ذلك بكون القسم الثالث غيرمصون عن الحشو مع ان الحامل له امر ان كون علم البلاغة مناجل العلوم الشاني كون القهم الثالث غيرمصون عنالحشو (قوله من مفتاح العلوم]) من بيانية مشوبة بتبعيض لابيانية محضة اذليس القسم الثالث هو المفتاح بل بعضه ثم الله إلى والمجرور اما خال من القسم الثالث بنا. على مذهب يس من جواز مجيِّها من المبتدأ اوصفة له فانقلت انجعله صفةله مشكل لان الجار والمجرور الاا وقع صفة فاما ان يكون متعلقه نكرة هي الوصف في الحقيقة فيلزم نعت المعرفة بالنكرة وآما انيكون ذلك المتعلق مغرفة اى الكائن فيلزم حذف الموصول وبعض الصلة لان ال الداخلة على اسم الفاغل موصول وذلك لايجوز قلت نختار الاول لكن نقول انتعريف القسم التالث لفظى بناء على ان ال الداخلة عليه جنسية والمعرف بال الجنسية معرفة لفظا نكرة مغنى فيجوز في الجار والمجرور بعده انبكون صفة نظراللعني وانبكون حالا نظراللفظ ولك انتختار الثاني وهو جعل الخار والمجرور متعلقا بمعرفة ولايرد ماسبق لانالوصف المحذوف صفة مشهة لانه لم يرد به التجدد والحدو ث بل الدوام وال الداخلة على الصفة المشبهة معرفة على الصحيح (قوله السكاكي) نسبة لسكاكة قرية بالعراق اوبالين اوبالعجم تقريرات والذي ذكره السيوطي انه نسبة لجدمكان سكاكا للذهب اوالفضة (قولهاعظم) خبركان وقوله ماصنف فيه لايصيم انتكون ماموصولا حرفيا لان القسم الثالث اعظم المصنفات لااعظم التصنيف فهي امانكرة موصوفة اواسم موصول واقعة على الكتب بدليل تبين الصنف لها يجمع لاعلى كتاب لعدم التطابق من البيان والمبين (فوله بيان لماصنف) اى اعظم الكتب المشهوة التي صنفت فيه وفيه ان هذا يستلزم أن يكون القسم الثالث كتابا لان أفعل التفضيل بعض مايضاف اليه

معانه كتاب واجيب بأجوبة الاول انجعله كتابا باعتبار المعنى اللغوى اذا لكنب لغة الضم والجم الثانى أنه أفرد بالتدوين فأن بعضهم كالعلامة السيد نقل القسم الثالث محروفه وسلخه عنالقسمين وشرحه فقد خرج بالافراد المذكور عنكونه جز كتاب الى كونه كتابا بالمني العرفي ايضا الثالث ان القسم الثالث لماكان هو العمدة من المقتاح صاركا له الكتاب كله (قوله تميير من اعظم) اىلاعظم اى تمبير لنسبة اعظم الى ماصنف محول عن الفاعل اى اعظم نفعه ما صنف فيه ولا بقال ان فيه رفع العل اللظاهر لانا نقول هذا مجرد تقدير لااستعمال فانقلت لاي شئ جعله تمييرا من اعظم دون المشهورة مع أنه أظهر لدلالته على أن نفع القسم الثالث بما اشتهر بين الاقوام وتقررلدى الخاص والعام قلتلانه لايكون نصافي المقصود حينئذ وهوان الاعظمية باعتبار النفع لجواز انيكون باعتبار آخر وانمنا اعتبر المصنف الوصف بالمشهورة لانه اذاكان اعظم المشهورة نفعا فغيرها اولى (قوله احسنها ترتيبا) اى فترتيب الكتب المنهورة حسن وترتيب القمم الثالث احسن لوضع مسائله في المراتب العليا وذلك لانكل مسألة بلكل كلة يجوز انيكون لهامراتب تناسب انتوضع فيهما وبعض تلك المراتب احسن من بعض ولهذا جاز أن يكون تأليف احسن مزآخر في ترتيب كماته وفصوله ومسائله فاندفع مايفال ان النرتيب شيُّ واحد وهو جعل كل شئ في مرتبته واذا كانت الكتب المشهورة مشتملة عليه كما يفتضيه افعل التفضيل اعنى احسن لم تصوران يكون القسم الثالث احسن ترتيبا ثم ان اشتمال القسم الثالث على الحشو والتطويل كإيصرح به لايخل بحسن الترتيب لجواز انتقع المسألة موقعهــا اللائق بهــاجدا وتكون مع ذلك مشتملة على زيادة لاسيما اذاكان ذلك الحسن بالقياس اليكتب اخر (قوله وضم كل شي في مرتبته) هذا التعريف مشكل النالضمير في مرنته ان عاد على كل زم ان يكون كل شي في مرتبه كل شي فيكون الشي ا موضوعاً في مرتبته ومرتبة ماسواءوهو لايصح وانكان عائدًا على شي ُزمان تكون جيع الافراد موضوعة في مرتبة شي واحد وهو لايصح ايضا واجيب بانا نختار انالضميرراجع لكل واضافة المرتبة ألعموم لائه مفردمضاف والمراد المراتب اللائفة ما فالعني وضع الاشياء في مراتبها اللائفة بها وهو من مقالة الجمع بالجمع فيقتضي القسمة علىالآحاد فكائنه قيل وضع هذا الفرد فيمرنيته اللائفة بهوهكذاوهوظاهر واجاب العلامة عبد الحكيم بماحاصله انالضمير راجع لشئ والعموم المستفاد منكل يعتبر بعد ارجاع ضمير مرتبته الىشى فالمعنى وضع شى فى مرتبته اىشى كان (قوله آمها تحريراً) هذا يفيد انغيره من الكتب موصوف يتمام التحرير وان القسم الثالث موصوف نزيادة التمام وبرد عليه انتمام التحربر ننافي وقوع الحشو والنطويل والتعقيد فيه وان التمام لايقبل الزيادة لانه نهاية الثيُّ وحينَنْذُ فلايصح النفضيل

وضع کل شيء في مرتبته (و) لكونه (اتمها تحریرا) هو تهـذیب الكلام (واكثرها) اي اكثر الكسكت (للاصــول) هومتعلق بمعذوف يفسره قوله (جما) لانمعمول المصدر لايتقبدم عليه والحبق جواز ذلك فيالنظروف لانها بمسا يكفيه رائحة من الفعل (ولكن كان) ای القسم الثالث (غیر مصون) ای غیر محفوظ (عنالحشو) وهو الزائد المتغني عند

(قوله رائحة الفعل) الذي في نسخ الشــــارح رائحة من الفعل

على اناسم التفضيل انما يصاغ ممايقبل الفضل والزيادة والجواب عن الامرين ان المراد بالتمام الشبابت لتلك الكتب القرب اليه مجسازا والقربب الى التمام يقبل الزيادة فلايشافي وقوع الامور الثلاثة ولاصوغ اسم التفصيل (قوله هوتهذيب الكلام) اى تخليصه من ازوالد وكونه اتم بالنسبة اليها لاينافي اشتماله على لحشو والنطويل فىنفسمه كإسپذكر وماذكره منانالتحرير هوتهذيب الكلام فهومعنى اصطلاحي وامافي اللغة فهوتخليص العبد منازقية (قوله متعلق بمحذوف يُفسره قوله جماً) اى والاصل واكثرها جعا للاصول يجعًا وأعترض هذا بانه يلزم عليه عمل المصدر محذونا معانه لايعمل محذوفا كمالايعمل فيمتقدم وايضا مالايعمل لايفسر عاملاً وبجاب بأنه من باب حذف العامل لامن باب عمل المحذوف وقولهم مالايعمل لايفسر عاملًا قاصر على إب الاشتغال ومانحن قيد ليس منه (قوله لانمعمول الخ) علة لمحذوف اىوليس متعلقا بجمعا المذكور لأنمعمول الخ (قوله لانقدم عليه) اىلانه يؤول بالموصول الحرفي وصلته ومعمول الصلة لانقدم على الموصول لانه كتقديم جزء الشئ عليه فكذلك مااول بهما لايتقدم معموله عليه وهذا مذهب الجمهور (قوله والحق جوازناك) ايجوازتقدم معمول المصدر عليه في الظروف كماهنــا وهذا مذهب الرضي قال لان المأول بالشئ لايعطي حكمه مزكل وجه ولان تقدير عامل للظرف فيه تكلف وتمامل للجواز قوله تعالى فما بلع معه السعى وقوله تعالى ولاتأخذكم بهما رأفة واعترض العصبام بانه ليس هنا ظرف وانما هو مفعوليه زيدت فيد اللام لتقوية العمل قالشيخ يسروهومن البحب المحاب لانه اشتهر كنار على علم انالظرف وألجار والمجرور الخوآن يطلق كل منهما على الآخر وانهما اذا اجتما افرةا واذا اقترةا اجتماكالفقير والمسكين عندالفقها، (قُولُهُ يَكُفِيهُ رَاعُمَةً الفعل) اىماله ادنى ملابسة بالفعل كالمصدر فأنه مدل على الحدث وهواحد جزئي مدلول الفعل هذا هو المراد برائحة الفعل فأندفع اعتراض ابن جاعة بان قولهم رائحة الفعل غيرصحج لان الرائحة عرض والفعل عرض فيلزم قيام العرض بالعرض وانماكان الظرف يكفيه رائحة الفعل لانالظرف شسآناليس لغيره لتنزله مزالشي مزلة نفسم اوقوع التي فيه وعدم انفكاكه عنه (قوله ولكن كان المز) هذا استدراك على وصف القسم الثالث بالاوصاف السابقة وذلك إنه لماوصفه بالأوصاف السابقة توهم انه مصون عزالحشو والتطويل والتعقيد قرفع عذا النوهم بقوله ولكن كان الخ (قوله وهوالزوالة المستغنى عنبه) اىاللفظ الزائد فىالكلام المستغنى عنه فياداء المراد سواء كان لفائدة ام لاكان متعينا املاكافي قوله كذبا ومينا (قوله والتطويل) هومصدر بمعنى اسم المفعولان الرادبه الكلام الزائد على اصل المراد المستغنى عنه بلانائمة وقول الشَّارح وهوازيادة المرادبها الزالَّه

اوفى الكلام حذف مضاف اى دوازيادة ثمان فى كلام الشارح احتماكا حيث حذف من كل قيدا اثبته فى الآخر فحذف من الحشو قوله على اصل المراد لذكره فى التطويل وحذف من التطويل المستغنى عندلذكره فى الحشو (قوله وستعرف الفرق بنهما) اى الفرق المعتدبه والا فالتفسير الذى ذكره بؤخذ منه فرق ايضالانه يقتضى ان يكون بنهما العموم والخصوص المطلق و دناك لائه قيدالتطويل بكونه لغير فائدة واطلق فى الحشو في حتمعان فى زائد لالفائدة وينفرد الحشو فى زائد لفائدة و حاصل الفرق الآتى ان الحشو هو الفظ الزائد المتعين زيادته كقوله

 « واعلم على اليوم و الامس قبله • و لكنى عن على ما فى غد عى
 « فلفظ قبله زائد قطعافه و حشو و التطويل هو الزائد على اصل المراد مع عدم تعينه كا فى قوله
 » فلفظ قبله زائد قطعافه و حشو و التطويل هو الزائد على اصل المراد مع عدم تعينه كا فى قوله
 » فلفظ قبله زائد قطعافه و حشو و التطويل هو الزائد على اصل المراد على المراد الم

* وقددت الاديم لراهشيه * والني قولها كذباومينا *

فالكذب والمين ممغى واحدفاحدهما زائدلابعينه وهذا الفرق الآتي يقتضي انيكون بننهما التباين وماذكره الشارح هنا فرق بدنهما بحسب اللغة ومايأتي فرق بحسب ماوقع عليه اصطلاح اهل هذا الفن (قوله وهوكون الكلام مفلقاالخ) اشار بذلك الى أنالتعقيدهنا مصدر المبنى للمفعول ايعقد الكلام لاجل انبكون وصفالكتاب واماالتعقيد بمعنى جعل الكلام معقدا الذي هومصدر المبني للفاعل فهووصف للفاءل ولاتحسن ارادته هنا واورد علىالشارح انالتطويل وكذلك الحشوليسسا وصفين الكتاب اذاجعلا مصدري المبني للفاعل بلااذا جعلا مصدري المبني للمشول فكان ينبغى التأويل فيهما ايضا ليكونا وصفين الكتاب الاانيقال انهترك التأويل فيهما أتكالا علىالمقايسة اوترك ذلك استغناء تفسيزهما السابق لانه قدفسر كلامتهما باللفظ الزائد وهذا يفيد جلهما علىالمحشو والمطوليه وانالمصدر بمعنى اسماللعمول لاأنه باتي على مصدريته حتى بحتاج الى ان يأولهما بمااول به التعقيد ثمان كون الكلام مفلقا اما بسبب خلل فىاللفظ وهو التعقيد اللفظى اوخلل فىالانتقال وهو التعقيد المعنوى اوبسبب ضعف التأليف لان مخالفة النجو في الكلام توجب صعوبة فهم الراد بالنسبة لمن تتبع قواعد الاعراب قالتعقيد هنا في كلام الصنف شامل لضعف التأليف بخلاقه فيما يأتى فانه خاص بالامرين الاولين بدليل عطف ضعف التأليف عليه كما أفاده الحفيد (قوله خبر بعد خبر) أي بناء على جواز تعدد خبر الناسخ وأنما سكت عن جعله حالا من ضمير غيرمصون لان الحبرية اظهر واقرب لانه يوهم ان مفايرته للصون مشروطة بملاحظة قبوله للاختصار مع انه ليسكذلك فانه فينفسه مغاير للصون وان لم يلاحظ ذلك فيكون ادعى للقدوم على اختصاره وماقبل في تابلا من الاعراب يقال في مفتقر او اختار في جانب الاختصار التعبير بقابلاو في جانب الايضاح والتجريد التعبير بمفتقرا اشأرة الىانالاهتمام بالاختصاردون الاهتمام بالايضاح والتجريد

(والتطويل) وهوالزيادة على اصل الراد بلا فالدة وستعرف الفرق بينهمافي بحثالاطناب (والتعقيد) وهوكون الكلام مغلقا لايظهر معناه بسمولة (قابلا) خبر بعد خبر اي كان قابلا (للاختصار) لمافيه من التطويل (مفتقرا) · اى محتاحا (الى الايضاح) لمافيه من التعقيد (و) الي (التجريد) عمافيد من الحشو (الفت)جواب لما (مختصرا يتضمن مافيه) . أي في القسم السالث (منالقواعد) جعةاعدة

وهی حکم کلی بنطبق
علی جیع جزیاته لینعرف
احکامها منه کقولناکل کیا
منکر بجب توکیده (ویشتل
علی مایحناج الیدمن الاشلة)
وعی الجزئیات المذکورة
لایضاح القواعد
(والشوا هد) وهی
الجزئیات المذکورة
الجزئیات المذکورة
الجزئیات المذکورة

فالتمرز عنهما اهم من التحرز عنه (قوله عما فيه) لم يقل لمسافيه على طريقة ماقبله اذلايعلم حينئذان المجرد عنه ماذا يخلاف ماقبله فلايلزم فيمثل ذلك ولم يرتب النشر على عط اللف لاجل السجع (قوله الفت مختصر ا) لم يقل اختصر ته مع انه اخصر اشارة الىانه ليس مطمح نظره اختصار القمم إلثالث لامردعا البه بل أليف مختصر ينضمن مافيه بمايحناج آليه ويحلو عايستغنى عنه وابضا تعبيره باختصرته يقتضي إن مافىهذا المختصر فىالقسم الثالث وليس للصنف الامجرد الاختصار مع أن له غير الاختصار التحريد والايضاح وبعض اجتهادات له مخالفة لمذهب السكاكي (قوله يتضمن مافيدال) اشارة الى اله مختصر جامع ثم انالمراد بنضمن مافي القسم الثالث من القواعد تضمنه معظم مافيه منها فلابرد عدم تضمنه المباحث المذكورة فيعلم الجدل والاستدلال وعلى ألعروض والقوافي ودفع المظاعن عنالقرآن لان هذه ألمباحث لواحق لعلى المعانى والبيان (قوله وهي حكم)كان الاولى وهو حكم لان الضمير اذاو قع بين مرجع وخبر مختلفين بالتذكير والتأنيت فالاولى مراعاة الخبر لانه محط الفائدة وقوله حكم يطلق الحكم على المحكوميه وعلى النسبة الحكمية وعلى الايقاع والانتزاع اعنى ادراك انالنسبة واقعة اوليست وافعة المبنى ذلك عندالناطقة بالتصديق والمرادهنا القضية الدالة على النسبة الحكمية مناطلاق اسم المدلول وارادة الدال فساوى قول غيره قضية كلية انقلت هذامجاز وهولايدخل التعاريف قلت هذا مجازمتهوراوان هذا ضابط لاتعريف على أن بعضهم ذكر أن الحكم يطلق على القضية نفسها اطلاقا حقيقيا عرفيا كاطلاقه على مافر وقولهم كلية أي محكوم فيها على كل فرد من افراد موضوعها أوالمراد موصوعها كلى وقوله ينطبق النج هذا القبد على الثاني ليس لبيان الواقع باللاحتراز عنالقضية الطبيعية نحوالإنسان نوعوالحبوان جنسةان المحكوم عليه بالنوعية اوالجنسية الماهية الكلية يقطع النظر عن الانطباق على الجزئبات بخلافه على الاول فاله لبيسان الواقع والاحتراز عن الطبيعية بقوله كلية والمراد بالانطبساق الاشتمـــال واعترض بان الجزئيات انما تضـــاف للكلى المفرد لالقضية الكلية والذي يضاف اليها انما هوالغروع وهي القضايا التي تحث القضية الكلية بأن يخكم بمحمولها على جزيّات موضوعها وأجيب بانه استعار الجزيّات الفروع بجامع الاندراج في الجلة اوان فالعبارة حذف مضاف اي على جبع جزيّات موضوعه اوان في العبارة استخداما فاطلق الحكم اولابمعني القضية وأعاد عليه الضمير بمعني المحكوم عليه ولاشبك ان المحكوم عليه وهوالموضوع امركلي تحته جزئيات وعليهذا فلاحذف اصلاكذا قالوا فالاالعلامة عبدالحكيم وهذه تكلفات لاتليق بمقامالتعريفات وانذهب اليمالجم الغفير فالاولى أن يقال قوله علم كلى اي على كلى فان كلية الحكم بكون المحكوم علميه كليا والضمير في يطبق وجزئياته راجع الى الكلي ومعنى انطباقه صدق عايمه وهو احتراز عن القضية الطبيعية (قوله ليتعرف الج) اللام للغاية والعاقبة اي ان

غايةٌ ذلك الانطباق وتمرته تلك المعرفة وليست للتعليل لان الانطباق لايعلل بالمعرفة بلالامر بالعكس اى ان الانطباق يكون علة للغرفة وذلك لان الانطباق امر ذاتي القضية فلايعلل بشيُّ والمعرفة لاحكام الجرُّبِّات من القضية امرعارض لها وكيفية معرفة احكام جزئيات الموضوع منها انتأتى بقضية سهلةالحصول لكونموضوعها جزئيا منجزئيات موضوع القباعدة ومجمولها نفس موضوع الفاعدة وتجعل هذه القضية المهلة الحصولصغرى وتجعل القاعدة كبرى لهذه الصغرى فينتظم قبساس مزالشكل الاولمنتبح للطلوب كأئيقال ثبوتالقياملز يدحكم منكر وكلحكم منكريجب توكيده فثبوت القيام لزيد يجب توكيده ولما كانت معرفة احكام الجزئيات من القاعدة فيهاكلفة للاحتياج الىشئ آخرالبها عبر بقوله ليتعرف ولم بعبر ببعرف بتي شئ آخر وهو أن القاعدة يتعرف منها أحكام الجزئيات والشاهد جزئي من جزئيات القاعدة فيكون متوقفا عليها والشاهد مثبت لها فتكون منوقفة عليه فيلزم الدور واحاب بعضهم بمنع توقف الشاهد على القاعدة وانماهومتوقف على الموثوق به فيفال التوكيد فىجوابالمنكر فىقولەتعالى اناارسلنا نوحاسمع منالموثوق به وكل ماسمع منالموثوق به فهومستحسن فيالبلاغة فالتوكيد فيجوابالمنكر فيهذهالآية مستحسن فيالبلاغة ورد هذا الجواب بانه مبطل للعموم فيقولهم فيتعريف القاعدة على جبع جز ثباته فألاولي في الجواب أن يقال إن توقف القواعد على الشواهد بالنسبة للحجتهدين المستنطين القواعد وتوقف الشاهد على القاعدة بالنسبة لغيرهم لانهم همالذين يريدون تعرف احكام الجزئيات وحينت فالعموم باق على حاله (قوله على مايحتاج اليه من الامثلة والشواهد) أي لاعلى مايسـتغني عنه منها والاكان حشــوا وتطويلا وفي هذا اشارة الى أن القسم الشالث فيد أمثلة وشواهد مستغنى عنها (فولة فهي الحص) اي باعتبار الصلاحية اي انكل ماصلح انبكون شهاهدا صلح انبكون مثالا من غير عكس وسر ذلك أن الشاهد لابد أن يكون من كلام من يعتد بعربيته محلاف المثال فبينهما العموم والخصوص المطلق لا باعتبار الاثبات والابضاح لان هذا خارج عن حقيقة الامثلة والشواهد لان الجزئي لايلزم ان يكون مذكورا بعد القاعدة فضلا عنكوته مثالا اوشاهدا فكوته مذكورا للايضاح اوللاثبات عارض مفارق لامكن اعتباره فيحقيقتهما وحيئتذ فلا نمبني عليه اخذ النسبة بينهما ولئن سلنا دِخُولَ ذَلِكَ فِي مَفْهُومِيهِمَا لَانَهُ الْجِزْئِي مِنْ حَنْثُ لِنَّهُ جِزْئِي لَايْكُونَ الانساتُ وَلَا الإيضاح داخلا فيمفهومه ومن حيث آنه مثال اوشاهد يكون الاثبات والايضباح داخلاً فيمه فلاينتج العموم والخصوص المطلق بل يكون بينهما اما السان الكلي لانه قداعتبر فيكل غيرمااعتبر في الآخر اوالنياين الجزئي وهو العموم والخصوص الوجهي بأن يقسال المثال ماقصد به الايضباح اربد معه الاشبات ام لا والشاهد

مأقصدته الاثبات اريد معدالايصاح املا أنقلت يغمم فيالاول دون الثاني بان يقال الشاهدجزئي يذكر للاثبات ليس الاقلنا قال العلامة يس التعميم في الاول دون الثاني تحكم لانه لادلبل عليه (قوله ولمآل)عطف على الفت ويجوز ان يكون حالامن قاعله واصل آل أألو بممزتين الاولى للمتكلم والشانبة ناء الكيلمة فقلبت الهمزة الثانبة الفاوفاء بقساعدة انه اذا اجتمع همزتان في اول كلة والثانية منهما ساكنة فانهما تقلب مدة منجنس الحركة التي قبلهما وحذفت الواو للجمازم لانه معتل وماضيه الايالو واصل الاالوكنصر ادا تحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا (قوله من الالو) بفتح الهمزة وسكون اللام كالنصر اوبضم العمزة واللام كالعنو على مافىالقاموس (قُوله وهوالتقصير) اي التواني فالتقصير منقصر عنالشي توانئ عنه لامنقصر عنالشي بمعنى أنهى او عجز عنه ثم أن تفسير الشارح الالو بالتقصير بيان لمعناه في اصل اللغة وأماكونه بمعنى المنع فحباز وانما حل الشارح كلام المصنف على المعنى المجازى حيث قال واستعمل الالو الخ لان آل عمني اقصر فعمل لازم فجهدا الواقع بعده امانصب على التمييز اي منجهة الاجتهاد اوعلى الحال اي حال كوني مجتهدا اوعلى نزع الخافض اى في اجتهادي و الاول باطل اذلا ابههام في نسبة النقصير الي الفاعل ولابصيح جعله محولا عنالفاعل لان الاصل فيالمحولان يكون الاسناداليه حقيقيا وهنا مجازي واماالثاني والثالت فبعيدانلان مجئ المصدر حالاسماعي وكذلك النصب على نزع الحافض وحينئذ فجعل آل فيكلام المصنف عمني اقصر بعيد فلذا عدل عنه الشارح الى المعنى الجازي (قوله وقداستعمل الخ) اي على طريق النضمين فقد ضمن آل معنى امنع ألمتعدى لاثنين اواستعير الالو بمعنى التقصيرالمبنع بعد تشبيهه به واشنق من الالوآل بمنى امنع على طريق الاستمارة التبعية فقوله وقداستعمل الخ اضراب عما تقدم الذي هوالمعني الحقيقي اشارة آلي أن المراد من الالوهنا معناه ألمجازى وهوالمنع لما قلنساه ولاشتهاره فيه وألجاز المشهور مقدم على الحقيقةالغير المشهورة عند بعض الاصولين (قولهوحذف الخ)عطفعلى محذوف اىواستعمله المصنف هناكذلك وحذف الخ والمراد بالحذف هنمالازمه وهو التزك فلايقسال انالحذف يقتضي ذكر الشئ اولافيقتضيانالمصنف قدذكر المفعول الاولثم حذفه بعد ذلك وأيس كذلك وأنما حذف المصنف المفعول الاول وهوالكاف لكونه غير مقصود نخصوصد فحذف العموم لان المعنى لم امنع احدا فان قلت لم لايجوز انبكون آل فيكلام المصنف متعديا لمفعول واحدائضمينه معنى اترك اوالتجوز بالالوعند والمعنى ولماترك اجتهادي في تحقيقه ولايكون في الكلام حذف على ماهو الاصل قلت المانع مزذلك امران الاول اشتمار استعمال الألويمعني المنعوعدم اشتمار استعماله يمعني النزك الثاني انه لوكان الالوهناممعي النزك لكان المعني لماثرك اجتهادي في تحقيقه بل اجتهدت

(ولم آل) من الالو وهو التقصير (جهدا) ای اجتهادا وقد استعمل الالو فی قولهم لا آلوك جهدا متعدیا الی مفعولین وحذف المفعول الاول ههنا

فيه وهذا لانفيد الهذل كل الاجتهاد فيذلك وهذا خلاف القصود اذ القصود انه مذلكل الجهد في تحقيقه وهذا المافيده جعل آل بمعنى امنع تأمل (قوله لم امنعك) الخطاب لغيرمعين ايلم امنع احدا اجتهادي في تحقيقه بل ندلت وسعى وطاقتي في ذلك (قُوله في تحقيقه) متعلق بلم آل باعتبار انمعناه بذلت وسعى لايجهدا لعــدم جزالة المعنى كذا قال بعضهم فتأمله (قوله في تحقيقه) أي المختصر وفيدان المحقيق هو اثبات المسئلة بالدليل والمختصر الفاظ لاتثبت مدليل اذالذي بثبت به انماهوالمعاني واجيب بان فيالكلام حذف مضاف اي في تخقيق مدلوله فالتحقيق من اوصــاف المـــاني كان التهذيب من اوصاف اللفظ لأنه تخليص اللفظ من الحشو (قوله أي اخذا) أي التناول في الاصل مداليدلا خذ الشيُّ اربديه هنالازمه وهو الاخذ فهو من اطلاق اسم الملزوم وارادة اللازم والمراد بالاخذها اختسار النفس للمسائل اي ان اختسا الشخص للسائل المرتبة منهذا المختصرب اقرب من اختياره لها من القسم الثالث معنى انه عيل الى اخذهامنه اكثر لكونه جعل مسائله وفصوله فيرتب هيمنها اسهل اخذا من مسائل القسم الثالث لكونها يستعان بعضها على فهم بعض وينبى ادراك بعضهما على ادراك بعض او المراد بالتشاول الاخذ المعماني من الألفاظ المرتبة اي أنُ أَحْدُ الشَّخْصِ للمِعالي من الالفاظ المرتبة من هذا المنتصر الرب من اخذها من الالفاظ المرتبة من القسم الشالث (قوله اضافة المصدر) اى اضيف اضافة المصدر أو وهذه الاضافة أضافة المصدر فهو المامنصوب على المفعولية المطلقة اومرفو ع خبر لمحذوف وقدم اضافته الى الفاعل على اضافته للمفعول لمساتقرر فى كتب النحو منان الاول اكثر واولى (قوله المنضمنة) اي معمول الم تضمنه الخ اىفهوعلة لذلك المتضمن بانفتح اى وليس علة للنفي لان المفعولله هومأفعل لآجله الغمل وعدم البالغة ليس بفمل ولاللنني وهو المبالغة لانه ينحل المعي ان المبالغة في اختصار لغظم لاجل التقريب منتفية فيقتضى أن المسالغة في اختصار لفظمه لغير التقريب كسهولة الحفظ حاصلة وليسهذا المعنى بمراد لان المراد نغىالبالغة فىالاختصارمطلقا وأنماكان المعنى ماذكر علىجعله متعلقا بابالغ لان النفياذ ادخل علىكلامفيه قيدشاته ان يكون النفي فيه موجها الى القيد مع نقاء اصل الفعل ثم ان ظاهره إن العمل لماتضمنه المعني وهوالنزك وليس كذلك وانمسا العمل الفعل الدال عليه وهوتركت فالكلام على حذف مضاف اى معمول لدالمائضمنه معنىلم ابالغ ثم انهذا الكلام محتمل ان يكون اشارة الى ان العمل انماهو لذلك الفعلوانة اذا جعل العمل لعني حرف النفي وجب تأويل النني بفعلمتبت يصلح للتعليل وهوالظماهر ويحتمل السكون اشارةالى انالعمل لحرف النني باعتبار مايستفادمنه وماذكرميان لعمل حرف النني وان القيدله وتوضيح لحاصل المفني وانما ادرج الشارحالمعني للاشارة الىانترك المبالغة ليسءين

والمعنى لم امنعك هجهدا (في تحقيقه) اى المحتصر (وتهذب) ای تنقیحه (ورتبته) ای المختصر (ترتبا اقرب تناولا) ای آخذا (من ترتیبد) اى من ترتيب السكاكي اوالقم الثالث اضافة المدر الى الفاعل او المفسول (ولم ابالغ في اختصار لفظه تقربا) مفعول له لما تضمند معني لم ابالغ ای ترکت المبالغة في الاختصار تقرسا (لتعاطيه) أي تسأوله (وطلبا لتسميل فهمه على طالبيه) والضَّمَارُ المختصر وفيوصف مؤلفه بائه مختصر منقم سهل المأخذ تعريض

معنى لم ابالغ لوجوب تغاير التضمن والمتضمن ولولم ذكر المعني لصحح ايضا لان اللفظ ينضمن معناه فيتضمن مايتضمند معناه لان متضمن المتضمن الشيء متضمن الذلك الشيء لكن يصير الكلام خالبًا عن افادة ان ترك المبالغة ليس عين معنى لم ابالغ وانماكان معنى لم ابالغ متضمنا ومستلزما للترك لان معنى قوله لم ابالغ نفي المبالغة ويلزمه تركما (قوله وطلبا الح) ان قلت هذا عين ماقبله فلاحاجة له قلت امااولا فقد يمنع ذلك اذلايلزم من قرب تناوله فهمه اذ قديقرب ماهو في غاية الصعوبة ولايصل الى حد السهولة فان في مجرد تقليل الصعوبة تقريب الايقال فكان ينبغي ان يستغني بهذا عما قبله لانانقول اغناء المتأخر المتقدم لايضر لان الاول قدوقع في مركزه على ان القسام مقيام خطابة وايضا فقد يكون قصد من الاول تسهيله في نفسيه وانه مستحسن مع قطع النظر عن تحقق الطلاب له ومنالشائي الاشارة الى ان له طلابا والهراعي حالهم (قوله بانه مختصر) اخذه منقوله الفت مختصرا ومنقوله ولمابالغ في اختصاره. وقوله منقيح اخذه منقوله فيتحقيقه وتهذيبه وقوله سهل المأخذ اخذه منقولهوطلبا الح (قُولَه تَعریض) هوكنایة مسوقة لموصوف غیرمذكور ویسمی تلويحاكقول المتاج المعتاج اليد جئتك الاسلم عليك فكائه امال الكلام إلى عرض يدل على القصود وانما يسمى تلويحا لان المتكام يلوح به لمايريده وقوله تعريض بعني ثانيــا والافهو قد عرض بالقسم الثالث اولا يقوله قابلا للاختصار مفتقرا للايضاح والبجرد كماأنه صرح بذلك اولا فيقوله ولكن كان غيرمصون الخ قال في المطول وتعمري لقد افرطم المصنف في وصف القسم الشالث بان فيه حشواً وتطويلا وتعقيدا تصريحا اولا وتلويحا ثانيا وتعريضا ثالثاً (قوله بانه لاتطويل فيه) أي لانه مختصروقوله ولاحشو. ايلانه لانه مهذب وقوله ولاتعقيد اي لانه سهل المأخذ فهو نشر على ترتيب اللف (قوله المذكور من القواعد وغيرها) أي الامثلة والشواهد وأشار الشارح بذلك الى أن اسم الاشارة ليس راجما للمختصر والالاقتضى أن هذه الفوائد زائدة على المختصر ومضمومة البه وليس كذاك واول الفوائد والشواهد والامثلة بالمذكور لاجل صعة الاشارة اليها بذلك مع افراده و تذكيره (قوله عثرت) من العثور وهو الاطلاع على النبيُّ من غير قصد وفي تعبير المضنف بعض اشارة الى عزة تلك القوالـُـــلانها لم نكن ثابنة فيكل كتب المتقدمين (قوله وزوائد الخ) قال في المطول ولقد اعجب المصنف فيجعل ملتقط اب كتب الائمة فوائد وفيجعل مخترعات خواطره زوائد ووجه الاعجاب انكلامه موجه محتمل للمدح وللذم فيمتمل ان مخترعات خواطره زوالدُ الشَّانَ فيها ان تطرح ولاتقبل فتسميتها زوالدُ تواضع منه ويحتمل ان يكون المراد ان مخترعات خواطره زوائد في الفضل على الفوائد التي التقطها من كتب الائمة وبين فوائد وزوائد الجناس اللاحق لاختلافهما بحرفين متساعدي المخرج لتباعد

مخرج الفاء مزمخرج الزاى وبين البها وعليها جناس مضارع لاختلافهما بحرفين متقــاربي المخرج لان مخرج الهمزة قريب من مخرج العين ثم ان تلك الزوائد مثل اعتراضاته على السكاكي وقبل مذهبه في الاستعارة بالكناية فاله لم بسبق به واعترض بان هذه الزوائد انكانت غير موجودة فيكلام احد لابطريق التصريح ولابطريق التلويح كانت إطلة اذلا مستند اليها على انها اذا كانت خارجة عن كلامهم فلامعنى لادخالها فيدمع كونها اجنبية بماقالوه فكيف تدخل فيفنهم وتضاف الى ماقالوه وبجرى عليها حكمه واجيب بان المراد انها لاتوجد فيكلام احدبالنظر للقواعد وهذالاينا في انها تؤخذ بالتأمل فىالقواعد والمأخوذ منالقواعد لابضاف الالمستنبطه وحينئذ يصمح ادراجها فيالفن واجاب العلامة يسربان المراد بقوله فيكلام احداي مناهل هذا الفن المتصدين لتدوينه وتقريره وهذا لاينافي انها تؤخذ منكلام نحو مفسر وادراجها في كلامهم من حيث مناسبتهاله وكونها على طريقته و مشابهتهاله في الفائدة (قوله بان يكون الخ) هذا تصوير للنني وهوالاشارة (قوله وسميته آلخ) لانه تلخيص لاعظم اجزاله هذا وقد اشتهر أن اسماء الكتب من قبيل الاعلام الشخصية واسماء العلوم منقبيل الاعلام الجنسية واعترض بان هذا تحكم فالاولى ان يقال ان قلنا ان الثيُّ يتعدد بتعدد محله كان كل من قبيل علم الجنس و أن قلنا أن الثي لا يتعدد تعدد محله كان كل مِن قبيل علم الشخص و مايؤيد ذلك أن الكتاب جزء من العلم فاجرى على الكل يجرى على الجزء (قوله ليطابق اسمه) اي ليكون معني اسمه العلمي وهو الالفاظ المحصوصة الدالة على المعانى الخصوصة مطابقا ومناسبا لعناه الاصلى وهوألتنقيح والتهذيب ووجه المناسبة إن هذه الإلفاظ الحصوصة مشتملة على التنقيم والتهذيب فسمتهده الالفاظ بالتلخيص لاشتمالها عليه فالحاءل المصنف علىهذه التسمية تلك المناسبة نظير ماقيل في الصلاة من انهالغة الدعاء ثم جعلت في الشرع اسما للا قوال والانعسال المخصوصة لتلك المناسبة لان الصلاة بالمعنى الشرعي مشتلة على الدعاء وليسالمراد بقوله ليطابق اسمه معناه ان ذات الاسم مطابقة لمناه اذلامناسبة بين حروف التطنيص وبين الالفاظ المخصوصة اوالتنقيع (قوله قدم المسند اليد) اي ولم بكنف بالضمير المستر المؤخر (قوله قصدًا الح) وذلك لانه لايناسب جعل الواو العطف عند عدم تقدمه لان منمحسنات الوصل تناسب المعطونين فيالماضوية والمضارعية ولايصيم جعلها للحال بدون التقديم لان الضارع المثبت اتما يربط أذاكان حالا بالضمير لابالواق قتفين أن يكون التقديم لاجل أن تُكُون الجُلة أسمية مرتبطة بو أو الحال والقصد من جعل هذه الجمله حالية تقييد جميع الانعال من التأليف وماعطف عليه فان قات يصيح جعلها للعطف ونحل مراعاة المناسبة فيالعطفاذا لمتوجد نكتة وتدعدل هنا الى المضارعية لقصد الاستمرار التجددي لان الماضوية تفيد الانقطاع قات هذاللكنة

بانه لانطويل فيدو لاحشو ولاتعقيدكافي القسم الثالث (واضفت الى ذلك) المذكورمنالقواعد وغیرها(فوالدُ عثرت.) اىاطلعت(فىبعضكتب القوم عليها) ايعلى تلك الفوائد (وزائدلماظفر) ای لم افز (فی کلام احد بالتصريح بها) اي بتلك الزوائد (ولا الانسارة اليها) بان يكون كلامهم على و جه عكن تحصيلها منمه بالنعية وأن تلم يقصدو ها (وسميند تلخيص المفتاح) ليطابق اسمدمعناه (و انا اسئل الله تعالى) قدم . المنداليه قصدا الىجعل الواو للحال

حاصلة معالتقديم وجعل الواو للحال فالاولى ماذكره فرارا من عدم تلك المساسبة فان قلت لاحاجة في جعل الجلة حالية لزيادة وإو اذ الجلة الاسمية بصحوان تكون حالا بالضمير وحده قلت يلزم على حذفها توهم الاستيساف فزادها دفسا لذلك التوهم فظهر من هذا أن النقديم أنما هو من أجل مأذكر منالنكتة أذلايعرف للتقديم هنا نكتة غيرذلك وذلك لان تقديم السند اليه علىالمسند الفعلي الذي لم يلحرفالنغي قد يأتي للخصيص وقد يأتي لتقوى الحكم لتكرر الاسناد كإيأتي ولايعرف لشئ منهما حسن هنا اذلاحسن فيقصر السؤال عليه بل الحسن فيالشركة فيالسوال ليكون اقرب للاجابة لاجتماع القلوب وابعد عن التمجير في الدعاء ولاحسن في تأكيد اسناد السؤال اليه اذلا انكار ولاتردد فيه من السامع قال بعضهم يكن ان يكون التقديم هنا لافادة الحصر أوالتقوى ويوجه الاول بان المصنف من تواضعه رأى انكتابه لايلتفت اليه غيره فضلا عن كونه يسأل النفع به وإذا كان كذلك فلا يسأل النفع به الاهو فكا نه قال و إنا اسئل النفع به دون غيرى فالقصر حقيقي او أنه اضافي باعتبار الحاسدين له من اهل عصره اي وأنا اسئل الله لاغيري من الحاسدين وردالوجد الاول بان جعله قصراً حُقَّيْقيًا بنافي مااسلفه من مذح مختصره وترجيحه على القسم الثالث فان ذلك المدح ينافي آنه برى ان غيره لايعتديه ورد الوجه الثاني بان القصر المذكور أنما يكون الرد على معتقد الشركة وليس هنا من يعتقد أن أهل عضره الحساد بشاركونه في السؤال حتى برد عليه وكونه بدعي ان هنا معتقدا للشركة امر بعيد ويوجه الثاني بان تقوى الحُكُم وتأكيده بتكرُّر الاستاد ليس بلازم ان يكون الرُّد على منكر بل قديكون لمجرد الاعتناء بالحكم ولظهور الرغبة فيه اولاستبعاد الحكم فالتقديم هنا للاعتساء بالسؤال والاهتمام به اولظهور الرغبة فيه فتوجد الى الله يتضرع فىالاحابة مجتهدا باقصى وسعه مشيرا الى انه لايعتمد على مابالغربه فى وصف مؤلفه بليسأل الله النفع به او لاستبعاده السؤال ولذا علله بقوله انه ولى النفع به فتأمل ذلك (قوله حال من أن ينفع به) اىحال من المصدر المأول الواقع مفعولاً اى استل الله النفع به حال كونه كاثنا من فضله فهو من تقديم الحال على صاحبهما وليس من فضله من معمولات أن ينفع به حتى يلزم تقديم معمول الصلة علىالموصول أو تقديم معمول المصدر عليه وكلاهما ممنوع (قوله وهو المفناح او القسم الشالث) جعل القسم الثالث أصلاله ظاهر واما جعل جلة المقتاح اصلا ففيه نظر لان القسمين الاولين منه لأتعلق للمختصر بهما حتى يجعلا اصلاله ويجاب بان ماكان جزؤه اصلا لغيره فالكل اصل لذلك الغير بهذا الاعتبار (قوله انه ولى) بفتح الهمزة على حدف لام الجرعلة لقولهاسئل وبكسرها على الاستيناف البياني جواباعا مالالايشي سألتهدون غيره وقوله ولىذال ولىفعيل بمعنى فأعلى متولى ذاك النفع ومعطيه فله ان يتصرف

(من فضله)حال من (ان یفع به) ای به نا المحتصر (کانفع باصله)و هو المفتاح او القسم الثالث منه (انه) ای انله تعالی (ولی ذلك) النفع (هو حسی) ای

فيه كيف يشاء (قوله اي محسى) يشير الى ان حسب بعني محسب فهواسم فاعل لااسم فعلكاهو الصحيم وحاصل مافىالمقام ان حسب فىالاصل اسم مصدر بمعنى الكفابة ولذا يخبربه عن الواحد وعن المتعدد فيقال زمدوعجرو حسبك ثم استعمل اسم فاعل بمعنى محسب وكاف وله حينئذ استعمالان فتار اتستعمل استعمال الصفات فنكون نعتأ لنكرة كررت يرجل حسبك منرجل وتارة تستعمل استعمال الاسماء الجامدة غيرتابعذاو صوف تحوحسبهم جهنم فان حسبك الله بحسبك درهم وهذا يرد على منزعم انها اسم فعل فأن العوامل اللفظية لاتدخل على اسماءالافعال بانفاق واماقول صاحب الصحاح حسبك درهم أي كفاك فهو بيان للعني بالمآل لان مآل المعنمين واحد لابيان لانه آسم فعل (قوله وَكَافَي) عطفه على ماقبله عطف تفسير ثم محتمل أن المراد كافي فيجيع المهمات حتى في اجابة هذا السؤال ويحتمل الكفاية فيذلك وعليه فتكون الجمل منتظمة (قوله عطفًا لخ) انما جعل الواو عاطفة لان الاصل فيها العطف ولعدم صحة جعلها للحال لانالجلة الحالية لاتكون انشائية ولايصح جعلها اعتراضية لان الاعتراض لإيكون في آخر الكلام ولعدم تضمنه نكتة جزيلة (قوله اما على جلة وهو حسى واما على حسى) انما انحصر العطف في هذن لان التقدم ثلاث جل لا يصح العطف على الأولى منها لعدم الجامع ولكونها حالا وآلانشائية لاتكون حالا ولاعلىاتشانية لانهما معللة وهذه لاتصلح النعليل فنعين النالثة فاما ان يكون العطف عليها تمامها اوعلى جزئهما (قُوله والمُخْصُوص) اى بالمدح محذوف والاصل ونع الوكيل الله وعلى هذا فبجعُل المخصوص اما مبندأ والجملة قبله خبرا وخبره محذوف اوبجعل خبرالمحذوف (قولة والماعلي حسى) أي وأن ازم عليه عطف الجلة على المفرد لانه بجور أذا تضمن المفرد معتى الفعل كمأهنا لان حسي في معنى يحسبني (قُولُهُ فَالْمُصُوصُ هُوَالْصَّيْرُ)اي الواقع مبتدأ لان ونم الوكيل عطف على الخبر (قوله على ماصرح الخ) انما صرح بهذا العزو لان تقدّمالمخصوص خلاف الشائع اذ الشائع ان المخصوص يذكر بعد والجملة قبله خبرا وخبره محذوف اوبجعل خبرالمحذوف وهنسا قدوقع مبتدأ مقدما فلماكان هذا الوجه خلاف الشائع قال الشارح على سبيل التبرى منه على ماصرح به صاحب المفتاح (قوله وعلى كل نقدر) اى من التقديرين اعنى عطف جلة ونع الوكيل على جلة وهو حسى اوعطفها على حسى وحده (قوله قدعطفالانشاء علىالاخبار) هذا ظاهر علىالنقدير الاول لاعلى الثاني لان حسى بالمعني الذيذكره الشارحوهو محسى مفرد و مفيدا خبارا الا ان مقال انه في تأويل بحسبني ويكفيني ثم ان قول الشارح وعلىكل تقدير قد عطف الانشاء علىالاخبار يحتمل انالمراد وهوجائركما صرحه الشارح في غير هذا المحل وفاقا للصغار فالقصد بذكر هذا الكلام تحقيق المقام ويحتمل أنالمرادوهو غيرجائز كإذهب اليه البنائيون وجهور النحاة وحينئذ فالقصد

وكا في (ونم الوكيل) عطف اما على جلة وهو حسبى والخصوص عذوف واما على حسبى الحكيل المقدم على ماصرحه المقاحو غيره في الوجل وعلى على الاخبار والله اعلى عطف الانشا

الاعتراض علىالمتن وهلهذا الااحتمال فيجابباختيار النقدير الاولاعنى عطف الجملة على الجلة لكن يمتنع كونه منعطف الانشاء على الاخبار بل منعطف الانشاء على الانشاء لانالجلة الاولى لانشاء المدح بالكفاية والثائبه لانشاء المدح العام اوأن قوله وفعالوكيل ليس عطفا بلمعمول لخبرمبتدأ محذوفين والاصل وهو مقول فيحقد نم الوكيل فالمعلوف جلة خبرية اسميــة متعلق خبرها جلة انشــائية فعلية فيكون من عطف الاخبار علىالاخبار اونخنار التقدير الثانى وهوعطف الجلة علىالخبرلكن لانسل انفيه عطف الانشاء على الاخبار لان الجلة عطف على حسبي بدون اعتبار تأويله بيحسبني فهومن عطف الانشاء على المفردلاعلى الاخبار سلناانها عطف على حسبي واله مأول بمامر لكن عطف الانشاء على الاخبار لايمنع هنا لان عطف الإنشاء على الاخبار خِائْرُ اذاكان العطوفعليدله محل منالاعرآب كماهنــا فان قوله لحسي خبر عن الضميرورد الجواب الاول بانجعل الجملة الاسمية للانشاء اقل من القليل فلاينبغي حلالكلام عليدورد الجواب الثاني بانفيه تقديرامور ثلاثة لادليل عليهما وهي مقول فيحقه والمبتدأ الذي وقعالاخبار عنديمقول فالانصافانه لايفهم منقولناوهو نع الوكيل معنى القول و لا الاخبار بل مجرد انشاء المدح ورد الجواب الثالث بان شرط عطف الفعل على الاسم إن يكون الاسم في معنى الفعل كافي قوله تعالى فالق الاصباح وجعل الليلسكنا اى فلق الاصباح فلايجوز مررت برجل طويل ويضرب اذليس الاسم فيمعنى الفعل وحسى بدون اعتبار بجسبني اسمليس فيمعنى الفعل وردالجواب الرابع بانالقول بجواز فيماله محلمن الاعراب بدون تأويل اىللاولى بالانشاء اوللثانية بالخبر عندالجبهور بمنوع لابدله منشاهد ولايقال الشاهد المجواز قوله تعالى وقالواحسبناألله ونع الوكيل ٩ فان هذه الواو من الحكاية لامن المحكى اى من كلام الله لامن كلام الصحابة الذى حكىالله كلامهم اىوقالوا حسبناالله وقالوا نعالوكيل لانانقول هذا قابل للجث بجواز ان يقدر في العطوف فعل بقرينة ذكره في العطوف عليه اي قالوا حسناالله وقالوا نعالوكيل اومبندأاي قالوا حسبناالة وهونع الوكيل فع وجود هذين الاحتمالين الظاهرين الذين يكون عليهما العطف في الآية من عطف الخرعلي الخبركيف تكون الآية شاهدا للجواز اللهم الا ان يقال ان التقدير خلاف الظاهر (قوله مقدمة) الاظهر اله خبر لمحذوف اي هذه مقدمة ومحتمل انها مبتدأ والخبر محذوف اي مقدمة اذكرها وفيكون ابهما أؤلى خلاف ويصيح قرآءته بالنصب على انها مفعول لفعل محذوف اذكر ال مقدمة أوعلي تزع الخافض لكنه سماعي ويصيح الجر بحرف محذوف الا اله شأذ ويحتمل النتكون مبسدأ ومابعدها خبرا او خبروما بعدها مبسدأ لتأويله بالشروغ فيه ويحتمل انتكون موقوفة لعدم تركبهما مع عامل كاسماء العدد ثم هم أما اسم للالفياط اوالمعماني اوالنقوش اوالشلائة اولاتين

وقوله فانهذه الواوالخ فهذا التعليل شي فانه لايصح جعله تعليلا النفي قبله في قوله ولايقال الخ هو ظاهر وان جعل تعليلا للنفي اعني عنه قوله فيما بعد لانا نقول الخ مع مافيه حيئتذ من سقامة التركيب فندبر آم

منها احتمالات والاقرب انها اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصــوصة (قوله رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون) اعترض بان هذا لايتم وذلك لان الخطبة منالجلة المحتصر فكانعلى الشارح انيزيدها واجيب بانالراد رتب ماهو المقصود من المختصر في الجملة اي سواءكان مقصودا بالذات كالفنون الثلاثة وما تعلق بها من الامثلة والشواهد واعتراضات المصنف على السكاكي اومقصودا بالتبع كالمقدمة فانها مقصودة تبعًا للعاالذي الف فيه المختصر للانتفاع بها فيه وحينتذ فخرجت الخطب لانهاليست واحدا منهما (قوله على مقدمة) اعترض بان الترتيب وضعكل شي في مرتبته وهولايتعدى بعلى وأجيب بانه ضمن النرتب معني الاشتمال تضمنها نحويا اي حعل المختصر مشتملا علىمقدمة فالظرف علىهذا لغو متعلق برتب اوانه ضمن الرتبب معنى الاشتمال تضمينا ببانيا وهوجعل إسهزاعل الفعل المترولةحالا منمعمول الفعل المذكور فعلىهذا يكون الظرف مستقرا متعلقا مجذوف حال اىرتب المصنف اجزاء المغتبصر اي جعلها مرتبة بخيث يطلق غليها اسم الواحد حال كونه مشتملا على مقدمة ثم ان ترتيب المختصر واشتماله على هذه الامور الاربعة من ترتيب واشتمال الكل على اجزاله لانالمختصر الفاظ وكذلك المقدمة والفنون الثلاثة لان كلا منها اسم للقضايا الكلية التي هي القواعد والضوابط ومعلوم أنها الفاظ لمامران القاعدة قضية كلية (تولّه لان المذكور فيه) منظرفية الاجزاء في الكل لان المذكور فيه قضايا وقواعد وهي الفاظ (قوله اما ان يكون الخ) خبران يحذف مضاف اما مع اسم اى لان حال المذكور اومع الخبراي لان المذكور فيــه اما ذوان يكون اوبقال فرقين المصــدر الصريح والمأول كما ذكروه في نحو هذا (قوله من قبل القاصلة) اي بالذات والا فالمقدمة مقصودة فيالفن لكن ثبعا واقحم لفظ قبيسل لادراج الامثلة والشسواهد في الفنون الثلاثة ولوقال اماان يكون من المقاصد لخروج ماذكر لان المقاصد عبارة عنالقواعد فقط والحاصل ان الامثلة والشواهد والاعتراضات ليست من القاصد وأنما هَى مَكُمَلَةُ لَهَا وَحِينُنُدُ فَهِي مِنْ قِبِلُهِا وَمِنْ نَاحِيتُهَا فَاقِعِمْ لَفَظُ قِبِلُ لادخَالها فى المقاصد ولعل فى الكلام حذفا و الاصل اما ان يكون من المقاصد اومن قبلها تأمل ثم أن قوله لأن المذكور فيه أما أن يكون الخ هذا دليل عقِلي على ماادعاه من الحصر. لان الرَّدد بين التي والانسات عقلي وهذا الدليل العقلي مؤيد بالاستقراء (قوله في هذا الفن) أي المهود وهو فن البلاغة وتوابعها (قوله الثاني المقدمة) قدم الثاني لقصرالكلام عليهولان مفهومه عدمي وهومقدمعلي الوجود ثمان حلالثاني على خصوص المقدمة جاء من الاستقراء فأندفع مايقال لملايجوز ان يكون شيئا آخر وحاصل الدفع اننا تتبعنا مقصود الكثاب فلمنجد غيرالمقدمة والفنون الثلاثة وماقيل هنايقال في الثالث (قوله في تأدية العني المراد) اي البلغاء و المراد بالمعني المراد البلغاء مازاد على اصل المعنى من الاحوال التي بقصيدها البليم كالانكار وخلو الدمن فلوكان

(مقدمة) رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون النالذكور فيداما ان كور فيداما في الفن الوالثاني المقدمة والا ول ان كانساني المقدمة الغرض منه الاحتراز عن النعقيد الاحتراز عن التعقيد المعنوي

المحاطب ينكر قيام زيد وآورد المتكاملة الكلام غيرمؤكد بان قال زيد قائم فقد الخطأ في نفس تأدية المعنى المراد لتركه الواجب وهو النأكد الدال على حال المخاطب وهو الانكار الذي هو معنى مراد البلغاء وهذا الخطاء يحترز عنه بالفن الاول وقوله عن التعقيد المعنوى اي بان تكون العبارة التي عُيريها يعسر الانتقال منها الى المعنى

المراد فاذا اقتضى الحال الجماز واووده المتكلم لكنءع النعقيد المعنوىباناتىبعبارة صعبة خفية اللوازم كما لوقلت رأيت ايخر في الجام مربدا له رجلا شجاعا يحامع مشابهته للاسد في ذلك فقد اصبت في اصل تأدية المعنى الراد لكونه مطابعًا لمقتضى الحال ولكن اخطأت فيكيفية التأدية لكونك اتيت بالعبارة الخفيةاللوازم وهذاالخطاء محترز عنه بالفن الثاني فلو عبرت عن المقصود برأيت احدا في الجمام بجــامع الجراءة لم يكن هناك خطاء في كيفية التأدية لسهولة الانتقال (قوله والافهو الفن الشالت) اي والابان كانالغرض ليس الاحتراز اصلابلاانما هومجرد تحسين الفظوتز ببنه فهوالثالث (قوله وجعل الخاتمة الخ) هذ ا جواب عما بقال حصر ترتيب المختصر في الفنون الثلاثة والقدمة غير حاصر اذ من جلة اجزاء الكتاب الخاتمة فكان على الشارح ذكرها (قُولُهُ وَهُمْ) بِفَتْحِ الهاء إي غلط والمراد به الخطاء لأنَّ الغلط انمــا يستعمل في خطاء اللسان و خطاء الذهن كما هنا لاتقال فيه غلط بل خطاء (قوله كماسنين) اي في اول الخاتمة نقلا عن المصنف في الايضاح أن الخاتمة من الفن الثالث قال الشيارح هناك وممايدل على ذلك انالمصنف حصر في آخر المقدمة اجزاء الكتاب فيالفنون الثلاثة ولم يلتفت لذكر الخاتمة (قوله الى إنحصار القصود) اىبالذات (قوله بطريق التعريف العهدي) أي الذكري انقلت أن ال التي لتغريف العهدالذكري ضابطها ان يقدم ذكر لمدخولها وماهنا ليسكذاك اذلم يسبق على المنوان في التراجم تعبسير بعنسوان فن اول وفن ثان وفن ثالث وانما الذي ذكره في آخر المقدمة ماتحترزمه عن الحطاء في تأدية المعنى المراد فهو علم العباني وما يحترز به عن التعقيد المعنوى فهو علم البيان ومايعرف به وجوء تحسين الكلام فهو علم البديع ولاشك ان هذا العنوان غيرعنوان الفن الاول والفن الثاني والفن الثالث وحينتذ فلا يصحر جعلها العهدالذكرى واجببان البالثي العهدالذكرى يكتني تقدم ذكرمدخو لهاتقدتر اكماهنا وتو صبح ذلك أن المصنف لما أخبر في آخر القدمة أنعم البلاغة مخصر في عمر العاني

فهو الفن الثانى والافهو الفنالثالث وجعل الحاتمة خارجة عن الفن الثالث وهُم كاسنين ان شاءالله نعالى ولما انجر كلامه في آخر هذه المقدمة الى انحصار القصود في الفنون الثلثة ناسب ذكرها بطريق التعريف العهدى مخلاف المقدمة

(ا

والبيان والبديع وذكر انواحدا يحترز به عنالخطاء في آدية المعني المراد وواحدا يحترز به عنالتعقيد المعنوى وواحدا يعرف به وجوء محسنات الكلام عم انها فنون اى ضروب مختلفة ومعلوم مما تقدم من قوله لما حكان عم البلاغة وتوابعها الى قوله الفت مختصرا ان مقصود الكتاب مخصر في عم البلاغة وتوابعها فحصل لنا مقدمتان مقصود الكتاب مخصر في عم البلاغة وعم البلاغة محصر لنا مقدمتان مقصود الكتاب مخصر في عم البلاغة وعم البلاغة محصر

 $\overline{(1\cdot)}$

في فنون ثلاثة بنتيج مقصود الكتاب منحبصر في فنون ثلاثة ومعلوم ان الفنون الثلاثة المذكورة في الكتاب يكون واحدمنها اول وواحد ثانيا وواحد ثالثا فعلم ان مقصود الكتاب فنون ثلاثة موصوفة بالاولية والثانوية والثالثية وإنها علم العاني والبيان والبديع الاان النسبة بينها مجهولة اذلايعلم ان الفن الاول هو علم المعانى او البيان او البديع فيقال لافادة النسبة الفن الاول اى من الفنون إلتي علم انحصار مقصود الكشاب فيها علمالمعانى والفن الثاني علمالبيان والفنالث الب علمالبديع فهذه التراكيب الثلاثة منقبيل قولنا المنطلق زيد منجهة انكلا منطرفي الجملة معلوم والمجهول الانتساب فندبر ذلك افاد ذلك العلامة عبدالحكيم والفنارى واجاب الحفيد وغيره بما حاصله ان ال التي العهد الذكري هيالتي تقدم مصحوبها صريحا اوكناية كايأتي وماهنا منقبل الثاني لانالفن الاول والثاني والثالث قدذكرت ساها بعنوان مامحترز له عنالخطاء فى تأدية المعنى المراد ومايحترز بهعن الحطاء فى النعقيد المعنوى ومايعرف به وجوه التحسين فانهذه الامور مشهورة الاتصاف بالعنوان المذكور اي الفن الاول والفن الثانى وألفن الثالث اذمدلول الفن الاول القواعد المخصوصة وكذا مدلول الفن الثاني والثالث فيكون منالتقدم الكنائي على حد قوله ثعبالي وليس الذكر كالانثي فانه اشارة الى ماسبق ذكره كناية فيقوله رب انينذرتلك مافي بطني محررا فانانظ ماوانكان ييم الذكور والاناث لكن التحرير وهو انبعتق الولد كخدمسة ميت المقدس انماكان للذكور دون الاناث وكذلك الفن الاول اشارة الى ماسبق ذكره كنابة فيقوله ومايحترز به عن الحطأ الخ نانما وانكانت ثم الفن الاول وغيره لكن الاحتراز عنالخطاء المذكور انما هوبالفن الاول وكذا بقال في الفن الثاني. والثالث (قوله فأنه لامقتضي آلح) اىفنكرها لان الاصل في الاسماء التكير ولامقتضى العدول عند الى التعريف (قولة التعظيم) اى كاقال الزوزاني نظرا لكون مافيها من المعانى عظيما وقوله اوالتقليل اى كما قال غيره نظرا لقلة الفاعهما وهذا الحلاف لأطمائل تحته على انه يصبح اعتبارهما معا بالاعتبارين المذكورين بقي شي آخر وهوان المقابلة في كلامه لا تحسن لان الذي يقابل التعظيم انما هو التحقيرلا التقليل كما ان الذي يقابل التقليل التكثيرلا التعنليم فكان الاولى ان يقول للتعنليم اوالتحقيراو للتكثيراوالتقليل واجيب بان فيالعبارة احتساكا فحذف منالاول التكثير بدليل مأاتنه فيالشاني ومنالثاني التحقير بدليل مااثبته فيالاول اويقسال انه اراد بالتقليل التحقير تسمسا (قُولُهُ فَمَا لَانْبَغِيُّ)اىلانه لانتعلق به غرض لاننسبة مقدمة كل فن وكلكناب اليه لاتنفاوت محيث يكون مقامها بالنسبة اليع تارة عظيما وتارة حقيرا فلا متشوق الا لوجودها لالكونها عظيمة اوحقيرة وكتب بعضهم قوله فما لاينبغي انتفعين المصلين ايلهمات العلوم لعلوهممهم عزالاشتغال بمحقراتها وكلامه صبالح للتعريض فندبر

فانه لامقتضى لايرادها يلفظ المترفة في هذا المقام والخلاف في ان تنوينها للتعظيم او التقليل فيما لا ينبغى ان يقسع بين المحصلين والقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش المجماعة المتقدمة منها من قدم بمنى تقدم يقال مقدمة العلم المتوقف عليه الشروع في مسائله ومقدمة الكتاب لطائية من كلامه قدمت المام المقصود لارتباط لهم بهرا واتفاع بهرا فيه

(قوله و المقدمة الح) اعلم انقدم تارة يستغمل لازماو تارة متعديا و اسم الفاعل من الاول مقدمة بممنىذات متقدمة أى ثبتالها التقدم ثم نقل ذلك اللفظ من الوصفية وجعل اسما للجماعة المنقدمة منالجيش وحينئذ فالناء فيها للدلالة على النقل منالوصفية للاسمة ووجه ذلك انالتاءُ ل على التأنيث والمؤنث فرع المذكر وكذلك الاسمية منها فرع ألوصفية فاتى بالناء لتدل على ذلك فانقلت أن الباء موجودة حال الوصفية قلت لقدر زوالها والاتبان بغيرها ثم انها نقلت منها علىسبيل الحقيقة العرفية ان هجر المني الاصلي او على سبيل الاستعارة المصرحة ان لم بهجر وجعلت اسما لكل مقدمو تعين بالاصافة فيقسال مقدمة علم ومقدمة كتاب ومقدمة الدليل ومقدمة القيساس فهذا وضع ثالث اذاعلت هذافقول الشارح والمقدمة اى ولفظ المقدمة منحيث هي لايقيد كونها مقدمة هذا المختصر ولذلك اظهرمع انالقام الضمر وقوله مأخوذة ايمنقولة من مقدمة الجيش اي من لفظ مقدمة الذي مدلوله الجماعة المتقدمة من الجيش او مستعارة منها وقولة الجماعة اى الموضوعة المجماعة المتقدمة منها اى منالجيش والمناسب منه ولكنمه انث ياعتبار أن الجيش طائفة وقوله منقدم اللازم أما خبر لمبتــدأ محذوف ای وهی ای مقدمة الجیش مأخوذة ای منقولة منقدم اللازم إی مناسم فاعل قدم اللازم لما عجلت ان مقــدمة الجيش منقولة منمقــدمة الوصف المأخوذة منقدم اللازم اوانها حال اى حال كون مقدمة الجيش مأخوذة منقدم اللازم اى منقولة مناسم فاعل قدم اللازم فني كلام الشــارح اشارة لمرانب النقل على هذن الاحتمالين اواله خبرثان للقدمة اي والمقسدمة مأخوذة اي منقولة منمقدمة الجيش ومشتقة منقدم اللازم اي منمصدره وهذا باعتبار الاصل الاصيل وهو الوصف لان الاشتقاق انماهو معتبر فيه كذاقررشيمنا العلامة العدوى وذكر العلامة عبد الحكم القوله والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش لم يرديه انهامنقولة أومستعارة من مقدمة الجيش لانه لامعني لنقل اللفظ المفرد عن المضاف واستعارته منه اذلابه من اتخاد اللفظ فيهما اي في المنقول عندو البدولانه لم سين معنى لفظ المقدمة حتى بقال انها فذلك المني منقولة او مستعارة بلمراده أن لفظ المقدمة مأخوذ منمقدمة الجيش نقطع النظر عنالاضمافة وحيثثة نحناها المتقسدمة وانمالم بقل مناول الامر والمقدمة مأخوذ مزقدم بمعني تقدم لان التحقيق اناستعمال المشتقمنه لايكني في اخذ المشتق مالمرد الاستعمال مو اطلاق المقدمة على الجاعة المتقدمة من الجيش باعتبار معناها الوضعي وبدل عليد ابرادها في الاساس في الحقيقة حيث قال قدمته فقدم بمعني تقدم ومنه مقدمة الجيش انتهيكلامه (قوله بمعني ا تقدم) ای فهی قدماللازم لان نقدم لازم و اماقولهم زید تقدمد عمر وفهو من الحذف والايصال اي تقدم عليه وهذا اي اخذها منقدم بمعنى تقدم بناء على قراء تها بالكسر واما علىقراءتها بالفتح فيتعين انها منقدمالمتعدىلان اسمالفعول انمايؤ خذمن المتعدى

قان قلت على قراءتها بالكسمر لمهلم تجعل مأخوذة من قدم المتعدى قلنالان المباحث المذكورة متقدمة لامقدمة شيئا آخرولانه لوكان كذلك لأضيفت الى مفعو لها بان مقالَ مقدمة الطالب الذي عرفها على من لم يعرفها من الشارعين لان الصفة المتعدمة للفعول الظاهر اضافتهااليه لالماله بها نوع تعلق فملا لمرتضف اليدواضيفت لكتاب مع أنه غير المفعول علمانها من اللازم وأنما كان الكتاب غير المفعول لان المقدم في الحقيقة الطالب الذي عرفها لاالكتاب تقسم (قوله يقال مقدمة العلم) اي يقال هذا اللفظ اوتقال هذه الكلمة اذمن المعلوم أن الكلمة أذا اربد لفظها فأنها تحكي بالقول نحو يِّقَالُلُهُ أَبِرَاهِيمُ وَيُصْحُعُ أَنْ يَجِعُلُ الْقُولُ مِعْنَى الْأَطْلَاقِ أَيَّانَ الْقَدْمَةُ أَذَا أَضَيْفُتُ لَلْعَلِّ تطلق على ما يُتوقف عَلَيه الشروع في مسالَّه فاللام في قوله لما يمعني على والخذرف لغو متعلق بيقال على التقديرين ومافى قولهاا نكرةموصوفة واقعة علىمعاناىمعان ينوقف الخ وهي المبادي العشرة وظاهره كانت مقدمةاولابان كانت فيالاثناءان قلت اصل الشروع في مسائل العلم انما يتوقف على تصور العلم بوجد وذلك يحصل بالر سم فيقتضى ان مقدمة العلماسم للرسم خاصة وهذا ينسافى ماذكره العلامة السيد فيشرح المفتاح من ان مقدمة العلم اسم لما يتوقف عليه تصور العلم بوجه و ذلك كالرسم اوتصورمالذات والحقيقة وذلك كآلحد اوالشروع فيه على بصيرةوذلك كالموضوع والفاتمة والغايةوغير هامن يقية المبادى العشرة المشهورة قلت المراد بالشروع الشروع منحيث هو فيثمل اصل الشهروعوالشهروع على بصيرة فتشتمل المقدمة جيعاً لداري وحاصل مافي المقام ان العلم لغة الادراك ثم نقل في العرف الى معلومات تصورية اوتصديقية هي مسائل كثيرة مضبوطة بجهة واحدة ولاشك ان الشروع في تحصيل تلك الملومات موقوف علىتصورها بوجدوهو التصور الاجالي لامتناع توجد النفس نحو الجهول المطلق فيمنع الشروع فيها بدونه والشروع فيها على بصيرة يتوقف على تصورها بنلك الجهة ويتوقفه ايضًا على معان اخرخارجة عن تلك العلومات كعرفة الفاية والموضوع والقائقة وغير ذلك منبقية البادى العشرة فسموا هذه مقدمة العلم لتوقف اصلالشروع والشروع على وجدالبصيرة عليها (قوله ومقدمة الكتاب) عطف على مقدمة العلم وقوله لطائفة اى لجماعة عطف على قوله لما يتوقف من عطف المفرداتايان لفظ مقدمة اذا اضيفت الكتاب تطلق الخ وقوله من كلامد ايمن كلام الكتاب واضافة كلام للضمير من اضافة العام للخاص فهي للبيان والمعني لطائفة منه وأنمالم يقل هكذالان ذكر الهام اولائم بيائه بالخاص بعد ذلك اوقع فىالنفس (قوله قدمت امام المقصود) اي جعلت امامه فلابد من التجريد في قدمت عن بعض معناه اولاكان فيدركاركة لتكرر قوله امام المقصودسه (قوله لارتباطله بها) اىلارتباط للمُصود بها اي يَناك الطائمة اي يمنا نبها اويقال ان طريق الا نادة و الاستفا دة

وهى ههنا لبيان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار عم البلاغة في على البيان والمعانى وما الرتباط المقاصد بذلك والفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب بماخنى على كثير من الناس على حائد من الناس في الفصاحة) وهي في الاصل تني عن الظهود

لماكانت هي الالفاظ لم يخبج لتقدير كما افاده الفناري واتما اعتبرالارتباط فيجانب المقصود دون المقدمة نظراً إلى أنه موقوف عليهبا والموقوف هو الرتبط وقوله لارتباط له بها اى سواء توقف الشروع في مسائل الفن على ممنا ها بان كان مدلولها مقدمة علم ام لا (قوله و انقاع الخ) عطف سبب على مسبب وعلم بماذكر ان مقدمة العامعان ومقدمة الكتاب الفاظ ولانقال انهذه التفرقة تحكم لامرجح لها لانا نقول ان مقدمة العالماكانت منضبطة غير مختلفة التفت في جانبها للماني وبماكانت معاني مقدمة الكتب مختلفة التفت في جانبها للالفاظ التي هي غير مضبطة وأعترض السيد على الشارح بان المتبادر من قوله يقال مقدمة الكتاب لبكذا ان اطلاق مقدمة الكتاب في مقابلة مقدمة العملم اصطلاح بينالقوم لامنالشارح وليس كذلك اذالموجود فيكلام القوم مقدمة العلم وقديطلقون مقدمة الكتاب علىالالفاظ الدالة على مقدمة العلم محازا مرسلا لعلاقة الدالية والمدلولية ولايطلقونها علىالالفاظ مطلقا اعم منان يكون مدَّلولها مقدمة علم أم لاعلى مازعه الشارح واجيب بانعلة السَّمية عقدمة هوالتقدم وحينئذ فلاوجه لجعل الملاقها علىالالفاظ مجازا عناطلاقها على المعانى مع وجودالعلة فقوله ولا يطلقو نهما على الالفاظ مطلقا بمنوع لما علت من وجوذ العلة والحاصل ازالسبب فياطلاق لفظ مقدمة علىالالفاظ المتقدمة علىالمقصود لارتباطه بها هوالتقدم والاولية لاالارتباط الواقع بيناللفظ والمعنى كالدالية وحينئذ فلاوجه لاختصاصها فىكلامهم بمقدمة العلم ولايختص الحلاقهما علىاللفظ الدال على مقدمة العلم فقوله ولم يطلقوا المقدمة على الالفاظ مطلقا بمنوع واعلم إن النسبة بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب النباين لان الاولى اسم للعانى والثانية اسم للالفاظ واماين مقدمة العلومدلول مقدمتر الكتاب فالعموم والخصوص الوجهي كما ان دال مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب كذلك اى بينهما الهموم والخصوص الوجهي يجتمان فيما يتوقف عليه الشروع اذاذكر امام المقصود وتنفرد مقدمة الكتاب فيما لايتوقف عليه الشروع فىالمسآئل اذذكر امام المقصود وتنفرد مقدمة العلم فيما يتوقف عليه الشروع اذاذكر فىالاثناء خلافا لمن قال ان النسبة العموم والخصوص المطلق بين الامرين بناء على اعتبار التقدم في مفهوم مقدمه العلم وقد علت من تعريف الشارح لها عدم اعتباره فيها واما النسبة بين دال مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالتباين كالاولى (فوله وهي) اي المقدمة ههنا اي في ذلك الكتاب (قوله لبيان) اي مذكورة " لبيان (قوله وانحصار) عطف على معنى الفصاحة وقوله علم البلاغة اى العلم المتعلق بها (قوله و مايلاتم ذلك) عطف على معنى الفصاحة اى ولبيان مايلاتم ذلك اى معنى الفصاحة والبلاغة والمراد بذلك الملائم النسبة بين الفصاحة والبلاغة ومرجع البلاغة (قوله ارتباط المقاصد بذلك) اي بما ذكر بما احتوت عليه المقدمة اوبالبيان المذكور واشـــار بهذا

الى ان المقدمة المذكورة هنا مقدمة كتاب لامقدمة علم لان حقدمة العلم ما يتوقف عليه الشروع فيمسائه كالحد والموضوع والغاية الخ والمصنف لم يذكرها كلها فيها وانكان قد ذكرفيها غايات العلوم الثلاثة حيث قان فيآخرها ومايحتزربه الخ وبصم جعلها مقدمة علم ايضا بهذا الاعتبار (قوله والفرق الخ) قدعلت محصَّله وهوان مقدمة الكتاب اسم لمجموع الطائفة منالكلام اللفظي آلثي تقدمها المصنف امام المقصمود لارتباط له بهالهالم يقدمه وان حصل به الارتباط والانتفاع لايصندق عليه التعريف ومقدمة العلم معان مخصوصة تنوقف عليها الشروع فيه (قوله فيالاصل) اي في اللغة الخ لما كان الواقع في كتب اللغة ذكر معان متعددة الفصاحة وكابها تدل على الظهور ولم يتحقق الشبارح من ثلث المعاني الحقيق من الجبازي لما وقع في ذلك منالاختلاف والاشتباءاتي فيبيانها اي الفصياحة بما بجمعهمانيها الحقيقية والمجازبة وهُو الاتباء عنالظهور والابانة فهذا نَكتة قول الشارح تذيُّ عنالظهور والابانة دون أن يقول هي الظهور والابانة وتوضيح ذلك أن الفصاحة تطلق في اللغة على معسآن كثيرة فتطلق على نزع الرغوة وذهاب اللبا مزاللين بقال ستقاهم لبنا فصيحا أي اخذت رغوته وتزعت منه او ذهب لباه وخلص منه قال في الإساس أن هذي المفيين حقيقيان ثم قال ومنالمجاز شريناحتي افصيح الصبح اى بداضوه وحتى بدا الصباح الفصيح اى الذى لاظلة فيه وهذا يوم مفصيح وفصيح لاغيم فيه ولاحروجاء قصيم النصارى اى عيدهم وهذا مفحهم اى مكان بروزهم وافجحوا عيدواوافصيم العجمي تكلم بالعربية وفصيح انطلق لسانه وخلصت لغته عناللكنة وافصيم الصي في منطقه فهم مايقول في اوَّل مايتكام و اقصيح ان كنت صادنًا اي بين اه فَقَد جعل ماسوى ذهاب الرغوة واللبآ معانى مجازية ولاشك ان تلك المعانى كلها تؤول للظهور بالاستنزام لاانها هو فلذلك عبرينني أي ثدل ولم يقل معناها الظهور لانه لم وجدلها معنى هوالظهور كإيفيده كلام المصباح فقوله تذئ يشيراني ان معناها ليس هو الظهور بل شيُّ ينبي عنه ويدل عليه ومنهذا علمان مرادالشسارح بالاصل اللغة سمواءكان المعنى حقيقيا اومجازيا لاالحقيقي فقطوعلي هذا فالمراد بكون اللغة اصلا باعتبار المعنىالاصطلاحي لاباعتبار آنه حقيقة وعلم أن المراد بالانبساء الدلالة الالتزامية لاالمطابقية لان لفظ الفصاحة لم يوضع للظهور حتى تكون دلالته عليه مطابقية ولاالتضمنية لأن لفظ فصاحة لم يوجد في كتب الغة أنه موضوع الظهور وغيره حتى تكون دلالتدعليه تضمنمة ثم ان الفصاحة نقلتءرة الىوصف فىالكلمة والكلام والمتكلم ويخلو ذلك الوصف مؤملا بسسة وضوح وظهور وانمسا لم يقتصر الشارح على المعنى الاصطلاحي الآتي في المتن للاشارة الى أن بين المعنى المغوي والاصطلاحي منساسية والمناسبة تحصل ولومحسب الماك (قرله والابانة) عطف

والابانة (بوصف بها المقرد)
مثل كلة فصيحة (والكلام)
مثل كلام فصيح وقصيدة
فصيحة قبل المراد بالكلام
ماليس بكلمة ليم المركب
الاسنا دى وغيره قائه
قديكون بيت من القصيدة
فيرمشتمل على اسناد يصبح
فيرمشتمل على اسناد يصبح
السكوت عليه مع انه
مصف بالفصاحة

مرادف انجعلت الابانة مصدرا بان يمعني بان اي ظهر وحيثئذ فالابانة بمعني البيان وعطف لازم انجعلث مصدر ابان بمعتى اظهر وحينئذ فتكون الابانة بمعتى الاظهار (قوله مثل كلة فصيحة) اي مخبرا بذلك عن جزئه معين من جزئيات الفرد كقيائم قيقال هذه كلة فصيمة ويصبح ان يراد بالكلمة أنظ كلة اذهو بوصف بالفصاحة وكذا يقال فىقوله كلام فصيح وربما يقال انقوله بعد والمتكلم يقسال كاتب فصيح وشاهر فضيح دون ان يقول مثل متكلم فصيح مع انه قياس سابقيه يعين الاول واشاربالمثالين فىقوله مثلكلام الخ الى انه لافرق فىالوصف بالفصاحة بينالمنظوم وغيره والقصيدة مأخوذة مناقتصدت الكلاميمعني اقتطعته قيل لاتسمىالابسات قصيدة حتى تكون عشرة فافوقهما وقيل حتى تجاوز سبعة ومادون ذلك يسمى قطعة (قوله قبل المراد الخ) حاصل ايضاح مافي القيام ان المصنف اعترض عليه بأنه قديق شيُّ ليس بكلمة ولاكلام مثل المركبات الناقصــة فانهــا ليست عفردة لانالفرد ماقابل المركب ولأكلامالانه المركب التام والمركبالمذكور ناقص فسكوته عنها يقتضى انلانكون فصيحة ولابليغة مع انها توصف بالفصاحة قطعا فيقال مركب فصيح وحيثتذ فنيكلام المصنف قصور واجاب الخلخسالي والزوزني بانها داخلة في الكلام في كلام المصنف اذالراد بالكلام فيه المركب مطلقا على طريق المجاز المرسل منباب اطلاق الخاص وارادة العام فثمل المركب الثام والناقص وحينته فلا قصور فيكلامه ورد شارحنا هذا الجواب بائه لايتم الالوكان العرب اطلقوا على المركب المذكور كلاما فضيحامع انهم لميقولوا فيد ذلك ووصفهم له بالفصاحة في قولهم مركب فصبح بجوز أن يكون من حيث مفرداته لامن حيث ذاته سلنا اله يوصف بالفصاحة من حيث ذاته وان الاعتراض بالقصور واردعلي المُصنف فالأولى ادخال المركب الذكور في المفرد لافي السكلام بأن يراد بالفرد ماقابل الكلام وذلك لانه لم يعهد اطلاق الكلام على ماقابل الفرد بل المهود اطلاقه على المركب النام كاهو المني العرفي عند النَّحاة اوعلى اللفظ مطلقا الشامل للفرد وهو المعنى اللغوى واما الحلاقه على ماقابل المفرد اعنى المركب مطلقا الشامل الشام والناقص فهمذا محاز مرسمل كإعلت عملاقته مخلاف الهلاق الفرد على ماليس بكلام فأنه حقيقة عرفية (قوله ماليس بكلمة) الانسب ماليس عفرد اي وهو المركب مطلقا (قوله وغيره) اي وهو المركب الناقس (قوله فانه قديكون) الغاء التعليل والضميرللحال والشبان و هذا علة للعلمال مع علته وقوله وقديكون بيت الخاى كأفي قوله

اذا ماالغانیات برزن یوما • وزجین الحواجب والعیونا *
 مان هذا البیت غیرمفید لعدمد حیل جواب الشرط معانه قصیح باجاع ضرورة

فصاحة كلاته (قوله و فيه نظر) اى في ادخال المركب الناقص في الكلام نظر (قوله) لانه اتما يصم ذلك) اى دخول الركب الناقص في الكلام (قوله لو اطلقوا) اى العرب (قوله ولم ينقل ذلك عنهم) اى والمنقول عنهم انماهو وصفه بالفصاحة دون وصفد بانه كلام حيث قالوا مركب فصيح ووصفد بالفصاحة لايستلزم تسميته كلا ماحتي يدخل في مسماء لان الوصف بالفصــاحة اعم من النسمية بالكلام والاعم لايستلزم الاخص فيجوزان يكون وصغد بالفصاحة لكون كلاته فصيمة لالكونه كلاما مركبا فبطل هذا التأويل وهو ادخال المركب الناقص في الكلام (قوله واتصافه الخ) لما ابطل جواب الخلخالي وبتي الاعترض بالقصور وارداعلي المصنف اشار الشارح لدفعه بانه غيروارد بالكلية بقوله وانصافه بالفصاحة اى في قولهم مركب فصيح الخ (قوله باعتبار فصاحة المفردات) اى باعتبار ان مفواته متصفة بالفصاحة لآباعتبار انه مركب واذاكان كذالك فهو داخل فيالمفرد من غيرتأويل في الفرد سلنا ان اتصنافه بالفصاحة لذاته اى باعتبار انه مركب فيعتاج للتأويل لكن الحق فىالنَّأويل خلاف ماقلت ياخلخالي (قوله باعتبار النخ) اىفيكون وصفه بالفصاحة من باب وصف الشيُّ بوصف اجزائه فوصفه بها عرضي لاذاتي (قوله عَلَى انْ الْحَقِّ الْخِ ﴾ على للاستدراك على لكن فلاتعلق بشيُّ فكا نُه قال لكن الحق أنه داخل الخ فَبعدانِ اجاابِ بان وصف المركب الناقس بالفصاحة على طريق العرضية. ظهرله بعددُلِث أنه يوصف بهما بالنظر لذاته وأنه لابد منالتأويل فيكلام المصنف ليشمله والاكان قاصرا لكن لايؤول بما اول به الخلفالي بحيث يدخل هذا المركب فىالكلام بل يدخله فىالمفرد بقرينة مقابلته بالكلام وفىهذا الجواب بحث اذلوكان داخلا فيسه لم يتم قوله او لا يقال كلة فصيحة الاان تحمل الكلمة على مايع المركب الناقص (قوله لانه) اى المفرد يقال اى بحمل على مايغًا بل المركب وذلك القول فياب الكلام (قوله وعلى مايقابل المني) اى ويقال على مايقابل المتنى والجموع أىوالحمق بهما وهوالاسماء السستة الشاملة للمضاف وذلك القول فيباب الاعراب أىويقال على مايقابل المضاف والشبيديه الشامل للمثني والمجموع وذلك فيباب المنادي واسم لاويقال على ماليس جلة ولاشبيهابها وذلك في باب المبتدأو الخبر (قولة وعلى مايقابل الكلام) اى الشامل للركب الناقص وهوالمراد هنا واعلم ان الحلاق الفرد على هذه الاموركلهـا الحلاقات حقيقية واذاكان كذلك فدخولي المركب الناقس فيه لايلزم عليه تجوز بخلاف دخول المركب الناقس فيالكلام بحبث يراد بالكلام المركب مطلقا فانه يلزم عليه التجوز (قوله ومقايلته الخ) جواب عايقال انالشـــترك لايفهم منه معنىمين بدون قريخ فاالقرينة هنا على انالمراد بالفرد هنسا مانابل الكلام فاجاب بقوله ومقابلته الخ لايقال تحديعكس فيقال مفابلة

وفيد نظر لانه انمايضح ذلك لواطلقوا على مثل هذا المركبانه حكلام فصيح ولم يُقل ذلك عنهم الفصاحة بجوز المقرد النه يقال المفرد لانه يقال المفرد لانه يقال مايقابل المثنى والجموع على مايقابل المكلام ههنا ومقابلته بالكلام ههنا قرينة دالة على انه اريد به وكلام المعنى الاخيراعنى ماليس بكلام

الكلام بالفرد تدل على انالمزاد بالكلام ماليس عفرد لانا نقول اطلاق الكلام على ماليس بمفرد مجساز مخسالف لاصطلاح النحاة واللغويين بخلاف الحلاق المفرد علي ماليس بكلام فانه اصطلاح والمتبادر من الالفاظ حلها على معانبها بحسب الاصطلاح هذا وإعلم انه يلزم على ماقاله الشارح من أن المراد بالفرد هنا ماقابلالكلام امور ثلاثة * الأول أن يكون المركب الناقص الخالي عايخل بفصاحة الفرد من تنافر الحروف والغرابة ومخسالفة القياس فصيحامع اشتماله على مايخل بفصياحة الكلام من تنافر الكلمات وضعف التأليف والتعقيد نحو انكان قرب قبر حرب قبر * وان ضرب غلامها هندا وان تسكب عيناى الدموع لتجميدا لانه صدق عليمه انه خالص من الغرابة وتسافر الحروف ومخمالفة القيماس والتزام فصماحة ماذكر لايلبق بحسال عاقل واذا لمهكن فصيحا لزم انكون تعريف فصساحة المفرد غير مانع فيجب ان يزاد فيه الحلوس عن هذه الامور ليكون مانعا * الامر الثـــاتي الهيازمد صيرورة ماهو فصيح غيرفصيح بضم كلة فصعة البد وباله انه على تقدير تسليم فصاحة ماذكر منالمركباب الثلاثة بلزمه خروجهما عنالفصاحة بضم كمأة فصيمة الىكل واحد منهاكقولك فيالشال الاول رحم وفي المشال الشاني اساء وفىالمثال الشالث بلغت المنى لانه قبلالضم مزقبيل الفرد ولم يشترط فىفصـــاحته الخلوص تما ذكر وبعدالضم منقبيل الكلأم وهوقد اشترط فيفصاحته الخلوص مماذكر والحسال انهلم يخلص ولاشك انصيرورة ماهو فصيح غيرفصيح بضم كلة فصعة اليد بعيد جدا ، الامر الشالث أنه ينزمه ان يخرج عن الفصاحة باعتبار بجرد الاسناد فيد من غيرضم الكلمة ولانقصها نحوزيد الذي ضرب غلامه عرا فىدار ، فان جعل الذي وصفا لزيد كان مركب اناقصا فيكون فصيحا لدخوله في الفرد وان جعل الذي خبرًا عنزيدكان كلاما فيكون غير فصيح لعدم خلوصه منضعف التأليف وهذا اشنع مماقبله • واعترض مااختاره الخلخالي أيضا من التأويل في الكلام وادخال المركب الناقص فيد بانه يفتضي اتصاف المركب الناقص بالبلاغة حقيقة لقول المصنف بعد والبسلاغة يوصف بها الاخيران فقط وهو باطل اذلم يدونوا عوارضه التيبطابق بهامقتضي الحال كندوينهم عوارض الركب الناموله انجيب عنهذا بان في الكلام شبه استخدام حيث ذكر أولاالكلام بمعنى المركب وذكره ثانيا بمعنى المركب النام وفيه بعد وبانالفرد يتناول الاعلام المشتملة على تنافر الكلمات وضعف التأليف والتعقيد نحو امدحه امدحه وزان نورة الشبحر وتسكب عيناى الدموع لتجمدا اذا جعلت اعلاما لان الفرد مالايدل جزؤه علىجزه معنساه وهذه كذلت ولايردان ضعف التأليف لايتأتى فىالعم لانه يكون بمنسالفة الاعراب والعلم إعجرده لااعراب لهلان الاعراب ثابتله باعتبار المنقول عنه فبلزم انتكون هذه

(ს)

11)

الاعلام فصيحة خلوها عايخل بفصاحة الفرد مع اشتالها على مايخل بفصاحة الكلام والنزامــه لايليق محـــال نهاقل وحينتذ فتعريف فصــاحة المفرد غير مانع فالواجب انيزاد فيمه الخلوص عنهذه الامور ليكون مانعما وهذا الازام كابرد على الخلَّالي مردايضا على الشارح بالنظر للجواب الثاني اعنى قوله على ان الحق الحلان المَرْد عنده أعم منه عند الخلصالي وقد يجاب عن الخلخالي بالنظر لهذا الايراد فقط عا حاصله انهذه الاعلام منقبل المركب عند العداة اذ الفرد عندهم مالفظ به بلفظ واحد فىالعرف اوما اعرب باعراب واحد والعلم المذكور مشتمل على لفظين فاكثر ومعرب باعرابين فاكثر بحسب الاصل لان نظرهم فياللفظ منحيث الاعراب والبناء وانكانت تلك الاعلام منقبيل المفرد عند المناطقة لان نظرهم فيالعباني اصالة وهذا التعريف لفصاحة المفرد عند النحاة لاعندالمناطقة وانت خبيربان هذا الجواب انما ينفع الخلخالي دونالشارح وبماعلت منبطلان ماقاله الشارح والخلخالي لبطلان اللوازم لعما ظهرلك انالفرد والكلام فيكلام المصنف مجولان علىمعناهما الحقيقي المتسادر منهما وهو انالمراد بالفرد ماليس بمركب وبالكلام المركب النام والمركب الناقص خارج عنهما لعدم اتصافه بالفصاحة والبلاغة بالنظر لذاته واتصافه بالفصاحة فىقولهم مركب فصيح انماهو باعتبار اتصاف مفرداته بها كما أفاده العلامة عبدالحكيم (قوله والمتكلم أبضًا) انما زادهنا أبضًا دون ماتقدم لان الكلام والمفرد منوآد واجد فهماكالشي الواحد وايضا لايؤتى بهاالابين شيئين (قوله يقال كاتب قصيح الح) المناسب لمام ان يقول مثل كاتب قصيح والراد بالكاتب الناثر اىالمتكلم بكلام منثور وليس المرادبه المتصف بالكتابة بدليل مقابلته بشباعر والحاصل اناتشخص متىكانت فيه اللكة اتصف بالفصباحة تكلم نظم أوسجع اوغيرهما كالنثربل ولولم يتكلم اصلاالا اناللكة لايعرف قيامهابه الابالكلام (قوله تنبي عن الوصول الخ) قال في القاموس بلغ الرجل بلاغة اذا كان بلغ بعبارته كند مراده مع ايجاز بلااخلال اواطالة بلا املال وحينئذ فهي في اللغة ننيُّ عن الوصول والانتهاء لكونها وصولا مخصوصا وهي الوصول بالعبارة اليالمراد منغيراخلال ولااطالة مملة واما في الاصطلاح فهي مطسابقة الكلام لمقتضى الحال والمنساسية بين المنسين ظاهرة لان الكلام اذا طابق مقتضي الحال وصل للطلوب عندالبلغاء ولميقل وهي في الإصل اكتفاء بماذكره سبايقا وقيل لم يقل في الاصللان معناهالغة واصطلاحا واحد وفيدانهمع كونه خلافالواقع يلزم انيكون قوله تنبي عن الوصول والانتهاء مستدركا لأنَّ القصيد منه ابداء المساسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي وعند اتحادالمعني لاحاجة اليه (قوله والانتهام) عطف تفسير (قوله فَقَطَ) الفاء واقعة فيجواب شرط مقدروقط اسمضل عمني انته اىواذا وصفت بها

(و) يوصف بها (المنكلم) أيضا يقالكا تب فصيح وشاعرفصيح(والبلاغة) وهي تنبئ عنالوصول والانتهاء (يوصف بها الاخيرانفقط)اى الكلام والمتكلم دون المفرد اذلم يسمع كلة بليغة والتعليل بان المطابقة لمقتضى الحال المطابقة لمقتضى الحال وهم لان ذلك الماهوفي بلاغة الكلام والمتكلم والماقمة كلامن الفصاحة والبلاغة اولالتعذر جع فام يعمها

الاخيرين فقط اى فائته عن وصف المفرد بها ﴿ قُولُهُ اذْلُمْ يَسْمُعُ كُلُمْ بَلِيغُمْ ﴾ فيه الله ادخل المركب الناقص في المفرد وحيئئذ فلا نتهض الدليل على الدعوى لان منفي الدليل اخص من منني المدعى إى ان الذي نفيت عنه البلاغة في البدليل وهو الكلمة اخص من الذي نفيت عند في المدعى وهو المفرد الشامل الكلمة والمركب الناقص وبلزم من هذا ان بكون الدليل اخص من المدعى وحيننذ فلا ينتجه لان نني الاخص لابستلزم نني الاعم فلا يلزم منعدم سماع اتصاف الكلمة بهاعدم سماع اتصاف المركب المذكور بها فالدليل المساوي للدعوي ان يقال اذلم يسمع كلة بليغة ولامركب بلبغ الا أن يراد بالكلمة ماليس بكلام فتثتمل المركب الناقص لكنفي اطلاق الكلمة على هذا المعنى من البعد ماليس في اطلاق المفرد عليه بلا خفاء وان ادخل المركب الناقص في الكلام كما هورأى الخلخالي فلا اشكال فيالتعليل اصلا (قوله والتعليل) اى لعدم وصف الفرد بالبلاغة (قوله وهي) أي الطابقة المذكورة (قوله لاتحقق في الفرد) اي لان المطابقة الذكورة انما تحصل عراعاة الاعتبارات الزائدة على اصل المعنى المراد وهذا لا يتمقق الا في ذي الاسناد الفيد (قوله لان ذلك) اي اعتبار المطابقة المذكورة (قوله في بلاغة الكلام والمتكلم) اى فيجوز أن تكون هناك بلاغة اخرى يصيح وجودهما فيالكلمة غير المطالقة وان لم نطلع عليها كما وجد ذلك في الفصاحة فان قال ذلك الممللاته لامعني للبلاغة فيكلام العرب الاهذا المعني وهو محال في الكلمة عاد الى انفاء السماع وهو الذي علنامه (قوله واتما قسم الخ) هذا توجيه لمبادرة المصنف بالتقسيم اولا وتعريف كل على حدة بعد ذلك مع أن الاصل ان يذكر التعريف أولا ثم التقسيم ثانيا فقول الشارح واثما قسم كلا منالفصاحة والبلاغة اولا اىولم يأتمن اولاالامر بتعريفواحد شامللاقسام الفصاحة وكذلك البلاغة ثم يقممهما بعد ذلك كما هو الشان وقوله قسم اى شمنا لاصراحة حيث قال الفصاحة يوصف بها المفرد والكلام والمتكام والبلاغة يوصف بها الاخيران فقط قان هذا يستلزم انقسام الفصاحة الى فصاحة مفرد وفصاحة كلام وفصاحة متكلم وانقِسام البلاغة الى بلاغة كلام وبلاغة متكلم (قوله لتعذر جع المعانى آلمخلفة)كفصاحة الفرد وفصاحة المتكلم وفصاحة الكلام وكبلاغةالتكلم وبلاغة الكلام وقوله الغير المشتركة الختفسير المختلفة وادخل أل على غير لتأوله بالمغاير مفلايقال انه ادخل ال على المضاف الذي لم يشابه بفعل وهو لايجوز(قوله في أمريعمها) متعلق بالشتركة اي في حقيقة نوعية تصدق علما وتصلح لتعرفها فلا تأتي ان يؤتى الفصاحة شعريف يم اقسامها الثلاثة ويحرج غيرها وكذا البلاغة لأيتأتى ان يؤتى لهـا بنعريف يم فسميهـا ويخرج غيرهمـا وهذا بخلاف الكلمة فانهــا لما اشتركت اقسامها في أمر يعمها صالح لتعريف الكلمة محيث تثمير عن الكلم والكلام

عرفت اولاً بانهـا قول مفرد ثم قسمت بعد ذلك الى اسم وفعل وحرف وكذلك الانسان لما اشتركت اقسامه من زنج وروم وغيرهما في امر بعمها صالح لنعريف الانسان محيث يتميز عن الفرس والحمار وغيرهما من الانواع عرف اولا بانه حبوان ناطق ثم قسم بعد ذلك لتلك إلاصناف والحاصل إنه لما تعذر هنا اشتراك اقسام الفصاحة في امر يعمها صالح لتعريف الفصاحة بحيث يميرها بما عداها وكذلك البلاغة قسم كلا منهما ثم عرف تلك الاقسام واما الاشتراك في الامر العام مطلقا فحاصل اذلاشك فىوجود المفهومات العامةالكلية كشيء وموجود ومستحسن وافسام الفصاحة وكذلك قسما البلاغة مشتركة في هذه المفهومات ولكن لابصلح شيُّ منها لتعريف كل من الفصاحة والبلاغة لعدم حصول التمين المذكور وبهذا الدفع مايقال على الشارح منطوقاً لانسكم عدم اشتراكهافي امريعمها الالاشك في وجود اللَّهومات العامة الكلية التي تشترك فمها وتعمها كشئ وموجود ومستحسن ومايقال عليه من حيث المفهوم ان كلامه يفيدان مطلق الاشتراك في الامر العام يكفي في جمعالامور المتغايرة في تعريف وليس كذلك (قوله في تعزيف واحد) اي سِين حقيقة كل تفصيلا والا فلأتعذركائن تعرفالانسان والفرسبالجسم النامى الحساس المتحرك بالارادة اوبالحيوان فأنه ممير لها في الجملة ولكن لايين حقيقة كل واحد تفصيلاً (قوله وهذا !اي الصنيع من التقسيم اولا ثم النعريف ثانيا كما قسم اى كنقسيم ابن الحاجب الخ فان تقسيم قبل التعريف لعدم الاشتراك المذكور واورد على ذلك أن القسمين أشتركا في امر يعمهما صالح لتعريف المستثنى وهو المذكور بعد الا واخواتها وفيه نظر بان هذا لايصلح تعريفا المستثنى لانه يدخل فيه مابعد الا الواقعة صفة نحو لوكان فيهما آلهة الاالله لقسدتا مع أنه ليس مستثنى (قوله فالفصاحة) أي أذا أردت بيان كل من أقسام الفصاحة والبلاغة فاقول لك الفصاحة الخ قالفاء فا، الفصيمة ويقال لها فا، الفضيمة بالصاد والضاد والاضافة في ذلك من اضافة الموصوف لصفند أي الفاءالمفصحة اوالمفضعة سميت بذلك لانها افتحت عن شرط مقدر اولكونهاافضحته واظهرته وقبل فاء الفصيمة هي ما افجحت عن مقدر مطلقا اي سواءكان شرطا اوغيرهكا في قوله تعالى فقلنا اضرب بعصاله الجر فانفجرتاى فضرب فانفجرت (قوله في المفرد) يصيح أن يكون صفة للفصاحة كان المتعلق نكرة أو معرفة ولا يلزم على تقدير. نكرة وصف المعرفة بالنكرة وهو لا يحوز لانال والفصاحة جنسة ومدخولهافي حكم النكرة ولايلزم على تهديره معرفة حذف الموصول وبعض الصلةوهو لايجوزلان الكائن المقدر يراد منه الثبوت والدوام فهو صفة مشبهة وأل الداخلة عليها معرفة لاموصــولة علىالتحقيق ولايصيح ان يكون ذلك الظرف حالا منهــا على مذهب سيبويه القسائل بجواز بجبي الحسال مزالمبتدأ لانالحال مقيدة للعامل مطلقا لفظيا

قوله اوالمنضعة صوابه اوالفاضعة لانفعله ثلاثى من باب نفع ولم يسمع افضع كما يؤخذ من المصباح والقاموس اللهم الاان يكون لمشاكة قوله المفصعة تأمل (يصحمه)

فىتعريف واحدوهذاكما قسمابن الحاجب المستشى الى منصل والمقطع ثم عرف كلامنهما على حِدَة ﴿ وَالفَصاحة فِي المفرد) قدم الفصاحة على البلاعة اتوقف مرفة البلاغة على معرفة الفصاحة لكوثها مأخودة في تعريفها ثم قدم فصاحة الفردعلي فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفهما علیها (خلوصه) ای خلوص المفرد (من ثنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس)اللغوى اى المستنبط من استقراء اللغةو تفسير الفصاحدا فحلوص لامخلو عنساع

اومعنوبا ولامعني للنقيدهنا لانالتقيد اعاهولشي يحتلف الهكالمجي فيقولنا جائزيد راكبا والانداء واحد لاتخنلف احواله وايضا القصود تفسير الفصاحة بوصفكونها في الفرد لامقيد تحققهما في الفرد اذليس المعنى على التقييد وانكان المآل واحدالكن فرق بيناالتقديرين كالايخني وذلك لانالنقيد بقنضي ان الفصياحة مشتركة اشتراكا معنسويا لانه يقيدان الفصباحة امركلي تختلف احواله تارة يكون فيالمفرد وتارة يكون فيغيره والذي حققه الشارح انها منقبيل المشترك اللفظي وجعل المجرور صفة لايخالف ذلك تأمل ويصح انبكون الظرف لغوا متفلقا بالنسجة المتي اشتملت علبهاالجلة والمعنى انتساب الخلوص الذكور للفصاحة في الفرد او الفصاحة التي هي الخلوص منسوبة للفرد وقضية هذا انالظرف معمول النسبة المذكورة وهو معنى قابل للتقييدوهذا يرد على حصر النحاة العامل العنبوي في الابتداء والتجرد (قوله قدم الفصاحة) اى قدم تعريف اقسامها على تعريف اقسِبًامٌ البلاغية مع الناالف والنشر المشوش اولى (قوله لتوقف معرفة البلاغة) لى ادراكها والضورها من حيث الفهوم سواءكانت بلاغة متكلم اوكلام وقوله على معرفة الفصاحة اىعلى تصورها فيالجملة وانما قلنا في الجملة لان بلاغة الكلام لاتنوقف على فصاحة المتكلم بل على فصَّاحة الكلام والمفرد وكذلك بلاغة المتكلم لاتنوقف على فصاحته منحيثالفهوم بلعلى فصاحة الكلام والمفرد اذلم نؤخذ اللكة التي يقندربها على تأليف فصيح لافي بلاغة الكلام ولافى بلاغة التكلم نع تنوقف عليها بلاغة المنكلم بحسب التحقق اذلايقندر على تأليف كلام بليغ الامن يقدر على تأليف كلام فصيح (قوله لتوقفهما عليها) اما توقف فصاحة الكلام على فصاحة الفرد فبلا واسطة لكونها مأخوذة في تعريفه واما توقف فصاحة النكلم على فصاحة الفرد فبواسطة آخذ فصــاحة الكلام المتوقف عليها في فصاحة التكلم والمتوقف على النوقف على الشيُّ متــوقف على ذلك الشيُّ كذا قال يس وقديقال المصنف لم يأخذ فصاحة الكلام في ثعريف فصـــاحة التكلم بل اللفظ الشامل للفرد كانبه عليه الشارح فيكون ثوقف فصاحة المتكلم على فصاحة المفرد بلاو اسطة ايضا (قوله خلوصه من تنافر الحروف) قيل وجه حصر مخلات فصاحة المفرد فيالشلاثة ان المفرد له مادة وهي حزوف وصسورة وهي صيغتهودلا لهَ عــلى معناه وحيننذ فعيه اما في مادته وهو التنافر أوفي صورته وهى مخالفة القياس الصرفىاوفى دلالته على معناه وهو الغرابة ويمكن اجراءذاك ايضا فيالكلام فعييه فيمادته تنافر الكلمات وفي صورته ايالتأ ليف العارض على الكلماتضعف النأ ليف و في دلالته على معناه التعقيد (قوله خلوصه من تنافر الحروف) المراد من الخلوص لازمه وهو عدم الاتصاف وليس المرد اله كان متصفا بهـــا اولا ثم خلص ثم انكلام الصنف من باب السلب الكلى وهو السمى بعموم السلب

لامن قبل رفع الايحاب الكلى وهوالمسمى بسلب العموم فالمعنى حينئذ عدم اتصافه بكل واحد من الثلاثة فحيثما وجد واحدمن الثلاثة في الكلمة كانت غيرفصيمة ولاجل كون المراد منكلام المصنف البسلب الكلى كان الاولى له الاتيان بمن في الغرابة ومحالفة القياس لاجل انبكون كلامه ظاهرا فيذلك المعنى المراد اذكلامه بدون ذلك يوهم انالمراد الخلوص منالجموع وعليه فلايضر فيفصاحةالكلمة وجودواحداواتين من الثلاثة وهوباطل (قوله القياس) اى الظــابط المتقرر من استقراء استعمــالات العرب كقولنا كما تحركت الباء او الواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا (قوله أى المستنبط الخ) اشار بذلك الى انه ليس المراد حقيقة القياس في اللغة الذي هو الحاق شي بشي بحامع بينهما كالحاق النبيذ بالخمر في التعريم بجامع الاسكار بل المراد القياس الذي منشاؤه استقراء اللغة اى تتبع الكلمات اللغوية وهو القيــاس الصرفى كقولنــا كلما تحركت ألياء اوالواو وانفتح مافبلها قلبت الفا وانما لميقل الشارح الصرفي بدل اللغوى معانه المراد للاشارة الى ان منشأ هذا القياس الصرفي استقراء اللغة (قوله لايخلو عن تسامح) اى لامرين الاول أن الفصاحة هي كون الكلمة حارية على القو أنين المستنطة مناستقراء كلام العرب متناسبة الحروف كثيرة الاستعمال علىالسنة العرب الموثوق بعربيتهم ويلزم من الكون المذكور الخلوص عاذكر فليس الخلوص نفس ألكون المذكور ولاصادقا عليه وحينئذ فلايصيم حله على الفصاحة بحيث بقــال الفصاحة الخلوص لان ادنى درجات التعريف أن يكون صادقاً على المرف وانصع ان قسال الفصيم الخالص لان صدق المشتق على المشتق لايستلزم صدق المأخذ على المأخذكا لناطق والكاتب والنطق والكتابةالامر الثاني انالفصاحة وجودية لان معناها الكون المذكور والخلوص عدمي لانمعناه عدمالامورالمذكورة والعدمي غير الوجودي فلايصح حلة عليه وانما قال لايخلو عن تسامح ولم يقل باطل لامكان الجواب عن كل من الامرين اما الجواب عن الاول فعماصله ان الادباء يجوزون الاخبار عنالشي عباينه اذاكان بينهما تلازم قصداً للمبالغة وادعاءاله هوولايقال انالتعريف بالمياين تمنوع ودعوى الادعاء وقصد المسالغة لاتنفع لانا نقول هذا عند علاء المنطق واما الادباء فيكتفون بمجردكون العرف يستلزم تصوره تصور العرف وبعتبرون قصدالمبالغة والادعاء واما الجواب الشانى فيؤ ول الخلوص بالكون خالصا وهو امر وجودي او يقسال قولهم لأيخبر بالعدمي عزالوجودي اذا اريد بالو جودي الامر الموجود او وجود امرو بالعمدي الامر المعدوم اوعدم ذاك الامر كا لعلم والجهل والموت والحياة فسلم أنه لايصيح حلاحد ما على الآخر لكن الفصاحة والخلوص ليساكدنك بلكل منهما ثابت والخلوص ليس عدم الفصاحة بل عدم ضدها الذي هو النبافر والغرابة ومخسالفة القياس واما ان اريد بالوجودي مالامدخل العدم في مفهومه وبالعدميمالدخل العدم فيمفهومه فلأشك في صحة حل العدمي على الوجودي مهذا المعني مدليل حل القضايا المعدوله المحمول على الامر الوجودي نحوزيد هو لاكاتب والبياض هولاسواد فالمحمول عدمي اي دخل العدم في مفهومه اي زيد شي ثبتله عدم الكتابة والساض شي ثبتله عدم السواد ومن المعلوم أن قوله الفصاحة خلوصه الخمن باب القضية المعدولة لانه في قوة قولناالفصاحة عدم الامور المذكورة اىالفصاحة شئ تنتله عدم الامور المذكورة

غدرة لانه غودروترك حتى طال (قوله في البيت السابق) وهوقوله وفرع فرين المتن اسود فاحم الح وفرع بالجر عطف على اسيل اوعلى جيد في الابيات السابقة والفرع هو الشعر مطلقا اي كلا اوبعضاكما في المهدَّبَ فيصدق على الغدار وعلى الشي وعلى المرسل فبقال الغدائر فرعماىشعرو المثنى فرع الخوعلى هذا فاضافة الغدائر لضميره مناضافة الجزئ الكلى وفيالصحاح انالفرع هوالشعرالنام ايالشعر تمامهوعلىهذا فاضافة الفدائر كضميره مناضبافة الجزء للكل والمتن الظهر والفياح الذي كالفحم فىالسواد والاثيث الكثيروالقنوبالكسرسباطةالنخل والمتعنكل بكسر الكافوقتحها كثير العثاكيل أي الشماريخ أيّ العيد أن التي عليها البسر فني البيّت مبالغة منحيث

(قوله يوجب ثقلها على اللسان) الثقل بكسر الثا. وقتح القاف يوزن صغر مصدر ثقل الشيء بالضم خلاف الخفة و امابكسر الثاء وسكون القساف بوزن علمفهو الشيء الثقيل والاول انسب منجهة اللفظ للتشاكل بين المتعاطفين لان العسر مصدر ايضا (قالتنافر)وصف في الكلمة والثاني انسب منجهة المعنى. بحسب المقسام لإنه يشيرالي انالتنافر لايخل بالفصاحة وجب ثقلها على اللسان الا اذاكان شددا يحيث يصير على اللسان كالحمل الثقيل وأما أصل البنافر فلايخل بالفصاحة ولاثثك انمر اعاة التناسب المعنوى اولى وعلىهذا فالعنى وجب شيئاعظيما كالثقل اى الحل (قوله وعسر النطق م) يحتمل الهعطف تفسير ويحتمل اله عطف القيس (غداره) اي مسبب على سبب نظرااليان الثقل في الكلمة سبب لعسر النطق بها فيلا حظ الثقل وصفا فيها اوجب عسرالنطق بها (قوله نحومستشزرات) اىنحو وصف هذه الكلمة عالدالي الفرع فيالبيت (قوله غدائره الح) هذا البيت من معلقة امرئ القيس الشهورة التي مطلعها * قضائبك منذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل *. وقيل هذا البيت * تصد وتبدى عن اسيل وتنتى * بِناظرة من وحش وجرة*مطفل • وجميد كجيمد الريم ليس بفساحش + اذا هي نصته ولا معطمل + * وفر ع بزين المتن اسود فاحم * اثبت كفنو المخلة المتمثكل * غدارًه الح (قوله ايدوائيد) جع ذؤ ابدبالمهز ابدلت العمزة الاولى واوا في الجع لاستثقالهم الف الجمع بين همزتين وفي الاساس الذؤابة الشعر المنسدل منالرأس آلىالظهر اي الذي شانه الانسدال فلانافي انه قديكون فوق وسط الرأسكما هنسا وانماسمي ذلك الشعر

وعسر النطقيما (تحو) منتشررات في قول امرى ذوالبدجع غديرة والضمير المابق (مستشررات) اىمر تمعات او مرفوعات مقال استشزره اى ارفعه و استثنر ر ای ارتقع

تشبيه الشعر بالقنو المذكور في الكثرة ولانفسر المتعثكل بذي العثاكبل لئلا تفوت البالغة وماذكره الشارح من انالضمير راجع للفرع وكذا ماقلناه فىالاضافة فهوبناء على أن الغدائر عمني الدوائب الفسرة بما مرعن الاساس وهو الذي يناسبه مايأتي للشارح فيمعني البيت واماعلي انالمراد بالغدائر الشعر مطلقا علىمافىالمهذب فيجب ان يكون الضمير راجعا للحبيبة وذكره باعتبار الشخص اوالممدوح ولابصح ان يكون عائدًا على الفرع لئلا يلزم اضافة الشيُّ الى نفسه لان كلا من الفدائر و الفرع مطلق الشعر اللهم الاان يقال ان الاضافة بيانيه والحق انها تجرى فيالضمير خلافا للنا صر اللقاني اويقال ان ألفرع اسم للشعر مطلقا سواء كان للرجال او النساء والغدائر الشعر مطلقا بقيدكونه للنساء وعلى هذا يصيح كوزالضمير راجعا للفرعويكون من اضافة إلجزئي للكلى (قوله يقال استشزره الغ) اشار الشارح بهذا الى ان هـــذا الوصف. مأخوذ امامن فعل متعد اومن فعل لآزم و يبثني على ذلك كوئه اسم فاعل اواسم مفعول فانكان مأخوذا منالمتعدى صحكونه اسم مفعول فنقرأ بفتح الزاى المجممة وانكان مأخوذا من الفعل اللازم فهو آسم فاعل فيقرأ بكسر الزاي (قوله الى العلا) آي الىجهة السماء والعلاجع العليا بضم العين تأنيث الاعلى اىمرتفعات للجهاث العليا (قوله أي تغيب) اشارة الى انتضل من الضلال بمعنى الغياب وتضل فعل مضارع والعقاص فاعله وانما جع العقاص دون المثنى والمرسل اشمارة الىانالعقاص مع كثرتها تغيب فيمثني واحد وفي مرسل واحد لكثرة شعرهما (قوله وهي الخصلة الجموعة) اىالتي تجمعها المرأة وتلوبها وتربطها بخيوط وتجعلها فيوسط رأسها كالرمانة ليصير مجمدا وهى المسماة بالفديرة والمقيصة والذؤابة ثمانءادة نساء العرب بعد ان تعقم جانبامن الشعر على الكيفية التي قلنهاها ترسل فوقه المثني والمرسل خِلْفُ الظهر فيصير المثنى والرسل مرمين على ظهرهـ وتحتهما العقاص الجموع كالرمانة غائبًا ومخبأ لايظهر فظهراك من هــذا ان الغدائر والعقباص معنى واحد وحيثة فقوله تضل العقاص اظهار في محل الاضمار وان الاضل تضل هي اي الغدائر وأنما أظهر فيمحل الاضمار للاشارة الى أن تلك الفدائر تسمى عقاصا ومنهذا تعلم إن جلة تضل العقاص خبر ثان عن عدارً ، والرابط المبتدأ بالجلة الواقعة خبر الهادة المبتدأ بمعناه وانت خبيربان جعل العقيصة والغديرة شيئا واحدا بناء على مامر من ان الغديرة هي الذؤابة المفسرة بما مر عن الاساس واماعلي ماذكر عن الهذب من انالغدائر الشعر مطلق فلاتكون العقيصة هي الغديرة فتأمل افاده شيخنا العلامة العدوى (قوله والمنني المقتول) لاخذه من الثني واما المرسل معناه المرسل عن العقص والثني اي الخالي عنهما وليس المراد بالرسل المسبل لان المثني مسبل ايضا على العقيصة مثله وقديقال كونه مسبلا لاينا في كون المثنى مسبلا ايضا وانما وصف هذا القسم

(الى العلا) تضل العقاص **ف**ى ئىنى ومرسلىنصل اى تغيب لعِقاص جع عُمْ صد وهي الخَصَلة المجموعة من الشعرو المثنىالمفتول يعني ان ذوائبهمشدودة على الرأس نخبوط وان شعره بنقسم الى هيمًا ص ومثني ومرسل والاول يغيب في الا خبير بن والعزض بان كثرة الشمر والضا بط هنها ان كل مايعده الذوقالصحيح تقيلا متعسر النسطق به فهو مثنافر سواءكان من قرب لمخارج اويعدها

بهذا الوصف لانه لم ينصف بغيره بخلاف المثنى فقد تعلق به المثنى والارسال تأمل (قوله يعني أن ذوائبه) اى الفرع والمراد بها العقائص قوله يعني انذوائبه الخ اشارة إلى تفسير الغدائر بالذوائب وآن الضميرفي غدائره للفرع كااسلفه وقوله وانشعر معطف على ذوائبه فالضمير الفرع ايضا والقولبانه الرأس فيه تشتيت الضمائر ويؤول الرجوع للفرع اذ المقصود تقسيم مطلق الشعر فلاوهم فىرجوعه للفرع كمالايخني وفىكلامه اشعاربان العقاص هي الغدائر بعد انشدت لاغيرها (قوله مشدودة على الرأس) أى في وسطها نخبوط ومجموعة كالر مانة واخذ الشديخبوط من قوله في البيت مستشر رات خصوصا اذا قرئ على صيغة اسمالفعول ومن العقاص لان العقيصة شعر ذوعقاص وهو الخيط الذي يربطيه اطراف النوائب كما في المجمل (قوله الى عقاص) اى وهى الغدائر وحينئذ فالشعر منقسم الى اقسام ثلاثة لااربعة خلا فا لمانوهمه ظاهر البيت من ان القسمة رباعية غدائر وعقائص ومثني ومرسال لكن قدُّعلت ان الغدائر والعقاص والذوائب بمعنى واحدكما افاده شيخنا العلامة العدوى وفي حواشي المطول كلام آخر غير هذا (قوله والغرض الخ) اي فليس المرادبهذا الكلام محرد الاخبار فهو الماتعريض ان استعمل في حقيقته وهو الاخبار ملوحا له لهذا الغرض اعني بيان كثرة الشعر اوكناية ان اربد اللإِزم (قوله والضابط ههنا) اى لتنافر الحروف وحاصله ان الضابط المعول، عليه فيضبط تنافر الحروف الذوق وهوتموة بدرك مها لطائف الكلام ووجوه تحسينه فكل ماعده الذوق ثقيلا متعمس النطق به كان ثقيلا ومالا فلا خلافا لمن قال الضابط المعول عليه فيضبط التنافر بعد المخارج ولمن قال قربها لان كلامنهما لايطرد لانانجد عدم التنافر مع قرب المخرج كألجيش والشجى ومع بعده كعلم يخلاف ملع اى اسرع فقرب المخارج وبعدها كل منهما غيرمطرد فلايكون واحدمنهما ضابطا معولا عليه ولابقال انعدم الثقل فيعلموان كانت الحارج فيد مشاعدة بخلاف ملعان الاخراج من الحلق الى الشفة ايسرمن الادخال من الشفة الى الحلق لانانقول هذا لابتم لمانجده منحسن حلم وملح وغلب وبلغ (قوله انكل مايعد مالذوق الصحيح) اي من الحروف وقوله متمسر النطق به لازم لماقبله وقوله سواء كان اى ثقله (قوله اوغير ذلك) اى كوقوع حرف يين حرفين مضاد لكل واحد منهما بصفة كوقوع الشين بينالتاء والزاي كمايأتي بيانه (قوله في المثل السائر) هواسمكتاب في اللغة (قوله وزعم بعضهم) هو الحلمالي كاقاله الفناري (قوله انمنشأ الثقل في مستشر رات آلخ) اي واما على الاول فنشأ الثقل فيها اجتماع هذه الحروف المحصوصة والحاكم يثقلها الدّوق (قولهالتي هي منالمهموسة الخ) اعلم ان الحروف بالنسبة البهر والهمس تنقسم الىقسمين مهموسة ومجهورة وبالنسبة الىالشدة والرخلوة تقسم الىثلاثة اقسام شديدة ورخوة ومتوسطة بينهما فالحروف المهبوسة عشرة بجمعها

J) (1r)

قولك (فحثه شخص سكت) سميت بذلك لان الهمس لغةالخفاء والنفس يخني معهذه. الحروف لجرنانه معها لضعف الاعتماد عليها في مخارجها والحروف المجهورة ماعدا ُهَذِهِ إِلَمْ وَفَ سَمَتَ مِجْهُورَةَ لَانَ الْجُهُرَلَعَةُ الْأَظْهَارُ وَالنَّفْسُ مَتَّمُ الْأَجْرِيمُعَهَا لَقُوةً الاعتماد علمها في مخارجها والشديدة حروف ثمانية مجمعها قولك (اجد قط بكت) سميت بذلك لمنعها النفس انجرى معهالقوتها فيمخارجها والرخوة ثلاثة عشر حرفا و هي ماعدا هذه الحروف و ماعدًا حروف (لن عزر) و هي التوسطة بين الرحاوة والشدة و أتماسمت الأولى رخوة لأن الرخاوة لغة اللين والنفس بجرى معهاحتي لانت عندالنطق وانماسيت الثانية متوسطة لان النفس لاينجبس معها انحباس الشديدة ولم بحرمعها جريانه مع الرخوه اذاعلت هذا فاعلمان الشين اتصفت بالهمس والرخاوة والتاءقبلها اتصفت بالهمس والشدة فقد اشتركا فيالهمس واختلفا فيالشدة والرخاوة والضربر حاءمن اختلافهما وكذلك شاركت الشين الزاي فيالرخاوة واختلفا فيالهمس والجهر والضر رجاء من اختلافهما فالحاصل انالشين اتصفت بصفتين ضاربت باحداهما ماقبلها وضاربت الاخرى مابعدها وبهذا ظهر انه لاحاجة لوصف الشارح الثاء بالهمس فكان الاولى الاقتصار على الشدة لان الضرربها كماقتصر في الزاى على الوصف الذي به الضرر وهو الجهز وترك الرخاوة (قوله ولوقال مستشرف) الاولى مستشرفات لان البيت لايتزن الايه على تقدير ابدال مستشر رات به الا ان يقال ان ذلك القائل أنما التفت لاصلالمادة (قوله وفيه نظر) اى في هذا الزعم نظر فهورد الكلام من اصله لالقوله ولوقال الخ وحاصله انعلة الثقل التي ذكرتها وهي مضاربة الحرف المتوسط بين جرفين لماقبله ولمابعده في الصفة موحودة في مستشرف أيضا فبجب ان يكون متنافرا ايضا وانت لاتفولانه ثقيل لاتك قلت ولوقال مستشرف لزال ذلك الثقل (قوله لان الراء المهملة ابضًا مزالجهورة) اي فهيكالزاي وانكانت الزاي رخوة والراء المحملة متوسطة بين الرخوة والشديدة فالشين كما ضاربت الزاىالجمة بالجهرية تضارب الراء المملة بذلك الوصف ايضا لان كلامنهما مجهور والثبن مهموسة وأحاب بعضهم عن هذا النظر بان مراد هذا القائل أن الثقل ناشئ من اجتماع الشين مع الناء والزاى يمعني انمنشأ الثقل هواجتماع هذه الحروف المخصوصة والحاكم بذلك الثقل هو الذوق ويرشدك لهذا قوله ولوقال مستشرف لزال ذلك المثقل لانتفاء هذه الحروف المخصوصة فهوقائل يماقله ابن الاثيروفي هذا الجواب نظر اذلوكان مرادهذا الزاعم ماذكرلكان توصيفه للحروف بيان انواعها لغوا صرفا لافائدة فيه كما لايخني على الذوق السليم واتما المستفاد من كلام هذا الزاعم هوماذكره الشارح المحقق نع يمكن الجواب عن هذا القائل بانهال انازاء المملة في مستشرف وانكانت من الجهورة الاان محاورة الفاء التي هي من حروف الذلاقة إزالت الثقل الحاصل من توسط الشين بين ماذكر فتأمل

اوغير ذلك على ماصرح به ابنالاثيرفي المثل السائر وزعم بعضهم ان منشأ الثقل في مستشررات هو من المجموسة الرخوه بين الملهوسة الرخوه بين الشاء التي هي من المجهورة ولوقال مستشرف لزال ذلك الثقل ايضامن المجهورة وقيل ان وفيه قرب المخارج سبب الثقل المخارج المخارج سبب الثقل المخارج المخارج سبب الثقل المخارج المخ

(قوله وقبل انقرب المحارج الخ) قاله العلامة الزوزني (قوله انقرب المحارج سبب النقل) اىولائك انحروف ستشزرات متقاربة المخـارج فلذاكانت ثقيلة (قُولِه وَانْ فَيُقُولُهُ تَعَالَى الْحَ) بالكسر عطفًا على انقرب المحارج فهو منجلة مقول القول (قوله ثقلا) أي لما فيها من قرب المحارج وقوله قريبا من المتناهي أي من الثقل المناهي أي وأما المناهي فنحو المعمنع بكسر آلها، وسكون العين المعلة وكسر الخاء الجمة وقتمها في قول اعرابي سئل عن ناقته تركتها ترعى البيمغع اي نبتا اسود وانمأ كان اعهد ثقله قريبا من المتناهي وثقل الهجنع متناهيالان الاول جعفيه بينمايخرج من اقصى الحلق وهو الهمزة والهاء وما يخرج منوسطه وهوالعين والثانى جعفيه بين مايخرج من اقصى الحلق وهو الهاء وما يخرج من وسطه وهو العين ومايخرج من ادناه وهو الخاء ثمان هذا الذي قاله الزوزني لايخالف ماقلناه سابقًا من انالتنافر لايخل بالفصاحة الا أذاكان شديدا بحيث تصير الكلمة علىاللسان كالحمل وامأاصل التنافر فلا يخل وذلك لان كلام الزوزتي يقتضي آنه لايد ان يكون التنافر متناهيا او قريسًا منه كما في الم اعهد فيعلم منه انه لابدان يكون شديدًا بحيث تصير الكلمة كالحل على اللسان واما اصل الثنافر فلا يخل بالفصاحة وهذا هو عين ما قلناه (قو له لكن الكلام الخ) هذا جواب منه عما يقال يلزم على هذا اعني كون الم اعهد غير فصيحة أن سورة من القرآن وهي سورة يس غير فصيحة وهذا باطل وقوله الكلام الطويل أي كالسورة والقرآن (قوله لايخرج عن الفصاحة) اى بل هو متصف بها (قوله كما لا عرج الكلام الطويل المشمّل على كله غير عربة عن أن يكون عرباً) وذلك كالقرآن فانه عربي قال نعمالي اناائزلناه قرآنا عربيا وقداشتل على كمات غير عربية كالقسطاس فانها كلة رومية اسم للميزان وكالسجل فأنها كلة فارسية اسم الصحيفة وكالمشكاة فانها كلة عندية اسم الطاقة التي لاتنفذ كسنبلة القنديل ومع اشتماله على تلك الكلمات الغير العربية لم يخرج عن كونه عرجًا كما تشهد له الآية (قوله وقيه نظر) اى فى ذلك القبل نظر من حيثما اشتل عليه من الدعوى المشار اليها بقوله لكن الكلام الطويلالخ والقياس المشاراليه مقوله كالا يخرج الخوحاصلماذكره منرد الدغوى التي اجاب بها عن السؤال المقدر انماادعيته من أن الكلام الطويل المشتمل على كلة غير فصيمة لا يحرب عن كونه فصيما لا يسلم بل هو خارج عن كونه فصيما لان فصاحة الكلمات مأخوده في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير فيلزم من انتفاء الاولى انتفاء الثانية وحينتذفقد بطلت الدعوى القائمة لكن الكلام الطويل الخ (فوله على ان هذا الفائل) اي بان الكلام الطويل المشتل على كلة غير فصيمة لا يخرج عن الفصاحة وهو الزوزني قد فسر الكلام اي في قول الصنف سابقاً يوصف بها المفرد والكلام بما ليس بكلمة اى وحينئذ فالقول بوجود كلة غير فصيمة في كلام

شقلاقر بامن المناهى فيخل بغصاحة الكلمة لكن الكلام الطويل المشتل على كلة فيرفسيمة لايخرج عن الفصاحة كا لايخرج عن الفصاحة كا لايخرج الكلام الطويل المشتل على كلة غيرعربية عن ان يكون عرباوفيه نظرلان في تعريف فصاحة الكلام في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل من غير تفرقة بين طويل فسرالكلام عاليس بكلمة وانقياس على الكلام وانقياس على الكلام المروظاهر الفساد

فصيح على تفسيره اكثر فسادا من ذلك القول على تفسير الشارح فالفساد لازمله في شيئين المركب التام والمركب الناقص اذا اشتملكل منهما على كلة غير فصيحة لان فصاحة الكلمات شرط في فصاحة الكلام اتفافا وهو قد ادخل الركب الناقص فىالكلام يخلاف القول المذكور على تفسير الشارح الكلام بالمركب التام نان الفساد أنما توجدفي المركب التامالمشتل على كلدغير فصيعة واما المركب الناقص فلا يوجدفيه هذا الفساد لانه لم يشترط في فصاحته فصاحة كماته فاذااشتمل على كلة غير فصيحة صم ان يقال عليد انه قصيم نقد وجد على هذا التفسيركلام في الجملة فصيح بدون فصاحة الكلمات بخلافه على الاول فانه لايوجد ذلك اصلا (قوله والقياس على الكلام الخ) حاصله ان هذا القائل قاس وقوع كلة غير فصيحة في كلام فصيح على وقوع كُلَّة غير عربية في القرآن العربي لقوله تعالى انا انزلناه قرآنا عربيا ورد عليه بان هذا القياس فاسند لان القرآن لم يشتمل على كلات غير عربية والكلمات القرآنية · التي قيل فيهما انها رومية اوفارسية اوهندية توافقت فيها اللغات كالصابون والتنور ولو سلم إنها غير عربية فلا نسلم انالقرآن كله عربي والضمير في قوله انا انزلناه عائد على القرآن بمعنى السورة والحلاق القرآن على البعض شائع كقول الفقهاء يحرم على الجنب قراءة القرآن سلنا ان الضمير راجع القرآن بخامه فلا نسااله عربى باعتبار غالب الاجزاء كا زعم هذا القائل بل عربيته باعتبار الاسلوب والتركيب من تقديم الضأف على المضاف اليه وتقديم الموصوف على الصفة سلمنا ان عربيته باعتبار غالب الاجزاء كماقال هذا القائل فلا نسل صعد القياس لائه قياس مع الفارق لائه اشترط في فصاحة الكلام فصاحة الكلمات ولم يشترط في عربة الكلام عربة الكلمات بل يكني في نسبة الجموع الى العرب كون اكثره على لغتهم (قوله و لوسلم الخ) هذا تسليم للدعوى اى سلناما ادعيته من انالسورة لاتخرج عنالفصاحة معاشمًا لما على كلدغير فصيحة لكن يلزمك شيء آخر وهو وقوع شيُّ غير فصبيح في القرآن وهو باطل اذ اشتمال القرآن على شيُّ غير فصيم مما يقود آلى نسبة الجهل او المجز الى الله لكن نسبتهما الى الله تعالى باطل فبطل اشماله على ماذكر فبطل ماقاله ذلك القائل من قوله لكن اشمال الم (قوله فيرد اشتمال القرآن على كلام غير فصيح) اي وانهم يخرجه ذلك الاشتمال عن الفصاحة على هذا التقدير وقد يقيال ان آلجهم لايقول ان القرآن مشتمل على كلام غير فصيح وقد يجاب بان مراده بالكلام الكلمات أو مجرد اللفظ على ماعليه اهلااللغة وقوله بعد ذلك بلعلى كلة هذاترق منالسام الىاخاص لايقال الخصم لم يقل ايضاباشماله على كلمات متعددة لانا نقول تجويزه اشتمال الكلام الطويل على كلة غير فصيحة يستلزم تجويزا شتمال القرآنعلي كلات عديدةفي مواضع مختلفة فكم كلام طويل في القرآن واعلم انالقرآن انما يكون مجردا عنالكلام الغيرالقصيح اذا لم يعتبرا لضميرفي اعهد

و لو سلم عدم خروج السورة عن الفصاحة فمبرداشتمال القرآن على كلام غير فصيح بمايقود الى نسبة الجهل او العجز الى الله تعالى الله عن ذلك علم الكلمة وحشية غيرظ اهرة المعنى و لامأنوسة الاستعمال

واما على اعتبّاره فيكون قد وقع فيه كلام غير فصيح على قول هذا القائل ويكون قول الشارح نجرد اشتمال القرآن على كلام غير فصيح الخ ظاهرا لاغبار عليه (قوله مَا يَقُودً) ايجر الىنسبة الجهل بان المذكور غير فصيح اوبان الاولى ايراد الفصيح اوالى نسبة العجز عنايراد الفصيع بدل هذا اللفظ غير الفصيح وبيان ذلك اناشمال القرآن عملى غير الفصيح امالعدم علمه تعالى بانه غير فصيح أولعدم علمه بان الفصيح اولى من غير الفصيح فيلزم الجهل وامالعدم قدرته عسلى أبدال غير الفصيح بالفصيح فيلزم البحز فانقلت يمكن انه اورد غير الفصيح مع علمه بذلك وقدرته على الاتبان بالفصيح بدله وانمااورد غير الفصيح لكونه اوضح دلالة علىالمعي المراد مزالفصيع او لحَكَمَة لاتصل المها عقولنا وحينئذ فلامحذور في اشتمال القرآن على غير فصيح قلت القصود منالقرآن انما هو الاعجاز بكمال بلاغته وفصاحته لاجل تصديق النبى صلى اللة تعالى عليدوسلم ووجو دكلة غير فصيحة فيدموجب لعدم فصاحة مااشمل عليه من المقدار المجمز بالاتفاق وعدم فصاحة ذلك القدر موجب لعدم بلاغته فلايكون معمزا ومخالفة ذلكالمقصود لامر عارض تعبسفها وخروجا عنالحكمة وهولايليق بحال الحكيم وحينئذ فيكون الاتسان بغير القصيح مع العلم به والقدرة على تبديله مستلزما للجهل بانه سفه اذا لحكيم انمايضع الاشسياء في محلها فظهراك منهذا انالاتيان بالسفد نتبجة للجهل بانه سفد فتكون نسبة السفد داخلة تحت نسبة الجهل فاندفع مايقال انالاحتمالات ثلاثة فكان الاولى للشبارح أن يقول بما يقود الىنسبة الحمل أوالسفه او العجز الى الله تعالى هذا وانماعبر بيقود دون يسوق لانه ابلغ فيالنشنيع علىذنك القائل لأنالقود هو الاخد من امام والسوق منخلف فاذآحصل المحذور من امام الذي هو اقوى في ادراك الشيُّ عادة كان ابلغ في التشنيع فتأ مل (قُوله غير ظاهرة المَّني) اى الموضوع له فلايرد المتشابه والمجمل فانهما في القرآن فيلزم ان فيد الغريب لانهما غير ظاهري الدلاله على المراد لله واما بالنسبة لمعانيها الموضوعة لهما فهي ظاهرة العني لسمهولة انقالاالذهن منها اليها ثم انُّ قوله غير ظاهرة المعنى تفسير لكونها وحشية والمراد بعدم ظهور معناها انلاينتقل الذهن منها لمعناها الموضوعة بسهولة (قوله ولامأنوسة الاستعمال) اي ولامألوفة الاستعمال فوعرف الاعراب الخلص وذلك لانالعبرة بعدم ظهور المعني وغدم مأنوسية الاستعمال بالنسبة للعرب العرباء سكان البادية لابالنسبة للمولدين والاخرج كثير منقصائد العرب بلجلها عنالفصاحة فانها الآن لفلية الجهل باللغةعلى اكثر علماء هذه الازمان فضلا عن عداهم لايعرفون مفرداتها فصلا عن مركباتها وقوله ولامأنوسية الاستمال عطف سبب علىمسبب ولفظة غير فيقوله غير ظاهرة المعتى مستعملة في النفي عمني لا يقرينة عطف ولامأ نوسة الاستعمال عليه لاانها مستعملة

قوادلمعانيهاالخكانالانسب بالسياق تثنية الضمائر لكندائهاباعتبارالكلمات المتشا بهذ والجلة تأ مل (مصحد)

فيمعناها الاصلى وهو كونها اسما يمعني مغاير وانما اعاد النؤالمستفاد منغيركقوله تعالى غير المفضوب عليهم ولاالضالين تنبيها على انالنني يتعلق بكل منالمعطوفين لابالمحموع منحيث هوتم اعلم انالغريب قسمان احدهما مانتوقف معرفة معناه على البحث والتفتيش في كتب اللغة المبسوطة لعدم تداوله في لغة خلص العرب كتكأ كائم وافرنقعوا فان مثلهذه لعدم تداولها فيلغة العرب الخلص لايذكرهما من اللغويين فيكتابه الامن قل ومنه مالايرجع فيمعرفة معناه الىكتب اللغة لكونيه غير مستعمل عندالعرب فيمتاج الى ان يخرج على وجه بعيد وذلك كمرج سميأتى بيانه والمصنف انمامثل للثانى وقول الشارح غير ظاهرة المعنى الخ صادق بالقسمين ثماعلم انالقسم الاول منالغريب يكون فىالجوامد والمصادر وآلمشنقات باعتبار مبادبها اىاصلها المشتقة منه كالنكا كؤ والقسم الثانى يكون فىالمشتقات باعتبار هئاتها ووجه انحصار الغريب فيالقسمين اناللفظ مجوهره وهيئته يدل على المعنى فدم غلهور دلالتد اماباعتبار جوهره فيحتاج الى التنقير والتفتيش واماباعتسار هيئه فيحتاج الى التخريج (فوله نحو مسرج) اى نحو غرابة مسرج (فوله في قول العِمَاج) هو رؤية عبدالله البصري الومحد بنالعجاج التميمي السعدي هووايوه راجزان مشهورانلكل واحد منهما ديوان رجزليس فيه سوىالاراجير سمع عناسه العجاج وابوه سمع اباهريرة رضيالله تعالى عنه وهذا البيت منقصيدة طويلة مطلعها

، ماهاج اشجانا وشجواً قدشجاً * منطلل كأنجم النجا *

امسى لها فى الرامسات مدرجا * و اتخذته النائحسات مدرجا *

* منازل هجن من تهجنا • من آل لبلي قدعفون جبنا *

والسخط قطاع رجاء من رجا • ازمان ابدت واضحا مفلمـــا ٩

اغر برامًا و طرمًا ابرجًا • ومقلة وحاجبًا مرجعًا ﴿

وفاجا النح و الزمان اسم امرأة وابدت اظهرت وواضعا اى سناواضعا والفلج تباعد مايين الاسنان والاغرالابيض والعرب تخدح بياض السن والهود يخدحون بسواده والبريق اللمعان والطرف العين والابرج بين البرج بالتحريك وهوعظم العين وحسما من باطن اى وطرفا عظيما حسنا والمقلة بياض العين مع سوادها وقد تستعمل فى الحدقة وقوله ومقلة عطف على واضحافى البيت السابق (أوله مدقمًا مطولا) اشارة الى تفسير مرجعا وهذا التفسير موافق لما فى الصحاح والذى فى الاساس ان الزجم التدقيق مع الاستقواس وربما يؤيد ذلك قول حسان رضى الله تعالى عنه فى مدح السول صلى الله تعالى عليه وسلم

بعينين دعجاوين من تحت حاجب • ازج كشقالنون منخط كانب *
 فانالتشبيه بالنون المشوقة انمامحسن باعتبار الاستقواس وانت خبر بان هذا التأبيد

(نحو) مسرج فی قول العجاج ومقلة و حاجبا مرجعا ای مدققامطو لا (و قاحها) ایشعرا اسود کالفیم (و مرسنا)ای انفا مسرجاای کالسیف السریجی فی الدقة و الاستواء)

آنما يتم اذا جعل قوله كشقالنون صفة كاشفة لامقيدة لازج ولاصفةالمحاجب (قولة اى شعرا أسود كالفحم) اى ففاحا للنسبة كلابن وتامر والنسبة فيه تشبيهية من نسبة المشبه للشبه يه وهو وجه بعيد فيكون فيه غرابة واعلم انالنسبة قسمان تارة تكون تشبهية و تارة لافاذا قبل زيد سلطاني ايمنسوب السلطان من حيث انه من جنده فهذه غير تشبيهية وأن أردت بقواك زيد سلطاني آنه منسوب السلطان معني انه يشبهه كانت النسبة تشبيهية وهو وجه بعيد (قوله اي آنفاً) هو مجاز مرسل لان المرسسن اسم لمحــل الرســن وهو انف البعير فاطلق عن قيــده واريد به الانف (قوله أي كالسيف السريحي أوكالسراج) التفسير الاول لابن دريد والشاني لابن سيدة وهذا بان لحاصل المعني وخاصل ماقبل في بــان وجدالغرابة فيهذه الكلمة اعني مسرج آنه اسم مفعول مشتق وكل مشتق لايدله من اصل مرجعاليه باشتقاقه منه ففتش فى كتب اللغة فلم يوجد فيها تسريج واتما وجد من هذه المادة سريجي وسراج وحل هذه الكلمة على الخطأ لا يصم لوقوعها من عربي عارف باللغـــة فاحتبج الى تخربج هذه الكلمة على وجه تسلم به منالخطأ وانكان بعيدا فاختلفوا فيتخريجها وحاصل ما اشار اليه المصنف ان فعل في كلم الشاعر النسبة مثل كرمته نسبته الحرم وفسقته نسبته للفسق الاإن فعل تأتى لنسبة الشئ لاصله ولمالم وجدالتسريج الذي حق النسبة إن تكون اليه جعلنا مسرج منسوبا للسراج اوالسريجي نسسبة. تشبهية فالمعني حينتذ ومرسنا منسوبا للسراج من حيث آنه شبيديه فيالبريق واللمان أومنسوبا للسريجي من حيث آنه شبيه به فيالدقة والاستواء فاسمالمقعول فيالاصل معناه ذات وقع عليها الفعل وكونه بمعنى ذات شبيهة بذات اخرىكما هنا مخسالف لقاعدتهم هذا وجه النمريج ووجه البعد ان مجرد النسبة لامدل علىالتشبيه فجعلها التشبيه بعيدكذا قرره شيخنا العدوى وقال بعضهم يمكن ان تخرج هذه الكلمة على وجه موافق القباس حاصله أن فعل بجئ بمعنى صبرورة فاعله كاصله نحوقوس الرجل أي صاركالقوس وحيثذ فسرج معناه الصائر كالسراج اوكالسيف السريجي وفيه نظر لان سرج بهــذا الممنى لازم لايصــاغ منه اسم المفعول فلا يظهر ذلك الا اذاكان مسرج بكسر الراء اسم فاعل مع أن الرواية فتحها اسم مفعول وقديجاب بان مسرحاً ليس اسم مفعول بل مصدر ميى بمعنى اسم الفياعل اى المسرج بكسر الراء اى الصائر كالسراج اوالسريجي وفي هذا الجواب نظر لان مجيًّا للصدر على صيغة اسم المفعول فرع صحة بناءاسمالمفعول والفعل هنا لايضباغ منه اسم المفعول فلابصاغ منه مصدر علىصيغته وخرجه بعضهم على ان فعل صيرورة فاعله أصله او معنى صيرورة فاعله ذا اصله فالاول نحو عجزت المرأة اى صارت عجوزا والثاني نحو ورق الشجر أي صار ذاورق فسرج على الاول بمعنى صائرًا سراجًا اوسريجيًا

على معنى التشييه اىمثل احدهما وعلىالثاني الصائر ذاسراج ويرد علىهذا الجيب بأن سرج بهذا العني لازم لا يسأتي منه اسم المفعول فلايتم هذا الجواب الا لوكانت الرواية مسرحاً بكسر الراء مع انها بالقيم (قوله وسريج) اى الذى نسب اليه السيف السريجي وقوله اسم قين اىحداد تنسب اليه السيوف اىالسريحية وهذا مقابل لما يأتي في كلام المرزوقي (قوله فانقلت الخ) حاصله انانجعل مسرجا اسم مفعول منسرجاللة وجهد اينوره نعني مسرحا منورا وحينتذ فليس فيد نسببة تشبيهية فيكون مسرجًا خالبًا عن الغرابة فيكون فصيحًا ﴿ قُولُهُ وَحَسْنَهُ ﴾ عطف تفسير (قُولُهُ قلت هو) اى سرج بمعنى حسن من هذا القبيل اى غرب لكونه لم يوجد فى الكتب المشهورة فهو منالغريب الذي يحتاج للتفتيش عليه واذاكان سرج غربا فليكن مسرجا غريبا والحاصل انمسرجا اذاجعل اسم مفعول منسرج الله وجهد بمعنى حسنه وان لم يكن غريبا بالمعنى المتقدم وهو مايحتــاج لتخريج بعيد الااله غريب بالمعني الشانى وهو مايحتاج الىتفتيش عليه فىكتب اللغة المبسوطة لعدم وجوده فىالكتب المشهورة واعترض بان سرج الله وجهد بهذا المعنى ورد فىالديوان والتاج وغيرهما منكتب اللغة فيكون مشهورافلايكون غريباواجيب بانانستهاره فى كتب اللغة من المتأخرين بعدالحكم من قدماً. اهل المعانى بغرابة مسرج وحينشذ فذلك الاشتهار لايخرج مسرجا عنالغرابة بالنسبة المتقدمين لاحتياجهم الىالتفتيش عليه فىالكتبالبسوطة لعدم عثورهم واطلاعهم نمليه فىغير البسوطة والحاصل ان قد ماء اهل المعانى الجاعلين مسرجا غريبًا لم يعثروا ولم يطلعوا عــلى استعمال سرج بمعنى حسن وانكان متحققا فىكلام العرب العرباء فالحكم بالغرابة انمسا هو لعدم وجدانه فيالاستعمال اذ لاطريق للحكم بعدم وجوده الاعدم وجدائه فيكون غربا عندمن لم يجد ولم يكن غربا عندالواجد (قوله اومأخوذ من السراج) اى اوهو مأخوذ منالسراج فهو عطف على قوله منهذا القبيل أى أنه يحتمل انبكون سرج مولدا ومستحدثا منالسراج اىانه لفظ احدثه المولدون واخذوه منالسراج واستعملوه بمعنى حسن ولمبكن ذلك اللفظ واقعا فىلغة العرب اصلا وحيثئذ فلا يمكن جعل مسرحا فىكلام العجاج الذي هومنشعراء العرب اسممفعول مأخوذا منمه لاستحالة اخذالسابق مناللاحق فظهرلك بماقلناه الهمما جوابان وحاصل الاول انسرج لفظ متأصل لكنه يحتاج للنفتيش عليه فىالكتب البسوطة وحينئذ فهو غريب وحاصل الثانى انهلفظ مستمدث مأخوذ منالسراج وحبنتذ فلايتصف بالغرابة الاانه لايصيح اخذ مسرجا فيالبيت منه فبطل السـؤال (قوله اومأخوذ منالسراج) اىلاعلى وجد النسبة التشبيهية حتى يكون معنى حسنالله وجهك نسبة لسراج بالمشابهة لانسرجاقة وجهه لايقصدبه هذا العني لانالصادر

وسریج اسم قین تنسب
الیدالسیوف(اوکالسراج
فیالبریق) واللمعان فان
قلت لم لم یجعلوه اسم
مفعول من سرجالله وجهه
ای مجمعه وحسندقلت هو
ایشا من هذا القبیل او
مأخوذ من السراج

على ماصرح به الامام المرزوق حيث قال السريجى منسسوب الى السراج ويجوز ان يكون وصفد بذلك لكثرة مائه ورو نقه حتى كان فيه سراجا ومنه ماقيل سرج المخالفة) ان تكون الكلمه على خلاف قانون مفردات الالفاظ الموضوعة من الواضع (نحو) الاجلل عن الا دغام في قو له يفك الا دغام في قو له (الجداللة العلى الاجلل)

منه تعالى ليس النسبة بلاايجــأدوجهه على تلك الصفة بل على معنى انسرج الله وجهه جعله ذا سراج بالمشابهة آه وبَهذا علم الفرق بين هـذا الوجــه والذي اشارله المصنف بقوله اوكالسراج الخ فإن العني فيه على النسبة مخلاف هذا (قوله علىماصر حدالخ) راجع لقوله مأخود من السراج والشاهد من تقل كلام المرزوق فىقوله ومندماقيل الخ اىومن السراج ماقيل الخ فانهذا يدل على انسرج بمعنى حسن مأخوذ منالسراج لكن لادلالة على كون هذاالاخذ على وجدالتولد والاستحداث فلعل الشارح فهمدمن قول المرزوقي ماقبل اومن غيره (قوله السريجي) اى السيف السريحي منسوب الى السراج وفي تسخة منسوب الى سريج وعليها يكون قوله ويجوز الخربانا لوجه آخر فىالنسبة والوجدالاول موافق لقول الشارج سابقا وسريج أى الذي ينسب اليه السيف السريجي اسمقين وفي نستخة السريجي منسوب الى السراج وعلى ثلث النسخة يكون قوله ويجوز الخ بيانا لوجه النسبة لكن كان الاولى على هذه النُّبخة حذف قوله وبجوز اذلا حَاجِمُله فكان الاولى ان يقول منسوب السراج ووصفه بذلك أي ونسبه لذلك أي السراج الخ ثم انه على هذه النسخة الاخيرة نسبة السريجي السراج غير قياسية ادحق النسبة السراج ان يقال سراجي (قوله و يحوز ان يكون وصفه) اى السريحي بمعني الذات وقوله بذلك أى بلفظ سريجي هذا على نسخمة السريجي منسوب الى سريج (قوله لكثرة مأله) اى صفائه (قوله على خلاف قانون) اى على خلاف الضابط المستنبط منتبع الفردات الموضوعة ولماكان هذا الكلام يقتضي انمخسالفة الكلمة للقانون التصريني يخل بفصا حتها ولو كانت موافقة لماثبت عن الواضع معانهما اذا وافقت مائبت عن الواضع كانت قصيحة ولو خالفت القـــانون المــذكور بين الشارح المراد من مخالفة القياس مقوله اعنى على خلاف الخ فعلى هذا المراد بالقانون هنا مانت عنالواضع سواء اقتضاء القانون التصريني آولا لاخصوص القانون التصريني فالحاصل انالموافقة للقياس انتكون الكلمة على وفق ماثبت عن الواضع سواء كانت موافقة القبانون التصريني المشبط من تبع لغمة العرب كقام بالاعلال ومدبالادغام اومخالفةله ولكن ثنت عن الواضع كذلك كأء فان الهاء لاتفلب همزة في القــانون التصريفي ولكن ثنت عن الواضــع كذلك فصارت في تقرر حكمها عن الواضع بالاستعمال الكثير كالاستثناء من القانون المذكور والمخالفة للقيساس مخالفة مائبت عن الواضع ولايلزم منه مخالفة القانون التصنريقي الاثرى انابي يأبي بكسر الباء مخالف لماثبت عنالواضع وموافق للقانون التصريني كَايَأْتَى بِيَانِهُ ﴿ قُولُهُ نَحُو ٱلاجِلُلُ ﴾ اينحو مخالفة الاجلل واعترض وصف الاجلل بعدم الفصاحة بانه ليس كلة اذهو غير موضوع والموضوع الاجل بالادغام

(J)

14)

واجيب بان تصريحهم باناصل الاجل الاجلل يقتضى آنه موضوع غاية الامر انه انتسخ استعماله فيكون وضعا غير مستقر (قوله الحمدلله العلى الاجلل) قائله الفضل بن قدامة بن عبيدالله العجلى المكنى بابى النجم وقبل هذا الشطر انت مليك الناس ربا فاقبل * الحمدالله الح وبعده

* الواهب الفضل الوهوب المجزل * اعطى فليمخل ولمبحل *

وريامنادي مضاف، لياء المتكامر المنقلبة الفاحدُف منه حرف النداء والاصل ياريي على حدياً حسرتا وجلة الحد لله مقعول اقبل من القبول فهو بفتح الساءكذا في الاطول و في كلام غيره ان ربامنون حال من الضمر في مليك (قوله و الفياس الأجل) اور دعليه انعدم الادغام لملايجوز انكون لضرورة الشعر وحينئذ فلانكون مخالفة القياس مخرجةله عن الفصاحة قلت انغاية مااقتضته الضرورةالشعرية الجواز والجسوان لاينافي انفاء الفصاحة لان انفاء الفصاحة لازم لكون الكلمة غيركثيرة الدور على السنة العرب العرباء لالعدم جواز ماارتكبه الشاعر الاترى ان الجرشي جائز قطعا الاأنه مخل بالقصاحة فكذلك الاجلل حائر في الشعركما ذكره سيبوله الا أن العرب الخلص يتحاشون من استعماله كما يتحاشون من استعمال تكاءً كاءتم وافرنقعوا (قوله تنحوآل) هذاتفريع على قوله اعنى على خلاف ماثبت عن الواضع وذلك لان اصل آل اهل واصلماموه الدلت الهاء فيهما همزة والثال الهمزة من الهاء وانكان على خلاف القياس الاانه ثبت عن الواضع (قوله و ابي يأبي) اي بفتح الباء في المضارع و القباس كسلاها فيد لان فعل بفتح العين لايأتي مضارعه على يفعل بالفتح الا اذا كانت عين ماضيه اولامه حرف حلق كسأل ونفع فجئ المضارع بالفتيح على خلاف ألقياس الاان الفتح ثبت عن الواضع (قوله وعوريمور) اى فالقياس فيهما عاريعار بقلب الواو الفا لتمركها وانفتاح ماقبلها كزال يزال فنصحيح الواو خلاف القياس الااله ثبت عنالواضع فقول الشارح لائه ثبت عنالواضع كذلك راجع للجميع أى وال كان مخالفًا للقياس (قوله قيل الخ)قالله بعض معاصرى المصنف مدعياو جوب زيادة قيد على النعريف الذي استخرجه المصنف مناعتباراتهم و اطلاقاتهم (قوله في السمع) المرادبه هنا القوة السامعة لاالمعنى المصدرى (قوله بأن تكون اللفظة بحيث) اى ملتبسة بحالة هي مجالسمع لها (قوله و تبرأ من سماعها)عطف تفسير على ماقبله (قوله في قول أبي الطيب) اى فى مدح الامير على سيف الدولة ين حدان صاحب حلب لما ارسلله كتابا يطلبه مزالكوفة بامانوسأله السيراليه فاحامهذه القصيدة التي منها البيتالمذكور

وهبى مناليقارب وعروضها وضبربها محذوفان ومطلعها

- فهمت الكتباب ابرالكتب فيعمالامر امير العرب •
- * وطوعاله وابتهــاجابه وانقصر الفعل عـــاوجب *

والقياس الاجل فتحو آل وماهوا بي أبي وعور بعور فصيح لانه ثبت عن الواضع كذلك (قيل) فصاحة المفرد خلوصه بماذكر (ومن الكراهة في السمع) بان تكون اللفظة بحيث بمجها السمع و يتبرأ من سماعها (نحو) الجرشي في قول ابي الطيب مبارك الاسم اغر اللقب (كريم الجرشى) اى النفس (شريف النسب) والاغر من الخيل الابيض الجبهة ثم استعير لكل واضح معروف (وفيه نظر) لان الكراهة فى النبيع انماهى من جهة الغرابة المفسرة بالوحشية مثل تكا كا كا ثم

وافر لقعوا

* وما عاقنى غير خو ف الوشاة * وان الوشاة طريق الكذب *

* وتحكير قوم و تقليلهم * وتقريبهم بينا والحبب *

* وقد كان ينصر هم سمعه • وينصرنى سمعه والحبب *

* وما قلت البدر انت اللجين • ولاقلت الشمس انت الذهب *

* تقلق منه البعيد الأنى * ويغضب منه البطئ الفضب *

* وما لاقنى بليد بعد حكم * ولا اعتضت من رب قمامرب *

* ومن ركب الثور بعد الجوا * دا نكر اظلا فه والغبب *

* وان قست كل ملوك البلاد • فدع ذكر بعض من في حلب *

* ولو كنت سميتهم باسمه * لكان الحديد وكانوا الحشب *

* ولو كنت سميتهم باسمه * لكان الحديد وكانوا الحشب *

* ولو كنت سميتهم باسمه * لكان الحديد وكانوا الحشب *

* ولو كنت سميتهم باسمه * لكان الحديد وكانوا الخشب *

* ولو كنت سميتهم باسمه * لكان الحديد وكانوا الخشب *

* ولو كنت سميتهم باسمه * لكان الحديد وكانوا الخشب *

* ولو كنت سميتهم باسمه * لكان الحديد وكانوا الخشب *

* ولو كنت سميتهم باسمه * لكان الحديد وكانوا الخشب *

اذا حاز ما لا فقد حازه و فتى لايسر بما لايهب # وابوالطيب المذكور اسمه احد بن الحسين بن الحسن بن عبداً لصمد الجعني الكندى الكوفي المتنبي وانعاقيل له المتنبي لانه ادعى النبوة في بادية سماوة و تبعد خلق كثير من بني كلب وغيرهم فغرج اليهم لؤلؤ امير حص نائب كافور الاخشيدي فاسرء وتفرق اصحابه وحبسه طويلا ثم استنابه واطلقه (قولهمبارك الاسم) اىاناسم هذا الممدوح وهوعلى مبارك لموافقته لاسم اميرالمؤمنين سبدنا على ابن ابي طالب ولاشعاره بالعلوولا بعدان تجعل البركة لموافقته اسماللة تعالى وقوله اغراللقب اىمشهوره لاشتهاره بسيف الدولة فانقلت الاسمايضا اغر قلت لوسلم فاللقب أكثرشهرة لان الملوك يشار اليهسا بالقابها دوناسمائها تعظيمالها واجلالا وقولهشريف النسب لاتهمنبتي العباس (قوله والاغر من الحيل الابيض الجبهة) اعلمان الاغر يطلق لغة على معنين على الابيض مطلقا من غير تقييد بالجبهة ولابكونه من الخيل وعلى البيض الجبهة من الخيل وهذا هو المشهور اذاعلت هذا فقول الشيار حالاع من الخيل الخيفتضي ان الاغر لايختص بالخيل لان الجار والمجرورحال منالاغر اوصفاله فيكونالشارح جار ياعلي خلاف المشهور لما علمت انالمشهوران الاغر حقيقة لأيكون الامنالخيل وقديجاب بالتقوله منالخيل حال منضمير الابيض لامنالاغر ومن تبعيضية وجعلها ببانيسة لايصيح لامرين الاول ان البيانية يكون مابعدها مساويا لماقبلها كمافي قوله تعالى فاجتنبوا الرجس من الاوتان وما بعدها هنا اعم بماقبلها اعبي ابيض الجبهــة اذاخيل منها ماهو ابيض الجبهة ومنهــا ماليس كذلك الثانى اناليسان لايتقدم الالضرورة شعر اورعاية سجع كما تقسدم فى قول المنن و علم من البيان مالم نعلم (قوله استعبر) يعنى نقل على طريق الاستعارة او على طريق المجاز المرسل لعلاقة الاطلاق لانه نقل من واضح مقيد بكونه ابيض الجبهة

الى مطلق واضيح واللقب فرد من افراد ذلك المطلق (قوله وفيه نظر) اى في اشتراط الخلوص مزالكراهة فيالسمع فيالفصاحة نظر وحاصل مافيالقمام انشارحنابين وجدالنظر فىكلامالمصنف بشئ وغيرهبينه بشئ وحاصلماقاله شارحنا انالكراهة فيالسمع لاسبب لهما الاالغرابة وقداشترطنا الخلوص منالغرابة فاشتراط ذلك بغني عناشتراط الخلوص منالكراهة لانهاذا انتني السبب المساوى انتني السبب وحاصل ماوجديه غيره النظران الكراهة فىالسمع وعدمهما ليست الامنقيح الصوت وعدم قىحد لامنذات اللفظ وحينئذ فلو احترز عنها لخرج كثير منالكآسات المنفق على فصاحتها بسببنطق قبيح الصوت بها وردشارحنا هذا النوجيه بماحاصله الانسلم انالكراهة فىالسمع وعدمها انمايرجعان لقبح الصوت وحسنه لالنفس اللفظ اذلوكان كذلكارم انبكون الجرشي غيرمكروه فىالسمع الااذاسمع منقبيح الصدوت وليس كذلك للقطع بكراهنه دون مرادفه وأن نطق به حسن الصموت وحيلنذ فحصر الكراهة في السمع على قبح النفر باطل فتعين ماقاله الشارح من أن الكراهة انما هي منجهة الغرابة (قوله لانالكراهة فيالسمع أنماهي منجهة الغرابة) اىلان الغرابة سبب فيها فالخلوص من الغرابة يستلزم الخلوص من الكرأهِمة فانقلت ان الخلوص منالغرابة كايستلزم الخلوص منالكراهة فىاتسم يستلزم الخلوص منالتنافر ومخالفة القيــاس فلاحاجة الىذكرهما ايضا قلت الاســثلزام ممنــوع لان مستشزرا واجلل ليسابغر يين لعدم احتياجهما الىالتنقيروالتخريج على وجه بعيد مع تنافرهما على ان هذا الاعتراض غيرمتــوجه لان الاصــل ذكر بجيع اسبــاب الاخلال صريحا ولوكان بعضها مستلزما لبعض وترك التصريح بعضهما يحتاج الى توجيه (قوله الفسرة بالوحشية) اىبكون الكلمة وحشية (قولهمثل تكامكاتم) هو وما بعده من كلام عيسى بن عر النحوى حين سقط من حاره فاجتمع الناس عليـــه فقال لهم * مالكم تكا كا تم على تكا كا كم على ذى جنة افرنقعوا * كما قال الجوهرى وقال الز مخشري فيالفائق انه منكلام ابي علقمة حين مر بعض طرق البصرة وهاجت له مرة فاقبل النباس عليه يعصرون ابهامه ويؤذنون فياذنه فافلت نفسهمنهم وقالذلك فقال بعضهم دعوه فان شيظانه يتكلم بالهندية ومعني تكاكماتهم اجتمعتم ومعنى افر نقعوا تنحوا (قوله وتحوذلك) اىمثل قولهم اطلخم الليل معنى اظلم ولاحاجةله لاغناء مثل عنه (قوله وقبل) اى فى بيان وجدالنظر وقائل ذلك غير الحلمالي فقصود الشارح الرد على من قال ان الكراهة بسب قبح النم فقط وان لم يطلع غير الشارح عليه لان منحفظ حجة على من لم يحفظ فلا يقال على الشارح اثبات ذلك القولو انماكان المقصو دالرد على غير الخلخالي لان الخلخ الي لم يحصر سبب الكراهة في قبح النغ مشل هذا القائل بلقال في بان النظر المذكور في المن

لانالكراهة اماراجعة للنغ اوالىنفس اللفظ لغرابته اوالىنفس اللفظ لاشتماله على تركيب ينفر الطبع منه فعلى الاولين من رجوع الكراهة الىالننم او الى الغرابة ذكر الخلوص من الكر اهة مستغنى عنه اماعلى الاول فلان الكلام في او صاف اللفظ و الكراهة في السمع من او صاف الصوت على ان ذكر و لا يصمح لانه يخرج الفصيح اذا التي بصوت قبيح ويدخل غير الفصيح اذا التي بصوت حسن واماً على الثاني فلان الغرابة تغنى عنهاكما سسبق واما على الاخير منافها ترجع لنفس اللفظ لاشتماله على تركيب ينفر الطبع منه فلابد منذكر الكراهة فيتعريف الفصاحة لاخلالها بالفصاحة جزما فلوكان مراد الشارح الرد على ذلك القول لم يتم ماقاله من النظر لانه ان اراد بالنظر انالكراهة تكون بالمنم وغيره فالخلخالي معترف به ايضا فكيف يعترض عليه بشئ هو يعترف و اناراد انه لادخل للنغ في الكراهة اصلا فهو مشكل لانالنم اذكان حبيث اكان اللفظ مكروها في السمع لالمحالة نع ماذكره الخلخالي في وجه النظر باطل اذ لصاحب القبل أن يلتزم ذكر الكراهة في تعريف الفصاحة لاخراج المكروء فىبعض الصور وهوماكراهته للاشتمال علىتركيب مخارمنفر الطبع ولاينفع الخلفالي اعترافه بوجود الكراهة في الجملة بالفرابة كاهو ظاهر (قوله يرجعان الىطيب النغ) النغ بقتمتن جع نغمة وهي الصوت يقال فلانحسن النغمة اذاكان حسن الصوت في القراءة كذا في الصحاح هذا مافي الفناري وكتب بعضهم أن النغ بفتحتين مصدر نفالرجل مناب فرح وبكسر ثمقيم جعنفمة وهوحسنالصوت فينحوالقراءة وهذا انسب بالمقام لان النغمة التي هي المرة من النغ وصف للكلمة و اما النغ بالفتح فهو وصف للشخص لاللكلمة آه كلامه فانكان ماقاله منقولا قبل والاثعين المصير لمانقله الفنارى عن الصحاح (قوله وفيه نظر) اى فى هذا التعليل المحى بقيل نظر (قوله و في الكلام) اشار الشارح تقدير الفصاحة الىانالعطف فيكلام المصنف منهاب عطف الجل لاالفردات والالزمعليه العطف عملي معمولي عاملين مختلفين لان فالكلام عطف على في الفرد والعامل فيه الكائنة المحذوفة او النسبة على مامر وقوله خلوصه عطف على خلوصه الاول والعامل فيه المبتدأ وهو الفصياحة وفيه خلاف اصحه الجواز انكان احدالعاملين جارا متقدما نجو فىالدار زيد والحجرة عمرو وماهنا ليس من ذلك القبيل (قوله و تنافر الكلمات الخ) كان الاولى ان يأتى عن هنا و في قوله و التعقيد للاشارة الى أنه لابد في فصاحة الكلام من الحلوص من كل واحد وانه من السلب الكلى وعدم الاتيان بها يوهم انه من سلب العموم اعنى رفع الايجاب الكلى فيقتضى انالدار في فصاحة الكلام على الخلوص من الجموع وهو يصدق بالخلوص من واحد اومنانين مع انه في هذه الحالة لايكون قصيحًا * واعلم ان الحلوص من ضعف التأليف محصل بكون الكلام جاريا عسلى القانون النحوى المشهوريين النحساة

ونحو ذلك وقيل لان الكراهة في السمع وعدمها يرجعان الى طيب النف وعدم الطيب لاالى نفس اللفظ وفيه نظر للقطع باستكراه الجرشي دون النفس مع قطع النظر عن النفر (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف التأليف وتسافر الكلمات والتعقيد

وتحصل الخلوص منالتعقيد بظهور الدلالة على المعني المراد لانفاه الحلل الواقع في اللفظ او في الانتقال ويحصــل الخلوص من تنــافر الكلمات بعدم ثقل اجتماعها على اللسنان فاذا لم تقل الكلمات ولكن كانت معانيها غير متناسبة كسسطل وقفل وسيف اذا عطفت كان ذلك مخلا بالبلاغة لابالفصاحة كماسيعلم ذلك انشاء الله من محت الفصل والوصل (قوله مع فصاحتها) اعلم ان مع تأتى عند اضافتها أثلاث معان لمكان الاجتماع نجوجلست مع زيدوزمانه نحوجئت معزيد وبمعنى عند نحوجلست مع الدار وتصبح الثلاثة هنا ويراد بالموضع التركيب (قوله حال من الضمير الخ) اي فَيْكُونَ مِبينًا لَهِينَةً صَاحِبُهُ وقيدًا لنفس آلخلوص بمعنى عدم الكون فهو هنا تقبيد للنني لانني للتقييد وحينئذ فالمعني والفصياحة فيالكلام انتفاء ضعف تأليفه وتنسافر كماته وتعقيده حالة كون فصماحة كماته تقارن ذلك الانتفاء فالنني معتبر اولاثم قيد بالظرف فانقلت اذاكان الظرف حالا منالضمير فيخلوصه كان العامل فيه الخلوص لانالعامل فىالحال وصاحبها واحد فيكون ظرفا لغوا مع انهم صرحوا بانالظرف اللغو لانقع حالا ولاخبرا ولاصفة واجيب باناطلاق الحال علىنفس الظرف مسامحة منقبيل اطلاق اسم الكل على الجزء لانالحال فىالحقيقة متعلقه معه والعامل فى متعلقه هو العامل فى صاحب الحال فصدق انه ظرف مستقر وان العامل فى الحال وصاحبها واحد فان قلت انه يلزم على جعل الظرف حالا مزالضمير إن يكون زيد اجلل فصحا فانه يصدق على هذا الركيب في هذه الحالة اى حالة الفك انه خالص مزهذه الامور فيحالة فصاحة الكلمات اىحالة الادغام فهوكلام واحدله حالتان الفك والادغام وصدق عليه في حالة الفك أنه خالص من الامور الثلاثة في حالة الادغام والقول نفصاحة زمد اجلل مخالف للاجاع واجيب بان هذا لابرد الالوكان زمد اجللوزيد اجلكلاما واحداله حالان وليسكذلك بلهما كلامان لاحدهما حال مخالف حال الآخر فلايصدق على احدهما انه كذا فيحال يكون للكلام الآخر لانها ليست ا جالاله بلحال لذلك الآخر مثلا لايصدق على زيد اجلل أنه خالص من تلك الامور في حال فصاحة الكلمات لانتلك الحالة ليست حالاله بلازيد اجل ويصيح جعل الظرف صفة لمصدر محذوف اىخلوصاكائنا معفصاحتها وانبكون ظرفا للخلوص ومع بمعنى بعدكمافي قوله تعالى ان مع العسر يسرا ولايصيح ان يكون ظرفا لغوا المخلوص ومع للصاحبة لانه يقتضى تعلق معنى الخلوص بفصاحة الكلمان ومعبتها امامع الفاعل اومع المجرور عن فبصير العني الاول خلوص الكلام مع فصاحة الكلمات مماذكر ويصير المعني علىالشاني خلوص الكلام مماذكر ومن فصباحة الكلمات وكلاالمنسين باطلاماالاؤل فلانفصاحةالكلمات لايتأتى خلوصها بماذكر واماالثاني فلان فصاحة الكلمات امر لابد منه فيفصــاحة الكلام فلابشترط الخلوص منها

مع فصاحنها) هو حال من الضمير في خلو صد واحترزبه عن مثل زيد اجلل وشعره مستشزر وانفه المدج وقبل هو حال من الكلمات ولو يين الحال وذيها بالاجنى وفيه نظر لائه حيناذيكون قيدا التنافر لائه علوص

ثم اعلم انمدخول مم مفعول معه في المعني وقي اشتراط صحة أسناد الغمل للفعول معد كما في جاء الامير والجيش فانه يصبح ان يقال جاء الجيش وعدم أشتراط ذلك قولان الاول للاخفش والثانى لجهور النحويين فقولنا اذاجعل ظرفا لغوا يقتضي تغلق الخلوص بفصاحة الكلمات ومعيتها مع الفاعل مبتى علىمذهب الجهور وقولنــا يقتضي معينها معالمحرور بمنمبني على قول الاخفش تأمل (وقولة واحترزيه عنمثل زيد اجلل وشعره مستشزر وانفه مسرج) اي نانكل واحد من هذه الثلاثة وأنكان كلاما خاليا عنضعف التأليف ومنتنافر الكلمات ومن النعقيد الا انكاته غيرفصيحة لان الكلام الاول فيه كلة غيرفصيمة وهي اجلل لمخالفتها للقيباس الصرفى والكلام الثاني فيه كلة غير قصيمة وهي مستشزر لان حروفهما مشافرة والكلام الثالث فيه كلة غير فصيحة وهي مسرج لكونها غربية (قوله ولوذكره) اى الحال وقوله بجنبها اى الكلمات وهذه منجلة القيل (قوله وذبها) اى صاحبها واضافة ذى للضمير شاذة لانها انماتضاف لاسم جنس ظاهرواما قولهم لابعرف الفضل الاذووه فشاذ وقوله بالاجنبي اي وهو التعقيد لانه ليس معمولا لعامل الحال وهو النَّافر بل معمول للخلوص (قوله لأنه حيثندً) أي لأن الظرف هين اذجعل حالا من الكلمات يكون قيدا للنسافر الداخل تحت النبي وهو الخلوص فيكون النبي داخلا على المقيد بالقيد المذكور والقاعدة ان النفي اذا دخل على مقيد بقيدتوجه للقيد فقط فبكون المعتبر في فصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع وجود التسافر وهذا عكس القصود اذا لمقمؤكز اننفاء النيافر مع وجود فصاحة الكلمات وحينئذ فيلزم ذلك القيائل ان يدخل في الفصيح ماليس بفصيح فيكون التعريف غيرمانع بل يلزمه عدم صدق التعريف على شيء من افراد العرف فقول الشارح ويلزم الح الاولى التفريع بالفاء ثم اعلم انهذمالقاعدة المذكوزة كلية عندالشارح والذي يفهم من الكشاف انها اغلبية وآنه لايجب في النني اذا دخل على مقيد بقيد ان يتوجه القيد فقط بلآارة يتوجه للقيد فقط وهو الغالب وثارة يتوجه للقيد فقط وتارة يتو جه للقيد والمقيد مما فعلى هذا المفهوم من الكشاف اذاجعلنا الظرف حالا من الكلمات لابصيح انبكون النني متوجها للقيد والالزم فسماد التعريف على ماقاله الشارح ولايضيم ايضا انكون منصبا على القيد والمقيد معالاقتضائه ان المعتبر في فصاحة الكلام انفياءكل مزالتنافر وفصياحة الكلمات وحيثذ فيكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيحة الغيرالمنافرة فصيحا ويلزم هذا مالزم الاحتمال الذي قبله من فنساد الثعريف منعا وجعا ويصبح ان يكون النني منصبا على المقيد فقط لافتضائه انالعتبر فيفصاحة الكلام ائتفآء آلتنافر ووجود فصاحة الكلمات وهذا هوالمطلوب الاانالمعني وانأكان صحيحا علىهذا الاحتمال لكنديمترض علىالتعريف

منحيث آنه أتى فيه بعبارة محتملة لوجوء ثلاثة يلزم الفساد على اثنين منها والحاصل ان انتفاء النَّنافر المقيد مفصاحة الكلمات أما بانتفاء النَّنافر مع وجود قيده بان تكون الكلمات قصيمة غير متنافرة او بانتفاء قيده مع وجوده بان تكون متنافرة غير فصيحة او بانتفاء كليهما بان لاتكون متنافرة ولافصيمة فاذا جعل الظرف حالا منالكلمات لصدق الحد على الامور الثلاثة مع انالمحدود لايصدق الاعلى اولهــا وذكر ماهو محتمل لخلاف القصود الموجب للايهبام والالباس لابجوز فيالتعريف فهذا القائل انالظرف حال منالكلمات يقال له اما ان تلتزم انالقاعدة المقدمة كلية او اغلبية قان قال بكليتها لزمه فساد النعريف بانه غير مانع بل لايصدق على شيُّ من افراد المعرف وان قال بانهـا اغلبــة قان قال انالنني متوجه للقيد فقط اوله وللقيد معا ثرمه الفساد المتقدم وان قال انه منوجه للقيد فقط نزمه فساد التعريف من جمهة مافيه من الالباس والايهام لاحتمال العبارة للراد ولفيره واشار الشارح بِقُولَهُ فَافْهُمُ لَمَا قَلْنَاهُ مِنْ انَّهُ يَجُوزُ انْ يَكُونَ هَذَا القَائِلُ رَاعِي انْ القَاعدة اغْلَبِية واناالنني منصب على المقيد فقط وحينئذ فلا يتوجسه عليسه ماذكر من النظر لصحة المعنى لكن قد علت انه وان لم يرد عليه النظر السابق يرد عليه اعتراضآخر وهو الفساد من حيث الايمام والالباس (قوله الغير الفصيحة) اي كلا اوبعضا (قوله المشهوريين اجمهور) فلابدفع الضعف تجويز التأليف على مقابل المشهور وذلك كالاضمار قبل الذكر في نحوضرب غلامه زيدافهوضعف التأليف كما قال المصنف وانكان بمضهم كالاخفش وابن جني جوزه لانقولهم مقسابل للشهور فان قلت ضعف التأليفكما يكون بمخالفة القانون المشهور بين الجمهور يكون بمخالفة القانون الجمع عليد كتقديم المسند المحصور فيه بائما في قواك انما قائم زيد فان تأخيره واجب بالاجاع وكنصب الفاعل اوجره وحينئذ فلاوجه التقييد بالمسهور واجيب بان الكلام المخالف للقانون الجمع عليه غير معتبر اذهو فاسد لاضعيف والكلام فى ركيبله صعة واعتبار عند بعض اولى النظر اويقال الكلام المخالف للقانون المجمع عليد ضعفه معلوم بالطريق الاولى اويقسال انالمشهور بين الجهور يتناول المجمع عليه لانه اشهر واجلي منالحتلف فيه فشهرته عندكل الناس ومن جلتهم الجمهور فقوله المشهور بين الجمهور اي سواء كان متفقا عليه اولا (قوله كالاضمار قبل الذكر) اىقبل ذكر مرجعه وقوله لفظا ومعنى وحكما هذه اقسام القبلية اى كتقديم الضمير على مرجعه لفظاومعني وحكماوهذا مثال لمحالفة القانون المشهور ومفهوم كلامه آنه لوتقدم الرجع على الضميرلفظا اومعنى اوحكمافلا يكون الكلام ضعف التأليف فالتقديم اللفظى ان تقدم المرجع على الضمير لفظا ورتة اولفظا فقطفالاول نحوضرب زيدغلامه والثاتي نحوضر بداغلامه والتقديم المنوى الانتقدم المرجع على الضير لفظالكن هناك

وينزم ان يكون الكلام المشتمل على تنافر الكلمات الغير الفصيمة قصيما لانه يصدق عليه اله خالص عن تنافر الكلمات حال كونها فصيمة فافهم (قالضعف)ان يكون تأليف الكلام على خلاف الكلام على خلاف بين الجهور كالا ضمار قبل الذكر لفظا ومعنى وحكما

مايدل على تقدمه معنىكالفعل المتقدم الدال غلىالمرجع تضمنا نحو اعدلوا هو اقرب التقوى وكسياق الكلام المستازم له استازاما قريبا كقوله تعالى ولايويه اى المورث لان الكلام السابق لبـان الارث اوبعيد اكقوله تعالى حتى توارت بالحجاب فضمير توارت للشمس المدلول عليها بذكر العشي اولا وكون المرجع فاعلا المقتضي لتقدمه على الفعول اومبندأ المقتضى لتقدمه على الخبراومفعولا اول في اب اعطى فائه فاعل فىالمعنى فالاول نحوخاف ربه عرو الثانى نحوفى داره زيد والثالث نحو اعطيت درهمه زيدا والتقديم الحكمي هوأن يتأخر المرجع عن الضمير لفظا وليس هناك مايقتضي ذكره قبله الاحكم الواضع بانالمرجع يجب تقدمه لكنخولف حكم الواضع لاغراض تأتى انشاءالله فىوضع المضمر موضع المظهر فالمرجع المتأخر لغرض متقدم حكماكما ان المحذوف لعلة كالثابث والممتنع آنمــا هو تأخيره لالغرض ومثال النقدم الحكمي نم رجلازيدوربة رجلا وضميرآلشان نحو قل هوالله احد فالمرجع وهو الشان مذكور قبل حكما منحيث انالاصل تقدمالمرجع لكن خولف هذا لنكتة الاجال والتفصيل وكذا توجيه نع رجلا زيد وربه رجلا فظهر لك من هذا انالفرق بين الاضمار قبل الذكر الموجب للضعف والاضمار قبل الذكر الذي جمل منقبيل تقدم المرجع حكما وجود النكنة وعدمها وقد وجدت هذه النكتة فيالمواضع الستة التي يعود فيها الضميرعلى متأخر لفظا ورتبة المجموعة فىقول بعضهم

* ومرجع الضمير قد تأخرا * لفظا ورثبة وهذا خصر *

- « فياب نم وتنازع العمل * ومضمرالشان ورب والبدل *
- يه و مبتدأ مفسر بالخبر، وباب ناعسل بخلف فاخبر،

قال الغنيى ويؤخذ بماذكرناه من الفرق ان ثلث النكنة اذا لم تقصد في المواضع السئة المتقدمة كانت غير فصيحة وانها ان قصدت في مثال المصنف ونحوه كان فصيحا ولا مانع منه انهى لكن الشان قصدها في المواضع المذكورة دون مثال المصنف (قولة نحو ضرب غلامه زيدا) هذا مثال المضعف بالنظر لأنن وللاضمار قبل الذكر الفظا ومعنى وحكما فاضمير هنا قد تقدم على مرجعه لفظا وهو ظاهر ومتقدم عليه ايضا معنى لانه لم نقدم في الكلام ماينل عليه ومتقدم عليه ايضا حكما لان المرجع هما متأخر لفرض حتى يكون متقدما حكما فهو متأخر بالنظر المحكم واذاكان المرجع هما متأخرا حكماكان الضمير العائد عليه متقدما حكما فان قلت ان الفاعل و المفعول به متساويان في اقتضاء الفعل لهما لدخول النسبة النها في مفهومه فكما جاز الاضمار قبل الذكر في صورة تقدم الفعول المتصل به ضمير المفعول المتأخر نحو ضرب غلامه زيدا والجواب الهما وان تساويا في اقتضاء الفعل الماهما الا ان اقتضاء الفاعل مقدم في الملاحظة العقلية وان تساويا في اقتضاء الفعل الماهما الا ان اقتضاء الفاعل مقدم في الملاحظة العقلية

(نحوضرب غلامه زیدا والنسافر) ان تکون الکلمات ثقیلة علیاللسان وانکانکل منها فصیحا کقوله ولیس قرب قبر حربهواسمرجل(قبر)

(۱)

11

علىاقتضاء المفعول لاننسبة النوقوع تلاحظ بعدنسبة الصدور فكان الفاعل مقدما فىالرتية فلايلزم الاضمار قبل الذكر مطلقا يخلاف صورة الفعول واما ماقبل من ان اقتضاء الفعل المتعدى للفاعل اشــد من اقتضــائه للفعول فلم يظهر وجهد لمفاده العلامة عبد الحكيم (قوله وليس قرب الخ) يحتمل ان تكون الواو للحال ويحتمل ان تكون عاطفة ثم ان القرب يمعني المقارب والاضافة لفظية وكون اضافة المصدر معنوية فيما اذاكان باقيا غلى معناه الحقيق اوتقول قرب ظرف لخبر ليس اى ليس قبركائــًا قرب قبرحرب وخيئنذ فلا يلزم ما اتفق على عدم وقوعه في كلام العرب منكون المسند اعني خبر ليس معرفة لاضافته الىالمضاف للغلم وهوحرب والمسنداليه اعني اسمها نكرة ثم انظاهر البيت الاخبار والمراد منه الناسف والتحزن علىكون قبره كذلك ووضع المظهر موضع المضمر فىقوله وليس قرب قبرحرب معان الاظهر ان يقول وليس قرب قبره لزيادة التمكين حيث اعتني بذكره (قوله قفر) قيل ثعت مقطوع وفيه انمحل صحة قطع النعث اذاتعين المنعوت بدون ذلك النعث وهناليس كذلك واحاب الشيخ يس بانهذا ضرورة ومكن انبقال ان قفر خبرقبر وقوله بمكان اى مع مكانه ومحله فانه ايضا قفر لاالقبر فقط (قُولُه ذكر) اى المصنف فيكتابه عجـائب المخلوقات (قوله صـاح واحد الخ) سبب صـباحد عليه انه داس بنعله على واحد منهم فيصورة حية فقتلهوذكر الوعبيدة والوعمر والشيباني ان حرب بن امية لما انصرف من حرب عكاظ هو واخوته مروا بغيضة واشجار ملتفة فقبالله مرداس السلمي وكان صباحباله اماثري ياحرب هبذا الموضع قال بلي نع المزدرع فقال له فهل لك ان نكون شريكين فيــه ونحرق هذه الغيضة ثم نزرعها بعد ذلك فقال نم فأضرما النار فى ثلث الغيضة فلا استطارت وعلالهمها سمع من الغيضـــة أنين وضجيم كثيرثم ظهر منها حيـــات بيض تطير حتى قطعتهــــا وخرجت منها فلا احترقت الغيضة سمموا هاتفا نقول

وبل لحرب فارسا مطاعنا مخالساوبل أهمر وفارسا اذا لبس القوانسا فلم يلبث حرب ومرداس انماتا (قوله وقوله كريم الح) اىقول ابى تمام حبيب بن اوس الطائى من قصيدة يعتذر فيها لممد وحدابى الفيث موسى بن ابراهيم الرافعي لما بلغه انه هجاه فعا تبه فىذلك فقال ابوتمام القصدة معتذرا ومتبريا كالمنع المدالة هما تسب اليه وقبل البيت المذكور

- * آناني مع الركبان ظن ظننته نكست له رأسي حيامن الجد ،
- 🛎 وهنك ذا القول الخناحرمة العلا واسلكت حرالشعر في مسلك العبد 🛎
- البعد الله عن يدلك شاكلت * يد القرب اعدت مستهاماعلى البعد على البع
- ◄ وانك احكمت الذي بين فكرتى * وبين القوا في من ذمام ومن عهد ١

وصدر البيب وقبر حرب بمكان قفرای خال عن الماه والكلا و كر في عائب الحلوقات ان من الجن نوعا يقال له الها تف صاح واحد منهم على حرب بن امية فات فقال ذلك الجنى هذا البيت (وقوله كريم متى امد حد امد حدد والورى معى واذا مالته لتدو حدى) والواو فى والورى وا والحال وهو ببندا خبره قوله معى

• واصلت شعرى اعتلى رونق الضمى • ولولاك لم يظهر زمانا من الغمد • اعبدك بالرحن انتظرد الكرى • بعتب عنامرى صادق الود . 🕻 أألس هجو القول من لو هجو ته • اذالهجانی عند معروفد عنـــدی 🛊 ومعنى البيت هوكريم اذا مدحته وافقني الناس على مدحه ويمدحونه معي لاســـداء احساته اليهم كاسدائه الى واذا لته لايوافقني احد على لومه لعدم وجودا لمقتضى هوم فيه (قوله والواوفيوالوري واوالحال) اختار جمل الواوالحال على جعلها عامئنة مع النالعظف هو الاصل في الواو لانه المتسابق للفهم ولوقوعه في مقايلة وحدى فأنه حال والخلوص بمايلزم علىالعطف منتوقف مدح الورى على مدحه وقيه قصور فيمقام المدخ ومناتحاد الشرط والجزاء وبيان لزوم هذن الامرين اللعطف انالمعطوف عليه اماجلة امدحه والمعطوف جلة والورى معي فيكون مزعطف الجمل اوالعطوف عليه الضمير المئتر فيامدحه والمفطوف الورىلوجود شرط العطف وهوهنا الفصل بالمفعول على حديد خلونها ومن صلح ومعي حال من الوري فيكون منعطف المفردات ولايردان المضبارع المبدوء بالعمزة لابرفع الظساهر لائه تابع ويغتفر في التابع مالايفتفر في غيره فان كان من عطف الجل كان قوله و الورى معى جُلة مستقلة لانالعطوف على الجزاء جزاء وجلة امدحه جزاء الشرط وجزاء الشرط تنوقف على الشرط وهو هنا عمني الشرط فيزم الامران السابقان وانكان منعطف الفردكان الورى غير مستقلبل متعلق بالجلة الاولى فإيتحد الجزاء والشرط اذالشرط مدحه فقط والجزاء مدحه مع مدح غيره من الورى ولكن ينزم توقف مدح غيره منالورى علىمدحه لان مدح الورىمن جلة الجزاء المعلق على الشرط والحاصل انهيزم علىالاحتمال الاول اعني **جعله من عطف الجل توقف مدح الورى على مدحه واتحادالشرط والجزاء ويلزم** على الاحتمال الثاني اعنى جعله من عطف المفردات توقف مدح الورى على مدحد ولايلزم عليه أتحاد الشرط والحزاء بخلاف جعل الواو ألحال فانه لايلزمه شئ النالتقدير متى امدحه امدحه في عال مشاركة الورى لى في المدح فالجزاء مدحه في هذه الحالة وهذا لاينافي مدحهمله قبل ذلك كذا قبل وقديقال لانسها انهيلزم على جعله من عطف الجمل اتحاد الشرط والجزاء بلاللازم اتماهو التوقف فقط اللازم على جعل العطف منقبيل عطف المفردات وذلك لانه يمكن انبراد بالجزاء المدح الكامل على حد شعرى شعرى اويعتبر العطف قبل الجزائية وبجعل الجموع جزاء كالجزاء مجموع مدح الورى ومدح الشاعرو الشرط مدح الشباعر فقطفان قلت برد على هذا الاخير وهواعتبار العطف قبل الجزائية انمشاركة مدحه لدح الورى مأخوذة منالعطف فلاحاجة لقوله معي وبحاب بإنيالمراد بمشساركة مدحه لمدح

الورى المشاركة فىالزمان بحيث لايتراخى مدحهم عنمدحه ويكون قوله معى تأكيدالمايستفاد مزمعني الشاركة والحاصل اناللأزم علىالعطف امور متعددة كلها خلاف الظاهر الاول أنه خلاف المنساق الفهم والثاني توقف مدح الورى على مدحه وذلك قصور فيمقام المدح سواء جعلته منعطف الجمل اوالمفردات والثالث اعتبار تقدم العطف على اعتبار الجزائية لئلا يتحد الشرط والجزأء اذاجعل منعطف الجل والرابع جل معي علىالاجتماع زمانا لانالمساركة فيالمدح مستفادة من العطف كماقلنا (قوله و في الثاني) اي ومنشأ الثقل في المثال الثاني حروف اي اجتماع حروف منالكلمات والمراد كلتين فاطلع الجمع على مافوقالواحد ومجموع الحروف التي فيالكلمتين التي حصل النقل باجتماعها اربعة الحاءين والهاء منوجعل الحاءين حروفا ظاهر دون الهاءين لانهما ضمير ان فهما اسمان الّا ان يقال جعلهمـــا حروفاتجوزالكونهماعلى صورة الحرف (قوله وهو)اى ماذكر من مجوع الحروف التي حصل الثقل باجتماعهما حاصل ومتحقق مع تكريرا مدحه فني بمعنى معاووالثقل في الثاني المخل بفصاحته حاصل تذكر يرا مدحه فني بمعنى الباء ولوقال الشارح و في الثاني تكرير حروف منهاكان اخصرواوضيم (قولهدون بجردالجم)اى دون ثقل مجردالجم بين الحاء والهاء والحاصل انجر دالجم بين الحاء وانهاء وان كان فيه ثقل الاانه لايؤدى للاخلال الفصاحة كيف وقدوقع فىالقرأن نحو فسجه والقول باشتمال القرأن علىكلام غير فصيح مالا يتجرأ عليه مؤمن بلاذانكررت الكلمة التي اجتمعنا فيها زادالنقل فضرج الكلام بذاك عن الفصاحة فقول المصنف في الايضاح موجها لما في البيت من تنافر الكلمات فان في المدحد ثقلا لما بين الحاء والهاء من القرب مراده ان فيه شــيأ من الثقل والتنافر فاذا انضم اليه امدحه الثانى يضاعف ذلك النقل وحصل التنافر المخل بالفصاحة وليس مراده انجرد الجمع بينالحاء والهاء موجب للنافر المحل بالفصاحة لوروده في القرأن (قوله لوقوعه) اى مجرد الجمع (قوله فلا يصمح القول الخ) اى لانه بلزم عليه اشتمال القرأن على غير فصيح (قوله بان مثل هذا الثقل) اىبان هذا الثقل الحاصل بمجرد الجمع بينالحاء والهآء ومامائله نحو اعهدولاتزغ قلوبنا فهذا وانكان فيه ثقل لكن لايخل بالقصاحة ﴿ وقوله ذكر الصاحب ﴾ ساق الشارح هذه الحكاية تأيدا لكون هذا التكرير ثقيلا مخرجا عنالفصاحة والصاحب اسماعيل صحب ابنَ العميد في مدة وزارته وتولى بعده الوزارة لفحر الدولة ابن بويه ولقب الصاحب لانالصاحب غلب على من صاحب السلطان (قوله بعضرة الاستاد ان العميد) هوشيخ اسماعيل بنعباد الذي هوشيخ الشيخ عبدالقاهر الجرجاني مدون هذا الفن (قوله من الهجنة) بضم الها، و سكون الجيم اى العيب (قوله غير هذا اربد) اى لان هذه الهجنة يمكن الجواب عن الشاهر بالنسبة البها بان هال اشار الشاهر بناك المقابلة

واعامثل عثالين لان الاول متناه في الثقل و الثاني دو نه ولانمنشأ الثقلفيالاول نفس اجتماع الكلمات وفي الثاني حروف منها وهو في تكرير المدحددون بحرد الجم بين الحاء والهباء لوقوعه في الننزيل مثل فسجد فلايصيم القول بان مثل هذا الثقل مخل بالفصاحة ذكر الصاحب اسماعيل شعباداته انشدهده القصيدة بحضرة الاستاذ ان العميد فلابلغ هذا البيت . قال له الاستاذ هل تعرف فيهشيثا من الهجنة قالنع مقايلة المدح باللوم وانمأ يقسا بل بالذم و الهجاء معال الاستاذ غيرهذا ارمد

الىان ذمه الذي هوالمقابل الحقيق لإنبغي انتخطر بالبال لعلو مقامه ولوعلي سييل

التعليق فلو دعا داع فانمها نفرض لومه دون ذمه ويؤمه ذلك آنه اورد في حانب اللوم اذا التي للاهمال والمهملة في قوة الجُزيَّة فتصدق محصول اللوم مرة واحدة واوردفي أنب المدح متى التي هي سور الكلية الدالة. على صدور المدح منه في جبع الازمان وكان الاولى الشاعر انبيأتي بانوالمضارع الدالين على عدم تحقق الحصول لانانالشك دوناذا والماضي الدالين على تحقق الوقوع وقيد شبائبه تقصير في مقام المدح وما قبل فيالجواب اله انماعيرباذا والفعل الماضي لنكتة تشعر بالأدب فيحق الممدوح وهيكون وجود اللوم مععدم الساعد محققأ لان اذا تستعمل فيالتحقيق دون ان فانها تستعمل فيالشـك ففيه نظر لانه لايتم الا لوكان قوله وحدى قيــدا فى الشرط لان اذا انمائدل على تحقق مدخولها مع انه قيد في الجواب (قوله هذا التكرير) مبتدأ وقوله خارج الخ خبز والمراد بكونه نافراكل التنافر انه نافر تنافرا قوياكاملا وفيه انهذا ينافى ماسبق للشارح منانالمثال الاولمتناه فيالثقل وهذا الشاتي دونه وقديحاب بانالتسافر الكامل مقول بالتشبكيك فلاننافي انهناك ماهو اكل منهذا (قوله ايكون الكلام معقداً) اشار به الى ان التعقيد مصدر المبنى للفعول لامصدر المبني للفاعل وهذاجواب عمايقال التعقيد فعل المتكلم فهلو من صنفائه بقال عقد زلما كلامه فهو معقد وكلامه معقد وحيئنذ فلايصيح حلفوله الايكون الخ عليه لان عدم ظهور الدلالة على المري المراد من صفات الكلام فقسر التعقيد بذلك ليصر صفة الكلام محلا نفصاحته معتبرا خلوصه عنه كانكونه غبرظاهر الدلالة صفتله واما الاعتراض بانماذكره المصنف تفسير التعقد لالتعقيد فغيرمندفع لانه على تقديركونه مصدر المبني للفعول يكون معناه المعقدية وهي عبارة عنجعولية الكلام غيرظاهر الدلالة لاكونه غيرظاهر الدلالة فاماان يقال الأالمراد بالمصدر المبنى للفعول الحاصل بالصدر اعنى الهيئة المرتبة عليه اويقال هذا مبني على النسامح بناءعلى ظهور ان المراد جعله غيرظاهر الدلالة والاولى والاحسن أن يقال قولاالمُصنف اللانكون الخ هذا تفسير التعقيد الاصطلاحي لااللغوي فلايحتاج الي جعسله مصدر المبني للفعول ولاالي تكلف في صحة الجل (قوله أن لايكون الخ) أنقلت يازم على هذا التفسير أن يكون اللغز والمعمى غيرفصيحين مع انعما منالحسنات وهي لاتعتبر الابعد البـــلاغة التي لاتوجد الابعد الفصاحة وهذا الاعتراض لخطيب البين ولما بلغ المصنف ذلك اجاب عنه بان اللغز والممي غير فصيحين مطلق وعُدهما من الحسسنات منوع بدليل ان صاحب المفتاح لمهذكرهما من المحسنات وفي هذا الجواب نظرلان صاحب الفتساح لم ذكر حبع المسئات فيلزم انكل مالم مذكره ليس فصحا ولاقائله والاحسن فيالجواب انيقال النالدلالة فياللغز والمعمى انكانت واضحة عنسدالفطن بعدالعلم

فقال لاادرى غيردلك فقال الاستاد هذا التكرير في المدحد المدحدمع الجمع بين الحياء والهاء وهمامن خروف الحق خارج عن حد الاعتدال تافركل التنافرة التي عليدالصاحب (والتعقيد)اى كون الكلام معقدا (ان لا يكون) الكلام

الاصطلاح فهما فصيحان والا فلا ويجرى هذا التفصيل في كوقهما من المحسنات واللغز والعمى عند أهل البديع بمعنى وهوقول بدل ظاهره على خلاف المراد الاان اللغز يكون على طريق السؤال كقول الحريري في الميل وجهرة في وليس عليه في النكاح سبيل

وكقول بعضهم في كون * ياايهـــا العظار عبرانـــا * عن اسم شي قل في ــــــومك * * تنظره بالعين في فقطة * كابري بالقلب في نومك

واعترض غلىالمصنف بانالتعقيد امروجودي وانلايكون عدمي وحل العدميعلي الوجودي لايصيح واجببانه قدتقررانالنني فيابكان يتوجه اليالخبر نعني ماكان زيدمنطلقا كانزيد غيرمنطلق فالتقدير هناكونالكلام على وجد لانظهر دلالته فهي فصنية معدولة المحمول وانظر ماحكمة العدول الىهذا التعبيردونان يقول انيكون الكلام خني الدلالة اذلا وسطة بينالظهور والخفاء هذا وانما عرف المصنف التعقيد دون نظماره لانله سبين الحلل في النظم والحلل في الانتقمال ولواقتصر على مجرد التمثيل لمريع المرأد (قُولُه المراد) اىلتكام وبهذا القيد يمتاز التعقيد عنالغرابة لانها كون الفظ غير ظاهر الذلالة على المعني الموضوعلة (قوله خلل الخ) هذا من حسلة النعريف لأخراج المتشايه والمجمل والمشكل فانعدم ظهور دلالتها على المعني المراد ليس خلل النظم ولالخلل الانقال بل لارادة المتكلم الحفاء المراد منها لحكم ومصالح على ماتقرر في محله (قوله اما في النظم) اي التركيب سواة كان فظما او نثر او هذا هو التعقيد اللفظى واما التعقيد لخلل فىالانتقال فهوالتعقيسد العنوى وكملة امالمنع الخلو فيجوز الجمع كذافى عبدالحكيم والظاهر انهالمنع الخلو والجمع معاويمايدلله ماذكرمهو فى وجه انحصار التعقيد في الحللين وهو ان اللفظ ان اربد معناه المطابق وكان غير ظاهر الدلالة عليه فلايكون التعقيد الابخلل فىالنظم لانفهم المعنى المطابق بعدم العابوضع الفردات وهيئة التركيب يكون ظاهرا والناربد غيرهاما الاليكون بين المعنى المطابقي وذلك المعنى المراد لزوم بحيث لايفهم ذلك المعنى المراد مناللفظ اصلا فيكون فاسدا لامعقدالانه عبارة عن عدم ظهور الدلالة لاعن عدم الدلالة واماان يكون بين المني المطابقي والمعنىالمراد لزوم ظاهر بانكانت القرينة على عدم ارادةالمعنى المطابق ظاهرة فلاتعقيد اصلا وانكانت خفية اويكون اللزوم خفيا فينفسه محناحا لواسطة حصل التعقيد الخلل في الانتقال (قوله تقديم او تأخيرً) يحتمل انالمراد تقديم اللفظ عن محله الاصل وقوله اوتأخيراى تأخيرلفيرذلك اللفظ فىمحل الاول فعلى هذا بينهما تلازم اذيلزم منتقديم الشئ عنمحله الاصلى تأخير غيره فىذلك المحل وبالعكس واماتقديم الشئ على محله وتأخيره عن ذلك المحمل فلا يجتمان فضلا عن تلازمهما والاكان الشيء الواحد مقدماً مؤخرًا فيتركيب واحد وهو لايعقل وانما لميقتصر على احدهمامع

(ظاهر الدلالة على المراد خلل) واقع (امافى النظم) اسبب تقديم او تأخير او حدف او غير ذلك بما وجب صعوبة فهم المراد (كقول الفرزدق فى خال هشام بن عبد المك بن مروان وهو ابراهيم بن هشام بن اسماعيل الحزوى

استلزامكل منهما الآخر اشعارا بكفاية ملاحظة احدهما فيالخلل وإن لم يلاحظ الآخر وبحتمل انالمراد بسسبب تقديم اللفظ عن محله الاصلي الذي يعتضيه ترتبب العانى اوتأخيره عزذلك المحل وهما لايجتمعان قطعا فعلى هذا ليس احدهما مغنيا عن الآخر فالجمع بينهما ظاهر (قوله اوحذف) أىبلاقرينـــة واضحة فان وجدت القرينة على المحذوف لم يحصل التعقيد لأن المحذوف مع القرينة كالثما بت نحو دنف في حواب كيف زيد (قوله أوغير ذلك) اي كالفصل بين الشبيين المتلازمين باجتبي كالقصل له بين البندأ والحبروبين الصفة والموصوف وبين البدل والميدل مند وقد اجتمعت هذه الفصول للثلاثة معالتقديم والتأخير فيبيت الفرزدق الإكني ثم اعلم ان الخلل في التركيب لابه فيه ان بكون ترثب الالفاظ على غير ترتيب المعاني كما ذكره في المطول حيث قال لخلل اما في النظم بان لايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تقديم اوتأخير اوحذف اواضمار اوغيرذلك ممانوجب صعوبة فهم المراد أذاعمت ذلك تعلم أن التبعقب داللفظى لامحصل بالعطف على المحل بلاقرنسة ولابالجز على الجوار اوالتوهم وذلك لانترتيب الالفاظ فيها على وفق ترتيب المعني فالاول حو مررت بغلامك وزيد بعضف زيد على محل الكاف والثاني نحو هذا حجر ضب خرب والثالث نحوليس زيد قامًا ولاقاعدا (قوله مايوجب صعوبة فهم المراد) اى المعنى المراد المتكلم (قوله الفرزدق) هوفي الاصل جع فرزدقة وهي القطعة من العجين لقب به همام بنغالب بن صعصعة التميي صاحب جرير لتقطيع وجهه بالجدري قطعا كقطع العجين وكان ابوء غالب مناجلة قومه ومنسراتهم وكنيته ابوالاخطل لولدكاناه اسمه الاخطل وهوشاع ايضا وهوغيرالاخطل التغلي النصرانيالشاعر المشهور وجده صعصعة صحابي وامالفرزدق لبلي بنت حابس اخت الاقرع بن حابس روى الفرزدق عناعلى بنابي طالب وعثابي هريرة وعنالحسين وعنابن عمر وعنابي سعید الخدری رضی الله تعالی عند و عن الجمیع (قوله این مروان) بسکون الراء و ابر اهیم الممدوح كان عاملا على المدنة من طرف ان اخبه هشام ن عبدالمك (قوله ان اسماعيل المُحْرُومَى) نسبة لني مُحْرُوم قبلة منقبائل العرب و يلقب اسماعيل المذكور بالغيرة وحينئذ فلاتنافيين قول الشبارح هشام بن إسماعيل وقول المفتاح هشام بن المفيرة كذا ذكر بعض الحواشي والذي ذكره ابن حزم في الجمهرة انهشسام بن اسماعيل ين هشام من الوليد من الغيرة القريشي المحزومي كان عاملًا على المدنية من طرف عبد الملك بن مروان وانجه هشام المذكور وهوهشام بالوليد اسلم يوم قنح مكة وهو اخو خالدين الوليد وكان لهشام العامل المذكور منت تزوجها عبد الملك فولدت له هشسام ن عبد الملك المشهور وهوالذي مدحه الغيرزدق ومدح معد خالة ابراهيم ن هشام بقصيدة منها قوله ومامثله في الناس البيت (قوله الاان اخته) اي مماثلة

المملك للمدوح اتما جاءت من قبله بحكم الخلال تنبع الخال (قوله وتقديم المستثنى آلخ) أي ويلزمه تأخير المستشى منه عن المستشى لكن الشارح لاحظ النقديم وجعل التأخير حاصلا غيرمقصود ولوعكسالام لصح (قوله والمبدل منه وهومثله) انما اورد ذلك البدل توطئة لافادة نني المقاربة الذي هو اعم بعد نني المماثلة (قوله مثله اسم ماو في الناس خبر) اي خبرها وهذا الاعراب مبنى على القول بحواز نطق الشاعر بغيرلغته والافالفرزدق تميى وهم بعملون ماوجعل بعضهم وهوالشيرازى فيشرح المفتاح مثله مبتدأ وحي خبره ومأغيرعاملة على اللغة التحيية اوانءثله خبروحي مبتدأ وبطل بمل مالتقدم الحبروكلا الوجهين فيسه قلق واضطراب في المعني يظهر ذلك بالتأمل فيقولنا ليس مائله في الناس حيايقاربه اوليس حي نفار له ماثلاله في الناس ووجه الاضطراب انالمقضود نني ان يماثله ويقاربه احد والتوجيه الاول يفيسد نغي المقاربة عن المماثلة والتوجيد الشاني يغيد نني المماثلة عن المقارب وهذا المفاد يقتضى وجود المماثل والمقارب مع عدمه وهذا تدافع وتساقض كذا فيعبسه ألحكم هذا ومكن انخرج البيت علىوجه لاتعقيد فيه بان بجعل الامملكا مستشى مة الضمير المستتر في الجار والمجرور الواقع خبرماوقوله ابوامه مبتدأ خبره حج وابوه خير بعد خبر والجلة صفة لمملكا وكذلك جلة يقاربه اىالانملكا موصوفا بالصفة المذكورة وموصوفا بانه يقاربه اى يشبهه فىالفضائل وعلى هذا فالمراد بالحيساة فيقوّله حي الشبوية لاننسبة الشبوية للهرم كنسبة الحياة الىالموت ومناسبة ذكر الشاب هنا انادة انهذا المملك حصلت له السيادة والحال انجده شساب وحينتذ فتكون السيادة ثبتتله في صغره لانها حصلت له في آخر عره كما هو الغالب وغاية مايلزم علىهذا الوجد انفيد نصب ملكامع ان المختار رفعه لتأخر المستشى عن المستشى منه بعد النبي (قوله لتقدمه على المستثنى منه) اى ولوكان مؤخرا عنمه لكان المختار فيه الرفع على البدلية من المستشى منه ولهذا الى به المصنف مرفوعاً في تفسير المعنى المراد (قوله يغني عنذكر التعقيد الفظى لايكون ناشئا الاءنضعف التأليف فالخلوص عنالضعف بوجب الخلوص منه (قولهوفيه نظر) اي في هذا القيل نظر وحاصله منع انالتعقيد اللفظي لايكون الاعن ضعف التأليف بليجوز ان يكون عن غيره معانتهاً. ضعف التأليف ثماعلم ان مراد الشارح الاشارة الىرد قول آخر عير ماذكره الخلفالى وهواغناء ضعف التأليفءنالتعقيد وانهبكن ذلك القول مشهورا بين ارباب الفن لانالشارح مطلع ومنحفظ جمة على منام يحفظ وليس مراد الشارح الرد على الحلخالي وذلك لانه قال انذكر احد الامرين منالضف والتعقيد اللفظي يغني عنالآخر اما اغناء الضعف فلا سبق وامااغنياء التعقيمد فلانه لازم الضعف لانالشأليف اذالم يوافق القانون اوجب

(ومامثله في النساس الا علكاالوامه حيالوه مقارته اى لىسىمثله) فى النساس (جي يقاريه)اي احديشهد في الفضائل (الاعلات) اي رجل اعطى الملك والمال يعني هشاماً (انوامه)اي امذلات المملك (ابوء) ای ابو ابراهيم الممدوح اي لاعائله احدالا ان اخته وهوهشام قفيد فصل بن المبتدأ والخبراى انوامه ابومبالاجنبي الذىهوجي وبين الموصوف والصفة اعنى حى بقساريه بالاجنى الذي هــو ابوه وتقديم المستثني اعني مملكا على الستثني منه اعني حي وفصل كثيربين البذل وهوجي والمدل مندوهو مثله فقوله مثله اسمرما وفىالناس خبروالا مملكا منصمو ب لنقدمه على المستثنى مندقيل ذكرضعف التأليف يغني عن ذكر التعقيد الفظى وفيه نظر

صعوبة فيالفهم لامحسالة والحلوص عناللازم يوجب الحلوص عناللزوم فلوكان مراد الشارح عاذكره دفع اعتراض الخالي المذكور والرد عليه لم يحسن منه السؤال بمامه وانما يدفع اغساء ذكرالضعف عنذكر النعقيد ولايدفع العكس ودفعه ان يقال لانسل ان كل ضعف يوجب تعقيدا فان مثل جاء ني احد بالتنوين مشتمل على الضعف دون النعقيــد (قُوله لجواز ان يحصل التعقيد بالمجمّاع عدة امور موجبــة لصعوبة فهم المراد وأن كان كل تُمنها جاريًا على قانون النحو) وذلك كتقدم المفعول والمستثنى وتأخير البندأ وذلك تحو الاعرا الناس ضارب زيد فهذا ليس فيه ضعف تأليف وانما فيه تعقيد وينفرد الضيف فيجاء احمد بالتنوين فانه لاتعقيد فيه وتأليفه ضعيف ويجتمع الضعف والتعقيد في بيث الفرزدق المذكور واذا علت ان بينهما باعتبار التحقق عموما وخصوصا وجهيا تعلم ان قول القائل ان ضعف التأليف يغني عن النعقيد لان التعقيد لازم للضعف لاينم (قوله وبهذا الح) اي بما ذكر من قوله لجواز ان يحصل الخ مع قوله وانكان منها الخ وقوله لان ذلك الخ علة لقوله لاحاجة الخ وقوله اذلايخني علة للعلية اي وانما غهر فساد ماقيل بسبب هذا لانه لايخني ان تقديمالمستشي علىالمستشي منه يوجب زيادة التعقيد اي وزيادة التعقيد (قوله وهوتمايقبل آلخ) علة لمحذوف تقديره وجعلنا التعقيد بمايزيد صحيح لانه مما يقبل الخ والحاصل أن تقديم المستثنى على المستثنى منه وأن كان جائزا شائعا لكنه يوجب التعقيد فانحصل التعقيد بغيره كان موجبا لؤيادته لان التعقيد بماهبل الشدة والضعف (قوله أي لايكون ظاهر الدلالة) الضمير في يكون للكلام وقوله خلل واقع في انتقال الذهن اعترض بانه اما أن يراد الحلل الواقع للتكلم في انتقال ذهنه اوللسامع فان كان المراد الاول فلايصم تعليل الخلل بايراد اللوازم البعيدة بلالامر بالعكس اى أن أيراد اللوازم البعيدة يعلل بالخلل في انتقال الذهن لان المتكلم اذا اختل انتقال ذهنه أورد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة وانكان ألمراد الشــاني فلا يصيح تلليل عدم ظهور الدلالة بالحلل بلالامر بالمكس اي انما يملل خلل انتقال الذهن بعدم ظهور الدلالة لان الخللاالذي يحصل للسامع فيانتقال ذهنه انما هولعدم ظهور دلالة اللفظ على المعني المراد للتكلم واجيب بإنا نختـــار الشق الثاني وهو ان المراد بالذهن ذهن السامع ولايرد ماذكر لان المراد بالذهن النفس والمراد بإنتقالها منالمعني الأصلي الى المعني المراد توجهها منالاول الى الثماني لعلاقة مينهما والمراد بالحلل في ذلك الانتقال بطء الانتقال من المعنى الاصلى الى المعني المراد والمراد بعدم ظهور دلالة اللفظ بطء انفهام المراد منسه عند الاطلاق بالنسبة للعالم يوضعه لاصل المعنى لاخفاء المراد السابق ولاشك انخلل الانتقال الذي هو بطؤه سبب لعدم ظهور

لجواز ان محصل التعقيد باجتماع عدة امورموجبة لصعوبة فهم المراد وان کان کل منہا جار یاعلی قانون النحو وبهذا يظهر فسادماقيل من انه لاحاجة فى بيأن التعقيد في البيت الىذكر تقديم الستثني على الستثني منه بل لاوجدله لان ذلك حائر باتفاق النحاة اذلانخني انهىوجب زيادة التعقيدو هوبما بقبل الشدة والضعف (وامافي الانتقال)عطفعلى قبوله اما في النظم اي لايكون عاهر الدلالة على المراد لخلل واقع في انتقال الذهن منالعني الاول المفهوم بحسب اللغة الى المغي الثاني المقصود

, (J)

الدلالة بالمعنىالمذكور وبيان ذلك ان سرعة انتقال الذهن منالعني الاصلي الىالمعني المراد سبب في سرعة انفهام المراد من الفظ مساوله اذلا سبب لها سواها ولاشك انه يلزم من انتفاء السبب المساوى انفاء السبب فبالضرورة تنتق سرعة الفهام المراد باتفاء سرعة الانتقال فيكون بطء الانفهام الذي هوعدم ظهور الدلالة بطءالانتقال الذي هو الحلل ولاشــك ان ذلك الخلل بسبب ايراد المتكلم اللازم البعيد مع خفاء القرينة الدالة علىالمراد فصيح تعليل عدم ظهور الدلالة بالخلل وتعليل الخلل باراد اللوازم البعيدةاذاعملت هذ. فقول الشارح لخلل واقع في انتقال الذهن اى لاجل بطء نفسالسامع فيانتقالها منالمعني الاول ايالمعني الاصلى الحقيقي وقوله اليالمعني الناني أى الذي له نوع ملابسة بالمعنى الأول وهو المعنى الكنائي أو الجيازي فالمعنى الأول كالاخبار بكثرة الرماد فىقولك فىمقام المدح زيدكثير الرماد والمعنى الثانى الاخبار بكرمه وحاصل ما فيالمقسام انشرط فصاحة الكلام الكنائي اوالمجازي ان يكون المعنى الثماني وهو الكنائي اوالجازي قريبا فهمه منالاصلي فان لم يكن كذلك بان كان المعنى الملابس بعيدا فهمه من الاصلى عرفا محيث يفتقر في فهمه الى وسائط مع خفأ القريسة لم يكن الكلام الكنائي اوالمجازي فصيحا لحصول التعقيد واعلم ان ان المدار في صعوبة الفهم على خفأ القرائن كثرت الوسائط اولا لاعلى كثرة الوسائط فقط فانها قدتكثر ولم يكن هنساك صعوبة فىفهم المعنى الثمانى منالاول كمافىقولهم فلان كثير الرماد كناية عن كرمه فإن الوسائط فيه كثيرة مع إنه لاتعقيد فبه وخفاء القرائن وعدم خفائها بواسطة جريان الكلام علىاسلوب البلغاء واستعمالهم وعدم جريانه على اســلوبهم واستعمالهم (قوله وذلك) اي الخلل والبطء (فوله بسبب ابراد اللوازم) اي المعاني اللوازم اي ابرادها بلفظ المنزومات وانما قلنا دلك لان مذهب المصنف في الكناية والجاز أن الانتقال فيهما من المنزوم الى اللازم والفرق باشتراط القرينة الصارفة عنارادة المعنى الحقيقي فيالمجاز دون الكناية فليس مراد الشارح ايراد المعاني اللوازم بلفظها والاكان غيرآت على طريقة المصنف في الكناية والمجاز ولوقال بسبب ايراد المنزومآت البعيدة لكان اوضيح هذا وقال العلامة عبدالحكيم انما لميقل ايراد الملزومات ويكون المراذ اللازم فىالذهن كإذهب اليه المصنف ليشمل جيع صور الانتقال منالمزوم الى اللازم ومن اللازم الىالمزوم لان اللازم مالم يكن ملزوما فيالذهن لاىمكن الانتقــال منه واعلم ان المراد باللوازم ما اصطلح عليه علماء البيان وهوكل شيُّ وجوده على سِبيل السُّعة لآخر وان كان اخص منه كافى شرح المنساح العلامة السيد (قوله البعيدة) أى من المزومات وقوله المفتقرة بيان لكونها بعدة فهو وصف كاشف لها ثم أن ظاهر كلام الشارح يقتضى انالخلل المذكور يتوقف على ثلاثة لوازم وثلاث وسأئط فاكثر وليسكذلك

وذلك بسبب ايراد اللوازمالبعيدةالمفتقرةالى الوسائط الكثيرةمعخفاء القرائن السدالة على القصود

> ٠> المزوم م

بل بتحقق ذلك بلازم واحد وواسطة واحدة واجبب عنه باجوبة ثلاثة • الجواب الاول انال فىاللوازم والوسائط للجنس وال الجنسية اذا دخلت على جعابطلت منه معنى الجمعية وفي ذلك الجواب نظر لان ذلك ننافي وصف الوسائط بالكثرة * الجواب الشاني انالجمع باعتبار الموادُ لان مواد الخلل متعددة و في كل مادة لازم وأحد وواسطة وأحدة وفي هذا الجواب نظر من وجهن الاول أنه ننافي الوصف بالكثرة لانه نقتضي أن في كل مادة أكثر من وأسطة وأحدة الثباني أنه نفيد آنه لاتوجد اللوازم المتعددة والوسائطكذلك في مادة واحدة وليسكذلك وقديجاب عن الاول بانالوصف بالكثرة باعتبار بعض المواد وعنالثاني بان قولناالجمع باعتبار المواد بالنظر للاقل ولاشك ان اقل مايحصل بهالخلل لازم واحد وواسطة واحدة. الجواب الثالث انالراد بالجمع مافوق الواحدوانما اعتبرذلك مع ان الخلل يتحقق بلازم واحدوواسطة واحدة لانه الغالب اذ الغالب ان الخلل يتحقق تعدداللو ازم و الوسائط كذا ذكره العلامة الغنبي وفي الفناري يجوز ان يكون الجمع باقيا على معناه ويراد مقالة الجمع بالجمع انقسام الآحاد على الآحاد فان جوز آنلا يكون ذلك الانقسام على السمواء بل يكون على الاختلاف والتفاوت مثلااذا قيمل باع القوم دوابهم يكون المراد منه انكل واحد منهمهاع ماله منالدواب سواءكانت واحدة اومتعددة وهو الظاهر فكلام الشارح سألم عن المحذور بلا شبهة اذ لا يلزم توحد اللازم والواسطة فىكل مادةوان لمريجزكونذلك الانقسامليس علىالسواء فكذلك لامحذور ولاشبهة لانه حينتذ يكون اخذا بالاقل لانه اذا علم مزالبيان المذكور وجود الخلل بايراد لازم وأحد مفتقر الى واسطة واحدة مع خفاء القرينة فلآن بوجدفي إبراد أكثر من ذلك مع خفاتُها بالطريق الاولى (قوله الى الوسائط) اي بينهاويين المزومات (قوله مع خفاء القرائن)اى بعدم الجريان على اسلوب البلغاء فلوكانت القر نة ظاهرة فلا خلل سواء تعددت الوسائط كما في قواك فلان كثير الرماد مر مذاالاخبار بكرمه اولم تتعدد كقولك فلان طويل النجاد مربدا الاخبار بطول قامته فلوكان اللازم قريبًا لاواسطة بينه وبين المنزوم لكن القرنة خفية كان مضرًا ومحصل به الخلل والثعقيد خلافا لما نفيده كلام الشارح حيث قيد اللوازم بالبعيدة وانمالم تعرض الشارح لذلك لندرة وقوعه لان اللازم القريب قلايخني لزومه ولهذا ذهب الأمام الرازى آئى ان كل لازم قريب فهو بين وان كان لم يسلم له فى ذلك ولكون المثال الذى ذكره المصنف اللازم فيمه بعيد مفتقر لموسائط عدة كما يأتي بيانه يظهر لك ان الاقسام اربعة نحصل الخلل في صورتين اعني مااذاكانت القرنة خفية سواء تعددت الوسائط كما يأتي في قوله * وتسكب عيناى الدموع لتجمدا • اولم يتعدد ولاخليل في صورتين وهما مااذاكانت القرمنة غيرخفية تعددت الوسائطكما في قوالك فلان كُثْيْر

(كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف ولم يقل كقوله لئلا ينو هم عود الصميرالى الفرزدق (سأطلب بعدالدار عنكم لتقربوا و تسكب بالرفع وهو الصحيح و بالنصب لتحدا) جعل سك للموع كساية عايزم فراق الاحبة من الكابة والحزن واصاف

الرماد اولم تتعدد كافي قولك فلان طويل النجاد (قوله عباس بن الاحنف) هو من بني حنيفة كان رقيق الحاشية لطيف الطباع من ندماء هارون الرشيد (قوله سأطلب الخ) عبر بالسين الموضوعة للاستقبال للاشارة الى انبعد الديار وان كان لغرض صحيح وهو قربالاحباب حقيقبان يسوفه ولايطلبه فيالحال لكون البعد في ذاته اردى منالردي والجاصل انالبعد وان كان وسيلة للقرب الذي هو المقصد الاقصى للعشاق الاانة من حيث انه بعدفي نفسه حقيقبان بسوف عليه ولكون البعد وديئا اضافه الشاعر لداره لالذاته لان العاشق لايطلب بعد ذاته واضاف القرب لذات المحبوبين فان قلت هذا الكلام يقتضي انالسين اصلبة وقول الشارح ومعنى البيت اني اليوم الحبب الخ نقتضي زيادتها لمجرد التوكيد قلت أن ما قلناً. بالنظر لاصل وضعهما ومأ ذكره الشارح بالنظر للعني المراد منالبيت والحاصل ان أيثاره التعبيز بالعبارة الدالة على التسويف في الجملة يشير لذلك المعني وان كانت للتأكيد افاده القرمي (قوله عنكم) متعلق جدلا بالدار والالقبال لكم والمعي بعد دارى عنكم وفيه اشارة الى انه لايرضى نسبة طلب البعد الى دار المحبوب فصلا عن نفسه (قوله بالرفع) اي عطفا على مجموع سأطلب وقرر بعضهم انه بالرفع عطف على اطلب فالمعني وسُنسكب الح و في هذا الثاني نظر فان البكاء شعار المحبين لانه بنبيُّ عن شدة الشوق فلا ننبغي التسويف له الا إن لقال إن النسويف له لا بهذا الاعتبار بل باعتبار مافيه من المشاق وتكدير عيش العشاق (قوله وهو السحيم) اي لشوته عنده بالنقل الصحيح ولان ماذكره منمعني البيت هوالصحيم عندهوهو مبنيعليالرفع (قوله وهم) اي غلط وذلك لانه اماعطف على بعد من قبيل عطف الفعل على اسم خالص من التأويل بالفعل وهو لايحسن لان سكب الدموع حينئذ يدخل تحت الطلب ولايخنى أنالبكاء والحزن شعار العاشق المعجور غيرمنفكين عند في حال من الاحوال وحينئذ فلامعني لطلبهما للزوم طلب الحاصل الاان يقال المطلوب استمرار السكب لأاصله واما عطف على قوله لتقربوا وهو لايصيح وذلك لان تعليل طلب بعد الديار بالقرب يدل على انالمقصود من طلب البعد قرب الاحبة المة:ضي للفرح والسرور فكيف يعلله بعد ذلك بالحزن الذي هوالمراد من سكب الدموع اذتعليله به يقتضي أنالمقصود من طلب بعد الديار حصول الحزن والكاَّبة لهلاقرب الاحبة فالتعليل الشَّـاني يَفيد نَقيض ماافاده الاول والنَّــاقض الذي هو ياطــل ماجا. الامن جعله عطفاً على لتقر بو افبطل عطفه على بعد وعلى لنقر بواوحينئذ فنعين الرفع (قوله) جعل سكب الدموع كناية الخ) اي فليس المرد الشاعر الاخبار بسكب عينيه للدموع بلالقصد الاخبار بلازمه وهو الكآبة والحزن فكاثنه قال واوطن نفسي على مقاحاة الاحزان والكآبة وقوله عايلزم اىعن لازم يلزم فراق الاحبة اىكايلزم

انزلني الدهر على حكمه * من شاخ عال الى خفض

ابكاني الدهر ويا ربما • اضعكني الدهر عايرضي

- # الا ان عينا لمُبَعد يوم واسط * عليك بحـارى دمعها لجمود * اى لبخيلة بالدموع ولهذا لايصيح عندهم فىالدعاء للمخاطب ان يقال لازالت عينك جامدة لانه دعاء عليه بالحزن فالمعنى الذي اراده الشاعر يفهم من العبارة بسرعة وحينئذ فيكون الكلام معقدا ومنالعلوم انالكلام المعقد يعد صاحبه مخطئا فان قلتانه لاملازمة بينجودالعين ودوامالفرح والسرور فكيف ينتقل الشاعر منه البهما قلتاستعمل جودالعين الذيهويبسها فيخلوها منالدموع وقت الحزن مجازا مرسلا والعلاقة المنزومية ثماستعمله فيلحلوهامطلقا منالدموع مجازا مرسلا منباب استعمال المقيد فىالمطلق تمكنىبه عندوام الفرح والسرور لكونه لازما لذلك عادة وهذا وانكان يكني فيصحة الكلام واستقامته لكن لايخرجه عنالتعقيب المعنوى لظهوران ذهن السامع العارف بصناعة الكلام لاينتقل أليه بسهولة لبعد ذلك اللازم مع خفاء القرينة بسبب عدم جريان هذا الاستعمال على موارد البلغاء ومن المعلوم ان مابوجب صعوبة فهمالمعني المراد بمراحل منالبلاغة محيث يعد صاحبه عندالبلغاء من المحطئين فالحاصل أن الحطأ في استعمال الجمود فياقصده الشاعر من دوام الفرح والسرور ليس لاشتراط النقل في آحاد الجاز بل لكون تعارف البلغاء على خلافه والاستعمال الجاري على خلاف استعمال البلغاء يمنع التفسات الاذهان لما التفتوا اليه فياستعمالهم اما اذالم يعلم تعارف البلغاء فيجوز انتقال عنالملزوم مع وجود العلاقة

قسوله وقت طلبه كان الاولى تأنيث الضمير لعوده الى السدموع الا ان يقسال ذكره باعتبار البكاء المفهوم من المقام تأمل آه (مصحمه)

النطحمة الى أى لازم كان (قوله من الفرح والسرور) الفرخ مصدر الفعل اللازم والهرور مصدرالمتعدى بقالسرتني رؤنك وحينئذ فلا مشاكلة بينهما وقدبجماب بإنالمىرور امامصدر المبني للفعول فيكون لازما ايضا اومصدر المبني للفاعل وهو قديكونلازما بقالسر زيداي حصلله سرور فالمثاكلة حاصلة على كل حال (قولة ظَنَ الآتقال المن علة لجعل البيت مثالًا للخلل في الانتقال أي و انما كان في البيت تعقد للخلل فيالانتقال لان الانتقال اي لان الصواب في الانقال من حود العن وهو مسهاا مما هوالي يحلها بالدموع عندطلبه منها ومعلوم الهلايطلب ذلك منها الاعند شدة الحزن ويصيح انيكون علة لمحذوف اي وقد اخطأ الشاعر فيجعله جود العين كناية عنالفرح والسرور لان الانتقال الخ وعكن انالشيارح اشارالي ذلك بقوله لكنه اخطأ الخ (قوله وهي) ايخالة ارادة البكاء حالة الحزن (قوله لاالي ماقصده) اي الشاعر من السرور الخلظهوران الذهن لا ينتقل الى هذا بسهولة لانه محتاج في الانتقال لماقصىده الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرينة وهذا بخلاف الابهام الذي عد منالحسنات الكلام البليغ لانه انما يعد محسنا عندوضوح القرينة علىالمراد وهو مفقود فيالبيت لانالمصراع الاول واندل على انالراد بالجود السرور لكن شهرة استعماله فيالحزن تعارضها كإسبق تحقيقه والاعتراض بان سمهولة الانتقال ليست حير الاعتبار مردود لان صعوبة الانقال فيتلك الكنايات المعتبرةانادتاليالنعقيد فلانسلم اعتبارها عندهم (قوله أنى اليوم اطيب نفسا الخ) هذا يشير الى أن السين في قوله سأطلب زائدة المنوكيد لاانها للاستقبال لان اليوم دال صريحا على ان طلب البعد انما هو في الحال فهو على حد قوله سنكتب ماقالوا وهي و أنكانت في الاصل للاستقبال والنوكيد الاانها جردت عزبعض معناها وتجريد الكلمة عزبعض معناها شــاتع عندهم ولانقال ان الظاهر منكلام الشــارح جعل طلب البعد مجازا عن طيب النفس له اللازم له وجعل سكب الدموع مجازًا عن سببه وهو الحزن لانا نقول بلمراده تقريرمعني البيت وبيان سبب السكب ولاحاجة المارتكاب التجوز واطيب بصح انبكون بالتحفيف منطاب بدليل تنكير نفساعلي التمييز اذلوكان بالتشديد لقال نفسي بالنصب على المفعولية ويصح انبكون بالتشديد من طيب بدليل عطف واوطنها عليه لكن الاول احسن لان الشاني نوهم ان المراد تطبيب النفس ولو اى أصبرها على مقاســـاة الخ هذا راجع الى قوله وتسكب عبناى الدموع بــــان لحاصل معناه وقوله الىوصل يدوم رآجع لقوله لنقربوا وقوله ومسرة الخ راجع لقوله لتجميدا بيان للمني المراد منه (قُوله والانسواق) اخذ الانسواق بطريق

لكنداخطأ فيجعل جود العين كناية عيــا توجيه دوام التلاقي من الفرج والسرور (فأن الانتقال منجود العين الى مخلها بالدموع) حال ارادة البكاءوهى حالة الحزن الحزن (لا الى ماقصده من البرور) الحاصل بالملاقاة ومعنى البيت انى اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق واوطنهاعلي مقياساة الاحزان و الاشواق واتجرع غصصها او محمل لاجلها حز نا نفيض الدموع منعيني لاتسبب بذلك الى وصل بدوم ومسرة لاتزول فانالصبر مفتاح الفرج ولكل بداية نهاية ومعكل عسريسر و الى هذا اشا ر الشيخ عبد القاهر فيدلائل الاعجاز والقومهمناكلام فاسد او ردناه في الشرح

اللازم لانه بازم من الحزن على بعد الحبيب الاشتباق اليه (قوله واتجرع عصصها) اىالاشواق وفيه استعارة بالكناية وتخبل حيث شبدالاشواق بمشروب مروالتجرع تخييل (قَوْلِه لاجلها) علة للتحمل اي واتحمل لاجل ثلث الاشواق حزنا فالضمر للاشواق اوراجم للنفس على حذف مضاف اىلااتحمل حزنا لاجل راحة نفسي ولا يصيح رجوعه للاحزان لمافيه من الركاكة (قوله سيضُ) اي ذلك الحزن الدموع وفيه . أنه قدجعل الحزن سببا في سكب الدموع وهذا بنا في ماتقدم له من ان سكب الدموع كنايه عن الحزن فانمقتضي ذلك ان سكب الدموع ملزوم والحزن لازم واللازم مسبب لاسبب الاأن يقال آنها متلازمان لزوما مساويا فكل منها لازم للآخرفيصيم فى كل ان يعتبر لازما اوملزوما وسببا اومسببا (قوله فان الصبرالخ) التفت الشارح لذلك لالكون الزمان والاخوان منءادتهم معاملة الانسان بنقيض مطلوبه (قوله ومع كل عسر) عطف على خبر ان و يسر اعطف على اسمها (قوله والقوم ههنا كلام فاسدالخ) اى في معنى البيت و حاصله ان بعضهم ذكر ان السين للاستقبال و ان المعنى ابى من سالف الزمان الى السوم كنت اطلب القرب والسرور فلم يحصل الاالحزن والفراق فانا بعد هــذا الآن اطلب البعد عنكم والفراق لاجل ان يحصــل القرب والوصال واطلب حصول الاحزان والبكاء لاجل انمحصل لي الفرح والسرور لانعادة الزمان والاخوان المعاملة نقيض المقصود فاالشاعر طلب خلاف مراده ليغالطالزمان والاخوان فيأتونه بالمراد ووجهالفسادامور • الاول انالاحبة والزمان آنما يأتون بخلاف المراد في الواقع لا فيالظاهر والذي طلبه الشاعر مراد قيالظاهر لا في الواقع وقد يقال ان من تصرفات الشعراء انهم يظهرون طلب امر ويكون مرادهم خلافه قصدا الى حصول نقيض ماطلبوا الذي هو مرادهم بناء على ذلك الامر النخبيلي وهو إتبيان الزمان بخبلاف المطلوب فلامعني لذلك الاعستراض بالفشاد قال الوالحسن الباخرزي

و لكم تمنيت الفراق مضالطًا • واحتلت في استثمارٌ غرس و دادى

* وطمعت منها بالوصــال لاثها * تبنىالامور على خلاف مرادى *

وقد بحساب بان الاطلاع على مراد الشاعر يتوقف على انكشاف حاله فانكان الشاعر متعلقا بالارتحال بقرضه حال اومقال فالمعنى على ماقاله البعض ويكون قصده الاعتذار لاحبته في الشمر السفر وانكان الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم والحائق فالانسب حله على المعنى الذي ذكره في دلائل الاعساز وانكان من الظرفاء المستظرفين النوادر والغرائب فالمعنى على ماقال البعض وحيئذ فالقول بان مرادالشاعر هو ماذكره ذلك البعض على الاجال بدون اطلاع على حاله لايخنى تعسفه افاده القرمى * الامرالثاني ان طلبه البعد والفراق اما في حال الفراق اوفي حال

قوله امور الاولى امران كما يعلم من قية كلامه الا ان يقال الجمع لما فوق الواحد اوجع باعتبا ر شتى الامرالثانى مع الاول تأمل آه يصححه

الوصال فالاول تحضيل الحاصل والثاني طلب قطع الوصال لتحصيل الوصال ولايخني آنه شنيع جداوقديجاب باختيار الاول وهوائه طلب فيحالة البعددوام البعد لاجل حصول دوامالقرب اويختارالثاني وهوانه اختارالبعد حالةالقرب لكونه قرما محققاً زواله فيطلب البعد لاجل ان يحصل قرب غيره دائم وفي ذلك تعسف (قوله فصاحة الكلام الخ) اشار الشارح بذاك الى أن قول المصنف ومن كثرة الخ عطف على مقدر في كلام هذا القائل والمحموع مقول القول (قوله بماذكر) اي من الامور الثلاثة السابقة في كلام المصنف (قوله التكرار) بالقيم لانه ليسمن بناء تفعال بالكسر الاتلقاء و تبيان (قُولُه و من كثرة التكرار) اى للفظ الواحد اسماكان اوفعلا اوحرفا كانالاسم ظاهرا اوضميرا وانماشرط هذا القائل الكثرة لانالنكرار بلاكثرة لانخل بالفصاحة والالقبح النوكيد اللفظى (قوله وتسابع الاضافات) اي ومن تنابع الاضافات فهو عطف على كثرة لاعلى التكرار وحنئذ فكون صاحب هذا القبل مشترطا فيفصاحة الكلام خلوصه منتنابع الاضافات وان لم تكثر وممايرشيح ذلك قول الشارح فيمايأتى وتنابع الاضافات مثل قوله ولم يقل وكثرة تنابع الاضافات مثل قوله (قوله الاضافات) المراد بالجمع مافوق الواحد نحو يا على بن حزة بن عارة (قوله كقوله) اى قول ابى الطيب احد المتغبى من قصيدة يمدح بها سيف الدولة ان حدان واولها

عوا ذل ذات الخال فيحواسـد * وانضجبع الخود مني لمـا جد

يرديدا عن توبهـا وهـو قادر * ويعصىالهوى فى طيفهاو هوراقد

* منى بشننى من لاعج الشوق فى الهوى * محب لها فى قربه منساعد ،

الح عملي السقم حتى الفته * ومنل طبيب جاءني والعوالد *

اهم بشيٌّ و الليَّالي كا ُنها * تطاردني عن كونه واطارد *

وحيد من الحلان في كل بلدة * ومن عظم ماالقاء قل المساعد * و تسعدى الخ الحولة و تسعدى الخ السعدة وهو الاعانة والتخليص قبل ان المعنى هنا على المضى الماسعدين لانه اراد لاخبار عاصدر منها في بعض الحروب لكنه عدل الى المضارع استحضارا للصورة الغربية الى صورة الاسعاد ولكن الاقرب ان يراد الاستمرار المجددي بقرينة المقام (قوله في غرة) الى من غرة والتمرة ما يعمرك من الماء والمراد هنا الشعدة فهومن ذكر الملزوم وارادة اللازم (قوله الى فرس) اشار الشارح الى ان سبوحا صفة فحذوف وانما لم يقل سبوحة مع ان الموصوف مؤنث ولذا انث الفعل له لان سبوح قمول عمني فاعل وهو يستوى في الوصف به المذكر والمؤنث (قوله حس سبوح قمول عمني فاعل وهو يستوى في الوصف به المذكر والمؤنث (قوله حس مود المجمر عليها مؤنث والنعت هنا حقيق عجب ان يتبع منعوته في اربعة من عشرة ولكن سمع هود المجمر عليها مؤنا والنعت هنا حقيق عجب ان يتبع منعوته في اربعة من عشرة

(قیل) فصاحة الکلام خلوصه مماذکر (ومن کثرةالنکراروتنابع الاضافات کقو له وتُسعدنی فی نجرة بعد نجرة (سبوح)ای فرس حسن الجری لاتنعب راکبها کائها تجری فی الماء قولههوالذي الخالمناسب هي التي الخ كما لانحني (see) ا (لهـا) صفة سبوح (منها) حال منشواهد (علما) متعلق بشواهد (شواهد)فاعل الظرف اعنى لها يعنى ان لها من نفسها علامات دالة على نجاتها قبل النكرار ذكر التي مرة بعد اخرى ولانحة اله بحصل كثرته بذكره ثالثا وفيه نظرلان الراد بالكثرة ههنا مايقابلالوحدة ولانخني حصولهالذكره ثالثا(و) تنابع الاضافات مثل

منجلتها التأنيث فكان الواجب انيقول حسنة الجرى واجيب بانهذكر الوصف لتأويل الفرس بالمركوب اولتأويلها بالخيل وهواسم جنس افرادى يقع علىالمذكر والمؤنث وعلىالقليل وألكثير سميت بذلك لاختيالها فيمشيها ولايرد اناسم الجنس يفرق بينه وبين واحده بالتاء لانانقول هذا فىاسمالجنس الجمعى وماذكرناه منان الخيل اسمجنس افرادى هوالحق خلافالن قالانه اسمجع واعترض بانه يقع على ثلاثة فاكثر والمقصود هنا فرس واحد وحينئذ فلايناسب تأويل الفرس بالخيل ونوقش فىقوله حسن الجرى بانالمناسب لقوله وتسعدنى الخ ان يقول شديدة الجرى لانشدته هوالذي يترتب عليهالانقاذ منالعدو واجيب بانالراد حسنالجرى لقوة جريها وسهولته لالسهولنه فقط (قوله كَأَنهاتجرى آلخ) فيه اشارة الى ان استعمال سبوح فىالفرس مجاز لانالسبوح فىالاصل كثير السبح اىالعوم فىالماء واستعمله الشباعر فيكثير الجرى على سبيل الاستعارة المصرحة ألنعية حيث شبه الجرى الكثير بالسبح اىالعوم فىالماء واستعير اسمالمشبه للمشبه واشنق منالسبح سبوح بمعنى جارية جرياشديدا (قوله صفة سبوح) اىمع فاعله لاانلها هو الصفة وحده (قوله حال منشواهد) أى لانه كان في الاصل نعتالها ونعث النكرة اذا قدم عليها اعرب حالاً (قوله متعلق بشــواهد) اىالذى هو معنى الدلائل كمااشــارله الشارح بالعناية فأنها تشيرالي انالمراد بالشواهد العلامات الدالة وإن فيالكلام حذف مضاف وهوالنجابة وبجغل الشــواهد بمعنى العلامات الدالة خدفع مامقال انالشهادة المعداة بعلى لمرَّد الاللمضرة والقصد هنا النفعة وهوالشـهادة بنجابة الفرس اويقال انالشمادة علىحالها وعلى بمعنى اللام اوانهذه الشمهادة لماكان يترتب عليها الدخول فيالحروب والوقوع فيالهلكات عبر بعلىاذليس علىالفرس . اضر من الشاهد الذي يشهدلها بالنجابة (قوله فاعل الظرف) اى لاعتماده على الموصوف وهوسبوح وانما لمبجعل الظرف خبرا مقدما وشواهد مبثدأ مؤخرا مع جواز ذلك لاحتياجه لنكتة لتقدم الخبر وليسهنا نكتة لتقذمه (قوله مننفسها) منهذه ابندائية (قُولُهُ قَبِلُ الْخِ) قائله الشَّيْحِ الزُّوزي وحاصله انالتكرارذكرالشيُّ مرتين فهوعبارة عنجموع الذكرين ولايتحقق تعدده الابالنربيع ولاينكثر التكرار الابالتسديس وحيثئذ فلابصيح التمثيل بهذا ألبيت لكثرة التكراراذلم يحصل فيمتعدد لتكرار فضلا عن الكثرة أذ الضمائر فيد ثلاثة فقط (قوله ذكره ثالثا) ايبل الكثرة لاتحصل الابستة لان اصلالتكرار يحصل باثنين وتعدده بأربعة والكثرة باثنين آخر (قوله وفيه نظر) حاصله الالانسلم ان النكرار اسم لمجموع الذكرين بل هو الذكر الثانى المسبوق بآخر والمرادبالكثرة مازادعلىالواحد وجينتذ فالكثرةتحصل الذكر تلاثاكما فيالبيت اويقال انالاضافة في كثرة النكرار منقبيل اضافت المسبب

J) (i)

الهالسب اىكثرة الذكر الحاصلة منالتكرار ولاشك فيحصول كثرة الذكر متثلثه كذافي الفناري (قوله ماهابل الوحدة) أي والمراد بالتكرار الذكر الثاني المسبوق بآخر فالتكرار اسمالذكر الاخير والكثرة تحصل مازاد عليه وحبننذ فبحصل النكرار وكثرته تتليث الذكرفقوله ماهابلالوحدة اىالتهاوجبت التكراروهوالذكرالثاني ولاشك انالثالث مقابل للثاني فآل الإمر الى انالكثرة هي تعدد النكرار المقابل لوحدة التكرار لاان الكثرة هي المقابلة للتعدد فصبح التمثيل بالبيت (فولهمثل قوله) أى قول عبدالصمد ان منصور بن الحسن بنابك (قوله جامة جرعي) جامة منادى منصوب لاضافته لمابعده والمعنى يأحامة الارض المستوية ذات الرمل التي لاتنبت شيئًا التي هي معظم الارض التي فيها الجارة اسبجعي (قوله ارض ذات حِمَارَةَ الحَ)كذا فيالاساس والذي فيالصحاح انالجندل بسكون النون الجارة الجنـــدل اسجعي) فانت 📗 واماالارض ذات الحجارة فيقال لها جندل بفتح الجيم والنون وكـــر الدال فعلى هذا يكون تفسير الشارح ليستفسيرا لغويابل نفسير امرادا وفيالكلام تجوزمن اطلاق اسم الحال وارادة المحل او بقال أنه ثبت عندالشارح قراءته بكسر الدال و تكون النون حينئذ مسكنة للضرورة والداعي لماذكر مناحد الامرين اضافة الجرعا الي الحومة والحومة للجندل لانالاصافة الاولى بيانية والثانية على معنى فياى باحبامة الارض المستوية ذات الرمل التىلاتنبت شيئا التيهىمعظم الارض التيفيهاالحجارة لامعظم الحجارة كالايخني (قوله والسجع هديرالحمام ونحوم) اعلم انالسجع تصويت الحام والناقة على مافي الاساس فهو حقيقة فيهما بقال سجعت الحامة اذاطربت في صوتها وسجمت الناقة اذامدت حننهاعلى جهة واحدة واباالهدير فهو حقيقة في صوت الحمام مجازفي صوتالناقة والحمام ماكان ذاطوق مزالفواخت والقمارى ونحوهما اذاعلت هذا فقول الشارح ونحوه انكان مرفوعا عطفا على الهدير اى السجع هدير الحمام ونحوهدره وهوحنين الناقة فالامرظاهر وانكان نجرور اعطفا علىالحمام اىالسجع هدىر الحمام وهدير نحوه منالناقة ففية نظرلماعلت اناطلاق ألهدرعلىصوت الناقة مجاز الاان يقال ان الهدير مزباب عموم المجازوهو استعمال الخاص في العام فيراد بالهدير الذي هو تصويت الحام خاصة مطلق النصويت الشامل لتصويت الحمام والناقذاومن استعمال الكلمة فيحقبقتها ومجازها اوبقال براد بالحمام نوع مخصوص منه وهو مايطرب بصوته اومايألف البيوت ويقيدبها ويراد بنحوه غيرذلك النوع مزالحام (قوله ای بحیث تراك) ای فی مكان تراك فیه سعاد و تسمعك منه فحیث ظرف مكان والباء معنى في (قوله كذا في الصحاح) اى فكلام الصحاح بفيد ان المجرور بمن بعدم اى ومسمع هوفاعل الرؤية والسماع (قوله فساد ماقيل) اىماقاله الشارح الزوزني (قوله يشهد به العقل و النقل) اماالنقل في ذكره عن الصحاح فانه يفيد أن فاعل الرؤية

(فولهجامةجرياحومة عر أي منسعاد ومبيع ففيداضافة حامة الىجرعا وجرعاالي حومة وحومة الى الجندل والجرعا تأنيث الاجرع قصرها الضرورة وهي أرض ذات رمل لاتنبت شيئا والحومة معظم الشئ والجندل ارض ذأت جارة والسجع هدير الجمام ونحوم

وقوله فانت عر أي اي بحيث تراك سعاد وتسمع صوتك بقال فلان عرأى مني ومسمع اي يحيث اراه واسمعقوله كذافىالصحاح فظهر فساد ماقيل انمعناه أنت بموضع ترين مندسعاد وتسمعين كلامها وفساد ذلك عايشهد مه العقل والنقل (وقيه نظر) لان كلا منكثر ة النكرار وتنابع الاضافات انثقل اللفظ بسبيه على اللسان فقد حصل الاحترازعنه بالتنافر والافلاغيل بالفصاحة كيف وقدوقع في النزيل مثل دأب قوم نوح وذكر رجة ربك عبده ونفس وماسواها فالهمها فجورها وتقواها

المجرور بمنوكلامالزوزني يقتضي انالمجرور بمن هوالمفعول واماالعفل فلانالحمامة اذاكانت تسمع صــوت المحبوبة فلا يحسن فينظر العقل طلب تصويتها لانه يفوت سماعها بلالائق طلب الاصغاء فكان الواجب علىالشاعر انيقول اسمعي اواسكتي اوانصتي فقبلت الشهاتان فان قلت شبهادة العقل لاتقبل الالوكان الغرض بسجعها سماع تصمويتها ويمكن ان يكون الغرض بسجعها اظهار نشماطها وطربها برؤية المحبوبة وسماع كلامهاكما يحصل للبلا بل عند رؤية الازهار وسماع الاوتار فهي شهادة مجروحة وقدوجد فيالبيت مابدل علىانالغرض منالنصويت ماذكر وهو ضمالرؤ ية الىالسماع وجعلهما من اسباب الامر بالتصويت ايضا ولاشك ان الرؤية لسعاد لاتصلح سببا لسجع الحمامة وانمائصلح سببا لظهور النشاط فالعقل شاهد عليه لالهوالمعني اسجعي اينها الحمامة فانالدواعيالنشاط والطرب موجودة وهيمشاهدة تلك المحبوبة التي تفوق الازهار فيالنضارة وسماع صوتها الذي يعلو على صوت الاوثار واجبب بانمعي شهادة العقل بفساده آنه يحكم يفساد توجيه مخالف للنقل وعنه مندوحة على انضم الرؤية الىالىماع يصلح لان يكون مسببا فيالامر بسجع الحمامة لاجل سماع صــوتها لانالسماع مع الرؤية الذواتم منالسماع بدون الرؤية فقول المعترض وقدوجد في البيت الخ يمنوع تأمل (قوله وفيه نظر الخ) حاصله ان ذلك القائل يدعى أن كثرة التكرار وتنابع الاضافات مخل بالفصاحة مطلقا فلابد منالخلوص منهما وحاصل الردعليه انالآنسلم ذلك الاطلاق بلالحق التفصيل وهو انحصل الفظ ثقل بسبب ماذكر من الامرين كانا مخلين بالفصاحة لكن الاحتراز عنهما حصل بالاحتراز عنالشافر لماتقدم انشافر الكلمات عبارة عنكونها ثقيلة علىاللسان عند اجتماعها وانكانت فصيحة وانالم يحصل للفظ ثقل بسببهما فلإيخلان بالفصاحة وذلك لان اخلالهما انما هو من جهة مايحصــل بهما من الثقل فاذا اثنني ذلك انتنى الاخلال لانه يلزم مزنني السبب المساوى نني المسبب وخيثكانا لايخلان فلا يصمح الاحتراز عنهما (قوله كيف الخ) هذ استفهام تعجبي اى كيف يصمح القول بانهما يخلان بالفصاحة مطلقا وقد وقع اىكل منهما في التنزيل (قوله مثل دأب) خبر لمحذوف اىوذلك مثل الخ اوبدل من الضمير المستتر فيوقع العائد على كل من كثرة التكرار وتنابع الاضافات بدل بعض منكل او فاعل لوقع أي وقع هذا اللفظ وحينئذ فالفتمة للحكاية وهذا ومابعده مثال لتثابع الاضافات واماقوله ونفس وماسواها فهو مثال لكثرة التكرار وكان الاولى ان يمثل بالسسورة بممامها كما مثل ابن يعقوب لمافيــه من زيادةالرد الا ان يقال آنه اقتصر على هذه الآية لمــافيها منالتلميج بانهذا القائل الهم الفجور اىخلاف الصمواب وقد اشتمل عملي كثرة التكرار وتنابع الاضنافات قوله عليه الصلاة والسلام فيوصف يوسف الصديق

الكرم ابنالكرم ابنالكريم ابنالكريم يوسف بن يعقوب بناسحق بنابراهيم فهذا الحديث اشتمل علىالتكرار وعلى تنابع الاضافات لان الاضافات تشمل المتداخلة مان يكون الاول مضافا للثاني والثاني مضافا للثالث كثال المصنف وغير المداخلة كإفي الحديث وكثرة التكرار تحصل ذكرالثئ ثالثا سواءكان المذكور ضيراكمنال المصنف اوغير ضميركما في الحديث (قوله وهي كيفية الخ) اعلم ان المتكلمين حصروا الموجودات الحادثة فيالجوهر والعرض وقسم الحكماء العرض الى اقسام نسعة وهي الكم والكيف والاضافة والمتي والان والوضع واالك والفعل والانفعال وسموا هذه التسعة معالجوهر المقولات العثمرة ايالمحمولات العشرة فقولاتجع مقول تمعني محمول فكل شئ حبل علىشئ لابد انيكون واحدا منهذه العشرة لانهرجعلوا هذه المقولات الاجناس العالبة للموجودات الممكنة ثمقسموها الى قسمين نسبية وعبرنسبية فغير النسبية الجوهر والكم والكيف وماعدا هذهالثلاثة فهونسبة شوقف تعلقها اىتصورها على تعقل الغير وتصوره فالجوهر مأقام ينفسه اوتقول ماشمغل قدرا منالفراغ والكم عرض يقبل القسمة لذاته وهوامامنصل كالقادير منالخط والسطح والجسم التعليمة العارضة للطبيعية وكالزمان وامامنفصل كالكم القائم بالمعدود والزمان والكيف عرفه الشارح بقوله عرضالخ والاضافة هي النسبة العارضة الشئ بالقياس الى نسبة اخرى كالابوء والبنوة ومالكبة زند لكذا ومملوكيــة كذا لزيد ولماكان التوقف عليه فيالاضــافة نســبة دون نفية الاعراض النسبية خصت باسم الاضافة وانكانتكلها اضافات والمتي هوحصول الشيُّ فيالزمان اىكونه حاصلًا فيه والان خُصوله فيالكان اىكونه حاصلًا فيه ككون الصوم حاصلا فيشهر رمضان وكون زيد فيالدار والوضع هبئة تعرض للشئ باعتبار نسبة اجزائه بعضها لبعض كالاتكاء والاضطجاع اوباعتبار نسبتها الىامرآخركالقيام والانتكاس فانه ينوقف علىكون رجليه الى اعلى ورأسـه الى اسفل فيالانتكاس وبالعكس فيالقيام والملك هيئة تعرض ألجسم باعتبار ما يحيطبه وينتقل بانتقاله كالتقمص والتعمم اىكون الانسان لابسا للقميص اوالعمامة والفعل كون الشئ مؤثرا فيغيره مادام مؤثرا ككون المسخن يسخن غيره مادام بسخن وكون القاطع يقطع غيره مادام قاطعا وكون الضارب يضرب مادام ضاربا والانفعال هوتأثر الشئ عن غره مادام تأثر مثل كون الماء متسخنا مادام متسخنا وكون زبد مضروبا مادام الضرب نازلاعليه وكون الثوب مقطوعا مادام يتقطع فالاضافات والنسب عندهم امور وجودية وامامذهب المتكلمين فيقولون انها امور اعتبارية لاوجودلها فلذلك يقولون الموجودات الحادثة اماجواهر اواعراض والعرض هوالكيف فقط واما الكم والامور الاضافية فليست عندهم منالعرض لانالارض

(و) الفصاحة(فىالمتكلم ملكة) وهىكيفية موجود فى الخارج وهذه ليست كذلك وقدجع بعضهم اسماء المقولات يقوله

- عد المقولات في عشر سأ نظمها * في بيت شعر علافي رتبة نقلا *
- * الجوهر الكمكيف والمضاف متى اين ووضع له ان ينعل فعلا ، وقداشار بعضهم الى امثلتها فقال
 - * زيدالطويل الازراق ابن مالك * في بيته ٨ با لامس كان متكى *
 - # بسده غصن اواه فالتسوى * فهسذه عشر مقولات ســوا #

ثم اعلم أن الصفة الحاصلة للنفس في أول حصولها تسمى حالًا لأن المتضف بها يقدر على أزالتها فيالزمن الحال اوانها منالتمول والانتقال لقدرته علىالتحول والانتقال عنها فأن ثبتت في محلهـ ا وتقررت بحيث لايمكن للتصف بها ازالتها سميت ملكة اما لملك صاحبها لها يصرفها في المدارك كيف شاء اولانها هي تملكت من قامت به لكونها تمكنت منه وتسمى ايضماكيفية لانها تقع فيجواب كيف وذلك كالكتابة فانها في ابتدائها تسمى حالا فاذا تقررت ورسيجت صارت ملكة (قوله و هني كيفية) الي صفة وجودية واشار الشمارح بذلك حيث لميقل صفة الى ان الملكة منمقولة الكيف وانها مناحد اقسمام الكيف الاربعة وهي الكيفيات المحموسة وهي ماينعلق بممنا الادراك وهي اماراسنحة كحلاوة العسل وحزارة الناروصقرة الذهب اوغير راسخة كحمرة الخجل وكيفيات الكميات كالزوجية والفردية والاستقامة والانحناء والكيفيات النفسانية اى المختصة بذوات الانفس وهي الحيوانات دون الجماد والسات كالحياة والادراكات والجهسالات والعلوم واللذات والآلام والكيفيات الاسستعدادية اى المغتضية استعدادا وتهيأ لقبول اثرما اما بسهولة كاللين واما بصعوبة كالصلابة هذا وكان الانسب للشارح فيهذا المقام الالثفات للمني العرفي لللكة والكيفية لانه اقرب للافهام فالكيفية عرفا صفة وجودية والملكة عرفا صفة وجودية راسخة فىالنفس لان ماذكره منالتعريف لاتعلق له بعلم البلاغة وانمسا هو من دقائق الحكماء ولعل الشارح ارتكب ذلك تشعيدا للذهن (قوله راسخة) اى نان لم ترسخ كالفرح واللذة والا مكانت حالا واعترض بان الرسسوخ معناه الدوام والبقساء والكيف عرض وهو لايتي زمانين واجيب بان القول بائه لايتي زمانين قول ضعيف والحق بقاؤه او يقال المراد رسوخها بر سـوخ امثالها ای تواليها فردا بعد فرد (قوله في النفس) اى لافي الجمع كالبياض والافلا تسمى ملكة والحاصل ان الكيفية اذا استقرت وثنت فىالنفس قيل لها ملكة وان اختصت بالجسم عبرعنها بالكيفية وبالعرض (قوله و الكيفية عرض الخ) الى بالاسم الظاهر مع ان الحل الضمير اشارة الى إن التعريف لمطلق كيفية ســواءكانت راسخة اولا ولواتي بالضمير لتوهم عوده

راسخة فىالنفسوالكيفية عرض

على الكيفية الموصوفة بالرسوخ التي هي الملكة (قوله عرض) هو عند المتكلمين مالانقوم نفسمه بل يكون تابعها لغيره فيالتحيز ايالحصول فيالحيزوالمكان ومعني تبعيته لغيره فيالتحيز هو ان يكون وجوده فينفسه هو وجوده فيالموضوع بحيث تكون الاشارة لاحدهما اشـــارة الىالآخر وعند الفلاســفة مالانقوم نذاته بلبغيره بازيكون مختصا بالغير اختصاص الناعث بالمنعوث ومعنى اختصاص الناعث ألخران يكون محبث يصير الأول نعتا والشاني منعوتا واعلم ان هذا التعريف الذي ذكره الشارح مشتمل على جنس وعلى اربعة فصول فقوله عرض شأمل لانواع العرض التسعة المذكورة سابقا عند الحكماء والفصل الاول وهو قوله لاتوقف تعقله على الغير مخرج للاعراض النسبية التي تتوقف تعقلها على تعقل الغيروهي سبعة كمامر الاضافة والمتي والان والوضع والملك والفعل والانفصال وأخراجها بهذا القيد اتما يظهر على مذهب الحكماء منائها وجودية وانها مزجزئيات العرض وأماعلي ماقاله المتكلمون مزانها امور اعتبارية لاوجودلها فيالخارج وانها ليست مزجزئيات العرض بل مبانة له فلايظهر اخراجها بهذا القيد لانها لم تدخل في الجلس الذي هو العرض حتى تخرج بالفصل لكن هذا التعريف المحكماء القائلين انالنسب اعراض واورده الشارح تشحيذا اللاذهان والفصل الثانى وهوقوله ولايقتضى القسمة مخرج للعرض الذى نقبل القسمة لذائه وهوالكركالمعدد وهوالكرالقائم بالمعدود وكالمقدار من الخطو السطح والجسم فأن الاول يقتضي القسمة طولاو الثاني يقتضي انقسمة طولاو عرضا والثالث يقتضي القيمة طولا وعرضا وعمقا والحاصل انالخط مقدار ينقسم فيجهة الطول والسطح مقدار ينقسم طولا وعرضا والجسم مقدار ينقسمطولا وعرضا وعمقا ويسمى الجسم التعليي والثلاثة اعراض من قبل الكم واما الجسم الطسعي فهوالجوهر المعروض للامتدادات الثلاثة الطول والعرض والعمق التي جلتهما الجسمالتعلمي فالطبيعي جوهر والتعلبي عرض عارضاله وكونالخط والجسم والسطح اعراضا هو مذهب الحكماء واماعند اهلالسنة فهىمنالجواهر فالنقطة عندهم جوهرفرد والخط جوهر ينقسم طولا والسطح جوهر ينقسم طولا وعرصا والجسم جوهر ينقسم طولا وعرضا وعمقا والفصل الشبالث وهو قوله واللاقسمة اى عدم القسمة مخرج للنقطة والوحدة والنقطة هي نباية الخطاي انتباؤه والوحدة كون الثي لانقسروكل منهما عرض يقتضي عدم القحمة لكن اخراج النقطة والوجدة بهذا القيد مبني على أنعما أمران وجودنان وانهما ليسسا مزالمقولات العثيرة كماهو مذهب الحكمساء فأنهم مقولون انالنقطة والوحدة امران وجوديان وليساجنسين لشئ وحصرهم الموجودات فىالعشرة مرادهم الموجودات من الاجناس واماعند المتكلمين فانقطة امراعشارى

لاوجودله والوحدة امرعدمي وخينئذ فلايتلهر اخراجهمابهذا القيد لعدم ذخولهما

تحتالجنس والفصل الرابع وهو قوله اقتضاء اوليا قيد لعدم الاقتضاء مطلقا وهو بمعنى قول غبره منالمتقدمين لذاته اى لايقتضى قسمة ولاعدمهما لذاته واما بالنظر لمتعلقه فقد يقتضي القسمة وقديقتضي عدمها ولذاكان هذا القيد مدخلا للعلم المتعلق بالمعلومات فانه عرض لايتوقف تعقله على الغير ولإيقتضي القسمة ولاعدم القسمة اقتضاء اوليا اىبالنظر لذاتهواما بالنظر للعلوم فتارة يقتضي القسمة وتارة يقتضي عدمها فالعلم المتعلق بشيُّ واحد بسيط يقتضي عدم القسمة لكن لالذاته بل باعتبار المتعلق والعلم المتعلق بشيئين يستلزم القسمة لكن لالذاته بلباعتبار المتعلق والحاصل انالع لايصدق عليه التعريف بدونذلك القيد لانه ان تعلق بمعلوم واحد قانه لعروض الوحدة له يقتضي عدم القسمية وان تعلق بمتعدد اقتضى القسمة لعروض النعبددله وقد قال فىالتعريف انالكيف لايقتضى القسمة ولاعدمها فلمازيد ذلك القيد فىالتعريف دخل فيدالعلم لانه فيحد ذاته لايستلزم القسمة ولاعدمها وإنما الانقسام وعدمه بالنظر للعلوم فانكان المعلوم منعددا اومركباكان العلم مقتضيها للقسمة اقتضاء ثانويا اى عرضيها وانكان المعلوم واحدا بسيطاكان العلم مقتضيسا لعدم القسمة اقتضاء عرضيسا فالقيد الزابع للادخال لاللاخراج وادخال العلم بالمعلومات بهذا القيد بنساء على انااعلم من قبيل الكيفيات وانه عبارة عنالصورة الحاصله فيالنفس واما ان قلنا انه انفعـــال اى انتقاش الصورة في انفس او انه فعل اى نقش صورة الشي في النفس و ارتسامها فيها فلاوجه لادخاله فيالتعريف (قوله لايتوقف ثعقله على تعقل الغير) اعترضبائه غيرجامع لعدم شموله لكيفية المركبة كطع ألرمان فائه مركب منالحلاوة والحموضة ولاشك انالمركب يتوقف تعقسله علىتعقل اجزائه وحاصل الجواب انالمراد بالغير ماكان منفكا عنالشي واجزاه الشي غيرمنفكة عنه واعترض ايضابانه غير جامع لعدم شموله للكيفية النظرية فانتعقلها يتوقف علىالغيروهوالنظراعني القول الشارحوالجحة وذلك كعنى الانسان وحدوث العالم واجيب بان المراد بالنوقف المنني التوقف الذى لايمكن الانفكال عنه كالايوةوالبنوة واما الكيفيات النظرية فتعقلهما قديحصل بدون نظركالهام اوكشف واعترض بانالعزضهوماقام بغيره فهو متوقف فىتعقله علىالغير وقد اخذ في تعريف الكيف فبكون الكيف متوقفا على الغيراذا لمتوقف على المتوقف على شي متوقف على ذلك الشي وحينئذ فلا يصبح قولهم لا يتوقف تصوره الخواجيب بانالمتوقف على تصور الغير مفهوم العرض والمأخوذ في تعريف الكيف هو ماصدق العرض لان قولنا الكيف عرض اي فرد من افراد العرض ولايلزم من توقف المقهوم توقف ماصدق عليه وانما يلزم ذلك لوكان ذاتيا كلاصدق ومنالجائز انيكون ذلك المفهوم عارضا للماصدق وخارجا عنذاته فلا يلزم منتوقفه توقفه (قوله ولايقتضى

القسمة) المراد بالاقتضاء هنا الاستلزام اى لايستلزم القسمة ولايستلزم عدمهما

لايتوقف تعقله على تعقل الغير ولا يقتضى القسمة واللاقسمة في محله افتضاء الريا فخرج بالقيدالاول الاضافة والفعل والانفعال ونحو ذلك وبقولنا ولا ويقولنا واللاقسمة الكيات وبقولنا واللاقسمة الكيات والوحدة

بل تارة يكون منقسما كحمرة الجلوتارة يكون غير منقسم كالعلم بالبسيط وليس المراد بالاقتضاء القبول والالزم خلو الشيُّ عنالنقيضين معانهما لايجتمان ولابرتفعان(قوله فى حله) حال من الضمير في يقتضي ويكون هذالبيان الواقع لان العرض لايقبل القسمة ولاعدمها الا وهو في مجله اذلاوجودله الا في محله والمراد بمحله الذات التيرقام بهما العرض وماقيل انه متعلق بالقسمة منقوله يقتضي القسمة واللاقسمة على سبيل التنازع اومزياب الحذف من احدهما لدلالة الآخر اي انه لايقتضي إلقسمة ولاعدمهما لمحله اى لتعلقه فردود لانه يلزم عليه ان يكون قوله اقتضاءاو لما اى ذاتما لافائدة فملدخول العَ فِي النَّعُرِيفُ عَاقِبُلُهُ وَتَكُونُ النَّقَطَةُ وَالوَحْدَةُ غَيْرُخَارِجِنَ مِنَ النَّعْرِيفُ (فَوَلَهُ لَدُّخُلُّ فيهمنا، العلم بالعلومات) اي المتعلق بجنس المعلومات فيشمل المعلوم الواحد والاكثر فأعل المتعذق بمعلوم واحد يقتضي عدم القحمة باعتبار متعلقه والمتعلق بأكثر نقتضي القسمة بالاعتبار المذكور (قوله المقتضمة القسمة) أي انكان المعلوم مركبا أو متعددا وقوله واللاقسمة أي أذاكان المعلوم وأحدا بسيطا وكان الاولى للشارح أن نقول المقنضي أي العلم لانه المحدث عنه أي فهو لايستلزم بالنظر لذاته قسمة ولاعدمها واما بالنظر لذاته للعلوم فتارة بستازم القسمة فيذلك المعلوم وتارة لايستلزمها (قوله فَقُولُهُ مَلَكُهُ ﴾ اى دون ان يقول إصفة وهذا تفريع على قوله اولا في تعريف الملكة وهي كيفية راسخة فيالنفس (قُولُهُ مَالمُ يَكُنُ ذَلَكُ) اي ماذكر من الملكة بمعني الصفة (قوله اشعار) اي مشعر او ذو اشعار اي مخلاف التعبير بصفة فأنه لابشعر مذلك انقلت ان فىالتعريف لفظا آخر صريحا يخرج المتكام عنكونه فصيحاً وهوكون اللام في المقصود للاستغراق قلت لانسلم أنه صريح في ذلك لأن اللام في حدداتها تحتمل الجنس بلهو الاصل وانما حلت هنا على الاستغراق لقرينة المقام وقد تَخْنِي هذه القرينة فيكون لفظ الملكة اقوى اشغارا (قوله عن المقصود) اي عن جنس مقصوده لاكله اذلاتحقق للتعبير عن الكل بدون الرسوخ (قوله نفتدر بهـــا) عبر يقتدر دون بقدر اشارة الىائه لابد من القدرة الثامة لان زيادة الباء تدل على زيادة الممني و محتمل انه اشارة الى انه يكفي وجود ملكة القدرة و لو كانت القدرة تكلف فتأمل وقوله نقتدر بها يعني اقتدارا قرببا فحرج العلم والحبساة فابه للقندر بهما على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح لكن الاقندار ليس بالمساشرة بل بواسطة سليقة عربية اوتعلم اوممارسة (قوله على التعبير عن المقصود) اخرج الملكة التي يقتدر بها على استحضار المعاني كالعلم نفن وال فيالقصدود للاستغراق اي كلماوقع عليه قصد المتكلم وارادته فانقلت اي حاجة لحمل اللام علىالاستغراق مع ان لَفظ الملكة يغنى عنه لاستلزام تلك الملكة الاقتــدار على النعبر عن جبع مقاصده بلفظ فصيح قلت الاستلزام ممنوع لجواز ان يحصل لشخص ملكة بالنظر

وقولنا اوليا ليدخل فيه مشل العمل بالعلومات المقنضية القسمة واللاقسمة فقوله ملكة اشمار نانه لوعبر عنالمقصود بلنظ فصيح لايسي فصي فى الآصطلاح مالم يكن ذلك راسخا فيه وقوله (فتدر بها على العبر عنالمقصود) دون ان مقسول يُعبِّرُ اشتعار بانه يسمى فصمحا اذا وجد فيسه تلك الملكة سسواء وجد التعبير اولم يوجد وقوله (بلفظ فصيح) ليم الفرد والمركب اما المركب فظاهر واماالمفرد فكما تقول عند التعداد دار غلام جارية ثوب بساط الى غير ذلك (والسلاغة فيالكلام مطابقته لمقتضى الحال)

الى نوع من المعانى كالمدح او الذم أو غيرهما ولوسلم فني الجمل على الاستغراق السعار صريح بان الاقتدار على التعبير عن بعض المقاصد بلفظ فصيح غيركاف فيكون المتكاير فصيحًا ﴿ قُولُهُ اشْعَارُ الْحُ ﴾ بيان ذلك أن يقال لوقال يعبر دون يقتدر لزم أن لايسمى منله ملكة التعبير عن مقاصده فصحا جال السكوت لفقد التعبير في تلك الحالة اذلا دلاله لقوله بعبربها الاعلى انه يوجد منصاحبها التعبيرومعني التعريف حين ذكر يقندر ملكه توجد منصاحبها القدرة علىالتعبيروهو صادق علىالملكة التي يعيربها احبها عزمقاصده في خال سكوته فلوقال يعبر داون يقتدر لكان ظاهره مشعرا بانه لالم فيان يسمى الشخص فصحا من التعبير بالفعل عنكل مقصود قصده فهذا التوجيه لهاهر ووجه بعضهم الاشعار بان المضارع حقيقة فيالحال فنقييد الملكة به ربما يشعر بان الفصاحة الملكة في حال التعبر دون السكوت مخلاف الاقتدار (قوله سوآء وجد النعبير) اي عن المقصود اي جيمه اولم يوجد ذلك التعبير عن جيم المقصوديان لم يوجد التعبير عنه بالكلية أو وجد التعبير عن بعضه (قوله ليع الفرد الخ) أي وقوله الجواب اله انما لمريقل بكلام مل قال بلفظ لئلا يتوهم اله بحب في فصـــآحة المتكلم القدرة على النعبير عنكل مقصوطه بكلام فصيح وهذا محال لان من المقاصد مالايمكن التعبير عنه الا بالفرد كمااذا اردت ان تلقى على الخاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسابهما اى ليذكر عددها فتقول دار الخ فعبر بلفظ ليم المفرد والركب (قوله فظاهر) اى لكثرة افراده مخلاف المفرد فانه ليسله الاصورة واحدة فلذا مثل لها بقوله فكمسا تقول الخ (قوله مطابقت لمقتضى الحال) اى في الجلة اى مطابقته لاى مقتضى من المقتضيات التي يقتضيها الحال لاالمطابقة النامة وهي مطابقته لسائر المقتضيات اذلا يشعر ط ذلك فاذا اقتضى الحال شيئين كالتأكيد والتعريف مثلا فروعي احدهمها دون الآخركان الكلام بليغا منهذا الوجه وان لمبكن بليغا مطلقا وحينئذ فتحقق البلاغة بمراعاة احدهما فقط لكن مراعاتهما ازيد بلاغة لانها ازيد مطابقة لمقتضى الحال كذا فيالفناري وفي عبد الحكيم اي مطابقته لجميع مايقتضيه الحمال بقدر الطافة كما صرح به فيالتلويح وفيــه[نه يخرج عنالتعريف بلاغة كلام البـــاري تعالى لان قدرته لانقف عند حد فهي صالحة لازيد مجاوجد في كلامه من المقتضيات الا أن يراد نقدر طباقة المتكلم أوالمحياطب أهكلامه أن قلت أن هذا التعريف غير مانع لصدقه على الكلام المشمّل على التأكيد الذي يقتضيه الحال مثلا ولاقصد لقائله مع آنه ليس بليغ لتصريحهم بوجوب القصد الى الخصوصية في الكلام البلغ قلت الاضافة في قوله مطاعة الكلام الكمال اي المطاعة الكاملة وهي المقصودة فقوله لمقتضى الحال اي لمناسب الحال لاموجبه الذي يمتنع تخلفه عنه

(۱۷) ... (۱۷)

وانما اطلق عليه مقتضى لان المستحسن كالمقتضى فينظر البلغاء والراد عناسبات الحال المصوصيات التي بحث عنها في علم الماني كابدل عليه كلام الشارح دون كفات دلالة اللفظ التي تكفل بها علم البسان اذقد تتمحقق البلاغة فيالكلام بدون رعاية كيفيات الدلالة بان يكون الكلام المطابق لمقتضى الحسال مؤديا للمعني بدلالات وضعية اي مطابقية غير مختلفة بالوضوح والخفاء نم اذا ادي المعني بدلالات عقلية مختلفة فىالوضوح والخفاء لايدفى بلاغة الكلام منرعابة كيفية الدلالة ايضاكماستعرفه فاقبل ليس مقتضي الحال مخصوصا بمابيحث عنه في علم المعاني بل اعم من الخصوصيات التي يطلع عليها في علم المعاني وكيفيات دلالة اللفظ التي يتكفل بها علم البيان فانه لابد فىالبلاغة منرعايتها ليس بشي كيف وانهم لايطلقون مقتضى الحال على كيفيات دلالة اللفظ كذا في عبدالحكيم (قوله مع فصاحته) حال من الضمير المجرور في مطابقته الذي هو فاعل المصدروانا اشترط المصنف هذا الشرط الاخير معانه لميذكره غيره كصاحب المفتاح لان البلاغة عنده لاتتحقق الابتحقق الامرين وظاهره أن الفصاحة لابد منها مطلقا سواءكانت معنوية وهىالخلوص عن التعقيد المعنوى اولفظية وهى خلوص اللفظ منالتنافر والغرابة وضعف التأليف ومخسالفة القيساس وهوكذلك على التحقيق (قوله والحال هو الإمر الح) هذا شروع في بان معنى المضاف اليه ثم بعد ذلك بين معني المضاف وهو المقتضى واعلم ان المركب الاضافي يحتاح فيه الى معرفة الاضافة لانها عنزلة الجزء الصورى والى معرفة المضاف والمضافاليه لانهما عنزلة الجزء المادى لكن جرت عادتهم بانهم لايتعرضون لتعريف الاضافة للعلم بان معنى اضافة المشنق ومافىمعناه اختصاص المضاف بالمضاف اليه مثلا مقتضى الحال معناه مامختص بالحال باعتبار كونه مقتضى لها ويقدمون تعريف المضاف البه لان معرفة المضاف منحيث اته كذلك تنوقف على معرفة المضاف اليه فان قلت معرفة المضاف اليه من حيث اله كذلك "نتوقف على معرفة المضـاف فلم لم تعتبر هذه الحيثية" قِلتُ لان الاضافة لتقييدِ المضاف لاالمضاف اليه (قوله هو الامر الداعي المتكلم الح) أي سواء كان ذلك الامن داعيساله في نفس الامن أوغير داع له في نفس الامن فالاول كالوكان المخاطب منكرالقيام ز مدحقيقة فان الانكار امرداع في نفس الامرالي اعتبار التكلم في الكلام الذي يؤدي به اصل المراد خصوصية والثاني كالونزل المحاطب غير المنكر منزلة المنكر فأن ذلك الانكار الننزيلي امرداع الى اعتبار المنكلم الحصوصية فىالكلام الذى يؤدى ماصل العنى المراد الاائه داع بالنسبة المتكلم الذى حصل منه النزيل لانه داغ بالنسبة لما في نفس الامر اذكا انكار في نفس الامر فظهر لك ان الحال هو الامر الداعي المتكلم مطلقاو هذا مخلاف ظاهر الحال فانه الامر الداعي فينفس الامر لاعتبار المنكلم الخصوصية فهو اخص من الحال (قوله الى ان يعتبر) اى يلاحظو يقصدو اشار الشارح

معنصاحته) ای فصاحة الکلام والحال هوالامر الداعی للمتکلم الی ان یعتبر بهذا الى انه لامد في بلاغذالكلام من كون النكات و الخصوصيات مقصودة المتكلم ولا يكفي في البلاغة حصولها من غير قصد فان وجدت من غير قصد لم تكن مقتضى حال ولايقال الكلام حيننذ أنه مطابق لقتضى الحال (قوله مع الكلام) أن قلت أن الخصوصية فيالكلام ومشتمل عليها فالاولى ان يقول فيالكلام لان مع تقتضي ان الحصوصية خارجة عن الكلا ومصاحبة فقط قلت اتما عبر بمع لانه قيد الكلام بالفيد لاصل المعنى ولاشك انالخصوصية خارجة عنالكلام بهذآ ألمعني منضمة معمواتما قيدالكلام بهذا القيد المحوج الى ايثار مع على في اشارة الى ان مقتضى الحال بجب ان يكون زائدا على اصل العني المراد ان قلت ان الحال قد يقضى ايراد الكلام مفتصرافيه على اصل المعنى كم اذاكان المحاطب بليدا اوخالي الذهن فان الزيادة على اصل المعنى قلت الاقتصار على اصل المعنى والتجريد هنا خصوصية زائدة على اصل المعنى لان اصل المعني يؤدي مع التجريد والاقتصار ويؤدي مع عدمه فالتجريد حينئذ خصوصية زائدة تفهمالسامع بلادة المخاطب اوعدم انكاره والحاصل ان الخصوصية لايجب أن تكون من قبل اللفظ كعدم النأكيــد وكالالحلاق ولهذا أورد الشارح كلة مع دون في الموهمة الجزيَّة (قوله خصوصية) مفعول يعتبران قرئ بالبناء للفاعلُ ونائبُ فاعله أن قرئ بالبنساء للمفعول ومالتــأ كيد العموم و الحصوصية بضم الحاء لان المراد بها النكتة والمزية المحتصة بالقام والخصوص بالضم مصدر خص كالعموم مصدر عم فالحقت له ياء النسب والصدر اذا الحق له ياء النسب صار وصفا واما الحصوص بالفتح فهو صفة كضروب والصفة اذا لحقتهما ياء النسب صارت مصدرا كالضاربية والمضروبية فأك الامر الى ان الخصوصية بالضم صفة وبالفتح مصدر والمناسب هنــا الصفة (قوله وهومقتضي الحال) ليس هذا جزأ من تمريف الحال حتى يلزم الدور من حيث الحدُّ العرف جزأ في التعريف بل هو تفسير للضاف بعد تفسير المضاف اليه ثم انالضمير راجع الخصوصية وتذكيره باعتبار الخبر لان الضمير اذا وقع بين مذكر ومؤنث جاز تذكيره وثأنيشه والاولى مراعاة الخبر ويؤيده قوله بعد والنأكيد مقتضي الحال اذلوكان عائدًا على الاعتبارلقال واعتبار النأكد مقتضى الحال او راجع للاعتبار المأخوذ مزيعتبروعلي هذا فجعل الاعتبار مقتضى الحال مالغة على حدَّ زيد عدل وذلك لان مقتضى الحال هو الخصوصية المعتبرة لانفس اعتبارها لكن لماكمان اعتبارهما امرا لابدمنه في البلاغة بولغ فيه حتى أنه جعل مقتضى الحال (قوله مثلاً) مفعول مطلق أن أريديه التمثل وعامله محذوف ای امثل لك مثلا ای تمثیلا ومفعول به آن اربدالشال ای امثل لك مثلا اى مشالا (قوله كون المحاطب الخ) الاولى انكار المحاطب العكم (قوله يقتضي تأكيدالحكم) انها اظهر في محل الاضمارولم يقل يقتضي تأكيده خوفا من عودالضمير

مع الحكلام الذي يؤدى به اصل المراد خصوصية ما وهـو مقتضى الحال مثلاكون الحام والناكيد مقتضى الحال وقولك له النزيدا في الدار مؤكدا بان كلام مطابق لمقتضى الحال وقولك له النزيدا في الدار مؤكدا بان كلام مطابق لمقتضى الحال

على الحال وقوله والتأكيد مقتضي الحال لم يقل وهو مقتضي الحال مع انالحل المضمير. لتقدم البأكيد خوفا من عود الضمير على الحكم (قوله والتأكيد) المناسب التفريع بالفاء اى فالتأكيد الذي يقتضيه الانكار مقتضى الحال لانه فرد من افراد الخصوصية المذكورة في قوله خصوصية ما (قوله وقوللناله) اى المخاطب المنكر (قُولُه مؤكداً بان) حال من قواك (قوله مطابق لمقتضى الحال) بمعنى انه مشتمل عليه اذلاشك أن قولك أن زيدا في الدار يشتل على التأكيد وليس المراد بكونه مطابقا لمقتضى الحال انه منجزئياته اذلا يصدق عليه اىلابحمل عليه ضرورة ان مقتضى الحال هوالتأكيد وهولابحمل على قولك ان زيدا في الدار فلابقـــال ان زيدا في الدار تأكيد فقد علت ان المراد بالمطابقة على ماذكر منا الاشتمال المصطلح المساطقة الذي هو الصدق مخلافها على التحقيق الآتي فأن معناها الصدق كاسيصرح مه (أوله و تحقيق ذلك) اى المطابقة ومقتضى الحال اى بيانه على الوجد الحق وفي هذا اشارة الى أن ماذكره أولا كلام ظاهري وحاصل الفرق بين هذا وماتقدم ان مقتضى الحلل على ماتقدم الخصوصية وان،معنى مطابقة الكلام لذلك المقتضى اشتماله على تلك الخصوصية ومعنى مطابقة الكلام لذلك المقتضى كون الكلام الجزئي الصادر من المنكام الذي يلقيه المخاطب المشتمل على الخصوصية من افراد ذلك الكلام الكلى الذي يقتضيه الحال فأن ذلك القتضى صادق عليد فعنى الطابقة والمقتضى على هذا التحقيق مغاير لمعناهما على ماقبله وامامعني الحال فلم مختلف فيه بل هو على كليهما الامر الداعي المتكلم الى انبعتبر الخ (قولة أنه) اى المثال المذكور اعنى قولك أن زيدا في الدار (قوله الذي يقتضيه الحال) أي لان الحال المذكور اعنى الانكار يقنضي كلاما مؤكدا بمطلق تأكيد لابتأكيد مخصوص كالنومن جزيات ذلك أن زيدا في الدار ولزيد في الدار (قوله وهذا) أي المثال المذكور اعني الكلام الجزئي وخو قولك ان زيدا في الدار (قوله مطابق له) اي للكلام المؤكد باي مؤكد كان وهو الذي يقتضيه الحال اعني الانكار (فوله عمني آنه) اي الكلام الكلي المؤكد الذي هو مقتضي الحال وقوله صادق عليه اي على هذا الجزئي اي مجمول عليه اى يصيح حله عليه لكونه جزئيا من جزئياته والحاصل ان مطابقة هذا الجزئي لذلك الكلي معني كونه جزيبًا من جزيًّاته هي البلاغة فعلى هذا قول المصنف مطابقة الكلام الخ اىكون الكلام جزئبا منجزئيات مقتضى الحال بحيث بصححل ، مقتضى الحال عليه (قوله على عكس آلخ) متعلق بمحذوف اى وقولنا هذا اى الجزئي مطابقاله جار على عكس مانشال اي على عكس مانقوله اهل العقول ان الكاي مطابق للجزئيات وذلك لانه هنا اسند المطابقة إلى الجزئي وجعل المطابق بالفتح

اله جزئى من جزئيات دلك الكلام الذي يقتضه الحيال فان الانكار مثلا يقتضى كلاما مؤكدا وهذا مطابق له بمعنى عكس مايقال ان الكلى مطابق للجزئيات وان اردت تحقيق هذا الكلام في الشرح في تعريف علم المعانى (وهو) اى مقتضى الحال (مختلف الكلام مقتضى الحال (مختلف الكلام متفاوتة)

قوله للمسا هكذا بخسط المؤلف ولعل الصواب استقاطه لانالمعنى على حذفه تأمل (مصحمه)

هوالكلى وامااهل المعقول حيث قالوا الكلى مطابق للجزئى فقداسندوا المطالفة للكلى وجعلوا المطابق بالفتح هوالجزئ ثم انهذا العكس انما هو بالنظر للفظ واما بالنظر للعني فلاعكس لاستوآء التعبرين في إن المراد بالمطابقة صدق الكلى على الجزئي وحله عليه بان تقول أنزيدا في الدار كلام مؤكد وزيدانسان وكائن الحامل للشارح على نلك المحالفة اللفظية ظاهرقول المصنف مطابقته لقتضي الحال فجعل الكلام الجزئي مطابقا اسمفاعل ومقتضى الحال مطابقا اسممفعول (قوله فىالشرح فيتعريف الخ) لانقال انافيه تعلق حرفىجر متحدى اللفظ والمعنى بعامل واحد لان احدهما متعلق بارجع والآخر متعلق بماذكرتا اوان اخدهما متعلق بذكرنا مطلقا والآخرمتعلق. وهو مقيد وحينتذ فإيتعلقا بعامل واحد لانالشئ الواحد يختلف بالاطلاق والتقييد اويقــال انقوله في تعريف الخ بدل منقوله في الشرح بدل بعض مزيل وحيشــذ فهو متعلق بذكرنا آخر غير المذكور لانالبدل على نية تكرار العامل وبعدهذا كله فالذي حققه الشارح في كبيره ان مقتضى الحال هو الخصوصية وان المراد بالمطاهة الاشتمال لامصطلح المناطقة الذي هوالصدق فالذي حققه هنا خلاف ماحققههناك (قُوله وهُو مُختَلفُ) هذا تمهيد لضبط مقتضيات الاحوال وتحقيقهـا على وجد الاجال الموجب للنشوق الى الوقوف علبها تفصيلا كمايأتي بعد وحاصل ماذكره ان مقتضيات الاحوال بالفتح مختلفة لان مقتضياتها بالكسر التي هي الاحوال المعرعنها بالمقامات مختلفة فالحال والمقسام متحدان ذاتا وانما مختلفان اعتساراكما سيذكره الشارح وانما عبر فيالعلة بالمقامات اشارة الى الهمسا متحدان ذانا وبهذا ظهر اتتاج العلة للعلو ل (قوله فان مقاماتُ الكلام) اى الامور المقتضية لاعتبار خصوصيةما في الكلام (قوله متساوتة) اي مختلفة واذا اختلف القيامات نزم اختلاف متنضبات الاحوال لان اختلاف الاسباب فيالافتضباء بوجب اختسلاف السببات فانقلت ان تعليل المصنف الذكور يقتضي انه يلزم من اختلاف المقامات اختلاف المقتضي مع انه قديختلف المقام ويتحسد المقتضي وذلك كالتعظيم والمحقير فان كلا منهما مقام بغاير الآخر بالذات ومقتضاهما واحدوهو الحذف فان حذف المسند اليه يكون لايهام صونه عن لسائك تعظيماله او ايهنام صون لسائك عنه تحقيراله كايأتي ثلت ليس المراد باختلاف المقامات اختلافهما لهما من حيث ذاتها وتعددها وانمسا المراد باختسلاف المقامات باختلاف الاقتضياء بان مقتضي احدهما خلاف ماهتضيه الآخر ولاثثك ان اختلاف الاقتضاء بوجب اختلاف المقتضى والتعظم والتحقير لمرتختلفا بحسب الاقتضاء بل بحسب ذائعما وحينئذ فلا توجه النقض (قوله لان الاعتبار) المراديه الشي المعتبر وهوالمصوصية وهوعلة للعلية اى وانمااو جب اختلاف المقامات اختلاف مقتضيات الاحوال لان الاعتبار الخ

أي لان الامر المعبر أي لان اللصوصية المترة اللائمة بهذا المقام في نفس الامر تغار الخالتاً كيد المعتبر اللائق بمقام الانكار يغاير عذم الثأكيد المعتبر اللائق مقام خلو الذهن فالتأكيد وعدمد توهما مقتضي الحال متغابران والقسام وهوالانكار وخلو الذهن متغايران ايضاوليس علة العلة الثيهي اختلافالمقامات لثلابلرم الدور (قوله وهذا) اىمغايرةهذا الاعتبار اللائق بهذا المقام لذلك الاعتبار اللائق بمقسام آخر (قُوله عين تَفَاوِتُ النِّز) لوقال عين اختلاف الخ لكان انسب بعبارة المصنف (قوله لان التغار الخ) علة لقوله وهذاعن تفاوت مقتضيات الاحوال وفي هذه العلة اشارة الم دفع مارد على ظاهر المصنف منان الدليل لميطابق المدعى ولم تحصل المطابقة الا لوقال لانالاحوال متفاوتة وحاصلالجواب أنهما متحدان بالذات لانكلامنهما عبارة عنالامر الداعى الىايرادالكلام مكيفا بكيفية مخصوصة ويختلفان بالاعتبارو التوهم فياتحادهما ذامًا حصل التطابق بينالدليل والمدمى (قوله أنما هو تحسب الاعتسار) اى التوهم اى بحسب اعتبار المعتبروتوهمه وامامحسب الذّات فهماو احدفاذا كانت مقتضيات المقامات مختلفة كانت مقتضيات الاحوال كذلك لان مقتضيات الاحوال عين مقتضيات المقامات لكون المقامات والاحوال واحدا بالذات (فُولُهُ وَهُوَ) اي الاعتبار وثولهائه اىالحال والشان يتوهمالخ وحاصله انالامرالداعىلايراد الكلام ملتبسا بخصوصية مااذا توهم فيه كونه زمانا لذلك الكلام يسمى حالا واذاتوهم فيه كونه محلاله يسمى مقاما وانماعبر الشارح بالتوهم لانالقام والحال اعني الامر الداعي لورود الكلام ملتب مخصوصية ماكالانكار الذي هوسبب لورود الكلام مؤكدا ليس في الحقيقة زمانًا ولامكاناو أنما ذلك أمر توهمي تخيلي ووجه توهم كون ذلك الامر الداعي للخصوصية زمانا اومكانا آنه لابد لذلك إلامر منزمان ومكان بقعرفيها وهو مطابق للزمان الذي يقع فيه وللكان الذي يقع فيه ايانه بقدر هما لانز بد عليهما ولاينقص عنهما فباغتبار مطابقته للزمان يتوهم آنه زمان فيسمى حالا وباعتبار مطابقته للكان يتوهم آنه مكان فبسمي مقاما وآنما اختيرلفظ المقام دون غيره من اسماء الامكنة كالمجلس والمضجع ولفظ الحال دون غيرم مناسماء الزمان كالمستقبل والماضي لانالبلغاء كانوا يتكلمون بآلكلام البليغ من خطب واشعار وهم قائمون فاطلق المقام علىالامر الداعى لانهم يلاحظونه في محل قيامهم ولان هذا الكلام انما يؤدى في حال الانكار مثلا لاقبله ولابعده اوانهم خصوا الحال منيين الازمنة الثلاثة لانها اوسطها وخير الامور الوسط فناسب أن يعبرعن ذلك الامر الذي تتوقف عليه البلاغة له كذا قرر بعض الافاضل في وجه اختبار هذي الفظين وهويفيد أن المراد بالحال الزمان وأن المقام اسم مكان وقال غير مالحال في الاصل ماعليه الانسان من الصفات والمقام بمعنى الرئمة وليس الحال احدا لازمنة الثلاثية وليس المراد بالمقام اسم مكان واعاسمي الامرالداعي

لان الاعتبار اللاثق بهذا المقيام يغاير الاعتبار اللايق بذلك وهذا عين تفاوت مقتضيات الاحوال لان التغاير بين الحال والمقام انما هو انه يُتوهم في الحال كونه وفي المقام كونه محلاله وفي هذا الكلام فيه وفي هذا الكلام

اشارة اجها ليه الى ضبط مقتضيات الاحوال وتحقيق لمقتضى الحال والتقديم والاطلاق والتقديم خلاف كل منها يعنى ان المقام المذى يناسبه تكير المند اليه او المسند التعريف

كالانكار بالحال لانه مايتغير ويتبدل كالحال الذى عليه الانسسان منغضب اورضى اولانه صفة وحال مزاحوال الانسان وسمى بالمقام لان مراتب الكلام تنفساوت بالاحوال كما أن مراتب الرحال و درحاتهم تفاوت بالقامات (قوله و في هذا الكلام) اعني قول المصنف الآتي فقام الخ فاسم الاشارة راجع لمايأتي كإمدلله كلام الشارح فىالمطول حيث قال ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات مع اشارة اجالية لضبط مقتضيات الاحوال آه او نفسال انالاشارة لماسبق باعتبار آنه وسيله وتمهيذ لمايأتي تأمل (قوله اشارة احالة الىضبط مقتضات الاخوال) المراد بضبطها حصرها وعدها وذلك لانالصنف حصر مقتضات الاحوال فياقسام ثلثة مايتعلق باجزاء الجملة وماينعلق بالجملتين فصاعدا ومالا يختص بشئ منذلك بلينعلق بهمسا معسا مرتبا لهذه الاقسام على هذا الترتيب فاشار الىالقسم الاول يقوله فقام كل اه والى الثانى بقوله ومقام الفصل يباين مقسام الوصل والىالثالث بقوله ومقام الايجاز الى قوله ولكل كلة مع صاحبتها مقام وانماكان كلام المصنف مشيرا لضبط المقتضيات وليس صريحا فيدَّك لان مدلوله الطابق ضبط المقامات المضافة الى مقتضيًّات الاحوال التي هيالتنكير والاطلاق ومأمعه وضبطالضافات اليامور يستتبع ضبط تلك الامور المضاف اليهاوإنماكانت تلك الاشارة اجالية لانه لم بين محال تلك المقتضيات مثلا التنكير من المقتضيات ولم بين المصنف هل محله المسند اليــه اوالمسند وكذلك الاطلاق لميين محله هل هو الحكم او المسند اليه او المسند او متعلقه وكذايقال في الباقي فاهنا كلام اجالي يفصله مايأتي في علم المعاني (قوله و تحقيق القنضي الحال) عطف على اشارة اى وفيه تحقيق اى تبيين و تعيين له حبث قال فيما يأتى فقتضى الحال هو الاعتبار بالمناسب للحالوقولاالشارح لمقتضي الحسال اظهار فيمحلالاضمسار خوفا من توهب رجوع الضمير للاحوال لوقال لها (قوله نقام كل من التنكير الخ) صرح بالتُنكير و مابعده لانه الأصل و الفاء في قوله نقام التفصيل أو التعليل (قوله يباين مقام خلافه) اى فلايكون مقام يناسبه الشكيرومقالله ولامقام يناسبه الاطلاق ومقالله وهكذا (قوله أي خُلاف كل منها) فيه اشارة الى ان ضمير خلافه عائد الى كل لكن اعترض بان هذا التفسير يقتضي انمقام كل واحد منالتنكير ومامعه باين مقسام حلافكل واحد مزالمذكورات فيكون مباينا لمقام خلاف نفسه وخلاف غيره بمامعه وهذا باطل لانه انمايياين مقام خلاف نفسه فقط ولاياين مقام خلاف غنره لان منجلة خلاف غيره نفسه فيلزم مباينة الشئ لنفسه وهو باطل فكان الاولى في التفسير ان يقول اي خلاف نفسة ويكون الضمر عائدًا على الواحد بمباذكره في ضمن كل أذالتنوين عوض عزالضاف اليه اويقول ايماخالفه واجيب بإزالراد مخلافكل منهاالخلاف الموصوف بوصف التقابل والنضاد وحينئذ فيصيح الكلام لانكلا من التنكير

ومامعه مقامه يباين خلاف مقام كل واحد ممايقابل نفسه واماخلاف كل ممايقابل نفسه فلاياينه واجبب بجواب آخر وحاصله ان الضمير في قول الشارح ايخلاف كل منهاراجع للاربعة المذكوره وهو من مقابلة الجمع بالجمع وفيمتوزيعفكا نه قال اى مقامات هذه المذكورات تاين مقامات خلافاتها ومقابله الجمع بالجمع تفتضي القسمة على الآحاد على حد ركب القوم دوابهم اىكل واحد ركب دابنه فيؤول الامر الى قولنا فقام التنكير يباين مقسام خلافه من انعريف وهكذا والى هذا اشار الشارح بالعناية كذا أجاب بعضهم ورده عبد الحكيم بانالتوزيع لايصبح في الكل الافرادي واتما يصيح ذلك فيالكل المجموعي الاان يقدر مضاف البه للفظكل جعا معزةا اي مقامكل الآمور المذكورة يباين مقامخلاف كلها فيصيح التوزبع ويكون التعيين موكولا الى السمامع والاحسن الجواب عن ذلك الاشكال بأن بقال أن كلة كل دخلت على شيئين بعد ثبوت التخالف مينهما فالاصل فقام التنكبر والاطلاق والسذكر والحذف كل واحد سِان خلافه (قوله الذي ناسبه تنكرالخ) هذا تفسير لوجه اضافة المقسام الى التنكيروانه باي معني هو اذ الاضافة لامدفيها من منساسبة بين المتضايفين ولميفسر المقام ولاالتنكير مثلالعدماحتياجهماله وقوله تنكير المسند اليه اوالمسند نحو رجل في الدار قائم وزيد قائم ونحوجاء رجل وجاء زيد (قوله الذي ناسبه التعريف) اى تعريف المسند اليه اوالمسند نحو زيدقائم وزيد القائم (قُولُهُ وَمَقَامُ اطْلَاقُ الْحُكُمِ) إى النسبة الحاصلة بين المسندين والمراد باطلاقه خلوه منالمقيدات نحوزيد قائم ايباين مقام تقييده بمؤكد نحو انزيداقائم اوباداة قصر نحو مازند الاقائم اوانما زند قائم (قوله او النعلق) اى والمقام الذي مناسبه الحلاق الثعلق اي تعلق المسند بمعموله كتعلق الفغل بالفعول نخو ضربت زمدا اى باين مقام تقييده عؤكد اواداة قصر نحولاضرين زيدا ووالله ضرب زيد عرا تريد بالقسم تأكيد تعلق الضرب بعمر ولانأكيد وقوع الضرب منزيد والاكان تأكيد الحكم ونحو ماضرب زيدالاعرا يقصر الضرب الصادر منزيد على عرو وظهراك انالتعلق غيرالحكم لأنالراد بالحكم الاسناد اعنى تعلق الحكوم مبالحكوم عليه والمراد بالتعلق تعلق المحكومه بمعموله غيرالمحكوم عليه كتعلق الفعل مفعوله ولاجل كونه غير مصم عطفه عليه بأو (قوله او آلسند اليه او المسند) اى و المقام الذي يناسبه الحلاق المسند اليه اوالحلاق المسنداى خلوء عنالتقييد بتابع مثلا نحو زيدقائم يباين مقام خلافه وهو مقام تقييد المسند اليه نتابع نحوزيد الطويل فائم مقام تغييد المستد بتابع تحوزيد رجل طويل (قوله اومتعلقه) اىوالمقام الذي يناسبه أظلاق متعلق انسند ايءاطلاق معموله وخلوه عزالتقييد تابع باي مقام تصيدالتعلق بنابع فالاول نحوزند ضارب رجلاً والثاني نحوزيد ضارب رجلا طويلاً (قوله

ومقدام الحلاق الحكم اوالتعلق او المسند اليه اوالمسند او متعلقه بباين مقام تقييده بمؤكداواداة اومقعول او مايشه ذلك ومقام تقديم المسند اليه او متعلقاته بساين مقام تأخيره وكذا مقام ذكره بباين مقام حذفه فقوله خلاقة شامل لما ذكرة

تقبيده بمؤكد اواداة قصر) راجع لكل من الهلاق الحكم والتعلق وقوله اوتابع راجع لاطلاق المسند اليه والمسند ومتعلقه (قوله أوشرك) هذا راجع المسند فقط أى ان مقام اطلاق المسند وخلوه عنالقسد بالشرط نحو زبد قائم بأبن مقام تقييده به نحو زيد قائم ان قام عمرو ولايردائه يعقل فيجانب المسند اليه ابضا التقييد بالشرط نحو القائم انيقم زيد عمرو لان ذلك يرجع لتقبيد المسند لان المسند البه ال الموصولة والقيد الصلة وهي مسندة لضميرال (قوله إومفعول) راجع الثلاثة الاخيرة وهني المسند اليه والمسند ومتعلقه اي ان القسام الذي ناسبه الحلاق المسند اليد ايخلوه عن التقييد عفعول نحوجاء الضارب باين مقام تقييده عفعول نحوجاء الضارب زيداوالقام الذي يناسبه اطلاق المسند نحو زيد ضارب بابن مقام تفييده يمفعول نحوزيد ضارب عراو المقام الذي يناسبه اطلاق متعلق المسند نحورأيت ضاربا بان مقام تقییده عفعول نحورأیت ضاربا عرا (قوله او مایشبه ذلک) ای کالحال والتمييز وهذا راجع للمسند اليه ولمتعلق المسند اي النمقام الحلاق المسند اليه بيان مقام نقييده بحال اوتمييز نحوجاء زيد راكبا وطاب محمد نفسا ومقام اطلاق متعلق المسند بان مقدام تقيده بحمال اوتمييز نحو ركبت الفرس مسرحا واشعريت عشرين علاما فظهراك منهذا أن الضمير فيقول الشارح بباين مقام تقييده راجع لاحد الذكورات الصادق علىكل منها لكونه مبهما لكن على سبيل التوزيع كماقلت بحيث يكون الاحد بالنسبة الى الاول منالمقيدات غيره بالنسبة الى الثاني منها وهكذا ولايصيح عودالضميرالي مجموع ماذكر بتأويله بالمذكور لان المجموع لايقيد بواحد من الذكورات ولاالى احد المذكورات معينا لان القيدات لايتأتى التقبيد بها جيعا في واحد من المذكورات فنعين الاول (قوله ومقام تفديم المنداليه او المسند او منعلقاته) نحوزید قائم و قام زید و زیدا ضربت و ضاحکاجئت (فوله و کذا مقام ذکره) ای ذكر احد الثلاثة وهي المسند اليه والمسند ومتعلقه (قوله سان مقام حذفه) اي حذف ذلك الاحد نحو مريض جوايا لن قال كيف حالك ونحو زمد جوايا لمن قال من فيالدار وانما فصل بكذا ولم يقل ومقام ذكره الخ لئلابتوهم عطف مقام ذكره على مقام تأخيره ان قلت هذا النوهم يدفعه قوله بباين مقام حذفه قلت المراد دفع التوهم من أول الامر (قُولُه شَامَلُ لمَاذَكُمْ نَا) أي صالح وْقَابِلُ لَذَلْتُ وهُو المراد لامايفهمه ظاهر اللفظ والمراد يماذكره كون مساخة مقام التنكير لمقسام التعريف وكون مبالنة مقام الاطلاق لقام النقيدوهكذا (قوله وأغافصل قوله الح) أي ولم يذكر الفصل مع ماتقدم ويستغني عن ذكر الوصل تنبيهـــا الخ اى ولان هذا في الاحوال المختصة باكثر من جلة مخلاف مامر فأنه خاص باجزاء الجملة الواحدة (قوله ومقام الفصل) اي والمقام الذي ناسبه الفصل الذي هوترك عطف بعض الجمل

على بعض (قوله بياين مقام الوصل) أي المقام الذي يناسبه الوصل الذي هو عطف بعض الجُمل على بعض (قوله على عظم شان هذا الباب) اى مبعث الفصل والوصل لماقيل آنه معظم البلاغة (قوله وأنما لم يقل الخ) اى ليوافق السوايق اعنى قوله فقام كل الخ والحاصل أن الاصل في الشي أن يذكر صريحا فترك ذلك الاصل في السوابق خوفا منالتطويل وخالف هنــا السبــوابق لما ذكره منالاخصرية والظهور لكن ماذكره من الاخصرية فيه لظر لانه ان نظر الى عدد الكلمات كانكل منهما كلتين لان خلافه مضاف ومضاف اليه والوصل كلتان ال المعرفة ومدخو لها وان نظر لعدد الحروف فكل منهما خهسة احرف وحاصل الجواب انا نلتفت لعدد الحروف ولانسلم ان الوصل حروفه خسة بل اربعة لان همزته وصلية تسقط في الدرج اونلتفت لعدد الكلمات ولانسلم ان الوصل كلتان بل كلة واحدة لان حرف النعريف منه كالجزء (قوله لان خلاف الخ) علة للاظهرية وبيان ذلك ان خلاف الفصــل لماكان في الواقع متحصرا في الوصل كان ذكر الخلاف بلفظ الوصل معيناله بحيث لااحتمال مُعه بخلاف لفظ الخلاف فانه يوهم ان خلاف الفصل اعم من الوصل (قوله والتنبيد على عظم الشأن) اي عظم شان محمث الايجاز ومامعه فصل الح اي انه أنما لم يذكر الايجاز مع ماقبله بل فصله لاجل النبيه على عظم شــانه اى ولكونه ليس خاصًا باحوال اجزاء الجملة ولا بالجمل تخلاف ماقبله (قوله ومقام الايجاز) اي والمقام الذي يناسبه الابجاز اي اقلال اللفظ (قوله اي الاطنباب) هوالزيادة على اصل المراد لفائدة (قوله والساواة) هي التعبير عن العني المراد بلفظ غيرزالد عليه ولاناقص عنه (قوله وكذا خطاب الذك الخ) اى مثل الايجاز وخلافه في كونهما مثبايني المقام خطاب الذكي مع خُطاب الغبي في كونهما متبا يني المقام فاسم الاشارة راجع للامور المذكورة التي لها ثلث المقامات المتقدمة ووجه الشبه التباين فىالقامات ويحتمل أن المعنى ومثل مقام الايجاز ومقام خلافه فىالتباين مقام خطاب الذكى مع مقام خطاب الغبي فحاصله تشبيه المقامين بالمقامين في التباين و على هذا فلفظ مقام مقدر فيكلام المصنف وقد اشار الشارح الىذلك الاحتمال بقوله فان مقام الاول الخ وعلى كلا الاحتمالين فاضافة خطاب للذك والغبي مناضافة المصدر لمفعوله والمراد بالحطاب ماخوطب به سـواء اربد به الخصوصيات اوالكلام المثمل عليها والمقمام الداعي لذلك هوالزكاء والغباوة وانما فصل هذا عاقبله بكذا ولم نقل ومقام خطاب الذكي يباين مقام خطاب الغبي مع ان هذا كالذي قبله لايخنص بإجزاء الجملة ولابالجملتين فصباعدا اختصارا لانكذا ولفظ مع اخصرمن مثام مرتين ولفظ يباين وعلممن هذا ان مقام خطاب الذكى ومقام خطاب الغي مثل ماقبلهما فيانهما من متعلقات علم المعانى لان المقسامات انما ببحث عن مقتضياتها فيسه وقول بعضهم

وانحافصل قوله (ومقام الفصل النمقام الوصل المنالم يقل مقام خلافه الحام واظهر المان خلافه المنالف المنالف والمنالف والمنالف والمنالف والمساواة الايحاز باين مقام خلافه المان فصل قوله (وكذ الحطاب الذي مع الاول باين مقام الثاني فان الذكري يناسبه من الذكري يناسبه من المنالفة المنالفة

انما فصل بكذا لان الاول من متعلقات عالماني والشاني من متعلقات عاالبسان

لان الغي الما مخاطب بالحمائق والذكي بالمجازات نفيه نظر لأن الذي هو من متعلقات علم البيان كيفية دلالة اللفظ على المعنى المراد من كونه مجازا اوكشاية بقطع النظر عن اقتضاء الحال والقيام لذلك والكلام هنيا فيهما منحيث اقتضياء الحال لهما ومما لله على بطلان ذلك القيل قول المصنف بعد ولكل كلة الخ فان هذا من تعلقات علم المسانى والاصدل جريان الكلام علىوتيرة واحدة ثم انه كانت الاولى للصنف ان يذكر مع الغبي الفطن بان يقول وكذا خطاب القطن مع خطاب الغبي وذلك لان القوة المعدة لاكتساب الا آراء السماة بالذهن إما سريعة او لافسر عنهاذكاء و صاحبها ذكى وعدم سرعتها بلادة وصاحبها بليد ثمانالسريعة تارة يكونالها جودة وحسن في تهيئها لحصول مارد عليها من الغيرو تارة لايكون الها ذلك فان كان الاول فهي فطانة وصباحها فطن ايضبا وانكانالثاني فغباوة وصاحبها غيي فعلم ان الغباوة تجامع الذكاء وحينئذ فلاتحسن المقابلة واجيب عن المصنف بانه اطلق العــام وهو الذكى واراد الخاص وهوالفطن يقرينة المقابلة بالغبي واعلم ان هذا الايراد مبنى على اصطلاح اللغوبين فيالذكاء والفطنة منتغارهما لاعلىالمعني العرفي من اتحادهما (قوله والمسائي الدقيقة) عطف مرادف لأن المراد بالاعتبارات العبرات (قوله وَلَكُلُّ كُلُّهُ ﴾ اى كالفعل وقوله مع صاحبتها اى مع الكلمة المصاحبة لها اى التي ذكرت وجعت معها فيكلام واحد وذلك كأن الشرطية قال الشبارح فيشرح المفتاح ولفظمع متعلق بالظرف الواقع خبرا مقدما علبه اعني لكل كلة او بمضاف محذوف اي ولوضع كل كلة مع صاحبتها انهىقال عبدالحكيم وانمالم يجعله صفة لكلمة اوحالا منها لآن المقام ليس الكلمة الكائنة مع صاحبتها أوحال كينونها معهابلكائن للكلمة وصاحبتها فندبره فانه دقيق (قوله ليس لتلك الكلمة) اى ليس ذلك المقام ثاننا لتلك الكلمة المصاحبة بالفتح وهي الفعل وقوله مع ماأى مع كلة مثل اذا تشارك تلك الكلمة الكلمة المصاحبة بالكسر وهي أن فياصل المني وهذا الحصر الذي اشارله الشارح تقوله ليس الخ مستفاد من تقدم المصنف للحيرفكا أنه قبل المقام مقصور علىالكلمة مع صـاحبتها لايتجاوزها الى الكلمة مع غيرصاحبتها وحاصل كلامه أن الفعل الذي قصد أقرائه بإداة الشرط له مع أنمقام ليس ذلك المقام المتاله مع اذا فله مع انمقام وهوالشــك وله مع اذا مقام وهوالجزم والتحقق ويوضيح لك ٠ هذا قوله تعالى فاذا جاءتهم الحسنة قانوالنا هذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه والمراد باحسنة الخصب والرخاء والمراد بالسيئة الجدب والبلاء ولما كان محث الحسنة مجزوما بحصوله لان المراد مطلق حسنة بدليل التعريف بال الجنسية جي في حانبه باذا

ولماكان وقوع السيثة مشكوكافيه لكونه بادرا بالنسبة للحسنة المطلفة والنسادر

والعانى الدقيقة الخفية مالاناسالغى (ولكل مالاناسالغى (ولكل مع كلد اخرى مصاحبة الكلمة مع ما يشارك تلك المساحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذى قصد مقام ليس له مع ان ادوات الشرط مع من ادوات الشرط مع المضارع

مايشك فيه لكونه غيرمقطوع به فىالغالب جبى فىجانبه بان والحاصل ان انواذا اشتركا فياصل المعني وهوالشرط والنعلبق وللفعل معالاولي مقامليس ثابتاله معانثا يد فان قلت كما أن الفعل مع أن مقاما ليس لهمع أذا كذلك أداة الشرط لهامع الفعل الماضي مثلا مقام ليس لها مع الفعل المضارع فكان على المصنف ان يقول ولصاسبتها ايضًا معها مقام ليس ثانتا للكلمة مع مايشــارك الكلمةالاولي فياصل المعني المراد واجيب بان المصنف ترك ذلك العلمه بالمقا يسة اويقال انكلام المصنف صادق بذلك لان الكلمة لم تعين بكونهــا الاولى اوالثــانية فكل منهما صادق عليه انه كلمة مع صاحبتها (قوله في اصل المعني) اي لافي جيعه فيكون بين الكلمثين ثغار في المعني في الجملة كائن وإذا فانهما اشتركا في اصل المعنى وهو الشرط واختلفها في ان الاولى المشك والتانية للحقيق وكذا الماضي والمضارع فانهما اشتركا فيالدلالة على الحدث والزمنواختلفا فيانالاول للزمان الماضيوالثاتي للحال والاستقبال وانما فيدالمشاركة فياصل المعنى ليخرج المترادفين كما لواشتركا فيجيع المعنى كما ومعما فانكلا منهما لما لايمقل فقام الفعل مع ماهو عين مقامه مع مهما (قوله أقتر آنه بالشرط) اى باداة الشرط فهو على حذف مضاف فاندفع مايفسال انالفعل فينحو ان ضربت نفس الشرط فيلزم اقتران الشئ تنفسه اويقال لأحذف واريد من المشترك احد معمانيه لآن الشرط بقيال بالائتراك على فعل الشرط وادانه وعلى التعليق ولك أن تقدر فعل الشرط أي فالفعل الذي قصد اقترائه بفعل الشرط وبراد نذلك الفعل الذي قصم اقترائه الجزاء ولاائسكال افاده عبد الحكيم (قوله فله مع ان) خبرالفعل الواقع مبتدأ واتما قرن الخبربالفاء مع ان المبتدأ ليس عاما لوصفه بالعام وهو الموصول (قوله وكذا لكل الخ) ماتقدم بيان لمقام الفعل مع الاداة وهذا بيان لمقام الاداة مع الفعل وقوله مع الماضي مقام هو اظهار غلبة وقوعه واما مقام الشرط مع المضارع فهو اظهار الاستمرار التجددي (قوله وعلى هذا القباس) مبتدأ وخبر او القباس مفعول لمحذوف اى واجر القياس على هذا محيث تقول للفعل مع هل الاستفهامية مقام ليس له مع غيرها منادوات الاستفهام والبمسند اليه مع المسنَّد الفعلي كزيد قام أبوه مقام ليس له مع المسند الاسمى كزيد ابوه قائم لان مقامه حيثنًذ افادة الثبوت ومقامه مع الإول أقادة التجدد وكذلك المسند اليدله مقام مع المسند اذاكان جلة فعلية او اسميه أوشرطية أوظرفية ليس له مع المسند اذاكان مفردا وله ابضا مع المسند السبي نحو زيد قام ابوء مقام غيرالمقام الذي له مع المسند الفعلي نحو زبد قام فان قلت كيف هذا القياس مع انه قدقيد بالمشاركة في اصل المعنى ولا مشاركة بين المسند الفعلي والاسمي مثلا قلت انما قيد بالمشاركة لغرابة صورتها واحتباجها للبيان وانفهام حال ماسواها منها وذلك لانه يفهم من ذلك القيد بالطريق الآول انه ليس الكلمة هذا المقام مع مالم تشارك

وعلى هذا القياس (وارتفاع شان الكلام في الحسن والقبول عطابقته للا عتبا ر المناسب شانه (بعدمها) اي المحطاط مطابقته للاعتبار المناسب مطابقته للاعتبار المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب عبسب الملقة او أكب الملغاء يقال تراكب الملغاء يقال اعتبرت الشي اذا نظرت المناسب الملغاء يقال المناسب ا

تلك المصاحبة في اصل المعنى افاده العلامة السمر قندى والقرمي في حاشيتيهما على المطول بتي شئ آخر وهو انقول المصنف ولكل كلة مع صــاحبتها مقام صادق عاذكره الشارح من الصور تينو بماذكرناه بالقياس عليهما اذالراد بالمصاحبة الكلمة الحقيقية اوما في حكمهاكا لجلة وحيثئذ فيردعليه انقوله ولكل كلة معرصاحبتها الخقد علم من قوله سابقًا فقام كل من التنكير الخ وذلك لافادته أن لكامة المصاحبة للتنكيرمقاماً بان مقامها اذاكانت مصاحبة للتعريف وكذا الباقي وحينئذ فما الفائدة في التكرار وحاصل الجواب انماتقدم بيان لمايفيدالمزابا والخواص لابمجرد الوضعوهذا بيانالما يفيد ها بالوضع فلاتكرار (قوله وارتماع شان الكلام) أى حاله و هو عطف على قوله وهو مختلف من عطف الجمل والغرض منهما بيان تعددمراتب البلاغة وكون بعضهما اعلى من بعض ثم تعنين اعلاها واسفلها وقوله في الحسن اي بالنظر لحسنه الذاتي وقوله والقبول اي بالنظر السامع من البلغاء وهوعطف لازم على ملزوم واحترز بقوله في الحسن عن ارتفاعه في غير ذلك الباب كالترغيب والترهيب فان ارتفاعه فيه بكثرة التأثير وقلته (قوله عطا بقته للا عشار المناسب) أي باشتمـاله على الامرالمعتبر المناسب لحال المحاطب فكلما كان الاشتمال اتم وكان المشتمل عليه اليق بحال المخاطب كانالكلام في مرانب الجسن في نفسه والقبول عند البلغاء ارفع و اعلى و كلا كان انقص كان اشد انحطاطا وادنى درجة واقل حسناوقبولا فالقبول عند البلغاء بقدر المطابقة للاعتبار المناسب والانحطاط بقدر عدم المطابقة فالطرف الاسقل من البلاغة ارتفاعه على الكلام الذي تحتد وهو الملتحق باصوات الحيوانات وحصول الحسن له يقدر مطابقته للا عثبار المناسب وانحطاطه والنحساقه بالاصوات بعدم ذلك القدر (قوله والمراد بالاعتبار الخ) اشاريذلك الى ان المصنف اطلق المصدر و اراد اسم المفعول واختار هذه العبارة للتنبيدعليمان الاعتبار للزومه لذلك الامر المناسب صارالامر المناسب كائنه نفس الاعتسار والمراد بالامر المعتبر الحصوصيات كالتأكيدمثلا وعليه فعنى المطابقة الاشتال و قوله اعتبره المتكلم مناسبااى لحال المخاطب (قوله يحسب السليقة) اى الطبيعة وهذا اذا كان المتكلم من العرب العرباء وهومتعلق اعتبره (قوله أو يحسب تتبع خواص تراكيب البلغاء) اي اذاكان المتكلم من غيرهم سواءكان التقيع بواسطة اوبغيرواسطة فالاول كالاخذمن القواعدالمدونة فإن تلك القواعدمأخوذة من التتبع والاخذ منها اخذ واسطة والثاني كتتبعها حالكونها غير مدونة (قوله نقال اعتبرت الخ) هذا دليل من اللغة لقوله والمراد بالاعتبارالخ وقوله اعتبرت الثيُّ اىكالتأكيد وقوله اذا نظرت اليه أي بأن أتيت به في الكلام (قوله وراعيت حاله) أي الأمر الداعي اليه وهو الانكار مثلا وعطف هذا على ماقبله من عطف السبب على المسبب لانم اعاة الحال كالا تكار سبب للاتسان بالتأكيد مشيلا (قوله واراد الخ) هذا

جواب عما اورد على كل من المقدمتين في قول المصنف وارتفاع الح و حاصل ما اورد على الاولى أنَّ ارتِفساع شان الكلام في الحسن والقبسول أنما هو بكمال المطسابقة وزياد تها لاباصل المطالقة كما هو ظاهره لان الحاصل باصل المطالفه انما هو الحسن لاالارتفاعفيد وحاصل مااورد على الثانية ان الانحطساط في الحسن يكون بعدم كال المطاعة لابعد مهامناصلها كما هو ظاهره لانالانحطاط فيالحسن يقتضي ثبوت اصل الحسن وهو انما يكون بالمطابقة واذا ائنفت المطابقة انتني الحسن بالكلية فلايتم قوله والانحطاط فيالحسن بعدم المطابقة وحاصل مااجابه الشارحان المراد بالكلام في قوله وارتفاع شبان الكلام الخ الكلام الفصيح فاصل الحنين ثبت له بالفصياحة فارتفاع ذلك الحسن يكون بالمطاقة وانحطياطه بعد مهيا لكن هذا الجواب لايوافق كلام المصنف الآتي من انالكلام الغير المطابق للاعتبار المناسب ملتحق باصوات الحيوانات الا أن يقال التحاقه بها من حيث عدم مراعاة الخواص وهذا لاينا في بقاء حسنه من حيث الفصاجة و عكن ان يراد بالكلام في كلام المصنف الكلام البليغ وتجعل الاضافة في المطابقة للجنس ولاشك أن ارتفاع الكلام البليغ فيالحسن بجنس المطابقة الموجودفي إلتوع الكامل كمان اصل الحسن الموجود فيالمفرد الناقص بذلك الجنس الموجود فيالنوع الغير الكامل وكذلك اضافة عدم للجنس والمعني والانحطاط بجنس عدم المطابقة الصادق بالمراد وهو عدم كمال المطاعة ويمكن الجواب ايضابان الاضّافة للكمال اي ارتفاع الكلام البليغ بالمطابقة الكاملة وانحطاطه بعدم ثلث المطاب لقة الكاملة (قوله وبالحسن الحسن الذاتي) جواب عمايةال إن قوله وارتفاع شان الكلام في الحسن عطايقته الخ لايتمرلان ارتفاع شانه فيالجسن انما هو باشتماله على المحسنات البديعية لابالمطابقة المذكورة وحاصل الجواب أن المراد بالحسن الحسن الماصل بالبلاغة ولاشك أنارته اعد إنما هو بالمنابقة المذكورة لاالحسن العرضي الذي يحصل بالمحسنات البديعية واعلم أن الحسنات البديمية أنما يكون تحسينها حرضيا أذا اعتبربتمن حيثانها محسنة وهي من هذه الجهة يبحث عنها في علم البديع و امااذا اعتبرت من حبث انها مطابقة لمُقتضى الحال لكون الحال اقتضاها كانت موجبة العسن الذاتي من هذه الجهة بحث عنها في علم المعاني ولهذا ذكر المصنف فيه الالتفات الذي هو من المحسنات البديعية (قوله الداخل في البلاعة) اي في بابها فيشمل الحسن الناشي من الفصاحة والناشئ من البلاغة فلاينافي قوله الداخل في البلاغة ثبوت اصل الحسل للذات بالفصاحة كما يفيده جواب الشارح عن الاعتراض على مقدمتي المصنف كامر (قوله هو الاعتبار المناسب) هو ضمر فصل مفيد التحصر ايهو الاعتبار المناسب لاغير وقوله الاعتبار المناسب ألحال والمقام ايكا لتأكيد والتنكيروالا طلاق والذكر.

و با حسن الحسن الذاتى الداخل فى البلاغة دون الغرضى الخارج لحصوله بالحسنات البديمية (فقتضى الحال هو الاعتبار المناسب المحال و القام يعنى اذاعا ان الكلام القصيح فى الحسن الذاتى الا عطا يقته للا عتبار المناسب

المصدر ومعلوم اله اثنا يرتفع بالبلاغة التي تفي غبارة عنمطالقة الكلام الفصيح لقنضي الحال فقدعكم انالمراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال وأحد والالماصدق اله لا وتفع الا بالمسابقة للاعتبار المناسب

والحذف الخ اوالكلام الكلى المكيف عاذكر في الذهن نناء على مامر للشارح من التقريرين والاول هوصريح كلام المفتاح (قوله يعني الخ) في هذه العناية اشارة لشيئين * الأول منهما ان الفاء للتفريغ على ماسبق في قوله و أرتفاع الخ وعلى مقدمة معلومة فيما بينهم وليست معلومة منكلام المصنف فحذفهاللعلم بهاوانما ابريجعلها للتعليل بحيث يكون مأبعدها علةلماقبلها لامرين الاول انجيئها للتفريع كثرمن مجيئهاللتعليل الامرالثاني انالناسب حينتذقلب العبارة بان يقول فالاعتبار الناسب هومقتضي الحال فيمعل الاعتبار المناسب هوالمحكوم عليه ومقتضى الحال هوالمحكوم بهلان الاعتبار المناسب هوالمحدث عنه ولاجل انتكون هذه العلة ردالماورد على المقدمة الاولى اعني قوله وارتفاع شان الكلام الخ من أنه مخالف لما ذكره القوم من أن الارتفاع بالمطابقة العلى ما تفييده أضافة لمقتضى الحال * الشيُّ الثاني انقوله فقتضي الحال نتيجة لقياس من الشكل الثالث مركب من مقدمتين صغراهما معلومة من كلام القوم تركب من مقدمتين صغراهما معلومة وكبراهما مذكورة فىكلامه وتقريره انيقال ارتفاع شبان الكلام بمطابقته لقتضي الحال وارتفاع شان الكلام بمطابقته للاعتبار المناسب يتبج المطابقة لمقتضى الحال هي المطابقة للاعتبار المناسبكذاقيل لكن هذا لاينتبج عينالمدعى وانكان بستازمه وهو أن مقنضي الحال هوعين الاعتسار المساسب والذي ينبغي أنجعل كلام الشارح اشارة الىقياس منالشكل الاول اشير الىصغراء بالقدمة المعلومة لاانهما عينها والى كبراه بماقاله ألمصنف لاإنه عينها ونظمه مقتضى الحال شئ يرتفع بمطامنته الكلام وكل شئ يرتفع بمطابقته الكلام اعتسار مناسب للحال بنتيج مقتضي الحسال هو الاعتبار المناسب وفائدة هذا التفريع التنبيد على انمقتضي الحالمعناه مناسب الحال لاموجبه الذى يمتنع انبتخلف عندكما يقتضيد لفظ مقتضى وانمااطلق عليدلفظ القنضى النبيه على أن المناسب المقام في نظر البلغاء كالقنضي الذي يمنع الفكاكة (قُولَهُ عَلَى مَانَفَيِدُهُ) اي بناء على مَاثَفَيْدُ مُوهَدًا جُوابُ عَاشَالُ الْحُصِرُ اللَّهُ كُورُ غَيْر معلوم منكلام المصنف بلاالعلومهند انالارتفاع يحصل بالمطابقة واما حصوله بغيرها وعدم حصولهفهو مسكوتعنه وحاصل الجواب أنالاتبهل انه غير معلومين كلامدبل هومعلومهنه مناضافة المصدر وهو ارتفاع لمابعد وذلك لاته مفرد مضاف لعرفية فيغ والعموم في هذا المقام يستلزم الحصر لان العني كل ارتفاع فهو بالطابقة واذا كان كل ارتفاع حاصلا بالمطابقة فلا يمكن ارتفاع بدونها اذلو حصل ارتفاع بغير هالماصدق انكل ارتفاع حاصل بها ثم اعلم أن أفادة العموم للمصرها لاتظهر الااذا كانت الباء في قوله وارتفاع شانالكلام عطايقتة للسيبية القريبة بانبكون مدخولهاسبيا تاماليس معدسبب آخر لآن السبب القريب لا يتعدد وأمالوكانت لمطلق السيبية بان يكون هناك سبب آخر فأنكان الحصر حقيقيا بمعنى انالارتفاع يحصل بهذا السبب لابغيره إصلافاستلز ام العموم

للحصر بالحل لان الفرض انالباء لمطلق السبية المقتضى لوجود سبب آخروان كان الحصر اضافا بمعنى انالارتفاع يحصل بهذا السبب الذي هوالمطابقة لابعدمه ايعند اتفائه فلا ينا فيانها تحصل بسبب آخر صبح استزام العموم للحصرولكن لايستلزم الاتحاد ولاالمساواة بين مقتضى الحال والاعتبارالمناسب بل بصيح الحصران مع التباين بين السبين منغير تناقض ﴿ قُولُهُ وَمُعْلُومٌ ﴾ اى منكلامهم منخارج وهذه صغرى القياس التي حذفها المصنف للعاربها وقوله فقد علم جوآب اذا اى فقدعلم مزهاتين المقدمتين المعلومة منكلامهم وهى ارتفاع شان الكلام بمطابقته لمقنضي الحال والتي ذكرها المصنف وهي ارتفاع شان الكلام بمطابقته للاعتبار المنسب فالتفريع عليهما وهذا التفريع هوعين نتيجة القباس كانقدم ثممان قول الشارح فقد علم ان المراد بالاعتبار المناسب ومقنضي الحال واحد بحتمل ان المراد اتحادهما في الماصدق وفي الفهوم نفهوم كل منهمــا الحصوصياتاوالكلام الكلى المكيف فىالذهن بالخصوصيات وحيننذ فيكونان مترادفين كالانسان والبشر ويحتمل ان المراد اتحادهما في الماصدق فقط وحبتئذ فيكونان متساويين كا لانسان والكاتب وعلى كل من الاحتمالين يصدق الحصران نظير قولك لأناطق الا الانسبان ولاناطق الا البشر فالحصران صحيحان لوجوجود النزادف بينالانسان والبشر وكذلكاذاقلت لاناطق الاالانسان ولاناطق الاالكاتب فالحصران صحيمان لوجود التساوى بين الانسان والكاتب فالحاصل انصدق المقدمتين يحصل باحد الامرين انحسادالاعتبار المتناسبومقتضي الحسال اوتساويهما فحملالانحساد على تعيين واحد ليس بلازم (قوله والآلما صدق الخ) فيقوة قوله والا لمساصدق الحصران ايوالابان لم يكن بينهما اتحاد بلكان بينهما تباين كلى كالانسان والفرس اوتباين جزئي وهو العموم والخصوصالوجهي كالانسان والابيش اوعموم وخصوص مطلقكالانسان والحبوان لاصدق الحصران اي قولنا لاارتفاع الابالطابقة لمقتضى الحال وقولنا لاارتفاع الابالمطابقة للاعتبار المناسب بللابدمن كذب احدهما على تقدير العموم والخصوص المطلق لانه يكون الحصر في الاخص فاسدا والحصر فيالاعم صادقا بسان ذلك انكل حصر محتوعلي حزئين ابجابي وسلبي والاول ينحلالي قضية موجبة والثاني الىقضية سالبقوالجزء الايحابي فى كل حصر مقررعنه القوم لانه المعتبراولا فى الحكم والمنظورله ابتداء والمعرض للابطال هو الجزء السلى اذاكان بين الحصرين عموم وخصوص مطلقكان الجزء الايجابي للحصر في الاعم منافيا للجزء السلمي للمصر فيالاخص والجزئ الايحاني للحصر فيالاخص لابنافي الجزء السلى للمصرفي الاعم حتى يتطرق للمصر في الاعم البطلان فلذلك كان الباطل الحصر في الاخص على تقدير انبكون بينالحصرين العموم والخصوص المطلق يوضيح ذلك قولك لايباع

قوله فلاينا في انها تحصل الخ هكذافي نسخ الاصل ولعل الصواب انه يحصل بالتذكير أي الارتفاع لانه المحدث عنه تأمل آه مصحمه

الاالحيوان فهذه قضية كلية عامة ولاباع الا الانسان فهو فيقوة كل فرد فرد من افراد الانسان باع ولاباع غيره ولاشك ان هذه السالبة اعني لابباع غيره تكذبها القضية الكلية العامة القائمة كل فرد من افراد الحيوان باع لافادتها يع غير الانسان منالحبوان كالفرس والموجبة المذكورة معلومة الصدق فالحالفها يكون كاذبا ومأ استلزم الكاذب منحصر الاخص فهو كاذب ويكذب الحصران معا إذاكان بينهما نسان كلي لان القضية الموجبة المأخوذة مناحدهما تنساقص السسالبة المأخوذة من الآخر مثلا اذاقلت لا ساع الا الجار هذا في قوة كل فرد فرد من افراد الحمار يباع ولاسِاع الفرس ولاغيره واذا قلت لابأع الا الفرس فهو فيقوة كل فرد منافراد الفرس يباع ولايباع الحمار ولا غيره فالجوجبة منكل تنا فيالسالبة منالاخرى ومأ نافي الصادق كاذب فاتضمنه واستازمه من الحصر كاذب وكذا يكذب الحصران معا اذاكان بينهما تبان جزئي فان الاخص ينافي الاعم وكل منهما اخص منجهة فاذا قلت لايباع الا الحيوان كان في قوة كل فرد من افراد الحيوان يباع و لايباع فرد من غيره ولوكان ابيض واذا قلت لايباع الا الابيض كان فيقوة كل فرد من افراد الابيض يباع ولوغر حيوان ولايباع غره ولوحيوانا فسالبة الاول تنافي موجبة الثاني وكذلك العكس ومانافي الصادق كاذب فكذلك مااستازمه من الحصرافاد ذلك شخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرحمة والرضوان (قوله لماصدق الحصران) اىلكنالتالى باطل لان الغرض صدقهمًا فبطل المقدم وهو عدم ثبوت أتحاد هما فثبت نقيضه وهوثبوت أتحاد هما وهو المطلوب وفيكلام الشبارح تسمح حيث ادخل اللام فيجواب أن وهي أنمائد خل علىجواب لوفكا ُّنه أعطى أن حكم لولانها اختها ّ في التعليق وقد وقعلة ذلك كثيرا ولغيره من المصنفين (قوله فليتأمل) امربالتأمل لامكان أن مقال أن قوله والالماصديق الحصر أن فيد نظر بل قد يصدق الحصران مع عدم انحاد هما كالوكان بينهما عوم وخصوص مطلق لان الحصر في العام لايستلزم ثبوت الحكم لجميع الافرادبل غاية مايفيد ان هذا الحكم لايخرج عن هذا العام وعدم خروج الحكم عزالعام لانقنضي عموم الحكم لجميع الافراد مثلااذاقيل لاباع الاالحبوان مكن أن ترادبالحيوان الجنس التحقق فيالانسان ولايراد كل فرد من افراد الحيوان وحينئذ فلا يكوِّن هذا منافيا لقولنا لاساع الاالانسيان وكذلك لوكان بنهماتيان جزئي قديصدق الحصران لانه لايزم عوم الحكم لجيع الافراد فيالحصر فبجوز أن يتحقق الحصران في فردهو محل الاجتماع بأن يراد من الحيوان في قولنا لاياع الاالحيوان إنسان أبيض و يراد بالابيض في قولنا لاياع الا الابيض انسان ابيض وليس بلازم انبراد بالحيوان وبالابيض جيع افراد هماوقد يجاببان المحوظ في الحصرين وهما لاارتفاع لشأن الكلام إلا بالمطابقة لمقتضي الحـــال

قوله لماصدق الحصران وكدلك قوله في القولة التي بعدها ان قوله و الالماصدق الحصران و فيه ان عبارة الشارح لماصدق انه الخولم يقل الحصران و ان كانت عبارته في قوة ذلك آه عبارته في قوة ذلك آه

ولاير تفع الابالمطسا يقة لقتضى الحال فليتأمل

(ك)

14)

ولا ارتفاعله الا بمطابقته للاعتبار المناسب ثبوت الحكم لكل فرد وانالعنكل فرد منافراد الارتفاع لايكون الا بالمطابقة الذكورة لاان المحوظ عدم خروج الحكم عن العام وحبند أن لم يتحد الحصر أن لبطل احدهما أوكلاهما وأنم أكان اللحوظ فيهما ثبوت الحكم لكل فرد مرافراد العام لماعلت سيابقا منان اسم الجنس المفرد اذا أضيف لعرفة ولم تقم قرينة على تخصيصه بعض مايصدق عليه كان لاستغراق افراد الجنس ولاشك ان كلا من الحصرين محتو على مصدرين الارتفاع والمطابقة مضافين فيكون المعنى أنكلا منالارتفاعين لايحصل الابكل منالمطابقة للاعتبار والمقتضى (قوله فالبلاغة راجعة آلح) هذا تفريع على تعريف البلاغة السابق ايادا علمت ماتفًــدم لك من التعريف ظهراك أن البلاغة صفة راجعة للفظ لانها على مادلم من التعريف مطمالقة الكلام لتتضي الحال وظاهر أن الطابقة صفة المطابق فنكون المطابقة راجعة للكلام مزرجوع الصفة للموصوف لكن رجوعها له ليس مع قطع النظر عن معناه بل رجوعهاله باعتبار افادته المفي الحاصل بسبب التركيب وهو المعنى الثانى الذي يعتبره البلغاء ويقصدونه وهي الخصوصيات التي يقتضيها الحال الزاتأة على اصل المراد لانه لوكانت البلاغة صفة راجعة له معقطع النظر عن المعنى المقصو ـ الهادئه الذي هو المعنى الشاتي وهو مقتضى الحال لتصور معنىالبلاغة بدون اعتبار مقتضى ألحال وهو محال وعرض المسنف بهذا التفريع دفع ماينوهم من التناقض في كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الأعجاز لانه ثارة يصف اللفظ بالبلاغة وتارة يصف المعنى بهاو تارة ينقيها عن اللفظ و تارة ينفيهاعن المعنى وحاصل دفع التناقضان وصف. العني بها مراده المعني الثاني باعتبار ان المقصود من اللفظ افادته ووصفه اللفظ بها باعتبار أفادته ذلك المعتى المقصود ونفيها عن اللفظ مراده اللفظ المجرد عن المعنى والخصوصبات ونفيها عن المعنى مرادمالعني الاول للفظ الذي هو مجرد ثبوت المحكومية المحكوم عليه وحينتذ فلاتساقض فيكلام الشيخ (قوله يعني أنه يقال الح) حل الشارح كونها صفة الفناعلي معنى كونها مجمولة عليه خبل اشتقاق ولم يحمله على معنى كونها فأثمقه لانها مطابقة الكلام لمقتضى الحال والمطابقة فأثمة بالمطابق لان الحمل على ذلك المعنى لايساسب قول المصنف باعتبار الخلانه لاحاجتمع قولنا ان المطابقة لمقتضى الحال معنى قائم بالكلام الى كون قيامه به باعتبار ماذكر فتأمل (قوله لامن حيثانه لفظ) أيولامن حيث الحادثه المعنى الاول الذي هو مجر دالنسبة بين الطرفين على أي وجدكان فانهذا المعنى مطروح في الطريق يتناوله الاعرابي والاعجمىوالبدوىوالقروى فلاينظراليه البليغ وحيثئذ فلايوصف اللفظ من اجل الدلاله عليه بالبلاغةبل اتمانوصف يها باعتبار افادته المعتى الثاني وهو الحصوصية التي تناسب المقام ويتعلق بها الغرض لاقتضاء المقام لمهاكالتأكيد بالنسبة للانكار

(فالبلاغة) صفة (راجعة الى اللفظ) بعنى انه يقال كلام يلبغ لكن لامن حيثاته لفظ وصوت بل (باعتبار المصوغله الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لان البلاغة كمام عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لقتضى الحال وظا هران اعتبار المطابقة وعدمها

وكالا يجساز بالنسبة للضجر والاطناب بالنسبة للمعبوبية وكاطلاق الحكم بالنسبة غلو الدهن وغير ذلك من الاعتبارات الزائدة على اصل المراد (قوله وصوت) عدلف عام على جاص فاللفظ اخص لانه صوت معتد على مخرج (قوله باعتسار) مُعَلِّقَ رَاحِعَةً وَالسَّاءُ لِسَهِمَةً وقوله أمَّا دَّنَّهُ الْمُعَى أَكَالُمُنَّ (قُولُهُ أَيَالْغُرضُ) المصوغ له الكلام) اى الغرض الذي صيغ الكلام ايذكر لاجل افادته وهو. المصوصبات الستي هتضيها الحال وهذا تفسيرالمعني الشاتي وأنماسمي ذلك الغرض معنى ثانيا لان البلغاء ينظرون اليه ويعنونه ويقصدونه ثانيا بعد المعني المراد (قوله بالتركيب) سِان للواقع لاللاحتراز عن شي لاستحالة افادة معني محسن السكوت عليمه مدون التركيب (قوله متعلق بافادته) اي ياعتبار افادته بالتركيب المعنى النَّــاني (قوله وذلك) اي وسِــان ذلك اي كون البلاغة صفة راجعة للفظ باعتسار افادته المعني بالتركيب فقوله لان ألبلاغة علة راجعة للفظ وقوله وظساهر الخ علة لقوله باعتبار المعنى (قوله عبارة عن مطابقة الكلام) اى فقد اضيفت المطابقة المتي هي البــــــلاغة الى الكلام الذي هو اللفظ فثبت انهــــا راجعة للفظ (قوله و ظاهر أن اعتبار المطباعة الخ) أما المطاعة فظباهر وأما عد مهبا فلانه لايسلب شي عنشي الا اذا كانااشي المسلوب يصيحان يتصف به المسلوب عنداذلا مقال في الحائط انها لاتبصر فظهر أن الكارم لا يصف بكوله غير مطابق الإ باعتبار الماني (فولهو عدمها) اي وان عدمها فهو عطف على اعتبار والضمير راجع لاعتبار المطابقة وحينئذ فكان الظاهر ان يقول وعدمه بنذكير الضمير الاان بقال اله اكتسب التأنيث من المضاف اليه مع صحة حذفه ويصيح انبكون عطفا على المطاشة فالتأنيث حينة ظاهر (قوله باعتبار المعاني) اي الثانوية وعطف الاغراض على ماقبله عطف مرادف والمراد بالاغراض التي يصاغ الكلام لهما مقتضيات الاحوال وهي المصوصيات الزائدة على اصل المراد وقوله باعتبار المعماني اي وجودا وعدما لبطابق قوله اعتسار الطابقة وعدمها (قوله المفردة) ايعن اعتبار افادة المعاني وليس المراد الغير المركبة لأن المطابقة ليست من حيث ذات اللفظ مطلقامفرداكان اومركبا وقوله المجردة اي عناعتبار المعني الشاني الزائد على اصل المراد وهذا لانافي دلالتها على المساني الاولية وحاصل كلامه أن الكلام من حيث أنه الفاظ مفردة اي مجردة عن افادة المعنى الثانوي الحاصل عند التركيب لا تصف بكوا له مطابقا لمقتضى الحمال ولا بعدم المطماعة واما مزحيث اعتمار أفادته لذلك المعني فيتصف بكونه مطابقا او غيرمطابق فقول الشارح وظاهر أن أعشار المطابقة وعدمها اى وظاهر أن أعتبار المطابقة وأن أعتبار عدم المطابقة أنما يكون الخ أي قان اعتبرناه والتفناله من حيث افادته المعانى اىالخصوصيات صيح وصفه بكونه مطابقا

ا اوغير مطابق وقوله لاباعتسار الخ اىوامااذانطرنا اليه منحيث كونه الفاظا ولم نلتفتاله منحيث افادته للمخصوصيات فلايوصف بالمطابقة ولابعدمهما انقلت يلزم حيثئذ ارتفاع النقيضين اعنى ارتفاع المطابقة وعدمها وهومحسال قلت المراد انهلايوصف بالمطابقة ولابعدمها عما منشانه ذلك وليس المراد بعدم المطابقة مطلقا ثم اعلم انماذكرناه منانالمعني الاول هوثبوت المحكوم به للمحكوم عليه وازالعني الثاني الذييكون الكلام باعتباره بليغا ويصاغ لاجله هومقتضي الحال اعنى الخصوصيات والمزايا هومًاافاده ابن قاسم وابن يعقوب والشيخ بس وكذلك هوفى تجريد شيخنا الحفني وقرره استاذنا العدوى والذيذكره عبدالحكيم وبعض حواشي المطول انالمعني الاول هومايفهم مزاللفظ بحسب النركيبوهواصلالعني معالخصوصيات منتعريف وتنكير وتقديم وتأخير وحذف واضمار والمعني الثاني الأغراض التي يقصدهما المتكلم ويصوغ الكلام لاجل إفادتهما وهي احوال المحاطب التي يورد المتكام الخصوصيات لاجلها مناشسارة لمعهود وتعظيم وتحقير وضجر ومحبوبية وانكار وشك وغيرذلك هذا بالنسبة لعلم المعانى وامابالنسبة لعلم البيان فالمعانى الاولهي المدلولات المطابقية معرعاية مقتضى الحالوالمعاني الثواني هيالمعاني المجازية اوالكنائية وذكروا اندلالة اللفظ علىالمعني الاول قدتكون وضعية وقدتكون عقلية ودلالته على المعنى الثاني عقلية قطعا وذلك لان اللفظ دال على المقتضيات والخصوصيات وهي آثار للاغراض والآثار تدل على المؤثر دلالة عقلية ولوبالعرف والعادة فالدال علىالمعني الثاني هواللفظ لكن بتوسيط دلالة المعنى الاول وهذا هوالمأخوذ منكلام الشيخ فيدلائل الاعجاز كابسيطه فيالمطول ويمكن انيقرر كلام شسارحنا بذلك فيقال قوله بلباعتبار افادته المعني ايالثانوي وقوله اىالغرض المصوغ له الكلام اىوهى احوال المخاطب مزاشـــارة لمهود وتعظيم وانكار وشك وقوله بمدانمايكون باعتبار المعانى والاغراض مراده بالمعانى ألخصوصيات ومراده بالاغراض الاحوال وقوله انمايكون الخ اىلانه يتسبب عن الاحوال الخصوصيات المتوقف عليها المطابقة وقوله بعد دلك الفردة والجردة اىعنافادة المعنى الثاني وهيالاغراض السبابقة الحاصلة عندالتركيب (قوله نصب) اى هومنصوب او ذو نصب اويترأ فعلا مبنيا المفعول (قوله على الظرفية) اىلاجل الظرفية اىلاجل كونه غرة والمراد زماتيا (قوله لانه) اى هنا منصفة الاحيان اى الازمان وكاان اسم الزمن ينصب على الظرفية فكذا صقته ثم لايخني عليك انهليس المراد انموصوفه الاحيان مقدرا اياحياناكثيرا لان التأنيث حيثنذ واجب بل المراد انه كان فيالاصل صفة للاحبان ثماقيم مقامها بعد حذفها وصاريمعناها ونصب نصبها يمعنى كثيرامااى احيانا كثيرة وكان الظاهر

انما يكون باعتبار المعانى والاغراض التي يصاغلها الكلام لاباعتبار الالفاظ المفردة والكلم المجردة (وكثيراما) نصب على الظرفيدة لانه من صفة الاحيان

وما لتأكيد معنى الكثرة والعامل فيه قوله (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضا) كايسمى بلاغة فحيث بقال ان اعجاز القرآن منجهة كونه في اعلى طبقات الفصاحة الكلام (طرقان أي لبلاغة الكلام (طرقان وهو ان يرتقي الكلام في في بلاغته الى ان يخرج عن في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر و يعجزهم عن معارضته

ان نقول لانه من صفة الحين وعلى هذا فيكون الحين الموصوف مقدرا وتذكير الوصف حينئذ ظاهر والمعني وزمناكثيرا اىويسمي ذلك الوصف فصاحة فيزمن كثير فهو مثل قولِه تعالى قليلا ماتشكرون اىتشكرون فىزمن قليل ثمانقوله لائهمن صفةالخ اناراد الاستدلال على مجرد صحة النصب على الظرفية فسلم وأن أراد الاستدلال على وجوبه فمنوع لانه يمكن ان كون كثيرا نصب على الفعولية المطلقة اى وتسمية كثيرا انقلت انالسمية وضعالاسم غلىالمسمى وهوشئ واحد لاتعدد فيه ولاتكثر وحيئذ فلايصبموصفها بالكثرة اجيب بإنه على هذأ الوجد براد بالتسمية الاطلاق والاستعمال وهوتعدد فصحح الوصف بالكثرة انقلت على هذاكان مقنضي الظاهر ان يقول كثيرة فالجواب ان صفة المصدر لابجب تأنيتها لتأنيثه لانه مؤول بان والفعل اوما والفعل والفعل لايؤنث اوان السمية كماكانت معنى الاطلاق ذكرالصفة نظرا لذلك ولعل الشارح انماترك التنبيه علىذلك الوجه لماورد علب ما علمت او ان الانتصاب على الوصفية في مثله معروف لايحتاج الى تعرض فلهذا إشار الى وجدآخر من الاعراب (قوله لتأكيد معنى الكثرة) اى فهي زائدة للتأكيد (قوله والعامل فيه) اى في الظرف (قوله ذلك الوصف المذكور) اي وهو المطابقة لمقتضى الحال (فوله هذا العني) اي المطابقة لمقتضى الحال ولابرد على هذا ان بعض الآيات اعلى طبقات من بعض لأناعلي طبقات البلاغة ايضا متفاوت (قوله ولها طرفان) هذا إشارة إلى انالبلاغة تنفاوت باعتبار مراعاة تمام الحصيائص المناسبة في كل مقامو عدم مراعاة تمامها وأنالها بهذا الاعبتسار مراتب ثلاثة فقوله ولها طرفان أي مرتبتان أحدهما في غاية الكمال والاخرى في غاية النقصبان ويلزّم منذلك ان يكون هنباك مرتبة متوسطة بينهما والحاصل إن البلاغة أمركلي لها ثلات مراتب عليا ولها فردان وسنفلي وهي فرد وأحد ووسطى ولها افراد وتعبر المصنف بالطرفن لتشبهها بشئ ممندد له طرفان استعارة بالكناية وقوله طرفان تخييل فعلم انه ليس المراد حقيقة الطرفين والالزم ان لايكون الانسان بليعا الا بالاتيان بالطرفين معان ذللث لايمكن لمايلزم عليه منالتناقض (فوله و هوحدالاعجاز) اى مرتبته واضافته البيان و لابد في الكلام من تقدير مضاف اي وهو ذو الاعجاز لان الاعلى فرد من البلاغة التي هي الطابقة لا الاعجاز (قوله وهو) اي الاعجاز عند علماء البلاغة ارتفاع الكلام في بلاغة الح وآنما قلنا عند عمله البلاغة لان الاعجاز عند غيرهم ارتفاع الكلام بالبلاغة اوغرها الى ان يخرج عن طوق البشر (قوله ان يرتق الكلام) اي يرتفع شأنه وقوله في بلاغته أى بسبب بلاغنه إلى أن يجرج عن طوق البشر أي طَاقَتُهُمْ وقَدرتُهُمُ لَابَاخْبُــارُهُ عن الغيبات ولا باسلويه الغريب ولابصرف العقول عن معارضته ويصح ان تكون فى اقبه على حالها وبكون شبه ماراعي في البلاغة من الحصوصيات عدارج رتتي فيها

الكلام فاذابلغ الحد الاعلى فى تلك المدارج كان اعجازا على طريق المكنية والارتقاء تخيل والعني وهوان يرتقي الكلام فيالخصوصيات التيتراعي فيبلاغته اليان مخرج عنُّ طــاقة البشر وقد رتهم وذكر البشر لانهم المشــتهرون بالبلاغة والمنصــدون للعمارضة والا فالمجحز مايكون خارجا عنءطوق جيع المخلوقات منالجن والانس والملائكة (قوله ويتجزهم عن معارضته) اي يصير هم عاجزين عن معارضته فالهمزة في الاعجاز للتصبير وهني عطف لازم على ملزوم فان قبل ماذكر تموه من ان الكلام برتتي بلاغته الى انبخرج عن طوق البشر ويعجزهم ممنوع اذلبست البلاغة سوى المطابقية لمفتضي الحيال معالفصياحة والعلم الذي لهمزيد اختصياص بالبلاغة اعني المعانى والبيسان متكفل بالاتبان بهذن الامربن على وجه التمام لان علمالمعاني كافل للطابقة وعلم البسان كافل للخلوص منالتعقيد المعنوى وحينشذ فن اتقن هـذين العلمين واحاط بهمــا لم لابحوز ان براعي هــذين الامرين حقالرعاية فبأتى بكلام هو فيالطرف الاعلى من البلاغة ولويقــدر اقصر ســورة من القرآن فكيف عكن ارتقاء الكلام الى ان يخرج عن طوق البشر بسـبب بلاغته واجبِب بان تكفل علم البـــلاغـــة بهــذين الامرين ممنوع اذلا يعرف بهـــذا العلم الا أن هذا الحسال يقتضي ذلك الاعتبسار مثلاً والاطلاع على كية الاحوال اي معرفة عددها وكيفيتها فيالشدة والضعف ورعاية الاعتبارات بحسب المقامات الني ينوقف عليهما الاتيلين بكلام هو فىالطرف الاعلى فامر آخر لايتعلق بعلم البلاغة ولايستفاد منه سلناان علم البلاغة متكفل بالاطلاع المذكور فلانسلم ان مزاتفن علم البلاغة يحيطيه لان الاحاطة بهذا العلم لغيرعلام الغيوب ممنوعة سلنا الاحاطة به فلانسلم ان مناتقن علم البلاغة واحاط به يجوز ان يراعي هذين الامرين حقالرعاية اذكثير من مهرة هذا الفن تراه لايقدر على تأليف كلام بلبع فضلا عاهو في الطرف الاعلى كالقرآن (قوله عطف على قوله هو) اي من عطف الفردات (قوله معمايقرب منه) جعل الواو بمعني مع و هو حل معني لاحل اعراب و الانافي كونها عالمفة و في الراد كلَّه مع موقع الواو اشارة الى اعتبار العطف مقدمًا على الآخبار ليصير الحكوم عليه ِ محد الاعجاز كليهما لاكل واحد منهما لان المقصود تعيين مرتبة الاعجاز فينفسه لابان مايصدق عليه (قوله كلاهما حدالاعباز) اتى يقوله كلاهما جوابا عما يقال ان حد مفرد فلايصيح الاخبار مهعن الاعلى ومالقرث منه وحاصل الجواب أن قوله حدالاعجاز خبرعن محذوف تقدره كلاهما والجلة خبرعن الاعلى ومايقرب منه (قوله وهذا) اي الاعراب هو الموافق لما في الفتاح من ان البلاغة تترايد الي ان تبلغ الى حد الاعسار وهوالطرف الاعلى ومالقرب منه اي منالطرف الاعلى فانه ومالقرب منه كلاهما . حدالاعجاز لاهو وحدم كذا فيشرحه وموافق ابضالما فينهابة الاعجاز الرازي

(ومايفرب منه) عطف على قوله هو و الضمير فى منه عائد الى اعلى بعنى ان لاعلى مع مايقرب كلاهما حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما فى المفتاح و زعم بعضهم انه عطف على حد الاعجاز و الضمير فى منه عائد

من انالطرف الاعلى ومايقرب منه هو المعجز ولايحني ان بعض الآيات اعلى طبقة من البعض و أن كان الجميع مشتركا في امتناع معارضته ولاشك أن هذا تصريح عاذكره الشارح من الاعراب الذي العمه بين النُّوم واليقظة كما في المطول وأعترض على هذا الاعراب من جهة اللفظ ومنجهة العبى اماالاعترض منجهة اللفظ فبأنه يلزمعليه توسيط المعمول بين اجزاه عامله اذالصحيح انالمبتدأ عامل فيخبره والمبتدأ هنا هو مجموع هو و مايقر ب منه و الحير هو حدالاعجاز و قدتقدم هو و تأخر بما يفر ب منه و هو `جزء ايضا وتوسطالعمول وهوحد الاعجازويلزم علىهذا عندتحملالخبرالضميرعود ضمر و احد على متقدم و متأخر فيمان و احد و ذلك محل نظر فا لأقرب ان بجعل قوله و ما يقرب منه مبتدأ والخبرمجذوف اىكذلك اى هو الاعجاز والجملة عطف على الجملة قبلها وحذف الخبربعد قيام القرنة عليمه شائع دائع وإجاب عن هذا الدنو شرى بائه لامانع من تقديم العموم على بعض عامله اذهو اهون من بقديمه على عامله باسره وسهل ذَلَكَ كُونَ العامل كَلْنَينِ أُوكِلَاتِ مَنْفَاصَّلَةً وَأَمَا عُودٌ ضَمَيْرُواحِدٌ عَلَى مُنْقَدِّم ومتأخر فهو اسهل مئ عوده على متأخر لاسما وهذا الجزء النآخر فينية التقديم واما الاعتراض من جهة المعني فحاصلهانه على هذاالاعراب يفوت المقصود من تغريف الاعلىٰ فان سوق الكلام مل على ان مراده بقوله وهو حد الاعجاز بيان الطرف الاعلى كمان قوله في الطرف الاسفلوهو مااذاغير الخربيان للطرف الاسفل وعلى كلام الشارح نفوت هذا المقصود لانه انما نفيد أن حد الاعجاز هو الطرف الاعلى وما نقرب منه وأجب بأن المراد بالطرف الاعلى الجرئي الأعلى حقيقة وهذا لايحتاج لبنان لانه أنهاء الحقيقة والمقصودتعيين حدالاعجاز ومربئته فينفسه بخلاف الطرف الاسفل فانه يحتاج البيان والحاصل ان المرادعلي اعراب الشارح الاعلى المقيق و محدالاع ز مرتبته والاضافة بانبة واما على زعم بعضسهم الآتى فالمراد بالاعلى النوع الذي محصله الاعجاز وانكان تنظيرالشارح فيدمبنيا على انالراديه فيكلام هذا البعض الاعلى الحقيق اى الفرد الذي لافرد فوقه وبحد الاعجاز نهاشه والاضافة لامية (قوله وزعم بعضهم) هذا عكس الاول لان الاول بفيدان جد الاعجاز نوع له فردان الاعلى وماشرت منه وهذا نفيدانالطرف الاعلى نوع تحته فردان خدالاعجاز ومايقرب منه وهذا الزعم لبعض شراح الايضاح حيث قال انقوله ومايقرب منه عطف على الاعجاز والمراد محد الاعجاز البلاغة في اقصر سورة و ما نقرب منه البلاغة في مقدا رآية اوآمين فكا نه قال ولها لهرفان اعلى وهوالبلاغة القرآنية اوالمراد بحد الاعجاز كلام يعجز البشر عن الاتبان عمله كالقرآن والقريب من حد الاعجاز الالعجز الكلام البشر ولكن يعجزهم مقدار اقصر سورة عن الاتبان تثله (قوله لايكون من الطرف الاعلى) أي الذي تتهي اليه البلاغة وذلك لأن ما هرب من تحدالا عجاز

منالمراتب العلية فقط ولاوجه لجعل تلك المراتب العلية منالطرف الاعلى الذي تنتهي اليه البلاغة لانه فرد جزئي علىانه حبث كان الطرف الاعلى امرا وحداشخصيـــا لاانقسامله في جهة كماهو الاصل في الطرف وذلك كالنقطة التي هي طرف الخط فانها لاانقسام لها في جهة لوكان مايقرب من حد الاعجاز من ذلك الاعلى ازم عليه انقسام مالا يقبل القسمة والاخبار عزالواجد يمتعدد وكلاهما باطل فان قلت يعتر الطرف الاعلى واخدا نوعيا من انواع البلاغة متعدد الافراد ومن جلة افراد ذلك النوع حدالاعجاز ومايقرب منه وحينتذ فيصيح انبكون القريب منحدالاعجاز منالطرف الاعلى قلنا هذا لايصيم لامور * الامرالآول انه لابدمن وجد تتحقق به نوعيته الشاملة لافراده وبه صار جيم الافرادا على والنوعية بالاعجاز تخرج مايقرب من حد الاعجاز فلايصيم الاخبار حينتُذ والنوعية بغيره لم تدين * الامر الثاني انالتعبير عن النوع أنما يصيح بجميع الافراد لابعضها وهذان الفردان اعنى حدالاعجاز ومايقرب منه بعض افراد النوع اذالطرف الاعلى هو مرثبة الاعجاز وحده نهايته والقريب حدالاعجاز ومايقرب من المنهايتُد اتما يتناول ماهو اقرب من غيره لتلك النهاية فلا يتناول مبدأ الا عجاز اي حدالاعجاز وفيه نظرلان اول مرتبته ووسط تلك المرتبة معشمول ذلك النوع الذى هوالاعلى لهالان المرادمنه القريب منحد الاعجاز 📗 طبيعة الاعجاز وهي تتناول جيع مراتبة فيكون قد غبرعنالنوع بعض افراده مثلا لايكون من البطرف الاعلى 📗 اذا فرضنا ان الاعجاز مرتبة تجتُّها افراد سبعة فالمبدأ هو الاول والنهاية هو الآخر وقداوضمناذلك في الشرح الوسط الخمسة الباقية والقريب من النهاية الذي هو بعض افراد الوسط لايتناول جيمها وانما يتناول بعضها كالحامس والسادس (فقوله اعلى) هذااشارة للنوع الذي هوطبيعة الأعجاز وقوله حد الاعجاز اشارة للفرد الاعلى وقوله ومايقرب منه اشارة الفرد الخامس والسادس فقط فيكون قد عبرعن النوع ببعض افراده لابجميعها وهذا لايصيمورد هذا العلامة اليعقوبي بقولهلك انتقول اننوع الاعلى يشمل نوعين حد الاعجاز ومايقرب منه وحينئذ فيكون تعبيرا عنالنوع بجميع افراده فالاخبسار صحبح كمايقال الانسان زنجي وغيره وماقاله ذلك العلامة مبني على ان المراد بالحد في كلام المصنف المرتبة وان الاضَّافة بيانية اي مرتبة هي الا عجاز كامر فعلي هذا مايفرب منه ليسمعبزا فيحمل الاعجاز بسائر مراتبه معمايقرب منه نفس ذلك النوع واما ماقلناهمن زوم التعبير عن الجنس سعض افر ادمفبني على ان الاضافة حقيقية والمراد بحد الاعجاز نهاينه اى المرتبة العليا من مراتبه لاالمرتبة المتسعة الشاملة لعدة مراتب * الامر الثالثان التعبير بالافرادعن النوع لا صححنا ولو سلنا أن هناتعبير اعن الجنس بجميع أفراده لان الظرفية من الاحكام الخاصة بالطبعة التي هي الماهية لان الطرفية انما تثبت لطبيعة الا عجاز منحيث هي لان الوحدة لازمة للطرف وهي انمائلت لطبيعته مؤحيثهي اذعندملاحظة الافراديثبت التعدد لاالطرفية نظير ذلكالنوعية

يعنى ان الطرف الاعلى هو

الحاصـة عاهمة الانســان فبكما انه لايصيح ان يقال النوع زيد وعرو وغيرهما منالافراد لايصح انبقال هناالطرف الاعلى حدالاعجاز ومايقرب منه وهذا يخلاف الجسمية الثابنة للانسسان فانها ليست مناحكام الطبيعة بل مناحكام افراده فيصيم حل الافراد عليها فيقال الجسم زيدوعرو وغيرهما وذلك لان الاحكام الثابتة للطبيعة قسمان الاول ماشبت لهما فيضمن الافراد ويسمى ذلك احكام الافراد كالجسمية الثابتة للانسان فهذا القسم يجسدق عـلى الطبيعة والافراد جيعا والشاني مايثيت لها فينفسها لأفيضمن الأفراد كالنوعية للانسبان ويسمى احكام الطبيعة وهذا القسم انما يصدق على الطبيعة والطرفية منالقهم الشانى لاستلزامها الوحدة ومنسافاتها الكثرة اللازمة للافراد فلايصح ثبوت الطرفية لافراد الطرف فيحصسل منهذا كله انجعل الطرف واحدا بالتسوع المترتب عليمه صعة هذا الزعم لم يتم فبطل ذلك الزعم (قوله واسفل) اى وطرف استفل اىومرتبة سفلي في غاية النقصان (قوله وهو ما) اى وهو مرتبة اذاغير الكلام اى انحط ونزل عنها بانالم تراع تلك المرتبة في الكلام فضمن غير معنى نزل او انحط فلذا عداه بعن (قوله الى مادونه) اى الى مرتبة انزل من تلك المرتبه السفلي وهي الخلو من الخصوصيات (قوله التحق) اى ذلك الكلام المغير عن ثلث المرتبة السفلي باصوات الخ واورد على هذا التعريف انه غير مانع لانه شامل للطرف الاعلى والوسط فانكل واحد منهما يصدق عليه أنه مرَّبة أذا غير الكلام عنها الى مأدونها النحق باصوات الحيوانات لان ماكان دون الاسفل وانزل منديصدق عليه انه دون النسبة للاعلى والاوسط واجيب بان هذا الايراد يدفعه مآفي مامن معنى العموم لان المعنى هو مااذا غير الى اى مرتبة دون النحق الخ فشرج الاعلى والاوسط فانعما ليسيا كذلك اذ منجلة مادون الاعلى الاوسط والاسقل ومنجلة مادون الاوسط الاسفل وتغيره الى واحد منها لايلحقد باصوات الحيوانات ثم ان هذا الاهتراض انما يرد بناء عملىان المراد بالدون ماكان انزل ولوبواسطة وامالواردنابه ماكان تحته ملاصقاله فلايرد تأمل وعرف الحيوانات اشارة الى انالمرادبها غير الانسان (فوله وانكان صحيم الاعراب) لوقال وانكان فصيمــا لكان احسن ليعلم منه ما ذكره بالطريق الاولى لانه اذا التحق باصوات الحبوانات مع الفصاحة فأحزى الهاتحق بها عند عدم الفصاحة معجعة الاعراب بخلاف ماذكره فانه ربمسا يوهم اله إذاكان فصيما لايلحق باصوآت الحيسوانات لان الفصاحة ارقى انقلت أنه أعاد كر ذلك ليلايم قوله فياسبق له فيقول المصنف وارتفاع شــان الكلام الخ حيث قال واراد بالكلام الكلام الفصيح فأنه يقتضي ان فيه حسنا فلايلتمق باصوات الحيوانات قلت الراد هنا بالتماق الكلام بتلك الاصوات منجهة عدمم اعاة اللطائف والخصوصيات وهذاصادق مع ثبوت الحسن

(وأسقلوهومااذاغبر) الكلام (عنه الى مادوته) اى الىمرتبة هي ادني منمو انزل(التحق)الكلام وانكان صحيح الاعراب (عنمد البلغاء باصوات الحيوانات) التي تصدر عن محالها محنب مائفق منغير اعتسار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد (و بينهما) اي بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بعضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات

(Y·)

بالفصاحة فتأمل (قوله التي تصدر عن محالها) اى اصحابها وهي الحيوانات (قوله بحسب مانتق) مامصدریة وقوله بحسب متعلق بتصدر ای التی تصدر من اصحابها بحسب اتفاق الاصوات وحصولها بلاعلة مقتضيةلها اوموصولة اي بحسب ماينفق معها منالامور التي لاتقتضيها وإقوله منغير اعتبار اللطائف بيان للصدور بحسب الاتفاق فهو عـلى حذف اى التفسيرية وعطف الخواص عـلى ماقبله مرادف وليس من ذلك اي من الكلام الملحق باصوات الحيوانات ترك مراياة اللطائف في عَاطبة البليدو الذي لايفهمها بل ذلك الترك مما يجب على البليغ مراعاته لان ترك اللطائف حيننذ من اللطائف (قوله متفاوتة) اي في البلاغة (قوله بعضها اعلى من بعض) سِــاز للتفاوت وقوله محسب متعلق عتفــاوتة ثم ان ثفاوت المقامات يتناول التفاوت بحسب الكم اىالعددكما اذاكان لشخص احوال عشرة ولاكخر احوال تسعة ولآخر احوال ثمانية وهكذا وكل حال يقتضي خصوصية فالاتبان للاول بعشر خصوصيات طرف اعلى والاتيان للاخير يخصوصية طرف اسفل ومابينهما مراتب متوسطة متفاوتة بحسب تفاوت الاحوال فيالكر وكذا لمناول التفاوت محسب الكيف والمقدار كماأذاكان لشخص أنكار شديدالقوة ولاحرانكار قوى غيرشده القوة ولآخر انكار ضعيف فالمقامات متفاوتة محسبالكيف فقط فالاتيان للاول ئلاث مؤكدات طرف اعلى وللاخير بمؤكد طرف اسفل وللثاني بمؤكدين مرتبة وسبطى فقار ضبدق ان مراتب البلاغة متفاوتة محسب تفاوت المقامات في الكيف (قوله ورياية الا عشارات)اي قصد الخصوصيات المعتبرات فرعاية خصوصيتين اعلى مزرعاية خصوصية ورعاية ثلاثة اعلى من رعاية اثنتين لقام وأحدوفيه اشكال لانه اذا اعتبرت خصوصية واحدة مثلا فانكان رعاية الاكثر يقتضيه الحال فالبلاغة لاتوجد بدونه وانكان لايقتضيه الحال فالبلاغة لاتنوقف عليه ولأتحصل باعتباره فراعاته لاتفتضى زيادة البلاغة لانها مطابقة الكلام لجمبع مقتضي الحمال وهمذا ليس مقتضي حال فكيف تنفياوت البلاغة محسب رعاية الاعتبارات واجاب السبيد عيسي الصفوى بإناهذا الابراد مبني على انالبلاغة مطابقة الكلام لجميع مايقتضيه الحال وهو ممنوع بلهي مطابقة الكلام لفتضي الحال في الجملة فاذا اقتضَّى الحال شيئين فرو عي اجدهما دون الأَّخركان الكلام بليفاً منهذا الوجه وانالميكن بليغا مطلقا وحيثئذ فاذا اقتضى الحال شيئين تحققت البلاغة بمراعاة احدهما فقط لكن مراعاتهما ازمد بلاغة واعلى قاله يس لكن قد تقدم لنا عن صب الحكيم أن الحق أن البلاغة مطاهة الكلام لجميم ماهتضيه الحال لكن بقدر الطاقة وحمثثذ فاذاكان المقام مقتضي عشرخصوصيات واتى واحدةلكونه لميطلع الاعليها اىلميعلم انالناسب للحال الاتلك الخصوصيه كانهذا مرتبة اواطلع

على خصوصيتين كان ذلك مرتبة ثانبة وهكذا وكل مرتبة اعلى من الاخرى برعاية الاعتسارات اوكان حال المخاطب يقتضى ثلاث خصوصيات مثلا وهذا خاطبه

مخصوصية واحدة لكوئه لم يطلع الاعليها وآخر خاطبه بخصوصيتين لكونه اطلع عليهما وآخر خاطبه يثلاث خصوصيات لكونه اطلع عليها والحاصل ان النفاوت محسب رعاية الاعتبارات اماباعتبار تفاوت الكلامين فيالاشتمال على المقتضيات في القلة والكثرة واما باعتبار تفاوت اقتدار المتكلم فيالرعاية فتأمل ذلك وقوله ورعاية الاعتبارات ليس هذا لازما لما قبله لائه لايلزم من تفاوت المقامات رعاية الاعتبارات فان المقام قد يقتضي ثلاث مؤكدات و بؤتى له عؤكد نع هو عطف مسبب على سبب و اتى بذلك أشارة الى انتفاوت درجات البلاغة ليس بتفاوت المقامات بل بتفاوت رعاية الاعتبارات (قُولُهُ والبعدالخ) عطف على تفاوت كالوكان كلام مطابق لمقتضى الحال واننني عندالثقل بالكلية وهناك كلام آخر مطابق لكنفندشئ يسير منالثقل لايخرجه عن الفصاحة فالأول اعلى بلاغة من الثاني (قوله ويتمها) اي في التمسين وقوله وجوه اخراي وهي المحسنات البديعية وقوله تورث الكلام حسنا ايحسنا عرضيا زائدًا على الحسن الذاتي الحاصل بالفصياحة والمطابقة (قوله سيوي المطابقة والفصاحة) هوغيرمتعرف بالاضافة ولذا وقع صفة إلوجوه و في هذا التفسير اشارة الي أنآخرية تلك الوجوه ومفارتها بالنظر المطابقة والفصاحة فانقلت قول المصنف اخر المفسر عاذكره الشارح مستفتى عند ولافائدة فيه لان المطابقة مع الفصاحة هي البلاغة ويلزم منكون هذه الوجوء تابعة للبلاغة انتكون سواهاً لان التابع غيرالتبوع على أنه يوهم انالمطابقة والفصياحة يتيمان البلاغة مع انهاهما اجيب بان المطابقة مع القصاحة ليستا عين البلاغة بلهما اعم منها من حيث المحقق لانهما يوجد أن بدون البلاغة فيما أذا لم تراع الخصوصية فالبلاغة هبارة عن المطابقة والفصاحة واعتبار الخصوصيات وحينئذ فلابعلم مزكون تلك الوجوء تابعة البلاغة كونها غير هذين الامرين لانها تابعان لها ايضا باعتبار انها من جلتها فاحتاج الى أفادة أنها غيرهما فيكون فىقوله اخرفائدة وهىاناتلك الوجوء ليست لازمة للبلاغة لكونها سسوى الامرين اللذين تحصل بمما البلاغة بلاعتبار تلك الوجوء فىالكلام انما يكون بعد البلاغة (قوله خارج عن حد البلاغة) هذا تفسير لقوله عرضي والمراد بحدها اصلها وحينئذ فالاضافة بيانية (قوله والفصاحة) أي وبعد الفضاحة فهو عطف على رعاية فحسن الكلام بهذه الاوجد لايعتبرحتي يحصل شبوعه الذي هوالبلاغة ولاتحصل البلاغة الااذا جصلت الفصاحةوروعيت المطابغة لقتضي الحال (قوله وجعلها) اى تلك الوجوء وقوله لانها اى تلك الوجوء (قوله متصفا بصفة)

اى فهي مناسبة لهلاغة الكلام لانها لاتجعل المتكلم متصفا يصفة واتما تجعل الكلام

والبعد من اسباب الاخلال النصاحة (ويتبعها) الميلاغة الكلام (وجوه الخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حسنا) وفي قوله يتبعها الوجوه الكلام عرضي الرج عن حد البلاغة والى عصنة بعدر عابة المطابقة النحام لانها ليست عا التكام متصفا بصفة الكلام دون يحمل المتكام متصفا بصفة

متصفا بصفة بخلاف بلاغة المتكام فانها تجعل المتكام متصفا بصفة فيقالله بلبغ فلاكانت تلك الوجو ومناسبة لبلاغة الكلام جعلت تابعة لهافان قلت كايحمل المتكلم موصو فابالبلاغة بحيث يقالله متكام بليغ باعتبار ماقاميه منالملكة التي يقتدر بها على تأليف كلام بليغ يجعل موصوفا بالتجنيس والترصيع بحيث يقال فيدمر صع او مجنس باعتبار ماقام به من ملكة الاقتدار على ذلك لانهم صرحوا بان من قامبه وصف يجب ان يشتق له منه اسم وحينئذ فلايتم قول الشارح لانها ليست ممايجعل المتكلم موصوفا بصفة اجبب بان المراد انها ليست بمسا يجعل المتكلم متصفا بصفة معهودة في العرف اذلا نقال عرفا لمن يتكلم بمافيه تجنيس مجنس ولا لن يتكلم بمافيه تطبيق أوترصبع مطبق أومرصع كما يقال عرفا بليغ وفصيح المتكلم بالكلام البليغ اوالفصيح وهذا لاينافي انه يوصف بكونه مجنسا اومر صعالفة فتحصل ان المانع من جعلها تابعة لبلاغة التكلم كونها لاتجعل المتكلم متصفا بصفة معهودة فىالعرف كبلاغة الكلام وهناك مانع آخر وهو انهذه الوجوه محسنة للكلام لالمتكلم فلذا جعلت ثابعة لبلاغة الكلام دون الككلم (قوله على تأليف كلام بليغ) اعترض بان كلام نكرة في سياق الاثبات فلاتم عوماً شموليا بل عوما بدليا فيصدق التعريف بما اذا قدر على تأليف كلام بليغ في نوع واحد من العاني كالمدح دون آخركالذم والشكر والشكاية والتضرع والنبي اوعلى اثنين مثلادون البقية معانه لايقال له بليغ وحيثند فالتعريف غيرمانع واجاب العلامة عبد الحُكم بان النكرة هنا وانكانت في سياق الاثبات الا انها موصوفة وهي تفيد العموم نحواكرم رجلا عالما اى اىرجل عالم وحينئذ فالمعنى هنايقتدر بها على تأليف اى كلام بليغ يقصده فيخرج عن التعريف ملكة الاقتدار على تأليف كلام خاص وماذكره من أن النكرة الموصوفة تفيد العموم صرحبه الحنفية في اصولهم أو يجاب بإناضافة المصدر تفيد العموم اوانالمتبادر مناللكة هو الكامل منها وهو ماذكرناه والتعريف محمل على المتبادر فانقلت ان العموم مضر لانه يلزم على اعتباره في التعريف انلاتوجد البلاغة في احد من البشر بل ولا في غيرهم وذلك لان منجلة الكلام البليغ القرآن فلايكون الشخمى بليغا الا اذاكان فيد ملكة يقتدر بها على التعبير عِمْلُهُ اذا قَصَدَ ذَلَكُ مِعَ أَنَ الْآتِيانَ عِمْلُ القرآنَ لَيْسَ فِي قَدْرَةَ أَحَدُ قَلْمُ المراد بالعموم هنا النموم العرفي لاالحقيق وحينتذ فلايرد ذلك (قوله ضم مماتقدم) اى من تعريف البلاغة والفصاحة (قوله يناه على استعمال المشترك الح) أي يناه على جواز استعمال المشترك فيمعنيه فان البليغ موضوع الكلام والتكلم بوضعين مختلفين فلفظ بليغ من قبيل المشتركة اللفظى الذي تعدد فيه الوضع فقوله استعمال المشترك اي اللفظى (قوله اوعلى تأويل كل الخ) الاضافة بانية اى اوعلى تأويل هو كل الح اى اوعلى تأو بل البليغ بما يطلق عليه لفظ البليغ فالبليغ على هذا امركلي تحته فردان فهو

(و) البلاغة (فى التكلم ملكة يفتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) بما تقدم الامتكان المتكامات المقدل المشترك في معنيه او على تأويل كل ما يطلق عليه لفظ البليغ (فصيح) لان تقريف البلاغة مطلقا المقوى الى ليس كل فصيح (ولا عكس) بالعسنى بليغا

أجواز ان يكون كلام فصيح غير مطا بق المقتضى الحال وكا الحد ملكة يقتدر بها على النعبير عن المقصود بلفظ فصيح من غير مطابقة المقتضى الحال (و) علم البلاغة) الكلام (مرجعها) اليحسل في مايجب ان يحصل

منقبيل الكاي المتواطئ وهوالمشترلنالعنوي وهذان الاحتمالان يجريان فيقوله ليس كل فصيح (قوله مطلقا) اى كانت بلاغة كلام او متكلم لكن اخذها في بلاغة الكلام بطريق الصراحة وامااخذهافي بلاغة المتكلم فبواسطة وذلك لانه اخذفي بلاغة المتكلم قوله على تأليف كلام بليغ وقداخذ الفصاحة في تعريف الكلام البليغ (قوله والاعكس بالمعنى اللغوى) اي و هوعكس الموجبة الكلية موجبة كلية ايلاغكس بالمعنى اللعوي صفيح وليس المراد ولاعكس ممكن لانه يمكن ان يقال كل فصيح بليغ وان كان غير محبح اوالمراد ولاعكس بالمعنى اللغوى ثابث فىالواقع واحترز بقوله بالمعنى اللغوى من آلمكس بالمعني الاصطلاحي وهوعكس الموجبة الكايمة موجبة جزئيه فانه صحيح بان يقال بعض الفصيح بلبغ (قوله اى ليسكل فصيح بليغا) يحتمل ان يكون علة لقوله ولاعكس بالمعنى اللغوى أي لانه ليسكل فصيح بليعا ويحتمل أن يكون تفسيرا ففسر النني وهو لابليس وفسر المنني وهوالعكس آللغوى بما بعد ليس وقوله اى ليسكلُّ فصيح بليغا اىبالفعل بل تارة بليغا وتارة لايكون ولذا صح التعليل بقوله لجواز الخ وليس المراد انه ليسكل فصيح بليغا بالامكان اوالضرورة والافسد النعليل (قوله لِجُواز الْحُ) هذا بيان لانفراد فصاحة الكلام عن البلاغة وذلك كما اذاقيل لمنكرقيام زيد زيد قائم من غيرتوكيد وقوله وكذا يجوز الخ بيان لانفراد فصاحة المتكلم عنالبلاغة وذلك بانيكون لانسان ملكة يقتدربهما على كلام فصبح مثل زيد قائم الملق للمنكر من غير ان يقتدربها على مراعاة الخواص المناسبة للحال (قوله وعلم أيضاً) اى من تعريف الفصاحة والبلاغة ان مرجع البلاغة الخ وحاصل مافي المقيام ان الفصاحة والبلاغة تتوقفان علىامورالاحترآر عنتنافر الحروف وعن الغرابة وعن مخالفة القياس وعن تنافر الكلمات وجن ضعف التأليف وعن التعقيد اللفظي وعن التعقيد المعنوى وتزيد البلاغة بتوقفها على الاحتراز عنالخطأ فىتأدية المعنى المراد فتمافقه الاحتراز عزواحد مزالامور السبعة الاولى انتفت الفصاحة فتنتني البلاغة لتوقفها عليها ومتى فقدالاحترازعن الخطأفي تأدية المني المرافكالوكان الكلام غير مطابق لقتضى الحالكان الكلام غير بليغ ولوكان فصيحاو الاحتراز عن الغرابة يكون بعلم اللغة والاحتراز عن مخالفة القياس يكون يعلم الصرف والاحتراز عن ضفف التأليف وعن التعقيد اللفظى يكون بعلم النمو والاحتراز عنتنافر الحروف وعنتنافرالكلمات بكون بالذوق السليم والاحتراز عنالتعقيد المعنوى يكون بعلم البيان والاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد يكون بعلم المعانى واما الوجوء التي تورث الكلام حسنا زائدا فتعرف بعلم اليدبع اذاعمت ذلك تعلم أن مرجع البلاغة أى الامور التي يتوقف عليها حصول العلاعة شيأس الاحتراز عن الخطأفي تأدية العني المراد والاحتراز عن الاسباب الحلة بالفصاحة وهذا الثاني يندرج تحته الاحتراز عن الامور السبعة المذكورة وقصد الصنف بهذا

الكلام التهيد لينان وجد الحاجة الى هذين العلين لائه اذاعلم مايحتاج اليه في حصول البلاغة وعلم ان بعضه يدرك بعلوم اخر وبعضه بالحس وبعضه بهذين العلمين علم ان الحاجة ماسة اليهما (قوله أن البلاغة في الكلام) كذا قيد في الايضاح وتبعد الشارح فان قلت كما ان بلاغة الكلام ترجع الى هذين الامرين و تتوقف هليهما كذلت بلاغة المتكلم فالاحسن ترك التقييد ليع البلاغة فىالكلام وفى التكلم قلت انما قيد بالكلام للاشارة الى ان رجوع بلاغة المتكلم للامرين اتماهو بالتبع لرجوع بلاغة الكلام لهما فتوقف بلاغة المتكلم عليهما باعتبار توقف بلاغة الكلام عليهما لان بلاغة المتكلم متوقفة على بلاغة الكلام لاخذها في مفهومها فاذا كانت بلاغة الكلام موقوفة عليهما كانت بلاغة المتكلم كذلك لان المنسوقف على المتوقف على شيُّ متوقف علىذلك الشيُّ فلواطلق الشارح في البلاغه وثرك القيد بحيث يكون كلام المصنف متناولا البلاغتين اوصرح بهما لم يعلم ذلك لجواز ان يكون توقف بلاغة المتكلم عليها لالاجل توقف بلاغة الكلام عليهما بل لاجل أمرآخر (قوله اى مايجب ان محصل) ايشي يعني احترازا وتمييرًا بجب ان محصل اوالشي الذي بجب ان يحصل وهو يتشديد الصاد وحينتذ فالمراد بالمرجع الامر الذي يتوقف حصولها على حصوله وهذا التفسيريل على إن المرجع اسم مكان أي ومكان رجوعها الاحتراز والتبير ويكون جعلهما مكانا للبلاغة مجازا باعتباران توقفها عليهماكتوقف الحاصل في المكان عليد أوانه مصدر ميمي بمعنى اسم المفعول أي والامر المرجوع اليد في البلاغة الاحتراز والتبير ففيه على هذا الاحتمال حذف وايصال فالاصل المرجوع اليه هي اي البلاغة اي التي رجعت اليه البلاغة فحذف الجار فاتصل الضمير المجرور واستنز واتصل بالمصدر ضمير البلاغة مضانا البه المصدر فعندنا ضميران احدهما الممتنز عند الحذف والايصال وهو الراجع لأكالموصولة الشابنة عند التقدير وثانيهما البارز وهو راجع للبلاغة فان قلت جعل المرجع اسمكان اواسم مفعول نافيه اثبان المصنف بلفظ الى فانه يقتضى أن المرجع مصدر ميمي بمعنى الرجوع اذلو حل المرجع على مامر لكان المعنى مكان رجوع البلاغة منته الى الاحتراز والنميز اوالامر الذي ترجعاليه البلاغة منته الى الاحتراز والتمييز وهذا ناسد للزوم النهاء الشيء الىنفسه لان المرجع هونفس الاحتراز والتمييز اجيب بانه لامانع منجعله اسم مكان اواسم مفعول ومعنى انتهائه الى الاحتراز والتمييز تحققه فبهمآ من تحقق العام فىالخاص افاده عبدالحكيم وذكر العلامة الحفيدان هذا التفسير الذى ذكره الشارح بيان لمجموع الكلام بحسب الماك لانجرد المرجع وذلك لان مال رجوع البلاغة الى الاحتراز والتمير اله لابد منحصولهما فيتحقق البلاغة وهذا لانا فيان رجع فىكلام المصنف مصدر ميمى بمعنى الرجوع بدليل تعبير، بالى (قوله حتى يمكن

حصولها) المرادها بالامكان الامكان الوقوعي وهوالحصول بالفعل لاالامكان الذاتي وهوالجواز العقلي فكائه قاللاجل ان تحصل بالفعل وحينتذفلا يرد ان الامكان المكن لا يتوقف على شي لان ذلك انماهو في الامكان الذاتي (قوله مرجع الجود الى الغني) اى ما يجب ان يحصل حتى يحصل الجود هوالغني بمعنى انه لا يحصل الجود الغني) اى ما يجب ان يحصل حتى يحصل الجود هوالغني بمعنى انه لا يحصل الجود العنى الداداكان الغنى حاصلا بالفعل واور دعلى هذا قول الشاعر

ليس العطاء مع الفضول سماحة • حتى تجوِّد و مالديك قليل -

فقدسمي الاعطاء مع قلة المال جوداوقلة المال ليست غنيُ وحاصل الجواب ان مراد الشارح بالغني وجودالشيُّ الذي يجود منه مطلقًا وأنكانقيلًا (قُولُهُ الى الاحتراز) اى الشاعد عن الحطأ في تأدية المعنى المراد فاذا قلت لمنكر قيام زيد زيدقائم فقد اخطأت في تأدية المعنى المراد عندالبلغاء فلايكون الكلام بليغا ولآتكون التأدية لمعنى المراد صحيحة عندهم الااذاكان الكلام مطابقا لمقتضى الحال قاذا كاين مطابقا كان مؤديا باللمعني المراد عندالبلغاء ولم يكن فيدخطاء والمعني المراد هوالزابد على اصل المراد كالخصوصيات الزائدة على ثبوت المحكوم به للمعكوم عليمه ولوقال المصنف مايحترزيه عن الخطأ في تطبيق اللفظ على مقتضى الحال لكان اوضيح (قوله و الالربما) فيه ان انشرطية ولانافية والنني اماللاحتراز وامالكون الاحتراز مرجعا للبلاغة والممنى علىالاول وان يحترز عن الحطأ في تأدية المعنى المراد فلايكون الكلام بليغالانه ربما ادى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال وهذا لايكون بليغا ويعترض علىهذا بآنه متي نني الآحتراز عنالخطأ ثمين انبكوناداه المعنى المراد بلفظ غبر مطابق لقتضى الحال لاانه يصبح انبؤدي المعنى المراد بلفظ غيرمطابق وبصبح اداؤه بلفظ مطابق كايقتضيه قوله ربما وحيتئذ فالاولى استقاطها والعني علىالناني وانلابكون مرجعهاللاحر ازبل الىشى آخر فلايصم لانه ريمالخ واعترض على هذا بعدم ضعة التفريع اعني قوله فلايكون بليغا لانالاحتراز اذا لمريكن مرجعا للبلاغة. لم تكن متوقفة عَلَيه بل على غيره فاذا ادى المعنى بلفظ فصيح غير مطابق كان بليغا فالمناسب في التفريع ان يقول فيكون بليغا بعني واللازمو هوكو ته بليغا باطل فبطل الملزوم وهوعدم كون الاحتزاز مرجعا فالحاصل انكلام الشارح لازمله الفساد امافي صدره اوفي عجزه واجبب اختيار الاول اعنى رجوع النني للاحتراز وتجعل ريمالكمقيق على ماقاله ابن الحاجب في قوله تعالى ربما يودالذين كفروا لوكانومسلين اي انهم يودون ذلك تحقيقا وهناكذلك وليست للتقليل ولالتكثير وحينتذ فالمني هنا وانالايجمل الاحتراز عنالحطأ فيتأدية المعني المرادكانالمعني المراد مؤدىبلفظ غيرمطابق تحقيقا فلابكون بليغا اونخنار الثانى وهوكون الاحتراز مرجعا البلاغة ونجعل ربمالهنتي محازا للمناسبة بينالنني والقلة ويكون ذلكالنتي منصبا علىالتفريع اعنىقوله فلايكون

حتى يمكن حصولها كما يقال مرجع الجود الى الغنى (الى الاحتراز عن الخطأ فى تأدية المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لقتضى الحال فلايكون بليغا

قوله وهوكون الاحتراز الخ الاولى والاصوبان يقول وهو رجوع الننى لكون الاحتراز الخكايم منكلامة سابقا ولاحقا تأمل آلا مصحيحة

بَلِيغًا ونغي النفي اثبات فكانه قال فيكون بليغًا وتقدير الكلام على هذا وانهم يكن الاجتراز مرجعا لمربؤد المعنى المراد بلفظ فصيمع غير مطابق فلايكون بلبغا ومحصله وانكميكن الاحتراز مرجعا ادى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق وكانبليغا اى معانه ليس بليغا وعبارة عبدالحكيم قوله والالربما ادى الخ اىوان لم بكن مرجع البلاغة للاحتراز المذكور لجاز حصولالبلاغة بدونالاحترازاىمعالخطأ فىالتأدية وحينتذ فلايكون مطابقا لمقتضى الحال فلايكون بليغا هذا خلف فندبر (قوله والى تمييز الفصيح الخ) كان الاحسن فىالمقالجة انبقول والى الاحتراز عناسباب الخلل فىالفصاحة لانه انسب بالمقابل لفظا ومعنى اماالاول فلان المقابل لفظ الاحتران واماالتأنى فلانالتمييز يشمل التمييز فىالذهن ففط بانبعلم الفصيح من غيره من غيرتكلم بالقصيح وليس بمراد لانه لايلزم منالعلم والتمييز بينالفصيح وغيره الاتبان بالفصيح والبلاغة انما تتوقف علىالاتبان بالفصيح بالفعل بخلاف الآحتراز عنالاسباب المخلة بالفصاحة فآنه خاص بالثانى ويمكن الجوآب عنعدم المناسبة المعنوية بانالمراد التمييز بحسب الوجود الخارجى بانبؤتى بالكلام فصيحا لابحسب العلم اويقال قوله والى تميير الفصيح اىفيؤتىبه وقوله مزغيره اىفلايؤتىبه فأطلق المصف التمبير وارادبه مايرتب عليه بحسب العادة فأل الامر إلى قولنا انمرجها الكلام الفصيح المير اى المعروف (قوله و آلار عاالخ) اورد عليه ماتقدم ايراد او جوابا اى و الايوجد تميير فلايكون بليغا لانهر بمااور دالخ اووان لم يكن مرجعها للخبير فلابصح لانه ربما الخ ويرد على الاول هنا ماورد على الآول سامةا وكذا برد على الثاني هناماور دعلى الثاني سابقا وعبارة بعضهم اى وانَّالم بحصلُ التمييزُ بأنَّ لم يتميزُ الفصيح من غيره واتى الكلام اتفاقيا امكن انبؤتيء غيرفصيح فنتنى البلاغة بل الغائب ذلك وعبرهما بالايراد لانالورود منصفات الالفاظ وفيما تقدم بادى لانالتأدية من صفات المعانى (قوله بلفظ غير قصيم) اى كالوقيل انفك مسرج وشعسرك مستشزر فهذا مطابق الاانه غير فصيح (قوله ويدخل الم) انما احتاج لذلك الاعتذار لكونه فيدالتمبير بالكلام حيث جمل الفصيح صفدته ولولم يقيد بذلك وجمل الفصيح صفة للفظ لم يحتم إلى هذا الاعتذار وكان الآولى أسقاط ذلك القيد لعدم الاحتياج لذلك الاعتذار لكن العذر الشارح حيث تبع لمصنف في الايضاح الذي هوكالشرح لهذا التن فالهقيد فيه فدلك القيد اشمارة الى ازالبلاغة متوفقه على فصاحة الكلام اولا وبالذاتوعلى فصاحة الكلمات ثانيا وبالعرضوايضا قدسبق انفصاحة المفرد والكلام حقيقتان مخلفتان فلوقدر الموصوق مالمنساول الكلال والمفرد كاللفظ الفصيح لكان كالجمع يين معنى المشترك بلاضرورة وهذا اعنى قول الشارح ويدخل الخجواب عمايقال انكلامه يقتضى انالبلاغة انماتنوفف على تميير الكلام انفصيح دون تميير الكلمات

(والی تمییز) الکلام (الفصیح منغیره) والالربما اورد الکلام المطابق المقتضی الحال بلفظ غیرفصیح فلایکون بلیغا لوجوب وجود الفصاحة فیالبلاغیة ویدخل فی تمییز الکلمات الفصیمدمنغیرهالتوقفه علیها (والثانی) ای تمییز الفصیمینغیره (منه) ای

مع انها تنوقف على تمييز ها ايضا (قو له لتوقفه عَليهـــاً) اى لان فصاحتها جزء من فصاحته (قوله اى تمييز الفصيم من غيره) هو بحسب التفصيل خس تمييزات بعدد الحلات بالفصاحة وهي تمبير الغريب منغيره وتمبير المحالف للقياس منغيره وتمبيرُ المتنافر من غيره وتمبيرُ مافيه تعقيد من غيره وتمبيرُ صُعف التأليف منغيره (قوله منه) ظاهره آنه خبر مقدم لقوله مايين وفيه انكون مايين في العلوم المذكورة من ذلك التمبير امرمعلوم بخلافكون بعض التمبير بين في العلوم المذكورة فامر هجهول والانسب هو لاخسار بالمجهول لابالملوم فالاقعد من حيث المعني ان تجعل من مبدأ اكونها اسما بمعني بعض وانمانيت لكونها على صورة الحرف ومايين خبروالمعنىوالثانى بمضد التمبيز الذى يبن متعلقه فىعلماللغةاوالصرف الخوالى هذا يشير الشـــارح توجه ماحيث قال اي بعضه وما قلنـــاه من ان من اسم لانهـــا بمعني بعض احسن نماذكره هنا بعض الحواشي منانه ليس لفظ من مبنَّداً بل حالة محل المبتدأ وقائمة مقامه وهو بعض اذهذاخلاف المعروف عندهم اذ المعروف ان لفظ مزاذاكان بمعنى بعض كان اسما لاستقلال معناه بالمفهومية اذهو غير التبعيض الجزق وممن صرح باسميتها القطب والطبيي فيقوله تعالى فاخرج به منالثمرات رزةا لكم (قَوْلُهُ مَا يَبِّينَ) اى تمبيرات يببن متعلقها في علم الخ فصيح الحل في قوله منه مأسين بتقدير ذلك المضاف ولك ان تقدره بعد من أي والثاني من متعلقه مايين الخ ولك ان تقدر تمييرٌ قبل مااي والثاني منه تمهيرُ مايين (فولهمتناللغة) يطلق المتن على امورمنها الاصل كاهنا والاضافة بالية وبطلق على الظهركما في قوله

🗯 وقفت على الديار فكل متنى 🛊 فلاً والله مانطقت بحرف 🗱

وعلى الشديد القوى (قوله كالفرابة) شاهره أنه مثال لمابين وهو تمييز فيحل المعنى وتمييز الفصيح من غيره بعضد وهو الغرابة ببين في علم متن اللغة مع أن الغرابة ليست بعض التمييز والجواب أن كلام المصنف حذفا والاصل كتمييز ذى الغرابة من غيره اى كتمييز غير السالم من الغرابة من غيره وكذا يقال في قوله كمخالفة القياس ومابعده اويقال أنه تمثيل المتعلق المقدر سابفا والكاف في قوله كالغرابة استقصائية اذليس شى من منعلقات تمييز الفصيح بين في اللغة غيرها اويقال أنها لادخال الافراد الذهنية وكذا بقال في ضعف التأليف ومخالفة القياس (قوله وانما قال في علم متن اللعة) أي المسقط لفظ متن ويقول في علم اللغة (قوله أي معرفة) هذا تفسير لقوله علم وهذا وقال أي مسائل أوضاع المفرات لكان أنسب بقول المصنف بين في علم الح وقوله أوضاع المفردات هذا بيان لمن اللغة وهو من أضافة الصفة الموصوف أي معرفة المفردات الموضوعة لمعاتبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معاتى المفردات الموضوعة لمعاتبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معاتى المفردات الموضوعة لمعاتبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معاتى المفردات الموضوعة لمعاتبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معاتى المفردات الموضوعة لمعاتبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معاتى المفردات المؤردات المؤردات المؤردات المفردات المؤردات المؤرد المؤردات المؤردات المؤردات المؤردات المؤرد المؤ

(في علم متناللغة) كالفرابة وانما قال في علم متن اللغة اى معر فقة اوضا ع الفردات لاناللغة اعممن ذلك يعنى به يعرف تمييز السالم من الغرابة عن غيره عمنى ان من تتبعالكتب المتداولة واحاط بمعانى الفردات المأنوسة الموضوعة بعلم المتن لان المتن ظهر الشئ ووسطه وقوته وهذا العلم تعلق بذات اللفظ ومعتساه والعلوم المتعلقة باللغة غيرهذا العلم كالنجو مثلا تعلقت بالالفاظ لامن حيث المعنى الذي وضعله اللفظ وماتعلق بالمهني اقوى لان الناس الى ادراك المعني احوج (قوله اعم منذلك) اي اعم من متن اللغة لان علم اللغة قديطلق على غير معرفة اوضاع المفردات من معرفة احبوال اللفظ العارضة له من صحة واعلال واعراب وبناً. وغيرذلك وذلك لانه يشمل اثني عشر علما نظمها بعضهم بقوله # لغات المعانى نحوصرف اشتقاقهم # بيان قواف قل عروض وقرضهم # * وانشاء تاريخ وخط والقطوا * بديما ووضعا فزت بالعلم بعدهم * وعد الناظم التاريخ مزعلم اللغة تبع فيه الز مخشري والحق آنه ليس منه لان التاريخ ايس خاصاً بلغة العرب فالاولى ابداله بعلم التجويد وهذه الاثنا عشر علمما كإتسمي . بعلم اللغة تسمى بعلم العربية اى واذاكان علم اللغة اعم من متن اللغة فلو عبريه لاقتضى انذا الغرامة يوضيح وبين في الاثني عشر علما(قوله لا ن اللغة اعم) اي لان علم اللغة اعم فهو على حذف مضاف فاندفع مايقـــال انا للفذهي الالفاظ الموضوعة لمعانبها وهي لانشمل ماذكر من العلوم فاين العموم والحاصلان الذي يشمل هذه الاثني عشير علما علم اللغة لااللغة فلا بد من هذا التقدير (قوله بعني به) اي بعلم متن اللغة اي ان مراد المصنف بكون الغرابة ثبين في علم متن اللغة ان بذلك العلم يعرف اللفظ السالم من الغرابة من غيره وهذا لا يخص علم اللغة بل يحرى فيه والصرف والنحو ولعل الشارح ترك التنبيه على ذلك فيهما لعلم بالمقايسة واتى الشارح بهذه العناية جوابا عايقال أن ظاهر كلام المصنف يقتضي أن علم مئن اللغة يين فيه أن هذا اللفظ مثل تكاكماتم غربب يحتاج في بان معناه الى البحث في الكتب المبسوطة في اللغة ومثل مسرج غريب يحتساج الى تخريج على وجه بعيدوان هذا اللفظ مثل اجتملتم ليس بغريب مع أنه لم يذكر ذلك في علم اللغة أصلا وحاصل ماأجاب به الشارح أن مراد المصنف بكون الفرابة ثبين في متن اللغة ان بهذا العلم يعرف السالم من الغرابة من غير السالم بمعنى أن من تتبع الى آخر ماقال وانت خبير بأن المناسب لهذا التقريران يقول المصنف منه مايستفساد من علم متن اللفسة الخكالايخني (قوله يعرف تمييز الخ) ان اربد التميرُ ذهنا وهو معرفة السالم من غيره احتيج لتقدير مضاف اي يعرف متعلق تمييز والاكانالمهنىبه يعرف معرفة السالم ولايخني تهافتدوان اريدالتمير خارجا وهوالتكام بالسالم وترك النكلم بغير السالم فالامر ظاهر (قوله علم أن مأعداهاالح) اى لان الاشبياء تين باضدادهما (قوله الى تقير) اى زيادة بحث وتفتيش لعدم وجوده في الكتب المتداولة كالقاموس والاساس والمصباح والمحتار (قوله او تخريج) اى على وجه بميد فالاول مثل تكا ً كأنم وافر نقعوا والشاني مثل مسرج

عران ماعداها ما يفتقرال مقبر اوتحريج فهوغيرسالم من الغرابة ويهذا بتبين فساد ماقيلانه ليس في علمتن اللغة أن بعض الالفاظ نحتاج في معرفته الى ان ايحث عنه في الكتب المبسوطة فياللغة(او) في علم (التصريف) كمعالفة القياس اذبه يعرفان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل (او) في علم (النحو) كضعف التأليف والتعقيداللفظى(اويدرك بالحس)كالتنافر اذا به يعرف ان مستشزرا متنافردون مرتفع وكذائنافر الكلمات (وهو)ايمانين في العلوم المذكورة اويدرك الحسن فالضميرعالدالى ماو منزعم انه عاد الى مايدرك بالحس فقدسهاسهو اظاهرا (قوله و بهذا) اي بماذكر من قوله بمعني ان من تتبع الخ (قوله ماقيل) اي اعتراضامن بعض الشراح وهوالزوزني على المصنف ومنشأ ذلك الاعتراض النظر لظـــاهر كلام الصنف لان قوله منه مايين في علم متن اللغة كالغرابة يقتضي اله يذكر في كتب عااللغة أن بعض الكلمات العربة مثل تكاكماتتم يحتاج فيمعرفة معناها اليالبحث في الكتب المبسوطة في اللغة لانها من ماصدقات الغرابة التي حكم المصنف عليهما بانها تين في علم اللغة مع انه لم يقع ذلك في كتاب من كتب اللغة اصلا (قوله ان بعض الالفاظ) أي لايقال في بعض معين من الالفاظ أنه يحتاج الخ أي فكيف يقول ان تمبير السالم من غيره بين في علم متن اللغة (قوله إلى أن يبحث عنه) أي أو يخرج على وجه بعيد (قوله او في علم التصريف) ظاهره ان هذه صلات متعددة لموصول واحد مع اختلاف الموصول هنا اذالذي يين فيمتناللفة مغاير لما يبين فيالتصريف والجواب ان اوللتقسيم والمراد بما يبين متعلقه نوع كلى والمعتى ان هذا النوع ينقسم الى اقسام قسم ببين متعلق ه في علم متن اللغة وقسم بين متعلق ه في التصريف الخ واعترض بانالخل بالفصاحة هو مخالفة ماثبت عزالواضع وهذا لايعلم مزالصرف واجيب بانهم يذكرون الالفاظ الشواذ التابتة فياللغة ويقولون انها شاذة فيعًم منه ان ماعدا هذه الالفاظ خلاف ماثنت عن الواضع (قوله اذ به يعرف الخ) اي لان من قواعدهم أن المثلين أذا اجتمعًا في كلة وكان الشَّاني منهمًا متَّخْرُكَا ولم يكنُّ زائدالغرض وجب الادغام (قوله كضعف التأليف) اى مثل الاضمار قبل ذكر لفظا ومعنى وحكما (قوله والتعقيد اللفظى) يرد عليه انالتعقيد اللفظى قديكون سببه اجتماع اموركل منها شابع الاستعمال جار على القوانين كما حبق واذا لم يجب ان يكون لمخالفة القانون النموى فكيف يبين في علم النحوو اجيب بان تسبب التعقيد اللفظى عن اجتماع تلك الأمور اتماهو لمخالفة الأصل فيها من تفديم وتأخير مثلا ومخالفة الاصل وانجازت توجب عسرالدلالة والتعقيد والنحويين فيه ماهوالاصل وماهوخلافالاصل وييين فيه أن الاصل تقديم الفاعل على المفعول وأن تقديم المفعول على الفاعل خلاف الإصل وان الاصل تقديم المستثني منه علىالمستثنى وان عكس ذلك خلافالاصل وحينئذ فالنحو يعرف به التعقيد اللفظى الحاصل بكثرة مخالفة الاصل (قوله او مدرك بالحس) عطفعلى قوله بيناى ومند تمير يدرك متعلقه وهوالنافر بالحسكايدل عليه قوله اذبه يعرف الخ والمراد بالحس الحس الباطني وهوالقوة المدركة الطائف الكلام ووجوه تحسينه المعبر عنها فيمامر بالدُّوق لاجل أن يُوافق مامر من أن أدراك التنافر أنمينا هو بالدوق الصحيم فا عده الذوق ثقيلا متعسر النطق فهو متسافر سواء كان من قرب الخارج او بعدها او غير ذلك على ماصرح به ابن الاثير ولبس المراد

بالحس حسالتهم والاخالف مامر وانكان وصول ذلك للحس الساطني بواسطة السمع (قوله كالتشافر) اى سواء كان تنافر حروف او كلمات (فوله أن مستشزرا) هذا في تنافر الحررف (قوله وكذا تنافر الكلمات) كقوله وليس قرب قبر حرب قبر (قوله ای مایین) ای التمبیر الذی بین متعلقه (قوله او بدرك بالحس) عبرهنا باو مثاكلة للصنف والا فالظاهر الواو لان الضمير راجع لماألمينة بالجيع اعني يين ويدرك (قوله فقدسها الخ) اي لان قضيته ان كل ماعدا التعقيد المعنوى بدرك بالحس وليس كذلك بل المدرك بالحس بعض ماعداه لاجبعه ومحتمل ان وجه السهو انه يوهم انالتعقيد المعنوى يدرك بالعلوم المذكورة لانه قال ماعدا التعقيد المعنوى يدرك بالحس اى واما هو فلا يدرك بالحس وهو محتمل لادراكه بالعلومالسابقة اي وحينئذ فلا يكون محتاجاً لعلم البيان لبيان التعقيد المعنوي مع اننا بصدد بيان الحاجة اليه لاجل بيانه (قوله اذ لايعرف الخ) هذا تعليل لاستثناء التعقيد المعنوى (قوله تبير السالم) اى متعلق تميير السالم (قوله فعلم أن مرجع البلاغة) اى بعض مرجعها وهو تمييز الفصيح من غيره وقوله بعضه مبين اى بعضه مبين متعلقه وهوالغرابة ومخالفة القياس وضعفالتأليف والتعقيد اللفظى وقوله وبعضه مدرك مالحس اي مدرك متعلقه و هو النافر سواء كان في الحروف او في الكلمات (قوله و بق) اى من المرجع الاحتراز الخ اى فانهما غيرمبينين في علم ولامدركين بالحس فحت الخ (قُولِه وبقَ الاحتراز عَنالَخُطأ) اي الذي هوالمرجعالاول بتمامه وقوله والاحتراز عن التعقيد المعنوى اى الذي هو بعض الرجع الثاني (قوله فست الحاجة)اى دعت وحلت (قولهمفيدين لذلك) اى لمرفة ذلك الذكور من الاحترازين (قوله واليه) اى الى كونهم وضعوا علين مفيدن لما ذكر منالاحترازين اشار بقوله والمراد بالاشارة الذكروالافهومصرح لامشر (قوله ومأتحرز به عن الأول) فيدان الاول هو الاحتراز عن الخطاء وعلم المعانى لايحترز به عن الاحتراز المذكور بل عن الخطاء و الجواب ان فىكلامالمصنف حذف مضاف اي عن متملق الاول فقول الشارح اي عن الخطاء تفسير لذلك المقدر (قوله علم الماني) ان اريد به القواعد فالامر ظاهر وان اريد به الملكة اوالادراك احتيم الى تقدير مضاف اى فوضموا متعلق علم المعانى وكذايقال فيمابعده (فوله لمكان) مصدر من الكينونة وهي التحقق و الوجود و المزيد مصدر بمعني الزيادة والمراد بالاختصباص التعلق اي لوجود زيادة تعلق لهما بالبلاغة وانمها فسرنا الاختصاص بالتعلق لانالاختصاص شئ واحدلا يزيد ولايتقص بخلاف التعلق واورد على هذا التعليلان مرجع البلاغة كامر شيئان الاحتراز عن الخطاء في تأدية المعني الراد وتمييز الفصيح من غيره والشئ الاول انما يكون بعلا المعاني ولايشار كه فيه غيره من العلوم فلايظهر بالنسبة اليه التعبير عرمد والشئ الشائيكم يتوقف على علم البيان يتوقف

(ماعدا التعقيدالعنوى) اذلايعرف بسلكالعاوم ولا بالحس تمييز السالم من التعقيــد المعنوى من غيرمفع إن مرجع البلاغة بعضه مين في العلوم المذكورة وبعضه مدرك بالحسروية الاحترازعن الخطاء في تأدية المعنى المراد والاحتراز عن النعقيد العنوى فمت الحاجة إلى علىن مفيدن لدذلك فوضعوا علمالمعانىللاول وعلمالبيان للشانى والبه اشار بقوله (ومامحترزيه عنالاول)اىعنالخطاء فى تأدية المعنى المراد (علم المعانى وما بحترز به عن التعقيدالمعنوى علمالبيان) وسموا هذنالعلين عسلم البلاغة لمكان مزد اختصاص لهما بالبلاغة

على اللغة والصرف والنجو فلا زيادة له عن غيره واجبب عن الأول بان المراد نقوله مزيداختصاص لهما اي لمجموعهما لالكل منهما وعنالشاني بان علم البيسان المقصود منه بالذات الثمير المذكور مخلاف النحو مثلا فانه ليس القصود منسه بالذات ذلك التمييرُ بل ذلك حاصل منه تبعا والمقصود بالذات منه حرفة حال اللفظ اعرابا و نساء وحاصل ماذكره الشارح انالبلاغة مرجعها لامرين الاحتراز عنالخطاء فيتأدية المعنى المراد والاحتراز عنالاسباب المحلة بالفصاحة والاول موقوف على علم المعانى والثاني موقوف على اللغة والصرف والنحو واليسان وحنئذ فالبلاغة متعلق بهسا علوم خسة وهذا بيان لكون النعلق مشتركا الا ان تعلق مجموع علمالماني والبسان بها ازمد منتعلق غيرهما وذلك لان بعلم المعاني يعرف مانه يطابقالكلام مقتضم إلحال والبلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال واما فيالسان فائه وانكان مفاده وثمرته معرفة مانزولىه التعقيد المعنوي وهو ممسا تتوقف عليهاابلاغة كتوقفها على مفساد النجو والصرف واللغة فأنه نزول بالاول ضعف النأليف وبالثاني مخالفةالقياس ولالثالث الغرابة لكن المقصود بالذات من البيان تمييز السيالم منالنعقيد المعنوي من الشتمل علمه الذي تنوقف عليه البلاغة مخلاف النحو والصرف فأن القصود بالذاتم الاول البحت عناللفظ من حيثالاعراب والبناء واما تمير السالم من ضعف التأليف والتعقيد اللفظي من المشتمل عليهما فهذا ليس مقصودا بالذات من النحو بل هو امر عارض له وكذلك المقصود بالذات منالصرف البحث عناالفظ منحيث الصحة والاعلال واماتمير الموافق للقياس منالمخالف له فهو امر عارض له فلماكان المقصود بالذات منالبان "نوقف عليه البلاغة دون المقصود بالذات منغيره كان البـان اشد تعلقا بها منغيره (قوله وانكانت البلاغة تتوفف على غيرهما مزالعلوم) اي منحبث رجوعها الىتمبيز الفصيح منغيره وانماكان لهما مزيد اختصاص بالبلاغة مع توقفها منهذه الحينية غلى عدة علوم لانهذين العلين لايعشان الاعلى ماتعلق بالبلاغة (قوله لعرفة البلاغة) اللام التعليل مقدمة على الملول لاصلة الاحتياج وقوله الى علم آخر صلة لاجتاجوا اى احتاجوا لعلم آخر لاجل معرفة الخ (قوله فوضعو الدلك) اى لماذكر من المعرفة (قوله وجوه التحسين) اي الطرق والامور التي محصل ما تحسين الكلام (قوله مقصوده) ايمقصود مؤلفه اوانفيه استعارة بالكناية وتخسلا (قوله وَالثَّلَاثُهُ عَلِمُ البَّدِيمِ ﴾ من تمَّة الطرقة الثالثة والحاصل انالطرقة الاولى تُسمى الفن الاول بعلم المعانى والشانى بالبيان والثالث بالبديع والطريقة الشائية تسمى الثلاثة بعلم البان والطرنقة الشالثة تسمى الاول بالمعاني والاخيرين بالبيان وتسمى الثلاثة بالبنديع وهذا هو ظاهر قول المصنف وكتب بعضهم قوله والثلاثة اى وبعضهم يسمى الثلاثة عزالبديع (قوله وَلاتَحْنَى وجوه الناسبة) اماوجه مناسبة تسمية الاول

بعلم الهانى فلانه يعرف به المعانى التى يصاغ لها الكلام وهى المداولات العقلة المسماة مخواص التراكيب واما وجد تسمية الثانى بعلم البيان فلانه يعرف به ببان ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة فى وضوح الدلالات وخفائها واما وجد تسمية الثالث بالبديع اما لداعة ما اشتمل عليه من الوجوه اى حسنها واما لانه لمالم يكن له مدخل فى تأدية المحتى المراد الموضوع له اساس الكلام صار امرا مبتدعا اى زائدا واما وجد تسمية الجبيع بعلم البيان فلان البيان هو المنطق الفصيع المعرب عافى الضمير ولاشك ان العلوم الثلاثة لها تعلق بالكلام الفصيع المذكور تصحيحا وتحسينا واما على الطريقة الثنالثة فوجد تسمية الاول بالمعانى يعلم مما تقدم واماوجد تسمية الاخيرين بالبيان فلتعلقهما بالبيان المنطق الفصيح اوغلب اسم الشانى على الشالث واما وجد تسمية الجبع بالبديع فوجد مباحثها اى حسنها لان البديع هو الثي المستحسن لظرافته وغراته وعدم فلبداعة مباحثها اى حسنها لان البديع هو الثي المستحسن لظرافته وغراته وعدم وجود مثاله من جنسه ومباحث هذه العلوم كذلك اولانه بعرف بها امور مبتدعة بالنسبة الى تأدية اصل المراد الذي يعرفه الحاص والعام و تلك الامور كالخصوصيات والحياز والكناية والجناس والترصيع وغير ذلك

📲 الفنالاول علم المعاني 🗫

(قُولُهُ الْفُنَ الْاولُ عَلَمُ الْمُعَانَى) اورد عَلَيْهِ انْ هَذَا اخْبَارُ بِمُعْلُومٌ فَلَافَائَدُهُ فَيْهُ وَذَاكُ لانه قال او لا و ما يحترز به عن الاول اى الخطاء في تأدية المعني الرادع المعانى و ما يحترز به عنالتعقيد المعنوى فهو علمالبيان ومايعرف بالوجوء التحسمين فهو علم البدبع فقد علم منهذا انالفن الاول علم المعانى فقوله بعد ذلك الفن الاول علم المعانى أخبار بمعلوم فلا فائدة فيه واجاب بعضهم بانه لماطال العهد بالنسبة للعلين الاخيرين اوقع الحمل هناك واجرى ماهنا عليه لتكون النراج الثلاثة علىنسق واحد والاحسن ماقاله بمضهم انهليس المراد بالاول هنا الاول فىقوله سابقا ومايحترزيه عنالاول الخ بل المراد بقوله الفن الاول اى الواقع في المرتبة الاولى من الكتاب وكذا يقال في الثاني و الثالث و لما كان مظنة ان يقع اشتباه في ان الفن الاول و الثاني و الثالث اي شي هو حمل علمالماني على الفن الاول وعلم البيان على الفن الثاني وعلم الديع على الفن الثالث ازالة لذلك الاشتباء فظهرنك انالجل مفيد واندفع ماسبق الى بعض الاوهاممن عدم صحة الحل وانه ينبغي ان يعكس بحيث يحمل الفن الآول على علم المعاني لان علم المعاني قد علمنقوله قريبا ومايحترزيه عنالخطاء في تأدية المعنى المراد علم المعاني والمعلوم يجعل محكوما عليه ولايقال ان المتعارف هدم كون المسئد اعرف من المسنداليه فاذكرته من جعل علم المعانى خبر اخلاف المتعارف لان الفن الاول من قبيل المحلى بال و علم المعانى معرفة بالعلمية والمعلم اعرف منه لانانقول المسند اليه هنا مساو للسند فيالتعريف لانمدخول ال العهدية في حكم علم الشخص و لا يضيم ان يجعل الفن الاول خبر ا مقدما

وانكانت البلاغة تنوقف على غيرهما من العلوم ثم احنسا جوا لمعرفة توابع فوضعو الذلك علم البديع واليداشار بقوله (و مايعرف له و جو ہ التحسین علم البديم) ولماكان هذا المحتصر في علم البلا غة وتوابعهاانحصر مقصو ده في ثلاثة فنون (وكثير) من النا س (من يسمى الجيع علم البيان و بعضهم يسمى الأولعلم المعانىو.) يسمى (الاخيرين) يعنى البيان والبديع(علمالبيان والثلاثة همالبديع) ولايخني وجوء المناسبة (الفن الأول علم المعاني)

وعلم المعانى مبندأ مؤخرا لان الخبر هنا واجب التأخير لاستواء الجزءين فىالتعريف من غير قرينة كما اشار اليه فىالخلاصة بقوله

فامنعه حين يستوى الجزآن • عرفا ونكرا عادمي بسان

ثم ان الفن عبارة عن الالفاظ اى القضايا الكلية لانه جزء من المختصر الذي هو اسم للالفاظ المخصوصة علىماسبق فىقوله رتب المختصر علىمقدمة وثلاثة فنون والعلم يحتمل انبردبه الملكة وبحتمل انبرادبه القواعد كإسبأتي ذلك قريبا للشارح فعلى انالمراد بالعلم القواعد والاصول التيهى قضايا كلية فالجلصحيح لانهمن حلالالفاظ على الالفاظ وعلى أن المراد بالعلم الملكة فالحمل غيرصحيح لان الحبر غير المبتدأ وقديجاب بانالحمل من باب الاسناد المجازي لمابين الالفاظ اى القضايا الكلية التي هي الفن والملكة من العلاقة الشديدة لحصولها بمزاولتها ولايرد ان الاسناد المجازي عندالمصنف خاص باسنادالفعل اومافىمعناه لغير ماهوله فخرج اسناد الخبر الجامد لغير ماهوله فلايكون مجازا عقليا لانااصحيح خلافه كإيأتي وماذكرهااملامة الحفيد وتبعه الغنبي منانالعلم عبارة عنالمعاني والحمل غيرصحيح واجابا بان الاسناد مجازي اوبجاب كإذكر. غيرهما بتقدير مضاف امافىالاول اىمدلول الفنالاول علم المعانى اوفىالاخير اىالفن الاول دال علم المعانى فهذا يُتبوعنه حل الشارح العلم على الملكة اوعلى الاصول والقواعد وقوله بعددلك وينحصر في ثمانية ابواب من انحصار الكل في اجزائه ادمن المعلوم ان الانواب الثمانية الفياظ فاذا كانت الاجزاء الفاظا وقضاياكان الكل وهو علم المعانى كذلك فتأمل ذلك (قوله قدمه على البيان) لم يقل على علم البيان مع انه انسب بكلام المتن حيث قالسابقا ومايحترز به عنالتعقيد المعنوى علمالبيان اشارة الى ان العلم المعانى والبيان واضافة العلم في مثل ذلك لما بعده من اضافة العام الى الحاص فقدعدل عن مراعاة النكتة اللفظية وهي المجانسة اللفظية لمراعاة تلك النكتة المعنوية (قوله لَكُونِهُ مِنْهُ الْحَ } حاصله ان ثمرة علم المعاني وهي رعاية المطابقة لقنضي الحال يتوقف عليها ممرة علم البسان وهي ايراد المعني الواحد بطرق متعددة مختلفة الدلالات في الوضوح والخفساء منحيث انه لايعتد بذلك الايراد الااذا حصلت الرعاية لمقتضى الحال كايشعر به نعريف البيان اله علم يعرف به اير ادالمعني الواحد بطرق مختلفة الوضوح والخفاء بعد رعاية المطابقة لمقتضى الجال فلماكانت ثمرة البيان متوقفة على ثمرة المعاتى وعمالسان منوقف علىتمرته وهوالايراد المذكور صارعم البيان متوقفا على شبيتين نمرته ونمرة علمالمعانىالتي توقف عليها نمرته لان المتوقف على المتوقف على شئ متوقف على ذلك الشيء وحيث كان علمالبيان متوقفا على شيئين وعلمالهاني متوقفا على واحد منهما صار علم المعانى عنزلة الجزء من علم البيان ولهجز مقدم على الكل طبعا فقدم علم

قدمه على البيان لكوته منسه بمنزلة المفرد من المركب

المعانى لذلك وضعا والحاصل ان تمرة علم المعماني التي هي رعاية المطمابقة شديدة الارتباط به لانها المقصودة مند حتى كأ نها هووهي تشبه الجزء من علم البيان لتوقفه عليها منحيث اعتدار ثمرته والاعتداد بها ويتوقف علىغيرها ايضما كابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح والخفاء وماينوقف عليه الثبئ يشبه جزءه بجسامع التوقف عليه فيالجلة فتلك الرعاية وذلك الايراد يشبهان اجزاء علمالبيان لتوقفه عليهما فكان عاالمعاني بمزلة الجزء لكون ثمرته المقصودة منه كالجزء وانماقلنا انها نشبه الجزء لانها لبست جزأ حقبقة السانلانه ليسعبارةعنها معشي آخر وانماقلنا منحبث اعتبار ثمرته والاعتدادبها لان تحققه وحصوله لايتوقف على رعاية المطابقة لانه يمكن تحقق ملكة يقتــدربها على ايراد المعنى الواحد بالطرق المذكورة منغيررعاية للطــابقة ولأشك إن هذه الملكة تسمى علمالبيان اذاعلت هذا فقول الشارح لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب كلة من في الموضعين انتدائية الا ان الانتداء باعتسار الاتصال لاافها ابتدائية محضة لان مجرورها ليسمبتدأ ومنشأ لنفس ماقبلها بلمتصل موالمعن لكون المعانى حالدكونه ناشئا من البيان اى متصلابه بمنزلة المفرد حالكونه ناشئا من المركب اى متصلابه وملخصه أن اتصال المعانى بالبيان ونسبته اليه كاتصال المفرد بالمركب ونسبته اليه منجهة النوقف علىكل وانكان توقفالمركب علىالمفرد منجهة كونه جزءله بخلاف توقف البيان على المصانى ويصيح ان تكون كلة من متعلقة بمحذوف اى لكون قرب المعانى من البيان بمزلة قرب المفرد من المركب كاذكر في قوله عليه الصلاة والسلام انت مني عنزلة هارون من موسى (قوله لان رعاية الح) علة اكون اتصال المعانى بالبيان بمنزلة اتصال المفرد بالمركب وقوله لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال اي التي هي ثمرة الماني لان الماني كإقال المصنف علم يعرف به احوال اللفظ العربي الخ وثمرة ذلك العلم رعاية المطابقة لمقتضى الحـــال (قوله و هو مرجع الخ) الضمير للرعاية وذكر الضمر باعتبار الحبرو المراد بالمرجع هنا الفائدة والثمرة لامآيتوقف حصول الشي عليه كامر في قول المصنف فعلم انمرجع البلاغة الخ وذلك لما علت ان تحقق علم المعاني وحصوله لا يتوقف على تحقق الرعاية المذكورة اذبمكن ان يوجد في شخص ملكة يعرف بها احوال اللفظ العربي منحيث ان بها يطابق اللفظ مقتضى الحال ولابحصل منذلك الشجس رعاية المطابقة الذكورة ولاقصدها فقد وجدعلم المعانى بدون تلك الرعاية (قوله معتبرة في علم البيان) أي من حيث انها شرط فىالاعتــداد غرثه وهي ايراد العني الواحد بطرق مختلفة الوصوحوالحفاء وليس المراد اعتبارها في البان على سبيل الجزية له لان البان ليسمر كبا من اعتبار المطاهة وايراد المعنى الواحد بطرق فظهراك من هذا أن المراد بالاعتبار فيكلام الشارح مايشمل اعتبار الخارج واعتبار الفائدة فان رعاية المطاهة امر حارج عن البيان ليست

لانرعایة المطابقة لفتضی الحال و هو مرجع علم المعانی معتبرة فی علم البیان معزیادة شئ آخر و هو ایرادالمعنی الواحد فی طرق ملکة (و هو علم) ای ملکة (یفت در بها علی ادراکات جزیة)

جزأ منه ولافائدة له وانما هي شرط للاعتداد بفائدته فاعتبرت فيه من ثلث الحيثية واما الشيُّ الآخر الذي هو أبراد المعني الواحد بطرق مختلفة فهو فألمَّة لعلم السِّان و مقصه د منه فاعتباره فيه من تلك الحيثية (قوله العني الواحد) اي كشوت الجود زيد فإنك تعبر عند تارة يقولك زيدسخي والرمقولك زيدجبان الكلب والرمنقولك زيدكثير الرماد وتارة بقولك زيد هزيل الفصيل وتارة بقولك رأيت بحرا فىالحام يعطى والحال ادالمرئى فيالحمام زيد (قوله فيطرق) اي بطرق (قوله ملكة) اي كيفية راسحة وانما قيدنا بانرسوخ لان الكيفية النفسيانية كمامر لاتسمى ملكة الابعد الرسوخ اذفي اشداء حصولها تسمى حالا (قوله متندر بها على ادراكات) أي على استمضار ادراكات واستحصالها والحاصل اناللكة لايقال لها عإكم اختاره صاحب المواقف وغيره من المحققين الا إذا كان يستعضر ما ما كان مخزونا عنده في الحافظة ومعلوماً له من الجزئيات ومحصل بها ماليس عنده منها مثلًا وأضع هذا الفن وضم عدة اصول مستنبطة منتراكيب البلغاء محصل من ادراكها وممارستها قوة النفس تمكن الانسان شلك القوة من استحضار جزيّات تلك الأصول التي عنده متى أراد وتمكن ايضا مزاستحصال ماكان مجهولاله مزجزئياتها وذكر العلامة عبد الحكيم الالمتبر في العلم بمعنى الملكة هو ملكة الاستمضار الحاصلة بعد تكرار المشاهدة وأما التمكن من استعصال مابق فليس معتبر فيها والى هذا يشير كلام الشارح في المطول (قوله على ادر اكات جزيَّة) إن قلت الادراك لا يوصف بالكلية ولا بالجزيَّة والذي تصف عها انما هو المدرك كالانسيان وزيد وحينئذ فالمناسب أن يقال يقيدر بها على ادراك الجزيّات واجيب بان في الكلام حدَّف مضاف إي مقتدرها على ادراك مدركات جزيَّة كذا قيل وقدَهـال أنه لاحاجة للنلك لأنَّ أدراكُ الجزِّي جزَّق حقيقٌ لأنَّ جزية المدرك بالفتح تستازم جزية الادراك ثم انالراد بالادراكات الجزية الادراكات المتعلقة بالفروغ المستخرجة نتلك الملكة مزالمسائل اىالقواعد الكلية مثلا قولناكل كلام يلقي الىالنكر بجب توكيده اصلكلي يستحضر بالملكة وفرعه المستفاد منه باللكة هذا الكلام الملق لهذا المنكر بجب توكيده وكذاك كلكلام يلقي الى الحبوب يجب فيه الاطنساب وكل كلام ياقي الى المريض يجب فيه الايجاز وفرعهما الكلام الملقي لهليا المحبوب يجب فيه الاطناب والكلام الملتي لهذا المريض بجب فيه الايجاز وهكذا فالجزئيات المستخرجة من القواعد بالملكة هي القضايا التي موضوعاتها جزئية وهي مغابرة لاحوال اللفظ العربي كالتأكيد الواقع فيهذا الكلام والايجاز الواقع فيهذا الكلام والاطناب الواقع فيهذا الكلامو هكذا فقول المصنف يعرف هاحوال اللفظ العربي يقتضي ان المعروف بالملكة جزئيات الاحوال وكلام الشيارح يقتضي ان المعروف مهما جزيَّات القواعد وقدعمت التفار بينهما وقدبجاب بإنهذه الملكة

ر ل (۲۲

تعرف بها جزئيات الاحوال بواسطة معرفة فروع القواعد بها لان معرفتها وسيلة الى التصديق باحوال اللفظ فيلزم من التصديق بأن هذا الكلام الملقي الي هذا المنكر بجب توكيده ليطمابق مقتضي حاله التصديق بان هذا النمأ كيد مناسب لانكار هذا الشخص الذي هوحاله ومعرفة الجزئيات تتناول تصورها والنصديق بحالها فالتصديق بان هذا التأكيد مناسب لانكار هذا المخاطب معرفة له فصيح القول بان الملكة يعرف بها احوال اللفظ بهذا الاعتبار (قوله وبحوز الخ) مُدتحصل من كلامه أن العلم مشترك ولأيضر وقوعه هنا في النعريف لصحة ارادة كل من معانيه ونحل المنع ادا الم يصبح ارادة ذلك ثم أن تصدير الشارح بالمعنى الاول وتصدير هذا بيجوز يفتضي أن هذا مرجوح والراجح الاول مع انالامر ليسكذلك اذالراجح آنا هو هذا الثاني لان الكشير فىاستعمىالهم اطلاق العلم علىالاصول واطلاقهم له علىالملكة قلبل وابضما المناسب لقوله الآئي وينحصر في عانية ابواب المعنى الثاني لان المحصر في ابواب اعا هو الاصول لاالملكة ولايقال هذا يوجب ارادة المعنى الثاني لانا نقول يمكن ان يراد المعنىالاول ويرتكب فيقوله ينحصرالخ الاستخدام اويجعل فيالكلام حذف مضاف اى وينحصر متعلقـــه وهي المدركات في ثمانية ابواب كذا في الغنبي والحفيد والذي ذكره العلامة عبدالحكيم اناطلاق العلم بمعنى الملكة اكثر فىالعرف مناطلاقه بمعنى الاصول كاصرح به في التلويج فحمل اللفظ عليه أولى ولذا قال الشارح ويجوزولان حلالعلم عَلَى الاصول بحوج الى تقدير مضاف في قوله بعرف به اي بعلم آلان العلم بمعنى الاصولُ لايصير سببا في المعرفة الابعد حصول الملكة فالحل عليه بعبه بالنسبة الى الملكة ولم يذكر الشارح جواز حل العلم على الادراك معانه يطلق عليه ايضا لفساد المعنى لان الادراك لا بدرك به (قوله والقواعد) عطف تفسير (قوله العلومة) وصف القواعد بكونها معلومة اشارة الى ان وجه اطلاق العلم عليها تعلقه بها و آنه مزباب اطلاق اسم المتعلق بالكسر على المتعملق بالفتح على حد هذا خلقالله اي مخلوقه وذلك لانالعلم فىالاصل مصدر بممنى الادراك وهوغير القواعد فهى معلومة واشار الشارح عاذكره لوجه العلاقة (قوله ولاستعمالهم المعرفة في الجزئبات) اى والعلم في الكليات وهذا جواب عمايقال لماذا عبر بالعرفة 'فيقوله يعرف به الخ ولم يعبر بالعلم وهو علة مقدمة على المعلول وهو قوله قال يعرف اى ولم يقل يعلم لاستعمالهم الخ في الجزئيات اي و احوال الفظ العربي كتأكيد هذا الكلام وتقديم المسند فيه و تأخيره جزيّات فيناسبها المعرفة لاالعلم (قوله في الجزيّات) اي في ادراكها تصور الها اوتضديقا بحالها اى واستعمالهم العلم في ادراك الكليات تصورالها او تصديقا محالها (قوله يعرف به أحوال اللفظ العربي) اعترض بان في النعريف دورا و ذلك لان احوال اللفظ العربي اخذت في تعريف علم العمائي فصار متو قف علمها وهي لاتعرف الامند فهي متوقفة عليه وبجاب بان الجهة منفكة لان العلم متوقف عليهما

ويجوز ان يُرْطِعِه خسى الاصول والتواحد المعلومة ولاستعمالهم المعرفة فى الجزئيات قال (يعرف به احوال الفظ العربي)

ای هو علم بستنیط منه
ادرا کات چویدهی معرفة
کل فرد فرد من چویات
الاحوال المذکورة محنی
ان ای فرد یو جدمنها امکننا
ان نعرفه بذلاث العلم وقوله
(التی به ایطابق) الفظ
(مقتضی الحال) احتراز
عنالاحوال التی لیست
بهذه الصفة مثل الاعلام
و الادغام و الرفع و التحس

منحبث تصور ماهيته وهي متوقفة عليه منحبث حصولها فيألخارج فلإتحصل معرفتهما بدوته وذلك لانالمراد بمعرفة الاحوال التصديق بإنهذه الاحوال بهما يطابق اللفظ مقتضى الحال كالتصديق بانهذا التأكيد مثلا فيقولك انزيدا قائميه يطابق هذا الكلام مقتضي الحال ولاشك انالتصديق المذكور لايحصل بدون علم المعانى لانه هو الذي ينحث عن احوال اللفط التي بها يطايق مقتضى الحاله وقوله احوال اللفظ اعممن انتكون احوال مفرد كالمسند والمستداليه او احوال جلة كالقصل والوصل والايجاز والاطناب والمساواة فانهاقدتكون احوالاللجملة واحترز بإضافة الاحوال الفظ عن علم الحكمة فانه يعرفه احوال اللفظ بل أحوال الموجودات وعنالمنطق فانه يعرفبه حال المعنى وعنالفقه فانه يعرف به احوال ضل المكلف وهكذا (قوله يستنبط منه) ايستفرج منه والتعبير بيستنبط منه مشكل على تفسيرالعلم بالملكة لاعلى تفسيره بالقواعدو ذلك لان الملكة يستنبط بهالامنها اللهم الاانتجعل لفظة من السبيية اىيستخرج بسبيه وعلى تفسير العلم بالقواعد تجعل من للتعدية (قوله كل فر دفرد) قيل الاولى حذف فردالثاني لاستفادة الاستغراق منقوله كل فرد ورد بان هذا الاستعمال شائع فى كلام العرب فيكررون الشيء مرتبن اشارة لاستيعاب جيع افر ادم فالمجموع عنزلة شيُّ واحد يقصد بعمما افادة التعميم اواته على حذف الفاء العاطفة ايكل فرد فغرداي كل فرد يعقبه آخر و هكذا الى غيرالنهاية كايشهد بذلك الذوق السليم افاده السيرامي وفىكلام الحفيد انفردا الثاني عمني منفرد صفةللاول ايكل فردمنفرد عنالآخراي معرفة كلفرد على سبيل التفصيل والانفراد لاعلى سبيل الاقتران واماما فيالفنارى منان الثاني توكيد لفظي للاول فقيه ان التوكيد اللفظي لابد ان يكون الثاني عين الاول والثاني هنا غيرالاول لانالمراد فرد آخر (قوله بمعني اناي فرد يوجدمها) اىحاولنا ايجاده منها امكننا الخ وليس المراد اناىفرد وجدبالفعل اذلا يلا مُّه التعبير بالامكان كذا قرر بعض الانسياخ ويصيح انيكون المراد يمعني انكل فرد يرد علينا منهذه الاحوال بمكن معرفته بذلك العلم (قوله بمعنى اناىفرد الخ) اتى بهذا اشارةالى ان الاستفراق عرفي و ان المراد امكان المعرفة لاالمعرفة بالفعل كماهو ظاهر العبارة والحاصل انالمراد مزكون علمالماتي يعرفيه احوال اللفظ العربي اناي فرد منالاحوال حاولنا ابجاده امكننا معرفته بذلك العلم وليس المراد انالاحوال بمامها توجد فى ركيب واحدبالفعل وتعرف بذلك العلم لان احوال اللفظ لانهاية لها ويستميل وجود مالانهايةاله ومعرفته ولاانها غيرموجودة بالفعل فيتركب ولكن بعرف جيعها بهذا العلم لاستحالة معرفة جبع مالانهايةله وبهذا المراد الدفع مايقال اعتراضـــا على المصنف قوله يعرف به أحوال اللفظ العربي جع مضاف وحكمد حكم الجمع المعرف فى احتمالاته الاربعة فاما أن يراديه الجنس مجازاً وهو ظاهر البطلان لاته يلزم أن يكون

من له ملكة يعرف بها حالاو احدا عالما بالمعاني و اما ان راديه الاستغراق فيلزم ان لايكون احدعالما بالمعانى لاناحوال اللفظ لانهاية لها ومالانتناهي يستحيل وجوده فيستحيل معرفته وإماان ردالبعض المطلق فبلزم مالزم على تقدىر أرادة الجنس وأمأ انيريد بعضا معينا فىنفسه بنصف اوثلث اوغيرذلك مزالكسور غيرمعين فىالذكر فبزم التعريف بالمجهول واما انبرمه ألبعض المعين فيالذكر كالتعريف والتنكير وإلتآكيد والتجرند وكاجوال الاسناد اوالمسنداليه اوغيرهم فلادلالة للفظ عليه وحاصل الجواب انانختار الاستغراق لكن المرادبه العرفى لاالحقية وتربدبالمعرفة المعرفة محسب الامكان لابالفعل كمامر (قوله ذلك العلم) اى تلك الملكة او بالاصول و القواعد (قوله بطابق اللفظ) فيه اشارة الى انالصلة جرت على غير من هيله وكانالواجب الايراز الاانبقال انهجري على المذهب الكوفي وكان الاولى الشارح ان يقول اي اللفظ ليكون تفسير اللضمير المستتر والافظاهره ان المصنف حذف الفاعل مع اله لا يجوز حدفه الا في مواضع معلومة ليس هذامنها (قوله شل الإعلال و الادغام) انقلت هذا يفتضي انهما ينوقف عليهما اصل المعنى معانه ليس كذلك الاثرى ان إصل المعنى يستفاد عندالفك ايضا كافىقوله الحمدلله العلى الآجلل وحينئذ فالاولى اسقاطهما وقديقال المراد بالمعنى فيقوله بمالابدمند فيتأدية اصل العني المغنى المأخوذ مناللفظ الجارى على طريقة الوضع والقانون الاصلى والمعنى المستفاد عندالفك ليس مأخوذا مناللفظ الجارى على طريقة الوضع وكذا يقال في الاعلال (قوله و مااشبه ذلك ممالابد الح) اى و ذلك كالجمع والتصغيرو النسبة غان هذه الاحوال انما تغرف منالنصريف اومنالنمو واعترض بانهذا يتناو لاحوال اسم الاشارة منكونه للقريب تارة ولغيره اخرى مع ان هــذه اذا اقتضاها الحال كانت منءــلم المعاني وبجاب بان المراد ممالابد منه فى تأدية اصل المنى من حيث انه يؤدى به اصل المنى فعلم اللغة بحث عنها اى عناحوال اسم الاشارة منحيث انه يؤدى بها اصل المنى وعلم المعانى يبحث عهما مزحيث انها مطابقة لقتضى الحال فاذا اشار المتكام بذا الموضوعة للقريب استفيد انالتكلم قصدالقرب لاقتضاء الحال اياه واذا اشار بذلك التي للبعيدا سنفيد انالمنكلم قصد البعد لاقتضباء الحال اياء فالبحث عنهذه الاحوال التي لأسم الانسارة منحيث افادتها انالتكلم يقصدها لاقتصاء الحال اياها منعلمالماني وكان ينغى هشارح ان يقيد بهذه الحيثية ليندفع ماذكر الاان يقال هي مرادة له والراد يدفع الايراد على مافيه من الخلاف (قوله وكذا المحسنات البديعية) اى اذا لم يقتضها الحال والافلاتخرج منالتعريف بل تكون داخلة فيه بالحيثية المرادة لانها منافراد المعرف (قوله والمرادالخ) هذا جواب عمايقال انقول المصنف يعرف به حال اللفظ العربي يتبادر منه انالراد بالمعرفة المعرفة التصورية لانه اسند المعرفة للمفردات

ومااشيه ذلك بمالاندمنه فىتأديةاصل المعنى وكذا الحسنات البديمية من التجنيس والترصيع ونجو هما بمایکون بعد ریایة ا المطابقة والمراد أنه علم يعرف له هذه الاحوال منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال لظهور انايس عإالمعانى عبارة عن تصور معانى النعريف والنكير والتقىديم والتنأخير والاثبات والحذف وغير ذلك وبهذا يخرج عن التعريف علمالبيان اذليس البحث فيسه عناحوال اللفظ منهده ألحيية والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة له من التقدم والتأحير والاثبات والحذف وغير ذاك ومقنضى الحال فى التعقيق

وهىالاحوال فيقتضى انعلمالماني ملكة اوقواعد يتصوربها احوال اللفظكالتعريف والتنكيروالتأكيد وعدمه وألتقديم والتأخيروغير ذلك معان علم المعاني لايتصوربه شئ منتلك الاحوال وحاصل الجواب انالمراد بالمعرفة ألمعرفة النصديقية وحينئذ فعنى كلام المصنف انه علم يصدق ويحكم بسبيه بأن هذه الاحوال بها يطابق اللفظ مقضى الحال هذا محصل كلام الشارح كأبرشد اليه مابعدلكنه لوعر بالتصديق لكان اصرح في مقصوده فقوله والمراد اله علم يعرف به هذه الاحوال منحيث الخ اى يحكم بسببه على هذه الاحوال اي على جزئياتها بان بها يطابق اللفظ مقتضي الحال

التأكيد المجصدوس وعلى هذا فالطمابقة ظاهرة لان اللفظ المحصوص بسبب مااحتوى عليه مزالتاً كيد المحصوص طابق الكلام الكلى بمعنى انه صـــار فردا من افراده وعلى هذا لهمني كلام المصنف أنه علم يعرفبه أحوال اللفظ من حيث ان بها بصير اللفظ مطابقًا اى فردا من افراد مقتضى الحسال (قوله المتكف) اى المنصف بصفة مخصوصة (قوله على مااشير اليه في الفتاح) حيث قال فيه في تعريف علم المماني هو تتبع خواص تراكيب الكلام في الافادة وما يصل بهما

فهذا تصديق موضوعه الاحوال ومجموله الحيثية افاد ذلك شيخنـــا العدوى (قوله منحيث الخ) هذه الحيثية مأخوذة منقول المصنف التي بهما بطابق اللفظ مقتضى الحال وذلك للقاعدة منان تعليق الحكم على مشتق يوذن بعلية مامنه الاشتقاق هوالكلام الكلي التكيف فكا أنه قال يعرف به احوال اللفظ من حيث ان بها يطابق اللفظ الخ لااله يعرف به احوال اللفظ منحيث ذاتها بأن تنصور به فقط فهذه الحيثية للنقيد، فإن قلت ان الحكم هنا وهو العرفة غير معلقة بالمشتق حتى يقال ملاكر بلمعلقة باحوال اللفظ قلت الموصول والصلة كالشئ الواحد وهما فيتأويل مثنق والصفة والموصوف كالشي الواحد (قوله ليس علمالهاني عبارة الح) ايجاعو المتبادر منكلام المصنف لكن فيه ان اللازم على كون المراد بالمعرفة المعرفة النصورية الذي هو متـــادر من المصنف ان يكون علم المعانى ملكة يتصور بها معانى التعريف وغيره من الاحوال لاانكون نفس تصور المعانى المذكورة واجيب بان فيالكلام حذف هضاف اى عبارة عنذى تصور اوعن ملكة تصور الخواضافة معانى التعريف البيان والنعريف كون اللفظ معرفة والنكيركون اللفظ نكرة وكذا الباقي (قوله وبهذاً) اي عاذ كرمن الحيثية (قوله من هذه الحيثية) اي بل البحث فيه عن احوال اللفظ من جهة كونه حقيقمة اومحازا والحاضل انءلم البيان وانكان بعرفيه احوال اللفظ منحبث كونه حقيقة او محازا لكنه لابعلم، احواله منحيث ان بها بطابق اللفظ مقتضى الحـــال وحيتند فلايكون مزعلم المعانى (قوله ومقتضى الحسال النخ) حاصله ان الحسال هوالانكار مثلا ومقتضاء هوالنكلام الكلى المؤكد واللفظ هوالكلام المخصوص المحتوى على

بكيفية مخصدوصة على مااشيز اليمه فيالمفتماح وصرح به فی شرحــه لا نفس الكفيات منالتقديم والسأخبر والنعريف والنكيرعلي ماهوظاهر عبارة المفتاح وغيره والالماصيح القول بانها احوال بها يطابق اللفظ مقتضي الحيال لانها عين مقتضى الحال وقدحققنا ذاك في الشرح

من الاستحسان وغيره ليمترز بالوقوف عليها من الخطاء في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره فهذا يشيرالىانمقنضي الحال هوالكلام المتكيف بنلك الكيفيات ووجد الاشارة فيذلك انالذي يذكر انما هوالكلام لاالحذف والتقديم والتأخير وغيرها منالكيفيات واورد عليه انالذي يذكر انميا هوالكلام الجزئي لاالكلي فهسو كالكيفيات لايذكر ومدعى الشارح ان مقتضي الحال هوالكلام الكاي واجيب بانه شاع وصف الكلى بوصف جزئياته كقولهم الماهيات موجودة فانالموجود انماهو الخراد الماهيات لكن لماكانت الماهية موجودة فيضمن افرادها وصفت بوصف افرادها وهو الوجود وكقولهم وجه الشبه قديكون حسيا والحسى انماهو جزئيات وجه الشبه الموجودة فىهذا الشبه وهذا المشبه به لكن لماكانت الماهية موجودة فيضمن الافراد وصفت بوصف افرادها وهى المحسوسية ولمبشع وصف الكيفيات بوصف محلاتها من افراد الكلام كالمذكورية والسموعيــة كانها من اوصاف الكلام فلميقل الكيفيات مذكورة اومسموعة بهذا الاعتبار فلهذا جعل كلام المفتاح اشمارة لمأذكر وقد تقدم أن التمقيق أن مقتضى الحال نفس الكيفيات المحصوصة خلافا للشسارح (قوله وصرح به في شرحه) فقد قال العلامة الشيرازي في شرح قول صاحب المفتاح وارتفاع شان الكلام فيالحسن والقبول وأنحطاطه فيذلك بحسب مصادفة المقام لمايليق به وهوالذي تسميسه مقتضى الحال انالمراد بمسا يلبق به الكلام الذي يليق بذلك المقسام والكلام الذي بليق به هو مقتضى الحسال (قوله والتنكير) اي وغيرذلك وانما تركه اتكالا على ظهــور ارادته وعلى المقايــــة على ماسبق (فولة على ماهو) راجع للنفي وقوله غاهر عبارةُ المفتاح اي في غير تعريفه لعالماني كـقوله في بعض المواضع الحال المتنضية للتأكيد للذكر للحذف للتعزيف للتنكير الى غير ذلك فان هذا ظاهر في ان مقتضى الحال نفس تلك الكيفيات وانماكان ظاهره ذلك لاصريحه لاحمال الكلام حذف المضاف اي القنضية لذي التأكيد وادا علت ان كلام السكاك فيمواضع متعددة غيرتعريفه لعلم المعانى ظاهر فيمان منتضي الحسال الكيفيات فيقال انقوله في تعريف علم العماني على مايقتضي الحمال ذكره يحتمل ان المرادبه ذكر الوجه المقتضى بالفتح على معنى مايقتضى الحال ايراده فىالكـــلام وان يراديه ذكرالكلام فيحمل على الاول لان المحمل يحمل على الظماهر قال بعضهم ويدل لكون مقتضى الحال الكيفيات لا الكلام الكلي ان الساعث غلى اعتبار الخواص فيالكلام قديكون غيرالباعث المقنضي لافادة اصل المعني كما اذاكان الخاطب بليدا فان بلادته حال يقتضي كلاما مفيدالاصل المعني فاذا كان هناك انكار فانه يقتضي تأكيدا فان لم يتجدد الاذلك التأكيد فذلك المجدد هو مقتضى الحال الثاني فلو اقتضى الحال الشاتي كلاما ايضاً للزم أتحاد الحالين

واحوال الاساد ايضا مناحوال اللفط باعتار ان التأكيد وتركه مثلا من الاعتبارات الراجعة الىنفس الجلة وتخصيص السفظ بالمعربي مجرد اصطلاح لان الضاعة اعما وضعت لمذلك (وينصصر) المقصود من علم المعاني (في تمانية ابواب) لاتحاد المقتضين مع افهما متفايران فبطل كون مقتضي الحال الكلام الكلي كذا قيل وفيه نظر اذيمكن ان يقــال ان مقتضى الحــال الاول\الكلام الكلى القتصر فيه على اصل المعنى ومقتضى الحال الشاتي الكلام الكلي المكيف بالسأكيد (قوله والا لمناصح) أي والانرد عقنضي الحمال الكلام الكلي بل اردنا به الكيفيمات كما هو ظاهر المفتاح لماضيح القول بانها اى تلك الكيفيات احوال (قوله لانهيا عين مقتضى الحيال) ايوحينئذ فيلزم اتحاد المطيابق بالقتيم وهو مقتضى الحيال والمطابق بسببه وهو احوال اللفظ واما المطابق بالكسر فهو اللفظ فقواك مثلا ان زيدا قائم للنكر طمابق بسبب مافيه منالتأكيد مقتضى الحمال وهوالتأكيد اي واتحادهما باطل وقد يقسال انالمراد باحوال اللفظ الخصوصيات الجزئية كالتأكيد المحصوص بان مثلاً فيأن زيداً قائم ويمقنضي الحسال الخصوصيات الكاية كـ أكبد الكلام مطلقا ولامانع من انبقال أنزيدا فائم قدطابق ووافق بالتأكيد المحصوص مطلق التـأكيد من حيث اشتماله على فرد من افراده لعدم اتحماد المطابق بالفتح والمطابق به (قوله واحوال الاسناد الخ) هذا جواب عمايقال قول المصنف بعرف به احوال المفظ العربي غيرشنامل لاجوال الاسنادكالتأكيد وعدمه والقصر والمجاز والحقيقة العقلين فانهذه ليست مناجوال اللفظ بل مناجوال الاسناد وهوغير لفظ فيقتضى أن هذه الاحوال لاتعرف بعبها المعماني وأن البحث عن تلك الاحوال ليس من مسائل ذلك إلفن مع انه منها وحاصل الجواب ان هذه المذكورات وانكانت احوالا واوصافا للإسناد الاان الاسناد جزء للجملة فتكون المذكورات احوالا للجملة بالواسطة كالبياض القيائم باليدفانه وصف للذات بمامهما واسطة كون اليد جزأ من الذات ومن هذا يصلم أن قول المصنف يعرف به احوال اللفظ أي مياشرة اوبواسطة (قُولُهُ الراجِمةُ الينفس الجملة) ايلانه يضدق على احوال الجزء انهسا احوال نفس الكل (قُولُه وتخصيض اللَّفظ) اىالبحوث عن احواله في هذا الفن باللفظ العربي والباء داخلة على القصور عليه (قوله مجرد اصطلاح) اي اصطلاح من علماء الفن مجرد عن الموجب ولايصبح ان يكون تخصيص اللفظ بالعربي لاخراج غيرالعربي لان احوال اللفظ غير العربي ايضا بهما يطابق اللفظ مقتضي الحمال وبها يرتفع شبائه لكن فيكون التحصيص اصطلاحا نظر لان الاصطلاح اتفياق طائعة على امر معهدود بينهم في لقظ بخبث اذ اطلق انصرف اليــه ولم يوجد اصطلاح على انالفظ إذا اطلق انصرف للعربي على أنه لووجد ذلك الاصطلاح لاستغنى عنالتقبيدكذا بحشالحفيد واجيب بانمعني كونهاصطلاحا انهم توافقوا على التعرض للبحث عناجوال (الفظ العربي دون غيره (قوله لأن الصناعة الخ) الاولى ولان الصناعة إي القواعد الجماة بهذا العلم فهو خبرثان وقوله انما وضعت لذلك

اى انما است الحث عن ذات اى ان اللفظ العربي اى عن احواله لان مقصو دمدون هذا الفن أتما هو معرفة اسرار القرآن وهو عربي وكون الصناعة وضعت لذلك لا نافي جريانها في كل لغة (قوله القصود) مل من الضمير في بنحصر العائد على علمالماني لااته الفاعل حتى يلزم المصنف حذف الفاعل وزاد الشارح ذلك لأخراج التعريف وبيان الانحصار والتنبه فانها من العلم وليست من المقصود منه فلو لم يزد المقصود لفسد الحصر لكون هذه الامور الثلاثة ايست من الابواب الثمانية والحسا صل أن المراد بعا المعياني هنا مايشمل مسائله وتعريفه ويسيان وجه الانحصيار والننبيه الآتي وبالقصود منه مسائله التي اشتملت عليهـا هذه الابواب الثمانية (قوله من علم المساني) اعترض بانه لايصيح جعل من تبعيضية لانه يلزم على كون المقصود بعض علم المعانى ان انحصار القصود في الابواب الثمانية من حصر الكلى في جزئياته لامن حصر الكل في اجزائه كاقال الشارح لان المحصر الذي هو المقصود بعض عالمعاني وكل باب منالاتواب الثمانية بعض منه فحمل المقصودالمحصرعليكل واحد من الامور المحصور فيها صحيح وهذا ضابط حصر الكلى فيجزئاته ولايصيح حملهاالسانلانه يضيع عليه تمرة تقديرا لمقصو دلان المقصو داذاكان هو نفس علم العاني والامور الثلاثة داخلة على كل حال ذكر المقصوداولم يذكر فيلزم فسادالحصرمع أنه اعاز يدلاخراج الامور الثلاثة ليستقيم الحصر ولايصيم جعلها صلة للمقصودلان المقصود من الشئ غير ذلك الشيء اذا لقصود منالشي ثمرته المرتبة عليه كالجلوس على السرير وهو غيره وحينئذ فيلزم انالابواب الثمانية ليست علمالماني مع انها هو وقد يجاب باختيار الاول ومنع ازوم كون الحصر منحصر الكلى في جزياته ويان ذلك أن عاالعاني عبارة عن مجموع امور اربعة التعريف ووجد الحضر والتنبيه وجلة المسائل المذكورة فىالابواب الثمانية والمقصود مزهذه الامور الاربعة جلة المسائل فبمعل العاشاولا الثلاثة الاول صبح من التبعيض وبجعل المقصود جلة المسائل صبح جعل الحصر منقبيل جصر الكل في الاجزا وفلا يصح إن يقال الاستاد الخبرى القصود من علم المعانى لان هذا البناب بعض المسائل والقصود جيعها فالحساصل انالمعترض فهم ان المراد من المقصود الجنس المتحقق في كل فردونجن نقول المراد بالمقصود الهيئة الاجتماعية من المسائل وحينان فبعض تلك الهشد الاجتماعية ليس هو القصود وقد نختار الثاني وهوجعل مزيانية لكن علىجعل صلة القصود محذوفة والمعني وينحصر القصود منالفن الاول الذي هو علم المعانى فقوله من علم المصانى بيان للقصود ويراد بالفن الاول الالفياظ المقيدة لعلم المعانى الذي هوالمسيائل وللامور الثلاثة المتمدمة عليه منالتعريف ووجه الحصر والتنبيه والمقصود منجلتها انما هوالعلم وهوالمسائل خاصمة فالامور داخلة فيالفن دون المقصود الذي هو علم المعاني فصيح الحصر

انحصارالكل في الاجزاء لا الكلى في الجر ثبات (احوالالاسنادالحبرى) و(احوال المسنداليه)و (احوال المسند)

لكن هذا يمنع منالاخبار فيقوله اولاالفن الاول علم المعماني الا ان يقال انه كماكان المقصود بالذات من الفن علم العناني صاركا ته هواوفي الكلام حذف مضاف اي بعض الفن الاول علم المعانى وقديختار الثالث وهو جعلهــا صلة للقصود لكن نريد بالمقصود مايقصد بالذات ويلاحظ قصد امن العلم لاماقصد لاجله وهوالثمرةوحاصله ان العلم شــامل للمسائل وللامور الثلاثة السابقة لتعلقها بهــا لكن المقصود بالذات منالعلم انما هوالمسائل وهى المحصورة فىالانواب الثمانية واتماعدت الامورالثلاثة الاول منجلة العلم ومندرجة فيه تغليبا لشدة اتصالهابه حيث دونت معه فهي مقصودة تبعا لابالذات والافالعلمامااسم للمسائل وحدها اوالملكة كمامر(قوله انحصار الكل في الاجزاء) اي لان المقصود منالعلم جلة المسائل التي في الابواب الثمانية لاكل واحد منها (قوله لاالكلي في الجزئيات) اي والالصدق القصود من علم المعانى على كل باب وهو لايصح لان كل باب بعض المقصود وهذا يشعر بان العلم المنحصر فىالابواب الثمانية القوآعد بمعنى القضايا الكلية لان الابواب المنحصر فيهأ الفاظ ضرورة انها تراجم والمحصر في الالفاط حصر الكل في الاجزاء بحب ان يكون الفاظا فاذا ارد بالعلم فيمام الملكة فيقدر هنا مضاف اي وينحصر متعلق علم المعانى ومتعلق العلم يمعني الملكة هوالقواعد يمعني القضايا الكلية اوبرتكبهنا الأستخدام بان يجعل الضمير في ينحصر راجعًا للعلم بمعنى القواعب (قوله احوال الآسناد الحبري) هوبازفع خبر لمحذوفاياولها احوال ثانيهاكذا ثالثهاكذاو مداله تعبيره في الابضاح الذي هو كالشرح لهذا المن والجل كلها مذ كورة على سبيل التعداد اوبالنصب على أنه مفعول لمحذوف تقديره اعنى احوال الخ وبالجر على أنه بدل بعض من ثمانية أبواب والرابط محذوف أي أحوال الاسناد الخبري من جلتها وعلى هذين الوجهين فني كلام المصنف حذف العاطف وهو جائز اختيارا عند بعضهم وحسن حذفه دفع توهم صيرورة الثمانية احد عشر ويصبح أنتكون مبنية للشه الاهمالي على حدماقيل في الاسماء قبل دخول العوامل عليها ذكرهاعلي سبيل التعداد ليرفع الحساب حساما كاهوطريقة معرفة مرتبة المعدود بقيشي وهو ان الامور المذكورة فيمقام التعداد مبنيةعلىالسكون فكيف يتكلم باحوال الاسناد الحبرى وكذا الامر انبعده هلبكن الاول وتقطع همزة الثاني اويغتم الاول بتقل حركة همزة الناني البه اويكسر الاول قال العصام وفيظني آنه يتكلم بكسر اللام فيالاحوال لاجل التملص مزالتقاء الساكنين لام الاحوال ولام التعريف بعدهما نم ان وقف على الأول اضطرارا سكن وبهذا يعلم أنه ينبغي اسكان ماليس بمضاف كالقصر اوكان مضافا لمااوله متحرك كاحوال متعلقات الفعل واضافة الاول واعراب الثاني لاينافي ناء الاول اذام يركب معمامله كماصرح بذلك شراح الكافية وهذا الوجد

(1) (17

الاخير مشكل اذلايظهر عليدوجه لعطف الوصل على الفصل ولاعطف الاطنباب والمساواة على الايحاز وقد يقــال لااشكال لان الدى قصد عده مجموع العطوف والعطوف عليه لانهصار كلة واحدة وجعل اسما لجلة منالسائل (قوله متعلقات الفعل) اي او ما في معناه و انما اقتصر عليه لانه الاصل (فوله القصر) انما لم يقل احوال القصر وكذا مابعده لانها فينفسها احوال فلوعبر بالاحوال ازم اضافة الشيُّ الىنفسه وهي ممنوعة عند البصريين كذا قيل وهو منتقض بالانشاء (قوله الفصل والوصل) انماتي بالواو هنــا وفيما بعده اشارة الىانه باب واحد وانمــا تركها فيما تقدم للايتوهم إنها أحد عشبر وكذا يقال فيما إذا تركها من الكل (قوله واتما انحصر الخ) انمــاقدر ذلك اشارة الى انقول المصنف لان الكلا الخ علة (قُولُهُلانُهُ) اىالكلام وقولهلامحالة مصدر ميى بمعنىالتحول وهواسم لاوخبرها محذوف والجلة معترضة بين اسم ان وخبرها وهو يشتمل مفيدة لتأكب الحكم والاطناب والمساواة) إلى الكلام يشتمل على نسبة ولاتحول عنذلك موجود اى لابد منذلك واشتمال الكلام على نسبة من اشتمال الكل على الجزء لان النسبة جزء من الكلام لان اجزاء ثلاثة المبند اليهوالمسندوالاسناد وهوالتسبة (قوله على نسبة نامة) خرجت النسبة الناقصة كالتقييدية والتؤصيفية كغلام زهوالحيوان ألناطق فلايشتمل عليها الكلام ولايدل عليها (قوله قائمة بنفس المتكلم) اعلم ان النسب ثلاثة كلامية وذهنية / وخارجيــة فالاولى تعلق احـــد الطرفين بالآخر المفهوم من الكلام وتصورهـــا وحضورها فيذهن المتكام هوالسنبة الذهنية وتعلق احد الطرفين بالآخر في الخارج خارجية فاذا قلت زيد قائم نشوت القيام لزيد بقال له نسية كلاميه باعتبارر فهمه منالكلام وذهنبة باعتبار ارتسامه فيالذهن وحضوره فيه ونسبة خارجيةباعتبار حصوله فينفس الامرةالاولى والثالثة تأئمة باحد الطرفين والثانية فائمة ندهن المتكلب اذا عملت هذا فقول الشارخ قائمة الخ فيه نظر لاقتضائه قيام الكلاسة خسرالمتكلم اى دهنه مع انه ليس كذاك كاعلت وقد يجاب بإن المراد بقيام السبة الكلامية بنفس المتكلم ادراكهالها لاانها صفة لها متحققة فيها فهوقيام علم وادراك لاقيام تحقق كقبسام البياض بزيد مثلا وبهذا اندفع ايضا مايتراى مزالتنافي بيزقوله قائمة مفس المتكلم المقتضى لقيامها ينفسه وقوله وهي تعلق الخ المقتضي لقيامها باحد الطرفينكذاقرر شخنا العدوى وهو محصل مافي الحفيدو الذي نقله الفناري عن الشارح ان قيام النسبة التي يثتمل عليها الكلام بالذهن مزقيام العرض بمحله كقيام العلم والارادة ممحالهما وهو النفس فالقائم بالذهن هونفس النسبة الكلامية لاعلما فهي صفة موجودة في ذِهن المتكلم وجودا متأصلا كسائر صفات النفس كالعلم والارادة وهذا مجمول

و (احوال متعلقــات الفعـــل) و (القصر) و (الانشاء) و (الفصل| والوصل) و (الابجاز واتمااتحصر فيها (الان الكلام اماخبر اوانشاء لانه) لامحالة يشتمل على فسبة تامة بن الطرفين قاعمة بنفس المتكلم .

وهي تعلق احدالشين الآخر بحيث يصح السكوت عليه سوءا كان المابا وغيرهما كا في الانشائيات وتفسيرها المحكوم به على المحكوم عليه اوسله عليه اوسله عليه النسبة في الكلام الانشائي فلا يصح الكلام الانشائي فلا يصح النسبة خارج) في احد اللازمنة الثلاثة

على ان المراد بالنسبة الكلاميه في الخبر ايقاع التعلق اى ادراك ان التعلق مطابق هواقع وانتراعه اي ادراك اله غير مطابق للواقع والمافي الانشاء فالمراد بها الطلب ولاشك انالايقاع والانتزاع والطلب امور موجودة فىالنفس قائمة بها على انهـــا صفاتلها لاعلى انها معقولة لهاحاصلة صورتها فيهالقطع بانه لايحتاج فيالتصديق الى تصور الايقاع والانتراع وبإن الموجود في نفس من قال اضرب طلب ايجاد الضرب لامجرد تصوره وهذا لاينافي ماقرره شيخنا لانمراد شيمنا بالنسبة الكلامية القسائم بالذهن صورتها وظلها التعلق ومراد الشارح بالنسبة الكلامية القائمة بالنفس ذاتها لاظلها والطاب والايقاع والانتزاع وهوالسمي بالتصديق عندالحكماء وعلى مانقل عن الشارح فلايد من تأويل كلامه هنا اعنى قوله و هي تعلق احد الشيئين بالآخر بان يقال وهي دوتعلق الخ ثم ان دلالة الكلام على النسبة القائمة بالنفس على مانقل عنالشارح لايقنضي قيامها بها فيالواقع لانألدلالة المذكورة وضعية يجوز تخلفها فلايردان كلامالشاك والمجنون ومنتيقن خلاف ماتكلم بهكلها اخبار مع عدم قيام النسبة بانفسهم (قولهوهي) اي النسبة النامة التي يشتمل عليها الكلام تعلق أحدالشيتين اى احد الطرفين وهما المسنداليه والمسند بالآخر والمراد بالنعلق هنا مايشمل النسبة الحكمية اعنى ثبوت المحمول للوضوع ومابشمل النسبة الانشائية كإسيذكره الشارح وليسالمراد بها خصوص النسبة الحكية اذليس فىالانشاء ثبوت المحمول للوضوع لان النسبة في اضرب يازيد عمرا تعلق الضرب بزيد على وجه طلبه منه وفي هل قام زيدتعلى القيام بزيد على وجه الاستفهام عن صدوره منه فان قلت قوله تعلق احد الطرفين بالآخر يقتضي انهسا وصف لاحد الطرفين وهذا لايلايم قوله سسابقا بين الطرفين قلت لامانع منان يراد بتعلق احد الطرفين بالآخر التعلق والاتساط بين الطرفين بمعنى مدلولهما (قوله عليه) اى الثملق (قوله سواكانًا) اى ذلك التعلق ايجابًا نحو زيد قائم اوسلبا نحوزيد ليس مقائم وهذا أتمايكون فيالخبر مخلاف الانشساء لانه لايتصف بايجاب ولابسلب لانالايجاب والسلب منانواع ألحكم والانشاء ليسبحكم بلهو ايجاد معنى بلفيظ بقارئه في الوجود (قوله ايجابا أو سلبا) أي متعلق ايجاب او متعلق سلب اوذا ايجاب اوذا سلب و انما احتجنب لذلك لان التعلق المذكور ليس ايجابا ولاسلبا لان الايجاب ادراك الشوت اى ادراك الهمطابق للواقع والسلب ادراك الانفاء اي ادراك اله غيرمطابق للواقع ومثلهما الايتساع والانتزاع ظلايقاع ادراك الو قوع والانتراع ادراك اللا وقوع (قـوله كما فيالا نشأ يَّات) الكاف استقصائية اي فانه لاايجاب ولاسلب فيها بحسب معناها الوضعي وأن لزمه الإيجاب والسلب فاناضرب مثلا امرمعناه طلب الضرب من المخاطب ويلزمه أن الضرب مطلوب وهو ايجاب اى ذو ايجاب على مامر والحاصل انك اذا قلت

اضرب زيدا فنسبته طلب ضربزيدمن المخاطب وليسهذا متعلقا للايجاب ولاللسلب محسع ذاته وانكان يلزمه ان الضرب مطلوب وهذا ايجاب (قوله بايقاع الحكومية) اى الحكم بوقوع المحكومبه على المحكوم عليه اى ادراك ان النسبة التي بينهماو افعة اى مطابقة للواقع وقوله أوسلبه اى ادراك ان النسبة ليست بواقعة اى ليست ما ابقة للواقع (قوله في هذا المقام) اي مقام تقسيم الكلام الي خبرو انشاء (قوله لانه) اي هذا التفسير لايشمل الخ اى لان نسبة الافشساء لايتأتى فيها ايقاع اى ادراك انها مطالقة الواقع اوليست مطابقة الواقع لان هذا لايتأتى الافي نسبته الخبركاسياتي ببانه (فوله ُفَلَايَصِيمَ) تَفْرِيع عَلَى النِّق وقوله النَّقَـــيم أَى تَقْسِيمِ الكلام باعتبــار نسبتُه الى الحبر والانشآء وانما لم يصح التقسيم حيئنذ لانعدام النسبة بهذا التفسير منالانشاء فلم يوجد فيه ماالتقسيم باعتباره (قوله فالكلام) اي مطلقاكان خبرا اوانشا، (قوله لنسبته) اى للنسبة المفهومة منه الحاصلة في الذهن (قوله خارج) اى نسبة مارجية حاصلة بين الطرفين في الخارج اي في الواقع ونفس الامر مع قطع النظر عمايفهم من الكلام وذلك كافىقولك زيد قائم فان ثبوت القيام لزيد يقساليله نسبة كلامية باعتبسار فهمه منالكلام وذهنية باعتبار ارتسيامه فيالذهن وخارجية باعتسيار الحصول فينفس الامر والخارجية لابدمنها سواءكان هناك كلامية تحكيهما اولا لانه لابد فيالواقع من أن يكون زيد قائمًا أوغير قائم وأنماسمي المصنف النسبة الخارجية خارجا أوقوعها في الخارج بمعنى نفس الامر و الواقع (قوله في احد) اي واقع ذلك الحارج بمعنى النسبة الخارجية فياحد الازمنة الثلاثة وافاد الشبارح بهذا دفع مايتوهم من ان الاخبار الموجبة الإستقبالية نحو سيقوم زيدكلهاكاذبة اذلا نسبة لهآخارجية فيالحال تطابقها وان الاخبار السلبية الاستقبالية كالها صادقة لموافقة نسبتها المفهومة منها للخارجية وحاصل ماذكره الشبارح منالدفعانالمتبرثبوت النسبة الخارجية فياحد الازمنة الثلاثة على حسب اعتبار النسبة الكلامية فان كانت ماضوية اعتبر ثبوت الخارجية فىالماضى وأنكانت حالبة اعتبر ثبوتها فىالحال وانكانت استقبالية اعتبر ثبوتها في الاستقبال فالنسبة الخارجية تعتبر بحسب اعتبار النسبة الكلاميد (قوله أي بلو زبين الطرفين في الخارج) المراد بالخارج هنا الواقع ونفس الامر فهو غيرالخارج في كلام المصنف لان المرادمه النسبة الخارجية كاعلت وآشار الشارح بهذا التفسيرالي أن المصنف اطلق الخارج وارادبه الواقع فيه وهوالنسبة الخارجية وقوله اي يكون تفسير لقول المسنف ان كان لنسبته الخ وحيثذ فكان الاولى ان يقول اي ان يكن لانه تفسير العجزوم محلا او يقول اي ان كان (قوله اي تطابق تلك النسبة) اي المفهومة من الكلام وقوله خالت الخارج وهوالنسبة ألخارجية واعلم أنه يلزم من مطابقة النسبة الكلامية الخارجية مطالقة الخارجية الكلامية لانالطابقة لاتفقق الابين امرين فكل منهما مطابق

ای یکون بین الطرفین فی الحارج نسبة ثبو تیة اوسلبیة (تطابقه) ای تطابق دلك الخارج بان یکونا ثبوتین اوسلبین (اولانطابقه) من الکلام ثبوتیة والتی من الکلام ثبوتیة والتی ملبیة اوبالعکس (فینبر) ملبیة اوبالعکس (فینبر) ای وان لم یکن لنسبته ای وان لم یکن لنسبته خارج گذلك (فانشاه)

للآخر الاان الاولى ان يحمل الاصل مطابقا بالفتح فلذا استد المطابقة الكلامية وجعل الخارجية مطابقة بالفتح لكونها الاصل (قوله بانيكونا ثبوتيين) نحو زيد قائم وكان زيد قائمًا في الواقع وقوله اوسلبين اي نحو ليس زيد قائمًا والحال انه غير قائم في الواقع (قوله بان تكون النسبة الخ) اى نحو زيد قائم والحال انه غيرقائم في المواقع (قوله او بالعكس) اى كقواك ليس زيد قائسا وكان زيد في الواقع قائمًا وقد علم من كلام الشارح انالنسبة الكلامية فيالقضية الموجبة ثبوت شئ لشئ وفيالسالية أنفاءشئ عن شيءٌ وهذا مذهب المنقدمين من المساطقة والذي عليه المحققون من المتأخرين انالنسبة بينالطرفين دائماثبوتية عمني انهادائما تعلق احد الطرفين مالآخر ولاتكون عدم التعلق قالواوهذا لانسافي انهاتكون سلبية لانه ليس معني كونهما سلبية أنها سلب شيءُ عن شيءٌ كما نقول المتقدمون بل معنى انها تسلط عليهما السلبكما فيالنغ المحصل نحوليس زبد نقساتم اودخل السلب فيمفهومها كإفيالنق المعدول نحو زيد هوليس نقساتم والاولى ان يحمل قول الشسارح اوسسلبية على هذا المعنى ليوافق ماعليه المحققون مزالتأخرين وليوافق قوله سليق اوهى تعلق احدالشيثين مالآخر فان ظاهره انها لانكون عدم النعلق (قوله بالكلام خبر) اي من حيث احماله الصدق والكذب لماتقرر انالركب التمالحتمل الصدق والكذب يسمى خبرا منحيث احتماله لهماو منحيث اشتماله على الحكم قضية ومنحيث افادته الحكم اخبارا ومنحيثكو لهجزأ منالدليل يسمى مقدمة ومنحبث كونه يطلب بالدليل مطلوبا ومن حيثكونه يحصل من الدليل نتيجة ومنحيث انه يقع في العاويسثل عند مسئلة فالذات و احدة واختلاف العبارات بحسب الاعتبارات وأعاقدر الشارح فالكلام لانجواب الشرط لايكون الاجلة (فوله أى وان لم يكن لنسبته خارج كذلك) اي قطاعة متلك النسبة او لا تعذابقه فهواتشاه اعاران الكلام المنني اذاكان فيه قيداو قيودكان النغي متوجها القيد او القيود فىالغالب ومن غيرالغالب قدينوجه للقيد والمقيدمعـــا اذاعلت هذا فاعلم إن فيكلام المصنف مقيدا وهو النسبة وقبدين وهماالخارج والمطاشة وعدمها فان جعلت النق منصبا على المقيد والقيدن اقتضى ذلك انالانشياء لانسبة له ولاخارج يطيابق او لايطابق وهذا لايصيم لانالانشباءله نسبة قطعما الاانها غيرحكمية كماتقدم لك ذلك عنقرب وأنجعلت النني منصبا على القيدن دون المقيدكما هو الغمالب اقتضى انالانشاطه نسبة ولاخارج لهما اصلا يطابق اولا يطابق وهذا خلاف التحقيق والتحقيقكما قال الشارح انالانشاله نسبة كلامية ونسبة خارجية تارة تطابقان ولا يتطابقان نارة اخرى فنموهل زيدتائم وتمالفسبة الكلامية للاول طلب الفهم من المحاطب والثاني طلب القيام منه والنسبة الخارجية لهما الطلب النفسي الفهم في الاول والقيام فىالشانى فانكان الطلب النفسى ثابت للتكلم فىالواقع كان الخارج مطابقا

المسبة الكلامية وانكان الطلب النفني ليس ثائا للتكلم فيالؤاقع كان الحارج غير مطابق وبحوبعت الانشائي نسبته الكلامية ايجاد البيع المفهوم مزاللفظ والخارجية الايجاد القائم بنفس المتكلم فأنكان الايجاد ثابتا للتكلم فىالواقع كان مطابقا والافلا وبما مدل على إن الانشاطه نسبة خارجية تطابقه أولانطابقه أن النسبة بين كل أمرين فىالواقع اماثبوتية اوسسلبية على ظريق الحصر العقلي والالزم ارتفاع النقيضين اواجتماعهمما والنقيضان لايجمعان ولايرتفعنان والنسبة بينالامرين فىالواقع تسببة خارجية وهي امامط ابقة للنسبة الفهومة منالكلام اولافعلم منهذا ان النسبة الكلامة والخارجية والمطباعة وعدمها امور لابدمنها فيالخبر والانشباء والفيارق بينهما اتمياهو القصد وعدم القصد فالخبر لابد فيه من قصد المطياعة أوقصد عدمها والانشاء ليس فيه قصدالمطابقه ولالعدمها وهذا محصل ما اشارله الشارح بقوله وتحقيق ذلك الخ ويمكن تمشية كلام المصنف عليه بان بجعل فى قوله في جانب الخبر انكان لنسبته خارج تطابقة اى تقصد مطابقتهاله او بقصد عدم مطابقتهاله فخبر وقوله والافانشياءاي والايكن لنسبته خارج تقصدمطابقته اوعدم مطابقته فانشاء وبجعل النتي منصبا على القيد الاخير اعني تفصد مطابقته فكأ له قبل وانكان لنسبته خارج تطابقه اولانطابقه لكن لمبقصدا فانشاءوفيه محث لانه لاخبر يقصديه عدم مطابقة نسبته لان الخبروضع للطابقة وأماعدمها وهو الكذب فلا دلالة للفظ عليه وانما هو احتمال عقلي كما يأتي بق شئ آخروهو إن المراد بقصد مطابقة النسبة الكلامية للخارجية انشصد المتكلم بالكلام حكاية معنى حاصل فيالخسارج يدونه ومؤدى الحكاية هومؤدى المطابقة فقولنا زيد قائم قصدنانه حكاية ثبوت القيام زيد فىالواقع بمعنى انفىالواقع شيئاهو قيام زيدحكيته بقولك زيد قائم محلاف اضرب وانخوه من صبغ الانشاء فانه لم يقصديه حكاية شئ بل المقصوديه احداث مدلوله وهو طلب الضرب وايجساده بذلك اللفظ بحيث لايحصل ذلك المعنى بدون اللفظ به فأن قصدت بصيغة الانشاء المطابقة اىحكاية مافىالواقع وهوالنسبة الخارجية وهو الطلب القائم بالنفس مثلا كان خبرا مجازا وصار معنى أضرب أناطالب للضرب والحاصل انالنسبة التي لهماخارج هيالتي تكون حاكية عننسبة ايحالة بين الظرفين فينفس الامر ونسب الانشاء ليسب حاكية بالمحضرة ليتزبعليها وجود اوعدم اومعرفة اوتحسر اوتحوذاك وحيئتذ فالنسب الانشسائية لاخارجلها ولهذا اختسار ارباب حواشي البطول كالفناري والقرمي وعبدالحكيم رجوع النني كلام المصنف للقيدين كماهوالمتبادرمنه واثالنسبة لامحالة موجودة فيالانشا دونالحارج ودون قيده واستدلوا على اله لوكانله خارج ازم ان تصور فيه الصدق والكذب لالهمامن لوازم الحارجية واللازم باطل فكذلك المنزوم (فوله وتحقيق ذلك)

وتحقيق ذلك ان الكلام اماان تكون نسبته بحيث تحصل من اللفظ ويكون اللفظ موجدا لها من غير قصد الى كونه دالا على نسبة حاصلة فى الواقع بين الشيئين اى الفرق بين الانشاء والخبر وقوله ان الكلام يعني مطلقا وحاصله ان للانشاء أيضا نسبة

خارجية تطابقه اولاتطابقه والغرق ببنه وبين الخبرقصد المطابقة واللا مطابقة في الحبر وعدم قصد ذلك في الانشياء وفي قوله وتحقيق الخ اشيارة الى ان ما يقتضيه ظاهر المتن منانالفرق مينهما انالحبرله خارج والانشاء لاخارج له كلام ظاهرى خلاف التعقيق وقد علت مافي ذلك التعقيق و إن الحق خلافه (قوله عيث تحصل) الباء لللابسبة أي ملتبسة محالة وهي أن تحصل من اللفظ أي تفهم منه فالعطف مغاير اوتوجد فالعطف تفسيرى ومعنى ايجاد اللفظ لها أن لاتحصل مدوله فأذا قلت أضرب زندا فنسبته المفهومة منه طلب الضرب ولاشك أن ذلك لأتحصل الالهذا اللفظ ولم قصد بذلك اللفظ حكاية شيُّ حاصل في الواقع كالطلب القائم بالفنس تم لايخني انالفعل المتعدى للفعول فيه النسبتان نسبة الفعل للفاعل ونسبته للفعول فقول الشارح اما ان تكون نسته الخ يصيح ان يراد بساكل منهما لان كلا منهما محصل باللفظ محيث يكون موجدا لها (قوله من غير قصد اليكونه دالا على نسبة حاصلة في الواقع) هذا لانافي انالانشاء له خارجة لان نفي القصد الىكونه دالًا على النسبة الوا تعية لايستلزم نفي حصول تلك النسبة ثم ان الاولى الشارح ان يقول من غير قصد الى كونها مطابقة لنسبة في الواقع وهو الانشاء وذلك لانظاهره لقتضي انالفرق بين الانشاء والخبر قصدا لدلالة على نسبة فيالواقع بين شيئين وعدم قصد تلك الدلالة مع أن الفرق قصد المعابقة بين النسبتين وعدم قصد ذلك وانكان يمكن ان يقال أنه يلزم من عدم قصد الدلالة على نسبة حاصلة في الواقع عدم قصد الطاهة (قوله محيث مقصد) المناسب ان هول او يكون نسبة تقصد مطابقتها للنسبة الحارجية او عدم مطابقتها لها (قوله لانالنسبة المفهومة الخ) علة لماتضمند قوله اوتكون نسبته محيث الخ منان في الخبر نسبتين لاانه متعلق بجميع التحقيق عدلياته علة لمأتضمنه منان في الركلام مطلقا نسبتين لانه وانكان صححا لما تقرر مزان في الانشناء ايضا خارجا الااله لانساسب قوله فانك اذا قلت المخ لانه لاتعرض فيه للانشاء وقد بقيال انقوله المفهومة مزالكلام دون أنَّ يقول من الحبر ربما يؤيد الاحتمال الشَّائي وتمثل الشَّارِج بما إذا قلت زيد قائم لايخصص نم قول الشارح بانكون هذا ذاك وقوله بأن لايكون هذا ذاك يعينان الاحتمال الاول لان كون هذا عين ذاك اوغيره مختص بالحير اذالنسبة في اضرب مثلا تعلق الضرب بالمحاطب على وجه طلبه منه وحاصل مااناده هذا التعلل انهناك نسبة مفهومة منالكلام حاصلة فىالذهن يقطع النظر عن الخارج ونسبة فىالخارج بقطع النظر عن الذهن (قوله الحاصلة في الذهن) اشار 4 الى ان البسبة الكلامية

والذهنية متحدان بالذات مخلفان بالاعتب ار فن حيث دلاله الكلام عليها يقال لها

وهو الانشاء اوتكون نسبته محيث يقصد ان لهانسبة خارجة تطابقه اولانطابقه وهو الخبرلان النسبة المفهومة من الكلام الخاصلة فى الذهن لابدان تكون بين الشيئين ومع قطع النظر عن الذهن لابد وان يكون بين هدني الشيئين في الواقع

نسبة كلامية ومن حيث ادراكها فى الذهن وتصورها فيه يقال لها ذهنية وقوله الحاصلة فى الذهن يشمل الكواذب عمدا لان الذهن يتصور النسبة الكاذبة ولوكانت مستحيلة (قوله لابد ان تكون بين الشيئين) هما الموضوع والمحمول اى لانها من المعانى الجزئية فلا تتعقل الابتعقل هذين الشيئين وقوله لابد خبران (قوله ومعقطع النظر عن الذهن لابد الح) لابد عطف على لابد السيابقة وفى الكلام تقديم وتأخير والاصل ولابد مع قطع النظر عن الذهن ان يكون الح والواو فى قوله وان يكون زائدة فى متعلق اسم لا والاصل لابد ان يكون الشاعر الشاعر

* فما بال من اسعى لاجبركسره * حفظا ويتوى من سفاهنه كسرى *

فانالواو فيقوله وخوى زائدة دخولها فيالكلام كخر وجها وخير لامحذوف اي حاصل ومصب التعليل قولهولاند انيكون بينهذن الشيئين الخ بق شئ آخر وهو انفىكلام الشارح امورا منها انكون النسبة المفهومة منآلكلام لابد انتكون بين شيئين هذا امر معلوم لانتوهم انكاره فلا فائدة فيالاخسار به فالاولى ان شول لانالنسيبه المفهومة منالكلام حأصلة فى الذهن قطعا ومع قطع النظر عنالذهن نجد نسبة بين جزءي الكلام حاصلة فيالخارج فقدتحقق وجود النسبتين في الكلام وتحقق الفرق بينهما وذلك لانالكلامية ظرفهما الذهن والحارجيمة ظرفها الخباج آفاده شيخنبا العدوى ومنها أن قوله ولابد مع قطع النظر عنالذهن انبكون الخ ظاهره اختصاص النسبة الخارجية بالقضايا الخارجية التي حكم فها على افراد الموضوع المحققة الوجود فيالخارج كقولنا الانسسان حيوان فان الحيوانية ثابتة لافراد الانســان في الخارج مع قطع النظر عن الذهن دون الذهنية التي حكم فيها عملي افراد الموصوع التي لإتحقق لها فيالحمارج بان كانت كلها ذهنية اوبعضها ذهني وبعضها خارجي فالاولى كقولنا شريك البارى ممتنع والثانية كقولنا ماسوس الواجب تعالى مكن لان افرادماسوى الواجب يشمل المستحيل العادي كحرمن زبق ولاوجود له الافيالذهن لان القضايا الذهنية لايصيح فها قطع النظر عنالذهن اذلا وجود لها الافيــه ولاوجودلها فيخارج الاعيــانُّ مع انآلقضــايا مطلقا لها نسبة خارجية وقديجاب بإن المراد يقطع النظر عن الذهن قطع النظر عنفهم الذهن النسمة الكلامية منالكلام وبالواقع نفس الامر لاخارج الاعيان فدخلت تلك القضايا المذكورة اوىقالءانقوله ومعقطعالنظرالخ فيمعني المبالغة وكانه قالولاندانيكون بين هذىن الشيئين نسبة فيالواقع حتى ولوقطع النظر عنالذهن اى هذا اذا لم يقطع النظر عن الذهن بل نظر اليه كما في القضايا الذهنية بل ولوقطع النظرعنه كافىالقضايا الحارجية وليسقوله معقطع النظر شرطا لوجو دالنسبة الحارجية

نسبة ثبوتية بان يكون هذا ذاك اوسلبية بان لايكون هذا ذاك الآترى الكاذا قلت زيد قائم فان القيمام حاصل لزيد قطعا سواء قلنا أن النسبة من الامور الخارجية او ليست منها وهذا معنى وجود النسبة الخارجية

وحيناذ فاشتمل كلامه على القسمين المذكورين (قوله نسبة بُبوتية) اى وهي النسبة الخارجية وقوله بان يكون هذا اي الموضوعذاك اي المجمول كافي زيد قائم فانالمراد من القائم نفس زيد وقوله بان لايكون هذا اى الموضوع ذاك اى المحمول كمافى زيد ليس بقائم فانه بدل على ان زيدا غير القائم فيالواقع وقوله بان يكون هذا اذاك اي مثلا لاجل دخول القضايا الشرطية فان النسبة فيها اللزوم لاان هذا ذاك اذهذا انما يظهر في الحملية (قوله الاترى الح) هذا استدلال على النسبة الخارجية (قوله فان القيام حاصل لزيد) يحتمل ان المراد حاصل له في الواقع اذا كان الكلام صادقاً وُ فِي الكَلام حذف شيء يتم به البيان والتقدير خاصل لزيد قطعها اوليس بحماصل له قطعا وحصوله وعدم حصوله فيالواقع هوالنسبة الخارجية التي تعتبر المطابقة بينها وبين النسبه المفهومة منالكلام وقوله قطعا اى وان قطعت النظر عن ادراك الدهن فليس القطع بمعنى الجزم وهذا الاحتمال هوالمناسب لسمياق الكلام ويحتمل أن المراد فأن القيام حاصل لزيد أي يمقتضي دلالة الكلام لابالنظر الواقع منكونه صادقا اوكاذبا لان الكلام يدل على تحقق النسبة وحصولها في الخارج واما احتمال الكذب فهو عقلي لامفهوم للفظ (قوله سواء قلنا الخ) هذا تعميم في قوله فان القيمام حاصــل لزيد قطعــا وهذا التعميم زيادة فائدة ولادخل له فيالاســتدلال المشارله بقوله الاترى الخ (قوله من الامور الخارجية) اي ساء على مذهب الحكمــاء منان الاعراض النسبية لها وجود اى تحقق فيالخـــارج اى خارج الاعبان يمكن رؤيتهاوقوله اوليستمنهااى من الأمور الخارجية بل من الامور الاعتبارية كمايقــول اهــل الســنة فانهم يقــولون ان الاعراض النســبية امور اعتبــارية لاتحقق لها في خارج الاحيان بل في خارج الاذهان لان لها تحققا في نفسها لكنها لم تصل لمرتبة المشاهدة بالبصر بل ذكر بعضهم انه لاثبوت لها في نفسها بل في الذهن فقط فانقلت حيث كانت الامور الاعتبارية لاوجود لها في خارج الاعبان بل ولا في خارج الاذهان على هذا القول فا الفرق بين الصادق منها والكاذب قلت الفرق ان الاعتبار الكاذب لامستندله بل هو امر ينتزعه الذهن كيفل الكريم وكرم النحيل والاعتسار الصادق يستند للامور الخارجية كابوة زبد لعمرو فان قلت اذا كانت النسبة امرا اعتباريا على مايقوله اهل السنة فا معنى نسيتها للخارج وقولهم خارجية ووصفهم لهما بالوجود فيقولهم انهما موجودة فيالخمارج وهل هذا الاتناف قلت المراد بوجودها ثبوتها وتحققها والمراد بالخسارج الذي نسسبت له خارج الاذهان وهو نفس الامر لاخارج الاعيمان والي هذا اشمار الشمارح بقوله وهذا معنى الخ (قوله وهذا معنى الح إلى وماذكرناه من ثبوت النسبة في الواقع بين الشيئين المذكورين مع قطعالنظر عن الذهن معنى وجودالخ فاسم الانسارة راجع

) (٢٤

لوجود النسبة في الواقع بين الشيئين المذكورين مع قطع النظر عن الحاصل في الذهن أى أن معنى وجود النسبة الحارجية تحققها فى الواقع أى تحققها فى ذاتها بين الشيئين بقطع النظر غن اعتبار معتبر و فرض فارض وليس آلمراد بوجودها تحققها في خارج الاعيان محيث يمكن رؤيتها كياض الجسم فعني الخارج الذي نسبت اليه النسبة خارج الذهن وهو الواقع ونقس الامر وليس المراديه خارج الاعيان لان الخارج يطلق بمعنى الواقع ونفس الامر اي نفس الشيُّ و بمعنى الاعبــان اي الاشياء المعبُّنة المشاهدة ومعنى وجود ااشئ فيها اله فرد من افرادها ومعدو دمنها اذاعلت هذا فقولهم النسبة موجودة فينفس الامر معناه انها متحققة فينفسها يقطع النظر عناعتبار المعتبر وفرض الفارض فهواظهار فيمحل الاضمار واذا قيل زيد موجود فيخارج الاعيان فعناه انه منجلة الامور المعينة المشاهدة التي يمكن رؤ يتهمها واعلم ان الموجود اي المتمقق فيخارج الاذهان اعم منالموجود اى المتمقق فيخارج الاعيان لان الاول أما أن يصل لرتبة المشاهدة فيكون موجودا في خارج الاعيان ايضا أولا فيكون موجودا فيخارج الأدهان فقط فزيد يصدق عليه انه موجود فيحارج الاذهسان والاعيان والنسبة الخارُجْية يصدق عليهااتها موجودة في خارج الاذهان لافي خارج الاعبان لان لها تحققا في نفسها لكن لم تصل لمرتبة المشاهدة وان الاعتباريات قسمان قسم لاتحقق له فينفسه بل هو إمر توهم محض يحصل تمجرد اعتبار المعتبر وفرض الفارضُ وهذا لاتحقق له لافي خارج الاذهان ولافي خارج الاعبان ومنها ماله تحقق فينفسنه يقطع النظر عن إعتبار المعتبروفرض الفيارض وهذا الثاني هوالموجود من الاعتساريات خارج الاذهان قرر ذلك كله شيخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان (قوله لابدله من مسند اليه و مسند واسناد) اي وحيئذ فلابدلها منابواب ثلاثة تبين احوالها فاذا ضممت هذه الثلاثة لباب الانشاء المبين لاحواله كانت الابواب اربعمة وكان الاولى للصنف ان يقول من اسناد ومسند اليه ومسمند ليوافق مامر منقوله وينحصر في تمانية ابواب احوال الاسناد الخ وماياً تي في ترتيب الايواب وليتصل المسند بمايتعلق به الا أن يقال أنه لاحظ أن الاسمناد رابطة بين شيئين لايعقل الابعد تعقلهما فرينته التأخير لكن فيه ماياً تي (قوله والمسند قد يكون الخ) وذلك بحوضرب زيد عرا فاحتيج لباب حامس بين احواله وقضمه كلامه ان المسند اليه لايكوناله متعلق وليس كذلك اذا المسنداليه قد يكوناله متعلقات حيثكان مشتقانجو النطلقيوم الجعة زيدو الصارب زيداقائم ومعازيدعمرا شاخصا حاضر ويجاب بانالسند اليه في الاولين في الحقيقة انسا هوال والمتعلق المذكور الصلة لاللسند اليه واما فيالثالث فالمنصوب فيدليس نفضلة واتما هو عدة بدليل الاضمار في التنازع او يجاب بان المصنف انما اقتصر على المسنا، لان الغالب في المسند ان بكون

(والخبر لابدله من مسند الميه ومستند واستاد والمستند قد يكون له متعلقات اذاكان فعلااوفي معناه)كالمصدر واسم الفعول والما الشيد ذلك ولا وجمد المنصيص هذا الكلام الخبر

له متعلق دونالمسند اليه وانماكانالغالب فيالمسند انيكوينله متعلقات دونالمسنداليه لانالسند فيالغالب يكون مشتقا والسند اليه حامدا وماكان الغالب عليه ان يكون مشتقا يكوناله متعلقات اكثربتي شئ آخروهوانالسمد اذاكان فعلا او معناه فلابدله من متعلقات لائه و ان لم يلزم ان يكون متعديا لكن لا يدمه من مفعول مطلق و مفعول فيه نع قديحذف وكلام المصنف اعم منالذكروا لحذف يدليل آنه سيقول اماحذفه فلكذا وظاهر قولاالمصنف هنا والمسند قديكونله متعلقات اذاكانفعلا آنه لاتلزمهالمتعلقات اذاكان فعلا او بمعناه وليسكذلك كإعلت والجواب ان فيكلام المصنف حذفا والتقدير قديكونله متعلقات وقد لايكون له ذلك اى كما اذاكان جامدا نحوزيد اخوك وانمسا يكونله ذلك أذا كان فعلا الخ (قوله او في معناه) اي اوكان في معناه اي ملتبسا بمعناه التضمني من النساس الدال بالمداول بانكان اسمادالا على الحدث (قوله كالمصدر النخ) التمثيل بالمصدر ومامعه بماهو فيمعني الفعل انما يستقيم على تقديران يراد بالفعل الفعل الاصطلاحي فيكون مافيد معني الفعل اعم عائضمن حروفه كالمصدر والوصف أولا كروف التنبيه واسماء الاشارة ونحوها وأما على تقديران يراد بالفعل الفعل الحقيقي اعم منان يعبرعنه بالمصدر وغيره بمايتضمن حروفه فيكون المراد بمافى معناه مالايتضمن حروفه كالظرف واسم الفعل واسم الاشارة ونحوها (قوله ولاوجه الخصيص الخ) اى لانالانشاء لاندله ايضا بماذكر فكان على المصنف ان هُول وكل من الخبر والانشاء لابدله من مسند الخ وقد يجاب بانه انمساخص الخبر بالذكر لكوثه اعظم شانا واكثر فائدة واشتمالا على النكات والخصوصيات البديعية التي بها التفاضل ولكونه اصلافي الكلام خصول الانشائية امائقل كافي بعت أوزيادة اداة كافي لتضرب والانضرب اوحذف كافي اضرب فان اصله لتضرب وبالجلة فالخبرهو الجزء الاعظم فلذا افرد المصنف الايحاث عن احوال اجزاله من مسند اليه ومسند واسناد بالتدوين وجعل للحث عن حالكل واحد منهابابا علىحدة واحال معرفة احوال اجزاء ماعداه عليه فيمايأتي حيث مقول في آخر احوال المسند تنبيه ماتقدم من الاعتبار انت في احوال المسند اليه او المسند اوالاسناد كانجرى في الحبر تجرى في الانشاء (قوله الاسناد) اي بين المسند والمستداليه المالقصرنحوماز بدالاقائم اوبدونه نحوزيد قائموقوله والتعلق اى ينالسندو الفضلات المشار اليها بقوله قديكون له متعلقات المابقصر نحو زيد مأضرب الاعراوقديكون بدون قصر نحو زيد ضرب عرا (قوله المانقصر الخر) اي وحينلذ فلامد من ياب سادس البحث عنالقصر وادواته (قوله أمامعطوفة) ايتلك الجملة المقرونة وهو السمي بالوصلوقوله اوغيرمعطوفة ايتلك الجملة المقرونة وهوالمسمى بالفصلفلات مزبابسابع بينفيه ذلك لانهذاحال للكلام بالقياس لكلامآخر ثمان المراديقوله وكل

(وكل من الاسنادو التعلق اما بقصر او بغير قصر وكل جلة قرنت باخرى امامعطوفة عليها اوغير امازائد على اصل المراد المائدة) احترز به عن التطويل على انه لا حاجة البد بعد تقييد الكلام بالبلغ (اوغيرزائد) هذا كلد ظاهر

جلة قرنت باخرى اى مماهبل العطف في ادا. اصل المعنى وحينئذ فلاينساول الحمل الحالية المتداخلة نحوجاء زيد يركب يسرع فاندفع مايقـــال انها داخلة في قوله اوغير معطوفة مع أنها ليست منالفصل والوصل بل من متعلقات الفعل و أنما ذكر المصنف التذنيب فياب الفصل والوصل لمزيد مناسبة له ولوقال بدل قوله اوغير معطوفة اومتروكة العطفكاناولي لانالترك يشعر لقبول المتروك العطف (قوله الماز الدعلي اصل المراد) اي وهو الاطناب وقوله اوغير زائد صادق بان لايكون ناقصا ايضا وهوالمساواة اوكان ناقصا وهوالايجاز اى وحينئذ فلابد منباب ثامن ببين فيه ذلك وهو بابالابجاز والاطناب والمباواة (قوله احترُّ به) اي بقوله لفائدة عن النطويل وهوالزيادة على اصل المراد لالفائدة وكذا احترزيه عن الحشو فانه ايضا زياده على اصل المراد لالفائدة لكنها فيالشــاني منعينة دون الاول على مايأتي (قوله على انه لاحاجة اليه) على للاستدراك أي لكن لاحاجة اليه أي الى ذلك القيد وهو قوله لفائدة وذلك لان الكلام البليغ هو المطابق لمقتضى الحال ومتىكان مطابقا لمقتضى الحال فلابد فيه من فائدة ومتى كان زائدا لالفائدة فلا يكون بليغا هذا كلامه وفيه ان هذا لايَّتُم الا لوقلنـــا انكل كلة منالكلام البليغ لابد ان تكون يقتضيها الحال فاذا كانت فيه كلة لايقتضيها الحال بان كانت زامَّة كان الكلام غير بليغ كااذا قلت خالى الذهن زمد قائم في الدار فان قوالت في الدار غير محتساج اليه وآلحق انه نقسال له بليغ ولايشترط ذلك الشرط وان القيد محتاج اليه لاخزاج ماذكر سلنسا ان قيد البليغ يغني عنقوله لفائدة فيقال ان قصد المصئف تحقيق معني الاطناب وايضماحه وبيان أن الزيادة لفائدة مأخوذة فيه ولولم نقيد الزيادة بالفائدة لرعاتوهم انالاظناب هو الزيادة مطلق الاطلاقها عن قيد الفائدة مع أنه مقيد بها في الواقع (قوله أوغير زَائًد) المتسادر منه أن المراد اوغير زائد على اصل المراد لفائدة فبدخل فيسه التطويل والحشو لان غيرالزائد لفائدة صادق بغير الزائد اصلا وبالزائد لالفائدة فكانالاولى ان مقول اوغيرزاله على اصل المراد اصلا ويقيده بكونه لفائدة لان عدم الزيادة في الايحاز والساواة لابد ان يكون لفائدة (قوله هذا كله النح) اعلم ان التقديم والتأخير والذكروالحذف مثلا مزاحوال كلمنالمسند اليه والمسند ومتعلقات المسند فلذا ذكرت في كل من باب احوال المسند اليه واحواله المسند واحوال المتعلقات مثل التقديم والتــأخبر والذكر والحذف فيانهــا احوال للثلاثة القصير فهو تارة تعلق بالمسنداليه وتارةبالمسند وتارة بالمتعلقات فكان المناسب ان لامخص باب بل بذكر في باب المسنداليمو المسندو المتعلقات مثل النقديمو التأخير والذكرو الحذف والفصل والوصل من احوال الجملة الخبرية فالمناسب ان ذكر في احول الاسناد كالتأكيد والحقيقة العقلية والمجازالعقلي ولانخصهما ساب وكلواحد منالابجازوالاطناب والساواةنارة تعلق

بالجملة وتارة نعلق بالمسنداليه وتارة يتعلق بالمسندفالمناسبذكرهذهالثلاثة فيباب الاسناد

وفي باب المسنداليه والمسند ولايحصها بباب اذا علت هذا فقال كان الاولى للصنف ان لايلنفت لبيان الحصر لانه معلوم بالاستقراء بل الاولى له ان يلتفت لتحصيص كل منهذه الامور الثلاثة باب على حدثه والى هذا اشار الشارح بقوله وهذا اى دليل الحصر اعني قول المصنف لان الكلام اما خبر او انشاء الي آخر ماذكره في دليل الحصر (قوله لكن لاطائل تحته) اىلانمرةله (قوله لانجيع الح) علة لمحذوف اى والاولى الالنفات لماتحته طائل وهو بيان تخصيص بعضالاحوال كالقصر والفصل والوصل والاطناب ومقابليه بابواب وذلك لانالخ (قوله ومقابليه) اى الايجاز والمساواة (قوله أنماهو) اي جيم ماذكر (قوله من احوال الجلة) هذا بالنظر القصل و الوصل والإبجاز والاطناب والمساواة اذا تعلقت بجملة وقوله اوالمسند اليه اوالمسند هذا بالنظر القصر وللاطناب ومقابليه اذا تعلقت بمفرد وكان عليه ان يزيد او المتعلق (قوله مثل التأكيد) هو من احوال الجلة فهويناسب الفصل والوصل والإيجاز ومقابليه اذا تعلقا بجملة وقوله والتقديم والتأخيرهما من احوال الطرفين فهو مناسب للقصر وَالْاَيْجَانُ وَمَقَابِلُهِ اذَا تَعْلَقًا يَمْفُرُدُ فَظَهْرِلَكُ ثَمَّا قَلْنَاهُ أَنْ قُولُ الشَّارِحُ لَانْ جَمِيعُ الْجُ علة لمحذوف وانكان فيكلام الشارح توزيعا (قوله في هذا القام) اي مِقام حصر المقصود من علم المعانى فىالابواب الثمانية (قوله بيان سبب افرادها) عن غيرها من الاحوال وعدم ذكرها معها فيهاب احوال الاسناد الخبرى والمسنداليه والمسند والمتعلقات (قوله وجعلها ابوايا) تفسير لماقبله والحاصل ان الثمرة في بيان وجه افراد هذه الثلاثة بابواب وعدم ذكرها مع غيرها من الاحوال في باب الاسـناد الخبري بالنسبة الفصل والوصل وكذا بالنسبة للابجاز ومقابليه وفي باب المبتداليه والمسند والمتعلقات بالنسبة للقصر وكذا بالنسبة للايجاز ومقابليه واما مجرد تعدا دها ويبان الحصر فيها فهذا لإطائل تحتد لان هذا معلوم باستقراء كلامد (قوله وقد خصنا ذلك) أي بيان السبب في افرادها الى ذكرنا السبب بعبارة ملخصة وحاصل ماذكره الشارح فىكبيرهانه انما افردها بابواب لكثرة تشعبها وصعوبة إمرها بكثرة مباحثها بخلاف غيرهــا من الاحوال كالتعريف والتنكير والتقديم والتأخير وغيرهــا من الاحوال فلذا لم يفرد بابواب فتأمل (قُولُه تنبيه) هو خبر لمجذوف اي هذا تنبيه وهولغة الانقاظ واصطلالها اسم لكلام مفصل لاحق يفهم معناه اجالا من الكلام السابق (قوله على تفسير) متعلق يتنبيه ان اربد منه المعنى اللغوى لانه مصدر و ان اريد به المعنى الاصلاحي فهو كغيره من النزاج حامد ليس فيه معنى الفعل فتحميل على بمعنى في متعلقة بمحذوف اي كائن في تفسير او على حالها متعلقة بمشتل اي مشتمل

على مفسرهماكذا قبل وقديقال أنه يتعين الثاني لانه وانكان في الاصل مصدرا

لكن لاطائل تحتد لان جيع ماذكر من القصر و الفصل و الا يجاز و مقابليدا نماهو من احوال الجملة او المسند اليداو المسند مثل التأكيد و التقديم و التأكيد و التقديم و التأكيد و التقديم و التأكيد و التقديم و التأكيد و التقام بيان سبب في هذا المقام بيان سبب في الشرح (تبيد) على في الشرح (تبيد) على تفسير الصدق و الكذب في الشرح (تبيد) على الذي قدسبق الشارة ما اليد في قوله تظايقه او لا تطابقه المنافقة المناف

الا أنه انسلح عن المصدرية وجعل اسماللالفاظ المحصوصة (قوله الذيقدسبق اشارة مااليه) مازائدة لتأكيد التقليل اىالذى قدسبقت الاشارة اليه اشارة خفية ووجه تلك الاشارة انه قال اولاتطابقه اولاتطابقه فافاد ان الكلام الخبري اما انتوجد فيه المطابقة اولا ولاشك ان المطابقة هي الصدق وعدمها هو الكذب فقد علم مما تقدم ذات الصدق وذات الكذب وأن لم تعلم تسميدها تين الذاتين بهذين الاسمين فقد سنبق ذكرهما فيالجلة اي باعتبار داتيهما لاباعتبار اسميهما ولذاكانت تلك الاشارة خفية واشار الشارح بقوله الذي قدسبق الى وجد تسمية هذا البحث تنسها لانالتنبيه الفاظ يرجم بها عا اشيراليه في الكلام السابق فانقلت الكلام السابق فيه الاشارة الى مسند هذا الخبر الذي ذكره في التنبيد اذ لم يعلم منه الا المطابقة وعدمها واماالمسنداليه وهوصدق الخبروكذبه والنسبة بينهما فلم يعلا بماسبق والمتعارف جعل التنبيه عنوانا لتفصيل شئ علممنالكلام بداهة اوقريبا منالبداهة ولايكون الخبرالمذكور معلوما بماسبق كذلك الااذا علم سائر اجزائه ولم يعلم هنا الاالمسندفقط وحينئذ فلايصح تسيد هذا المخث بالتنبيد قلت قداجيب بان المتعارف استعمال التنبيد في مقامين الاول ماسبق و هو الالفاظ التي يعنون بها عن تفصيل شي علم اجالامن الكلام السابق بداهة اوقريا من البداهة الثاني انيكون البحث اللاحق معلوما من الكلام السبابق اجالا ولونظريا وماذكرهنا مزهذا القبيل فانقلت انالذي عرف بماتقدم اتما هو مذهب الجهور واما مذهب الجاحظ والنظام ودليلكل واحد منهما والرد عليه فلم يعلم ماتقدم لا اجالا ولاتفصيلا وحينئذ فجميع ماذكره فيهذا المجث لم يعلم بماتقدم فلاوجه تسميته تنبيها واجيب بانسمي التنبيه تفسير الصدق والكذب على مذهب الجمهور الذي هومعلوم بمامر واما ماذكر معد فهو مذكور استطرادا زيادة على الترجة وهي لاتضر والى هذا الجواب يشيرقول الشارج تنبيه على تفسيرالصدق والكذب فانه يشير الى خروج الادلة والاعتراضات عليها عن مسمى النبيه (قوله اختلف القائلون الخ) حاصله أن العلم اختلفوا في الجبر هل ينحصر في الصادق والكاذب وبه قال الجهور والنظام اولاينحصر بلمنه ماليس بصادق ولاكاذب وبه قال الجماحظ والقمائلون بالانحصمار اختلفوا في نفسير الصمدق والكذب فالجمهور فسروهما تفسيرو النظام فسرهما تفسير (قوله في الصدق) اي في دي الصدق و ذي الكذب وهو الصادق والكاذب وانما قدرنا ذلك لانالجر نقسم الصادق والكادب لاللصدق والكذب لانهما من اوصافه (قوله صدق الخبر مطابقته للواقع) لم يذكر الصنف دليله كاصنع في القولين بعده ايهامالكثرة ادلته واشتمار هامحيث لا محتاج لذكر ها ولانه بلغ من الظهور الى حالة بحيث لايحتاج الى الدليل (قوله اىمطابقة حكمه) اشار الشارح بذلك الى ان في كلام المصنف حذف مضاف والحامل له على ذلك ان الحبر

اختلف القائلون بانحصار الخبر في الصدق و الكذب في تفسير همافقيل (صدق الخبر مطابقة) و هو الخارج الذي يكون لنسبة الكلام الخبري (وكذبه) الكلام الخبري (وكذبه) الي كذب الخبر (عدمها) الي عدم مطابقة الواقع يعني الذين اوقع ينهما نسبة في الخبر

لابد وان يكون بينهما نسبة في الواقع اى مع قطع النظر عما في الذهن وعما يدل عليه الكلام النسبة فطابقة تلك النسبة المفهومة في الكلام النسبة التي في الحارج بان تكونا وسلبيتين صدق وعدمهابان تكوناحداهما شوتية والاخرى سلبية

عبارة عن اللفظ وهنو لايوصف بالمطابقة ألتخارج حقيقة والذى يوصف بها انما هو النسبة الكلامية المفهومة منه وهي ثبوت المحكومبه للححكوم عليه اوانتفاؤه عنه وهى العبر عنهابالوقوع اواللاوقوع فىكلامهم وهىالرادة بالحكم فىكلام الشارح وليس المراديه الايقياع والانتزاع (قوله للواقع) اللام زائدة التقوية لان مادة المطابقة تتعدى بنفسها والمرادبالواقع النسبته الخارجية الحاصلة بين الطرفين فىالخارج اىفىالواقع ونفسالامر بقطع النظر عنالكلام وليس المرادبالواقعهما نفس الامر وحاصل كلامه ان صدق الخبر مطابقة نسبته الكلامية النسبة الخارجية سواء طابقت الاعتقاد ايضاكما لوقال السنى العالم حادث اولم تطابق الاعتقاد كالوقال دلك الفلسني (قولهوهُو الخَارجَ الذي يكونَ آخ) اضافالخارج الىنسبة الكلام الخبرى لائه متحد معها بالذات انكان هناك مطابقة ونقيضها انلميكن مطابقة واشار الشارح بهذا الى ان الواقع هنا ليس يمعني نفس الامر بل المرادبه الخارج المذكور فيقول المصنف سانقا انكان لنسته خارجاي نسبة خارجية وانما حل الواقع على الخارج بمعنى النسبة الحارجيه لاعلى نفس الامر لان المطابقة ليست بين حكم الحبرونفس الامربل بين حكم الخبرو مافي نفس الامروهو حال الطرفين في الواقع معقطعالنظر عنالنسبة المفهومة منالكلام وهو النسبة الخارجية (قوله ايعدم مطالقته) ايعدم مطابقة حكمه يمعني النسبة المفهومةمنه للواقع ايالنسبة الخارجية وذلك كإفيقول الفلسني العمالم قديم فهو خبركاذب وان طمابق حكمه اعتقماده وكذلك اذاقاله السني وان خالف اعتقاده ثمانه على هــذا التعريف لانخرج خير الشاك عن الصادق والكاذب لان مدلوله اعني النسبة بمعنى الوقوع اواللا وقوع ان طابقت الواقع فهو صــادق والا فكاذب فهو لايخرج عنهما على هذا التفسير بخلافه على التفسير الشاني (قوله بعني آلخ) هذا زيادة توضيح للكلام السابق وقرر شخنــا العدوى أنه أنما أتى بالعنــاية لأنَّ المتـــادر منالمصنف أنَّ المطــانقة ـ معتبرة بين ذات الحبر ونفس الامر مع انها انما تعتبر اولا وبالذات بين حكم الخبر وما فينفس الامر لكن انت خبيريان هـنـذه العنــاية لايحتـــاج اليهـــا بعد تقدير الشارح حكم وتفسيره الواقع بالخارج بمعنى النسبة الخسارجية والمراد بالشيئين المحكوم عليه والمحكوم به كزيد والقيام (قوله لابدوان يكون) الواو زائدة اى لابد منان كون ومعني لابد لافراق وبداسم لاوالجار المحذوف باطراد مع مجروره متعلق باسم لاوخبر ها محذوف (قوله في الواقع) ايفنفس الامر ولماكان هذا يخرج مالاتبوتاله فىالواقعةالىاى معقطع النظر عمافىالذهن فينبغي انيكون هذا تفسيرأ لقوله في الواقع تفسير مراد لاتقيداله ولمساكان هذا ايقوله معقطع النظر عممًا فىالـذهن قد غرج نسب القضايا الذهنية المحضة التي لاثبوت لها الافىالذهن

لافي الخارج كقول اجتماع الضدين ثابت فانهذه لايتأتى معقطع النظر فيهاعن الذهن لانه لاتحقق لها الافي الذهن لافي الخارج قال وعما يدل عليه الكلام اشارة الى انالمراد بقطع النظر عما فيالذهن قطع النظر عايدل عليه الكلام لامطلقا وحينئذ فتدخل الذهنات المحضة فكا أن الشارح قال اىمع قطع النظر عما في الذهن منحيث يدل عليه الكلام ولاشك اله اذا قطع النظر عما في الهذهن من تلك الحيثية كان صادقاعا اذا كانت النسبة في الذهن أو في الخارج كافي القضايا الخارجية وقرر شيخنـــا العدوى انقوله إىمع قطع النظر يجوز انيكون في معني المبــالغة اى أن النسبة الخارجية لايدمنها حتى و لوقطع النظر عما في الذهن اىهذا اذالم تقطع النظر عما في الذهن بل نظر اليه كما في القضايا الذهنية التي لا ثبوت لها خارجا بل ولوقطع النظر عما في الذهن كما في الفضايا الحارجية نحو زبدقائم وعلى كل حال ليسقوله اى مع قطع النظر الخ قيدا لوجود الخارجية وعلى هذا النقر بر فقوله بعد ذلك وعما بدل عليه الكلام عطف تفسير اى ان المراد بما في الذهن هو مابدل عليه الكلام (قوله عافي الذهن) اي النسبة الذهنية وقوله وعابدل عليه الكلام اى النسبة الكلامية وهما متحدان ذاتا مختلفان اعتسارا لانه أن اعتبر تقررها في الذهن قبل النطق بهما فهي ذهنية وان اعتبر فهمها من الكلام بعمد النطقيه فكلامية (قُولُه فَطَائِقَةَ آلَخَ) فيه اشارة الى انالمرادبالحكم فيقوله مطابقة حكمه النسبة الكلامية وبالواقع فيقول المئن للواقع النسبة الحارجية وقد علم منهذا ان المنظورله فىالمندق والكذب على هذا القول النسبة الكلامية والخارجية فقط بخلاف قول النظام الآتى فائه ننظر للكلامية والذهننة ونخلاف الجاحظ فأنه ينظر فيهمآ للنسب الثلاث كمايأتي بيانه (قوله بان تكونا ثبو يلين كافى زيدقائم وقدحصل القيام له فى الواقع وقوله اوسلبيتين كما فىقولك زيد ليس بقــائم وكانُ لم بحصلله قيام في المواقع ثمان هذا الكلام اعني قوله بان تكونا الخ يشير الى تفسير المطابقة وعدمها فالمطابقة هي الموافقة في الكيف وعدمها المحالفة في الكيف واله ليس المراد بها الموافقة من سائر الوجوء وهذا بناء على أن المراد بالنسبة المفهومة منالكلام الايقاع والانتزاع والتي فيالخارج الوقوع وعدم الوقوع كماهومذهب العلامة السيد واما اذا قلنـــا المراد ينسبة الكلام المفهومة منه الوقوع وعدمه كما انالخارجية كذلك كاهو مختار الشارح فالمطابقة هي الموافقة بينهما من حيث فاتهما منسائر الوجوء ويكفى في التغاير بين المطابق بالكسر والمطابق بالفتح اختلافهما بالاعتبار فارتباط احد الشيئين بالآخر منحيث فهمه منالكلام ودلآلة الكلام عليه غير نفسه منحيث حصوله في الخارج بقطع النظر عن فهمه من الكلام فلايقال انفي مطابقة احدى النسبتين للاخرى مطابقة الشي النفسه (قوله بان تكون

احداهما ثبوتية الخ) اىكما اذا قبل زيد قائم ولم يحصله قيام فىالواقع اوقلت زيد ليس بقائم وقدحصلله القيام فىالواقع فللكذب صورتان كمان الصدق صورتين بق شئ آخر وهو ان تعريف الصدق عاذكر معترض بلزوم الدور وذلك لانه

قداخذالحرفي تعريف الصدق فيكون صدق الخبر موقوفا على تصور الخبر وقدع فوا الخبربانه مااحتمل الصدق والكذب لذاته فقد اخذا فيتعريف الخبر فيكون تصور الخبر موقوفا على تصورهما وهذا دور واجيب بانالصدق والكذب المأخوذين فىتعريف الحبرهما صفتا المتكلم وهما الاعلام بالشئ علىماهوعليه اوعلى خلافه والصدق والكذب المأخوذ في تعريفهما الخبر صفتا الخبر على اله ليس بلازم بناء التعاريف بعضها على بعض فالذي يعرف الصدق يما ذكر لايعرف الخبريما احتمل الصدق والكذب بل بما لايتوقف مدلوله على النطقيه اوبما حصل مدلوله فىالخارج بدوئه وكان حكاية عنه واورد علىالتعريف ايضا المبالغات كجئت اليوم الف مرة فانه يصدق عليه حدالكذب دون حدالصدق وليس بكذب فحدالصدق غير جامع وحدالكذب غير مانع واجيب بانالمبالغ انقصدظاهر الكلام فهوكذب وانقصد معني مجازياكالكثرة فيالمثال فهوصدق لمطالقة النسبة الكلامية محسب المعني المراد الواقع فالمراد مطابقة النسبة الكلامية بحسب المعنى المراد لاالوضعي (قوله وقيل) قائله النظام وهو من المعتزلة وقدائسار المصنف الى كما ل سخافة هــذا المذهب بحذف قائله وتحقيره بمجهوليته مع العلم بانه النظام والى رجحان مذهب الجاحظ عليــه لذكر قائله ووجدكال سخافند مايزم عليه من تصديق اليهودي اذا قال الاســــلام باطل وتكذيبه اذا قال الاســـلام حق واجاع السلين ينادي على ذلك بالبطلان والفساد وبطلان اللازم يقتضى بطلان المزوم وانماقدم المصنف هذا المذهب على مذهب الجاحظ لكمال اتصاله بالمذهب الاول حيث اتفقا على انحصار الحبر في الصادق والكاذب (قوله مطابقته) اي مطابقة حكمه وقوله لاعتقاد المحبر لعل المراد لمافي اعتقاد الخبر اولاعتقاده باعتسار مافيه اولمعتقد الحبر وحاصله إن الصدق عنده مطالقة النسبة الكلامية النسبة المعتقدة المخروهي التي في ذهنه (قوله ولوكان ذلك الاعتقاد خطاء) الواو للعطف على محذوف ايسواءكان ذلك الاعتقاد غير خطاء بل ولوكان خطأ او إن له الهذ ايهـذا إذا كان الاعتقاد صوايا مل

(وقبل) صــدق الخبر (مطابقته لاعتقاد المخبر ولوكان) ذلك الاعتقاد (خطأ)غيرمطابق للواقع (وكذب الجرعدمها) اي عدم مطابقته لاعتقادا لجس ولوكانخطأفقو لالقائل السماء تجتثا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد ذلك كذب والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم اوالراجيح فيم العلم والظن وهــــذا بشكل بخبر الشاك لعدم الاعتقاد فسه فيارم الواسطة ولايتحقق الاعصار

. (٢٥)

ولوكان خطأ فاقبل المبالغة اولى بالحكم وذلك لكون كل من النسبة الكلامية والاعتقاد صوابا كافى قولك السماء فوقنا حال كونك معتقدا ذلك و مابعد المبالغة كقولك السماء تحتنا معتقدا ذلك فإن النسبة الكلامية وافقت الاعتقاد والاعتقاد خطاء (قوله غير مطابق) تفسير لقوله خطأ فكان المناسب التعبير باى التفسيرية (قوله الاعدامطابقة) اى عدم مطابقة نسبته المفهومة منه (قوله ولوكان خطأ) اى هذا

اذاكان الاعتقادغير خطاء بلولوكان خطأ واخذ الشارح دائ من رجوع الضمير في قول المصنف عدمها المطابقة القيدة بالمبالغة فهو غير زائد على المصنف (قوله معتقدا ذلك) اىماذكر من التحتمة (قوله غير معتقد ذلك) اىماذكر من الفوقية والاولى ان يقول معتقد اخلاف ذلك لان ماقاله صادق بصورتين مااذا احتقد عدم ذلك وما اذالم وجد منه اعتقاد اصلا وهوالشاك فيكون خبرالشاك داخلافي الكذب فلا تأتىله الانسكال الأبي له بعدذاك ولوقال مثل ماقلنا لكان قاصرا على الصورة الاولى وتكون الصورة الثانية واسطة فيتأتى حينئذ الاشكال وقديقال انماعبر بقوله غير معتقد ذلك لانه المطابق للتعريف بعدم مطابقة الاعتقاد الصادق بالصورتين كذا قال عبدالحكيم وقال الغنيي قوله غيرمعتقد ذلك محمول على اعتقاد خلافه لان اللهم الاانيقال انه كاذب 📗 موضوع المسألة ان المتكلم عنده اعتقادا مالنسبة إلخبر او لخلافها و امااذا الثلق الاعتقاد لانه اذا انتنى الاعتقاد ﴿ كَافِي الشَّاكُ فَلاخْبِر اصلا أو هو كذب على ماسيأتي ﴿ قُولُهُ وَالْمِرَادُ الْخِ ﴾ لماكان صدق عدم مطابقته الاعتقاد بطلن عندالاصولين بمعنى الإدراك الجازم لالدليل فيخرج اليقين اعنى الملم وهوالادراك الجازم لدليل والظن وهوالادراك غير الجازم بين انالمرادبه هنامايشمل الادراكين لامايقابلهما (قوله الحكم الذهني الخ) اىالنسبة المعتقدة اعتقادا جازما اوراجمها وقوله فيم العلم والظن نشر على ترتبب اللف (قوله و هذاً) اىتفسير الصدق والكذب الذي حكاه المصنف عنالنظام بقوله وقيل الخ (قوله لعدم الاعتقادفيم) هذابيان لوجه الاشكال وحاصله ان الشاك في قيام زيدو عدم قيامه اذا قال قام قالو انشهدانك رسول الله ازيد لايصدق على خبره هذا انه صادق لعدم صدق تعريف الصدق عليه ولا كاذب لعدم والله يعاانك زسوله والله 🕴 صدق تعريف الكذب عليه وذلك لانه لااعتقادله حتى يطابقه حكم الحبراو لايطابقه فيزم على هذا التفسير ثبوت الوسطة بينالصدق والكذب مع أنالنظام المفسر بهذا التفسير لايقول بالواسطة بينهما بليقول بحصر الخبر في الصادق والكاذب (فوله اللهم الاانيقال الخ) قدجرت العادة باستعمال هذا اللفظ فيما في ثبوته ضعف وكاثمه يستعان في اثباته بالله تعالى ووجه الضعف ههنا المخلاف المسادر وانه موهم الريان الكذب في الانشاء آت وهو مخالف للاجاع كذا في الفناري وقال عبدالحنهم وجه الضعف انالتسادر منتعميم الاعتقاد بقولك ولوخطأ وجود الاعتقاد (قولهانه) ايخبر الشاككاذب (قوله لانه اذا انتني الاعتقاد) اي في خبر الشاك (قوله صدق عدم مطابقته الاعتقاد) اىلان السالبة تصدق مع نَنَى المُوضُوع فعدم قيام زيد يصدق مع عدم زيد فقول المصنف والكذب عــدم مطابقته الاعتقادفي معني قولك ليس الاعتقاد مطابقا لحكم الخبروهوسالبة صادق بانيكون اعتقادا ولايكون حكم الكلام مطابقاله وبانلايكون اعتقادا اصلا فحينئذ تعريف الكذب نشامل خبر الشاك (قوله و الكلام الح) اشار بهذا إلى انهذا

الاعتقاد والكلام فيان المشكوك خبراوليس نخبر مذكور فيالشرح فليطالع ممه (بدليل) قوله تعالى اذا جاءك المنافقون يشهد (ان المنافقين لكادبون) فانه تعالى جعلهم كاذبين فيقولهم انك لرسولالله لعدم مطابقته لاعتقادهم وان كانمطابقا الواقع

الاشكال مبنى على انكلام الشاك نقالله خبر باعتمار انله تسبة مفهومة كسائر الاخبار مطابقة لمسافىالواقع اوغير مطابقة له ولايشترط انتكون نسبة كائنة فيذهن المتكلم ولانه دال علىحكم وهوادر الـُـ وقو ع النسة اولا وقوعهاوان لمبكن ذلكالحكم قائمــا بالمتكلم فىالواقع وغاية مافيه تخلف المدلول عنالدليل وتخلفه حائر فىالدلاله الوضعية كما في الحر الكاذب مخلاف الدلالة العقلية فلابحوز فيهما تخلف المدلول منالدليل كمافىالتغير الدال على حدوث العمالم وهذا القول هوالتحقيق لانه اذاكان كلام المتعمد للكذب نقسال له خبربالاعتبار المذكور فأولى الشاك وقيل آنه لايقاليله خبر باعتبار آنه لانسبة له فىالاعتقباد وحيئتذ فهوخازج منالمقسم وهوالخبرفلايرد الاشكال اصلا (قوله ثمد) يوقف عليه بالهاء (قوله بدليل الخ) متعلق محذوف اى وتمسك في اثبات ماذهب اليدمن تفسير الصندق و الكذب بدليل قوله. تعالى اى بدليل هوقوله تعمالي فالاضافة للبيان لان القول المذكور نفس الدليل واعترض بانهذا تفيسير وتعريف وقد تقرر فيموضعه أن الحــدود إلايتوجه عليهــا. منع ولاتقـــام عليهما البراهين لان مرجع المنع لطلب الدليل واقامة الدليل تتنعة أذالتعماريف منقبسل التصورات والمعرف مصور بمزالة النقساش تنقشراك فيذهنك صورة مفهوم وليس بنالحد والمحدود حكم بمنع اويستدل عليه وبالجلة فامتساع اقامة الدليل على الحدود بمنالاشهة فيه على ماهومقرر فكيف تمسك هنا على اشات هذا التعريف بدليل واجيب بان محل امتشاع اقامة الدليل على التعريف اذا لم يكن مآله النصديق بان حاولوابه افادة تصور وذلك فيما اذاكان التعريف غير لفظى فانكان التعريف مآله الى التصديق بانكان المقصود منه افادة انهذا المعني مدلول لذلك اللفظ لغة اواصطلاً ما وذلك فيما اذاكان النعريف لفظيا كما هنما فلا منع في اقامة الدليل عليه نظرا لما يؤول اليه من التصديق الحاصل من حل التعريف على المعرف اذكائه قبل الصدق موضوع لمطابقة الخبر للاعتقادكذا ذكره ارباب الحواشي وقال عبدالحكيم انالدليل الذي تمسك به النظمام على الحكيم الذي يتضمنه التعريف وهوانه صحيح (قولهوالله يعلمانك لرسوله) الظاهران هذا ايس من كلامهم بلمن كلام المولى قدم احتراسا اذلوقيل قالوانشهدانك لرسول الله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون لنوهم انقولهم هذا كذب غير مطابق الواقعفوسط بينهماقوله والله يعلم اللَّال سوله ليحبط ذلك الايهام (قوله والله يُشهدان المنافقين) اى يعلم ذلك وعير عن العلم بالشهادة مشماكلة (قوله فائه تعمالي الخ) هذا توجيه لكون الآية دليَّلًا. وحاصله انالمولى وصف المنافقين بانهمكاذبون فيقولهم انكارسولالله مع انتسبة ذلك الكلام وهوثبوت الرسالة له مطابقة للواقع لكنها لم تطابق مافي اعتقادهم منكونه غير رسول فدل على انكذب الخبر عدم مطابقته الاعتقاد واذاكان

الخبرقدجعل كذبا لعدم مطابقته للاعتقاد معمطابقته للواقع فاحرى اذا لميطابق الواقع والاعتقادمعا لانه بالكذب اجدر واذا تحقق انالكذب مجرد عدم مطالفة الاعتقادكان الصدق المقبابلله لعدم الواسطة عندهذا الخصم هوتلك المسالقة فلابرد أن يقال بعد تسليم ان الكذب ماذكر لايلزم منه ان الصدق مطابقة الاعتقاد بل ولا أن الكذب مجرد عدم مطابقة الإعتقاد لاحتمال أنالكذب هوعدم تلك المطابقة مع موافقة الواقع لانه هوالموجود في الدليل (قوله ورد هذا الاستدلال) حاصله جوابان احدهما بالمنع وله سندان والثــاني بالتسليم * وتقرير الاول لانسلم انالكذب فىالمشهوديه لملايجوز انهيكون التكذيب راجعا للشهادة باعتبار ماتضمنته من الكلام الخبرى وهوان شهادتنا هذه صادرة من صميم القلب او راجعا تسمية خبرهم شهادة لانالشهادة انمانكون علىوفقالاعتقاد وكلامهم هذا ليس علىوفق اعتقادهم قلايسمي شهادة ومن المعلوم ان الدليل اذا طرقه الاحتمال سقط يه الاستدلال ؛ وتقرير الشاني طنا انالتكذيب راجع المشهوديه كإقلت لكن التكذيب راجعله باعتبارالواقع فىزعمهم لاباعتبار الواقع فىنفسه واذاكان راجعاله بإعتبار الواقع فى زعمم صدق انالكذب عدم مطابقة حكم الخبر للواقع وهو المطلوب لانالمراد بقولنا الكذب عدم مطابقة حكم الخبر للواقع اعم منانيكون ذلك الواقع باعتبار الزعم اوباعتباره في نفسه (قوله وفي ادعائهم المواطأة) عطف على في الشهادة منعطف اللازم على المزوم وذلك لانالشهادة هي الاخبار بالشئ عند مواطأة القلب للسان أي موافقته له فالشهادة مستلزمة للواطأة فاذاكذبوا فيالشهادة كانواكادبين في دعوى المواطأة وانماذكر الشارح ذلك اللازم لبيان ان ذلك اللازم هومرجع التكذيب (قوله راجع الى الشهادة) اى المذكورة في قوله نشهد وا عالم نجعله راجعًا الخبر الذي تضمنه قولهم انك رسول الله فانه يتضمن بواسطة النأكيد انه من صميم القلب لانه معمول نشهد فهو في حكم الفرد فلم يحسن عده خبرا قاله سم (قوله باعتبار تضمنها آلخ) لماورد عليه ان الشهادة انشــاء فلاتوصف بالكذب لان الصدق والكذب مناوصاف الخبراحاب بقولهباعتبار تضمنها الخ اي انهراجعاليها لاباعتبار نفسها بل باعتبار ماتضمنته وهوالستباوافقت قلوينيا اوشههادتها هذه صادرة من صميم القلب فكا تُه قيل لهم دعوا كمان هذه الشهـادة من صميم القلب كذب لانها لم تكن من صميم القلب او دعواكم ان السننكم و افقت قلوبكم كذب لانه لامو افقة (قوله من صميم القلب) صميم الشيُّ خالصه و اضافة صميم القلب من أضافة الصفة الهموصوف أيهذه الشهادة صادرة منقلبنا الخالصوقوله وخلوص الاعتقادكدلك من اضافة الصفة للموصوف وهو تفسير مراد لماقبله (قوله بشهادة ان واللام الخ)اي واتماكانت شهادتهم هذه من صميم القلب بشهادة أن واللام والجملة الاسمية المفيدات

(ورد) هذا الاستدلال (بان المعنى لكاذ بون فىالشهادة) وفى ادعائم المواطأة فالتكذب راجع خبراكاذباغيرمطابق للواقع خبراكاذباغيرمطابق للواقع وهوان هذه الشهادة من صميم القلب وخلو ص الاعتقادبشهادة انواللام والجملة الاسمية (او) المحتى لكاذ بون (فى تسميتها) التأكيد ومعلوم ان تأكيد الشئ يدل على اعتقاده ان قلت ان هذه التأكيدات انماهي

قوله لانالشهادة انمساً تكون الخلعل هذه نسخته التي كتب عليها والا فنسخ الشارح التي بيدي لان الشهادة ما يكون الخو الخطب سهل (مصحمه)

اى فىتسمية هذاالاخبار شبهادة لان الشهادة مايكونعليو فقالاعتقاد فقوله تسميتهما مصدر مضاف المالمفعول الثاني والاول محذوف (او) المعنىانهم لكاذبون (في المشهود به) اعني قولهم انك لرسبول الله لكن لافي الواقع بل (في زعهم)الفاسدواعتقادهم البساطل لانهم يعتقدون انه غير مطابق للواقع فيكون كاذبا باعتقــادهم وانكان صادقا فىنفس الامر فكائنه قيسل انهم بزعون انهكاذبون فيهذا الخيرالصادق

فىالشهوديه وهو انه رسولالله لافىلفظ الشهادة ألذى هو قوله نشهد حتى يقال تأكيد الشهادة يفيد انها منصميم القلب واجيب بانالشهادة والمشهودبه كالشئ الواحد فالتأكيد في احدهما توكيد في الآخر اذ الشهادة لاتراد لذاتهما بل انما تراد للشهود به فعني التأكيد في الآية ان المشهود به امر متيقن و هذا يستلزم كون الشمهادة عناعتقاد وتحقق اويقال انهذه التأكيدات بالنظر للازم الفائدة وهوعلهم بانه رسولالله لماسيأتي ا نالخبر بجوز توكيده بالنظر للازم الفائدة اذاكان المحاطب عالما بالحكم ومنكرا عملي المحبر علديه واذاكان الخبر مؤكدا بالنظر لماذكر رجع قولهم نشهد انك لرسوالله الى قولنا علمنا بانك رسولالله ثابت تحقيقا فتكون الشبهاة بذلك من صميم القلب فتسأمل (قوله او في تسمينها الخ) حاصله اللانسلم الالتكذيب راجع للشهود به لملايجوز ال يكون راجعا لتسمية ذلك الخبر الخالي عن مواقفة الاعتقاد شهادة وفيد أن التسمية وضع الاسم وهو لايوصف بصدق ولاكذب لانتسمية شئ بشئ ليست من باب الاخبار وحينئذ فيكون مثل هذاغلطا فىاطلاق اللفظ لاكذباو اجيببان تسميتهم ذلك الخبرشهادة يتضمن دعوى قالَّة خبرنا هذا يسمى شهادة فالتَّكذيب راجع ألى السمية باعتبار ماتضمنته تلك التسميذمن دعواهمان خبرهم هذا يسمى شهادة فكا نهم قالوا خبرنا هذا يسمى شهادة فقيللهم كذبتم ليس خبركم هذا يسمى شهادة لانالشهادة إنماتكون على وفق الاعتقاد فظهر لك مماقررناه الفرق بين الوجه الاول والثانى وذلك لان التكذيب فيالوجه الاول راجع للشمهادة باعتبار ماتضمنته منالكلام الخبرى وهو انشمهادتنا هذه من صميم القلب فكا من فيل لهم دعواكم ان هذه الشهادة من صميم القلب كذب فاتها لمتكن من صميم القلب والتكذيب فى الوجه الثانى راجع تسمية خبرهم شهادة باعتبار ماتضمنته تلك السمية من دعواهم ان اخب ارهم هذا بما يطلق عليه شهادة فكا نه قبل لهم كذبتم في تلك الدعوى ليس خبركم هذا بما يطلق عليه شهادة لان شرط مايطلق عليه الشهادة ان يكون موافقا للاعتقاد وهذا ليس كذلك (قوله اى فى تسمية هذا الاخسار) اى الخالى عن مواقفة الاعتقاد شهادة قال سمْ فانقلت كونه اخبارا ينافى كونه شهادة لانااشهادة انشاء على التحقيق عندهم قلت لامنافاة لانالاخبار ايضا انشاء فالنافي للشهادة انماهو الحير لا الاخبار (قُولُه لانالشهادة انماتكون على وفق الاعتقاد) اعترض بان اشتراط الموافقة للاعتقاد في مطلق الشهادة ممتوع مدليل قولهم شهادة الزور واجيب باناطلاق الشهادة علىالزور مجاز اذحقيقة الشهادة انتكون عن عالمالشهوديه واعتراف به ولك انتقول هذا الاعتراض غير واردلان الكلام على سبيل المنع وحاصله لانسلم ان التكذيب راجع لقولهم انك لرسول آلله

لم لايجوز انيكون راجعا الى تسمية هذا الاخبار شهادة وتكون الشهادة معتبرا فيها موافقة الاعتقاد والمانع يكفيه الاحتمال والمنع لا يمنع (قوله والاول محذوف) اي مع الفاعل ايضًا والاصل او في تسميتهم هذا الاخبار شهادة (قوله او المعنى انهم لكاذبون فىالمشهوديه الخ) حاصله المانسلم الالتكذيب راجع للشهوديه لكن لانسلم الكذب هذا ألخبر لعدم مطابقة الاعتقاد كأذكرتم لملايجوز أنبكونكذبه لعدم مطابقته للواقع بحسب اعتقادهم وأنكان مطابقا للواقع فينفسالامر وتوضيح ذلك انقولهم انك الرسول الله تسبته الكلامية ثبوت الرسالة له عليه الصلوة والسلام وهم يزعمون ان الواقع الهليس يرسول فهذا الخبر لميطأبق الواقع بحسب زعهم وانطابق الواقع في نفسه فالنظام مقول انهذا الخبروهوقولهمانك السول الله كذب لانه لم يطابق الاعتقاد فيقال له هذا الخبر وانام بطابق الاعتقاد لمربطابق الواقع فى زعمم واعتقادهم فلانسلم انكذبه لعدم مطابقته الاعتقادكما ذكرت إبجوز انبكون لعدم مطابقته للواقع فىزعمهم واعتقادهم وحينتد نعنى والله يشهد انالمنافقين لكاذبون اى بعلم ان خبرهم غير مطابق الواقع بحسب ماعندهم فليس الكذب الاباعتبار عدم المطابقة للواقع (قوله لكن لافي الواقع) أى لكن كذبهم ليس لخالفنه الواقع يعني في نفس الامر (قوله بُل في زعمهم) اي بل كذبه لمخالفته الواقع بحسب زعهم اى اعتقادهم (قوله واعتقادهم الباطل) عطف تفسير (قوله لانهم يعتقدون آنه) اى ذلك الخبر وهو انكار سول الله غير مطابق للواقع لان الواقع بالنظر لاعتقادهم انه غير رسول لانهم اى المنافقين من مشركى العرب والذي يعرف نبوته اهلالكتاب كإيدل عليه القرآن (قوله فيكون كاذبا باعتقادهم) اى فيكون ذلك الخبر كاذبا بالنظر لاعتقادهم اله في الواقع غير رسول لعدم المطابقة لذلك الواقع (فوله وانكان صادقًا النح) الواو الحال أي والحال انذلك الخبر صادق لمطابقته للواقع في نفس الامر في ذاته لان الواقع في نفس الامر في ذاته انه رسول (قوله فكا نه قبل الخ) اىفكائناللة تعالى قال انهم يزعمون اى يعتقدون انهم كاذبون في هنها الحبر لكونه لم يطابق الواقع في اعتقادهم مع انه خبر صادق لكونه مطابقًا للواقع في نفس الامر (قوله وحينئذ) اىوحين اذكان المشهود به كاذبا لعدم مطابقته للواقع في زعمهم (قوله لايكون الكذب) اى المذكور في هذه الآية (قوله الابعني عدم المطابقة للواقع) اى بحسب زعهم واعتقادهم (قوله لئلا يتوهم انهذا) اى قول المصنف فيزعهم أعتراف الخ وهذا علة الثأملال كألم المصنف واعرف حقيقة هذا الردالثالث خوفا من أن تنوهم ان هذا الثالث تأييد لصاحب ذلك القول المردود عليمه فيعترض على المصنف بان المقصد الردعليه لاتأيده ومنشأ ذلك التوهم قول المصنف اوالمعنى لكاذبون فىالمهموديه فهزعهم فإنه يوهم انالكذب لعدمالمطابقة نزعهم واعتقادهم وحاصل الجواب ان المراد انالكذب لعدم المطابقة الواقع لكن بحسب زعمم

وحيئذ لايكون الكذب الابعنى عدم المشابقة الواقع فليتأمل لئلاپتوهم الصدق والكنب الصدق والكنب (الجاحظ) انكرانحصار الحبر في الصدق والكذب واثبت الواسطة وزعم انصدق الحبر

واعتقادهم فذلك الخبر غير مطابق لاعتقادهم وغير مطابق الواقع بحسب اعتقادهم فكذبه انما هو لمخالفته للواقع في اعتقادهم لالمخالفته لاعتقادهم كم يقوله النظام وفرق بين مخالفة الاعتقاد ومخالفة الواقع بحسب الاعتقاد وحيثة فكلام المصنف ردعليه لاتأبيدله (قوله راجعين الى الاعتقاد) اى فيكون كلام المصنف هذا مؤيدا لكلام النظام مع أنه بصدد الردعليه (قوله الجاحظ) هذا لقبه واسمه عمرو بن بحر الاصفهاني وكنيته ابوعثمان وانما لقب بالجاحظ لان عينه كاننا جاحظتين اى بارزتين وهو احد شيوخ المعتراة وتمليذ النظام وله التصائيف في كل فن وكان قبيح الشكل جدا فلذا لما احضره المتوكل ليعلم اولاده استبشع منظره فامرله بعشرة آلاف درهم وصرفه وقال بعضهم فيه

- پ لو يمنخ إخارير مسخا ثانيا * ماكان الادون مسخ الجاحظ *
- * رَجُلُ بُوبٌ عِنَّ الْجُعِيمِ بُوجِهِه * وهو القدُّا في عَيْنَ كُلُّ مَلَاحَظُ * ومنجلة شعره
- * اترجو انتكون وانت شيخ * كما قد كنت ايام الشباب *
- القد كذبتك نفسمك اى ثوب * خليع كالجمديد من الثيماب *

وكان موته بوقوع مجلدات كتب العلم عليه وهو ضعيف بالبصرة سنة خس وخسين وماثين وقد حاوز السبعين (قوله انكر الخ) اشار بهذا الى ان الجاحظ مبتدأ خبره محذوف واما جعله فاعلا لفعل محذوف فلا يصح لان هذا الموضع ليس من المواضع التي يحذف فيها الفعل وهى اربعة ان يقع الفعل فى جواب ننى او استفهام كقوله زيد جوابا لمن قال من جاء و بعد اذا وان الشرطبتين نحو اذا السماء انشقت وان احد من المشركين استجارك و بعد فعل يستلزمه * نحو ليك يزيد ضارع خلصومة * اى يكيد ضارع لكن الحذف فى الثالث و اجب و فيما عداه جائز و اعلم انه كما محذف الفعل في مواضع اربعة وقد نظم الجميع بعض الا فاضل

- . * عند النسابة مصدر وتجب * ومفرغ ينقاس حذف الفاعل *
- پ والفعل بعد اذا وان مستلزم * وجواب نفی او جواب السائل *

فانقلت من المقرر ان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة فهلا جعل قوله الجاحظ فاعلا لمحذوف قلت هذا انما يظهر اذاكان الموضع بمايطرد فيه حذف رافع الفاعل كان يكون من الاماكن الاربعة المذكورة واما في غيرها فلا يجوز حذف رافع الفاعل في سعة الكلام عندالبصريين (قوله و اثبت الواسطة) عطف مسبب على سبب او لازم على ملاوم (قوله و زعم ان صدق الحبرالة) ظاهره إن قول المصنف مطابقته خبرلان المحذوفة مع اسمها وفيه انهم لم يضوا على جواز ذلك اللهم الا ان يقال هذا حل معنى لاحل اعراب فلا ينا في ما يأتي من انه خبر لمحذوف و هو المحدث عنداول التنبية (قوله الحداث عنداول التنبية (قوله الحداث عنداول التنبية (قوله الحداث عنداول التنبية (قوله المحلة عنداول التنبية (قوله المحلة عنداول التنبية (قوله الحداث عنداول التنبية وقوله المحلة عنداول التنبية (قوله المحلة عنداول التنبية وقوله المحلة عنداله عليه عنداله ع

مطابقته) خبر لمبتدأ محذوف وهو المحدث عنه اول التنبيه اي صدق الحبر مطابقته و هو مناضافة المصدر لفاعله وفيالكلام حذف مضافاىمطابقة حكمه اينسبته المهومة منه ومفعوله محذوف اي مطابقة حكم الخبر الواقع اي النسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين فينفسالامر وادخل الشارح اللام علىالمفعول لتقوية العبامل (قوله مطابقته الواقع مع الاعتقاد بانه مطابق) كما اذا قلت الله و احد مع اعتقادك انه مطابق الواقع وقوله وكذبه عدم مطابقته الواقع اي عدم مطابقة نسبته المهومة منه للنسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين في نفس الامرمع اعتقاد عدم المطابقة كائن تقول السماء تحتسامع اعتقادك انه غيرمطابق فالاعتقاد المعتبر في الصدق اعتقاد متعلق بالمطابقة والاعتقاد العتبر في الكذب اعتقاد متعلق بعدم المطابقة (قوله مع الاعتقاد بالهمطابق) الظرف مستقر وقع حالا منضمير مطابقته اي صدق الخبر مطابقته للواقع حال كون الخبر مصاحبا لاعتقاد المطابقة وليس حال من المطابقة لئلا يلزم وقوع الحال من خبر البندأ والجمهور عنعونه وفي كلام الشارح اشارة الى ان متعلق الاعتقاد محذوف بقرينة المقام لإناللام فيه للعهد والمراذ منه اعتقاد انه مطابقكذا في عبد الحكيم وقال عيره قوله مع الاعتقاد حال من المطابقة وهو قيد وقوله بانه مطابق قيد آخر فخرج بالاول المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا كغبرالشالئوبالثاني المطابقة مع اعتقاد عدمها وهاتان الصورتان من صور الواسطة فالصدق صورة واحدة وهي مطابقة مع اعتقادها وقوله معه حال من العدم اي مع اعتقاد انه غير مطابق فقولنا مع اعتقاد يخرج عدم المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا وقولنـــا انه غيرمطابق يخرج عدمها سع اعتقادها كان هاتين الصورتين منصور الواسطة ايضًا فالكذب صورة واحدة وهي عدم المطابقة مع اعتقاد عدمها (فوله أي مع اعتقاد اله غير مطابق) فيه ان المرجع انما هو اعتقاد انه مطابق كامر لا اعتقاد ائه غير مطابق فقد اختلف الراجع والمرجع ويمكن ان يجعل من باب الاستخدام بان يحمل الضمير في معدر اجعا للاعتقاد بدون قيد اضافته الى المطابقة بل بقيد اضافته الى عدم المطابقة واجاب عبد الحكيم بجواب آخر وحاصله ان الضمير في معد راجع لمطلق الاعتقاد المذكور وكون متعلقه فيجانب الصدق مطابقة الواقع وفي جانب الكذب عــدم مطابقته بمعونة المقام (قوله وهي) اي الغير و ايمـــا انث الضمـــير مراعاة العنبر (قوله اعني المطابقة مع اعتقاد الخ) هذا و مابعده محترز قوله مع الاعتقاد بانه مطابق وقوله وعدم المطابقةمع أعتقاد الخهذا ومابعده محترز قوله معد في حانب الكذب (قوله تنفسيره) اي الجاحظ وقوله اخص منه اي منتفسه وقوله لانه اى الجاحظ (قوله بالتفسيرين الساقين) اى تفسير الجمهور وعبسير النظام (قوله والاعتقاد) اي ومطابقة الاعتقاد (قوله بناء) اي واعتبارُ. هذين الامرين بناء الخ

(مطا نِقته) الواقع (مع الاعتقاد) بانه مطابق (و)كذب الخبر (عدمها) اي عدم مطابقته للواقع (معد) ای مع اعتقاد اله غير مطابق (وغيرهما) اى غير هذين القسمين وهماربعة اعنىالمطابقة مع اعتقاد عدم المطابقة اوبدون الاعتقاد اصلا وعدم المطابقة مع اعتقاد المطاهة او مدون الاعتقاد اصلا (ایس بصدق ولاكبذب.) فكل من الصدق والكذب تفسيره اخص منه بالتفسيرين السابقين لانه اعتبرفي الصدق مطالقة الواقع والاعتقباد جيعا وفي الكذب عدم مطابقتهما جيعا بناء على اناعنقاد المظالقة

وهذا جواب عما يقال ان الجاحظ انها اعتبر في الصدق المطابقة للواقع واعتقاد المطابقة كإقال المصنف لامطابقة الاعتقاد كإقال الشارح وكذلك الكذب انما اعتبرفيه على مأقال المصنف عدم المطابقة الواقع واعتقاد عدم المطابقة لاعدم المطابقة للاعتقاد كما قال الشارح فكان الاولى للشارح ان يدل مطابقة الاعتقاد في جانب الصدق باعتقاد المطابقة وبدل عدم مطابقة الاعتقاد فيجانب الكذب باعتقاد عدم المطابقة ليكون كلامه موافقا لما قاله المصنف وحاصل الجواب الذي ذكره الشارح أن اعتقاد المطاهة الذي ذكره المصنف في جانب الصدق يستلزم مطاهة الاعتقاد الذي حكمنا عليه هنا بان الجاحظ يعتبره وذلك لان الخبراذا طابق الواقع واعتقدالخبر مطابقتهاله فقد بوافق الواقع والاعتقاد فطابق احدهما مطابق للآخر وكذلك اعتقاد عدم المطابقة للواقع الذي ذكره المصنف فيجانب الكذب يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد للواقع الذي حكمنا عليه هنا بان الجاحظ يعتبره وذلك لان الخبراذاكان غيرمطابق للواقع واعتقدالمخبر عدم مطابقته له فقد توافق الواقع والاعتقباد فالحبر إذاكان غير مطابق لاحدهماكان غيرمطابق للاكخر وحينئذ فلا مخالفة بين مانسبه المصنف للجاحظ ومانسبناه اليه لتلازمهما فان قلت لاحاجة في اثبات الاخصية الى اثبات انه اعتبر في الصــدق مطابقة الواقع والاعتقاد جيعــا وفي الكذب عدم مطابقتهما جيعا باثيات ان اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد ضرورة توافق الواقع والاعتقاد حينشـذ لانه يكني فيائسِـات الاخصيّة آنه اعتبر مع مطابقته للواقع اعتقاد المطابقة ولايخني ان المطابقة للواقع مع اعتقاد المطابقة اخص من مجرد المطابقة للواقع اوللاعتقاد وان عدم المطابقة للواقع مع اعتقاد عدم المطابقة الحمس من مجرد عدم المطابقة للواقع اوللاعتقاد فالحامل الشبارح على مافعله قلت الحامل الشارح على ما فعله اله هو المنقول عن الجماحظ لكن تفسير المصنف يستلزمه فلا يعترض عليه بالمخالفة لما نقل عند (قوله مطابقة الاعتقاد) اي مطابقة الخبر للاعتقاد توضيحه انك اذا قلت العالم حادث كان الخبر مطأبقا للواقع فاذا اعتقدت مطابقته له كان الواقع والاعتقاد متوافقين وحينئذ فيكون ذلك الحبر المطابق البواقع مطابقا للاعتقاد ايضا واذا قلت العالم قديم فالحر غيرمطابق للواقع فاذا اعتقدت عدم مطمابقته للواقع كان الواقع والاعتقماد متوافقين وحينئذ فيكون ذلك الخبر الغير المطابق للواقع غير مطابق للاعتقاد ايضا (قوله ضرورة توافق الخ) مفعول لاجله علة لقوله يستلزم اي لضرورة توافق الخ اي لتوافق الواقع و الاعتقاد حيثند ضرورة وقوله حيننذ اي حين اعتقد مطابقته اي الخبرالواقع والحيال أن الخبر مطابق الواقع واعلمان اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد سواءكان بين الواقع والاعتقاد موافقة اومحالفة لان العاقل لايعتقد مطابقة الحكم للواقع الابعدان يعتقد ذلك

(ك)

الحكم الذي يعتقد انه مطابق للواقع سواء طابق الواقع ام لافالاول كائن يخبر شخص بانالسماء فوقنــا معتقدا ذلك فبيزالواقع والاعتقاد هنــا موافقة واعتقادم مطابقة الخبر للواقع يستلزم مطابقة الخبر للاعتقباد وهذا ظاهر والثانى كأن يخبرشخص مطابقة الخبر لاعتقاده وانكان ليس بين الواقع واعتقاده توافق لان الواقع ان العالم حادث واعتقاه أنه قدّم وظاهر قولاالشارح ضرورة توافق الح يقتضي ان اســــئزام اعتقاد مطابقة الخبر للواقع لمطابقة الخبر للاعتقـــاد متوقف على موافقة الواقع والاعتقىاد وقدعلت ان الامر ليس كذلك ومثل ماقيل فىجانب الصــدق | لقسال فيحانب الكذب فيقال اعتقاد عدم المطابقة بسنتلزم عدم مطابقة الاعتقاد | سواء كان بين الواقع والاعتقــاد موافقة او مخالفة لان العاقل اذا اعتقد انالحكم | ضرورةتوانق الواقسع 📗 غيرمطابق للواقع اعتقد خلافه سواءكان الخبر مطابقا للواقع اولا فالاولكا نانحبر شخص بان السماء تحننا غير متعقد ذلك فبين الواقع والاعتقاد هنـــا موافقة واعتقاده عدم المطالفة يستلزم عدم مطالفة الخبر للاعتقاد وهو ظاهر والتابي كأن نخبر الفلسني بان المالم حادث غير معتقد ذلك فبين الواقع والاعتقاد هنا محالفة واعتقاده عدم المطالقة يستلزم عدم مطابقة الخبر للاعتقاد ايضا فظهراك من هذا أن اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الخبر للاعتقاد وكذا اعتقاد عدم المطابقة يستلزم عدم المطابقة للاعتقاد سمواءكان بين والاعتقاد مطابقة اولا وحينتذ فلاوحه لقول الشارح ضرورة توفق الواقع والاعتقاد المقتضى توقف الاستلزام علىالتوافق واجيب بان التعليل الذي ذكره الشـــارح انما هو بالنطر لما نحن بصدده وهوصورة الصدق عند الجاحظ والخبر فيها مطابق للواقع اذلابد فيالصدق مزالمطابقة الواقع عنده ولاشك انه اذا اعتقد المطابقة في ثلث الحالة كان الاعتقاد مطابقا الواقع وهذا لاينا في ان استازام اعتقاد المطابقة لطابقة الاعتقاد حاصل مطلقا اي كان بين الواقع والاعتقاد موافقة او مخالفة بقطع النظر عما نحن بصــدده (قوله وقد اقتصر الخ) عطف على فوله اعتبر الخ او ان الجملة حال من ضمير اعتبر (قوله على احدهماً) فالجهور اقتصروا فيتفسيرهم على اعتبار المطابقة للواقع والنظام اقتصر في تفسيره على اغتبار المطابقة للاعتقاد وحيلتذ فقد ظهرت الاحصية لان الاخص ماكان ازيد قيدا (قوله بدليل افترى) الاضبافة بيانية وهو متعلق محال محذوفة اى الحاحظ انكر انحصار الخ مستدلا بدليل هوقوله افترى واصله ، افترى مثل ، اشترى بغمزتين الاولى استفهامية والثانية للوصسل فحذفت الثانية استغناء عنها بهمزة الاستفهام ومعني أفتري اكذب فقوله كذب مفعول مطلق وعامله من معناه و هو افتري اومن لفظه محذوفا ای وکدب کذبا (قوله ام به جنه) ام متصله بدلیل سبق همره

يستلزم مطابقة الاعتقاد والاعتقباد حينئذ وكذا عتقادعدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الاعتقادوقد اقتصر في التفسير س السابقين على احد هما (مدليل افترى على الله كذبا الاستفهام عليها ولايقال أن شرط المتصلة أنتقع بين جلتين متساوتين في الفعلمة

او الاسمية وهنا ليسكذلك لانانقول ام يه جنة في تأويل ام لم يفتر او ام اخبر حالكونه به جنة و نجوز أن بكون جنة مزفوعاً بفعل محذوف أي حصل فابعد أم جلة فعلية بالفعل علىهذا اومؤول بها علىالاول علىائه صرح ابنمالك ومنتبعه بجوازوقوع إ المتصلة بين غير التسباو تين في الأسمية او الفعلية (قُولُهُ لان الكَّفَارُ آلَخُ) علة لكون ماذكردليلا على المدعى وهوعدم انحصار الحبر في الصادق والكاذب وتبوت الواسطة بينهما والمردهنا بالكفاركفار قريش وقوله بالحشرمتعلق باخبار فالمحصور فيالافتراء والاخبار جالة الجنة انما هواخباره بالحشر والنشر لانهم لمااستبعدوا النشرالذي هو الاحياء بعدالموت والحشرالذي هوسوق الخلق للحساب ثم لمقرهم حصروا اخبار الني بمافىالافتراء والاخبار حال الجنونلاجيع اخباره ولااخباره بغير ذلك كالرسالة. كايدل ذلك الآية فقوله على ماتدل متعلق باخساره بالحشر والنشر فانقلت اثبات الواسطة بالدليلالمذكور على تقدير عدم الحصر اظهر لكثرة افرادالاخبار واحممال انماعدا هذين الفردين منالواسطة فكثرة الافراد انفع للمندل القائل بالواسطة فالاولى للشارح ان يقول زعوا ان اخباره بالحشرالخ بدلقوله حصروا واجيب بان تعبير الشارح بحصروا لموافقة الآية المستدل بها لآلتوقف الاستدلال على الحصر ووجه الحصرفي الآية التعداد في مقام البيان فانه يفيد الحصر (قوله في الافتراء) متعلق بحصروا كما انقوله على سبيل كذلك متعلقبه (قوله على سبيل منع الحلو) فيد ان المقصود اثبات الواسطة ومانعة الحلو تجوز الجمع فلوكان الخبرجال الجنة كذبا لمرتثبت الواسطة مع اناشاتها هوالمراد فكانالاولى ان يقول على سميل منعالخلو والجمع الا أن يقسال أن في الكلام اكتفاء وحينهُذ فقولهم أفترى على الله كذبا أم به جنة منقصلة حقيقية مانعة جع وخلوكقواك العدد أمازوج اوفرد اويقال إنه اراد منع الخلو بالمعنى الاعم المتنسأول للانفصال الحقبق لابالمعنى الاخص وتوضيح ذلك انءمنع الخلو بالمعنى الاخصالحكم بالثنابي فىالكذب فقط اىفيحال كذبالطرفين وارتفاعهما فقط كقولنا زيد فىالبحر واما انلايغرق وهذا المعنى هوالمشهور ومنع الخلو بالمعنى الاعم هوالحكم بالنافي فيالكذب مطلقاسواء حكم بالتنافي فيحال صدق الطرفين واجتماعهما ابضا اوحكم بعدمه اولمريحكم بشئ وهو بهذا المعني بشمل الانفصال الحقيق بخلافه بالمنى الاخص فلايشمله فاذا اريد منع الخلو بالمعنى الاعم صح وجو دالو اسطة لان من صور منعالخلو عدم جواز الاجتماع فلايجتمع الكذب والخبرحال الجنة وهرمن اهل اللسان فتعين انبكون الخبرحال الجنة غيرالكذب لانهقسيم وغير الصدق لانهم يعتقدون عدم صدقه فنوجد الواسطة وحبث وجدت فلايصيح انيكون الصدق عبارة عن مطابقة

ام به جند 1) ان الكفار حصروا اخبار النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الحشر والنشر على ما يدل عليه قوله تعالى اذامن قتم حليه من الكم لني خلق جديد في الافتراء والاخبار حال الجند على سبق الى بعض الجند لاقوله ام به جند الاوهام

الواقع اوالاعتقاد والمكذب عدم مطابقة الواقع اوالاعتقاد والالانفت الواسطة فتعين انيكونالصدق عبارة عن المطابقة المما والكذب عدم المطابقة للمما معاوهو المطلوب فان قلت لم عبر يقوله على سمبيل منع الخلو ولم يقل على سمبيل الانفصال الحقيق مع انالقضية منقبله فينفس الامرقلت انما عبر بمنع الحلو لانه لاغرض لهم فىمنع الاجتماع بين الامرين و انما مطمح نظرهم منع الخلو فتأمل (قُولُه وَلاَشــكُ انَ المراد) اىمرادالكفار (قوله اىالاخبارالخ) اىالمذكور فيقوله امبهجنة لانالمعنى ام اخبر حاله كونه به جنة (قوله لافوله امه جنة) أي الواقع في الآية وذلك لانه استفهام لايوصف بالصدق ولابالكذب لانه تصور ونني الشيء فرع عنصحة ثبوته (قوله لانه قسيمه) اى مقابله وكان الاولى ان بعبر بذلك لان النقسيم من باب التصورات وكلامنا هنا فىالتصديقات لان قولهم افترى على الله كذبا ام به جنه قضية لامفرد وكلام المصنف إشارةالى القياس من الشكل الاول وتقريره الاخبار حال الجنة قسيم الكذب وكل ماكان قسيما لشيء فهوغيره ينتبح الاخبار حال الجنة غير الكذب (قوله آذ المعنى النح) فيه اشارة الى ان ام في الآية متصلة (قوله يجب ان يكون غيره) اى فى التحقيق فيجب ان يكون خبره حال الجنون غير الكذب فنصح المقابلة على سبيل الانفصال الحقيق (قوله وغير الصدق) عطف على قوله غير الكذب أي و لاشك أن مرادهم بالثاني وهو الاخبار حال الجنة غير الصدق لانهم لم يعتقدوا صدقه صلى الله تعالى عليموسلم لكونه عدوالهم وحينئذ فلايصح انبريدوا بالثاني صدقه واعترض على المصنف بأن قوله لانهم لم يعتقدو ملايصيح آن يكون دليلا للدعى وهو ان المراد بالثاني غير الصدق وبيان ذلك انعدم اعتقادهم الصدق صادق باعتقادهم عدم صدقه وبتجويزهم لصدقه وبخلو ذهنهم عنذلك وحينئذ فيصح أن يراد بالشابى الصدق بناء على تجو يزهم صدقه وحينئذ فلايصح الدليل فكان الأولى انيقول لانهم يعتقدون عدم صدقه وذلك لان اعتقاد عدم الصدق لايصدق على تجويزه بل انما يصدق بنفيه وحينئذ فلا تصبح ارادته لانالعاقل انما يريد مايعتقده اوبجوره فالدليل الصحيح اعتقادهم عدم صدقه واجيب بان المراد بعدم اعتقادهم صدقه انهم يعدون عن تصديقه غاية البعد بحيث لايجوزونه اصلاولايحطر بالهم كماشارله الشارح بقوله الذي هو بمراحل عناعتقادهم ولامعني لكوته بعيدا عن اعتقادهم غاية البعدا لااعتقادهم عدمه فقدرجع ذلك الم قولنا لاعتقادهم عدم صدقه ولامكان الجواب عن المصنف بما ذكر قال الشارح اظهر (قوله قلا يريدون الح) من عطف المعلول على العلة وقوله في هذا المقام الممقام الانكار عليه (قوله الذي هو عراحل آلخ) في معنى التعليل لقوله فلا يريدون الخ لان الموصول وصلته في حكم المشنق المؤذن تعلُّبق الحكم به بالعلية وفي هذا النعليل اشارة الىانالمراد بقوله لانهم لم متقدوه

(غير الكذب لانه قسيد) اىلان الثانى قسيم الكذب اذا المعنى أكذب اماخبر حال الجنة وقسم الشئ بجب ان یکون غـیره (وغير الصدق لانهم لم يعتقدوه)اي لان الكفار لم يعتقد وا صدقه فلا يريدون في هذا المقسأم الصدق الذي هو عراحل عناعتقادهم وكوقال لانهم اعتقدوا عدم صدقه لكان اظهر فرادهم بكونه اخبر حال الحنة غيرالصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل السان مارفون باللغبة فيجب ان يكون من الحبر ماليس بصادق ولاكاذب حتى بكون هذا منه بزعهم

وعلىهذالايتوجه ماقبل أنه لايلزم منعدم اعتقاد. الصدق عدم الصدق لانه لم بجعله دليلا على عدم الصدق بل على عدم ارادة الصدق فليتأمل (ورد) هذاالاستدلال(بان المعني) اىمعنى ام به جنة (ام لم يفتر فعبر عند) ای عن عدم الافتراء(بالجنةلانالمجنون لاافتراءله) لانه الكذب عن عد ولاعد للمعنون فالثاني ليس قسيما للكذب بل لما هو اخص منداعتی ۰ الافتراءفيكونحصراللخبر الكاذب بزعهم فينوعيد اعسني الكدب عنعمد والكذب لاعزعد

نني اعتقادهم الصدق علىالوجه الابلغ فيفيد عدم تجويزهم لصدقه وعدم خطور صدقه بالهم (قوله لكان اظهر) اي في الدلالة على المدعى وهو ان المراد بالثاني غير الصدق وهذايفيد انهذا اظهر نماذكره المصنف وماذكره المصنف ظاهر ايضااما الاول فبيانه اناعتقاد عدمالصدق مستلزم لذلك المدعى منغير واسطة لاناعتقاد عدم الصدق أنمابصدق منني الصدق ولايصدق بتجويزه وحبثئذ فيوجب ان راد بالثاني غيرالصدق بخلاف ماذكره المصنف وهوعدم اعتقباد الصدق فأنه صادق باعتقاد عدمه وتجويزه وحينئذ فلا يوجب انيراد بالثاني غيرالصدق لصحة ارادة الصدق مناء على تحويزه كامر واما الثاني فلماعلت ان مراد المصنف مقوله لعدم اعتقادهم صدقه ان الصدق بعيد عناعتقادهم غاية البعد بحيث لايجوزونه وحينثذ فلايصح انبراد بالثبائي منشقي الترديد الصدق فكلام المصنف وانافاد المدعى بهذه المعونة الا انالذي قاله الشارح أظهر في الأدة المدعى لان اخذ هذا المعنى الذي قلناه من عبارة المصنف فيه نوع خفاء قال العلامة عبدا لجكيم لك الأنقول ان قول المصنف لانهم لمهتقدوه قضية معدولة اىانهم موصوفون بعدماعتقاد صدقه لاء تقادهم عدمه وحينند فيؤول الى الاظهر الذي قاله الشارح وإنكان المتسادر منه السالبة (قوله فراد عم الخ) هذا حاصل لكلام الصنف السابق (قوله و هم عقلاء آلخ) جواب عمايقال الماثرمت الواسطة من قول هؤلاء وهم كفار فلااعتبار بهم فأجاب بانالمعول فيمثلهذا علىاللسان واللغة لاعلى الاخباروهؤلاء مزاهل اللسان والملغة فيعول عليهم في مثله لانهم لا يخطئون فيه (قوله اللسان) اي اللغة فقوله عارفون باللغة تفسير لماقبله (قوله فبجب آخ) هذا تفريع على قوَّله فرادهم الخ (فوله حتى يُكون الخ) حتى تعليلية وقولههذا اىالاخبار حال الجنةوقولهمنه اىبماليس بصادق ولاكاذبوقوله بزعهماى وانكانت جيعاخباره صلىالله تعالى عليه وسلمصادقة فينفسالامرو لاجنة وقديقال هذا الدليل وانتغى الحصر واثبت الوابنظة ألاائه انمااثبتقسما واحذامن اقسام الواسطة الاربعة وحيثتنا فلايكون منتجا لتمام المدعى وقديحاب بان مرادا لجاحظ الطالمدهب غيره واثبات مذهبه في الجملة (قوله وعلى هذا) أي ولاجل هذا الذي قررناه بعدقول المصنف وغيرالصدق الخ وهؤقوله فلايريدون فيهذا المقام الصدق الح وقوله بعبددات فرادهم بكؤته اخبرخال الجنة غيرالصيدق وغيرالكذب فان هذا يقتضي أن قول المصنف لانهم لم يعتقدوه علة لكون المراد بالناني غير الصدق وأن قول المصنف وغيرالصدق عطفعلي قوله غيرالكذب فيجل المعني ولاشك أن مراد الكفار بالثاني غيرالكذب ومرادهم به ايضا غيرالصدق وانماكان مرادهم بالثاني غيرالصدق لانهم لم يعتقدوه (قوله التنوجه ماقيل) اي ماقاله الحلمالي اعتراضا علىالمصنف وحاصله الهافهم ان قول المصنف وغيز الصبدق خبر لمبتدأ

محدوف والتقدير وهواى الثانى غيرالصبدق فىالواقع وأنماكان الثاني غيرالصدق لانهم لميعتقد واصدقه فبعل عدم اعتقادالصدقعلة لكونالثاني غيرالصدق واعترض بأنه لايزم من عدم اعتقاد الصدق الذي قاله المصف عدم الصدق في الواقع لجواز انيثبت الصدق مع عدم اعتقاد الصدق الاترى انالكفان لابعنقدون صدقالني وهو صادق فينفس الامر وحينئذ فلايتم هذا التعليل وحاصل الرد عليه ان هذا الاعتراض لايتسوجه علىالمصنف الالوكان جعل قوله لانهم لمبعنقسدوه علة لعدم الصدق ايلكون الثاني غيرالصدق والمصنف أعاجمله علة لعدم أرادتهم بالثاني الصدق والحاصل أن الاعتراض مبنى على انالعلل عدمالصدق ونحن نجعلالعلل عدم ارادة الضدق ولاشك اله ينزم منعدم اعتقاد الصدق تعدم ارادة الصدق قتم التعليل آفاد ذلك شيخنا العلامة العدوى (قوله لانه) أي المصنف لمبجعله أي لمبجعل قوله لانهم لم يعتقدو ، دليلًا على عدم الصدق اى كما فهم المعترض (قوله فليتأمّل) امر بالتأمل للاشارة الى الله عكن ان مقال ان عدم الاعتقاد اى الجرم لايسلزم عدم الارادة لان الشاك المتردد ليس عنده اعتقاد وجزم وعنده ارادة للامر المشكوك فيه التردد بينه وبين غيره وحينئذ فلايضيم جعل عدم اعتقاد الصــدق دلبلا لعدم الارادة والجواب انالمراد بقوله لانهم لمبعثقده لني اعتقادهم صدقه منحبث ذاته وامكانه والشاك معتقد لامكان الشيُّ وانكان غير معتقــدله من حيث ذاته (قوله ورد) حاصله على مايشير اليه الشارح منع أن المراد بالثاني غيرالكذب ومنع أنه قسيم الكذب وبيانه انا نختسار ان المراد بالثاتى الكذب وقوله انه قسيم ان ارآد انه قسيم مطلق الكذب كأهو المتبادر المنوع بل هو قسيم الكذب العبد خاصة وان ارادانه قسيم الكذب عن عبد فسلم ولكن لاينزم منه ان يكون المراد منالثاتي غير الكذب اذ لايلزم من كون الشيء قسيما للاخص ان يكون قسيما للاعم (قوله فسير عند الخ) اى على طريق المجاز المرسل مناطلاق اسم الملزوم على اللازم لان من لوازم الاخبــار حال الجنة عدم الافتراءوحاصل هذاالردانا لانســـلم أن الاخبـــار حال الجنة واستطة بل الراد منه عدم الافتراء وهو من افراد الحكذب فقصدهم حصر خبرالني الكاذب يزعهم في توعيد الافتراء وعدمد وليس قصدهم حصر خبره من حيث هو فيالكذب وغيره (قوله فعبر عنه الخ) اي فحاصل المعني على هذا الجواب اقصيد الكذب على الله أم لم يقصده لكو ته حصيل منه ذلك حال الجنون المنسافي للقصد فرادهم لعندًا لله عليهم إن اخباره ليست عن الله على كل حال بل أما أنه اختلق ذِّئْتُ بالقصد أو وقع منه ذلك بلاقصد (قوله نالنانی) ای و هو الاخبار حال الجنة (قوله ليس قسيما للكذب) اى لمطلق الكذب (قوله بل لما هو الخ) اى بل هوقسيم لمما هو اخص مزالكذب وهمو الافتراء وذلك لان الافتراء هوالكذب عن عمدًا

وهو اخص من مطلق الكذب (قوله فيكون حصرا الخ) وحيثنذ غالثاني كذب ايضا فلاو اسطة

مع احوالالإسادالجري

خبر لمبتدأ محذوف اى الباب الاول احوال الاستناد الخبرى وفيه أنّ احوال الاسناد عبارة عنالامور العارضة له من التأكيد وعدمه وكونه حقيقة عقلية او بجازا عقليا وهذه غيرالباب الاول لانه الفاظ وحينئذ فالحل غيرصحيح لعدم المطابقة بين المبتدأ والخبر والجواب ان فيالكلام حذف مضاف اى مباحث أو عبارات احوال الاسناد واورد على المصنف ان الامور العارضة للاسناد المسمـــاة باحواله منالحقيقة العقلية والمجاز العقلي والتــأكبد وعدمه يمكن اجراؤها فيالانشــاءكمااذا قلت لشخص ابن لى قصرا فان كان ذلك الشخص اهلا للبناء نفسه فالاسناد حقيقة عقلية والا فجيار عقلى كماسياً في من أن الجاز العقلي لايختص بالخبرواذاكان المخاطب قريب الامتشال قبل له اضرب من غير تأكيد وان كان شديدالبعد عن الامتثال قبل له اضرب بالتأكيد بالنون المشددة وأذاكان غيرشديد البعد قبل له اضربن بالنون الخفيفة وحينئذ فلا وجه لتقييد الأسناد بالخبرى واجيب بان وجه التقييد ان الخبر اصل للا نشا. أماً باشتقاق كالامر فأنه مشنق من الماضي عند الكوفيين وكذلك المضارع او بنقل كصبغ العسقود ونم وبئس اوبزيادة كالاستفهام والتمنى والترجى وكما في لتضرب ولانضرب ولان الزايا و الخواص المعتبرة عندالبلغاء حصولها فيد اكثر من الانشاء وبالجملة فالحبر هوالمقصود الاعظم فىنظرالبلغاء فلذا قيدبه وهذا لاينافي ان الاحوال العارضة للاسناد الذي فيدتعرض للاسنادالذي في الانشاء ثمان الاستدلال من اوصاف الشخص لانه مصدر فبأول بالا ستناد الذي هووصف الطرفين اعني انضمام احدهما للآخر (قوله وهو ضم كلة) اى انضمام كلة فاطلق المصدر واراد الاثر الناشئ عنه وهوالانضمام لائه الذي يتصف به اللفظكذا في ملاخسرو والمراد بالكلمة المسند (قوله او مابحرى مجراها) اى كالجلة الحالة محل مفرد نحو زيد قام أبوه والمركبات الاضافية والتقييدية (قوله الى اخرى) لم يقل اوما بجرى مجرا هافظاهر مان المسنداليه دا عَالاَيكُونَالاً كَلَهُ مَفْرِدَةً وَيُنتقَفَّى هَذَا عِمْلَ لَاحُولُ وَلاَقُومَالاَباللَّهُ كَنْزُ مِنْكُنُورُ الْجِنْهَ وقوله تعالى اولم يكفهم الما انزلنا الا ان يقال حذفه من الثاني لدلالة الاول ومثل هذا شابع اويقال انما لم يزد ذلك لقلة وقوعه في المسند اليه كذا قيل وقديقال لاحاجة لذلك كاء لان الكامة في قوله ضم كلة شاملة المسئد والسند اليه فالمسند فسمان كلة وماجرى مجراها والمسند البه كذلك فالاقسام اربعة فثال المسند والمسند اليه اذاكانا كلتين زيد قائم ومثال المستند اليه الجارى مجرى الكلمة قولهم تسمع بالمعيدى خير منان تراه ومثال المسند الجارى مجراها زيدقام ابوء ومثال مااذاكان

(احوال الاسنادانليري) وهوضم كلسة اومابحرى مجراهاالي اخرى بحيث يفيد الحكم باشفهوم إحدا هما

كل منهما جار يامجرى الكلمة لااله الاالله ينجو قائلها من النار ولايناً تى ورودالاعتراض علي الشارح الا لوقال ضم كلة مسندة اوماجرى مجراها الى اخرى (قوله بحيث ُ النَّجُ ﴾ الباء لللابعة متعلقة محذوف وفاعل يفيد ضمير يعود على الضم اى ضما ملتبسا بحالة وهي أن يفيد ذلك الضم الحكم بأن النح أي بدل على أن التكلم حكم بان الخ وعلى هذا فالمراد بالحكم الحكم بالمعنى اللغوى وهو القضاء وهذا القيد مغرج لضم اسم الفاعل لفاعله ويصبح ان يراد به الوقوع اواللا وقوع وعلى هذا فقوله بأن الخ متعلق بالحكم على له تفسيرله فالباء للتصوير والمعنى صماملتبسا بحالة وهي أن يفيد ذاك الضم الحكم المصور بثبوت مفهوم احديهما لمفهوم الاخرى وذلك فىالقضية الموجبة وقوله اومننى عنداى اومنتف عند وذلك فىالقضية السالبة فان المحكوم به فيها الانتفاء ولايصبح ان يراد بالحكم الايقاع والانتزاعلان إ ذلك الضم لا يدل على أن المتكلم أدرك أن ثبوت مفهوم أحديهما المفهوم الآخرى مطابق اوغیرمطابق ولو قال الشارح وهو ضم کلة او مایحری مجراها الى اخرى بحيث يفيد ثبوت مفهوم احديهما للاخرى كان اوضيح (قوله مفهوم احديهما) اعنى الحكوم به والراد الفهوم الطابق اوالتضمي للقطع بأن الثابت فيضرب زيد اوزيد ضارب العاهوالحدث الذي هو جزء المفهوم والثابت في قولك الانسان حيوان ناطق الفهوم المطابق (قوله لفهوم الاخرى) اعني المسند اليد واعترض بان الاولى ان يقول لما صدق الاخرى لان الموضوع يراد منه المنا صدق والمحمول يراد منه المفهوم اهني الوصيف الكلى واجيب بان ماعبريه اولى لانه لوعبربالما صدق لخرجت انقضايا الطبيعيــة فان المراد من الموضوع فيها المفهوم الكلى اعنى الحقيقة فراد الشارح بالمفهوم مافهم من اللفظ كان حقيقية اوافرادا وليس المراد بالفهوم مأتابل الذات والميا صدق حتى برد الاعتراض ثم أن ماذكره الشارح منان الاسناد عبارة عن الضم المذكور طريقة لبعضهم وقال المكاكى الاسناد هوالحكم اعنى النسبة ولذا عرفه بقوله الحكم ثبوت مفهوم لمفهوم اوانتف اؤمعنه وكل منالطريقت ين صحيح وذلك لان الامور المعتبرة فىالاسناد منالتاً كيد والنجريد عنه والحقيقة العقلية والجساز العقلى كإيوصف بها الحكم يوصف بها ضم احدى الكلمتين للاخرى على وجه يفيد الحكم بلا ترجيم الاانهما يختلفان من جهد أنه إذا اطلق الاستاد على الحكم كان المند والمستد اليه من صفات المعاتى ويوصف بهنما الاافاظ الدالة على تلك المعانى تبعا واذا الحلق الاستاد على لضم الذكور كان الامر بالعكس كذا ذكره القرمي نع تعريف الاستناد عا قاله الشارح أولى عاعرف به السكاكي منجهة انالنند والمند الله في عرفهم من اوصاف الالفاظ لان الاحوال المجوث عنها انما تعرض للالفاظ كالذكر والحذفوكونه معرفة

ثابت لفهوم الإخرى اومنني عنه وانما قدم بحث الخبر لعظمشانه وكثرة مباحثدثم قدم احوال الاسناد على احوال السنداليه والمسندمع تأخر النسبة عن الطرفين لان العث في علم العاني اعا هو عن أحــوال اللفظ

الموصوف بكوئه مستدا اليه او مسئدا وهنذا الوصف انما يتحقق بعد تحقق الاسناد والمتقدم على النبة الما هو ذات الطرفين ولابحث لناعنها (لاشك أن قصدالمخبر) أى من يكون بصدد الاخبار والاعلام والا فالجسلة الخبرية كثيراما تورد لاغراض اخر غير انادة الحكم اولازمه مثل التمسر والتحزن فيقوله تعالى حكاية عن امرأة عران رب ای وضعها انثى وما اشبه ذلك

ضميرا اواسم اشارة اوعلا اونكرة وكذلك كون المسند اسما او فعلا اوجلة اسميذاو فعلية أوظرفية وقولهم الفصل لتخصيص المسند اليه بالمسند من باب أجراء المبدلول على الدال فالمراد بالمسند اليه والمسندهو اللفظ وقول السكاكي فيالتعريف الحكم تثبوت مفهوم لمفهوم يقتضي انالمسند والمسند اليه من اوصاف المعماني ولايقال ان الخواص والمزايا انما تعتبر اولا فيالمساني فاللابق باصطلاح اهلالعثاني ان يعتبر المسند اليه والمسند من اوصباف المعانى لامًا تقول هذا لايتم لاستلزامه أن لايكون علم المعناني باحثا عن احوال اللفظ فتأمل (قوله و انما قدم محث الخير) أي المذكور في هذا الساب والايواب الاربعة بعده على بحثالانشــاء مع ان تلك الانحاث لاتختص بالخبر (قولَّهُ لعظم شانه) اى شرعاً لأن الاعتقاديات كلها اخبار ولغة فإن اكثرالمحاورات اخبار (قُولُهُ وَكُثُّرَةُ مِبَاحِثُهُ) عَطَفُ مُسَبِّبِ عَلَى سَبِّبِ وَإِنَّمَا كُثَّرَتَ مِبَاحِثُهُ بَسِبِّبِ انالمزايا والخواص المعتبرة عندالبلغاء اكثر وقوعها فيه (قوله ثم قدم احوال الاسناد) ايثم قدم من مباحث الخبر احوال الأسناد وثم للرَّنيب الاخباري (قوله مع تأخر النسبة) اى التي هي مرادة بالاسناد على مامر من الطريقتين وفيه ان الحل الضمير فكان المناسب ان يقول مع تأخره اي الاسناد الا ان يقال اظهر في محل الاضمار اشـــارة الى ان مراد المصنف بالاسناد النسبة كذا قرر بعضهم لكن انت خبير بان هذا الكلام انما يتم على طريقة السكاك من ان المراد بالاسناد الحكم لاعلى طريقة الشارح من ان الاسسناد ضم كلة لاخرى اذ الضم غير النسبة فالاولى الشارح ان يقول مع تأخر الاسناد لان الكلام فيد لافى النسبة اللهم الا أن يقال أنه أراد بالنسبة الاسناد من اطلاق اسم اللازم على المازوم اويقدرمضاف فى قوله سابقا ضم كلذالخ اى اثر ضم الخ اولازم ضم والاثر هو النسبة وكذلك اللازمويرادبالحكم في قوله بحبث يفيدا لحكم المخالحكم اللغوى وهو القضاء وحينئذ فيكون كلام الشارح موافقا للسكاكى في ان الاسناد هو النسبة الكلامية قرر ذلك شيخنا العدوى (قوله لاناليمت في عالماني الماهو الح) الما هو لجر دالتوكيد اويقال ان الحصر اضافي اي ان البحث في على الحاس الله عن الطرفين من حيث و صفهما بالسند اليه و المسند لامن حيث ذاتهما وحبنئذ فلا ينافي انه يبحث في علم المعاني عن متعلقات الفعل وعن القصر وعزالفصل والوصل (قوله الموصوف آلخ) الى فالبحث عندمن حيث وصفه بالاستاد(قوله و هذا الرصف) اي كو نه مسندا اليه او مسندا (قوله و هذا الوصف أتما يَحْمَقَ)اى تعمَل فى الذهن (قوله بعد تجمّق الاسناد) اى لانه مالم يسند احدالطرفين للآخر لم يصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والحاصل انالمعرض يلاحظ ذات الطرفن ويقول انالاسناد متأخر عنهما في الوجود طبعا فالناسب تأخير الكلام على احواله وضعا وحاصل الردعليه أنه ليس المطورله دات اللرفين حتى بردماقلت بلالمنظورله وصفهما بالاستناد ولايعقل الوصف الابعد وجود الاستناد فهو متقدم

(۲۲)

بعاوحيننذفينغي ان بقدم الكلام على احواله وضعاليو افق الوضم الطبع (قوله لاشك الخ) من هنا الى قوله فينبغي الخ تمهيدلسان احوال الأسناد (قولة أن قصد المز) اي مقصود و في الكلام حذف حرف الجراي في ان مقصود (قوله اي من يكون بصدد الاحبار) اي من يكون قاصد الملاخبار و الاعلام لا الآتي ما لجلة الخيرية مطلقا بدليل قو له و الا فالجلة الخروهذا اشارة للجواب عن اعتراض خطيب البين على المصنف حين الف هذا الكتاب ورآه الخطيب المذكور فقال معترضا عليه قوله لاشك الجز فيحصر قصدالمجر فيماذكر تظرا اذبرد عليه قول ام مرم رب الى وضعتها انثى فانه ليس قصدهما اعلام الله بالفائدة ولاولازمها اذ المولى عزوجل عالمبانها وضعث انثى وعالمبانها معرانها وضعت انثي وحاصلالجواب ان قولاالصنف ان قصدالحير يكسرالباء منالاخبار وهو له معنان لغوى واصطلاحي فالاول الاعلام والثماني التلفظ بالجلة الخبرية مرادا بهما افادة معناها وإن لم يحصل بها العلم ولذا يعنق كل العبيد فيما إذا قال كل من اخبرتي بقدوم زبدفهو حرفا خبروه على التعاقب والمخبرهنسا بالمعنى اللغوى اى المعلم فقول الشسارح وإلاعلام عطف تفسير لابالمعني العرفي ايمالآتي بالجملة الخبرية الاانه ليس المراد بالمخسر المعلم بالفعل و الآلم المرَّدُند الآتي نقوله فإن كان المحاطب خالي الذهن استغنى عن المؤكدات لانه حيثمنا اعلمه بالفعل كيف يكون خالي الذهن فنعين ان يكون المراد بالمخبر من كان بصددالاخبار والاعلام (قوله والانالجلة الح) أىوالانقل المراد بالمخبر ماذكر بل المرادمه الآتي بالجملة الخبرية مرادا بها معناها فلايصيح حصر مقصوده في الأمرين الذين ذكرهم اللصنف مقوله لان الجملة الخيرية الخراقوله مثل التحسر) ما دخل تحت مثل اظهار الضعف كافي قوله تعالى حكاية عن نبيه زكريا رب اني وهن العظم مني واظهمارالفرجكما فيقولك قرأت الدرس وحضرني الافاضل وتذكيرمايينالمراتب من النفاوت العظيم كافى قوله تعالى لايستوى القاعدون من المؤمنين الخ فان اللفظ مستعمل في معناه لكن لاللاعلام بالحكم اولازمه لان النبي واصحابه عالمون بالحكم وهو عدم الاستواء ويعلون بانالمولى عالم بعلهم ذلك بل لتذكر مابينالرتيتين منالتفاوت العظيم لاجل أن يتباعد القاعد و برفع نفسه عن أنحطاط مرتبته (قُولُه في قولَه تعالى حكاية الخ) اى فان اللفظ مستعمل في معناه لكن لا للاعلام بالحكم او لازمه لان المحاطب و هو المولى سمحانه وتعالى عالم بكل منهما بل لاظهار التحسر على خيبة رحائها والتحزناليربها لانها كانت ترجو وتقدر انها تلد ذكرا فأخرت انهاو لدت أنثي ولاشك أن اظهار خلاف ما رجوه الانسان يلزمه التحسر فظهراك من هذا ان استفادة التحسر من الآية بطريق الانسارة والتلويح على ماهو مفاد عبدالحكيم واما قول بعضهم استعمسال الكلام فياظهار التحسر والتحزن والضعف مجاز مركب وتحقيقه ان الهيئة ألتركيبية فيمثله موضوعة للإخبار فاذااستعمل ذلك المركب فيغيرماوضعله فانكانت العلاقة

المشابهة فاستعارة والانجباز مرسل والآية من قبيل الثانى لان الانسبان اذا اخبر عن فسيم وقوع ضد مايرجوه يلزمه اظهمار التحسر فهو من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم أو كلامه ففيه نظر اذبارم عليه ان الآية انشاء معنى وحيئة لاتصلح شاهدا للشارح اذهو بصدد التمثيل لما اذاكان خبر المخبر لم يقد المخاطب الحكم ولا لازمه (قوله و ما اشبه ذلك) اى من افراد امثلة التحسير كقوله

هوای معالرکب الیمانیزمصعد • جنیب و جثمانی بمکة موثق *
 وکافی قوله , خطابا لامرأة اسمها امید تلومه علی عدم انتقام و الاخذ بنار اخیه

م قومی هم قتلوا امیم اخی • فاذا رمیت یصینی سهمی شا

🗯 فلئن عفوت لاعفون جللا • والناسطوت لاو هنن عظمي 🐡

أى قومي بالعَبِدُ هم الذين فجعوى بقنسل الحي فلوحاولت الانتقام منهم عاد ذلك على بالمضرة لانعزالرجل بمشيرته فانعفوتعنهم بالصفح والتجاوز عفوت عنامرعظيم وخطب جزيل واظهرت الاحسان الكامل لهم وآن قهرتهم بالانتقام عاد الامر آلى توهين حالى فلذاتركت الانتقام فأميمة الخاطبة عالمة بانالقابتلين لاخيه قومه وتعلم بانه طالمذلك وحينئذ فالقصند اغلمار التفجع والتحزن علىموت اخيه فقوله وماانسبه ذلك ليس مستدركامع قوله او لامثل التمسر لان الاتيان بمثله لادخال الانواغ كالضعف والفرح وقوله وما اشبه ذلك لادخال افراد المثسلة التحسر كماعلت (قوله افادة المخاطب) لوقال افادة اما الحكم وحذف المحاطب لكان اخصر وشاملا لمااذاوجه الكلام الى شخص واريد اقادة عيره (قوله الحكم) اى ســواءكان مدلولا حقيقيا المخبراو بجازيا أوكنائياً (قوله مفعول الافادة) أي الثاني والاول قوله الخياطب والفاعل مخذوف اىافادته المخاطب اماالحكم (قوله اوكونه آلخ) اورد على المصنف ان افادة الحكم منزوم وافادة كون المخبر عالمسابه لازم ولا يصدق الانفصسال بينهما لاحقيقيا ولامانع جعوهو ظاهرو لامانع خلولاتهم صرحوا باننقيض كلءن الطرفين فيمانعة الحلو يجب أن يستنزم عين الآخر ونقبض اللازم لايسستلزم عين المنزوم بل نقيضه نع لوكانت اداه الانفصال داخلة على نفس القصـدكا أن يقـــال الثابت في الحبر اماقصد افادة الحكم اوقصد افادة لازمه لم يرد ذلك اذلاتلازم بين القصدين ولابجوز انتفـاۋهما بمن يكون بصــدد الاخبار واجبب بان ماذكر من وجوب الاستلزام المذكور فيماندة الخلو اذاكانت القضية منفصلة لزومية والقضية فيما نحن فيه اتفاقية فلا يشترط فيهما ماذكر فالحاصل لن القضية هنا القياقية مانعة خلو فيجوز الجمع (قوله أي كون الحبر عالمًا به) المرأد بالعلم هنا التصديق

بالنسبة جزما اوظنا لامجرد التصور انقلت الكون المذكور حكم منالإحكام اللازمة الحكم الاصلى الذي هو الوقوع اواللا وقوع المفهومة منالقضية بيلريق الم

(بخبره) متعلق بقصد (افادة المخاطب) خبر ان (اما الحكم) مفعول الا فادة (اوكونه) اىكون المخبر عالم الد الحكم هذا وقوع النسبة اولاوقوعها

الجاز لان دلالة اللفظ على لازم معناه مجاز وهذه الاحكام اللازمة كثيرة ككون المتكلم حيله اوموجو دافاوجه تخصيص هذا الحكم اللازم بالذكر دونغيره من الاحكام اللازمة قلتلاكان هذا الحكم اللازم مقصودا المعتبر لان الحبر يقصد ايقاعه في بعض الاحيان وذلك فيما اذاكان الخاطب عالما باصل الحكم دون غيره من الاحكام اللازمة خص بالذكر لانه لايوجد هذا المعني فيغير ذلك اللازم وان قصد ذلك الغيركما اذا قال شيخص توهمه المخاطب ميتا السماء فوقنا ليفيد حياته فهو نادر ولاينافي هذا آن المقصمود هو الحكم الذي هوالوقوع واللا وقوع لانه المقصمود الاصلي (قوله والمراد بالحكم هناً) اى فىكلام المصنف اعلم انه قد تقرران الحكم بطلق على النسبة الكلامية اي الفهومة منالكلام وهي ثبوت المحكوم به المعكوم عليسه اوانفاؤه عنه فىالواقع وهوالمتعارف بين ارباب العربيةوهذا المعني هوالمغي بوقوع النسبة اولا وقوعها اي النسبة الواقعة المتحققة فيالخارج اوغير المحققة فيه ويطلق على المحكوميه ويطلق على اذعان النسبة أي ادراك أنها وأقعة أوليست وأقعة وهوالمعبر عنه فيمايين ارباب المعقول بالايقاع والانتزاع ويطلق على خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء اوالتخبير على ماهوعرف الاصــولين وعلى مانبت بالخطباب كالوجوب وتحوه عبلي ماهو عرف الفقهباء ولاخفياء انالقصبود بالاعلام وهو افادة وقوع النسبة اىتحققها اولاوقوعها فيالخارج فاذا قاللك شخص قام زيد كان قصده افادتك ان ثبوت القيام لزيد حصل وتحقق في الحارج وليس قصده افادتك انه ادرك انثبوت القبام مظابق للواقع وحيثكان المقصود بالاعلام انماهو افادة وقوع النسبة فيكون هو المراد بالحكم هنا فقول الشارح وقوع النسبة اىالنسبة الواقعة اى المتحققة فىالواتع والخارج وهذا فىالتضية الموجبة وقولهاولاوقوعها اىاوالنسبة الغيرالواقعة اىالغير التحققة فيالواقع وهذا فىالقضية السالبة قال الشارح فى المطول ولايصح ان يراد بالحكم هنا الانقاع والانتزاع لغنهور انهليس قصد الخبرافادة انه اوقع النسبة اى ادرك أنها مطابقة الواقع اولا ولاانه عالميانه اوقعها وايضا الادراك من اوصاف المشخص فلو اربد لما كان لانكار الحكم معنى اذلا يصح ان يقول المحساطب للتكام انت لم توقع النسبة فان قلت جعل المقصود الاصلي من الخبر افادة المحاطب وقوع النسبة اولا وقوعها لاالانقاع والانتزاع هذا اتما يظهر على القول بان مدلول الخبرالنسبة لاالادعان بها وهذا خلاف ماعليه الاكثر اذ الذي عليه الاكثر كالامام الرازي وان السبكي والعلامة السيد وغيرهم ان مدلول الخبر اذعان النسبة اعنى الايفاع والانتزاع قلت أجاب الملامة عبدالحكم بان الابقاع والانتزاع وانكان مدلولاللخبرعلي قول الاكثر الا أنه ليس مقصودًا بالأمَّاتُ بل رسيلة أَنَّا قصد أمَّادته بالخبروهو وقوع النسبة

اولا وقوعهــاً وذلك لان المخاطب يستقيد الايقاع والانتزاع من الخبر ثم يُنقل منه الى متعلقه الذي هو القصود بالاعلام وهو وقوع النسبة اولا وقوعها وبدل لذلك ماهو الحق عندهم من ان الالفاظ لادلالة لها في نفسها على مافي الخارج بلدلالتها على الصور الذهنية اولا وبالذات وبواسطتها على مأفى الخارج لما بينهما من الارتباط فظهرلك انكون الخبرمدلوله الايقاع والانتزاع لاينافى ان المقصود بالاعلام افادة وقوع النسبة او لاو قوعها فِتأمل ذلك (قوله وكو نه مقصودًا) اى الحكم عمني وقوع النسبة اولاً وقوعها مقصودا للمخبر مخبره الخ وهذا توطئة لقوله وهذا مراد الخ (قولة لَايَسْنَارَمُ ﴾ اىذلك الكون تحققه اىثبوته فىالواتع وضميرتحققه المحكم بمعنى النسبة وحاصله انقصد المخبر بخبره انادة وقوع النسبة اىكون النسبة وأقعة لايستلزم تحققها فيالواقع لان دلالة الالفاظ على معانيها وضعية يجوز تخلفها وليست عقلية. تَقَنَّضي استلزام الدليل للدلول استلزاما عقليا كدلالة الاثر على المؤثَّر قاذا. قلت زيد قائمُ دل على بُنوت القيام لزيد في الواقع و دلالته على ذلك لاتستلزم ان يكون ثبوت القيام متمققاً فيالواقع لجواز أن يكون الخبركذبا (قَوْلُه وَهَذَا) أي كونه لايستلزم تحققه في الواقع (قوله مرادمن قال أن الخبر لا على على ثبوت المعنى) اى الحكم او انتفائه اى فليس مراد ذلك القائل نني دلالة الخبر على بسوت الحكم كالقيام اوانتف أنه كما هو ظاهره بلمراده أنه لايستلزم تحققه وثبوته فيالواقع لجواز انيكون كذبا والحاصل انالحبر بدل على ثبوت الممنى اي الحكم او انفائه في الواقع قطما فكيف مقول هذا القائل ان الخبرلايدل على ثبوت المعني أو انتفائه في الواقع فآجاب الشارح بان مراده بنني الدلالة على الشوت او الانتفاء انه لايستلزم تحققه في الواقع او إنتفاء فيه و هذا | لانافي آنه يقول بدلالة الحبرعلي ثبوت المعني الذي هو الحكم أوانتفائه فيالواقع (قوله والافلانحني آلم) ، يو الانقل هذا مراده بل مرادميذا الكلام ان الحبر لايدل على اصل ثبوت المعنى و لاعلى انتفائه فلا يصحح كلامه لا يخفى الخ (قوله ان مدلول قولنا الخ) اى مدلوله الوضعي (قوله ومفهومه) عظف على مدلول مرادف له وقوله ان لقيام ثابت لزيد الانسب ثبوت القيام لزيد في الواقع (قوله وعدم ثبوته له) اي في الواقع وقوله احمَال عقلي نشأ من كون دلالة الخبروضعية يحوز فيها تخلف المدلول عن الدال (قوله و يسمى الأول فائدة الخبر) اشار بلفظ السمية إلى آنه اصطلاح لاهل الفن ولامشاحة فيالاصطلاح فلايرد عليه أنفائه الشئ مايترتب عليه والمرتبعلي الخبر علم المخاطب بالحكم لانفس الحكم (قوله أي الحكم) إي لاافادة الحكم وقسوله الذي يقصبد بالخبراي الذي قد نقصبد المتكلم آفادته أأحتساطب بالخبرا فلاينافي انه قدلا يقصد افادته كما في صورة قصد افادة اللازم (قوله لانه) اي الحال والشان وهذا دليل على كون الثاني لازما الفائدة (قوله كل ما أقادم) أي كل خبرافاد

وكونه مقصبودا المغير بخبره لايستلزم تحققه في الواقع وهذا مراد من قال الخبر لابدل على بوت المعنى اوانتفسائه والا فلانخني أن مداول قولنا زيد قائم ومفهومه ان القيام ثابت لزند وعدم ثبوته له إحتمالي عقل لا مدلول ولامفهوم للفظ فلیفهم (ویسمی الاول) ای الحکم الذی يقصد بالخبر افادته (قائدة الخبر والثاني) اي كون المحير علله (لازمها)ایلازم فالدة الخير

المحاطب الحكم افادائه أي المخبر عالم به أي بذلك الحكم وأشار الشارح مذا إلى أن أللزوم ليسياعتبار ذات العلم وذات الحكم لاته لاتلازم بينهما اذقد يتحقق الحكم ولا يعتقده المتكلم بل باعتبار الافادة عمني انافادة الاول لازمة لافادة الثاني لامن حيث ذاتهما اذلا تلازم بينهما واورد على هذه الكيلية انهما منقوضة بخبرالله تعمالي ثائه يقيد الحكم ولايفيد انه عالم به لانكونه عالما معلوم لناقبل الحبر فإنستفده من الخبر وجوابه انالطومالنا فبالخبرهو العلمالذي يسمى مثله عندنا تصورا وليس هوالمقصود بل المقصود افادته بالخبرالعلم الذي يسمى مثله عندنا تصديقا ولايسنفاد الا من الحبر لاته تعالى لايعلم جميع الاشياء على الوجه الذي نسميه تصديقا بدليل الكواذب فائه يعلمها وليست على هذا الوجه قطعا فعله بالشئ على وجــه نسميه تصديقا لانعله الامنخبر مبقي شئ آخر وهو انه قد يمنع اللزوم مطلقاً لان المحاطب قديففل عن كون المتكلم عالما اويخبربالحكم وهو شاك اوجاهل فلم تكن افادة آنه عالم لازمة لافادة نفس الحكم والجواب الالمراد اللزوم في الجلة اي الدَّاك اللزوم بالنظر الفيالب والجاري على العرف لانه عند سماع الخبر الشان حصوله فهو في حكم العلوم بالضرورة (قوله وليس كل ماافاد الخ) اى ليس كل خبر افاد ان المنكلم عالم بالحكم وفي هذا اشارة الى ان اللزوم ليس من الجسانين وحينئذ فهو لازم اعم كازوم الضوء للشمس فيلزم من وجودالملزوم وجوده ولايلزم من وجوده وجود الملزوم وهذا بخلافاللازم المساوى كقبول العيرو صنعة الكتابة (قوله لجو از ان يكون الحكم معاو مافبل الاخبار)اى فالحبر حينئذ انما افاد لازم الفائدة ولم يفد الفائدة ان قلت انالف أدة تحضر في ذهن المخاطب حال افادة اللازم فافادة اللازم تستلزم افادة الفائدة ايضا اجب بان حضورها حال افادة اللازم المجهول ليس بملم جديد بل هو تذكار فلابعتبر (قوله كما فيقولنا لمن حفظ التوراة)اى والحال انه يعلم ان ما حفظه هوالتوراة فلابد من هذا انحة التمثيل بهذا المثال والافيكن ان يحفظها من لايلِّهم انها التوراة ولعلىالشارح لم يقيد بقوله لمن علم ان ماحفظه هوالتوراة اشعارا أيان حفظها لاينفك عادة عنالعلم بها منحيث انه توراة وانجاز في الحقرات الانفكاك (قوله وتسمية الح) حيث قيل لازم فائده الخبر وقوله مثل هذا الحكم اى تسمية هذا الحكم وما مائله والمراد بهذا الحكم الحكم بحفظ المحاطب التوراة والمراد بمامائله كل حكم يكون معلوما قبسل الاخيسار وأشسار بهذا للجواب عسايقال إنحفظ التوراة معلوم المخاطب لميستقد من الخبرولم يقصديه فكيف ينمي قائدة وحاصل الجواب أنه ليس الراد بالفائدة مايستفاد من الخبر بالفعل بل ماشانه ان يستفادمنه (قوله و المراد بلونه) اى الحبر المذكور في قوله كل مااناد الحكم اناد انه عالم به ولو نال والمراد بعلم لكان انسب بقوله حصول صورة الخ وهذاجواب عنالمنع الواردعلى الملازمة في أوله كلماافاد

لانه كل ماافادا لحكم افاد انه عالم به وليس كل ماافاد انه عالم بالحكم افاد نفس الحكم افاد نفس الحكم معلوماقبل الاخبار كافي قولنالمن حفظ التوراة وتسمية مثل هذا الحكم فائدة الحبر بناء على الله منشانه منه والمراد بكونه عالما بالحكم حصول صورة بالحكم حصول صورة

وههنسا أمحاث شريفة سَيَعُنا بِهَا فِي الشرح (وقد ينزل) المضاطب (العبالم بهما) اي قائدة الخبر ولازمها (منزلة الجاهل)فيلق التعليليوان كان عالما بالفائدتين (لعدم جريه علىموجّب العلم) فان من لا بجرى على موجب عله هووالجاهل سـواه كأ يقسال العالم التسارك الصلاة الصلاة واجبة وتنزيل العمالم بالشئ مزلة الجاهل يه لاعتبارات خطابة كثير فيالكلام منه قوله تعالى ولقدعلوا لمناشراه ماله في الآخرة منخلاق ولبئس ماشروابه انفسهم اوكانوا يعلون

الحكم افاد انه عالم به وتقرير المنع لانسلم الملازمة اى لانسلم انه كل مَاافاد الحكم افاد انه عالم به لجواز ان يكون المخبر اخبر بشيُّ عالمًا مخلافه اوْ شاكافيه مترددًا او ظانًا له اومتوهماله وحاصل الجواب انهذا المنع لايرد الااذاقلنا المراد بالعلم الاعتقادالجازم المطابق وليس كذلك بل المراد بالعلم حصول صورة هذا الحكم في ذهن الخبر وهذا ضرورى فيكل عاقل تصدى للاخبار سواءكان معتقداله اعتقاد اجاز مااوغير جازم اوغيرمعتقد اصلا اومعتقد الخلافه فكل مخبر بخبر تحصل صورة ألحكم فيذهنه وال كانت تلك الصورة قد لاتطابق الواقع وهذه الصورة تسمى عملا واطلاق العام عليها اصطلاح الحكماء ومشتهر بين الناس (قوله و المردابكونه عالماً) أى في قولنا كل ما افادا لحكم إذا انه عالم بالحكم (قوله حصول صورة الحكم) اىصورة الحكم الحاصلة في ذهنه وحيئة فالعنىكل خبراناد الحكم اناد انصورة ذلك الحكم حاصلة فى ذهن الحير فعا إنالراد بالعام هنا العام بالمعني المصطلح عليه عندالمناطفة وهو الصورة الحاصلة في الذهن سواء كانت موافقة للواقع اؤلاكانت معتقدة للتكلم اعتقادا جازمًا اوغيُّر حازم اوغير معتقدة لا الاعتقاد الجازم المطابق. للواقع كما هو المعنى الصطلح عليد عند الاصولين والمتكلمين وعلىالاول فالعلم عينالملوم وغيره علىالثاني واتماقال الشارح حصول صورة الحكم ولم يقل الصورة الحاصلة ليفيد انالعلم هو الصورة منحيث حصولها في الذهن (قُوله سمعنا بها في الشرح) أي جديًا بنا فيه والمراد ذكرناها فيه ولايخني ما في الكلام من الاستعارة النبعية (قوله وقد ينزل آخ) اي وقد ينزل المنكام المخاطب العمالم بهما منزله الجاهل لعدم جرى المخاطب على مقتضي عله واعترض على المصنف بانهذ اتخربج للكلام على خلاف مقتضي الظاهر والكلام هنا في اخراج الكلام على مقتضي الظاهر وحيثند فالاولى عدم ذكر ذلك هنا وذكره فيما يأتى فىالكلام على التخريج على خلاف متنضىالظاهر المشارله بقوله وكثيرا ما يخرج الكلام على خلافه و آجيب بانه ذكره هنا جوابا عن سؤال وارد على الكلام السابق حاصله انه لوكان قصد الحبر منعصرا فىالامرين لما صبح القاء الخبر للعالم بهما فأجاب بمسا ذكر وحاصله أنه أنما صحح القاء الخبر للعالم بهما لتنزيله منزلة الجاهل فاولاً فررالاصل ودفع مايرد عليه ثم تكُّلُم بعد ذلك على الفرع اعنى التحريج عِلَى خلاف مقتضى الظاهر (قُولُه العالم بهما) اعلم ان التنزيل المذكور بيكون فيما اذا علم المحاطب الفائدة ولازمها معا اواحدهما وكلام المصنف غاهر فيالاول ويمكن تأويله بحيث يكون محتملا للوخوه الثلاثة علمالفائمة وعلم اللازم وعلم الفائدة واللازم بان يرجع الضمير في قوله المما لمجموع الامرين وهو يصدق بالبعض والجيع فالاول كقواك لتارك الصلاة العالم يوجوبها الصلاة واجبة والشاني وهو المحاطب العالم باللازم قوات ضربت زيد المنبط الله تعرف انه ضرب زيدا لكند يناجي غيرك بضربه

عندلة كائبه مخفرمنك والثالث كتمولك لانسان مؤمن ويعلم انك قعلم آنه مؤمن الاآله آذاك اذية لاياشريها الامن يعتقد مؤذية كفرءو لايعلمالله ورسوله الله ربنا ومحمدرسولنا (قوله و ان كان عالماً) الواو للحال وقوله بالفائدتين فيه تغليب (قوله على موجب) بفتح الجيم اي على مقتضي (قوله هو والجاهل ســواه) اي كالمســتويين منحيث انالثمرة والمقصود بالذات منالعلم وهو العمل به قدانتني عنهما معا وانما جاز تنزبل العالم منزلة الجاهل عند انتفاء جريه على موجب العلم تغبيراله وتقبيما محاله لانه ادآ كان علما يوجوب الصلاة وكان تاركالها وقيل له الصلاة واجبة كان فىالقاء الخبر البد اشسارة الى أنه هو والجاهل سوا. لانه لايتصور تركها الا منالجاهل وفي هذا مِنَ النَّوْبِيخُ مَالَا يُخْنِي (قُولُهُ كَايِفَالُ العَالَمُ) اَيْفِائَدُهُ الْخَبِّر (قُولُهُ الصَّلَامُو آجَبَّهُ) اَي فانه لماترك الصلاة مع علم بوجوبها نزل منزلة الجاهل الخالي الذهن فالقيله الخطاب منغير تأكيد (قولة وتنزيل العالم بالثي) اي سواء كان حكما او لازمه اوغيرهما فهو اعم مما قبله فهذا ترق عاد كره المصنف لان ذاك في تنزيل العالم بقائدة الخبر اولازمها منزلة الجاهل بها وهذا في تنزيل العالم مطلقا وانكان علمه بغير فائدة الخبرولازمها مزلة الجاهلكافي الآية على ما يأتي بيانه (وقوله لاعتبارات خطابية) اىلاجل امور اقناعية يعتبرها المتكلم حال مخاطبته تفيد ظن غير المخاطب أن المخاطب غير عالم كعدم الجرى على مقتضى العلم كذا قرر شيخنا العدوى (قوله ولقد علوا الخ) اللام في لقد موطئة للقسم اى انها واقعة فىجواب قسم محذوف والضمير في علوآ للبهود واللام في لمن اشتراه الندائية وضمير اشتراه عالمه على كتاب السحر والشعودة والمراد بالشراء الاستبدال والاختبار اىاختباره على كتاب الله وهو التوراة ومن مبتدأ وجلة اشتراه صبلة وقوله ماله فيالآخرة منخلاق جلة مركبة مزمبندأ وخبر فى محل رفع خبر من و من فى قوله من خلاق لتأكيد النبى وجلة من انستراه الخ في محل نصب سادة مسد مفعولي علوا لتعليقه بلام الانتداء وجلة وليس الخ معطوفة اماجلة القسم والجوابفيقدر فيها قسم وتكون لام لبئس موطئة له وامآ معطوفة عسلي بجلة الجواب وحدها فلايقدر فيها قسم وتكون اللام موطئة للقسم الاول كاللام الاولى ولو شرطية ومفعول يعلون محذوف او انه منزل منزلة اللازم اىلوكانوا يعلمون مذمومية الشراء ورداءته اولوكانوا مناهلالعلموجوابلو محذوف تقديره لامتنعوا وحاصل معنىالاكية والله لقدعلم اليهود ان مناشترى كناب السحر اى اختاره على كتاب الله ماله في الآخرة نصيب من الثواب إصلاو لاشك ان عدم الخلاق فيالآخرة حالة مذمومة فكا"نه قيل ولقد علوا رداءتمال مناشتراه ومذموميتها ثمقيل ونوالله لبئس ماباعوابه انفسهم اىحظوظها لوكانوا يعلمون برداءة ذلك الشراء لاستعوا منه ومحل الشاهد منالاً ية قوله لوكانوا يعلون فانالطالواقع بعد لومنني

مقتضاها لانها حرف امتناع لامتناع وقد اثبت ذلك العالم من الله عدمه فصاروا تناف والجواب انهم لمالم المهملوا مقتضى العالم نزل ذلك العام منزلة عدمه فصاروا عنزلة الحاهلين فأشات العالم لهم أولا هو الموافق الواقع و نفيه علم ثم ان القصود لتنزيلهم منزلة الحاهلين بذلك الشي لعدم جريم على موجب علم ثم ان القصود من الآية التنظير لانها ليست من قيسل تنزيل العالم باحدى الفائدتين منزلة الجاهل لعدم جريانه على مقتضى العالم فيلق له الخبر لان اليهود غير مخاطبين بالآية ولم يقصد اعلامهم بهضمونه وهم يعلونه و تزولوا منزلة الجاهلين اذا لحاطب بالآية الناهو النبي صلى الله تعالى عليه وسلم واصحابه وليسوا عالمين بفائدة هذا الخبروا لحاصل ان القصود بالآية التنظير لان فيا تنزيل العالم بالشيء منزلة الجاهل به كا ان في المحت الذكور قبلها كذاك وان افترقا من جهة ان العالم المنزل منزلة الجاهل في الآية ليس مخاطب وليس عالما بفائدة المجب عند المحت السابق فان قلت هذا التكليف في الآية بجعلها نظيرا انها بحتاج البه عند المحث السابق فان قلت هذا التكليف في الآية بجعلها نظيرا انها بحتاج البه عند المحث السابق فان قلت هذا التكليف في الآية بجعلها نظيرا انها بحتاج البه عند المحث السابق فان قلت هذا التكليف في الآية بجعلها نظيرا انها بحتاج البه المحث السابق فان قلت هذا التكليف في الآية بجعلها نظيرا انها بحتاج البه

فالا يد عسلى هذا الاحتمال ساء على الاتحاد المذكور ترجع الى الاحتمال الاول فالناقض باق محاله وعلى تقدير عدم الاتحاد بين الامرين بحب ان يكون العم المنتى متعلقا عاتعلق له المثبت وهو عدم الحلاق فيرجع قوله لوكانوا يعلون الى صدر الآية لانه الانسب بلاغة القرآن من جهة ان فيه اشارة الى ان علم بعدم الثواب كاف في الامتناع فكيف العم بالذم وحل الآيات على الابلغ و اجب (قوله بل تنزيل الخ) هذا ترق آخر وهو تنزيل وجود الشي اعم منان يكون علما اوغيره منزلة عدمه كافى الآية فان وجود الرمى المنزل منزلة عدمه ليس بعم و الحاصل ان الآية السابقة نزل فيها مطلق العم اى اعم من كونه متعلقا بفائدة الخبر اوغيره منزلة عدمه وماهنازل وجود الشي مطلقا كان علما اوغيره منزلة عدمه وماهنازل وجود الشي مطلقا كان علما اوغيره منزلة عدمه وماهنازل وجود الشي مطلقا كان علما اوغيره منزلة عدمه وماهنازل وجود الشي مطلقا كان علما الوغيره منزلة عدمه وماهنازل وجود الشي مطلقا كان علما الوغيره منزلة عدمه وماهنازل وجود الشي مطلقا كان علما الفيره منزلة عدمه المنازل وجود الشي المنازل وجود الشي من كونه منولة عدمه المنازل وجود الشي المنازل و المنازلة و المنازلة

اذاكان العلم المنبى بلومتعلقا عاتعلق به العلم المثبت وهوعدم الخلاق والثواب لانه يلزم علم المناقض في الآية واعا يندفع بذلك التكان و الما لوكان الغلم المنبى متعلقا بعدم الخلاق وهما متغايران لوجود عدم المنبئ وجود الشي الخلاق في الامر المباح مخلاف الذم فلا تناقض لان شرطه اتحاد الموضوع والمحمول المناقب و اذا احتملت الآية هذين الامرين سقط به الاستشهاد على النظير ايضا فلاتصح ان تكون شاهدا لما ادعاه المصنف لما قلناه سابقا ولائساهدا على النظير للاحتمال السابق والدليل اذا طرقه الاحتمال سقط به الاستدلال قلت على النظير للاحتمال السابق والدليل اذا طرقه الاحتمال سقط به الاستدلال قلت على النظير للاحتمال مناف لسباق الآية لانسوق الآية بدل على اتحادالذم والانتفاء الخلاق ما خرة على ماذكره المفسرون وذلك لاناختيار مالانفع ولاثواب فيه في الاخرة على النظير على الدورة وهو كتباب الله ردى ومذموم

(۲۸

أذظرف رميت الاول اوالنق المأخوذ منماونني الرمي عنه عليه الصلاة والسلام واعتبار أنه بالنسبة لما ترتب عليه من الآثار العجيبة كاصابة جيع الكفار بالتراب في اعينهم كالعدم والحاصل أنه لماترتب على رميه آثار عجبية لمنترتب على فعل غيره من البشر عادة تزل ذلك الرمي من لة العدم لقلته بالنسبة لما ترتب عليه واثبات الرميله ثانيا نظرا الظاهر فلاتناقض فيالآية وهذا الحمل احسن منقول بمضهم انانيارمي مزجهة الحقيقة التأثير والاثبات مزجهة الصورة الظاهرية والكسب وذلك لاته لاتنزيل في الآية حينئذ (قوله فينيني) ايجب صناعة فلولم يفتصر على قدر الحاجة عد مخطئًا (قوله اى اذا كان قصد الخبر الخ) هذا اشارة الى ان الفاء في قوله فينبغى للنغريع وقوله حذرا عناللغواشارة الىوجدالتغريع وانظرلمترك الشارحالفاء عند أعادة ينبغي وتوضيح المعني انقصد الحبر اذاكان أقادة المحاطب احد الأمرين فينبغيله أن يقتصر من التركيب على قدر ما يحصل به أفادته الانقص منه والاازيد حَدْرًا مِنَالَلْغُوفَاتُه اذَاكَانَ غَيْرُ مُفَيَّدُ اصْلَاكَانَ لَغُوا مُحَضًّا وَانْكَانَ نَاقَصًا عَنَاقَادَة ماقصد به كان في حكم اللغو و إذا كان زائدًا عليها كان مشتملا على اللغو وبهذا ظهر لك تفرع هذا الكلام اعنى ڤوله فينبغي الخ على ماقبله ولم يحتبح لمااورده بعضهم بقوله انجواب الشرط مسبب عنه وهذا المذكور المأخوذ مناول الميحث اعني قوله فينبغي الخلا يظهر كونه مسببأ عنالشرط المحذوف الذي قدره الشارح بقوله اي اذاكان الخ بل ماذكره المصنف قاعدة مستقلة ينفسها لاتنفرع على ما سبق والذي يظهر كونه مسببا عماسبق قوله بعد ذلك فانكان المحاطب الخ واجاب عن ذلك بانقوله فينبغي الخ كلام مجمل يفصله قوله فانكان الخ والمجمل والمفصل شي واحد واناختلفا بالاعتسار وقد محكمنا بان ذلك المفصل يظهركو نه منسببا عن الشرط فبصيحان يكون بحمله كذاك فالحاصل إنه لأشك في صعدتفرع قوله فينبغي الخ على ماتقدم منانقصد المخبرالخ ولايحتاج فيتوجيه التفريع الىان يقال آن ماذكر من الآفتصار حكم مجمل قدفصل بقوله فانكان المخاطب الخ بتي شيء آخروهو ان اعتبار هذه الاحوال اعني خلوالذهن والترددوالانكارظاهر بالنسبة الى فائدة الخبريعني الحكم وامابالنسبة الى لازمها فيكن اعتبسار الخلو والتجريد عنالمؤكدات وامااعتسار الترددوالانكار فلايصح لان التردد في علم المخاطب أو انكاره يقنضي تأكيد الحكم فاذا اكد وقبل اني عالم يقيام زيد مثلا انقلب اللازم فائمة لانالقصود حينئذ آثبات العلم بالقيام لااثبات القيام والكلام فيلازم الفائدة لافها فلا متصور اعتسار التردد والأنكار فياللازم مع بقالة على حاله على أنه لايتصور ولولم بنق على حاله أناريد بعلم المتكلم حصول صورة الحكم لانالقاء الخبر المعناطب يستلزم افادته المحاطب انهمالم بالحكم كاتقدم بانه امااناريد بالمكم التصديق مطلقا اوبقيد الجزم وحده او به مع المطابقة

(فينبغي) اى اذاكان قصد المجربخبره افادة المخاطب ينبغى (ان يقتصر من التركيب على قدرا لحاجة) حدرا عن اللغو (فانكان) المخاطب (خالى الذهن من الحكم والتردد فيه)

ر مین کون میداد در مین مین در میکون در مین در این اندامه

أي لايكون عالما به قوع النسبة أولا وقوعها ولا مزددا في أن النسبة أم لا هي وأنعية أم لا وبهذا ينبين فساد ما قبل أن الحلو عن الحكم يستلزم الحلو عن الحكم فيه فلا حاجة الى ذكره

لتصور فبسكه النزدد والانكار بعد القساء الخبرلاحمال أنيكون المخبرشاكا اوواهما فيصم التأكيد حينئذ افادهالسيرامي (قوله من التركيب) من يمعني في او المعني فيقتصر على قدر الحاجمة من المركبات (قوله على قدر الحاجة) اى على مقدار حاجة المحبر في أفادة الحكم ولازمه أوتحاجة المحاطب في استفادتهما فلايزيد ولايتقص عن مقدارها (قوله حذراً عن اللغو) أي لاجل التباعد عنه وهو علة ليقتصر لا لقوله فينبغي لاختلافهما فىالفاعل لانفاعل ينبغي ان قتصر اىالاقتصار وفاعل الحذر هوالمتكلم أن قلت اللغو هو الكلام الزائد الذي لاقائدة فيسة قالتعليل حينشة قاصر على عدم الزيادة وليس شباملا لعدم النقصبان مع أن المدعى الشمول لهما لان قوله على قدر الحاجة اى بحيث لايزيد ولاينقص فالتعليل فيه قصور اجيب بانه ترك تعليل عدم النقص لعله بطريق المقايســـة وكانه قال حذرا من اللغو ومن القصــور اوالمراد باللغو مايشمل أللغو حقيقة وهو الزائد علىقدر الحاجة وحكما وهو الكلام الناقص عن قدر الحاجة لان الكلام اذا نقص عن قدر الحاجة كان غيرمفيد فيكون فيحكم اللغو لعدم الاعتداديه لكونه غير مفيد للقضود وهذا الجواب قد اشرنا البه سابقا (قوله فانكان الخساطب خالي الذهن من الحكم الخ) مقتضاه انه اذاكان خالي الذهن من لازم الحكم وقصد المتكلم افادته يؤكدله وليس كذلك بل هو مشل خالى الذهن يمن الحكم ولعله تركه العلم به بالمقايسة وقد علت الكلام في ذلك والمراد بالحكم الاعتقاد ولوغير جازم كما يأتي بانه (قوله أي لايكون الح) تفسير لقوله خَالِمَ ٱللَّهِ وَيَولُو عَالمًا بُوقُوعَ النَّسِبَةُ اولا وقوعها تُفسير لَلْحَكُم ظاراد بالحَكُم هنا العلم ويقويم النبيخ اولا وقوعها اى ادراك انها واقعة اوليست واقعة وهو المسمى بالتصريبي وبالأيماج والانتزاع وبالاذعان (قوله ولامترددا في ان النَّسبة الخ) اشاربه ألى إن الصَّهِينَ فَرَوْلِهِ والرَّدُدُّنِيهِ السِّكُم بمنى وقوع النسبة اولا وقوعها فق الكلام استفدام لإن المترددليس في الحكم بمعنى النصديق بل في الحكم بمعنى الوقوع او اللاوقوع فذكر الحكم أولا بمعنى النصديق واعاد عليه الضمير بمعنى الوقوع اواللاوقوع وهو المعرعنه بالنسبة الكلامية ويجوز ان يراد بالحكم فيالموضعين الوقوع اواللا وقوع وبقدر مضاف قبل الحكم اى من ادراك الحكم فيكون الحلو عناعكم عمني الخلو عنادراكه وهذا الاحتمال يرجع للاول ولكنهما يختلفان بالاستخدام وتقدير المضاف والاولى كما قال عبد الحكيم ان يراد بالحكم وقوع النسبة اولا وقوعها بدليل سابق الكلام ولاحقه اعني قوله أولا لأشك أن قصد الخبر يخبره أفادة الخاطب أما الحكم الخ فانالمراديه وقوع النسبة اولا وقوعها وكذا قوله والترددفيه فانالترددوالانكار أنما هو في الحكم بمعنى وقوع النسبة اولا وقوعها ومعنى خلو الذهن عنه لايكون حاصلافيه وحصوله فيه آنما هو الاذعان به فيكون ألمعتي خاليا عن الادعان به والخلو

عن الاذعان. لايستازم الخلو عنالترددلانالاذعان والتردد متنافيان فلايستازم الخلو عن احدهما الخلو عن الآخر و لماكان الخلو عن الاول لايستلزم الخلو عن الشـ الى عطفه المصنف عليه فقال والتردد فيه فليس قوله والتردد فيه مستغنى عنه كا قبل الخ كلامه وقول الشـــارح اي لايكون عالما الخ لايخالف هـــذا لان نني العلم مأخوذ منخلو الذهن عنالحكم وقوله بوقوع النسبة اولا وقوعها هذا بيان العكم فتأمل (قُولُهُ هُلُ هُي وَأَقْعَةُ أَمَلًا) قِد تَقْرَرُ فِي كُتُبِ النَّحُو أَمْنَاعُ أَنْ يُؤْتِي لَهُل مُعادلُ لانْهَا مختصمة بطلب التصديق والاتبان لها بمعادل يقتضي خروجهما عن ذلك لطلب التصور كما سيأتى ذلك انشاءالله في اوائل الانشاء فهذا التركيب منالشارح اما نناه على ماذهب اليه النمالك من إن هل تقع موقع الهمزة فيؤتى لها ععادل مثلها مستدلا بقوله عليدالصلاة والسلام هل تزوجت بكرا ام ثيبا او بقال ان ام هذا منقطعة عمني بل التي للإضراب لامتصلة فإن السائل اذا قال هل زيد عنداء أم لا كان المني هل ز مد عندك بل اليس عندك فهو انتقال من استفهام الى استفهام آخر غيرالاول فالسبائل ظن اولا أن زيداً عند المحاطب فاستفهم عنه ثم ادركه ظن آخر آنه ليس عنده فاستفهم عنه وام المنقطعة نجوز استعمالها مع هل ومع غيرها من ادوات الاستفهام (قوله وبهذا) اىالنقرير الذي ذكرناه منان المراد مخلو الذهن عن الحكم والنزدد فيه أن لايكون عالما بوقوع النسبة الخ (قُولُه بَدِّين فسادماقيل) أي اعتراضا على المصنف وذلك القائل هو العلامة علاءالدين بن حسام الدين استاذ الشارح وحاصل ماقاله انه يستغنى عن قوله والتردد فيه بما قبله لانخلو الذهن عن الحكم يستلزم عدم النزدد فيه وهذا الاعتراض بناء على مافهمه من ان المراد بالحكم اولأ وثانياوقوعالنسبة اولا وقوعها والمراد بخلو ألذهن عن ذلك عدمه وانتفاؤه وببان ذلك انحلو الذهن عن النسبة الواقعة اوغير الواقعة لتناول باطلاقه عدم التصديق بها وعدم تصوره لها ومن العلوم أنه أذاكان خالى الذهن عن التصور لها فلايتآتي النزدد فيها لأن النزدد في وقوعها وعدمه فرع عن تصورها وحصولها في الذهن وحاصل الرد عليه انالراد بالحكم الاذعان والنصديق يوقوع النسة والراد محلو الذهن عن ذلك عدم الاذعان والتصديق به ولاشك ان خلو الذهن عماذكر لايستلزم خلوه عنالتردد فيه فقد يوجد التردد فيالشي مع خلو الذهن عن النصديق به لنصور. (قوله يستلزم الخلو عنالنزدد فيه) اي ضرورة انالنزدد في الحكم توجب حصول الحكم التصوري (قوله فلا حاجة الىذكره) اي التردد (قوله بل التحقيق الخ) اي وحينئذ فالخلو عن الحكم لايستلزم الخلو عن النردد فيه لان الخلو عن احدالثنافين لايستازم الخلوعنالآخر وهذا الاضراب للانتقال والنزقي مزافساد ماقيل بارتكاب الاستمدام اوتقدير المضاف اوتحقيق معنى الخلو عن الحكم على اختلاف النقادىر

بلُ العمقيــ ق ان الحكم والتزددفيمه متنافيان (أستغنى) على لغظ المبنى طلقمول (عن مؤكدات الحبكم) ليمكن الحكم ، في الذهن جيث وجده خاليا (والأكان) المخاطب (مرودافید) ای فی الحکم ﴿ خَالِباله) بان حضر في يتأهنه طرفا الحكم وتحير فىانالحكم ببنهما وقوع النسبة أولا وقوعهما (جبهن تقویسه) ای تقوية الجكم (بمؤكد) ليريل ذلك المؤكد لردديا و تمكن المكو لكن الذكور فيلاق الانجان أنه أنما محسن التأكيد الذاكان المنخاطب ظن اعل خيلاف حكمك

السابقة الى افساده بوجه آخر و هو تنا في الحكم والتردد فيه من غير اختياج الى استخدام او تفدير مضاف اوملا حظة معنى الخلو عن الحكم وفيسه اى ذلك الاضراب اشارة الى ان ما اقتضاه ماقيل من عدم تنافيهما غير تحقيق (قوله متنافيان) اىلايجتمان حصولًا فقط (قوله على لفظ المبنى للفعول) اى والفعل مسند إلى ضمير المصدر بالتأويل المشهور اىحصل الاستغناءاوان لثب الفاعل الجاروالمجرور اعنى قوله عن مؤكدات الحكم ثم ان ماذكره الشارح من انالفعل مبنى للفعول مبنى على أنه الرواية لكونه المنساسي لقوله بعد حسن تقويته حيث لم يتعرض فيه للتكلم ولالمخساطب والاناليناء للفساعل فيه وفيقوله أن يقتصرجاز ابضيا وقوله استفى اى وجوبا كانقلة بعضهم عن الشارح (قوله عن مؤكدات الحكم) احترازا عن مؤكدات الطرفين كالتأكيد اللفظى والعنوى فانهما جائزة مع الخلو نحو زيد زيدقائم وزيد نفسه قائم وجاءالقومكلهمانقلت ان الاحتياط الرمستحسن عند البلغاء اعتبروه في مواضع كالتأكييد لاحتمال سهو اونسيسان اوعدم فهرفهلا جوز وا بل استحسنوا التأكِّد لخالىالذهن منالحكم لدفع احتمــال تردد اوانكار عنده اجيب بان احمال ذلك امر ضعيف لايعارض مناسبة عقلية واعلم انمؤكدات الحكم ان المكسورة الممزة والقمم ونونا التوكيب ولام الابتداء وأسمية الجالة وتكريرها ولوحكما واما الشرطية وأحروف التنبيد وحروف الزيادة على مافصل فىالنحو وضمر الفصل وتقديم الفاعل المعنوى لتقوية الحكم والسين اذا دخلت على فعل محبوب اومكرو ولانه الفيد الوعداو الوعيد بحصول الفعل فدخولها على ماهيد الوعداو الوعيد مقتضانوكيده وتثبيت معناه وقدالتي التحقيق وكائنواكن وانما وليت ولعلوتكريرالنفي ولم يعدواان الفتوحة لان مابعدها فيحكم الفردلكن عدها اين هشام من مؤكدات النسبة فانظره معذلك (قوله حيث وجدم خالياً) اى لوجو دالحكم الذهن خاليا فالحيثية هنا للتعليل (قولهو انكان مترددا فيه) اى فى الحكم بمعنى وقوع النسبة اولاوقوعها وفوله طالباله اىالحكم بمعنى العلم بوقوع النسبة اولاوقوعها اىالتصديق بذلك ففيد استخدام كذا قال سم وانظر هل ذكر الضمير اولا بمعنى وذكره ثانيا بمعنى آخر يسمى استخداماكما قال سم اومنقبيل شبه الاستخدام والظاهر الثانى وتأمل ذلك (قوله طالباله) اى بلسان الحال او المقال وهذا لازم التردد فيه لااته محترزيه عنشي لان الموافق الطبع أن الانسان إذا تردد في شي صبار متشوعًا اليه وطالبا للاطلاع على شانه والاكان منسبا غير متردد وسكت المصنف عما اذا كان الحاطب عالما إلحكم اوظاناله اومتوهمه والظاهر ان الاولين لايلق اليهما الخبرالابعد التنزيل السبابق وان الثالث كالمردد في استمسان التوكيدله وكذلك الظان اذا كأن ظنه ضعيفًا جدا

في عرضة الزوال ويمكن دخولهما فيكلام المصنف بانيراد بالمتردد ماكان تردده مستويا اوبراجمية احدالطرفين اومرجوحيته ويراد بالراجمية الراجمية غيرالقوية جدا وعلم منهذا ان حالى الذهن اقرب للامتثال منالثاك وهو المتردد منالتوهم ومن الظان ظنا ضعيفا (قوله بان حضر الخ) تصوير لقوله مترددا فيه (قوله طرقا الحكم) أي الوقوع او اللاوقوع وطرفاه المحكوميه والمحكوم عليه (قوله ايتفوية الحكم) المرددفيه بمني وقوع النسبة اولاوقوعها (قوله بمؤكد) ايواحد فلوزاد اولم بؤكد لم يستحسن اى حسن تقويته بادادة توكيد وتسميتها مؤكدا حقيقة عرفية فلايقال ان المؤكد هو المتكلم (قوله ويمكن الحكم) اي من ذهنه وهذا عطف لازم على مازوم (قوله لكن الذكور في دلائل الاعباز النم) اى فيكون المذكور فيها منافيا لما ذكره القوم لانماني دلائل الاعجاز يفتضي ان النأكيد للمبردد لايجوز كمنال الذهن وكلامالقوم يقتضي انالتأكيدله جائز بل هو مستحسن وجع بعضهم بينكلام القوم ومافي دلائل الاعباز بال الغلن فيكلام الشيخ عبدالقاهر شرط في النأكيدبان خاصة لانها كالم في النأكيد بخلاف غير ها فلابشترط في النأكيد به ظن الخلاف وعليه يحمل كلام القوم وحينتذ فلاتنافى وردهذا الجمع يقوله تعالى انهم مفرقون فانه مؤكد بانمع ان نوحالم يكن ظافالعدم غرقهم بل مترددا فآلحق انهما طريقتان متقابلتان (قُولُهُ مُنكُراً الْحُكُمُ) أَيْ وَقُوعُ النَّسِيةِ ﴿ قُولُهُ يَعْنَى بَجِبِ أَلَخٌ ﴾ أشار بذلك الى أن قول المصنف بحسب متعلق بمحذوف اى وجب زيادة التوكيد بحسبالخ وايس متعلقا بوجب لان الوجوبلاينفاوت بتفاوت الانكار والمتفاوت بتفاوته انمآ هوالزيادةلكن قديقال انتعلقه بازيادة المحذوفة يقتضي اناصل النأكيد غيرو اجبوالواجب انماهو الزائد فلمل الاحسن تعلقه بالتأكيد الاان يقال وجوب اصل التأكيد مستفادمن اصل الانكار اويفال وجوب اصل النأكيد مستفاد منوجوب زيادته لانه يلزم من وجوب زيادته وجوب اصله بتي شيء آخرو هو ماالفرق بين التأكيد الواجب و المستحسن معان المستحسن عندالبلغاء واجب الاان يقال انترك المستحسن يلام عليه لومااخف من اللوم على ترك الواجب قرره شيمنا العدوى (قوله قوة وضعفا) اىلاعددا فقد يطلب للانكار الواحد تأكيد إن مثلا لقوته وللانكارين ثلاثث مثلا لقوتهما وللثلاث اربع لقوة الثلاث كما في الآية الآتية فإن التأكيدات فيهما اربع والانكارات ثلاث لفوتها (قُولِهُ كَإِنَّالُ اللَّهُ تَعَالَى الْحَ) هــذا تمثيل القسم الثالث ثم أنه بحتمل انما موصول حرفي اى كقول الله تعالى وعلى هذا فلابد من تقدير اى كالتأكيد في قوله تعالى ويحتمل انها أسم موصول والعائد محذُّون أي كَالتأكيد الذي قاله تعمالي ثم انه إناريد التمثيل كماهو المتبادر فهو ظاهر واناريد الاستدلال علىالوجوب نفيد اله لادلالة في الآية على وجوب التأكيدولاعلى وجوب كونه هدر الانكار بل محتملان

(وان كان) المخاطب (منكرا) للمكم (وجب توكيده) اى توكيد الحلكم (عسب الانكار)اى قدره قوة وضعفا يعني بجب زيادة التأكيم بحسب ازدياد الانكار ازالة له (كما قال الله تصالى حِمَاية عن رسل عيسي عليم الصلاة والبلام اذكُّذُّ وا فيالرة الاولى اناالیکم مرسلون)مؤکدا بان وأسمية الجملة (وفي) المرة (التبائية) رئيا يعلم (انا اليكم لمرسلون) مؤكدابا لقيموان واللام واسميسة الجملة لمبالغة الخساطين في الانكار خيثقالوا ماانتم الابشرء مثلنـــا وما انزل الرحن منشئ انانتم الاتكذبون

كلا منالتاً كبد وكونه بقدر الانكار استمساني (قوله عزرسل عيسي الخ) اي وهم

بولش بفتح الموحدة وسكون الواو وفتع اللام وبعدها شين مجمة ويحيي وشمعون وهوالشآلث الذي عززهما بعد تكذيبهما هذا هوالاصح وماقيل أنهم يحيي وشعون والسَّالَثُ الذي عززهما هو بولش اوجبيب النَّجار فغير موثوق به (قوله اذ كذبراً) ظرف لفعول محذوف اي حكاية عنائرسل قولهم اذكذبوا اوظرف لمضاف محذوف اى حكاية عنقول الرسل اذكذبوا اولخبر محذوف والجملة مستأنفة اى وهذا المحكى صادر اذكذبوا ولايصبح ان يكون ظرفا لقال اولحكاية لان القول والحكأية ليسما وقت التكذيب بل متأخران عنه (قوله مؤكداً بان واسمية الجلة) اىكونها اسمية لاصيرورتها اسمية لانه لايشسترط فىالتأكيد بهاكونها معدولة عنالفعلية كماوهم كذا في عبد الحكيم (قوله مؤكداً بالقسم) اي وهو ربنا يعلم نقد ذكر في الكشاف إن ربنا يعلم جار مجري القسم فى التأكيد كشهدالله فاندفع مايقال انه لاقسم عنا اويقال مراده بالقسم القسم الحكمي لان قولهم ربنا يعلم في قوة نقسم بعلم ربنسا او بربنا العليم (قوله حيث قالوا آلخ) فيد إنهذه ثلات انكارات فكيف يؤكدلها باربع تأكيدات مع انه بجب انبكون التأكيد بفدر الانكار والجواب انالراد انه يجب ان يكون التأكيد بقدر الانكار فىالقوة والضعف لافى العددكما قال الشارح وهذه الانكارات الثلاثة الواقعة منم مساوية فيالقوة للتأكيدات الاربع اوان الحصر في الموضعين بمنزلة انكار رابع كماقاله سم اوانقوله وما انزل الرحن منشئ يتضمن انكارين احدهما صريح وهونني نزولشي منالرجن والآخر استلزامي وهو نني الرسالة افاده السيرامي (قولة ماانتم الا بشر مثلنا) ان قلت قول المنكرين ذلك انكار الرسالة منالله لانها هي التي يرون منا فاتها للبشرية مع انالرسل منعند عيسى لامن عنـــدالله وحينتذ فلايكون قولهم ماانتم الا بشر مثلت انكاراً لشي أجيب بان المعنى مامرسلكم الابشهر مثلنا والمرسل لايكون بشرآ ويحتمل انهم فهموا اناارسل من عندالله اويقال أنهم لمادعوهم الى رسالة رسول الله باذن الله تزلوا رسالة رسول الرسول كرسالة الرسول لان التصديق بهذه تصديق نتلك فخاطبوا الاصل بواسطة الفرع بماينتضي ننياصل الرسالة فيزعهم (قُولَهُ وَقُولُهُ) اىالمصنف اذكذبوا بصيغة الجمع ولم يقل اذكذبا بصيغة التثنية مع ان المكذب في المرة الاولى اثنان فقط (قوله مبنى على ان تكذيب الاثنين تكذيب الثلاثة) اىلان ماجاه به الثالث عينُ ماجاء به اثنان فالحكم على ماجاء به الاثنان باله كذب حكم على ما حاء به الثالث ايضا بانه كذب لانه عينه (قوله والا فالمكذب الخ) اي والانقل ذاك فلابعهم لانالكذب اولا اثنان فكيف يعبر المصنف بضمير الجم مقوله اذكذبوا ولك أن تقول المراد بقوله أذ كذبوا أي مجوع الثلاثة منحيث هومجوع ولاشك أن

الثلاثة المركبة من أثنين قدكذبا وو أحد لم يكذب فيصدق على مجموعها إنه قدكذب لان

وقوله اذكنوا مبنى على
الانتين تكذيب
الانتين تكذيب
الثائة والافالمكذّب اولا
اثنان (ويسمى الضرب
الاول ابندائيا والشائي
طلبياوالثالث انكاريا و)
يسمى (اخراج الكلام
عليها) اى على الوجوه
الذكورة وهى الخاوعن
الذكورة وهى الخاوعن
الذكورة وهى الخاوعن
بوكد استمسانا في الثاني
ووجوب التأكيد بحسب
على مقتضى الظهاهر)

المركب مرمكذب وغيرمكذب ثم ان هذا التأويل مبني على ان قوله في المرة الاولى متعلق مكذبوا كإهو الظاهر وتعلق اذكذبوا مقدركام وانالمعني كإقالالله تعالى حكاية عنقول الرسل اذكذبوا فيالمرة الاولى واما لوجعل متعلقا بقال كإبدل عليه كلام الايضاح او محكاية فلارد ذلك لإنالمني كإقالالله حكاية عنقول الرسل في المرة الاولى كذا وفي المرة الثانية كذا ولاشك انهذا المعنى لادلالة له على ان الثلاثة كذوا في المرة الاولى (قوله فالكذب أولا أثنان) أي وهما المرسلان اولاوهما بولس ويحي والثالث لعززيه اىالمقوىيه الاثنان شمعون (قوله ويسمىالضرب الاول) اىالحلو عنالتأكيد واتماكان هذا اولا لذكره في كلام المصنف اولا ضمنا والشابي هوالتأكيد استحسانًا والشالث هو التأكيد وجوبا (قوله ابتدائياً) اى ضربا ابتدائيا لكونه غير مسبوق بطلب ولاانكار (قوله والثاني) وهوالتأكيد استحسانا عند التردد والطلب للحكم وانماكان هذا الضرب ثانيا لذكره ثانيا ضمنا فيكلام المصنف (قوله طلبياً) أي ضربا طلبيا لائه مسبوق بالطلب اولكون المخاطب طالباله (قوله والثالث) أى ويسمى الضرب الثالث أى للذكور في المناضمنا ثالثا وهو التأكيد وجوبا عندالانكار (فوله انكاريا) اي ضربا انكاريا لانه مسبوق بالانكار اولكون المخاطب بالكلام الشمل عليه منكرا فالسمية بالنظر لحاله او لحال المخاطب (قوله و اخراج الكلام عليها) اى تطبيق الكلام عليها عمني أتيانه به متكيف نتلك الاوجد ومشتملا عليها ومتصفا بها (قوله على الوجوه المذكورة) الانسب ان هول على الضروب المذكورة الاان هال عبرهنا بالوجوه اشارة الى انالمراد بالضروب في كلام المصنف الوجوء (قوله في الأول) أي في الالقاء الاول لان القاء الكلام خاليا عن التأكيد مقال له القاء اول بالنسبة لالقاله مؤكدا محسب الترثيب الطبيعي وليس الراد في الضرب الاول لثلايزم ظرفية الشي في نفسه لان الضرب الاول تقس الحلو عن التأكيد وكذا بقال في قوله في الثاني و في قوله -في الثالث الاان يُجعل في بمعنى الباء اي بالنسبة المضرب الاول وكذا مقال فيما بعدم (قوله والتقوية عؤكد الخ) الاولى ان يقول والتأكيد استحسانا والتأكيد وجوبا لنظهر المقابلة لان المقابل للخلو عن النأكيد نفس النأكيد استحسانا اووجوبا لاالتقوية به (قوله اخراجًا على مقتضى الظاهر) اى القياء جاريًا على مقتضى الظاهر اوالقاء لاجل مقتضي ظاهر الحال واعلم ان الحال هو الامر الداعي الى ايراد الكلام مكيفا بكيفية ماسواه كان ذلك الامر الداعى ثانا في الواقع اوكان ثبوته بالنظر لماعند المتكلم كتزيل المخاطب غير السائل مزالة السائل وظاهر الجال هوالامر الداعي الي أمراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة بشرط ان يكون ذلك الامر الداعي ثانا في الواقع فلذا كان ظاهر الجال اخص من الحال مطلق الماتيطيق على الشاتي اخراج الكلام

وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهرالحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال منغير عكس كافى صورا حراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر مقتضى الظاهر مقتضى الظاهر (وكثيرا الحال ولايكون على مقتضى الظاهر (وكثيرا ما يُخرِّج) الكلام (على مقتضى الظاهر (فيعل خلاف) اى على خلاف على مقتضى الظاهر (فيعل غير السائل كالسائل

على مقنضي ظــاهر الحال وعلى مقتضى الحالِ وعلى الاول اخراج له على خلاف ظاهرالحال وعلى مقتضى الحال ثم ان تلك الكيفية هي القتضي للجال او لظاهر. فكل كبفية اقنضاها ظاهر الحال اقتضاها الحال وليسكل كيفية اقتضاها الحال اقتضاها ظاهره فعموم القنضي بالكسر يقتضي عموم المقنضي (قوله لأن معناه) اي معني مقتضي الظاهرمقتضي ظاهرالحال اي مقتضى الحال الظاهر فالحال تحته فرد أن ظاهر وخفي فالظاهر ماكان ثابتا فينفس الامر والحني ماكان ثابتا باعتبار ماعندالمتكلم وإذاكان الحال تحته فرد ان كان ظاهر الحال اخس من مطلق الحال (قوله لأن معناه الخ) اي وليسالمزاديه مقتضى ظاهر الامر اي الامر الظاهركان خالا اوغيره والاكان بيثه وبين مقتضى الحال العموم والخصوص الوجهي لاجتماعهما فيما اذاكان الداعي هو الامر الظاهر أي الثابت في الواقع وانفراد مقتضى الأمر الظاهر دون مقتضى الحال فيما اذاكان الكلام على وفق الظـاهر اىالتابت فىالواقع دون الحال الذى عنـــد المتكلم كالونزلت المنكر كغير المنكر وأكدت الكلام نظرا للظماهر وانفراد مقتضى الحال بدون مقتضى الامر الظاهر فيما اذا كان الكلام على وفق مقتضي الحال الغير الظاهر بانكان الحسال غير نابت فيالواقع كمافىتنزيل غيرالمنكر منزلة المنكر وتأكيد الكلام له آفاده عبدالحكيم (قوله منغيرعكس) اى لغوى و اما العكس المنطق قتابت وهو بعض مقتضي الحال مقتضي ظاهر الحال (قُولُهُ كَافِي صُورِ آخْرَاجِ الكَلَامِ عَلَى خلاف مقنضي الظاهر) اىالمذكورة في أول المصنف وكثيرا ما الح و ذلك كالوثرل غيرالمائل مزلة السائل فالتي اليه الكلام مؤكدا فالتأكيد مقتضي كالحال الذي هو السؤال ننزيلا لكنه خلاف مقتضى ظاهرالحال الذي هو عدمالسؤال حقيقة (فوله وكثيرا مأخرج) نصب على الظرفية او الصدرية و مازادة لنأكيد الكثرة اي و غرج الكلام تخريجا كثيرا اوحبساكثيرا والمراد انتخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهركثير في نفسه لابالاضافة الىمقابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر فليلااويقال اله كثير بالنسبة الىمقابله قليل بالنسبة اليه باعتبار انانواع خلاف مقتضي الظاهر أكثر منانواع مقتضى الظاهر اذانواع الاول تسعة وانواع التانى ثلاثة كإيأتى بانه ويخرج فىكلام المصنف بتشديدالراء كماهوالرواية ومصدره التخريج لكن المناسب لقوله سابقا ويسمى اخراج الكلام عليها الخ عدم تشديد الراء ومصدره اخراج هذا وذكر بعضهم انخريج الكلام علىخلاف مقتضىالظاهر مزباب الكناية لان الخبر اذا اورد في مقام لا يناسبه بحسب الظاهر دل على ان المتكلم نزل هذا المقام الغير المناسب منزلة المقام المناسب الذي يطابقه ظاهر الكلام واعتبرفيه الاعتبارات اللائقة بذلك المقام مثلا الحبر المجرد عن التأكيد يدل على خلو الذهن بالدلالة الخطابية فاذا التي الى

(*

(7)

المنكر والمتردد دل على تنزله منزلة خالى الذهن ضرورة محسب عرف البلغاء تعويلا على مازيل الانكار منالادلة التي معه اذا تأمل فيها ويكون ذلك كناية لانه ذكر اللازم الذي هو مدلول الكلام المشتل على الحصوصية وهو القسام الذي لاساسبه محسب الظاهرمم قرنة غيرمانعة منارادته واستعمل اللفظ فيه وقصد منه الىملزومه الذي هو ،تنزيل المقام الغير المناسب منزلة القسام المناسب وهذا التنزيل هو المقصود الاصل وقس على ذلك القاء الخبر الذكور تأكيد قوى الى غير المنكرةانه لماكان فيه دلالة خطابة على انكار المحاطب ولم يوجد الانكار فيالمحاطب دل ضرورة على تنزله منزلة المنكر تعويلا على مايلزمه لزوما عرفيا وهو أن يكون المحاطب ملابسا لثين من الانكار و يكون ذلك كنساية كإمنا وهكذا وقبل انه من قبيل الاستعارة بالكناية والنحييل والحق انه لايقال فيه شيُّ منذلك لان المجاز والكناية انما هو باعتبار المعانى التي يوضع لهسا أللفظ وهذا يخلإف ذلك اذلم يستعمل اللفظ فيه لانها معان عرضية (قوله فبجعل غير السائل) اي كمنالي الذهن وقوله كالسائل هو المتردد فيألحكم الطالب له المتقدم فيقول المصنف وانكان مترددا الخ وهو القسم الشابي وتقدم أنه يؤكدله استحسانا ثم ان المتبادر ان الفء فيقوله فيجعل الخ للنفريع على قوله يخرجالكلام وانه واقع عقبه مع أن الجعل المذكور ليس وافعا عقب التمخريج بُل مصاحب له بل اذا نظرت التحقيق تجد المقام أنما هو جعل غير السائل كالسائل اى تنزيله منزلته ثم يخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر بعد ذلك بان يؤكد والجواب أنالفاء هنا للعطف المجرد عنالسبية أوآنها للنفريع ومعني قوله وكثيرا مايخرج ان يقصد التخريج ولاشك ان النزيل بعقب قصد التخريج اوان قوله فبجعل الخ تفصيل لما احله فيقوله وكشيرا ما الخ واعلم ان حال المخاطب بالجملة الخبرية متحصر في العلم بالحكم والخلومنه والسؤال له والانكارله فالعالم لا تصور معد اخراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقتضاه ان لايخاطب عايملم فخطابه به انمايكون بعد تنزله منزلة غيره منالثلاثة ويكون الكلام حينئذ مخرجا على خلاف مقنضي الظاهر وكل من الحالي والماثل والمنكر خصور معه الوجهان فاذا نظر فيخطاله الي حال نفسه القيائم 4 كان القاء الخبر اليه اخراحا على مقتضى الظياهر وأن نزل في ذلك منزلة احد الآخرين اذلا معني لننزله في الحطاب منزلة العالم كان اخراحا على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام فياثني عشر قسما ثلاثة منها فياخراج الكلام على مقتضى الظاهر وتسعة فياخراجه على خلافه ثلاثة منها فيالعالم وسنة فيغيره واذا صَرِيتُ هذه الآثني عشر في الآثيات والنفي صارت اربعة وعشرن اذا علت هذا ضول المصنف فجعل غيرالسائل يتناول خالى الذهن والمنكر والعسالم الا ان المقصود الاول لان تقديم الملوح لجنس الخبر انما يعتبر بالنسبة للحالى وقديقال هذا

اذاقدم الیه) ای الی بخیر السائل (مایلوح) ای یشیر (له) ای لغیرالسائل (بالخبر فیستشرف) غیر السائل (له) ای للمنبر

لابنا فيالتنساول لانقوله اذا قدم الخ هذا بالنسبة لخسالي الذهن فلايرد انالمصنف اهمل بقية الاقسام بتي شي آخر وهوان اخراج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر قديلتيس باخراجه على مقتضى الظاهر فلاتظهر ألف الدةوذاك بحل السائل كالحالي لان ترك التأكيد للمسائل جائز ولايخل بالبلاغة فلا يعلم به تغزيه منزلة الخالى واجيب بانه عند الالتساس محتاج الىقرينة تعين المقصود اوترجعه نان لم يوجد قربنة صح حل الكلام على كل من الامرين وكذا بعض صور اخراج الكلام على مقتضي الظاهر فديلتبس بعض كافىالتأكيد معالساتل فانه يلتبس بالتأكيد معالمنكر اذالوجوب والاستحسان لايفهمان مناللفظ وكذا معش صور اخراجه على خلافه يلتبس بعض كافى جعل الحالى عنزلة السمائل فانه يلتبس بجعله كالمنكر فانكان هنساك قرينة عل يها والاصح الجل على كل المادميس تقلاعن شرح الفوالد (قوله اذاقدم اليه) ظرف ليعمل فيقتضى انجمل غير السائل بمزلة السائل مقيد بالتقديم المذكور معانه قدينزل منزلته لاغراض اخركالاهتمام بشان الخبرلكونه مستبعدا والتنبيه على غفلة السمامع واجبب بان هذا التقييد بالنظر لمساهوشمايع فيالاستعمال كذا فى عبدا لحكيم (قوله مايلو حله بالخبر) اى يجنسه وذلك بان فدكرله كلام يشسير الى جنس الحبر بحيث بكاد صاحب الفطنة والذكاء ان يتردد في الحبر ويطلبه منحيث اله فرد من افراد ذلك الجنس الذي دل عليه الكلام المتقدم كقوله تعسالي ولأتخاطبني فىالذن ظلوا فانه كلام قدم ملوح لجنس الخبروهوانهم مستحقون العذاب والتئسآن النصاحب الفطنة اذاسمه تردد فيءين الخبر وهوهل هؤلاء القوم محكوم عليهم بالاغراق اوبغيره كالاحراق اوالهدم اوالخسفانان كان ذلك الكلام المتقدم يفهر منه شخص الحبر اوجنسه وتردد فيه بالفعل خرج عنالتنزيل (قوله بالحبر) اى بجنس المبراي مايشير الى جنس الخبر الذي سيذكر (قوله فيستشرفله) اىفيكاد ان يستشرفله لاانه بصير مستشرفا وطالباله بالفعل والالكان الكلام معه مؤكدا على منتضى الظاهر ولانزبل واورد على المصنف ان استشرف بتعدى ينفسه كايشيرله قول الشارح بقال استشرف الشي الخ والمصنف قدعداه بآللام ولايصيح جعل. اللام لنقوية الفعل لائه مجب تقديم اللام المقوية للفعل عليه كافي قوله تعسالي انكنتم للرؤيا تعبرون قلت اللام اما زائدة مثلها فيقوله تعمالي ردف لكم اي ردفكم او انالفعل منزل منزلة اللازم والفعسل المزل منزلة اللازم تعسدي باللام أي فيقع منه الاستشراف والطلبله اوضمن يستشرف معني فعل تعدى باللاموهو نهيأ اوخنرو يلتفت ثم ان الاعتراض مبنى على رجو ع ضميرله المغبركما قال الشارح ولوجعل ضمرله للملوح ومفعول يستشرف محذوفا والتقدير فيستشرف الخبر لاجل الملوح لم يرد شيُّ (قوله يعني ينظر اليه) عبر يعني اشارة الى ان معني الاستشراف

ليس هوالنظر فقطِ بلهومجموع امور ثلاثة رفع الرأس والنظر وبسط الكف فوق الحاجب فجز دعن اثنين منها واريد به النظر ثمبعد ذلك استعمل النظر هنا فىلازمه العرفي و هوالتأمل (قوله كالمستظل من الشمس) اي من شعا عها ايكالمنتي لشعاعها (قوله استشراف الطالب المرّدد) اى استشرا فاكاستشراف الطالب المرّدد و اتى المصنف بذلك اشارة الى ان غير السائل المزل مزلة السائل ليس عنده تر ددو لاطلب بالفعل والاكان تخريج الكلام ليس على خلاف مقتضى الظـــاهر بل المراد انه من حيث الكلام الذي التي اليه بمظنة التردد والطلب (قوله أي لاتدعني) اشـــار بذاك الى انالمراد بالنمي عن الخطاب في شانهم النهي عن الدعاء والشقاعة لهم من قبيل اطلاق العام وارادة الخاص فهومجاز مرسل اومن اطلاق الملزوم وارادة اللازم لانه بلزم منالنهي عنالعــام النهي عنالحاص على طريق الكناية إوالمجاز المرسل (قوله في شان قومك) يشير إلى أن في الآية حذف مضاف إي لا تفاطبني في شأن الذين ظلوا وقوله فىشان قومك منظرفية المتعلق فىالتعلق اوفى بمعنى الباء وشاقهم هودفع العذاب عنهم فقوله واستدفاع الخ تفسير لماقبله والسين والتاء زائدتان (قُولُهُ بِشَفَاعَتُكُ) ى لاتدعني دعا، مصوراً بشفاعتك فهو تصوير للنهي عنه (قُولُه فهذا) اى قوله ولاتخاطبني الخ واعلم ان قوله ولاتخاطبني الخ يشسيرالي جنس الخبر وانه عذاب واماقوله واصنع الفلك الخ فانه يشميرالى خصوصية انه الغرق فقول الشارح يلوح بالخبراي يشير الى جنسه وهوكونهم محكوما علبهم بالعذاب وقوله وبشعرالخ عطف علة على معلول وليس في قوله ولاتخاطبني فيالذين ظلوا اشمسار بخصوص الخبرنم يشعربهمع ضميمة قوله قبل واصنعالفلك لكن المصنف والشارح لم ينظرا لذلك اصلا وقوله فصار القام اي بسبب الماوح الي جنس الحبر مقام أن يتردد أي صار مظنة للتردد والطلب وأنَّالم يتردد المخــاطب ولم يطلب بالفعل وذلك لانه تكاد نفس الذكى اذاقدم لها مابشير الى جنس الخبر ان تتردد في شخص الخبر وتطلبه منحيث انهائعلم انالجنسلايوجد الافىفرد منافراده فيكون ناظرا اليه بخصوصدكا أنه متردد فيه كنظر السائل وبمساذكرنا اند فع مايقال ان سبق الملوح الى جنس الخبر فاستشرافه له يقتضي تأكيد لا تأكيده ألخبر المخصوص كذا قرر شيمنا العدوى وقرر بعضهم كلام الشارح بوجه آخر وحاصله ان قوله فهذا كلام أى قوله لاتخاطبني فيالذين ظلوامع ضميمة قوله واصنع الفلك وقوله يلوح بالخبر اىشخصه وجنسه وقوله قدحق عليهم المذابالاولى الغرق وقوله هل صاروا. محكوما عليهم بالاغراق اي كما يشعربه الملوح او الحكوم به عليهم عيره (قوله في انهم الخ) اى في جواب انهم الخ (قوله محكوما عليهم) اى مقدرا عليهم الغرق وقوله ام لا أي او المقدر عليهم غيره من انواع العذاب وليس المراد انهم

يعنى ينظر اليد نقسال أستشرف الشئ اذارفع آرأسمه ينظر اليه وبسط كفُّمه فوق الحباجب كا لمستظل من الشمس (استشراف الطالب المتردد نحو ولاتخاطبنىفىالذين ظلموا) امىلاتدعنى يانوح فىشأن قومك واستدفاع العذاب عنهم بشف اعتك فهذا كلام يلو ح بالخبر تلويحا ما ويشمر بانهم قدحق عليهم العذاب فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب في انهم هل صارو ا محكوما عليهم بالاغراق املافقيل(انهرمغرقون) مؤكدا اى محكوم علبهم بالاغراق(و) بجعل (غير النكر كالنكر اذالاح)اي ظهر (عليه) اي على غيرالمنكر (شي من امار ات الانكار

مغرقون بالفعل لان اغراقهم متأخر ولم يكن حاصلا وقت خطاب نوح ونهدعن الدعاء والشفاعة لهم (قوله و يجعل غير المنكر) اى خالى الذهن و السائل و العالم و ان كان المثال من تغريل العالم منزلة المنكر فان قلت اى بحرة لتغريل السائل منزلة المنكر مع انه يؤكدله من غير تغريل قلت فائدة التغريل زيادة التأكيد قان السائل يؤتى فى الكلام الملقى اليه بأكثر وهذا احسن بما الملقى اليه بناكيد و احد و المنكر يؤتى فى الكلام الملقى اليه باكثر وهذا احسن بما اجاب به بعضهم من ان فائدة التغريل صيرورة التأكيد و اجبا بعد ان كان مستحسنا لان هذا امر خنى لا اطلاع عليه (قوله كالمنكر) اى فيلقى اليه الكلام مؤكدا على طريق الوجوب بتأكيد قوى اوضعيف على حسب ما يقتضيه الحال الذى راءاه ماريق الوجوب بتأكيد قوى اوضعيف على حسب ما يقتضيه الحال الذى راءاه المتكلم (قوله اذا لاح الخ) اى او كان الحكم بعيدا و المخاطب سي الظن بالمنكلم وسكون الجيم ابن نضلة بفتح الذون و بالضاد المجمة اسم امه و جل لقبه و اسمه احد وسكون الجيم ابن نضلة بفتح الذون و بالضاد المجمة اسم امه و جل لقبه و اسمه احد وسكون الجيم ابن نضلة بفتح الذون و بالضاد المجمة اسم امه و جل لقبه و اسمه احد وسلم خلافالماذكره عبد القيس بن معن فهو غير جل بن عبد المطلب عم النبي صلى الله تعالى عليه وسلم خلافالماذكره عبد القيس بن معن فهو غير جل بن عبد المطلب عم النبي صلى الله تعالى عليه وسلم خلافالماذكره عبد القيس بن معن فهو غير جل بن عبد المطلب عم النبي صلى الله تعالى عليه وسلم خلافالماذكره عبد الحيم النبي من المائد المنازة بالمنازة بدورة و المداليت الذكرة و المدالية بالمدالمة بالمدالمية بالمدالمة بالمدالمدالمة بالمدالمة بالمدالمة

هل احدث الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت امشقيق سلاح ؛

والشاعر المذكور احد اولاد بم شقيق الذي جاء لمحار يتهم وقوله هل احدث الدهرلنا نكبة اي بحيث اننا بعنا اسلحتنا حتى انشقيقا يأتي للحرب عارضا رمحدوقوله ام هل رقت ام شِقيق سلاح اي سلاحنا بحيث صار ذلك السلاح لايقطع شيأ لما قرأته ام شقيق عليد من الرقية (قوله جاشقيق) اى الحرب (قوله اسم رجل) اى و ليس المرادبه شقيق النعمان الذي هو نوع منانواع الرياحين (قوله على العرض) اي على عرض الرمح بانجعله وهو راكب على فعَذيه بحيث يكون عرض الرمح في جهة الاعداء ولاشك انالوضع على هذه الهيئة علامة على انكار وجودالسلاح معهم واماوضع الرمح على طوله محبث يكون سنانه جهة الاعداء فهو علامة على التصدي العمارية الناشئ ذلك من الاعتراض بوجود السلاخ معهم (قوله فهو لاينكر الخ) أي بلهو عالم بذلك لكونهم متلبسين بالحرب فهو من تنزيل العسالم منزلة المنكر لامن تنزيل الحالى منزلة المكركما قال بعضهم اذليس منشان العاقل انلايعلم بوحود السسلاح مع اعدائه حال القنال مع شــبوع ذلك فىالعرب ولان الناسب لــــياق الكلام لتنوسخ جعله من تنزيل العالم منزلة المنكر (قوله لكن مجيئه) اي العرب (قوله من غیر النفات) ای لبنی عمد وقوله وتیؤ ای ومن غیرتهیؤ لمحارتهم (قوله امارة انه بعتقد) اي علامة على اعتقاده الله لارم فيهم لانه على عادة من ليس متهيأ الحرب انقلت يحوز انبكون شقيق فعل ذلك لاعتفاده انه ليس فيهم من يقاومه وانعلم ان فيهم رماحاً وحينئذ فلايكون ذلك الفعل الواقع منه عــــلامة على الاعتقـــادُ

(نحوجاء شقبق) اسم رجل (عارضا رُمحه) الدواضعاله على العرض فهو لانكر ان فى بنى عه وأماحالكن محيله واضعا التفات وتهيئو امارة انه التفات وتهيئو امارة انه نظر المنزلة وفى البيت وفى البيت مؤكدا بان وفى البيت مؤكدا بان وفى البيت الرزوقى تهكم واستهزاء المرزوقى تهكم واستهزاء

المذكور حتى بنزل منزلة المنكر قلت حيث علم بان فيهم ســـــلاحا فلا ينبغي له ان يفعل ذلك الفعل الحاصل منه ولوعلمائه ليس في اعدائه من يقاومه لان شان العاقل انلايأمن اذا علم بوجود السلاح لاحتمال الضرر واذاكان كذلككان فعله دالا على اعتقاد أنه لارح فيهم (قوله لاسلاج معهم) تفسير لقوله عن وهو بالعين المهملة والزاىالمجمة جع اعزل وهو الذي لاسلاحله واماالاغرل بالغين المجمة والراء المعملة فهو الذي بقلقته ومن ذلك قوله في الحديث بحشر الناس يومالقيامة غرلا (قوله وخوطب خطساب التفات) اي خطاب ملتفت من الغسة الى الخطاب لان الاسم الظاهر منقبل الغبية وفيه التفات آخر على مذهب السكاكي من الخطاب الى الغبية في قوله جاء شفيق ان كان شقيق حاضرا وقت القاء هذا الكلام اذ مقتضي الظاهر ان تقول جئت انقلت الالتفات لابد فيه منالارتساط بين التعبيرين بنصو عطف ولاار تباط هنا بين الجلتين وحينئذ خلا التفات اصلا اجيب بان جلة انبني عمك معمو له لمحذوف معطوف على الجلة الاولى والتقدير فقلت له أن بني عمك الخ وقد بقال لاحاجة لتقديرا لقول لانه قد يجعل الشخص نذكر اوصافه حاضرا مخاطبا آلاترى الى قوله تعالى اياك نعبد وايالة نستعين فيحصّل الارتباط يذكر الاوصاف (قوله فيم رماح) بسكون الحاء لانه من السريع الموقوف الضرب وعروضه مطوية كالضرب ومكشبوفة فالعروض مطوية مكشبوفة والضرب مطوى موقوف والرماح جع رمح فني بمعني عند وبحتمل انه جع رامح وان فيباقية على حالها لكن المناسب لقول الشارح امارة اله يعتقد إنه لارمح فيهم الاحتمال الاول (قوله مؤكداً ﴾ حال منخطاب ولم يقل واسمية الجملة لماستعرفه من انها اتمانكون مؤكدة عندقصد التأكيد بها ولم يتمقق هناذلك (قوله وفي البيت) اى فى عجزه وقوله تهكم ايمن الشاعر بشقيق واستهزامه وذلك لان مثل هذه العباة اعني قوله انبئ عمل الخ انما تقال لمن بستهزأيه لكونه لاقدرة له على الحرب بل عند سماعه به يخساف ولايقدر على جل الرماح ولاغيرها من آلاته لجبنه وضعفه واعترض على الشارح بان التهكم بشقيق يقتضى انه لايعترف بانفيهم رماحا فينا فىالتنزيل المذكور اذلو اعترف بذلك لما صمح التهكر به لافادته فيسام الضعف بني عمه واجيب بأن التهكم بالنظير للواقع من الآعتراف بان فيهم رماحا وبالنظر التنزيل المذكور ابضا بناء على ان ذلك التهكم من باب الكناية حيث اطلق المزوم واريد اللازم و بسأن ذلك انه وان علم انفيهم رماحاً الا أن وضعه الرمح على عرضه أمارة على الانكارلمافيه من الجين يزعم الشاعر و يازم من ذلك التهكم به (قوله كا نه يرميه) اىكا أن الشاعر نسبه وكا أنالتحقيق اى لانه ومن في قوله من الضعف عمني الباء (قوله و الجنز) عطف تفسير (قوله يحيث الخ) بدل اشتمال بما قبله (قوله لما التفت) اى انصرف وقوله

كانه يرميسه من الضعف والجبن محيث لوعلمان فيهم وملحا لماالثفت لِفت الكِفاح ولم تقبوً بده على حل الرماح على طريقة قوله فقلت لمحرز لماالتقينا تنكب لانقطرك الزحام ومسه بائه لم ساشر لشدائد ولم يدفع الى مضابق المجامع كا أنه معاف عليه ان مدس بالقوائم كما يخاف على الصيان والنساء لقلة غُنبائه وضعف نساله (و) يجعل (المنكركفير المنكر اذاكان معه) اى مع المنكر (ما إن تأمله) الىشى من الدلائل والشواهد انتأمل النكر ذلك الشي (ارتدع) عن انكاره ومعنى كونه معه ان يكون معلوماله مشاهدا عنده

لفت بكسر اللام معشاه الحانب ونصبه بنزع الخافض والكفاح المقاتلة والمحاربة اى لماانصرف اليجهة القتال اي لماذهب اليه (قوله على طريقة) متعلق محذوف صفة النهكم أي في البيت بهكم آت على طريقة قوله أي على طريقة النهكم في قوله اىقول ابى عمامة البراء ابن عازب الانصاري (قولة لمرز) هواسم رجل من بني ضبة و هو في الاصل الذي يجعل النــاس في حابته وحفظه (قوله لما التقيياً) اي في حال المحاربة (قُولُه تُنكب) مفعوله محذوف تقديره تنكب القتـــال مثلا اى تجنبه وتنح وانصرف عنه ولاتقف في هذا المحل (قوله لاخطرك الزحام) بجزم يقطر في جواب الامر والنقطير الالقاء على الارض على البطن او على احد الجانين والمراد هنـــا الالقاء عليها على اى حالة والزحام مصدر يمعنى الزاحة اى مزاحة الجيش بخيلها عند القتال (قوله يرميه) اى ينسبه الشاعر الى عدم مباشرة الشدائد (قوله ولم يدفع الى مضابق المجامع جع مجمع بمعنى محل الاجتماع اى ولم يدفع الى المواضع الضيقة التي يحتمع فيها الناسكواضع الحروب وهذا لازم لما قبله (قوله ان يدس) بتشديد السمين منغيرالف مأخوذ منالدس وهو الاخفاء تحت التراب وفي بعض النمخ البداس بالالف مأخوذ منالدوس وهو جعل الشئ تحت الاقدام وهذه النَّهُ انسب هوله بالقوامُ (قوله لقلة غنائه) بفتح الغين الجُّمة أَيْ نفعه (قوله بنائه) بفتح الموحدة اى بنيته وذاته و في بعض النسخ ثبياته (قوله و يمعل النكر) اى ينزل وكذلك الطالب المردد (قوله كفر المكر) هو وان صدق محالي الذهن والعالم بالحكم والمتردد فيمالاانالمراد تحصوص الاول فاذا نزلاالمنكر اوالمتردد منزلته التي الخبر لهمأ غيرمؤكد ولامدخل فيه المتردد الطالب اذلائمرة لجعل المنكر مثله لإن كلا منهما يلتي اليسه الخبر مؤكدا وجله على معنى جعل المنكر كالطـــالب فيستحسن النآكبـدله فقط بعد انكان واجبـا فيغاية البعد اذالوجوب وعدمه امرخني لااطلاع عليه الاان يقال تظهر غمرة التنزيل بالنسبة لقلة التأكيد بعد ان كان كثيرا ولايدخل ابضا العالم بالحكم اذلامعني لتنزيل المنكر منزلة العالم فىالقاء الخبر البه لانتزاله منزلة العالم يقتضى عدم خطابه (قوله انتأمله) اىتأمل فيه لانالنامل النظر في الشيُّ (قُولُه أي شيُّ من الدَّلائل) أي ولوو أحدا منها (قوله و الشواهد) تفسير لماقبله وكأن نكتة التفسير الاشارة الىانالمراد بالدلائل مايشملالقرائن ونحوها ولبس المراد بها خصوص الادلة الاصطلاحية فأنها تمخص بغير القرآن فتسأمل (فوله النامل المنكر ذلك الشيئ) اي النافكر المنكر فيذلك الشي وفي كلامه اشارة الىانالصلة فيكلام المصنف جرت على غير منهى له وانما لم يرز المصنف الضمير جريا علىالمذهب ألكوفي لظهور انالتأمل انما يكون منالنكزلامنالدلائل (قُوله ارتدع) اى رجع عن انكاره و انقل الى مرتبة المردد او خالى الذهن (قوله ان يكون

معلوماله) اي متصوراله وهذا بالنظر للادلة العقلية وقوله مشاهدا عنده اي بالحس وهذا بالنظر للادلة الحسية ثم انتفسير الشارحالمية بالملومية والمحسوسية وتفسيره ماالموصولة بالدليل يصير المعنى عليمه اذاكان عالما بالدليل الذي اذا تأمله ارتدع فيتوجه عليه اشكال وحاصله انالانسان متى علم بالدليل علمالمذلول وحينئذ فلايتوقف الارتداع على التأمل وحاصل الجواب اله ليس المرادبالدليل الدليل المنطق وهو مايلزم من العلم به العلم بشي آخر حتى يرد ماذكر بل المراد به الاصولي وهو ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبرى والمراد بالتأمل فيه انستنبط مقدمات صحيحة من وجه صفيح مناوجه الدليل توصله الى الارتداع (قوله كانقول) مامصدرية اى كقولك اى كَالْتَزْيل الذي في قولك فني الكلام حَذْف لانالقصود التمثيل للنزيل المذكور في المتن وقوله الاسلام حق مقول القول (قوله من غيرتا كيد) اعتراض بان اسمية الجملة تفيد التأكيد واجيب بانها انما تفيده اذا اعتبرتحو يلها عن الفعلية لان بناء مؤكدينها على انادة الشات والدوام وهي أنما ندل على ذلك في مقام اعتبر فيه التحويل المذكور او انها انما تفيده اذا انضمت لغيرهما منالمؤكدات والاحسن فيالجواب انيقال مرادهم بقولهم اسمية الجملة منالمؤكدات انها بمايصلح اليقصد بها التأكيد عند مناسبة المقام فليست التأكيد مطلقا بل اذا اعتبرت مؤكدة هذا ماارتضاه الصفوى فىشرحالفوائد وردالجواب الاول منالجوابين المذكورين بانه بمعزل عنالتحقيق لان كلامن مقدمتي دليله بمنوع وبعدالتسليم لامانع منان يقصد من العدول الدوام دون النأكيد فلايلزم افادةالنأكيد فيمقام العدول مطلقا كماهوظاهر كلام الجيب اه وقد الحلفنا عنعبدالحكيم اله لايشترط فيكون الجملةالاسمية مؤكدة عدولها عنالفعلية ورد الجواب الشاني ايضا بمخالفته لتصريح الابضاح بان فى قوله ثعالى ثم أنكم بعد ذلك لميثون تأكدين ولتميلهم الكلام الطلبي بالذيدا قائم وانه مؤكد تأكيدا واحدا ولتصريح الفاضل الابهرى وغيره بان فيقوله تعالى أى كَاعِجاز القرآن وغيره الدال ذلك على صدق النبي فيما جا. به (قوله وقبل الخ) هذا وجد ثان فيممني معد وقوله بعد وقيل معني ماالخ وجد ثان فيمعني مافالحاصل ان في معد وجهين وفي ماوجهين (قوله لان مجرد وجوده) اي في نفس الامر وقوله لايكني فىالارتداع الاولى ان يقول لا يكني في التنزيل لان الارتداع مرنب على التأمل لا على مجرد الوجود ويمكن تصليح عبارته بان يقال مراده ان مجرد الوجود لايكني في الارتداع بلاً بد فيه منالتأمل والتأمل اتمايكون في معلوم فلابد ان يكون مايقع فيــــ التأمل معلوماً له وقد يرد هذا النظر بعد تصليحه بما قلنا بان مراد المصنف فرض التأمل وتقدير ملاالتأمل بالفعل ولاشك انجر دالوجود فينفس الامركاف في ذلك فقول المعرض

كما تقول لمنكر الاسملام الاسلامحق من غيرتأ كيد لأن مع ذلك المنكر دلائل دالة على حقية الأسلام وقیل معنی کونه معه ان یکون موجو دافی نفس الامروفيه نظرلان مجرد وجوده لايكني في الارتداع مالم يكن حاصلا عنده وقيــل معنى ما ان تأمله شيء من العقل وفيه نظر لان المناسب حينئذان قال ماان تأمله لانه لانأمل العقل بلُتَأمل له (نجحو لاريب فيه) ظاهر هذا الكلام اله مثال لجعل منكر الحكم كغيره وتزك النأكيدَ لذلك

وبيانه ان معنى لاريب فيه ليس القرآن بمظنة الريب ولا ينبغى ان يرتاب فيه وهذا الحكم بميانيكره ترل انكارهم مزالة عدمه على أنه ليس بما ينبغى ان على أنه ليس بما ينبغى ان يرتاب فيه والاحسن ان يقال أنه نظير لتزيل وجود الشيء مزالة عدمه

والتأمل انما يكون فيمعلوم مسلم فيالتأمل بالفعل لكن ليس الكلام فيه فلايرد هذا الاعتراض على هذا القبل والحاصل أنه على كالم الشارح لابد في النزيل من علم الدلائل بالفعل و على هذا القبل يكني فيه وجودها في نفس آلام وان لم تكن معلومة (قوله لان المناسب حيثك) اي حين اذفسرما بشيُّ من العقل لابا لادلة كماهوالقول الاول وفىقوله لان المناسب اشارة الى صحة هذا القبل بالحمل على الحذف والايصال والاصل تأمل به فحذف الباه واوصل الضمير بالفعل اويقال مراده بالعقل الادلة العقلية وحينئذ فيرجع لماقاله الشارح اولاتأمل (قوله ظاهر هذا الكلام آنه مثال الخ) اى لاتظير ووجه كون ذلك ظاهرا من الكلام ان المتسادر من ذكر. ذلك بمدالقاعدة اعنى جعل المنكر كغير المنكر وتعيره بنحو انه مثال لها (قوله و ترك النا كيد لذلك) اىلذلك الجعل وكان مقتضى الظاهر ان قال انه لاريب فيه و اعترض بانا لانسلم انلاريب فيه خال عن التأكيد لان لاالتي لنني ألجنس النأكيد وكذلك اسمية الجلة كاصر حوا بذلك واجيب بان لاالنسافية لتأكيد المحكوم عليه لانهسا تفيد استغراق المني وهو راجع للمعكوم عليه بمعنى أنه لايخرج شيُّ من افراده وليس الكلام فيه ادكلامنا في تأكيد الحكم وهي لاتفيد ذلك وبان اسمية الجلة ليست التأكيد مطلقا بل اذا اعتبرت مؤكدا بان قصد التأكيد بها ولم يتمقق ذلك هناأوان نأكيدها ليس على سببل الاستقلال بل على سببل التبعية فانكان هناك مؤكد آخر جعلت اسمية الجملة من المؤكدات والافلا (قوله وبيانه) اى بيان كونه مثال لالجعل المكركفير المنكر وحاصله انجعله مثالا لذلك يحناج لنأويل لاريب فيه بمعنى ليس القرآن بمظنة للريب ولاينبغى ان يرتاب فيه وهذا مطابق للواقع وينكره كثير من المحاطبين فكان مقتضى الظاهران بؤكد فيقال انه لاربب فيه لكن نزل انكاهم منزلة عدمه لمامعهم من الدلائل والامارات التي لو تأملوهاارتد عواعن الانكار فلذلك التي لهم الكلام مجرداعن التأكيدوانما احتاج جعله مثالا لجفل المنكر كغير المنكر للتأويل لانالو ابقينا الآية على ظاهرها من تني الربب أى لم يقع فيه ريب من احدام يكن مطابقا الواقع لكثرة المرتابين فيه فلايكون منجعل المنكركغير المنكرلان الحكم الذي يجعل فيدالانكار كلا انكار يجب ان بكون مطابقا الواقع عليه امارات ودلائل لوتأملها المنكر ارتدع عن انكاره وهذا الحكم اعني نني الريب على سبيل الاستغراق الذي هومعني لاريب فيه لواجرى على ظاهره ليس كذلك لثبوب الريب في الواقع (قوله ليس القرآن عظنة) اى ليس محلا يظن فيه الريب أى الشك في أنه من عند الله قالمني كونه محلا للريب والثك (توله و لاينبغي الخ) عطف تفسير اي و لاينبعي انبكون محلا للارتباب فيه وانماكان المعنى ماذكر وليس المراد ظاهر الآية من نني الريب فيه من اصله لان الربب فيه قدوقم من الكفار وحيثة فلا يصبح نفيه عنه (قوله وهذا الحكم) اى كون المترآن ليس مظنة الريب (قوله مماينكره كثير الخ) اى فالانكار اتما هو لكو ته

(J) (r.)

ليس مما ينبغي ان يرتاب فيه لالنفي الريب عنه واعترض بان المحاطب بالآبة ألنبي واصحابه ولاينكر هذا الحكم احد منهم فقول الشارح بما ينكره كثير منالخاطبين لايسلم واجيب بان المراد بالمخاطب هنا من يلاجظ حاله وتفهيمه للكلام اعني مطلق السامع يدليل انالقصود مزالآية تعيير الكفار باعتباز انكارهم لهذا الحكم وليس المراد بالخاطب مزيلتي اليه الكلام خاصة واذاكان المراد بالمخاطبين مطلق السامعين كان شاملا للكفار والكثير من السامعين المنكر لهذا الحكم هم الكفار (قوله لكن زل انكارهم الخ) اى فلذلك التي الخبر غير مؤكد وكان المناسب لاصل المحث اعنى تنزيل المنكر منزلة غيره ان يقدول لكن نزل المنكر منزلة غير المنكر وانكان يلزم من تنزيل انكارهم منزلة عدمه تنزيل المنكر كغيره (قوله لمامعهم الخ) وهو اله كلام مجزاتي به من دل على نبوته بالمجزات الباهرة فانقلت تفسير مآمهم عاذكر يقتضى أن مامعهم عبارة عن الدليل المصطلح عليه عند المناطقة وهو محالف مامر من انالراديه الاصولي قلت المراد اناعجاز مدليل وكون من اتى به صادقا مصدوقا بالمجزات دلبل آخر مستقل علىكونه منعندالله وليس المجموع دلبلا واحدا جثي يردماذكر (قوله والاحسن ان يقال الخ) اعلم ان حاصل الاول ان المنفي ليس نفس الريب بلكون القرآن محلا الريب ومظنة له خطابا لمنكرى ذلك وحاصل الثاني انالمنني نفس الريب على سبيل الاستغرق من غير مخاطبة وكان هذا احسن لوجهين الاول انجعله مثالا لابدفيه مزالتأويل الذي قاله الشارح حتى يصيح التمثيل بخلاف جعله تظيرا فانه لايحتاج التأويل الذي صبح الوجه الاوليه ولالغيره ومالايحتاج احسن مما يحتاج ثانبهمـــا انه على تقذير تأويلة بما يصيح جعله مشــالا لتنزيل المنكر منزلة غيره ينافيه او يمكر عليه قوله بعد و هكذا اعتبارات النفي فانه يدل على أنه لم يمثل فياتقدم بالنغي وأن ماتقدم متمحض للاثبات وقدمجاب عنهذا بأن المراد وهكذا باقي اعتبارات النفي فتأمل (قوله نظير) اي لامثال لجمل المنكر كغير، وقوله لتنزيل وجود الشيُّ منزلة عدمه اعترض بان نظير الشيُّ يجب ان يكون خارجا عن سائر افراده مع ان تنزيل ريب المرتابين بمنزلة العدم من افراد تنزيل وجود الشيُّ منزلة عدمه فالاولى ان يقول الله نظير لتنزيل الانكار منزلة عدمه واجيب بان هذا الايراد اتمــا جاء منتوهم ان اللام صلة لنظير ونحن نقول ان اللإم لام الاجل وصلة النظير محذوفة والتقدير نظير لتنزيل الانكار منزلة عدمه لاجل تنزيل وجود الشئ منزلة عدمه فيكل منهما فالقصود من التعليل بيان وجهالشبه بين النظيرين و يصيح جعل اللام بمعنى فى اى نظيرِ المحت المتقدم فى تنزَّبل الخ (قوله على وجود ما زيله) اى من الدلبل الذي لو تأمل فيه لزال ذلك الشي الموجود (قوله على سبيل الاستعراق) اى الفهوم من وقوع النكرة فيسياق النفي وهولالان النكرة فيسياق النفيتم عوماشموليا(قُولُهُ كَانزل

بناء على وجود مايز يله فائه نزل ربب المرتابين منزلة عدمه تعويلا على وجود مايزيله حتىصبح نني الريب على سبيل الاستغراق كمانزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى صحرك الثأكيد (وهكذا) اىمثل اعتبار اتالاثبات (اعتمارات النق) من البجريد عن المؤكدات في الابشدائي وتقوشه مؤكدا سمسانا فيالطلي ووجوب التأكد محسب الانكار في الانكاري تقول لخالي الذهن مازيد قائما اوليس زيدقائما والطالب مازيد يقائم وللمنكروالة مازيد بقيائم وعلى هذا القياسُ (ثم الاستاد) مطلقا سواءكان انشبائيا والحباريا (منه حقيقة عقلية) لم يقل اماحقيقة وامامحاز

الانكار) اي المشارله بالمبحث المنقدم وقوله لذلك اي للتعويل على وجودما يزيل انكارهم لوتأملوه (قوله وهكذا اعتبارات النفي) عطف على محنوف دلعليه الساق اى هذا الذي ذكر امثلة اعتسارات الاسناد في الأثبات وهكذا الزاي و هكذا امثلة اعتبارات الاستباد في النبي وافرد اسم الاشبارة مع انه عالم على الاعتبارات باعتسار ماذكر (قُولُه أي مثل اعتبارات الح) أي مثل أمثلة الاعتبارات الواقعة في الاستناد في الانسات أي في الكلام المثبت من ترك التأكيد مع الخيالي والتأكيد استحسانا معالمتردد ووجوبا بقدر الانكار مع المنكر (قوله اعتبارات النفي)اي امثلة الاعتبارات الواقعة في الاسناد في الكلام المنفي (قوله مازيد يفائم) اي قالباء الزائدة فىخبرليس من المؤكدات العكم واعرانه لايحصل تأكيدا لنغي الا إذاسبق المؤكدمايدل على اصل النبي منالحروف أوالإنعال الموضوعة للنبي يخلاف تأكيد الاثبــات لان الجلة دالة عليه اما بالوضع اوبالتجرد وعلى هذا فيكني فياصل التأكيددخول حرف واحد فتأمل (قوله وعلى هذا القياس) بالرفع مبتدأ وخبر وبالجر بدل مناسم الانسارة والجار متعلق بمحذوف اىواجرعلىهذا القياس وبالنصب مفعول لمحذوف اى واجر. على هذا أعنى القباس واشار بذلك الى انه قدينزل غير المنكر منزلة المنكر فيؤكد معه النفي فيقال لمن ظهرت عليه امارات الانكارمنخلوالبلد مناعداته بني فلان لمحيئه على هيئة الآمن و الله ماخلاالبلد من بني فلان و ينزل المنكر كغيره اذاكان معه ماان تأمله ارتدع فيلتى اليه الكلام خلوا من التأكيد كقولك لمنكركون دين المجوصيه لبس محق مادن المجوسية حقا والحاصل ان الصور الاثنتي عشرة الجارية في تحريج الكلام على مقتضي الظاهر وعلى خلافه فيالاثبات تجري فيالنفي (فوله ثم الاسناد) ثم للاستيناف النحوى اوانهــا النرثيب الذكرى فهي لعطف الجمل (فُولِهِ مطلقاً سواءكان الخ) اى ولاجل هذا التعميم اتى المصنف بالاسمالظاهردونالضمير وانكان المحلله لئلانوهم ءوده على الاستناد المقيد بالخبرى وارتكاب الاستخدام فىالكلام خلاف الاصل ولايرد انالعرفة اذا اعيدت بلفظ المعرفة كانت عينالاولى غالزم على الاتبان بالضمير لازم للاتبان بالاسم الظـــاهر لانانقول ليس هذا كليا بل مقيد بما اذاخلا عزقرينة المغايرة كإنس عليه في التلويح وممادل على ان المراد الاسناد مطلقا الامثلة الآية نحوياها مان ان لي صرحا وليس الراد خصوص الجبري كما قدينوهم منكون البحث في الجبرى (قوله انشائيا او اخباريا) هذا يقتضي اختصاص الحقيقة العقلية والمجاز العقلي بالاسناد التام لان الانشساء والاخبساروصفانله معمان الحقيقة والجماز لانختصان بالاسناد النام بل يكونان فيالاسناد النساقص كإفي استساد المصدر للمفعول تقول اعجبني ضرب زيد وجرى النهر واعجبني انبيات الله البقيل واعجبني أنبات الربع البقسل وأجاب الحنيسد بان المراد بالانشبائي والاخبساري

مافي الجملة الانشسائية والاخبارية سواءكان تاما أوناقصا فيتناول مادكر قوله لم يقل اما حقيقة الح) كلامه يشمر بانه لوقال كذلك لافاد الحصر في القسمين فلذا قال منه ومنه لافادة عدم الحصر وفيه نظر اذ لوعبر بقوله اماحةيمة واما محساز لاحمل انتكون القضية مانعة جع فيحوز الخلو وحينئذ فثبت الواسطة فاعدل عنه مساولماعبريه واجيب بانهذا المقام مقام تقسيم والمتبادر فيمثلهالانفصال المانع من الخلو سواء كان مع منع الجمع او بدو ته لانه هو الذي يضبط الاقسام و بمنع الخلوعنها على اله يكني في العدول توهم منع الحنو اذلايجب ان تكون امانصافيه (فوله يعن بسص الاساد عنده بيس حقيقة ولامجاز) اعني نسبة الخبر للمبتدأ لاسميا اذاكان الخبر جامدا كافى شال الثارح ويدل لهما سيأتى فىكلام المصنف منان استاد الفعل اوما فيمعناه الىالفاعل اونائبه حقيقة دون غيرهما ناسناد قائم الى زيد في قولك زيد قائم ليس حقيقة ولامجسازا واما اسناده الىضميره فهو حقيقة وقوله عندهاىواما عندالسكاك فالاسناد منحصر فىالحقيقة والمجساز ولذا قال الحقيقة هىاسنادالشي الى ماهوله عندالمكلم في الظاهر والجماز استأد الثيُّ الى غيرما هوله عندالمنكلم فى الظاهر نأ. ل والشيُّ اعم من ان يكون فعلا او معناه او خبرًا جامدًا او مشتقًا (قوله صعتى ا سناد) مرادهالوصف العنوى لأن الخبر وصف فىالمعنى المبتدأ (قوله دون الكلام) اي كما في المفتاح حيث قال ثم الكلام منه حقيقة عقلية ومنه مجازعقلي (فوله لاناتصف الكلام بهما انماهوباعتسار الاسناد) حاصله انالمتصف الحقيقة والجاز فى الواقع هو ماتسلط عليه التصرف العقلي وهو الاسناد و اتصاف الكلام بهما باعتبار مااشتمل عليه من الاسناد فاتصاف الكلام بالحقيقة العقلية والمجاز العقلى بالتبع للامر العقلى وهو الاسناد واتصاف الاسناد بهما بطربق الاصالة فجعله معروضا لهما كإفعل المصنف اولى لكون ذلك بالاصالة منجعل الكلام معروضا لهما لان ذلك بطربق التبع (قوله و اوردهما في علم المعانى) اى ولم يوردهما في علم البيان (قوله من احوال اللفظ إلى بواسطة افهما من احوال الاستاد كامران قلت لايلزم من كوفهما من احوال اللفظ ذكرهما في علم المعانى اذ ليسكل ماكان من احوال اللفظ بذكر في علم المعانى لائه لايعث عن جيع احسوال اللفظ بل عن بعضهـا اعنى الاحوال التي بهــا يطابق اللفظ مقتضي الحال و اما الاحوال التي ليست كذلك كالا دغام والابدال فلابيحث عنها فيداجيب بإن اضافة احوال اللفظ للعهد اي مناحوال اللفظ المهودة فيهذا الفن اعني الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحسال كذا احاب بعضهم ورديائهما لوكانا منالاحوال المعهوءة لذكر المصنف الحمال التي تقنضي الحقيقة والمجازكاذكر فيغيره منالباحثالا تبة فالحق ان الصنف انما ذكرالحقيقة والمجاز هنــا عــلىطربق الاســنطراد (قوله اســناد الفعــل) اى لفظــالفعــل

لأن بعش الاستنادعنده ليس محقيقة ولامجاز كقولنــا الحبوان جسم ا والانسان حيوان وجعل الحقيقة والمجاز صفتي الاسناد دون الكلام لان اتصاف الكلام بهما أتماهو باعتبار الاستادو اوردهما في علم المائي لانهما من اجو ال اللفظ فيدخلان في علم المعاني (وهي) | اى الحقيقة العقلية (اسناد الفعل اومعناه)كالمصدر واسمالفاعلواسمالمفعول والصفة الشبهة واسم التفضيل والظرف (اليما) اي الي شيءُ (هو) اي الفعل اومعناه (له) ای لذلك الشئ كالفاعل

قيما بنىله نحوضرب زيد عمرا والمفعول فيما بنيلة نحو ضرب عرو مان الضاربية لزيد والمضروبية لعمرو (عندالمنگلم)متعلق بقوله له وبهذا دخل فيد : مأيطابق الاعتقاد دون الواقع (فيالظاهر) هو أيضامتعلق بقولهلهوبهذا يدخل فبه مالابطابق الاعتقاد والمعني استناد الفعلاومعناه الىمايكون هوله عندالمتكلم فيمايفهم منظاهر حاله وذلك بان -لانصب قريسة على انه غير ماهو له فياعتقاده ومعنی کونه له ان معناه قائميه ووصفاله وحقد انيسند اليه سواءكان مخلوقالله أولغيره وسواء كان صادرا عندباختماره كضرب اولا كرض ومأت فاقسمام الحقيقة العقلية على ماشمله التعريف أربعة الاول مأيطابق الواقعرو الاعتقاد

الاصطلاحي والراد من الاسناد النسبة الحاصلة من ضمه لماهوله كانت النسبة انشائية اوخبرية (فوله او معناه)اي او اسناد دال معناه و المر أدمعناه التضمئي و هو الحدث لا الطابق لانماذكر من المصدر ومامعه اتنايدل علىجزه معنى الفعل لاعلى تمام معناه والاكانت افعالا ممان النعريف شامل لمافيه سلب لانه يقدر فيه ان الاثبات كان قبل النبي فيصدق على قولنا مازيد قائم ان فيه اسناد القيام في التقدير لمن هوله وهوزيد (قوله كالمصدر الخ) انادخلنا امثلة المبالفة في اسم الفاعل والجار والمجرور في الظرف وهو الاظهر كانت الكاف لادخال اسمالفعل والمنسوب في تحواتميي ابولة على ما في الاول والاكانت لادخال الاربعة والظرف انمايكون فيه معنى الفعل اذاكان مستقرا لاستقرار معنى العامل فيه لاانكان لغوا (فُولُه ايالي شيئ) ايالي لفظ (قوله هوله) ايلمني ذلك اللفظ اىان مدلول الفعل ومدلول اللفظ ألدال على معنى الفعل ثابت لمداول ذلك اللفظ (قوله اىالفعل اومعناه) ظاهره حيث لم يؤول افرادالضمير عاذكر معكون الضمير عائدا على متعدد انه مع العطف باولا يحتاج لذلك سواء كانت للابهام او التنويع كماهنا وذلك لان اولاحد الشــيئين اوالاشياء والاحد مفرد لكن صرح فيالمغني بان الابدىنص غلىانحكم اوالتي لتتوبع حكم الواو فيوجوبالمطابقة قال وهوالحق و حنائد فكان الاولى للشارح ان يقول هي اي ماذكر من الفعل اومعناه (مولة كَالْفَاعِلَ الْحُ) تَمْثِلُ لَلْنَيْ وَالْكَافُ استقصائية لأنالثي السنداليد الذي تُبتله الفعل اومعناه منحصر فىالفاعل والمفعول به عندالمصنف ولا يصبح انتكون مدخلة للبتدأ كمافى اتمال وادبار لماتقرران الاسناداليه منالواسطة عندالمصنف (قوله فيما بنيله) اى فعل بنيله اىكالفاعل المصاحب للفعل الذي بني اىصبغ واسندله فغي معنى معوكذا يقال فيما عد (فوله فان الضاربية) اى و اتماكان الاسناد الفاعل في المثال الاول وللفعول في المثال الثاني حقيقة لان الصاربية الخ وقوله لزيد اي ثابتة زيد فهو خبران اى مخلاف نهاره صائم فان الصدوم ليس ثابنا للنهسار وانما هو ثابت للشخص فلذا كان الاـــناد فيه مجازا لكونه لغير من هوله (قوله متعلق بِعُوله له) اي متعلق بعامله المستبرالذي هواستقر فلايرد انالظرف لايتعلق بمثله كذاقيل وقد يقاللامانع من تعلقه به حث كان مستقرا لاستقرار معنى العامل فيه عند حذف لفظه تأمل (فوله في الظ مر) اي في ظاهر حال المتكلم كماشارله الشارح (فونه و بهذا يدخل فيه مالايطابق الاعتقاد) اي سواء طابق الواقع املا بانكان غيرمطابق لواحدمتهما وتوضيح المقسام ان قوله ماهوله يتبادر منه الى ماهو له بحسب الواقع فيتساول مايطابق الواقع والاعتقاد معا ومايطابق الواقع فقط ولا يتناول مايطابق الاعتقاد دون الواقع وَمالم بطــابق شيئا منهمــا فاذا زَيِّد قوله عندالمُتكلم دخل مايطـــابق الاعتقاد فقط وكان المطابق لهما باقياً على حاله داخلاً فيالحمد ويخرج به

مايطابق الواقع فقط بعدانكان داخلا فاذازيد فيالظاهر دخل به فيالحد ماطابق الوأقع ولميطابق الاعتقاد ودخل ايضا مالم يطابق شيئا منهما وصبار التعريف متناولا للاقسمام الاربعة مايطابق الواقع والاعتقاد ومالم يطابق شسيئا منهما وماطابق الواقع دون الاعتقاد وماطابق الاعتقاد دونالواقع (قوله اومعناه) ای او مايدل على معناه (قوله وذلك) اى الفهم منظاهر، حاله حاصل بسبب ان لا ينصب قرينة اىبسبب انلايلاحظ قرينة على انه غيرما هوله فازلاحظها كان مجسازا فاراد بنصبها ملاحظة دلالتها علىالمراد ليتناول مثل قرائن الاحوال فاندفع مايقال الاولى انبقول بانلابلاحظ قرينة لانالقرينة فيالمجاز العقلي ليست خاصة بالقالبة بلتكون حالية وتعبيره بالنصب يشعر بتخصيصها بالمقالية وتفسيرالنصب بالملاحظة احسن منقول بعضهم بانلايكون هناك قريئة لانه يفيد انالجاز يتحقق بوجود القرينة منغير ملاحظة لدلالتها علىالمراد وليسكذلك اذهو فيهذه الحالة بكون الاسـناد حقيقة فدار الحقيقة والمجاز علىنصب المتكلم للقرينة وملاحظته اياها وعدم ذلك الاانه لماكانت الملاحظة امراخفيا اديرالامر يوجودها فلذا يعبرتاره ينصب القرينة وتارة بوجودها كاسيأتي فيقوله لوجودالقرينة (قوله ووصف له) تفسيرلما قبله فالمراد يقيامه به مطلق انصافه به والنسابه اليه وليس المراد القبام الحقيق حتىبكون قاصرا علىالمني الموجود ولايشمل الاعتباري (فوله وحقه آن يسنداليه) عطف مسبب على سبب والمراد باسناده اليه نسبته اليه وسواء صلح حله عليه الملإواتى به دفعالما يتوهم من ان المراد من كونه قائما به ووصفاله انه لابدان يحمّل عليه حل مواطأةاى حل هوهو فلايشمل مااذاكان المسندمصدرا لانه لابحمل كذلك (فوله سواء كَانْ مُخْلُونًا الحَ) ايسواءكان معنى ذلك الفعل مخلوقالله نحو جنزيد (فوله اولغيره) اي لغيرالله اي على طريق الكسب فاراد بالخلق مايشمل الكسب وذلك يحو ضرب زمه عمرا او يقال قوله سواءكان مخلوةالله يعني على قول اهل السنة وقوله اولغيره يعني على قول المعرَّلة فاندفع مايقال انهذه العبارة اصلها للعيَّرَلة وقعت من الشارح سهوا (قوله وسواء كان) اى ذلك النعل بمنى مدلوله صادرا عنم اى عن غيرالله (قوله او لا) اى او لايكون صادرا عنه باختياره (قوله كرض ومات) ظاهره ان المرض والموتصادران عن غيرالله بغيراختياره معانهما ليساصادرين عن غيرالله اصلافا لاولى ان عثل بنموتحرك المرتعش واجيب بانقوله اولامعناه اوليس صادرا عن غيرالة باختياره وهذاصادق بصورتين الاولى انبكون صادرا عنه بغير اختياره كحركة المرتمش والشائية انبكون غير صادر عنه اصلا كالمرض والموت لانها سالبة تصدق بنني الوضوع والثبال الذي ذكره الشارح الصورة الشانية اوان المراذ بالصدور عنه الظهور منمه لاالوقوع وحيئذ فيتحقق الصدور بهمذا المعني فيالمرض والموت

كقول المؤمن اثبت الله البقلو) الثانى مابطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهلانية الواقع والنالثمايطابق الواقع فقط كقول المعتزل لمن لايعرف حاله و هو يخفيها منه خلق الله الافعال عتولة

(فوله البت الله البقل) اى قاناتبات البقل في الواقع للهو هو كذلك في اعتقاد المؤمن لكن محلكون الاسناد فيالمثال المذكورحقيقة اذاكان المحاطب يعتقد اعمان المتكلم وانه ينسب الآثاركلهالله وعلم المتبكلم بذلك الاعتقاد سواءكان المخاطب مؤمناً اوكافرًا لأن المفهوم من حال المتكلم في هذ الحاله كون الاستاد لما بعوله واما لوكان المحاطب مؤمنا اوكافرا وكان يعتقد انالمتكلم بمن يضيف الانبات للرسع وعلم المتكلم لدلك الاعتقاد كان الاسناد مجازيا لان اعتقاد المخاطب بجعل قرمنة صارفة عن كون الاسناد لماهوله وانظر لوكان المحاطب مترددا فياعتقاد المتكلم هلهو بمن يضيف الانبات لله اولغيره وعلم المتكلم بتردده هليكون الاسنا د حقيقة اومجازا والظاهر ان شال آنه حقيقة ادليس هناك قرينة صارفة عن كون الاسباد لغير من هوله وظاهر حاله ان الاسناد لمن هوله فتأملاه سم (قُوله وقول الجاهل) المراديه الكافر الذي يعتقد نسبة التأثير الىالربيع كأبؤخذ منمقابلته بالمؤمن فالمراد الجاهل بالمؤثر القادر وهو الكافر (قوله أثبت الربيع البقل) اى فان انبات البقل في الواقع لله ثمــالى وفي اعنقاد الجاهل للربيع لكنُّ محلُّ كون هذا الااسناد حقيقيا اذاكان المحاطب يعلم حاله وآنه ينسب الآئار لغيرالله والمنكلمءالم بذلك الاعتقاد سواءكان المخاطب مؤمنا اوكافرا مثله امالوكان المخاطب يعتقد خلاف حال المتكام بان اعتقد أنه مؤمن وأنه ممن يضيف الانبات لله وعلم المنكلم بذلك الاعتقادكان الاسنساد مجازيا لان اعتقاد المحاطب بجعل قرنه صارفة عن كون الاسناد لما هو له فان تردد المحاطب في اعتقاد المنكام نفيه ماتفدم وقوله آنبت الربع يحتملان يراد منه المطروان يرادمنه زمنالربع وهوالمتبادر (قوله نقط) اىلا الاعتقاد لكن يكون مطابقًا له فيالظاهركما بشهدله آخر كلامه آه عبد الحكيم (قوله لن لايعرف حاله) أي لمضاطب لايعرف ذلك المخاطب حال ذلك المعتزلي وهو اى المعتزلي يخفيها منه اى بمن الخ امالوعرف المخاطب حال المنكلم وكان المتكلم بعلم ان المخاطب عارف بحاله كان الاسناد حيثذ مجازا عقليا منالاسناد الىالسبب وهوالله فىزعمد لانتلك المعرفة قرينة صارفة عن كون الاسناد لماهوله (قوله وهو تخفيهــــا) ايثلث الحالة منه واما لوقال خلق الله الافعـــال كلها لمربطهر له حاله كان الاسناد محسازا لان الاظهسار قرئة صارفة عن كون الاستاد لماهو له بل السبب وهوالله تعالى فيزعمه واورد عليه انالقيد الثاني يكفي في كون الكلام المذكور حقيقة لان المعتزلي اذا اخني حاله من المحاطب وقال خلق الله الإيعال لمنصب فرية على عدم ارادته الشاهر فكون حقيقة سبواه عرف المخاطب حال المتكلم فينفس الامر املاوحينئذ فالاولى الاقتصبار علىالقيد الشباني اذلا حاجة للاول الاان بقال مراد الشارح بقوله لمن لايعرف حاله اي في اعتقاده وليس المراد لمن لا يعرف حاله في نفس الامر قاله الفناري و قال العلامة عبد الحكم ان بين عدم العرفان

والاخفاء عموما منوجه لمذعدم عرفان المخاطب يجامع اظهار المنكلم واخفاء المنكلم يجامع غرفان المخاطب قاحد القيدين لابغني عن الآخر كماتوهم بتي شيء آخر وهوما اذاقال المعتزلي ذلك لمن يعرف حاله ولمن لايعرفها فيلزم انيكون الكلام الواحـــد حقيقة ومجازا في حالة واحدة ولامانع منه بالنظر لشخصين (قوله خلق الله الانعال كُلُّها) اى الاختيا ربة والاضطرارية فقد لحابق هذا الاسنساد الواقع لان خلق الافعال كلها للدتعالى ولمريطايق اعتقاد المعتزل لاعتقادمان خالق الافعمال الاختمارية هو الغبد (قُولُه مَرُولَ) ايغير مذكور في المتن اي في مقسام التمثيل لقلة وجوده ولايتوهم منعدم ذكرمله ان الحقيقة العقلية مخصرة في الاقسام الثلاثة لكون المقام مقام البيان فان المصنف صرح في الابضاح بان الحقيقة العقلية اربعة اضرب واورد الامثلة الاربعة المذكورة هنا وانما قلنا اىفىمقام التمثيل لصدق التعريف المذكور في المتن بهذا المثال ةالله العلامة عبد الحكيم وعندى الأهذا المثال مندرج في المثال الثالث بان يكون المراد من قوله وانت تعلم انه لم يجي انت تعتقد انه لم يجي سواء كان ذلك الاعتقاد مطابقا للواقع اولافيكون مثالا القسمين مالايطابق شيئا مهماو مايطابق الواقع دون الاعقاد وأتشارح تبع الايضاح حيث صرح فيه بان الرابع الاتوال الكاذبة التي يعلم حالها المتكلم دون المخاطب وانت تعلم اناللائق بالمتن الاختصار والادراج (فُولُهُ وَانتُ تَعَمُّ اللَّهُ لِمُبْحِئُ) اى فذلك الاسناد من الحقيقة ولمبطِّ ابق واحد منهما لانه لمأ هوله فيما يظهر من حال المنكلم ولاينا في ذلك كوته كدبا لان الكذب لاينا في الحقيقة (قوله خاصة) اخذه من تقديم المسند اليه على المسند الفعلي لانه يفيد الاختصاص نحو انا حعبت في حاجتك (قوله اذلو علد الخساطب) أي وكان المنكلم بعلم انالخاطب يعلم بذلك والالم يجز انبكون مجازا لعدم تأتى جعل المتكلم علمالسامع قرينة والضمير في علم راجع لعدم المجيُّ وقوله ابضا ايكما علمه المنكلم (قوله لجواز انبكون الخ) اى فيكون مجازا عقليا ان كان الاسناد الى زيد في هذا الشال للابسة كَانْ كَانَ زَيِّد هٰذَا سَبِيا فِي بَحِيُّ الْجِائِي حَقِيقَة اي ويجوز انْ المُنكلم لم يجعل عاالسامع قرينة على أنه لم يرد ظساهرة فيكون من الحقيقة المقلية الكاذبة كما في صورة عدم علم المخساطب بان زيدا لم يجئ لان وجود القرينة بدون ملاحظتها لايكني في الجماز ويجوز انيكون المتكلم جعله قرينة وليس ثم ملابسـة فهو ممــالايمتد به ولايعد. منالحقيقة لهذا الجعل ولا منالجساز لعدم العلاقة ثم انتشاهر قولالمصنف وانت تعلم أنه لم بحيٌّ يقتضي أنه أذا فقد علم الحاطب بعدم الجيُّ تعين أن يكون الاستناد في الشبال حقيقه وليس كذلك بل هو محتمل كما لوكان عالميا وذلك لان المحياطب. اذا لم يكن عالما بأنه لم يجيئ يجوز ان يكون عالما بان المتكام اعتقد أنه لم يجي وحيننذ فانلاحظ المتكلم اعتقاد المخاطب قرينة على أنه لمررد ظاهره كان مجازا وأنالم بلاحظ

(و) الرابع مالايطابق الواقع ولاالاعتقاد نحو (قوالت جازيد وانت) الى خاصة (تعلم انه لم يحى) دون المخاطب الالوعله المخاطب اللهين كونه حقيقة المخاطب المناون المسلم بانه لم يحى أورية على الله لم يرد المسلم بانه طاهره فلا يكون الاسناد الى ماهوله عند المسكلم في الظاهر (ومنه) اى و ويسمى مجازا حكميا

ذلك كان حقيقة فظهرلك ان القريسة لاتتوقف على موافقية المخياطب للمتكلم

على اعتقاد عدم المجيء كإيفهم من كلام المصنف والشارح بل تتحققالقرينة بكونالمنكلم عالما بعدم المجيُّ والمخاطب عالم باعتقاد المنكلم ذلكُوظهر ذلكُالاعتقاد عندالمنكام ولوكان المحاطب عالما بالمجيُّ الا ان يقال هذه الصورة نادرة فلا تقدح في تعين الحقيقة (قُولُه فلايكون الاسناد الخ) اي وحيثذ فيكون مجازا انكان الاسناد لملابسة (قوله مجاز) اصله مجوز من جاز المكان اذا تعداه لان الاستساد تعدى مكانه الاصلى نقلت حركة الواو للساكن قبلها فقلبت الفا لتحركها بحسب الاصل وانفتاح ماة لمها تحسب الآن (قوله عقلي) نسبة للعقل لانالتجوز والتصرف فبه في امر معقول يدرك بالعقل وهو الاستباد يخلاف المجساز اللغوي فان التصرف فيه في امر نقلي وهو ان هذاللفظ لم يوضع لهذا المعني ولايقــال مقتضى هذا التوجيد آنه كان يسمى مجازا معقوليا لاعقليا لان النسبة تأتى لادنى ملابسة (قوله مجازاجكمياً) أي منسوباللحكم بمعنى الادراك لتعلقدبه فهو مزنسبة المتعلق بالفتح للتعلق بالكسر اوانه نسبة للجكم بمعنىالنسبة والاسناد لتعلقه بهابان قلت انالجاز هو عيزالاسناد والنسبة وحيثند فيلزم تعلقالشي بفسه ونسبةالشي لنفسه قلت المراد بالحكم النسوب والمتعلق بكسراللام خصوص النسبة الاستسادية والمراد بالحكم النسوب البه والمتعلقبه مطلق نسبة سواءكانت اسنادية او اضافية او ايقاعية وحينئذ فهو من نسبة الخاص للعام او من تعلق الخاص بالعمام وبهذا الجوات الدفع مايقال ان المجاز العقلي كما يكون في الحكم وهو النسبة التامة يكون فىالنسبة الاضافية كمكرالليل والايقاعية كنومت الليل اىالوقعت النوم عليموحينئذ فلاوجه لتلك السمية المقتضية آنه انمايكون متعلقا بالحكم اعنى النسبة التاسةوحاصل الدفع أنه ليس المراد بالحكم الذي تعلق به المجاز خصوص النسبة التامة بل مطلق نسبة وحيننذ فالمحسازا اذاكان في الاضافية او الايقساعية يصدق عليه انه متعلق بالحكم بمعنى مطلق نسبة منتعلق الخاص بالعام وعلى تقديران المراد بالحكم الذي تعلق به المجاز النسبة النامة فالتسمية المذكورة باعتبارانكل مجاز عفلي يرجع للحكم بمعنى النسبة النامة والاسناد الماظاهر اومقدر اوباعتباران المجاز وان كانفىالاضافية والايقاعية لكن الحكم اشرف منهما فاعتبر الاشرف في اتسمية وهذا لاينا في انه قديكون في غير الحكم كالاضافية والايقاعية (قوله ومجازا في الاثبات) أن قلت النقيد بالاثبات يقتضي عدم جريانه فيالنني وليسكذلك الاترى الى قولة تعسابي هَا رَبِحَت تَجَارَتُهُم أَجِبِ بأن التقييد بالأنبات لاشرفيته أولانه الاصل لان الجاز في النبي فرع الجاز في الاثبات بمعنى ان النبي لايكون مجازا الا إذا كان الاثبات كذلك

ومجازافی الاثبات و اسناده بجازیا (و هو اسسناده) ای اسناد الفعل او معناه (الی ملابس له) ای الفعل او معناه (غیر ماهوله) ای غیر الملابس المذی دائ الفعل او معناه مبنی له یمنی غیر الفاعل فی المبنی له الفاعل فی المبنی له الفاعل

او ان النبي يرجع للاثبات بالملازمة فقوله ثعالى فاربحت تجارتهم حمل من قبيل الجاز

لكون اسناد الربح الى التجارة اسنادا الى غير ماهوله او ان مارىحت تجارتهم معنى خسرت او ان المراد بالاثبات الانتساب والاتصاف فيشمل الابجاب والمني اذفي كل منهما انتساب واتصاف (قوله و اسنادا مجازیا) ای اسنادا منسؤبا الی المجاز و اعترض بان فيه نسبة الثير الى نفسه لان المجاز هو الاسناد و اجيب بانه من نسبة الحاص العام لان المجاز يشمل اللغوى ايضا اي انه يسمى اسنادا منسوبا لمطلق مجازمن حيث انه فرد من افراده الو ان المراد بالمجاز النسوب البه المصدر اعنى التجوز والمجاوزة وحيننذ فالمعني يجمى اسنادا منسوبا الحجاوزة لان ذلك الاسناد جاوزيه المتكام اصلهوحقيقته واوصله الى غيره فان قلت ان هذا المجاز على مايأتي لايختص بالاسناد اعنىالنسبة النامة بل مجرى فيالاضافية والانقاعية واقتصارهم علىالاسناد يوهمالاختصاض اجيب بان اقتصارهم فيالتسمية على الاسناد لاشرفيته او ان المراد بالاسسناد مطلق النسبة من اطلاق الحاص وارادة العام (قوله الى ملابسله)اىالىشى بينه وبينه ملابعة وارتباط وتعلق ثم انه يصيح فيحالباء وكسرها في قول المصنف ملابس لان الملابسة مفاعلة من الطرفين فكل و احدمن الفعل و مااسنداليه ملابس بالكسر و ملابس بالفتح الا أن المناسب لقوله يلابس الفاعل أن يقرأ بفتح الباء هنا وكذافي قوله الآثى وله ملابسات شي (قوله غرماهوله) بالحر على الصفة اوبالنصب على الحال و لا بقال على الاولفيه وصف النكرة بالمعرفة لان غيرلاتنعرف بالاضافة (فوله مبنى له)اى مسندله حقيقة (قوله يعني غير الفاعل المخ) حاصل ذلك أنه أذا أسند الفعل أو مادل على معناه للفاعل النحوى فانكان مدلول ذلك الفاعل النحوى الذي اسند اليد الفعل اومعناه هوالفاعل الحقيق كان الاسناد حقيقة والاكان مجازاكما اذاكان الفاعل النحوى مصدرا اوظرفا اوسببا اومفعولا نحو عيشة راضية وكذلك اذا اسند الفعل اومادل على معناه لنائب الفاعل فان كان ذلك النائب النحوى مدلوله هو المفعول الحقيقة كان ذلك الاسناد حقيقة والاكان مجازاكما لوكان نائب الفاعل مصدرا اوظرفا اوفاعلا تحوقوالثافع السيل فانالسيل هوالفاعل الحقيقي للافعام لائه هوالذي بملا الارض فقوله غير الفاعل اى الحقيق وقوله في المبنى للفاعل اى النحوى وقوله وغير المفعول به اى في الواقع وقوله في للبني المفعول به اى النحوى وذلك لما تقرر من ان ماهوله في المبنى المعلوم هو الفياعل لكون النسبة بطريق القيام مأخوذة في مفهومه وان ماهوله في البني الحجهول هو المفعول به لكون النسبة بطريق الوقوع عليه مأخوذة في مفهومه ثم اعلم ان ظاهر قول المصنف فاسد وذلك لان الضمير المجرور في قوله وهو اسناده الى ملابس له وكذا قوله غير ماهوله راجع للفعل اومعناء اى لاحد الامرين كأهوقضية اوقالمغني حبثة اسناد احد الأمرين إلى ملابس لاحدهما وذلك الملابس عر الملابس الذي احد الامرين له وهذا صادق على الاستاد في ضرب زيد

وغير المفعول به في المبنى المفعول به سواه كان ذلك الغير غيرا في الطاهر و بهذا غير ماهوله عندالمتكلم في الظاهر فلاحاجة الى قوله غير ما هوله في الواقع غير ما هوله في الواقع خرج عنه مثل أول الجاهل خرج عنه مثل أول الجاهل المت الله البقل محازا المتار الاسناد الى السبب المتاول) متعلق باسناده ومعنى الشأول تطلب ومعنى الشأول المقيقة

بالبياء للفاعل اذ بصدق عليه أنه استند أحد الأمرين وهو الفعيل إلى ملابس لاحد الامرين وهوزيد غيرالملابس الذيله احد الامرين وهو معنىالفعل في قولننا امضروب عرو فيزمان يكون مجازا ولاقائل ذلك واشار الشارح الى الجواب تقوله بعني الخ وحاصله أن كلام المصنف فيه أجمال وتفصيله أن بقمال المراد اسمناد احد الامرين الى ملابس لذلك الاحد غير الملابس الذي له ذلك الاحد فغرج ضرب زبد فان ضرب استدلملابسله وهوزيد وذلك الملابسهو الذيله ذلك الفعل ولماكان فيكلام المصنف خفــاء وابهــام قال الشــارح يعني الخ (قولهُـسُواءَكانَ الحَ)اشار مذلك إلى أن الاقسام الاربعة التي مرت في الحقيقة تأتى هنا في المجاز لشمول التعريف الها اعنى ماطابق الواقع والاعتقاد معساوما طابق النواقع فقط وماطسابق الاعتقاد فقط ومالم يطابق واحدامنهما والامثلة البسابقة للحقيقة العقلية تصلح بعينهماامثلة لأقسمام المجماز العقلى باعتسار حال المخساطب قثال ماطابق الواقعوالاعتقاد معآ قول المؤمن آنبت افلةالبقل لمخساطب يعتقد انالمتكلم يضيف الانبات للربيعوعلمالمتكام ا بذلك الاعتقاد فيكون مجازا لان علمه باعتقباد المخباطب قرننة صارفة للاستباد عنظاهره ومشال الشباني اعني مأطابق الواتع فقط قول المعتزلي خلق الله الافعال كالها لمن يعرف حاله وهو يبتقد ان الخــاطب عالم بحاله فيكون ذلك قرغة صار فة للاسناد عن ظاهره ومثبال النالث اعنى ماطابق الاعتقباد فقط قول الجاهل النت الربع البقل لمن يعتقد النذلك القائل يضيف الأنبات لله وعلم ذلك القائل باعتقاده ومُسَالُ الرابع اعنى مالميطابق واحدا منهما قولك جاء زيد وانت نعلم الله لم يجتى واظهرت للمخاطب الكذب ونصبت قربسة على ارادة الكذب (قوله وبهذا) اى التعميم في قوله غير ماهوله المستفاد من قوله سواء الخ (قُولُه سقط ماقيل) اي ا اعتراضا علىالمصنف ووجه السنقوط انه حنثما عممنا فيذلك الغيربان اربديه مايم الغير فىالوائع والغير عندالمتكلم فىالظاهرصارةوله يتأولاى قرينة محتاجا اليدبالنسية الما بعض الاقراد وهو الغير في الواقع ودخل فيه مثل قول الجاهل المذكور بماكان المسند البه فبه غبرا عند المنكلم في الظاهر (قوله فلاحاجة اليقوله تأول) اي لانه لايسند لفيرما هوله في الظاهر الااذًا كان هناك قرينة تدل على ان ذلك المسند اليه غبر فقوله الى ماهوله بتضمن اعتبار القرينة (قوله وهو) أي عدم الاحتياج ظاهر لكن قديقال بمكن اختيار الشقالاولولانساعدمالاحتياج اذدلالة الالتزام مهجورة في التعاريف (قوله خرج عنه مثل قول الجاهل الخ) اي لانه لعين ماهوله وحيث خرج عنه ذلك فبكونالتعريف غير حامع (قوله مجازاً) حال من قول (قوله باعتبار الاسناد الى السبب) اى لان الله سبب في الانبات عند الجاهل و المنبت حقيقة عندهم هوالربع (قوله نأول) الباء للصاحبة اي اسناده اسنادا مصاحباً لتأول ويصحر

انتكون الباء للملابعة اوالسببية اي استادا ملابسًا للتأول اواستاده لملابس بسبب التأول والتأول تفعل مزآل الىكذارجع اليه فعناه تطلب المآل الذي هوحقيقة الكلام التي يأول المجاز اليها اوالموضع الناشئ منالعقل والمراد بتطلبهما الالتفات اليهما لينصب قرينة على ارادة خلاف الظاهر واعلم ان المجاز العقلي عند الشيخ عبدالقاهر تارة يكونله حقيقة اي فاعل يكون الاستاد له حقيقة نحوانسال بع اقدمني بلدك حقلي على فلان فالاقدام ليسله فاعلحقيق يكون الاســـنادلهحقيقة اذ هوامراعتساري بخلافقدم اللازم فانله فاعلا حقيقيا لان القدوم امرموجود فلابدله من موجد تقول قدمت بلدك لاجل حق لى على فلان فقول الشارح من الحقيقة اشــارة القــم الاول وهوبــان لمــا يأول وفاعل يأول ضمير بعود الى الاســناد اى طلب الحقيقة وملاحظتها التي يأول اى يرجع المجاز اليها ومعنى رجو ع المجاز اليها آنه ينفرع عنهابان ينتقل منالحقيقة البه بواسطة العلاقة فهو مزرجوع الفرع لاصله مثلا المؤمن الذي يضيف الانسات لله ثقف نفسه عن استناد الانسات للربع وتلتفت الىحقيقة الكلام وتطلبها فاذا علت حقيقة ذلك وانالاصل انبتالله البقل بالربع وأن الربيع سبب عادى فانهاتسندالانبات اليه وتنصب القرينة على اراة خلاف الظاهر وكذلك اذاسمع المؤمنانيت الربيع البقل فانه تقف نفسه ولاترضى بذلك فاذاعلت الحقيقة بعدطلبها رضيت بذلك فقوله تطلب اىطلب المتكلم والمحاطب ألحقيقة التيرجع اليها المجاز وانماعبر بالتطلب دون الطلب للاشعار بان الطلب لابنزم انبكون واقميا بل مجرد الالتفات لدلالته على التكلف وقوله او لموضع اشارة للقسم الثانى وهو عطف علىما وقوله مزالعقل مزفيه للابتداء حال مزالموضع والمعنى اوطلب الموضع الذي يرجع المجاز اليه حال كون ذلك الموضع ناشئا منجهة العقل محضا وانلم يكن لذلك الموضع تحقق فينفس الامر بانيكون ذلك الموضع قريبا مزلفظ الفعل الذي لافاعلله حقيق ويلا حظ العقل انه اصلله كائن يلاحظ العقل. انالاقدام راجع للقدوم وانه اصلله وانلم يكن ذلك ثابتا في الواقع لمصدوق الموضع فيالمثال المذكور قدمت وتوضيح ذلك ان المجاز الذي لاحقيقة لهكما في العداء حق لي على فلان اذا سمست النفس ذلك لأترضى بالاسناد لكون الحق ليس فاعلا للاقدام لانهام متوهم لافأعلله فتطلب النفس الحقيقة فيلاحظ العقل ان القدوم اصل للاقدام و ان الاصل قدمت لحقولي على فلان و ان لم يكن ذلك ثابتا في الواقع فالاقدامله محل منجهة العقل وهوالقدوم هذاويصيح انبكون قوله من العقل لابتداء الطلب والمعنى حيئذ تطلب الموضع الذى يرجع الجاز اليه حالكون ذاك الطلب مبتدأ من العقل فالطلب فعل ممتدو مسافة لها إنداء هو العقل (قوله او الموضع) اي او تطلب الموضع الذي الخو المراد بالموضع المعني المناسب

او الموضع الذى يؤول اليه من العقل و حاصله ان ينصب قرينة صارفة عن ان يكون الاسناد الى ماهوله (وله) اى المسل وهذا اشارة الى تفصيل وتحقيق التعريفين (ملابسات شتى الله مختلفة جع شتيت كريض ومرضى والمصدو الزمان والمكان والسبب) ولم يتعرض ونحو هما لان الفعل والمفعول المعدوا لحال ونحو هما لان الفعل الفاعل و المفصول به المفصول به

لما اسـناده محازى الذي يأول الاسـناد المجازياليه من جهة العقل اي يرجع اليه ويكون هو المقصود منه كالقدوم المناسب لاقدم في قولك اقدمتي بلدك حق لي على زيد وهكذا كل اسناد مجازى لاحقيقة له لعدم تحققالفاعل اىلعدمتحقق استعماله وقصده على ماسيأتي قريبا (قوله وحاصله آلخ) عطف على قوله ومعني الخ اي ان معنى التأويل الحقيق ماذكر وحاصل معناه نصب قرينة وفيه ان نصب القرينة ليس حاصلا لذلك المعني ألذي ذكره اذ طلب الحقيقة اوالموضع وملاحظته ليس هونصب القرينة والجواب انالمراد حاصله باعتبار لازمه اى انتصب القرينة لازم لما ذكر فالمصنف اطلق اسم الملزوم وهو التأول اعنى طلب الحقيقة اوالموضع واراد اللازم وهو نصب القرينة على طربق الكناية انقلت لانسلم اننصب القرينة لازم للاحظة الحقيقة اوالموضع لجواز انبلاحظ الحقيقة اوالموضع ولاينصبقرينة قلت المراد ملاحظة الحقيقة اوالموضع ملاحظة بعندبها وهي انما تكونمعالقرينة وبيان ذلك انالتطلب من جهة العقل ومعلوم انتطلب العقل لشئ انما يكون كاملا اذا كان بالدلبل والامارة وذلك هونصب القرينة علىانالمراد غيرالظاهر فانقلت حيث حل التأول على نصب القرينة لم يكن لقول المصنف الآتي ولايد للمجاز من قرينة فائدة لعلم مزهنا ويكون قوله فيما مرلغيرماهو له مستغنى عند اذلا قرينسة لما هوله اجيب بان فائدة قوله الآتى و لابد الخ التوطئة الى تقسيم القرينة الى لفظية ومعنوية ولم يكتف بقوله نأول عنقوله لغير ماهولة لان دلالته على المني المذكور النزامية وهىمهجورة فىالتعاريف فانقلت انمناوازم المجاز العلاقة كمانالقرينةمن لوازمه وحينئذ فكان الاولى الشارح ادراجها فىالنأول بانيقول وحاصله ان يعتبر علاقة وينصب قرينة صارفة الخ بل الاقتصارعلىالعلاقةاولىلان المصنف تعرض للقرينة فيما بعد بقوله ولابدله منقرينة قلت انما لمهدرج الشبارح العلاقة فيالتأول لتقدم الاشارة البها فيقول المصنف لملابس وذكره القرخة فيمابعد انماهو لاجل التوطئة تقسيها الى لفظية وغير لفظية (قوله صارفة الخ) ليسالمراد بكون القرينة صارفة عنالحقيقة انالاسناد لماهوله موجود والقرينة صرفت ذلك بلالمرادان ظماهر الكلام معقطع النظر عنها يفيد انالاسناد فياللفظ ثابت لماهوله وبالنظر اليهايفيد انه غير ماهوله (قوله وله اي الفعل) اي اومعناه ففيد اكتفاء و انما اقتصر علي الفعل مع انَّالامثلة الآتية بعضهـــا للفعل نحو بني الامير المدينة وبعضها لما فيمعنـــاه نحو عيشةراضية لانه الاصل ويبعد ان يكون الصنف اراد بالفعل الغوى وهو الحدث لخالفته لمامر منقوله اسناد الفعل اومعناه لانه صريح فيان المراد بالفعل الفعل الاصطلاحي والا نزم استدراك قوله اومعناه فان قلت انالمصنف عد منجلة الملابسات المصدر والمفعولية ومنجلة معنى الفعل المصدر والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف فيزم ملابسة الصدر المصدر وهو باطل لانه ملابسة الشي لنفسه ويزم عليه ملابسة الصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف المفعول به وهو ياطل لانها لاتنصبه قلت ذلك اللزوم بمنوع لجواز ان يكون الكلام على التوزيع فقوله والمصدر اى في غير المصندر وقوله والمفعول به اى في غير الصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف فإلحاصل الله لايئزم من القول بملابسة الفعل ومعناه للامور المذكورة ملابسة كل منهما لكل واحد منها بل التفصيل فيسه موكول الى السامع العمالم بالقواعد على انه لايئزم من ملابسة المصدر ملابسة الشيء لنفسه لجواز ان يكونا متفايرين وانكانا مصدرين كما في اعجبني قتل الصرب فأن القتل ملابس للضرب لحضيكونه سببا فيه اذلابد من الملابسة بين العامل ومعموله (فوله مهابل الى تعين (قوله وتحقيق) المرادبه الذكر على الوجه الحق فهو مغاير وهذا) اى تعين (قوله وتحقيق) المرادبه الذكر على الوجه الحق فهو مغاير الحقيقة المقلية وتعريف المجاز العقلي لذكره في الاول الملابس الذي له وفي الثاني الملابن الذي لهن أوله (قوله أي مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناه الملابن الذي لهن (قوله المنف كما يشهدله قول الشاعي

* وقل لجديد التوب لابد من بلي * وقل لاجتماع الشمل لابد منشت * اي لابد من تفرق و الاختلاف لازم النفرق (قوله جم شتيث) اى فطابقت الصفة الموصوف (قوله يلابس الفاعل) هذا مستأنف استينانا بيابا الى به لتفصيل الملابس وقوله يلابس الفاعل اى الحقبتي لصدوره منه اوقيامه به والراد آنه يلابسه مطلقـــا سوانكان بلاو اسطة أو بواسطة الحرف نحوكني بالله (قوله ر المفعول به) اى لو توعه عليه والمرادانه يلابسية مطلقا سواكان بلاواسيطة اوبواسطة حرف نحو مررت نريد وضربت فيالدار وفيوم الجعة ولاجل التأديب ولايقال لهذه مفعول فيه ولامفعول له لانهما انمايطلقان على المنصوب ينقدير فى واللام على القول المشهور خلافالان الحاجب وبما ذكر من التعميم ظهر وجد ترك المصنف المجار والمجرور (فولهوالمصدر) لكونه جزء مفهومه فيلأبسه بدلالته عليه تضمنا وكذا يقال فيالزمان اوان ملابسته للزمان لكونه لازما لوجوده (قوله والكان) اىبسبب دلالته عليه التراما باعتبار انه لابدله من محل يقع فيه (قوله والسبب) اى لحصوله به سواء كان السبب مفعولاله او لا كافي بني الامير المدينة (قوله ولم يتعرض للقعول معه) نحو حاءالامير والجيش (قوله والحــال) نحو جاء زيد راكبا (قوله ونحوهما) اىكالنميز نحو طاب زيد نفسا والمستثني نحو قام القوم الازيدا (قوله لايسند اليها) اى بخلاف ماذكره فان الفعيل يسند اليه فان قلت هذه الامور يسند اليها ايضيا فيصبح

ای الفاعل او المعمول به یعنی ان اسناده الی الفاعل اذا کان مبنیا الفاعل و الی الفعول به اذا کان مبنیا الفعول به (حقیقة کامر) من الامثلة (و) اسناده (الی غیرهما) ای غیر الفعال او المفعول به یعنی غیر الفعول المبنی الفاعل عیر المفعول به فی المبنی المفعول (الملابسة)

ان قال في جاء الامير و الجبش جاء الجيش وفي الحال جاء الراكب النح قلت المراد ان هذه الامور لايصيح اسناد الفعل اليها مع بقائها على معانيها المقصودة منهاكالمصاحبة فىالمفعول معه والتقيد فيالحال والبيان فيالتميع ثان هسذه المعاني لاتفهم فيما اذا رفع الاسم واسند اليه الفعل (قوله فاسنادهالي الفاعل) اي الحقيق لاالاصطلاحيُّ فالمراد بالفاعل الفاعل الحقيق وهو ماحق الاسناد ان يكون اليه وهو مايقوم يه الفعل حقيقة عند المتكلم في الظاهر وقوله أداكان مبنساله أي للفاعل النحوي وحينئذ فغي الكلام استحدام وكذا مقال فيالمفعول به وأنما قلنا المراد بالفاعلالفاعل الحقيق لاجل اخراج قول المؤمن انت الربع البقل من الحقيقة لانه وان است. الفعل المبني للفاعانله لكن ذلك الفاعل الذى اسنعله الفساعل النحوى لاالحقبقي وكدلك يخرج قول الجاهل المعلومجهله المت الله البقلءن الحقيقة لان الفعل المبني للفاعل لمبسند للفاعل الحقيق عنده في الظاهر فهو وماقبله داخل فيالمجاز لكونه اسنادا الىغىر الفاعل الحقيقي لاجل|الملابـة. (قولهاىالفاعل إوالمفعول.ه)|ىۋالضمير راجع لهما وافردالضميرُ لاڻائعطف باو (ڤوله يُعني ان اسناده الخ) لماكان ظاهر كلام المصنف فاسدالانه يفيد انالفعلاذاكان مبتيا للفاعل واستدللفاعل اوللفعول به يكون حقيقة واذاكان مبنيا للفعولواسند للفاعل إوالمفعول مه يكونكذلكحقيقة معاله ليس كذلك لانه اذاكان مبنيا للفاعل واسند لنفغوليه يكون مجازا كإفيءيشة راضية وكذا اذاكان مبنيا للمفعول واسند للفاعل يكون مجازاكم في سيل مفعم اشأر الشارح بالعناية الى أن في كلام المصنف توزيعا و أن الاصل و اسناده إلى الفاعل إذا كان منياله واسناده الى المفعول به اذاكان مبنيا له حقيقة (قوله كامر من الامثلة) اي للحقيقة لاللاسناد الى الفاعل او المفعول حتى يرد عليه انه لم يذكر سابقا مثالا لاسناد المبنى للفعول الى المفعول (قوله والى غيرهما آلخ) قد ذكر المصنف امثلة المجاز لاسناد الفعل المبتي للفاعل ولم مذكر مزامثلة المجاز لاسناد الفعل المبتي للفعولالا واحدااعني سيلمفعم فانه اسند فيدمعني الفعلالمبني للمبعولالي الفاعل فنقول اسناده الى المصدر لايكون الامجسازا تحوضرب ضرب شديد واسناده الى المكان والزمان انكان توسط في ملفوظة او مقدرة فهو حقيقة نحو ضرب في الدار و في يوم الجمعة و انكان على الاتساع باجراثهما مجرى المفعول به في اغتيار وقو عالفه ل غليهما كان مجازا تحو ضرب يوم الجمعة وضرب الدار والفعول له لايسند البه الفعسل المجهول مالم محر باللام نحو ضرب التأديب والاكان مثل جلس فيالدار واستناده الى السبب الغير المفعولله مجاز ولاجل اخراج اسناد الجهول الىالمكان والزمان تتوسط في قيد قوله والى غيرهما يقوله لللابسة لان الاسناد لهماليس لاجل اللابسة بالعني المذكور هنا ولم تعرض الشارح لدخول ذلك في الحقيقة لظهوره على أنه قديقال أن في صورة

الاسناد بتوسط فيملفوطة اومقدرة الاسناد الىمصدر الفعل حقيقة نان معني قولنا ضرب في يوم الجمعة اوفى الدار اوقع الضرب فيه (قوله اىغير الفاعل)اى من المفعول والاربعة بعده وقوله وغير المفعوليه اىمنالفاعل والاربعة الاخيرة فصور المجاز عشرة مثل المصنف لسنة منها (قوله يعني غير الفاعل في المبنى الفاعل الخ) اعلمان ظاهر كلام المصنف أن الفعل المبنى للقاعل أذا أسند لغير الفاعل والمفعول به يكون مجازا واما اذا اسند اليهما يكون حقيقة وكذلك الفعل المبنى للفعول اذا اسند لغير الفاعل والمفعول به يكون مجازا واذا اسند اليهما يكون حقيقة وليس كذلك بل المبنى للفاعل اذا اسند للفعوليه يكون مجازا نحو عيشة راضية كما انالمبني للفعول اذا اسند الفاعل يكون كذلك نحو سيل مفع فلاكان ظاهر كلاف المصنف فاسدااتي الشارح بالمناية تبينا للراد واشارة الى ان في كلام الصنف توزيعا (قوله لللابسة) اى لملاّحظتها كما اشارله الشارح بقوله لاجل الخ واعلم انهذا المجاز لابدله من علاقة كمان اللغوى كذلك وظاهر كلام المصنف ان العلاقة المعتبرة هناهي الملابسة فقط والهلابد منهما فيكل مجاز عقلي مزحيث الهجملهما علة دؤن غيرهما بدليل الاقتصّار عُليها فيمقام البيان قال الشَّنج بس لكن بِنق هنا شيُّ وهو انه هل يكفى فىجيع افراد هــذا المجــازكون العلاقة الملابسة اولابدان تبين جهتها بان يقـــال العلاقة ملابسة الفعل لذلك الفساعل الجسازي من جهة وقوعه عليه اوفيه اوبه كماقالموا فيالمجاز اللغوى انه لايكني ان يجعل اللزوم اوالتعلق علاقة بل فرد مند لان ذلك قدر مشترك بين جميع افراده فلابد ان بين انه بمناى وجه وسـيأتي فيكلام بعض الفضلاء اشارة الى هذا الثاني (قوله يعني لاجل الخ) لما كان ظاهر المصنف هنا ان العلاقة الملابسة بمعنى التعلق والارتباط بينالفعل والمسسند البه المجازي وكذا على ماهو المشادر من التعريف ومن قوله وله ملابسات شتى وكان هذا غير مراد و انما المراد ان العلاقة هي المشابهة بين المند اليه الحقيق و المند اليه الجازي في الملابسة اي في تعلق الفعل يكل منهما وانكانت جهة التعلق مختلفه اتى الشارح بالعناية اشارة الى اله ليس المراد باللابسة في كلام المصنف التعلق بين الفعل والمسند اليه الجسازي كامر بل المراد بهاهنا المشابهة والحساكاة والمناظرة بينالمسنداليه المجسازى والحقيق فىالنعلق فقول الشارح يعني لاجل أن ذلك الغير أي المسند اليه المجازي كالنهر في قولك جرى النهر يشابه ماهوله اي يشابه المند اليه الحقيق كالماء فيقولك جرى الماء وقوله في ملابسة الفعل ای و هو الجری فالجری یلابس الماء منجهة قیامه به ویلابس النهر منجهة كونه واقعا فيه ولايقال حيثكانت علاقة هذا المجاز المشابهة كان من الاستعارة لانا نقول الاستعارة لفظ استعمل فيغيرماو نضع له لعلاقة المشابهة والاسناد ليس بالفظ وما وقع من تسميته أستمارة فليس المراد منه آلاستعارة الاصطلاحية بلذلك على سسبيل

يعنى لاجل ان ذلك الغير يشابه ماهوله في ملابسة الفعل(مجازكقولهم عيشة راضية) فيما ببي الفاعل واسند الى المقعول به اذ العيشة مرضية (وسيل مفم) في عكسه اى فيما بنى للفعول واسنىد الى الفاعل لان السيل هوالذى يفم

النقل والاشتراك اللفظى والحاصل انالعلاقة فيهذا الجناز المشابهة بين المسند اليه المجازى والمسند اليه الحقيق فيتعلق الفعل بكل لاجل صحة اسناده لذلك المجازى والعلاقة فىالاستعارة المشابهة بينالمعنى الجحازى والمعنى الحقيقي لاجل صحة تقل اللفظ من المعنى الحقبق للمني المجازي قال الفناري ان قلت لاي شيُّ حول الشارح العبارة وفسرالملانسة بمشايمة ذلك الغير لماهوله ولم يفسرها بارتباط الفعل بالمسند اليه الذي ايس هوله مع انذاك كاف في اسنادالفعل اليه قلت الباعشلة على اختيار ذلك ان ملاحظة المشابهة المذكورة ادخل واتم فيصرف الاسنادالذي هو حق ماهو له الى غيره و ان كني فيه مجرد الملابسة المذكورة (قوله كقولهم) اى كالاســناد في قولهم (أَوْلُهُ عَيْشُهُ رَاضِيةً) فيحاشية شيخنا الحفنياصله رضي المؤمن عيشته ثم اقيم عيشة مقام المؤمن لنشابرة بينهما في تعلق الفعل وهوالرضي بكل فصار رضيت عيشبة وهو فعل مبئى للفاعل فأشــتق أسنم الفاعل منه واسند الى ضمير المقفول به وهو عيشــة بعد تقديمه وجعله مبتسدأ ثم حذف المضاف اليه اكتفاء بالمبتدأ فيمثل قبوله عيشسة زيما راضية وقرر شيمنا العدوى اناصل هذا التركيب عيشية رضيها صاحبها فالرضى كان محسب الاصل مسندا للفاعل الحقبق وهوالصاحب ثم حذف الفاغل واسند الرضى الى ضمير الميشة وقبل عيشة زخيت لمايين الصاحب والعيشة من المسلمة في تعلق الرضى بكل وأناختلفت جهة التعلق لان تعلقه بالصاحب من حيث الحصول منه وبالعيشة منحيث وقوعه عليها فصارضمير العيشة فاعلا نجويا لاحقيقيا ثماشتق من رضيت راضية فقيه معنى الفعل واسند الى المفعول قال. الفناري مذهب الخليل انه لامجاز في هذا التركيب بل الراضية ممني ذات رضي حتى تكون ممني مرضيـة فهو نظيرلان وتامر وهو مشكل مدخول التاء لانهذا البناء يستوى فيه المذكر والمؤنث وَ مَكُنَ الْجُوابِ بِحُوازَ جَعْلُهَا لَلْبَالْفَةُ لَالنَّأُنْيِثُ كَعْلَامَةً ﴿ قُولُهُ فَيَا بَنِي لَلْفَاعِلُ وَاسْنَدُ الى المفعول به) اشار بذلك الى ان الشاهد في اسناد راضية الضمير المستتراعني ضمير العيشة لاان الشاهد في استاد راضية إلى العيشة لان الاستاد الى المُرَّدأ واسطة عند المصنف بينا لحقيقة والمجاز وكذا يقال فيمابعد من الامثلة وقوله فيمابني للفاعل حالمن فولهم المذكور على حذف والتقدير كائنا فيما بني سنده للفاعل على أن الظرفية من ظرفية الخاص في العام وقوله اسند الى المفعول به اى الحقيق والاظلسنداليه هنافاعل نحوى (قوله وسيلمفم) اصله كماقال السيرامي افعالسيل الوادي بمعني ملاء ثم بني افع للفعول واشتق منه اسم المفعول واسند لضمير الفاعل الحقيقي وهو السميل بعد تقديمه وجعله مبتدأ فقول الشارح واسند الى الفاعل اى الحقيقي والافالمسند اليه هنا نائب فاعل (قوله من افعمت الاناه) راجع لقوله مفع قال الحقيد الاولى أن يقول

J) (TY)

من افع الماء الاناء بدليل قول الشمارح لان السيل هو الذي يفع و السميل و الماء بمعنى واجيب بانالحاملله علىذلك ازدلك التعبير هوالشامع فيعباراتهم وقال عبد الحكيم لم يقل من افع الماء الاناء لان الماء ليس عقم للاناء بل آله للافعام مخلاف السيل قائه مقم الوادى (قوله وشعرشاعر) اى فقداسند ماهو عمى الفعل اعنى شاعر الى ضمير المصدر وحقه انيسند للفاعل اعنىالشخص لانه الغاعل الحقيق بحيث يقال شعرشاع صاحبه لكن لماكان الشعر شبيها بالفاعل منجهة تعلق الفعل بكل منهما صحح الاسناداليه مجازا (قوله في المصدر) اي فيما بني الفاعل و استدالمصدر وكذا يقال فيما بأتي (قوله جدجده) اي جداجتهاده واصله جدزيد جدا اي اجتهادا لأن حق الجد ان بسند الفاعل الحقيق وعوالشخص لاللجد تفسه لكناسند اليه لمشابهته له في تعلق الفعل بكل منهما لأن ذلك الفعل صادر من الشخص و المصدر جزء معنى ذلك الفعل (قوله لان الشعر عما) اى الذي هو مصدوق الضمير في شاعر يمعنى المفعول اى الكلام الثولف اى وحينانه فهو من باب عيشة راضية اي من قبل المبنى الفاعل المسند للفعول وليس من قبيل مابني الفاعل واسند المصدر الذي كلامنا فيه يخلاف جدجده فائه منذلك القبيل انقلت حيثكان كذلك فالتمثل بجدجده هوالصواب لاالاولى فقط قلت انالشمر محتمل انبكون باقيا على مصدرية عمني تأليف الكلام فيكون من ذلك القبيل فالحاصل النجد جده من قبيل المبنى للفاعل المسند للصدر قطعا واما شعر شساعر فيمتمل ان يكون منذلك القبيل ويحتمل انبكون مزباب عيشة راضية ومالا احتمال فيه اولى ممافيه احتمال ومزهذا تعزان قول الشارح لان الشعرهنا عني المفعول اي محسب الشادر الفهم و أن جاز أن يكون عمي الثاليف (قويه في الزمان) اي فيما بني الفاعل و اسند الزمان لمشامته الفاعل الحقيق في ملابسة الفعل لكل منهما (قوله في المكان) اي فيما بني الفاعل واستند المكان (قوله والمساء حار فيالنهر) اى في الحفرة التي يكون المساء فيهما (فوله فَالَسِبِ) اى فيما بنى للفاعل واسند للسبب الآمر، وبحو ضرب التأديب فيما اسند للسبب الغائى لان السبب نوعان واعلم ان القرينة فيجبع ماذكر منالاشلة الاستّحالد العقلية الا فيالاستناد الى السبب الأثمر فانها الاستحاله العسادية والعلاقة في الجميع الملابسة يمعني مشسابهة الفاعل الجازى للفاعلالحقبق فيتعلق الفعل بكل منهما وان اختلفت جهة التملق لان تعلقه بالفاعل الحقيق تعلق صدور منه وتعلقه بالفاعل الجازى منجهة وقوعه علب اوفيه اومن جهة كونه جزأله الى آخر مامر ومن هذا بؤخذ الله لابد في المجاز العقلي من تبين جهة الملابسة بين الفساعل الحقيق والجازى كما ذكره بمضهم (فوله و ينبغي ان يعلم اخ) القصد من هذا الكلام الاعتراض على المصنف بان تعريفه الحجاز غير جامع وتقرير الاعتراض ان تفول

ای یملا من افعمت الاتادای ملا ته (وشعرشاهر) فی المصدر والاولی التمثیل بخوجد جده لان الشعر صائم) فی الزمان (ونهر حار) فی الکان لان الشخص حائم فی النهار و الما، جار فی النهار و الما، جار فی النهار المقلی بجری فی النهاز المقلی بجری فی النهاد المعلی النها المتحال النهاد المعلی النها المتحال النهاد المعلی النها المعلی المعلی النها المعلی النها المعلی النها المعلی النها المعلی ا

انالمصنف جمل الجنس فيتعريف المجاز الاسناد والنسب الاضافية والاعاعية ليست

نحو اعجبتي آئبات الربيع البقل وجرى الاتهار قال الله تعالى و انخفتم شقاق ينهما ومحكر الليل والنهار ونحونومتالليل وأجريت النهرقال الله تعالى ولاتطيعوا امرالمسرفن والتعريف المذكور انما هوللاستادى اللهم الاان برادبالاستادمطلق النسبة وههنسا مباحث شريفة وشمننا بهنا الشرح (وقولنا) فيالتعريف (نأول بحرج نحو مامر منقول الجاهل) آنيت الربع البقل رائيا ان الانبات من الربيع فانهذا الاسنادوانكان الىغرما هوله فيالواقع لكن لاتأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذاشة الطبيب المريض ونحوذلك نقوله ينأول يخرج ذلك كإيخرج الاقوال الكاذبة

منالاسناد لانه عبارة عنالنسية التامة وحيثئذ فلايشملهما النعريف معانالجاز المقلي بجرى فبهما ايضا وحبتنذ فالتعزيف غير جامع واشار بقوله اللهمالخ للجواب عنه (قوله ازالجاز العقلي) ايوكذلك الحقيقة العقلية تجرى في الاضافية كقولك اعجبني جرى الماء فيالنهر وفيالانقاعية نحو نومت ابني فيالليل فلأتختص الحفيقة ولاالجاز بالنسبة الاسنادية كأيوهمه كلام المصنف وحينئذ فكل مزتعريف الحقيقة والمجاز غيرجامعوجوابالشارحالآ فىبالمظر لتعريف المجاز ويعلم منه الجواب عن تعريف الحقيقة بطربق القياس (قوله أيضاً) ايكانجري في الاستنادية وقوله مزالاضافية بيان للغير والمراد بالاضافية النسبة الواقعة بينالمضاف والمضافاليه والايقاعيةهي نسبة الفعل للمفعول فانالفعل المتعدى واقع علىالمفعول اي متعلق به تمانظاهر قول الشارح يقتضي ان الايقاعية غيرتامة مع أنتسبة الفعل المفعول أنما تعتبر بعدالتمام فكان الاولى الاقتصار على الاضافية الاان يفال انه التفت الى نسسة الفعل للفمول في حد ذاته بقطع المظر عن نسبته للفاعل ولاشك البهاغير تاخ (قوله تحو اعجبني الخ) مثاللاضافية وقوله ونحوتومت الخرشاللايفاعية ولذا فصل بنحو (قوله وجرى الانهار) جعل هذا و مابعده من المثالين من المجاز في النسبة الاضافية اذا جعلت الاضافة بمعنىاللام واما لوجعلت بمعنى فى فلايكون مجازابل حقيقة والحاصل انه لابد من النظر لفصد المتكلم و نفس الامر فان كان ماقصده مناسبا بحسب نفس الامر فحقيقة والا نجاز وبجر ـ مناسبة توع من الاضافة لايقتضى ان تكون حقيقة مالم يقصده (قوله شقاق مينهما) الشقاق هوالنزاع والحلاف واصلالكلام وانخفتم شقاقالزوجيزفيالحالة الواقعة بينهما ومكرالناس فيالليل والنهار فاضيف المصدر فيالاول المكان لان البين الم مكان و في الثاني للزمان فهو من اضافة المصدر لفاعله المكاني في الاول والزماني فيالثاني (أوله نومت الليل) اي اوقعت الننويم على الليل والاصل نومت الشخص فيالليل (قوله واجريت النهر) اي اوقعت الاجراء عليه والاصل اجريت الماء فيالنهر (قوله ولاتطيعوا امرالسرفين) اي فقد اوقع الاطاعة على الامر وحقها الابفاع علىذى الامرلانه هوالفعوليه حقيقة فالاصل ولاتطيعوا المسرفين فيامرهم فقد حذف فيهذه الامثلة ماحق الفعل انبوقع عليه وأوقع على غيره تأمل (قوله والتعريف الذكور انما هوللاسنادي) هذا مصب الاعتراض اي وحيثاذ فالنعريف غيرجامع (قوله اللهم الاان يراد الخ) اى فيكون مجازا مرسلا مزباب الهلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على آلانف فان الاستناد هو النسبة التامة واستعمل فيمطلق النسبة سواءكانت النسسة تامة كالاسنادية اوغيرتامة كالاضافية

والايقاعية وعبريقوله اللهم اشارة الى استبعاد هذا الجواب اذالمني اترجي منالله انيكونهذا جوابا ووجه بعدممار دعليه اناطلاق القيدعلي المطلق مجازو هو لابدخل النعساريف اللهم الاانيذعي أناهسذا المجاز مشسهور قيمنا بينهم وأجاب فيالمطول عناصل الاعتراض بانالراد بالإسناد اعم منان يكون صرمحا بان مدلعليه الكلام بصريحه اومستلزما بانيكون الكلام مستلزماله فألمجازات المذكورة واللمتكن اسنادات صربحة لكنها مستلزمة لها فقوله شقاق بينهما مستلزم لقولنا البين مشباقق ومكر الليل والنهار يستلزم الليل والنهار ماكران وقوله ولاتطعوا امر المسرفين يستلزم الامر مطاع (قوله وشعنا آلخ) من التوشيح وهو الباس الوشاح اريد لازمه و هو التزيين اي زيناه بها (قوله و فولــا الخ) اعترض بان هذا بِــان لفائدة قبود الحد وحينئذ فكان الواجب عدم فصله عن الحد وتقديمه على قوله وله ملابسات الخ فني صنعه سوء ترتيب وآجيب بان قوله وله ملابســـاـــاالخ تبيين للحد وتحقيق لمعناه فينبغى انلابتخلل بينه وبينالحد كلام آخر فلو ابؤخر ذكر فائدة قيود الحد لحصل سوء الترتيب (قوله الجاهل) اى بالمؤثر القادر (فوله رائياً) ايمعتقدا وهذا بيان لكونه حاهلالا المهقدر زائد عليه (قوله لكن لاتأول فيه) اىلانهلم نصب قرنة صارفة عنكون الاستناد لماهوله وحينئذ فهو حقيقة لامجاز (قولهلانه) اىالاستادالرسِم (قوله ومعتقده) عطف علة على معلول (قوله وكذا شغي الخ) بيان لنحو مامر اىوكذا قول الجاهل شغي الخ (قوله ونحو ذلك) ايماطابق آلاعتقاد دون الواقع كإفياسناد الفعل للاسباب العادية اذاكان بعتقد تأثيرها نحو احرقت النار الحطب وخرق المسمار الشوب وقطع السكين الحبل فالاسـناد في الجميع اذا صدر من الجاهل حقيقة عقلية لانفاء النأول فيها كما بدنه الشارح (قوله يخرج ذلك) اى يخرج قول الجاهل انبت الربيع البقل ونحو ذلك القول (قُولَهُ كَايْخُرِجَ ٱلاقُوال الكَاذَبَةُ) اى كَقُولَكُ جَاءُ زَيْدُ وَانْتُ تَعَلَّمُ اللّهُ لم يجيءُ فان استناد الفعل فيه وانكان لفير ماهوله لكن لاتأول فيه أىاله لم ينصب قرسة صارفة عن ان يكون الاسناد الى ماهوله ثم ان ظاهر الشارح ان قول الجاهل المذكور ليسمن الاقوال الكاذبة مع الهمتها واجيب بإنالمراد بالاقوال الكاذبة التي يعتقد المتكلم كذبها قاصدا تروبحها نقدر الامكان وقول الجاهل ليس منهسأ بهذا الاعتبار لانه يعتقد صدقها (قوله وهذاً) اىقول المصنف وقولنا الخ (قوله والتنبيه على هذاً) اي التعرض وهوعلة لقوله تعرض الخ مقدمة علىالملول (قوله واقتصر الخ) عطف على قوله تعرض فعلتهما واحدة (قوله اىولان مثل آلخ) اىولاجل ازقول الجباهل وماماله خارج عنالجباز اىوداخل فىالحقبقة لم يحتمل المخ وَقُولُهُ لَاشْتُرَاطُ الْتَأُولُ فَيْهُ اَيْ فِي الْجَازُ وَلَاتَأُولُ فِيقُولُ الْجَاهُلُ وَلَافَهَا مَاثُلُه (قُولُهُ

نحوقوله) اى الصلتان العدى الجاسى كما فى المطول نسبة لعبد القيس ونسب الجاحظ فى كتاب الحيوان هذه الابات الصلتان الضبى وقال هو غير الصلتان العبدى و الصلتان الفهمى و الصلتان فى كتاب الفهمى و الصلتان فى الرموشائه ومنه سيف صلتانى و الصلتان العبدى اسمه فتم س حبيبة بن عبد القيس و البيت المذكور من المنقارب عادوف العروض و الضرب قالعثبى وبعده بتعفيف الباء ساكنة ليو افق ضروب باقى الابيات و هو مدور نصفه الباء من الكبير و بعده

- # اذا ليلة اهرمت يومها * اتى بعد ذلك يوم فتي #
- # نروح ونفيدو لحاجاتنا * وحاجةمن عاش لانتقضى *
- # تمـوت مع المره حاجاته * وتبـق له حاجة مايتي #

ومعنى المبيت انكرورالايام ومرورالليالى تجعلالصغيركبيرا والطفل شسابا والشيخ فانيا (قُولُه على المِجاز) اي بل يحمل على الحقيقة التي هي الاصل في الكلام وأنّ كانتكاذبة (قوله اي على ان اسناد الخ) فيه اشــارة الى ان الكلام محمول على الحذف ايلم يحمل اسناد نحوقوله اوان قوله على المجاز اي على الاسناد المجازي او على التجوَّز من اجراء وصف الجزء على الكل (قوله مادام آلخ) زيادة لفظة دام غير ضرورية لان ماالمصدرية الظرفية يصبح وصلها بالمضارع المنني ويمكن انيقسال اتما زادها لان فهم كونها مصدر ية ظرفية مع دام اقرب مند مع غيرها قاله سم لكن قديقــال انحذف الافعــال الناقصة لايجوز سوى كان سيما حذف الصلة فالاولى ماذكره عبد الحكيم منانالشارح ليس مراده انافظة دام مقدرة بلمراده بان حاصل المعنى بجعل مامصدرية نائبة عن ظرف الزمان المضاف للصدر المؤول صلتها يه أى لم يحمل علىالمجاز مدة انتفء العلم والنئن حتى أنه اذاتحقق احدهما حل على المجاز (قوله مالميعلم اويظن الخ) اى أنه يثنني الجل على المجازمدة انتفياه العسلم والظن باعتقاد ثائمه خلاف الظاهر بان علم ان قائله يعتقد الظاهر اوظن ذلك اوشبك فيه فني الاحوال الثلاثة يحمل على الحقيقة لانها الاصل وقول الشبارج لاحتمال الخ تعليل قاصر علىصورة الشبك ولعله ترك تعليلي صورة العلم والظن لظهورهما وخرج بقوله مالم بعسلم اويظن مااذاعلم آنه لايعتقدا لظاهر اوظن ذلك لانه فيهاتين الحالتين يحمل على الجاز ويكون حاله المعلوم اوالمظنون قرينةصارفة للاسناد عن ظاهره والحساصل انصور الحقيقة ثملاث عسلم اوظن اعتقاد المتكلم للظاهر والثالثة الشك فيذلك وصورالجاز ائتتان مااذا علم عدم اعتقاده للظاهر اوظن ذلك فنطوق القيد فيكلام المصنف صورالحقيقة الثلاث ومفهومه صورتا المجاز (قوله أويظن) اذاقو بل العلم بالظن يراد بالظن ماعدا العلم فيشمل الجزم الغير الراسخ بان فالله بعنقد ظاهره فالدفع مايقال آنه لايكني فيعدمالجل على الحقيقة انتفاء

وهذا تعريض بالسكاكي حيثجعلالتأول لاخراج الاقوال الكاذبة فقبط ولانبيه علىهذا تعرض المصنف في المن لسان فالدة هذا القديد مع اله ليس ذلكمن دأمه في هذا الكتاب واقتصرعلي باناخراجه لنحو قول الجاهل معانه مخرج الاقوال الكاذبة ايضا (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عنالجاز لاشتراط التأول فيسه (و لم بحمل نحو قوله أشاب الصغير وافني الكبير كرألغداة ومرالعشبي * على الجاذ) اى على ان اسناد اشساب وافني الي كرالغداة ومرالعثى مجاز (ما) ذام (لم يعلم او) لم (يظن انقاله)

العمم والظن بإن قائله لم يعتقد ظاهره بللابد من اتفاء التصديق مطلقا ولوعن تعليد اذيكني فبالجل على الحقيقة الجزم الغير الراسيخ مطابقا املا فلوقال المصنف مالم يعتقده اويظن ُ نكان احسن هذا ولم يعد المصنف حرف النبي في يظن اشارة الى ان التركيب مزقبيل عطف المنقي على المنفي لامزقبيل العطف على النفي اذالمني على عموم النفي للعلم والظن وهذا العموم انمايتحقق بذلك لان اوالتي لاحدالشيئين واقعة فيحير النسني فيستفاد العموم الذي هوالمقصود لان أننفاء الاحدالدائر لايتحقني الابانتفاء الامرين جيعا ولواعاد المصنف جرف النني لربمــُانوهم ان مجموع الجـــازم والمجزوم عطف علىمثله وانالمعني على احدالنفيين وانانتفاء احدهما يكفي في الجمل على المجاز مع انه لابد فيه منكلا الانتفاء ين ومتى وجد احدهما بدون الآخر تعين الحمل على آلحقيقة واعاد الشمارح حرف النغي تبسينا لمراد المصنف وهو ان ينلن معطوف علىنفس المجزوم لامرفوع عطفا علىلججوع الجازم والمجزوم ولامنصوب بانمضمرة علىحد حديث البيمان بالخيار مالم يتفرقا اويقول احدهما للآخر اخبر قال العلامة الفنارى وَيُصِيمُ انْتَكُونَ اوْفَيْقُولُهُ اوْيَظُنْ بِمِعْنَى الْاكَا فَى لَاقْتُلْنَ الْكَافَرُ اوْيُسَلِّمُ اوْ بِمَعْنَى الْي كَافَى لَا نَرْمَنْكُ اوْتَفْضَيْنَى حَتَّى وَالْمُعَىٰحِيْنَذُ انْ الْجُلُّ عَلَى الْجِــازْ مَنْتُفْ مَادَام انتفاء العلم الا أن يتحقق الغان أو إلى أن يتحقق الظن بأن قالله لم يرد ظاهر ، فأن الحمل على المجاز يوجد حينتذ (قوله لم يعتقد ظاهره) الاولى لم يرد ظاهره لان عدم الاعتقاد فينفس الامر لابكني في الجل على الجاز بل لابد من عدم الا رادة بنصب القريسة والحساصل ائه لابد فيالجل علىالجاز منالط أوالظن بعدم أرادة الظساهر بنصب القرينة (قوله ايظاهر الاسناد) هومع قوله اي قائل هذا القول يقتضي تشتيت الضمائر فكان الاولى أن يرجع ضمير ظاهره للقول كارجع اليهضمير قالله قال شيخنا العدوى ويمكن ان يفسال ان الحامل للشسارح على ترجيع الضمير الثاني للاسناد كون الحقيقة والمجازصفتين للاسناد لالقول كمامر اوالتنصيص على عدم اعتقاد ظاهرالاسناد اذلو رجع الضمير الثانى ايضا للقول لم يكن فيهُ تعرض نصا للاسناد لجواز ارادة ظاهر هذا القول دون اسـناده فيفوت المقصودكم افاده سم (قوله لا نماء التأول) اى لانتفاء نصب القرينة الصارفة عنكون الاسناد لمساهوله المشروط فيمتعريف المجاز وهذا علة لعلية قوله ولهذا اى وانمساكان علة لانتفاء التسأول وقوله حبتئذ اى حين اذعدم العلم او الظن باعتقاد قالله خلاف الظاهر ﴿ فُولُهُ لَاحْمَالُ انْ يُكُونُ الْحُ علة لانتفاء التـــأول فهو علة للعلة واعترض سم هذا التعليل بان انتفاء النـــأول لا يترتب على هذا الاحتمال لان االتأول نصب القرينة ومع نصبها يحتمل انبكون ذلك القائل معتقدا للظاهرلان نصب القرينة ليس دليلا قطعيا على ارادة خلاف الظاهر حتى ينتني الاحتمالي سلنا ان نصب القرينة الصارفة عزكون الاسناد لماهو له

ای قائل هذا القول (لم یعتقد ظاهره) ای ظاهر الاسناد لانتفاء الناول حینئذ لاحمال ان یکون هومعتقدا للظاهر فیکون منقیلقول الجاهل اثبت الربع البقل (کماستدل) یعنی مالم یعلم دليل قطعي على ارادة خلاف الظاهر فنقول ان انفاء التأول لا يتحصر في هذا الاحتمال بل عكن مع احتمال عدم اعتقاد الظاهر لانه قدلا يعتقد الظاهر ولا ينصب قرينة واجيب عن الاول بان المراد احتمال ذلك احتمالا معتبرا ومع فصب القرينة لا اعتبار بالاحتمال او المراد احتمال ذلك من اللفظ لافي حد ذاته بل مع ملاحظة الامور الحارجية ومافعله من احوال المتكلم ولايكون ذلك الاعند انتفاء القرينة واجيب عن الثنائي بان المعتبر انما هو الاعتقاد محسب ظاهر الحال لانفس الامر فلا اثر لذلك الاحتمال (قوله يعني مالم يعلم ولم يستدل) فيه نظر لانه يقتضي انه متى فقد العلم كان مجازا ولو وجد الظن بان قائله يعتقد ظاهره مع انه لابد في مجازيه من انتفائه ما كان مجازا ولو وجد الظن بان قريد اويظن كامر والجواب ان المراد بالعلم هنا مطلق الادراك فيتناول الظن اوفي الكلام اكتفاء بتي شئ آخر و هو ان الصلتان قد ذكر بعدعدة ابيات كلاما يدل على انه لم يرد ظاهر الاسئاد وانه موحد من جلته

الم ثر القمان او صى بنيه • واو صيت عمرا و نم الوصى
 ومراده بوصاية القمان قوله يابنى لاتشرك بالله الخ و من جلته
 انسا الساون • على دين صديقت والنبى

فانهذا كله صريح في انه موحدبل دلالته على ذلك اظهر من دلاله قول ابي النَّجُم • افناه قيل الله الخ لان المجمين يقولون كما في الحفيد على المطول أن الله خلق الكواكب وهي مؤثَّرة في العالم السفلي و اذا كان في كلامه مايدل على اله موحد و الله لميرد غاهر الاسناد فكيف يقول المصنف مالم يعلم الخ الا ان يقال ليس في كلام المصنف مايفتضي انه قاطع بعدم علمه بان الصلبان غير موحد وانما غرضه انه مالم بعلم او بظن آنه لم يرد ظاهره لايحمل على الجاز وهذا لايتسافى العلم بانه لم يرد ظاهره (قوله ولمبستدل) منعطف اللازم على المازوم لانه يازم من في العلم والغنن ننيالاستدلال واتىالشارح بذلك اللازمللاشارة الىان التشبيه باعتباره لاجل انيلتم التشبيه لاتفاق المشبه والمشبه ب حييتذ وظاهر المتن تشبيه ألعلم والظن المنفي كل منهما بالاستدلال وهو غيرمناسب لعدم الالتثام بينهما وعبر الشبارح بالعناية لعدم ذكر ذلك اللازم فيكلام المصنف والحاصل انقوله كمااستدل تشبيه بانتفاء العلم والظن اعتبار مايلزمهما مزنني الاستدلال والمناسبة بين المشسبه والمشبه يه حاصلة نظر الذلك اللازم كذا ذكر العلامة يس ومحصل ماافاده العلامة عبدا لحكيم أن الشارح اتى بتلك العناية اشارة الى ان في كلام المصنف حذف المشبه و الاصل مالم الم الويظان انقائه لم يعتقد ظاهره ولم يستدل بشئ على ذلك استدلالا كالاستدلال الخ فقوله كماستدل مفعول مطلق لفعل محذوف دل عليه لمربعلم وعلىهذا فيكون التشبيه اظهر لكونالشبه والمشعمة متحدين لفظا ومعنى لكن هذا الاحتمال فيه تكلف لاحاجةاليه

وكم يستدل بشئ على اله لم ير دظاهره مثل الاستد لال (على ان استاد ميز) الى جذب الليالى (فى قول ابى النجم ميز عنه) اى عن الرأس (فرعاعن قبرع) هو الشعر المجتمع فى نواحى الرأس (جذب الليالى)

على أنه يوجب أن يتوقف الحمل على المجاز على الاستدلال مع أنه كثير أما يحمل الاسناد على المحاز لظهور استحالة قيام المسند بالمسنداليه عقلا الا ان بقال انه لابلزم من توقف الجمل على الاستدلال فيما ذكر توقفه عليه مطلقا اويقال المراد بالاستدلال المعنى اللغوى لاالاصطلاحي المقسابل للبديهة فلابرد حينئذ ان عدم ارادة الظاهر قديكون بديهة كاستحالة قيام المسند بالمسند اليه والجواب الاول للعلامة بس والثاني لعبد الحكم هذا ويصيح يقطع النظر عماقاله الشارح جعل قول المسنف كما استدل الح مشبهابه النفاء العلم والظن بدون اعتبار لازمهما منعدم الاستدلال كإهوظاهر المتن وذلك لانكلا من الانتفاء المذكور والاستدلال مصحيح التجوز وعلى هذافالمعنى لم يحمل على المجاز مالم يحصل العلم الصحح للتجوز كإحصل فىقول ابىالنجم الاستدلال المصحح للنجوز وعلىهذا فقوله كااستدل متعلق بانتفاءالملم والث انتجعله متعلقا بعدمالحل والمعني ولكون التأول مخرج الاسناد الى المجاز تحقق عدم حل الاسناد فيما ذكر على المجاز لقدم ظهور التأول كَالاَسْتُدُ لال في شعرابي النَّجم اذاو لااشتراط التـــأول لم يستدل على مجازيته واذا علت صحة التشبيه فيكلام المصنف بدون اعتبار الاستدلال الذي ذكره الشارح تعلم ان اعتساره كما قال الشارح ليس ضروريا بل لحسن انتشبيد فقط لانه يصير المشبه والمشبه به الاستدلال (قوله ميزعنه) اى فصل في الرأس قنزع عن قنزع بسبب ذهاب مابينهما فعن الاولى بمعنى في ويحتمل ان المعنى ازال عن الرأس قنزعا بعد قنزع فعن الثانية بمعنى بعدكافى قوله تعالى لتركبن طبقا عنطبق فلايلزم تعلق حرفى جر متحدى

الفط والمعنى بعامل واحد (قوله اى عن الرأس) اى المنقدم في قوله على السلط المنطقة المنازلة وقوله ذنبا بمعنى ذنوبا مدليل التأكيد بكل فهو من اقامة المفرد مقام الجعاو المراد الجنس المنحقق في متعددو حينئذ فالتنوين فيه التكثير والمعنى ان هذه المرأة اصحت تدعى على ذنوبا لم ارتكب شيئا منها لرؤيتها رأسى خالية من الشعر كرأس الاصلع فان النساء بغضن الشيب ويطلبن الشباب وجلة ميز عنه الخ مفسرة لرؤية رأسه كرأس الاصلع مبينة لوجه الشبه (وقوله فترغا) بضم القاف وسكون النون و بضم الراى او فتمها لغنان (قوله جذب الله الى الجذب لفة المد و للمضى الاكثر يقال جذب الشهر اذا مضى اكثره و المراد هنا الثاني و اراد باليالي مطلق الزمان الشامل للايام فلا يقال انه لاوجه لتقييد بالليالي بل مطلق الزمان الشامل للايام فلا يقال انه تنسها على شدتها لانها محل توادر الهموم فهى لشدتها سوداء كالنيالي او لان من عادة تنسها على شدتها لانها محلى الربعة الهلال (قوله اى العرب تاريخ الشهور باللهالي لان غرة الشهر من وقت رؤية الهلال (قوله اى مضيها) اى مضى اكثرها (قوله واختلافها) اى تعاقبها لان بعضها يخلف بعضا وبأتى عقبه (قوله على تقدير القول) اكلان الجلة الطلية اذا وقعت مالا لابدفها وبأتى عقبه (قوله على تقدير القول) اكلان الجلة الطلية اذا وقعت مالا لابدفها وبأتى عقبه (قوله على تقدير القول) اكلان الجلة الطلية اذا وقعت مالا لابدفها وبأتى عقبه (قوله على تقدير القول) اكلان الجلة الطلية اذا وقعت مالا لابدفها وبأتى عقبه (قوله على تقدير القول) اكلان الجلة الطلية المنابعة الم

اى مضبها واختلافهــا (ابطئ او اسرعی) حال من الليبالي على تقدر القول ای مقولا فیهـــا وبجوز ان يكون الامر بمعنی الخبر (مجاز) خبر ان ای استدل علی اسناد ميزالي جذب الليالي مجاز (بقوله)متعلق باستدل اىقول ابى المجم (عقيمه) ای عقبیب قوله میر'عنه قنزيها عن قنزع (افناه) ای ابالنجم او شعر رأسد (قبللله)ای امره و ارادته (الشمس اطلعي) فانه مدل على أنه فعل الله وأنه المبدئ والمعيد والمنشئ والفني فيكو ن الاسناد الىحدبالليالى تأول

من تقديراالقول لانها وصف في العني وحينئذ فالمعنى مقولا في حقها من الناس حين اليسرواز فاهية ابطئ وحن العسر والضيق اسرعي اومن الشاعرلانه لايبالي بها بعد التمير المذكوركيف كانت فاوعلي الاول للتنويع وعلى الثاني التخيير (قوله و يجوز ان يكون الامراخ) اى مع كونه حالا والمعنى حال كونها تبطئ اوتسرع وانما عبر بصيغة الامرللدلالة على ان الليالي فيسرعتها وبطئهامآمورات بامرهتعالى مسخرات بكلمة كن وعلى هذا المعني يتحقق دليل آخر على كونه موحدا قاله عبد الحكيم هذا وبجوزان يكون الامر يمعني الخبروالجلة مستأنفة استثنافا بيانيا على وجه الالتفات كائن الرمان قال له ماتقول فيما حدثالت فاحامه بأنه راض بما نفعل اسرع او ابطأ اي لاسالي بعد فنائه وهرمه بالليالي كيف كانت (قُولُه عقيمة) هو بالياء لغة قليلة والاكثر عقبه مدون ياه (قولم افناه) اي جعله فانيا والضمير بعود على ابي النجم المعبر عنه بضمير المنكلم في قوله اولاعلى ذنبا فيكون فيه النفات من التكلم الى الغيبة وعلى هذا فلا بد في الكلام من تقدير مضاف اي افني شباب ابي النجم او المراد بافنائه جعله مشرفا على الفناء اي العدم وحينتذ فلا يقال انه حال النطق بهذا الكلام لم يكن فانيا اي معدوما ويصبح عود ضميرافناه على شعر الرأس المفهوم من معنى الكلام السابق واشار الشارح لكل من الوجهين بقوله اى أبا النجم او شعر رأسه (قوله قبل الله) اى افناه الله بقيله ففيد مجاز عقلي (قوله أي امره و ارادته) فسر القبل او لابالامر لقوله اطلعي فأنه مفعول يقيل أن كان القيل مصدرا أو هو مدل منه أو عطف بيان له أن كان القيل أسما بمعنى المقول فكذلك الامر يحتمل ان يكون مصدرا ان كان القبل مصدرا وان يكون اسما عمني الصبيغة أن كان المراد بالقيــل المقول ثم لما كان الامر الذي هو طلب للفعل اوالصيغة ليس بمراد لعدم الامر بابحاد الشي حقيقة عند الحققين القا ثلين ان قوله تعالى انما امر نالشي اذاار دنامان تقول له كن هنا تمثيل لحصول الشي بسرعة وليس هناك امر اصلا عطف الارادة عليه عطف تفسير فعلم منهذا انالراديقيل الله ارادته وانمالم بقل اى ارادته من اول الامر لان المتبادر من القيل الامركم علمتواما عند القائلين بخطاب كنحقيقة بعد الارادة فالامر يمعناه الحقيق لاناطلعي بمعنى كونى طالعة وعلى كل حال فالمراد بالامر الامر التكويني لاالامر بمغنى الحكم اذلامعنيله هناواعترض على الشارح بانالارادة من صفات الذات لاتؤثر وانماهي تخصص والذى يتوقف عليمه الفعل القدرة فالاولى تُفسير الامر بالقدرة اوبالتكوين وقد يقال بصحة كلامد من جهة ان التحصيص مقدمة للتأ ثير وبعد قوله اطلعي (حتى اذا واراك أفقارجعي وحتى فيد تفريعية عمني الفاء والمفرع عليه محذوف أي اطلعي وتحرك فاذا واراك الخ (قوله فانه مدل) اى فان استاد الافناء الى ارادته تعالى مدل على ان التمييز فعلىالله ووجه الدلالة ان هذا الاسناد شأن الموحد وان كان هذا الاسناد ايضا

(41)

(0)

مجازاكم علت نان قلت اي سر في صرف الاسناد الاول عن ظاهره وجعله مجازا وجعل الاسناد الثأني اعني اسناد الافناء لقيل الله قرنةولم يعكس محبث بجعل اسنادا مير حقيقة واسناد افناه مجازا مع انالشخص الواحد اذاصدرمنه كلامان واحد هما يدلعلى خلافمايدل عليدالآ خرولم يعلم حال القائل صحجعل كل منهماقر يندقا تمدعلي صرف الآخر اجيب بان صدق احد الكلامين ومطابقته للواتع مرجم وقرية على صرفالآخر على انجلة افناه قبل الله مبينة لقوله سير عنه وحبننذ فلابجوزان بكون اسناد افناه مجازا واسنادميزحقيقة (قولهوانه المبدئ الخ) فيه انالاسنادالمذكور أتمايدل على أنه تعالى هو المفنى ولادلالةعلىان المعيد والمبدئ الاان يقال الدلالة على ذلك منجهة أنه لاقائل بالفرق اومن جهة انطلوغ الشمس بالفعل يستلزم طلوع النهار وهو أبداء وانشاله أويقال وجه الدلالة أن من قال بامر الله وأرادته وأن طلوع الشمس وغروبها في كل يوم بامره يكون مسلما والمسلم فائل بان الايداءوالاعادة والانشاء والافناء من الله تعمالي وهذا كله اذا جعل ضمير قوله فانه يدل على اساد الافناءلقيل الله اماان جعل الضمير راجعا للبيت فتكون الدلالة علىانه تعالى مبدئ ومعيد من قوله * حتى اذاواراك افق فارجعي * فانه بدل على الاعادة ومن كان نفعل الاعادة يفعل ضدها وهو البداية فالبداية مأخودة من الاعادة لزوما كما ان الانشاء مأخوذ من الاعادة لزوماواماالدلالة على انهمفن فأخوذتمن قولهافناء الخكذ اقرر بعض لكن يقال عليه المناسب الشارح حينتذ تفديم المفنى على ماقبله اللهم الاانيقال انه لاحظان الفناء بعد الانشاء (قوله بناء على انه زمان) فيه انه اذاكان المسنداليه . جذب الليالي لايكون زمانا لان الجذب معنى المضي وهو ايس زمانا والجواب اله مناضافةالصفةالى الموصوف والتقدير الليالي الجاذبة فالمسند اليه في الحقيقة الليالي . وهيزمان (قولهاوسبب) اي عادي اي شاء على ان الاضافة حقيقية (قوله اياقسام المجاز العقلي الخ) اعلم أنه لااختصاص المجاز العقلي بهذمالاقسام الاربعة بل الحقيقة العقلية كذلك تنقسم لهذه الاقسام الاربعة وامثلتها هي تلك الامثلة التي مثل بها المصنف العجاز بعينها لكن مختلف الحال بالنظرلن صدرت منه من كونه مؤمنا اوجاهلا وأنما ترك المصنف بيان اقسام الحقيقة لعلها بالمقايسة ولقلة الاهتمام محا لها وما ذكره المصنف من تقسيم المجازالقعلي لهذه الاقسمام مبني على مذهب الجمهور من عدم ردالجاز العقلي للا سُـتعارة المكنية واما على مذهب السكاك من رده لها فطرفاء حينئذ لايكو نان الامجازين انكان التحييل مجازا اومجازا وحقيقة انكان التخييل حقيقة فان قلت حيث كانت الامثــلة الآتية بصحح ان تكون امثلة للحقيقة ايضا نجعل الضميرفيقول المصنف واقسامه راجعالماذكر من الحقيقة والمجار لاللمجاز فقطكما صنع الشارح قلت يمنع من ذلك امران الاول تصريحه في الايضاح الذي

بناء على انه زمان اوسبب (واقسامه) اى اقسام المحاز العقلى باعتبار حقيقية الطرفين و مجما المسند (اماحقيقتان) لغويتان

هو كالشرح لهذا المنن بقوله واقسام الجاز اربعة الامر الثاني، قوله فيمايأتي وهو فىالقرآن كثير فان الضمير راجع المجاز فينبغي ان يكون الضمير في اقسامه راجعا المجاز ايضا ليكون الكلام على و تيرة و احدة (قوله باعتبار حقيقية الطرفين) اىكلا اوبعضا وقوله ومجازيتهما اىكلا وليس المراد باعتبار حقيقيتهما معا ومجازيتهما معما وبهدا اندفع مابقسال هذا التقسيم بالاعتسار المذكور لأيشمل مااحد طرفيه حقيقة والآخر مجاز بلماطرفاه حقيقتان اومحازان وحينئذ فلأتكون الاقسام اربعة اويقال المراد انه يلاحظ فىالتقسيم المذكور اعتبار حقيقية مجموع الطرفين واعتسار مجازية مجموعهما سواء وجد تمام الجزئين منالاعتسار الآول بانكان الطرفان حقيقتين وهوالفسم الاول اوكان تمام الجزئين منالاعتبار الثاتي بانكان الطرفان مجازين وهوالقسم الشاتى اوكان بعض الجزئين منالاعتسار الاول وبعضهها من الإعتبار الثانى وهوالقسم الثالث والرابع وقصد الشارح بهذا أعنى قوله باعتبار الخردفع مارد على المصنف من ان الكناية عنده ليست حقيقة ولامجـــازا وإذا التفث الهاكانت الاقسام اكثر من تمانية وحينئذ فلا يضيح حصره الاقسام في اربعة وحاصل مااشارله الشارح منالجواب انحصره الاقسام فيالاربعة أنما هو بالنظر لهذا الاعتبار فلاينافي زيادة الاقسام بزيادة الاعتبار المذكور وهذا الاعتراض لايرد على السكاكي لان الكناية عنده من قبل الحقيقة (قوله لغو نان) أي كلتان مستعملتان فيما وضعتــاله لغة فياصطلاح ألتخــاطب وقيد بقوله لغويتان مع انكلا من المسند والمسند اليه قديكون حقيقة غيرلغونية بلشرعية اواحدهماحقيقة لغوية والآخر شرعية بحوصلي زيد الظهر وبحو ادخلته الصلاة الجنة لان الحقيقة الشرعية مجاز لغوى فلو اعتبر مطلق الحقيقة لزم تداخل ألاقســام اذيصــدق علىنحو ادخلتــه الصلاة الجنة قسم كون الطرفين حقيقتين اذالصلاة بممنى الاقوال والافعمال حقيقة شرعية كما انالادخال حقيقمة لغوية ويصدق عليه ابضا قسم كونهما حقيقمة ومجازا فانالصلاة بذلكالمعنى مجاز لغوى بثيشئ آخر وهوائه بجوزان يكونالطرفان حقيقتين عالميتين نحو خلقالله فصل الربع ومجازين عقليين نحواجرى النهر اطاعة امر فلان ومختلفين نحو اجرى النهر اطاعة فلان واجرى الماء اطاعة امره فغ كل م الامثلة الثلاثة الأخرة مجاز في النسة الانقاعية أو الاضافية أو فيهمينا والتوجيد السابق النقبيد باللغويتين لايتآتى هنا فنقييد الشمارح باللغويتين لايظهر بالنسبة لمساذكر الا ان يقسال انما قيد بذلك لكون الامثلة التي ذكرها المصنف من هذا القبيل كذا اجاب الفنارى قال سم وفي هذا الجواب نظر لان كون الامشىلة التي ذكرهـــا المصنف منهذا القبل لانقتضي التقيد به بلالتعميم فشأمله (قوله نجو أنبت الربيع البقل) اى فكل من الطرفين مستعمل فيماوضع له ولأمجاز الافي الاسنادُ اداصدر

(نحو المت الربع البقل او مجازان) لغويان (نحو احيى الارض شباب الزمان) فان المراد باحياء النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النباب والاحياء في الحقيقة اعطاء الحياة وهي صفد تقتضي وكذا المراد بشباب الزماء ومان ازدياد قواها البام.

من الموحد (قوله او مجازان لغويان) اي كلتان مستعملتان في غير موضعهما الاصلي (قوله فان المراد) اى للتكلم (قوله تمييج القوى) مصدر مضاف للفعول اى تعبيج ألله القوى وقوله النسامية الاولى ان يقول المنمية لغيرهما من النظمانات لانهما التي فىالارض وقوله فيها متعلق بنهيج اى أن يهييج الله فيها القوى المنمية للنبات (قوله واحداث) عطف على تعييج عطف لازم على ملزوم فالاحيــا، مجموع الامرين. لكن مصبالقصد هوهذا الثاتي فهوالمستعارله لانهييج القوى وحينئذ فكان الاولى الاقتصار عليه بان يقول والمراد باحيساء الارض احداث النضسارة والخضرة فيها الناشئة عن تعبيج القوى المنمية فبهاكذا قرره شيخنا العدوى(قولهوالاحيا.فيالحقيقة) اى فى اللغة اعطاء الحياة اى ايجاد الحياة اى ايجادالله الحياة فهومصدر مضاف لفعوله اى واذا كان الاحياء في اللغة ابجاد الحياة وكان مراد المتكلم باحياء الارض احداث النضارة والخضرة فيها فيكون فيةوله احيي الارض استعبارة تصريحية تبعية وتقريرها انتقول شبه احداث الخضرة وانواع الازهان بايجاد الحياة بجامع انكلا منهما احداث لماهو منشأ المنافع والمحاسن واستعيراسمالمشبه به للمشبه واشتق منالاحياء احبي بمعنى احدث الخضرة (قوله وهي) اىالحياة الحادثة (قوله تفتضى الحس) اى الاحساس بمعنى الادراك بالحواس الخس الظاهرة وقوله والحركة الارادية عطفلازم على منزوم قال العلامة الناصر اللقاني والحق عندهم ان الروح ليست شرطا للحياة بلالفاعل المختار ان يوجد الحياة في اىجم ارادسواء كان فيه روح اولا وسواء كان في صورة الانسان او لا كاو قع في الجذع الذي حن انبي صلى الله تعالى عليه وسل قال بعض تلامذته ولك ان تقول يجوز ان الله تعالى اوجد الروح في الجذع ثم انصف بالحياة وتأمله (قوله وكذا المراد) حاصله ان الشبئاب الذي هو المسند اليه معناه الاصلي كون الحيوان فيزمن ازدياد قوته وانما سمى هذا المعني شسبابا لان الحرارة الغريزية حينشذ تكون مشبوبة اىمششطة وقد استعير لكون الزمان فيابنداء حرارته الملابسة له وفي اسداء ازدياد قوله بجامع الحسن فيكل من الاسداء ن لمايزتب عليه منفثأة الاشباح والمحاسن واستعيراسم المشبد به للشبد علىطربق الأستعارة التصريحية الاصلية كذا افاد ابن يعقوب اذا علت هذا فقول الشارح وكذا المراد أى مراد المتكلم بشبساب الزمان وقوله ازدياد قواها النسامية الاولى قواه المختسة للنسات لانالضمير راجع للزمان وهو مذكر الا ان بقسال انث الضمير نظرا لكون الزمان مدة وفيالشيخ بس تبعا للفناري ان ضمير قواهـــا راجع للارض واوردا علىذلك ان شبباب آلزمان يقوم به وازدياد القوى انما يقوم بها لابالزمان وحينئذ فلآ يصح تفسير شباب الزمان بازدياد قوى الارض واجاب الشبخ يس بان في الكلام حذف مضاف اي وقت ازدياد قواهــا ورد هـــذا الجواب

نحو انبت الربع البقل او بحازان لغويان (نجو احي الارض شباب الزمان) المراد باحياء النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النبات الحياء في الحقيقة اعطاء الحياة وهي صغة تقتضى الحياد والحركة الارادية المراد بشباب الزمان زمان ازدياد فواها النامية

قوله ای وقت ازدیاد الخ هذا یقتضی ان عبدارة الشارح و کذا الراد بسباب از مان ازدیاد الخ و هو الذی یقتضیه ایضا سیاق عبارة الحثی الشارح الخ و الدی و کذاالمراد بشباب از مان ازدیاد الخ و علیه و مدی الشیخ یس و لیمرد الیمید ا

ا بانالوقت لايقوم بالزمان بل هوتفسم فكيف يفسريه شباب الزمان الذي هو وصف قائمه واجابالفناري بجواب غير هـذا بانكحمل الازدياد علىالمتعدى لانه قديجي متعديا ويجعل مضافا للمفعول والاصل ازدياد الزمان لقواهسا وعلى هذا نمسى قولك احبى الارض شباب الزمان احدث نصارتها ازياد الزمان لقواهاالمنمية للنبات ولايخق مافىهذاكله منالنكلف فالاحسن انهمسر شبباب الزمان بازدياد قوة الارض بسبب لطافة الهواء واعتداله وانصباب القطر منالسماء فيهذا الزمان وحينئذ فليس للزمان شئ من تلك الصفات ويكون اضافة شــباب للزمان لادنى ملابسة لحصول الكاتَّات فيه وعلى هذا فعني احبي الارض شباب الزمان هيج قوى الارض واحدث الخضرة والنضرة فيها ازدياد قواها النسامية الحاصلة فىآلزمان وهذا ملخص ماافاده عبدالحكيم والقرمي (قوله وهو) اي الشباب في الحقيقة اي في اللغة (قوله الغريزية) اى المغروزة فيه (قوله اى قوية مشتعلة) انمافسر مشوبة بذلك لاخذه منقولهم شب النــار اذا قواها واشعلها (فوله آنيت البقــل شباب الزمان) اي از دياد قوة الارض النمية الحاصلة في الزمان (قوله ظاهر) اي لانه جعل المجاز العقلي في اسـناد الفعل اومعناه اليغير ماهوله من فاعل اوغيره بماليس ببتدأ وحينئذفلا يكون الافيمايين الكلمتين والكلمنان لاتخلوان من هذه الاحوال الاربعة فنحو زبد نهاره صائمالمجاز عندالمصنق انماهو فياسناد صائم الىضمير النهار وقوله على ماذهب اليه المصنف اي واماعلى رأى السكاكي فلاوجه المحصر في الاربعة لانه عرف المجاز العقليهانه الكلام المفاديه خلاف ماعند المنكلم منالحكم بتأول فبحوز ان يكون المسند عنده جلة اسندت المبتدأ نحو زيد صام نهاره او نهاره صائم والجلة لإتوصف بالحقيقة ولابالمجاز اللغوبين لأخذ ألكلمة فيتعرشهما هذا مراد الشسارح وفيه نظرلان الكلمة انما اخذت فيتعريف الحقيقة والججاز الفردن لافي تعرشهما مطلقا الاترى انهرقهموا المجاز اللغوى الىالاستعارة وغيرها والاستعارة اليالتمشلية وغيرها ومثلوا التشلبة عاهوم كبقطعاو اذمت وصف الجملة بالمجاز ثمت وصفها بالحقيقة لانكل مابوصف بالجاز باعتبار الاستعمال فيغير الموضوعله بوصف بألحقيقه باعتبار الاستعمال فيما وضعله وحينذ فالحصر فياربعة ظاهر على مذهب السكاكي ايضا لكن على تقدس عدمرده للاستمارة بالكناية واماعندردهالمجازالذكور لها فطرقا اماه مجازان اومجاز وحقيقة فقطكا مرنم بشكل الحصر في الاقسام الاربعة حتى على مذهب المصنف بنحوقوالت سرتي لَيْلِي وقدا ردت هذه اللفظة حين سمتعها فإن الذي سرك من تلفظ بها واللفظ اذا اريديه نفسه وانقيل بوضعه لنفسه لايوصف بحقيقية ولاجازكا صرحه الشارح فيحواشي الكشاف فهذا المثال من المجاز العقلي لان الاسناد فيه لغير من هوله عند المنكلم واحدطر فيه حقيقة وهو المسندو المسنداليه ليس حقيقة ولامجاز او اجاب عبدالحكيم

وهو في الحقيقة عبمارة عن كون الحيوان في زمان تكون حرارته الغريزية مشبوبة اى قوية مشنعلة (او مختلفان)بان یکون احــدالطرفين خقيقة و الآخرمجازا (نحو انس البقلشباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسنداليه مجاز (واحبي الارض الربيع) فيءكسه ووجه الانحصار فيالاربعةعلى ماذهب اليه المصنف ظاهر لانه اشترط في المسند ان. یکون فعلا او فی معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اماحقيقة او مجازا (وهو) اىالجاز العقلى (في القرآن كثير) اى كثير في نفسه لا بالاضافة الى مقابله حتى تكون الحقيقة العقلية قليلة وتقبديم في القرآن على كثير لجرد الاهتمام كقوله تعالى (واذاتليتعليهم آياته) ای آیات الله

قوله ان المسر هكذا فى النسخ وصوابه السار من سره لاأسره كما اناده فى القاموس والمصباح (مصحمد)

بانالسرور اتماهو منسماع هذا اللفظ منحيث دلالته على معناه لامنحيث هو ولانسلم انالمسر من تلفظبه وحينئذ فالاسناد في هذا المثال حقيقة (قوله لانه اشترط الخ) انقلت حيث كان الحصر في الاربعة على ماذهب البد المصنف ظاهرا فلا يحتاج لدليل قلت هذا مزباب التنبيه والامور الضرورية قدينبه عليهازالة لما فيبعض الاذهان من الخفاء (قوله مستعمل) بالجر صفة لمفرد امااذا وضع للعني ولم يستعمل فيسه فلايتصف محقيقة ولامجاز لقولهم فىتعريف كلمنهمما كلةمستعملة الخ (قوله وهو فىالقرآن كثير) رديه على الظاهرية الزاعمين عدم وقوع المجاز العقلي كاللغوى فىالقرآن لابهام المجاز الكذب والقرآن منزه عنه ووجه الرد انه لاابهام معالقربنة (قوله لجرد الاهمام) اى الاهمام الجرد عن التحصيص و الافهو كثير في غير القرآن ايضاكالسنة وكلام العرب (قوله كقو له تعالى) ان قلت لم لم يقل المصنف كقو له تعالى او نحو قوله تعالى واذا الخ لاجل ان يظهر أنه تمثيلبل اورده بطريق التعداد قلت انماترك المصنف ذلك لابهام ان الممنى واذا تلبت على منكرى المجاز في القرآن. حِلَ الآية على الاستدلال على مدعاه وإن كان الغرض الحقيق اتما هو التمثيل.كما اشارله الشمارح تقديره لقوله كقوله تعالى فهو ليس اقتباسا حقيقةبل بوهم ذلك وهو من الحسنات وإن لم يعدوه منهالعدم انحصار المحسنات فيماذ كروءتم الأتقدس الشارح هذالاينا في عدم العطف في يذبح ومابعد ، لان المقول حينئذ مجموع المذكورات فان قلت كيف يصمح ثبوت زيادة الايمان بوقوع المجاز في القرآن بالنسبة الىمنكرى وقوعه فيه مع ان اثبات الزيادة لهم يقتضي حصولاصل الايمانيه قلت نزل انكارهم منزلة العدم لوجود مايزيله من الادلة فكائن اصل الايمان به حاصل بعض الآياب و الزيادة حاصلة بعض آخراو إن الزيادة قد يرادبها الامرازاله في نفسه وهولايقتضي وجود المزيد عليه (قوله اسند الزيادة الخ) ينبغي قراءة اسندهنا وما بعده بالبناء للفعول تأدبا وقوله الى الآيات اى التي هي ضمير زادت (قُولُهُ لَكُونُهَا) اى الآيات سببا اى سباعاديا للزيادة فالزيادة فعل الله والآيات نزاد بها عادة (قوله لذبح الناءهم) اي مذبح فرعون الناء بني اسرائيل (قوله آمر) هذايان لكونه سبا والحاصل انالمسند اليه هناسبب آمر وماقبله سبب غيرآمر وما يأتي سبب بواسطة وأعمْ انه يجوز ان يكون يذبح مجازا لغويا عن امر بالذبح وحينئذ فلايكون بما نحن فيه لايقال ان احتمال ذلك غير مضر لان المبال يكفيه الاحتمال لانا نفول ليس القصدهنا مجرد التمثل بالاستشهاد والاستدلال على كثرته رداعلي منزعم خلافه وحينئذ فيضر الاحتمال كذا بحث السيد الصفوى (قوله ينزع عنهما) اي بنزع ابليس عنآدم وحواء لباسهما (قوله لانسبه) اىالنزع وقوله الاكل اىمنشجرة

(زادتهم اعانا) اسند الزيادة وهي فعل اللهالي الآياتلكونهاسيا (بذبح ابساءهم) نسب التذبيح الذي هوفعل الجيش الي فرعبون لائه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع اللباس عن آدم وحواءوهوفعلاللةتعالي الى ابليس لان سيبه الاكل منالشجرة وسبب الاكل وسوسته مقاسمته آياهما أنه لهما لمن الناصحين (يوما) نصب على اله مفعول به لنتقون ای کف تتقون نوم القيامة ان بقيتم على الكفر يوما (بجعل الولدان شيبا) نسب الفعل الى الزمان وهو لله حققة وهذا

وبفتمهـا الخ يمنع قولا مجود اللام في لن الناصحين كما لانخفي يصححه

الحنطة وقوله وسببالاكل وسوسته اىفهو سبب السببوسبب السببسبب فهومن الاسناد للسبب بوسطة (قوله آنه لهمالمن النــاصحين) بكسر همزة أنجوابا للمقاسمة وبفَّحها بناء على ترغ الخافض اي على اله (قُولَه مَعْمُولُ له) ايلان الاتفاء متدنفسه لافيه حتى يكون مفعولا فيه واعلم أن أصل تقون توتفون من الوقاية وهي فرط الصيانة متعدد الى مفعولين والاول محذوف والثاني بوماعلى حذف المضاف اي عذاب يوم حذف للاستفناء عنه والمعني فكيف تنقون انفسكم عذاب وم أي كيف تصونون أنفسكم من عذاب توموقد يستعمل الانقاء يمعني الحذر وحينتذ بكون متعديا لواحد ويصم ارادة ذلك هنا ايضا والمني فكيف تحذرون من عذاب ذلك البوم والحاصل أن فيجعل يوما مفعولابه اشقون وجهين كـوثه مفعولابه ثائـــا اومفعولا به فقط ويحتمل انيكون يوما مفعولايه لكفرتم والمعنى حينئذ فكيف تحصل لكم الوقاية اوالحذر ان كفرتم فيالدتيا يوما يجعل الولدان شيبا على انيكون الفعل الذيهو ينقسون منزلا منزلة اللازم وتضمين كفرتم انكرتم وجحدتم وبصحح ان يكون يوما مفعولا لكفرتم ومفعول تتقون محذوف والمعنى فكيف تتقون عذآب اللهالذى امرتم بأتفائهان كفرتم في الدتيا وجمعدتم يوما يجعل الولدان شيبا وهو المشتمل على ذلك العذاب ويحتمل انبكون يوما نصبا على الظرفية والمعنى فكيف لكم بالتقوى في يوم يجعل الخان كفرتم فىالدنيا وانمااختار الشارح الوجه الاولىلقلة التقديروالنأويل مخلاف بقية الاوجه واماكيف لمفعول مطلق علىالصحيح وعامله تنقون اى تتقون اىاتفاء (قوله يومالقيامة) في ذكره نظر لاله يؤدى الى التكرار للاستفناء عنه بقوله في الآخر بوما فالأولى حذقه اوذكرمعلي وجد التفسير فيآخر الآية بانيقولوهوبومالقيامة واجيب بان هذا مبنى على ان يوم القبامة مفعول تنقون ويوما بدل منعوليس كذلك فقد ذكر العلامة عبدالحنكيم انبوم القيامة نضب على الغرفية ويوما يجعل الولدان مفعوله على حذف المضاف اي عذاب يوم وليس بدلا من يوم القيامة كماوهم اذلا دخل وتعسير معني المفعول، للإمال مخلاف الظرفية فأنه بيان للاستقبال الذي في تقون انهى وهذا هو الاوفق بقول الشارح نصب على انه مفعول، لتُنقون (قوله ان بقيتم على الكفر) فسران كفرتم يقوله ان بقيتم على الكفر لكون المحاطب بهذا الكلامالكفارو كفرهم مقطوغيه وانلاتدخل علىالمقطوع بهوانماتدخل علىالمشكوك فيه ولئلا بحتاج كفرتم الى المفعول به (قوله يحمل الولدان) اى بصيرهم شيباجم اشيب والاصل في شيبا الضم وكسرت لجانسة الياء (قوله نسب الفعل) اى وهو الجمل المذكور وقوله الى الزمان اي لوقوعه فيه (قُولُهُ وَهَذَا) اي تصبير الولدان شبها (قوله كناية) يحتمل أن المراد الكناية الغوية أي عبـــازة ويحتمل أن المراد الكنابة الاصطلاحية وهذا هوالشادر مزقوله بعد ذلك لان الشيب الخلانه غاهر

2

في كونه كناية على مذهب السكاكي القائل انها اللفظ المستعمل في ملزوم معناه و ذلك لانقوله تعمالي بجعل الولدان شيسًا موضوع للازم الذي هو تسارع الشيب وقد استعمل اسم ذلك اللازم فيالملزوم وهو شدة البوم وكثرة الهموم والاحران فيه وفي قوله وهذا كناية اشسارة الى انالكناية لاتنافي المجاز العقلي (قُولُهُ عَنْ شُدَّتُهُ) اى اليوم وقوله لان الشيب اى الحقيق وهو بياض الشعر وقوله بمــا يتسارع ايما ينشأ بسرعة وقوله عن تفاتم الشدائد اي عن تراكبها وتكاثرها والحاصل النتراكم الشدائد ملزوم يلزمه سرعة الشيب فاطلق اسم اللازم واريد الملزوم (قوله أو عن طوله) اى او انه كناية عن طوله طولا يبلغ فيه الصبيان او ان الشيب و الشيخوخة مم يحتمل انالمراد الكناية اللغوية ويحتمل الاصطلاحية ايضا عسلي مذهب السكاكي وذلك لان قوله بجعل الوالدان نشيبا موضوع للازم طول الزمان وهو الشيخوخة والشيب فاستعمل فىاللزوم وهو طول الزمان الذى يبلغ فبه الصبيان اوإن الشيب والشيخوخة اوعلى مذهب المصنف القائل انها استعمال اسم الملزوم فىاللازم لان الشيب والشيخوخة يلزمهما طول الزمان عادة والحساصل انالشيب وطول الزمان متلازمان يصحح انبعتبركل منهما لازما والآخر ملزوما نأن قلت جعله كناية عن الطؤل ينافي التجب من عدم الانقاءةان منشأ التجب كثرة الهموم فيذلك البوم لامجرد الطول لان اليوم الطويل قد يشتمل على نحو السرور فلايفتضي النجب فلابد من اعتباركثرة الهموم معد حتى يحسن التبحب على أن طوله أزيد من أو أن الشيخوخة لان اوان الشيخوخة بعد الاربعين ويوم القيامة قالالله تعالى فيه وان يوما عــند ربككالف سنة بماتعدون فالطول المخصوص ليس لازما لاوان الشيخوخة قلت ليس المراد انه كتاية عن مطلق الطـول بل الطول المهود ولاثك انه من اكبر الهموم والعلاقة يكتني فيها باللزوم الواقع ببن اوان ألشيخوخة ومطلق الطولذكرهالغنيمي (قوله يبلغون فيه اوان الشيخوخة) اي فيشيبون (قوله انفالها) جع ثقب بفتع المثلثة والقاف وهو متاع البيت فقؤل الشارح اىما فيها الخ تفسير مراد وقسوله من الدفائن اي ماكان مدفونا ومخزونا فيهاكا لكنوز والموتى وقسوله والخزائن عطف تفسير (قوله الى مكانه) اى الى الارض التي هي مكان متعلقه وهو الخرج اعنى الشيُّ المدفون لامكان نفس الاخراج لانه معنى من المعاني والحاصل انالاسناد في هــذه الآية للمفعول به بواسطة من لا الظرف المكاني لان الارض ليست عكان للفعل اذلا يقــال هنا اخرج فيها بل اخرج منها لان الاثقال محرجة منها لافيهــا والمكان الملابِس للفعل هو مكانالفعل وملابسته له لوقوعدفيه (قولهوغير مختص بالخبر) فيدخولالباء بعدالاختصاص على القصور عليموهو عربي وانكانالاكثر في الاستعمال دخولها بعده على المقصور كما حققه الشّارح وظن صاحب عرائس

عن شدته و كثرة الهموم والاحران فيمه لان الشيب بما يتسارع عندتماتم الشدائدو المحن او عن طوله فان الاطفال بلغون فيداوان الشيخوخة (واخرجت الارض اثقالها) ای ما فها من المدنائن والخزائن نسب الاخراج الى مكانه وهو الله حقيقه (وغير مختص بالحبر) عطف على قنو له کثیر ای وہو غمبر مخنص بالحبر وانما قال ذلك لان تسميته بالجساز فى الاثبات واراده فياحو الالاسناد الخبري يوهم اختصا صد بالخبر

الافراغ وحوب الاحرفاعرض على الصنف وقل الصواب أن يقول وهو غير مختص به الحبر (قوله عطف على قوله كثير) ان قلت هذا نفتضي ان قوله في القرآن مبياط علمه لاندقيد فيالمعطوف عليه فبجرى فيالمعطوف فيكون المعني حينئذ آنه غير مختص بالخبر في الفرآن مقط فيفيد الله محتمص بالحبر في غير القرآن مع انالمراد الله غير محتمص بالخبر مطلفا فيالقرآن وفي غيره اجيب بان ماكان قيدا فيالمعطوف عليه لابجب انبكون في المعلوف على التحقيق عندهم فقوله عطف على قوله كثيراي يقطع النظر عُنْ تقييده بقوله في القرآن (قوله لان تسميته) اي عندالقوم لافي كلام المصنف لان هذم النِّسمية لم يذكر ها هنا (قوله يوهم الخ) افرد باعتباركل واحد من الامرين والا فالظاهر يوهمان و منشأ الايهام بالنسبة الى التسمية المذكورة هو ان الاثبات لا يتحقق في الانشاء اذالاتبات يقابل الانتزاع وكل منهما حكم ولاحكم فىالانشاءلانه منقبيل النصورات فانقلت قد علم منهذا النوجيه انالاتسات لا يمكن في الانشاء فكان الموافق لذلك تخصيصه بالجزم بدل قوله يوهم بان يقول يخصه بالخبر أويوجب اختصاصه بالخبر ادالتهمة بالاثبات لاعكن شمولها للانشاء على أن ذكره في بحث أحوال الاستناد الخبري صربح في الاختصاص لاموهم فالجواب آبه انماعبر بيوهم لامكان انتجعل التسمية بذلك والايراد فياحوال الاسناد باعتبار تحققه فيبعضالمواضع وهو الخبر لاسما وهو الجزء الاعظم وهذا لاينسافي آنه لااثبات فيالانشساء أوأن المراد بقوله يوهم اي يوقع في الوهم اي الذهن و انكان جزما كذا قرره شيخنا العدوي (فوله يوهم اختصاصه بالحبر) اىفاتى المصنف بقوله وغير مختصابالمبر دفعا لذلك التوهم (فوله بل بحرى الح) تصريح بماعلم النزاما الى به للابضاح وتوطئة لفوله نحو الخ (فوله أن لى صرحاً) اى قصرا أى مكانا عاليا وماذكره الشارح في هذه الآية من المجاز العقلي غير متعبن بل يجوز ان يكون ابن متجوزابه عن اؤمر بالبناء مجازا لغويا (قوله وكذلك قولك لينب الخ) اشسار بذلك الى انه لافرق بن الطلب بالصيفة اوباللام واصل هذا الثال لينت الله بالربيع ماشياء (قوله وليصم نهارك) اصله ولتصم انت في مارك (فوله وليحد) بفتح البا وكدر الجيم وجدك بكسر الجيم وضم الدال واصله ولتجد جدا اى ولتجتهد اجتهادا فلما كان الصدر مشابها الفاعل الحقبق وهو الشخص فيتعلق الفعل بكل منهما لصدوره منالفاعل والصدر جزء معناه صبح اتامة المصدر مقام الفاعل في استناد الفعل اليه (قوله أو النهي) تحو لايقم ليلك ولايصم نهارك (فوله الى ماليس الح) اى الى مسند اليه ليس الخ و توله صدور الفعل ای فیالامر وقوله او الغراث ای النهی (قوله و کذا قولت الخ) فصلهما عاقبهما لانصابيهمان من الانشباء غير الامر والنهى (قوله ليت النهر جار) اصله لبت المله حار في النهر لان الذي يمني جربه هو الماء لا النهر فاستد الجريمة المتني

(1)

(45)

(أل محرى في الانشاء نحوياهامانان لي صرحا) فان البنساء فعسل العملة وهامان سبب آمرو كذالث قولك لينبت الربيعماشاء وليصم تهارك و ليجد جدك وما اشبه ذلك مما المئد فيد الأمراوالنهي الى ما ليس المطلسوب صدور الفعل اوالترك وكذا قواك ليت النهر جارو قوله تعالى اصلابك تأمرك (ولا بدله) ای الحياز العقلي (منقرية) صارفة عزازادة ظاهره لانالمتبادر الىالفهم عند النفاء القرينة هو الحقيقة (لفظیمٰ کیا مر) فی قول ابي النجم افناه قبل الله (او معنویة کاستمسالة قيام المسند بالذكور) اى بالسند اليه المذكور مع المسند (عقلا) اي منجهة العقل

الى النهر محازا لملابسته لله بالمحلية فلجاز في استناد حار الى ضمير الهر (قوله اصلاتك تأمرك) الاصل ايأمرك ريث في صلاتك اي في حال تلبيك ما انتزك امر اعظيماً هو عبادة ماكان يعده آبؤنا فهو منالاسناد للفعول، واسعلة الحرف فالمجاز في استناد تأمر ال ضمير الصلاة لافي نسبة الجملة للبندأ (نوله و لابد له من قرئة) اتمــا تعرض لهذا مع اســتفادته من قيد التأول توطئة لتقسيمها الى لفظــة ومعنوية فهو بمزلة البيان لقوله بتأول وكان ينبغي ان يذكره متصلا بما شعلق له ولانفصل بينهما بنبان الاقسام و مايعده من لاحكام وقرينة فسلة بمعني مفعوله اى مقرونه او بمني فاطاة اي مفارنة (فوله صبارنة عن ارادة ظاهره) اي من ون الاسناد لما هوله ولايشترط انتكون معينة لما هو الحقيقة ولذا اختلك في انه هل يلزم أن يكو ن له حقيقة أم لا ولامعينة لماهو المجازى مخصوصه من كوثه السنادا السبب او المفعول مثلا (قوله لان التسدر الخ) علة لتوله ولابد الخ (قوله لفضه) نسبة للفظ المطلق من نسبة الحزئي للكلمي وكذا بقال في قوله معنوية (قوله كمام) أى كالقرينة التي مرت في قول ابي النجم ثملايخيني ان قوله افناء قبل الله انها بصرف ماقبله عنظاهره لدلالته على آنه كان موحدا نقاطة قوله اوصدوره عزالوحداه يقتضى أن يقبد الصدور عن الوحد بما أذا لم يعلم منه لفظ مقترن بالكلام (فوله كاستحاله فيام المنسد بللد لور) اى اتصافه به اوصدوره عنه فدخل قبام المبى للمجهول بنائب الفاعل اذمعني ضرب زيد اتصف زيد بالمضروبية فسيقط قول بعضهم كان الاولى للصنف ان هول كاستحالہ فسبة المسند المسند اليه الذكور لمِتَنَاوِلِ نَسِبَةُ النَّعَلِ الجِهُولِ للسَّمِدِ اللَّهِ الذِّي هُو نَائْبُ الفَّاعِلِ وَقُولُهُ بَالْمُذَّكُونِ اى في هبارة المتكامرلفظا اوتقديرا وليس المراد المذكور في عبارة المصنف سابقا والها قيد بالمذكور لان فيام المسند بالمسند اليه لااستماله فيه فاو لم نفيد بذلك لر ما ذهب الوهم لاستحالته مطلقا آه قرمي (قوله اي مزجهة المقل الخ) قبل ازفيه اشعار ا بلنائنصاب عقلا وعادة على التمر وفيه نظر لانه اوكان كذلك فاما انبكون تمييره مفردا اونسبة لاسبيل الىالاول لائه خنضي انتكون ذات الفرد ويهيم مشاولد لذوات متعددة كعشرين منقولك ملكت عشرين دينارا والمفرد هناوهوالاستحاله ذاته متعينة لاابهام فنها لانها الخروج عن الاستقامة للاعوحاج وانقسامها الىالمقلية والعاديةانمايوجب الابهام فيصفتها ولانه يقول يقتضي انبكون الاستحالة مزافراد المقلي كقفير ترا وهوباطل ولاسبيل الىالئالي لعدم الانهام فيالنسبة لأنالامهام فيها بسبب انتكون فيالظاهر متعلقة بثبئ وبجوز تعلقها بشئ آخر متعلق ماتعلفت. في الظاهر كتعلق تسببة طاب فيطاب زبد نزبد فيالظاهر وبحوز تعلفها بالنفس بان أنول طبابت نفسر زيد والفس متدقمة يزيد وهنَّما قدتملَة تنسيمة الاستحال

بالقيام فيالظاهر والمنعلق بالقيام الذي ذكرهما هوالمقل والعادة ولابحوز ثملق نسبة الاستحال بهما لظهور انهما ليدا مستحيلن بل المستحيل اتما هو نفس القسام وحيننذ فلا ابهام فيالنسبة واجيب باله يجوز أن يكون عقلا وعادة تميير النسبة الاستحالة للقيام محولاعن الفاعل الكائن لمتعدى الاستحالة وهو الاحالة اي كاحالة المقل التيام المذكور لان التمير المحول عن الفاعل لايلزم ان يكون فأعلا للفعل المذكور بل تارة يكون فاعلاطتعمديه وتارة للازمه فالاول نحو امتلاً الاناء ماء فالماء ليس غاعلاً لامتلاً بل لمتعديه وهو ملاً يقال ملاً الماء الاناء والثاني تحو قوله تعالى و فجرنا الازمنى عبونًا بناء على انه محول عنالفاعل فالعبون ليست فاعملا لفجر بل للازمه وهو تفجرالذي هو لازم لفجر لان مطاوع المتعدى لواحد لازم ثم ان جعله تمييز لمسبة بهذا الاعتبار مبني على أن تمبيرًا المسية لابذ أن يكون محولا وأما على القول بعدمالوجوب بل ذلك هوالغالب فلا يحتاج لذلك التكافءلي انكوناعراب عقلا وعادة تميرًا ليس يمتعين فيصح نصبه ببرع الخافض أي فيالعقل أوعلي أنه مفعول مظلق اي استعاله عقل ثم حدفالمضاف واقيمالمضاف اليه مقامد فالنصب النصبايه على المفعولية المطلقة أو آنه حاك وعقلا وعادة عمني عقلية وعادية وقول الشارح اى من جهة العقل لانعين أن يكون أشارة إلى أنه تمييرٌ بل يصبح أن يكون بيانا لحاصل المعنى فتأمل ذلك (قوله بعني ان يكون) اى المسند وقوله قيامه به اى بالمسند البه المذكور وهذا جواب عما يقال اذاكانت الإستجالة عقلا قرينة صارفة عن ارادة المامر فلم كان قول الدهري الذي علم حاله انبت الربع البقل حقيقة مع ان المقل الصحيح يحبله وحاصل الجواب ان المراد بالاستحساله التي تكون قريشة الاستحساله الضرورية وهيألتي لوخلي العقل مع نفسه اني من غيرًاعتبان امرآخرمعممز نظر.. اوغيره لحكم بها واستحاله البات الربع الـ قل ليست كذلك بل يحتاج المقل في الحكم بها لدابل (قوله المحقين) اي كاهل السنة وقو له و البطلين اي كالدهرية (قوله لان العقل) أي كل عقل بجعل أل استفراقية أو عقل الفر نقين من المحقين والبطلين أذا نظر فيذلك و ما لل و نفسه اي من غير اعتدار أمر آخر من نظر اوعادة او احساس ثم ان هذا تعليل لقوله لايدعي الخ اي لايدعي احد جواز ذلك القيام لان العقل اذا خلي ونصمه ای من غیر اعتبار امر آخر من نظر اوعادة او احساس اوتجربة بعده محالا وهذا التفسير على أحجه لان العقل الخ و في بعض القسيم لا ان العقل محرف المني عطفا على قوله يمني أن يكون الخ أي أن الاستحاله العقلية التي تُكون قرينة للمحاز ماتفدم لاكون العقل اذاخلي مع تفسه اي خلي من منازعة الوهم وغلبة الشيطان يعده محالا لئلا يرد قول الدهرى البت الربع البقل فان عقل الموحد يعده محالا مع انه حقيقة ولئلا بكون قولالمصنف الآتى وصدوره عنالموحد داخلا فىالاستحاله

يعسى ان يكون بحيث لا يدعى احد من المحقين و والمبطلين اله بجوز ميامه به لان المقل اذاخلى و نصده بعده محالا (كقوائث محملك جاءت بى البك) لفنهور استعماله قيمام المجمى بالحبة

العقلية على ارادة جنس المقل فتأمل (قوله بعده) أي قيامه به (قوله محمل جاء بن ألبك) اصله نفسي جاءت بي البك لاجل المحبة فالحمية سبب داع الي المي لافاعل الم فلا كانت الحبة مشابهة النفس من حيث تعلق الجي بكل منهما صحوالاساد المحبة على جهة المجاز والقرنة الاستحاله لكن الاستحالة هنا ظاهرة ناءعلى مذهب المرد القائل أن باء التعدية تفتضي مصاحبة الفاعل للفعول في حصول الفعل فعني ذهبت ترم صاحبت زما في الدهاب وعلى هذا نمني قولك محبتك حامت في اللَّكَ أن محبَّك صاحبتني في الجيئ اليك ولاشك إن مجيُّ الحبُّهُ محال أما على ماقاله سيوُّله من أنَّ إِنَّا التَّعَدِّيَّةُ عَمَّىٰ هُمَرَّةً اللَّهُلِّ وَأَنَّ مَمَّىٰ ذَهِبُ ثُرِيدَ أَذَهُمَّهُ أَي جَعَلْتُهُ ذَاهِ.ا عمني كنت سببا في ذهامه من غير مشاركة له في الذهاب اذلا نعني بالسبب الا الحامل على الشيُّ فلاشك في صحة اساد مثل ذلك الى الحبة لانها تثير الحيُّ وتحمل عليه فلا يكون استناد الجيئ اليهما مجازا فلعل المشال مبنى على مذهب المبرد آه سم (قُولُهُ وَانَّمَا قَالَ قَيْسَامُهُ لِهُ هَذَا حَكَايَةً لَكُلَّامُ الصَّفُّ بِالْمَنِّي وَالَّا فالصَّف عبر بالاسم الظاهر وقصد الشارح بذلك النبيه على أن ماذكره المصنف فيالابضاح من جمله جهة صـدوره عنه قـيما لقيامه به حيث قال كاستحالة صـدور المــند من المسند اليه اوقيامه به مما لابحدي فائدة يعتد بها والأولى ما ارتكبه هنا آه قرمي (قوله الصدور عنه) اي عن اخشار (قوله مثل ضرب و هزم) مثالان للصدور بمنه (قوله و غيره) اى غير الصدور كالا تصاف (قوله مثل قرب و بعد) فنقول قربت لدار و بعدت الدار مثلا فالقرب و البعد قاعًان بالدار لكن لاعلى سبيل الصدور بل على سبيل الاتصاف (قوله عطف على استحالة) تبه بهذا ازالة لما عبى أن يتوهم في ادى الرأى عطفه على قيام المسند وفساده ظاهراذ يصير المني حيننذكا ستحاله صدوره عن الوحد في مثل الخوليس هذا بما يحبله العقل والالما ذهب البه كثير من العقلاء كاقرر مالشارح (فوله اى وكصدور الكلام) اشار بذلك الى ان الضمير راجع للكلام المعلوم من المقام والذى احوج الثارح لذلك موانقة عبارة الابضاح والاولى رجوع الضمير المعاز لتكون الضمائر على نسق و احد أن قلت إنه على هذا النقدير بصير المعنى من قراش المجاز صدورالجاز عزالموحد فيلزم مغرفة آنه مجاز قبل قرغة آنه مجاز قلت المراد بالمجاز المضاف اليه فيقوله صدور المجاز عن الوحد ما يؤول الي كونه مجازا اي ان من حلة قرائن المجاز صدور مايؤول الىكوته مجازا عن الموحد ولعل عدول الشارح عن ارجاع الصمير الى الجماز الفرار من هذا التكلف (قوله عزالموحد) اي عمن اعتقدان الله اله واحد وفيه آنه لايلزم من كونه قائلا بالوحدانية ومعتقدا لهــا آنه لانقول بتأثير الاــبــاب العادية الاترى للمنزل ونحوه بمن بعتقد صدَوْلُ بعض الافعال عن غيره تعالى وحبلنذ فلا يكون ذلك قرينة الا أن يقال المراد صدوره عنَّ الموحد الكامل (قوله في مثل الخ <u>)</u>

(اوعادة) اي منجهة العبادة (نحوهزمالامير الجند) لاستعالة قيام هزم الجند بالاميروحدم مأدة وانكان تمكنا عقلا وانماقال قيبامه مدليم الصدورعنه مثلضرب وهزم وغيره مثل قرب وبعد (وصدوره)عطف على استحالة اى وكصدور الكلام (عزالموحد في مثل اشاب الصغير) و أفنى الكبير البيت فأنه يكون قربنة معنوية على ان استناد اشاب وافنی الى كرالغداة ومرالعثبي محارلا مقال هذا داخل في الاستمالة لانا نقول لا نسل ذلك كيف وقد ذهب اليه كثير مزذوي العقول واحتجنا في ابطاله الى الدليــل (ومعرفة حقيقته)

يعني ان الفعل في المجاز العقلي بجب أنبكون له فاعسل او مقدول نه اذا استد اليه يكون الاسناد حقيقة غرفية فاعبله اومفعمول المذي اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة (اما ظاهرة كافي قوله تعسالي لها راخت تجا رتهم ای فسار بحوا في بجارتهم واما خفية ﴾ لاتظهر الابعبدنظر وتأمِل (كما في قواك سرتني رؤ نك ايسرني الله عند رؤنك وقوله يزيدك وجهه حسنا * اذاماً زدته نظراً إلى يزيدك الله حسنا اى عملى فرض علم حال تالمة وانه مؤمن والافقد مرالضنف انه لم يعلم حاله كذا-قرر بعضهم والحقائة ليس فيما تقدم تصريح بلن اقائل هذا البيت لم يعلم حاله كما ذكرناه فيامر (فوله عالم) اى الصدور يكون قرينة الخ (قوله هذا) اى الصدور عن الوحد في مثل اشابالصغير الخفىالاستحاله القلية لإنالموخد يحيل قيام الاشابة والافناء بالمسند اليه. المذكور اىوحينئذ فلايصيح انعثلبه للصدور عنالموحد الذي هومقابل للاستحالة (فَوَلَّهُ لَانْسَامُ ذَلَكُ) اى دخوله فى الاستحالة المقلية لان المراد بهاهنا الاستحاله البديمية بحيث يحكم بهاكل عاقل من غير نظر واستدلال على ماعلم من تفسيره لها سابقا وهذا وانكان مستميلاً لكن احالته ليست عندكل العقلاء بل لمن وجد عند. نظر صحيح (أوله كيف وقد ذهب الخ) اى فهو من المحال الغير الضرورى الذي الكلام فيه (قُولُهُ وَأُحْتِهِنَا فِي الطالُهُ) أي الطال ماذهب اليه ذلك البعض إلى الدلبل (قُولُهُ ومعرفة حقيقته الح) من المعلوم ان الحقيقه في هذا الباب هي اسناد الفعل او معناه الي ماهوله نمفاد المصنف أن ذلك الاسمناد معرفته تارة تكون ظماهرة وتارة تكون خفية مع أن الحقيقة بهذا العني دامًا ظاهرة لأن الاسناد لماهوله لاخفاء فيه و احاب الشارح بقوله يعني الخ وحاصل ما اجاب به أن مراد المصنف بالحقيقة أأو صوفة بكون معرفتها ظاهرة اوخفية الفاعل اوالفعول الذي اذا البنداليه الفعلكان الاسناد حقيقة ثم بعد هذا الجواب رد عليه أن الظهور والخفاء أنما ينسبان:الي مابعرف كالفاعل أوالمفعول الذي يكون الاستناد اليه حقيقة لالنفس المعرفة وحينئذ فكان الاولى للصنف ان قول وحقيقته اما غاهرة اوخفية ومحذف المرفة الا ان هال آنه وصف المعرفة بالظهور والخفء باعتبار متعلقها الذي هوالمسند اليه الحقيق قاله بس وفي عبدالحكيم آنه أنما لم يقل وحقيقته للتنصيص على أن الراد الظهور والخفاء بحسب العلم لابحسب الوجود اي محسب كثرة العلم بالحقيقة وقلته وحاصل مراد المصنف أن ألمحاز المقلى لابدله من فاعل أو مفعول به يكون استاد الفعل له حقيقة ثم انذلك الفاعل اوالمفعول تارة يكون ظاهراو تارة يكون خفيا (قوله يعني أن العمل الخ) اقتصر على الفعل لائه الاصل والافا في معناه مثله (قوله بجب انيكونله فاعل) نحو البت الربيعاليقل وقوله اومفعوليه تحوضرب عرو وقوله اذا استند اليه افردُ الضمير لان العطف باو ﴿ قُولُهُ أَي فَارْبِحُوا ۚ فِي تَجَارَتُهُمُ ۗ أَي فالتجارة لماكانت سببا للربح اسند اليها مجازا مزباب الاسناد للسبب والرائح حقيقة اربابها واثماكان الفاعل الحقيق هنا ظاهرا بسبب عرف الا ستعمال لان عرف اهل اللغة اذا قصدوا الاستعمال الحقيق اضافوا الربح لتجار لالتجارة (قُولُهُ وَامَاخَفَيةً ﴾ اىلكىرة الاستناد الى الفاعل المجازى وترك الاستناد الى الفاعل الحقيق (قوله الابعد ثنار) يحتمل وهو الاقرب أن المرادية مطلق التأمل لاالظر المصطلح عنه الذي هوترتيب امور معلومه التأدى الى مجهول لان الحقيقة قد تعرف من غير ان النبكون هناك رتيب وعلى هذا فعطف التأمل على التظر المعنى المصطلح عليه وعليه فيكون عطف التأمل من قبيل عطف اللازم على الملزوم (فوله سرتنى رؤيك) اى فرحتنى رؤيك فالرؤية لا تصف حقيقة على الملزوم (فوله سرتنى رؤيك) اى فرحتنى رؤيك فالرؤية لا تصف حقيقة فالاستاد اليه هو الحقيقة ولذا اشار المصنف لبياتها بقوله اى سرى الله عند رؤيك ان قلت المالجوز هنا يستلزم ان الرؤية التى اسند اليها ملابعة الفعل وهو السرور واى ملابعة هنا قلت يمكن ان يقال الملابعة من جهة حصول السرور عندها فهو أوى ملابعة هنا قلت يمكن ان يقال الملابعة من جهة حصول السرور عندها فهو الاستعمال فان الحقيقة في هذا الثال و ما بعده من جهة عرف الاستعمال فان الحقيقة لم يقصد بالاستعمال في عرف اللغة فصدار عنزله المجاز اللغوى الذى لم يستعمل له حقيقة كما قبل في الرجن و اعلم ان هذا القول انمايكون مجازا الذى لم يستعمل له حقيقة كما قبل في الرجن و اعلم ان هذا القول انمايكون مجازا الذى الم حقيقة كذا في عبد الحكيم (قوله يزيدك وجهه حسنا الخ) نسبه في الايضاح كان حقيقة كذا في عبد الحكيم (قوله يزيدك وجهه حسنا الخ) نسبه في الايضاح الابي نواس و قسيه في المطول الان المعدل بضم الميم وقتيح الدين و تشديد الذال

الجمية على صيفة اسم المفعول وذكر قبله مثاوهو * * برينا صفحتي قر * يفوق سناهما القمرا *

قال الفنارى اشار الشارح بنسبة البيت لابن المعذل لرد مافى الابضاح من نسبته لابى تواس وقيل ابو نواس كنية لابن المعذل فلامخالهة و اراد بصفحتى القمر خدى لحبوب والسنا بالقصر الضوء و الشعاع شبه الشاعر وجه الحيب فى الاستنارة بالقمر فى بادئ الرأى ثم ظهرله بعد امعان النظر إن تشبيه به و قع غلبطا فاعرض عنه و قال يفوق سناهما القمرا وفى شرح الشواهد لعبد الرحيم العباسى ان الديت لابى نواس منقصيدة من مجزو الوافريدم فيها العرب و الاعراب فى ثمشقهم للنساء دون العلان و اولها

- # دع الرسم الذي دثرا يقاسي الريح والمطرا #
- - # اما و الله لا اشرا + حلفت به ولا بطرا *
 - # لو ان مرقشا حيا * تعلق قلبه ذڪرا #
 - ₩كان شابه اطلمان من ازراره قرا ١٠
 - # و مريه بديوان ال عفراج مضعفا عطرا #
 - بعــين حَالَط النفشاء ر في اجفا نها حورا .
 - ﴿ رَبُكُ وَجَهُمُ حَسْنًا ﴿ أَذَا مَا زُدَّتُهُ نَظُوا ﴿
 - ﴿ لا يَقْنَ النَّ حِبُ المرِ * دَيْلُقِّ سَسْهِلُهُ وَعَمَّا ۗ ♦

🎕 ولاسما و بمضهم . اذا حبته انتهرا 🗱

فقوله يزيدك وجهد حسنا مزالزبادة المتعدية لفعولين احدهماكاف الخطاب الوجه لغيرمعين للبالغة وثاتيهما حسننا وهذا بيان لكون سناهما يةوق سنا القمر فانقلت المفعول الثائى لزاد شرطه انتصيح أضافته للفعول الاول كمافى قوله تعمالى زادهم اللهم ضافانه يصبح ان يقال زادالله مرضهم ولايصيم اضافة الحسن هنا الى الكاف فلاتقال يزيد وجهه حسنك لإنالحسن ليس وصفا لآمخاطب بلامحبوبالذي عاد عليه الضمير فيوجهه قلت الكلام على تفدير مضاف أي نزيدك وجهه علمحسن أي عملا محسن في وجهه اذا مازدته نظرا اي اذا دقفت الظر في وجهه و احته في فرالك لان وجهه مشتمل على دقائق حسن متعددة فيظهر فيكل مرة مزالنظر والتأمل دقيقة لمرتظهر فيالمرة التي سبقبت وينقدير المضاف الذي فلناه يندفع ابضامايقال انالحسن موجود فيالوجه علم وجه معلوم فلانزداد يتكررالمظر وحيلنذ فظاهرالبيت مثكل ثم ان ح المعلوم ان الوجم لايتصف بجعل المتكام موصوفا بادراك الحسن الزائد فلذا كان الاسناداليه مجازا واتما يتصف بذلك الجعل المولى سيحائه وتعالى فالاسمناذ اليه حَقِيقَةً وَلَذَا اشْسَارَ انْصَنْفُ لِبَانِهَا يَقُولُهُ أَيْ رَبِّكُ اللَّهِ حَسَّنًا أَيْعَلَّا بِحَسْنَ في وجَّهُهُ منحيث ظهوره لامنحيث وجوده فانه في غايه الكمال في نفســه لكن لدقته يظهر بعدالتأمل والنظر (قوله في وجهه) اشار الى ان وجهه مقعول الشاير مدمو اسطة الحرف وانالاسناد في الكلام المذكور إلى المفتول بواسطة (قوله لمالودعه الخ) هذا دفع لماعسي انيترأى من المخالفة بين مأفي البيت و مااشتهر من المثل و هوكثر مالمشاهدات بقل الحرمة فىالعادات ووجهه انبكل ننار يرىحمنا آخر من محاسن جاله و دقيقة اخرى من دقايق كاله آه قرمي (قوله تظهر) هو بالناه الثناة من فوق في بعض النَّسخ الى تلك الدقائق المودوعة فيه و في بعضها بالياء المثناة من تحت اى الحبس المزيد (فوله و في هذا تعريض) اى فى قوله ومعرفة حقيقته المخ حيث اشترط فى المجاز العقلى ان يكونله فاعل حقبتي الاانه نارة يكون ظاهر او تارة يكون خفيا (قوله وردعليه) عطف تفسير (قوله حيث زعم) المراد بالزعم القول اىحيث قال انه لا يحب في المجاز "العقلي ان مكون للفعل فاعل محقق في الخارج بكون الاسنادله حقيقة وتجرير النزاع ان المجاز العقلي هل يشترط في تحققه ان يكون للفعل المسندفيه فأعل محقق في الحارج اسسندله ذلك الفعل قبل المجاز اسنادا حقيقيا معتدابه باليقصد فىالعرف والاستعمال اسناد ذلك الفعل لذلك الفاعلاولايشترط تذهب المصنف والسكاى اشتراط ذلك لاجل ان قال الاسناد منذلك الفعل الحقبقي الفاعل المجازى ومذهب الشيخ عبدالقاهر لأبجب ذلك الااذا كان الفعل مو ودا فانكان غير موجود بانكان امرا اعتباريا فلايصح . ان يكون له فاعل حقيق بل توهم ويفرض له فاعل استداليه ونقل الإساد مندللفاعل

ف وجهه لما او دعه من دقائق الحسن والجمال المسان الخيم المسائح عبد القماه ورد عليه حيث زعم اله لايجب في المحل المح

المحازي فالفاعل لبس محققا فيالخارج بل متوهم مفروض ولايعتدبالاسناد للنوهم اللغروض (قوله يكون الاساد اليه) اى على جهة التبام والانصاف، لاعلى جهة الابحادله لانفيه (قوله فأنه ليس لمرتني ولالير لدك فاعل) اي في الاستعمال يكون الاستناد اليه حقيقة لعدم وجود تلك الافعال المتعدية فيالاستعمال والمراد بالتفاء وجودها فيالاستعمال انالمتكلم لمرقصد الاخباريها بلاستعمالها فيلازمهما فأتنفائها بالمظر لقصد المتكلم وملاحظته لابالنظر للواقع وقوله يكون اىحتى يكون والحاصل انالشيخ عبدالقاعر ذكر انهذين المنالين ونحوهما منالجاز فى الاسمناد الذي لاحقيقة له فبن المصنف انله حقبقة خفيت على الشيخ لان حق الاستناد فيذلك تله تعمالي (قوله وكدا اقدمني اخ) اينانالاقدام ليس له فاعل حقيق واستناد الاقدام فيم المحق مجاز عقلي وتوجيه المجاز العقلي في هسذا التركيب على مذهب الشيخ ان يقال أنه بولغ في كون الحق له مدخل في تحقق القدوم ففرين اقدام صادر منفاعل منوهم ثمنقل عنه واستند الى الحق مبالعة في ملابسته للقدوم كإيقل استاد الفعل منالفاعل الحقيق الى الفاعل المجازي مبالعة فىملابسة الفاعل المجازى للفعل فالمجاز حينئذ فىالاساد لافىالفعل فالفاعل الحقيقي ليس موجودا محققافي الحارج بل توهم مفرومتن ولابعتد باسناد الفعل للفاعل المتوهم المفروض وكذا يقال فيسرتني رؤينك ويزيدك وجهدحسنااله يولغ فيكون الرؤية لهما مدخل فىالسرور والوجهلة مدخل فىزيادة العلم بالحسن ففرض سرور وازدياد صادران من فاعل متوهم ثم ثقلا عنه واسندا للفاعل المجازى وهوالوجه والرؤية للبالغة في ملابسة الفاعل الجارى للفعل فقول الشيخ عبدالقاهر ليس لهذه الافعال فإعل ايمحتق في الخارج يعتد بالسنادها اليه هدا ومأذكر منان الاسناد فياقدمني بلدك حقاليءلمي فلان منقيل المجاز العقلي غيرمتعين بليجوز انيراد بالاقدام الحمل على القدوم على جهة المجاز المرسل فيكون المعنى حلمي على القدوم حقالخ ويصح انبكون فىالكلام استمارة بالكناية بانشه الحق مقدم تشبيها مضمرا فيالنفس وعاوى ذكر المشبهبه وهوالمقدم ورمزله بذكر لازمه وهو الاقدام تخييلا وعلىهذين الاحتمالين لايكون فيالكلام مجاز عقلي هــذا ملخص مافي القرمي والسيرامي (قوله بل الموجود ههنا هوالسرور والزيادة والقدوم) اي التيهى معانى الافعال اللازمة بعني والكلام هنافيةاعل الفعل المتعدى لافيفاعل الغمل اللازم والفعل التعدى غير موجود هنــا حتى يكون له فاعل حقيق بل الوجود هواللازم فألنفاء الفاعل الحقيق اعني فاعل المتعدى لعدم وجود الفعل المتمدى والحاصل انتلك الافعال المذكورة تستعمل متعدية فعاهسا وهوالاسرار والاقدام والزيادة امراعتباري لاوجودله فلافاعل لها حقيق وتستعمل لازمدو معناها

بل الموجود ههنا هو السروروالزيادة والقدوم واعترض عليه الامام فيرالدين الرازى رجه الله الله المام للا حال يكون له فاعل حقيقة لاستاع صدور الفعل لاعن فاعل

وهوالاسرار والاقدام والزيادة امراعتبارى لاوجودله فلافاعل لها حقيق وتستعمل لازمة ومعناها وهوالسرور والقدوم والازدياد امرموجود فلها فاعل حقيق واذا ذكرت تلك الافعال المتعدية كان قصدالمتكلم بها معاثى الافعال اللازمة فإنقيل جيث

كان معنىالمتعدى غير موجود وانالمقصود منه معنىاللازم لزمان يكون سرتني ونحوه من إلافعال المذكورة مجازا لغويا التجوزبها عنمعنى الفعل اللازم ولامجاز هنا فىالاسناد بلفىالاطراف فالجواب انمجازيةالاطراف لاتنافى مجازيةالاسناد الاترىمامرمن احيي الارض شباب الزمان قال سم فأن قلت كيف يصيح القول بالنفاء المتعدى مع انه متحقق قطعافانانعلم تحتق الاسراروغيره منتلك الافعال المتعدية في الوجودفالجو اب ان المرادان المتكلم يهذه الافعمال المتعدية لم يقصد معناها والاخبار عنها وانكان متمققا فيالواقع الاعلى سبيل التخييل والامهام وماكأن على سبيل التخييل لامحتاج الى فاعل فالحكم بالنفاء معنى المتعدى بالنظر المقصود من الكلام لابالنظر للوقع آه ومراده بتحققها في الوجود الوجود الذهني وكذا تحققها فيالوافع لاالوجود في خارج الاعيان لانها امور اعتبارية لاتحقق لها فيه (قوله لابد ان يكون له فاعل) اى موجد وفيه ان هذا يسلم الشيخوليس مراده نفيمه بل مراده بقوله لا يجب في المجاز العقلي ان يكون الفعل فاعل فذ الفاعل الذي قام به الفعل وهو الفاعل الحقيق بالوجد المذكورالذي مقل الاستناد عنه الي الفاعلالجازي ومحصله نفازوم الحقيقة للمجاز وليس مراده نفاالفاعل الموجد اذلا يسع عاقلا انسني الفاعل الموجد عن الفعل الموجود قال العلامة الزيعقوب وهذا الرد الذي ذكره الرازي انما يجمه انكان مراد الشيخ ان ثمه افعالا لايتصف بها شيّ على وجه الحقبقة ولايمكن فرض موصوف عا اصلاوليس ذلك مرادء بلمراده اننحو سرتني رؤيتك واقدمني بلدك حق لي على فلان ويزيدك وجهد حسينا لانقصد في الاستعمال العرفي فيها فاعل الاقدام ولافاعل السرور المتمدي ولافاعل الزمادة المتعدية ولذلك لموجد فىذلك الاستعمال اسنادها لمايستحق ان يتصف بها لانها لكونها امورا اعتبارية الغيعرفا استعمالها لمؤصوفها الذي تعتبر فيه وليرصيم انالهاموصوفا لأن الغرض منذلك التركيب ماوجد خارجا من القدوم والسرور اللازمين والزيادة اللازمة فصار هذا النزكيب فياسناده كالمجاز الذي لمتستعملله حقيقة ولمررد الشيخ انهذه الأفعال الاعتبارية لاموصوف لها فينفس الامريكون الاسناد اليه حققة بلالراد اله لم يستعمل لعدم تعلق الغرض له ولهذا كان ماذهب اليه المصنف تكلفا

وتطلباً لما لايقصد في الاستعمال ولا يتعلق به الغرض في التراكيب فتأمل ذلك فانه صعب فهمه على كثير آه كلامه (قوله والاقيكن تقديره) الاولى ان يقول والا فلابد من تقديره ليكون مناسبا للدعوى (قوله وان فاعل هذه الافعال هوالله تعالى) ان قلت

فهو انكان مااسند البه
الفعل فلامجاز والافيكن
تقدير ه فزعم صاحب
المفتاح اناعتراض الامام
حقوان فاعل هذه الافعال
هوالله تعالى والشيخ لم
يعرف حقيقتها لخفائها
قبعد المصنف وفى ظنى
انهذا تكلف والحق ما
ذكره الشيخ

صاحب المفتاح من المعترلة والفاعل عندهم هوالنفس الناطقة لان العبد بوجد عندهم الافعال بطريق المباشرة اوالنوليدكمافي حركة الاصبع وحركة الحاتم فحركة الاصبع مخلوقة العبد عندهم مباشرة وحركة الخاتم مخلوقةله بطريق التوليد عنحركة الاصبع فالمتعين ان يكون فاعل السرور والعلم يزيادة الحسن العبد بطربق التوليد عن النظر الحسى في الوجه مدليل ان السكاكي جعل النفس فاعلافي اقدمني بلدك حق لي على فلان قلت المراد ان فاعل هذه الافعال هوالله تعالى على رأى الامام ولا يلزم من اخبار السكاكي عنه بذلك اعتقادهله (قوله لمبعرف حقيقتها) اىالافعال اىحقيقة متعلها وهوالمسند اليه (قوله فتبعه) اي تبع صاحب المفتــاح (قوله وفي ظني أن هذا) أي الذي قاله المصنف تبعا للرازي والسكاكي تكلف وذلك لان تقدير الفاعل الموجد وهو الله تعالى فيمثل هذه الافعال السابقة تفدير لمالا يقصدني الاستعمال ولا يتعلق به الغرض في التراكيب كمايؤخذ منكلام ابن يعقوب السابق وعبارة سمانماكان تكلفا لان الفاعل من قام له الفعل ولايقالاته تعالى قاميه السرور وغيره بماذكر (قوله والحق ماذكره الشيخ) وذلك لانه ليس مراده نني الفاعل رأسا بلمراده نني وجوب فاعل اسند اليه البقعل قبل اسناده الى المجازي ومحصله انه لايشترط في المجاز ان يكون المسند قداسند قبل الى الفاعل الحقيق بل يجوز انبكون مناول الامر الىآخره لم يسند ذلك المسند الا الى الفاعل المجازي آه سم وحاصل مافي المقام أنه لانزاع بين القوم في ان الفعل الموجود في الخارج لايدله من فاعل يقوم به في نفس الامر لاستحالة وجود الفعل مذاته لانه من الاعراض ومعانى هذه الافعسال المتعدية فيهذه الصور من المسرة والاقدام والزيادة ليست موجودة في الحارج اصلا لكونها امورا اعتبارية فلايصيح ان كون لها فاعل حقيق بحيث ننقل الاسناد عنه الى الفاعل المجازي بل الموجود فيه محسب قصدال كلم هو معانى الانمال اللازمة منالسرور والقدوم والازدياد وعبرعن القدوم مثلا بالاقدام لاجل المبالغة فيملابسة الفعل الفاعل فاذاوجد القدوم لاجل الحق والسرور لاجل الرؤية وزيادة العلم بالحسن لاجل رؤية الوجد واريد المبالغة فيملابسة هذه المعاثى للداعى لها يفرض هناك فاعل لتلك الافعال المتعدية ثم نقل اسنادها من ذلك الفاعل المتوهم الى الداعى الذكور التحصيل المبالغة الذكورة فان نقل الاسناد من الفاعل المتوهم كنقله من الفاعل الحقق في تحصيل المبالغة فصيح القول بان هذه الافعال المتعدية لإفاعل لها في الخارج لعدم وجودها فيه والفاعل المتوهم بمزلة العدم وهذا مذهب الشيخ واما الامام الرازي فيرى ان مُعانى الافعال اللازمة بمكنة وقدانمقد الاجاع على انكل تمكن لأبدله من فاعل موجود وحبت ذ فيجب ان يكون لهذه الافعمال فاعل

(وانكره) اى المجاز العقلى (السكاكى) وقال الذى حندى نظمه فى سلك الاستعارة بالكناية بجعل عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة فى التشبيه وجعل نسبة الانسات اليه قرية الاستعارة و هذا معنى قوله من الامثلة (ونحوه استعارة السكاكى ان تذكر المشبه وتريد المشبه به بواسطة قرينة

موجود يكون اسناد الافعال المتعدية اللازمة لها إلى ذلك الفياعل حقيقة وهوالله عندنا والعبد عند المعتزلة ويرد عليه بان المراد بالفاعل في هذا المقسام فاعل الافعال اللازمة لافاعــل الافعــال المتعدية واو سلم فليس المراد بالفــاعل الموجد وانمـــا المراد به من قام به الفعل كما مر والله سيمانه وتعمالي ليس فاعلا لهذه الافعمال بالمعنى المذ كور اذلايقال انه تعالى قام به السرور ولازيادَة العلمِالحسن على ان الشيخ ليس مرادمنني الفاعلرأسا بل مراده نني وجود فاعل اسند اليه السندقبل اسناده الى الجازي ومحصله انه لايشرط فيالجاز ان يكون المسند قد اسند قبل الى الفاعل الحقيقي بل يجوز ان يكون من اول الامر الىآخر، لم يسند ذلك المسند الا إلى الفاعل المجازي (قوله وانكره السكاكي) أي قال ليس فيكلامالعرب مجاز عقل و وجه الانكار ان الجاز خلاف الاصل وقد ثبت فيالطرف قطعا واثبائه في الاسناد و ان كان لافساد فيد لكن مكن رده الى الجساز في الطرف الواقع قطعا والاصل ردماتردد فيه الى اليقين والحامل له على ذلك الانكار تقليل الانتشار وتفريب الهضبط لاعتبارات البلغاء باحتمال امثلة الجساز العقلي للاستعارة بالكناية ويرد عليه أن ذلك أيس باولى من العكس (قوله أى الجساز ألعقلي) أى مايسمونه مدلك (قوله وقال) اي في المنتاح الذي عندي الخ ولما لم محك المصنف صورة انكاره ذكرها الشارح وحكاها بالمعنى والافعبارته هكذا والذى عندى هو نظم هذاالنوع في الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استمارة بالكناية عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة فىالتشبيه على ما عليه مبنى الاستعارة بالكناية وجعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة (قوله الذي عندي الخ) الذي مبتدأ صلنه الظرف وقوله نظمه اى دخوله خبر ، اى دخول امثلتداذلا معنى لكون الجساز العقلي الواقع في الاسناد من افراد الاستعارة بالكناية الواقعة في الطرف وقوله في سلك الاستعارة أي في إيها ولانخني مافىهذا النركيب مزالاستعارة بالكناية حيث شبه افراد الاستعارة المذكورة بدرر واثبات السلك تخبيل والنظم ترشيح والباء فىقوله بالكناية السبيبة اوللنية (قوله بجمل الربع) اى مثلا والباء التصوير اى ان نظمه في سلك الاستعارة مصمور بجعل الربيع اي بجعل هذا اللفظ استعارة بالكناية عنالفاعل الخ وتوضيح المقام آنه لابد في الاستعارة المذكورة من مستعار منه ومستعار ومستعارله فاذا قلت انشبت المنبة اظفارها لفلان فالستعار منه معنى السبع وهوالحيوان الفترس حقيقة والمستعار لفظ السبع والمستعارله معنى النية ومعنى قولهم بالكناية انككنيت عن المستعار بشي من لو ازم معناه ولم تصرح مه اعنى الاظفار وهذا على طريق الجمهور فبجعلون مدلول لفظ استسعارة بالكناية المستعار "اعنى اللفظ الدال علىالمشبه به المضمر والسكاى بجعل مدلوله اللفظ الدال على المشبه فيقال عنده فيتقريرها

شبهت المنية بالسبع وادعيت النها فرد من إفراده ثم اوردنا الفظ الدال على المسبه مرادا منه المشبه به يواسطة قرينة دالة علىذلك كلفظ الاظفيار واما على طربق المصنف فدلوله نفس التشبيه المضمر فيالنفس وسيأتي ذلك مبسوطا وان تسمة التشييه استعارة مجرد تسمية (قوله تواسطة الخ) متعلق بجعل الربع اي أن جعل هذا اللفظ استعارة حاصل توسط المبالغة فىالتشبيه والمراد بالمبالغة فيه ادخال المشببه في جنس المشبه به وجعله فردا من افراده ادعاء كما يرشد لذلك قول الشارح الآتي والجواب أن مبني هذه الاعتراضات إلى آخر ماياتي له (قوله وجعل نسبة الانبات الخ) عطف على بواسسطة وقوله اليه اى الى الربيع ثم لايخني ان هذا مخالف لما اشتهر من ان قرينة الاستعارة بالكنابة عند السكاكي اثبات الصورة الوهمية السماة بالاستعارة النخبيلية فبحب ان يأول على ان المراد وجعل نسبة ماهو شــبيه بالانبات اليه قرينة وأجيب بان مااشـــتهر عنه محمول على الاســتعارة بالكناية فيغيرالكائنة فيالجـــاز العقلي وأما الواقعة فيه فالقرنة قدتكون امرا محققا فا اشتهر عنه غيركلي وبدل على ذلك أنه نفسم صرح في محث الجاز العقلي بأن القرينة قدتكون امرا محققا كَا فِي الْبِتِ الربِيعِ البقل فتأمل (أوله وهي عند السكاكي) اي بحسب اعتقاد المصنف بدليل الجواب الآتي في آخر الكلام (قولهان تذكر المشبه) اي ذكر المشبه واعترض بانها عند السكاكي لفظ المشبه لاذكره واجبب بإن اضافة ذكر المأول به قوله ان تذكر مناضافة الصفة الموصوف اي المشبه المذكور الخ (قوله وتربد المشبه به) اى حقيقة في اعتقاد المصنف (قوله بواسطة) بتعلق بتربد وقوله ان تنسب اليه اي للمشبه الذي اريديه المشبهية (قوله من اللوازم) اي الروادف والتوابع (قوله المساوية المشبه به)اى التي تصدق حيث صدق وتكذب حيث كذبكألانبات فانهيصدق بصدق الفاءل الحقيق وينتنى انتفائه واعترضهان الانبــات فيالمثال ليس لازما مساويالهذا المعني لانالله تعالى موجود قبل الانسات لكوته قديما والانبات حادث فيتحقق الفاعل المختار مع ان الانبات قدلايتحقق فاين المساواة واجاب بعضمهم بان المراد بالانبـات الانبات بالقوة ولاشــك انه لازم مســاولكن قديقال بلزم على هذا ان يكون معنى اثبت الربع البقل على كلام السكاك قدر على الأنبات والظاهر أن هذا غير مراد من هذا التركيب والحاصل أنه أن لريد الانبات بالغبل وردعليه انه لازم غيرمشاو وان اريد الانبات بالقوة ورد ماعمته والاحسن أن يقال المراد بالانبات الانبات بالفعل وليس المراد بالمساواة عدم الانفكاك بحيث انها اى اللوازم توجد اذا وجد المشبه به وتتنني اذا انتني بل المراد بكونها مساوية له انها لاتوجد الامنه لكونها خاصة به اما مطلقا او بالنسبة المشبه ولاشك ان الانيات لايوجد الامنه تمالي وهذا لايسا في تحققه تعالى قبل تحقق الانبات (قوله أن نشبه

وهي ان تأسَّب اليه شيئا من اللوازم المساوية المشبديه مثل أن تشبد المنية بالسبع ثم تعردها بألذكر وتضيف اليهسا شيئا من لوازم السبع فنقول مخالب المنية نشبت بفلان بناء (على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيقي) للانسات يعني القادر المختسار (بقر منة نسبة الانبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيق (اليه) اي الي . الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اي غير هذا الثال وحاصله انبشيه الفاعل المجازى بالفاعل الحقيق في تعلق وجود الفعلبه ثم يفرد الفاعل الجمازى بالذكر و نسب البه شي منالوازم الفاعل الحقيق (وفیه) ای فیمها ذهب اليه السكاكي (نظر

المنية بالسبع) اى في اغتيال النفوس وقوله ثم تفردها بالذكر اى مريدا بها المشبه به وهوالسبع لقوله مايقا وتريد المشبه به (قوله فتقول مخالب الخ) اعترض بان المخالب ليست لازما مسماويا لوجودها في بعض الطيور واجيب بان المراد بالسبع المشبهبه كل مايتسم او الراد بالمخالب المخالب التامة وهي التي يحصل بها اغتيال النفوس واتلافها بقرينة المقام كذا ذكر بعضهم لكن الذي ذكره المولى عبدالحكيم انالراد باللوازم المساوية للمشبهبه ماكانت بمختصةبه امامطلقا واما بالنسبة للمشبه ولاشك ان المخسالب يختص بها السبع بالنسبة للمنية وحينئذ فهي مسساوية للمشبهبه بهذا الاعتبار فلاحاجة لذلك الايراد من اصله (قوله نناه على أن الخ) علة لقوله ذاهبا (قوله يعني) أي السكاكي بالفاعل الحقيق (قوله القادر المختار) أي هذا المفهوم لامن حيث خصوص ذاته تعالى فلايرد ان ادعاءكون الربيع ذاته تعالى ركيك جدا آه عبدالحكيم (قوله وعلى هذا القباس) متعلق بمحذوف اى وبجرى على هذا القياس اى الطريق اعنى تقرير الاستعارة بالكناية في هذا المثال غير هذا الشال اى ان غيرهذا المثال جار على قياسه وطريقته فني نحو شنى الطبيب المربض شبه الطبيب بالفاعل الحقيق و ادعينا أنه فرد من افراده ثم أفرد الطبيب بالذكر مرادايه الفاعل الحقيق بقرينة نسبة الشفاء الذي هو مناوازم الفاعل الحقيق له وكذا في هزم الامير الجندشبه الامير بالجيش و ادعينا انه فرد من افراده ثم افرد الامير بالذكر مرادابه الجيش بقرينة نسبة الهزم اليه الذي هو من لوازم الجيش (قوله وحاصله) . اى حاصل جريان غيرهذا المثال على قياسه اى طريقته او المراد و حاصل مامر من تقرير الاستعارة بالكناية في جيع الامثلة (قوله في تعلق وجود الفعلمه) اي بكل من الفاعلين وانكان تعلقه باحدهماً على جهة الايجاد وبالآخر على جهة التسبب مثلا أي ويدعى أن الفاعل المجازى من افراد الفاعل الحقبقي (قوله ثم يفرد الفاعل المجازى بالذكر) اى مرادا منه الفاعل الحقيق (قوله و نسب البه شي) اى لاجل الدلالة على انالراد من الغاعل المجازي الفاعل الحقيق (قوله أي فيما ذهب اليه السكاكي) من رد المجاز العقلي للاستعارة بالكناية (قوله لانه) اي لإن رده لها يستلزم الخ وَاعِلَمُ أَنْ اسْتَلَوْامَ كُونَ المُرادُ بِالْمَيْشَةُ صَاحِبِهَا لَّهِسَ مَقَابِلًا لَعْدُم صِحْمَةُ الأضافة واخوله كما يوهمه ظلماهر قول المصنف بل استلزام مثل ذلك موجود في الجمع اذبستلزم ان يكون المراد بالنهار فلانا نفسه وان يكون المراد بضمير هامان العملة وبالربيع هوالله تعمالي ومدار الفسماد عليه وانما المقمابل لعدم صحة الاضمافة واخويه عدم صحة أن نكون العيشمة ظرفا لصاحبهما فكان الاولى للمصنف ان يقول يستلزم ان لايصيح جعل العيشة في قوله تعمالي فهو في عيشة راضية ظرفا لصاحبهما (قوله لآنه يستنزم أن يكون المراد بسيشة في قوله تعمالي فهو

في عيشة راضية صاحبها) اما ان يراد بضمير عيشة اى الضمير الراجع اليها السنتر في راضة أي وإذا كان هذا الضمير معنى صاحب العيشة كان مرجعه وهو عيشة المحرور بني بمعني صاحبها ايضا ناء على أتحاد معنى الضمير ومرجعه كما سيذكره الشارح يقوله وهذا الخ فيلزم ظرفية الثيُّ في نفسه وأما أن يراد بميشة الجرور بني لان مذهب السكاكي عدم اختصاص الجاز العقلي باسناد الفعل او معناه الى مر فوعه فيزم ماذكر ايضا ولايرد على هذا الاحتمال ان مذهبه أن يذكر الفاعل الجازى ويراد الفاعل الحقيق والمجرور بني ليس فاعلا لانه فاعل في المعني كالمبتدأ في نهاره صائم آه يس وقول الشارح وهذا مبنى الخ انما يحتساج اليه على الاحتمال الاول اذكون المفاد بالضمير ما اريد بمرجعه على الثاني امر لازم قطعا لايحتاج الى تنبيه عليه فلزوم غرنية الشئ فينفسه لايحتاج الى واسطة (قوله صاحبها) لانه هو الفاعل الحقيق والفاعل المجازى يجب انبراديه الفاعل الحقيق أى وحيثكان المراد بالعيشة صاحبها فلزم ظرفية التي فينفسه لان ضمير هو راجع الى من في قوله تعالى فاما من ثقلت الآية فهو نفس صاحب العيشة (قوله و هو) اي ماذكرااه يقتضي الخ وذلك لان حاصل ماذكره انبشبه الفاعل المجازى بالفاعل الحقيقي يدعى اله فرد من افراده ثم يفرد الفاعل المجازى بالذكر مرادابه الفاعل الحقبق بقرينة نسبة ماهو من لوازم الفاعل الحقيقي اليه ولاشك ان هذا يقتضي أن المراد بالعيشة صاحبها لانهـا فاعل مجازي فيجب ان يرادبهـا الحقيق وهوالصـاحب وهذا لايصيم اد لامعني لقولنا فهو فيصاحب عيشة راض صاحبها لما فيه منظرفية الشيُّ في نفسه واجاب بعض الحواشيبانه يمكن ان يصحح ذلك القول بان يراد بالصـــاحـــ الحنس المتعقق فيافراداي انه كائن ومستقر في اصحاب العيشة الراضين وفيه نظر لانه اذا أريد الجنس خرج عن الفاعل الحقيق اذايس المرادبه الجنس على أن عيشة نكرة فلابصح اطلاقها على الجمع تأمل (قوله وهذا) اى الاستلزام المتقدم الناشي عنه الفساد مبنى الخ يعني ان محل كون ماذهب اليه السكاكي يستثلزم ان يكون المراد بالعيشة صاحبها المستلزم لفساد المعنى مبنى على ان المراد من الضمير والمرجع واحد وان الضمير في راضية للعيشة بمعنى الصاحب فتكون العيشة بمعنى الصاحب ولامعنى وهو التعيش اي مايتعيشبه الانسان واريدبها في الضمير الصاجب وان المعني فهو فيءيشة راض صاحبها فلايلزم ذلك ولااعتراض على السكاكي فان قلت اذا أننني الاستلزام المذكور في اسناد راضية الى الضمير بالاستخدام المذكور لاينتني اسناد راضية والضمير معا الى العيشة على سبيل الوصفية فأن ذلك الاسناد مجاز عقلي مند السكاكي ايضا لانه لايشترط في المسند ان يكون مفردا فعلا اومعناه وقدردكل محاز

(لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة فيقوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحها لماسياً تي) في الكشاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وقد ذكرناه وهو يقتضي ان يكون المراد بالفاعل الحاري هو الفاعل الحقيقي فيلزم ان يكون الراد بقيشة صاحبها واللازم باطل اذلامعني لقولنا فهو في صاحب عيشة وهذا مبني على ان المراد بعيشة وضمير راضية واحد (و)يستلزم (ان لاتصم الاضافة في كل مااضيف الفاعل المجازى الى الفاعل الحقيق (نحونهاره صائم لبطلان اضافة الشيم الى نفسه) اللازمة من مذهبه لان المراد بالنهار حينئذ فلان تفسه

ولاشك في صعدهذ والاضافد ووقوعها كقوله تعالى فاربحت تجارتهم وهذا اولى في التمسل (و) يستلزم (انلايكون الامر بالبناء) في قبوله ياهامانان لىصرحا (لهامان) لان المراديه حيلئذ هو العملة انفسهم واللازم باطللان الندامله والخطاب،معد(و) الربيع البقل)و شفى الطبيب المريض وسرتني رؤينك مما يكون الفاعل الحقيق هو الله تعالى (على السمع) من الشارع لأن اسماء الله تعمالي توقيفية واللازم باطل لان مثل هذا التركيب صحيح شائم ذائع عندالقائلين بان أسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم سمع منالشارع اولم يسمع

عقلي الى الاستعارة فيلزم ان يكون المرد بالعيشة صاحبها قطعا لان الصفة هنا غير الموصوف فالاعتراض بحاله واحاب بعضهم بانهاذا كان الضمير معنى الصاحب كان اسناد الوصف معالضميرالى الغيشة حقيقيا لانهوصف سبي واسناد الوصف السبي لموصوفه حقيق نحو مررت برجل قائمة امه قال العلامة الغنيمي وفي هذا الجواب نظر لانالوصف السبيهو الرافع للاسم الظاهر المضاف لضمر الموصوف والوصف هنا رافع للضمير فالاولى انجاب بان الضمير لمهرديه الصاحب الحقبق وانما اريديه الصاحب الادعائي على مايأتي للشارح وهو العيشة التي ادعى انها عين الصاحب وحيند فالازام من اصله لايرد (قوله واحد) اى و هو صاحب العيشة (فوله ف كل ما) أى فى كل تركيب والرابط محذوف اى فى كل مااضيف فيه الفاعل الخ (قوله فلان نفسه) اىالذىهومفاد الضمير فينهار موفى ذلك أضافة الشيُّ الى نفسدو حله على انه مناضافة المسمى الى الاسم بمالايلتفت اليه لبلاغة مثل هذ الكلام وكثرة وقوعه فى كلام الله وكلام العرب آميعة وبي (قوله ولاشك في صحة هذه الاضافة) اى اضافة الفاعل الجازى الفاعل الحقيق وهنذا في قوة قوله واللازم باطل (قوله كقوله تعمالي الخ) هــذا استدلال على صحة هــذمالاضــافة ووقوعهــا ﴿ بِسَلْزِمِ(انْ تُوقفُ نحواندت (قوله و هذ اولي) اىلانه نص في الرد عليه فهو ادفع الجدال مخلاف مثال المن فاله قدينا قشرفيه بازاضافة الشيء إلى نفسه انما توجد اذاكان المراد بالنهار وضمير صائم واحدا واما اذا ارتكبالاستخدام وجعل الضمير فىصائمراجعا للنهارلابالمعنى الاول وهو الزمان بل بمعنى الشخص فلايلزم اضافة الشئ الى نفسه لان الاستغارة انما هني في الضمير المستنز في صائم لافي نهاره ﴿ قُولُهُ لَهَا مَانَ ﴾ خبر بكون فهو متعلق بالاستقرار المحذوف لابالامر قبل انهذا الالزام انما يتوجه على السكاكى اذاكان المسند مستعملا فيممناه الحقيق وله ان يمنع ذلك مدعيسا انءمني ابن اومبر بالبنساء واوقدلي ياهامان اومر بالايفاد فصيح آن النداءله والخطساب معه وفيسه أنهذا خروج عَا نحن بصدد لانه حيننذ يكون من الجاز في الطرف فيخرج عن الجاز العقلي كما يقول المصنف وغيره وعن الاستعارة بالكنــاية كما يقول السكاكى (قوله لانَ المرادية) اى فى ضمير ابن هو العملة وذلك لانه شبه الفاعل المجازى و هو هامان بالفاعل الحقيقي الذي هو العملة ثم افردالمشبه بالذكر مرادا بهالمشبه به حقيقة فصار الكلام بإهامان ان ياعلة فالنداء لشخص والخطاب مع غيره وهذا قاسد اذلايجوز تعدد الخطاب في كلام واحد من غير تأنية اوجع او عطف (قوله لان النداء له الخ) اى فكون الامر له أيضًا اذلا بجوز تُعدد المجاطب في كلام واحد من غير تثنية أوجع اوعطف (فوله ان يتوقف نحو انبت اخ) اى ان ماناله السكاكى يستلزم ان يتوقف استعمال نحو أنت الربيع البقل على السماع من الشارع (قوله لان

اسماء الله الخ) المرادبهما مااطلق عليه تعمالي (قوله توقيفية) اى تعليمة اى فلا فلا يطلق عليه تعالى اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يرد اذن من الشارع كالرحن فانه مجاز اى ولم يرد اطلاق الربع والطبيب والرؤية على الله تعالى (قوله صحيح) اى لغة وشرعاً وعرفاً (فوله عند القائلين الخ) هـذا جــواب عمالهــال لعل السحة والشيوع عندمن لايشترط التوقيف في اسماء الله تعالى (قوله شائع النح) اي فشيوعه بدل عــلى أن المراد بالربيع غير الله ولوكان المراديه المولى لتــوقف على السمــاع من الشارع عند القبائل بالتوقف على الاذن (قوله كما ذكرنا) حيث بن بعد كل. ملازمة بطلان لازمهــا (قُولُهُ فَيْنَتُمْ كُونُهُ) اي المجاز العقلي مزباب الاستعسارة بالكناية أي لانه ملزوم وأذا أننني ذلك الملزوم ثلث المطلوب وهونقيضه ﴿ قُولُهُ ۖ وبراد المشبه به حقيقة) اي كما فجمه المصنف (قوله بل المشبه ادعاً.) اي وهو نفس المشبه المدى ادعينا الهفرد من افراد المشبه به فهو يقول شبه الربيع بالفاعل المحتار وادعبنا ان الربيع فرد من افراد الفاعل المحتار بحيث صار للفياعل المحتار اللازميوجب انتفاءالملزوم إفردان احدهما متعارف وهو المولى سجانه والاخرغير متعارف ثمذكر اسم المشبه مرادابه المشبهبه ادعاء وحينئذ فلايلزم اطلاق الربيع علىالله وكذا ثفول فى قوله في عيشة راضية شبه الفاعل الجازي وهو العيشة بالفاعل الحتبتي وهو الصاحب وادعى انهفرد مزافراده تمذكر لفظ المشبه مراداته المشبهيه ادعاء وهوالعيشة ععني ا النعيش فإيلزم ظرفية الشيُّ في نفسه وكذا تقول في نهاره صائم شبه النهار بالصائم وادعينا انه فردمن افراده ثم ذكر اسم المشبه وهو الهار مرادا به المشبه به ادعاء وحينئذ فلم بلزم اضافة الشئ الى نفسه هذا محصله وهذا الجواب مردود وذلك لانالمشبه به ادعاء هونفس المشبه فيكون اسناد ماهومن لوازم المشبه به حقيقة كالانبات لذلك المشبه اسنادا الشئ لغير ماهوله وهومجاز عقلي مثلاالربع فيقولك البتالربع البقل شبه بالفاعلالمختار وادعىانه فردمن افراده ثمذكر لفظ آلربيع مرادا منه الفاعل المخنارادعالاء شكانالفاعل المختارادعاء هوالربيع بمعنى الزمان والمطر وهوالمشبدالذى ادعىله القادرية ولاشك انحق الانبات انلايسنداليه لانه ليس قائما هو انماجقه ان يسند الفاعل المختار الحقيقي واسناه الشيُّ لغير ماهوله محاز عقليوكذا تفول فيباقيالامثلة ﴿ فقد اضطر السكاكي اليالقول بالمجاز العقلي والحاصل انهان ارمد بالمسند اليه في امثلة المجاز العقلي الفاعل الحقيق لزمه ماذكره المصنف وأن أرمده الفاعل الادعائي زمه القول بالمجاز العقل وهواشكال صعب لامحيص عنه وبرد على هذا الجواب بحشآخر وهوانالفظ المشبه مستعمل فيماوضعله تحقيقا وحينئذ فلامدرج فيالاستعارة ألمتي هي مجاز وادعاء السبعية شلا لنشة لابجدي نفعاً لأن ذلك لانخرجها عن كون اللفظ وضعلها حقيقة لكن قداجابالعلامة السيد فيشرح المفتاح عنهذا بان ماهو

واللوازم كالها متفية) كاذكر فاهفينتني كونه من باب الاستعارة بالكناية لان انتفاء والجواب أن مبني هذه الاعتراضات على انمذهبه في الاستدارة بالكناية ان يذكر المشبه و را دالمشبه به حقيقة وليس كذلك بل المشبه له ادعاء ومبالغة لظهوران ليس المرادبالمنمة فى قولنا مخالب المنه نشبت بفلان هو السبع حقيقة

والسكاى مصرح بذلك في كتابه والمصنف لم يطلع عليه (ولانه) اى ماذهب اليه السكاكى (ينتقض بنحونهاره صائم) وليله فائم و مااشبه ذلك ممايشتمل على ذكر الفاعل الحقيق على ذكر الفاعل الحقيق التشبيه) و هو مانع من حل الكلام على الاستعارة كما الكلام على الاستعارة كما انه انها يكون مانعااذا كان دكر هما على وجه ينبي والتشبيه

خارج عن الموضوع له اذا اعتبر مه صيره غير الموضوع له وحينتـــذ فيكون لفظ المنية مستعملا فيغير ماوضعله حيث اريدبالمنية الموت معوصف السعبة لكنوبادعاء السبعيةله اى وجعل لفظ المنية مرادةا للفظ السبع ادعاء ومثل ماقيل هنا يقال المراد بالعيشة صاحبها بادعاء الصاحبية لها وبالنهار الصائم بادعاء الصائمية له لابالحقيقة حتى نفسد المعنى وتبطل الاضافة ويكون الامر بالبناء لهامان كماان النداء له لكن بادعاء انهبان وجعله منجنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا علىالله تعمالي حتى يتوقف على السمع اذ المرادبه حقيقة الربيع لكن بادعاء انه قادر مختار مناجل المبالغة فيالتشبيه (قوله والمصنف لميطلع عليه) هذافي غاية البعدبل اطلع عليه ولميرتضه واشار الى رده بقوله ذاهبا الىانمام الخ فانه يشيرالىقوله تعالى فان تذهبون (قوله ولانه ينتقض الخ) الحاصل ان السكاكي ادعيان كل مجازعقلي استعارة بالكنايةو دليله على ذلك كماشارلهالشارخ بقوله والحاصل الخ انكل مجساز عقلي فقد ذكر فيهالمشبهوارمدته المشبهيه تواسطة القرينة وكل ماهــذا شــائه فهو استعارة بالكناية فمامرمن قولاالمصنف وفيهنظر لانه يستلزم المخمنع لصغرىالدليل وسند المنع استلزام الباطل من ظرفية الشيُّ لنفسه واضافة الشِّيُّ لنفسه الى آخر مامر وماذكره المصنف هنا ثقض للدليل بالتحلف وذلك لاندليله هذا بجرى في المجاز العقلي الذي ذكر فيه الطرفان والاستعارة بالكناية لايجمع فيها بينهمـــا لاشتراطهم قاطبة عدم ذكر المشبه به فيها (فوله بمايشتمل على ذكر الفاعل الحقيق) اى وهوالضمير في نهاره وليله لان الراديه الشخص والضمير في صائمو قائم هوالفاعل المجازى وهو المشبه (قوله لاشتماله علىذكر طرفي التشبيد) اىوهما المشبه وهو الفاعل المجازى الذي هومصدوق الضمير فيصائم وقائم والمشديه الذي هوالفاعل الحقيق وهو الضمير فينهاره ولبله لان المرادبه الشخص ان قلت هذا خلاف مامر للصنف منازوم أضافة الشئ لنفسه في نهاره صائم فان ماتقدم يفيد أن المراد بالنهار والضمير المضاف البه شئ واحد وماهنا يفيد انهماشيثان وانالضمير فيصائمراجع لأنهار بمعنى آخرا جببان هذامن بابالترديف الاعتراض فاللازم السكاك احدهما لهاسبق من لزوم أضافة الشيُّ الى نفسه مبنى على أن المراد بالنهار الفاعل الحقيقي وان ضمير صائم راجع له بهذا المعنى وماهنــا مبنى على ان المراد بالنهــار حقيقته وان ضمير صائم راجعله بمعنى آخروهوالصائم فلا مفرله منازومواحدمن امرينكل منهما تموع (قوله والجواب الخ) هذا منع وسند وحاصله لانسلم ان ذكر طرفي التشبيه مانع من الجل على الاستعارة مطلق ابلانا عنع من الجل عليها اذاكان ذكرهما يني عنالتشبيه والافلا يمنع كاهنا (قوله نبي عنالتشبيه) اي يدل عليه بان يكون المعنى لايصيح الا بملاحظة التشبيه وذلك اذا وقع المشبه به خبراعنالمشبه

(m)

حقيقة أوحكما بان وقع صفتله اوخالامنه نحو زيد أسد ورأيت زيدا اسدا ومررت برجل اسد فحمل الاسد الحقيق على زيداو الرجل بمنوع لنما ينهما فنعين الحل على التشبيه يتقدير اداته وان المعنى انهكالاسد وإما اذاكان الجمع بينهما لاينبئ عن التشبيه فلايمنع منالحل علىالاستعارة كقولك سيفزيدفي يداسد وادا لقيني زيدرأيت السيف فيهد اسدوكا فيقولك نهاره صائم وليله قائم فان الاضافة فيه لامية لتعين المشبه المستعار لان المشبه بالشخص نهار مخصوص لامطلق نهاروانما يكون ظرفا النشبيدمذكورين على وجه يذيُّ عن النُّشببه لوكانت الاضافة بيانية فانه في معنى الجمل للبالغة في التشبيه كافي لجين المساء وبهذا الدفع ماقبل اي فرق بين لجين المساء ونهساره صنائم حيث جعل الاول منهاب التشبيه دون الشاني بلجوزتم كونه منهاب الاستعارة مع أن في كل منهما اضافة غاية الامران في نهاره صائم اضافة المشبه الى المشبه به و في لجين الماء اضافة المشبه به الى المشبه و هل هذه التفرقة الامحض تحكم واعلم ان ماذكره الشارح من الجواب مبنى على تسليم كون المنال المذكور فيه جع بين الطرفين ولك أنتمنع ذلك وذلك لان المراد بالنهار معناه الحقيقي والمشبعبه الشخص الصائم مطلقًا لابقيدكونه قلانا وهو غيرمذكور اذهو غير الضمير المضاف اليه النهارلانه عائد على فلان بقطع النظر عن كونه صاعًا اوغير صائم فتأمل (قوله بدليل انه)أى السكاكي (قوله قدزر أزراره على القمر) اوله (لاتعجبوا من بني غلالته)البلي بكسر الباء والقصر مصدر بلي الثوب يلي اي صار خلقا واذا فتحت باء ألمصدر مددت قال العماج

والمرء بليه بلاء السربال و كر البيالي واختلاف الاحبوال اله والفلالة شعار يلبس تحتالثوب وتحت الدرع ايضاوزر بضمالزاي كما هوالسموع من الاشباخ بمهني شد من زررت القميص ازره زر الذاشددت ازراره عليه والازرار جع زر بالفيح كاثواب اوجع زر بالضم كا قراء جع فرء وزر القميص معروف (قوله معذكر الطرفين) وهما القمر وضير ازراره الراجع الشخص المشبه بالقمر ومع ذلك فاهمر مستعار لذات الحبوب استعارة مصرحة فان قلت الجمع بين الطرفين انما يظهر على ماقلنا من ان ضمير ازراره المحبوب و يمكن ان يكون راجعا للغلالة وذكر الضمير باعبار انهاثوب اوقيص وحيثذ فلايكون فيه جع بين الطرفين قلت بلفيه جمايضا وذلك لان ضمير غلالته راجع العبوب فذكر الطرفين حاصل باعتباره في ما فلك لان ضمير غلالته راجع العبوب فذكر الطرفين حاصل باعتباره (قوله و بعضهم الخ) اي ه هو الشارح الحلمائي (قوله الملمني في الاستعبارة بالكناية ان يذكر المشبه و يراديه المشبه به حقيقة كما اعتقده المصنف على ماقاله الشارح وكان القناهر ان يقدم الشارح هذا الكلام قبل قول المصنف ولانه ينتقض الخ لكونها اجوبة عن الازامات السابقة الكلام قبل قول المصنف ولانه ينتقض الخ لكونها اجوبة عن الازامات السابقة الكلام قبل قول المصنف ولانه ينتقض الخ لكونها اجوبة عن الازامات السابقة

اليل انه جعل قوله قدر را راره على القمر من باب المستعارة مع ذكر الطرفين ويعضهم لما لم يقف على مراد السكاكى بالاستعارة بالكذاية اجاب عن هذه على عند ورأينا تركه اولى

فى قوله وفيه نظر لائه يستلزم الخ لكن اخره البشارح اشارة الى عدم الاهتمام بشائه وانها اجوبة يعتديما (قوله ورأينا تركه اولى) اعرأينا تركه وعدم ذكره فى المختصر أولى وان اردت الاطلاع عليه فعليك بالمطول

🗝 [احوال المسند اليد 🕽 🗝

(قوله من حيث أنه مسند اليه) هذه حيثية تفييد واحترزبذاك عن الامور العارضة له لامن هذه الحيثية ككونه حقيقة او مجازا فانهما عارضان له لا من هذه الحيثية بل من حيث الوضع وككونه كابا اوجزئبا فأنهما عارضانله منحيث كونه لفظا وككونه جو هرا او عرضا فانهما عارضان له منحيث ذاته وككونه ثلاثيا او رباعيـــا مثلا فانذلك عارضاله منحيث عدد حروفه فلاتذكر هذهالعوارض فيهذا الميحشوإنما لمتجعل الحيثية للتعليل لصيرورة المعنى الامور العارضة له مناجل كونه مسندا اليه فيفيسد أن الحذف والذكر والتعريف والتنكير وغير ذلك من الاحوال عارضة له مناجل كونه مسندا اليه معانه ليسكذلك بلالحذف انماعرض لهلاجل الاحتراز عن العبث ولتمييــل العدول الى اقوى الدليلين الى آخر ما قال المتن وكذا الذكر أنما عرض له لكونه الاصل الى آخر ماقال المصنف ايضًا وايضًا جعلها للتعليل يرد عليه انالعلة ككونه مسيندا اليه. لاتفتضى امرين متسافيين كالذكر والحذف أنقلت منجلة الامور العارضةله منحيثكونه مسندا اليدالرفع فقتضاه انيذكر هنا مع أن محله كتب النحو قلت أضا فد أحوال للسند اليه للعهد أي الاحوال المعهودة للمند البه وهي التيبها يطابق اللفظ مقتضي الحال وحيثئذ فقول الشارح اى الامور العارضة له اىالتي بهـا يطابق اللفظ مقتضى الحال فخرج الرفع في قام زيد وزيد قائم فانه وانكان عارضا له مزحيث انه مسند اليه لكن لايطابق به اللفظ نقبضي الحال وحينئذ فلايذكر هناكذا ذكر بعضهم قال عبد الحكيم ولاجاجة لذلك لانالقصود أن الامور المذكورة في هذا الساب عارضة للسيند اليه لذاته لاان كل ماهو عارض له لذاته فهو مذكور في هذا الباب (قولهو قدم المستدالية) اى منحبث احواله وقوله على المسند اى منحبث احواله ايضا (قوله لماسياتي) اى مناله الركن الاعظم في قوله تنبيها على ان المسند اليه هو الركن الاعظم (قوله الماحذفه الخ) قاعدة المصنف انالواقع بعد اماهومقتضي الحال والواقع بعد لام التعليل هو الحال فالاحتراز عن العبث وكذا مابعده إحوال تقتضي الحذف وهذا كالصريح في أن مقتضى الحال هو الخصوصية فظهرتك أناحوال المستد اليه مثلا مقنضيات للاحوال اى للامور الداعية لايراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة ثم ان من المعلوم ان الحدف فعل الفاعل لانه مصدر وحينتذ فهو من اوصاف الشخص لامناوصاف المسند اليه العارضة له واجيب بان المصنف اطلق الحذف

(احوال المسند اليد) ---اىالامور العمارضة له منحيث أنهمسند اليد وقدم المسند اليد على المندلاسياتي (اماحذفه) قدمه علىسائر الاحوال لكونه عبيارة عنعدم الاتيانيه وعدم الحادث سابق على و جو ده و ذكره ههنا بلفظ الحذف و في السند بلفظ النزك تنبيها على إن المسئذ اليه هو الركن الاعظم الشديد الحاجة اليه حتى أنه إذا لم ذكر فكا نه اتى به ثم حذف مخلاف المسندفانه ليس بهذه المثابة فكا أنه ترك مناصله

واراد به الحاصل بالمصدر وهوالانجذاف وكذا بقال فيما بعده اوتجعل هذهالامور مصدر المبئي للفعول نناء على مذهب من يجوز مجئ المصدر منالمبني للفعول حينئذ فتكون هذه الامور احوالا للمند اليه ثم ان المراد حذفه لقرينة معينة من غير اقامة شئ مقامه وحينئذ يكون لغرض معنوى كما هو اللائق بالفن لامجرد امرلفظي ومهذا يظهر وجه اقتصار المضنف على حذف البنَّدأ منالمسند اليه لانالفاعل اذا حذف الهاان نقوم شئ مقامه كما في باب النيابة وباب الاستثناء المفرغ وباب المصدر ولا يحتاج الحذف حينئذ لقرنة بل الحذف للامر الداعيله وامالغرض لفظى كالتقاء الساكنين في نحو اضرين ياقوم و اضربوا الرجل (قوله لكونه عبارة عن عدم الاتبانيه) هذا تفسيرله بحسب الاصطلاح وانكان لفظه منحيث مفهومه اللغوى اعني الاسقاط مشعرا بإنه العدم بعد الآتيان وآنما لمرضهر الحذف بالعدم اللاحق النأخر عزالذكر معران الحذف استقاط فناسبته للعدم اللاحق اقوى لان الواقع هنا في نفس الامر هوالعدم السابق لأنه لم يؤت بالمسند اليه اصلا لاانه اتى به ثم اسقط (قوله وعدم الحادث سابق على و جوده) اي وحينئذ فالحذف مقدم على الذكر و اعترض بان هذه العلة انما تُنْبَحِ تقدمه على الذَّكر خاصة دون سـائر الاحوال لان الحذف مقابل له دون بقية الآحوال كالتعريف والتنكير اذليس مقابلالها حتى بقيال عدم الحادث سَابِقَ عَلَى وَجُودُهُ وَاجِيبِ بَانَ نَقِيةُ الأَجْوَالُ مَثْفُرَعَةً عَلَى الذَّ كُرِّ لَانْهِـا تفصيل له والمقدم على الاصل استحق النقديم عــلي الفرع واعترض بانالتعريف والتُّنكير مَكَنَ اعتباره كما في المحذو ف واجبِ بأنَّه وانكان كذلك الاانه بالقياس على الذكور (قُولُه وذكره هنا) اى وذكر عدم الاتيان به ويجوزان يرجع الضمير للحذْف ويكون الكلام علىحذف مضاف تسامحا ايءمني الحذف(قُوله وفيالسند) اى وفي احوال السند (قوله الشديد الحاحة اليه) ببان لكونه اعظم واعترض بانكلا مزالمسند والمسند اليه شوقف عليه الاخبار وحينئذ فلامعني لاعتباركون احدهما ركنا اعظم دون الآخر واجيب بإنالبسند اليه كما تتوقف عليه الاخبار شوقف عليه المسند لانه صفةله لان المراد من المسند اليه الذات ومن المسند الصفة والصفة تنوقف علىالموصوف مخلافالسند فانه وان توقف عليه الاخبار لانتوقف عليه المسند اليه (قوله حتى انه الح) حتى التفريع بمزلة الفاء اى فاذا لم ذكر فكا نه اتي الخ اي يُخيل انه اتيه ثم حذف وانكان الواقع ليس كذلك واذا تخيل كذلك علم انه ملحوظ في القصد (قوله فانه ليس بهذه الشابة) اى المزلة اى ليس بركن أعظم وقوله فكا أنه ترك ايقاذا لمذكر تخيل آنه ترك من اصله أي مناول الامر واعترض بانتركه عدم ذكره وهومحقق وحينئذ فلاناسب ابراد لفظكا أنواجيب بانالمراد بتركه تركه مطلقا اىحقيقة وحمكما يحيث لايكون مقدرا ومرادا مع انه

(فللا حتراز عن العبث بناء على الظاهر) لدلالة القرينة عليه وانكان في الحقيقة هو ركنا من الكلام(او تحييل العدول الى اقوى الدليلين من العفل و اللفظ) فإن الإعتاد

مذكور حكما ثممانهذا الكلام يقتضيانالحذف عبارة عنالعدم اللاحقوالنكشة التي ذكرها لنقديم الحذف على غيره تقتضي ان الحذف عبارة عن العدم السابق فيتنافيان ويدفع النساق بأن فكنة تقديم الحذف باعتسار الواقع لانالواقع انالمهند اليه لم يذكر فيالكلام اصلاونكتة التعبير بالحذف دون النزك باعتبار التحيل والتوهم نظراً الى شيوع استعمال الحذف في العدم اللاحق وهوعدم الشيُّ بعددَكر. (قوله فللاحتراز عن العبث) اعلم أن الحذف يتوقف على أمرين أحدهما وجود مأيدل على المحذوف منالقرائن والثاني وجود المرجيح للحذف على الذكر إما الاول فهو مذكور فيغيرهذا الفن كالنحوواما الثانى فقدشرع المصنف فيتفصيله بقوله فللاحتزاز الخوحاصله انمنجلة مهجعات الحذف على الذكر قصد التحرز والتباعد عن العبث وذلك انماقامت عليه القرينة وظهر عندالمحاطب فذكره يعدعبنا ايخالياعن الفائدة فيحذفه البليغ لثلاينسب الى العبث اى الاتيان بشئ زائد عن الجاجة لاتيانه عاهو ظاهر معلوم والعابثلايلتفت الىكلامه ولايتلقىمنه بالقبول فقول المصنف فللاحتراز اى فلقصد التمرز والتساعد عن العبث اى لوذكر (قوله ساء على الظاهر) حال منالعبث اىجالكون العبث مبنيا على ماهوالظاهر مزاغناء القرينة عنه وقوله وانكان فىالحقيقةاى والحسالانهالنظر للعقيقة ونفس الامربركن مزالكلام فينبغي الالتفات له والنصريح به فلايكون ذكره عبشا وان قامت القرينة لان الاكنفاء بالقريسة ايسكالذكر فيالتنصيص غلىماهوالمقصود الاهم آه عبد الحكيم وكتب بعضهم مانصه وأحترز بقوله بنساء على الظساهر عنالحقيقة ونفس الامرواورد عليه أن هذا يقتضي أنالجث فيذكره أتمايكون أذا قطع النظر عنالحقيقة وأما مع النظر الى الحقيقة من أنه ركن للاست اد فلاعبث في ذكره و ليس كذلك لانه لاتنافي بيُّن كونه ركنا في الكلام وكونه عبشا الاترى ان الكلام اذا علم بسيائر اجزاله يكون دكره عشا فبالاولى جزء فالمنسافي للعبث أتمساهو عدم علد بالقرينة فحق العبارة بنساء علىالقرينة لانه اذا قطع النظرعنالقرينة انتغي العبث واجيببان قوله بناء علىالظاهراحترازعنعدم علمه بالقرينة لاعن الحقيقة منكونه ركناللاسناد ولاشك آنه بالنظر الىكونه غيرمعلوم بالقرينة لاعبث فىذكره لانهاتيان بما لايستغنى عنه ويدل لذلك قول الشارح لدلالة القرينة عليه فانه يفيدان المحترز عندعدم عمله بالقرينة وعبارة سم حاصل المراد منكلام المصنف انالسند اليه اعتبارين إحدهمها كونه ركنا الشاني كونه معلوما فبالاعتبار الاول مع قطع النطر عنالشاني لأبكون ذكره عبشا وبالاعتسار الشانى مع قطع النظر عن الاعتسار الاول يكون ذكره عشالانه اتيان بمايستغني عنالاتيان به وقد اعترض اصحاب الحواشي بان كونه ركنا لايسًا في العبية فلعله يندفع بذلك فتأمل انهى (قوله اوتخبيل

العــدول الخ) عطف على الاحتراز والتخييل بمعنى الابهــام وهو مصدر مُضَّاف لمفعوله الشاني اي تخييل المثكم للسيامع العدول الى اقوى الدليلين اي ان من جالة الامور التي مراعاتها ترجم الحذف قصد التكلم أن يحيل للسامع أي أن يوقع في خياله و في وهمه بذلك الحذف انه عدل الى اقوى الدليلين اللذين هما العقل واللفظ واقواهما هوالعقل لانالادراك به يحصل مناللفظ ومن غيره فعند حدَّف المسند اليه يتبادر للذهن انادراكه بالفقل خاصة وعند ذكره يتبادر للذهن انادراكه باللفظ وذلك التَّغْيِل يُوجِب نشاط السامع وتوجه عقله نحو المسند اليه زيادة توجه (قوله من العقل و اللفظ) سِان للد ليلين لا لاقواهما و في الحقيقة العقل ليس مدال فضلا عن كونه اقوى وأنما الدال اللفظ والعقلآلة للادراك منه فوصفه بالدلالة على طريق التجر ز من حيث ان النفس تدرك بسببه (قوله فان الاعتماد) اى فان اعتماد السامع فى فهم المسد اليه و هذا علة لتخييل العدول (قوله عندالذكر) اى المسند اليه (قوله منحيث الظاهر) اي وفي الحقيقة الاعتماد على العقل واللفظ معا وهذا جواب عما يقال كيف يعتمد على اللفظ مع اله لايد من دلالة العقبل بان يعلم ان هذا اللفظ موضوع لكذا وحاصل الجو اسان الاعتماد على اللفظ انماهو محسى الظاهر وانكان في الحقيقة ونفس الامز معتمدا علىالعقل واللفظ معالان الالفاظ ليستالا آلات وضعها الواضع ولادلالة لها بحسب ذاتها (قوله وعند الحذف على دلالة العقل) أي منحيث الظلماهر مدليل قوله وانمسا قال تخييل لان الدال حقيقة الخ وانمالم مذكرهذا القيد اعنى قوله منحيث الظاهر هنا اشارة الى كثرة مذخلية العقل فكا نهمستقل آه فنارى (قوله الافتقار اللفظ اليه) اى الافتقار اللفظ داعًا اليه في الدلالة الان اللفظ لايمكن ان يفهم منه شئ بدون واسطة العقل بخلاف العقل فأنه يمكن ان يدرك بدون توسط لفظ كما في المعقولات الصرفة وكما في دلالة الاثر على المؤثر والحاصل أن اللفظ لايَكُن انْيَفِهُم منْدُ شَيُّ بِدُونَ وَاسْطَةُ الْعَقَلُ بِخَلَافُ الْعَقَلُ فَأَنَّهُ مِكْنَانِ دُركُ بَهُ بدون توسط لفظ وان كان بحسب العادة لابد من تحبيل الالفاظ حي كاتَّن المفكّر مناجى تفسه بالفاظ مخيلة (قوله وانماقال آلخ) هذا جواب عما يقال لم زاد المصنف تخييل وهلا قال اوللعدول الهاقوي الدليلين الخ وحاصل الجواب آنه انميازاد لفظ تخسل لان العدول ليس محققـــابل امر متخيل متوهم لان كونه محقفــا ينوقف على كونكل من العقل و اللفظ مستقلا في الدلالة على المسند اليه عند حذفه وليس كذلك لان للفظ المقدر المدلول عليه بالقرائن مدخلا في الدلالة عليه عند الحذف ساء على ان المدلول عليه بالقرائن هواللفظ المقدر دون ذات المسند اليه وحاصل مافي القيام ان الدليل لايكون دليلا الا اذاكان مستقلا بالدلالة وقد علت ان كلا من العقل واللفظ لا استقلاله بالدلالة على السند اليه لاعند الذكر ولاعند الحذف والدليل

عندالذكر على دلالة الفظ من حيث انظاهر و عند الحذف على دلالة المقل وهو اقوى لا قتقار الفظ اليه وانما قال تخييل لان هو المفظ المدلول عليه القرائن (كقوله قال لى كيف انت قلت عليل للاحتراز لم يقل انا عليل للاحتراز و التخييل المذكورين

بجوعهما فىالحالتين فليس عندنا دليلان فضلا غنوجود اقوى ثع أذاحذف المتكلم المستداليه فقدخيل للسامع انهناك دليلين وانه هدل عنالاضعف منهما الىالاقوى وهوالعقل وجعله اقوى باعتبار ماعلته ممامر واعلمان تقريرالسؤال والجواباللذين اشارلهما الشارح عنى الوجه الذي قلناه هومابؤخذ من كلام ان يعقوب وعبد الحكيم وغيره من حوا شي المطول فلاتلتفت لماذكره بعضهم في تقر يرهما واعترض على الشارح بماهوغير واردعليه (قوله لانالدال حقيقة عندالحذف هو اللفظ) أي المقدر المدلول عليه بالقرائن لاذات المسند اليه واعترض بانه اذاكان اللفظ عند الحذف هو الدال حقيقة كان هذا مناقضا لقوله السابق والاعتماد عنـــد الحذف على دلالة العقل وهوافوى وابضا لايتأتى ادراك المسنداليه منالتركيب بدونالعقل كالايتأتى ادراكه بالعقل بدون اللفظ فلاوجه لحصر الدلالة عند الحذف فياللفظ المقدر وقد بجاب بان الحصرالمتفاد منضميرالفصل اضافي اىليسالدال عند الحذف العقل وحده وهذا لاينافي انالدلالة لعما معا وحينئذ فلاينافي قوله سابقا والاعتماد عندالحذف على ذلالة العقل لانالمراد منحيث الغاهر كإقلنا فانقلت الحصر غيرصحيح في نصمه لجواز ان يدل بالقرائن على ذات المسنداليه مع قطع النظر عن الالفاظ قلت هذا و ان كان امرا بمكنافي نفسه الا انماذكر بناء على مااستمر في العادة منان فهم المعاني قلاينفك عن تخييل الالفاظ وقال العلامة عبد الحكيم ضميرالفصل هنا لمجرد التأكيد لاللقصر فانه باطل لمعا رضته لمامر منقوله من حيث الظاهر اي ولقوله والاعتماد عند الحذف عملي دلالة العقل (قوله كقو له قال لي الخ) تمامه (سهر دائم وحزن طويل) اي حالي سهر دائم قال العباسي في الشواهد ولم اعلم قائله (قوله والنَّحْبِيل المذَّكُورينَ) فِيهِ اشارة الى ان اوفى قول المصنف اوتخبيل مانعة خلو فتجوز الجمع وقوله للاحتراز الخ علة لقوله لميقل الخ وهذا البيت يصلح مثالا لادعاء التعين وضيق المقام بسبب ضجر حاصل من شدائد الزمان ومصائب الهوى بحيث جعلته لايقدر على التكلم بازيد ممايفيد الغرض ويصلح مثالا للعصاقظة على الوزن أيضا فيصبح النمثيل ذلك البيت للكل (قوله هل تنبه ام لا) اى ام لايتبه الابالصراحة وذلك كما لوحضر عنبدك رجلان احدهما تقدمت له صحبة دون الآخر فتقول العضاطب الذي هو غيرهما غادر تريد الصاحب غارر اي من تقدمت له صحبة غادر قتحذف المسئد اليه اختيارا السامع هليتمه ان المسنداليه هو الصاحب بقرينة ذكر الفدر اذلايناسب الاالصاحب اولايتنبه بذلك (قُوله هل يتنبه ام لا) اعترض بان هل لطلب التصور وام لطلب النصديق وحينئذ فلايصيح ان تكون ام معادلة لهل فالصواب ايتنبه ام لاواجيب بأن فىالكلام حذف همزة الاستفهام والاصل اهليتبه لان امالمتصلة لازمة العمزة

فام انما عادلت الهمزة لاهل ولانقال بلزم على كون الاصل ماذكر دخول الاستفهام على مثله وهو ممنوع لأن هلهنا عمني قدعلي حد قوله تعالى هل آتي على الانسان حين من الدهر وحينئذ فلم يلزم ماذكركذا قال ارباب الحواشي وعبارة عبد الحكيم ام هنا مقطعة وماقيل انالصواب في التعبير التبه ام لا ليس بصواب على ان ام النصلة قد تجيُّ معادلة لهل على قلة كإفي الرضى انهى كلامه وقول الشارح ام لاليس فيه حذف المعطوف والقاءالعاطق لانالمحذوف جزءالمعطوف لاكله لان لاالمذكورة منجلته والمحكوم عليه بالمنع عند محتمَّى النَّحاة حذف المعطوف تتمامه مع بقساء العاطف (قوله او آختبار مقدار تنبهه) ايمبلغ ذكائه هل يتبه بالقرائن الخفية املاو ذلك كماد احضر عندك شخصان احدهما اقدم صحبة منالآخر فتقول لمحاطبك والله حقيق بالاحسان تريد اقدمهمة صحبة وهوزيد مثلاحقيق بالاحسان فتحذف ذلك المسنداليداختبارالمبلغ ذكائه هل تنبد لهذا المحذوف مذهالقرنة التي معها خفاء وهي أن أهل الاحسانذو الصداقة القدعة دون حادثها ولايتبه له وقدحكي عزبعض الخلفاء مزبني العباس انه ركب سفينة مع واحد من بدمائه فسأل الخليفة ذلك الواحد اى طعام اشهى عندك فغال. مجالبيش المصلوق فاتفق عودهما هنالك فيالقابل فقاله الخليفة مع اى شيُّ فاجاب النديم معالملح فتعجب مناستحضاره وكال تنبهه ويقظته ثم اعلم انالقرائن عند الحذف قدتكون في غاية الوضوح بحيث لابزيد ذكر اللفظ معهـا على تركه وقدتكون خفيه فاذاكانت القرينة فيذلك الموضع شأتها الخفاء جذف المسند اليه حينتذ لاختمار مقدار التنبغ بخلاف مااذاكانت واضحة جدا فالحذف حبنئذ بمزلة الذكرفلا يساسب حينة تلك النكنة ولذا قيد الشارح القرائن في هذا الموضع بالخفية واشتشكل بان المخاطب انكان عالما بالقرخة فلامعنى للحذف للاختبار واندابكن عالما فلايحوز الحذف والجواب انالقرينة يكني فيها ظناللنكلم الالحفاطب عالم بالقرينة فالنقلب حيثكان يكنى فىالقرينة ظنالمتكلم علم المخساطب بها فامعنى قوله مقدار اجيب بانه انما اتى به لكونالمقصود تيقنالنبه والظن لايستازماليقين كذافي تجربه نسخة شيخنا الحفني (قوله أواجام صونه الخ) نحو مقرر للشرائع موضح للدلائل فيحب اتباعه تريد رسولالله صلى القاتعالى عليه وسلم وعبرهنا بالايهام وفيماسبق بالتخييل لمحض النفتن لاان الاول من الصورالخيالية والثاني منالماني الوهمية وقديقال اراد يقوله أوايهام الخ انالصون المذكورامروهمي محضلاتحققله اصلايخلافالعدول الىاقوىالدليلين فانله شاشة ثبوت في الجلة قاله الفناري و اعترض على المصنف بان حذفه فيه صون له حقيقة عن مخالطة اللسان وحينئذ فلا وجه لذكر الامام واجيب بان المراد صونه عن تنجيسه بواسطة

(اواختیار تنبه السامع)
عندالقرینة هل یتنبه ام
لا (او) اختیار (مقدار
تنبه) هل یتنبه بالقرائ
الحفیة ام لا (او ایمسام
صونه ایالمسندالیه(عن
لسانك) تعظیاله (اوعکسه)
ای ایهام صون لسهانك
عند تحقیراله

(اوتأتی الانکار) ای تيسره (لدى الحاجة) نحو فاجرفاسق عندقيام القرئة على انالمرادزيد ليتأتى لك ان تقــول ما اردت زيدا بل غيره (اوتعینه) والظاهر ان ذكر الاحتراز عن العبث بغني عن ذلك لكن ذكره لامر بن احدهما الاحتراز عن ســوء الادب فينا ذكرواله مزالمثال وهو خالق لمايشاء فاعل لمايريد ايالله تمالى والثاني النوطئة والتمهيد لقوله (اوادعاء التعين)نحووهابالالوف اى السلطان (او نحوذلك) كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضعروسا مه أوفوات فرصة اومحافظة على وزن اوسجع او قافيد

المرور على اللسان ولاشك ان صوئه عن التجيس المرموهوم لامحقق او المراد بالايهام القاع شي في وهم السامع اي في ذهنه و لوكان على سبيل التحقق قاله الشارح في شرح المفتاح ومماينبغي أنيعلم آنه كمايجوز انيعتبر من مقتضيات حذف المسند اليد ايهام صونه عن لسانك او عكسه يجوز أن بعترايمام صوته عن سماع الخاطب او عكسه (قوله أو عكسة) نحو موسوس ساع في الفساد فتجب مخالفته تريد الشيطان (قوله اي تيسره) اي للتكلم (قوله لدى الحاجة) متعلق بتأتي (قوله نحو فاجر) اي نحو قولك عند حضور جاعة فبهم عدو فاجر فاحق وتريد زيدا الذي هو العدو مثلا فتحذفه ليتأتى لك الانكار عند لومد لك على سبه اوتشكيه منك فتقول ماسميك ماءنينك (قُولُه عَندَقِيامِ الْقُرَيْنَةِ) ظَرْف لمحذُوف أيقال ذلك عند قيام القرينة (قُولُه ليناتي الح) علة المحذف اي فتحذفه ليئاتي الخ (قوله او تعينه) اي اما لان المسند لابصلح الآله او كماله فيه بحيث لايسق الذهن الىغيره اولكونه متعينا ببزالمنكلم والمحاطب (قوله يغني عن ذلك) اي عن نعينه لان العبث بذكره لايكون الابعد تعينه فالنعين داخلَ في الاحتراز المذكور فتي تعين المسند اليه كان حذفه احترزا عن العبث وإذا كان كذلك فلا يضيح جعله قسيماله (قوله فيماذ كرواله) اى للتعين (قوله خالق لمايشا، الخ) اى فقد مثلوا بهذا لحذف المسنَّد اليه لتعينه لظهور انه لاخالق ســه اه ولايقال ان الحذف فيه للاحتراز المذكور لمافيه منسوء الادب وانكان صحيحا فينفسه وقديقال هذا البحث ساقط مناصله لان القصد الىالنعين مغاير للقصد للإحتراز عنالعبث فجاز ان قصدكل منهما مع الذهول عن الآخر و ان يقصدا معا وحيننذ فلا يغني ذكر الأحتراز عن العبث عنذلك إذفديكون نكتفالحذف المقصودة للبليغ النمين دون الاحتراز وأن كان دلك حاصلا منغير قصد وكذا يقال في سائر الكت التي مكن اجتماعها اويقال انالحذف للاحتراز عنالعبث ملحوظ فيه العبث بسبب دلالة ألقرينة على المراد والحذفالنعين ملحوظ فيه العبث منحيث عدم صلاحية المسند لغير المسند اليه المحذوف فتأمل (قوله او ادعاء التعين) اظهر في محل الاضمار لئلايتوهم عود الضمير على الانكار منقوله اوتأتى الانكاركذا قيل ويبعده الاضمار في تعيندمع اله اقرب الى الانكار فلمل الاولى ان يقال انما اظهر لتوهم رجوع الضمير للمسند اليَّه كبقية الضمائر المنقدمة(قوله نحو وهاب الالوف الخ) أي فيحذف المسند اليه لادعاء تعبنه وآنه لايتصف بذلك غيره منرعيته وأنماكان تعينه بذلك ادعائيا لانه يمكن ان غير ممن رعب يعطى ذلك (قوله بسبب ضجر وسامة) هما بمعنى واحد فالعطف مرادف اوتفسيرى وذلك كما في قوله قلت عليل فلم يقل انا ليضيق المقــام عناطالة الكلام بسبب الضجر الحاصل لهمن الضنا (قوله اوقوات فرصة) عطف على ضجر وفىالكلام حذف مضاف اى خوف فوات فرصة لان المقتضى للحذف

(٣٧)

()

خوف الفوات لانفس الفوات والفرصة بضمالفاء مَايغتنمتناوله وقرز بعضهم انها قطعة من الزمان يحصل فيها القصود وانظره (قوله او محافظة على وزن) اى كم في قوله قلت عليل فلم يقل انا عليل لضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب المحافظة على الوزن لانذكر المسنداليه يفسدذلك الوزن (قوله اوسجع) اى في الـ شروهو كالروى فىالشعر اىكما فىقولهم منطابت سريرته نجدت سيرته لم يقل حد الناس سيرته لضيق المقام عن إطالة الكلام بسبب المحافظة على السجم ادلو ذكر لكانت الاولى مرفوعة والثانية منصوبة قال الحفيد محل حذف المسندالية لضيق المقام عن الاطالة بسبب المحافظة على السجع والقنافية اذاكان تقديم المسند الذَّى محصيلته السجع واجباكا تُنكان من ادوات الاستفهام مثل قولك طلب الحبيب الفين فقلت له ابن فالمسند اليه محذوف لاجل المحافظة على السجم تفديره أبن هما والخبرواجب التقديم لانه اسماستفهام فلوكان ألمسند جائزالتقديم حصلت المحافظة على السجع تأخيره من غير حاجة لحذف المهند اليه كما اذا قبل طلب الحبيب الفين فقلتله على العين فانه لوقيلهما على العين لصيح وحصل السبجع وردذلك بانه لائتم الالوشرط في النكات أن لابحصل الشيُّ الآ من هذه الخصوصية وهو نمنوع كما حقق في محله آه ابن قاسم (قولة اوقافية) اى في آخر البيت وذلك كما في أوله 🦈 و ماالمرء الاكالشهاب وضوء « يحور رمادا بمد اذهو ساطع 🗯 وما المال والاهلون الا و دائع * ولايد يوما ان ترد الودائع * فاوقيل انبرد النماس الودائع لاختلت القمافية لصير ورتهما مرفوعة في الاول منصوبه في الثاني وكافي قولة

قدقال عذول مناك اتى • فاجبت وقلت كذبت متى
 فقال حبيبك دو خفر • وكبير السن فقلت فتى

فالمسند اليه محدوق لأجل المحافظة على القائمة تقديره متى الاتبان وهو فنى ثمان الفرض من الحدف المحافظة على القافية وإن كان فيه أيضا محافظة على الوزن الانه غير مقصود وفرق بين الحاصل قصدا والحاصل من غير قصد فاندفع ما يشال ان مقابلة المحافظة على القافية تفيد ثبا يهما وعدم الجماعهما وليس الامركذلك (قوله او مااشبه ذلك) عطف على ضجر (قوله كقول الصياد) مثال لفوات الفرصة وحيئة فالاولى اتصاله به دفعا للابهام وقوله كقول الصياد اى مخاطب المجوارح عشد ابصاره الفزال غزال اى هذا غزال فاصطادوه تحذف هذا لان رغبته فى التسارع اليه توهمه ان فى ذكره طولا كثيرا يفيته بحسب زعمه وفي بعض النسخ كقولك الصياد وهى ظاهرة (قوله وكالاخفاء عن غير السامع) قال ان طسم النظاهر اله عطف على قوله كضيق المقام وعلى هذا المبكن الشارح مينا الما الشبه ان فلم النظاهر اله عطف على قوله كضيق المقام وعلى هذا المبكن الشارح مينا الما الشبه

اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال اى هذا غزال وكالاخفاء عن غيرالسامع من الحاضرين مثل جاء وكاتباع الاستعمال الواردعلى تركه مثل ومنة مثل الرفع على المدح او الذم او الترحم

ذلك الواقع في كلامه وبينه بعضهم بقوله كبسرعة التنبيه كا أن بقال خطف المال لمن وضع ماله قربا منه اىالمختلس خطف المسال وكتعجيل المسرةبالمسند نحو دنار ای هذا دنار و کالخوف منه او علیه فکل هذا من جلة اسباب ضیق الکلام عن الطول وفي ابن يعقوب ان الاخفاء المذكور بيان لذلك المشبه وعليمفهوعطف على قول الصائد ويكون من جلة اسباب ضيق المقام عن الطول (قوله مثل جاه) اى وتريد زيدا لقيام القرنة عليه عند المحاطب دون غير. فلو قيل حِاء زيد لانتظره كل من كان حالسا لاجل الطلب منه مثلا ثم ان قوله كالاخفاء، نغير السامع الاولى ان يقول بدله عن غير المحاطب و ذلك لان الحاضرين ان كانوا سامعين كان الاخفاء عن غيرهم بمن لم يسمع فلا يصبح من الحاضرين وانكانواغيرسامعين فلا حاجة للاخفء عنهم واجيب بان المراد بقوله عن غير السامع اىعن غير من كان مقصودا السماع ذلك الحبر وحيئة فهو مساولقولنا عن غير المخاطب (قوله مثل رمية من غير رام) ای هذه رمیة مصیبةمن غیر رام مصیب بل مزرام مخطی ٌ فحذف المسندالید · ولم يقل هذه اتباعاً للاستعمال الوارد على تركه لان هذامثل يضرب لمن صدر منعضل حسن وليساهلا لضدوره منه والأمثال لانغير واولمن قال هذا المثل الحكم ابن عبد يغوث المضرى حين نذران يذبح مهاة اى يقرة وحش على العبفب بغين مجمة فباء موحدة ثم غين ميمة ايضافياء موحدة و هوجبل مني وكان من ارمي الناس فصار كماير مي مهاة لايصيبها رميه ولم يمكنه ذلك اياماحتي كاد انيقتل نفسه ثم انابنه مطعماخرج معد الى الصيد فرمى الحكم مهانين فاخطأهمافلا عرضت الثالثة رماها مطعفاصابها وكان اذ ذاك لا يحسن الرمى فقال الحكم رمية من غير رام (قوله اوترك نظائره) عطف على تركه اى وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه في نظائره (قوله مثل الرفع) اى مثل مافيسه الرفع على المدح اى لاجله كقولك الحدللة اهل الحبد اى هو اهل الحبد (قُولُهُ أُوالَدُم) أي ومثل مافيه الرفع على الذم أي لاجله نحو أعوذبالله من الشيطان الرجيم بالرفع أي هوالرجيم (قوله أو الترجم) أي ومثل مافيه الرفع على الترجم أي لاجل أنشأته كقولك اللهم أرجم عبدك المكين بالرفع اى هو المسكين فالرفع في هذه الاوجد اتباعا لتركه فينظماره اعنىقول العرب اللهم ارحم عبدك الفقيرومررت ويداخليت اوالكريمو الحاصلانه وردعن العرب الحدلة الكريم بالرفع مثلافلو فلت الجدلة اهل الحمد بالرفع فقد تركت المسند اليه اتباعا للاستعمال الوارد في نظائره وهو الحد لله الكريم الذي ترك فيه المسند اليه لافادة انشباء المدح وكذايقيال فيالذم والترجمواعلم أن الفرق بين أتباع الاستعمال الوارد على تركه وأتباع الاستعممال الوارد على تركه فى النظائر أنه فى الاول يكون الكلام فى الاستعمالين واحداسواء كان الاستعمال قياسيا اولا وفي الثاني الكلام الشاتي غير الاول ولابد ان يكون الاول قيسانسيا

(قوله فلكونه الاصل) اى الكثير او ماينبني عليه غيره وحيثنذ فلايعدل عند الا لمقتض يقتضي الحذف (قوله و لامقتضى الخ) الجلة حالية اتى بها لتقبيد كون الاصالة مقتضية للذكرو مرجحة له اىان محلذلك اذالم يكن هناك نكتة تفتضي الحذف واما اذاوجدت فلاتكون الاصالة من المقتضيات للذكر بلتراعي تكتة الحذف وهذا بخلاف بقية النكات فانكلامنها يضلح بمجرده نكنة حتى اذا وجد معه نكتة الحذف فلابد من مرجح لاحدهما ولهذا قيد ماهنا بقوله ولامقتضى للعدول عنه دون بقيةالنكات ثم ان مرادالمصنف بقوله ولامقتضى اي في قصد المتكلم وحيثند اندفع مايقال ان الكلام فيماقامت القرينة المعينة للمحذوف كمايدل عليه سابق كلامه ولاحقه والاحتراز عن العبث وتخيبلالعدول متحقق فىجيع صورالذكر ولازملها فكيف يقول ولامقنضي للعدول عنه مع انانقتضي للعدول عنه موجود دامًّا وحاصل الجواب انالمدار على قصدالمتكلم فالمقنضي للعدول وانكان موجودا لكن قدلالقصد المتكلم جعله نكنة للحذف (قوله للمدول) متعلق مقتضي وخير لامحذوف تقديره حاصل هذاه والظاهر انقلت مقتضي هذا الاعراب تنون الاسم لأنه شبيه بالمضاف على حدلامارا تزيد عندنا قلت تنوينالشبيه بالمضاف مذهب البصريين وذهب البغداديون اليجواز ترك تنوينه الحاقاله فيذلك بالمضاف كما الحق به في الاعراب وخرج عليه حديث اللهم لامانع لما اعطيت ويصيح انتكوناللام زائدة فيالمضاف المه كإجوزه سيبويه فيلا غلامي لك ولااشكال حينئذ فيترك التنون لانه مضاف اوان اللام غيرزائدة والجرور معمول لمحذوف أي ولامقتضي مقتض العدول عنــه وحيثنذ فترك التنو بن لاله مفرد مبني (قُولُهُ لَضَعَفُ النَّمُوبِلُ عَلَى القرينةُ) اي اما لخفائها في نفسُها واما لاشتباه فيها واورد عليه انهذا بقنضي إن الافظ اقوى من القرينة العقلية فمخالف ماسبق من إن القرينة العقلية أقوى حبث قال هناك اولتحييلاالعدول ألىاقوى الدليلينالخ فأنه صربح فيانالقرينة العقلية اقوى مناللفظ واجابالشارح فىشرح المفتاح بان هذا بالنسبة الىقوم وذاك بالنسبة الىةوم آخرىن فقدتكون دلالةاللفظ اقوى بالنسبة الىقوم واحاب السبدعيسي الصفوى بان جنس القرينسة العقلية اقوى منجنس اللفظ وعليه ينبني مانقدم وهو لانسافي ان يكون بعض افراد اللفظ اقوى منالقرنسة العقلية وعليه نببي ماهسا (قوله اوللنبيه على غباوة السامع) اي تنبيه الحاضرين على غباوة السامع اي المقصود بالسماع وحاصله انه يذكر المسند اليه مع العلم بأن السامع فاهمرله بالقريسة لاجل تنبيه الحاضر بن على غباوة السامع اما لقصد افادة انها وصفه اولقصد اهاشه فيقال في جواب ماذا قال عمرو عمرو قال كذا ولوكان لابجوز على ذلك السامع غفلة عن سماع السؤال ولاعدم الفهم منه تنسها على انه عني لاينبغي ان يكون

(واما ذكره) اى ذكر المسند اليه (فلكونه) المالذكر (الاصل) ولا مقتضى للعدول عنه (او للاحتياط لضعف التعويل) الولتنبيه على غباوة السامع او زيادة الايضاح والنقرير)

وعليهقوله تعالى اولثك على هدى من رجم و التك هم المفلحون (اواظهار تعظیمه) لکون اسمه مما يدل على النعظيم نحوامير المؤمن ين حاضر (او اهائد) ای اهانة المند اليه لكون اسمه مما بدل على الاهانة مثل السارق اللئيم حاضر (اوالتبرك بذكره) مثل النبي صلى الله عليدوسلم قائلهذإ القول (او استلذاذه) مثمل الحبيب حاضر (اوبسط الكلام حيث الاصفاء مطلوب) ای فی مقام يكون اصفاء السامع مطلوبا المتكلم لعظمه وشرفه ولهلذا يطال الكلام معالاحباء وعليه (نحو) قوله تعالى

الخطاب معد الاهكذا (قوله أوزيادة الايضاح) أي ايضاح المسند اليد بمعني انكشافه لقهم السامع اىلذهنه وقوله والنقرير اى التثبيث للمسند اليه فينفس السسامع ثم ان لفظ الزيادة يفهم ان في الفرينة ايضاحا وتقريرا للسند اليهُ وفي ذكره معها زيادتهما وليس كذلك لان المسند اليه اذا دل عليه بالقرائن عند الحذف فكا أنه ذكر فاذا صرحه فكائه ذكر ثانيا فيحصل حيئنذ زيادةالانكشاف واصل النقر والذي هو الاثبات معالنكرر لازيادته واجيب بانقوله والتقرير عطف علىزيادة أوانه عطف علىالايضاح ويرادبالتقرير مطلق الاثبات لاالائبات معالنكرر فنقريره اى تثبيته في ذهن السامع حاصل عند الحذف لوجود القريسة المعبنة له وفىالذكر زيادة لانالدلالة اللفظية اجتمعت معالدلالة العقلية (قوله وعليه) اى علىذكر. لزيادة الايضاح والتقرير جاء قوله تعالى اولئك على هدى الخ اى حيث لم يحذف فيه المسنداليه اعنى اسمالاشارة الثانى وبجعلهم المفلحون خبرا عناسم الاشبارة الاول بطريق العطف لاجل زيادة الايضاح اي الانكشاف والتقرير وللنسه على اختصاصهم بالفلاح فيالآجلكما اختصوا بالهدى فيالعاجل فجعلكل مزالامزين فيتميزهم به عنغيرهم بمثابة مالوانفرداحدهما علىحدة فىكفاية التمييز والحاصل انتكرراو لئك افاد اختصاصهم بكل واحدمن الفلاح والهدى بميزالهم عمن عداهم ولولم بكرر وعطف قولههم المفلحون علىقوله على هدى منربهم لاحتمل ذلك باعتبار تسلط اسم الاشارة على المعطوف واحتمل اختصاصهم بالمجموع لانمع الحذف لابتضيح التكرير كال الاتضاح فيكون المحموع هو المميز لاكل واحد فيفوت المعنى المقصودالذي افاده ألتكرير وانمالم يقل كقوله تعالى لانه ليس منقبيل مالولم يذكر لكان المسند اليه محذوقا لانهم المفلحون اذالميذكر المسند آليه يكون معطوفا على الخبر اعنى على هدى اوعلى جلة اولئك على هدى من ربهم فيكون منعطف الجل وعملي الاحتمالين لاحذف السند البه فتأمل ("قوله اواظهار تعظيم) اى تعظيم مدلوله فاذا قيل البرالمؤمنين حاضر او عالم الدنيا يكلمك اوشريف اهل وقته يخاطبك فذكر المسند اليه نفيد ان ثلث الذات المعنون عنهاله عظيمة حيث عبر عنها بامير المؤمنين وعالم الدنب وشريف اهلوقته وكذا هال فياهانته لانه اذاقبل السبارق اللئيم حاضر افاد انمدلوله وهي الذات العنون عنها به مهانة واعترض على المصنف فيزيادته لفظ الاظهار بان لفظ المسند اليــه انما نفيد اصل التعظيم اوالاهسانة لكونه نما يدل على التعظيم اوالاهانة واجيب بانافظ المسند اليه يفيد التعظيم في حالة الحذف من حيث دلاله القرينة عليه فيكون ذكره لاظهار التعظيم (قوله يحو اميرالمؤمنين حاضر) اي في جواب منقال هل حضر امير المؤمنين وكذا مابعده لانالكلام فيذكر المسند اليه مع قبسام قرينة تمل عليه لوحذف والاكان ذكره

متعينا لايحتاج الى نكت، (قوله اى اهانة المسند اليه) انظر لمذكر هذا هنا دون سابقه ولاحقه ولعله لدفع توهم عودالضمير هنا على تعظيمه فتأمل (قوله مثلالسارق الخ) أي في جواب من قال هل حضر زيد او السارق (قوله أو التبرك بذكره) اي لكونه مجمع البركات ثم انقوله أو التبرك اي اظهارهاو حقيقته وكذا يقال فيالاستلذاذ بمعنى أنه عند ذكره يجد اللذة المعنوية أوانه يذكر لاجل أن يظهر أنه حصل له لذة حسية فالحامل علىذكرالمند اليه حصول اللذة المعنويه اوالايفاع فيالوهم بحصول اللذة الحسنية (قوله مثل النبي الخ) ايجوابا لمن قال هذا القول رسول الله (قولها واستلذاده) اي وجدانه لذيذا كذا في الاطول (قوله حيث الاصغاء مطلوب) اى فى زمان او مكان يكون اصفاء السامع فيه مطلو با للنكلم و محبو باله لعظمة ذلك السامع واعترض النعبر بالاصغاء بالنسبة للتال الذي ذكره لأن الاصغاء محال فيحقه تعالى لانه امالة الاذن لسماع الكلام واجبب بانالمراد بالاصغاء لازمه وهوالسماع مع الالتفات والاقبسال على المتكلم فيكون مجازا مرسسلا وليس مجازا عن مجرد السماع اذلايكني فأنه قد يوجد مع كراهية السامع للحماع فلايكون نكتة واورد انهذا القيد اعنى قيد الحيثية يمكن ان يعتبر في غير هذه النكتة من النكات السابقة كالاستلذاذ فيقال حيث الاستلذاذ مطلوب فلوجه التخصيص بذكره فيهذه النكته دون غيرها واجبب بانجرد بسط الكلام ليس نكتة لانه قديكون قبيحا وانمايكون نكتة بهذا القبدفلابد مَن ذكره لَحَقَق النكتة بخلاف يقية النكات فلا يتوقف تحققها على ذلك (توله اي في مقام الخ) اشدار بذلك الى انحيث ظرف مكان وقد تقدم إنه يصبح جعلها ظرف زمان (قوله للتكلم) متعلق بمطلو با بمعنى محبوبا وقوله لعظمته اى الســـامع (قوله ولهذا) اىلاجل أناصفاء السامع مطلوب للنكلم لعظمته وشرفه (قوله وعليه) اى واتى عليه اى على ماذكر من البسط اى واتى على طريقته من اتبان الجزئي على الكلى بمعنى تحققه فيه واعترض بانالاجال فيآخر الآية في قوله وليفيها مآرب اخرى ينافى حل الآية على ذكر من البسلط لان المناسب لذلك تفصيل المارب بالاستقاءبها منالبئز وانزال الثمار منالشجر ومقاتلة السباع للذب عنغفد واجبب بان موسى عليدالسلام آنما اجل فىالباقى والكان المقام مقام بسط لترقبد السؤال مند تعالى عن تفصيله فيتلذذ بخطابه تعمالي اوانه انما اجل لانه لمبكن عالما ينفصيل تلك الماكرب لان موسى لما ســـأله المولى عن العصــا اســتشعر ان الله يريه فيها عجائب وخوارق ولمبعلم تفصيلها اوانه كان عالمامنا لكن غلب عليه الجيماء لمزيد المهابة والجلال (قُولُه حَكَايَةُ عَزْمُوسَى) ايْحَكَايَةُ لقُولُ مُوسَى لَمَاقَالُ اللهُ تَعَالَى له ومَانَلْكُ بمينك ياموسي وكان يكفيه في الجواب ان يقول عصما لكنه ذكر المسند اليه لاجل حكاية عن موسي قال (هيءصاي) اتوكا عليها وقديكونالذكر للتهويل او الاشهاد في قضية او التسجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل الى الانكار (واما تعريفه) اى ايراد المسند اليه معرفة واعاقدمهها التعريف و في المسند التنكير

بسط الكلام فيهذا المقامالذي اصغاءالسامع فيه مطلوب للمتكلم (قوله قال هي عصاي) اى فكان يكفيه لو لاذلك ان يقول عدمالانما السؤال عن الجنس فرادالبندأو الاضافة والاوصاف لذلك قال ابنقاسم وفيقوله هيءصاي اشكال وذلك لانالسؤال بماءن الجنس فكيف احاب بالشخص والجواب آه احاب عن نفس الجنس والماهية اكن في ضمن هذا الفردكا أنه قال هي جنس هذا الفرد وفيه انه اذا كان السؤال عن الجنس فلم عبر بقوله أتوكا عليها واهش بها الخ مع أن هذه صفات ولايصيح أن يحاب بالصفة عن السؤال عن الجنس لانها غير مسؤول عنها والجواب ان ماعند السكاكي كاتكون السؤال عن الجنس قدتكون السؤال عن الصفة فلعل السيد موسى عليه السلام جوز ان يكون السؤال بها عن الجنس فاجاب يقوله هي عصاي اي هي جنس هذا الفرد تمجوز ثانيا انيكون السؤال بها عن الوصف فلجاب بالصفة يقوله اتوكا عليها الخ فجمع بين الجواب عن السوء ال عن الجنس والجواب عن السوء الصفة احتباطا لاحتمال السؤال لان يكون عن الجنس وعن الصفة (فوله التهويل) اى التفويف كافى قول القائل امير المؤمنين يأمرك بكذا تهويلا للمخاطب بذكر الامير باسم الامارة للؤمنين ليمثل امره (قولة أو النجب) أي اظهار التعب من المهند اليه أذنفس التعب لانتوقف على الذكر وذلك كافي قولك بصي قاوم الاسد فلاشك ان منشأ التعجب مقاومة الاسد لكن في ذكر المسداليه اظهار للمتجب منه ثم ان تقدير هذا المضاف وهو اظهار انما يحتاج له على السيخة التي فهاا تعجب واما على نسخة او التعبيب نزيادة الياء الثناة فلا يحتاج له لان التعجيب من الذي هو اظهار التعجب منه (قوله أو الأشهاد في قضية) أي او لاجل أن يتعين عند الاشهاد لا معنى الاستشهاد كائن يقال لشاهد واقعة عند قصد النقل عنه ماوقع لصاحب الواقعة هل باع بكذا مثلا فيقول ذلك الشاهد الذي قصد النقل عند زيد باع كذا بكذا الفلان لاجل ان يكون زيد متمينًا في قلب الناقل عن الشاهد فلايقع فيه النباس ولايجد المشهود عليه سبيلا للانكار والتغليط للنساقل (قوله اوالسجيل على السامع) اي كتابة الحكم عليه بين بدى الحاكم كما اذا قال الحاكم لشاهد واقعة هل اقر هذا على نفسه بكذا فيقول الشاهد نم زيد هذا اقر على نفسه بكذافيذكر المنداليه لثلابجد المشهود عليه سبيلا لملانكار بأن بقول الحماكم عند السجيل انمافهم الشاهد انك اشرت الىغيرى فاجاب ولذلك لمانكر ولماطلب الأعذار فيه واعلمان المصنف ترك هنا قوله اونحو ذاله اكتفاءندكره في الحذف لالكونه استوعب نكات الذكر لان القنضيات للخصو صيات ليست سماعية بل المدار على الذوق السليم فاعده الذوق مقتضيا لخصوصية على وانلمذكره اهل الفن (قوله أى اراد الخ) أى وليس المراد سعريفه جعله معرفة لانذلك وظيفة الواضع بخلاف الايراد معرفة فانه منوظفة

البليغ المستعمل وذلك هوالمراد (قوله وفي المهند التنكير) اى فقدم في كل ماهو الاصل فيه وأنماكانالاصل فيالمسنداليه التعريف لانه محكوم عليه والحكم علىالمجهول غير مفيد وكانالاصل في المسندانشكير لانه محكوم به والحكم بالمعلوم لأيفيد فالقصد اذن آثبات حالة مجهولة لذات معينة واعترض بانالمتوقف عليه الافادة جهل ثبوته المحكوم عليه لاجهله فينفسه فالقول بانالحكم بالمعلوم لايفيد ممنوع واجيب بانالراد لايفيد افادة تامة وذلك لان كال الافادة يتوقف على جهله في نفسه كايتوقف على جهل ثبوته للمحكوم عليه فاذاكان مجهولا فينفسه ابضاكانت الافادة اكثرآه سم ووجد الشيخ عبدالحكيم اصالة الزمريف في المسنداليه بان المقصود الحكم على شيء معبن عندالسامع واصالة التنكير فيالمسند بانالةصود ثبوت مفهومه لثيئ واما التعريف فامرزائد على المقصود يحتاج لداع (قوله لان الاصل) اي الراجع في نظر الواضع او الغالب الكثير (قُولُهُ فِبَا لَاضْمَارُ لَانَ آخَ) لم يذكر نكتة ترجيح مطلق التعريف ولايد منهـ ا ولهذا ذكرها فيالفتاح والايضاح وكائن المصنف ظنهما النكتة الخاص تكفي لاراد العام لان العام لا يَحْمَقُ الا في ضمن الخاص و ليس كذلك لان طلب الحاص انما يكون بعد طلب العام وتحصيله منحبث هومن غير ملاحظة الخاص وانكان لاعصل الافي ضمنه ونكشه كإفي الايضاح قصد المتكلم افادة المخاطب افادة كاملة آه يس واعترض الحميد على قوله واما تعريفه فبا لاضمار بان الفاء بعد اما انما تدخل على الجواب وبالاضمار لانِصَلَحُ لَلْجُوابُ لانه مفرد في محل الحال فالاولى ان تدخل على قوله لان المقام لانه الجوآب في الحقيقة على قياس ماسبق لان المراد بيان الاسباب المقتضية للتعريف وهي مدخول اللام واجيب بان الفاء مقدمة من تأخير والاصل وامانعريفه بالاضمار فلكون المقام للتكلم اوان الجسار والمجرور خبر لمبتدأ محذوف والجملة هي الجواب والتقدير واماتعريفه فهوحاصل بالاضمار وقوله لانالقام علة لمحذوف مأخوذ بما قبله تقديره وأهريفه بذلك لانالمقام الخكذا اجاب بعضهم والاحسن ماذكره عبد الحكيم من أن الفاء عاطفة على محذوف منعطف المفصل على المجمل والاصل واما تعريفه فلافادة المخاطب اتم فائدة فيسا لاضار لكذا وبالعلية لكذا الح وحيثة يدفع الاعتراضان (قوله لان المقام التكلم) فاذا قيل من اكرم زيدا وكنت انت المكرم له فتقول انا ولا تفول فلان وانكان المكرم له المخاطب قلت انت وانكان عمرا العائب وكان تقدمله ذكرقلت هووقوله لانالمقام للنكام اى ولايشعر بخصوص التكام وكذا الخطاب والغبية الا الضمير وهذا لاينافي ان الاسم الظاهر يشعر بالتكام والغبية والخطاب الا أنه ليس نصافي ذلك فقول الخليفة امير المؤمنين فعل كذا يحتمل التكام ومحتمل الاخسار عنغيره فليس نصا فيالتكام مخلاف أناضر بت فانه نص في ذلك كذا قرر شخنا العدوى وعبارة عبد الحكيم قوله لان المقام للتكلم اىلكون المقام مقام التعاير

لان الاصل فى المسنداليه التعريف وفى المسندالتكير (فبا لاضمار لان القسام التكلم) نحو انا ضربت (او الخينة) نحو ضرب لنقدم ذكره الما لفظا تحقيقا او تقديرا وامامعنى لدلالة لفظ عليه او قرينة حال واما حكما

(واصل الحطاب ان یکون لعین)واحداکاں اواکثر لانوضع المعارف علی ان تستعمل لمیز مع ان الخطاب هو توجید الکلام الی حاضر (وقد ینزك) الحطاب مع معین

عن المنكلم من حيث اله متكلم وعن الخاطب من حيث اله مخاطب وعن الغائب من حيث اله غائب فلايرد ان مقام التكلم متحقق في قول الخليفة امير المؤمنين يأمر بكذامع عدم الاضمار وانالخطاب اعني توجيهالكلام الىالحاضر لايقتضىالتعبير بضمير المخاطب كاتفول في حضرة جاعة كلاما لإتحاطب واحدا منها وانالفينة وهيكون الشئ غيرمتكلم والانخاطب لانستدى الاضمار فإن الاسماء الظواهر كلها غيب (قوله تحو أناضربت) الشـاهد في انا والتاء وجع بينهما اشارة إلى انه لافرق بين ان يكون الضمير متصلا اومنفصلا وكذا يقال فيما بعد (قوله لتقدم ذكره) علة لكون المقام مقام غيبة اي وأنماكان المقام للغيبة لنقدم ذكره مرجعه (قوله تحقيقاً) نحو زيد يضرب وجا، زيد وهو يضحك (قوله اوتقديراً) نحو في داره زيد فزيد مبتدأ ورتبته التقدم وحيننذ فالمرجع متقدم تقديرا ونحوضرب غلامه زيد (قوله لدلالة لفظ عليه) نحو اعدلوا هواقرب للنقوى فالضمير راجع للعدل المدلول عليه بلفظ الفعل وهو اعدلوا (قوله اوقرينة حال) كما فيقوله تعالى فلهن ثلثا ماترك اي البت يقرينة ان الكلام في الارث (فُولُهُ وَامَاحُكُمَا) كَافَى رَبُّهُ فَتَى وَهُوزِيدِ قَامٌ وَضَمِيرُ الشَّانَ فَالْمُرْجِعِ مَتَأْخُرُ لَكُنْ فَحَكُمْ المتقدم لانوضع الضميران يرجع لمتقدم فان اخر لغرض التفصيل يعد الاجالكان فيحكم المتقدم واعلم انالضمير اذاعاد على متقدم فتارة يعود عليه منكل وجه وهو الغالب وتارة يعود عليه باعتبسار لفظه لاباعتسارمعناه نحو عندى درهم ونصفه اي ونصف درهم آخر لاالاول الذي اخبرت انه عندك ونحو بابالاستخدام والفرق بين الاستخدام وماقبله أن اللفظ المتقدم فيالاستخدام له منسان فاكثر يخلاف ذاك وتارة لعودعليه مناحدوجهيه كقوله تعالى ومابعمر منمعمر ولاينقض منعره فالهاء لاتعود على معمر المذكور لانالمعمر غيرالذي ينقض من عمره ولاباعتسار لفظه لانه لايصح ان ثقال ولاينقص من معمر آخر لان الفساد باق ولكن المعمر يدل على الصفة التي هي التعمير وعلى الذات فالضمير عائد عليه باعتبار مايفهمه من الذات والمعنى و ماينقص من عر شخص آخر فهو مثل اعدلوا هواقرب التقوى آه يس (قوله واصل الخطاب) اي ضميرالخاطب اىاللائق بهوالواجب فيه يحكم الوضعان يكون لشخص معين واحداكان اواكثر فالواجب بحكم الوضعان بكون ضمير المخاطب بصيغة التثنية لاثنين معنيين وبصيغة الجمع لجماعة معينة اوللجميع على سبيل الشمول كما في قوله تعالى ياايما الناس اعبدوا ربكم وفي قوله عليه الصلاة والسلام كلكم راع وكلكم مسؤل عن رعيته فأن الشمول الاستغراق مرقسل التمين ثمارقول المصنف واصل الخطاب الخ توطئة لقوله وقديترك الخ وذلك انه لما ذكر أن من موجسات الاضمار كون المقام مقام الخطاب ومعلوم ان الخطاب توجيه الكلام لحاضر وانالمعارف فيالجلة الاصل فيها الوضع لتستعمل فيمعين خاف

(47

أن يتوهم أن ضمير المحاطب لايعدل به عن المعين إلى غير مناشسار إلى أنه قديعدل به عن المعين ومهد الذلك ميان هذا الاصل (قوله لان وضع المعارف) اىلان المعارف مطلقا وضعت وقوله على انتستعمل على عمني اللام اي تستعمل في معن بالشخص اى وضمير المحاطب منجلة المعارف واذاكان كذلك ثبت المدعى وهو قول المصنف واصل الخطاب انيكون لمين وهذا التعليل اعم منالدعي واورد عليمالمرف بلام العهد الذهني فأنه مزالمارف معانه لايستعمل فيمعين والجواب آنه فيحكم النكرة والكلام فيمعرفة ليستكذلك وهمي المعرفة بالنظر للفظ والمعني اويقال انالمعرف بلامالعهد الذهني ممتعمل فيالجنس وهومعين فينفسهوان كانباعتبار وجوده في ضمن فردماغيرمعين ولايرد على هذا الجواب الثاني النكرة بناء على انها موضوعة للجنس لالفردما غيرمعين كماهوالقول الآخر لان تعيين الجنس معتبر في المعرف باللام العهدالذهني غيرمعتبر فيالنكرة وانكان الجنس فيكل منهما متعققا فيفردغيرمعينهم انهذاالتعليل الذي ذكر الشارح يقتضي الالمعارف وضعت لامركلي عام واستعملت فيكل جزئي منجز بيَّاتُ ذلك العاموهي طريقة لجاعة منهم الشَّار حقال العصام و يلزمهم كون المعارف مجازات لاحقائق لها ورد بانه انكان استعمال اسمالكلي فيذئث الجزئي منحبث انه فردمن افراده فهو حقيقة وانكان استعمال اسم الكلى في ذلك الجزئي من حيث انه مشابه له فىالتعبن كانذلك مجازا لكنله حقيقة بناءعلى انهيكني في الحقيقة مجرد الوضع وأنالم يوجد استمال على انالجاز لايستازم الحقيقة عندالشارج بناء على اشتراط الآستعمال فى الحقيقة (قوله مع ان الخطاب) اى ولان الخطاب الخفهو علة ثانية وهي قاصرة على المدعى (قوله توجيد الكلام) اى القاؤه (قوله الى حاضر) اى من حيث انه حاضر بان يكون فيمه اشارة الى حضوره اى والحماضركذلك لايكون الامعينما فتم قول المصنف واصل الخطابان يكون لمعينواندفع بقولنا كذلك مااورده بمضهم بانه كيف لأيكون الحاضر الامعينا معانه يمكن ان يحضر جساعة ويوجه الخطساب لاحدهم مبهما (قوله وقد ينزك الخطاب مع ممين) الظاهر ان الظرف متملق بالحطاب وفيه نظر لان الخطاب متمــد بنفسه فالاولى ان يقول لمعين بلام النقوية لانه يقـــال خاطبه والخطاباله ولانقال خاطب معدواجيب بإنالظرف حالمن الخطاب ايكائنا معرمعين وفي ذلك الجواب نظر فأن الحُطاب في حال كونه كأشبا معممين لانأتي انبكون لغير. التنسا في بينهما ويمكن الجواب بإنانجعل الكائن عمني مامن شسانه ان يكون وحينتذ فلانظر وجعل الشارح الضمير فيبترك المغطاب دون الاصل معانه الظاهر لقربالمرجع (قوله اليغيره) الجار والمجرور متعلق بقوله يترك وفيه نظرلان النزك لاتعدى بالى واجيب بانه ضمن النزك معنى الامالة والتوجيــه والنقدر وقدعال

(الی غیره) ای غیرمعین (لبع)الخطاب(کل مخاطب) علی سبیل البدل (نحو ولوثری اذ المحرمون ناکسیداری معنا قصداالی تغظیع حالهم (ای تناهت حالهم فی الظهور)

قوله ان ترك الخطساب لغير معين لعل الصواب حذف كلة غير اوكلة ترك اوابدالهابكلمة توجيدوهو الذي يدل عليه قوله بعد والجواب الخ تأمل آه (صحيحه) اى يوجه الخطاب الذي منشانه ان يكون لعين الى غيره ان اريد التضمين النموى اوقد يترك الخطاب معمعين بمالاالى غيره الناريد التضمين البدائي وهو ال يجعل الوصف المأخوذ منالفعل المتروك حالا من مرفوع الفعل المذكور وحاصل ماقاله المصنف ان الحطاب الذي شانه ان يوجد لمعين بالشخص قديوجه لغيرمعين بالشخص وبراد مند مطلق مخاطب على طريق المجاز المرسل والعلاقية الاطلاق وذلك لان ضمير المخاطب موضوع بالوضع العام لكل معين مائع عنارادة الغيرحين ارادته على ماهو المختار اوموضوع لمني كلي لكن بشرط استعماله في جزئياته المسنة فالخطاب اذا لم تقصيدته المعين يكون مجازا على كلا النقديرين ثم ان قول الشمارح اي غيرمعين يشمير الى النالضمير في غيره عائد على المعين وهو غير متعين اذيصيح النامود الى الخطاب مع معين وغيره هو الخطاب لغيرمعين بل ذلك هو الاولى لان الخطاب هوالمحدث عنه ولانه يلزم تشتيت الضمائر على ماذكره الشارح لان الضمير فيما قبله ومابعده عائد على الخطاب كا ذكره الشارح وقديقًال بل ماذكره الشارح اولى لما فيه من قرب المرجع بليقال جعل الضمير في غيره راجعا للخطاب يوهم ان المعنى قد يترك الخطاب الى غير الخطاب كالغيبة مع ان المقصود قد تترك اصالة الخطاب لمغين الى غير العين قيل ان ترك الخطاب لغير معين من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر بل هو عند التحقيق من وضع المضمر موضع المظهر فانقوله ولوثرى الظاهر فيه ولويرى كل احد اذا علت هذا فذكر المسنف ذلك الكلام هنا عل بقوله فيما بعد هذا كله مقتضى الظاهر والجواب انا لانسلم ان توجيه الخطاب لفير معين من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر لانه ليس هنا شيُّ داع الى ايراد الخطاب لمين فاجرى الكلام على خلاف ذلك الداعي الظاهر وروعي مطابقة الداعي الغير الظـــاهر بلليس.هنا الا مجرد استعمال اللفظ في غيرما وضع له لداع وهو تعميم الخطاب فهو مقتضى الظاهرولوكني هذا القدر الموجود هنا فيكونه خلاف مقتضي الظاهر لزم انيكون جيع المجازات اللغوية خلاف مقتضى الظاهر ولانسلم انالتوجيه المذكور من وضع المضر،وضع المظهر اذليس وضع المضمر موضع المظهر بمجرد محدة اقامته مقامه اذكل مضمر يصلح لذلك بل يكون القيام مقام المظهر فاقيم المضمر مقيامه وليس هنا مقام المظهر بل مقام الخطاب (قوله على سبيل البدل) أي لاعلى سبيل التناول دفعة وأنماكان عومه فيتلك الحالة مدليا لاشموليا اشارة الى انذلك ألخطاب لم يخرج عن اصل وضعه منكل وجه حتى يكون كالنكرات فيالعموم بل يصاحبه الافراد الناسبة للتعين ثم انالعموم البدل فيالضمير المفرد والمثني ظاهر واما في ضمير الجمع نحو ياايها النبي اذا طلقتم النساء فالظاهر انه شمولي لايدلي ويمكن اعتبار البدلي فيه بالنظر لكل جع جع قاله ابن يعقوب والفنارى قال بس اقول ولايشكل بان ذلك

بجعل الضمير شائعا لان هذا امر عارض في الاستعمال ليس بحسب الوضع ونظائره كثيرة بما لاتخفي (قُوله ولوترى آلخ) فيه ان لو التعليق في الماضي واذ ظرف له مع ان تلك الحالة في المحشر واجب بانه نزلت تلك الحالة لتحقق وقوعها منزلة الماضي فاستعمل فيها لو واذ على سبيل المجاز !ى لوترى يا من تنأتي منه الرؤية وقت كون المجرمين ناكسي رؤسهم اي لوتري ماحل بهم في ذلك الوقت منالحالة الشنيعة وجواب لومحذوف اي لرأيت امرا فظيعاً (قوله لابريد) الاليق بالادب ليس المراد اولا براد بقوله الج وقوله مخاطبا معينا اي بل المراد مطلق مخاطب (قوله قصدا) علة لقوله لايريد وقوله الى تفظيع حالهم اى بيان فظاعة حالهم منفظع الامر بالضم اشتدت شناعته وقبحه (قوله أي تناهت حالتهم الخ) هذا بيان لما افهمه قوله ليم الخطاب كل مخاطب وهو كون الخطاب عاما لانخنص به واحد والمراد بحالتهم مايطرأ عليهم في وقت تنكيس الرؤس لاجل الخوف والخجل من اهوال القيامة من رثاثة الهيئة واسوداد الوجه وغبرته وصفرته وغير ذلك مما هو في غاية الشناعة (قوله لاهل المحشر) بكسر الشين موضع حشر النساس اي اجتماعها كما في المختار (قوله الى حيث) متعلق شاهت اى الى حاله بمشع خفاؤها بسبب الاتضاح (قوله فلايختص بها) اي بنلث الحالة (قوله واداكان) اي حالهم كذلك اى لانختص به رؤية راه (قوله فله مدخل) اى حظ ونصيب (قوله على حذف المضاف) اى انه على نسخة بها فالضمير لحالتهم ولابد على هذه النسخة من تقدير مضاف اما قبل ضميرتها اوقبل مخاطب وانما احتج لتقدير هذا المضاف لان حالتهم ليست وصفا قائما بالمحاطب حتى يصيح ان يختص بهما بخلاف الرؤية فانها وصف ا قائم به فيصبح اختصاصه بها (قوله باراده علا) اشار بهذا إلى أن العلمة مصدر المتعدى ومعناه جعله علما والجعل بالابراد قاله عبدالحكيم وحاصله أن الفعل اللازم علم بالضم معناه صار عملا والمتعدى عمله بالتشديد معناه جعله عملا والعملية مصدر المنعدي لمعناها الجعل علمما وحينئذ فقول المصنف وبالعلمية معناه وتعريفه بجعله عما والمراد يجعله علما ايراده عملاً لانه هو الذي يصنعه البليغ لاوضعه عماًا لان هذا من وظيفة | الواضع فقولالشارح بايراده علما الباء للتصوير ايانه تصوير للعلية ايءانها مصورة بماذكر لابوضعه علما (قوله مع جميع مشحصاته) أي ان العلم وضع للشي وهوالذات مثلاً ولشخصاته فهي جزء من الموضوع له لا انها امر زائد على الموضوع له بحيث يكون الموضوع له الشئ والشخصات حاصلة بطريق التمع واعترض هذا النعريف بأنه يقنضي انبكون استعمال العلم مجازا عند تبدل الشخصات لان صفات الطفولية الحاصلة عند الوضع تزول عند الشبوية والشخوخة كصغر الاعضا. وعدم النطق وعدم التمبير فان هذَّه كلها تزول عند الشبوبية والشخوخة مع ان استعمال العلم بعد

لاهل الحشر الى حيث يمتنع خفاؤها فلا يختص بهارؤ يةراءدون راءواذا كانكذلك (فلانختصمه) ای بهذاالحطاب (مخاطب) دون مخاطب بل کل من شأتى مندالر ؤية فله مدخل في هذا الحطاب وفي بعض النسيخ فلا مختص بها اي برؤية حالهم مخساطب اوبحالهم رؤية مخاطب على حذف المضاف (وبالعلمة) أي تعريف المسند اليه باراده علا وهوما وضع لثيُّ مع جيع مشخصاته (لاحضاره)

زوالها حقيقة إجاعا واجبب بانالرادالشخصات المشتركة بينجيع احواله التي يتحقق بها جزئيته وتمنع منوقوع الشركة فيه كالوجو دالخارجي والحياة واللون المخصوص ولاشك انها احواللازمدله فيسائر الاحوال مشخصةله فهي المعتبرة فيالوضع دون غيرها بمايتبدل والحاصل انالمراد بالمشخصات المعتبرة جزأ منالموضوع لهالعوارض اللازمة للذات منحبث هىذات وهىالتى لاتقوم للذات بدونها وعبارة عبدالحكيم المراد بالشخصات امارات الشخص لاموجباته لانالشخص هو الموجود على النمو الخاص او على حالة تفارنه اوتتبعه والاعراض والصفات كالكم والكيف امارات يعرف بها الشخص كانقرر فيمحله فتبدل المشخصات لايوجب تبدل الشخص واعترض ايضا بانه لاينأتى فين يسمى ولده الذي لمهره فانه لميطلع علىجيع مشخصاته والذي يتعقله حين التسمية مناوصافه واحواله اموركلية لاتفيد تشخصه لانضمكلي وهو ماتعقله منالاوصاف الىكلى آخر وهو الذات لايفيد تشخصه واجبب بانه لايتعين في الوضع اشيء مع مشخصاته ملاحظة الشخصات بالوجه الجزئي بل يكفي ملاحظتها بوجه كلى ينحصر فيذلك الجزئي وحاصله ان معرفة الشخصات ولواجالا بوجه عام تكني فيوضع العلم واعترض ايضا بانهذا التعريف غيرصادق على علم الجنس لانه موضوع للاهيد ولامشخصات لها اذلاوجودلها فيالحارج حتى يكونالها مشخصات وحيننذ فلا يصدق عليه انه وضع لشي مع جيع مشخصاته واجاب العلامة السيد في حواشي المطول بان هذا تعريف لما عليته حقيقية وهو علما اشخص بخلاف علم الجنس فانعليه حكمية حتى صرح النحاة بان علية الجنس انماتعتبر عند الضرورة ولك ان تجعل التعريف شاملا له بانيراد بالشخصات المشخصات الخارجية بالنسبة لعلم الشخص والذهنية بالنسبة لعلم الجنس ولانقصرها علىالذهنية ولاعلىالخارجية ولانريديها جبع المشخصات (قوله لاحضاره اىالمسند اليه) انت خبير بانالمسند والمسند اليه قدسبق أنهما مناوصاف اللفظ فقوله وتعريفه بالعلية الضمير للسند اليه يمعني اللفظ ولاشك انالحضر فيذهن السأمع هوالمعني لانه هوالحكوم عليه فقوله لاحضاره محمول على الاستخدام لذكر المسند اليه او لاعمى الفظ وأعادة الضمير عليه بمعنى المدلول اوعلى حذف المضاف اى لاحضار مدلوله (قوله بعينه) الجار والمجرور حال من مفعول المصدر اي حالكون المسند اليه ملتبسيا بعينه اي تعينه وتشخصه واورد على هذا التعليل الذي قاله المصنف أنه لابظهر فيما اذاكان المخاطب لامحيط بالمسمى كما في الثال الآتي فانالمعني الذي وضعله لفظ الجلالة لايثأني حضوره عند السمامع بعينه لعدم العلم بذاته والاحاطة بجميع صفاته واجيب بإنالراد بالاحضار بالعين مايتناول احضار الموضوع له بوجد جزئ كاحضاره بذاته ومشخصاته او بوجه كلي يخصر فيه

ای السندالیه (بعید)ی شخصه بحیث یکون متیرا عن جیع ماعداموا حترز بهذا عن احضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جانی (فی ذهن السامع اسداه) ای اول مره واحرز به عن نحو جانی زید

فالاول كزيد والثاني كلفظ الجلالة فانمدلوله يتحضر بوجه عام متحصرفيه في الواقع ككونه واجب الوجو دخالقالعالم وقذاشار الشارح لذلك الجواب يقوله بحيث يكون متميزا فالمدار في حضوره في النفس بعينه على صيرورته متمرا عند السامع عن جبع ماعداه ولوبملاجظة خاصة مساويةله بجيث يتنع اشتراكه بين كثيرين فيالذهن وبهذا ظهر أنه يمكن احضاره تمالى بعيثه في الذهن ثم ان المراد باحضاره في ذهن السامع النفات تفسه اليه وتوجهها اليهولاشكان النفس اذاسمت الفظ تلتفت الي المني وان كان حاضرا فيها فلايردانه اذاقيل جاء زيدحال حضور المسنداليه فيذهنالسامع لمبوجد احضار واوردعلى التعليل المذكور ايضااته لايصدق على علم الجنس اذلا تعين ولاتشخص فيدو اجيب بان المرادبتمينه وتشخيصه ولوكان ذهنيا على ماسلف او يقال الكلام فيما علت عليته حقيقة فلا يرد العلم الجنسي الوانه يلزم منفولنا بؤتي بالعلم لكذا انكل علم يفيد ذلك (قوله بحيث يكون الخ) تفسير لاحضار المسند اليه بعينه وبيان للراد منه وتوضيم ما قاله الشارح الله لوعبرت عنزيد بالشيخ الفاضل او برجل عالم لم يتميز عن جميع ماعده اذلايفهم منالشيخ الفاضل اومنرجل عالم الارجل منصف بالعلم او الفضل ومحتمل لان يكون هوزيداً اوغيره نم هويميزله بمض تمييز لافادته ان الجائي رجل متصف بالفضل اوالعلم بخلاف مااذا قلت زيد جاملي فانه حينئذيميزه عن جبع ماعداه (قوله واحترز بهذا) اى القيد و هو قوله بعينه (قوله باسم جنسه) اعترض بأن المقابل للعين الجنس لااسم الجنس فالاولى ان يقال عن احضاره بجنسه فى ذهن السمامع ابتداء واجيب بان لفظ اسم مقسم على حد قوله تمالى سبح اسم ربك واعترض بان الاحضار فى ذهن السامع ابتداء يحصل باسم الجنس فلا خصوصية للعلم بذلك كما في رجل حاكم في البلد جاني ولم يكن في البلد الأحاكم واحد اجيب بانه ليس في كلامه ما نفيد حصر الاحضار المذكور في العلم بل المفهوم منه انالاحضار المذكور يكون بالعلم فلا بنافي أنه يحصل بغير ملانه لايشترظ في النكنة انتختص ندلك الطريق ولاان ركون اولى به بل يكني وجود الناســـة بينهما وجصولها به وانامكن حصولها بغيره اويقال المرادبالاحضار فيكلام المصنف الاحضار منحيث الوضع والاحضار في المثال المذكور عارض منحيث انحصار الوصف المذكور لامنحيث الوضع (قوله نحو رجل عالم جاني) الشاهد فيقوله رجل وإنمالتي بعالم لاجل صحة الابتداء بالكرة فالتعبير عنذات السند اليه يرجل وانتمين بالقرينة انه زيد لايفيد حضوره في ذهن السامع الامنجهة الجنبسية المنافية من حيث هي الشخصية (قولة أي أول مرة) فيه أشعار بانتصب ابتداء على الظرفية ويجوز ان يكون منصوبا على المصدرية اى احضارًا بسداء واورد على كلام المصنف أنه منقوض عمل جاء زيدوريد حقيق

وهيوراكب (باسم محنص به) أى بالمسنداليه بحيث لايطلق باعتسار هدا الوضع على غير و واحترز به عن احضاره بضمير المتكلم او المحاطب واسم الاشارة و الموضول و المعرف بلام العهد و المعرف

بالاكرام فانالعلم الثاني بغيد الاحضار ثانيا لا ابتداء فيكون مساويا للضمير واجبب بان كلامه لايفتضي أنالعلم لايفيد الا الاحضار المذكور بلمعناه أنه إذا أريد الاحضار ابتداء لايؤتى الابالعلم وهذا لايتافي انه يؤتى به للاحضار ثانيا ولايرَدِ ماذكرالالوقال التعريف بالعلمية لايكون الا للاحضار الله كور (قوله عن محو جاني الخ) أي نما فيه الاحضار بضمير غائب عائد الى العلم و انظر لملم يقل عن احضاره بضمير الغائب نحوجاني الخ كماصنع في سابقه ولاحقه فتأمل (قوله وهو راكب) اي فالضمير احضرالذات ملتبسة بالتعيين فىذهن السامعولكن هذا الاحضار ثانوى لان الضمير متوقف على المرجع فالمرجع مفيد للتعيين اولا والضميرمفيدله ثانيا فان قلت مامعنى احضار الذات ثانيا مع أنها احضرت اولا والحاضر لايحضر لانه تحصيل الحاصل وهو محسال اجيب بان المراد بالاحضار الالتفات والتوجه وحضوره اولالاينافي حضوره ثانبا يمعني التوجه اليه او المراد انه احضار ثانوي على تقدير ذهاب الحضور الاول اويقال انالاحضار بقيد كونه مدلول زيد مغاير لكونه مدلولا للضمير فلم يلزم تحصيل الحاصل تأمل (قوله محنص به) اى باسم مقصور على المسند اليه لايتجاوزه الى غيره بمعنى انه لايطلق على غيره فقول الشارح بحيث الخ القصد من الحيثية النفسير (قوله بحيث لايطلق باعتبار هذا الوضع) اي وضعـه لهذه الذات المخصوصة وان اطلق على غيرهــا باغتــار وضع آخركافي الاعلام المشتركة كزيد السمي به جاعة وبهذه الحبثية اندفع ما اورد على الصنف من أن الاعلام المشركة يصدق عليها انها اعلام ولاتمين شخص مدلولها وحاصل الحواب انها تعين شخض مدلولها باعتباركل وضع بخصوصه واعترض بان الوضع العام قديدخل الاعلام الشخصية كإفي اسماء الكبتب بناء على الختار من انهااعلام اشخاص لااعلام اجناس وذلك أنه لوكان الوضع شخصيا لزم أن لايطلق ذلك العر على غير نسخةالصنف حقيقة بلمجازا وهوبعيد وحينئذ فاستكل كتاب كالبخاري.عا شخصمع أن الاسم فيرمخنص بواحد بحيث لابطلق باعتبار هذأ الوضع على غير مبل يطلق باعتسارهذا الوضع على غيره من تلك الافراد لان الوضع واحد الا انه وضع عام لاخاص بان تعقلالواضع العني العام ووضع اللفظ لكل واحد يخصوصه اللهم الا ان يجعل مسمى الكتاب الألفاظ لاالنقوش فيندفع الايراد لان الموضوع له وانكان لفظ المصنف الاان لفظ غيره لابعد في العرف غير لفظه بل يقال في العرف في تلك الالفاظ الصادرة من المصنف ومن غيره انها الفاظة لانالشي لا يعدد بعدد محلة على القول الحق اماعلى القول بانه يتعدد تعدد محله فالاشكال باق اه سم (قوله عن احضاره بضميرالمتكلم أوالخاطب) نحواناضربت زيداوانت ضربت عرافان احضار السنداليد في ذهن السامع بانا وانت وانكان النداء الااته ليس اسم مختص به لان الموضوعة لكل متكلم وانت

موضوعة لكل مخاطب (قوله واسم الاشارة) يحو هذا ضرب زيدا فان هذا وان احضر السند اليه في ذهن السامع ابتداء الا أنه ليس باسم مختص به لان ذا موضوعة لكل مشاراليه (قوله و الموصول) نحو الذي يكرم العلاء حاضر فإن الذي و ان احضر المستداليه فى ذهن السمامع المداء الا أنه ليس باسم مختص به لانالذى موضوع لكل مفرد مذكر (قوله والمعرف بلام العهد) اى الخارجي نحو وليس الذكر كالانثى نان الذكر وأن احضر المسنداليه فيذهن السامع ابتداء الا أنه ليس باسم مختص به لان المعرف بلامالعهد موضوع لكل فرد وخرج المعرف بلامالحقيقة والمعرف بلامالعهد الذهني فالعما في حكم النكرة (قوله والاضافة) اى العهدية الخارجية نحوجًا، غلامي اذا لم بكن له الاغلام لان المعرف بالاضافة صالح لكل فرد واعترض على الشارح بأن المعرف بلامالعهد الخارجي والمعرف بالاضافة يحتاج الىالعلم بالمعهود وكذا الموصول يحتاج العلم بالصلة وحينئذ فالاحضار في هذه الثلاثة يكون ثانيا لاابنداء كازعمه الشارح واذاكان كذلك فكون هذه الثلثمة خارجة بقوله ابتداء لايقوله مختصبه واجيب بانالمراد الاحضار باللفظ والاحضار الاول الذي فيالعهد الخارجي والموصول ليس باللفظ بلبالعلم بالمعهود وبالصلة وحينئذ فالاحضار باللفظ لايكون الا اولا وفيد ان المعهود الخارجي قديكون احضاره اولا باللفط بان مذكر اسم الجنس اولائم يعرف بلام العهــد نحو جاءني رجل فاكرمت الرجل الا ان نقــال لمالميكن المعتبر فيه تقدم الاحضار باللقظ بل تقدم الاحضار مطلقا ولوبلا لفظ كان جنس المعتبر فيه ليس من شرطه أن يكون باللفظ فحسن أن بقال احضاره اولا ليس باللفظ مهذا الاعتسار وهذا بخلاف ضمير الغائب فان جنس احضاره اولا باللفظ لأنه اعتبر فيه تقدم ذكره غاية الامر أنه عم في الذكر فاريدالذكر مطلقا ولوحكما اه سم (قوله وهذه القيود) اي الثلاثة وهي احضاره بعينه وكونه ابتداء وكونه باسم مختص به وقصد الشارح بهذا دفع مايقال ان القيد الآخير يفي عن القيدين قبله لانه متى احضر باسم مختص به كان دلك الاحضارله بعينه ابتداء (قوله التعقيق) اي ايضاح مقامالعلية والمراد عقامها الامر الذي يقتضي أيراد المسند اليه عما كاحضاره فيذهن السامع انتداء وقوله لتحقيق مقسام الخ اى لاللاحتراز اى ان المقصود منها ايضاح القام لاالاحتراز فلاسافي ان الاحتراز حاصل لكن ليس مقصودا (قولة والا فالقيد آلخ) اي والانقل انها لتحقيق مقام العلمية بل قلنا انها للاخراج فلايصح لان القيد الاخيريفني عن القيدين السابقين قبله في الاخراج فاخرج بهما يخرج به لآن احضا الشي باسمه المحتصبه احضارله بسنه اولمرة فلايكونالاعما فانقلت لانسلم انه يغنى عنهما فىالاخراج الاترى انالرجن مختص به سيمانه وتعالى ولايفيد احضار الذات العلية ابتداء فلت هذا الاختصاص عارض لا بحسب الوضع لانه ليس بعلم بل صفة (قوله وقبل احرّاز الز) هذا مقابل

وهده القبود لتحقيق مقام العلية والا فالقيد الاخير مغن عاسبق وقبل احترز بقولهابنداء عنالاحضار أبشرط كمافى الضمرالغائب والمعرف بلام العهد فاله يشترط تقدم ذكره والموصول فأنه يشترط تقدم العم بالصلة وفيه نظر لانجيع طرق التعريف كذلك حتى العبلم فأنه مشروط يتقسدم العسلم بالوضع (نحوقل هوالله احد) قالله اصله الآله حذفت الهمزة وعوض عنهما حرف النعريف

لقوله اى اول مرة في تفسير قول المصنف المداء وليس جوابا عن قوله و الافالقيد الاخير مغن عماسبق وحبنثذ فكان المنساسب فيالمقالة ان يقسول وقيل معنى قوله ابتداء اى بلاشرط وهو احتراز عن الاحضار الخ (قوله كما في الضمر الغائب الح) اي وكاسم الاشارة فانه يشترط الاتسارة الحسية معه والمعرف بالاضافةالعهدية فانه يشترط تقدم الفهد فتأمل (قوله لان جيع طرق التعريف كذلك) اي مشروطة يتقدم شيُّ حتى العلم اى فلو كان ما قاله هذا القائل مراد المصنف لخرج العلم ايضا مع انه المقصود وهذا الرد ظاهر أن أربد بالشرط أي شرط كان ليشمل العلم بالوضع فلواريد ماعد العلم بالوضع بانكون معني قوله انداء اي منغيرتوقف بعد العلم بالوضع على شيُّ آخركان الرد على هذا القائل ان مقال هــذابعينه معنى قوله باسم مختص به فيلزم استدراك قوله باسم مختص له لان ماخرج له من فية المعارف خرج لقوله النداء على ان معناه ماذكر ولصاحب هذا القيل ان بجيب نظيرقول الشارح وهذه القيود الخ بان نقول ان القيد المذكور وهو قوله باسم مختص مدكر لتحقيق مقام العلية لاللاحتراز والا فاقبله بغني عنه (قوله قل هو الله احد) محتمل انبكون هو مبتـــدأ والله خبرًا ا اولا واحد خبراثانيا او ملا مزالله ناء على حسن آمال النكرة الغيرالموصوفةمن المعرفة اذا استفيد منهما مالم يستفد من المبدل منه كماذ كرم الرضي وتحتمل ان يكون هو ضمير الشان مبتدأ او لو الله مبتدأ ثان والجلة خبره وتعتبر الاحدية محسب الوصف عمني اله احد في وصفه كالوجوب واستحقاق العبادة اوبحسب الذات اي آنه لاتركيب فيه اصلا وعلى الوجهين تظهر فائدة حل الاحد عليه تعالى ولايكون مثل زيد احد والشاهد انما هو على الاعراب الثاني في ايراد السند اليه علما لاجل احضاره فيذهن السامع انداء بجميع مشخصاته التيقام عليها الدليل كالقدرة ونحوها باسم خاص به نعالىووجدكونه علما انه وضعمن اول الامر للذات كماعليدائمةالدين واما الاعراب الاول فلا شــاهد فيه لان لفظ الجلالة لم يقع مســندا اليه بل.مسندا (قوله حذفت الهمزة) اى تخفيفا لكن ان كان الجـذف بعــد القـــاء حركتهـــا على اللام كان الحذف قياسيا لانها قبل ذلك متقاضية بالحركة ويكون الادغام غير قياسي لتمرك اول المثلين مع وجود حاجز بينهما وهو الهمزة لان المحذوف قيــاسا فيقوة المـذكور وانكان حذفهـا مع حركنهاكان الحذف غيرقيـاسي فيكون الادغام حينئذ قياسيــا لـــكون اول الثلين وعدم الحاجز بينهما اصــلا (قو له وعوض عنهـا حرف التعريف) فيه نظر من وجهين الأول أن معني التغويض الآتيان بالشيُّ عوضًا فيقتضي الله غير موجود في الكلمة والآثرم تحصيل الحاصل معان حرف التعريف موجود قبلالتعويض الثاني أنهيازمالجمع بينالعوض والمعوض قبل حذف الهمزة فيقولنا الاله واللازم بإطل فيهمسا والجؤاب أن المراد بالتعويض

(۲۹)

في قوله وعوض عنها ألخ قصد العوضية اي ثم بعد حذف العمزة قصد واعتبر جعل حرف التعريف عوضا عنها اي ثم ادغم ثم فغم وعظم ثم جعل علما فني الكلام حذف ثم اعلم أن هدا الترتيب أنمسا هو بالنظر للاعتبار لا باعتبار الحقيقة والوجود الخارجي وبعضهم اجاب بجواب آخر وهو ان ال في قوله اصله الاله من الحكاية لامن الهجي فراده أن أصله اله منكر وأنمــا ادخل حرف التعريف فيخبر المبتدأ لافادة الحصر كما في زيد الامير ردا على من يقول اصله لاه (قوله ثم جعل علماً) اي شخصيا ثم لايخلو اما أن يريد أنه علم بالوضع أو بالغلبة التحقيقية أو التقــديرية فأن أراد الاول صح على القول بان الواضع هوالله واشكل على القول بان الواضع البشر لان الوضع يستلزم الملم بالموضوع له وذاته تعــالى غيرمعلومة بالكند لغيرمواجيب بان الوضع انما يترقفعلى العلم بالموضوعله ولومن بعضالوجوه وذلك حاصل هناولايتوقف على العلم بالكند والحقيقة وان اراد اله علم بالغلبة التحقيقية اشكل من جهة ان العلم بالغابة التحقيقية لابدان يسبق له استعمال في غير ماغلب عليه ولفظ الجلالة لم يستعمل فىغيره تعالىفلايصيح فيددعوى غلبة الاستعمال واجيب بان الحكم عليه بالغلبة بالنظر لاصله وهو اله والشيُّ مع اصله بمنزلةلفظ واحد يصبح ان يحكم على احد همابحكم الآخر واله فيالاضلاسم لكل معبود ثم غلب منكرااو بعدادحال العليه على الحلاف في ذلك على الذات العلية وان اراد انه علم الغلبة التقديرية فلا اشكال والحاصل انه اختلف فىلفظ الجلالة فقيل علم بالوضع وقيل بالغلبة التحقيقية وقيل بالغلبة التقديرية والاول مشكل على القول بان الواضع البشروتقدم الجواب عنه والثاني مشكل ابضا وتقدم الجواب عنه والثالث ظاهر لاغبار عليه ثمان ماذكره الشارح من ان اصله كذا وتصرف فيه بما ذكر ثم جعل علما الخ خلاف ماعليه الائمة الاربعة من ان لفظالله وضع للمات العملية من أول الامر من غيرسبق تصرف فيد ومن غيراشتقاق له من شيُّ كما نقل عن سيبويه (قوله للذات) اى المعلومة لكل احد المعينة بكونهـــا واجبة الوجود الخ فقوله الواجب الخ بسان السذات المسماة وليس معتبرافي المسمى والاكانالميمي مجموع الذات والصفةوانه ليس كذلك لانه يقتضي ان يكون لفظالجلالة كليسا وسيأتي رده بل المسمى الذات وحدهما قاله سم ان قلت هذا يعسارض مامر من أن العلم ماوضع الشيُّ مع جميع مشخصاته قلت قد سبق أن المراد بالشخصات ماكان لازما للذات من حيث هي ذات المقتضى لجزئيتها وتعينهما يقطع النظرعن كونها قديمة او حادثة وحيثة قلفظ الجلالة اسم للذاتوماكان لازما لها من حيث. انها ذات كالوجود واما وجؤبالوجود والخلق للعالم وغيرذلك مزالصفات فامور زائدة على الذات غير لازمة لهــا من حيث انهــا ذات وحينتذ فلا تكون منجلة الموضوع له (قوله الواجب الوجود) اي التي وجود هــا واجب لايقبل الانفاء

نم جعدل علما للذات الواجد الوجود الخالق العالم و زعم بعضهم انه اسم لمفهوم الوا جب للمذا ته أو المستحدق للمودية له وكل منهما كلى الحصر في فرد فلا يكون علائن مفهوم العلم جزئي و فيه نظر لانا المفهوم الكلي كيف وقد المفهوم الكلي كيف وقد المهالا الله كلة تو حيد ولو كان الله اسما لمفهوم الكلي كيف التوحيد ولو كان الله اسما لمفهوم الكلي كيف تو حيد المهالا الله كلة تو حيد ولو كان الله اسما لمفهوم الكلي كلة تو حيد المي لما افادت التوحيد

لان الكلى من حيث هو كلى بحتمل الكثرة (او تعظيم الكثرة (او تعظيم الصالحة لذلك مثل ركب على وهرب معاوية (اوكناية) عن معنى يصلح العالمه بحو ابولهب فعل كذا كناية عن كونه جعنما بالتظر الى الوضع الاول

لا از لا ولا ابدا (قوله وزعم بعضهم) هوالشارح الخلمخالي (قوله اسم)اي وليس بعلم لان مفهوم العلم جزئى وهذا مفهومه كلى كما قال (قوله لمفهوم الوأجبالذائه) لأصافة ساسه والواجب لذاته هوالذى لايحتاج لغيره فيوجوده وقوله للعبوديةله اىلكون الغير يعده (قوله وكل منهما) اى من هذين الامرين اللذي وضعلهما اللفظ كلى (قوله فلانكون) اى لفظ الجلالة علما اى بالوضع فلاينافي انه على هذا القول قد مجعل علما بالغلبة (قوله آنه) اىلفظ الجلالة (قوله كيف) اى كيف يكون اسما للفهوم الكلى و الحال انهم قدا جعوا الخ اى انه لابصيح ذلك فهو استفهام تعمى بمعنى النبي (قوله كلة توحيد) اى كلة تفبد التوحيد و تدل عليه (قوله لما افادت التوحيد) اىلكن التالى و هو عدّم افادتها للتوحيدباطل فبطل المقدموهو كون لفظ الجلالة اسما للمفهوم الكلى وقوله لان الكلى الخ دليل للشرطيــة وقوله منحيث هوكلي اىلامزحيث انحصاره فيالخارج فيجزئي معين وقوله يحتمل الكثرة اي وهي تنافىالتوحيد والمراد باحتماله الكثرة قبوله لهافىالخارج وليس المراديه ماقابل الجزم فاندفع مايقال كان الاولى ان يقول يفيد الكثرة لان الكلى منحيث هوكلي يفيد الكثرة قطع الاحتمالا ثمانةولمه لوكان لفظ الجلاله اسماللفهوم الكلي لماافادالتوحيد فيه نظرلانه على تقدر وضعه للفهوم الكلى شيد الثوحيد بواسطة القرينة المعينة الدالة على انحصــار ذلك المفهوم في الفرد المحصوص وحينتــذ فالملازمة تمنوعة وأُجِيبُ بأن المراد لماأفاد التوحيد بذاته أي بأعشار معناه لغة يدون القرشـــة المعينة واللإزم باطل لانه يفيد التوحيد لذاته لدليل أن أهلاللغة يفرقون بين لااله الاالله ولا اله الاالرجن منحيث آفادة التوحيــد فبجعلون الاول مفيــدا للتوحيد دون الثاني فدل ذلك الفرق على إن الاول نفيد التوحيد بذاته والا فالقرآن توجيد معكل مِنهما وبهذا يُنبِن لك فِساد ماقبل انافادة لااله الاالله التو حيد انمــا هي بحسب الشرع لابحسب اللغة (قولهاوتعظيم اواهانة) لم يقل تعظيم اوا هانته لانه قديقصد بايراده علما تعظيم غير المسند اليه اواهائنه كابوا لفضل صديقك وابوجهل رفيقك فازفي اراده عماتعظم المضاف للسندفي الاول وهانة المضاف للسند في الثاني (قوله كما في الا لقساب) اى كالتعظيم والاهانة التي في الا القاب اى و كالاسماء السالحه لذلك كما في على ومعاوية اذا اعتبرنا هما اسمن وكما في الكني الصالحة لذلك ايضا نحوابوالحير وأبو الثمر واعانص علىالالقابلانها الواضعة في ذلك لان الغرض مزوضعها الاشعار بالمدح اوالدم وقد ينضمهما الاسماء وانهم يقصد بالوضع الانمير الذاتاكونها منقولة عزمعان شريفة اوخسيسة كمحمدوكاب اولاشتهار مسماها بصفة محمودة اومذمومة كحاتمومادروبعد الالقاب فىذلك الكنىكابىالفضل وابي الجهل (قوله الصالحةلذلك) اىالتعظيم اوالاهانةاىالمشعرة بذلك منحيثاتها

موضوعة لذلك المعثى فىالاصل وهذا وصفكاشف التوضيح لاللاحتراز عنغير الصالحة لعدم وجودها لان اللقب مااشعر بمدح اوذم فلايكون الاصالحا للتعظيم اوالاهانة (قوله مثل ركب على الخ) اي فالاتيان بالمسند اليه علما لاجل الدلالة على تعظيم مسماء فالتعتليم مأخوذ من لفظ على لاخذه من العلو والاهـانة مأخوذة من لفظ معاوية لانه مأخوذ من العوى وهوصراخ الذئب فذكر الركوب والانهرام ليسالتوقف الاشعار عليه والالمبكن العلم مفيدا للتعظيم اوالاهانة بلىالاقادة منغيره ثم ان التميل بعلى ومعاوية على اعتبار انهما لقبان فانهماكما يصح اعتبارهما اسمين يصيخ اعتبارهما لقبين (قوله أوكناية) اي انه بؤتي بالمسند اليه علما لاجل كونه كناية عن معنى يصلح العلم له اى لذلك المعنى بحسب معناه الاصلى قبل العلمية ﴿ قُولُهُ يحو ابولهب فعل كذا كناية الخ) اى فقولك ابولهب فعل كذا في معنى قولك جهنمي فعلكذا وتوجيه الكناية في ذلك المثال ان ابالهب بحسب الاصل مركب اضافي معناه ملابس اللهب اى النار ملابسة شديدة كما ان معنى ابو الخير و ابو الفضل واخو الحرب ملابس ذلك ومن لوازم كون الشخص ملابسا للهب كونه جهنيسا اىمناهل جهنم فان اللهب الحقيق لهب نار جهنم فاطلق ابولهب واريد لازمدوهو کونه جهنمیا فاذا قلت فیشان کافر مسمی بابی لهب ابولهب فعل کذا مریدا بذلك جهنيــا فعل كذاكان كنــاية مزاطلاق اسم الملزوم وهو الــذات الملازمة للهب وارادة اللام وهو الجهني والحاصل انك ادافلت في شان كافر اسمع ابولهب ابولهب فعل كذا فالنكتة في ايراد المسند البسه علما الكناية من كونه جهنياووجه الكناية انعمني ابولهب بالنظر الوضع الاول ذات ملازمة للنار وبلزم منملازمة للناركونه جهنميا فقد اطلقت اسمالملزوم وهو ابولهب واردت الملازم وهوكونه جهتميا لاقادة عذابه بالنسار وغيرها بما في جهنم (قوله بالنظر الخ) اي والكناية فىهذا العلماتما تكون بالنظر الىالوضع الاولءاى بالنظر الىمعناه بحسب الوضع الاول وهو الاضافيلا بالنظراليمعناه بحسب الوضعالثاني وهوالعلى (قوله اعني الاضافي) عبرباعني اشارة لدفع مايتوهم من ان المراد بالوضع الاول الوضع العلي فيقولهم ماوضع اولا هو العلم وخاوضع ثانيا ان اشعر بمدح اوذم فلقب وانصدر باب او ام فكنية (قوله لان معناه) اي لفظ ابولهب بالنظر الوضع الاول (قوله ملازم النار) اى الكاملة وهي جهتم لان الشيُّ اذا اطلق ينصرفالقرد الكامل منه فاندفع ما قال أن الفرآن ملابس للنار مع أنه ليس جهنميا والاولى كما قال العصام أن نقال انمعناه بالوضع الاول من تتولد منه النار لانه وقود لهـا اذلا شك فيازوم كونه جهنمــا لذاك ألمني بخلاف ماقال الشارح فأنه يحتاج الى ادعاء ان المراد باللهب الحقيق اعنى نار جهنم لاجل ان يستلزم الكون جهنميا (قوله ويلزمه) اى بلزم الشخص الملابس

اعنی الاضافی لان معناه ملازم النار وملابسها وینزمدانه جمهنی فیکون انتقالا منالملزوم الیاللازم باعتبار الوضع الاولوهذا القدر کاف فیالکنسایة وقبل فیهذا المقسام ان الکنایة

للنار الكاملة انه جهنمي اي لز وما عرفيا لانه يكني عند علماء العاني لانهم يكتفون بالملازمة في الجلة وهو ان يكون احدالامرين بحيث يصلح للانتقال منه للآخر وان لم يكن هناك نزوم عقلي واندفع مايقــال لانسلم انه يلزم من ملابسة الشخص للنار الحقيقية ان يكون جهنميا لم لايجوز ان بكون ملابسالها وهو غير جهنمي الاترى المملائكة الزبانية فانهم ملازمون لها ومع ذلك هم غير جهنمية (قوله فيكون) اى الانتقال الىكونه جهنميا انتقالا منالملزوم اعني الذات الملازمة للنار الحقيقية وقوله الى اللازم اعني كونه جهنميا (قوله وهذا القدر) اي الانتقال من المعني الموضوعله اولا وان لم يكن هوالسممل فيه اللفظ الى لازمه كاف في الكناية ولاتنوفف عَلَى اراردة لازم مااستعمل فيه اللفظ و هوالذات المعينة وهذا جواب عماهال انالكناية بجب فيها أن يكون المراد من اللفظ لازم معناه كما في كثير الرماد فأنه استعمل في كثرة الرماد مرادا منه لازم معناه وهو الكرم وهناليس كذلك لان المعني الذي استعمل فيه اللفظ الذات والكون جهنميا ليس من لوازمها وحاصل الجواب أن قولهم بجب فىالكناية انيكون اللفظ مستعملا فىلازم معناه بعني اداكانت الكناية باعتبار السمى يهذا الاسم واما اذاكانت الكناية باعتبار المعنى الاصلي كما هنــا فلانجب فيها ان يكون المراد من الفظ لازم معناه المستعمل فيدبل يكفي فيها الانتقال من المعني الاصل الموضوعله إولا وان لم يكن اللفظ مستعملا فيه الى لازمه وبهذا الجواب سقط قول الشيخ يس بقي شيء وهو انالكناية الانتقال مزالمعني المستعمل فيه اللفظ للازمه تواسطة اوتوسيائط قان كان المعنى الاضافي لارما البعني العلمي فلا تكلف في معنى الكناية حتى بقال وهذا القدركاف وان لم يكن لازما ولاانتقال فلاكناية اصلا والظاهر اله غير لازم فان الملابس للنار ليس لازما للشخص المعين من حيث هو شخص معين الذي هو مدلول العلم الاان يقال انه يفهم عند استعمال\الفظ في المعنى العلى المعنى الاضافي لانه يلتفت المالماني الاصلية عند الاستعمال فيالماني الحالية ثم منتقل عن المعني الأضافي الى لازمه وهذا القدركاف (قوله وقبل الخ)حاصله انالكناية على هذا القول في قولك ابو لهب فعل كذا بالنظر للوضع الثانوي.وهو المعنى العلمي وانالكناية فيه مثل الكناية في جاء حاتم وبيان ذلك ان حاتما موضوع للذات المعينة الموصوفة بالكرم ويلزمها كونها جوادا فاذا قلت في شان شخص كريم غسير الشخص المسمى محساتم جاء حاتم واردت جاء جواد فقد استعملت اللفظ فينمس لازم المعني العلي وهو جواد وكذا ايولهب معناه العلميالذات المعينة الكافرة ويلزمها انتكون جهنمية فاذا قلت في شان كافرغير آني لهب عاء ابو لهب واردت حاء جهفي فقد استعملت اللفظ في نفس اللازم للمعني العلى واماعلي القول الاول فالعلم مستعمل في معناه الاصلي لينتقل منه الى لازمه والحاصل انه على الاول اللفظ

مستعمل فيمعناه الاصل لينتقل منه للارم معناهواما على القول الثاني فاللفظ لم يستعمل فىالمعنى الاصلى ولافىالمعنى الثانوي وهوالذات المعينة اصلا وإنما استعمل في لازمها انداء فاتم مستعمل ابتداء في الجواد اللازم للذات المخصوصة المماة بحاتم لافي الشخص المعروف وهو الطبائي لمنتقل منه الى كونه جوادا وكذا ابولهب استعمل ابتداء في الجهني اللازم للذات المحصوصة المسماة بابي لهبولم يستعمل في الشخص المعروف وهوعبد العزى لينتقل منه الى كونه جهنميا (قوله كما يقال الح) اى مثل الكناية في القول الذي يقال لاي كريم غير حاثم الطائي جاءحاتم (قوله ويراديه لازمه) اي لازم معناه بان يستعمل اللفظ ابتداء في ذلك اللازم الذي اشتهر اتصاف معناه يه (قوله لَا الشَّخْصَ) اى ولايراديه الشخص المعين المسمى بحاتم وهو الطائي لينتقل منه الى لازمه اعني كونه جوادا (قوله ويفال) عطف على قوله يفال سابقا (قوله أي جهنياً) اى لاالشخص المسمى بابي لهب فني كلامه اكتفاءو حاصله انه بطلق ابولهب مراداته جهنمي على اي كافر كان غير مسمى بابي لهب بان كان اسمه زيدا مثلا لامرادابه الشخص المسمى بابي لهب لينتقل مند الى لازمه (قوله وفيه نظر) قدرد الشارح هذا القول يثلاثة امور ذكرالاول بقوله لانه الخ والثاني يقوله ولوكان الخ والثالث بقوله وممايدل الخ (قوله لانه حيننذ يكون استعارة) اىلانه قداستعمل لفظ حاتم فيغيرما وضعله وهو رجل آخرجواد لعلاقة المثابهة فيالجود وكذا ابولهب مستعمل فيغير ماوضعله وهو رجلآخر جهنمي لعلاقةالمشايهة فيالكفر والجهنمية والقرينة هنا مانعة من أرادة المعنى الاصلى لاستحالة أن يكون حاتم الطائي أو عبدالعزى جال العلم بموقعهما وذلك معتى الاستعارة ثم لا ينبغي ان يكون المرادعلي هذا القبلان لفظ حاتم مستعمل في الشخص المسمى بحاتم لينتقل من منه الى لازمه و هو الجواد لانه خلاف المتباذر من قول الشارح ويراد به لازمه اي جواد لاالشخص المسمى بحاتم ومنقوله لآتى ولائك ازالمراديه الشخص المسمى بابي لهبلاكاقرآخر ولانهذا معتىالكناية على مذهب المصنف فلا يصبح قوله لانه حيثئذ استعارة لاكناية وحكذا لايتبغي ان بكون المراد على هذا القيسل ان حاتما استعمل في الجواد لينتقل الى ملزومه وهو الشفص المعلوم وآن ابالهب استعمل فيالجهنمي لينتقل الىملزومه وهوالكافر المعلوم لانه خلاف كلام الشارح ولان هذا معنى الكناية على مذهب السكاكي فلابصح قولاالشارح انه حينئذ يكون استعارة لاكناية فليتأمل كذا ينبغي تقرير هذا المقام خلافًا لما في حواشي سم اه يس (قوله يكون استعارة) اي ان اعتر ان علاقة المشابهة وان اعتبر انالعلاقة غيرهاكالاطلاق والتقييدكان مجازا مرسلا وذلك انه يصبح ان يكون من قبيــل اطلاق اسم المقيــد وهو ابو لهب فانه اسم للكافر المحصوص الذي نزلت فيه الآية علىالمطلق وهو مطلق الكافر ثماريديه الكافر

لا يقال جاء حاتم ويراد به لازمه ای جواد لا الشخص السمی بحساتم ویقال رأیت ابا لهبای حیند یکون استعارة لا کنایة علی ماسیمی ولو کان المراد ماذکره لکان قولنا فعل هذا الرجل کذامشیرا الیکافروقولنا ابوجهلفعلکذاکنایةعن الجهنی

ولميقل احدويما بدلاهلي فسأدذلك انهمثل صاحب المفتاحو غيره في هذه الكنابة بقوله تعالى تبت بدا ابي لهب ولاشك ان المزادم الشخص المسمى بابي لهب لاكافر آخر (اوايهــام استلذاذه) ای وجد ان العلم لذيذا نحوقوله * بالله بإظبيات القاع قلن لنا • لبلای منکن ام لیلی من البشر • (اوالتبرك به) نحوالله الهادي ومحمد الشفيع اونحدو ذلك كالتفاؤل والتطير والسبجيل على السامع وغيره مما ساسب اعتماره في الاعلام (وبالموصولية)اي تعريف المسند اليه بإيراده اسم موصول اعذم علم المحاطب بالاحوال المختصة بهسوي الصلة

المحصوص المسمى نزيذ مثلا فيكون مجازا مرسلا مرتثين علاقته الاطلاق والتقييد كاطلاق المثفر الذي هو اسم لثقة البعير على مطلق الشقة ثم اريد منها شفة الانسان ﴿ قُولَهُ عَلِي مَاسِعِي } اي في محت الكناية من ان الكناية استعمال اللفظ في معناه انداء لبنتقل منه للازمه على مذهب المصنف وعلى مذهب السكاكي أستعمال اللفظ فيألازم معناه ابتداء لبنتقل منه الى الملزوم وهو معنى اللفظ الموضوع له وهنا قداستعمل اللفظ ابنداء في اللازم لينتقل منه الى غيرماوضع له اللفظ على مامر (قوله ولوكان الراد مَّا ذَكُرِهُ ﴾ اي لوكان المراد في تقرير الكناية ماذكره هذا القيائل من ان اللفظ مستعمل في لازم الذات للزم عليه انك اذاشرت لكافر وقلت فعل كذا هذا الرجل والقصد انالفعل صدر من غيرهذا الرجل المشار اليه اوقلت في شأن كافرلا يسمى بابي جهـل ابو جهل فعـل كذا يكون كنــابة عن الجهنمي لانك اطلقت اسم الملزوم وهوانوجهل والاشبارة للكافز واردت اللازم وهو الجهنمي وجعل هذا من الكناية لم يقل به احد و وجه الاستلزام أن هذا القيائل جعل منشاء الانقال الجهنمي كون الذات الكافرة منتلزمة له وهذا الانزام لانوجه على القول الأول من أن اللفظ مستعمل في معناه الاصلي وهو الأضا في لينتقل منه الي لازمه الذي هو الجميمي لان المعني الاضافي في ابي جهل ليس من لوازمه الجهنمي (قوله ولم يقل بهاحد) اي لم يقل بانه كنابة احد وقد بجــاب بانه لايلزم من فهم الجهنمي من ابي لهب فهمد من ابي جهل ولامن قولك هذا لعدم اشتهار المعني الذي وضع له اللفظ بذلكاللازموهو الجهنمي والحاصل أن المعنى الذي وضع له اللفظ تارة يشتهر بصفة وتارة لايشتهر بها وانكانت تلك الصفة ثابتة له فانكان مشتهراكما في ابي لهب فائه اشتهر باله جهنسي فيصيح استعمال اللفظ في تلك الصفة اللازمة على طريق الاستعارة اوالكناية وانكان غيرمشنهر كزمة وعمرو الكافرين لم يقل احد بصحة استعمال اللفظ في ذلك الوصف كناية اواستعمارة فابولهب اشتهر بأنه جهنمي دون ابي جهل نقباس هذا على هذا قياس مع الفارق (قوله في هذه الكناية) أي لهذه الكنساية ففي عمني اللام (قوله ثبت بدا ابي لهب) أن قلت الكلام في العلم المنداليد وأبولهب فيالآية مضاف اليد لامنذ اليد فكيف عثل صاحب المقتاح بهذه الآية اجنب بأن البد في الآية مقعمة لان غالب الاعال بها فاذا هلكت فقد هلا صاحبها وحينئذ فأنولهب مسند اليه في الحقيقة وقيل انهاغيرزائدة لماروي انسبب النزولانه اخذ حجرا بيده فارادان يرمى به النبي صلى الله تعالى عايه وسلم فيكون ذكره الآية في باب المسند اليه تتميما الفائمة كما هو دأب السكاكي (قوله ولاشك) أن الرادادالح) اي وحيث كان المراد الشخص المسمى بابي لهب لا كافرا آخر لم يكن كناية عن الجهنمي آلا على القول الاول اذ على القول الثاني لأيكون ابي لهب كناية من

الجهني الا اذا كان المراد شخصا غير المسمى بابي لهب كامر (قوله او ايهام استلذاده) اى استلذاذ التكلم بالمسند السه اىان يوهم المتكلم المحاطبانه وجد المسند اليه لذيذا وفي ذكر الايهام نظر لان اللفظ الدال على الحبوب النفس لذيذ عندها فالاستلذاذ حاصل تحقيقنا لاعلى سبيل الايهام فالاولى ان يقول او الاعلام بالاستلذاذيه واجيب بأمرين الاول ان المراد اللذة الحسية باعتبار الدلالة على العني ولاشك الها متوهمة لامحققة الثاني ان المراد اللذة بذكر العسلم من غيراعتبسار الدلالة على المعنى ولاشــك انحصول اللذة العنوية بذكر العلم من غير اعتبار الدلالة على المعنى امر متوهم هذاكله انقسرنا الايهام بالتوهم امالوأريديه الايقاع فيوهم السامع اي ذهنه ولو على سبيل التحقق فلااعتراض اصلا (فوله ليلاي الح) اضاف كيلي آلىنفسه حين كونها من الظبيات ولم يضفها لنفسه حين كونها من البَشر لكمال حسده وغيرته ذكره شيخنا الحفني والشاهد في قوله ام لبلي اذ مقضىالظاهرانيقول ام هي لتقدم المرجع لكنه اورد المسنداليه علما لايهام استلذاذه (قوله اوالتبرك) يصح انبراد التبرك به باعتبار دلالة العلم على المعنى وان يراد التبرك به بمجرد ذكرالعلم من غير أعشار تلك الدلالة فعلى التوجيه الاول يتعبن عطفه على الايهام لان التبرك حاصل تحقيقــا لانه متوهم وعلى الثاني يكون معطومًا على الاســتلذاذ لان النبرك حيننذ متوهم لا محقق (قوله نحو الله الهمادي) اي عندذ كرالله نعمالي وقوله مجمد الشفيع اي عند ذكر المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم (قوله كالتفاؤل) هو بالهمز وذلك نحو سعيد في دارلهُ (فوله والتعلير) اى النشاؤم كالسفاح في دار صديقك (قوله والشجيل) أي ضبط الحكم وكثابته عليه كالو قال الحاكم لعمر وهل اقر زيد بكذا فيقول عروزيداقر بكذا فإيقل هو اقر بكذا لاجل تسجيل الحكم عليه وضبطه بحيث لابقدر على انكار الشهدادة عليه بعد (قوله وغيره عايناسب اعتباره ألخ)كالتنبيه علَى غباوة السامع كالوقال لك عمر وهل زيد فعلكذا فنقولله زيد فعل كذا بايراد المسند اليه علماً مع كون المحل للضمير للتنبيه على بلادة المخاطب وانه لايفهم الاباسم المناهر ولايفهم مع اختصار الكلام وكالحث على النرجم نحو ابو الفقر يسئلك (قوله لعدم علم المخاطب) أي فقط بدليل قول الشارخ بعد ولم يتعرض المصنف لما لايكون للتكلم (فوله بالاجوال المختصة به) الاولى أن يقول بالامور المختصد به ليشمل عدم العلم بالاسم ثم ان المرادباختصـاصهابه عدم عمومها لغالب الناس لاعدم وجودها في غيره (قوله سوى الصلة) فيه أن عدم العلم بسوى الصلة لا يسدعي أيان المسند اليه موصولا لانه اذا علم بالصلة امكن ان يعبر عنه بطريق غير الموصولية كالاضافة نحومصاحبسا بالامس كذا وكذا واجيب بانالنكنة لايشرط فيهاان تكون مختصة بتلك الطريق ولا ان تكون أولى يهسا بل يكني وجود مناسبة بينهمسا

(كقولك الذي كان معنا اسرر رجل عالم) ولم يتعرض المصنف المتكلم الو لكليها علم يضير المشكل المسلة نحو المدني المسرق الا المسرق ا

وحصولها بهما وان امكن حصولها بغيرها ابضافليس المراد بالافتضاء هناالامجرد المناسبة من غير المراد وانعكاس فالعلم بالحالة المختصة كما بحصل بالموصولية يحصل بالاضافة وبهذا بجاب ايضاعا اوردعلي قوله او استمجان الخ من ان مجرداستهجان التصريح بالاشم لانفيد اختبار الموصولية لجواز ان يعبر عنه بطريق آخر من طرق التعريف لا استعجان فيدفلابدمن انضمامشي الى الاستعجان ليترجم اختيار الموصولية على ماسوا ها من الطرق واعلم ان ماذكر نامين ان النكتة لايشتر لم فيما الاختصاص نلك الطربق بل يكني كونها مناسبة المقتضى كانتموجبة اومرجحة اولمتكن كذلك وِ الرَّجِيحِ من قصد المنكلم هذه طريقة المفتاح ومذهب الشارح ان ألنكتة لابد ان تكون موجبة اومرجحة ولذا قال العلامة عبد الحكيم انعدم علم المخباطب سوى الصلة نكتة موجبة لايراده موصولا لانه اذالم يكن معلوماالحخاطب شئ من الاحوال المحنصة الا الصلة لاتمكن ابراده بشيُّ من طرق التعريف سوى الموصولية وايراده إ نكرة خروج عما نحن فيه اذكلا منا في ايراده معرفة ولاينقض بقولنا مصاحبًا امس رجل فاصل او الرجل الذي كان معنا بالامس فاصل لان طريق الاضافة احضسار للمهود بعنو انالمضافاليه وظريق أداة التعريف احضار للمعهود بعنوان الهوطريق الموصولية احضارله بعنوان النسبة الخيرية المفيدة لاتصاف الموصولية بها وهذم الطرق متغايرة اتنهي واما مااورده بعضهم عسلي المصنف من ان عدم العلم بسوى الصلة لايستدعى اتيان المسند اليه موصولا للاستفناء عن الموصول بجعل تلك الحالة ألمختصة المعلومة للمخاطب صفة للنكرة واجاب عنه بان ثعيين الموصول وضعي يخلاف تعيين النكرة فانه بحسب الخارج دون الوضع لانالموصول موضوع لكل معين وضعا واحدا باعتبار امر عام او موضوع للمفهوم الكلي المستعمل فيجزئياته المعينة على الاختلاف الواقع بين الشارح والعضد فىذلك والنكرة الموصــوفــة موضوعة للمفهوم الكلي مستعملة فيسه وانكانت منحصرة فيمعين محسب الخارج وماكان تعيينه بحسب الوضع اقوى مماكان تعيينه بحسب الخارج فهوفي حير السقوط لان الكلام في ترجع تعريف على تعريف بعد كون القام التعريف و النكرة الموصوفة بمعرل عنه نُمْ يُردعلي المُصنف شيُّ آخر وهوانقوله سوى الصلة يقتضي ان إلخبر غير معلوم للمغاطب لانه مزالاحوال المختصة بالسند اليه ولم يستثن منها الا الصلةمع اله قديكون معلوما للحفاطب وذلك فيما اذاكان المقصود من الخبر لازم الفائدة فكان الاولى ان يقول سوى الصلةوالخبر واجيب إن الخبر لامجب ان يكون من الأحوال المختصة بالمسند اليه بلَّارة يكون من الاحوال العبامة كافي مثال الشبارح وتارة يكون من الاحسوال الحساصة كما في نقرة تكلمت فلم مدخل الخبر حينئذ في المستشي منه فلا وجــه لاخراجه واما الصـلة فبحب ان تكون مختصةبالسند اليهلانها معينة له

(J) ((·)

بدلیل آنه صار معرفة بواسطة اتصافه بهما (قوله الذي کان معنا امس الخ) ای فالمخساطب لم يعلم شيأ من احوال المسنداليه الاكونه كان معنا بالامس ولم يعلم كونه عالمااولا (قوله لالايكون للمنكلم الخ) مامصدرية اى لم يتعرض لعدم كون المنكلم له علم بسوى الصلة ولا لعدم كون كل منالمتكلم والمخاطب له علم بسوى الصلة او موصولة والعائد محذوفاى الايكون فيه للتكلم الخ (قُولَه نحو الذين في بلاد المشرق آلخ) اي فالمتكلم وحده او مع الخياطب ليسله علم الابالصلة وهيالكون في بلاد المُشْرَق (قُولُهُ الذِّينَ الخ) فيــدمع ماقبله لف ونشر مرتب والاولى ان يمثل لغدم علم المتكلم بقدوله الذين كانوامعك امس لااعرفهم لانه ادل على معرفة المخاطب من مثال الشارح (قوله لقلة جدوى مثلهذا الكلام) اي لقلة الفائدة في هذا الكلام وانما لم يقل لعدم فائدة هذا الكلام لانه لايخلو عن قائدة وهي افادة المحاطب عدم معرفة المتكلم لهم وانماكانت تلك الفائدة قليلة النفع يحيث لايلتفت البها البليغ لأن المفروضان المتكلم لايعلم بشئ من الاحوال المحتصة سوى الصلة فلا مكن الحكم عليه من المتكلم الا بالاحوالاالعامةوالحكم بالاحوال العامة قليل الجدوى لانالأغلب الفلم بهابخلاف مااذا لمريكن المخاطب علم بماسوى الصلة فان المتكلم بحوز (اواستعجبان التصريح؛ إن يكون عالما بالاحوال المختصة به فيمكم بها عليه ويكون الكلام كثير الجدوى ثمان قوله لقلة جدوى الخ يقتضي اله لايكون في الكلام فائدة عظيمة عند انتفاء على المتكام بغير الصلة وليس كذلك بلقد يكون فيه ذلك كقولك الذى ملك الروم يعظم العلماء فان معرفة أنه يعظم العلماء فالدَّة يعتد بها وكذلك قولك الذين في بلاد المشرق زهـ ادفان معرفة انهم زهادةالله يعندبهاواجيب بانماذكره الشارح هو الفالب فلاير دالمثال السابق لانه من غير الغالب واما مااجاب به بعضهم من ان الكلام فيما ذا لم يكن المتكلم علم بسوى الصلة وهذا المثال للمتكلم فيه علم بسوى الصلة وهو آنه يعظم العلماء فردود بامرين الاول ان مثال الشارح كذلك أيضا فان المتكلم عالم بسوى الصلة وهوانه لايعرفهم الشاتى انالمراد بسوى الصلة ماهو من الاحوال المختصة والخبر ليسمنها كما تقدم (قوله أو استعجان) أي استقباح التصريح بالاسم الدال على ذات المسنداليد أما لاشعاره بمعنى تقع النفرة منه لاستقذاره عرفا نحو البول والفساء ناقض للوضوء فيعدل عن ذلك لاستمجانه لقواك الذي يخرج من احد السبيلين ناقض و اما لنفرة في اجتماع حروفه (قوله باسم) مراده به العلم باقسامه الشلائة فهو من اطلاق الخاص وارادة العام (قوله اي تقرير الغرض الخ) اعاقدم هذا القول لانه احسن الاقوال الثلاثة و وجه احسنيته ان المقصود من الكلام انادة الغرض المسوقاله وكل منالسندين انما اتى به لابادة ذلك الغرض وحينئذ فحمل التقرير على تقريره اولى (قوله والمراودة مِفاعلة منراد برودجاء وذهب) هذا معناها في الاصل اي ان معناها

بالاسماو زيادة التقرير). ائنتقرير الغرضالمسوق: له الكلام وقبل تقرير الممند وقيل تقرير المسند الینـه (نحو ور اودته) ای بوسیف والمر اودیا مفاعلة منراد يرود جاء وذهب

وكاأن المعنى خادعته عن نفسهو فعلت فعلالجخادع لصاحبه عنالتي الذي لايرىكا كان يخرجه من يده بحتال عليدان يغلبدو يأخذه مندوهي عبارة عن التميل لمواقعته اياهاوالمسنداليه هوقوله (التي هو في بيتها عننفسه)متعلق،راودته فالغرض المسوق له الكلام نزاهة توسف عليدالسلام وطهارة ذيله والمذكور إيصلة ادل عليه من امرأة العزيز اوز ليخالانه اذاكان في يتها وتمكن مزليل المرادمنها ولم يفعل كان غاية فى النز اهة وقبل هُوُ حُكُمُ بِرالمراودة لمافيه منفرط الاختلاط والالفةوقيلتقرير للسند اليه لامكان وقوع الابهام. والاشتراك فيامرأة العزىز اوزليخاوالمشهورانالآية مثال لزيادة التقرير فقط وظني انها مثال لها ولا ستهجان النصريح بالاسم وقد باينه في الشرح

في الاصل المجيُّ والذهاب والمرادبها هنا المحادعة وهو ان يحتال كل من شخصين علىصاحبه فىاخذ مابيده يريدان يغلبه ويأخذه مندوحينئذ فيكون التركيب منقبيل الاستعارةالتمثلية بانشبه هيئة المحادع بهيئة الذي يجيئ ويذهب واستعيرت المراودة الموضوعة لحال الذيجي ويذهب لحال المحادع ووجه الشبديين المراودة والمحادعة ان كلا منهما هيئة منتزعة منعدة امور اومنقبيل التبعية بان شبهت المخادعة بالمجيئ والذهاب بجامع الترددفي كل واستعير تالمراودة الموضوعة المجبى والذهاب المخادعة واشنق منالمراودة راودت بمعنى خادعت ثم بعــد هذاكله فالمخادعة ليست باقية على عومها بل المراد الخادغة على خصوص الجاع والحاصل ان المراودة في الاصل بمعنى المجئ والذهاب فاريدمنها المخادعة وهي مطلقة والمرادمنها مخادعة غاصةاو انالراودةصارت حقيقة عرفية في المحادعة والى هذااشار الشارح بقوله وكا أنالعني اىالمراد اوالعرفى وليس المرادوكائن المعنىالحقيق تمانهوردسؤال حاصلهانهاذاكان المراد بالمراودة المحادعة فيقتضى وقوع الطلب منكل منهما لان المفاعلة تقتضي وقوع الطلب مزكل منهماويوسف عليه السلام معصوم لايقع مندطلب ذلكالامر وأجاب عنه الشارح يقوله وفعلت فعلالمخادع اي المحتال وحاصله أن المفاعلة هنا ليست على بابها بل المرادبها اصل الفعل واتما عبر مالمفاعلة للدلالة على المبالغة في طلبها منه والحتلافهما وبجوز ان تكون المفاعلة على بابها وان الطلب حصل منكل منهما وأن اختلفت جهته فطلبها للوقاع وطلبه المنعكما فسبريه قوله تعالى ولقد همتبه وهمبها ايهمتبه فعلا وهمبها تركائم الهورد سؤال حاصله حيث كان المراد بالمراودة المخسادعة فاحقيقة المخسادعة فأجاب الشارح بانها ان يحتسال عليه هذا حاصل تقرير كلام الشارح كذا قررشيخنا العدى (فوله وكأن المعني الخ) أنمالم بجزم بذلك لانه لاقدرة له على القطع بان هذا مرادالله فالادب الاتيان بالعبارة المفيدة للظن وقوله خادعته عننفسه عن بمعنىلامالتعليل اىلاجلنفسه مثلهافي قوله تعالى وما كان استغفار ابراهيم لانيه الاعن موعدة وعدهااياه ومانحن بتاركي آلهتنا عن قولك اوان المعنى خادعته خدايا ناشئا عن نفسه وحاصلا بواسطتها وسببهما فيفيد العلية والسببية (قوله وفعلت الخ) عطف تفسير وفيه اشارةاليانه لم تتحقق المحادعة حقيقة اذلم يحصللها ماارادته منالمواقعة وفيه اشارة ايضا الممانالمفاعلة ليستعلى بابها (قوله عزالشي) متعلق بالمخادع لتضمنه معنى المباعد وضميره لايريد راجع الىالصاحب وجعل عبد الحكيم عن يمعني لام التعليل اىفعلت فعل المحادع لصاحبه لاجلالشي الذي لايريد صاحبه ان يخرجه عن يده (قوله يحتال) ضميره واجع للمخادع وهذه الجملة مبينة لقوله فعلت فعل المحادع ولذاترك العاطف فهي مستأنفة جوا بالسؤالكان قائلا قالله فساذلك الفعل الذي يفعله المحادع لصباحبه فقسال

يحتال المحادع على صاحبه مربدا ان يغلبه (قوله ويأخذه منه)تفسير لماقبله (قوله وهي الخ) لما كانت المخادعة عامة بين المراد منها بقوله وهي الى المخادعه هناعبارة عن التحمل اي الاحتمال على مجامعة موسف زليمًا فاللام في قوله لمواقعته بمعنى على (قُولُه مُتَعَلَقَ بِرَاوِدَتُهُ) اىومن بمعنى لامالتعليل اىرا ودته لاجل ذاته لما احنوت عليه منالحسن والجمال (قوله فالغرض الخ) اي إذاعلت ماقلناهاك في معني المراودة | فالغرض الخ (قوله وطهارة ذيله)شيه عدم ارتفاع الذيل للزنابعدم تلوسه بالنجاسة على طريق الاستعارة المصرحة ثمجعل ذلك كناية عن عدم ملابسة صاحبه للمعاصى (قوله والمذكور) اىوهو قوله التي هوفي بينها وقوله ادل عليه اىعلى الغرش المسوق لهالكلام وهو تزاهة يوسف عنالماصي والحاصل أن الغرض المسوق له الكلام يدل عليدكل منالموصول واسم الجنس الذي هوامرأة العزيز والعلم الذي هوزلىخا الاان الموصــول مـل على ذلك اكثر من\$يرهلانه يقتضي آله تمكن منها ولم يفعل مخلاف غيره فائه لابدل على التمكن (قوله زَلَيْمَا) بفتم الزاي وكسراللام كافىالقاموس وبضمازاى وقتح اللام كافى البيضاوى (قوله وتمكن من ببل المرادمنها) انقبل هونبي معصوم فكيف عبربالتمكن قلتالمرادالتمكن محسب الصورةالظاهربة والافهو ني معصوم وقوله من ثيل المراد اي مرادها لامراده (قُولُه تَقُرُ بِرَالْمُرَاوِدَةً) ايانها وقعت وثبنت وقولة تقدير للمراودة ايالتي هيالمسند وقوله لمافيداي الكون في يتها كما يدل عليه قوله قبل لانه اذا كان في يتها الخ (قوله من فرط) اي منشدة الاختلاط والالفة وحاصل ماذكرمين تقرير السندانه اذاكان مملوكالها على زعمها محسب الصورة وعندها فيبيتها صارت متمكنة مندغاية التمكن حتى اذا طلبت منه شيئا لاتكنه الانخالفها فقوله التي هو فيهينها تقربر للمراودة وانها حصلت ولابد لما فيه مزالدلالة علىزيادة الاختلاطفيفيد حينئذصدور الاحتسال منهسا علىوجه اتم واعظم منغيره (قُولُه في امرأة العزيز) راجع للابهام وقوله اوزليخــاراجع للاشتراك وعبر فىالاول بالابهمام وفىالثانى بالاشتراك لانالاول اسم جنس منقبيل المتواطئ ففيد ابهام والثانى علم يقع فيدالاشتراك اللفظى ويحتمل أن امرأة العزيز وزليخا راجعان للابهام وللاشترآك والاشتراك فيامرأة العزنز معنوي وفي زلنخسا لفظى وحاصلماذكره فيتقرىر المسنداليه انهلوقال وراودته زلنخالميعلم انهاالتيهو فييتها اذمكن انبكون هناك امرأةاسمها زلىخا غيرالتي هوفييتها لانه عامشترك وكذا لوقيل راودته امرأةالعزيز بخلاف وراودته التيهمو فيبيتها فانهلااحتمال فيد لانه اشارة الى معهودة ويعلم منه نفس تلك المرأة التي هي زليخًا امرأة العزيزلانه معلوم منخارج ان التي هو في بيتها زليخا إمرأة العزيز تأمل (قوله والمشهور) اى عند شراح المن (قوله وقد بينته في الشرح) حاصله أنه لوعبر نزليخا لكان

مستقيما لانه يقبع النصريح باسم المرأة اولكون السمع بمج لفظ زليما لكونه مركبا من حروف يستقبح السمع اجتماعها ومن لطيف هذاالنوع اعني العدول عن التصريح للاستهجان وانكان فيه طول مايحكيه الشاعر فيقوله

🗱 قالت لترب عندها جالسة * فيقصرها هذا الذي اراه من 🦈

الت فتى يشكو الفرام عاشق • قالت لمن قالت لمن قالت لمن

فعدل عن العلم مع كونه الخصر لما ذكر لاستهجان النصريح باسمها (قوله اي النعظيم والتهويل) اقتصر فىالقاموس فىمعنى التفخيم على التعظيم والمراد تعظيم المسند اليه (قوله والتهويل) اى التمويف (قوله من اليم) اى من العمر وهو بيان لما غشيهم او ان من التبعيض وهو على كل منالتقديرين عال منالفاعل اواله ظرف لغو متعلق بغشيهم والمعنى فغشيهم ماءكثير مناليمز لايحصى قدره وليس محدودا باربعين قامة مثلا فأورد المسند اليه اسم موصول اشارة الىانه لايمكن تفصيله وتعبينه فكا نه قبل غشيهم من البحر ماء تعجز العقول عن تفصيله وتعيينه (قوله فان في هذا الابهـــام) اى وترك التعبين حيث لم يقل فغشيهم من اليم ثلاثون قامة مثلا وقوله منالتفعيم اى التعظيم لماغشيهم مالايخنى وذلك لانه يشير آلىان ماغشيم بلغ من العظم غاية لاتدرك ولاتني العبارة ببيانها والعظم منحبث الكم لكثرة الماء المجتمع وتضمنه أنواعا منالعذاب ومن حيثالكيفية لسرعته فىالغشيانلانالماالمجتمع بالقسر اذا ارسل على طبعه كان في غاية السرعة والحاطنة بجميعهم بحيث الابتخلص و احدمنهم انقلت يشترط في صلة الموصول ان تكون معهودة المضاطب كما ذكره النحساة لاجل أن يتعرف باعتبارها وحينئذ فلايتأتى ان تكون مبهمة لانالابهـــام ينا في ذلك قلت ذلك الاشتراط بالنظر لاصل الوضع وقد يعدل عن ذلك الاصل الى الابهام لاجل تلك النكنة اى نعظيم المسند اليه وتهويله كذا قيل وفيه ان الذي ذكره النحساة ان الصـلة بشترط فَيْها ان تكون معهودة الافيمقامالتعظيم والتهويل ويُثلُون بهذه الآبة وحبنئذ فلا اعتراض (قوله على الحفاء) في بعض النسخ على خطأ اى سواء كان خطأ المحاطب اوخطأ غيره ومثال الثاني ان الذي يظنه زيد الحاه يفرح لحزنه. (قوله ترونهم) هو بضمالتا، رواية ودراية اما الاول فظاهر واماالثاني فلماشتهر عندهم من استعمال الاراءة بمعنى الظن بصورة المبنى المجهولوان كان المعنى على البناء للفاعل فعلى هذا الواو فاعل والهاء مفعول اول واخوانكم مفعول ثان واما فتحهسا على أن ترى معنى تبصر فلايصم اذليس الابصار مراداهنا نم يصم الفتح نظرا للدراية على جعل الرؤية قلبية بمعنى الاعتقاد لكن الرواية تخسالفه كذا قرر بعض الافاضل وقرر شيخنا العلامة العدوى ان رأى هنا منالازاءة التي تعدى الى ثلاثة مفاعيل فهومبني المجهول حقيقة وان الواو نائب فاعل والهاء مفعول ثان واخوانكم مفعول

(او التغميم) اى التعظيم والنهويل (نحوفنشيهم مناليم ماغشيهم) قان فى هذأ الابهام من التفسيم مالايخني(او تنبيه المخاطب على ألخطأ نحو ان الذين رُونْهم) اي تظنو نهم (اخوانكم بشمني غليل صدورهمان تصرعوا) ای تهلکوا او تصانوا بالحوادث ففيه منالتنبيد علىخطأهم فيهذاالظن ماليس فيقولك انالقوم الفلاني (او الاعاء) اي الاشارة

ثالث وان المعنى ان الذين يريكم النــاس انهم اخوانكم اى يصيرونكم رائين لهم وظانين لهم انهم اخوانكم وعلىهذا فقول الشارح اى تظنونهم ليس تفسيرا حقيقيا بل تفسير لحاصل المعني وهذا البيت من كلام عبدة بسكون الباء أبن الطبب من قصيدة يعظ فيهما بنيه (قوله غليل الخ) الغليل بالغين المجمعة الحقد ويطلق على حرارة العظش والمراد هنا الاول (قوله أي تهلكوا) الصرعهوالالقاء علىالارض فهو اماكناية عن الهلاك او الاصابة بالحوادث (قوله ففيه من التنبيه الخ) اى حيث حكم عليهم بانه تحقق فيهم ماهو مناف للاخوة فيعلم انها منتفية فيكون ظنهم لها خطأ (قوله ففيه منالتنبيه الخ) اى فني الموصول من حيث الصلة او ان الصلة و الموصول كالشي الواحد والا فالنبيه منالصلة لامنالموصول تأمل (قوله ماليس في قولت آخ) يتبادر منه ان كلام الشاعر في قوم مخصوصين وليس كذلك بل الظاهر انه تنبيه على خطأ عن الاخوة بالناس ايا كانوا وفي اى وقت كان فليس هناك قوم معينون يتأتى التعبير عنهم بالقوم الفلاني كذا ذكر شيخنا الحفني (قوله الى وجه) اى نوع وقوله شاءالخبر لفظ بناء مستدرك والاصال اوالايماء الى وجه الخبر وذلك لان الخبر على وجوه وانواع مختلفة فيشار بايراد المند أليه موصولا لواحد منها واماالباء فهو شيُّ واحد لا تعدد فيه كذا قبل وقد يقال اذا كان للخبر وجو. وانواع كان مناؤه كذلك باعتمارهما لان بناء العقماب غير بناء غيره وحينئذ فليس لفظ البنساء مستدركا ولك أن تجعل البناء بمعنى المبنى وأضافته الخبر من أضافة الصفة للوصوف وحينئذ فالمعنى انه يؤتى بالمسند اليه اسم موصول للاشارة الى ثوع الخبر المبنى على الموصول منكونه مدحا اوذما اوعقابا الخ ومعنى كون الخبر مبنيا على الموصول انه محكومه عليه وهذا الوجه يشيرله قول الشارح فيما يأتى وقول المصنف أو الايماء الى وجد بناء الخبراي والحال ان ذلك الايماء مناسب للقام بان كان القام يقتضي التأكيد واتماكان الايماء المذكور مناسبا لذلك المقام لان فيه شبدالبيان بعدالاجال وهو مفيد التوكيد فان لم يكن ذَّال الاعاء مناسب اللقام كان من الحسنات البديعة لاته شبيه بالارصاد من جهة ان فاتحة الكلام تنبه الفطن على خاتمته والارصادعند علماء البديع أن يجعمل قبل العجز من الفقرة أو البيث مايدل عليه أذا عرف الروى نحو قوله تعالى وماظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون (قوله اى الى طريقـــه) المراد بطريقه نوعه وصفته (قوله أي على طرزه وطريقته) أي على صفته (قوله يعنى تأتى الحز) اتى بالعناية اشارة الى ان ما افاده كلام المصنف من أن المسند اليد الموصول هُوالمشير الى وجه بناء الخبر غير ظاهر اذ المشير الى ذلك أنما هوالصلة وقد بجاب بان قولاالصنف اوالايماء الخ معناه انه اؤتى بالسنداليه اسمـــا •وصولا للايماء بصلته قوله من اي وجه) آيمن اي نوع ومن اي جنس و في الكلام حذف

(الى وجه نــاءالحبر) اىالى طريقه تقول علت هذاالعمل على وجدعلك وعلى جهته اىعلى طرزه وطريقت يعسني تأتي بالمو صول والصلة للاشارة إلى أن شاء الخبر عليه من ای وجه وأي طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغيرداك (نحوان الذين يستكبرون عن عبادتي) فان فيه اعاء الى اناخبر المبي عليه امرمنجنس العقاب والاذلال وهو قوله (سيدخلون جهنم داخر ین) ومنالحط أ فيهذاالمقام تفسير الوجه في قوله الى وجمه نساء الخبر بالعلة والسبب وقيد استوفينا ذلك في الشرح (ثم أنه) اى الاعاء الى وجه بناءالخبر

الامجرد جعل السند اليه موصو لا كاسبق الى بعض الاوهمام (رعما جعل ذريعة) اىوسيلة (الى التعريض التعظيم لشأنه) ای لشاً ن الحر (بحو أن الذي سمك) اي رفع (السماء بني لنا بيتا) اراد به الكعبة اوبيت الشرف والمجمد (دعائمه اعن واطول) من دعائم كل بيت فني قوله انالذي سمك السماءا يماءالى ان الخبر المبنى عليه امر من جنس الرفعة والبشاء عند منله ذوق سليم ثمفيدتعريض بتعظيم " ئاء بيند

اى منجواب اى وجد وكذا بقال فيما بعده (قوله الى ان الخبر البني عليه) هذا بشير الى ان البناء بمعنى اسم المقعول واضافته الخبر من اضافة الصفة للوصوف وقوله قان فيه اعاء الخ اى علاف مااذا ذكرت اسماؤهم الاعلام (قُولَة داخرين) اي ضاغرين اي متلسين بالذل والصغار (قوله ومن الحطأ في هذا القام تفسير الوجد) أي في كلام المصنفيا والذى فسره بذلك التفسير هوالشارح العلامة الخلخالي تبعا للعلامة الشيرازي فىشرح المفتاح ووجه الخطأ فىذلك التفسيرانالاشارة للعلة لاتطرد فىجميع الامثلة بل هوظاهر فيالاً يتين فانالاستكبار عنالعبادة علة فيدخول جهنم وتكذيب شعيب. عليه السلام علة في الخسر ان ومشكل في البيتين فإن السمك السماء ليس علة لبناء البيت وضرب البيت ليس علة نزوال المحبة قديقال ماذكره الشارح منخطأ التفسير المذكور انمايتم لوكان هذا القائل رجع الضمير في قوله ثم أنه ربما الخ الى الايماء كما فعل الشارح وهو انمارجعه لجعل المسند اليه موصولا وحينتذ فلاتحطئة فيماذكر منالتفسيرلان البيتين حينئذ ليسا منامثلة الايماء الىوجد الخبربل منامثلة جعلالموصول وسيلة الىالتمظيم اوالتحقيق وحينئذ فلايتوجه عليه ذلك الاعتراض وقديقال جعله الضميرراجعـــا لجعل المسند اليه موصولا خلاف مايدل عليه السياق من عود الضمير على الايماء فهو خطأ والمني على الخطأ خطأ وانماكان رجوع الضمير لجعل المسند اليه موصولا خلاف مايدل عليه السياق لانه قال ثمانه ولوكان الضمير عائدًا على الاتيان بالموصول لقال اوجعله دريعة على قيساس ماقبله من قوله اواستهجان التصريح بالاسم اوالتفخيم او تنبيه المخاطب الخ او الايماء الخ وبازالمفيد لتعظيم شــأن الخبروغيره انما هو الايماء لانفس الموصول بدليل آنة لوبني عليــه غير المومى اليه بان بني عليه غير الحسران بالنسبة للآية الثانية لم يفيد تعظيم شعيب فظهر ائه لامدخل للوصوف في افادة التعظيم (قوله ثم آنه ر عاجعل ذريعة الى التعريص بالتعظيم الخ) حاصل مافى المقام ان المحث الذى فرغ مندكون الموصول يشيرالىجنس الخبروكون الخبر عظيم الشمان مرتفع الرتبة اولافشي آخر والمحت الذي شرع فيه الآن كون الموصول بشير الى جنس الحبرو تلك الاشارة قدتكون ذريعةوطريقا للنعريض بتعظيم شانه اوشان غيره اوذريعة للنعريض بالاهانة لشان الخبر او ذريعة الى تحقيق الخبر (قوله لامجر دالخ) اىلان سباق الكلام شافيه لانه لوكان كذلك لقال او جعله ذريعة على نسسق ماقبله ولانه يقهم انمادكر بعد يوجد من غير الايماء و هو فاسد كامر (قوله ألى بعض الاو هام) أي وهم الشارح الحلمالي (فوله ريماجعل ذريعة الخ) اى فيكون المقصود من الاعاء التعريض بالتعظيم مثلا ونفس الايماه غير مقصود بالذات كذا في عبد الحكيم (قوله الى التعريض) هو الاشارة من عرض المكلام أي دلالة الكلام على معنى ليسله في الكلام ذكر نعو

مااقبع البخل تريد انه بخيل وانماذكر التعريض فيهذه الاغراض لانها ليست مستعملا عقلا اوعادة قاله السيرامي (قوله اراديه الكَعبة) لان القصيدة تأبي ان كون المراديه الكمبة لانقصدالفرزدق بهااقتخار وعلى جرير بان آباء اماجدو اشراف لكونهم منقريش بخلاف آباء جرير فانهم مناراذل بني تميمومعني كونه بني لهم بيت المجدُّو الشرف جعل المجدو الشرف فيهم أي ان الذي سمك السماء جعل فينا مجداو شرفاو جعل فسلتنا من اعظم القبائل بخلافك ياجرير فان آباءك ليس فيهم مجد ولاشرف وحيثكان قصد الفرزدق بذلك الاقتحار على جرير فيتعين حل البيت على بيت المجد لان جريرا مسلم فلامعنى للاقتخار عليه بالكعبة اذلكل مؤمن فيهاحقو اجاب يعضهم بانه يمكن ان بيت الفرزدق كَانَ قَرْيِا مِنَالَكُعِبَةُ وَالْقَرْبِ مِنَالَتِي لَهُ ارْتَبَاطُ وَتَعْلَقَ بِهِ أَكْثُرُ مِنْ غَيْرِهُ أَوْ انَاهِلُهُ كانوا بمن يتصاطون امورها بخلاف اقارب جرير (قوله او بيت الشرف والمجد) الاضافة بيانية اوالمزاد ببيت الشعرف نسيه وبدعائمه الرجال الذين فيه (قوله دعائمه) جع دعامة بكسر الدال وهي عاداليت اي قوائمه وعواميده (قوله من دعائم كل ببت) اى او من دعائم بيتك و قبل السماء و قبل عزيزة طويلة (قوله ففي قوله أن الذي سمك السماء ايماءً) اى بخلاف ماأذافيل انالله او الرحن اوغير ذلك بني لنا بيتاً (قوله المبني عليه) اى المحكوم به عليه (قوله عند من له ذوق الخ) متعلق بقوله اعاء و افاد بذلك ان الذوق شاهد على ذلك الايماء فأنه اذا قبل الذي صنع هذه الصنعة الغربة فهم منه عرفا انمايبني عليه امر منجنس الصنعة والاتقان فاذا قبل صنع لي كذاكان كالتأكيد ١١ ائسار اليه اول الكلام (قوله ثم فيه) أي في ذلك الايماء بواسطة الصلة بخلاف مالوقيل ان الذي بني بيت زيد بني لنا بيثا فانه لايكون فيد تعربض بتعظيم بناء بيته و ان اشار الى جنس الخبر وقوله بتعظيم بيته اى بيت الشاعر وقوله لكونه فعل مزرفع السماء اى وافعال المؤثر الواحد متشائهة لاتختلف والحاصل انشأن الصانع المتقن الصنعة انتكون صنعته متقنة فحيثكان البناء لذلك البيت فعل منسمك السماء فلايكون ذلك البناء الاعظما لما علت أن أفعال المؤثر الواحد منشابه المتخلف لانفال انالايماه المذكور انما فيه التعريض بتعظيم البيت وهو مفعول لابتعظيم البنساء الذي هو الخبر لا انقول تعظيم البيت لتعلق بناء من بئي السماء به وحينئذ فلا محيد عن اعتبار البناء فىالتعظيم وهو الخبر قاله ابن يعقوب واعترض العلامة السيد علىالشمارح بانه لانزاع في كون هذا الكلام مشتلا عــلىالايما. لنوع الخبر وعلى النعريض بتعظيم شبان الخبر الاان ذلك الايمياء لامدخل له في تعظيم الخبر اصلا فكيف بجعل ذريعة الى التعريض به وانما نشأ التعظيم من نفس الصلة بناء على تشابه آثار المؤثر الواحد

لكوته ثعمل من رفسع السماء التي لابناء اعظم منها وارفع (او) ذريعة الى تعظيم (شان غيره) ای غیر الخبر (نحو ألذن كذُّنوا شـعيناكا نواهم الخياسرين) ففيه ايماء الى ان الخسير المنبي عليه ممايني عن الحسية والخسران وتعظيم لشان شعيب عليه السلام ورعل يجعل ذريعة الى الاهانة لشان الخبر نحو انالذي لامحسن معرفة الفقه قد صنف فيداو اشان غيردنحو ان الذي يتبع الشيطان فهو خاسر وقد نجعل ذريعة الى تحقيق الخبراي جعله محققا ثابتا نحو * ان التي ضربت بيت مهرجرة * بكوفة الجند غالب ودها غـو ل * فان في ضرب البيت بكوفة والمهاجرة اليها اعاء الى ان طريق شاء الحسير ممما ينبي عن زوال المحبة وانقطباع المودة ثم اله محقق

وبمايدل على ان الايماء لامدخل له فىذلك وجود التعريض بتعظيم البناء بدون الايماء لنوع الخبر في قولك بني لنا ميتا من سمك السماء يتقديم المسند قان هذا مفيد للتعريض بتعظيم شان الخبرولا أيماء فيه لنوع الخبرلان الايماء أنما يحصل عند جعل الموصوف مقدماو احبب ان الكلام في التعظيم المستفاد من الموصول وصلته فقط ولاشك انه يحتاج الى التوسلاليه بالايما. المذكور لان تعظيم شعيب في الآية أنما استفيد من الصلة لما فيها من الايماء الى جنس الخبر الدال على التعظيم اذلوبني عليه غير الموحى اليمبان رتب عليه غير الخسر أنه يستفد تعظيم والتعظيم الحاصل عند تقديم المسند مستفاد من مجموع الكلام ولاشك انه لايحتاج الى الايماء المذكور واستفادة التعظيم منالصلة. بواسطة الأيماء لاتنا في استفادته من مجموع الكلام لان مايفيد النكتة تنسب البه وان امكنت بغيره (قوله لابناه اعظم منها وارفع) اى فى مرأى العين (قوله او ذريعة الى تعظيم شان غيره) اى حال غيره والاولى ان يقول اوذربعة الى التعريض بتعظيم شان غيره (قُولُه نَفْيه) اى الموصول يعني معالصلة (قُولُه مَا مِنْي عَن الحَيمة) أي لان شعيبا نىفتكذبه بوجب الخبية والخسر انوكانالاولىان يقول الىان الخبرالمبني عليه من جنس الحبية والحسران لان هذا هوالناسب لما تقدم له وعطف الخسران على ماقبله عطف تفسير (فوله و تعظيم لشان شعيب) ظاهره الذلك من الموصول معانه من الايماء بواسطة الصلة لائم اذا كانوا يحصل لمهم الخبية بسبب تكذيبهم اياه بعلم منه أنه عظيم فكان الاولى الشارخ ان يقول تم في هذا الايماء تعريض بشان شعيب الذي هو مفعول به (قوله و ربما يحمل) اي الايماء المذكور وقوله ذريعة الى الاهانة الاولى ان يقول ذريعة للتعريض بإهانة شأن الخبر (قوله آنالذي لابحسن معرفه الفقدالخ) اى فني الوصول م الصلة ايما الى إن الخبر من نوع ما يتعلق بالنقد كالتصنيف و في ذلك الأياء تعريض بان مصنفه مبتذل مهان لانه اذاكآن لايحسن ماذكركان جاهلافتصنيفه حيند قبيح لابعبا به لان المني على الجهل شي قبيح (قوله ان الذي يتبع الشيطان خاسر) اي فالموصول بشير الى انالخبر النبي عليه منجنس الخيبة والخسران وفي ذلك الايماء تعريض بحقارة الشيطان لانه اذا كان اتباعه يترتب عليه الحسر ان كان محقرا مهانا وقديقال أن أهانته تفهم من العلم بقباحة أتباعه مع قطع النظر عن جنس الخبر الا أن يقال أنه يحصل بواسطة الأيماء لجنس الخبر أهانة أتم مما تحصل به أولا آه سم (قوله و قد بحمل) اى الا عامالمذكور دريعة الى تحقيق الحبراي تقريره و تثبيته اى جعله مقررا وثابتا فىذهن السَّامع حتى كا تُنالاعاء المذكورهان عليه وذلك فيما اذا كانت الصلة تصلح لانكون دلبلا لوجود الحبركما فيالبيت المذكورناته يصلح لانيقال اكل الغول ودها وزالت محمتها لانها ضربت الخثم انظاهره ان المحقق لنخبر نفس الايماء وليس كذلك اذالمحقق له في الحقيقة انما هو الصلة التي حصل بها الايماء لانفس الايماء

(11)

(فوله أن التي ضربت الخ) اى ان الحبيبة التي ضربت بينا وضرب البيت في الاصل شد اطناله ويلزمه الاقامة فيه المرادة فتكون كناية عن الاقامة فيه من باب الانتقبال من الملزوم للازم وقوله مهاجرة حال من فاعل ضربت افادت ان الكوفة ألتي اقامت بها ليست محلها الاصلى وقوله بكوفة متعلق بضربت والبساء بمعنى في واضافتها المجند لاقامة جندكسري بها وقوله غالت اي اكلت وودها اي محبتها لي مفعول مقدم وغول فأعل مؤخر اىانها انما اقامت بالكوفة بفد الهجرة اليها لكون الغول اكل ودهالي وان محبتها لي زالت ووجه ادخالُ الناء في الفعل ان الغول مؤنث سماعا وانكان بمعنى المهلك ثممان لفظ البيت خبر والمعنى على التأسف كما في الحفيد على المطول (قوله والمهاجرة اليها) عطف على ضرب (قوله الى ان طريق بناء الحبر) اى الى جنس الخبر المبنى عليه وكائن الاولى ان يقول الى ان طريق بناء الخبر امر من جنس زوال المحبة وانقطاع المودة ليوافق مامر والمراد اله فرد من افراد ذلك الجنس وانماكان الموصول يومى النوع المذكور لانالشان انالانسان لايقيم فيمحل خلاف محله الااذا كان كارها لاهل محله (قوله ثمانه) اى الاعاء المذكور بواسطة الصلة وقرر شيخنا العدوى أن قوله ثم أنه أى مأذكر من الضرب والمهاجرة محقق الح أى من تحقيق المسبب السبب وذلك لان اكل الغول ودهما سبب في الواقع الضرب والمهاجرة ووجود المسبب دليسل على وجود سببه وظهر الث مما قلنسا ان قوله ثم اله محقق يحتمل زجوع ضميره للايماء جريا على مامر من التسامح ولما ذكر من الضرب والمهاجرة نظرًا للحقيقه من أن المومى أنما هو الصلة (قوله زوال الودة) أي منها وقوله ويقرره اى فى ذهن السامع (قوله حتى كائه) اى الايما، بواسطة الضرب اوضرب البيت بكوفة الجند والمهآجرة اليها وقوله برهمان عليه اي على زوال المحبة لاله دلبل عليه واعلم انالاستدلال بالسبب على المسبب يسمى برهانا آنيا و الاستدلال بالمسبب على السبب يسمى برهانا لميا لان وجود السبب خارجا علة في وجود السبب بمعنى انك اذا رأيت المسبب متحققا في الخارج استدللت به على وجود السبب فالمسبب حبنئذ يقع في جواب السؤال بلم عن وجود السبب وماهنا من قبيل الاستدلال بالمسبب على السبب فهو من قبيل البرهان اللمي اذا عبات هذا تعلم أن قول الشارح كانه برهان عليه لاوجه الكائنية اذهو برهان عليه حقيقة فالاولى ان يقول لانه برهان عليه الا أن يقال أن المعنى حتى كا "نه برهان إنى فشبه اللمي بالاني أو أن كا أن التحقيق قررذلك شيخنا العدوى اويقال اتى بكائن لانه لم يسق مساق البر اهين المعتادة (قوله وهذا معنى تحقيق الخبر) يعني ان المراد بتحقيق الخبر تثبيته وتقريره حتى كان الصلة دلبل عليه وايس المراد بتحقيق الخبرتخصيله وابجاده بانتكون الصلة علة للخبر فىالواقع والالزم انضربالبيت بالكوفة والمهاجرةاليها علة لانقطاع المودة والمحبة

زوال المودة ويقرره حسى كائه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر وهو مفقود في مثل ان في رفع الله السماء تحقيق في وتثبيت لبنائه لهم بيت فظهر الفرق بين الايماء وتحقيق الخبر (وبالاشارة) المي تعريف المسند اليه بايراده اسم السند اليه ايراده الى الميارة) (اكل تمييز)

في نفس الامر وهو غير صحيح اذا لامر بالعكس وهو ان العلة في ضرب البيت هو زاول الحبة والحاصل انالضرب والمهاجرة علة لمية لزوال المحبة وزوالالحبة علة أنية لهما (قوله أذليس في رفع الله السماء الخ) أي لأن رفع الله السماء ليس علة لبناء البيت لاانبة ولالمية (قوله فظهر القرق الخ) اي لان حاصل الاعاء الى وجه الخبران يستشعرالسامع بجنس الخبرو لابلزم مزذلك ان يتيقنه بحيت يزول عنه الشك والانكار له واما تحقيق الخبر فهو الايستشعر السامع بجنس الخبر ويتيقنه ويتقرر عنده بحيث يزول ماعنده من الشك فيه و الانكارله الاترى الى قوله أن التي ضربت الح فأنه يحصل منه فيذهن السامع جنس انقطاع المودة والمحبة ويثبت عنمده بحيث يزول عنه الشك والانكار لانه بلزم عادة منالمهاجرة بالكوفة وضربالبيت يها والانقطاع فبهازوال المحبة والمودة يخلاف ان الذي سمك السماء الخ اذلايلزم عادة ولاعقلا منسمك السماء بناءالبيت المذكور فقدوجد الايماء فيديدونالتحقيق وظهرلك منهذا انالاعاء الى وجه ساءالحبراعم منالاعاء الىتحقيق الحبر بالنظر للمحلفكاما وجد تحقيق الحبروجد الايماء ولاعكس لحصول الايماء لوجه الخبر من غيرايماء الى تحقيقه في نحو ان الذي سمك السماء بني لنابينا الحز فان فيه الابماء لوجه الخبر وليس فيه ابماء الى تحقيق الخبر اذلا دلالة لسمان على بناء بيتهم ولحصول الايماء الىالتحقيق مع انالايماء لوجه الخبر فينحو انالتي ضربت بينا الخرلكون الوجمالذي اشير البه كالدليل على ذلك الخبرواذ قد علت الفرق بينهما وانبينهماالعموم والخصوص المطلق باعتدار المحل تعلم ان الايماءلوجه بناءالخبر غير الاعاءالي تحقيق الخبر وحينئذ فلايستغنى مذكر الاعاءلوجه الخبر عن الاعاءالي التحقيق فسقط اعتراض المصنف في الايضاح على القوم بانه الميظهر فرق بينهما فكيف يجمل الايماء لوجه بناءالخبر دريعة الى النحقيق مع انه عيثه (قوله اى تعريف المسند اليه) يعنى لفظه لانهالذي يعرف وقوله لتمييزه اىالسنداليه اىمعنى المسند إليه فني الكلام استعدام حيث ذكر المسند اليه اولامرادايه اللفظ واعيد عليه الضمير مرادا به المعنى اوحذف مضاف اى لتمبيز معناه (قوله لتمبيز م اكل تمبيز) اى لكون المقصود من تميراه تمييزا اكمل فهو مناضافة الصفة للموصوف والتمييز الاكمل هوماكان بالعين والقلب فانه لاتميز اكل منه ولامحصل ذلك التميز الا باسمالاشارة فانقلت أنكلام المصنف يقتضي أن اسم الإشارة أعرف المعارف وليس كذلك أجيب بأن المراد أنه اكل تميرا بالنسبة لما تحته من المعارف لابالنسبة لمافوقه ايضا ويكون الكلام في مقام لايمكن فيه التعبير بمافوقه من المعارف اويقال اندلالة اسم الاشارة على اكملية التمبير انماهو من حيث أن معمد اشارة حسية ولاتأتي معها اشتباه إصلا بخلاف العلم فأن مدلوله وانكان جزئيا مانعا من الشركة لكن رعا يكون مشتركا اشتراكا لفظيا

اويكون مسماء غيرمعلوم السامع فلايحصل التمبير فضلا عنكاله وهذا لاينافي ان غير اسم الاشبارة اعرف منه منجهة اخرى وذلك لان من المضمرات ضمير المنكام الذي لابتصورفيه اشتباه اصلا منحيث ذاته ومدلول العلم متعين مشخص بحسب الوضع والاستعمال معا بخلاف اسمالاشارة فانمدلوله متعين نحسب الاستعمال لاغير و بالجمله فدلالة اسمالاشارة على اكملية التمبيز لاتقتضى اعرفيته فلايكون كلامالمصنف مخالف للقول الصحيح وهوقول سبويه مزان اعرف المعارف المضمرات ثم الاعلام ثم المبعمات كذا قرر شيخنا العدوى وعبارة اليعقوبي كون المعارف فيهسا مأهو اعرف منالاسم الاشارة لاينافي ان يكون فيه خصوصية يفوق بها ماســواه لان المراد بكون المعرفة اعرف من غيرهـــا انها اكثر بعدا منعروض الالتباس وهذا لاينافي ان يكون ماهو دونه اقوى منه فيهذا المعني فيءمض الصورقان اسمالاشـــارة اذاكان المشـــار اليه حاضرا محسوسا للسامع بحاسة البصرا ونزل تلك المنزلة اقوى من العلم المشترك في الحالة الراهنـــة (قوله لغرض منالاخراض) علة للعلة اى وانمــا قصد تمبيرا ا كِمُلُ لَغُرْضُكَا يُنِ يَكُونَالْهَامُ مُقَامُ مُدْحَاوِمُقَامُ اجْرَاءُ اوْصَافُ الرَّفَعَةُ عَلَيْهُ فَانْ تَمْبَيْرُهُ حينئذ تمير اكاملا أعون على كالالدح لانذكر الممدوح اذاصاحبه خفاء كانقصورا فىالاعتناء بامر. (قُولُه ابوالصقر) خبر عن اسم الاشارة اوبدل منه او بان له وخبر المبتدأ قوله من نسل شيان (قوله نصب على المدح) اى نصب نفعل محذوف لاجل الخدة المدح فعلى التمليل تقدير ذلك الفعل امدح او اعنى اذلايشــ ترط في منصوب المدح تقدير مايدل على المدح فالمحترز عنه تقدير مايدل على الذم فقط (قوله أو على الحال) اي من الحبر انقلت الحاللاتأتي من الجبركمالاتأتي من المبتدأ عند الجمهور قلت سوغ ذلك هناكون ذلك الخبر مفعولا في المعنى لمعنى اسم الاشارة او هاء التنبيه لتضمن كل منهما معنى الفعل وهو اشير اوانبه اي اشير اليه في حال كونه منفر دا بالمحاسن او انبه عليه في تلك الحالة وهذا على حد قوله تعالى هذا بعلى شيخًا (قوله في محاسنه) جم محسن بمعنى حسن ای منفردا محسن ذاته و مکارم صفاته (قوله من نسل شیبان) حال ثانیة من صاحب الاولى فيكون منقبل المرّادفة اى متولدا مننسل شبيان اوخبر ثان ذكر بيانا لنسبه بعد ذكرحسبه ولايصيح انيكمون حالامنالضمير المستنز فىفردا لمافيه من القصور لان الحال قيد في العامل فيصير تمييره بالانفراد في المحاسن مقيدًا بكونه من نسل شيبان والمناسب لمقام المدح الاطلاق وعلى تقدير جواز ذلك يكون منقبيل الحال المتداخلة فيكونالعامل فيه فردا وتكون متعلقة بمحذوف واماجعله ظرفا لغوا متعلقا بفردا اى متازا منهم فليس بحسن لان مقام المدح يقتضى ان يثبت للمدوح الفردية في المحاسن بالنسبة الى كافة الناس لابالقياس الى نسل شيبان فقط الا أن يدعى ان نسل شيبان

لغرض من الاغراض (نحوهذاابوالصقرفردا) نصب على المدح أوعلى الحال (في محاسنه) من نسل شهرتان الضال والسكم * وهما شجرتان بالبادية بعني يقيرون بالبعادية لان فقد العز في الحضر

(او التعريض بغبـــاوة السامع)حتى كائه لايدرك غيرالمحسوس (كفوله اولئك آبائى فجثني بمثلهم آذا جعثنا ياجرىرالمجامع * (او بسان حاله) ای المسند اليه (في القرب او البعــد او التوســط كقولك هنذا اوذلك اوذالنزيد) واخردكر النوسط لانه انما يتحقق بعد تحقق الطرفين وامثال هذه المباحث تنظر فيها اللغة من حيث انها تبين ان هذامثلا للقريبوذاك للتوسط وذلكالبعيدوعلم المعانى من حيث انه ادا اريد بان قرب السنداليد بؤتى بهذا وهوزالدعلي اصل المراد اللذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبرعندبشيء يوجب تصوره على اي وجه کان (اوتحقیره) اي تحقيرا لمسنداليه (بالقرب

ممتازون بالمحاسن عمن سواهم والنسـل الولد وشيبان بفتح الشين اسم لابى القبيلة المعماة باسمه (قوله بين الضال آه) حال من نسل شيبان وهو الا وجه اى حال كونهم مقيمين ببزالضال والسلم اومن شيبان اومن ابو الصقر والضال بتحفيفاللام جع ضالة بلاهمزوهو شيحر السدر البرىوالسلم جع سلةوهوشيمرذوشوك منشجر البادية يقال له شجرالعضاء (قوله وهما شجرتان) الاولى شجران بدون تاء لانهما نوعان منالشجر لافرد ان الا ان يقال ان التاء الوحدة النوعية لا الشخصية ويحتمل ان المراد منهما في هذا البيت الفردان لا النوعان بناء على ان اقامتهم كانت بين فردين من النوعين فاشار الشــارح الى بـــان المعنى المراد لا المعنى الاصـــلي (قوله يعني يقيمون الخ) اي فقوله بينالضال والسلم كناية عن اقامتهم بالبادية (قوله لان فقد العز في الحضر) وذلك لان من كان في الحضر تناله الاحكام بخلاف منكان في البادية فهو آمن مما ينغصه وأشار الشارح بذلك آلى أن مراد الشاعر بوصفهم بسكنى البادية بينالضال والسلم وصفهم بالعز والشاهد فى إيرادالمسنداليه اسم أشــارة لقصــد تمييرُه تمبيرًا كاملا لغرض مدحه بالانفراد فيالحــاسن وبالعز ويختمل آن يكون المراد بالوصف بسكني البــادية وصفهم بكمال البلاغة ونهــاية الفصاحة لكونهم لايخالطون فىالحضر طوائف العجم فنكون لغاتهم سالمة بمايخل بالفصاحة وكا أن الشَّارُ ح اختار الاول تأسيا بكلام ابي العلاء المعرى حيث قال «الموقدون بنجدنار بادية * لا يحضرون وفقــد العز في الحضر * (قوله حتى كَا نُه لايدرك غير المحسوس) اى غير المدرك بحاسة البصر اى الذى وضعله اسم الاشارة (قوله اولئك آبائي آخ) هذا من كلام الفرزدق يهجو جريرا والشاهد في أيراد المسند اليد اسم أشارة للتنسه علىغساوة جريرحتي آنه لايدرك غيرالمحسسوس ولوقال فلان وفلان وفلان آبائي لم يحصـل التعريض بذلك وقوله فجئني بمثلهم امر تبحير على حد قوله تعالى فأتوا بسورة من شله اى لاتقدر على الاثبان بمثلهم في مناقبهم اذاجعتنا مجامع الافتخار يوماما (قوله فجثني بمثلهم) اي اذكرلي مثلهم من آبائك (قوله او بيان حاله) اى أنه يؤتى بالسند اليه اسماشارة لبيان حالمعناه من القرب والبعد والتوسط فقوله في القرب في يمعني من البيانية (قوله كقولك هذاؤيد) مشال لما اذا اربد بيان حاله منالقرب وقوله ذلك زيد مثال لما اذا اريد بيانحاله منالبعد وقوله ذاك زيد مثال لما اذا اريد بيان حاله من التوسط (قوله و آخرذ كر التوسط) اى في قوله في القرب الخراي مع انالترتبب الطبيعي يقتضي توسطه (قوله لانه انما يَحْفَق بعد بحقق الطرفين) أى لانه نسبة بين شيئين يتو قف تعقله على تعقلهما (قوله وامثال هذه المياحث) اي وهذه المباحث وامثالها كالتكلم والخطاب والغيبة بالنسبة الضمير واحضاره بعينه بالنسبة العلم وهذا جواب عما يقسال انكون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للتوسط

تما يبينه اهل اللغة لانه بالوضع ولاينبغيان يتعلق به علمالعاني لانه انمابحث عن الزائد على اصل المراد وماهنا غيرزالد عليه وخاصل الجواب ان اللمويين انما سينون معاني هذه الالفاظ فيبينون أن لفظ ذا موضوع القريب وذاك المتوسط وذلك البعيد والذى بينه اهل المعانى هو انه اذاكان المشار اليه قريبا واقتضى المقام بيان حاله فانه يؤتى بهذا وهكذا فاذأ اريدالاخبار عن ذاتِ بالعلم فيتحقق ذلك الاخبـــار بالتعبير عنالذات بالعلم بان تقول زيدعالم وبالموصول بان تقول ألذي قام ابوه عالم وبالاشمارة بانتقول هذاعالم لكنالاتيان بالاشارة يفيدالمراد وهو ثبوتالعلم لتلك الذات وزيادة وهو بيان حالها من كونها قرية فقول الشارح وهوزائد اى قرب المسند اليه الذى اتي بهذا لبيانه وقوله زائد على اصل المراد اي علىالمعني الذي اراده المتكلم و هو ثبوت المسند المد فهوكالتأكيد المدلول عليه بان فيقولك ان زيدا قائم قائه زائد على المعنى الوضعي البركيب اعنى ثبوت القيــام لزيد وقوله الذي هوالحكم صفة للراد وقوله المعبر عنه اي عنالمسند اليه ايالذي يمكنان يعبرعنه وقوله بشيُّ اي بطريق منالطرق التي توجب تصوره على اي وجهكان وهي الموصول والعلم والاشارة وقوله على أي وجه كأن أي سواء أفادت حاله من قرب أو بعداو لاو الحاصل انالمسنداليه يمكن ان يعبر عنه بالموصول والعلم لكن البليغ يعدل عنهما لاسم الاشارة لَبِيان حاله وهذا الحال زائد على اصل المراد واعترض بآن بيان الحال من تمرة اللغة لانه اذا علم أن هذا موضَّوع القريب علم أنه أذا قصد قرب المشَّار أليه يؤتى به وهكذا وأجيب بإن معرفة آنه اذا قصــد الح منعلم المعانى ممايقصد فيه بالذات واما معرفة ذَلك مناللغة فب النبع فالامور اللغوية قديتعلق بها غرض البليـغ اذا لم يكن المقام مقتضيا لازيد منها فيحث عنهما اهل اللغة منحيث الوضع واهل المماتي يبحثون عنها منحيث انها مطابقة لمقتضى الحال فهما مختلفان بهذا الاعتبار (قوله اوتحقيره بالقرب) اى انه يؤتى بالمسند اليه اسم اشارة قصدا لتحقير معناه بسبب دلالته على القرب ووجه ذلك ان القرب من لو ازمه الحقارة مقال هذا امر قريب اي هين ســهل التناول وماكان كذلك يلزمه ان يكون حقيرًا لايعتني به لكونه مبتــذلا فاذا عبرباسم الاشارة الدال على القرب افادالاحتقار اللازم للقرب وفي سم القرب هناعبارة عن دنو المرثبة وسنفالة الدرجة ووجهه انالشخص كلاكان اعبل قدرا واشرف درجة احتاج الوصول اليه الى الوسابط اكثر واشد عرفا وعادة فارتفاع الوسايط والاستغناء عنها دليل ظاهر على دنوقدره كالانحني (قوله اهذا الذي) قاله الوجهل مشيرا للنبي صلىالله تعالى عليموسلم واولالآية واذارآ لـُـالذين كفروا ان يتحذونك الاهروا اهذا الذي الخايةائليناهذا الذي (قولهاهذا الذي الخ) اي ققد اورد المسنداليد اسم اشارة موضوعاللقرب قصدالاهانندفكا نالكفرة قبحهمالله يقولون اهذا الحقيريذكر

نحوآ هذا الذي يذكر آلهنكم او تعظيمه بالبعد فحو الم ذلك الكتاب) على منزلة بعد المسافة ذلك البعين فعل كذا) (اوتحقيره بالبعد كمايفال تنز يلا لبعده عن ساحة منزلة بعد المسافة ولفظ منزلة بعد المسافة ولفظ خلك صالح للاشارة الى كل غائب عينا كان اومعنى كل غائب عينا كان اومعنى الحاضر المتقدم بلفظذلك

آلهنكم المستعظمة بنفىالااوهية عنهاواعلج اناشارة القريبكم تستعمل لقصد الاهانةكما قلنا تستعمل لقصد افادة التعظيم نظرا لاعتبار مخالطة القريب للنفس وانه حاضر عندها لابغيب عنها اذاعلت هذافقول المصنف اوتعظيم بالبعد فيه اكتفاء اي او بالقرب (قوله او تعظيم بالبعد) اي يؤتى بالمسند البه اسم اشارة لقصد تعظيم معناه بسبب دلالته على البعد نظرا الى ان البعيد شاته العظمة اذلانسال بالايدى (قوله تنزيلا لبعد درجدال جواب عامقال ان الكتاب الشار اليه حاضر فاوجد استعمال اشارة البعيد فيه فقوله تنزيلا معمول لمحذوف اىاستعمل اشسارة البعيد هنا تنزيلا الخ وقوله لبعد درجته اىعظم درجته (قوله اوتحقيره بالبعد) أى يؤتى بالمنداليه اسم اشارة قصدا لتحقير معناه بسبب الدلالة على البعد نظرا الى ان البعيد شانه عدم الالتفات اليه لعدم مِخَالطته النفس (قوله كما مقال) اي المحاضر في المجلس ذلك اللمين فعل كذا فقد عير عن المسند اليه باسم الاشارة الموضوع البعيد قصد الحقارته لانشان البعد عدم الالتفات الم (قُولُهُ تَنْزُ يَلَا الْحَ) جواب عما يقال كيف يصيح استعمال اشسارة البعيد في الحاضر فيالمجلس فهومعمول لمحذوف اىواستعمل اشارة البعيد فيالحاضر تنزيلا وقوله لبعده اى لحقارته (قوله عن ساخة عن الحضور) اضافة عن لمابعده من اضافة الصفة للوصوف اى عن ساحة الحضور والخطاب العزيزين وفي الكلام استعارة بالكناية حيث شبه الحضور بدار عزنزة تشبيها مضمرا في النفس وطوى ذكر المشبديه واثبات الساخة تخبيلو العز ترشيم او بالعكس (قوله و لفظ ذلك الح) قصدالشارح بهذا مجرد افادة فائدة وحاصلها انافظ ذلك قذيشاريه للغائب عنحاسة البصرمطلقا سواءكان ذاتا اومعني وللحاضر الغيرالحسوس وهذا الاستعمال مجاز لانهاموضوعة للبعيد المحسوس يحاسة البصر لالفائب عن الحس المذكور ولاللحاضر غير المحسوس (قوله اليكل غائب) اي عن حس البصر وهذا الصلوح مجازكا عرفت لأن اسماء الاشارة مطلقا وضعت لان بشاريها الى المحسوس المشاهد فخرج بالمحسوس المعقولات وبالشاهد وهو ماادرك بالبصر ماادرك بغير البصر من باقي الحواس فاذا قلت سمعت هذا الصوت اوشممت هذا الريح او ذقت هذا الطم كان مجازا كما يفيده كلام عبدالحكيم (قوله عينا) المرادبه الذات سواءكانت تلك الذات الغائبة عن الحس بما يستحيل احساسها نحو ذلكم الله ربكم اوكانت محسوسة لكن غير مشاهدة نحو تلك الجنة وكافي قولك حاء في رجل فقال لي ذلك الرجل كذاتحكي امر، بعدغيبته (قوله او لمعنى) المراديه ماليس بذات اي ماقام بغيره فيصدق باللفظ كقولك فاللي انسان كذا فسرني ذلك القول وضرب زيدعم افسرني ذلك الضرب فان القول و الضرب معنى غائب وقداستعمل فيه ذلك مجاز ا (قوله وكثيرا الخ) قصده بهذا يان ما في الاكية السابقة (قوله وكثيرا الخ) كقوله تعالى كذلك

يضرب الله الماس امثالهم فان ذاك اشارة الى ضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره قريبا فى قولەدلك بان الذين كفروا اتبعوا الباطل المخ وكافى قولك بالله الطالب الغالب و دلك قسم عظيم لافعلن ومنفر ذلك الكتاب لمساتفدم انالمراد بالمعني مايشمل اللفظ والمراد بالحاضر ما مده العرف حاضر اكالقم المذكور فانحضوره ليس الالتلفظه وعدم انفصاله عما بعده وقوله المتقدم اي على اسم الاشارة (قوله غير مدرك بالحس) اراد به حس البصر دون السمع لمامر ولان المراد بالمعنى هنا مايشمل اللفظ فأنه المراد بالمني بالنمة لقوله المذلك الكتاب واللفظ مدرك بحس السمع فلابصح نني الإدراكبه عنه (قوله فكا نه بميد) اى فقد شبه غير المدرك بالبعيد لعدم ادراك كل بحاسة البصر واستعمل اسم المشبه به في المشبه (قوله التنبيه) أي يكون النبيه أي تنبيه المنكلم الســامع واعاد المصنف الجار للبعد (قوله المشار اليه) هو الموصوف فكا ّنه قال عند تعقّب الموصوف باوصاف وليس المراد بالاوصاف خصوص النحو بة (قوله اى عند ايراد الاصاف آلخ) بمعنى ان الاوصاف ذكرت اثر ذكر المثار اليه (فوله يقال عقبه) أي بتشديد القاف (قوله وتفول عقبته الخ) المناسب فتقول بالفاء كَافِي نَسَيْحَةُ (قُولُهُ اذَا جَمَلُتُ الشَّيُّ عَلِي عَقِبَهُ) اى قالباء في حيرُ انتمقيب تدخل على المتأخر (قوله و بهذا ظهر فساد الخ) اي عاذكرناه من بيان مدلول التعقيب لغة منانالباء في حيرُه انما تدخل على التأخر ولاوجه لتكلف تأويل المشار اليه باسم الاشارة ظهر فسماد ماقيل اى ظهر فسماده بحسب اللغة وانكان المعني حاصلاً لان اسم الاشارة وقع عقب الاوصاف التي تعقب المشار البه لكن ذلك ليس مقصودا والحاصل أن مقتضى اللغة أن الباء بعد التعقيب تدخل على المتأخر وعلى كلام ذلك القائل داخلة على المتقدم فهو اي مأقاله ذلك القائل فاسد محسب ماتفتضيه اللغة وانكان صحيحًا بالنظر المعنى كما بينا ولفساده وجه آخر من جهة خله المشار البه على أسم الاشارة مع أن المشار اليه الذات وأسم الاشارة اللفظ (قوله أن معناه عند جعل الح) اى فحمل المشار اليه على اسم الاشارة وجعل الباء داخلة على التقدم وفي ذلك تعسف ومخالفة الغة ﴿ قُولُهُ جَدِّرُ مِمَا ﴾ اى بمسند يرد الخ ﴿ قُولُهُ لَاجِلُ الأوصاف) لايخني ان النبيه لايتوقف على تعدد الاوصاف ولا على كو نها عقب المشاراليه فأنه يصيح انتكون الاوصاف قبل المشار اليه كائن تقول حانى الكامل الفاضل زيد وهذا يستحق الاكرام ولاعلى ان يكون ماهو جديريه واردا بعده كان تقول ويستحق الاكرام هذا وحيتئذ فالاولى للصنف انيقول اوالننبيه عند الاشارة الى موصوف على انألمشار اليه جدير بما اسند لاسم الاشارة مناجل كونه موصوفا (قوله اولئك على هدى الخ) اى فقد اورد المسند اليه اسم اشارة مع ان المحل الضمير لاجل تنبيه السامع على النالمشار اليه حقيق بالحكم المذكور بعد اسم الاشارة

لانالمعنى غيرمدرك بالحس فكائه بعيد (اولانيه) اي تعريف المست. اليه بالاشارة لتنبيه (عند تعقيب المشاراليه باوصاف) اي عند ار ادالاو صاف على عقب المشار اليه مقال عُقْبِه فلان اذا جا، عــلي عقبه ثم تعديه بالساء الى المفعول الشانى وتقول عُقْبُتُهُ بِالشِّيُّ اذا جعلت الشي على عقبه و مذا ظهر فساد ماقيل انمعناه عند جعل اسم الاشارة بعقب او صاف (على انه) متعلق با لنبيه اي التنبيه علىانالمشار اليه (جدير عایرد بعده) ای بعد اسم الاشارة (من اجلها) متعلق بجدير اي حقيق بذلك لاجل الاوصياف التي ذكرت بعد المشار البد(نحو) الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة الىقولە(اولئكعلىھدى من ربهم وأولئسك هم المفلحون) عُقبالمشــار اليه وهو الذين يؤمنون باوصاف متعددة من الاعان بالغيب واقام الصلاة وغير ذلك ثم حرف المنداليه بالاشارة تنبيا على ان المشار اليم احقاء بما يرد بعد اولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا والغوز بالفلاح اجلا من اجل اتصافهم بالاوصاف الذكورة (وباللام) اي تعريف المحدالية باللام (للاشارة الى معهود) اى الى حصة المتكلم والضاطب

من اجل ما اتصف به من الصفات قبلها ان قلت ان الضمير بدل على استحقاق الموصوفين بالحكم بعده قلت نع هو وان دل على انهم حقيقون به الا أنه لايدل على ان الاوصاف السابقة هي العلة في الاستمقاق بخلاف اسم الاشارة فأنه بدل على ذلك وذلك لان اسم الاشبارة موضوع للدلالة علىالمشبار اليه والمشبار اليه الذوات الموصوفة بالأوصاف السابقة وتعليق الحكم على موصوف يؤذن بعلية الوصف بخلاف مالواتي بالضمير فأنه لايفيد ملاحظة الاوصاف في العلمة و أن كانت موجودة لان الضميرموضوع للــذات فقط كذا قرر شيخنـــا العدوى (قوله وهوالذين يؤمنون الخ) فيد نظر من وجهين الاول ان هذا البيان يقتضي ان الايمان من المشار اليه لامن الاوصاف والبيسان الآني بعد ذلك يقتضي اله من الاوصىاف فأول الكلام ينسا في آخره الثانى انالمشار اليه هوالنةين لانه الموصوف بالذين يؤمنون فالاولى ان يقول وهم المتقين الذين بؤمنون واجيب عن الاول بان المراد بالذين يؤمنون الذوات المجردة عن الايمان فتكون صفة الايمــان خارجة من المشــار اليه بقرينة عدها منالاوصـــاف فيما يأتى وانما لم يعبر عن تلك الذوات بنفس الموصــول لقيم ذكر. بدون الصــلة واحبب عن الشاني باز اهل التفسير على ان الذين بؤمنون منقطع عما قبله على انه خبرمبتدأ محذوف اومفعول فعل محذوف وحينئذ لايكون هوالمشار اليه آه غنييي مراوعا بالانتداء مخراعنه باولئك على هدى وان يجعل جاريا عليه كإذكر في الكشاف فعلى التقديرالثاني يحسن انجعل الاشارة الى احدهما اشارة للآخرمن غير تتكلف لان الصفة والموصوف فيحكم شئ واحد واما على النقدير الاول فليس بذلك الحسن لان المراد بالمشار اليه المعنى الله اشير باسم الاشارة الى لفظه كايني عنه قوله عقب المشاراليه باوصاف وذلك المعنى هو معنى الذين يؤمنون لامعنى المتقبن وان أتحدا في الواقع ذاتًا ﴿ قُولُهُ وَغَيْرِ ذَلِكَ ﴾ أي كالانفاق بمارزقوا ﴿ قُولُهُ تَنْبِيهَا عَلَى انَ الْخ اى تنبيها بالاشارة في اولئك الاول والشباني وهذا يقتضي ان المشبار اليه في كليهما الموصولان بقطع النظر عنالكون على هدى واختارالعصام اناولئك الاولاشارة لماذكر منالموصمولين وفيه تنبيمه على انهم جديرون بان يكونوا على هدى لاجل الاوصاف المتقدمة وان اولئك الثانى اشارة لماذكرايضا لكن مع زيادة كونهم على هدى وفيه تنبيذ على انهم جديرون باستحقاق الفلاح لاجل الاوصاف المتقدمة مع مازید بعد اولئے ال الاول منکونهم علی هدی (قوله عاجلا) ای فی الدئیا (قوله اتصانهم بالاوصاف المذكورة) اي بخلاف مالوأتي بالضِّير فانه لايفيدُ ملاحظة هذه الاوصاف وان كانت موجودة لان اسم الاشارة لكمال التمييز فبلاحظ معه الوصف

(17

يخلاف الضمير فأنه موضوع للذات فقط (قوله وباللام) اي على احد الاقوال مرانها المعرفة ومقــالِه أن المعرف ال (قوله للاشــُـارة إلى معهود) أى للدلالة على معين. في الحارج فلا يقال أنه اطلق المعهود مع أن نفس الحقيقة في العرف بلام الجنس معهودة ايضاكما يشير اليه قوله وقد تأتى لواحد باعتسار عهديته وحبنئذ فلاتصنح المقابلة وحاصلالجواب انالمراد بالمعهود هنا المعين فيالخنارج وامأ الحقيقة فهى وانكانت معهودة ومعينة لكن فىالذهن وحاصل ماذكره المصنف ان لام التعزيف على قسمين الاول لامالعهدالخارجي وتحته اقسام ثلاثة صريحي وكمنائيوعلىوذلك لان مدخولها ان تقدم له ذكر صراحة كانت العهد الصريحي وان تقدم له ذكر كناية كانت للعهد الكنسائي وان لم يتقدمله ذكر اصلا لكنه معلوم عندالخساطب سواءكان حاضرا اولافهي لامهدالعلى والنحويون يسمون مااذاكان مدخولها معاوما حاضرا بلامالعهد الحضوري وانكان غيرحاضر بلام العهد الذهني القسم الثاني لام الحقيقة وتحته اقسام اربعة لام الحقيقة من حيث هي وتسمى بلام الحنس ولام العهد الذهني ولام الاستغراق الحقيق ولام الاسبتغراق العرفي وذلك لآن اللأم اما أن بشاربها للحقيقة من حيث هي وتسمى بلام الحقيقة ولآم الجنس او بشاربها المحقيقة في ضمن فرد مبهم وتسمى بلام العهــد الذهني او يشار بهــا للحقيقة في ضمن جيعالافراد وتسمى بلام الاستغراق وهو قسمان اما حقيني اوعرفي لاله اناشيربها المحقيقة فىضمن جميع الافراد التي يتناولها اللفظ بحسب اللغة فهى للاستغراق الحقيق وان اشيربها للحقيقة فيضمن جميع الافراد التي يتناولهـــا اللفظ بحسب العرف فهي للاستغراق العرفي فظهراك أن الاقسام سبعة وأن لام العهد الذهني عشد البياليين غبرها عند النحويين وسستأتى هذه الاقسسام كلها واختلف فيالاصبل والحقيقة فقيل لام الحقيقة اصل ولام العهد الخمارجي اصل آحر وهوالذي اشارله المصنف والشارح وقيل الاصل لام العهد الخسارجي فأل الحفيد وهو المفهوم مزالكشساف وسائر كتب القوم وقبل الاصل لام الاستغراق وقيل الجيع اصول وقدم المصنف لام العهد الخارجي على لام الحقيقة لان المعرف بها اعرف من المعرف بلام الحقيقة و لكثرة إنجاث لامالحقيقة فلام العهد الخارجي كالبسيط بالنسبة للاخرى ولواخر المعرف بلام العهد الخارجي لكثر الفصل بين القسمين (قوله اي الي حصة) اشـــار بهذا إلى ان المراد بالمهود الحصة المهودة لانها الكاملة فيالمهو دية ولوقوعه في مقالة نفس الحقيقة والحصة والفردعندهم بمعني واحداعني الطبيعة الكلية معماانضماليها مناتشتخص والتفرقة بينهما بان الفرد عبـارة عنالمركب منالطبعة والشخص والحصة الطبيعة المعروضة للتشخص انمياهو اصطلاح المنياطقة وانما اختار لفظ الحصة دون الفرد لان المتبادر منالفرد الشمخص الواحد والمعهود الخارحي قديكون اكثر

واحداكان اواتسين اوجاعة بقال غهدت فلانا اذا ادركته ولقته وذلك لنقبة مذكره صر محا اوكناية (نحو وليس الذكر كالانثي اي ليس) الذكر (الذي طلبت) امرأة عران (كالتي) ائكالانثي التي (وهبت) تلك الانثي (لها) اىلامرأة عران قالانثى اشبارة الى ماسبق ذكره صرمحا لاقوله تعالى قالت رباني وضعتها انثي لكنه ليس عسنداليه والذكراشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله تعالى رب انى ندرت للثمافىبطني محررا

الذكور والاناث لكن الذكور والاناث لكن التحرير وهـو ان يعتق الولد لحدمة بيت المقدس المائل الذكور دون الاناث وهو مسند اليه وقد يستفنى عن ذكره لتقدم علم المضاطب به في البلد الاامير واحب في البلد الاامير واحب في البلد الاامير واحب في البلد الاامير واحب في المقيقة) ومقهوم المسمى المقيقة) ومقهوم المسمى من غير اعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقوالث)

مزواحد فازقلت كوزالمراد بالحصةالفرد ينافيه مابعده مزالتعميم اعنىقوله واحدا كان اواكثر قلت ليس المراد بالفرد الواحد الشخص بل المراد به ماقا بل الحقيقة اعنى والفدر والجلة منالافراد سواءكان واحدا اواكثر فقوله الى حصة اىالىقدر وجلة وقوله مزالحقيقة اي مزافراد الحقيقة والافالحقيقة لاتتبعض وقوله معهودة اى تلك الحصد اى معينة (قوله واحداكان) اى تلك الحصة فهذا تفصيل لها وذكر باعتبار انها قدر ويحتمل انالمراد واحداكان ذلك المعسود وهو الحصة وحيئاد فهوتميم في المهود في كلام المصنف و ذلك كما اذا قلت جاءتي رجل او رجال او رجال فيقال لك أكرم الرَّجال أو الرَّجلين أو الرَّجل (قُولُه يَعْطُ عَهْدَتُ آلَخُ) أي يقال لَغْهُ وهذا استدلال على انائراد بامهود المعين كما يفيده تفسميره بالحصة فان قلت ماذكر منالدليل ليس فيه ذكر التعيين قلت هوالمتدلال باعتبار اللازم لانه يلزم من ادراكه وملاقاته كونه معنا قرره شيخنا العدوى (قوله ولقينه) عطف سبب على مسبب (قوله وذلك) اى العهد والتغين في الحصة و يحتمل أن المراد وذلك أي كون اللام للاشارة الى معهود (قوله لتقدم الخ) اعلم ان هذا التقدم شرط المحمة استعمال المعرف في الحصة كما في المضمر الغائب لا انه قرينة لارادة الحصة على ماه هم لانه يلزم ان يكون استعمال المرف فيه مجازا مع كال التعريف فيه (قوله اى ليس الذكر الخ) انما تعرض المصنف لنفسير الآية للخلاف الواقع بين المفسرين فيهما فقيل انه من كلام امرأة عران وفيالكلام قلب ايليس الانثى كالذكر فيالتحرير وهومن تتمة تحسرها فالمعني أتحسر على وضعها انثى وعدم مساواتها للذكر فىالتحرير فياليتها كانت ذكرا اوكانت مساوية له في التحرير وعلى هذا فاللام فيهما للجنس ولايصلحان مثالين للام العهد وقبل انه منكلامالله تعالى تسلية لها والمعنى ليس الذكر الذي طلبته كالانثى التي وهبت لها بلالانثي التي وهبت لها اعظم رتبة منالذكر الذي طلبته وعلىهذا فاللام فيهمسا للعهد فلا جرى الخلاف بينالمفسرين فيالآية احتياج المصنف الى تفسيرها بالقول الثاني حتى يتضيح كونهما مثالين قاله شيخنا العدوى (قوله الذي طلبت) اىبقولها انى نذرت الت مافى بطنى محررا لان هذا الكلام يتضمن طلبها انكون مافي بطنها ذكرا وتجعله منخدم بيتالمقدس لانخدمة بيتالمقدس اذذاك لانصلح الاللذكوردون الاناث اه نوبي (قوله فالانثي) اى فال الداخلة على انثى اشسارة اىمشساربها وكذا يقال فيقوله بعد والذكر اشسارة الخ واتماقلنا ذلك لانالمشير انما هواللام لاالذكر ولاالانثي (قوله إلى ماسبق ذكرم) اي والمذكور معهود معين (قوله فيقوله تعالى قالت رب اني وضعتها انتي) انشالضمير مع كونه راجعًا لمالانه دار الامريين مراعاة المرجع والحال التيهي بمنزلة الخبراعني انثى ورعاية الخبر اولى لانه تمحط الفائدة والماالتأنيث فيقوله فلما وضعتهما فمراعاة

للممغى لازماقي بطنها فيالواقع انثى وغاية ماقالوا الاولى مراعاة لفظ ماوهذا لاينافي انمراعاة المعنى حائزة قرر ذلك شيخنا العدوى (قوله لكنه ليس مسند اليه) اى لانه مجرور بالكاف خبر ليس فهومسند لكنه تنظير مناسب منحيث العهد الصريح (قوله كناية) يحتمل كما قاله عبد الحكيم ان المراد الكناية بالمعنى اللغوى وهو الخفاء لان فهم الذكر من لفظ ما الصادق بالذكر والانثى فيه لحفاه لعدم التصريح وان كان ذكر الوصف بعد ذلك اعنى محزرا مبينا المراد وحينئذ فقول الشارح الىمآسبق ذكره كناية اي الى ماسبق ذكره على وجه الكناية اي على طريق فيه خفا، ويحتمل كما قال الفناري ان المراد بالكناية المصطلح عليها عند علماء البيان فتكون من افراد الكناية المطلوب بها غيرصفة ولانسبة وهو ان ينعين في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر تلكالصفة ليتوصل بها ألى الموصوف فالتحرير منالصفات المحتصة بالذكور فلفظ مافى بطنى باعتبار تفييده بمحررا طزوم للذكروالذكر لازمله فقداطلق اسمالملزوم واربد اللازم فالذكر لم يذكر صراحة بلكناية والمذكور صراحة ملزومه وهو مافى البطن الموصوف بالتحرير وجعل ذلك كناية ظاهر على مذهب المضنف القائل ان الكناية ان يذكر اسم اللزوم ويراد اللازم اما على طريقة السكاكي من انهـــا اللفظ المزادبه ملزوم ماوضع له فلا يتأتى هنا لان التحرير ليس لازما للذكر اذكثيرا من الذكور غير محرر (قوله وان كان مع الذكور والانات) اى بحسب وضعها (قوله لكن التحرير الخ) فيه نظر لان اختصاص التحرير بالذكر فينفس الامر لابنافي عوم ماللذكر والانثى بحسباضع وحيثذ فلا يكون الذكر بخصوصه مذكورا واجيب بانالعموم فيماانما هو بحسب اصل الوضع واختصا صه بالذكر فيالآية بواسطة القرنة وهو الوصف بالتحرير فصح انكون الذكر مذكوراكناية نظرا لتلك القرينة اه قرمي ثم انالانسب بقوله محررا ان يكون التحرير في كلام الشارح مصدر حرر المبنى للمفعول فقوله يعتق مبنى للمفعول (قُولُه وَهُو) ايالذكر مسنداليدلاله اسم ليس (قوله وقديستغني الخ) هذا مقابل لقوله وذلك لنقدم ذكره صرمحا اوكناية (قوله لتقدم علم المخاطب به) اي بالقرائن سواء كان ذلك العلوم للمخاطب غير حاضر بالمجلس كامثل الشارح اوحاضرا فيدكقولك لداخل البيت اغلق الباب ونحوقواك لمنفوق سهمهالقرطاس فالعهدالعلى والحضوري مناقسام العهدالخارجي لتعقق المشاراليد باللام خارجا (قوله اذا لميكن الخ) اى القريسة حالية وهي انفراده في البلد (قوله ومفهوم السمي) هذا تفسير المعقيقة اشارة الي انه ليس المراد منها معناها المشبهور وهو الماهية التحققة اىالموجودة فيالخارج وتوضيح ذلك إنالامر الكلى باعتيار تحققه ووجوده فيألخارج يقالله حقيقة وباعتبار تعقله فيالذهن سواءكان له وجود فيالخارج املايقال له مفهوم فهوشامل للماهبات الغير

الرجل خير من المرأة وقد يأتى) المعرف بلام الحقيقة العنبار عهديد فى الذهن المسابقة ذلك الواحد الحقيقة يعنى يطلق المعرف بلام الحقيقة المتحدة فى المدهن على فرد ما موجود من الحقيقة المتحدة كوئه معهودا فى الذهن وجزئيا من جزئيات تلك

الموجودة فاشسار الشارح بالنفسيرالي ان المراد بالحقيقة المفهوم ليشمل قولك العمقاء والغول فان أل فيهما جنسية واضبافة مفهوم للمسمى بيائية اى ومفهوم هو مسمى الاسم لان المفهوم قديكون مسمى بان يكون وضع له اسم والمسمى قدلايكون مفهوما كم اذاكان الموضوع له الاسم ماصدقا وقديكون المفهوم غيرمسمي بانكانت تلك الحقيقة المتعقلة ذهنبا لم يوضع لهبا لفظ فبين المفهوم والمسمى عموم وخصسوص وجهى كغاتم فضــة (قوله من غيراعتبــار الخ) بيان لنفس الحقيقة اي من غـــير ملاحظة لماصدق عليه ذلك المفهوم منالافراد ومن ذلك اللام الداخلة على المعرقات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد لان التعريف للاهية واللام الداخلة على موضوع القضية الطبيعية نحو الحيوان جنس والانسان نوع وفى كلام الشارح نظر لان لام العهد الذهني ولام الاستسغراق بقسميه اعتبر فبهمسا الافراد مع المهما من اقسسام لام الحقيقة واعتبار الافراد يتسافى عدم اعتبارها فلايصح جعلهما من فروع لام الحقيقة واجيب بان المراد من غيراعتبار للافراد بالنظرلذات الكلام وقطع النظر عنالقرائن وذلك صادق بأن لاتعتبر الافراد اصلاكما فى لام الحقيقة او تعتبر بواسطة القرائن كما في لام العهـــد الذهني ولام الاستغراق ويدل على هذا الجواب قول الشــارح فيما يأتى فاللام التي لتمريف العهد الذهني اوللاستغراق هي لام الحقيقة حيل على ماذكرنا بحسب المقام والقرينة ويمكن الجواب ايضا بان قول الشارح منغيراعتبار الخ دخول على المثال اشارةالي انالمشال المذكور منالقهم الذي لاتعتبر فيمه الافرادو انالمقسم هواللام التي يشباربهما الىالحقيقمة لابهذا القيد وامابهذا القيد فهو القسم الاول وقذ اشمار المصنف الىالقسم الثاني بقولهوقديأتي لواحد والىالثالث بقوله وقديفيد الاستغراق ومبنى الاشكال على انقوله من غير اعتبار تقييد للقسم (قوله كفولل الح) اى ومنه الكل اعظم منالجز، والدينار خير منالدرهم (الرجل خير منالمرأة) اي حقيقة الرجل الملحوظة ذهنا خير منحقيقه المرأة الملحوظه ذهنا ولاينافي هذاكون بعض افراد جنس المرأة خيرا منبعض افراد جنس الرجل لان العوائق قدتمنع عايستمقد الجنس قال ابن يعقوب الاولى للصنف ان يمثل بقولنا في التعريب الكلمة لفظ مفرد مستعمل والانسان الحبوان النباطق لان الحكم فىالتعريف حقيتي مفهومي لافردى بخلاف الحكم بالخبرية فأن الفضل بين الذكورية والانوثية اتمـاتحقق من خصـال الافراد لامن تصور كلمنها لكن لماكان مآ لالتصور الىالافضلية فيالحارج ثبتت الافضلية للحقيقة لذاتها لامنجهــة التصور فانالشيُّ الذي هو فيقوة الحصول شداه حكم الحصول ويصيحان يراعى في الحيرية خيرية مجر دالذكورية على نفس الاتوثية منغير رعاية خصىالها فكون الحكم حقيقيبالافرديا فلا يحتماج الىالنأويل فتأمله

ومن تعريف الجنس من غير هذا الباب قوله تعمالي وجعلنا من إلماء كل شيء حي اي جعلنا مبدأ كلشي حي من هذاالجنس الذي هو الماء روى انه تعالى خلق الملائكة من ريح خلقها من المـــا. والحن من نار خلقها منه وآدم من تراب خلقه منه (قوله وقد يأتي المرف بلام الحقيقة لواحد) قدالتحقيق لالتقليل وهذا اشارة الى القسم الثاني من الاقسام الاربعة للام الحقيقة ولم يقل وقد يقصد من المعرف بلام الحقيقة واحد لأن الوحدة البهمة مستفادة من القرئة الخارجية ولم تقصد من المرف باللام وعبر هنــا بقوله وقد يأتي وفيما ســيأتي بقوله وقد نفيد اما للتفنن واما لان دلالة اللام فيالاول قوية لانها مصحوبة بالقرنة الدالة على البعضية وفيالثاني ضعيفة لانهايكين فيها القرنة الصبارفة عن ارادة الحقيقة منحبث هي ولايحتاج إلى المقرنه الدالة على الاستغراق (قوله لو احد) أي مبهم (قوله من الأفراد) أي من أفراد الحقيقة (قوله باعتبار عهدته) أي تعينه و استحضاره في الذهن تبعالتعين الحقيقة و استحضارها فيه فالمهود ابتداء هوالحقيقة ولماكان استحضار الماهية يتضمن استعضار افرادهاكان كل واحد من الافراد معهودا ذهنا وبهذا اندفع مايقال ان الواحد من الافرادهنا غير ممين وحينئذ فلاعهد فيه لاذهنا ولاخارجا بل هو مبهم فكيف يقول المصنف باعتبار عهديته فىالذهن وحاصبل الجوابانه مبهم فىذاته وعهديته انمياهى تبع لعهدية الماهية التي اشتمل عليها فيصح نسبةالعهدية آليه بهذا الاعتبار وقوله لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة اى المعهودة علة لعهديته ومعنى مطابقة الواحد المحقيقة اشتماله عليها عند ان الحاجب اوصدق الحقيقة عليه عند الشارح وعلى الوجهين فالفرد المبهم باعتبار مطابقته المحقيقة الملومة صاركا تهمعهود إى معلوم فله عهدية بهذا الاعتبارفعي معهودا ذهنياكذا فيابن قاسم عن الناصر اللقاني وشله في عبد الحكيم وقل في قوله عهديته حذف مضاف اي باعثبار عهدية حقيقته فالموصوف بالمهد انما هوالحقيقة واليه مال العصام والصفوى واذا عهدت حقيقته عهد هو لمطابقة ذلك الواحد لهما (قوله يعني يطلُّق الخ) اشمار به الىان قولاالمصنف يأتي بمعنى بطلق واناللام في قوله لواحد معنى على (قوله المعرف بلام الحقيقة) صغة لمحذوف تقديره يعني ان اسم الجنس المعرف بلام الحقيقة و قوله الذي هو موضوع للحقيقة صفة للعرف اىالذى هوموضوع للحقيقة منغيرنظر الىفرد لان النظر الىفردما او لجيع الافراد بالقرينة لابالوضع (قوله المحدة في الذهن) اى المعينة في الذهن اوالموصوفة بالوحدة فيالذهن وينزمهما التعين فالوحدة علىكل حال خارجة عنالموضوع له وفائمية هذا القيد الاشبارة الىصدق تعريف المعرفة على المعرف بلام الحقيقة اعنى ماوضع ليستعمل فيشئ بعينه فانالماهية الحاسنة فىالذهن امر واحد لاتعدد فيه في الذهن انمايلحمه النعدد بحسب الوجود (قوله على فردماموجود

المقيقة الماسعى الفرد على الطبيعى الفرد على المرد على الفرد وذلك عند قيام قريسة دالة على الليس القصد الله في الله في المن حيث المن وجودها في ضمن جيع المناق المناق

متعلق بيظلق (قوله منالحقيقة) ضفة لفرد اى علىفرد من افراد الحقيقة والا فالحقيقة لاتتجزأ (قوله باعتبار) متعلق بيطلق وقوله معهودا اي معلوما ومعينا فى الذهن اى لاباعثــــاره مخصوصه والالكان مجازا من الملاق المطلق على المسيد منحبث آنه مقيد قاله عبدالحكيم وقوله وجزئيا عطف علىمعهودا منعطف العلة على العلول اي انعهدته باعتبار اله جزئي منجزئيات الحقيقة التي هي مستمضرة في الذهن و معهودة فيه وقوله مطابقا اياها اي وباعتباركونه مطابقيا اياها اي مشتملا عليها ثم ان ظاهر قول الشمارح يعني يطلق المعرف بلام الحقيقة على فرد باعتمار كونه معهودا في الذهن انه يستعمل في الفرد نفسه لكن حقق في المطول ماحاصله آله يستعمل فيالفرد باعتبار وجود الحقيقة فيه فهوفي الحقيقة انما اطلق على الحقيقة فيضمن الفرد للقرينة واليه يشير قوله الآتي وهذا بعناه نفس الحقيقة الح وعبارته في المطول وتحقيقه انه موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن وانميا اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار انالحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع انهى وقديفال انقوله هنا باعتباركونه معهودا فيالذهن وجزئيا منجزئيات نلك الحقيقة مطابقا اياها بمنزله قوله فيالمطول باعتبار وجود الحقيقة فيه اذَّهُ في اعتبار كوله جَزَّتْها منجزائياتها اعتبار وجودها فيه فتفيد عبارته هنا ايضًا ان الاستعمال في الحقيقة اتماهو في الحقيقة في ضمن الفرد فتأمل (قُولُه كَابَطْلُقَ) راجع لقوله يطلق اي بطلق الحلاقاكاطلاق البكلي الطبيعي اي الذي يرادمنه الحقيقة والطبيعة والرادبالاطلاق هنا الحملو ذلك كالحبوان فينحو قولك هذا الفرس حيوان والانسان فيةولك زيدائسان وانماكانالمراد بالالحلاق هنا الحمل لانالكلي لايراد منه المفهوم والطبيعة الااذاكان محمولا وامالوكان موضوعا كانالمرادمته الافراد وحينثذم فلايكون طبيعياً ذكر مشيخنا الحفتي (قوله كإبطلق الكابي الطبيعي) اي المجرد من اللام فالجامع الهلاق الكلى علىفردفيكل لنكن المراد بالاطلاق فيمانحن فيدالذكرو في المشبديد المراد بالاطلاق الجميل قرره شيخنسا العدوى (قوله وذلك) اي اطلاقي اسم الجنس المعرف على فرد معين في الذهن (قوله على أنه ليس انقصد الينفس الحقيقة من حيث هي هي) اي كافيلام الحقيقــة وقوله بل منحيث الوجود اي وجود الحقيقــة (قوله منحیث هی هی) ای منحیث هی نفسها مقصودة لاالافراد فهی الثانیة توكيد والحبر محذوف (قوله لامن حيث وجودها في ضمن جيم الافراد) اي كافي لام الاستغراق الآتية (قوله بلبعضها) اي بلمنحيث وجودها في بعضها (قوله ادخل السوق) اي فقولك ادخل قرينة على انه ليس الراد حقيقة السوق من حيث هي لاستمالة الدخول فيالحقيقة ولاالحقيقة فيضمن جبع الافراد لاستمالة دخول الشخص الواحد جيم أفراد السوق فعلم من هذا أن المراد الحقيقية في ضمن

بعض الافراد (قوله حيث لاعهد) بان تنعدد السواق البلد ولانعبين لواحد منها بين المتكلم والمحاطب (قوله في الحارج) اي لامطلقا كما يوهمه اطلاق النفي لوجود العهد الذهني والحاصل انه ليس المراد فغيالعهد مطلقا بلخصوص العهد الخارجي لوجود العهد الذهني كإقدمه فيقوله باعتسار عهديته فيالذهن فلاتسافي بين قوله حيث لاعهد وقوله قبل ذلك باعتيار عهديته فيالذهن فلوفرض انهناك عهدا خارجيا بانكان هناك سوق واحدكانت ال للعهد الحازجي (قوله والحاف ان يأكله الذئب ايفردمن افرادالحقيقة المعينة في الذهن وليس المرادحقيقة الذئب من حيثهي لانها لاتأكل ولاالحقيقة فيضمنجيع الافراد وحاصل مافىالمقام الالمعرف بلامالعهد الذهني موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن واتماا طلق على الفرد الموجو دمنها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيملاباعتباراته فردوالاكان مجازا فجاءالتعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع (قوله وهذا) اى المعرف بلام العهد الذهني (قوله في المعنى كالنكرة) اي بعد اعتسار القريئة لان المرادية بعد اعتسارها فرد مبهم اماقبل اعتسارها فليس كالنكرة اذهو موضوع للحقيقة المعينة في الذهن (قوله وأنكان في اللفظ) أي والحال اله تجرى عليه احكام المفارف بالنظر للفظه يعني غالبا لماسيأتى و تقولنا بعداعتبار القرية الدفع ماتقال هذا الكلام يقتضي أن أجراء حكم المعرفة عليه ليس محسب المعني نظر أألى اله في المعنى نكرة وليسكذلك بل المعرف بلام العهد الذهني معرفة تحسب اللفظ والمعني لامه موضوع المحقيقة ألغينة ومستعمل فيها وحينلذ فأجراه احكام العمارف عليه تحسب الامر بنجيعا (قوله من وقوعد مبتدأ) نحو الذئب في دارك وقوله و داحال نحو رأيت الذئب خارجا مزبيتك وقوله ووصفا للعرفة نحو زيدالكريم عندك وقوله وموصوفا بهانحو الكريم الذي فعل كذا في دار صديقك (قوله ونحو ذلك) أي كعطفه بالاس المعرفة والعكس نحو زيد الكريم عندك والكريم زيد عندك وككونه اسمكان ومعمولا اول لنلن نحوكان السارق الذي سرق مشاعك فيمحل كذا وظنفت السارق هالكا (قُولُه وَهُوَ انْالِكُرُمْ) اى نحو ادخل سنوقا معناها اى الوضعي وقوله منجلة الحقيقة اي منجلة افرادها والا فالحقيقة لاتتجزأ (قوله وهذا) أي المعرف بلامالمهد الذهني نحو ادخل السوق وقوله معناهاي الوضعي (قُوله كالدخول) اي فاله انما تصور في الافراد الخارجية ولا تصور في الحقيقة (قُولُه فالمجرد) أي من اللام نحو سوقا وقوله وذواللام بحو الســوق وقوله بالنظر الىالقرينة قيد في دواللام فقط اذ المجرد استعماله في المفرد لايتوقف على القرينة (قوله سنواءً) اي في ان المراد منكل بعض غير معين (قوله مختلفان) اى لان المنكر معناه بعض غير معين من افراد الحقيقة والمعرف معناه الحقيقة المعينة فيالذهن وانما اطلق علىالفرد للقرينة باعتسار وجود الحقيقية فيه فاقادة البعضية فيالمجرد بالوضيع وفي ذي اللام

مروقوعه مبدأ وذاحال ووصفاللعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك وأنما قال كالنكرة لمامينهمامن تفاوت ماوهو انالنكرة معشاها بعض غيرمعين منجلة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة واناتستفادالعضية من القرنة كالدخول و الاكل فيمامر فالمجرد وذو اللام بالنظر الى القرنمة سواء وبالنظر الىائفسهما مختلفان و لڪو نه في المعنى كالنكرة قد يعمامل معاملة النكرة ويوصف بالجملة كمقوله ولقد أمرهم على اللئم بسُبني (وقد يفيد) المعرف باللام المشاربها إلى الحققية (الاستغراق نحو ان الانسان لفيخسر) اثير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي هي ولا من حيث تحققهما فيضمن بعض الافراد

بالقرينة وهذا الفرق الذي ذكره الشارح بناءعلي انالنكرة موضوعة للفرد المنتشر فانقلنا انها موضوعة الماهية فالفرق انتعين الماهية وعهديتها معتبر فيمدلول المعرف بلامالعهد الذهني غيرمعتبر فيمدلول النكرة وانكان حاصلا فالفرق بين المعرف بلام العهد الذهني والنكرة كالفرق بين اسمالجنس المنكركا تسدوعلم الجنس كاتسامةوذلك لانه عــلى القول بان اسم الحنس المنكر موضوع للفرد المنتشر فالفرق بينهما ماقاله الشارح وانقلنا موضوع للاهية فالفرق ماقلناه واعلمان النكرة سواء قلنا انهاللفهوم او للفرد المنتشر آما تستعمل في الفرد المنتشر وانما الخلاف فيما وضعت له (قوله و يوصف بالجملة) الاونى النفريع بالفاء (قوله ولقد أمر على اللَّيم يسبني) تمامه * نَصْيَتُ ثَمْتَ قُلْتُ لَايْعَنِينِي * عدل إلى المضارع في امر قصدا إلى الاستمرار وقوله غضيت ثمت قلت اى فأمضى ثم اقول لكن عدل الى الماضى دلالة على التحقق فكا نه قال امردامًا على لئيم عادته سبى ومواظب على سبى بانواع الشتائم فأمضى ولاالتفت اليه ولااشتغل بملامه واعرض عنه صونا لماء الوجه ثم اقول لجاعة الخلان انه لابعنيني وثم حرفعطف اذالحقها علامة النأنيث اختصت بعطف الجمل وقوله لايعنيني اي لابريدني بلريد غيرى من عناه اذا قصده ويحتمل ان المراد لايميني الاشتغال به والانتقام منه منعناتي الامرادا اهمني والشاهدفي قوله يسبني فانالجملة صفة للنيم لانالشاعر لم يردلتما معينااذليس فيه اظهار ملكة الحلم المقصودة بالتمدح بها ولاالماهية من حيث هي بقرينة المرور ولاالاستغراق لعدم تأتىالمرور علىكل لئيم مناللئام بلالجنس فيضمن فردمهم فهو كالنكرة فلذا جعلت ألجملة صفة لاحالا قلل ابن يعقوب ولم تجعل تلك الجملة حالا لان الغرض ان اللئيم دأبه البسب ومع ذلك تحمله القائل واعرض عنه وليس الغرض تفييد السب بوقت المرور فقطكما هو مقتضى الحالية لاشعارها بالتحول فياصلهاكذا قبل لكن المناسب لقوله تمتقلت لايمنيني كونها حالية لان المتبادر من قوله قلت لايمنيني انه قال ذلك في حال سماع السب حال المرور لاان قاله فين دأبه السب ولوفي غير حال المرور انهى (قوله وقد يفيد الاستغراق) أي لجميع الافراد وهذا هوالقسم الثالث من اقسام لام الحقيقة ثم انظاهر المصنف ان العرف بلام الحقيقة موضوع لامرين الحقيقة وجيع الافراد وانه يفيدهما لاطلاقه عليهما وليسكذلك بل هو موضوع المحقيقة المتحدة في الذهن فقط وافادتها للاستغراق انماهي من حيث تحقق الحقيقة في جبع الافراد واحاب الشارح من نظير هذا فيا سبق وحاصل الجواب عن ذلك ان هـال ان المراد ان المعرف باللام الموضوع للحقيقة المتجدة في الذهن قد يطلق على جبع الأفراد من حيث تحقق الحقيقة فيها وذلك عند قيام القربنة الدالة على انه ليس القصد الحقيقة منحيث هي ولامن حيث وجودها في فرد فيكفي في الجمل على

(1) (17)

الاستغراق وجود الفرينة الصارفة عنارادة الحقيقة منحيثهي ومنحيثوجودها فيبعض الافراد ولانتوقف على وجود القرينة المعينة للاستغراق بخلاف الحمل على وجود الحقيقة فيفرد فانه تتوقف على القرنة الدالة على البعضية فالقرنة فيه اقوى ﴿ فَوَيْلُهُ مَدَلِيلٌ آلِحٌ ﴾ هذا يقتضي أنه لابد من قرينة معينة في هذا النوع أيضا كالذي قبله والحق خلافه لانه اذا لمتقم قرنة على ارادة الحقيقة ولا على الفرد الغير المعين حل على الاستغراق كماهو المأخوذ منكلام الكشباف وقديجاب بان الشبارح قصد التنصيص على المراد بوجود الدليسل قرره شيخنا العمدوي (فوله الذي شرطه دخول الخ) اى ودخوله فيه فرع عن العموم والعموم يدل على الاستغراق ثمان ماذكر شرط بالنسية للاستثناء المتصل لامطلقا وحاصل ذلك الدليسل أن المستئنى منه كالانسان بجب انكون المرادبه كلفرد اذلو اريدبه الحقيقة لماصح الاستشاء للافراد لعدم تناول اللفظ لها ولواريديه بعض منالافراد مبهم لماصيح الاستشاء لعدم تحقق دخول المستثنى فيالمستشي منه ولو اريدبه بعض معين ليس منالذين آمنسو لماصح ايضًا لعدم الدخول ولو اريد بعض معين منه الذين آمو لورد أن ارادة البعض ُ دونالبعض ترجيح بلا مرجح فتعين إرادة جيسع الافراد ثم اندلاله الاستثناء على الاستغراق بناء على القول اله يجب في الاستثناء دخول المستثنى في لفظ المستثنى منه اما علىالقول بانه يكنني في صحة الاستثناء جواز الدخول فلا دلالة للاستثناء حيننذ على الاستغراق قاله سم (قوله فاللام التي لتعريف العهـ د) اى لتعريف المهود فهو مصدر بمعني استمالمفعول وهذا تفريع على ارجاع الضمير في قديأتي وقديفيد العرف بلام الحقيقة اى فعلم اناللام الخ إذ المتفرع على الارجاع علم ذلك لانفسه (فوله او الاستغراق) عطف على العهد والاستغراق بمعنى المستغرق فهو مصدر بمعنى اسم الفاعل او انالاستفراق باق على مصدرينه وهو عطف على تدريف (قوله هي لام الحقيقة) اي هي من افراد لام الحقيقة (قوله حمل) اي مد خولهما وقوله على ماذكرنا اي الحقيقة في ضمن فرد غير معين في الاول او في صمن جبع الافراد في الثاني فالحاصل أناهم الحقيقة هي الاصل لكن تارة بقصد من مدحولها الحقيقة من حيث هي و تارة يقصد منه الحقيقة من حيث تحققها في بعض الافراد و تارة بقصد منه الحقيقة منحيث تحققها فيجيع الافراد فالمنظورله الحقيقة فيالكل دون بعض الافراد اوكالها واما لام العهد الخارجي فهي قسم برأسها اصل لكل خارج كما تقدم للصنف واعترض بان هذا تحكم ولم لم تجعل التي للعهد الخارجي من أفراد لام الحقيقة بحيث بقال فيها انالاشارة بنلك اللام الحقيقة منحيث تحققها في فرد معين في الحارج لتقدمه ذكرا صراحة اوكناية اولعلم المخاطب به ويمكن الجواب بانه انماجعلت قسما كون التعيين فيها اشــد منالتعبين فىلام الحقيقة وجعل بعضهم كل واحد اصلا ا

بل في ضمن الجيع بدليل صحية الاستشاء الذي شرطه دخول المستشى في المستشى عن ذكره فالسلام التي العربف العهد الذهني اوالاستغراق هي لام الحقيقة جل على ماذكرنا ولهذا قلنا ان الضمير

مستقلا على حدة وبعضهم جعل الكل فرع التي للحقيقة وبعضهم جعل لام العهد

الخارجي أصلا للكل فاعداها من فروعها وهذا الخلاف لاطائل تحته وذكر الحفيد آنه أن قلنا أن النكرة موضوعة الفرد المنتشر كانت ال التي العهدالذهني هي الاصل لانها القت مدخولها على حاله وانكانت موضوعة للماهية لانقيدالاستحضار كانت لام الحقيقة هي الاصل وماعداها من فروعها وذلك لان معني اللامالاشارة الى معنى مادخلت عليه فظهراك ان جلة الاقوال خسة (قوله و القرنة) عطف تفسير على ماقبله (قوله ولهذا) اى ولاجل كون لام المهد الذهني ولامالاستغراق من فروع لام الحقيقة (قوله عائد الى المعرف باللام الح) اى وليس عادًا على المعرف باللام مطلقا لعدم افادته ان هذى القسمين من افراد لام الحقيقة وممايدل على إن الضمر عائد على المعرف بلام الحقيقة كما قال الشارح. لا الى المعرف بمطلق اللام تغيير المِصنف الاسبلوب حيث قال وقد يأتى وقد يفيد ولم يقل اوللاشبارة الى واحد معهود فى الذهن اوللاشارة الى الاستغراق تأمل (قوله ولابدالخ) اعلم ان اسم الجنس المنكر اذاكان مصدرا فأنه يدل على الحقيقة قطعا لوضعه لها كذكرى وبشرى ورجعي كما ان اسم الجنس المعرف يدل عليهما قطعاً من غير تزاع فيهما وأن كان اسم الجنس المنكر مخير مصدركاسد ورجلفقيه نزاع قيل انه موضوع للفرد المتشر وقيلموضوع للاهية اذاعلت دلك فيرد سؤال حاصله أن لام الحقيقة الداخلة على اسم الجنس اما ان يقصد بها الاشارة الى الماهية من حيث هي اي من غير اعتبار تعينها وحضورها فىالذهن واما أن يقصد بها الاشارة الىالماهية باعتبار تغينها وحضورها فىالذهن فان قلتم بالاول لزم عدم الفرق بين أسم الجنس العرب والمنكر المصدر نحوذكرى والذكرى ورجعي والرجعي فانكلامنهما موضوع للماهيسة والقول بعدم الفرق باطل لضرورةالفرقى بينالمرف والمنكر وان قلتم بالثاتي لزم عدم الفرق بينالمعرف بلامالحقيقة ولامالعهد الخارجي العلى لان كلا منهما اشارة اليحاضر معين فيالذهن وهذا البحث اوره صاحب المفتاح علىهذا المقام واشار الشارح لجوابه بقوله ولابد الخ وحاصله انانخنار الباني وهو ان لام الحقيقة الداخلة على اسمالجنس يقصدبها الاشارة الىالمناهية باعتبار حضورها فىالذهن ولا نسلم لزوم عدمالفرق بينالمعرف بلام الحقيقة والمعرف بلامالعهد الخارجي العلمي وذلك لانالمشار اليه بلام الحقيقة هوالحقيقة معينة فيالذهن والمشار اليه بلام العهد المذكور حصة من افراد الحقيقة معينة فيالذهن وفرق بينالحقيقة والحصة منها (قوله ليتميز) أي اسم الجنس المعرف المفهوم من المقام فهو بالياء التحتية (قوله عن اسماء الاجناس النكرات) اى فان الاشارة بها الى الماهية لاباعتبار كونها حاضرة في الذهن وان كانت حاضرة

فيسه ضرورة انهسا موضوع لها ولايضع الواضع لفظأ لمعني الااذاكان حاضرا

في قوله وقدياتي وقد يفيد عاد الى المعرف باللام المشاربها الى الحقيقة ولابد في لام الحقيقة من ان يقصد بها الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها في الذهن ليتميز من اسماء الاجناس النكرات

فى ذهنه فالحضور جزء السمى بالنسبة للام الحقيقة دون اسماء الاجناس النكرات فهو ملاحظ فيالاول على سبيل الجزئية ومصاحب فيالثاني وهذا مبنى على المشهور من انالمراد بالذهن ذهن الواضع واما على مائقله شخنـــا العلامة الســـبد البليدي فيحواشي الاشموني من ان المراد بالذهن ذهن المحاطب فيكون الحضور فيذهنه معتبرا فىالاول علىسييل الجزئية وامأ فىالثانى فهو غيرمعتبر ولامصاحب ثمانالمراد بقولاالشارح ليتميز عن اسماء الاجناس النكرات اعنى المصادر لا النكرات غيرهما فلايقال ماهنا مجالف لمامر من انالنكرة موضوعة لبعض غيرمعين منافراد الحقيقة لان هذا بالنسبة للنكرة التي هي غير مصدر والدليل على ان المصادر موضوعة للاهية المطلقة مجردة عنالوحدة ان قولك ضربت ضربا لا اشعارله بالوحدة فان اردت الوحدة اتيت بالتاء فقلت ضربة اوبالوصف فقلت ضربا واحدا ويدل لذلك ابضا ابالمصادر لاتثني ولاتجمع فان قلت اذاكان اسم الجنس المعرف يشاربه المحقيقة باعتبار الحضور صار بمزلَّة علم الجنس فانه ايضا موضوع للساهية بقيد الحضور فكل منهمــا معتبر فيه الحضور الذهني جزأ من الموضوع له فحا الفرق بينهمــا قلت الغرق ان الواضع اعتبر في دلالة اسم الجنس على الحضور والتعيين قريسة خارجية زائدة على اللفظ الدال على الجنس وهي أن فكا أن الواضع قال وضعت الرجعي للدلالة على الماهية الحاضرة في الذهن بشرط افترانه بال بخلاف علم الجنس كاسامة فانه لم يعتبر فيه ذلك بل جعله موضوعا للماهية الحاضرة فيالذهن ولم يعتبر في دلالته على النمين والحضور قرينة خارجية بل جعله مفيدا لذلك بجوهر اللفظ وحاصله انعلمالجنس يدلعلى التعين والحضور الذي هو جزءالمعي بجوهراللفظ واسمالجنس المعرف يدل على ذلك بالآلة (قوله النكرات) اعترضه الغنبي بانه كيف يوصف الجنس بالنكرة عند من يُفرق بينهما واجاب بان المراد من قوله النكرات التي ليس فيها أل (فُولُه مثل الرجعي) مثال المعرف بلام الحقيقة. وقوله و رجعي مثال لاسماء الاجناس النكرات (قوله واذا اعتبر الحضور في الذهن) اي في المعرف بلام الحقيقة (قُولُهُ فُوجِهُ امْتِيازُهُ)اى تُعرِيفُ لامِالحَةَيْقَةُ (قُولُهُ عَنْ تَعرِيفَ الْعَهَدُ) اى الخارجي العلى(قوله الى حصة معينة منالحقيقة)اى فىالذهن والخارج معلومة المخاطب (قُوله وَلامَالْحَقَيْقَيْةُ) اى من حيث هي فالقصد الفرق بين لام العهد الخارجي العلمي والقسم الاول من اقسام لامالحقيِّقة كما هو مفاد كلامالشارح فيالمطول لاالفرق. بين لام العهــد الخـــارجي باقســامه ولامالحقيقة باقسامها كما قبل (قوله وهو اي الاستغراق)اى منحيث هولافي خصوص المسنداليه فلا بردعليدان الغيب في المثال الاول مجرور والصاغة مفعوله فيالمثال الثاني (قوله وهو أن تراد الخ) فيد انالارادة فعل المتكلم والاستغراق وصف للفظ واجيب بانالارادة سببللاستغراق

مثل الرجعي ورجعي وإذا اعتبر الحضور فيالذهن فوجه امتيازه عن تعريف العهد انلام العهد اشارة الىحصة معينة منالحقيقة واحداكان او اثنين او جاعدولام الحقيقداشارة الىنفس الحقيقة من غير نظر الى الافراد فليتأمل (وهو) ای الاستغراق (ضربان حقیقی) و هو أن يرادكل قرد بما يتناوله اللفظ بحسب اللغة (نحو عالمالغيب والشهادة اي كل غيب وشهادة وعرفى) وهوان برادكل فردعا يتناوله اللفظ يحسب متفاهم العرف (نجوجع الامير الصاغة اىصاغة بلده او) اطراف (مملكته) لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنياقيل المثال مبنيعلي مذهب المازني والافاللام في اسم الفا عل عند غيره موصولة وفيه نظر لان الخلاف انمسا هو فياسم الفاعل بمعنى الحدوث دون غيره

الذي هو تناول اللفظ لكل فرد فهو مناطلاق السبب وارادة المسبب (قوله بحسب اللغة) فيه نظر لانه يقتضي أنه أذا أريدكل فرد بما يتناوله اللفظ يحسب وضع الشرع اومحسب العرف الخاص لايكون الاستغراق حقيقة وليس كذلك بلاذا اريد بالصلاة جيع افرادها نظرا الىوضع الشرع اوبالفاعل جيع افراده نظرا الىوضع الخماة يكون الاستغراق حقيقيا فالاولى ان يقول بحسب الوضع بدل قوله بحسب اللغة وقديجاب بانه أنما اقتضر على اللغة لانها الاصل فلاينافي ماقلناه وليس القصد الاحتراز عما ذكرناه والحاصل انذكر اللغة اتماهو على طريق التمثيل والمراد بحسب اللغة او الشرع او الاصطلاح اعم منان بكون بحسب المعنى الحقيق او الجازي اه عبد الحكم (قوله ايكل غيب) اي كل غائب عنا وكل شهادة اىكل مشاهدانا (قوله بحسب متفاهم العرف) اى بحسب فهم اهلالعرف العام واماماكان بحسب العرف الخاص فهو داخل في الحقيقي كماتقدم (فوله الصاغة) أصله صوغة من الصوغ تحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا والمراد بلده بلده التي هوفيها (قوله او اطراف ملكته) عبر عن الملكة يمامها بالاطراف على طريق الكناية اويقال أنه أذا جع مافي الاطراف فالاولى منكان في الوسط ومن عنده (قوله لانه المفهوم عرفالاصاغة الدنيا) وذلك لان العرف لا يحمل الجقيقة على الحقيقة المطلقة بل على الحقيقة القيدة بقيد تقتضيه القرائن الحالية فيكون الحكم فيه على كان فرد من افراد الحقيقة المقيدة لاعلى كل فرد من افراد الحقيقة المطلقة كافي هذا المسال المذكور فانالصاغة بحسب حقيقتها شاملة لجميع صاغة الدنيآ لكن القرائن خصتها بصاغة بلدالامير اوصاغة بملكته اذيعلم العقل انالامير لايقدر على جعصاغة الدنيا فتعين انالمراد مها الصباغة الموجودة في بلده اوفي بملكته فحيث جعم الاميرصاغة بلده اويملكته وقلنا جمالامر الصاغة يكون الاستغراق بحسب جع الصاغة المُصوصة لا الصاغة المطلقة اه قرمي (قوله على مذهب المازني) القائل ان أل الداخلة على أسم الفاعل واسم المفعول معرفة لاموصولة (قوله والافاللام الخ) اي والانقل انالثال مبنى على مذهبه بل على مذهب الجمهور فلايصيح لان أل الداخلة على اسمالفاعل وكذا اسمالفعول عندهم موصولة لامعرفة (قوله وفيه) اى فى هذا القيل المفيد أن الخلاف في اسم الفاعل و أسم المفعول مطلقًا نظر (قوله لان الخلاف اى بين المازني وغيره وقوله في اسم الفاعل اي وكذا اسم المفعول (قوله بمعنى الحدوث) اي ملتبسا بمغنى الحدوث واضافة معنى للحدوث بيسانية وهو من ملابسة الدال للدلول اي اذاكان ملتبسا بالدلالة على الحدوث والمراد بالحدوث تجدد الحدث باعتبار زمنه (قوله دون غميره) وهو مااذا اريد جمسا الدوام والشات والاكانت معرفة اتفاقا لانجما حينئذ من جَلَّة الصفة المشبهة كذا فيالمطول قال عبد الحكيم ولعل قوله اتفاقا اشارة الى عدم الاعتداد بقول من قال ان اللام فيه

ايضا موصوله كافى المعنى (قوله بحوالخ) هدا مثال الغير ومثل العالم والجاهل الصائغ وحينتذ فأل الداخلة عليه معرفة اتفاقا (قوله لانهم) اى الجمهور وهذأ علة لكون ال في اسم الفاعل بمعنى الحدوث موصولة (قوله هذه الصفة) اي اسم الفاعل و اسم المفعول وفي بعض النحيخ هذه الصلة الله وقوله فعل الح أي و ال المعرفة لا تدخل على الفعل (قوله فلا بد فيه من معنى الحدوث) اي لائه معتبر في الفعل فعلم من هذا المهما لايكونان فعلين فيصورة الاسم الا اذاقصد بهما الحدوث اما اذاقصد بهما ألدوام كانا اسمين حقيقة ولم يكن احدهما فعلا في صورة الاسم (قوله ولوسلم الخ) أي ولوسلم جريان الخلاف فياسم الفاعل سواءكان بمعنى الحدوث اوالثبوت وان ال فيالصائغ ايست معرفة على مذهب الجهور بل موصولة (قوله فالمراد) اى فالكلام صحيح لأن المراد اي لان مراد المصنف تقسيم مطلق الاستغراق وعليسه فقوله وهو قسمآن فيه استخدام اى والاستغراق مطلقا لانقيدكونه بألقعمان وحينئذ فالمثالصحيح ولايحتاج لتخريجه على القول الضعيف وهو قول المازي (قوله اوغيره) اي كالاضافة و الموصول (قوله والموصول أيضا الخ) من تخه قوله ولو سلم الخ (قوله بما يأتَّى للاستخراق) أى لان الوصول كالعرف باللام يأتى لمعان اربعة فالأصل فيد العهد والجنس قاله عبد الحكيم (قوله نحو اكرم الذين يأتونك الح) اى فالمرادكل فرد من الآتين ال بدليل الاستثناء (قوله واستغراق المفرد اشمل الح) هذه مسئلة مستقلة و فائدة جديدة لهاتعلق بماقبلها وحاصلها اناسم الجنس المفرد آذا دخلت عليه اداة الاستفراق كان شموله للافراد وتناوله لها اكثر من شمول المثنى والجمع الداخل عليهما اداة الاستغراق ومراده بالمفرد ماهو مفرد فى المعنى ســواءكان مفردا فىاللفظ ايضا اولا كالجمع المحلى باللام الذي بطل فيه معنى الجمعية نحو لا انزوج النسساء فانالمراد واحدة من النساء والمراد بالجمع مأكان جعا فىالمعنى سواءكان جعا فىاللفظ ابضا اولا نحو قوم ورهط واعترض بانهذا منقوض بقولك لايرفع هذا الحجر العظيمكل رجال فأنه اشمل من قوال لايرفعه كل رجل لانه يلزم من كونه لايرفعه الجميع انه لايرفعه الواحد بخلاف العكس ويقولنا هذا الخبز يشبع كل رجال فانه أشمل منقولنا هذا الخبر يشعكل رجل لانه يلزم منكونه بشبع الجمع انيشيع الواحد بخلاف العكس فلانتبغي آن يطلق القول بإن استغراق المفرد أشمل بآثارة يكون استعراقه أشمل وثارة يكون استغراق غيره اشملكما فىالمثالين السسابقين واجيب بانالمراد الاشملية بحسب الوضع والنظر الى المدلول المطابق والاشملية في المثالين المذكورين بالالترام لان الحكم اوبالجمعو المفيد للاستغراق فيالمثالين لفظكل الواقع قبلاللفرد وقبل الجمع وأعلم أنهذا أنما يرد على المصنف بناء على جعل قوله واستغراق المفرد اشمل قصّة كلية كماهو المتبادر منكون موضوعها مصدرا مضافا اما على جعلها جزئية اى قد بكون

تحوالؤمن والكافروالعالم والجاهل لانهم قالوا تفذه الصفة فعل في صورة ألاسم فلايد فيدمن معنى الحدوث ولوسا فالراد تقسيم مطلق الاستفراق سواءكان بحرف التعريف اوغيره والموصول ايضا مما يأتى للالمتفراق نحو اكرم الذن يأنونك الازيدا واضرب القائمين الاعرا(واستغراق المفرد) سواءكان بحرف النعريف اوغیره (اشمل)مناستغراق المثني والمجموع بمعنياته لتناول كل واحد من الأفراد

والمثنى انمايتناول كل اثنين أثنين والجمع أنما يتنساول كلجاعة جاعة (بدليل صحة لارجال فىالدارادا کان فیهارجل او رجلان دون لارجل فانه لايصح اذاكان فيها رجـــل او رجلان وهذا في النكرة المنفية مسلم وامافىالمعرف باللام فلابل الجمع المعرف بلام الاستغراق لتناول كلواحد منالافراد على ماذكرماكثراتمة الاصول والنحوودل عليدالاستقراء وائسار اليه ائمة التفسير وقداشيعنا الكلام فيهذا المقام في الشرح فليطالع

اشمل فلاينوجه عليه شيء منذلك (قوله سوله كان بحرفالتعريف) ايسواءكان المفرد ملتبسا بحرفالنعريف وهومانحن بصدده وقوله اوغيره كحرفالنفي فيالنكرة ولابجل هذا التعميم لم يقل المصنف واستغراق المفرد المخلى باللام (قوله يتناول كل واحدً) اى ــواء كان منفردا اومن اجزاء التثنية او الجمع فالحكم على الواحد يستغرق آحاد النثنية وآحاد الجمع وذلك لتركب كل واحد منهمامن آحاده وهي جزآن اواجزاه هي آحاد المفرد التي استقل كل واحدمنها بالحكم بخلاف التثنية والجمع فالتثنية تتناول كل اثنين اثنين فلا يتسلط الحكم عليه على حز شمأ وهو مدلول المفرد والجع يتناولكل جماعة جماعة فلايتساط ألحكم عليه على جزئها الذى هوالمفرد وابضاح ذلك الله اذا قلت لارجل في الدار فقد نُفيت الحقيقة باعتبار تحققها في فرد سواء كان الفرد منفردا اومن اجزاء المثنى اومن اجزاء الجمع فلابصح لك انتقول حينئذ بعد بل رجلان أورحال واماقولك لارجلين أورجال فىالدار فقدنفيت الحقيقة باعتبار تحققها فىائنين اثنين اوثلاثة ئلاثة وهذا لاينافي وجودها فىفرد باعتبار المثنى اوفرد اوفردين بالنظر المجمع فتحصل من ذلك اناستغراق المفرد يشمل كل واحد واحد واستغراق المثنى بشمل كلااثنين اثنين ولاينافيه خروج الواحد واسبتغراق الجمع أنما يتساول كل جاعة اجماعة ولاينافيه خروج الواجد ولاالاثنين (قوله والمثنى آنما بتناول كل آثنين آثنين) اى وهذا لاينافى خروج الواحد (قوله والجمع أنما بداول كل جاعة جاعة) أي وهذا لاينا في خروج الواحد والاثنين وانماكان استغراق الجم يتناول كل جاعة جاعة لان الاستغراق عبارة عن شمول افراد مدلول اللفظ ومدلول صيغة الجمع جاعة وكذابقال في المثني (قوله بدليل صعة الخ) المراد بالصحة الصدق اي وبدليل صحة كل رجال جاء وتي مع تخلف زجل او رجلين دون كل رجل جانى (قوله وهذا) اى ماذكره المصنف من ان استغراق المفرد اشمل مسلم فىالنكرة المنفية كما في المثال (قوله فلا) اى فلايسلم الشمول (قوله بل الجم المعرف بلامالاستفراق) نحو انالمنطين والمسلمات الآية فانالمراد كل فرد ونحو والله بحب المحسنين وعلم آدم الاسماء كلها ونحواني احب المسلين الازيدا فان المرادكل فردلاكل جمع والالقيل الا الجميع الفلاتي (قوله يتناول الخ) اي وحينئذ فهو مسياو المفرد في الشمول فلا تصيم دعوى المصنف اشملية الفرد على الجمع فيما اذا كان الجمع معرفا بلام الاستغراق هذا حاصل اعتراض الشارح على المصنف و قديجاب بان لام الجنس اذا دخات على جم الطلت منه معنى الجمعية فصار مساويا للفرد في الثمول فكلام المصنف تبعا لعالى المعانى على تقدر ما اذابق الجمع على معناه الاصلى ولم سطل منه معني الجمية التي اقلها ثلاثة افراد يدخول ال الجنسية عليه وكلام عناه الاصول والنحو والتفسير فيما اذا زال منه معنى الجمعية بدخول لام انتعريف عليه فظهر لك من هذا

انالخلاف الواقع فيانالجم آحاده افراد اوجوع والحق الثاني هذافيالجمع المنكر واما الجمع المعرف بلام الاستغراق فآحاده افراد قولا واحداو احاب بعضهم بجواب آخر حاصله انكلامالمتن مخصوص بالنكره المنفية بدليل قوله بدليل صحة الخ فالاعتراض مدفوع مناصله وعلى هذا فنعميم الشارح كلام المتن بقوله ســواءكان بحرف التعريف اوغيره فيحيرْ المنع (قُولُه وقداشبعنا الكلام فيهذا المقام) ايهايراد الامثلة والشمواهد الدالة على انالجمع المعرف باللام مسماو للفرد فيالاستغراق وانكان بينهما فرق منحيث انالفرد المستغرق لايستثني منه الاالواحد فلايجوز انتقول الرجل يرفع هذا الحجر الاالزيدين معا اوالاثلاثتكم معا واماقوله تعالى انالانسان لني خسر الاالذين آمنوا لمعناه الاكل واحمد منالذين آمنوا بخلاف الجمع المعرفبلام الاستغراق فيصحح استثناء الواحد والمثنى والجمع منه نحولقيت العماء الازيدا أوالاالزيدين اوالاالزيدين وذلك لانالجع المحلي باللام فيمثل هذا الموضع يستعمل بممنى منكر مضافاليه كلفرد وغيره فعنى لقيت العماء الازهدا اىكل عالم وكل عالمين وكل علماء افاده عبدالحكيم قال العلامة اليعقو بي وانمما حل الجمع المعرف بلام الاستغراق فياستغراقه على استغراق المفرد لانه انجل علىاستغراق آحاد الجموع الذي هومقتضي اصلدلالته لزم فيمضمونه التكرار وانلايكون له آحادمتميزة لان الثلاثة مثلا منآحاده فاذا زبد عليهما واحدكانت اربعة وكان المجموع منآحاده فيدخل الاحد الاول فيالثاني واذا زيد واحد وكان خسة لزم فيه دخول الاربعة فَيْكُرُرُفِهُ كُلُّ فَرِدُ مَعَ مَابِعُدُهُ الى غَيْرِالنَّهَايَةُ بِلَ مُجْمُوعُ الْافْرَادِ حَيْنُذُ مُوجِبُ لَنَكُرْمِر جيع ماقبله لانه جاعة يدل عليها الجمع فحينئذ لابتحقق السمع آحاد فيها بجرى العموم كما جرى في الفرد فلذلك جعلت آحاده آحاد الفرد التي لايدخل بعضها في بعض انهى كلامد وايضاحه ان الثلاثة مثلا جاعة فتندرج فيالجمع بنفسها لكونها منآحاده وجزء منالاربعة والخمسة ومافوقها التي هي منآحاًد الجمع فتكون الثلاثة مندرجة في الجمع في ضمنها فآل الامر إلى ان الثلاثة مندرجة تحت الجمع مرتبن مرة من حيث أنهـــا من آحاده و مرة من حيث انها جزء من الاربعة و الخسة مثلا التي هي من آحاده فحمل الجمع المعرف في استفراقه على استفرق الجمع موجب للتكرار وايضا الكل من-حيث هو كل جاعة فلو اعتبرفي استغراق الجُمُّ كل واحد واحدٍ منها لكان تكرارا محضا ولذلك ترى الائمة يفسرون الجمع آلمستغرق اما بكل واحد واحد واما بالمجموع منحيث هومجموع (قوله و لما كانههنا) اىهذا الموضع و هوقوله واستغراق المفرد اشملوقوله مظنة اعتراض اىموضع اعتراض مظنون وحاصلهانه ينيغي ان لايجوز ادخال اداة الاستغراق علىاسم الجنس المفرد لانالاسم المفرد لكونه فيمقابلة النشية والجم بدلبافر ادمعلي وحدة معناه عمنياته لايكون آخر معدمثله واداة الاستغراق الداخله

و لماكان ههنامظنة اعتراض و هو ان إفراد الاسم يدل على و حدة معناه و الاستغراق على تعدده و هما متنافيان اجاب عنه بقوله (ولا تنافى بين الاستغراق و إفراد الاسم لان الحرف) الدال عسلى الاستغراق كرف النفى و لام التعريف كرف النفى و لام التعريف (انما يدخل عليه) اى على الاسم المفرد حال كونه (معنى الوحدة)

عليه ندل على تعدده وان معه آخر مثله و تتنع إن يكون الشيء الواحد واحدا متعددا فيحالة واحدة لتنافيهما وحينئذ بطلكونالفرد ممتغرقا فقولاالشارح وهوانافراد الاسم اي الاسم المفرد وقوله والاستغراق اي وذو الاستغراق وهو الاداة يدل على تعدده وقوله وهما اىالوحدة والتعدد متشافيان فالتنافى واقع بين المدلولين فقول المصنف ولاتنافي بين الاستغراق الخ ان جعل باقيا على ظـاهره كان غير مناسب لانه جمل النَّافي بين الاستغراق الذي هو مدلول حرف الاستغراق والافراد الذي هوالدال علىالوحدة والانسب انجعلالتنافي اما بيزالدالين وهما حرفالاستغراق الدال على التعدد والافراد الدال على الوحدة واما بين المدلولين وهما الاستغراق والوحدة قبلهذا الاعتراض انمــا يظهر على القول بان اسم الجنس موضوع للفرد المنتشر اما على القول بانه موضوع للماهية فلايظهرلانه لاتنافى بين الماهية والتعدد لانها كانتحقق فيضمن الفرد تتمقق فيضمن الجماعة وعبارة ابن يعقوب قوله ولا تنافى الخ دفع لبحث يرد وهو ان افراد آلاسم يدل على وحدة معنـــاه لان اسم الجنس النكرة أن قلنا يوضعه للفرد الشائع فدلالته على الوحدة ظاهرة وأن قلنا بوضعه المحقيقة فالغرض منها ماتتحقق به واقله مايتبادر من الاستعمال وهوفردو احد فكان إفراد الانهم مقتضيا للوحدة على كلا المذهبين والاستغراق ينافى ذلك أنتهى وابماكانالغرض منهاما يتحقق به لان اكثر الاحكام المستعملة في اللغة والصرف جارية على الماهبات منحيث انهـا فيضمن فرد لاعليها منحبث هي (قوله لافالحرف الخ) حاصل ماذكره جوابان اولهما بتسليم ان الوحدة تنافى التعدد وثانيهما منبع تنافيهما وحاصل الثانى الالنسلم انالوحذة تنافىالتعدد لانمعني الوحدة عدم اعتمار اجتماع امرآخر معدوالفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق معناةكل فردفرديدلا عن آلاخر بحبث لايخرج فرد من الافراد التي يصدق عليها اللفظ حقيقة أو عرفاو هذا لاينافي الوحدة لاتصاف كل فردبها اذكل فردلم يعتبر فيمضم شيُّ آخرمعه وليس معنى المفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق مجموع الافراد حتى بحصل التنافي لان مجموع الافرادكل فردمع الجتماعه مع آخر وهذآ بنافي الوحدة وهي عدم الجتماع امرآخر معدوحاصل الجوابالاول سلنا التنافي بينهما لحكن اداة الاستفراق المفيدة للتعدد انميا تدخل عليه بعد تجريده عنالوحدة كالنعلامة النثنية والجم انماندخل علمه بعدتجريده عن الوحدة وهذا الجواب مبني على ان مدلول الاسم المفرد الوحدة تعنى اعتبار عدم امرآخر معدوهو الظاهر لانه في مقالة الثني و المجموع فكمااعتبر فبهما ان مكون آخر معدكذلك يعتبر في المفرد ان لا يكون آخر معه و اما الجواب السابق لهبني على ان الوحدة بمعنى عدم اعتبار امرآخر معد لاانها اعتبار عدم امرآخر مثله معد وادا علمت ماذكرناه ظهراك انالاولي المصنف تقديم الجواب الناتي على الاول

-4. A.S.

لانالاول بالتسليم والثاني بالمنع والشان عندألمناظرة تقديمالمنع على التسليم قرره شحنا العدوى (قوله مجردا على الدلالة على معنى الوحدة) أي فيصير محتملا الوحدة والنعدد لانه قصديه الجنس ويدخول حرف الاستغراق تعين المتعدد ثمان تجرده عن الدلالة على الوحدة بسبب عدم ارادة تلك الدلالة وبهذا الدفع مايقال ان دلالة المفرد على وحدة معناه بحسب الوضع اذاقلنسا بوضعه الفرد المنتشر فانتقسال الذهن عنالفرد الىالوحدة ضرورى بالنسبة للعالم بالوضع فامعني تجريد المفرد عن الدلالة علىمعني الوحدة معانه يدل عليهابالوضع كذا اجاب شيخنا العدوى واجاب الفنارىبان في كلام المصنف حذف مضاف اي مجردا عن اعتبار الدلالة على الوحدة ولايلزم منعدم اعتبارها الخلوعنها لان اللفظ يدل عليها بالوضع (قوله وامتناع وصفد بنعت الجمع) اي بحيث مقال جاء في الرجل العالمون والرجل الطوال وهذا جواب عمايقال حيث جرد عن معنى الوحدة وصحبه حرف الاستغراق دل على متعدد وحيث دل على متعدد فقتضاه انه يجوز وصفه يوصف الجمع مع انه بمنوع وحاصل الجواب ان النحاة انما منعوا منذلك الوصف للمحافظة على المشاكلة الفظية وفيهذا الجواب نظر لان ذلك الاسممفرد في اللفظ وجع في المعنى وماهوكذلك بجوز فيه مراعاة اللفظ ومراعاة المعنى بلمراعاة المعنىاولي بمقتضى القياس ومنه قوله تعالى اوالطفلالذين لميظهروا على عورات النماء فالمحافظة على التشاكل اللفظى لاتفيد الامتناع المذكور فالأولى للشارح انيقول وعدم اطراد وصفه بنعت الجمع ألمحافظة علىالتشاكل اللفظى والمراد بعدم الاطراد عدم الكثرة وانكان الوصف بالمذكورقياسياكامر (قوله وَلَانَهُ ﴾ الاولى انبقول اولانه باوالتي لاحد الشيئين لانه جوابِ ثان اي اماان يجاب بالاول المقتضى سلب الوحدة اوبهذا الثاني المقتضى بقاءها (قوله بمعني كل فرد) اىوكلفرد لاينافى الوحدة التيهيعدم اعتبار ضمشى لذلك الفرد بل هومتصف بها ولايتأتى الننافي الالوكان معنى المفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق مجموع الافراد لاعتبار متم شيُّ للفرد وهو فرد ثان وثالث فالحاصل انه لاينافي الوحدة الايجوع الأفراددونكل فردلاتصافه بها (قوله ولهذا) اي ولاجلكون المفرد الداخل عليه اداة الاستغراق معناه كل فرد فرد امتنع وصفه بنعت الجمع بان يجعل الجمع نعتساله (قوله وانحكاه الاخفش) عن بعضهم في قوله اهلك الناس الدينار الصفرو الدرهم البيض نظرا لكون الالجنس ومدخولها يصدق بالجمع لتمققه فيد (قوله لانها) اىالاضافة بمعتى المعرف بهما اخصر طريق ظاهره آنها اخصر طرق التعريف وليس كذلك اذلاتظهر الاخصرية الابالنسبة للوصول واماالعلم والضمير واسم الاشارة والمعرف باللام فالامر بالعكس واجبب بانالمراد انهما اخصر الطرق فياحضار السنداليه فىذهن السامع ملتبسا بالوصف الذى قصدهالمتكلم لااحضاره

وامتشاع وصفد بنعت الجمع العمسافظة عسلي التشاكل اللفظى (ولانه) أى المفرد الذاخل عليه حرفالاستغراق (بمعني كلفرد لامجموع الافراد ولهذا امتنع وصفدينعت الجمع) عندالجمهور وان حكاه الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض (وبالاضافة) اي تعريف المسند اليه بالاضمافة إلى شيّ من المعارف (لانها) ای الاضافة (اخصرطريق) الى احضارم فيذهن السامع (نحو هواي)

في دهن السامع من حيث ذاته الاترى ان قصد المتكلم في البيت المذكور احضاره وصف كونه مهو يا لاجل ا قادة زيادة التحسر ولوقال الذي اهواه او من اهواه او الذي يميل البه قلى مع الركب اليمانين الخ لكان طريقا مفيدا لمقصود المتكلم الاانه لبس اخصر من الاضافة ولواتي به اسم السارة اوضير ابان قيل هذا مثلا او هي مع الركب اليمانين الخ لا نفيد غرض المتكلم اذلا يعلم كونها محبوبة ام لاولوقيل هندمهويتي ومحبوبتي كان غير اخصر وان كان مفيدا لغرض المتكلم ولواتي به معرقابا للام لم فيد في ضمه الابواسطة الجار و الجرور نحو الحبوب لي وفيه طول بالنسبة للضاف (قولة غيضه المناور والمحلم بن علية الحارثي وهو مسجون حين قتل و احدامن بني عقيل بمكة فسجن باثم انه كان يومئذ في مكة ركب من الين وفيه محبوبة ثم ان الركب عقيل بمكة فسجن باثم انه كان يومئذ في مكة ركب من الين وفيه محبوبة ثم ان الركب عقيل بمكة فسجن باثم انه كان يومئذ في مكة ركب من الين وفيه محبوبة ثم أن الركب

- 🗯 عِبت لمسراها وإني تخلصت * اليوباب السجن دوني مفلق 🛊
- ﴿ أَلْمَتْ فَحِيثُ ثُمْ قَامَتُ فُودِعِتُ ﴿ فَلَاتُولَتُ كَادِتُ النَّفِسُ تُرْهِقَ ﴾
- ﴿ فَلَا تُحْسَى انَّى تَجَشَّعَتَ بَعْدَكُم ﴿ لَشَّى ۚ وَلَالَىٰ مِنَ الْمُوتَ افْرَقَ ۗ
- 🗯 ولا ان قلبي يزدهيه وعيد هم * ولاانني بالمثني فيالقيد اخرق 🐡

🗱 و لكنَ عرتني من هو الهُ ضمانة * كماكنت التي منكاذا نامطلق ﷺ طصبابة (قوله اي مهويي) شــــلاث يأآت الاوليـــان من نفس الكلمة والاولى منهما بدل منواو مفعول اذاصله مهوويي أجتمعت الواو والياء وسبقت احداهما بالسكون قلبُّت الواو يا. وادغت الباءفياليا. والثانية لامالكلمة والباء الاخيرة يا. المتكلم اضيف الها الاسم بعدالاعلال السابق (قوله و تحوذات) اى كن اهوا، اوالذي يميل اليه قلى (قوله والاختصار مطلوب) اشاربهذا الىان احضاره فى ذهن السامع باخصر طريق أنما يقتضي تعريفة بالاضافة أذاكان الاختصار مطلوبا والافلايقتضيه (قوله و فرط السامة) اىشدتها و هو عطف علة على معلول (قوله على الرحيل) أى عازم على الرحيل (قوله معالركب) اسم جع لراكب (قوله البمانين) جعيمان بعني يمني واصل يمان يماني اعل أعلال قاض ويماني مخفف يمني بياء مشددة نسبة اليمن فحذفت احدى الياءين تخفيفا وعوض عنها الالف المتوسطة ثم حذفت الياء الثانية لاعلاله اعلال قاض كمامر (فوله مصعد) بكسرالمين خبر هواي وهومأخوذ مناصعد فيالارض مضى فيها فالصلة محذوفة بقرينة المقام وقوله اى مبعــد بكـــرالعين مأخوذ من ابعد اللازم بمعنى بعسد اى انه بعيد الاسفار فهو بيسان للعنى المراد وقراءته بفتح العين اسم مفعول منابعد المتعدى اي ابعده الغير يبعدها مقام المدح خصوصاً وقد وصفه بانه بحنوب ومستتبع كأمل (قولة داهب فيالارض) بيان لاصل المني (قوله المستسع) اي الذي يتبعمه قومه ويقدمونه امامهم وهو كنماية

أىمهويي وهذا أخصر مثالذي اهواه ونحسو ذلك والاختصار مطلوب لضيق المقام و فرصط الساكمة لكونه في السجن و الحبيب على الرحيل (معالركب اليمانين مصعد) أي مبعد داهب في الارض وتمامد. جنيب وجفاني مكدموثيق الجنيب المجنوب المستتبع والجثمان الشخص والموثق المقيسد ولفظ البيت خبر ومعتساه تأسف وتحسر (او لتضمنها) ای لتضمن الاصافة (تعظيما لشأن المضاف البه اوالمضاف اوغيرهما كقواك) في تعظيم المضاف اليد (عبدى حضر) تعظيمالك باناك عبــدا (و) فىتعظــيم المضاف (عبد الخليفة ركب) تعظيما للعبد باله عبدالخليفة (و)

عن كون تلك المحبوبة لاعكن العلاتها عن الركب وتأتى اليه (فُولُه ومعناه تأسب وتحسر) اي على بعدا لحبيبة (قوله لشأن المضاف اليه) اي أعظيما لشان المضاف اليه الذي اضيف له المسند اليه وانما قدمه على المضاف مع أنه مؤخر في اللفظ نظرا لتقدمه فىالاعتبار لانه منسوب اليه فهواشرف يخلاف المضاف فانه وانكان مقدما فىاللفظ لكنه مؤخر فىالاعتبار لانهمنسوب واعترض علىالمصنف إنهذا التضمن قديوجد في غير صورة الاضافة كما في قولك الذي هو عبدي السلطان عندي او الذي هو عبدي اوعبد الحليفة حضر فالوجه انالاضافه لانترجح على غيرها بافادة التصمن المذكور الابانضمام الاختصار اليهاكذا قيل وفيه آنه تقدم آنه لايشترط فيالنكتة انتكون مختصة بالطربق المؤدية لهاو لاانتكون بهااولى بلبكني مجرد المناسبة بينهماوانكانت الله النكتة يكن تأديمها بطر بق آخر فتأمل (قوله وفي تعظيم المضاف) اى الذي هو مسند اليه (قُولُه تعظيما للتكلم بان عبد السلطان غنده) اي وفيه تعظيم للضاف ايضًا لكنه غير مقصود ولاملا حظ (قوله وهذا معنى الخ) جواب عايقال انهذا لايخرج عن تعظيم المضاف اليه لان المنكلم مدلول الياه المضاف أليها عند فهومضاف اليه وحاصل الجواب أن المراد بالغير في كلام المصنف غير المسند اليه المضاف وغير مااضيف اليه المسند اليه وهذا لاشافي كونه مضافا البه لكن غير ذلك وليس المراذ بةو له اوغيرهما غير المضاف البه مطلقاً وغير المضاف مطلقاً حتى يرد انماذكره من المتسال الثاني ليس غيرهما بلمنهما (قوله او تحقير اللضاف) اي الذي هوالمسنداليه وقوله اوالمضافاليه اى الذى اضيف اليه المسند اليه لانالكلام فيه (قوله نحواتفق اهل الحقالم) اى نائه يتعذر تعداد كل مزكان على الحق كما انه يتعسر تعداد اهل البلد في المثال بعده (فوله اولانه) اى الحال و الشأن (قوله مثل تقديم البعض) اى المؤدى ذلك الى منافسة اوحقد اونحوهما (قوله الى غسير ذلك من الاعتمارات) كما لوكان القصود التصريح بالذم والاهانة للمسند البه نحو علماء البلد فعلواكذا منالامور القبيحة فان فيهذا تصريحا يذمهم بخلاف مالوقيل فلان وفلان فعلواكذا مزالامور القبحة فانه عندالتصنريح باسمهم المهلم لمبكن هنساك تصريح يذمهم واللوم عليهم لان موجب اللوم والذم وصفهم بالعلم وهولايتأتى الا بالاضافة وكاغناء الاضافة عن تفصيل تركه اولى لجهة ككون التفصيل يقتضي دما اواهانة اوخوفا وان امكن استيفاء التفصيل كقوله

الله فومى هموا قتلوا اميم الحى * قاذا رميت يصينى سممى الله يقول يااميم قومى هم الذين فجعونى بقتل الحى قاذا رمت الانتصبار منهم عاد ذلك على الكاية فى نفسى لان عزال جل بمشيرته ولوفصل قاتلى الحيه لحقدو مونفروا عنه ولان فى التفصيل تصريحا بذم قومه وعد معايبهم بخلاف تركه (قولة واما تنكيره

فى تعظيم غير المضاف والمضاف اليه (عبــد السلطان عندي) تعظيما للتكلم بان عبد السلطان عنده وهوغيرالمبنداليه المضاف وغيرما اضيف اليه الممنداليه وهذاءعني قوله اوغیرهما (او) لتضمنها (نحقيرا) للصاف (نحوولدالجام حاضر) اوالمضاف البه نحسو ضارب زيد حاضر اوغرهما نحو ولدالجام جليس زيد اولاغنائها عن تفصيل منعلدر نحو اتفق اهلالحق على كذا اومتعمر نحو اهلالبلد فعلواكذا اولانه بمنعءن التفصيل مانع مثل تقديم البعض نحو علماء البلد حاضرون الى غير ذلك مزالاعتبارات

(واماتكيره)اى تنكيرالمسند اليه (فللافراد)اى للقصد الى فرد بمايقع عليه اسم الجنس (نحو وجامرجل من اقصى المدينة يسعى اوالنوعية)اى للقصدالى نوع منه (نحو وعلى ابصارهم غشاوة)اى نوع من الاغطية وهو غطاء التعامي عن آيات الله وفى الفتاح أنه للتعظيم اى غشاوة عظيمة (اوالتعظيم او التحقيم او التحقيم

اى تىكىرالمسند اليه) اى ايراده نكرة سواء كان مفردا او مثنى او مجموعا (قوله فللافراد) اىفلكون القصود بالحكم فردا غيرمعين منالافراد التي يصدق عليها مفهومة فني الجم المقصود بالحكم فرد من معناه وهو جاعة مابصدق عليه مفهومه وفي الثني القصود بالحكم فرد من معناه و هو أثنان ممابصدق عليه مفهومه فقولك حاءتي رجلان اى فرد بماصدقات المشي وقواك جاني رجال اى فرد بماصدقات الجم والفرد في الأول اثنان و في الثاني حماعة و قوله فللا فراد أي و آلحال آن المقام لا يناسبه الاالفرد كون الحكم المراد في المقام ليس لغيره فالعدول لغيره خروج عمايناسب المقام والزيادة عليه زيادة على قدر الحاجة وهي مزاللغو واعلم ان دلاله المنكر على الفرد ظاهرة ان قلنا أن النكرة موضوعة للفرد المقتنر وأما أن قلنا إنها موضوعة الحقيقة منحيث هي فدلالتها على الفرد باعتبار الاستعمال الغالب لانالغالب استعمالها فيالفردفتذكر النكرة لنجمل على الغالب الذي هو الفرد بقرينة المقام انتهى سم (قوله وجامرجل) اى رجل واحد لارجلان ولارجال والمراد بذلك الرجل مؤمن آل فرعون وقوله مناقصي المدنة اي من آخرها والمراد بالمدنة مدينة فرعونوهي منفكافي الجلالين وليس المراد عنف البلدة المشهورة الآن بلبلدة كانت بناحية الجيزة فخرجت بدعوة موسى عليه الصــلوة والسلام وهي بالقرب منالبلدة المعروفة بمنية.رهيئةبا لميم الجيرة (قوله اي للقصد الي نوع منه) اي لكون القصـود بالحكم نوعا من انواع اسم الجنس المنكر و ذلك لان التكيركما يدل على الوحدة شخصا يُدل عليهما نوعًا ولعل الشارح اخمنذ القصد مزياء المصدر بجعله مصدر المتعمدي اي الجعل نوعا والجمل بالقصد وقدتقدم تظيرةاك فيقوله وبالعلية (قوله غشاوة) اي فليس الراد فرد من افراد الفشاوة لان الفرد الواحد لايقوم بالا بيسار المتعددة بل المراد نوع منجنس الغشاوة وذلك النويم هوغطاء التعامى كإقال الشارحوانما لم بعبر الشارح بالعمى اشارة الى تكانهم العمى عن الآيات لانه ليس بهم عمى حقيقة بل يعر فون الآيات ويفهمو نها ولكِن يظهرون الهم لايعرفونها فالحاصل ان التعــامي تكلف العمى والمراديه هنا الاعراض عن آيات الله فاضافة الفطاء للتعامي من اضافة السبب المسبب لان الفطاء القائم بالقلوب الذي يصرف الابصار عن النظر في آيات الله سبب في تماميهم و اعراضهم عن آيات الله (قبوله اي نوع من الاغطية) الاولى نوع منالغشاء لانالغشاء جنس تحتد نوعان نوع متعارف وهو القائم بالاعين المسمى بالعمى والثانى غيرمتعارف وهو الغطاء الذي يصرف الابصار عن النظر في آيات الله لاجل الاعتبار واما الاغطية فهو جمَّعته افراد وكلامنا في الانواع (نُولُهُ وَفَى الْفَتَاحَ الْحَ) اى والاول ذكرِه الزمخشري في الكشاف ﴿ قُولُهُ أَي غَشَاوَةٌ عظيمة) اىلكونها تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها وبينادراك الاذلة الموصلة

لعرفة المولى اى وماقاله فى الفتاح اولى لان المقصود بيان بعد حالهم عن الادراك والتعظيم ادل عليه واوفى بتأديته وقديقال لاتنافى بين كلام المصنف والمفتاح لان الفشاوة العظيمة نوع من مطلق الغشاوة فراد المصنف بقوله نحو وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع من الغشاء وهو الغشاوة العظيمة وذلك النوع هو غطاء التعامى فنامل (قوله او التعظيم او التحقير) اى ند كر المسند اليه نكرة لافادة تعظيم معناه او تحقيره وانه بلغ فى ارتفاع الشان اوفى الانخطاط مبلغاً لا يمكن ان يعرف لهدم الوقوف على عظمه فى الاول ولعدم الاعتداديه والالتفات اليه فى الثانى (فوله الوقوف على عظمه فى الاول ولعدم الاعتداديه والالتفات اليه فى الثانى (فوله كفوله) اى قول ابن ابى المحمد السين وسكون الميم وهو من قصيدة مئالطو بل وقبل البيت

🛊 فتى لابالى المدلجون بناره • الى بابه انلائضيُّ الكواكب 🗱

په بصم عن الفحشاء حتى كا نه * اذاذكرت في مجلس القوم غائب

(له حاجب الخوالمراد بالحاجب هنانفسيه الانسانية التي هي لطيفة ربائية لها تعلق بالقلب السماني الصنويري الشكل تعلق العرض بالجوهر وتسمى ايضاقلبا وروحا وهي المخـاطبة والمثابة والعاقبة فان قلت ان النفس بهذا المعني تميل إلى القبــامح الدنمية والدنبوية فكيف تكون مانعة عناتك الا موراجيب بان ميلها لذلك بالنظر لذاتها واما اذا حفتها العنساية الالهية صسارت مأثلة الى التطهير فتمنع بسبب ذلك منكل مايشين (قوله اى مانع عظيم) اخذ هذا من كون المقام مقام مدح اى اله اذاار اد ان يرتكب امراقبها منعد مانع حصين عظيم بالغ فىالعظمة الىحيث لايمكن تعييه واذااطلب مندانسان معروفا واحسانالم يكناله مانع حقير فضلاعن العظيم بمنعه من الاحسان اليعفهو في ناية الكمال ولم يقم به نقص (قوله يشينه) من الشين و هو القبح (قوله و ليس له عنطالب العرف) أي المعروف والأحسان ثم ان الجب يستعمل بعن بالنظر للفعول الثاني واما الاول فيصل اليه ينفسه قال تعالى كلاانهم عن ربهم يومئذ لمحبوبون وحجبت زيدا عن الامراذاعات هذا فجاجب الاول قدجاء على الاصل لان صلنه محذوفة وفي كل امر ظرف مستقر صفة لحاجب اىله حاجب عن ارتكاب مالايليق فى كل امر يشينه او ان في عمنى عن و اما حاجب الثاني فقد حاء على خلاف الاصل لان العرف مفعوله الثاني و الطالب له مفعوله الاول وذلك لانالجب للطالب عن الغزف لاللممدوح عن الطالب فكان القياس انيقول وليسله حاجب عن المعروف طالبه واجيب بان في الكلام حذف مضاف اى ليسله حاجب عناحسان طالب العرف ايعن الاحسان اليهو المفعول الاول محذوف اي طالبه وقال عبد الحكم انعدم الحاجب عنطلاب المعروف كناية عزورودهم واجتماعهم عليه وهوكناية عن حصول مقاصدهم وهو احسانه البهم وحيننذ فلاحاجة الى

له حاجب) ای مانع عظیم
(فیکل امریکشیند) ای یُعیبه
(ولیس له عن طالب
العرف حاجب) ای مانع
حقیر فکیف بالعظیم
(او التکشیر کقولهم ان له
لابلاوان له تفخااو التقلیل
فخو ورضوان من الله
اکبر)

تقدير عن احسانه كاقبل وقوله وليس له عنطالب العرفكان الاولى ان يأتي بالفاء لدلالة الاول عليه لانه لوكانله مانع من طالب العرفكان من جلة مايشينه ويعيمه (قوله اىمانع مُحقر) محتمل ان يكون للفردية شخصا لانو عا فكون من القسم الاول على حد قو له . تعـالي وجاء رجل من اقصى المدينة يسعى فتكون النكرة عامة لوقوعهــا في حيرالنبي بل هذا الاحتمال اولى لدلاله التركيب على نبي جيع الافراد مطالفة كذا قال الحفيدورد ذلك العلامة الفناري قائلا إن حل التنكير فىالشانى على التحقير اولى لمسافيه من سلوك طرّبق البر هانوهي اثبات الشيّ بدليل لاستفادة النفاء الحاجب العظيم من انتفاء ألحقير بالاولى مع حسن مقابلة تنوين التعظيم بتنوين التحقيروفيه صنعة الطباق (قوله اوالتكثير) اي يورد المسند اليه نكرة لافادة تكثيره (قوله أن له لابلا الخ) أي فإن مقامات هذا الكلام تقتضي أن المراد ابلا كثيرة وغنما كذلك وانماافاد التنكير التكثير مع أنالاصل فى النكرة الأفراد لان الشكيريشمر بان هذا امر منكر لعدم الاحاطة به (قوله ورضوان الخ) اى و شيُّ ما اى قليل من الرضون أكبر من ذلك في كله أي بماذكرقبله من الجنة ونعيماوعلي هذا فقوله ورضوان مبتدأ واكبرخبره والجملة حالية اى وعدالله المؤمنين والمؤمنــات جنات تجرى من تحتمها الانهار خالدن فيها ومساكن طيبة في جنات عدن والحال ان شيثاماً من الرضوان أكبر من ذلك كله ووصف الرضوان بالقلة مجاز باعتسار تنزيل الرضى منزلة المعدودات نظرا لتعدد متعلقاته كعدم الفضيحة في الموقف والأمن من العذاب والحلودفىدار السلاموالا فالرضاء نفسه لايقبل القلة والكثرة حقيقة لانه صفة واحدة وانماكان الرضون ولوقل متعلقه اكبرواعظم من مجرد دخول الجنة ومن كل مافيها من النعيم لان المراد بالرضوان اعلامهم به ولاشك ان اعلامهم به ولومع ادنى متعلقاته اكبر منجرد نعيم الجنة دون الاعلام به وسماعه لان لذة النفس بشرف كونها مرضية عندالملك العظيم اكبرمنكل لذة ولوكان ذلك قليل المتعلق أفأده البعقوبي اولان كل ماسواه من تمرائه قيل أن التنكير في ورضوان للتعظيم وعلي هذا فرضوان مبتدأ حذف خبره واكبرصفته والجملة عطف على جلة وعد الله المؤمنين اي ولهم رضوان عظيم منالله تعمالي اكبر من ذلك كله زيادة على ثلث النع قال الفناري وهذا اولى لان فيه دلالة على حصول الرضوان لهم صريحا بخلاف ما ذهبوا اليه ولان المقام مقام امتنان. بنم الوعد و بيان عظم نم الجنة فترجيح شي من الاشياء عليها بطريق القصد لايناسب المقام وانكان رضوان قليل من إلله تعالى اكبر منذلك كله في نفس الامر وفي عبد الحكيم ان جعل التنوين في قوله تعــالي ورضوان منالله اكبر للتقليل كما قال المصنف اولى من جعله للتعظيم وان المعنى ولهم رضوان عظيم منالله اكبرمن ذلك كله لعدم حصول الرضوان العظيم لجميع المؤمنين

و المؤمنات و لان جعله للتقليل يشير الى كمال كبريائه و الوعد لابطر بني الجزم كماهو شان الملوك اشارة الى انه غنى عن العالمين (فوله و الفرق الخ) انما فرق رد اعلى من لم يفهم الفرق فاعترض على المصنف بانه لاخاجةلذكر النكثير والنقليل بعد ذكر التعظيم والتحقير لان التكثير هوالتعظيم والتقليل هوالتحقير وحيلئذ فنيكلام المصنف تكرار (قوله محسبارتفاع الشان) اىفهو راجع للكيفيات وقولهوعلوالطبةة اى المرتبة مرادف لما قبله (قوله باعتبار الكميات) اى المنفصلة كافي المعدودات فالمائة بيضة يقال انها اكثر من الخمسين باعتبار الكم الذي هو العدد العارض لذلك المعدود (قوله والقادر) اراديها الكميات المتصلة كالطول والعرضوالعمقوذلك فيماعدا المعدودات كالمكيلاتوالموزونات فالعشرة ارطال من السمن مثلا يقال انهااكثر من ثمانية منه باعتبار ماقام بها منإلكم المتصل وكذا يقال فيالعشرة اردب منالقمح والثمانية منه كذا قرر شيخنا العدوى (قوله كما في الرضوان) اي كالرضاء فهو معنى من المعانى فيقدر انله افرادا باعتبار متعلقه فالكميات والمقادر فيه انما هي باعتبار متعلقاته باعتبار نفسه وحينئذ فالكميسات والكيفيات فيه ثقديرية لكن فيكلام الشارح شيُّ وهو الكلام الشارح في النكثير والرضو الذكرة المصنف مثلا للتقليل وحينئذ فلايناسب قوله كافي الرضوان الا انيقال ان التمثيليه من حيث ان الكميات والمقدادير فيد تقديرية فلاينا في التنوين فيه للتقليلكما فغل المصنف اويقسال ان جعبه مشالا للتكثير باعتبار الكميات تفديرا لاينافىكونه فىالآية للتقليل فليس المراد بقول الشارح كالرضو ان الرضو ان الواقع في الآية (قوله وكذا التحقير والتقليل) اي فالاول يرجع للكيفيات لانه عبارة عن انحطاط الشان ودنو المرتبة وهو يرجع للانتهان وبدناءة القدر والشبانى يرجع للكمياتلانه عبارة عنقلة الافراد والاجزاء اماحة فمة كقولك فلان رب غُنيمة واما تقديراكما في قولك قد يكون لفلان رضوان عن اهل عداوته (قوله وللاشارة الخ) اىلان العطف يقتضي المفايرة وقوله الىان بينهمااي بن التعظيم والتكثير (قوله اي ذوو عدد كثير) فيه أن الكثرة مستفادة منجع الكثرة وهو رسل فكيف يمثل بهذه الآية لافادة التنكير للتكثير وقد بجاب بان المراد بالكثير المالغة في الكثرة لااصلها لاستفادته من صيغة الجمع فالكثرة مقولة بالتشكيك فالمأخوذ من النكيرة خلاف المأخود من صيفة الجمع (قوله وآيات عظام) لم يقل و رسل عظام مع ان مقتضي كون التنوين للتعظيم ان يكون العظم وصف الهم لاللا يأت لان كون آمانهم عظيمة . يستلزم ان يكونوا عظماما فهو من الكنماية اطلق الملزوم وأرآد اللازم وهي ابلغ من الحقيقة لان محصلها اثبات الشيُّ بالدليل (فوله و قديكون للَّحَفَيرِ وَ الْتَفْلَيْلِ ﴾ اى فَكُمَا ان التَّعظيم و النَّكثير قد تَحَتِّمُ ان وَقَد نَفَرَ فَان فَكَذَلات التحقير والتقليل (قوله ومن تنذير غيره الخ) لما مثل صاحب المفتاح في هذا المقام أ

والفرق بينالنعظيمو التكثير ان التعظيم بحسب ارتفاع الشانو علو الطبقةو النكثير باعشار الكمباتو المقادير تحقيقا كإفي الابل اوتقديرا في الرضوان وكذا التحقير والتقليل وللاشارة الى ان بينهما فرقاقال (وقدماء) التنكير (للتعظيم والتكثير نحو و ان يُكذُّبُوكُ فقد كذُّبتْ رسل) من قبلك (اى ذُو وعدد كثير (و)ذُو و (آیات عظام) هذا ناظر الى التعظم وقد يكون للتحقير و النقليل معانحو حصل لى مندشى اى حقير قليل (و من ثنكير غيره)

اىغىرالسنداليه (للافراد اوالنوعية نحوواللهخلق كل دابة من ماء)اى كل فرد من افراد الدواب من نطفة معينةهي نطفة ابيدالمختصة به أوكل لوع من انواع الدواب من نوع من انو اع اليامو هو نوع النطفة التي تختص نذلك النوع مزالدواب (و) من نكيرغير (التعظيم نحوفأذنوا بحرب منالله ورسوله)ای حرب عظیم (والتحقير نحو اناظن الاظنا)ايظناحقيراضعيفا أذالظن عابقبل الشدة والضعف فالمفعول المطلق ههنا للنوعية الاللتوكيد وبهاذا الاعتبار صع وقوعه بعد الاستثناء

بامثلة لتنكير غيرالمسنداليه وتوهم بعضهم انها امثلة للمسمنداليه فاحتاج الى تكلف النأويل افادالمصنف ان مراد السكاكي التمثيل لتنكير غيره لئلا يتوهم اختصاص تلك الامور بتنكير المسنداليه فقال ومن تنكير غيره الخ (قوله اي غير المسنداليه) اي لاندابة مجرور بالاضافة وماء مجرور بمن (فوله اىكلفرد الخ) حاصل التفسير الأول انخلق الشخص مزالشخص فالتنكير فيدابة ومآء للوحدة الشخصيةوحاصل التفسير الثانى انخلق النوع منالنوع فالتنكير فيدابة وماء للوحدة النوعية واورد على التفسير الاول آدم وحواه وعيسي وكذلك الغراب والبرغوث والعقرب والفأر والدود على ماصر حوابه منانها قدتخلق منالتراب واجبب بانهذه في حكم المستثني وسكت عن استثنائها لشمرة امرها وقيل إنالكلام محمول علىالغالب فهو منقبل تنزيل الاكثر منزلة الكل او أن قول من ماء متعلق بمحذوف صفة لدابة لاصلة لخلق وحينتذ فلايرد شئ منذلك وانماعدل الشارح عمائاله البيضاوى من انالمعني خلق كلفرد منافراد الدواب منماء هوجزء مادتهمع آنه لمهرد عليه هذا الاشكال المتقدم لان ماقاله مبنى على مذهب الحكماء من تركيب كل حيوان من العناصر الاربعة وهي الماء والنار والهواء والتراب (فوله وهي نطفة ايد) اراد بالاب مطلق الاصل الشامل لكل منابيه وامه على طريق المجاز المرسل من اطلاق اسم الحاص وارادة العام فأندفع مايقال ان خلقه مزنطفة ابيه توقف على مخالطة نطفة امه لنطفة آيه فكان الاولى ان يقولوهي النطفة الممتزجة من ماء ابويه اويقال تخصيص الاب بالذكر وأنكان مخلوقا من تطفتي الاب والام لكونه منسوبا البه (قوله اوكل نوم الخ) هذا الاحتمال هو المناسب للتفصيل بعدذلك و هو قوله فنهم من عشى الخ اذهو تفصيل للانواع وحله على الإفراد تكلف قاله ابن قاسم انقلت انالنوع امركلي لاوجودله فيالخارج فلانتعلق الخلقيه ولامنه اجيب بانالحكم بخلقه والحلق منه باعتبار تحققه فيالافراد والحاصلان المراعي على الاحمال الاول الافراد وعلى الاختمال الثاتي النوع لكن منحيث تحققه في الافرادفهما مختلفان منجهة المُحوظ اولاوبالذات (قوله مننوع منانواع المياء) اعترض بان هذا يقتضي أنكل نوع منانواع المياء لايخلق منسه الانوع واحد منانواع الحيوان معانه قد يحلق منالنوع الواحد منالمياه تويمان منالدواب كالحمار والبغل فأنهما محلقان من ماء الحمار وماء الفرس واجيب بان المراد بنوع الماء الممتزج من ماء الذكر وماء الانثى وماءالحمار معماء الفرس غيره معماء الحمارة هذا وترك الشارح حال التنكير فيالاول علىالنوعية والثانى علىالقردية والعكس لعدم صحة ذلك لانهلميخلق نوع منالفرد ولافرد منالنوع وانكان ذلك مكنا عقلا لكن لم يقع ولااستحالة فيشئ منهما خلافا لماذكره بعضهم مناستحالة خلق نوع من شخص من الماء ولاوجه له اذلاسعه

ان يُخلق نوع من شخص من الماء (قوله وهو نوع النطفة) اي فالمعني خلق كل نوع من الدواب من نوع من النطفة (قوله اي حرب عظيم) انما جعل التَّكيرهنـــا التعظيم لان الحرب القليل يؤذن بالتساهل فىالنهى ءن موجب الحرب الذى هوالربا وهوغيرمناسب المقام لان المقام مقام تنفير عنه فالمناسب له جل الحرب على العظيم للدلالة على أن النهى عن موجب الحرب اكيد جدا ويحتمل أن تنكير حرب النوعية أي نوع من الحرب غير متعارف و هو خرب جند الفيب (قوله ان نظن) اى بالساعة (أوله النوعية) اي مع التوكيد و ووله لالتوكيد اي لالتوكيد المجرد عن افادة النوعية و الا فالمقعول المطلق لايفك عنالتوكيد وانما لم يكن التوكيد المجرد عن افادة النوعية لئلاً يلزم استثبناء الثيُّ من نفسه والتناقض لان الظن الذي ثني اولاهو الذي اثبت ثانياً (قوله و بهذا الاعتبار) أي جمل المفعول المطلق هنا مبيناللنوعية لالمجرد التوكيد وهذا جواب عن اشكال يورد على مثل هذا التركيب وهو أن المستثنى المفرغ يجب أن يستثنى من متعدد مستغرق حتى يدخل فيه المستثنى فيخرج بالاستثناء وايس مصدر نظن محمَّلا غيرالظن معالظن حتى يخرج الظن من بينه وحينتُذ فيارُم استثناء الشيُّ من فسم معالتناقض و عاذكر، الشارح ينحل الاشكال ولاحاجة لماذكره بعض النصاة من حل الكلام على التقديم والتأخيراي ان نحن الانظن ظنـا وكذا يقال فىنظائره (قُولَهُ مَفْرَغاً) اى اسـنثناء مفرغا ففرغا نعت لمصدر محذوف وهو مصــدر نوعى ولايصيح جعله حالا منالاستثناء لفقدان شرط مجئ الحال منالمضاف اليه المعتبر عندالنحاة (قوله على انبكون المصدرالثا كيد) اى واماعلى جعله مبينا النوعية أىضربا كشيرا اوقليلا فيصبح فلافرق بينقولك ماضربت الاضربا وبينقوله تعالى اننظن الاظنا فيائه اناريد بالصدر فيهما بيان النوعية صبح الاستشاء واناريدبه مجرد التأكيدامتنع للزوم استشاء الشئ من نفسه والتناقض (قوله والستشي منه يجب الخ) أى لئلا يلزم أستثناء الشي من نفسه ويلزم التناقض لان ماضر بنه مثلاً يقتضى نفي الضرب والاضربا يقتضي اثباته (قوله الذي في معني البعضية) وهوالمرادبه نوع منالجنس وقوله يفيد التعظيم اىاوالتحقير اوالتكثير اوالتقليل وذلك لان التنكير للتنويع وكل منالتعظيم والتحفير و التكثير والتقليلنوع (قوله فَكَذَلَكُ صَرَيْحُ لَفَظَةَ الْبَعْضَ ﴾ اىتفيد التعظيم مزباب اولى وكذلك قديقصدبهــا التحقير والتقليل فثال التعظيم ماذكره الشارح ومثال قصد التحقير بها قولك هذا كلام ذكره بعضالناس ومثال قصد التقليل قولهمكني هذا الامر بعض اهتمامه وهذا مثل يقال لمزرأى شخصا فيهمة عظيمة لاجل امرقليل فبعض مفيدة لقلة الامر اى ان هذا الامر لقلته يكفيه بعض ذلك الاهتمام (قوله من تغميم فضله الخ) اى لان ابهامه هل على ان العبر عنه اعظم في رفته و اجل من ان يعرف حتى يصرح به

مفرغا مع امتنساع نحو ماضرته الاضرياعلى ان يكون المصدر التأكيد لانمصدر ضربتدلا يحتمل غيرالضرب والمستثني منه مجبان یکون متعددا يحتمل المستشئي وغيره واعل الهكما انالنكير الذي في معنى البعضية يفيد التعظيم فكذلك صريح لفظة البعش كافيقوله تعالى ورفع بعضهم درجات ارادمجدا صلى الله تعالى عليدوسلم فنيهذا الابهام منتفغم فضله واعلاءقدره مالايخىنى (ۋاماوصقد) اى وصف الممند اليه والوصف قديطلق على تفس التابع المخصوص وقديطلق بمعنى المصدر وهوانسب ههنا واوفق بقوله وألما نيساته وأما الابدال مند اىأما ذِكر النعثاله

والذوق السليم شاهد صدق مع القرائن الدالة على المراد آه يعقبوبي (قوله و آما وصفة) قدم من النوابع الوصف لانه اذا اجتمعت النوابع يبدأ منها بالنعت (قوله أي وصف المسند اليه)اي سواء كان معرفا اومنكرافالوصف من جلة احوال المسند اليه مطلقــا (قوله قد يطلق الخ) قد لُتحقيق هنا وفيما بعد (قوله وهو انسب ههنا) اي بالتعليــل لان الذي يعلل اتما هو الاحداث لاالالفــاظ (قوله واوفق بقوله واما بانه واما الابدال منه) اي فان الغالب استعمال هذه العبارة في المعنى المصدى اعنى تعقيمه بالتابع المخصوص واماالتابع المحصوص فالشائع فيه عطف بيان وبدل (قولهاي آماذكر النعشلة) هذا تفسير للوصف بالمعني المصدري (قوله بمعني المصدر) ايذكر الصفة (قوله والاحسن انيكون) اي الوصف الذي عاد عليه الضمير بمعنى النعتلان المبين والكاشف للمسنداليه انما هوالوصف بمعنى التابع لاذكره وانماكم يقل والصواب لانه يمكن صعة المعنى المصدرى اى فلكون الذكر الوصف مبينا بواسطة النعتلكن لماكان النعتمينا وكاشفا اولاوبالذات والمعنىالمصدري انمانصف بهما ثانيا وبالعرض كانالاول احسن (قوله على انيراد) اى وهذا الوجه مبنى على انبراد باللفظ كالوصف احدمعتيبه كالمعني المصدري وقوله معتاه الآخر ايكالوصف يمعنى التابع ففي الكلام استخدام فانقلت قديستفني عنذلك بجعل الضمير راجعا الصفة المفهومة من الوصف لانه بمعنى ذكر الصفة فهو منضمن للصفة على نحو اعدلوا هو اقرب التقوى قلت رجح الشارح احتمال الاستخدام لانه من الصنائع البديعية الحسنة للكلام (قوله مبينا له) أىموضحاله (قوله كاشفا عن ممناه) اى عمايعتي منه ويقصد كان ذلك المعنى حقيقيا اومجازيا وهذا تفسير للمراد منقوله مبيناله لانتهبينه قديكون بيان لازمله اوصفة معان المرادكشف معناه فأتى به اشارة الى ان بياته من حيث كشف معناه لامنحيث نفسه ويحتمل نالمراد مبيناله فيحدذاته كان هناك سامع اولاوكاشفا عن معناه بالنظر السامع فهما متغايران والوصف اذاكان مبينا لماهيدالموصوف وكاشفا عنها كان متضمناً لتعريفها لان بائه لها وكشفه عنها امانداتياتها كما في الشبال اوبعرضيات لازمة لها كإفىالبيت بعده كما يأتى بيانه ثمانه لايجب فىالكشف ان يبلغ الغاية حتىكون مظهرا للكنه اوبميراله عنجيع ماعداءبلبكني الكشف ولوبوجه اعم كذاكنب شيخنا الحفني (قوله الجسم الطويل الخ)اعلم انكل واحد من الثلاثة اعنى الطول والعرض والعمق وصفكاف فىالكشف والبيان للجمم لماعلت آنه يكني الكشف ولوبوجه اعم وريماكان قول الشارح فان هذه الاوصاف الح يشير لذلك وان احتمل انالمراد فانجموعها ولاينا فيه قول المصنف واما وصفه فلكونه الخ لانالانسافة للجنسالصادق بالواحد والمتعدد وقيل وهو الظاهر انالوصف الكاشف هو المجموع ويصدق عليه انه صفة واحدة بحسب المعتى

المراف المراف الموسف على الموسف المحن المسدر والاحسن المبكون عمنى النعت على الراف المستور معنى المستور معنى المستور ا

وأنكان متعددا محسب اللفظ والأعراب كاان حلو حامض خيرواحد في الحقيقة لألهما معنى مز وكذلك الامور الثلاثةهنا فيتأويل الممتد فيالجهات الثلاث كذا قال بعضهم وقيل الوصف الكاشف فيالشال هوالطويل المقيد بصفت اعني العريض والعميق فأن العريض صفة مخصصة الطويل وكذلك العميق صفة مخصصة له أو العريض وقبل الكاشف هوالعميقوحده لاستلزامه الطويل والعريض بلاعكس ولانخني بعدالقولين الاخبرين والثاني منهمها ابعد منالاول لانه يلزم ان لايكون للطسويل والعريض مدخل فيالكشف وانيكون ذكرهما استطرادياقال الشارح فيشرح المفتاح المراد بالطول ازيد الامتسدادين اوالامنداد المفروض اولا وبالعرض انقص الامتسدادين اوالامتداد المفروض ثانيا وبالعمق مانقاطعهما قال الفنــاري وفيــه نظر لان الاول من تعريني الطول والعرض يستدعي ان لايكون الجسم الذي تساوت امتداداته الثلاثة جسما تأمل وفي ابن يعقوب ان تفسير الجسم بما ذكر انما هو على المذهب الاعتزالي واما عند الحكماء فالجمم هو ماتركب منالهيولي اي المادة والصمورة وعند اهل السنة ما تركب من جوهرين فاكثر اوالمتحير القابل للقسمة وان لمبكن فيـه عرض وعمق واما غير القــابل للقسمــة فجوهر فرد وجزء لابتجزأ والفرق بين المذهب السني ومذهب الحكماء ان الصورة عندالحكماء لها دخل فيالتركيب وهي جزء الجسم وعند اهل السنة ان تركب الجسم انميا هو منالجواهر الفردة والصورة عرض اعتبارى اوحقيقي ولامدخللها فيجز بمةالجهم انهى كلامه وعبارة السيرامي قوله لكونه مبينا الخ النبيين بالنظر الينفسه سواءكان ثمة سامع اولاوالكشف بالنظر الىالسامع والوصف إذاكان مبينا للاهية كاشفا عنهاكان معرفالها بمعنى الهمتضمن لتعريفها واشارة اليه لااله عينه فيكون نفس الموصوف اوحاريا مجراه كالمعرف لائه يكون بالذاتيات او بالعرضيات اوبهما ولافرق بين انبكون الوصف نعث واحدا واكثر والاحسن ان يكون الوصف عشترك وبمركا في التعريفات فالوصف في هذه الفنــون اعم من ان يكون تمــام حقيقة الموصوف اوجزءهـــا اوخارجا عنها حقيقيسا اواعتساريا اوسىلبنا والمشال المذكور منالقسم الاول عند المعزلة والحكماء لانه حد الجمم الطبيعي عندهم وانقالت المعتزلة انهمركب مناجزاء كاهلالسنة وقالت الحكماء منالهبولي والصورة فاندفع بمعني كون الوصف معرفا اعتراض منقال انالعرف معالمرف مركب نام والموصوف معصفته مركب ناقص لانه تقييدي وبما تقدم من عدم الفرق بين الوصف الواحد والاكثر يندفع اعتراض منقال ازالنعت لايكون الامفزدا والمذكور متعدد وعاتقدم منان الاحسن اشتمال الوصف عملي المميز والمشترك يندفع اعتراض مزقال الأدكر العميق كاف فالكشف فلا حاجة الى ذكر الطويل العريض ثم ان الجمم عند الاشاعرة

المحمر القابل القسمة وان لم يكن فيه عرض وعق فيشمل المركب من جزئين وعند المعتراة ماتركب من ثمانية اجزاء جزآن للطول وجزآن بجنبهما العرض واربعة فوقهما النحن وقبل ماثركب من سنة بان يوضع ثلاثة على ثلاثة وقال النظام مركب من اجزاء غير منساهية اه (قوله بحتاج الى فراغ) خبر عن قوله الجسم و فيه ان الاحتساج الى فراغ ليس خاصا بالجبم الطويل العريض الهميق بل الجوهر الفرد كذلك مما يحتاج الى الفراغ خصوصا والمعترلة اصحاب هذا التعريف يعتر قون بالجوهر الفرد ويخالفون الحكماء في انكاره فلاوجه التحصيص والجواب انه اراد الاحتماج الى فراغ ممند ولا يحتى انه من خصائص الجسم الطبيعي الطويل العريض الهميق الى فراغ ممند ولا يحتى انه من خصائص الجسم الطبيعي الطويل العريض الهميق تعريفاله (قوله و يحوه) مبتدأ خبره قوله الاكنى (قوله و أن لم يكن و صفا المسند اليه فيد السارة الى حكمة فصله عاقبله وايضا في الفصل تنبيه على النفاوت بينهما في الكشف فإن الوصف هنا فانه مبين الموصوف بلازمد كما يأتى بيانه (قوله قوله) اى قول اوس بن جر بفتح الحاء وضهها وسكون الجم في مرشية فضالة بن كلدة بفتح فاه فضالة وكشر كاف كلدة وسكون وسكون الجم في مرشية فضالة بن كلدة بفتح فاه فضالة وكشر كاف كلدة وسكون وسكون الجم في مرشية فضالة بن كلدة بفتح فاه فضالة وكشر كاف كلدة وسكون الجم في مرشية فضالة بن كلدة بفتح فاه فضالة وكشر كاف كلدة وسكون المراد المراد

* اینها النفس اجلی جزما * ان الذی تحذرین قدوقعـــا ،

الى ان قال ان الذى جع الخ (قوله الا بعى الخ) من المنسر و اجزاؤه مستفعلن مفعولات مفتعلن مرتبن (قوله الذى يظن الخ) هذا تفسير للالمعى باللازم لان الالمعى مفعولات مفتعلن مرتبن (قوله الذى يظن الخ هذا تفسير للالمعى باللازم لان الالمعى معنساه الذى المتوقد الفطنة اذا وجه عقله نحوشى ليختبره ادرك من حاله ماهو عليه وكان ظنه لان متوقد الفطنة اذا وجه عقله نحوشى ليختبره ادرك من المشاهدات اوسمعه ان كان من المسعوعات فالوصف هنا مبين الموصوف بلازمه (قوله الذى بظن) يحمل ان من المسعوعات فالوصف هنا مبين الموصوف بلازمه (قوله الذى بظن) يحمل ان مفعولى بظن محذوفان اى الذى بظنك متصفا بصفة ويحمل الله نزله منزلة اللازم وقوله بك بسان لموضع الظن (قوله كان فقد رأى الخ) كان محفقه من الثقيلة اسمها ضمير الشان و الجملة حال من فاعل بظن اى بظن في حال كونه مشبها للرؤية و السمع المدى الرؤية والسمع وللمراقى و السامع ويصبح ان تكون حالا من الظن اى حالة كون ظنه مشابها لرؤية شخص راء وسماع شخص سامع اوصفة الظن اى بظناكاتنا مثل الرؤية والسمع ولايقال الجار و المحرور بعد المعرفة حال لاصفة كالجلة لان أل فى الظن المعهد الذهني و المعرف بها كالمرف بعا كالمرف بلام الجنس في جواز الجالية و الصفة فى الجار و المحرور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد) الخن كذابة عن شده فعهه فشبهه بالنار و المحرور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد) كناية عن شده فعهه فشبهه بالنار و المحمدة (قوله كا يكشف معناه) اى بالنزوم (قوله لكنه ليس عسند اليه) اعاده

فأن هذه الأوضياف مما يوضح الجمئم ويقسع تعريفها له. (وتحوُّهُ في الكشف) اي شل هذا القول في كون الوصف للكشف والايضاح وان لم يكن وصفا المسند اليه (قوله الألعيُّ الله عي يظن مل الظن كان قدراي وقد سمعاً) فالالمعيُّ مغنباه الذكى المبسوقد الشدندوالوصف بعده مما يكشف معناه ويوضعه لكنه ليس بمستداليد لانه مرفوع على أنه خبران في البيت السابق اعنى قوله ع ان الذىجع السماحة والنجدة والبروالنق جُمَّا 🖈 او منصوبٌ صفةٌ لاسم أن او تقدير اعني (او) لكون الوصف (مخصِّصًا) للمسنداليداى مقللااشتراكه أو رافعا احتماله

توطئة لما بعده والانقد تقدم ذلك (قوله لانه مرفوع الح) لوقال لانه خبران لكان اخصر لكنه اتى لقابلة قوله بعد اومنصوب صفة لاسم ان او بقدير اعنى تأمل (قوله عملى انه خبران) الذى يساعده السوق ان الحبر قوله بعد عدة ابسات الدى الدى المركم الم عمل البدعا الله المركم عماول البدعا الله المركم المراد محاول البدعا الله المركم المركم

فالاولى جعله منصوبا لاسم أن أو تقدير أعنى كما قال الشارح بعد ذلك الا أن يجعل قوله اودى على الاهراب الإول مستأنفا واودى بمعنى هلك والاشاحة الحذر والبدع جع بدعة بمعنىالامرالغريب يعنى لايقع طالب الامور الغريبة كدوام وجود شخص اوغيره الحذر من امركائن لامحالة فيه وهو الموت (قوله والنجدة) اى القوة والشبماعة (قوله جماً) توكيد للاربعة قبله فهو بمعنى جيمًا (قوله اومخصصاً) الفرق بينه وبين الوصف المبين أن الغرض من المخصص تخصيص اللفظ بالمراد ومن المبين كثف المعني (قوله اي مقللا اشتراكه) اي مقللا للاشتراك الواقع فيه اذاكان نكرة واراد بالاشتراك هنا الاشتراك المعنوي والمشترك المعنوي ماوضع لمعني واحد مشترك بين افراد فِنْقِول رجل تاجر عندنا فناجر قلل الانسترك فيرجل لانه يشمل التساجر وغيره لانه مُموضوع للذكر البالغ العاقل من بني آدم وقد اشترك في ذلك المعني الناجر وغيره والمراد يتقليل الاشتراك تقليل نقتضى الاشتراك وهو الاحتمال والافاشستراك اللفظ بين افراد مفهومه اوبين مفهو مائه لايندفع بشيُّ (قوله اورافعا احتمساله) اي رافعًا للاحتمَّال الواقع فيه اذاكان معرفة والراد بالاحتمَّال الاحتمَّال الذي يقتضبه الاشتراك اللفظى والمشاترك اللفظي ماوضع لمعيين فاكثر باوضاع متعددة كزيد فأنه وضع لشيخص الناجر والفقيه مثلافنعته يقولك الناجر رافع لاحتمال الفقيه فتعضل منذلك انالتخصيص يدخل المعارف والنكرات وان التخصيص فردين تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وهذا اضطلاح البيانيين بخلاف النجويين فان التخصيص عندهم تفليل الاشتراك في النكرات فقط واماً رفع الاحتمال الكائن في المصارف فيقال له توضيح لاتخصيص ويرد عليهم الوصف في قولنا عين جارية 'فلا يصح ان يكون مخصصًا لأن الاشتر ال فيه لفظى ولا موضحا لانه نكرة واجيب بان المراد بالاشتراك عند النحساة مايم المعنوى واللفظى فيكون النعث في هذا المتسال من قبيل المحصص لاالموضح وذلك لانه قلل الاشتراك في عين برفع مقتضى الاشتراك اللفظى وعين معنى واحدا فلم يبق في عين جارية الا الاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعني افاده القرمي (قوله النحصيص عبارة عن تقليل الاشتراك في النكرات) هذا ظاهر ان كانت النكرة موضوعة للفهوم الكلى لان المفهوم الكلىفيه اشتراك حقيقة وانكانت موضوعة الفرد المنتشر فالاشتراك من حيث صدق النكرة على كل فرد فرد على سبيل البدل اذلا نميين فيمفهوم النكرة بحيث يمنع منالاشتراك لان التعبين الذي فيد بمعني انه فرد

وفيعرف النحاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك فىالنكرات والتوضيم عبارة عن رفع الاحقال الحاصل في المعارف (نحو زيد التماجر عندنا) فان وصفديالناجر برفع احتماله التاجرُوغيره (او)لكون الوصف (مدحاً او ذما نحو جاني زيد العالم او الجناهل حيث نعمن الموصوف)اعنى زىدا (قبل ذكره) اى ذكر الوصف والالكانالوصف محصصا (او) لكونه (تأكيدا نحو امس الداير كان يوما عَظيماً) فأن لِفظ الامس مما يدل على الدبور

الرجل لافرد الانثى لا بمعنى انه معين شخصا المخاطب قاله يس (قوله الحاصل في المعارف) سواء كانت أعلاما اوغيرها ثم انالاحتمال في المعارف انكانت مشتر كااشتراكا لفظيا فبالقياس إلى معانيه تحسب الأوضاع المتعددة فحينئذ يكون الاجتمال ناشئا من اللفظ علما اوغيره فان زيدا أذاكان مشتركا بين اشخياص كان محتملا لان يطلق على كل واحد مزتلك الاشخاص لكونه موضوعا بازاء خصوصية كل منها وليس هنا معني كلى يحتمل ان يتحقق في ضمن كل منها الا ان يأول زيد بمسمى يزيد فيكون حبنئذ في حَكُمُ النَّكُواتُ وَكَذَا احْتَمَالُ سَائُرُ الْمُعَارِفُ مِنْ إسماءَالاشارة والموصولات وغيرها ناشئ من اللفظ فأن المعرف بلام العهد الخارجي كالرجل وكذا اسم الاشمارة والموصمول يصلح لان يطلق على كل فرد من العهودات الخارجية والمشار البها وما حكم عليه بالصلة اما لانه موضوع بازاء تلك الافراد وضعا عاما واما لانه موضوع لمعنى كاي يستعمل في جزئياته واباماكان فالاحتمال ناشئ مناللفظ وان لم يكن باوضاع ثم ان ماذكره الشيارح لاتنأتي فيالمعرف بلام الجنس لان مدلوله الجنس وفيه الاشهزاك لصدقه على كثير من فوصفه لاتوصحه بالمخصصه كالنكرات ولافي المرف بلام العهد الذهني لصدقه على كثير بن على سبيل البدل فوصفه لايوضعه ايضا بالمخصصه فلعل مرادهم بالمسارف مأعدا هذين قاله سم وعبارة البعةوبي رفع الاحتمال فيالمسارف التي لااشتراك في استعمالها لنخرج المعرف بلام الجنس والمشاريها إلى فرد ما باعتبار عهدية جنسه فان فيهما تقليل الاشتراك كالنكرة (قوله أو لكون الوصف مدحا أوذماً) اى مادحا او دَاما او ذا مدح او ذم او انه جعل الوصف مدحا او ذما مبالغة (قوله حيث تعين الموصوف قبــل ذكره) اى اذاكان تعين الخ فالحيثيــة للتقسد والتعيمين امالكونه لاشريك له فىذلك الاسم اولكون المخساطب يعرفه بعينه قبل ذكر الوصف (قوله لكان الوصف مخصصاً) فيد نظر لانه مقتضى ان الموسوف اذالم تعين قبل ذكر الوصف وجب في الوصف ان يكون مخصصا مع أنه ليس كذلك بليضح انبكون للدح اوالذم ايضا بحسبقصد المتكلم واجيب بانالمراد انالظاهر منه ذلك عند عدمالنعين وانصح انررادمنه المدح اوالذم (قوله أواكونه تأكيداً) ليس ااراد التوكيد الاصطلاحي لاالفظي و لاالمعنوى بل اراديه المقرر وذلك فيمااذا كان المسند اليه متضمنا لعني ذلك الوصف فيكون ذلك الوصف مؤكدا ومقررا لذلك المسند أليه (قولهامس الدارالخ) امس متبدأ مبنى على الكسر والدار نعت مؤكدله مرفوع نظر اللمحلوجلة كان خبره (قوله عابدل على الدبور) اى المضي فوصفه بالدار تأكيد ثمانكان الامر الواقع في الامس عايسر فالغرض منذاك التأكيد التأسف علىذاك الوصف اعنى الدبور والمضي وتمني بقائه وانه ليته ماديرو انكان الواقع فيه بمايكدر كان الغرض من ذكره الاشارة الى الفرخ بدبور ممومضيه والحاصل ان الوصف بالدبور وتحوه

ما هو مؤكد انما يكون من البلاغة اذاكان لامر اقتضاه المقام كالاغراض المذكورة والا لم يكن من البلاغة في شي كذا ذكره شيمنا الحفني (قوله لبان القصود) اي من المسنداليه وقوله وتفسيره عطف تفسير افاديه أن المراد سيان المقصود افرازه وتمبير من غيره ثم ان كلام الشارح يقتضي ان الوصف المبين لقصود مغاير للوصف المؤكد والوصف الكاشف والوصف المخصص مع انكلا منها اتى به لبيان المقصود وتفسيره فنحتساج الى الفرق بين الامور الاربعة فالفرق مبنه وبنن الوصدف المؤكد ان المؤكد لايلاحظ فيه بيان القصود الاصلى بل الملاحظ فيه مجرد النوكيد والتقوية فبيان المقصوديه حاصل غير مقصود يخلاف هذا الوصف نان المحوظ فيد يان المقصود والفرق بينه وبينالكاشف انالغرض هنا بيأن احدالمحملين للفظ اوالمحملات له بان محتمل اللفظ معنين فاكثر فيؤتى بالوصف لبسان المراد من تلك الحقلات كافي الدابة في المثال لاحتمالها الفرد والجنس بخلاف الوصف الكاشيف فان المقصود مه ايضاح المعنى لايان احد المحتملات والفرق بينه وبين المحصص أن الغرض من المبن المقصود بيان احد مختملات اللفظ ورفع غبره من محتملاته والغرض من المخصص بيان احد افرأدالمني ورفع غيره منالافراد فاذاقلت رجل اجرعندنا ارتفع بالوصف الفقيد مثلا وهو احد افراد معنى الرجل فانه موضوع للذكرالبالغ وهوامركلي تحتدافراد الفقيم احدها ان قلت النعت المخصص كما يرفع به احد افراد المعنى الواحد بين به احد محتملات اللفظ و برفع به غيره من محتملاته كما في زيد التساجر عندنا فيلزم ان يكون الوصف المبين للقصود آحد قسمى المخصص قلت رفع المخصص للاحتمال مخصوص بالمسارف والوصف المبين للقصود انمسابكون للنكرات وحينئذ فاللازم المذكور بمنوع (قُولُهُ وَمَا مَنْ دَابَةً فَى الأرضُ) اىسواكم بقرينة قُولُهُ امْثَالُكُمُ لان المُّمَاثُلُ غر الماثل افاده في الاطول (قوله حيثوصف) اى لانه وصف الخ فهذا علة لكون النعت هنامبينا للقصود منالمسند اليهوبيان ماذكره الشارح انالنكرة فيسياقالنغي تفيدالعموم والاستغر قالاسما اذااقترنت بمنالزائدة لكن بجوز انبرادهنا الاستغراق العرفي بان راددواب ارض واحدة وطيور جو واحد فذكر الوصف المحتص بالحنس دون المختص بطائفة لبنبه على ان المراد دواب اى ارض كانت من الارضين السبع وطيور اي جوكان فقد الأدا لوصف بهذا الاعتبار زيادة التعميم وانالمرادالاستفراق الحقيق فيتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر منطيور الآفاق والاقطار المختلفة (قوله عاهومن خواص الجنس) اي وهو الكون في الارض: بالنظرلدابة والطيران بالجناحين بالنظر الطائر فأن هذا نسبة الىجيع افراد الجنس على السواء ولايختصيه فرد (قوله الى الجنس) اى متوجه الى الجنس فهو متعلق بمسذّوف والمراد منوجه الىالجنسالتمقق في كل فرد (قوله دون الفرد) فيدان الفرد

وقديكون الوصف لبيان القصود وتفسيره كقوله تعالى و مامندابة في الارض و كثير يطير بجناحيه حيث من خواص الجنس لبيان القصد منهما الى الجنس دون الفردو بهذا الاعتبار التعميم والاحاطة

هاليس بمعتمل اصلاحتي بحثاج لنفيه بل المحتمل طائفة مزالدواب وطائفة مزالطير فكان الأولى أن يقول دور عالفة من الافراد مخصوصة واجب بان مراده بالفرد مطلق العدد الذي بقارته الاستغراق العرفي (قوله ويهذا الاعتبار) اي اعتبار أن الوصف ليسان ان القصد الى الجنس (قوله فاد هذا الوصف زيادة الخ) اى يحسب تحقق الجنس في جبع الإفراد فلاتنافي بينقصدا لجنس وافادة زيادة التعميم الذي في الإفراد (قوله زيادة التعميم) أي وامااصل التميم والاحاطة فحاصل من وقوع النكرة في سياق النفي مقرونة بمن وقصد الشارح بهذا الكلام اعني قوله وبهذا الاعتبار الخ بيان ان مآل توجيه صماحب الكشاف للآيان بالوصف فيالآية وتوجيه السكاكي واحد واناختلفا ذاتاوتوضيج ذلك آنه اختلف كلام الكشاف والمفتاح فيتقربر الآية الكرعة وبسان معني زيادة نُولُه فيالابرض وبطير نجناحيه نقال فيالكشباف معنى ذلك زيادة التعميم والاحاطة كائه قيل ومامن دابة قط فيجم الارضين السبع وما منطائر قط فيجو السماء من جبع مايطير بجناحيه الاابم اشالكم محقوظة احوالها غير مهمل امرها وبيان ذلك ان النكرة فيسياق النفي تفيد العموم لكن يجوز ان يراد به هنا دواب ارض واحدة وطبور جو واحد فبكون الاستغراق عرفيا تماول منالافراد ماهو المتمارف فذكر وصبف بستوی نسبته الی جیع دو آب ای ار ش کانت و طبور ای جو کان فیکون الاستغراق حقيقيا يشاول كل دابة مزدواب الارضين السبع وكل طائر مزطيور جبع الآفاق فقد افاد ذكرهما زيادة التعميم والاحاطة بسبب تمينكون الاستغراق حقيقيا وقال فيالمفتساح ذكر فيالإرض مع دَابَة ويطير بجماحيه مع طائر لبيان ان القصد مَن لفظ دَابة ولفظ طائر انماهو الى الجنسين وتقريرهما وتوجيه ذلك ان اسر الجنس حامل لمن الجنسة والفردية فادا اضيف اليه ماهو منخواص الجنس علم انالفصديه الىالجنس ودلمك كالدابة والطائر فيالآية المذكورة فانه لمااضيف اليسه ماهو مزخواص الجنس ثمين ازالقصد انماهو اليالجنس وتقريره فيفيسد عوم كل فرد يصدق عليه الجنس دون الفرد وليس القصد اليالجنس معالوحدة ولاخفاء ان مؤدي كلامهما مختلف لان صاحب الكشاف جعل الوصف من اول الامر لاهميموالسكاكي جعله لبيان الجنس وتقريره الاان المآل واحدوهو أفادة زيادة التعميم والاحاطة وذلك لانه علىتقدير حله علىبيان الجنس وتقريره كما قال البكاكي بكون الاستغراق بسبب وقوع النكرة فيسياق النق وشهادة مزالاستغراقية عليه ويكون معنى الآية حينذ ومامن جنس دابة مناجساس الدواب ولاجنس طائر من اجماس الطبسور الاام امثالكم لكن يجوز ان يرادنهما ماهو المتفساهم فيالعرف مزدابة وهي ذات التواتم الاربع ومزغائر الطيور التي يعتبرها الناس ويعتمدون بها كالطمائر الذي يصميد مثلا ولفظة مزالاستقراقيه وان دلت

J) (ET)

على استغراق الجنسين لكن لاتر فع الوهم بالكلية لجواز ان يراد الاستغراق العرفي فذكر فى الارض ويطير بحناحيه وانكان لبان ان القصد انما هو الى بان الجنسين و تفرير هما لكنه لاينافي زيادة التعميم والاحاطة على التعميم المفاد من من الاستغراقيه فقدظهراك ان ماك الكلامين واحدو الى هذا اشار الشارح بقوله وبهذا الاعتبار افاد الوصف زيادة التعميم والاحاطة وكيس مراده بيان ان كلامهما متحد افاده القرمي بتي شيء آخر وهو إن تلك النكرة الواقعة في سياق النفي انقلنا انالم اد منها كل فرد فرد كاقال صاحب الكشاف أوكل نوع نوع على ماقالة صاحب المفتاح فلايصبح الاخبار عنها بقوله انم امشــالكم لانكل فرد لايكون اتنا وكذاكل نوع لايكون آتما لانكل نوع امة واحدة لاايم واجيب بإن النكرة هنا محموله على المجموع العجوع الافراد والانواع من حبث هو مجموع وانكان خلاف الظـاهر بقر ينــة الخبر (قوله اى تحقيق مفهومه) اى وليس المراد يتقريره ذكره اولائم ذكر مأيقرره ويثشه فانهذا شامل لنعو انا سعبت فيحاجتك وهوغير مراد هنائم انالمفهوم عبارة عزالمني الحقيقي واما المدلول فهو مادل عليه اللفظ سواءكان حقيقيما اومجازيا نحو رمى الاسد نفسمه وحبنئذ عطف المدلول منعطف العام واتى به بعد الخاص اشارة الى أنه المراد (قوله اعني الخ) لماكان يتوهم من قوله تحقيق مفهومه جعل المفهدوم محققا وثابتا فينفسه بازاله الخفاء عنه وهذا غير مراد بين الشارح المراد بقوله اعنى الخ ومحط العناية قوله بحيث الخ وحاصله انالمراد بتحقيق مفهمومه ازاله احتمال الغيربان يجعمل ذلك المفهوم تمحققا وثابنا فىدهن السمامع بحيث لايظن السمامع انالمراد منذلك اللفظ غیره کذا قرر شیخنــا العدوی (قوله آغنی جعله) ای جعل ذلك المفهوم وقوله مستقرأ اي قارا في ذهن السامع وقوله محققا ثابنا بيان لماقبله قوله لايظن) اي السامع وقوله به اى منسه او بدلة و المراد بالظن ريشمي التو ندر (قوله اذاظن) اي يقال ذلك اذاظن الخ فهـو ظرف لمحذوف (فوله عن سماع لفظ المسند اليه) اي لْشَاغُلُ شَعْلُ سَمِمُهُ (قُولُهُ اوَعَنْ حَلَّهُ عَلَىٰ مَعْنَاهُ) اى اوظن التَّكَامِ غَفَلَةُ السَّامِع عنجل المتكاملة علىمعناه اوعن حلالسامعله على معناه الحقيق لوجود مانع من فهمالمعنى ففاعل الحل اما المتكلم اوالسامع مثلا اذاقلت جاءاسد وظنت انالسامع غفل عن كونك حلته على معناه الحقيق بان ظن او اعتقد انك حلته على خلافه قلت ثانيا المسد فنقيده أن مرادك به الحيوان المفرس لاالرجل الشجاع وكذا أذا ظننت انالسامع غفل عزوجله علىمعناه الحقيق فتقولله ثإنيا اسد فتفيده انالمرادالحبوان المفرس وتقرره عنــده وقوله اوعن جله على معنــاه لايخني ان هذا الغرض كما يؤدى بالسَّأْ كيد اللفظي يؤدي بالمعنوي كايفيده كلام الشَّارح في المعلول فان قلت اذا كان المراد بالتقرير ماذكر كان عين قول المصنف الآتي او دفع توهم

(واماتوكيده) اي توكيد المسند اليه (فللتقرير)اي تقزير المسنداليه اي تحقيق مفهسومه ومدلوله اعني جعله مستقرا محققا ثانا بحبث لإيظنيه غيره نحو جان زید زند اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه اوعن حــله على معناه وقبلالمراد تقرير الحكم نحو اناعرفت او المحكوم عليه نحوانا سمعيت في حاجنـــك وحدى اولا غيرى وفيسه نظر لانه ليس من تأكيد المسند اليه فيشيء پ

النجوز ادالمتكلم اعايأتي بالتوكيد لدفع توهم النجوز اذا ظن غفلة السمامع عنجله على معناه الحفيق فقدمجاب بإن المراذ هنب غفلة السامع عن التوجه الى مايراديه حقيقة اومجازا بانظن المتكلم انالسامع لمريحمله علىمعنى اصلا اويحمله علىمعنى غلطا والرادعابأتي عفلة المامع عنجلة علىمعناه الحقيق بان محمله على معناه المجازي فتأمل اويقال فرق بين قصد التقرير المجرد عنملاحظة دفع التوهم وبين قصد دفع التوهم فالاول المقصود منه اولاوبالذات التقرير ودفع التوهم وانكانحاصلا لكن منغير قصــد والثانى بالعكس اىالمقصود منه اولاوبالذات دفع التوهم والتقربر حاصل منغير قصد وفرق بينالحاصل المقصود والحاصل منغير قصد (قوله وقبل المراد الخ) هذا مقابل لقوله اى قرير المنداليد وحاصله ان الشارح يقول انمراد المصنف يغوله فالتقرير اىتقرير المستنداليه فقط وهذا الفائل يقول ليس مراد المصنف تقرير المسنداليه فقط بل تقرير الحكم اوالمحكوم عليه ألذى هوالمسنداليه ومثل لتقرير الحكم بائا عرفت ومثل لتقرير المحكوم عليه بقوله اناسعيت في عاجتك وحدى او لاغيرى فرد عليه الشارح بالنظر تلشق الاول بان تأكيد المسنداليه لايفيد تقرير الحكم وتقريرالحكم فياناعرفت انماحصل منتقديم المسنداليه المقتضى لنكرر الاسناد لامن تأكيد المسنداليه مدليل الهلواكد المسنداليه معكونه مؤخراكا فيسعبت آنافي حاجتك لمريحصل لذلك الحكم تقرير وتقوية وردعلية بالنظر الشق النابى بال تمثيله غير صحيح لانقولك اناسميت فيحاجنك وحدى اولاغيرى ليس هذا من تأكيد الحكوم عليه لانوحدى ولاغيرى تأكيد التخصيص الحاصل من التقديم فالاعتراض على هذا القائل بالنظر الشق الثاني أنماهو منحيث المثال (قوله تحواناعرفت) تقرير الحكم في هذا المثال من حيث تكرر الاسناد وذلك لانه أسند المعرفة التيهي الحكم مرتين الضميرين اللذين هما للتكلم فلا اسندت مرتبن فكاأنها دكرت مرتبن فياللفظ فحصل لهما بذلك تغرير وتفوية وماجاء تفرير الحكم الابواسطة تأكيد المسنداليد لانالضمير الثاني مؤكد للاول (قوله وحدى اولاغیری) اینفد أكد المحكوم علیه و هوانا بوحدی و بلاغیری لافادة تفريره (فوله لانه) اى ماذكر من إلثال الاخير ليس الخ وهذا ردلقوله او المعكوم علىه بحو الاسعبت الخ وحاصله الالآسلم النائاسعيت فيحاجتك وحدى اولاغيرى مزنأ كبد المسنداليد لان وحدى حال ولاغيرى عطف على المسنداليه وليسا مزالناً كبد الاصطلاحي كما هوالمراد على أنه لوسلم انالمراد بالتأكيدهنا ما هواعم من الاصطلاحي فلانسم وجود تأ كيد المنداليه في المثالين بل الموجود فيهما تأكدالتخصيص المتفاد منالتقديم المسند اليه للرد على المخالف فيزعم انعمك مشاركا فيالسعي اوانالساعي غيرك ويسمى الاول قصر افراد والثاني قصر قلب

لحاصل ان حل هذا البعض التقرير على تقرير المحكوم عليه صحيح اكن تمثيله لنأكيد المسند اليه الفيد لتقريره باناسميعت في حاجتك وحدى غير صحيح (قوله وتأكيد المه اليه لايكون الخ) هذا رداقوله المراد بالتقرير تقرير الحرم وحاصله امًا لانسل ان تأكد المسند الله نفيد تقرير الحكم لان تقرير الحكم في محو الاعرف انما هومن تقديم المستداليه السندعي لتكرر الاسناد لامن تأكيد المسند اليه والالما اختلف الحال يتقديم المسنداليدو تأخيره مع الدلواخر فقيل عرفت انا وعرفت انسلم بفدتمرير الحكم بل تقرير الحكوم عليه بالأجاع فظهر منهذا ان تأكيد المسنداليه لايكون لتقرير الحكم اصلابل لتقريره نفسه وانه لابصيم ان يمثل لتأكيد المسند البه بقولك المسيعت فيحاجتك وحدى اولاغيري بل يمثلله بما قاله الشمارح واعلم انهذا الرد مبنى على ان التــأ كيدهنــا بالمعنى الاعم منالاصطلاحي بان اريد به مطلق تأكيد المسند اليه الداخل فيه نحو اناعرفت بلكن يلزم منه انكون في قوله وسيصرخ المصنف بهذا مسامحة لأن المصنف الماصرح به في التأكيد الاصطلاحي الا النقال انه يعلم منه غيره فالمراد انه سيصرح بما يعلم منه هذا (قوله لايكون لنقرير الحكم قط) اعترض انقط ظرف لماسني لالمايسنة بل مخلاف عوض فانهما غرف للمنقبل وحنثد فلايعمل فيعوض الافعل مستقبل وفيقط الاماض وقولهم لا اكله قط عدوه من الخطأ لمافيد من التناقض لانقط ظرف الماضي من الزمان فلا يصبيح عمل المستقبل فيسه وحينئذفقول الشسارح لايكون لنقرير ألحكم قطلحن ورده ابنجاعة بالنفاية مافيد استنمال اللفظ فيغير ماوضع له فيكون مجازاً قال الشيخ يس وفيه نظر ولعل وجه النظر انمحل كون استعمال اللفظ فيغيرماوضع له جائزًا اذالم يخالف استعمال العرب والافلا يجوز فانكان هذا مراده فيقال له الحق ان المجاز لابشترط سماع شخصه بل سماع النوع كاف فتأمل قرره شيخنا العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان (قوله أولدفع توهم النجوز) اىاولدفع توهم السامع ان المتكلم تجوز فىالكلام واتماعدل عن الظن الى النوهم لان ذكر آلمسنداليه لايوجب ظن النجوز اوغيره غاينه التوهم فانقلت جعل دفع توهم التجوز ونظيره مقابلا للتقرير يدلعلى انه لاتقرير فيهذه الصورة مع ازالنا كيد ثابع يقرر امرالمتبوع فيالنبه أوالشمول قلت التقرير وانكان لازما للتوكيد الاانالقصد الى مجرد التقرير مفارق للقصد الى الامور المذكورة والمراد يقوله فهاسبق فللنقرير اىفللقصد الى مجرد النقرير كماسبق (قوله اى التكلم بالجاز) اى التكلم بالمندالية على جهة المجاز لان توكيد المسدالية اتمايدفع توهم التجوز فيمولايدفع توهم النجوز فيالمسند وانمايدفع التجوز فيه توكيده واعلم أنالجأز مشترك بينالعقلي والغوى والنأكيد يدفع توهم ارادة كلمنهماكما الماده بعض المحققين بل يدفع توهم ارادة مجاز النقصان ابضا فقول الشارح اى

وتأكيدالمسنداليه لايكون التقرير الحكم قطوسيصر المصنف بهذا (لدفع توهم التجوز) اى التكلم بالجاز أو المستداو عبد للايتوهم ان اسناد القطع الى الامير السهو) نحو جابى زيد للايتو هم ان الجنى زيدلئلايتو هم ان الجنى زيد غيرزيد و ايماذ كرزيد على عيرزيد و ايماذ كرزيد على السهو سبيل السهو

(او) لدفع توهم (عدم الشمول) محوجات القوم كالهم او اجمون لثلا يتوهم ان بعضهم لم يجى الاانك لم يتد بهم او انك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص و احد كقوات بنو فلان قتلوا و إنا قتلو الحد و إنا قتلو الحد

النكلم بالمجاز مراده ماهواعم (قوله اونفـه اوعینه) اثـار الى انكلا منالتأكید اللفظى والمنوى بدنع توهم المجار (قوله لئلا يتوهم الح) اى يقال ذلك لدفع توهم الخ اى وبلزم منالتاً كيد لدفع التوهم المذكور تعرير المسند اليه الاانه حاصل غير مقصود وقوله لئلا يتوهم الخ آىفيكون التأكيد دافعا لتوهم المجاز العقلي اى اولئلا يتوهم الالمراد بالامير بعض غلانه مجاز الغو با والعلاقة المشابهة في تعلق القطع بكل منحبث اناحد هما آمر والآخر مباشر اولئلا يتوهم ان في الكلام مجازا بألحذف لان النأكيد يدفع توهمه ابضا ثمانالمراد بدفع النأكيد لتوهم المجاز اضعافه لذلك النوهم والاحتمال لادفعه بالمرة والالماصح فىالبلاغة تعدد النأكيد فتسأمل (قوله أولدفع توهم السهو) اى لدفع توهم السامع انالتكلم سها فىذكر زيد مثلاً (قوله للا يتوهم) أي يقال ذلك لدفع توهم السامع (قوله و اتاذكر زيد) أي و انماذكر المنكلم زيدا سهوا فقول الشارح على سبيل السهو اضافته بيانية ثم أنه يؤخذ منهذا المثال والذى قبله ان التوكيد اللفظى يكون لدفع توهم النجوز ولدفع توهم السهو بخلاف المعنوي فاته يكون لدفع توهم التجوز دون النسهو وهوكذاك لانه اذا قال جاني زيد نفسه احتمل انه اراد ان يقول جاني عمر و تفسه فسها فلفظ بزيد مكان عرو و بني التوكيــد على ســهوه بخلاف توهم التجوز فانه بـــدفع بزيد كذا قال الشارح في المطول و محث فيه بعض الإفاضل بان النبأ كيد المعنوى لماحفظ الكلام عزتوهم التجوز كان مبنيا على مزيد الاحتياط ومبعدا للتكلم عن مظنة السهوية وحينئد فلايتأتى بناء النوكيد علىسهوه ولانه ينافى ماحقق منانالتأكيد فى قوالك جاء تى الرجلان كلا هما ليس لدفع توهم عدم ا^{لث}مول لانالمثنى نص فيسه بل لدفع تُوهم ان الجائي واحد منهما والآسناد اليهما وقع ســهوا هذا واتمـــاترك المصنف دفع توهم النسيان لعدم الفرق بين السهو والنسيان لغة وجع فى المنتاح بينهما جريا على أصطلاح الحكما من التفرقة بينهما وجعل السهو أسما لزوال صورة الشيُّ عنالمدركة دُونُ الحافظة حتى لايحشاج في حصولها الى تحصيل ابسداء ابل يكني الاستحضار والنسسيان اسما لزال صورة الشيُّ عن الحافظة والمدركة معاحتي يحتاج في حسولها الى عصيل و معاناة (قوله او لدفع توهم عدم الشمول الح) اي لدفع توهمالسامع عدم الشمول وليس المرآد بكونالتوكيد مفيدا للشمول انه يوجبه مناصله والهلولاه لمافهم الشول مناللفظ والالمأيسم تأكيدا بلالمراد اله يمنع انبكون اللفظ المقتضى للشمول مستعملا على خلاف تلساهره ومتجوزا فيه وقوله عدم الشمول اى في المسند اليه او في النسبة اي الاسسناد وقد اشسار الشارح الى الاول يقوله الااتك لمتعتديهم والىالثانى بقوله اوانك جعلت الخفيندرج التجوز العقلي واللغوى فىكلامه (فوله لم نعند بهم) اى وانك اطلقت القوم على المعتبرين منهم مناطلاق اسم الكل

على البعض فالمجاز المدفوع على هذالغوى (قوله أو الشجعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحدً) وذلك لتعاونهم وتوقف فعل بعضهم على رضى كلهم وحيث كانوا في حكم الشخص الواحد فلاتفاوت في ان نسب الفعــل الى بعضهم او الى كلهم وحبتُــذ فيكون أسناد الفعل الواقع من البعض المكل مجازا عقليا فعلى الاحتمال الاول يكونالتأ كيد دافعا لتوهم المجاز اللغوى وعلى الثانى دافعا لتوهم المجاز العقلي ومايقال انالاظهر ان يقال بناء على انالبعض ممزلة المجسوع يدل قوله بناء علىانهم فيحكم شخص واحد غانما يناسب المجاز اللغوى وقد ذكره أولا واعترض على الشارح بان الاولى حذف قوله او انك جملت الفعل الواقع مَنَ البعضُ كالواقع من الكل لامرين • الامر الاول آنه يقتضي أن توهم عدم الشمول في المسند دون المسند اليه وكلام المصنف انماهو في توهم عدم الشمول في المسيند اليه. فلاممئي لذكره • الامرالثاني انه يفتضي ان التوكيد بكل واخواته يدفع توهم المجاز العِقلي مع أنه انمايدهُم توهم الجِماز اللغوى وذلك أنه أذا أريد بأسم الكل البعض كان فالكلام مجاز لغوى مزباب اطلاق اسمالكل وارادةالبعض واذا اربد بالفعل المستد الىالكل الفعل المسند الىالبعض كان فيالكلام مجاز عقلي والتوكيد بكل واخواته أتمايدهم المجاز اللغوى ذونالعقلي لانك اذا قلت جاءتى القوم كلهم فهم منه الشمول في آحاد القوم قطعا و اندفع المجاز اللغوى و لا بلزم من ذلك شمول النسبة لتلك الآحاد الاحتمال انبكون الفعل النبوب الى الجيم صادرا عن بعضهم في الواقع و ينسب لكل مرد على سببل المجاز العقلي وقد اجبب عن الامر الاول بأن كلام المان ليس خاصا شوهم عدم الشمول فيالمسند البه بل يصيح ان يجعل متناولا لتوهم عدمالشمول في النسبة ايضا وقداشار اليهما الشارح فاشار الىالاول بقوله الاانك لم تعتديم واشارالي الثاني بقوله اوانك جعلت الخ فيندرج التجوز اللغوى والعقلي فيكلامه وخدفعكل مزالتجوزين بذلك النأكيد وعلىهذا نقول المصنف اولااولدفع توهمالتجوز اىاللغوى اوالعقلي مقيد بغير المجاز العقلي واللغوى فىالشمول واجيب عنالامر الثاني بالالانســـلم انكل واخواته لابؤكديما لدفع نوهم المجاز العقلي بلبؤكديها لذلك ولانسلم ان الشمول في آحاد الغوم لايستلزم شمول النسبة لتلك الآحاد اذالفاظ الشمول المؤكدما نفتضي ان يكون مانسب اليه عامالاجزاله شاملا لها مخلاف قولك جاءكل القوم فانه اتعالفيد الاحاطة والشمول في آحاد القوم لا في النسبة اقاده العلامة عبد الحبكم (قوله و أماياته) المرادياليمان هنا المعنى المصدري اي كشفة وايضاحه والمراد كشفه بعطف البان بقربنة المقام فقول الشارح اى تعقب المنداليه بعط البان بان لحاصل المعنى وليس المراد بالبان في كلامه المعنى الاسمى اعنى التابع الخصوص لا لا ملل الاالافعال (قوله فلا بضاحه الخ) المراد

(وامايسانه) اي تعقيب المسند اليه بعطف البيان (فلايضاحه باسم مختص به تحو قدم صديفك خالد) ولايلزم ان يكون الثاني الايضاح من اجتاعهما وقد يكون عطف البيان والمؤمن العائدات الجير عمله بن والمند ، قان الطبر عطف بيان للعائدات

بابضاحه رفع الاحتمل فيه سواءكان معرفة اوتكرة فلإيلزم كون المتبوع فيه معرفة لانه على الصحيح بكون في النكرات نحو من ما و صدية و لعل الايضاح ليس كالتوضيح مخصوصا برفع الاحتمال في المعرفة ولذا عرف النحاة عطف البيان باندتابع غير صفة يوضيح تبوعه مع تحصیصهم التوضیح بالمعارف انهمی بس (قوله مختص به) ای بمدلوله (قوله نحوقدم ديفان جالد) اعلم ان كل موصوف اجرى على صفة يحتمل ان يكون عطف بيان وانبكون بدلا وأنماالنزاع فيالاحسن منهما فاختار الشارح عطف البيان لان الابضاح لهمزيد اختصاصبه واختار صاحب الكشاف كونه بدلا لازفيه تكرير العامل حكما ويتفرغ عليه تأكيدا لنسبة وكائنالمضنف رجيح احتمــال كونه عطف بيــان فثل به (قوله ولا يلزم الح)هذاشروع في اعتر اضات ثلاثة على المصنف في قوله فلا يضاحه الح والجواب عنكل من الثلاثة ان كلام المصنف منى على الفالب (قوله و لا يلزم ان يكون الثاني اوضيم) اي كما يدله له قول ميبويه في ياهداذا الجمة الدا الجمة عطف بيان معان الاشارة اوضح منالمضاف لذي الاداة خلافا لظاهرقول المصنف المقتضي اشتراط كونه اوضيم وهذا الاعتراض انما يتوجه على المصنف اذاجعلت الباء في قوله باسم التعدية واما آذا جعلت للسبية فلا يتوجه هذا الاعتراض (قوله لجوار أن يحصل الايضاح مَنَ أَجَمَاعُهُما ﴾ نحوجا، زيد الو عبدالله اذا كانكل واحد مرالاسم والكنية مشتركا كما لوكان زيد مُشْتَرًكا بين اشتحاص لم يكن بابي عبيدالله منهم الا واحد وكذلك الكنية مشتركة بين اشتخاص ليس فيهم احد اسمه زيد الا واحد فتي ذكر واحد من الاسم و الكنية منفردا عن الآخركان فيه خفا، ويرتفع ذلك الخفاء بذكر الشـــاتى مع الاول ان قلت ان التاني حيثذ غير مختص بالاول قلت الاختصاص نسي اي بالنسية لمن لم بكن به م الحال ان اسمه زيد (قوله وقد يكون عطف البيان بغير اسم مختص به) النفي منصب على الاختصاص به اي قديكون عطف السان باسم غير مختص به اي وحبتُد فا قاله المصنف ليس على ما ينفي فهذا أغرُ اص ثان على المصنف (توله كقوله والمؤمن الخ) ليس هذا المثال من بيان المسند اليه فهو مشال لما يحصل به البيان والحسال انه غيرمختص بالاول وانكان ذلك الاول غيرمسند اليه والواوفى والمؤمن واوالقسم والمراد بالمؤمن المولى سبحائه وتعالى مأخوذ من الامان اي والله الذي امن العائدات جع مائدة من العود وهو الالتجاء و الطير عطف بيان على العابذات اى والله الذي أمَّن الطبير الملجمة المحرم والساكنة به للأمن من الإصطباد والاخذ وقدحصل ادلابحوز لاحد اخذها بل الركبان تمجها ولاتعرض لهسا والغيل بفتيم الغين وحكون الياء والسند بفتح السين والون موضعان في جانب الحرم فهما المساء والعبائدات يختن انه فمول للمؤمن فبكون منصوبا بالكسرة ويكون الطيرتابعاله

باعتبار اللفظ وهذا هوالظاهر وتحتمل انالمؤمن مضاف والعائدات مضاف البه فيهون مجرورا بالكسرة ويكون الطبرتابعا له باعشار المحل لان الا ضافة من قبل اضافة الوصف الىمفعوله وجواب القمم مااناتيت الخ فيالبيت بمده وهو 🛊 ماان اتبت بشيُّ انت تكرهه 🗱 إذا فلا رخمت سوطا البك مدى 🗱 وقوله فلا رفعت الخ دعاء على نفسه (قوله يمسعها ركبان مكيه) اى الركبان القساصدون مكة السارون بين الغيل والسند وقوله بمسمها اي يمسم عليها اى يسمونهما من غير ابذاء لهما ولو بالتنفير والاكان السيح حراما (قوله مع انه ليس اسما مختصاً بها) لان العائدات صادق على الطيروغيره بما يعوذ مُنظرم وبلنجيُّ البه من سائرًا لوخوش والطير صادق بالعائد بالحرم وبغيره ولكن قد حصل بمجموعهما أَلْبُسَانَ (قُولُهُ وَقُدْ يَجِي عَطَفَ البَّانَ لَعَيْرِ الْأَبْضَاحِ) اي خَلَامًا لظاهر أول المصنف وَهَذَا اعتراضُ الشَّعليه (قوله المدج) اىلان فيه اشعارا باعتبار الوضع التركبي الىكونه محرماً فيه القتال والتعر ض لمن النجأ اليه: وانكان هنا مستعملًا في معناه العلمي ولذا جعل المجموع عطب بيا ن فا قبل الله مجوز ان يكون البيت نمثا مو مثا المحرام كما مجعل قرآ نا حالًا موعثة لعربيا من ضمير انزلياء ليس بشي كما از جعله بدلا كذلك لانه على نية تكرير ألعامل وليس لمقصودة رير فسما لجعل اليه واليس النسبة الى الثاني مقصودا اصليا افاده عبد الحكيم (قوله لاللا يضاح) اي لان الكعبة اسم مختص بديت الله لابشـــاركه فيه شيُّ مان قلت أن النحـــاة جعلوا عطف البــــان يعد. المرفة للابضاح قلت هذا بالظر الفنالب اومقال المراد مقوله لاللابضياح يعني التحقيق فلا ننا في آنه للابضاح النقد برى وحيننذ فلا نسا في جمل النحاة عطف البسان بعد المعرفة للابضاح ونما على لذلك ماذكره المصام في الإطول من ان الإبضاح لازم لعطف السان الاائه الماتحقيق او تقدري وذلك اداكان التسوع لا ابهـــام فيه نحو الابعدالمـــاذ قوم هود نقوم هود بيان لعاد مع فوته علمامختصا بهم لاابهام فيه اتى به لدفع الابهام التقديري اما من تقدير اشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم وأمأمن جوازا طلاق أسمهم على غيرهم لمشاركتهم أياهم فيما اشتهروابه مزالعتو والفساد فان قلت جعل عادعما على قوم هود مختصابهم بنسافيه قوله تعالى وآنه أهلك عادا الأولى فأنه نفيد الهمسا عادان قلت معنى الأولى أي القدماء إي المتقدمون في الهلاك بعد هـــلاك قوم نوح فلا دلاله للآية على النعدد (قوله و اما الامال منه) جعله المبدل منه هوالمسند اليه محبب الصورة وان لم يكن الاسسناد اليه مقصودا بالذات بل القصود بالذات الاستناد للبدل (أوله فلز يادة النَّقُر م) اى تقرير المسند اليه (قوله من اضافة المصدر الى المعمول) اعلم ان الزيادة تجيُّ مسدرا وتعنى الحاصل بالصدر وعلى الاول فالأضافة لامية اني الفاعل اوالي

مع آنه ليس اسما مختصا البيان لغير الايضاح كافى قوله تبالى جعل الله الكعبة البيت الحرام عطف ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام عطف بيان الكعبة جيّ به الهدح الكلايضاح كأنجى الصفة لذلك (واما الابدال منه) القرير) من اضامة المهيدر الي المعمول او من اضافة التي البيان اى الزيادة التي النياري

وهذا من عادة افتنان صاحب المفتاح حيث قال في النـــأكيد النقرس وههنسا لزبادة التقرير ومع هذا فلا يُجْلُو عن نكتة وهي الأعياء الى أن الغرض من البدل هــو ان يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زيادة تحصل تبعأ وضمنا بخلاف التأكيد فان الغرض منه نفس التقرير والتحقيق (نحوحاني أخوله زيد) في بدل ألكل ويحصل التقرير بالنكرير (وجاءتي القوم اكثرهم) في بدل -البعض (و سُلِب زيدبُوبه) في مدل الاشتمال وسيان التقرير فيهما انالمتبوع يشتمل على التابع اجالا ٨

المفسول لان الزيادة لإزمة ومتعدية وعلى التسانى فالاضافة بيالية فقول الشسارح من اصافة المصدر إلى العمول أي أن جعلت الزيادة مصدر زاد وكلام الشارح صبادق بان تُكون من اصبافة المصدر الى فاعله او الى مفعوله اى ليريد تقرير المسند اليسه او ليرند المتكاير تقرير المسند اليه ولصدق العمول بهميا عبريه دون المفعول فان قلت جعل الاضبافة من اضبافة المصدر لمعموله مشكل وذلك لان التقرير يحصل بذكر الشيُّ مرتين والزيادة تحصل بشيُّ آخر بعد ذلك مع أن المسند اليمه لم يذكر مرتين حتى يتقرر ويكون البدل بعد ذلك لزيادة التقرير قلت مراد المصنف إنالبـدل يؤتى به لاجل ان يكون تقرير المسند اليــه امرا زائدا على شيُّ وهو النسبة للبــدل المقصــودة وليس المراد إن الابدال يزيد فيالتقرير بان يكون التقرير حصل بغيره وزيادته حصلت بالبدل والحاصل ان الابدال يحصلبه امرزائد على افادة النسبة المقصــودة وذلك الامر الزائد هو تقرير المسند اليه (قوله او من اضافة البيان) اي أن جعلت الزيادة بمعنى الحاصل بالمصدر (قوله أي الزيادة التيهي التقرير) فيه أن قولهم المبدل منه في نيسة الطرح والرمي والمنظور له البدل يقتضي ان المبدل منه لم يقررو لم يحصل بالبدل تقريره قلت التقرير حصل من حيث ان المراد منهما واحدو هذالا نافي ان البدل منظورله من حيث المزية التي فيه فكونه التقرير لا نافي كونه مقصودا بالنسبة فتأمل قرره شيخنا العدوى واعلم انقولهم المبدل منه فىحكم السقوط ليس بكلى كماقال الرضى بدليل عود الضمير اليه في بدل البعض والاشمال وايضًا في بدل الكل قديمتبر الاول في اللفظ دون الشباني اله فنارى (قوله و هداً) اي التعبير هنا بهذه العبارة (قوله منهادة افتثان) اى تفنن والاضافة بيانية (قوله ومع هذا) اى التفنن اى ارتكابه فنين وطريقتين فىالتعبير (قوله وهي الايمــاء) اى الاشارة الى أن البدل هو المقصود بالنسبة اى والمبدل منه وصلة له وهذا الاعاء انما حصل بذكر الزيادة فانه يشـعر بان النقرير ليس مقصودا من البدل بل امر زائد على القصود أمنه فان قلت كون المبدل منه وصلة للبدل يقتضي الأبكون المقرر هو الثاني لاالاول الذي هو المسند اليه لان مااتي به لاجل غيره فهو التابع المقرر لغيره والواقع بالعكس فانالبدل هو المقرر للبدل منه اجيب بانالثاني هو الذي تمت به فائدة الكلام وحصل به تمام الغرض فصاركا ته القصود حقيقة حيث لميتم المراد الابه لاانه هوالمقصمود بالذات حتى يكون الأول مقررا له بلهؤ المقرر للاول ويدل لذلك ان الكلام قد يكون بحيث لايصح رفض الاول ولايتم المني الابه ومن هذا تعلم أن قولهم المبدل منه في ية الطرح والرمي معناه أنه في ية الطرج عن القصد الذي يتم به الغرض لا انه مرفوض بالكليـــة أفاده العلامة اليعقوبي فانقلت حيث كانت مخالفة السكاكي في التعبير لنكتة لم يكن ذلك تفنيا لانه لم يتحد المراد من العبارتين

(0)

(2Y)

آذَلاً يَكُونُ تَفَنَّنَا الا لَو أَتَحَدُ المراد منهما فألجواب أن جعل تلك المحالفة لاجل التفتن بالنظر ليادي الرأى قبل ظهور تلك النكتة وانكان في الحقيقة ايس هناك تفين اويقــال ان جعل ذلك تفنـنا بالنظر لما قصده الــكاكي و هذه النكبتة غير مقصودة له افاده شيخنا العلامة العدوى (قوله بحصل تبعاً) اي محسب اصل الكلام فلا يسافي ان البليغ يقصد ذلك (قوله نحوجان اخوك زيد في مدل الكل) الا حسن ان يسمى هذا النوع من البعدل بدل المطابق كاسماه بذلك ابن مالك في الفيسم لابدل الكل لوقوعه في أسماللة تعالى نحو الى صراطالعزيز الحيداللة فيمن قرأبا لجر فانالشيادر منالكل التبعيض والتجزؤ وذلك تمنوعهنا فلايليق هذا الاطلاق محسب الادب وان حلالكل على معنى آخر (فوله و يحصل النمرير) اى في هذا النوع و هو بدل الكل بالتكرير اى لان المراد منالاول ومن الثاني واحد غاية الامر آنه اختلف النعبير عبه فأولا عبر عنه بزيد وعبر عنه ثانيا باخوك نقد تكرر زيد من حيث معناه فعصل التقرير (قوله وبيان التقرير الم) مقامل لقوله ويحصل التقرير بالتكرير وقوله فيهما اي في بدل البعض والاشتمال (قوله أن المشوع يشتمل النخ) يؤخذ منه أن في يدل البعض اشتمالا وانما لم يسم ايضا بدل اشتمال فرقا بين القسمين وانمما جعلت النسمية بذلك لبدل الاشتمال لاحتياج الاشتمال فيه التنسه عليه خلفائه بخلاف الاشتمال فيدل البعض فأنه ظاهر جلى (قوله اما في المنض) اي امااشتمال المتبوع على التابع اجالا فيدل البعض فظاهر (قوله عظاهر) اي لان الكل اشتمل على البعض وذلك كما في الشال فان القوم مشتلون على اكثرهم فقدحصه ل للاكثر تكرار في الذكر فحصلت التقوية له والتقرير (فوله وامافي الاشفال) اي وامااشمال المتبوع على التابع اجالا في بدل الاشتمال فعناه اي ذلك الاشتمال الاجالي (قوله لاحكاشمال الظرب على المظروف) إي فقط بل تارة يكون اشتماله عليه كاشتمال الغثرف على المظروف كافى شُرَب الاناء مِأْؤُكُو يَسَأَلُونَكُ عَن الشهر الحرام قتال فيه فان الشهر الحرام ظرف القتال والاناء غرف للمناء وتارة لايكون اشتماله عليه كاشتمال الظرف كافي سرق زيد ثوبه والحاصل ان الاشتمال الظرفي غير مشترط فقول الشار - لا كاشتمال الظرف الخ اى لايشترط خصوص ذاك بلماهو اعم وليس المراد انذاك لا يكفي (قوله بلمن حبت) اي بل ان يشتمل المبدل منه على البسدل منجهة هي ان يكون المبدن منه مشعرا بالبدل اجالا اى لامن حيث خصوصه كافي سلب زيد فانه اذاقيل ذلك اشغر بان المسلوب شي له تعلق بزيد اماتوب اوعامة اومال اذ الذات لاتسلب فاذاقسل ثومه علم ذاك الامر الذي حصل الاشعار به فصارالثوب متكررا منحيث أنه ذكر أولاضمنا وثانيا صريحا وكذا يقال في يسأنونك عنالشهرالحرام قتمال فيه وفي شرب الانا. ماؤه ثم أن اشعار المبدل منه بالبدل أجالا منحيث تعلق العمامل به لامن حيث ذاته

۸ حتی کائه مذکوراما اما فی البعض فظاهر و اما فی الاشتمال فلائن معناه البدل الاکاشنال من حیث کونه الفروف علی المظروف علی المظروف مشعرا به اجالا من حیث کونه فاولا عبر عنه بزید فی المنا به الحق فی المنا به الحوله فی المنا به الحوله فی المنا به الحوله فی المنا به الحوله فی المنا به المحوله فی النسخ مع ان الموجود فی النسخ مع ان الموجود فی النسخ مها فی الحوله زیدو الحطب مهل (مصحمه)

ومنقاضياله بوجه بيانحيث تيق النفس عندذ كرالمبدل منه متشوقة الي ذكر ومنتظرة له وبالجملة تجب إن يكون النبوع فيه محيث يطلق وبرادته التابعنحو اعجبني زداذا اعيك على غلاف ضربت زكدا اذا ضربت جاره و لهذا صرحوامان. نحوَجانى زيدأخوه بدل علط لابدل اشتمال كازعم بعض الجاءثم بدل البعض والاشتمال بل بدل النكل ايضا لانخلو عن ايضاح وتفسير ولمتعرض لبدل الغلط

كاعرفت بماقلنــاه (فوله ومتقاضياً) اى مفيداً له نوجه ما اى و هو العموم (قوله منتظرة له) تفسير لما قبله (قوله وبالخملة) اى واقول قولاملتبسا بالجملة اى الاجمال اى واقول قولا مجملا (قوله المتبوع فيه) اى فى بدل الاشتمال (قوله بحيث) اى ملتبسا بحالة وهى صحة ان يطلق ذلك المتبوع ويراد به النابع ولايكون المتبوع ملتبسا بهــذه الحــالة الااذا كان الاول مقتضيــا للثــانى ومشــعرابه لان مايقتضي الشيءً قديستفني به عنه (قوله و يراد به النابع) ليسالمراد انه مستعمل في التابع حتى يكون مجازا بل المراذ انه يشعر بالتسابع اى بنوعه وانه يفهم منة بواسطة نسبة الفعل اليه ان المراد نسبة الفعل الى التابع غيران المنكلم لم يصرح بذلك (قوله نحو اعجبني زيد الخ اى لانالذات لاتبجت منحيث هيذات وانما اعجابهما منالاوصاف فالمتبوع مشعر بالتابع على سبل الاجال (قوله يخلاف ضربت زيدا الخ) اى لانذات زيد تضرب فقولك ضربت زمدا لايشعر بضرب حاره وحينئذ فضربت زمدا حاره منبدل الغلط لعدم شرط بدل الاشتمال ومثله رأيت زيدا عامته اوثويه وهذا نخلاف ركبت زيدا جاره فيما يظهر لان اسناد الركوب الى زيد يقتضي غيره مما يناسب ان يسند اليه الركوبكالحار فهو يطلبه اجهالا (قوله ولهذا) اى ولاجل قولنا يجب الخ (قوله ندل غلط) اى بدل سربيه الفلط بان كان قاصدا التلفظ بالاخ فالتفت لسائه لذكر زيد غلط فأثى بمقصودة بمد ذلك (قوله لابدل اشتمال) اى لان المتبوع ليس مشعرا بالنسابع اذلايصبح ان يطلق زيد ويراد اخوه اى ولايصبح ان يكون بدلكل لاشتماله على ضمير المبدل منه ومثل جاءني زيدا خوم في كونه بدل غلط لابدل اشتمال ضربت زيدا غلامه لان ضرب زيد لااشعارله بضرب غلامه وكذا قتل الاميرسيافه وبني الاميروكلاؤه وذلك لان مدل الاشتمال شرطه ان لابستفاد البدل من المبدل منه تعيينا بل لابد وانتبق النفس مع ذكر الاول متوقفة على البيان للاجال الذي فيه ولا اجال في الاول هنا ادههم عرمًا من قولك فتل الاميران القاتل سـيانه وكذا نقال فيالباقي (قوله كازع بعض النحاة) راجع للنفي والمراد بالبعض ابن الحاجب وجوز العصمام في اطوله ان يكون الشرط المتقدم شرطا لاعتسار بدل الاشتمال عند البليغ لالتعققه (قوله ثم بدل الخ) مراده الاعتراض على المن بانه كان من حقد ان يقول كما قال غيره لزيادة التقرير والايضاح فيحاب بال التقرير يستلزم الايضاح فهو ليس بمقصود بل حصل تبعما للقصود بالذات وهو زيادة التقرير بخملاف عطف البيان فان المقصود منه بالذات الايضاح اوماجري مجراه (قوله لايخلو عن ايضاح) اى لمافيد من التفصيل بعد الاجال وقوله وتفسير لمافيه من التفسير بعد الابهسام كذا في المطول قال العلامة السيد يحتمل انهمما يمعني واحد ومجتمل ان يكون الاول اى التفصيل بعد الاجال اشارة الى بدل البعض فأن الكل جلة الأجزاء

والتقصيل ساسبها و الثاني اي التقسير بعد الابهام انشارة الى بدل الاستمال قان الاول فيه مبهم بيحتساج الى تفسير كاعرفت و يحتمل ان يكون الاول أملرا الى المقصود في نفسه فأنه كان مجملا ثم فصل والنساني نظرا الى المخاطب فانه انهم عليه المقصود اولا ثم ازيل ابهامه (قوله بل مل الكل الح) اي كا قيل في قوله تعبالي اهدناالصراط المنتقيم صراطالذي انعمت عليهم فإن الصراط الشاني بدل وفية نيان ال الصراط المستقيم هو صراط الذين الع عليهم بالإيان والرصُّوانُ والهدى من كلُّ جَتَلال (" فَوْلُه وَلَمُ النَّجُرُصُ لِبِدِلُ الْغَلَطُ الْحُرِيُّ أَي للبِدلُ لاجل الفلط اولتدارك بالفلط اوليعل المفلوط وهو المبدل منه فاله عبدالحكم اى ولم يتمرض لبدل البداء ايضا وهو ان تذكر المبدل منه عن قصد ثم يبدولك ذكرا البدل فتوهم الكاغالط وهذا يعتبره الشعراء كثيرا مبالغة وتفسآ وشرطه ان رنق من الادنى ألى الاعلى كقوال مندنجم بدراو بدرا وبدر شمس فكا لكوان كنت متعمدا في الاول ذكرُ النجم تُنكُط نفسك وتريد الله لم تقصد الاتشبيهها بالبدر لان حكمه حكمالمعطوف سل فأدخل اعتباره فيه فالهابن يعقوب (قوله لا له لايقع في فصيح الكلام) أي أنه لايقم فيه أذا كان عن غلظ حقيق وأما أذاكان عن تفالط بأن ترتكب عدا صورة الغلط فلأمانع من وقوعه في الفصيح بوهو بدل البداء المتقدم و في الفناري قديناقش في عدم وقو ع يدل الغلط في فصيح الكلام بانه تدارك الفلط وانه لاينافي اً لفصاحة بِلْمَنَى السَّابِقِ فَهُو كَقُولَكُ جَا نِي زَيْدُ بِلُ عَرُو تَعْمِلاَ يَقْعُ فِي كَلامَاللهُ لالأنه يستلزم عدم الفصاحة بل لعدم جواز وقوع الفلط عليه سبحانه وقديفرق بقوة المعطوف ببل بسبب تعلق القصد اولابالمطوف عليه وضعف دل الغلط بسبب عدم تعلق القصديه تأمل (قوله أي جعل الشي) أي المعهود الذي إصبح عطفه ولذا لم نقل جعل شيٌّ واشار نقوله جعل الى انالمراد بالعطف المعني المصدري لاالتابع المخصوص لانه يملل الاحداث مَانْ قلت الجمل اللذكور من اوصاف الجاعل لامن احوال المستنب العيم قلت المراد من الجمل المذكور لازمه الأيازم من جمل الشيُّ معطوفًا على المسند اليه كون المسند اليه معطوفًا عليه (قوله فلتفصيل المسند المه) أي فلكون المقصود تفصيل المسند اليه أي جعله مفصلاً بأن مذكر كل فرد موالمسندا ليه بلفظ مختص به مع الاختصار والحال أن المقام مقتضي لذلك اذاولم يعطف لجئ بلفظ بشملهما كما فيجانل رجلان اوا نان من بني فلان فيعوت التفصيل المصاحب للاختصار (قوله مع اختصار) أنا نكره ولم عل مع اختصاره لان الاختصار ليس راجعاً للسهند اليه بل راجع للكلام (قوله من غسير دلالة على تفصيل الغمل) أي لأنَّ الواو أتماهي لمطلق ألجم (قوله بأنَّ المجينُ الح) تصوير التفصيل الفعل (قوله مع مهلة) متعلق بمرتبين والمهلة بضم الميم وصحها مُعناها

الانة لايقع في فصيح الكلام (واماالعطف) اى جمل الشي معطوقا على المسند اليب (الفلتفصيل المسند اليه معاختصار محو جاه بي زيد وعرو) غان فيه تفصيلا للفاعل بالهزيدوعر وأمن غير والالقعلي تفصيل الفعل مان المحيس كانا معسا اومرتبين مع مهلة اوبلامهلة واحترز مقوله معاختصارعن معرو جا، ان زید وجانى عمرو فان فيه تهصيلالاستداليه مراله ليسرمن عطف المستداليه بلامي عطف الجروما فال من إنه إحرازعن مو ا في ز لدجاء تي عرو من غير عطف فايس بشي ادليس فيه دلالة على تفصيل المسند المعبل بجقل ان يكون اضرابا اعن الكلام الاول نص عليه السيخ في د لا الرالا عجاز (او) لتفصيل (المسد) باته قد ۷

٧قدحصل من احدالذكور من اولا ومزالا خر بعده مع مهملة أاو بلا مهله (كذلك) اىمع اختصار وإحترز يغوله كذلك عن نحوجاءني زيدوعروبعده بيوم اوسنة (نحو حانثي زيد طعمر و اوثم بمرو اوجاء ني القوم حتى حالث) فالثلاثة تشزك ويفضيل المسند الاان الغاء تدلعلي النعقيب منغير تراخ وثم مُعَلِّي الْمُرْاحِي وحتى على ان أجزاء ماقبلها مترتبة في الذهن مزالاضعف الي الاقوى اوبالعكس نعمتي تفسيل المندفيها إن يعتبر تعلقه بالمتبوع اولاو بآلتابع ثانيا مزجيث آنه اقوى أجزاء الشوع أواضعفها ولايشترط فيها الترتيب الحارجي فانقلت فيهذه الثلاثة ايضا تفصيل للسند البدفالم مل اولتفصيلهما معا قلت فرق بین ۹

النزاخي (قوله مع اله ليس من عطف المسند اليه) الاوضيم أن يقول ليس من العطف على المسند اليه اي الذي كلامنا فيذكا قال سابقا اي جعل الشي معطوفا على المسند اليد بل هو إمن العطف على الجلة والحاصل إن العلة في العطف على المسند اليه مجموع امرين التفصيل للمبند اليه والاختصار وفي قولك جاني زيد وجانى عمرولم بوجد الاختصار لتكران العامل وان وجد النفصيل فلذا لم يجعبل ذلك من العطف على المسند اليه هُذا وكان المنساسب المسارح في التعبير ان يقول فاله وانكان فيه تفصيل للمند اليه لكن لِااخْتَصَارَ فيه ولذَّالم يكن من العطف على المسند اليه حتى يتم الاحتراز (قوله من انه) اىقوله مع اختصار (قوله بل يحتمل أنْ يَكُونَ أَصْرَابًا عَنِ اللَّامِ الأُولَ) أي فكالمُهم ذَكُرُ فيكُونَ الحُكُم فيه مرجوعًا عنه فلم يبق فيه المسند اليه مسندا اليدوحينيند فهو خارج من قوله فلتفصيل المسند البه واذا كَإِنْ خَارِجًا منه فَكَيْفَ يُحِيِّرُزُ عَنْدُ مِا يُعْدِهُ أَى وَيُحَمِّلُ أَنْ يَكُونُ العاطف ملا حظا فيه فيكون تفصيلا للسند اليَّهُ لكنَّ ليسَّ فيه الخنصار فيصبح الاحتراز والحاصل انجعل هذا المثال متعينا للإجتراز لابصيم لما فيه من الاحتمال هذا مراد الشارح وفيه أنه حيثما جعله ذلك القبائل أحتراز أكأن بإنساكلامه على ملاحظة العاطف ولاثك أنه متي الوحظ العاطف كان الكلام مفيدا لتفصيل المسند آليه لكن لامعاختصار وحينئذ فكون كلامه صخيحالاغبار عليه قرره شيخنا العلامة العذوى عليه سمائب الرحة (قوله بانه قدخصل) تصوير لتفصيل المند اى المصور بحصوله مناحدالخ (قوله واحترز مقوله كذلك عن محوحاءتي الخ) اى فانه وان افاد تفصيل المسند منحيث تعلق الفعل باحد المذكورين اولاوبالآخر بعده بيوم اوسسنة الاائه لااختصار فيه واماالمسند اليه فقد افادالمثال تفصيله مع الاختصار لعدم تعدد الغامل فهو فائدة العطف فيالثال وقوله بيوم اوسـنة لميّردبهمــا تعبين المدة بل المهلة فكائمه قال بعده عهلة (قوله فالثلاثة) اىفالحروف الثلاثة وقوله تشسترك في تفصيل المستند إي في حصوله من إحد المذكورين اولا ومن الثاني بعدم (قوله على ان اجزاء ماقبلها) اى ماقبل حتى و هو المتبوع مترتبة في الذهن من الاضعف الى الاقوى اى الاشرف نحوقه رناكم حتى الكَّمَّاة فيتعقل اى يلاحظ في الذهن ان القهر تعلق بالمخاطبين واجدا بمدواجد مبتدأ من الضِعاف الى انتعلق بالشجعان فحتي للترتيب الدهني بخلاف الفاء وثم فانهما للترتيب الحارجي وقوله اوبالعكس نحوقدم الحجاج حتى المُشاة فبلاحط فىالذهن تعلق القدوم بالججاج واحدا بعد واحد مبتدأ من الركبان الى المشاة ثمانالتعرض للاجزاء فرض مثال لا الحصر اذ المتبر في حتى كما فىالغني توغيره انبكون معطوفا بعضا منجع قبلهاكقدم الجحاج حتى المشاة اوجراً منكل محواكات العمكة حتى رأسها اوكالجزء نحو اعجبتني الجارية حتى حديثها

وبالحلة فالشرط فيهييا ان يكون متبوعها ذا تعدد فى الجملة حتى يتحقق فيه نقض ولوائسترطت الجزئية بخصوصها لاحتبيم الى تأويل قولناماتكل ابلى حتيآدم بان المراد مات آبائي حتى آدم آه فناري و يمكن ادراج الابعاض و ما كالاجزاء في عبارة الشارح بان يراد بالاجزاء مايشمل الاجزاء الحقيقية والتنزيلية والابعساض (قوله فيها اى في حتى (قوله أن يعتبر) أي بلاحظ في الذهن (قوله تعلفه) أي المسند (قوله من حيث آنه) أي المتابع أقوى أجزاء المنبوع أي أشرفها كما في المسال الاولوقوله اواضعفها كافي الشال الثاني (قوله ولا يشترط فيها الترتيب الخارجي) اي واتما المشترط فيها الترتيب الذهني سواء طابقه الترتيب في الخارج او `و ذلك بانكانت ملابسة الفعل لمنا بعد ها قبل ملابسته لاجزاء ماقبلها نحومات كل أبلي حتى آدم فيتعقلان الموت تعلق بكل اب من آبائه اولائم بآدم ثانيــا وا شك ان هذا مخالف للترتيب الواقع في الخارج اوكانت ملابسة الفعل لما بعد هافي اثناء ملا بسته لأجزاساقبلها تجومات الناس حتى الانبياء فيتعفل انالموت تعلق بكل واجدمن الناس ثم بالا ثبياء ولابثك إن هذا خلاف الواقع اذا الواقع تعلق الموتبهم في اثناءتعلقه بالناس اوكانت ملابسة الفعل لما قبلها ومابعد ها في زمان واحد تحو جاءتي القوم حتى خالد اذا چاؤك چيما ويكون خالد اقواهم اواضعفهم (قوله قلت فرق الخ) يقي انهما قديقصد أن معا الاان بحاب بانه ترك دلك لعلم عماد كرم لانه أذا بين مايكون لتفصيل المستداليه ومايكون لتفصيل المستدعم مايكون لتفصيلهما معا وهو مجموع مالتفصيل المسنداليه ومالتفصيل المسنذ فالهسم (قوله بين ان يكون التي) هوهنا يفصيل المند اليه وقوله منشي وهوهنا العطف وقوله حاصلا مَنْ يُمَى مَنْ غَير قصد (قُوله في هذه النلائة) اى الامثلة الثلاثة (قُوله و انكان حاصلاً) يعني من العطف (قوله بهذه الثدثة) اي بهذه الحروف الثلاثة وقوله لاجله أىلاجل تفصيل المسنداليه (قوله علىقيد زائد) القيدهنا هوالترتيب بين المجيئين مثلاً بمهلة أوغيرها فقولك جاء زيد فعمر والقيد الزائد على اثبات المجيُّ لزيد وعمرو النزنيب بينالجيثين منغيرمهلة وكذلك هوالقيد الزائدعلىالني فيقولكماحاء زيدفيمرو (قوله فهو الغرض الحساص) أي فينصب النفي والاثبات عسلي ذلك القيد ويكون هوالمقصود من الحكلام (قوله فليتأمل) امر بالتأمل اشارة الى انهذه القاعدة اغلبية لاكلية كما هوظاهركلام الشيخ اذقديكون النغي داخلا على مقيد بقيد ويكون منصبا علىالمقيد وحده اوعلىالقيد والمقيدمعا بواسطة القرينة (قُوله وهذا البحث) ليس المراديه الاعتراض بل المراديه المسألة المجموث عنها والفتش عليها وهيائه فزق سالحاصل القصود والحاصل مزغير قصد وبحتمل انالمرادبهما كون الكلام اذا اثتل على قيد زائد على مجرد الاثبات والذني

4 ان يكون الشيء حاصلا من شيءُ وبين ان يكون مقصودا مندو تفصيل السنداليه فيهذء الثلاثة وانكان حاصلا لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لاجله لان الكلام اذا اشتل على قيد زائد على مجرد الاتبات اوائني فهوالغرض الخاض والمقصود من الكلام.فني هذه الامثلة تفصيل المسندالدكائه أمركان معلوما وانماسق الكلامليان إن مجي احد هماكان بعدالآ خرفلة أمل وهذا النحث بما أورده الشيخ فىدلائل الاعجاز ووصى بالمحافظة عليه (أورد السامع)عن الخطاء في الحكم (الى الصواب)

قوله فتمول من قال الخ لعل الاولى حذف قوله فقول ويقول فن قال الخ ليطابق الخبر الآنى في آخر العبارة اويزيد ضميرا فى قوله لم شدير بان يقول لم شدير متأمل (مصحد)

مسرار (نحوجانی زید لاعرو) المناعتقدان عراجاداندون زید اوانهما جاآل جیعا ولکن ایضالردالی الشرکه حتی ان نحو ماجانی زید لکن عروانها یضال امن اعتقد آن زیدا جادان دون عرو لا لمن اعتقد انهما جاآك جیما وفی کلام النحاة ما شعر باند انها یقال لمن اعتقد انها یقال لمن اعتقد انها عنهما جیما فهو الغرض الخابي والمقصود من الكلام (قوله أورد السيامع الى الصواب) لابد من تقييدالرد المذكور بقولنا مع اختصار البخرج عندماجا، زيد ولكن جا، عمرو غانه وانكان فيهرد السامع الصواب لكن لااختصار فيه فلذا لميكن منالعطف على المسند اليه بلمن عطف الجُمَّة على الجُمَّلة (قوله عن الخطاء في الحكم) المراد بالحكم المحكومية كإيدل عليه قول الشارح في المعلول بعد ذكر المثال فقد نني الحكم عن التابع بعد ايجابه للتبوع والخطاء فيالمحكوميه منحيث نسبته المالمحكوم عليه فالحكم أبمعني المحكوميه موصوف بالخطاء والصواب فىالنسبة واما الحكم بمعنى الايقاع فنفسمه خطاه او ضواباذا علت هذا فقول مزقالاألصوابان يفسر ألخطاء والصواب في قول المصنف بالاعتقاد الغيرالمطابق والاعتقاد المطابق لانعما قسمان للحكم وان يحذف الشارح قوله في الحكم لانه يشعر بان الخطأ والصواب صفتان للحكم لاقسمانيله لم يتدبر حق التدبر افاده عبدالحكيم (قُولُهُ لمناعنقد) اي يقال ذلك لمن اعتقد اي اوظن او توهم انعرا جال دون زيد اى فيكون حينئذ لقصر القلب فالمراد بالاعتقاد مايتناول الظن الضعيف الذي هو الوهم الفاسد كافاله السيد والفناري وعبدا لحكيم (قوله اوانهما خاآلُ جيعاً) اي فيكون لقصر الافراد والحاصل انالعطف بلا يستعمل فيقصر الافراد والقلب وخالف فيالاول الشيخ عبدالقاهر فيدلائل الاعساز فذكر ان العطف بلا انما يستعمل فيقصر القلب فقط ولم يذكر الشبارح قصر النعبين لانه لمربحي لهشي منحروف العطف وذلك لانالمحاطب فيسه شساك لاحكم عنده لاعلى جهة الاعتقباد ولاالظن حتى يرد عن الخطبأ الىالصواب لان الحطيبأ والصواب أنما يقالان فيالاحكام واذاكان الخياطب في قصر التعيين لايتأتي رده عن الحطأ الى الصواب فلا يجرى العطف فيه بتى شيُّ آخر وهوانه يفهم من كلام الشارح في بحث القصر ان العطف بلا يخاطب به من اعتقد مجى احدهما من غير تعيين لكنه حينتذ ليس لردالمامع عن الخطاء الى الصواب بل لحفظه عن الخطاء فلتكن هذه نكتة اخزى للعطف والحاصل انالعطف بلاانلوحظ كونه ردالخطاء جاز استعماله في قصر القلب والافراد وان لوحظ كوئه لحفظ السيامع عن الخطأ بجاز استعماله لقصر التعيين فنأمل (قوله الآانة) اىلكن وذكر باعتبار كونه حرمًا واتى بهذا الاستدراك دفعا لمايتوهم إن لكن مثل لا من كل وجه (قوله لايقال لنني الشركة) اى يحيث يكون لقصر الافراد (قوله أنما عال لمن اعتقد ان زيدا جاءك دون عرو) اي فهو لقصر القلب (قوله لالن اعتقد الهما حالا جيما) اي محيث كون لقصر الافراد (قوله و في كلام النماة الخ) انما جعلوهــا لقصر الافراد لائهم جعلوها للاستدراك وعرفوه بانه رفع مايتوهم منالكلام السبابق كافي نحو ماجاتي زيد نبتوهم نغ مجيء عرووايضا لما بينهما منالشاركة والاصطحاب فيقال لكن عرو

فهذا يدل على انالمتوهم الاشتراك في النبي و الغرض من نقل كلام النحاة المعارضة بينه وينماقرره قبله لان عاصل ماقرره اولا ان لكن لقصر القلب نقط وحاصل مانقله عن النماة الكن لقصر الافراد الله الشركة في الانتفاء والذي قرره او لا كلام المنتاح والايضاح وقديقال في الجواب ان الاول اصطلاح لاهل هذا الفن وحينسة فلايفترض باصطلاح على غيره واعلاله حيثما جعلت لكن عند ائمة هذا الفن لقصر القلب علماته الااستدراك فيها عندهم لان المخاطب في قصر القلب بعنقد العكس او يتردد فيه فليس بينالمعطوف والمعطوف عليه اتصال فياعتقاده وهو منشأ النوهم الذي يستدوك عليه بلكن ولااستدراك حيثانتني منشأ التوهم وبهذا يندفع الاشكال الوارد علىقوله تعالى ماكان محمد أبا احد من رجالكم ولكن رسول الله وحاصل الاشكال أن لكن للإستدراك ونني الابوة ليس عوهم لنني الرسالة لعدم الاتصال والعلاقة بينهما فيزعم الخاطب فكيف يتحقق الاستدراك وحاصل الجواب ان لكن لمجرد قصر القلب من غير استدراك فالمشركون كانوا يعتقدون فيده الابوة لزبد ونني الرسالة فقلب المولى عليهم اعتقادهم (قوله الماهال لمن اعتقد انفاء الجيي عنهما جيعاً) أي وحيننذ فهي عندهم لقصر الافراد ليس الا ولا تستعمل لقصر القلب ثم انالخلاف بين النحويين والبنائيين فيكون لكن لقصر الافراد اوالقلب أنما هو في النبي و إما كونها لقصر الافراد او القلب في الائبات فلا قائل مه كما قاله في المطــول لان المفهــوم من كلام النحــٰاة اختصاص لكن العــاطفة بالنفي كمان لامختصة بالاتسات قال في الخلاصة وأول لكن نفيا أونهيا والنهي في معنى المني فتعصل منكلام الشارح الألاتستعمل للنني بعد الائسات لقصر الإفراد والقاب وامالكن فتستعمل للاثبات بعدالنني لقصر القلب فقط عند البيبائيين اولقصر الإفراد فقط عند النحساة ولكن تخسالف لافيالاستعمال منحبث أنلآ أنمسا تستعمل بعدالاتبات ولكن اعاتستمل بمدالنفي ومنحيث انلاتستعمل لكل وأحد من القصرين ولكن انماتستممل لاحدهما وتوافتها منجهة انكلامنهما بردبه السمامع عزالخطاء الى البصواب (قوله انمايفال لن اعتقد النف الملجي عنهما جيماً) اي واما أنه يفال لمناعتقد الهما جاآك على انبكون قصر افراد فلم يقل به احد وذلك لانه يحصل رد اعتقاد الشركة بالمعطوف عليه فذكر الاثبات الذي بعد لكن لغو لكوته معلوما للمخاطب (قوله أوصرف الحكم) اى الحكوم به (قوله فان بل للاضراب عن الشوع) اى للاعراض عنه وقوله وصرف الحكم الخ عطف لازم على ملزوم (قوله في حكم المكوت عنه) اي عند الجمهور (قوله خلافا لبعضهم) هو اين الحاجب فاله صرح بذاك في الامالي كما قال الفناري فقول العلامة السيد معرَّضًا على الشارح أن هذا المربوجد فيكتبه المسمهورة وانما الموجود فيهما موافقة الجمهور فيه نظر ثماله على تفسير الاضراب بماقال الجمهور يخرج العطف نبل عن تعريف العظف بانه تابع متصود

(اوصرف الحكم) عن محکوم علیه (الی) محکوم عليه (آخرنحو حاني زيد إبلعرو اوماحانيزندبل عمرو) قان بلاللاضراب عنالتبوع وطرق الحكم إلى التابع ومعنى الاضراب عن المتوع ان تجعل فىخكم المكوت عنه لاإن يُنفى عند الحكم مرز المحلم قطعاً خلافالبعضهم و معنى صرف الحكم فىالمثبت ظاهرُوكذا فيالمهنفي ان جملناه بمعنى نني الحكم عنالنابع والمتبوئح فىحكم المكوت عنه اومتحقق الحكم لع حتى يكون معنى مأجاءنىز مدبلعمرو انعمرالم مجيئ وعدم مجيئ زيد ومجيد على الاحتمال اومجيد محتق كاهو مذهب المرسد وانجعلناه عمني ثبوت الحكم للنابع جتى يكون معني ماجاءتي زيدبل عمرو انعمر اخاءكاهو مذهب الجهور فقيمه اشكال (أُوالشـك) منالمنكلم (او الذنكيك للسامع) اي القاعه في الشلك (نحو جانى زىد اوعرو)

بالنسبة مع متبوعه لاعلى ماذكره ان الحاجب لانكلا منالتابع والتبوع مقصود النسبة وأن كان احدهما بالاثبات والآخر بالنفيكما فىالعطف بلا ولكن (قوله فىالمنبت) اى فىالعطف بىل فىالكلام المثبت ظاهر لان المسوع فيه اما فى حكم المسكوت عنه او محقق النق على الحلاف الذي ذكره قبل فاذا قلت جانى زيد بلعرو فقد اثبت الحي لعمروقطعا وصيرت زيدافي حكمالمسكوت عند فينفس الامرفصار مجينه على الاحتمال هذا عندالجهور واما عند انءالحاجب فقد اثبت الجئ لعمرو تحقيقا ونفيته عن زيد تحقيفا وعلى كل حال فيصدق ان الحكم قد صرف عن محكوم عليه الى محكوم عليه آخر (قوله وكذا في النني) اي وكذا صرف الحكم في العطف ببل فىالكلام النني ظاهر انجعلنا الصرف بمعنىنني الحكم عنالتابعوالنبوع فيحكم المسكوت عنه كما هو قول المبرد وقوله أومتمقق الحكم له أى للتبوع كما هو مذهب ابن الحاجب فان قلت ان ابنالحاجب لم يقل انه عمني تحقق الحكم لنتبوع وانم اقال انه نفي الحكم عنه قطعا قلت هو انما صرح بما ذكر في الايجاب وحينئذ فيعابطريق القيـاس أن صرف الحكم عنالشوع فيالنني جعل الحكم محققًا (قوله ومجيَّه على الاحتمال)اى على مذهب المبرد وقوله اومجيئه محقق اىكاهو مذهب ان الحاجب فقول الشارح كماهو مذهب المبرد الاولى ان يقدمه على قولهاو مجيَّم محتق (قوله كما هو مذهب الجهور)راجع لقوله وان جعلناه يمني ثبوت الحكم فصارالحاصلان المبرد يقول انالثاني صرف عند الحكم ولابد وأما الاول فيحتمل ثبوت الحكم لهو تفيه عنه واما ان الحاجب فيقول ان الثاني نني عنه الحكم قطعا والاول أثبت له الحكم قطعـا فعلى كلا القولين بل نفلت حكم ماقبلها لمابعدها واما الجهور فيقولون ان الثانى ثبت له الحكم تحقيقا و اما الاول فعنمل ثبوت الحكم له و آنفاؤه عند فعلى هذا بل نقلت ضد حكم ماقبلها لما بعدها وصيرت ماقبلها كالمكوت عند فلم يكن الحكم حَيْثُكُ مُنْصِرُهُا عَنْ نَحْكُومُ عَلَيْهِ الى مُحْكُومُ عَلَيْدَآخُرُ وَانْمَا الذِّي صَرْفَ صَدَّدَلْك الحكم هذا حاصل الاشكال الذي اشار له الشارح ويمكن ان بجاب عنهذا الاشكال بان بقال المراد من صرف الحكم تغيير المحكوم يهمن حيثنسبته ولائثك انه هنانسب المجيُّ الى الاول نفيا ثم صرف أي غيربان نسب الى الثاني أثبانًا وجعل الاول في حكم المكوت عنه (قوله اوالتشكيك السامع) اي وان كان المتكلم غير شاك (قولهاى ايقاعه في الثك) اى في اصل الحكم (قوله جان زيداو عرو) هذا الثال صالح الثك والشكك لانالمتكلم انكان غيرعالم بالجائى منهما فالعطف للشك وانكان عالميا بعينه ولكن قصد أبقاع المحاطب فيالشك فيالجائي منهماكان العطف التشكيك (قوله اوللابهام) هو اخفاء الحكم عنالمامع لغرض كقطع اللجاج والفرق بينه : وبين التشكيك ان القصد من الثاني أيقاع المخاطب في الشك وأيقاع الشبهة في قلبه

(J) (£A)

والقصد من الاول اخفاء الحكم عن السامع وترك النعين له من غير قصد الى القاعد في الشبك وأن كان ذلك محصل له الا أنه غير مقصود وفرق بين الحاصل المقصود والحاصل من غير قصد والحاصل أن أو موضوعة لاحد الأمر بن والامور والداعي لايرادهااما شكالمتكلم فيالحكم اوتشكيكه السامع ائيرايقاعه في الشكاو اخفاء الحكم على السامع من غيرقصد لانقاءه في الشك الخ (قوله و إنا أو إياكم) ان حرف توكيدو اسمها مدغم فيهمآ وقوله اواياكم عطفعلي اسمإن الذي هو مسندُ اليه فهو محل الشباهد وقوله اوفى ضلال مبين عطف على هدى من عطف المفردات فقد اشتمل الكلام على ابهام في المسند اليهما والمسندن معا فكائه قبل احدنا ثابت له احد الامرين الهدى او الضلال وهمها محث وهو انالسكاكي جعل هذه الآية من قبل اسماع المُحَاطِبِينِ الحَقَّعلِي وجه لا يُبرِغضُبهم وهو ان بيرَكُ تُخْصِيصُ طَائْفَةُ بِالهَدَى وَطَائْفَةً. آخرى بالضلال لينظروا فى انفسهم فيؤديهم النظر الصحيح الى ان يعترفوا انهم هم الكائنون في الضلال المين فالمناسب ان عمل بهذه الآية الشكيك لاللابهام لان الموصـوف بالجهل المركب لايتأتى منه النظر كالموصوف بالعلم البقين كما صرح به فىالمواقف وغيره حتى جعل بعضهم الشك منشرائطالنظر فلااراد انجاءهممنورطه الجهل المركب هداهم الى طريق الشك ليتأتي منهم النظر الصحيح الموصل الى الحق (قوله أو التخيير أو للاباحة) أي يعطف على المدند اليه لافادة التخيير أو الا باحة و ذلك أذا وقع بعد الامر ولذا نسبون الاباحة والتخبيرالي الامر وقد ينسبونهما الىكلةاو وأنماترك المصنف ذلك لان كلامه في الخبر (قُوله نحو ليدخل الخ) هذا المثال صالح التحبير والاباحة والفارق بينهما آنما هو القرينة فان دلت على طلب احد الامرين فقط كان العطف التخبير والافللاباحة (قوله يجوز الجمع) اى بقرينة خارجية لان مداول اللفط ثبوت الحكم لاحدهما مطلقا فانكان الاصل فيهما المنع استفيدالتخبير وعدم جواز الجمع والااستفيدت الاباحة وجواز الجمم (قوله تخلاف النخبير) اىفلا بجوز فيه الجمع أن قلت أن أو في آية كفارة البين التخير مع أنه بجوز الجمع بين لك المتعاطفات قلت الجمع بينهاان كان على ان الجميع كفارة واحدة فهو ممنوع لانه استظهار على الشارع وانكان الجمع مينها على ان احدهاكفارة والباقي صدقة اوتطوع فهذا لارد لانه لاتقال حينئذ انه جع اقسام الكفارة فتأمل (قوله أي تعقب آخ) اشار بذلك الى انالفصل فيكلام المُصنف عمني ضمير الفصل لاالمعني المصدري وأنه على حذف مضاف اى ايراد الفصل وانما قال الشارح اى تعقيب الح ملاحظة للضاف المقدر فهو بيان لحاصل المعني (قوله و ايما جعله من احو ال السند اليه)اي حيث ذكره في مبحثه ولم يجعله من احوال المسند مع أنه ملاصق لهما ومقترن بهما ﴿ قُولُهُ لَانُهُ مَقْتَرَنَّهِ اللَّهِ لَا أَي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

اوللابهام نحوواناوایاکم
اولتخییر اوللاباحة نحو
ایدخلالدار زیداو عمرو
والفرق بینهمانفالاباحة
یحوز الجمع بینهمابخلاف
یحوز الجمع بینهمابخلاف
تعقیب المسندالیه بضمیر
الفصل وانما جعله من
احوال المسند الیه لانه
یقترن به اولاولانه فی المفنا
عبارة عنمه وفی اللفظ

(فلتخصيصه) اى المسند اليه (بالمسند) يعني لقصر السند على السنداليد لان معنى قولنا زيد هوالقائم أنالقيام مقصورعلىزيد لايتجاوزه الى عرو فالباء فىقوله فلتخصيصدبالمسند مثلها فيقولهم خصصت فلانا بالذكر اي ذكرته دون غيره كا نكجملنه من بين الاشخاص مختصا بالذكراي نفردا هوالمعي ههنا جعل المنداليد من بين مايصيح اتصافه بكونه مسندا اليدمختصا بان شبتله المسند كإيقال فى اياك نعبد معناه تخصك بالعبسادة لانعب غيرك (وأماتقديم) اي تقديم المنداليه (فلكونذكره اهم) ولايكني فيالنقديم مجزد ذكر الاهتمام

ويذكر ضمير الفصل ثانيا فيقال هو ويذكر المسند ثالثا فيقال القائم فقد اقترن ضمير الفصل بالمسند اليه اولاقبل اقترائه بالمسند (قوله ولانه في العني عبارة عنه) فهو فى قولك زيد هو القائم نفس زيد (قوله و فى اللفظ مطابقله) اى فى الافراد والتشية والجمع نحو زيد هو القائم والزيدان هما القائمان والزيدون هم القائمون ان قلت انه يلزم مَن مطابقته للاول مطابقته للشباني اذلابد من مطسابقة الخبرالهبتدأ قلت لانسلم اللزوم لجواز انكون الخبرا فعل تفضيل وهو لاتجب مطابقتدالمبتدأ نحوائزيدانهما انصل من عرو فقوله وفي اللفظ مطابقله اي باطراد يخلاف المسند فانه قد لايطابقه ثم ان ماذكره الشارح منانضمير الفصل عبارة عنالمسند اليه فيالمعني اتما يأتي على القول المرجوح من أن ضمير الفصل اسم وله مرجع وائه يعرب امامبت.دأ او بدلا مماقبله والحق آنه خرف جئ به على صورة الاسيم وليس بضير ولامرجع له وانما يسمى صميرا على سبيل الاستعارة والعلاقة المشابهة في الصورة كايأتي من إن المشاكلة الصورية من علاقات الاستعارة وجعلها العصام من علاقات المجاز المرسل ان قلت ماذكره الشارح من توجيه كونه من احوال المسند اليه يعارضه اقترانه بلام الابتدا، في نحو أن زيدا لهو القائم اذاقترائه بها يدل على أنه من أحوال المسند وقائم مقامه قلت دخول اللام عليه لكونه توطئة وتمهيدا للمند لالكونه عبارة عنه وقائما مقامه بدليل أن من أعربه أعربه مبتدأ أو بدلا مما قبله (قوله فلتخصيصه بالسند) ربما أوهم كلامه انحصار نكاته فيالتخصيص الذكور مع اله قديكون لغير ذلك كالتمير بين كون مابعده خبرا اونعثا وكالتأكيد اذا حصل الحصر بغيره كما اذا كانت الجملة معرفة الطرفين فيهما ضميرفصل نحوان ألله هوالرزاق فيحمل كلام المصنف على أن التخصيص من نكاته (قوله يعني لقصر الخ) لما كانت العبارة توهم أن الباء داخلة على القصور عليه بين الشارح انها داخلة على القصور من قصر الصفة على الموصوف لان المسند صقة للمسند اليه واعلم أن دخول الباء بعد الاختصاص على القصور هو الغالب في الاستعمال عند الشارج وخالفه السيد فجعل الفالب دخونها على القصور عليه مع الفساقهما على جواز الامرين لغة والزَّاع بينهما انمسا هو في الغالب في الاستعمال آه سم وقوله وخالفه السميد الخ ناقش فيه يس لان الذي في حواثي الكشاف السيد وخواشيه على المطول موافقته الشارح حيث قال دخول الباء بعدالتحصيص على المقصور اكثر في الاستعمال بناء على أن تخصيص شي بالخر في قوة تمير الآخربه عن نظائره فاستعمل فيه على طريق المحاز المشهور حتى صار كاأنه حقيقة فيه اوعلى طريق التينمن وانكان التخصيص بحسب مفهومه الاصلي يقتضى دخولها على القصور عليه فيقال اختص الجود يزيد اىصار الجود مقصورا على زيد لابتجاوزه الى غيره وهذا عرف جيد الا أن الاكثر في الاستعمال دخولها

على القصور كمايين (قوله شايما في قو لهم الخ) اي في كونها داخلة على القصور (قوله ای ذکرته دون غیره) ای فالذکر مقصور علی فلان (فوله کا نُك الح) کا نُ التحقيق اي بمعنى انك جعلته وقوله من بين الاشخــاص متعلق بمختصا مقدم عليه (قوله من بين ما) اىمن بين الافراد التي يصم اى يمكن عقلا (قوله بكونه مسندا اليه) اى لذلك السند المحصوص (قوله بان شبت له المسند) اى دلك المسند محصوصه وحاصله أن ذلك المسند بخصوصه يضع عقلا اسناده إلى افراد عدة فأذا اسندلو أحد واتى بضميرالفصلكان ذلك المسند مقصورا على هذأ المسند اليه مخصوصه وقوله بان ثبت الخ على صيغة المعلوم من الشوت لاعلى صيغة الجهول من الاثبات لان المستقاد من ضمير الفصل هو القصر في الشوت لاالاشبات والفرق ظاهر آه فناري (فوله معناه نخصك بالعبادة) أي و ليس معناه أنك مختص بالعبادة ومقصور عليها فليسال من الاحوال والاوصاف غيرها (قوله واماتقديمه الخ) المراد بتقديمه ايراده ابتداءاول النطق فاندفع اعتراض المطول بانه كيف يطلق النقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الكشاف بانه انما بقال مقدم اومؤخر للمزال عن مكانه لاللقار في مكانه وحاصل الجواب ان في لفظ التقديم هنائجوزا والمراد ماعرفته (قوله فلكون ذكره اهم) ای فلکون ذکره اهم من ذکر السند و معنی کون ذکره اهم ان العنایه به اکثر من العناية بذكر غيرة (قوله ولايكني في التقديم) اي في بيان نكته التقديم مجرد الخاي لايكني صاحب علم المعانى ان يقتصر في بان نكته التقديم على الاهتمام بحيث يقول قدم المسند اليه مثلا للاهتمام بل ينبغي ان بين سببه ليمل المتعلم الكاسب البلاغة الجهات المعتبرة عند البلغاء المقتضية للاهتمام والافيكني ان يقال في النقديم الواقع من البليع اله للاهتمام اذ لاخفاء في أن مادعاء للاهتمام امر معتبر في البلاغة (قوله وباي سبب) العطف تفسيري (قوله فلذافصله) اي بينه والضمير لوجه الاهتمام وسببه (قوله آمالانه) أيوثنت الاهمية الذكره امالكون تقديمه الاصلاي الراجيح في نظر الواضع وقوله امالانه اى تقديم المسند اليه بمعنى اللفظ وقوله لانه محكوم عليه أي المسند البه بمعنى المعنى ففي كلامد استخدام (قوله ولايد من تحققه قبل الحكم) اعترض بالهان اريد وقوع النسبة اولاوقوعها فهو مسبوق بتحقق السند البه والمسند معافى الذهن ضرورة ان النسبة لاتعقل الابعد تعقلهما لكن لايلزم من ذلك ماهو المطلوب اعني تقدم المسند اليه على المسند وان اربد بالحكم المحكوم به فلانسلم أنه لابد من تحقق الحُكُوم عليه في الذهن قبل المحكومه لانه عكن تعقل المحكومه قبل تعقل المحكوم عليه نع لوكان المحكوم عليه هو الذات والمحكوم به الوصف كان الاولى ان يلاحظ قبل المحكوم به واما انه بجب فلا هذا اذا اربد بتحققه قبل الحكم تحققه فى التعقل و ان اريد تحققه في الخارج فلا نزاع فيه اذا كان المحكوم عليه من الموجودات

بل لا بدان سين ان الاهتمام من ای جهد و بای سبب فلذافصله بقوله (امالانه) اى تقديم المستد اليه (الاصل) لانه محكوم عليه ولابد من تحققه قبلالحكتم فقصدوا إن يكون فيالذكر ايضا مقدما (ولا مقتضى للعدول عنه) أي عن ذلك الأصل اذ لو كان امر مقتضى العذول عنه فلانقدم كما في القياعل فإن تمريسة العامل التقدم على العبول ﴿ ﴿ وَامَالُيْنَكُنَّ الْخُبُّرُ فِي دُهُنَّ السامع لأن في المسدأ تشويقًا البه) اي الي الحاجر (كقوله والذي حارات البرية فد تعصت

الخارجية الاان ترتيب الالفاظ لتأدية المعماني بخسب ترتيب ثلك المعمان في التعقل لافىالخسارج واجيب بانه يصيح انرراد بالتمقيق قبل الحكم التقدم فيالتعقل ويراد بالحكم الحكوم بهويراد بالوجسوب المأخوذ منقوله لابد الوجوب الاستحسباني وهو الاولوية لاالحقيق ولاشك انتعقل الذات قبل الوصف هوالمتابيب والنامكن العكس وان ترتيب اللفظ علىترتيب المبنى المرالائق فصبح التعليلية لتقديم المسندلليه وحاصله أن المسند اليد لماكان محكوما عليه كان المستند مطلوبا لاجله فالاولى ان بلاحظ قبسله ويصنح انبراد بالتحقيق المسذكور التقيدم فيالوجود المساريعي والوجوب حينئذ حقيق ومختص بالموجودات الخيارجية وترتيب اللفظ هنساعلي مانى الخارج ترتيب له على في الذهن لانما في الخارج مدلول مافي الذهن ومافي الذهن مدلول اللفظ لأن اللفظ يدل على ما في الذهن وما في المذهن يدل على مافي الجيارج (قوله ولا مُقتضى للعدول عنه) اي والحال انه ليسن هناك نكتة تقتضي العدول عن ذلك الاصل اما لووجدت نكتة من نكات النياخير فلايقيدم لان الاصالة نكته ضعيفة فيرجع غيرها عليها بمجردها ثم الهذه الجلة حال من المصدر النسبك من أن ومعموليهـ أوالتقــدير لكونه الاصل في حال عدم المقتضى للعدول عند قيل ولايصيح البكون حالا من خبران وهوالاصل لما يلزم عليه مزعل ان في المال لان العمامل في الحال هو العامل في صماحيها وانه عامل ضعيف لانه عامل معنوى وفيه نظر لان العامل المفنوى اتما يمتنع عمله في الحال مؤخرًا الامقدمًا قال في الخلاصة * وعامل ضمن معنى الفعل لا * حروفه مؤخر الزيسمال ...

فالحق جواز ذلك الوجه ايضا ويصبح ان تكون الجملة عطفا على خبران وهو الاصل فوله فان مرتبة العامل التقدم على العمول) اى لانه لما اثر فيه رجح جانبه عليه بالتقديم ولان العامل علة في العمولية والعلة مقدمة على المعلول (قوله لان في المبتدأ تشويقا البه) اى لمامعه من الوصف الموجب لذلك او الصلة كذلك كقوله حارت في المثال و الحاصل ان في قوله حارت البرية تشويقا النفس الى عم المبرفاذا قيل حبوان يمكن في النفس لان الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلاتعب وقد يقال ان كون المبتدأ مشوقا للخبر انمايد عوالى التقديم لالكونه اهم آه اطول (قوله حارت البرية فيه الرية قاطبق المنزوم و اراد اللازم فيه) اى في أنه يعداد او لا يعاد اى اختلف فيه البرية قاطبق المنزوم و اراد اللازم والعض المنكرله جازم بعدمه و اذا كان كل من اهل المذهبين حازما عذهبه فاين الحيرة و العض المنكرله جازم بعدمه و اذا كان كل من اهل المذهبين حازما عذهبه فاين الحيرة و العال ان مذهب الهادى لما كان يحتاج الى دفع الشبه و كذا مذهب الهادى لما كان يحتاج الى دفع الشبه و كذا مذهب الهادى الماكان يحتاج الى دفع الشبه و كذا مذهب الهادى الماكان عماج الى دفع الشبه و كذا مذهب الهادى الماكان عماج الى دفع الشبه و كذا مذهب الهادى الماكان عماج الى دفع الشبه و كذا مذهب الهادى الماكان عماج الى دفع الشبه و كذا مذهب الهادى الماكان عمادة و ارداعلى اصابح فكا نه قال و الذى و دفع الشبه لا كان عربة فيكون الحلاق الحيرة و ارداعلى اصابح فكا نه قال و الذى

وقع فيه تحير اولا ولم يقع استقرار على حاله الابعد دفع الشبه معاد حبوان الح (فوله حيوان) اىمعاد حيوان وقوله مستحدث منجاد اراد به النطفة نا، على انالمراد بالجماد ماليس محيوان واناتفصل عنه او إنالراد مستحدث من جاد اعتسار اصله وهي طيئة آدم بناء على انالراد بالجساد ماليس محيوان ومنفصل عنسه اوالراد بالحيوان الاجسام الخارجة منالقبور وهي مستحدثة منجاد وهوالتراب الذي تَبَعِثُ مَنَّهُ ﴿ قُولُهُ فِالْمَادُ الْجُسُمَانِي ﴾ اىفىالعود المنعلق بالاجسام وكذا بالارواح (قوله والنشور) ايانتشار الخلق مزقبورهم وتفرقهم فيالذهباب اليالمحشر وقوله الذي ليس بنفساني اي الذي ليس متعلقًا بالنفسُ فقط بل متعلق بالنفس اى الروح والجم معما (قوله بدليل حاقبله الغ) أي انالراد بالحيدوان المستحدث منجاد بنو آدم والذي تحيرت البرية فيه معـآده ونشوره بدليل ماقبله وايسالمراد بالحيوان الستحدث منجماد الذي تحيرت البربة فيه نافة صالح اوثعبان موسى كما قال بعضهم فأن الاولى مستحدثة من الصخرة والشاني مستجدث من العصا وقد اختلف فيهمما النماس فقيل ذلك ضلال وسمحروقيل امرحق ومعجزة لصالح وموسى وقال بعضهم المراديه طائر بالهنديقاله القفنس يضرب به المثل في البياض له منقسار طويل فيه ثلثماثة وستون ثقبة على عدد ايام السنة اذا صوت يخرج منكل واحدة منها صوت حسن يعيش الف ستة وأذا انتهى اجله والمهمدالله ذلك دخل عشمه وتفخ فيه فيحدث فىالعش اصوات مطربة فيحترق العش بنسار تحدث حيللذ ويحترق ذلك الطائر فىالعش حتى يصير رمادانم بخلقالله مردلك الرمادبعدثلاثه ابام ذلك الطائر مرة اخرى ثم اذا أنتهي اجله فعل مثل مافعل اولاو هلم خرالكن انت خبير بان هذا البيت وحده لايدل لمسأاد عاه منان المراد بالحيوان المستعدث من جاد موآدم وان الذي تحيرت فيه البرية معاده لصدقه بناقة صالح وعصا موسى نع أبيات القصيدة من أولها تدل على ذلك فالاولى أن يقول بدليل السمياق وذلك لأن هذا البيت الذي ذكره المصنف لابي المعلاء المرى منقصيدة يرثى بهافقيها حنفيا ومطلعها

پخیر مجد فی ملتی و اعتقادی * نوح بال و لاترنم شادی *

- ابکت منکم الحمامة ام غنه * ث على فرع غصنها المباد *
- . * صاح هذي فبور ناتملا " الرح * ب فاين القبور من عهد عاد *
- * خفف الوطء ماائنن اديمال * رض الامن هذه الاجساد *
- # و قبيم بنا وان قدم العهـ * ـدهوان الآباءوالاحداد *
- *سران استطعت في الهو الرويدا، لا اختيالا على رقاب العباد *
- * وب لحد قدصار لحدامر ارا ، ضاحك من تراحم الاضداد ؛ الى ان قال

حيدوان مستحدث من جيداد) يعمنى تحسيرت الحلائق فى المعادالجسمانى بدليل ماقبله بان امر الاله واختلف الناس فداع الى مقول بالمعاد و بعضهم لا يقول به (واما لتجيل المسرة او المساءة التفاؤل) علم للعمل المسرة او المساءة التفاؤل) علم المسرة المسرة (او الناسيّة (او الناسيّة) علم المساءة المساءة علم المساءة

* تعب كلها الحياة فا اع . ب الامن راغب في از د باد *

انحرنا في ساعة المسوت اضعا * ف سرور في ساعة المسلاد *

وهى طولة ومنها مابدل على كونالمرثى فقبها خنفياوهوقوله

و فقيها افكار م شدن النع * مانما لم يشد م شعر زياد # فسياق القصيدة فى رثى شخص مات بعد ان يكون المراد بالحيوان غير الاكدمين ويعين ان الذى وقعت الحيرة فيه معاده و مجد بمعنى مغن و نافع و الشادى من الشدو و هور فع الصوت (قوله بان الامر الاله) اى ظهر بالادلة بالنسبة لمن دعى الى الهدى (قوله و هاد عطف على داع (قوله بعضهم يقول بالمعاد) اى و هو الهادى كما يدل عليه قوله بان امر الاله حيث جعل الحشر من امرائلة و قوله بعده

* والديبُ اللبيب من ليس • يغتر بان مصيَّرَهُ للفسادُ *

اى فساد الزاج وعدم المعاد (قوله لتعيل المسرة) اى السرور لانه بحصل بسماع اللفظ المشعر بالسرور سرور وكذا يقال فيما بعده (قوله علة لتعميل المسرة) اي انما عجلت المسرة المسامع لاجل ان ينفال وعجلت المسنا. قاله لاجل ان تطير ذلك لان السيامع انما يتفاءل أو يتطير باول مايفتنج به الكلام فانكان يُشْعَر بالسرة تفابل به اى تبادر لفهمه حصول الخير وإن كان يشمر بالمساءة تطيريه أي تبادر لفهمه حصول التر (قوله سعد في دارك) المراديه العلم والالم يجز الابتــدا، به لانه نكرة بلامــوغ والشاهد فيه أنه قدم المسند اليه لكون ذكره أهم لاجل تجيل المسرة لاللمرة اذهي حاصلة معالنأخيروانما عجلت المسرة لاجل تفاؤل السامع اىتبادر حصول الخير لفهره بخلاف السفاح في دار صديقك فان التقديم فيه المجيل المسآءة وعجلت المساءة لاجل تطير السامع وهو أن يتادر الى فهمه حصول الشر والمراد بالسفاح هنا اما الوصف وهو سفاح الدماء او العلم و هو في الاصل لقب لاول خليفة من بني العباس (قوله و آما لايهام الح) أي وامالا جل ان يوقع المشكلم في وهم السامع انه لا يزول عن الخاطر حتى ان الذهن اذا النفت لمحبرُعنه لم يجد اولى منه اي والشبان ان ما لازول عن الحياطر يقدم اولا في الذكر عن غيره والمراد بالخاطر القلب لاماخطر وحلَّفيه وهو الهاجس فهو مجاز مرسل مناطلاق اسم الحال وارادة المحل فاذا قبل الحبيب حاء قدم المسند البه فيه لايام أنه لايزول عن الخاطر وأنما عبر بالابهام لأن عدم زواله عن الخاطر امر غير مكن بحسب العادة لانه يزول في بعض الاوقات كوقت النوم (قوله أوانه بستلده) أي أيهام الاستلذاذبه والمراد باللذة اللذة الحسية ولذا عبر بالايهام اشارة الى عدم تحقق ذلك (قوله اظهار تعظيم) نحو رجل فاضل عندي وقوله اوتحقيره نحو رجل حاهل عندك واعترض بأن هذا الغرض ألذي هواظهار التعظيم اوالنحقير محصل مع التأخير وليس خاصا بالتقديم لحصول كل منهما بالوصف

(نحو سعد في دارك) لتجيل المسرة (والسفاح في دارصديقك) لتجيل المسند اليه اله) اى المسند اليه الكونه علام الكونه عبوبا لكونه عبوبا للهار تعظيمه او تحقيره المقاهر وقد يقدم المتقاهر وقد يقدم التقاهر وقد يقدم التقاهر وقد يقدم التقاهر وقد يقدم التقديم النعلي) التقديم النعلي)

اذلو حذف الوصف لم يستفد شئ منهما اصلا قدم المسند اليه اواخر فلادخل التقديم في شي من ذلك واجيب بان في الكلام حذف مضاف اي مثل تعجيل اظهار تعظيم الخ ولاشك انتجيل الاظهار خاص بالتقديم هذا محصل مافىالفنارى وتبعد يس وسم وفي عبد الحكيم قوله مثل اظهار تعظيم اي التعظيم المستفاد من جوهر لفظ المسند اليه نحو انو الفضل او من الاضافة نحو ان المسلطان حاضر او نوصفه نحو رجل فاضل فالنعظيم حاصل بلفظ المبند اليه لكونه مشعرابه واظهاره يحصل بتقديمه لانه يدل على انالكلام سيقله نفسمه وكذا الحال في التحقير اذاكان المسند اليه لفظا مشتلا على التحقير فكون تقديمه لاظهاره ولذا زاد لفظ الاظهار ولم يقل لتعظيم اوتحقيره اننهي وبهذا تعلم انه لاحاجة لمسا فاله ارباب الحواشي من التكلف السابق (قوله اوما اشبه ذلك) اي كالاحتراز عن ان محصل في قلب السامع غير المحكوم عليه كقولنا زبدقائم اذلوقيل قائمزيد فرعا تخيل مناول وهلة انالمراد يالقائم غيرزيه والغرض نُوْذَلِكَ النَّحُيل لانه مظنة الففلة عن تجقيق المراد (قوله قال عبد القاهر) قدر الفعل اشارة الى ان عبد القاهر فاعل لفعل محذوف وفيه ان.هذا ليس من المواضع التي تحذُّف فَهِــا الفعل ثالاولى جعله مبتدأ والخبر محذوف كما فعل في المطول حيث قال عبدالقاهر اوردكلا ماحاصله ما اشاراليه المصنف بقوله (فوله وقد يقدم الخ) هذا مقــابل للاهتمام المذكور ســانقا فيالمتن لاأنه من حلة نكانه قُولُهُ بِالْخَيْرِ الفَعْلِي ﴾ اي ننقي الخبر الفعلي فهو على حذف مضاف بدليل قوله انولي. الخ وايضا المقصور على المسند اليه المقدم في المثال الذي ذكره نفي القول و اما الفعل الذي هو ألقول فهو ثابت لغيره فالحاصل أن المسند اليه مخصص بنغي الخبر الفعلي والمحصص بالخبرالفعلي انميا هو غيرالمبند اليه فلايد من تقدير اما في آخر الكلام كما قلنها او في اوله بان بقال ليفيد التقديم تخصيص غيره بالحبر الفعلي اللهم الا ان يراد بالخبر الاخبار اعني مضمون الجلة لاخبر المبثدأ ولاشائه ان مضمون الجملة فىالمثال نني القول وحينتذ فلاحاجة لحذف المضاف اويقال مراده بالسنداليه غيرالذكور لانهسند اليه فيالكلام ضمنااذكل كلام اشتمل على الحصر كان مشتملاعلى اثنين من المسند اليداحدهما ضمني والآخر مصرح 4 لانه يشتمل على حكمين ابجابي وسلى ولكل منهما مسنداليد والمراد بالخبر الفعلي مافي اوله فعل وكان فاعله ضمير المسند اليه لاالمنضمن لمعني الفعل لتصريحه بإن الصفة المشبهة في قوله تعالى وما انت علينا بعزنز ليست خبرا فعليا قاله الفناري وفي الاطول أن المشتقات كلها مشتركة فيسبب أفادة التخصيص كما في قوله تعالى وماانت علبنا بعزيز وماهم منها بمغرجين فعدم العزة فيالاولى مختص بالمسند اليه ثانة لغيره وكذا نني الخروج فيالثانية مختصبالمسند اليه وهو الكفار والحارج منها ثابت لغيرهم (قوله اى قصر الخبر الفعلي عليه) اى قالباء داخلة

اىقصر الخبر الفعلى عليه (ان ولي) المسند اليه (حرف النق) اى وقع بعدها بلافصل (نحو ما ان الفلت هذا اى اماقله مع يفيد ننى الفعل عن المتكلم الذى أنى تفعد من العموم او وثوته لغيره على الوجه الذى أنى تنه من العموم او الخصوص و لا يلزم ثبوته الخصوص الما هو بالنسبة الخصيص الما هو بالنسبة النم من توهم الخساطب المن توهم الخساطب به دو نه

على المقصور (قوله اي قع بعدها) انت الصمر العالم على حرف النبي نظر الليانه إداة اوكلة (قوله بلافصل) ليس قيداهنا وأنمالتي به لاعتباره في حقيقة الولى اصطلاحاوان لمبعتبر فيحققته لغةلصدق الولى لغة معالفاصل فلابضر الفصل بعض المعمولات مثلا نحو مازيدا آنا ضربت وما فيالدار آناجلست وكقولك ماان آناقلت لزيد فهذا كله ممايفيد التخصيص ولهذالم بجعل الشارح صورة الفصل المذكور منجلة الصور الداخلة نحتـقوله الآتي والاكماستقف عليه كذا قرر شخنا العدوي (أقوله مااناقلت هما) أي فأنا مبتدأ وقلت خبر وقلم المسنداليه فيهذا الكلام لاجل الخادة الحتصاصه | بالنفاء هذا القول عنه اي ان النفياء هذا القول مقصبور على وثابت لغيري وهذا ا الغير الذي ثبتله ذلك القول ليسكل غير بلغير مخصوص وهو منتوهم المخاطب شركته معـك اوانفرادك و نه كاقال الشـارح (قوله مع آنه مقـول لغيري) فيه ان المخاطب قدينسب الفعل الى المتكام من غير تعرض لغيَّره فيقول له المتكلم ما انا فعلت لنفي مازعه المخاطب فكيف يكون التقديم مفيدًا لشموت الفعل للفير مع ان ذلك الغير ليس ملاحنك اصلاكذا بحث السيد الصفوى وقديقال مافيانتن هو الإصل وقد يخالف لقرينة كذا اجاب بعضهم لكن قديفال مقتضى قول الشارح في المطول ولايقال هذا الكلام اعني ماانا قلت هذا الا فيشيءُ ثبت عندالمخساطب اله مقول العبرك وانت تريد أني كونك القيائل فقط لانني القول مطاقيا ادلا نزاع فيه بل فيقائله انهذا البحث لايرد وان الخياطب إذا نسب انفعل إلى المتكلم من غير تعرض لغيره لايقولله ماانا فعلت بل انا مافعلت فتأمل (قوله فانتقديم نفيد) اى بالمنطــوق وقوله وثبوته اى ويفيد بالمفهــوم.ثبوته (قوله على الوجه الخ) متعلق بقوله وثبنوته وقوله الذي ثني اى الفعل وقوله عنه اى عزالتكام وكان الواجب ان يزيد قوله عليه بعد عنه بان قول على الوجه الذي نفي عنه عليملان عائد الموصول أوموصوف الموصول اذاكان مجرورا لايحذف الابشروط منها انبكون الموصول اوموصوفه مجرورا بماجر العائد وانبتحد متعلقهما معني اولفظا ومعني ولم يتحدا هنا متعلقــا لان متعلق احدهما نبوت ومتعلق الآخرنفي كم هوظاهر فتأمل (قُولُه من العُمُومُ أُو الحُمُمُوصِ) بِانَ لَهُوجِهُ فَانْأَكَانَ النَّفِي عَامًا أُوخَاصًا كَانَ الشُّوت كذلك ومنال العموم قولك ماانا رأيت احدا فان الذي نني عن المسند البدرؤية كل احدو الذي اللت لغره رؤية كل احد ولاشك الكل احدمام ومثال الخصوص ماالاقلت هذا فقد نفي عن المسند اليه قول هذا مخصوصه وائت لفره قول ذلك تفصوصه. فالعموم والخصوص النشر للمعمول (قوله ولايلزم الخ) لماكان قوله وثبوته لفيره يوهم أن ألمرادكل غير دفع ذلك النوهم لقوله ولايئرم الخ (قوله لان التحصيصَ أنما هو بالنسبة إلى من توهم) اي لان التحصيص المستفاد من المنسال المذكور اتمسا

ال (٤٩

هو بالنسبة الى منتوهم الخفهو قصر اضافى لابالنسبة لجميع النــاس حتى يكون حقيقيا وقولهالى منتوهم الخ اى فبكون قصر افراد وقوله وانفر ادائيه اى فيكون قصر قلب تمان هذا يشمل المتردد كإفى قصر التعيين لان المتردد يحوز الانفراد والشركة فهو يتوهم ذاك وحينئذ فلايرد علىهذا الحصر اعني قول الشارح لانالتحصيص انما الخقصر التعيين بان يقسال التحصيص ايضايكون بالنسبة للمتردد ولاحاجة للاعتدار الواقع من الفناري عن عدم التعرض له يقلنه بالنسبة الى مقابليه وعدم ظهور خطأ المحاطب فيه قاله يس وقوله اتماهو بالنسبة لمن توهم المخاطب اشتراكك معه اي بالنسبة لمن وقع في وهم المخاطب اي في ذهنه اشراكك معه فشمل الاعتقاد والظن وهو الطرف الرآجيح والوهم وهوالطرف المرجوح وليس كلام الشارح قاصرا على الوهم كذا قرر شيخنا العدوى (قوله ولان التقديم يفيد التخصيص) اي ولاجل افادة القديم التخصيص (قوله ونفي الحكم) عطف تفسير على قوله التخصيص (قوله مع سوته للغير) أي على الوجه الذي نفي عن المتكلم فلابد من اعتبار هذا في إلعلة لنوقف انساج عدم صحة المثالين الاخبرين على ذلك (فوله لم يُصحى) اى اذاقصدُ النحصيص و اما اذا قصد الاخبــار بمجرد عموم النني صح ذلك وكان قوله ولاغيرى قريـــة على ذلك (قوله ولا ماانا رأيت احداً] اي لايضيح هذا المثال ايضًا بناء على مايبادر منه وهوالاستغراق الحقيق وانامكن تخصيصه بحمل النكرة الواقعة فىسباق النفي على الاستغراق الفرفي بان محمل الاحد على الاحد الذي عكن رؤ تنه (قوله قد رأى كل احد منالنــاس) اي و هو باطل وقوله لانه اي المتكلم وقوله قدنني عنالمتكلم اظهار في محسل الاضمار إي قد نني عن نفسه (قوله على وجد ألعمــوم) متعلق سني لابالرؤية كمايدل عليه قول الشارح سابقا فالنقديم يفيد نفي الفعل عنالمذكور وثبوته لغيره علىالوجه الذى نفيءنه نمنالعموم اوالخصوص وقوله فيالمفعول صفة للعموم اىلان الرؤية نفاها المتكلم عزنفسه علىجهة العموم الكائن فىالمفعول لان النكرة فيسياق النفي تنم (قُولُهُ لَيْحَقَقُ الخ) علة لقوله فَجِمِــان يُنبِت لغيره على وجه العموم واعترض على هذا النعليل بانتحقق تخصيص المتكلم بهلذا النبي لانوقف على الثيوت لغيره على وجد العموم بل يوجدمع ثبوت رؤية غيره و لوكان ذلك الغير واحدافقط وذلك لان قولك ماانارأيت احدا سلب كلى معنساء نني الرؤية الواقعة لكل فرد منافراد النباس نفيد عموم المني وتحصيصه بالمنكام يقتضي انبكون غيرم ليس ملتبسابهذه الصفة اىانفاه انرؤية لكل فرد وهذا لايقتضي انكون قدرأى الجزئى وحيننذ فيصحم هذا المثال اعني ماانا رأيت احدا فالتعليل المدكور يفتضي صحته مع انالراد عدم صحته فالحاصل انالتعليل المذكورمنج لللاف المطلوب

(ولهذا)ای ولان التقدیم نفيد التخصيص ونفي الحكم عن المذكور مع ثبوته الغير(لم يُصْحِمُ مَاأَنَا قلت) هذا (ولاغيري) لان مفهو مماانا فلت شوت قائليــة هذا القول لغير المتكلم ومنطوق لاغيري تفهاعنه وهما متناقضان (وَلَامَاانارأيتَاحَدًا)لانه منضى ان يكون انسان غير المنكلم قدرأى كل احد من الناس لانه قد أنَّ أي عن المتكلم الرؤية على وجد العموم فيالمفعول فبجب ان ثبت لغيره على وجه العموم فيالمفعول ليتحقق تخصيص المتكلم بهذا النفي (ولامااناضربت الازمدا) لانه نقتضي ان يكـون انسان غيرك فدضربكل احدسوى زيدلان المثني منه مقدرتام وكل مانفيته عنالذكورعلي

وجدالحصر بجب ثبوته لغبره تحقيقا لمعنى الحصر ان عاما فعام و ان خاصا فخاص وفيهذا القيام مباحث لفيسة وشُمُّنــاً بهاالشرح (و الا) اى وان لمنيل المسائدُ اليه حرف النفي بان لا يكونُ في الكُلام حرف نني او يكون حرفٌّ ألنق متأخرا عن المسند اليه (فقد يأتي) التقديم (الخصيصرداعلى منزعم انفرادغيره) اىغير المسند اليه المذكور (به) اي بالخبرالفعلي (َ او) زعم (مشاركته)اىمشاركة الغير (فيه) اى قىالخبر الفعلي (نحو اناسعيت في حاجتك) لمن زعم انفراد الغير بالسعى فيكون قصر قلب اوزعم مشاركته اك في السعى فيكون قصر افراد (ويؤكد على الاول) ای علی تقدیر کونه ردا على منزعم انفرا د الغير. (بنحو لاغیری) مثل ۷

واجيب بانالنزكيب المفيد لتخصيص المتكلم بالنفي انمايقال في اصطلاح البلغاء لن اعتقد وقوع الفعل علىالوجه الذي وقع عليه النني منالعموم اوالخصوص واخطأفي تعيين الفاعل كمايشهد بذلك الذوق وآلسليقة السليمة فنع ذلك بأن يقال يمكن أن يقال لمن اعتقد رؤية غير المنكام لبعض الآحاد لكفاية ذلك فيتحقق اختصاص المتكام بهذا النفي غير ناهض وتحصل انهذا المثال وهوما انا رأيت احدا ان قيل جوابا لشخص اعتقد وقدوع رؤينــك لكل احد غيرصحيح باعتبار استعمال البلغاء لان التركيب المفيد لتخصيص المتكام بالنني انما يقال في عرفهم لمن اعتقد وقوع الفعل على الوجه الذي وقع عليه النفي من العموم او الخصوص و اخطأ في تعيين فاعله و انقيل جوابا لمن اعتقد رؤينـبك لبعض الآحاد مخطئا في وقــوع هذه الرؤية منك فهو صحيح (قوله ولاما أنا ضربت الازيدا) أيلان هذايفيد بمنطوقه أن نفي الضرب لتكلاحد غير زيد مقصور على المتكلم ويفيد بمفهومه ان يكون انسان غيره ضربكل احد غير زيد و هو باطل امدم تأتى ذلك (قوله لانالستشي منه) اىفى هذا المثال (قوله مقدر عامالخ) اىفلوكان المستشنى مند يقدر خاصا صحح الكلام كمافى نجوما انا قرأت الا الفاتحة فانه يفيد انانسانا غيرِه قرأكل سـورة الآ الفاتحة وهذا صحيح (قوله على وجه الحصر) اي كاهنا لان ما والايفيد انالحصر (قوله بانلايكون الخ) بقى مااذا كان حرف النبي مقدما الا أنه مفصول من المسند اليه وهو داخل تحت قوله والا بالنظر لقوله اولا اى وقع بعدها بلا فصل فكان على الشارح زيادة ذلك وقد يجماب بان مراد الشمارح فيما تقدم بالتقييد بعدم الغصل تفسير مفهوم الولى في الاصطلاح لاتفسير المراد اذالمراد بقوله سابقًا ان ولي المسند اليه • حرف النتي وقع بمدهاكان بينهما فأصل اولا ولذا اسقط هذا القسم هشا وقد تقدم ذلك وقوله والاشرط جزؤه قوله فقد يأتى الخ ومجموعالشرط والجزاء معطوف على مجموع قوله و تد یفدم لیفید تخصیصه بالخبر الفعلی آن ولی حرفالنفی (قوله فقد یأتی العصيص) اى ويازمد النقوى و ان كان غير مقصود و غير ملحوظ (قولهردا) مفعول لاجله عامله بأنى او التخصيص (قوله فيكون) اى التخصيص قصر قلب (قوله و اؤكد) اى المسنداليه (قوله على تفدير كونه أي كون التحصيص (قوله بنحو لاغيري) اي بلا غيري و يحوه وليس المراد عثل لاغيري ولايؤكد بلا غيري او مقال المراد بنحو لاغيري كل لفظ دل صراحة على نني صدورالفعل عن الغير فبجرد النحو عنالمماثلة فيكون من قبيلالمجداز المرسل وعلاقته الاطلاق فيضير متناولا أغيرى ولا سواى ولازيد ولاعرو (قوله مثل لازيدالخ) سان لنحو لاغيرى (قوله لانه) اى نحو لاغيري وهذا علة لقوله ويؤكد وقوله الدال صريحا اي وانكان وحدى يدل عليه النزاما وقوله على نني شبهة الخ اى والشبهة تدفع بالصريح (قوله شبهة ان

الفعل آليم) الانسافة بالية اي على نفي شبهة هي أن الفعل صدر عن الغيركم إطنه المخاطب او المراد بالشبهة الظن و على هذا فالمراد بالنفي الانتفاء (فوله لانه) اى لان وحدى وقوله الدال صريحا أي و انكان لاغيري مدل عليه التراما (فوله على ازاله) اى على نني (قُوله و النَّا كِد آءًا يكون لدفع شبهة خَالِجَتُ) اى خالطت قلب السامع اى والعرض دفعها وماهو في دفعها اصرح اولى بانكون تأكيدا مخلاف مالوً قبل فيالاول وحدى وفيالثاني لاغيرى فأنه وانكان يفيد ماذكر باللزوم لكنه ايسكا ذكر في الصراحة (قوله و التأكيد انما يكون النح) هذا من تمة التعليلوهو راجع لهذا التعليل وللذى قبله اعنىقوله لانه الدال صراحة على نفي شبهة ان الفعل صدر عن الغير و يحتمل انه حذفه من الاول لدلالة هذا الثاني عليه (قوله وقديأتي لتقوى الحكم) أي ولايلزمه التخصيص وأشار بقوله وتقريره أي تثبيته إلى الالمراد بالتقوى النقوية (قوله نحو هو يعطى الجزيل) إنماكان النقديم في هذا المثال ونحوه مزكل مثال تقدم فيه المسنداليه على فعل مسند الى ضميره اسنادا ناما مفيدا للتقوى لان المبتدأ طالب للخبر فاذا كان الفعل بعده صرفه لنفسه فيثبتله ثم ينصرف ذلك الفعل للضمير الذي قدتضمنه وهو عائد على المبتدأ فيثبتله مرة اخرى فصار الكلام بمشابة أن يقال بعطى زيد الجزيل بعطى زيد الجزيل هذا حاصل ماياتي للشارح (قوله قصدا) اى يقال ذلك القصد الى تحقيق الخ لا لقصد ان غيره لم يفعل دلك (قوله أنه يفعل أعطاء) فيه أن الأعطاء فعل فكيف يفعل الفعل وأجبب بأن الفعل الاول عامو الثاني خاص ويصحح تعليل العام بالخاص او ان العمل الاول بالمعني المصدري والثاني بمعنى الحاصل بالمصدر (قوله وسيرد عليك) اى في محمث كون المسند جلة خبرية (قوله وكذا اذاكان الفعل منفياً) اي بحرف نني مؤخر عن المسند اليه كماهو فرض المسئلة وهو عطف على محذوف اى فقد يأتى لكذا وكذا اذاكان الفعل مثبنا والمشاراليه بكذا البيان المذكور في انا سميت وفي هو يعطى الجزيل والممنى وكهذا التمثيل الذي فيه الفعل مثبت التمثيل اذاكان الفعل منفيا (قوله مقديأتي التَّقديم الخ) هذا تفسير لمعنى التشبيه في قول المصنف وكذا ان كان الفعل منفيالكن تول المصنف وكذا اذاكان منفيا مستفاد من قوله السابق والاالخ اشموله له فكان يكفيه هنا ذكر الامثلة فقط لما اذاكان الفعل منفيا ولعله انما ذكره لزيادة التوضيح آهسم (فوله نحوانت ماسعيت النح) مثله أنا ماقلت هذا فالتقديم فيه مفيد التخصيص فهو مثل ما أنا قلت هذا كمامر نم يفترقان من جهة أن ما أنا قلته أنما يلقي لمن اعتقد ثبوت القول واصاب فيذلك ولكنه الحطأ فينسبته للمتكام اما انفرادا اوعلى سبيل المشساركة واما انا ماقلته فانه يلق لمن اعتقد عدم القول واصحاب في ذلك ونسبه لغير المتكلم ولكنه اخطأ فيذلك (قوله قصدا الى تخصيصه بعدمالسعي) اي و اثبات السعى

لاز بدولاعرو ولامن سوائ لانه الدال صريحا على نني شبهة انالفعل صدر عن الغير (و) يؤكد (على الثاني)ايعلى تقدر كونه رداعلي منزعم المشاركة (بنحووحدی)مثلمنفردا ومتوحدا وغير مشبارك لانه الدال صريحماعل ازالة شبهة اشتراك الغير في الفعل و النأكد انميا يكون لدفع شنهة خالجت قلب السامع (وقد يأتى لنقوى الحكم) وتقيربره في ذهن السامع دون التخصيص (نحو هو يعطي الجزيل) قصدا الى تحقيق انه شعل اعطاء الجزيل وسيرد عليك تحقيق معني النقوى (وكذا اذاكان الفعل منفياً) فقد يأتي النقديم للخصيص وقد يأثى للنقواي فالاول نحو انت مالمعيت فيحاجتي

4 jeil lier - minis -1

٢- لايفور منها معنا التخصيص

قصدا الى تخصيصه بعدم السعى والثاني (نحو انت لاتكذب) وهو لتقـوية الحكم المنفيو تقريره (فاله اشد لنفي الكذب من لاتكذب) لمافيه من تكرر الاسنادالمفقو دفىلاتكذب واقتصر المصنف على مثال التقوى ليفرع عليه التفرقة بينه وبين تأكيد المسنداليه. كااشار البه يقوله (وكذا من لاتكذب انت) يعني اله اشد لنق الكذب من الاتكذب انت مع ان فيه تأكيدا (لانه) اى لان لفيظ انت اولان لفيظ لاتكذب انت (التأكيد الحكوم عليه) بانه صمير المخاطب تحقيقما وليس الاسناد اليه على سبيل السبهو او التجوز او النسيان (لا) لتأكيد (الحكم) لعدم تكرر الاسناد هذا الذىذكرمن ان التقديم التخصيص تارة والنقوى تأرة احْرَى أَنْبُنَى الفعل على أ معرك ف

لعيره (قُوله لتَّقُويةَ الحُكُمُ المنفي) الاولى حذف المنفي لان الحكم المنفي هو الكذب وليس المراد تقوية الكذب المنفي واعما المراد تقوية فني الكذب مدل لذلك قول المصنف فانهاشد لنغي الكذب ولم يقل اشدالكذب المنغي فلوقال لتقوية الحكم وحذف المنفي كان صحيحًا لان المراد حينتُ ذيني الكذب وكذا لو قال تقوية نني الحكم لان المراد بالحكم حينئذ المحكوم به وهو الكذب الإان يجاب بان مراد الشيارج المنفي منحيث نفيه فالمحوظ حينئذ نفيه لاذاته (قوله فائه أشد) هذا تعليل لكون انت لانكذب مفيدا للتقوى وقوله أشــد اى أقوى ثم أن أهل ليس على با به لان تكذب ليس فيه شدة لنفي الكبدب بل مفيد لنفي الكذب (قوله لمافيه من تكرر الاسناد) اي لان الفعل في انت لاتكذب مسند مرتبين مرة الى البتدأ ومرة الى الضمير المستنز فهو بمُسَابِهُ النَّيْقَالُ انتَ لاتكذبِ انتَ لاتكذبِ قال العلامة اليعقوبي وقدفهم من بيان علة النقوى انالتحصيص لايخلو عنالنقوى لانهمشتمل علىالاسناد مرتين لكنفرق بين ان يكون الشيُّ مقصودا بالذات وان يكون حاصلًا بالتبع (فوله واقتصر المصنف على مثال التقوى) أي ولم يذكر مثال التخصيص ابضا مع النالفعل المنفي يحتاج لمثالين (فوله ليفرع آلخ) قد يقال ان التفريع المذكور متأت مع ذكر مثال التخصيص ابضا بان يذكر مشال التخصيص ثم مثال التقوى ثم يفرع عليه ذلك الأ ان يقال قصدالمصنف الاقتصار على احد المثالين اختصارا لانه معلوم من اول الكلام أن النفي يأتي لهما فلما دار الامربين ذكر احدهما اقتصر على شال التقوى ليفرع عليه وحينتذ فقول الشارح واقتصر ألخ معتساء واقتصر علىمثال التقوى اى ولم يقنصر على مثال التحصيص وليس معناه ولمهذكرهما جيعا بتي شئ آخروهو انه قد يقال أن هـذا المثال الذي ذكره الصنف مثال للامرين لصـلاحيته لذلك لكن المصنف اقتصرفيه على بيان التقوى حيث قال فانه اشـــد لاجل انيفرع عليه الفرق ببن النقوى وتأكيد المسند اليه لانه محل اشتباه باعتمار ان كلافيه دلاله على عدمالكذب ومحتو على ضمير المخاطب مرتين وترك بيان حال الآخز وهو التخصيص لظهوره اداعلت ذلك فقول الشارح واقتصر الخ اى اله لم يين التميل الا بالتقوى باعتبار قوله فانه اشد الخ وايس المراد انه لم يورد مثبال التخصيص لمما علمت ان المثال الذكور صماخ لهما قرره شيخنا العدوى (قوله وكذا من لاتكذب انت) اي وكذا هو اى انت لاتكذب اشد في نفي الكذب من لا تكذب انت (قوله معان فه) اى فى لاتكذب انت تأكيدا اى المسند اليه (قوله او لان لفظ لاتكذب انت لتأكيد الخ) اى باعتسار اشتماله على انت وحينئذ فالاحتمال الاول اولى (قوله بانه ضمير المخاطب) متعلق بتأكيد وضميرانه المحكوم عليــه اى بــــبب ان الحكوم عليـه ضمير المحاطب (قوله لعدم تكرر الاسناد) اى الوجب لتأكيد الحكم و تأكيد الحكم

أقوى من تأكيد المحكوم عليه والفرق بين الامرين ان تأكيد الحكم المفيد للتقوى ان يكون الاسناد مكررا مخلاف تأكيد المحكوم عليه فانالاسناد فيه واحد وفائدته دفع توهم تجوز او غلط اونسيان فلوقيل لاتكذب لربما توهم انه تجوز فيالاسناد لضمير المحاطب وان المعنى الحقيق لايكذب اى فلان الغائب فأنى بقوله انت اى لاغيرك (قوله الخ) أي اشارة الى تعيين ماعطف عليه قوله وأن بي (قوله الذي ذكر) اى فى قوله وقد يقدم الخ (قوله من التقديم المخصيص) اى نصا او احمالا ليوافق ارحاع اسم الاشارة الى ماقبل قوله والاايضا كمابدل عليه عبارته في الايضاح افاده عبدالحكم فاندفع ماقيلكان الاولى للشمارح ان يفول منان التقديم التخصيص جزما وللتخصيص تارة وللتقوى اخرى (قوله أن بني الفعل على معرف) أيان كان المسند اليه معرفة سواءكان اسما ظاهرا او ضميرا (قوله و آن ني على منكر آفاد الخ) اىسوا، ولىالمنكر حرف النفي اولا (قوله تخصيص الجنس) اراديه الجنس اللغوى وهو مادل عملي متعدد فيشمل النوع والصنف (فوله او الواحد) او مانعة خلو فنجوز الجمع كما اذاكان المخاطب جازما بحصول المجي ُ ولم يعلم هل الجائي من جنس الرحال او النساء وعلى تقدير كونه منجنس الرحال هل هو واحد او اكثر فيقال رَجُلُ حَانَى اى لاامرأة ولارجلان اىانالجئ مقصور علىالواحد من ذلك الجنس ثمانقول المصنف اوالواحد مرادميه العدد المعين مناطلاق الخلصوارادة العام اوهو منبابالاكتفاء والاصل اوالواحد اوالاثنين اوالاكثر وأقتصر علىالواحد لانه اقل ماتوجد فيه الحقيقة ويفهم غير دبطربق المقابسية فاندفع قول بعضهم انظر لم سكت عنالاثنين والجمع (قوله نحور جلحاني) المجوز لوقوع النكرة مبتدأ كونها فاعلا فيالمعنىلانالمعنى ماجاءنىالارجل وكان على المصنف ان يزيد مارجل جانى ورجل ماجانى على ماتفدم فىالمعرفة (قوله نحو رجل جانى اىلاامرأه) اي ان الجيءُ مقصور على هذا دون هذا الجنسُ الآخر وكون الذي حاء واحداً او أكثر ليس منظوراله (قوله فيكون تخصيص جنس) اراد به الصنف فلا يقال ان الرجل والمرأة كلمنهماليس جنسا بل صنفا من النوع او المراد الحنس اللغوى و هو مادل على كثيرين (قوله وذلك) اى وسيان ذلك الاختصاص (فوله حامل لمنتين) أي محتمل لهما ومشعر بهما عنداستعماله في الماصدقات سوا، قلنـــا انه موضوع للحقيقة اولفرد منها مبهم فاذاكان اسم الجنس مفرداكان فيه الجنسسية والوحدة اومثني فقيهالاثنينيةوالجنس اوجعا ففيه الجمعيةوالجنس وحيثكان حاملا لهما وحكم عليه نفعلعل وجه تخصيصه مه فبجوزان ننصرف التحصيص اليالجنسة فيكون ماانتني عنه الفعسل هوالجنس المقسابل للمحكوم عيه فيقسال فيالمفرد رجل جاءنی ای لاامرأة و فی المثنی رجلان جاآنی ای لاامرأتان و فی الجمع رجال جاؤنی ای

وقدىقصديه الجنس فقط وقديقصديه الواحدفقط والذي يُشعريه كلام الشيخ في دلائل الاعجاز أنّه لافرق بين المعرفة والنكرة في ان البناء عليه قديكون الخصيص وقديكو ن للتة وى (و و افقه) اى عبد القاهر (المكاكي على ذلك) اى على ان التقديم يفيد التحصيس لكن خالفه في شرائطُ وتفا صبيلُ فان مذهب الشيخ انه انولى حرف النفي فهو التخصيص قطعا والافقد يصكون الخصيص و قد يكونه للتقوى مضمر اكان الاسم اومظهرًا معرٌ فا اومنكراً مثبتاكان الفعل اومنفيا

لانساء اذاكان اعتقاد المخاطب ان الجائي من جنس المرأة فقطفيكون التخصيص قصر قلب اوهو من جنس الرجل والمرأة فيكون قصر افراد وبجوز ان نصرف الى العدد فيقال فيالمفرد رجل جانبي اىلااثنان ولاجع اورجلان جاآتي اى لا واحد ولاجاعة او رحال حاؤني اي لاواحد ولااثنان اذاكان اعتقاد الخياطب عددية مخصوصة دون غيرها والواقع بخلافه ويجرى فيه قصرالقلب والافراد علىحسب الاعتقادكما مر وانما قيدنا بقولنا عند استعماله في الماصيدقات لان أفادة المنكر للعدد أنما هي عند ذلك الاستعمال وأماعند استعماله في الحقيقة نناء على وضع النكرة لها فلا يتأتى تخصيص العدد فان قلت انه متى استعمل في الما صدقات لم يخل عن افادة العدد وحينئذ فالحصران الجنسي والعددي لانفترقان وظاهر كلام المصنف افتراقهما قلت فرق بين ان يكون الشئ مقصودا وبين ان يكون موجودا من غيرقصد «القصر الجنسي وآنكان لانحلو عن العدد بهذا الاعتبار لكن القصبود بالذات الاشعبار بالتخصيص الجنسي للرد على المخاطب والتخصيص العددي موجو دغير مقصو د بالذات وكذا العكس (قوله اعني) اي بالعدد المعين الواحد من الجنساي من افراده وجعله الو احد عدداً باعتبار العرف وانكان لانقالله عدد عند الحسباب (قولهانكان) اى اسم الجنس مفردا (قوله والانسين) اى فانه عدد معين كما ان الواحد كذلك واماالجمع فانه معين باعتبار انه لايتساول الواحد والاثنين فنعيسه اضاقى والافالجمع لايدل على عدد معين لانه لانهايةله (قوله والزائد عَليه) اى على الاثنين وافراد الضمير لنا ويلهما بالعدد (قوله فاصل النكرة الخ) الفاء فاء الفصيمة اى إذا اردت تحقق القيام فنقولاك اصل النكرة الخ وليست تفريعية اذلم نقدم مايتفرع عليه هذا لان غاية مايفيده الاولان اسم الجنس متحمل لمعنين يصمح ان يراد منه هذا وان يراد منــه هذا وكون احد همــاالاصــل لم يعلم كذا قرره شيخنا العدوى وقوله فإصل النكرة إي اسم الجنس المنكر الفرد وقوله أن تكون الواحد من الجنس إي ان تستعمل في واحدَّ مُحُوظ فيه الجنس بحيث تكون دالة على الامرين الواحد والجنس وانكانت موضوعة للمفهوم (قوله وقد يقصد به) اى بالنكرة المفردة وذكر باعتبار انها اسم جنس وقوله الجنس فقط اى ولانقصد الو اجدالعلم به كقواك رجل جانى لمن كان عالما بان الجائي واحد ولم يعلم هل هو من جنس الرحال او النساء (قوله وقد مقصديه الواحد) اي من غير أن مقصديه الجنس للعلم به كقولك رجل جانى لمن كان عالما مان الجائى من جنس الرجال وشك هل هو واحدا واكثر وقد يقصديه الجنس والواحدكما لوكان المخاطب عالما بحصول الجئ لكن لابعلم هل الجائي من جنس الرحال او النساء وهل هو و احد أو أكثر فأذاقيل له رجل مان كان المعنى الجائي و احد من هذا الجنس لاامرأة ولارجلان (قولهو الدى بشعر الخ) هذا اعتراض على المصنف حيث اقتضى صنيعه انالفعل متي بني على منكر

نعين فيه التحصيص ولايجرى فيه التقوى مع انالذي يشعربه كلام الشيخ صعة جريان التقوى فيه كالمعرفة فاذا قيل رجل جاءني فالمعنى انهجا. ولابدو هذا لانسافي ان المرأة جاءت ايضا اذليس القصد التخصيص فالمصنف قدنسب الشيح عبد القادر شيئالم بقل به صراحة ولم يشعر به كلامه لكن محل افادة تقديم المنكر التحصيص او النقوى ان نقصد بالمنكر الجنس او الواجداماان لم يقصد شيُّ منهمـــا بان حل التنو ف على النعظيم والتهويل وغير ذلك لم يفد التقوى ولا التخصيص بالوصف المستفياد من التنكير المصحح للابنداء أي لانك أذا جعلت التنوين في رجل للتعظيم فهو المقصود لاالجنس ولاالواحد (قوله في ان البناء عليه) اي ان بنا، الفعل على المسند اليه معرفا او منكرا قد يكون التخصيص وقد يكون التقوى وحاصل مذهبه التمويل على حرف النبي وأنه أن تقدم على المسند اليه أفاد النقديم التخصيص سواءً كان المسند أليه نكرة نحو ما رجل قال هذا او معرفة ظهاهرة نحو مازيد قال هذا او ضمرا نحوماانا قلت هذا وإن لم نقدم حرف النفي بإن لم يكن اصلا اوكان وتأخر فتارة مفيد النقديم التخصيص وثارة نفيد التقوى من غير فرق بين نكرة او معرفة ظاهرة او مضمرة فسور الاحتمال عنده ست وصورتعين التخصيص ثلاث فالجملة تسع فقول الشارح في ان البناء عليه قديكون للتخصيص الخ لاينا في ما قلنها. لان قد صادق مع تمين بعض الاقسام التخصيص (قوله اى على ان التقديم يفيد التخصيص) انمالم يقل والتقوى لان التحصيص محل النراع بينهما واما التقوى فوجود فيجيع صورالتقديم وان كان غير ملحوظ في بعضها (قوله في شرائط) هي ثلاثة الاول جواز تأخير المسند البه علىائه فاعل في المعنى فقط والثاني تقدير كونه كانمؤخرا فيالاصلفقدم لافادة الاختصاص والتسألث ان لايمنع من التمصيص مانع فهذه الشروط لايقول بها عبد القاهر اذا المدار عنده على تقدم حرف النفي قني يقدم حرف النفي على المسند اليه كان التقديم التخصيص (قوله وتفاصيل) هي ترجع الى ثلاثة مايكون للتقوى فقط ومايكون لتخصيص فقط ومايحتملهما وقد اشار البها الشمارح بقوله ومذهب السكاكي الخ وفيه انءبد القياهر يقول بالنفصيل الثاني والتسالث فلعل المراد آنه خالفه في مجموعهما أو في بـ ضهما أي أنالسكاكي قال يتفاصبل لم يقل بها كلها عد القاهر (قوله فان مذهب الشيخ الخ) حاصل مذهبه على ماذ كره الشارح انالمند البه اما نكرة واما معرفة ظاهرةاو ضمر فهذه ثلاث وفي كل منها اما ان تقدم على المسنداليه حرفالنفي او لابان لم يكن حرف نفي اصلا او تأخر فالجملة تسعة فني تقدم حرف النفيءلي المسند اليه كان التقديم مفيدا التخصيص كان المسند اليه نكرةاو معرفة ظاهرة اومضمرة وان لم يكن نفي اصلا اوكان ولكن تأخر عن السند اليه كان نكرة او معرفة ظاهرةاو مضمرةفنارة يكون للتحصيص وتارة يكون لانقوى فصور الاحمال ست

ومذهب السكاكي انهان عطف على جاز

(1)

هذا حاصل مذهبه ادا عملت هـذا تعلم انقول الشارح مضمرا كان الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا راجع لماقبل الاولما بعدها علىماذكره الشارح سابقا فىفولهوالذي بشمر به كلامالشيخ وقوله مثبتا كان الفعل اومنفيا راجع لمسابعد الأفقط (قُوله ان كان نكرة فهو) اىالنقديم التخصيص جزما اىسواء تقدم حرف النبي او تأخر اولم يكن نفي اصلا فوافق السكاكي عبدالقاهر في صورة من هذه الثلاث وهيما اذاتقدم حرف النفي وخالفه فيما اذا تأخر اولم يكن نفي لانهمــا عند عبــدالقــاهر من صور الاحتمال وانماكان تقديم المنكر يفيد التخصيص عندالمكاكى فيالاحوال الثلاثة لوجود الشرطين الآتين في كلام المصنف في كل منكر (قوله فأن كان مظهراً) اىسواء تقدم حرف النني او تأخر اولم يكن نني وهو مخالف لعبد القاهر في هذه الصور الثلاث لان الاولى عنده من صور التحصيص جزما والاخيرتين عنده من صور الاحمال وأنماكان تقدتم المرفة الظاهرة عندالمكاكي للتقوى فقط لانتفاء احد الشرطين الآتين بمدوهو جواز تقديركونه مؤخراً على أنه فاعل معنى فقط (قوله وانكان مضمراً) اى سواء تفسدم حرف النفي او تأخر اولم يكن نفي فقد و افق سيدالقساهر فيما اذا تأخر حرف النفي اولم يكن وخالفه فيما اذا تقدِم لانه عنده التخصيص منغير احتمــال فصـــار الحـــاصل ان صور موافقة الشيخين ثلاث الاولى مارجل قال هذا فائه يفيدا لتخصيص جرماعند الشيخ لتقدم حرف النني وعند السكاكي لتنكير المسنداليد وثانيتها وثالثتهما انا ماقلت هذا وآنا قلت هذا فانه محتل للتحصيص والتقوى عندهما اوقوع المسند اليه ضميرا ولم يسبق بنني وصور اختلافهما الست الباقية * احداها الضمير الواقع بعد النني نحوما انا قلت هذا فالتقديم فيد متعين التخصيص عند الشيخ لتقدم النفي محتمل عند السكاكي لكون المسند اليه ضميرًا • ثانيتها الاسم الظهاهر المرفة الواقع بعد النفي نحومًا زيد قال هذا فهو متعين التخصيص عند الشَّيخ ومتعين ا التقوى عند آلسكاكي، ثالثتها النكرة الواقعة قبلالنفي نحو رجل ماقال هذا فهومتمين التحصيص عند السكاكي محتمل عند الشيخ * را بعتها الاسم الظاهر الواقع قبل النفي محو زيد ما قال هذا فهو محتمل عند الشيخ متعين للتقوى عند السكاكى * خامستها النكرة الواقعة في الاثبات نحو رجل قال هذا فهو متعين التحصيص عند السكاكي ومحتمل عند الشيخ • ســادستها المعرفة المظهرة الواقعة في الانسات نحو زيد قال هذا منهن للتقوى عند السكاكي ومحتمل عند الشيخ وعلم من هذا الله ليس عندالشيخ قسم ينعبن فيه التقوى بل حاصل مذهبه التفصيل الى مايجب فيمه التحصيص والى ما يجوز فيه التقوى والتحديبص وشرطه في الأول تقدم النبي فقط وحاصل مدهب السكاكي النفصيل الى مانجب فيه التخصيص والى ما يجب فيه التقوي والى مابحوز فيه الامران وشرط في الاول جواز تأخير المسنداليه على انه فاعل في المعنى

كان نكرة فهوالتخصيص ان لم يمنع منه مائع و ان كان معرفة فانكان مظهر افليس الاللنقوى وانكان مضمرا فقديكون التقوى وقديكون التحضيص من غير تفرقه بين مايلي حرف النفي وغيره واليهذا اشار بقوله (الا. انه) ای السکا کی (قال التقديم يفيد الاختصاص ان حاز تقدر كوله) اي المسند اليه (في الاصل مؤخرا على انه فاعــل معنى فقط) لالفظا (نحو اناقت) قانه بجوز ان بقدر أن أضله قت أنا فيكون آنا فاعسلا معنى تأكيدا لفظا (وقدر)

فقط مقدر التقديم عن تأخير مع كون النكرة خالية من المانع الذي يمنع من التحصيص (قوله فقديكون التقوى الخ) نحو اناعرفت فانه يجوز ان يقدر ذلك الضمير مؤخرا على انه توكيد وهو فاعل في المعنى ثم ان قدر كون انا مؤخر افي الاصل ثمقدم كان التقديم مفيدا التخصيص وأن لم يقدر فيه ذاك بالفعل كان التقديم مفيدا لتقوى الاستناد لتكرره فالحاصل أن التقديم في أناعرفت مفيد للتقوى عند أنفء الشرط الثاني ومفيد للتخصيص عند وجوده مع الشرط الا و ل اللا زم له (قوله من غير تَفَرَقَةُ اللَّهُ ﴾ راجع للتفاصيل الثلاثة قبله (قوله والىهذا اشار بقوله الخ)اى فاشارالى انه أن كان المسند البد نكرة كان التقديم مفيدا للخصيص أنه عنع من التخصيص مانع بقوله واستثنى المنكر وبقوله وشرطه اذالم يمنع منه مانع واشآر آلى آنه انكان معرفة مظهرة فتقديمهاليس الاللتقوى بقوله نخلاف المعرفة لانها اذاتأخرت كانت فاعلا لفظا واشمار الى أنه اذا كان مضمرا فقد يكون التقوى بقوله والا فلانفيد الا التقوى واشـــار الىانه ان كان مضمرا قديكون تقديمه للتمصيص بقوله ان جاز تقدير كونه في الاصل الخ (قوله لالفظا) وذلك بان يكون توكيدا الفاعل الاصطلاحي اوبد لامنه فانه اذا كان كذلك كان فاعلا في المعنى لافي اللفظ (قُولُه فيكون انا فاعلا معنى) اىلانه مرادف للفاعل الاصطلاحي (قوله وقدر) اى وقدرانه كان مؤخرا في الاصل ثم قدم لاجل افادة الاختصاص وبعلم السامع ان المتكلم قدر ذلك بالقرائن ثم اله لايستغنى بهذا الشرط، عا قبله ولا العكس لانه لآيلزم من جواز التأخير تقديره بالفعل ولا من التقدير بالفعل ان يكون جائز التأخير لان المحال يقدر (قوله احدهما جواز النقدير) اى تقديره مؤخرا (قوله اى يقدر انه كان في الاصل مؤخرا) لم يقل على انه فاعلمعني فقط لعلم عامر (قوله سواء جاز تقا بر التأخير) اي على انه فاعل معنى فقط وهذا مفهوم الشرط الثاني وقوله ولم يقدر أي ولم يلاحظ التقدير (قوله أولم يجز تقدير الناُّخير) اي وان قدر مؤخراً بالفعل جهلا بالقواعد وهذا مفهوم الشرط الاول فهولف ونشر مشوش (قوله لما سنذكره) اي عند قوله بخلاف المعرف من انه يكون اذا اخر فاعلا لفظـا لامعنى فيلزم على كون اصل زيد قام قام زيد تقديم الفاعل اللفظى وهو لايجوز (قوله ولماكان مقتضى هذا الكلام) اعنى قوله والافلا يفيد الاتقوى الحكم فانه يدل على إن ما لا يجوز تقديره مؤخرا على اله فاعل في المعنى أنما يفيد تقديمه التقوى وهذا صادق بالمنكر مثل رجل جان اذلا يمكن تقديره مؤخرا على اله فاعلمعني لانك اذاقلت جان رجلكان رجل فاعلالفظامثل قام زيد وحينئذ فقتضاه ان يكون تقديمه للنقوى فقط لاالتخصيص فاخرجه من ذلك الحكم (قوله ان لایکون نحو رجل جانی) ای انلایکون التقدیم فی نحور حل جانی مفدا للتمضيص فغي الكلام حذف والمراد بنحو رجل جانئ كل منكر اذا اخركان فأعلا

واهنى إن إفادة التخصيص مشرو طةبشرطين أحدهما جواز الثقدىر والآخر ان بعتبر ذاك أى يقدر أنه كان فيالاصل مؤخرا (والا) ای وان لم وجد الشرطان (فلا نفيد) التقديم (الاتقوى الحكم) سواء(جاز) تقدير التأخير (كامر) في نحو انافت (ولم بقدراولم بجز) تقدير التأخيراصلا(نحوزيدقام) فانه لا يحوز أن يقدر أن اصله قام زید فقدم لمسا سنذكره ولماكان مقتضى هذا الكلام ان لا يكون نحو رجل جاءنی مفیدا التخصيص لانه اذا اخر فهو فاعل لفظها لامعني استثناه السكاكن واخرجه من هذا الحكم بان جعله فى الاصل مؤخرا على أنه قاعل معنى لالفظا بان ٩

یکون بدلامن الضمیر الذی هو فاعل لفظ او هذا معنی قوله (و استثنی) السکاک و استروا النجوی الذین ظلواای علی القول بالا بدال من الضمیر) یعنی قدو آن من الضمیر) یعنی قدو آن رجل اصل رجل جانی جانی جانی من الضمیر فی جانی جانی ان رجل من الضمیر فی جانی کاد کر النجوی الذین ظلوا ان الواو فاعل و الذین ظلوا ان بدل منه

لفظا لامعني (قوله فهو فاعل لفظاً) اي ومعنى وقوله لامعني اي فقط فاندفع مايقال الهيلزم منكونه فاعلا في اللفظ ان يكون فاعلا في المعنى فلاوجه لذلك النفي (قوله واحرجه منهذا الحُكُم) عطف تفسير على قوله استثناه اشارة اليانالمراد بالاستثناء المعنى اللغوى والمراد بالحكم القاعدة من اطلاق الجزء على الكل وهيكل مالايجوز تأخيره على انه فاعل معني لم يفد تقديمه التخصيص كذا قرر وبصيح ان يراد بألحكم امتناع التخصيص حيث لم يحز تقدير كونه في الاصل مؤخرا على اله فاعل معني فقط ويقدر ذلك آه سم واذا خرج المنكر من هذا الحكم كان تقديمه مفيدا للتخصيص (قوله بانجعله) اىبسبب انجعله وهومتعلق باخرجه (قوله على آنه فأعل معني) اى فقط (قوله بان يكون مدلا الخ) اى ولاشك ان البدل من الفاعل فاعل في المعنى فقط فان قلت على جعل المنكر مدلا من الضمير الواقع فاعلا يلزم عــود الضمرعلي متأخر لفظا ورتبة وذلك تمنوع قلت اجازوا ذلك في مواضع منها البدل كزره خالدا (قوله وأستشى السكاكي المنكر) اىاستشاه منقوله ان لم يوجد الشرطان فلا يفيد التقديم الا التقوى واورد عليه انالاستثناء فرع الدخول وهذا الستثني غيرداخل فيالمستثني منه اعنى قوله والإفلايفيد الاالنقوى لان الممتثنى منه المذكور لم يوجد فيه الشرطان مخلاف هذا نقد وجدا فيه على ماقرره السكاكي لانه اذا اخركان فاعلا معني عنده لانه مدل من الضمير وحينئذ فلاوجه للتعبير بالاستثناء واجيب بان التعبير بالاستثناء نظرا للظاهر منانالفعل عند التأخير للنكرة يكون مسندا للظاهر لاللضمروانكان 🛮 في الحقيقة ليس استثناء اصلا اذ النكرة موجود فيها الشرطان غاية الامر انه تأويل ثم ان المراد بالمنكر الذي استثناه السكاكي المنكر الذي لايفيد الحكم عليه حال تكبره وهو الخالي عن مسوغ للابتداء به لانه المحتاج الى اعتبار التخصيص واما المنكر الذي بصحح الحكم عليد بدون اعتبار التقديم والتأخير نحسو بقرة تكلمت وكوكب انقض آلساعة ووجوه يومئذ ناضرة فلاحاجه لاعتبار التخصيص فيه بالنقديم والتأخير ولابغيره (قوله فجعله من باب واسروا النجوي الحز) أي فجعله منهاب الذن ظلوا فيقوله تعالى واسروأ النجوي الذن ظلوا ايائه جعله مثله فيانه مدل من الضمير (قوله على القول بالابدال الخ) أي أنه جعله مثله على أحد الإقوال في اعراب الآية وهو ان الذين بدل من الوَّاو اما على القول بان الذين ظلوا مبتدأ واسروا خبرمقدم وكذا علىجمل الذين فاعلا والواو فياسروا حرف زيد ليؤذن من اول وهلة أن الفاعل جع وكذا على جعل الذين خبر مبتدأ محذوف أي هم اونصبًا على الذم فلايكون المنكر مثل واسروا النجوى الذين ظلوا (قوله واتماحعله) اى المنكر منهذا الباب اى باب واسروا النجوى يقديركونه مؤخرا فيالاصل على انه بدل فقدم لافادة الا ختصاص (قوله لئلا ينتني التخصيص) المراد به مابه يصبح

وقوع النكرة مبتدأ بدليل ماسينقله الشارح عن السكاكي انه قال لفا يرتكب ذلك الوجه البعيد في المنكر لفؤات شرط الابتداء بالنكرة وبدليل رد المصنف فيما يأتي انفاء التمصيص على تقدير عدم الجعل من ألباب المذكور لحصول التمصيص بعير هذا التقدير كالتعظيم والتحقير والتقليل والتكثير فتأمل (قوله ولولا أنه) اي رجل جان مخصص لماصح وقوعه مبتدأ اي فالسكاكي مضطر الى التخصيص فيالنكر لاجل صحة الابتداءيه ولايتأتي له التحصيص الايجعله مزباب واسروا النجوي الذين ظلوا لان يجعله منذلك الباب يحصل الشرطان المحصلان للتحصيص هذا حاصله وقد يقال المراد بالتحصيص المسوغ للابتدا بالنكرة تفليل الافراد والشيوع لابمعني اثبات ألحكم للذكور ونفيه عن غير مالذي كلامنافيه فقد النبس عليه الحال آه تقرير شيمنا العدوى (قوله مخلاف المعرف) ظاهر قول المصنف فان له سنبا ســواه ولامحصل لهذا. الكلام اذلا شــيوع فيه حتى يخصص ولهذا حاول الشــارح تصليح عبارة المصنف بجعل قوله بخلاف المعرف مخرجا من محذوف معلوم من الكلام السابق (قوله من غيراعتبار التخصيص) اى لانه لاشبوع في المعرف حتى يخصص بل هو معين مُعَلُومٌ (قُولُهُ فَلَرْمُ ارتكابُ هذا الوجدُ البَّهِيدُ) اي وهوجعل الضمير فاعل الفعل ثم ابدال الظاهر مند فائه قليل في كلامهم قاله عبد الحكيم واورد على الشارح ان ابدال الظاهر منالضمير الواقع فاعلا واقع فى القرآل بلاضرورة كما فى اسروا النعوى فكيف يكون بعيدا والجواب انهذا الوجه غيرمنعين فيكلاماللة لجواز وجوء اخر لاشبهة فيها قد علتهاكذا مال سم وايضا الضمير فيالآية بارز لاالتباس معه على انه لاضرر في هذا الالتباس لانه في امر غيز محقق اذالبدلية مقدرة (قوله فان قبل الخ) هذا السؤال مع جوابه يوجد في بعض النسخ وحاصله ان مقتضي كون النكرة يقدر تُأْخِيرِ هَا عَلَى أَنْهَا بِدَلَ مِن الضَّمِيرِ انْهَا إذا آخَرَتُ بِالْفَعَلِ وَكَانَتُ مِثَاةً أو جَعَا يُحِب ابراز ذلك الضمير فيالفعل لان ضميري الثنية والجمع بجب ابرازهما معانالاستعمال بخلافه اذفولك جانى رجلان اورجال اقصيم منجآآنى رجلان وجاءونى رجال والحاصل ان مقتضي كون رجلان جاآني بقدر آناصله الناُخير على أنه بدل ان يحب الابراز في حالة النَّأُخيرِكما ابرز في حالة التقديم بالفاق معان الابراز في حاله التأخير مخالف للاستعمال فيالفصيح سواء جعلت الالف فاعلا اوحرفا دالا على النشية وحاصل الجواب انه ليس مراد السكاكي انالرفوع فيقولك جاني رجل بدل لافاعل حتى يلزمه وجوب الابراز فيجأآني رجلان وجاءوني رجال وجعل رجلان ورجال مدلين بل مراده انه يقدر في قولك رجل جاءني ان الاصل جاءني رجل على ان رجلا بدل لا فاعل ولايلزم من تقدير ذلك في رجل جاءني القول بالبدلية بالفعل في جاءني رجل الذى اخرفيه المنكرلفظا ومعنى حتى يلزم القول بالبدلية بالفعل ووجوب الابراز في جأآنى

واتما جعله منهذاالباب (لئلاينتني التفصيص اذلا سببله) ای التخصیص (سِواه)ایسوی تقدیر کو نه مؤخرافي الاصل على انه فاعل معنى ولولا اله مخطئص لماصيح وقوعه مبتدأ (يخلاف المرف) فانه يجوز وقوعه مبندأ منغير اعتبار التخصيص فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيد في النكر دون العرف فانقبل فيلزمه الرازالضمر فیمثل حاآنی رجلان وجاؤنى رجال والاستعمال يخلافه

قلناليس مرادمان المرفوع في قولنا جاءني رجل بدل لافاعل فانه بما لايقول به عاقل فضلا عن فاضل بل المرادان فيمثل قولنارجل حامق بقدر انالاصل حامق رجل على ان رجلا مدل لافاعل ففي مثل رجال جاؤني يقدران الاصل جاؤني ر جال فليتأمل (شم قال) السكاكي (وشرطه) اي وشرطكونالمنكرمن هذا الباب واعتبار النقدير و التأخيرفيد (افالم منعمن التحصيس مانع كقواك رجل جانی علی مامر) إن بعناءر جل مانى لاامرأة اولارجلان(دونقولهم شرّاهر داناب) فان فيد مانعا من التخضيص (اما · على النقدير الاول) يعني تخصيص الجنس ٢

رجلان وحا و فيرحال ايضا والحاصل انالذي قاله السكاكي انه في صورة تقديم المنكر مقدر انالمنكر مؤخرفيالاصلوائه فأعل معنى فقطدل لفظا فغيمثل رجل جاءني تقدر الاصل ماني رجل على انرجلا مدل لافاعل وفي رجلان ما آني ما آني رجلان تذلك في رجال حاء في جاء في رجال كذلك كل ذلك على سبيل الاعتبار و التقدير و لايلزم مزذلك القول بالبدلية بالفعل فيما اخرفيه المنكر لفظا ومعنى بلهو عند التأخير بالفعل فاعل حقيقة وحيننذ فلايلزمار از ضمير التثنية والجمع عند التأخير (توله فيلزمه) اي السكاكي اوالوجه البعيد والمفرع عليه محذوف ايحيث جعل النكرة لهبلا من الضمير على تقدير تأخيرها فيلزمه ابراز الضميراي استمرارا ابرازه عندالتأخير بالفعل في مثل الخ (قوله بدل) اى الحقيقة (قوله لافاعل) اى بل هو فال لان نفي النفي اثبات (قوله ب فاله) اى القول بالبدليسة بالفعل عندالتأخير (قرله فصلاً عن فاصل) اي انتخ قول العاقل به زيادة عن نفي قول الفاضل (قوله بقدر أن الأصل الخ) اي فهذه الاصالة تقديرية كما يقدر المحسال وحينئذ فلايلزم منهسا وقوع تأخره على إنه فاعل معني فقط بليدل لفظ (قوله يقدر أن الاصل حاءوني رجال) أي ولايلزم من كونه يقدر ان الاصل ذلك عند التقديم انه يقال ذلك عندالتأخير بل يقال جاء في رجال على ان رجال فاعل (قوله فليتأمل) انما قال ذلك لانه بجرد اعتبار لاائه بالفعل آهنوبي (قوله ثمقال السكاكي آلخ) ثم هنا للترتيب في الذكر والإخبار اي ثم بعد ماتقدم عنالسكاك اخبرك بان السكاكي قالدالخ وليست للترتيب الزماني وانالقول الثاني بعدالاول في الزمان لان قول السكاكي اذا لم يمنع مانع منصل بييان التخصيص والاستثناءآه عبدالحكيم (قوله مزهذا الباب) اى باب واسروا النجوى و قوله واعتبار التقديم الخ من عطف السبب على المسبب (قوله ادالم يمنع الخ) هذا توطئة لبيان انتفاء التحصيص فىقولهم شراهر ذاناب وبيان وجه التوفيق والا فكون التخصيص مشروطابعدم المانع منه امرجلي لايحناج ابيان (قوله مانع) هو انتفاء فائدة القصر مزرد اعتقاد المخاطب فىقيد الحكم معتسليم اصله آه اطول (فوله كقولك رَجَلَ جَاءَنَى ﴾ اى فانه ليس مانع من التخصيص فهو مثال للنبي (. قوله شراهر ذاناب) الهرر صوت الكلب عند بجزه عن دفع مايؤذيه اى شرجعل الكلب ذاالناب مهرا اي مصوتًا ومفزعًا (قوله لأن المهر) اي الامر المفزع الكلب و الموجب لتصوته لايكون الاشرالان حصول الخير للكلب لابهره ولايفزعه وأذاكان كذلك فلا يتوهم احد أن الإهراريكون بالخيرحتي يرد عليه بالحصر لان نفي الثي عن الشيء فرع عنامكان ثبوته له هذا حاصل كلامد وفيه نظرلان التخصيص قديكون في المنزل منزلة المجهول وقديكون لمجرد التوكيد فاختصاص الشر بالهريروانكان معلوما لكل احد فيحوز ان ينزل منزلة المجهول ويستعمل فيه القصر اوانه استعمل فيه على سبيل

النأكيد اولغفلة المخاطب عن كون المهر لايكون الاشرا بلبحتمل عنده ان يكون خيرًا أيضًا وقديجــاب بأن الأصل في المُفصيص أن يكون فيمــا عَكَن فيه الانكار واستعماله فيما ذكر خلاف الاصل فيدتأمل انقلتكون المهر لايكون الاشرا انمسا يقتضي عدم الاحتياج التخصيص لاامتناعه كما ادعاه المصنف قلت اللازم وانكان عدم الاحتياج فقط الاان مالايحتاجله ممتنع عندالبلغاء الذين كلامهم موضوعالفن (قوله فلنبوه) اي هدا التقدير عن مثلان اي موارد استغماله (قوله لانه لايقصد الخ) وذلك لان هذا الكلام انما بقال في مقام الحث على شدة الحزم ادفع هذا الشر والتحريض على قوة الاعتناء بدفعه لعظمه وكون المهر شرا شرين تمايوجب تساهل الجشاطب فىدفعه وقلة الاعتشاء وحينئذ فلايصلح قصده مزذلك الكلام (فوله واذقد صرح الائمة الخ) الظرف متعلق بمحذوف أي ولزم طلب وجنه النخصيص وقت تصريح الائمة آلخ حيث تأولوه اىلانهم تأولوه اى شراهرذاناب اى فسروه (قوله عاهرداناب الاشر) اى ولاشك انماوالايفيد انالاختصاص (قوله فالوجه) يجوز انتكون الفاءلتفريع علىمتعلق الظرف الذي قدرناه اواله اى لنبوتخصيص الواحد الجرى اذبحري أن لموافقته آياه في الحركة والسكون وعدد الحروف فادخل الفاء في جوامه كما قالوا في قوله تعالى فاذلم يأتوا بالشهداء فاولئك عسدالله هم الكاذبون و محصل مافي المقام ان السكاكي ذكر ان في شراهر ذاناب مانعا من التخصيص والنحويون تأولوا هذا الكلام عا اهر ذاناب الاشر ولاشك ان ما والايفيدان الاختصاص فبين الكلامين تناقض فاشار المصنف الى الجمع بين الكلا مين بان التخصيص الذى نفاه السكاكي تخصيص الجئس اوالفرد وماقاله النحاة تخصيص النوع فلا منا فاةلعد م توارد النفي والايجاب على شئ واحد (قوله اى وجه الجم) في الحقيقة الوجه المطلوب انما هو لافادة المشال التخصيص وأن كان يلزم ذلك الجمم بين الكلامين قرره شيخنا العدوى (قوله وقولنا بالمانع من التخصيص) اى قول السكاكى ذلك لان قوله واذ قدصر الخ منكلامه (قوله بتنكيره) اى بسب شكيرهاى ان تفظيع شأن الشهر وتعظيمه جاء من تنكيره اي منجعل تنكيره للتعظيم (قوله ليكون المعنى شر عظيم المخ) اى فيصح قو لهم معناه ما اهر ذاناب الاشر اىالاشر فظيع اى عظيم لاشر حقير لان التقييد بالوصف نفي الحكم عماعداه كماهو طريقة بعض الاصولين (قوله فيكون تخصيصا نوعياً) الىلكون المخصص نوعا من النمر لا الجنس ولا الواحد (قوله والمائم انماكان من تخصيص الخ) اى انماكان عنع من تخصيص الجنس او الواحد وحينئذ فلا منافاة بين قول السكاك ان فيه مانعامن التخصيص وبين كلام القوم المفيد أن فيه تخصيصا لانكل وأحد ناظرلجهة فالقوم ناظرون التحصيص النوعي وهو الصحم للابتداءوهو غيرمتوقف على تقدير التقديم من تأخير

٢ (فلامتناع ان يرادالمُهر ا شرلاخبر) لأن المهر لا يكون الاشرا (واما على) التقدر (الثاني) يعني تخصيص الواحد (فلنبو وعن مظان استعماله) عنمواضع استعمال هذا الكلام لانه لا نقصد به انالمهر شرلاشرانوهذا ظاهر (واذقدصرح الائمة بخصيصه حيث تأولوه عما اهر ذاناب الاشر فالوجد) اي وجد الجمرين قولهم بخصيصة

وقولنابالمانعمنالتخصيص (تفظيم شأن الشر تنكيره) ايجعل النكبر التعظيم والتهويل ليكون المعنى شرعظيم فظيع اهر داناب لاشرحقير فيكون تخصيصا نوعياو المانع انما كان من تخصيص الجنس اوالواحد (وفیه) ای فيما ذهب اليه السكاكي (نظر اذالفاعل اللفظي والمعنسوي كالنأكيــد والبدل (سواء في امتناع التقديم مابقيا على حالهما) اى مادام الفاعل فاعلا والتابع تابعابل امتناع تقديم التابعاولي (فتجويز نقديم المعنسوى دون اللفظى تحكم) وكذائجو يزالفه يخ فىالتابعدونالفاعل تحكم لان امتناع تقديم الفاعل

والسكاكى ناظر لتخصيص الجنس والفرد اللذين لاسبيل لهما الانقديركون المسند اليه مؤخرا فىالاصل ثمقدم قال العلامة اليعقوبي ولايخفي مافى هذا الكلام من التحكم حيث النزم تقدير التأخير في الاصل في تخصيص الجنس والفرد دون النوع فان اعتبار تقدير الوصف ليتمقق جواز الابتداء مع التحصيص النوعي هو المغني عن تقدير التقديم فيه وتجويز الانداء فيعما يمكن تقدير الوصفاو الموصوف بان يكون المعني فىالافراد مثلا رجل واحد جاءني و في الجنس مثلا و احد من جنس الرجال جاءني (قوله اي فيمادهب البدالكاكي) اي مندعواه انالتقديم لايفيد التفصيص الااذاكان ذلك المقدم يجوز تقديره مؤخرا فىالاصل علىانه فاعلىمفي فقظ وقدر بالفعل كونه فىالاصل مؤخرا ومن أن رجل جائى لاسبب للتخصيص فبه سوى تقدير كو نهمؤخرا في الإصلومن انتفاء تخصيص الجنس في شراهُر ذاناب (قوله اذالفاعل اللفظى) اى كافى زيدقام وهذا رد لقوله التقديم يفيد الاختصاص انجاز الخ فانه يفهم منه انه يجوز تقديم الفاعل المعنوى دون اللفظى (قوله كالتأكيد والبدل) مثال للعنوى فالتأكيد كما في اناقت والبدل كما في رجل جان (قوله سواء في امتناع التقديم) اي على العامل (قوله اولى) اي من امتناع تقديم الفاعل ووجه الاولوية أنه أذا قدم التابع بدون المتبوع الذي هو الفاعل فقد تقدم على متبوعه وعلى مايمتنع تقديم متبوعه عليه وهو الفعل فلامتناعه جهتان بخلاف ما اذا قدم الفاعل فله جهة و احدة و هو تقديمه على عامله و لان التابع لايحوز تقديمه اتفاقا مادام تابعا بخلاف الفاعل فقد اجاز بعض الكوفيين تقديمه ولان الفاعل اذافحخ عنالفاعليمة وقدم يخلفه ضميره بخلاف التسابع اذا قدم فانه لايخلفه شئ واحترز المصنف بقوله مالقياعلى مالهما بما اذافسخا ولم يقيا على حالهما فاندلاامتناع في تقديمهما (قوله فتجويز تقديم الخ) اى فتجويز السكاكى تقديم المعنوى مع بقائه على التابعية دون اللفظى مع بقائه على الفاعلية تحكم هذا مايقتضيه التفريع وكان الاولى المصنف ان يقول فامتناع تقديم الفاعل اللفظى دون المعنوى تحكم ليناسب قوله سواء في امتناع النقديم اذ المدعى استواؤهما في الامتناع ولوقال سواء في تجويز الفسخ فتجويز الخ لكان مناسبا ايضا وتوضيح ذلك انه يؤخذ من قول السكاكي انجاز تأخيره في الاصل على انه فاعل معنى فقط جواز تقديم الفاعل المعنوى وهوالتابع ويؤخذ منقولالمصنف على لسمان المسكاكي اولمزيجزكما في زيد قام امتناع تقديم الفاعل اللفظى فيقالله الفاعل المعنوى واللفظى سيان فيامثناع النقديم مايقيا علىحالهما وسسيان فيجوازه انفسخا ولم بقباً على حالهما فالجكم بجواز تقديمالمعنوي وباستناع تقديم اللفظي هذاتحكم (قوله تحكم) اىبلفيه ترجيح المرجوح على ما افاده الشارح بقوله فلاامتباع الج (قولهو كذا تحوير الفسخ في التابع) اى عن التابعية وقوله دون الفاعل اى عن الفاعلية وهذا رد لما لقال جوابا عن السيكاكي و حاصله الله الما حاز تقديم الفاعل المعنوي لان المعنوي لو اخركان تابعا بدلا أو تأكيدا و التابع بحوز فسخه عن التعبة فلذا قدم كافي جرد قطيفة و اخلاق شات و المؤمن العائدات الطير فان الاصل قطيفة جرداء اى جرودة بمعنى بالية اوسلخاء لاو برفيها و ثياب اخلاق و المؤمن الطير العائدات فقدمت الصفة على موصوفها و اضبفت اليه بخلاف الفاعل اللفظي فاله لا يحوز فسخه عن الفاعلية فا يقدم و حاصل الرد ان تجويز الفسخ في التابع دون الفاعل اللفظي تحكم بل كل منهما بحوز فيه الفسخ و التقديم لان الفاعلية غير لازمة لذات الفاعل كالتبعية (قوله و الافلا امتناع) اى و الانقل ان استاع تقديم الفاعل الماهو عندكونه فاعلا بل فلا يصبح لانه لا امتناع تقديم الفاعل بعد انسلاخه عن النبعية (قوله و جمل مبتدأ) اى و جمل ضميره فاعلا بدله و هذا مثال لتقديم الفاعل بعد انسلاخه عن النبعية (قوله و استناع تقديم الخ) هذا رد لما يقال جوابا قدم النابكاكي و حاصل ذلك الجواب قولكم ان تجويز التقديم في المعنوي دون الفاعل المفظى تحكم بمنوع لان التابع بحوز تقديمه باقيا على تبعيته بل هوواقع كافي قوله اللفظى تحكم بمنوع لان التابع بحوز تقديمه باقيا على تبعيته بل هوواقع كافي قوله اللفظى تحكم بمنوع لان التابع بحوز تقديمه باقيا على تبعيته بل هوواقع كافي قوله

فان قوله ورجة الله عطف على السلام فقد قدم النابع على المنبوع باقيا على تبعيته في العطف فيقاس عليه التوكيد والبدل اذلا فرق مخلاف الفاعل اللفظى فلا بحوز تقديمه على أنه فاعل فالقول بالتمكم جردود وحاصل مااشارله الشارح من رد هذا الجواب ان النحاة اجموا على امتناع تقديم النابع مادام تابعا في الاختمار وماوقع في هذا البيث فهو ضرورة وحيثة فنع امتناع تقديم النابع مادام تابعا مكارة اى عناد و دعوى بلادليل (قوله الافي العطف في ضرورة الشعر) اى كما في البيث السابق بقي انه قد يقدم التوكد ايضافي الضرورة كقوله

بنيت بها قبل الحاق بليلة * فكان محافاكله ذلك الشهر به فان كله توكيد الشهر وقدقدم عليه ولعل الشارح اسقط ذلك لاحمال النأويل فيذلك البيت بعد ثبوت كونه بمايستشهد به بجعل كله تأكيدا الضمير المستر في كان العائد على الشهر وهو وان لم يقدم له ذكر لكن يدل عليه قوله قبل المحاق فقد تقدم مرجعه حكما وقوله ذلك الشهر بدل من ذلك الضمير وتفسيرله وانماقلنا بعد ثبوت الخ لان هذا البيت من جلة أبيات تنسب الشعالي هجوا في امرأة بجوز تزوجها غارة له لمارآه الحلاة ثم انكشفت سوء تها بعد التروج وهو غير عربي واولها

عبوز ثمنت ان تكون فثية ، وقدينس الجنبان واحدودب الظهر *

الماهو عدكونه فاعلاو الا فلا امتناع في ان يقال في نحو المحام زيد وجول مبتدأ كما يقدال في مجرد قطيفة ان جردا كان في الاصل صفة فقدم و جعل مضافا و امتناع تقديم التابع عليد المحاة الا في العطف في صرورة الشعر فنع هذا مكابرة والقول بانه في حالة تقديم الفاعل وهو الفعل عن الفاعل وهو الفعل عن الفاعل وهو

تروح الى العطار تبغى شابها • وهل يصلحالعطار ما افسد الدهر

* وماغري الا الحضاب بكفها ﴿ وكل بعينهما واثوابهما الصفر * ينبت بها قبل المحاق الخبق شيء آخر وهوان اباحيان ذكر في الارتشاف ان مدل البعض والاشتمال نقدمان نحو اكلت ثلثةارغيف واعجبني حسندز بدلكن الاحسنالاضافة نحو اكلت ثلثة الرغيف واعجبني حسن زيد وهذا وارد على الشــارح اللهم الا ان يكون الشارح لايسلم ذلك اوان الاجاع الذي ذكره الشمارح كافي المطول فىالتقديم على المتبوع والعامل جيعا وهو ممامقل به احد في السعة لافي النوكيد ولا في البدل واماتقد يمهما على المتبوع فقد حكى فالحاصل انقول الشارح بما اجمع عليه النحاة يجب ان يقيد بما اذا تقدم التابع على كل منالتبوغ وعامله وأما التقديم علىالمنبوع فقطدون عامله فقدحكي فيالبدل والتوكيد وهو غيرعربي(قوله والقول بَانَهُ الْحُ﴾ أَى والقول في َنْنِي النَّحَكُم بائه الخ وهذا رد لجواب عن النَّحَكُم من طرف السكاكى وحاصل ذلك الجواب انقولكم تجويزالتقديم فىالمعنوى دوناللفظىتحكم بمنوع وذلك لان المعنوي في الاصل تابع وتفديم التابع ليجعل مبتدأ لايلزم عليه محذور اذغابة مايلزم عليه خلو المتبوع منتابع وهذا لاضرر فيه فلذا قيل بجواز تقديمه بخلاف الفاعل الفظى فانتقديمه ليجعل مبتدأ يلزم عليه خلوالفعل من الفاعل فىاللحظة التى وقع فيهما التمويل وهو محال ويلزم عليه ايضما الاخلال بالجملة وخروجهما عنكونهما جلة فلذا قبل بامتناع تقديمه ففرق بين الامرين وحينشذ فلاتحكم (قوله بخلاف الحلو عن التابع) اى فليس محالا (قوله فاسد) خبر القول اى ان هذا القول باعتبار ماتضمنه من الفرق فاسد لان هذا الخلو غير محال حتى محسن الغرق آه سم وعلى هذا فقول الشارح لان هذا اى الفسيخ من كونه فاعلا في الاصل ومبتدأ الآناللازم عليه الخلوالمذكور اعتبار محض اىاعتبار وهمي محض لامحسب الواقع وحبئنذ فلابضر ذلك الخلولانه ليس امرا تحقيقيا والمضر انماهو خلوالفعل عن الفاعل في النركيب اللفظي و محتمل و هو المسادر أن هذا القول فاسد باعتبار ماتضمنه منالفرق وذلك لان خلوالفعل عنالفاعل حالة التحويل اعتبار محض غبر لازم اذيمكن اندفاعه باعتبار ان الضمير مقارن لاعتبار الفسمخ فلم يخل الفعل عن فاعل فىلحظة مناللحظات وحينئذ فلا فرق بينالتأبع وبين الفاعل اللفظى فىجواز الفسخ فَعْمَا ﴿ قُولُهُ ثُمُ لَانْسُلِ آلَخٌ ﴾ عطف على مدخول اذ محسب المعنى كا نُه قيل وفيه نظر اذ لانسلم جواز تقديم الفاعل المعنوى ثم لانسلم انتفاء الخكذا فىالفسارى وهذا منع لقول السكاكي لئلاننيفي التخصيص اذلاسب له سواه (قوله لولاتقدر التقديم) الاولى لولاتقدير التأخير ادالمقدر التأخير لاالتقديم والجواب ان المراد بالتقديم ماهوالمتبادر منه وهو مأيكون فيالاصل مؤخراً ثم قدم ولاشك ان فرض هذا التقــديم إنما هوَ

نخلاف الخلو عن التابع فاسدلان هذااعتمار محض (ثم لانسل انتفاء التخصيص) في نحورجل جاءتي (لولا. (تقدير التقديم لحصوله) ای التخصیص (بغیره) ای بغیرتقدر التقدیم (کما ذكره) السكاكي من التهويل وغيره كالتحقير والنكثير والنقليل والسكاكي وانليصرح بان لأسبب العصيص سواه لكن زم ذلك من كلامه حيث قال انما رتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكرُّ لفوات الابتدائية

) (91)

لفرض التأخير افاده عبدالحكيم (قوله لولاتقدير التقديم) جواب لولامحذوف دل عليه ماقبله اى لولاتقدير التقديم لانتني التحصيص (قوله لحصوله بغيره) سندللنع ولايخني انسند المنع انمابؤتيبه بنحو لجواز كذا ولايجزم فيه بشئ والاصار المانع مدعيا وازم الغصب (قوله كما ذكره السكاكي)اي في كتابه في قوله شراهر ذاب وقوله مِن التهويل بيان الغير اي وحيث كان التخصيص محصل بهذه الاموركما يخصل يتقدير التقديم فبجوز انهال انرجل جاءني فيه تخصيص باعتبار التهويل اى التعظيم او التحقير لاباعشار التقسدم وحينئذ فالقول بانتفساء التحصيص فيه لولا اعتبار التقديم لايسلم وقدبجاب بان مزاد السكاكي نقوله لولااعتبارالتقديمفيه لانتني عنه التخصيص تخصوص لا محصل دون اعتبار التقدم و هو تخصيص الجنس اى رجل لاامرأة اوالواحد اى لارجلان والتخصيص بهذآ المعنى توقف على هذا الاعتبار البعيد ولامحصل بغيره كتقدير النوعية اوالتعظيماوالتحقيراوغير ذلك ان قيلهذا الجواب نافيه ماتقدم منان الاحتماج إلى التخصيص انماهو لصحة الانتداء بالنكرة فانهدل دلالة ظهاهرة على ان المراد مطلق التخصيص لان صحة الاسداء لاتنوقف على تخصيص الجنس أوالواحد بلءلي التخصيص وجه ماولو نقدر النوعية اوغيرها فالجواب انالمراد منقوله فيما تقدم الاحتياج الى التَّخصيص انماهو لِصحة الابتداء اىمع كونالغرش والمطلوب تخصيص الجنساوالواحد وهو يتوقف على ذلك الاعتبار لعدم حصول المطلوب مع مطلق التخصيص آه سم (قوله سواه) اى سوى تقدير التقديم (قوله لكن لزم ذاك من كلامة) اى فقول المصنف فيماسبق نقلا عن السكاكي اذلاسبب له سواه باعتبار مالزم من كلام السكاكي وليس تقولا خليه بمالم يقل وهذا اشارة لجواب اعتراض على المصنف بعلم تقريره مماقلناه (قوله حيث قَالَ) اى لائه قال (قوله انما برتك ذلك الوجد البعيد) اى تقديركو له مؤخرا في الاصل على أنه فاعل معنى ثم قدم (قوله لفوات شرط الاسداء) أي بالنكرة وذلك الشرط هو التخضيص أي لفواته عند عدم ارتكاب هذا الوجه البعيد فأن هذا يفهم مند انه لاسبب التحصيص في المنكرسواه وعلم بماقاله هنا وبماقاله الشارح عند سابقا من ان التخصيص يكون بغيره اله قدو قع في كلام السكاك تناقض لكن باعتبار الجواب السابق عنه مندفع ذلك التناقض (قوله ومن العجائب) من هنا الى قوله فافهم يوجد في بعض النُّسيخ دون بعض ولعله في الاصل حاشية لامن اصل الشارح آه بس (قوله ومن العجائب الخي لايحني ان الذي من العجــائب هو زعم بعضهم آنه عند الســكاكي يدل الخ لا ان السكاكي انما ارتكب ذلك الوجه البعيد فيما ذكر لما ذكر فكان حق العبارة ان يقال ومن العجائب زعم بعضهم ان المنكر في مثل رجل جاءني بدل مقدم عند السكاكي لامبندأ وإن الجملة ضلية لا اسمية مع إن السكاكي مصرح بأنه مبندأ حيث

و من العجائب ان السكاكي انما ارتكب فيمثل رجل جاءتى ذلك الوجه البعيد لئلا يكون المبتدأ نكرة محضة وبعضهم يزعم انه عند السكاكى بدل مقدم لامبتدأو الجلة فعلية لااسمية وتمسك في ذلك تلويحات بعيدة من كلام السكاكي وعاوقع من السهو الشارح العلامة في مثل زيدقام و عرو قعد أن المرفوع يحتمل يكون فاعلا مقدما او مدلامقدما ولايلتفت الى تصريحاتهم بامتناع تقديم لملتوابع حتى قال الشارح العلامة في هذا القام ان الفاعل هوالذى لايتقدم بوجدواما التوابع فتعتمل التقديم على طريق الفسيخو هو ان يفسيخ کو نه تاسیا۲

و يقدم وأما لاعلى طريق الفسخ فيمنع تقديمها البضالاستحالة تقديم التابع على المتبوع من حيث هو البع فافهم (ثم لانسلمامتناع البع وقد قال الشيخ عبد القاهر قدم شر لان المعنى الذي اهره من جنس الشير لاهن حيس الشير لاهن حيس الشير لاهن حيس المير

قولهومن المعلوم الى آخره هو مو جود فى بعض النسخ ومضروب عليه فى بعضها آه

قال انما ارتكبت ذلك الوجه البعيد لئلايكون المبتدأ نكرة محضة وقد يجاب بان قوله وبعضهم بقرأ بالنصب عطفا على السكاكي ومجعل الذي من العجائب هو المجموع والحاصل انذلك البعض يقول انالمنكر فيمثل رجل جاءني بدل مقدم عند السكاك لامبندأ والجملة فعلية مع اله عند السكاكي مبتدأ والجملة اسمية لان السكاكي نفسه قال اعما ارتكبت هذا الوجه البعيد لئلا يكون المبتدأ نكرة فقد نسب هذا القائل السكاكى شيئالم يقلبه (قوله نكرة محضة) اى خالية عن المسوغ (قوله و يمسك في ذلك) اى ويستدل على ذلك القول (قوله من كلام السكاك) صفة لتلويحات اى يتمسك باشارات من كلام السكاك بعيدة منجلتها قوله انجاز تقدير كونه مؤخرا في الاصل عملي انه فاعل معني فقط وقدر فقال ذلك البعض في هذا الكلام اشمارة آلي ان المرفوع بدل وانالجلة فعلية ووجه البعد انهذا الكلام انمـــا يفهم انه امر تقديري لاانه بدل حقيقة مقدم (قوله و عاوقع) أي و تنسبك عاوقع أي انذلك البعض تمسك بالنلو يحاب البعيدة وبسهو الشارح العلامة وترك تصربح السكاكي بقوله لثلا يكون المبتدأ نكرة محضة فانه صريح في كون المقدم مبتدأ وانالجلة اسمية والمرادبالشارح العلامة القطب الشيرازى شارح المفتاح ومحل التمسك قوله او بدلا مقدما (قوله انالمرفوع) اى منانالمرفوع وهوبيان لما وقع (قوله يحتملان يكون فأعلا مقدماً) قدوقع هذا الكلام من الشارح العلامة على وجه السهو فلايعارض قوله الآتي انالفناعل هوالذي لايتقدم بوجه (قُولُه ولايلتفت) اي ذلك الزاعم وهذا عطف علىقوله يزعم أى يزعم وينمسك بماذكر ولايلتفت الخ (قَوَله حتى قال الخ) غاية في السهو و السمهو في هذا من حيث تفرقته بين الفاعل والتابع وتجويزه الفسيخ فيالثاني دون الاول فهذا ايضا سمهو ويحتمل ان يكون غاية فيتصريحاتهم فيكون محل الاستشهادقوله وامالاعلى طريقة الفسخ الخ (قوله واماالتوابع الخ) هو منجلة كلام الشارح العلامة (قوله فافهم) منكلام شارحنا اشار بهالتناقض الواقع بين كلامي العلامة حيث قال اولايحتمل ان يكون فاعلا مقدما وقال ثانيا ان الفاعل هو الذي لاينقدم بوجه وحيث قال اولابد لامقدما وقال ثانيـــا واما لا على طريقة الفسيخ فيتنع تقدمها فتأمل ومنالمعلوم ان غاية الشئ اما اعظم منه اوادنى وهنا اعظم أي أنه سمها حتى أنه قال هذه المقالة الشمنيعة وهي انالفاعل مثل التمابع قرره شيخنا العدوى (قوله تملانسا الخ) هذارد لماادعاه السكاكيمن انفاء تخصيص الجنس في شرا هرداناب (قوله كيف وقدقال الخ) اى كيف يكون نمنوعا والحال ان الشيخ الخ (قوله لامن جنس الحير) اى فقدنني الاهرار عن الخير فيفيد ثبوت الاهرارله ولكُّنَ الحق معالسكاكي لانالحصر لايكون الاللزد على متوهم لانالشيُّ اتماينني اذا

توهم ثبوته ومعلوم ان الكلب اذا حصل له الخير لا يحصل منه اهرار فلا يوهم ثبوت الاهرار منه وحينتذفية بجالح صروقول بعضهمان من عادة الكلب ان بر دون اهاه و يذب عنه من يقصدهم بسوء فالهرير حينئذ لاجل الخير اعنى ايقاظ اهله مردو دلان المتبادر من قولهم شرا هر ذاناب كون الشر بالنسبة الىذلك الكلب فيكون الخير ايضا معتبرا بالنسبة اليه لا الى غيره كذا قرر شيخنا العدوى و في عبد الحكيم التحقيق ان الصحة القصر و عدمها مبنية على معنى الهرير فان كان معناه النباح الغير العتاد فلا صحة له اذمن المعلوم عند العرب الله من المارات وقوع الشروان كان معناه مطلق الصوت كافى مقدمة الزيخ شرى فهو قد يكون لخير و قد يكون لشر فيصح القصر (قوله ثم قال النم) عطف على قال الاول او الثاني و كلة ثم المرتبب في الذكر و الأخبار و المعنى بعدما الخبرتك عن قول السكاكي التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اخبرك عن قوله و يقرب الخ فلا يرد المحديث القرب في المفتاح مقدم على حديث الاختصاص فلاوجه لكلمة ثم كذا في يس الارتقاء و لا يزم ان يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدما كافي قوله الارتقاء و لا يزم ان يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدما كافي قوله الارتقاء و لايزم ان يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدما كافي قوله الارتقاء و لايزم ان يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدما كافي قوله الارتقاء و لايزم ان يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدما كافي قوله الارتقاء و لايزم ان يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدما كافي قوله و يقرب المود في المن من ساد ثم ساد ابوه هي ثم قد ساد قوله ذلك جده هذه

فلايرد انقوله ويقرب الخ مقدم على بيان التخصيص فى كلام السكاكى واماماقيل ان ثم للترتيب في الاخبار فلا يقبله الطبع السليم اذلا فائدة في ذلك (فوله في النقوى) انما اقتصر عليه ولمهقل والتمخصيص لفقد شرطه عنده فيهذا المثال ونحوه وهو جواز تقديركونه فيالاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط لانه لو اخرتمين كونه مبتدأ عند الاعتماد فهو نظير قوله زيد قام ومثله لايفيـد الاالتقوى كم تقدم وحاصل مااراده بقوله ويقزب الخ انهو قام فيه تقو منغير شبهة وزيد قائم فيه تقومع شهة عدمه فيكون قريبا منه فىافادة النقوى ولوقال ويقرب منزيدقام زيد قائم لمبختبج الىقوله في النقوى لأن زيد قام لا يحتمل الا النقوى مخلاف هو قام فانه محتمل النخصيص ان لوحظ انه كان مؤخرا في الاصل على أنه تأكيد الضمير المسترو محتمل النقوى ان لم يقدر مؤخرا فان قلت لم قال من هو قام ولم يقل منزيد قام مع انه المناسب لفظا وهو ظاهر ومعنى لانه نص في التقوى عنده فاعتبار القرب اليه اولي من اعتبار القرب الى ماهو محتمل التخصيص ايضا لانه نوهم انزند قائم يحتمل التخصيص قلت انماقال ذلك لانالمذكور في كلام السكاكي قبل قوله ويقرب بيان النقوى في المضمر المنقدم افاده عبد الحكيم (قوله مثل قام) صفة لمصدر محذوف اى تضمنا مثل تضمن قام له [قوله فبه] اى فبسبب تضمنه الضمير وقوله محصل المحكم تقواى لتكرر الاسماد

قوله مبنية لعل الاولى مبنيانكمالايخني (مصححه)

(ثمقال) السكاكي (ويقرب من) قبيل (هو قام زيد قائم في التقوى لتضمنه) اي لتضمن قائم (الضمير) مثلقام فبد يحصل المحكم تقو (وشبهه) ای شبه السكاكي مثل قائم المتضمن الضمير (بالحالى عند) اي عن الضمر (من جهة عدم تغيره في التكلم والخطاب والغبية) نحو انا قائم وانت قائم وهو قائم كما لانغسير الخسالي عن الضمير نحو أنا رجل وانترجل وهو رجل وبهذا ألاعتبار قال بقرب ولمقل نظيره وفي بعض النسخ وشهه بلفظالاسم

مجرورا عطفا على تضمنه يعني ان قوله نقرب مشعر بان فيــه شيئا منالتقوى وليس مثل التقوى في زيد قام فالاول لتضمنه الضمير والشاني لشبهه الخمالي عن الضمير (ولهذا) اي اى ولشبهه بالحالى عن الضمير (لم محكم بانه) اىمثل قائممع الضمير وكذا مع فاعله الظـــا هز ايضا(جلة ولا عومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اىمعاملة الجملة (في البناء) حيثامرب فيمثل رجل قائم ورجلا قائما ورجل قائم(و بما ٹری تقدیمہ)ای ومنالمسند اليدالذي يرى تقديمه على المسند (كاللازم لفظمثل وغير)

لان القيام مسند مرتين مرة لزيدو مرة بضمير (قوله وشبهه) في قوة التعليل لاحد الامرين اللذين تضمنهما قوله ويقرب وهو انحطاطه فىالتقوى عن هو قام كما انقوله لتضمنه تعليل للامر الآخر وهو ان فيه شيئامنالنقوى هذاعلى ضبطشبهه بصيغة الماضي كما هو ظاهر قول الشارح واما على ضبطه بصيغة الاسم فقولهوشبهه الختعليللاحد الامرين السابق لافي قوة التعليل له (قوله مثل قائم) اى قائم وامثاله (قوله بالخالي عنه) اى بالاسم الحامد الذي لايتحمل ضميرا البتة (قوله من جهة عدم تغيره) الضمير لقائم (قوله وبهذا الاعتبار) أي وهو شبهه بالخالي قال ويقرب والحساصل ان قائم المتضمن للضمير له جهتان جهة يشبه بها الفعل وهي جهةتحمله للضمير وجهة يشبه بها الاسم الجامد وهي عدم تغيره فيالحالات الثلاثة فكائمه لاضميرفيه فبالجهة الاولى قرب من هو قام في تقوى الحكم وبالثانية بعد عنه فلم يكن نظيره فلاجل هذا جعله قريبًا ولم يجعله تنايرًا (قُولُه وفي بعض النَّسخ وشبهه بلفظ الاسم الخ) انت خبيربان هذا اللفظ لايختلف حاله الرسمي علىالتقديرين فلا معني لنسبة احدهما ابعض النسخ والمعروف عندالمصنفين في مثل هذا ان يقــال قوله وشبهد يحتمل ان يكون بصيغة الفعل الماضي وان يكون بلفظ الاسمآهيس وقديقال مراد الشارح وفي بعض النسيخ وشبهه مضبوط بالقلم بلفظ الاسيموحينند فلا اعتراض علىالشارح كذا قرر شخف العدوى (قوله بلفظ الاسم) اى يفتح الشين المعجة والباء الموحدة مصدر مضاف لفاعله عمني المماثلة لابكسر الشين وسكون الباءكما توهمه بعضهم لانه بهذا الضبط عمني مثلوهو لا يتعدى بالباء (قوله بحروراً) اى لامنصوبا على انه مفعول معدلانه مقصور على السماع عند سيبؤيه وهذا وجد التعسف الذي ذكره فى المطول كما افاده الفناري ورده العلامة عبدالحكيم بان ابن مالك ذكر في التسهيل وكذا غيره ان الصحيح انالمفعول معه قياسي فلا يظهر ان يكون هذا وجهالاتعسف ووجه التعسف المذكور باموركلها فابلة السندشمذكورة في حاشية العلامةالمذكور(قولهوليسمثل التقوى) أي وليس ذلك الشي الذي فيه من التقوى مثل الخ (قوله فالأول) اي فالتقوى الذي فيد لاجل تضمنه الضمير فتضمن الضمير علة الاول (قوله والثاني)اىكون التقوى الذي فيه ليس مثل التقوى في هو قام لاجل شبهه بالاسم الجامد الخالي عن الضميركرجل فالشبه بالجامد علة للثاني(قوله وكذا معفاعله الظاهر ايضاً) اينحو زيدقائم ابومفقائم الوه ليسجله ولا معاملا معاملتها وإعترض على الشارح في جعله هذا في حير التعليل بقوله ولهذا مع انهذا التعليل لايتأتى فيه بل اسم الفاعل اذارفع الظاهر كانكالفعل فىان كلامنهما لاينفاوت عندالاسناد للظاهروانما وجدالحكم علىقائم معظعله الظاهر بالافراد حلاله على المسند الضميركما اوضح ذلك في المطول والحاصل انقائم اذارفع

الضمير حكموا له مع فاعله بالافراد لشبهه بالخالى من جهة عدم تغيره في الخطـــاب. والغيبة واذا رفع آسما ظاهرا حكموا عليه بالافراد حلاله على ما الذا رفع ضميرا ولم يُعلروا لكونه كالفعل لايتفاوت عند الاسناد للظاهر حتى يكون مع فاعله جلة ويستشي من كون الاسم المشتق مع فاعله غيرجلة صورتان وهما مااذا وقع مبتدأ له فأعل سد مسد الخبر نحو اقائم الزيدان او وقع صلة للوصول نحو جاء القائم أبوه لانه يقدر بالفعل كذا ذكر السيد فيشرح المفتاح وفييس انالمقرر فيالنحو انصلةال شبه جَلَة لاجِلَة فتأمل (قوله ولا عو مل قائم معالضمير) اي وكذا مع فاعله الظاهرففيه حذف منالشاني لدلاله الاول (قوله في البناء) فيه نظر لان الجلة من حيث هي لاتستحق اعراباولايناء وحاصل الجواب آنه ليس المراد بالبناء البناء الاصطلاحي بل عدم ظهور اعراب متبوعها عليها اي آنه لم يعامل معاملة الجملة في عدم ظهور اعراب التبوع عليها بل هذا ثبت له ظهور اعراب المتبوع عليه دون الجلة فلم يثبت لها ذَلِكُ وَهَذَا لَا يُسَافَى أَنَّ الجَمَلَةُ قَدْ تَكُونَ مَعْرِبَةً مُحَلَّا فَنَقَ الْأَعْرَابِ وَالْبُسَاءَ عَنْهَا أيما هو بالنظر للفظها (قوله في مثل رجل قائم ورجلا قائم) ايفان الوصف قد اعرب مع تحمله الضمير في هذه الاحوال اي اجرى عليه اعراب المتبوع لفظا ولوقيل رجلقام ورجلا قامورجلقاملكانت تلك الجلة الواقعة صفة مبنية يمعني أنه لم يجر عليها أعراب المتبوع لفظا بل محلا (قوله ويما بري) على صيغة المتكلم المبني للفساعل اوالغائب المبني للمجهول كذا فيالاطول وفيه ايضا انقوله وبما يرى تقديمه كاللازم الخ هذا الحكم لاينبغي ان يحص بلفظ مثل وغير ولابالكناية بل بجرى فيالجاز ايضا فيرى تقديم المسند اليه في انت تقدم رجلا وتؤخر اخرى كاللازم لكونه اعون علىالمراد وهو ايراد الحكم على وجه ابلغ اذ المجاز ابلغ من الحقيقة (قوله كاللازم) حال من تقديم اى حالة كون ذلك النقديم بماثلا للتقديم اللازم في القياس كتقديم لأزم الصدارة فتقديم هذا ليس بلازم في القياس بل مثله من الخيُّك آنه لازم في الاستعمال ولذا لم يقل لازما وقال كاللازم والحاصل انه انما لم نقل وبما يرى تقديمه لازما لفظ مثل وغيراذا استعملا على سبيل الكناية اشارةالي انالقواعــد لاتفتضي وجوب التقديم ولكن اتفق انهمــا لم يستعملا فيالكناية الامقدمين فأشبهاما اقتضت القواعد تقدعه حتىلو استعملا مخلافه عندقصد الكناية بان قيل لاينخل مثلث ولابجود غيرك كان كلاما منبوذا طبعا ولو اقتضت القواعد جوازه (قوله لفظ مثل وغير) خصهما بالذكر لانهما السنعملان في كلامهم والقياس يقتضى ان يكون ماهو بمعنا هماكالمماثل والمغماير والشبيه والنظيركذلك قاله عبد الحكم وكذلك الاضافةللكاف ليست قيدا بلكذلك مثلي اومثلهوغيري اوغره كذا قرر شخنا العدوى (قوله على سبيل الكناية) إي من اطلاق اسم المازوم وارادة

اذا استعملا على سبيل الكناية (في نحو مثلث لايخل وغيرك لايجود بعنى انت لاتحل وانت بغير الحاملين بان يراد بغير المحاطب) بان يراد بغير المحاطبا وغيرمائل بالمراد نفى المحاطبا وغيرمائل طريق الكناية لانه اذا طريق الكناية لانه اذا من غير قصد الى مماثل ازم نفيه عنه عنه

اللازم وبيان ذلك انك اذاقلت مثلك لايمخل فقد نفيت البخل عن كل مما ثل للمخاطب اي عنكل منكان متصفا بصفاته والمخاطب منهذا العام لانه متصف بثلك الصفات فيلزم انه لايبخل للزوم حكم الخساص لحكم العسام فقد اطلق اسم الملزوم وهو نفى البخل عن المماثل واربد اللازم وهو نفيه عن المخاطب وكذا اذاقيل غيرك لايجود لانه اذانني الجود عنالغيرعلي وجه العموم فيالغير انحصر الجودفية لان الجود صفة وجودية لابدلها من محل تقوم به ومحلها اما المخاطب اوغيره وقد نني قيامها بكل فرد غير المحساطب فلزم قيامها به فقد استعمل اللفظ في المعنى الموضوع له وهو نني الجود عنكل مغابر واربد لازمه وهو آثبات الجود المخاطب (قوله مثلث لا يبخل الخ) المجوز لوقوع مثل وغيرمبتدأ تخصصهما بالاضافة وان لم شعرفا مها لتوغلهما في الامهام قاله الفناري (قوله عمني انت لاتنفل و انت تحود) لفونشرم نب (قوله من غير ارادة تعريض بغير المخاطب) اي من غير ارادة التعريض. بغير المحاطب وهذا حال من نحو المضاف الى المثالين ولفظ من زالًه في الاثبات لتضمنه النني لانه فيقوة لامع أرادة تعريض بغيرالمخاطب ومفهوم كلامدانه لواريد التعريض بان اربه بالمثل او الغير انسان معين لم يكن تقدعه كاللازم و ذلك لان النقدم انماكان كاللازم عند ارتكاب الكناية لكونه اعون على اثبات الحكم بالطريق الآبلغ وهو طريق الكناية واذًا اربد التعريض فلاكناية (قوله بانيراد بالمثل) تصوير للمنفي وهو ارادة التعريض فاذا قلت مثلك لاينحل مريدا من المثل شخصامعينا جواداماثلا العخاطب اوقلت غيرك لايجود مريدا بالغيريخبلا آخر معيناكان الكلام من قبيل التعريض لامن قبيل الكناية لانه لايلزم من نفي يخل شخص معين عاثل المخاطب نني نخله ولايلزم من نني الجود عن واحد معين ثبوت الجود المخاطب لاته يتحقق في شخص آخر مغاير لذلك ألمعين والمخاطب ثم ان جعل هذا تعريضا فيد نظر اذلا تعريض في الكلام المذكور بذلك الانسان بل الكلام موجه نحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الى عرض وجانب وانمــايكِون التركيب من قبيل التعريض اذاقصد وصف الخساطب بالنخل واما على ماذكر الشارح من ارادة واحد معين بالمثل والغير فالتركيب ليس كناية ولاتعريضا واجيب بائه ليس المراد بالتعريض الاصطلاحي الآتي في الكناية وهو الاشارة الى معنى يفهم من غرض الكلام وجانبه بلالراد التعريض اللغوى وهو الاشارة على وجدالاجال والامام وعدم التصريح ولائسك انك لم تصرح بالمعرض به بل اجلته تواجمته وبهذاالجواب اندفع ايضا مأغال النعربض منقبيل الكناية فيلزم انيكون الكلام كناية وغيركناية وهوياطل واجيب عنه ايضا بان التعريض لايلزم ان يكون نوعا من الكناية بل هو أعم من ذلك اذقد يكون كناية ومجازا وحقيقة (قوله انسان آخر) اى معين وقوله ماثل

المخاطب راجع لقوله بالمثل (قوله اوغير بماثل) بالاضافة راجع لقوله والغير (قوله بل المراد) اي يقوله مثلث لايخل وغيرك لايجود وقوله نني البحل عنه اي عن المخاطب وهذا اضراب على قوله من غير ارادة تعريض الخوقوله على طريق الكناية لم يجعل على طريق المجاز منذكر الملزوم وارادة اللازم لجواز ارادة المعنى الحقيق ايضًا (قوله لانه اذا نني الخ) هذا توجيه للكناية فيه وبيان للزوم المحقق لها وقوله لانه اى النخل وقوله عن كان على صفته اىعنكل منكان علىصفة المحاطب لان معنى مثلك لاينحل من كان على الصفات التي انت عليها لاينخل والمحاطب من هذا العام لانه متصف بنلك الصفات فيزم انه لايمخل لان الحكم على العام ينسعب على كل فرد من افراده (قوله من غير قصد الى مماثل) اى بخلاف ما اذا اريد بالمثل معين اى انسان آخر غير المخاطب لايقال التعليق بالمشتق يؤذن بعلية المشتق منه والمشتق منه موجود فيالمخاطب فيلزم انه لاينحل لانا نقول الحكم على العموم منغير ملاحطة نماثل معين يفهم منه فى العرف علية الوصف وهو المماثلة بخلاف مااذا اربد بالمثل معين اى انسان آخر غيرالخاطب ولم يرد العموم فلايفهم عرفا منه علية الوصف فلايلزم فيه ان يكون المخاطب لاينخل لان الغرض حينئذ محرد التعبير عن ذلك المعين كما يظهر ذلك لصاحب الذوق السليم آه سم (قوله واثبات الجود) عطف على نني البحل لاعلى قوله نفيه عنه اى والمراد من غيرك لايجود اثبات الحود المخاطب بسبب نفيه الخ وهذا توجبه الكناية فىالتركيب الثانى وبيان للزوم المحقق لها وقوله عن غيره اي عنكل مفايرله تخلاف ما اذا اريد به معين فأنه لايلزم انحصار الجود فيالمخاطب لاته يتمقق فيشمم آخر غيرالمحاطب وقوله مع اقتضائه محلا منجلة الدليل ووجه الاقتضاء انالجود صفة موجودة في الحارج وكل ماهوكذلك فلابدله منموصوف ان محل يقوم به ثم انه ليسله الانحلان المحاطب والغير فاذا انتني عن الغير تعين أن يقوم بالمخاطب (قوله في مثل هذه الصورة) كان الظاهر أن يقول هاتين الصمورتين كما لايخفى اذ المتبادر منكلاممه ان قوله مثلك لاينحل وغيرك لا يجود ثركيب واحدوكلام القوم صريح في انها تركيبان (قوله اعون على المرادبها) الباء بمعنى من انقلت ان التأخير لااعانه فيد على المراد لان التقوى الذي محصل به الاعانة على المراد انما يتأتى بالتقديم وحينئذ فلاوجه للتعبير باعون قلت افعل ليس على بابه اىلكوئه معينًا وقوله لأنالغرض علةلكوته معينًا (قوله أثبات الحكم) اعنى الجود وانتقاء البخل عن المخاطب وفي هذا اشارة الى انهما من الكناية المطلوب بها نسبة لاالمطلوب بها صفة ولا المطلوب بها غيرصفة ولانسبة بلكان المطلوب بها نفس الموصوف ومثال المطلوب بها صفة قواك طويل النجاد فانالمطلوب بها طول القامة ومثال المطلوب بها غيرصفة وغير نسبة قولك حي مستوى القامة عريض الاطفار

وآثبات الجودله نفيدعن غيره مع اقتضائه محلا يقومه وأنمايري النقديم في مثل هذه الصورة كاللازم (لكونه) اي التقــديم (اعــون على المراد يمسًا) أي بهذين الستركيين لان الغرض منهما اثبات الحكم بطريق ألكنا ية التي هي ابلغ والتقدم لإفادته التقوى اعون على ذلك وليس معنى قـوله كاللازم انه قذ بقدم وقد لانقبكم بل المراد اله كان مقتضى القياس ان يجوز التأخير لكن لم يرد الاستعمال الاعلى التقديم نص عليه في دلائل الاعجاز (قيل وقديقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف النسني

في الكناية عن الانسان فانه غير نسبة وغير صفة (قوله اللغ) اي من التصريح لانها من باب دعوى الشيُّ ببينة اذو جود الملزوم دلَّبَل على وجوداللازم فقواك فلانَ كثير الرماد في قوة قوالت فلان كريم لانه كثير الرماد وكذلك هنا قولك غيرك لايجود في قوة انت تجود لان غيرك لا يحود فالحاصل الالقصود من التركيبين اثبات الحكم على وجه ابلغ (أوله لاغادنه التقوى) علة لقوله اعون مقدمة عليه اي والتقديم معين على ذلك لافادته للنقوى وانما كان معيداله لانه من ناحيته لان الكنابة تفيد أثبان. الحكم بطريق المنغ وكذلك التقرير (قوله على ذلك) اي على اثبات الحكم بالطريق الابلغ (قوله أنه كان مقتضى القياس الخ) اي وذلك لان المطلوب و هو اثبات الجود المحفاطب وانتقساء البخل عنه بحصل بالآنباية وهي حاصلة مع التسأخيركالتقدم فكانمقتضي القباس انه يجوز التأخير لحصول المقصود معه (قوله الاعلى التقديم) اي فاشبه مااقنضت القواعد تقديمه حتى لواستعمل غيرمقدم عندقصد الكناية بان قبل لايبخل مثلك ولايجود غيرككان كلاما منبوذا طبعا واناقنضت القواعد جوازه (قوله قبل وقديقدم الخ) قائله ابن مالك وجاعةوا ماضعفه المصنف حيث عبر بصيغة التمريض وهو قبل البحث في دليله والا فالحكم منها كايأتي (قوله وقد يقدم) الواومنجلة المحكى وهي اماللعطف على ماقبله في كلام القائل او للاستيناف وماقيل انه معطوف على مقول قول عبدالقهاهر عطف تلقين كما يقال سها كرمك فتقول وزيدا اي قل وزيدا فليس بشئ اذلامعني لتلقين القيائل الشيخ هذا الكلام وايضا لايطردفي قوله عبدالقساهر وقديقدم ليفيد تخصيصه فانه لا مكن أن يكون فيدلعطف التلقين (قوله المسور بكل) فيه ميل لمذهب المناطقة القائلين الموضوع هو المضاف اليه لفظة كل واماهى فهي دالة على كية الافراد والافالنصاة بجعلونكل هي المسند اليه وقوله المسور بكل اى اوما يجرى مجراه في افادة العموم لجميع الزفراد كاك الاستغراقية ولفظ جبع وانما اشترط انبكون مقرونا بكل لانه لولم يكن كذلك لمبجب تقديمه نحو زيد لميقم ولميقم زيد لعدم فوات العموم اذلاعموم فيه وكذلك اذالم يكن المسند مقرونا بحرف النني لمبجب تقديمه نحوكل انسان قام وقامكل انسان لعدم فوات العموم فيه بالنقديم والتأخير لحصوله مطلقا قدم المسند اليه اواخر ويقي شرط ثالث وهو ان يكون السد اليه محيث لواخر كان فاعلانحلاف قوالت كلانسان لم يقم ابوه فأنه لمواخر كل انسمان بان قبل لم يقم ابوكل انسان لم يكن فاعلا لفظيا لاحد المسند فاعله فلا بحب النقديم في تلك الحاله لعدم فوات العموم لأن العموم حاصل على كل حالة سواءقدم المسند اليه او آخر يق شئ آخر وهو انالكلام في سِــان احوالِ المسنداليمُ مطلقا وحينئذ فن ان اخذ الشارح تقييده عاذكر وقد بقيال اخذ الشيارح ذلك منقرينة السياق وفي كلام بعضهم انالضميرفي قول المصنف وقدهدم انجمل راجعًا

(0) (01)

النسسد اليه في الجملة كانت كلة قد التقليل لانهذا التركيب قليل بالنسبة لغيره وانجعل الضمير راجعا للمنند اليه المقبديما قاله الشارح بقرينة سياق الكلام كانت التحقيق (قوله لانه دال على العموم) اىعلى عموم النبي وشموله بعني ان المسند اليه اذاكان مستوفيا للشروط المذكورة وكان المتكام قصده في تلك الحالة افادة العموم فانه يجب عليه ان يقدم المسند اليه لاجل ان يفيد الكلام قصده اداو اخر لم يطابق مقصوده لانه لم هذ العموم حينئذ فالغرض من قول المصنف لانه دال الح سان العسال التي لاجلها ارتكب النقديم لااستدلال عقلي ادهذاام نقلي والواجب إثباته بالنقل ولبعض الافاضل قول المصنف لانه دال الخ اى من دلالة المقتضي بالفتح على المقتضى بالكسر فهي غاية مترتبة علىالتقديم وأن أربد الدلالة على قصد العموم كان علة باعثة ر قوله أي على نفي الحِكم) أي المحكوم به وقوله عن كل فرد أي من افراد مااضيف اليدكل (قوله نحوكل انسان لم يقم) اىكل فرد انصف بعدم القيام ومحكوم عليميه ولايقال الضمير في لم يقم عائد على كل انسان فيكون العموم وأقعما فيحير النبي فيكون هذا التركيب من سلب العموم لانا نقول مراعاةالاسم الظاهراولي من مراعاة ضميره وابضا يلزم على مراعاة الضمير انه لم يتحقق عموم السلب اصلا ولا قائل بذلك (قوله فانه يفيد نني القيام عن كل وأحد) الجار و المجرو ر متعلق بنني لابالقيام اى فانه يفيدان انتفاءالقيام ثابت لكل واحدوانمــا قلناذلك لانالحكم في عموم السلب يلاحظ مطلقا وان متعلق النني فيه الافراد (قوله بخلاف مالواخر) مازائدة كما فى قوله تعمالى مثل ماانكم تنطقون ولوشرطية جزاؤها قوله فالهيفيد نغي الحكم الخ انجاز وقوع الجمله الاسمية جواباللوكما فيالمغني ومحذوف انالمبحز كما فيالرضي أيلم بدل على العموم وقوله فانه تعليلله وأنمالم بقل تحلاف النآخير تنصيصا على بيان مخالفة النقديم والتأخير (قوله فانه يفيدنني الحكم)اى المحكوم به كالقيام فيالمثال وقوله عن جلة الافراد اي عن الافراد المجملة اي التيلم تفصل ولم تعين بكونها كلا او بعضا بل القيت على شمولها للامرين (قوله لاءن كل فرد) إى فقط فلاينافي انرفع الابجاب الكلمي يصدق بالنبي عنكل فردكما سيأتي وايضاح المقسام انتقول انعوم السلبوسلب العموم النظر فيهما اتما هو للافراد لاللجملة اعني الهيئة الاجتماعية وانما الفرق بينهما دنجهة كونكل فرد متعلقا للمني او متعلقا للمنفى فان كان الاول فهو عموم السلب وان كان الشاتى فهو سلب العموم فاذا قلتكل انسان لم يقم فعناه القيام النفي عنكل فردمن افراد الانسسان فالقيام ملحوظ على وجه الاجال والنبي تعلق بالافراد بعد تعلقه بالقيام وارتبا طه به واداقلت لم بقم كل انسان فعناه انقيام كل انسان انتني فالقيام ليس ملحوظ على وجه الاجال بل ملحوظ تعلقه بكلفردثم انانفاء قيام الكل يتحقق بعدم حصوله من بعض دون بعض وبعدم

(لانه) ای انتقدیم (دال علی نفی الهموم) ای علی نفی الحکم عنکل فرد (نحو کل انسان لم یقم کا انسان (بخلاف افراد الانسان (بخلاف انه یفیدنفی الحکم عن جله الأفراد الاعن کل فرد)

فالتقديم يفيد عموم السلب وشمول النني والتأخيزلا يفيد الاسلبالعمومونني الشمول(وذلك) أيكون التقديممغيدا أليموم دون التأخيرَ (لئلايلزم ترجيحُ الثأ كيد) وهو انيكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله (على التأسيس) و هو 🔻 ان يَكُونُ لأَفَادَةُ مَعَنَى جِدْيِد مع ان التأسيس راجيح لان الافادة خيرًا من الاعادة وبيانازوم ترجيح التأكيد على التأسيس إما في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة

حصوله مزكل واحدلانه رفعالايجاب الكلى ورفعه بتحقق بكل مزالسلب الكلى والجزئى وايا ماكان يتحقق السلب الجزئي ولذا تراهم يقولون انسلب العموم من تبيل السلب الجرئي لانه هو المحقق اداعلت ماذكرناه ظهراك انقول المصنف فانه يفيدنني الحكم عنجلة الافراد عن فيه يمعني على اي يفيد انالحكم على جيع الافراد اثنفي والمراد بالجملة الافراد المجملة التي لمرتعين بكونها كلااو بعضا لاالهيئة الآجماعية فتأمل (قوله يفيد عمومالسلب) اىنفى الحكم عنكل فرد (قوله وشمول النفي) تفسير لماقبله لان العموم معناه الشمول والسلب معناه النفي (قوله لايفيد الاسلب العموم) انما اتى باداه الحصر فىالثانى دون الاول لان عموم السلب يستلزم سلب العموم لان عوم السلب منقبيل السلب الكلى وسلب العموم من قبيل السلب الجزئي والسلب الكلى مستلزم للسلب الجزئى لان انفاء الحكم عن كل فرد يستلزم انفاءه عن بعض الافراد فلذا لميأتفيه باداة الحصر لئلا يقتضي انالتقديم اتمايفيد عومالسلب دون سلب العموم مع أنه لازم له يخلاف سلب العموم فأنه لايستلرم عوم السلب لاحتمال الشوت لبعض الافراد فلذا أتى فيسه باداة الحصر وماقلناه منان سسلب العموم لايستلزم عموم السلب لاينافي مامر من ان سبلب العموم يتحقق عند عدم حصول المحكوم به من بعض وعند عدم حصوله منكل فردكما هوظاهر فتأمل قوله وذلك) اى وأنماكان ذلك اى تقديم المسند اليه المسور بكل على المسند القرون محرف النفي مفيدا لعموم السلب وتأخيره عنه مفيدا لسلب العموم ولم يعكس الامر لاجل ان يُنتني لزوم ترجيح التأكيد على التأسيس الحاصل عند انمكاس المفاد وحاصل ماذكره المصنف من الدليل ان تقول لو لم بكن النقديم مفيدا لعموم النفي والتأحير مفيدالنفي العموم بلكان الامر بالعكس الزمرجيح التأكيد على التأسيس لكن اللازم باطل لان النأ سيس خير من النأكيد لان حل الكلام على الافادة خير من حله على الاعادة فالملزوم مثله نقول الشارح مع ان التأسيس الخ اشمارة للاستثنائية وقوله وبيسان لزوم الخ ببان للملازمة والشرطية وحاصله أن تقديم المسند اليه المنكر بدونكل نحوانسان لم بقم لسلب العموم ونفى الشمول وتأخيره نحولم يقم انسأن لعموم السلب وشمول النني فبعد دخسولكل يجب ان يعكس هسذا لتكونكل للتأسيس الراجح لاللنأكيد المرجوح فانقلت افادة التقديم لعموم النفي وافادة التأخير لسلب العموم امرلغوي والامور اللعوية انميا تثبت بالسماع لا بالاستدلال فقول ذلك القائل لئلا يلزم الخ دليل باطل لايفيد شيئا اجيب بان ذلك القائل ممسك فياصل دعواه انالمسند اليه المسور بكل تقديمه يفيد عموم السلب وتأخير ميفيد سلب العموم باستعمال البلغاء لذلك والاستعمال دليل اللغة واما قوله لئلا يلزم ترجيج التأكيدالخ فهو بان السبب الساعث على هذه الطريق والمناسبة بين التقديم والعموم وبين

التأخير وسلب العموم (قوله لاقادة معنى جديد) اى لم يكن حاصلا قبله (قوله لان الافادة خيرمن الاعادة) فيه نظر لأن الاعادة قدتكون متعينة فيما اذا اقتضى الحال التأكيد كما اذا كان الحاطب منكرا وليس معه مايزيل انكاره فانه بحب التأكيد والاعادةله واجيب بإنكون الافادة خير من الاعادة بالمظر الغالب او بالنظر لنفس الامر وقطع النظر عن المقامات والعوارض اذالاصل عدم الاعتداد بالعارض فان قلت ماذكره من انالافادة خير من الاعادة معارض بان استعمال كل في النأكبد اكثر فالحمل عليمه راجح قلت كثرة استعمالهما فىالتوكيد بمنوع لان استعمالهما فيه مشروط بأضافتها للضميروعــدم تجردها عن العواءل اللفظية أنتهي عبــد الحكيم (أقوله وبيان لزوم تر جيع الخ) اي لوانعكس المفاد بالتقديم والتأخيربانكان مفاد التقديم نفي العموم لاالشمول ومفاد التأخير شمول النفي وبيان مبتدأ خبره محذوف اىنذكر ماك اوظاهر (قوله اما في صورة التقديم الخ) اي اما لزوم الترجيح المذكور في صورة التقديم لوانفكس المفاد بالتقديم والتأخير (قوله فلان قولنا انسان لم يفم) اي في المثال الاول قبل دخول كل (قوله موجبة ممملة) كلامه يقتضي اله يتعين فبها ذلك ولايصم انتكون سالبة وليس كذلك بل يصم فبها ذلك ان قدرت الرابطة بعد حرف السلب على حد قواهم فىالانسان ليس بكاتب انها موجبة معدولد ان قدرت الرابطة قبل حرف السلب وجعلت حرف السلب جزأ من المحمول وسالبة انقدرت الرابطة بعد حرف السلب فتكون مفيدة لسلب الربط واجيب بان الرابطة لايصبح تقديرها هنا بمدحرف السلب لان لمشديدة الانعمال بالفعل فلابحوز النصل بينهما فتعين انتكون موجبة معدوله (قوله لانحرف السلب وقعجزاً منالهمول) اى فهي موجبة معدولة المحمول وهذالذيذكره الشمارح وجه الهظي الفرق بين المعدولة والسالية لكنه جار في لم يقم السان ايضا مع آنه سالية على ماسأتى والتعتبق أن الحكم أنكان بسلب الربط فهي سالبة وأنكان بربط السلب فهي معدولة فالمحكوم به في انسان لم يقم ثبوت عدم القيام الى الفاعل فهي معدوله وفي لم يةم اتسان سلب ثيوت القيام عن الانسيان فهي سالبة انظر عبد الحكيم (قوله مع انالحكم الخ) هذا من تمة الدليل على انها مهملة ولولم يذكره لو ردت الطبيعية كالانسان نوع فأنه لم يذكر فيها مايدل على كمية الافراد لكن ليس الحكم فيها على ماصدق عليه الانسان من الافراد بل الحكم فيهاعلى الطبيعة ومحصل الفرق بينهما ان المهملة لم يذكر فيها مايدل على كية الافراد مع كون الحكم فيهما على الماصدق اى الافراد وإما الطبيعية فهي وانكان لم يذكر فبها مايدل على كيه الافراد لكن ليس الحكم فيها على الماصدق بل على الطبيعية (قوله و اذا كان انسان لم يقم الخ) مرتبط بقوله فلان قولنا انسان لم يقم موجة معملة (قوله بجب انبكون معناه

أماالابجاب فلانه محكم فيها بثبوت عدم القيام لانسان لابنى القيام عندلان حرف السلبوقع جزأمن المجمول واماالاهمال فلانهلمنذكر فيهامايدل على كيدآفراد الموضوعمعان الحكم فيها على ماصدك وعليد الانسان واذاكان انسان لميقم وجبة مهملة بجبان يكون معناه ننيالقيام عنجلة الافراد لاعنكلفرد(لانالموجبة المهلة المعدولة المحمولُ في قوةالسالبةالجزئية) عند وجودالوضوع تعولمهم بعض الانسان ععى الهسا متلازمان في الصدق لانه قد حكم في الموجدة المهراة ۾ ٻنني القيام

عاصدق عليد الانسان اغم منانيكون جيع الأفراد او بعضهاو اياماكان يصدق نَفَّى الفيام عن البعض وكلا -صدق في القيام عن البعض صدق لفيدعاصدق عليد الانسان في الجلة فهي في قوة النسالينة الجزية (المشار مدَّلُغ الحُكم عن ، الجُملة)لان صدِّق السالبة الجز ئية المو حـو دة الموضوع اما بنق الحكم عن كل فرداو نفيه عن البعض مع تبوته البعض و اياماكان الزيها فق الحكم عنجلة الافراد (دون كلّ فرد) لجوازان یکون منفیا عن البغض ثابنا للبعض وآذا كان انسان الميقم بدون كل معنَّاء نَفِّي القيام عن جلة أ الافرادلاعن كل فردفلو كان بعد دخولكل أيضا معناه كذلك ٩

نفي القيام عنجلة الافراد) اي عن الافراد مجملة وانتفاء قيام الجملة يصدق بعدم حصوله من بعض وبعدم حصوله منكل واحد واياماكان يصدق انتفاء القيام عن البعض فهوالحقق فقول الشارح لاعنكل فرد اىفقط فلاينافي قوله الآتي اعم من ان يكون جيم الافراد او بعضها ثم ان الاولى ان شول بحب ان يكون معناها ثبوت نفي القيام عنجلة الافراد لبوافق ماتقدم له سابقا حيث قال حكم فيها شبوت عدمالقيام والا فنفي القيام عنجلة الافراد ليسمعني الموجبة المعملة المعدولة المحمول نع هولازم لعناها الذي هو ثبوت عدمالقيام لجملة الافراد لانه يلزم من ثبوت عدم القيام انتفاؤه واجبب بان في الكلام حذف مضاف اي يجب ان يكون محصل معناها او المراد بجب ان يكون معناها اى اللازمى لاالمطابق واختسار التعبير بذلك لظهور لزوم ترجيم التأكيد على التأسيس على هذا البيان أفاده عبد الحكيم (قوله لأن الموجبة الخ) علة الروم ترجيح التأكيد على التأسيس لانعكاس المفاد بالتقديم لكن بالوسائط التي ذكرها الشارح (أوله لان الموجبة المهلة) أي وهي التي لم تشمّل على ما يعيد كون الحكوم عليه بعضالافراد أوكاما وقوله المعدوله المحمول إيمالتي جعل حرف النغي جزأ من مجمولها كقولنا انسان ام يقم (قوله في قوة السالبة الجزيَّةُ) أي وهي التي ذكر فيها مايدل على ان السلب عن البعض تحولم يقم بعض الأنسان (قوله عندو جود الموضوع) دنع بهذا مايقال أن السالبة الجزئية أعم من الموجبة المعدولة المعملة لانها تصدق عند وجود موضوعها في الخَارِج وعند عدمه بخلاف الموجية المخلة فانها لاتصدق الا عند وجوده وحينئذ فكيف تكون فيقوتها وحاصلالدفع انالمراد انها فيقوةالسالبة عند وجود موضوع السالبة كافي هذه التي مثل بها المصنف وهذا لاينافي انها عند عدمه لاتكون في قوتها بل اعم (قوله بمعني أشما متلازمان) اي ان معني كون الموجبة المهملة المعدولة الحمول فيقوة السبالية الجزئية انهما متلازمان فيالصدق إيالتحقق فكلما تحقق معنى الحديما تحقق معنى الاخرى ثم انماذكره الشنارح من تلازمهما في الصدق باللواقع والافك في شوت المدعى استلزام الموجبة المعدولة للسالبة الجزئية فقط (قوله حولمهم بمض الانسان) مثال للسالبة الجزيَّة فعناها سلب القيام عن بعض أفرادالانسان وهذا المعني يصدق عند انتفاءالقيام عن بعضالافراد دون بعض وعند انفائه عنكل فرد (قوله لانه قدحكم في المهملة بنفي القيسام) الاولى ان يقول بثبوت عدمالقيام لماتقدم منانالحكم فبها بتبوت نني القيام لابنني القيام ويمكن ان يجاب بان المراد بالنفي الانتفاء اىحكم فيها بانتفاء القيام على انالنثي مصدر المبنى للفعول وانتفاء القيام عبارة عن شوت عدمه او ان الياء في قوله بنؤ ليست داخلة على المحكوميه بل

المعنى حكم فيها بطريق نغي القيام فالحكم منحيث هوعام للغني والائبات اىانه تحقق في ضمن هذا النغ الحكم الذي هو ثبوت عدم القيام آفاد ذلك العلامة الفناري (قوله عما صدق عليه الانسان) اي عن الافراد التي يصدق اي محمل عليها الانسان حل مواطأة (قوله اعم منانيكون) ايذلك الماصدق (قوله واياماكان النخ) مازادة وكان تامة والتُّنوين عوض عنالمضاف اليه اي وأي حال ثلت وهوكون الماصدق المني عنه القيام جيعالافراد اوبعضها يصدقالخ الاانه علىالتقديرالاول يكون بالتضمن وعلى الثاني يكون بالمطابقة وقوله يضدق نب القيام عن البعض اى و هو مداول السالبة الجزئية فظهر من هذا ملازمة السالبة الجزئية للهملة (قوله وكما صدق الح) بان لملازمة الْمُمَلَّةُ لِلسَّالِيةِ الْجَزِّيَّةِ فَقُولُهُ نَهُ الْقِيامِ عَنِ البِّعْضِ الى الذي هو مداول السالبة الجزيُّة اى كَلَاتْحَقَى ذلك المدلول وقوله صدق نفيه عاصدق عليه الانسان اى الذي هو مداول الموجية الحبلة المعدولة المحمول وكائنه قال صدقت المتحققت الموجبة المعملة المعدولة الحمول وقوله في الجلة اى مجملا من غير تعرض لكاية او بعضية (قوله فهي في قوة الخ) تفريع على الدليل بشقيه اىفظهر منهذا البيان انالموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية عمني إنهما متلازمان في التحقق (قوله المستلزمة) صفة للسالبة الجزئية وقوله عنالجلة عن بمعنى على متعلقة بالحكم والمراد بالجلة الافراد مجملة بقطع النظر عن كليتها او بعضيتها أى المستلزمة لكون المحكوم به على جلة الافراد منتفيا او ان عن على مالهاصلة للنني اى المستلزمة لكون المحكوميه منتفيا عن جيع الافراد فاستلزامها لذلك علىطريق رفعالابجاب الكلي كأيشيرله تقرير الشارح وليس المراد انهاتستلزم نؤ الحكم عن الهيئة الاجتماعية لاتها قد تنحقق من غير تحقق النغي عن الهيئة الاجتماعية الاترى الى قوالت بعضالر جاللايحمل الصخرة العظيمة فانهاسالبة جزئية صادقة ولاتستلزم نغي الحمل عن الهيئة الاجتماعية قرره شيخنا العدوى (قوله لان صدق الخ) دليل لقول المصنف المستلزمة نغى الحكم الخ (قوله عن جلة الافراد) اى عن الافراد الجملة بقطع النظر عن كليتها او بعضيتها (قوله دون كل فرد) اى دون النبي عن كل فرد (قوله و اذا كان انسان لْمَنْهُ الْحُرِيْ مُرْتَبِطُ بِقُولُهُ سَابِقًا وَإِذَا كَانَانِسَانَ لَمْ يَقْمُ مُوجِبَةً مُعْمَلَةً بِجِب انْ يَكُونُ مَعْنَاهُ نَوْ القيام عن حلة الافراد لاعن كل فرد (قوله معناه نو القيام) الاولى ان هول ثبوت عدم القيام عن الافراد مجملة الا أن مقال في الكلام حذف مضاف أي محصل معناه او المراد معناه اللازمي لا المطابق اذهو ثبوت عدم القيام ويلزمه نه القيام (قوله فبحب أن يحمل الخ) قديمًال ان الضمير الراجع الى النكرة نكرة كما صرح به الرضى وحينئذ فالضمير الذى فيانسان لم يقم في المعنى نكرة واقعة في سياق النني فنكون مفيدة لعموم السلب فلوكان الكلام بعد دخولكل له لزم ترجيح النأكبد على التأسيس

ه كانكل لتأكيد المعني الاول فيجب ان يُحمَل على فرد نفى الحكم عنكل فرد ليكونكل التأسيس معنى الخرتر جيماللتأسيس على التأخير فلان قولنالم يقم النا خير فلان قولنالم يقم السالبة المكلية المقتضية السالبة الكلية المقتضية النفى عنكل فرد) نحولاشي من الانسان بقائم

و لما كان هذا مخالفا لما عندهم من ان المهملة في قوة الجزئية بيّنه نقو له (لورودموضوعها) ای موضوع المهملة (فيسياق النفى) حال كونه نكرة غير مصدّرة بلفظ كل فانه يفيدُ ننى الحكم عن كل فرد فاذا كان لمهم انسان بدون كل معناء نبي القيام عنكل فرد فلوكان بعد دخولكل ايضاً كذلك كان كُلُّ لِنَا كَيْـد المعنى الاول فيحب أن يحمل على نغي القيسام عن جلة الأَفراد التكونكل لتأسيس معني آخر وذلك لإن لفظ كل فى هذاالمقام لا نفيد الااجد ً هذين المنين فعند الثقاء احدهما ينبث الآخرا ضرورة والحاصل ان النقديم بدونكل لسلب إلعمسوم ونني الشمسول والناخيز لعموم الملب

واجيب بانءوم الضمير يستلزم مخالفة الراجع للرجع وحينئذ فلايانون ذلك الضمير عامانحو هذا رجل لمبعلم شيئا فالضمير فىبعلم عائد علىالرجل السسابق وليس الضمير في بعلم بمعنى كل رجل افاده العلامة عبد الحكم (قوله و اما في صورة التأخير) اي و اما بيان لزوم ترجيح التأكيد لوعكس المفاد بالتأخير والتقديم في صورة التأخير (قوله لاسورفيها) تفسير لقوله معملة (قوله المنتضية للنبي عنكل فرد) انماعبرهنا بالقنضية وفيمامربالمستلزمة لان السالبة الجزئبة تحتمل ننيالحكم عنكلفرد وتحتمل نفيه عن بعض وثبوته لبعض و على كل تقدير تستلزم نني الحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانها تقتضي بصريحهانني الحكم عن كل فرد فلذا عبر في حانبها بالقنضية المشعر بالصراحة مخلاف الاستلزام (فوله و لما كان هذا) أي الحكم بان السالبة الحملة في قوة السالبة الكلية وقوله مخالفا لماعندهم اىلاتقرر عندهم وقوله من انالخ بيسان لماعندهم وهذا اشسارة الى وجه تعليل هذا الحكم بقوله لورود موضوعها فىسماق الننى وعدم تعليل كون الموجبة المهملة المعدولة المحمول فيقوة السالبة الجزئية (قوله بينه) اي ذلك الحكم بقوله الخ اىفكون هذا مخصصاً لقولهم المحملة السالبة فىقوة الجزئية فا عندهم من انالحملة السالعة في قورة الجزئية انما هوفي غير ماموضوعها في سياق النغي وهونكرة غير مصدرة بكلوهذا صادق بصورثلاث امااذاكان موضوعها معرفة نحو الانسان لم يقم او نكرة و لم يتقدمه فغي نحوانسان لم يقم او تقدمه فني و لكن كانت. النكرة مصدرة بكل تحولمية مكل انسان فالمملة السالبة في هذه الصور في قوة الجزيَّة وامالوكان موضوعها نكرة غيرمصدرة بكلواقعا فيسياق النفي فانها تكون فيقوة السالبة الكلية نحو لم يقم انسان (قوله لورود موضوعها فيسياق النفي حالكونه نكرة غير مصدرة بلفظكل) اى وكل نكرة كذلك فهي نفيدة لعمو مالني واشار الشارح بقوله حالكونه نكرة الخ الى انحكم المصنف بانورود الموضوع فيحيز النفي يفيد عموم السلب مقيدبقيدين انيكون الموضوع نكرة وانلايصدر بلفظكل والاكان مفيدالسلب العموم (قوله فانه يفيد) اى النبكرة في سياق النفي او الموضوع النكرة في ساق النفي (قوله وذلك) اي وجوب الحمل على نفي القيام عنجلة الافراد لبكون كل التأسيس ثابت لان لفظ كل الخ و دفع الشارح بهذا مايقال اله لايلزم مزنني احدهذين المنيين ثبوت المعني آخر لجواز انشبت معني آخرغيرهما عند دحولكل وحاصل الدفع انهام يوجد فى هذا المقام معنى آخرغير هذين فحيث انتنئى احدهما بدخول كل ثبت آلا خرمعها (قوله في هذا المقام) اي مقام دخولها على المسنداليه المنكر مقدما اومؤخرا والحال انالسند مقرون بحرفالتني وقوله هذين المنيين اعانى القيام عن كل فرد ونفيه عن جلة الأفراد (فوله أن التقديم) أي

للمنداليه المنكر نجو انسان لميقم وقوله لسلب العموم اى للسلب الجرئي (أوله والتأخير) اىالسنداليه المنكر نحولم فقرائدان وقوله لعموم السلب اىالسلب الكلي (قوله وفيه نظر) اى فياقاله ذلك القائل نظر من حيث الدليل اعنى قوله لئلا يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فالمصنف لم يمنع شيئًا من الحكم الذي ادعاه ذلك القائل وانمانازع فىصحة دليــله ولذارجع بعضهم ضمير فيــه لفوله لئلا يلزم الخ وحاصل ماذكره المصنف ثلاث متوعات الاول مشترك بين الصورة الاولى والثانية وهذا المنع قدابطله الشارح واماالمنعان الآخران فغاصان بالصورة النائية (قوله يعني الحزُّ) عبر بالعناية في الموضعين لكون المصنف لم يعبر فيماسـبق بعنوان الصورة الاولى والصورة الثاتية فخني المراد منهما اواته الىبالصايةهنا لانالصورة الاولى لمكلام المصنف محتملة لها معكل وبدونها والمراد الثانى فلذا قال يعنى وكدا يفال فيما بعده (قوله الى مااضيف اليه كل) اى فىالعركيب الآخر الذى لم يؤت فيه بكل (قوله و فدر ال ذلك بالاسناد اليها) الضمير عائد على كل وانته لكون المراداللفظة اولتأويلها بالكلمة اوالاداة اي وشرط التوكيد انيكون الاستناد واحدا وماعنا استنادان لان قولنا انسان لم يقم غيركل انسان لم يقم و اعترض بان هذا الرد لايناسب قو اعد المنطقيين لانالوضوع عندهم مااضيف اليمه كل ولفظ كل سمور فقط وحيلند فليسهما اسنادان وعليه فتكونكل تأكيدا انجل الكلام علىالمعني الايول قبــل دخولهــا اوتأسيـــا انــجل على خلافه لانا/ ســناد واحد وقديجاب بان المصنف بنيكلامد فيالنظر على اصطلاح النحو بين لكن انت خبير بان المستدل بني كلامه على اصطلاح المناطقة الاترى لماتقدم فيصدر المبحث من قوله قديقدم المسند اليد المقرون بكل قرره شيخنا العلامة العدوى (قوله لان النبأكيد) اى الاصطلاحي فَذَفِ الصفة للعلم بها (قوله لفظ يفيد تفوية مايفيده لفظ آخر) اى فى ركيب واحد واستناد واحدكجاء القوم كلهم فلفظ كلهم يفيد تقوية مايفيده القوم وماهنا ليس كذلك (قوله وهذا) اىلفظ كل ليس كذلك (قوله لان هذا المعني) اىوهو النفيءنكل فرد في الصورة الثانية و النفي عن الجمله في الصورة الاولى و قوله حيننداي حين حول الاسناد الى لفظ كل (قوله وحاصل هذا الكلام) أي النظر الانسلم أنه لوجل الخ اىلائه ليس هنالفظان في تركيب و احداكد احدهما الآخر بل الموجود اسنادان اسناد الى كل و اسناد الى انسان فلاتأكيد حتى يلزم ترجيحه على التأسيس (قوله ولايخر انهذا) أي المنع المشارله يقول المصنف وفيه نظر (قوله امالو اريد بذلك) ای بالنوکید (قوله کان حاصلامدو نه) ای سواه کان الاسناد و احدا او متعددا (قوله فاندفاع المنع) اىالذى هوحاصل تنظير المصنف (قوله وحيننذ) اى وحين اذكان الم المذكورمندفعا (قوله توجه) اى عليه مااشار اليه بقوله اى فقط دون البحث

۸وشمول النني فبعد^ضحول کل بجب ان یعکس هذا ليكون كألاتأسيس الراجم دون النأكيد المرجوح (و فيه نظر لان النفي عن الجَملة في الصورة الاولى) يعنى الموجية المملة المعدولدالمحمول تحوانسان لم يقم (وعنكل فردفي). الصورة (الثانية) يعني السالية المهملة نحو لم يقم انسان (انمسا افاده الاسسنادُ إلى مااضيف اليدكل) وهو لفظُ انسان (وقدزال ذلك) الاسنادُ الفيد لهذاالمني (بالاسناد الها) اى الىكل لأن انسانا صار مضافا اليه فل بق مسندا اليه (فيكون) أي. على تقدر ان يكون الاسناد الىكل ايضا مفيدا للمني الحاصل من الاسناد الى انسان يكون كلُّ (تأسيسا لاتأكيدا) لانالتأكيد لفظ نفيد تقوية ما نفيده لفنا آخر

وهذاليس كذلك لانهذا المعنى حينبند انما افاده الاسنادًالي لفظ كل لاشي م آ خر حتی یکونکل تأكيداله وحاصل هذا الكلام انالانسلمائه لوجل الكلام بعدكل على المعنى الذي حل عليه قبل كل كان كل للتأكيد ولا يخنى ان هذا انما يصمح على تقديران براد التأكيد الاصطلاحي امالوا اريد لذاك ان يكون كل لافادة معنی کان حاصلا بدونه فاندفاع المنع ظا هر وحينئذ شوجه مااشاراليه بقوله(ولان) الصورة (الثانية) عنى السالبة المهملة نحولم يقم انسان (اذا افادتالنفي عنكل فردفقد افادت النفيءن الجملة فاذا حلت)كل (على الثاني) اىعلى افادة النفي عنجلة

السابق فمحطالفائدةذلك المحذوف وهوقو لنافقط(قولهوقذافادت) اى لزم افادتها النفي عنالجملة الصادق بالنني عنكل فرد والنني عنبسض الافراد ووجه اللزوم انالخاص يستلزم العام (قوله فاذا حلت كل) اى بعد دخولها (قوله حتى يكون) اى بحيث يكون فحتى للنفريع (قوله بل تأكيداً) اى للمعنى المفاد بطريق اللزم (قوله لان هذاالمني)اى نفي القيام عن الجملة (قوله كان حاصلابدونه) أى بدون كل (قوله وحينئذ) اى وحين اذاكانهذا المعنىوهو النفي عن الجملة حاصلابدونكل (قوله لم بلزم ترجيح النا كيد على الناسيس) اي كما اعاه صاحب القيل السابق (قوله اذلا تأسيس اصلا لان لفظة كل للتأكيد على كل حال (قوله بل انما يلزم ترجيح احد التأكيدين) اى وهما تأكيدالنفي عن كل فردُّو تأكيدالنفي عن الجملة وحاصله انه أذا كانكل من النفي عنكل فردو الذفي عن الجملة مفاداقبل دخول كل فبعد دخول كل تكون للتأكيدسوا ء كانت للنفيءنكل فرداو عنجلة الافرادفان جعلنا هاللنفي عن كل فرد وهوعموم السلب ازم ترجيح احدالنا كيدين وهو تأكيدالنفي عنكل فرد على التأكيد الآخر وهو النفي عنجلة الافراد وانجعلناهاللنفي عنجلة الافراد وهوسلب العموم لزم ترجيح احد النأكيدين وهوالنني عنجلة الافرادعلي النأكيدالآخِر وهو النني عنكل فرد وحيتئذ فلا يصيح قول المستدل آنه بجب ان يحمل على النفيءن الجملة لانه لوحل على النفي عن كل فرد للزم عليه ترجيح التأكيد على التأسيس اذلاتأسيس اصلا (قوله ومايقال) اىمن طرف ابن مالك جوابا عن اعتراض المصنف عليه و حاصل اعتراض المِصنف انا لانسلم انه لوخل كل على الشانى وهوالنفي عنالجُلة يكون تأسيسابلهو تأكيد وحاصل دلك الجواب انلم يقم انسان مدلوله المطابق نني الحكم عن كل فرد واماالنبي عنالجملة فهو لازمله لانالسلب الكلى يستلزم رفع الايجاب الكلى فلوقلنا مداوله بعد كل النفي عن الجملة كان مدلولا مطابقيا فالنفي عن الجملة بعد كل مدلول مطابق والنزامى قبلهما وحينئذ فلابكون حل لميقمكلانسمان علىنفى الجملة تأكيدا لعدم اتحاد الدلالتين (قوله اذلو اشرط الح) حاصل ذلك الرد الناشراط اتحاد الدلالتين فىالتأكيد واننفع هنالكن يعكر عليه ماسبق فلم يكن حاسمـــا لمادة الشِبهة بالكلية وتوضيحه انذلك ألقائل يقول ان انسان لم يقم لنفى الحكم عن الجملة فاذادخلت كُلْ بَجْبُ الْوَتْكُونَ لِنَتْيَ الْحَكُمُ عَنْ كُلِّ فَرْدُ وَلَا تَجِعُلُّ لَنَتْيَ الْحَكُمُ عَنَا لِجَمْلُ انسان لم يقم اذاو جمل مثله للزم ترجيح النأكيد على النأسيس فلوك أن هذا القائل بشترط فى النَّأْكيد اتحاد الدلالتين لوردعليه ان انسان لم يقم معناء المطابق ثبوت النوعن انسان مااى بعض مبهم وينزمه النبي عن الجملة فدلالة انسان لم يقم على نني الحكم عن الجملة بطريق الالتزام فعلى فرض لوجعلنا كل انسان لم يقم لنني الحكم عن الجملة لم يلزم ترجيم التأكيد على التأسيس لان دلالة كل انسان لم يقم على هذا المعنى وهوالنني

۳۰)

عن الجملة بالمطا بقة لابالالتزام فيلزمه ان يكون ليس هذا منهاب التوكيد مع ان هذا القائل جعله من باب التوكيد فعرل هذا على أن ذلك القيائل لايشترط في التأكيد اتحــاد الدلالتين (قوله لميكن الح) اىوقدجعل فيما سبق تأ كيدافهذاالجواب وان نفعه هنا لا ينفعه فيما تقدم (قوله لنفي الحكم) اى لثبوت نفي الحكم عن الجملة (فوله على هذا المعنى)اى النبني عن الجملة وقوله النزام اىلان مدلوله المطمابيق ثبوت النفي عن انسان ماويلزمه النق عن الجملة (قوله والان النكرة الخ) هذه مناقشة لفظية معصاحب القيل فىالتسمية فقط واعترض عليه بمخالفة اصطلاح القوموالمناقشة واردة على قوله لان السالبة المهملة في قوة الكلية لورو دموضوعها الح وخا الله انالنكرة المنفية اذاعت كانت القضية المحتوية عليها سالبة كلية لامهملة فتسمية ذلك القائل لهما مهملة لايصيح فحط المنع تسمية الصورة الثانية سالبة مهملة فقوله كماذكره هذا القائل راجع للمنني (قوله لانه قدبين فيها) اى فى القضية التي وقع موضوعها نكرة منفية عامة وقوله منالافراد اى منافراد الموضوع اى وكل قضية كذلك فهى سالبة كلية لامهملة (قوله والبيان) اى بيان ان الحكم مسلوب عنكل فردوقوله لابدلهمن مبين بصيغة اسمالفاعل وقوله والامحالة اى وقطعا ههناشي يدل الخاى وهو وقوع النكرة في حير النفي وقوله سوى هذاى سوى الشي الدال على كية الافر ادلا خصوص لاشئ ولاو احد مثلا في السلب الكلي بل المراد بالسور مايشمل قرينة الحال و وقو ع المنكرة فىحير النني وقول بعص المناطقة الاالسورهو اللفظالدال علىكية الافراد فهو آماتعريف للسور اللفظى او مرادهاللفظ المذكورومايقة ممقامه (قوله وحينئذ اى وحين اذاارادنا بالسور مايدل على كية الافراد وان لم يكن لفظا يندفع ماقيل اعذارا عن صاحب القيل في تسميتهما مهملة وحاصله ان قول المعترض وهو المصنف هذه القضية اعني لميقم انسان قدبين فيها انالحكم مسلوب عنكل واحد من افراد الموضوع وكل ماهو كذلك فهي سالبة كلية لامهملة كبراه ممنوعة اذلانسل ان ماين فيهما انالحكم يقم كل انسان عليه بطريق المسلوب عن كل فرد من افراد الموضوع سالبة كلية بل لاتكون كذلك الااذاكان فيهما لفظ يدل علىذلك ولم يوجد هنالفظ دال على ذلك فتسمينهما مهملة لعدم السور وحاصل دفع ذلك الاعتراض انا لانسلم ان القضية التي بين فيهما ان الحكم مسلوب عنكل وأحد من افراد الموضوع لاتكونسالبة كلية الااذا وجد لفظ يدل على ذلك لان الموجود في كتب القوم ان المهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقداهمل فيها . سان كية إفراد الموضوع اي لم يين فيها إن الايجاب او السلب لكل افراد الموضوع أوبعضهـا والكلية هي التي بين فيهـا ان الحكم على كل افراد الموضوع سواء كان البيان بلفظ دال على ذلك او بغير م كوقو ع النكرة في سياق النفي (قوله و قال عبد القاهر) عطف على قوله قيل وقد بقدم انقلت ماذكره الشيخ عبد القاهر هو عين ماذكره صاحب القيل السمايق وحينئذ فا فائدة اعادة ذلك الاشمارة

الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لاعن كل فرد (لایکون)کل تأسیسا التأكيدا لانهذا المعنى كانحاصلا بدونه وحينئذ فلوجعلنالم يقمكل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لم يلزم ترجيحُ النَّاكيد على التأسيس اذلا تأسيس اصلا بل انمايلزمترجيح احدالثأ كيدين على الآخر ومايقال ان دلالة لم يقم انسان على النفي عن الجملة بطريق الالتزام ودلالةكم المطابقة فلايكون تأكيدا فقده نظر اذلو اشرط في التأكيد أبحاد الدلالتين

لم يكن كل انسان لم يقم علىتقديركونه لنؤالحكم عن الجلة تأكيد الان دلالة انسان لم يقم على هذا العني الترام (والأن النكرة المنفية النفة اذاعت كان قولنا يقم انسان سالبة كلية لامهملة) كما ذكره هذا القائل لانه قد بين فيها ان الحكم مسلوب عنكل واحدمن الافراد والسان لابدله منامبين ولامحسالة ههناشي دلعلى اناكم فها عالي كلية افراد الموضوع ولانعي السور سوى هذاو حينئذ يندفع ماقيل سماها مهملة باعتبار عدم السور (وقال عبد القاهر ان كانب)كلة (كل داخلة فيحير النفي بان أخرت عناداته.)

الى انماذكره صاحب القبل السابق حق وان الباطل دليله وانه لايلزم من بطلان الدليل بطلان المدلول كذا اجيب وفى ذلك الجواب نظر لانهذا معلوم من تخصيص الدليل بالاعتراض على اله يمكن التنبيه على ذلك بعبارة مختصرة بان يقول واليه ذهب عبدالقاهر اووهو صحيح فالاولى الجواب بانماذكره الشيخ مخالف لماذكره صاحب القيل لانتقديم النني على كل كما في لم يقم كل ائسان يفيد النني عن الجملة عند صاحب القيل وهو صادق بالنق عنكل فرد وبالنني عنالبعض فقط ويفيد النني عن بعض الافراد والثبوت للبعضالآخر عندالشيخ كإسيأتى فبينهما العموم والخصوص فلايرد السؤال مناصله على ان في كلام الشيخ عبدالقاهر تعميات وتفصيلات وامثلة ليست في كلام صاحب القيل السابق اذ كلام صاحب القيل السابق فيما اذا كانت كل مسندا اليها وكلام الشيخ عبد القاهر اعم من ذلك كأ ستقف عليه فلو سلم عدم المخالفة كان في اعادته هذه الفوائد الا تبة (قوله بان اخرت) أي لفظا أو رتبة وقد مثل المصنف للثاني فيما يأتي بقوله كل الدراهم لم آخذ (قوله اولاً) اي بانكانت معمولة للابتداء (قوله ماكل الخ) يحتمل انتكون ماحجازية وان تكون تميمية فعلى الاول تكونكل معمولة لاداة النفي لاعلىالثاني لانهاعليهمعمولة لعاملها وهوالابنداء وهاتان صورتان اعنى ما اذاكانت معمولة لاداة النني او غير معمولة و على كل حال الحبر فعل (قوله تجرى الرياح الخ) هذا دليل على مااداعاء في الشطر الأولى وذلك لأن كون ارباب السفن يشتهون جريان الريح لسفنهم مع السلامة معلوم وربما جاءت الرياح مخالفة لشهوتهم الجريان لمافيد منعطبهم اومشتقهم فلميدركوا مايشتهون الاان قوله تجرى الخ يفيد ان جريانها آت بشئ مخالف لشهوتهم مع أنالمرادان جريانها قديكون مخالفا لشهواتهم الجريان مع السلامة وحينئذ فلامعني لقوله تجرى الرياح بماتشتهي السفن قلت المرادانها تجرى مع الحالة التي تخسالف شهوتهم وهيكونها ذاهبة بهم الىعكس المراد فالباء بمعنىمع وما واقعة على حالة ثماسناد الشهوة للسفن مجاز عقلي اى اهل السفن و اعلمان قوله تجرى الخ فضية مهملة فيقوة الجزئية فاندفع مايقال انهذا منهاب عموم الساب وهو مخالف لما يفيده قوله ماكل الخ فلا يصيحان يكون دليلا له قشأمل (قوله حاصلاً) بالنصب على انماحازية ويصح الرفع على انها تميية والخبرعلى كل حال اسمفهاتان صورتان اعنى مااذا كانت كل معمولة لاداة النفي او غير معمولة و الخبر فيهمأ اسم (قوله او معمولة للفعل) اى او ااوصف بدليل مايأتي (قوله الظاهر) اى الشادر و انما كان هذا متبادر الانه عطف صفة على مثلها (قوله وليس بسديد) اى لمافيه منعطف الخاص على العام باو وهو نموع (قوله لانالدخول فيحير النفي شامل لذلك) ايولايضر فيشموله

لذلك تفسيره بقوله باناخرت عناداته والحال انالمعمولة للفعلفدتكون متقدمة على الفعل وعلى النافي لماتقدم ان المراد بالتـأخير مايشمل الثأخير الحكمي اي الرتبي (قوله وكذا لوعطفتها الخ) اي ليس بسديد ايضا (قوله عني أو جعلت معموله) يحمّل أنالراد انمعموله بمعنى جعلت معمولة فهواسميشبه الفعل معطوف علىفعل ونحتمل انجعلت المقدر هو المعطوف حذف و بقي معموله و هو الذي صرح به في المطول مقتصرا عليه لكن برد على هذا الثاني انفيه فسمادا آخر وذلك لان حذف العامل المعطوف وابقاء معموله منخواص الواوكما في قول الشاعر علفتها تبنا وما. بادرا كما ذكره في الخلاصة بقوله وهي انفردت بعطف عامل الخ (قوله شامل له) اي لانتأخيرها عناداة النفي صادق بانتكون معمولة للفعل المنفي اولا فالاول نحو مااخذت كل الدراهم والثاني نحو ماكل متمنى المر، حاصل (قوله اللهم الخ) اى وعلى هذا يصمح عطفه على كل مزداخلة واخرت (قوله عااذًا لم تدخل الاداة على فعل عامل فيكل) أي والمعني بان اخرت عن اداة النفي الغير الداخلة عـــلي الفعل العـــامل فهـــا اوجعلت معمولة للفعل المنني هذا عــليتقدير عطف معمولة على اخرت والمعني على تقدىرعطفها علىداخلة انكانتكل داخلة فىحير النغي باناخرت عناداة النغي الغير الداخلة على الفعل العامل فيمــا اوكانت معمولة للفعل المنفى وإذاخس التــأخير فقد خص الدخول لانه تصوير للدخول (قوله اوتأكيدا) اي لان العامل في المتبوع عامل فىالتابع الافى البدل (قوله أوغير ذلك) أى ككونها مجرورة أو ظرفا نحو مامررت بكل القوم او ماسرت كل اليوم (قوله و فدم التأكيد) اى قدم المصنف المثال الذى فيه كل توكيداعلى المثال الذي فيمكل فاعلا مع ان المناسب تقديم الثال الذي وقعت فيدكل فاعلا لان الكلام في تمثيل كون كل معمولة والفياعل اللفظي عمل الفعل فيه اظهر منعمله في تأكيد (قوله لان كلا اصل فيه) اى فى التأكيد لا فى الفاعل وهذا لا ينافى إن الفاعل اصل في نفسه و ان غير كل من ادوات النأكيد اصول فيه ايضا فالدفع مايقال ان ظاهره مقتضى انكلااصل فى التأكيد و ان غيرها كاجمين فريح عنها و ليسكذلك (قوله اوكل الدراهم لمآخذ) هذا ونحوه لاينافي قوله السابق بان اخرت عن اداته بناء على قول الشارح السابق اللهم الخ لانه حينئذ يكون مثالا لقول المصنف او معمولة واما على البناء على غير هذا التوجيه فالمراد التأخير الرتبي لااللفظي (قوله وكذا لمآخذ الخ) اشار الى انالمصنف ترك مثالي التأكيد اعتمادا على فهمهما بماسبق (قوله توجه الخ) جواب الشرط فيقوله ان كانت داخلة إلخ فقول الشارح ففي جيع الخ حل معني لاحل اعراب (قوله وافاد ثبوت الفعل) اى ثبوت مدلوله و كذا قوله او الوصف نحو ماكل الدراهم مأخوذة فق الكلام توسع باقامة الدال مقام المدلول فاندفع مايقال ان اراد بالفعل

سواءكانت معمولة لاداة النفي اولاوسواءكان الخير فعلا) نحو ماكل ماتمني المره مدركه)تجرى الرياح بمالاتشتهي السفن اوغير فعلنحو قولك ماكل متمني المرء حاصلا (او معمولة للفعل النفي) الظاهر اله عطف على داخلة وليس بسدىدلان الدخول فيحير النبي شامل لذ لك وكذا لوعطفتها على اخرت بمعنى اوجعلت معمدولة لانالتأخير عناداة النفي ايضا شاملله اللهم الاان مخصص التأخير عا اذا لمتذخل الاداة على فعل عامل فيكل على مايشعريه المثال والمعمول أعم منان يكون فاعلااومفعولا او تأكيدا لاحدهما او غير ذلك (نحو ماحاء القوم كابهم) في تأكيد الفاعل اوماحا كل القوم في الفاعل وقدمالتأ كيدعلى الفاعل لان كلا اصل فيه

في المفعول المناخر (اوكل الدراهم لم آخذ) في المفعول المتقدم وكذالم آخذ الدراهم كلها او الدرا هم كالهالم آخذ فنى جبع هذه الصدور (توجه النفي الىالشمول خاصة) لا الى اصل الفعل (وافاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف لبعض) مما اضيف اليه كل انكانت كل في المعنى فاعلا للفعل اوالوصف المذكور في الكلام (او) افاد (تعلقه) ای تغلق الفعل او البوصف (مه) ای بعص عما اصیف اليه كل انكانتكل في المعنى مفعولا للفعل او الوصف وذلك مدليل الخطاب وشهادة الذوق و الاستعمال و الحق أن. هذا الحكم اكثرى لاكلى بدليل قوله تعالى والله لابحب كل مختال فعنور والله لابحب كل كفار اثيم ولانطعكل حلاف مهین (والا) ای وان لم تكن ذاخسلة فيحير النفي بان قدمت على النفي لفظا ولمتقعمعمولة للقعل المنني (عم) النبي كل فرد مما أضيف البهكل وأفاد نني اصل الفعل عنكلفرد (كقول النبي عليه الصلاة والسلام لماقاللهذواليدين) اسم رجلمن الصحابة

الفعل الصطلح عليه فلاثبو تلهالاعلى طريق التجوز وان ارادبه الحدث فلاحاجة لقوله أوالوصف ثم أن أفادة أثبوت الفعل بطريق مفهوم المخالفة وهو المعبر عند مدليل الخطاب فيكلام الشارح الآتي واوقال المصنف وافاد ثبوت الحكم بدل قوله الفعل اوالوصف لكان اولى ليشمل ما اذاكان الخبراسما جامدا نحو ماكل سودا. تمرة وماكل بيضاء شحمة لان تمرة وشحمة بصدق علىكل انه محكوم به ولايصدق عليه أنه فعل او وصف (قُولَه في المعني فاعلاً) اي سواء كانت فاعلا في اللفظ انضا او لا بانكانت توكيدا في اللفظ للفاعل (قوله أو أفاد تعلقه النح) اطلاق الشوت على نسبة الفعل او الوصف الفاعل و التعلق على نسبة احدهما للفعول اصطلاح شــائع كما في ابن يمقوب (قُولُه أَنَ كَانْتَ كُلُّ فِي المعنى مفعولًا الَّخِ) أي سواءً كانت مفعولًا في اللفظ أيضًا اولا بان كانت توكيدا للمفعول وقوله او الوصف نحو ما انا آخذكل الدراهم (قوله وذلك) اى ثبوث الفعل او الوصف وتعلقهما بالبعض يدليل الخطساب اى مفهوم الخالفة مثلا ماجاء القوم كلهم منطوقه لمنفي المجئ عن الكل فيفهم منه ثبوت مجى البعض بطريق مفهوم المخالفة (قوله والحق أن هذا الحكم) اعني توجه النفي الشمول وثبوت الفعل او الوصف للبعض عند وقوع كل في حير النفي (قوله لاكلي) اى لانه قديتوجه النفي عند وقوع كل في حيره الى الفعل ويكون القصد نفيه عن كل فرد بدليل النح وقديقال ان كلام آتشيخ عبدالقاهر مبنى على اصل الوضع والهادة هذه الآيات لشمول النفي ليس من اصل الوضع وانما هو تواسطة القرائن والادلة الخارجية وهي تحريم الاختيال وتجريم الكفر وتجريم اطاعه الحلاف المهين فالآيات مصروفة عن الظاهر بهذه الادلة الخارجية لان محل العبِل بمفهوم المخالفة مالم يعارضه معارض حتى أنه لولم يلاحظ الدليل كان مفادها سلب العموم على أنه قديقًال أنهذه الآيَّات لادلالة فيها على أن وقوع كل في حير النفي قديفيد نني الفعل عن كل فرد لجواز أن يعتبر فيها دخولكل بعد النفي لاقبله فيكون قيدا فيالنفي لافيالمنفي فيكون منشمول النفي لان الفيد اذا لوحظ بعد النفي كان قيدا فيه لا في المنفي فيكون النفي نفيا مقيدا لانني قيد فتأمل اننهي سم (فوله كل مختال) اي متكبر مجمب وقوله فمغور اي كشير الفخر على الناس بغير حق (قوله كل كفار) اى جاحد بتحريم الزنا وقوله اثيم اىكثير الاثم كذا في الفنارى (قوله كل حلاف) اى كثير الحلف في الحق و الباطل وقوله مهين اي قليل الرأي والتمبير اوحقيرعند النياس لاجل كذبه كذا فيالفناري واورد الشارح هذه الآية وانَّالم تكنُّ منقبل النَّني الذِّي الكلام فيه أشارة إلى أنَّ النهي كالنفي في الحكم السابق (قُولُه بان قدمت على النفي آلخ) فيه اشارة الى ان النفي السنفاد منافظة والامتوجه الى القيد اعني الدخول فيحيز النني فيفيد وجود النبي فيالكلام مع نقدم كل عليه ولابرد اناتفاء الدخول فيحير النفيقديكون بانتفاءالنفي

منالكلام اصلا فلايصيم حينئذ بقاء قوله عم النفي على اطلاقه (قوله ولم تقع معمولة الخ) قيديه ليخرج كل الدراهم لم آخذ فانها مقدمة على النبي لكنها معمولة للفعل المنفي واوزاد ورتبة بعدقوله لفظا لاستغنى عنقوله ولم تقع الخ تأمل (قولهاسم رجل الخ) المراد بالاسم اللقب اى انه لقب لرجل من الصحابة اسمه الخرباق او العرباض سعرو وهوبكسر الخاءفي الاول والعين في الثاني و انما لقِب بذي اليدين لطولكان في يديه و قيل لانه كان اضبط اي يعمل بكلنا يديه على السواء (قوله اقصرت الصلاة) اي الفلهر اوالعصركما فيرواية مسلم والبخاري والقول بانها احدى العشاءين وهم نشأ منالفظ الحديث حيث وقع فيه احدى صلاتي العشاء والراد احدى صلاتي وقت العشاء وهو منالزوال للغروب ولفظ الحديث منرواية ابي هريرة صلى غارسول للهصلي الله تعالى عليه وسلم أحدى صلاتي العشاء فيالحضر وسلم منركعتين فقام ذوا لبدين وقال اقصرت الصلاة ام نسيت يارسول الله فقال كل ذلك لم يكن فقال ذو اليدين بعض ُ ذلك قدكان فأقبل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم على القوم وفيهم ابو بكر وعمر فقال احق مايقوله ذوا ليدين فقالا نم فقام عليه الصّلاة والسلام وأتم الصلاة ثم سجد سجدتين السهو (قوله بالرفع) اي لابالنصب بجعل اقصرت كالمرمت فاعله ضمير النبي: (قوله فاعل) أي لانائب فاعل مجعل اقصرت مبنيـا للمجهول وأنمالتي بهذا الضبط دفعا لمايتوهم انالصلاة مفعول اقصرت بجعله كالمكرمت لمناسبته لقوله امنسبت او نائب فأعل نجعل اقصرت مبنيا للفعول أذهذا لم يثبت عندالشارح رواية (قوله كل ذلك لم يكن) فيد دليل على ان من قال ناســيا لم افعل وكان قد فعله انه غيركاذب لان كلام النياسي ليس بصدق ولا كذب قاله الكرماني ان قبل لاجائز ان يكون المراد كل ذاك لم يكن في تفس الإمر لانه يلزم الكذب في حقد عليد الصلاة والسلام لان بعضه قدكانٌ في نفس الامر والكذب عليه لايجوز وان اربد في ظني لم يصبح رددى البدين عليه بشوله بل بعض ذلك قد كان وذلك لانه لا اطلاعله على مافىظن النبي حتى يقول له بل بعض ذلك قدكان في ظنك فنعين ان المراد بل بعض ذلك قدكان في نفس الآمر وإذا كان المراد ذلك فلا يحسن ان يكون كلام ذي البدين ردا لقوله كل ذلك لميكن فيغني لعدم اتحادالمحمول لانالمحمول المنفى فيكلامالنبي الكون فيظنه والمحمول المثبت فيكلام ذي البدين الكون فينفسالامر واذا لم يتحدالمحمول فلاتناقض فلابصح الرد واجيب بان المرادكل ذلك لم يكن في نفس الامر بحسب ظني فَين ذوا لبدين ان الظن لم يطابق نفس الامر واعترض بان ظن الخطأ نقس وهو لايجوز عليه عليه الصلاة والسلام واجيب بانظن الخطأ وكذلك النسيان انمآبكونان نقصا في حقه اذا كانا بسبب اشتغال القلب بامور الدنيا واما اذا كانا من الله لاجل تميين الاحكام للامة فلايكونان نقصا والى هذا يشير قوله عليه الصلاة والسلام

(اقصرت الصلاة) بالرفع فاعل اقصرت (ام نسیت یارسول الله کل ذلك لم یكن) هذا قول النبي عليه الصلاة والسلام والمعني لم يقع وأحمد من القصر والنسيان علىسبيل شمول النتي وعو مد لوجهين احدهما انجواب أم اما تعين احد الامرين او بنفيها جيعــا تخطئة المستفهم لابنفي الجمع بينهما لانه مارف بان الكائن احدهما والثاني ماروى انه لما قال الني عليه الصلاة والسلام كلذلك لم يكن قال له ذو اليدين بعض ذلك قدكان ومعلوم ان الشوت البعض انما منا في النبي عن كل فرد لاالنني عنالمجموع

في الحديث اني لا انسى ولكن انسى لاسن اي ليس من طبعي النسيان كاهو طبع من لابتحافظ بشغل الفكر بامور الدنيــا ولكن انسى بشغل الفكر بالله لاشرع قررذلك شخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان (قوله هذا قول النهالخ) هـذا ايضـاح فان كونه عليـه الصلاة والسلام معلوم من قوله كقول النبي الخ (قوله لوجهين) علة لكون المعنى لم يقع واحد من القصر والنسيان و ما بدل على هذا المعنى ابضا ماوردفي بعض الطرق لمانس ولم تقصر وخير مافسرته بالوارد(قوله أو نفيهما جيعاً) أيوليس فيجوابه صلىالله عليه وسلم تعيين لاحد الامرين فلزم انمراده نفي كل منهما (قوله تخطئة للمستفهم) اي في اعتقاده الثبوت لاحدهما (قوله لا بني الجمع بينهما لانه) اى المستفهم عارف اى معتقد ثبوت احدهماو اذاكان كذلك فلابصه أن يجاب لانه لم يفده فائدة والحاصل انه اذا قيل ازيد قائم ام عروفانه بخياب تعيين احدهما بان يقال قام عمرو او ينفي كل منهما بان يقيال لم يقم واحد منهما ولايجاب بنني الجمع بان يقال لم يقوما معابل القائم احدهما لان هذأ الجواب لانفيــد السائل شيئا لانه عالم ان احدهما قائم ولم يعلم عينه فكذلك هنـــا ا لايصهم ان يكون مراد النبي لم يقعا جيعا اى بل الواقع احــد لانه لايصلح جوايا (قوله انالشوت للبعض) ای الذی هوموجبه جزئیة وقوله انماینافی ای یناقض النفي عن كل فرد اى الذي هو السالبة الكلية (قوله النفي عن المحموم) اى عن الهيئة الاجتماعية الذي هوسلب جزئي وحينئذ فذو اليدين اتما قال للني بل بعض ذلك قدكان الهله انالنبي مراده نغي كل واحد من الامرين فلوكان ليس مراد النبي نفيكل فرد لم يصح ان يكون قول ذى اليدين بل بعض ذلك قدكان رداله و مايقال أنه عكن ان مراد النبي النبي عن الجموع ونني المجموع صادق بنئي كل واحد وبنني احد الامرين مع ثبوت الآخر وان ذا اليدين قداخطأ في فهمه مراد الني عليه السلام ففهم أنه آراد نفي كل فردفلذاقال بعض ذلك قدكان الدال على انه عليه السلام اراد نفيكل فرد فهو بعيد غاية البعد (قوله برفع كله) اى على أنه مبتدأ خبره جلة لماضع والرأبط محذوف لايقال انفى الرفع تهيئة العامل العمل ثم قطعه وقدصرح فىالمغنى وغيره بمنع زيد ضربت لذلكالانانقول المسئلة ذات خلاف فقدنقل الشارح في مطوله عن سيبويه أن قول الشاعر ثلاث كلهن قلت عمداً برفع كلهن يدل على جواز التركيب المذكور افاده الفناري (قوله من الذنوب) اشار بذلك الى أن ذنبا نكرة عامة بفرينة المقام وانكانت واقعة في سياق الاثبات اوان ذب اسم جنس يفع على القليل والكثير فهو هنـا بمعنى ذنوب بقرينة المقام (قُوله ولافادة هذا المعنى الخ) علة لقوله عدل مقدمة عليه وقديرد بان عدوله الى الرفع لعدم صحة ان يكون لافادة عموم السلب بليجوز اندكون عدوله الىالرفع لعدم صحةنصب لفقاكل

اذلونصبها لكانت مفعولا وهو ممنوع لانالفظة كل اذا أضيفت الى المضمر لميستعمل فىكلامهم الاتأكيندا اومبتدأ ولاتقع فاعلا ولامفعولا ولامجرورة فلايقال جاننى كلكم ولأضربت كلكم ولامررت بكلكم وقد يجاب بإن ماذكر من انها اذاكانت مضافة الضمير لاتقع مفعولا مجمول على الاكثرالعالب وليس بكلى فني المغنى جواز وقوعها مفعولا بقلة بدليل قوله فيصدر عنهاكالها وهو ناهل واذا لميكن الحكم المذكوركليا بلجاز ان يكون مفعولاكان عدول الشاعر عن النصب الى الرفع انما هولاقادة المعنى الذكور الذي هوعموم السلب لانالنصب لايفيده وانما يفيدسلب العموم (قوله واما تأخيره) اي عنالمسند لان الكلام فيهمـــا (قوله فلاقتضــا، المقام تقديم المند) اي فلاجل اقتضاء المقام ذلك لوجود نكنة من النكات المقتضية لتقديمه ككونه عاملا اوله الصدارة واللام لامالتعليل ويصحح انتكون بمعنى عند ومحصله أن النكات المقتضية لتقسديم المسند الآئية في احوال المسند هي النكات القتضية لتأخير المسند اليه مذاتها لاشئ غيرها انقلت قدتفدم مايأخذ منه نكنة التأخير وهو افادة سلب العموم قلت انماتقدم غيرواف فلذا احال هنا عملي مايأتي فان قلت هلا اتي بالتكات هنا واحال فيما يأتي على ماهنا ويكون احالة على معلوم بخلاف ماسلكه فانه احالة على غير معلوم فالجواب كاافاده العلامة يس نقلاعن الاطول أن المصنف أنما فعل ذلك أشارة إلى إن التأخير للمسند اليم ليس من مقنضيات احوالهوانما هومنضرور ياتها ولوازمها ومقتضي آلحال انماهو التقديم للمسند وقديقال هذامجرددعوى وهلاجعل التأخير مقتضي الحال والنقديم للمسند لازماله (قوله الذي ذكر الخ) فيه اشارة الى ان افراد اسم الاشارة مع ان المسار اليه متعدد اتأولهبالمذكور ولقداعجبالمصنف حيث صدربحث خلاف مقتضي الظاهر بماهو خلاف مقتضى الظاهر حيث وضع اسمالاشارة موضع المضمر والمفردموضع الجمع تنبيها على انه جمل الاحوال المتقدمة بحسب البيان ولطف المزجواحدا ونهاية الايضاح كالمحسوس وعدل عنصيغة البعد وهي ذاله الىصيغةالقرب إيماء الى ان مقتضى الظاهر قريب ولك ان تجعل هذا فصل الخطاب و مابعده كلاما مبتدأ به (قوله في المقامات) متعلق بذكر وفي بمعنى مع اوافها للغفرفية المجسازية اذ المراد بالمقاماتالاحوال الباعثةعلىالذكر وغيره نماذكرهالمصنف ومقايلة المقامات بالذكر والحذف والاضماروغير ذلك من مقابلة الجمع الجمع فتقنضي القسمة على الآحادفلكل واحد مماذكر مقام (قوله كله مقتضى الظاهر من الحال) نبه باير ادكله تأكيد ااو مبتدأ على انالمشار اليه متعدد واعلم انالحال هوالامر الداعي إلى ايراد الكلام مكيفا بكيفية ماسواء كانذلك الامر الداعي ثابتا فيالواقعاوكان ثبوته بالنظر لماعند المتكلم وظاهر الحال هو الامر الداعي الى ايراد الكلام مكيفا بكيفية محصوصة بشرط

(وعليه) اي على عوم النفي عنكل فرد (قوله) أى قول أبي النجم (قداصحتامالليارتدى على ذنبا كله لم اصنع) برفع كله على معنى لماصنعشيثا عالدعيه على منالذنوب ولافادة هذا المعني عدل عن النصب المستغنى عن الاضمار الى الرفع الفنقر اليه ای لم اصنعه (و اماتأخیرہ) ای تأخیر المسنداليه (فلاقتضاء المقام تقديم المسند) وسبحي بيانه (هذ ۱) ای الذی ذکرمن الحذفوالذكروالاضمار وغير ذلك في انقامات المذكورة (كلەمقنضى الظماهر) من الحمال

339

(وقد يُحْرُّبُ الكلام على خلافه) ای علی خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحيال آياه (فوضع المضمر موضع الظهر كقولهم نم (جلا) زيد (مكان نع الرجل) فان مقتطى الظاهر في مهذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تعدم ذكر المسند اليه وعدم قرشة تدنلهجلب وهذا الضمير عائد الى متعقبل معهود فيالذهن والترم تفسيره بنكرة ليقلم جنس النعقل

ال يكون ذلك الامر ثابتا في الواقع فقط ضم من هذا ان ظاهر الحال اخص من الحال وحينئذ فيكون مقتضي ظاهر الحال اخص منمقتضي الحال فكل مقتضي ظاهرحال مقتضي حال ولاينعكس الاجزئبا واعترض علىالمصنف فيتأكيده هنا بكل المقتضي كونكل فرد مما تقدم مقتضيا لظاهر الحال مع ان منجلة ماتقدم ماليس مقتضى ظاهر حال كتوجيه الخطاب لغيرالعين وكتنزيل غيرالمنكر منزلة المنكرو عكسه واجيب بانهذا الذي تقدم انما هو فيالاسناد الخبرى والكلام فيالمسنداليه ولميتقدم تخريجه على خلاف مقتضى الظاهر فلانسساخ في التأكيد كذا قيل وفيه انه تقدم فيه توجيه الخطاب لغير معين وهذا خلاف مقتضى الظاهر (قوله وقد يخرج الكلام) اي وقد بورد الكلام ملتبسا بمخالفة مقتضى ظاهرالحال واتى بكلمة قدمع المضارع اشارة لقلة ذَلَتَ بِالنَّسِيةُ لَمُقَالِهِ ﴿ قُولُهُ لَاقْتَضَاءُ الحَالَ آيَاهِ ﴾ أي لاقتضاء باطن الحال آياه لعروض اعتبار آخر الطف منذلك الظاهر (قوله كقولهم) اى العرب ابتداء من غير جرى ذكر المسنداليه لفظا اوتقديرا (قوله نم رجلامكان نمالرجل) اي ونم رجلين مكان نعالرجلان وتم رجالا مكان نعالر حلل (فوله وعدم قرينة تدل عليه) اي بخصوصه وفيه اشارهُ الى ان الموجب للأضمارِ احد امرين اما تقدم المرجع اوقرينة تدل علية فاذا فقد أكان مقتضي الظاهر الاتبان بالاسم الفاهر لابالضمير فقام نع الرجل مقام اظهار لعدم وجود الامرين اللذين يقتضيان الاضمار فاذا قلت نم رجلا زيد باضمار المسند البه كان الكلام محرجاً على خلاف مقتضى الظاهر لعروض اعتبار آخر الطف من ذلك الظاهر وهو حصول الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب المدح والذم العامين ايمن غير تعيين خصلة (قوله عائد اليمنعقل معهود فيالذهن) اي الى شيُّ معقول في الذهن مبهم باعتبار الوجود فهو بمعنى شيُّ صادق بانبكون رجلاً أو آكثر اوامرأة أواكثر فاذا اتي برجل مثلاً الذي هو تمييز وتفسير له علم جُنس ذلك المتعمَّل دون شخصه غازال الإبهام حاصلاً في الجملة فاذا ذكر المحصوص بعد ذلك تعين شخصه وانمــا اختبر في ذلك المتعقل كونه مبهما لاجل ان يحصـــل الابهام ثمالتفسير المنساسب لوضم هذا الباب اعني باثب نم وقوله عاتد الى متعقل الخ في كلام غيرواحد من النحاة كالدماميني انه عائد على التمييز وعليه فيكون التمييز مفسراله بلا واسطة وعلى كلام الشارح يكون تفسيراله بواسطة تفسيره لمرجعه (فُولُهُ مُعَهُودُ فَى الذَّهُنُ) أي لا في الخارج وهذا أحد قولين في الضمير والقول الثاني آنه للجنس والقولان مبنيان على القولين فيأل من قولنا نم الرجل الواقع فاعلا لنم الحال محل الضمير فقيل انها العهد وقيل انها للجنس واعترض القول بأن الضمير للجنس ثلاثة اشباء الاول أن الجنس لاابهام فيه فلايناسب تمييزه الثاني أن الجنس لانثني رلايجمع مع أنه يقال نم الرجلان الزيدان ونع الرجال الزيدون الثالث إنه يخصص

ر ل

بمعين كزيد مثلا وهو غيرالجنس واجيب بان من جعلها للجنس اراد الجنس الادعائي لاحقيقة وحينئذ فالابهام موجدوكما فىالمعهود الذهني وصيح تفسيره بمعين واما نع الرجلان ونع الرجال فالمراد به جنس التثنية وجنس الجمع فلآ اشكال لانه ثني اولأ اوجع ثم عرف بلام الجنس (قوله والنزم تفسيره بنكرة) اى لا معرفة وما في صحيح مسلم من حديث جابر من ان ابليس يضع عرشه على الماء ثم يبعث سراياه و ساق الحديث الى انقال ثم يحتى احدهم فيقول ماتركته حتى فرقت بينه وبين امرأته قال فيد نيهمنه ويقول نم انت فيخرج ذلك الحديث على ان يكون فاعل نم ضميرا مسترا فيها مميزا بنكرة محذوفة بدل عليها السياق اي نع فاتنا اونع شيطا نا وانت هو الخصوص بالمدح (قوله ليم جنس المتعقل) اى فقط دون شخصه فيحصل الابهام فأذا اتى بالمصوص بعد ذلك تعين شخصه وذلك لان النكرة انما تفيد بان الجنس ولاتفيد التُمين الشخصي بخلاف المعرفة فان بها يعلم شخص المتعقل كمايعلم جنسه فيفوت الابهام ممالتعيين كذا قيل و تأمله (قوله و المايكون هذا) اى نهر جلا (قوله في احد القولين) أي المشهورين فلاينا في ان هناك قولا آخر وهوجعل المخصوص مبتدأ خبره محذوف (قُولُه اى قُولُ الحَّ) تفسير لاحد القولين لا للقولين (قُولُه اى قُولُ من يَحْعُلُ الحَّمَ أى وكذا على قول من يجعله مبتدأ خبره محذوف والتقدير زيد الممدوح فني المحمد وص اقوال ثلاثة في اعرابه (قوله خبر مبتدأ محذوف) اي لانه أل تقدم ذكر الفاعل مبهما قدر سؤال عنه عن هو فاجيب بقوله هوزيد (قوله فيحتمل عنده أن يكون الخ) اى وعليه فلايكون تهرجلا زيد منهذا الباب اعنى باب وضع المضمرموضع المظهر أى ويحتمل انبكون الضمير عائدًا الى المتعقل الذهني لاعلى زيَّد المبتدأ وعليه فبكون منهذًا البابكذا قبل وفيد نظر إذهو على هذا الآحمَّالُ آنمُــا يكون منهاب وضع المضمر المبهم العائد على غير معين مكان المضمر العائد على معين لامن باب باب وضع المضمر المبهم العالمة على غير معين مكان المضمر العالد على معين لامن بأب وضع المضمر موضع المظهر كذا قال يس وفي الاطول مايوافقه فان قلت على هذا الاحتمال اين الرابط الذى يربطا الجملة الواقعة خبرا بالمبتدأ قلت الرابط العموم الذى فى الضمير الشامل المبتدكما في صورة الفاعل المظهر فكائمه قيل زيد نغ هو ايمطلق شيُّ الذي زيد من جلته فزيد ذكر مرتين اولا بخصوصه وثانبا من حيث دخوله فىجلة مرجع الضمير (قوله ويكون الترام الخ) جواب عايقال اذا كان الضمير عائدا على المخصوص فبازّم تثنية الضمير وجعه آذاكان المحصوص مثني اومجموعا مع آنه ليسكذلك (قوله حيث لم يقل نعما) اى فيقواك نعما رجلين الزيد ان وقوله ونعموا اى في قولك نعموا رجالا الزيدون (قوله لكونه من الافعال الجامدة) المشابهة للاسماء الجسامدة فهي ضعيفة واذاكانت كذلك فلاتمحمل بارزا لئلا يثقلها وبرد على هذا التعليل ان ليس من الافعال الجامدة مع انه بحب مطابقة الضمير المنصل بها لمرجعه

وانما يكون هذا منوضع المضمر موضع الظهرا (في احد القولين) اي قول ' من محمل المحصوص تخبر مبتدأ محذوف واما من بجعله مبتدأ ونم رجلا خبره فنعتمل عند. ان يكون الضمــير عائدا الىالخصوض وهو متقدم تقديرا و يكون التزام إفراد الضميرحيث لم نقل نِعما ونِعموا من خواص هنذا الباب لكونه من الافعال الجامدة (وقولهم هو الرهي زيد زيد ظالم مكان الشان اوالقصبة) فالأضمار فيد ايضا خلاف بقنضي الظياهر لميدم التقدم واعلم انالاستعمال على ان ضميرالشان انما يؤنث اذاكان في الكلام مؤنث غبر فضلة

فقوله هىزيد عالم مجرد قياس ثم علل وضع المضمر " موضع المظهر فيالبابين بقوله (ليتمكن ما يعقبه)اي يعقب الضميراي يحيء على عقبه في ذهن السامع لانه)ای السامع (ادلمیفهم منه) ای منآلضمیر (معنی ً انتظره) اي انتظر السامع مايعقب الضيير ليفهم منه معنى فيتمكن بعد ورودم فضل تمكن لان الحصول بعدالطلب اعزمن المنساق بلائعب ولانخق أنهذا لا يحسن في باب نم لان السامع مالم يسمع المقسرلم يعلم ان فيه ضمير افلا يتحقق فيه التشوق والانتظمار (وقد يُعكس) وضع ، المضمر موضع المظهراى يوضم المظهر موضع المضمر (فان كان)المظهر الذىوضعموضع المضمر (أسم اشسارة قلكمال العناية عميره) اي تمير المند اليه (لاختصاصه بحكم بدبع كقوله

فنأمل (قوله مكان الشان اوالقصة) لف ونشر مرتب بعني كقولهم هومكان الشان وهىمكان القصة فهو راجع الىالشان المعقول وهىراجعة للقصة المعقولة بفسرهما الجلة بعد لانالقصة والشآن هو مضمون الجلة بعدهما فقول المصنف مكان الخ يشير الى ان النذكير باعتبار الشان و التأنيث باعتبار القصة فان قلت كيف يصبح هوزيد عالم مثلاً مع أنه لارابط في الجملة الواقعة خبراً قلت الجملة الواقعة خبراً عن ضمير الشبان لاتحتاج لرابط لان فائدة الرابط انيربط الخبر بالمبتدأ لان الجملة من حيث هيجلة مستقلة بالافادة نمالم يوجد فبها رابط لمتربط بالمبتدأ والجملة المفسعرة لضمير الشسان عين المبتدأ فهي في حكم المفرد فلا يحتاج لرابط فالمعني الشان اي الحديث هذا اللفظ وكذا لايحتاج للرابط فى كل جلة تكون عين المبتدأ نحو قولى زيد منطلق (قوله لعدم التقدم) اى فعدم التقدم للسنداليه يقتضي ايراده اسماظاهرا فايراده ضمير امخالف لمقتضى الظاهر الا انالحال يقتضيه لعروض اعتبار الابهام ثمالتفسير (قوله واعلم الخ) قصد الشارح بهذا الاعتراض علىقول المصنف وقولهم هواوهي زيدعالم لمقتضي استعمال هيزيدعالم (قوله على ان الخ) متعلق بمحذوف اي جار على ان ضمير الشـــان انمايؤنث الخ و فيه اشارة الى انضمير الشان والقصة واحد في المعنى وانمااصطلحوا على ان الجلة المفسرة للضمير اذاكان فيها مؤنث غيرفضلة ولاشبيها بالفضلة فانالضمير يؤنث ويقال له ضمير القصة والاذكر ويقالله ضميرالشان (قوله اذاكان فيالكلام) أي في الجملة المفسرة للضمير (قوله غير فضلة) اي ولاشميها بالفضلة وذلك كقولك هي هند مليحة فأنها لاتعمى الابصار وانما انث الضمير لقصد المطابقة اللفظية لالان مفسره ذلك المؤنث لماعرفت انمرجعه القصة المعقولة ففسره الجملة بتمامها واحترز بالفضلة والتشبيدبها مننحو انها بنيث غرفة وانهاكان القرآن معجزة شبيه بالفضلة لنصبه فلايؤنث الضمير فيهما بل يقال آنه فىالمثالين وانما اشترط كون المؤنث غير فضلة وشبيها بها لان الضميم مقصود مهم فلاتراعي وطابقته الفضلات (قوله مجردقياس) إي قياس على قولهم هي هند مليحة بجامع عود الضمير في كل الى القصة مجرد عن الاستعمال والسماع وحينتذ فلا يصبح قول المصنف وقولهم الخ القيض ان ذلت مسموع (قوله في اليابين) اي باب نع وباب ضمير الشان (فوله ليمكن مايعقبه في ذهن السامع) انقلت هذا التمكن الحاصل في ضمير الشأن بحصل بقولك الشأن زيد عالم من غير الترام خلاف الظاهر فلا يختص الاضمار بانشوق قلت هذا بمنوع اذا لسمامع متى سمع الاسم المظهر فهم منه مدلوله ولواجالا نحلاف الضمر الغائب فانه لايفهم منه الاانله مرجعا في دهن المتكلم واماان ذلك المرجع ماهو فلايفهم من نفس ذلك الضمير بحسب الوضع فإيشند الابهام في الاسم المظهر مثل الضمير وحيننذ فإيتحقق فيه التشوق تمان ماعلوا به التمكن من الانتقار و التشوق

إنما يتحقق عندوقوع مهلة بينذكر الضمير ومفسره مثلا ولاقائل بانمفسر الاضمارقيل الذكر تتوقف على السكوت بعدذكر الضميرويه يعلمان هذه ملحوطرف تجب مراعاتهاولو لم تحصل بالفعل و بؤخذ من هذا انمايراعيه البلبغ يكني تخبل و جوده (قُوله أَى بجئ على عقبه) أتماعبر بعلى ولم يقل اى يحى عقبه لاشعار على بشدة اللصوق لانها تشعر بالاستعلاء والتمكن وبيان ذلك انعقب حال جرها بعلى ليست ظرفا بل اسم معني الآخر والطرف فالمعني علىآخره وطرفه فتفيد علىاتصال المتعاقبين واتصافهما وانه لافاصل بيتهما نخلاف مالو تركها فانه وان اشعرباللصوق لكن لايشعر بشــدته (قوله فضل تمكن أي تمكنا فاصلا أي زائدا (فوله لان الحصول) أي لان ذا الحصول او الحاصل (قوله اعز مزالمنساق بلا تعب) وجه الاعزية أن فيه أمرين لذة العلم ولذة دفع الم التشوق بخلاف المنساق بلاتعب فان فيه الاول فقط ولاشك ان اللذة المشخلة على دفع الالماحلي مناللذة الموجودة بدوئه (قُولُه انهذا) اىالتعليل وقوله في باب نماى وكذا في ضمير الشأن المستتر نحوكان زيد قائم (قوله مالم يسمع الفسر) اى ان السام مدة عدم سماعه المفسر لم يعلم أن فيه ضميرا لانه قبل سماعه للمفسر يجوز أن الفاعل اسم ظاهر بأتى به المتكلم بعد ذلك فاذاسمع التمييز علم جنس الضمير فلا يتشــوق و لا يُنتظر لئي لانه حصلتاله معرفة جنس الضمير ابتداء (قوله فلا يتحقق فيه التشوق الح) اى وحينئذ فتعليل وضع المضمر موضع المظهر فيهاب نع بماذكره من البيان غير سديد وقد يجاب بان مراد المصنف ليتمكن في ذهن السامع مايعقبه بعد العلم بالضمير لاينحصب فيسماع المفسر لجواز انبعلم بالقرينة ولعله لذلك لميقل الشارح لأيصيح فىباب نعكذا في عبد الحكيم (قوله فلكملل العناية) اى فلاجل افادة انالمتكلم اعتنى عبير المسد البه اعتناء كاملا حيث الرزه في مرض المحسوس (قُولُه لاختصاصه) أي وانمايعنني المنكلم اعتناء كاملا بثميره لاختصاصه اى لاختصاص مدلوله اى لكون مدلوله مخنصا في العبارة بحكم اي بامر محكوميه عليه بدبع اي عجيب (قوله كقوله) اي قول احد بن يحبي بن اسحاق الراوندي بفتم الواو نسبة الىراوند بفتم الواوقرية منقرى اسان قرسة مناصهان والاكثر علىانه كان زندىقا فقدكان يعلماليهودالحيل والشبه أتفقله انهاخذ منهم الف دينار والفالهم كتابا رد فيه علىالقرآن وسماه الدامغ للقرآن وقيل اله كان من الاولياء اهل الدلال على الله و ان ما قل عنه من تعلم الهو دالشبه وغير ذلك لم يصبح كما قال الفساري وقبل البيت المذكور ﷺ سحان من وضع الاسباء موضعها الله و فرق العز والاذلال تفريقًا * ومن قبل كلام أن الراوندي قول بعضهم # اعطيتني ورقا لم تعطني ورقا * قل لي بلا ورق مأتفع الحكم #

* فحد من العلم شنطراو اعطنی و رقا * و لاتکانی الی منجوده عدم
 * و لماقال هذا القائل ماذكر سمعها تقا يقول

* لوكنت ذاحكم لم تعترض حكما * عدلًا خبر الله فى خلقد قسم * * هلانظرت بعين الفكر معتبرا * فى معدم ماله مال ولاحكم * وقدرد العلامة عبدالرحن عصد الملة والدين على ابن الراوندي بقوله

﴿ عَامِلُ عَامِلُ قَدْ كَانُ ذَاعِسُمْ * وَجَاهُلُ جَاهُلُ قَدْكَانُ ذَابِسُمْ ﴾

◄ تعير الناس في هــذا فقلت لهم * هذالذي اوجب الايمان بالقدر **
 ولبعضهم في هذا المعنى .

* كم من قوى قوى فى تقلب د * مهذب الرأى عند الرزق منحرف *

* كم من ضعيف ضعيف في تقلبه * كانه من خليج البحر يغترف *

په هــذا دلــيل على انالاله له م في الحلق سر خفي ليس نكشف په ولبعضهم

* كم عالم يسكن بيتا بالكرا * وجاهل له قصور وقرى *
 لما قرأت قوله سجمانه * نحن قسمنا بينهم زال المرا

(قوله كم عاقل الخ) كم خبرية مبتدأ وعاقل المضاف اليهما بميزلها وعاقل الثاني نعت للاول بمعنى كامل العقل لان تكرر اللفظ لقصدالوصفية يفيد الكمال ولوفى الجوامد كررت برجل رجل اى كامل في الرجولية و الخبرجلة اعيت (قوله هو وصف) اي وايس تأكيداً لفظيا كايسبق الى الوهم اذلا على التأكيدهنا لانه انمايكون لدفع توهم سهو اوتجوز ولايتأتى شئ منذلكهناثمان،مغايرته للوصوف بحملالابهام المستفاد من التنكير على الكمال وكانه قبلكم عاقل كامل العقل (قوله اى اعيد) اشار بذلك الىانه يستعمل متعديا وقوله واعجزته عطف تفسير اىائهلمينل منها الاقليلا وقوله اوأعيت عليه اشار يذلك الى انه يستعمل ايضا لازما فهوهنا محتمل لان يكون متعديا اولازما (قوله وصعبت) تفسير لماقبله (قوله وجاهل جاهل) اى وجاهل كامل الجهل وفي ايفاعه جاهل جاهل مقابلا لعاقل عاقل مع ان المقابل للعـــاقل حقيقة المجنون والمفسابل للجاهل العالم اشسارة الى انالعقل بلاعلم كالعدم وانالجهل بلزمه الجنون فالعاقل ينبغى له ان يتحلى بالعلم ويحترز عنالجهل لئلا يتعطل عقله والجاهل مجنون لتباعده عناكتساب الكمالات فالدفع مايقال كانالاولى ان يقول في الاول كم عالم او نقول في الثاني و مجنون (قوله هذا) اى الحكم السابق وهوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا (فوله ترك) اي صير لأن تُرك أذا تعدى لفعولين كان بمعنى صير كاف التسميل (قوله الاوهام) اى العقول اى اهل العقول فسمى المحل باسم الحال وفيه حذفالمضاف وانما لمهيعبر بالعقول للانسارة

كماقل عاقل) هووصف عاقل الاول بمعنى كامل العقل متناه فيه (اعيت)اى اعينه واعجزته اواعيت عليه وصعبت (مذاهبه) اى طرق معاشد (وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا هذا الذى ترك الاوهام حاثرة وصيرالعالم المحرير) اى المتن من نحرالامور علما التقن من نحرالامور علما التقنها

الى ان الحيرة في ذلك انماتقع للعقلاء من طريق الوهم اى بسبب غلبة القضايا الوهمية على العقل لامن طريق العقل من حيث هو عقل تأمل أه س (قوله حائرة) اى منميرة فىثبوت الصانع ونفيه لانمقتضى المناسبة العقلية انالصانع الحكيم يرزقذا الندبير والعقل دونالعكسان قلت اذاكان هذا الامريصير الاوهام ذوات حيرة فغايذا مرالعالم ان يتمير فن ابن بصيره زنديقا اى جازما بنى الصائع قلت الزندفة لا تنوفف على الجزم بنني الصانع بل تحصل بالتر ددفيه اللازم لذلك التحبر غالبًا (قوله وصير العالم الخ) قبل اراد بالعالم وزندىقانفسهوقد اخطأ فىالاولواصاب فىالثانى امافى الاول فلان مقتضى كونه عالما انلايعترض عليه ثعالى فانه العليم بمايخني على العباد المتصرف فيملكه عاريدولانه لوكان عالمانحربرا مااعترض علىالله بذلك وغفل عنكون الرزق حسيا ومعنويا وانالثاني افضل لإنه رزق العلوم والمعارف والحكمواما فيالناني فلانه زنديق ملحد آه وفيه انهذا يبعده قوله سبحان مزوضع الاشسباء موضعها الح فانه يقتضي انه غير زنديق فلعله اراد غيره (قُولُه من تُحرالامور عَلَا) تمييز محول عنالمفعول والاصل نحر علم الامور اىاتقنه ففعلبه كمافعل بقولة تعالى وفجرنا الارض عيونا تمان النحرفي الاصل هوالذكاة على وجه مخصوص فنفسيره بالاتقان مجاز علاقته المشابهة فيازالة مامه الضرر فانالذبح نزيل الدماء والرطوبات التي في الحيوان و الانقان تزيل الشكول؛ و الشبهات (قُولُهُ نَافِياللصانم) قائلًا لوكان له وجود لماكان الامركذلك وكان على الشارح ان يزيدومنكر اللآخرة لقول القاموس الزنديق هومنلايؤمن بالآخرة والربوبية ولعل الشارح اقتصر علىماذكره وترك انكار الآخرة لانه يلزم من نفي الصانع انكار الآخرة (قوله اشارة الي حكم سابق) اى الى امر محكوم عليه سابق (قوله فكان القياس فيه الاضمار) اي بان يقال هما مثلاو انماكان القياس الاضمار لنقدم ذكر ممع كونه غير محسوس والإشارة حقيقة في المحسوس (قوله لكمال العناية الموز) اى لافادة الاعتناء الكامل غيير، حيث ارزه في معرض المحسوس (قوله انهذاالشيء) اىائذى هوكون العالم محروما والجاهل مرزوفا (قوله وهو جعل الخ) الضمير العكم العجيب وفيه اشارة الى ان المراد بترك الاوهام حائرة جعلها كذلك (قوله فالحكم البديع هوالدي أثبت) اي وهوجعل الاوهام حائرة واشار بذلك لرد قول بعضهم أنالحكم البديع هوكون العاقل محروما والجاهل مرزو قافعني اختصاص المسنداليه بحكم بديع على هذا القول كونه عبارة عنه ومعنى كون هذا الحكم بديعا الهضدماكان منبغي وهذا تعسف لانهيلزم عليه اختصاص الثي نفسه فالحق ماقاله الشارح مناختلاف المسنداليه المعبر عنه باسم الانسارة والحكم البدبع المحنصه فالمسنداليه هوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا والحكم البديع المحتصبه اى

(زنديقا) كأفرانا فياللصانع العدل الحكيم فقوله هذا · اشارة الىحكم سابقغير محسوس وهوكون العاقل نحروماوالجاهل مرزوقا فكان القياسفيه الاضمار فعدل إلى اسم الاشسارة اكمال العنابة عبيره لبرى السامعين انهذا الشئ المتميز المتعين هوالذي له الحكم المجيب وهوجعل الاوهام حائرة والعالم النحرير زنديقا فالحكير البديع هوالذى أنبت للمستداليه المعبرعته بأسم الاشارة (او النَّهَامُ) عطف على كال العناية (بالسامع كااذا كان) السامع (فاقد ألبصر) اولايكون تممشار البه اصلا (اوالندا، على كال بلادته) ایبلادةالسامع بالهلادرك غير الحدوس

الثابت له جمل الاوهام حارٌ أو العالم زندها (قوله عطف على كال العناية) اي لاعلى قوله لاختصاصه لافادته أن التهكم بمن لابصرله يقتضي كمال العناية يتمييز المسند اليــه كما ان اختصاصه محكم بديع يقتضي ذلك مع انالتهكم بمن لابصرله انمايقتضي ايراد المسند اليه اسم اشارة سواء قصد كالى العناية بالتمييز أولاقال عبد الحكم وفيه تعريض بصاحب المنتاح حيثجعل التهكم داخلا تحت كال العناية مقابلا للاختصاص بالحكم البديع فانه قالااذا اكملت العناية تمييزه امالانهاختص يحكر ديع عجيبالشان وامالانه قصد التهكم بالسامع (قوله كما أذاكان السامع آلخ) كما لوقال لك الاعمى منضربني فقلتله هذا ضربك فكان مقتضى الظاهر ان يقالله هوزيد لتقدم المرجع في السؤال لكنمه عدل عن مقتضى الظماهر واتى بالاسم الظماهر محل الشمير قصدا للنهكم والاستهزاءيه حيث عبرت له عاهو موضوع المحسوس محاسة البصر فنزلته منزلة البصير تُهَكَّمَانِهُ ﴿ قُولُهُ اوَلَايِكُونَ الَّخِ ﴾ هذا مقابل لمحذوف والاصل سواء كانتمه مشار البه محسوس اولمبكن تمه مشاراليه اصلااى محسوس فالمنغي المشاراليه المحسوس لاالمشاراليه مطلقا كااذا قال الثالاعي منضربني فقلتله هذا ضربك مشيرا للغلاء مثلا استهزاءيه مكان هوزيد لنقدم المرجع في السؤال كذا قرر بغض الأشياخ وقرر شيمنا العدوى ان قوله او لا يكون مقابل لقوله فاقد البصراى اولم يكن فاقد البصر لكن لم يكن عدمشار اليه اصلايمني محسوس كااذاقال إلك البصير من ضربني فقلت هذا ضربك مشيرا لامر عدمى كالخلاء وانمأكان التعبير باسم الاشارة مفيدالتهكم والاستهزاء لان الاشارة الى الانمر العدمي عايشاريه إلى الحسوس عايدل على عدم الاحتنا بذلك الشخص وقدعم من هذا ان كون المشار اليه غير حاضر حسا لا يمنع من كون المقام مقام اضمار لتقدم المرجع فىالسؤال وبهذا اندفع مايقال اذا لم يكن نمد مشار آليه اصلا لمبكن هناك مرجعالضمير فلا يكون المقام الضمير لتوقفه على المرجع فلايصيح جُمل ذلك مَنْ وضع الظاهر موضع المضمر (قوله أصلا) تميير محول عن اسم كان اي أولايكون اصل المشار اليه عمه (قوله اوالنداء) عطف على التهكم اي يوضع اسم الاشارة موضع المضمر لاجل النداء اى الاعلام والنبيه على بلادة السامع وذلك لأن في اسم ألاشارة الذي اصلة أن يكون لحسوس أيماء إلى أن السامع لايدرك الا المحسوس فأذا قال قائل من عالم البلد مثلا فقيل له ذلك زمكان ذلك القول مكان هوزيد لان المحل الضمير لتقدم المرجع فالاتيان باسم الاشارة خلاف مقتضى الظاهر وعدل لذلك الخلاف اعاء الى كمال بلادة ذلك السائل (قوله اوعلى كال فطائه) أي السامع وحاصله أن التكلم يستعمل أسم الاشارة الذي اصله المحسوس فىالمعنى الغامض الخفي ايماء الى ان السامع لذكاتُه صارتُ المعقولات عندهُ " كالمحسوساتوذلك كقول المدرس بعدتقرير مسألة غامضة وهذه عند فلان ظاهرة مدحاله وتعريضا بغيره فكأن مقتضي الظاهر أن بقال وهي ظاهرة عند فلان لتقدم

المرجع لكنه عدل عن مقتضى الظاهر لحلافه لتنسه على كال فظانة ذلك السامع وان المعقولات صارت عنده كالمحسوس (قوله اوادعاء كال ظهوره) اى يوضع اسم الاشارة مكان المضمر في باب المسند اليه لادعاء كال ظهوره عند المتكلم حتى كا أنه محسوس بالبصر ولولم يكن ظاهرا في نفسه ومن ذلك قول القائل عند الجدال وتقرير مسئلة انكرها الحصم هذه ظاهرة او مسلة فكان مقتضى الظاهر ان يقال وهي ظاهرة لكنه عدل الى خلاف مقتضى الظاهر ادعاء لكمال الظهور (قوله وعليه) خبر مقدم وتعاللت مبتدأ مؤخر وقوله من غيرهذا الباب حال من تعاللت (قوله تعاللت الخ) هو من كلام عبدالله بن دَمينة من قصيدة مطلعها

 * قان ساءنى ذكراك لى عساءة * فقدسرنى انى خطرت سالك * ووشك البينقرب التفرق والخطاب للحجبوبة (قوله اى اظهرت العلة) اى لان الثقاعل يستعمل في اظهار مالم يكن كنعارج اى اظهر العرج ولم يكن به عرج (قوله اى احزن) لما طبعت عليه من التوجع لتوهم علتك و ان كان التوهم فاسدا (قوله لامن شجى العظم) هوبالفتح وانما لم يكن اشجى هنا مأخوذامنه لعدم المناسبة (قوله في نشب حلقه) بكسر الشين أيوقف العظم في حلقه (قوله و مأبك علة) حال من التاء في تعاللت مؤكدة لان المراد ومابك علة في الواقع ولاشك انه يفهم من التعالل عدم العلة في الواقع (قوله ترمدين قتلي) اي باظهمار العلة و هو حال من الناء في تعمالات ايضا او بدل اشتمال من تُعَاللت أو استثناف وكان الظاهر ان يقول اردت الاانه عبر بالمضارع أرادة لحكاية الحال الماضية (قوله قد ظفرت بذلك) مستأنف استثانا بيانيا جوابا عما يقال هل ظفرت بذلك المراد وهوقتلك اولافاجاب بقوله قدظفرت بذلك واعاصيم ترتب قتله على اظهار العلة مع جزم المقنول بانتفائها لانه يدعى موته بنوهم العلة ولوكان النوهم فاسدا بل بتصورها فكيف به لوحققت العلة وهذا من الظرافة بمكان (قوله كان مقتضى الظاهر ان يقول علانه)اى القتل ليس بمحسوس اى واصل الاشارة ان تكون لمحسوس وقوله لانه ليس بمحسوس اي ولكونه متقدما والحاصل أن المحل للضمير لتقدم المرجع ولكون القتل غير محسوس (قوله فعدل الى ذلك بكسر) الكاف اى الى لفظ ذلك (قوله اشمارة الى ان قتله قد ظهر ظهور المحسوس) اعترض بأنه كان الاولى ان تقول قدظهر كمال ظهور المحسوس لاجل انبطابق قول المصنف او ادعاءكمال ظهوره ورد بانه لاحاجة لذلك لان كال ظهور العــاني كالقتل ان يكون كالمحسوس فظهورها ظهور المحسوس كمال في ظهورها غاية الامران هذا الكمال الذي هوظهور المحسوسله مرائب متفاوتة وليس فىقوله اوادعاء كإل ظهوره اعلى مراتب

(او)على كال(فطائنه) بان غير المحسوس عنده عنزلة المحسوس (اوادعاءكال ظهوره)اي ظهورالسنداليه (وعليه) ايعلي وضع اسمالاشارةموضعالمضمر لادعامكالالظهور(منغير عدا الباب) اىبابالسند اليه (تعاللتِ) اي اظهرت العلة والمرض (كياشيمي) اى احزن من لاشجى بالكسر اىصارحز نناشحي العظم يمعيٰ نشِب في حلقه (و مالك علة تريدن قتلي قدظفرت بذلكِ)اى مقتلى كان مقتضى الظاهر أن يقول به لائه ليس بمحسوس فعدل الي ذلكِ اشارة الى أن قتله قدظهر ظهور المحسوس (وانكان) المظهر الذي وضع موضع المضمر . (غيرة) اىغير أسم الاشارة (فلزبادة التمكن)

أىجعل المسند الدمتمكنا عند السامع (نجوقلهو الله احد آلله الصمد) اي الذي يُصمد اليه و يقصد . فىالحواثج لم يُقُل هو الصمد لزّيادة التمكن (ونظيره) اى نظيرقل هو الله احدالله الصمد فيوضع المظهر موضع المضمر لزيادة ألتمكن (من غيره) اىمن غير باب ألمسنداليه (وبالحق اى بالحكمة المقتضية للانزال (انزلتاه) ای القرآن (وبالحتى نزل) حيث لم يقل و به نزل (او إدخال الروع) عطف على زيادة التمكن (في ضمير السامع وتربية المهابة) عنده هذا كالنأكيد لادخال الروع

الكمال بل حاصله اعتبار نفس الكمال الصادق بكل مرتبة من مراتبه (قرله اشارة الى ان قتله الخ) اى و يحتمل ان بكون انماعدل الى لفظ ذلك اشسارة الى بعدالقتل لائه لكمال شجاعته بعد عن قتله كل احدوهي قدظفرتبه بمجردالتعالل (قوله اي غير اسم الاشارة) اىبان كان علا او معرفا بأل او بالاصافة (قوله فلزيادة التمكن) اى فوضع ذلك الظهر موضع المضمر يكون لزيادة التمكن (قوله ايجعل المسند اليه متمكنا عند السامع) لم يقل أي جعل المند اليه زائدا في التمكن عند السامع اشارة إلى أن أضافة زيادة للمُكُنُّ بِاللَّهِ أَيْ زِيادة هي المُكُنُّ أَي قُومُ الحصول في ذهن السامع ويان ذلك انالمسند اليه يفيد فهم معناه في الجملة وكونه مظهرًا في موضع المضمر يفيد زيادة على ذللناوهي التمكن وهذا وجدتسمية التمكن زيابة ووجه افادة الظماهر التمكن دون المضمر إنَّ المضمَّرُ لا يُخلُّو عن ابهام في الدلالة بخلاف المظهر لاسميًّا مايقطع الاشتر ال مناصله كالعلم فاذا القي للسمامع مالا اجهام فيه تمكن منذهنه اولان الظاهر لمما وقع في غير موقعه كان كحدوث شيَّ غير متوقع قائر في النفس تأثيرًا بليغيا وتمكن منهيًّا زيادة تمكن اولان فيالاظهار من الفخامة والتعظيم ماليس في الضميرواعلم أنالمقام الذي يقتضي التمكن هو كون الغرض من الخطساب تعظيم المسند البدوافراده بالحكم و لا شأك ان مالا بخل بالفهم والنعبين يساسب ذلك بخلاف ماقد يخل بذلك فلا يناسب التعظيم والافراد (توله الله الصيد) عرف الصد لافادة الحصر المطلوب ولعلم المحاطبين بصديته ونكر احد لغدم علهم باحديته آه فنسارى ولم يؤت بالعساطف بن الجملتين لكمال الازدواج ببن الجلمتين قان السَّائية كالتَّيَّة للاولِي (قُولُهُ ويقصد في الحواج) تفسير لماقله (قوله لم يقل هو الصهد) اي معانه مقتضي الظاهر لتقدم المرجع (قوله الزيادة التكن) اي لانه لو قال هو الضيد لكان فيها استمضار للذات بالضمير لكن لم يكن فيه تمكن وتقرر لان في الشمير ابراما مانخلاف المظهر فانه ادل على التمكن لاسيا اداكان علا لانه قاطع للاشتر الثمن اصله اى والتمكن يناسب التعظيم والافراد بالصمدية الذين هما الغرض من هذا الحطاب (قوله ونظيره) مبندأ وقوله وبالحق خبروقوله من غُيرٍ وحال منه اى حال كون ثلث الآية من غير وهي حال مؤكدة اذكونها من غير ه معلوم منكونها نظيرًا (قوله ايبالحكمة المقتصية الخ) وهي هداية الحلق لكلخير وصلاح ومعــاشهم ومعادهم وسمى هذه الحكمة حقًّا لانها أمر ثابت محققٌ (قوله أنزاناه) اى اردنا انزاله (قوله حيث لميقل و به نزل) اى مع انه مقتضى الطاهر لتقدم المرجع وكون هذا منقبيل وضع الظاهر موضع المضمر اذاكان المراد من الحقين معنى واحداكمايدل عليسه فاعدة اعادة المعرف معرفة وإن المعني وما اردنا انزال القرآن الامقرونا بالحكمة المقتضية لانزاله ومانزل الاملتبسا بالحكمة اىالهداية لكل خيرولما كَانَ ارادة الانزال مُلتبِسا بالحقّ لاتستلزم مضاحبة الحقّ فيالنزول لجوارّ انبعرض

خلل حال النزول اكدبذكروبالحق نزل وتقديم الجار والمجرور فىالموضعين لافادة الحصر اما اذكان المراد منهما معنيين فلا يكون بمما نحن بصدده اعني وضع الظاهر موضع المضمر لعدم تقدم المرجع وذلك كم لوحل الحق الثاني على الاو أمر والنواهي كما قيل والمعنى وانزلنا القرآن ملتبسا بالحق اى الحكمة المقتضية لانزاله وبالاوامر والنواهي تزلااواريه بهجبريل عليه السلامكا قبل ابضا قبلاله لاحاجة لهذا الاشتر اطلانه باذا اختلف معناهماكان القياس ألاتبان بالضمير ايضا لبكون منهاب الاستخدام وردبان هذا الاستخدام خلافالظاهر فلايكون منوضع المضمر موضّع الظاهر والكلا مفيه (قوله اوادخال الروع) بفتح الراء الخوف وأمابالضم فهو القلب فلو قال بدل فيضمير فيروع لكان احسن لمما فيه من الجنساس المحرف (قوله في ضمير السامع) اى فى قلبه فاطلق الحال واراد المحل (قوله و تربية المهابة) اىزيادتها واعا عطف بالواو المفيدة للجمعيين الامرين أشارة الىقوة ذلك الداعى والباعث وذلك لان الخوف خشية لحوق الضرر كالحالة التي تحصل للانسان من مخاطبة الملوك والمهابة التعظيم والاجلال القلبي النــاشي منالخوف كالحــالة التي تكون فيقلوب النساظرين لللوك والسلاطين والجمع بينهمسا ابلغ في المقصود (قوله هذا كالتأكيد) اىلان خشية لحوق الضرر منشئ يلزمها اجلاله وتعظيمه فىالقلب فهو منعطف اللازموهو بمنزلة التأكيد لانه يدل على المنزوم ولذا قال الشارح كالتأكيد ولم يقل تأكيدكذا قيل وفي جعل العطف من عطف اللازم على المازوم نظر لانالمعطوف التربية لاالمهابة وتزبية المهابة غيرلازمة لادخال الخوف انما اللازم نفس المهابة تأمل (قوله او تقوية داعي المأمور) لماكان تقوية الداعي قدتوجد من غير ادخال الروع عطف باو واضافة داعي للمأمور من اضبافة اسم الفياعل لمفعوله اى تقوية مايكون داعيها لمن امرته بشيُّ الى الامتشال والاتبان يه وذلك الداعى حالة نفسائية تقوم بالمأمور كظن الانتقام منهعند تحالفته فذات الخليفة مثلا تقتضي الداعي المذكور والتعيرعنها بامير المؤمنين الدال على السلاطة والتمكن منفعل المكروء بالمأمور يقوى ذلك الداعىكذا قرر بعضهم وقررشيمنسا العلامة العدوى انالمراد بالداعي نفس الآمر وحينئذ فالمراد تقويته كون ثلث الذات قوية متصنة بالصفات العظيمة اىان الاسم الظاهر غيراسم الاشارة قديوضع موضع المضمر لاجل الدلالة على قوة الذات الآمرة للشخصالمأمور بشئ (قوله امير المؤمِّنين يأمرك بكذا) اى فاست اد الامر الى لفظ امير المؤمنين دون الضمير الذي هُواناً مُوجِب لدَّخُول الخُوفُ فَيُقلب السامع لدلالة لفظالامير علىالسلطان والقهر يشعربا لخوف مندو انهنيهلك العاصي بقوته وموجب لازياد المهابة الحاصلة منرؤيته ومشبافهته وموجب لتقوية داعي المأمور فذات الخليفة تفتضي حالة نفسانية

(او نقویه) داعی المأمور مثالَهما) اىمثال التقوية وادخال الروع معالتربية (قوڭ الخلفارامىر المؤمنين يأمر إل بكذا) مكان الماآمرك (وعليه) ايعليوضع المظهر موضع المضمر لتقوية داعى المسأمور (منغيره) اىمنغير باب المسند السه (فاذاعزمت فتوكل على الله) لم يُقُل علي لما في لفظ الله من تقوية الداعي الى التوكل لدلالته على ذات موصوفة بالاوصاف الكامله من القدرة الباهرة وغيرها (او الاستعطاف) اى لطلب العطف والرجة (كقوله الهي عبدالعاصي الأكا) مقربالذنوب وقددعاكا # لمُسَلُّ اللَّهُ فَالْفَظِ عَبِدك من التحضع

تدعو المأمور على الامتشال والتعبير عنها بامير المؤمنين الدال على السلاطة والبطش بالمأمور لوخالف نقوى ذلك الداعي هذا علىانالمراد بالداعيحالة نفسانية واما على انالمراد بالدعى نفس الا مرفتقول ان لفظ امير المؤمنين يدل على قوة ذلك الداعى اي الآمر وانهذات عظيمة لاتصافها بذلك الوصف الدال على القوة مخلاف أنا آمرك فانه لابدل على انتلك الذات الآمرة عظية (قوله مكان انا آمرك) آى الذي هو مقتضى الظاهر لأن المقام التكلم (قوله لتقوية داعي المأمور) اي دون ادخال الروع وذلك لان التعبير بالتوكل لايناسب الروع من المطمأن اليه وايضا لوكان المراد ان الآية منقبيل تفوية الداعي وادخال الروع لقال المصنف وعليهما والحاصل انافراد ضمير عليه ورجوعه لاحد المذكورات معكون سباق الآية للترغيب في النوكل مناسب لتقوية داعى المأمور دون ادخال الروع (قوله فاذاعزمت) اى بعدالمشاورة وظهور الامر (قُولُه لم يقل على) ايمع ان المقام يقتضيه لان القام مقام تكلم (قوله لما في لفظ الله الخ) حاصله الذات العلية تقتضي الداعي اى تقتضي حالة تفسائية قائمة بالني داعيةله على امتثاله الامر بالتوكل والاوصاف المدلول علمها بلفنا الجلالة تقوى ذلك الداعي اونقول النبي مآمور بالنوكل والداعي له علىذلك هوالذات العلية وقد عبر عن تلك الذات بالاسم الظاهر الدال على قوة تلك الذات وعظمتهما لان لفظ ألجلالة موضوع للذات الموصوفة بالقدرة وسائر الكمالات بخلاف ضمير المتكلم فانه لايدل على قوةالذات المدلول عليها لانه موضوع لكل متكلم (قوله العطف) بفتح العين والرحة عطف تفسير (قوله اتاكا) اى اى اب توبتك و هو الرجوع عن معصيتك الى طاعتك اواتى باب ســؤالك (قوله مقرا) حال من فاعل اناكا اى حال كو نه معترفا بالذنوب ولاعذر له في ارتكابها (قوله وقد دعاكاً) اي سألك غفر انه وبعد هذا البيت

فانتففر فانت لذاك اهل * وانتظرد فن يرجم سواكا # وهذا البيت الثانى موجود فى بعض النسخ وقوله فانت لذاك اى الغفران المفهوم منالفعل وقوله فانت خبر وتسكين الفعل الوقف منالفعل وقوله فن يرجم مناستفامية مبتدأ وجلة يرجم خبر وتسكين الفعل الوقف المقدر اجراء الوصل مجرى الوقف على حد قراءة الحسن ولاتمن تستكثر بالسكون فى الوصل اوانه سكنه الوزن لماذكروا فى كتب النحو الله يقدر رفع الحرف الصحيح فى الوصل اوانه سكنه الوزن لماذكروا فى كتب النحو الله يقدر رفع الحرف الصحيح

* فاليوم اشرب غير مستحقب * اثما مزالله ولاو اغل *

وسواكاظرف تصب على الحال اى كاشا مكانك فى الرحة (قوله لم يقل أماً) اى انا العاصى اتبتك على ان العاصى بدل من ضمير المتكلم كما هو مذهب الاخفش والجمهور بأبون ابدال الظاهر من ضمير المتكلم والمحاطب مستدلين بانه بلزم انقصية البدل

عنالمبدل منه وهو لايجوز ورد عليهم بجواز ابدال المعرف باللام من ضمير الغائب بالاجاع معكون المعرف باللام ابقص من الضمير مطلقا وعلى كلامهم فيقال انمقتضي الظاهر في البيت الماتيتك عاصيا وعبارة الشارح هنا توافق كلا من المذهبين (قوله واستحقاق الرحة) عطف مسبب على سبب وكذا قوله وترقب الشفقة وهو بمعنى الاستعطاف المذكور فيالمتن وانمازاد الشارح التحضع واستحقاق الرجة لبيان سبب الاستعطاف بلفظ العند فظهر توافق كلامي المصنف والشارح (قوله اعني نقل الخ) هذا تفسير مصرحه في السكاكي ولولاه لامكن جعل المشاراليه مطلق النقل دفعا للتسامح الاكي فالشمارح نقل عبارة السكاكي وتفسيره ولذا قال اعني ولميقل يعني وافاد بهذا التفسير أن الاشارة لمايفهم ضمنا منايراد قوله تعالى فتوكل على الله وقوله الهي عبدك العاصي اتاكا مثالالوضع الظاهر موضوع المضمر فانه يتضمن نقلاالكلام من الحكاية الى الغيبة (قوله عن الحكاية) أى المتكلم لان المنكلم يحكى عن نفسه (قوله الى الغيمة) اى المستفادة من الاسم الظاهر لانه عندهم من قبيل الغيمة (قوله غير محتص بالمسند اليه) أي بل تارة يكون في المسند اليه كامر في قوله الهي عبدك العاصي اتاكا وفيقول الخلفاء اميرالمؤمنين يأمرك بكذا مكان اناالعاصي وانا آمرك بكذا ونارة يكون ذلك النقل في غير المسند اليه كامر في قوله فتوكل على الله مكان فتوكل على فهذا كاه من الالتفات عندالسكاكي واعلم ان قوله غير مختص بالمسند اليه غير محتاج له لافي كلام المصنف ولافي كلام السكاكي لانه قدعلم تماسبق فيالتمثيل عدم الاختصاص نع لوعبر بفاء التفريع كانذلك ظاهرا هكذا اعترض ارباب الحواشي واجاب العلامة عبدالحكيم بانالمفهوم صريحا بماتقدم فيكلام المصنف والسكاكي عدم اختصامي وضع المظهر موضع الضمير بالمسند اليه لاعدم اختصاص نقل الكلام من الحكاية الى الغيمة وان كان ذلك مفهوما منه ضمنا والتصريح بما علمضمنا ليس من التكرار (قوله ولابهذا القدر) ظاهره انالمهني وليس التقمل منالحكاية الى الفبسة مختصا بان يكون منالحكاية كلى الفيية ولايخني فداده لاستلزامه سلب اختصاص الشيء بنفسه لان محصله ان النال المذكور لايختص بنفسه بل يوجد في غيره ومحال النتوجد نفس الشيء في غيره وهذا حاصل التسامح الذى فى العبارة وحاصل الجواب الذى اشار له الشارح يقوله ولاالنقل مطلقا انانجرد النقل الاول عن قيده اي ان النقل حال كونه مطلقا عن التقيد يكون منالتكام الى الغيبة غير مختص بهذاالقدر إعنى النقل منالتكام الى الغيبة بل يكون النقل فيغيره ككونه مزالحطابالى التكلم اوالغيبة اومنالغيبة الىالتكلم اوالحطاب اومن التكلم الى الخطاب (قوله ولا القل مطلقاً) اي عن التقييد بكونه من الحكاية الي الغيبة وأن كان التقييد ظاهر العبارة ويدل على هذالراد قول المصنف بل كل من التكلم الخ (قوله بان يكون الخ) هذا تفسير لهذا المقدار (قوله ولانحلو العبارة)

واستحقاق الرحة وترقب الشفقة قال)السكاكي (هذا) اعنى نقل الكلام عن مَلَنَا الْحِكَايَةِ الى الغَيْبَة (غير گمختص بالمسند اليه ولا) النقلُ مطلقا مختص(بهذا القدر) اي بان يكو نعن الحكاية الىالغيبة ولاتخلو العبارةعن تسامح (بلكل من التكلم والخطاب والغيبة مطلقا) اىسو اكان فىالمسند اليداو غيرموسواء كان كل منها واردا في الكلام اوكان مقتضى الظاهر ايراده (ينقلالي الآخر)فتصيرالاقسامستة حاصلة منضرب الثلاثة فىالاتنيزولفظ مطلقاليس في عبارة المكاكي لكنه مراده عسب ماعلم من مذهبه في الالتفات

بالنظرالىالامثلة (ويسمى هذا النقل عند علاء المعانى النفاتا) مأخوذ منالتفات الانسان من بمينه الى شماله وبالعكس (كقوله)اىقول امرى القيس (تطاول ليلكِ) خطابا لنفسه التفياتا ومقنضي الظساهر لبلي (بالاثيد)بفتح الهمزةوضم الميماسمموضع (والمشهور) عندالجهور (انالالتفات هوالنعبيرعن معنيٌّ بطريق من) الطرق (الثلاثة) التكلم والحطاب والغيبة (بعد التعبيرُ عند) اي عن ذلك المعني (بآخر منهباً) ای بطریق آخر من الطرق الثلاثة بشرط ان يكون النعبير الشاني على خلاف ما يقتضيه الظماهر ويترقبدالسامع إنتطار

اي عبارة المصنف عن تسامح اي قبل التأويل السابق وامابعده فلا (قوله ايسواء كان الح) لايمكر على تفسير الأطلاق يماذكره قوله بعد عند عملاء المعانى لانه من جلة مقول السكاكي محسب زعمه وفهمه عن علما، المعاني (قوله واردا فيالكلام) اى بان عبر به او لا كما في الامثلة الآتية وقوله اوكان الخ اي كمافي الامثلة التي مضت (قوله سنة) اى وان ضربت هذه السنة في الحالثين وهما ان يكون قداور دكل منها فىالكلام ثمعدل عنداولم يوردلكن كان مقتضى الظاهر ايراده صارت اثني عشرقسما فانضرتها في المسند اليه وغيره صارت اربعة وعشرين (قوله حاصلة منضرب الثلاثة فيالاثنين) اي مننقل كل واحد من الثلاثة الىالآخرين فالثلاثة هيالتكلم والخطاب والغبية والاثنان مابق منالئلاتة بعداعتبار اخذواحدمنها منقولاالىغيره (قوله بجسب ماعلم من مذهبه) اى من أنه لايشـــــــرط تقدم التعبير ولا اختصـــاصه بالمسند اليه وانكانعدم الاختصاص به على مذهب الجمهؤرايضا (قوله بالنظر الى الامثلة) لانه مثل بالمسند اليه وغيره ماسبقه تعبير ومالا فقوله بالنظر الى الامثلة متعلق بعلم وفي بعض النسخ وبالنظر عطف على بحسباى بحسب ماعلم من مذهبه اله لايشترط تقدم التعبيروبالنظر الى الامثلة حيث مثل بالمسند اليه وغيره وبما تقدمه التعبير ومالم يتقدمه فكون الاطلاق مأخوذا مزمجموع الامرين مأعلم منمذهبه والامثلة (قوله ويسمى هذا النقل) اى نقل الكلام منكل وأحد منالثلاثة الى غير منها مطلقا النفاتا (قوله عند علماء المعاني) اعترض بان فائدة الالتفات كما يأتي انه يورث الكلام ظرافة وحسسن تطرية اىتجديد وابتسداع فيصغى اليه لظرافسه وابتداعه ولا يكون الكلام بذلك مطابقًا لمقتضى الحال فلا يكون البحث عند من علم المعانى بلمن علم البديع وحينئذ فالذي يسميه بهذا الاسم اهل البديع لااهل العساني واجيب بانه من مباحث علم المعاني باعتبار إقتضاء القدام لف الدته من طلب مزيد الاصغداء لكون الكلام سيؤالا اومدحا اواقامة حجة اوغير ذلك ومن مساحث علم البعديع منجهة كونه يورث الكلام ظرافة فتسمية ذلك النقل بالالتفات عند علماءالمعماني لاتنافي تسميم بذلك ايضا عندغير هم (قوله مأخوذ) اى منقول من التفات الانسان الزايان لفظ التفات ثقل من التفات الانسان من يميثة الى بسكاره الى التغيير عن مغنى بطريق بعد التعبر عنه بطريق آخر (قوله وبالعكس) فيه نظر لانه يقتضي ان الالتفيات الحسى لابد فيمه من تحويل بدئه عن الحيالة الاصلية اليجهة عيسه ثمالي جهة بساره وأن الالتفات الاصطلاجي لابد فيهمنالانتقىالين ولا يتحقق ذلك الاثلاث تعبير ان معانه يكني في الاول تحويل واحد وفي الثاني انتقال واحد فالاولى ان هول او بالعكس و بجاب بان الواو يمني او (قوله قول أمري القيس) اي في مرثية ابعه (قوله خطاباً لنفسه) اىلذاته وشخصه فليس الخطاب على حقيقته اذلم برد

بالمحاطب من يغاره بل اراد ذاته اي فهو بكسر الكاف لان الشائم في خطاب النفس النأنيث ويصيح الفتح نظرا لكون النفس شخصا اوعمني المكروب الاترىالي فوله وكم ترقد بالنذكير وقوله النفاتا اى على جهة الالتفات اى ان لم يجعل تجريدا والالم يكن التفاتا ادمبني التجرد على المفارة والالتفات على اتحاد الممنى هذا هوالتحقيق خلافا لمنقال لامنافاة بينهما (قوله ومقتضى الظاهر ليلي) اىلان المقام مقام تكام وحكاية عن نفسه (قوله بالاثمد) و بعده الله و بام الحلي و لم ترقد # وبات وباتشاله ليلة •كليلة ذى العائر الارمد #

وذلك من بأ حاني • وخيرته عن ابي الاسود

واعلم ان في هذه الابيات التفاتين باتفاق في بات لعدوله الى الغيبة بعدالحطاب و في حامى لعدوله بعدهــا الى التكلم واماقوله تطاول لبلك فالسكاكى يجعله النفــانا مزالتكلم للخطساب انلميكن تجرمدا واما الجمهور فيتعين عندهم انيكون تجريدا اذ لميقع قبله التعبير بطربق التكلم وقوله تطاول ليلك كناية عنالسمهر وقوله وبات تامة بمعنى اقام ليلا ونزل به نام اولم ينم فلاينافي لم ترقد وبانت اما ناقصة وله خبر هــا او تامة وله حال وعطُّف باتتعلى بأت منعطف المبان على المبان منحيث اللفظ ومنعطف القيد علىالمطلق مزحيث المعنى والخلى هوالخالى عزالهم والحزن والعبائر بمهملة وهمزة قذى العين ومن لابتداء الغاية اوالتعليل والنبأ خبرفيه فائدة عظيمة متضمنا لعلم اوظن فهوا خص من مطلق الحبر (قوله والمشهور الخ) هذا من كلام المصنف مقابل لقول السكاك ويسمى الخ (قوله اى عن ذلك المعنى) هذا صريح في انه لايد من اتحاد معنى الطريقين والمراد الاتحاد في الما صدق فيدخل فيه نحو أنا زيد ويحتساج الى أخراجه بالقيد الذي ذكره الشارح (قوله ويترقبه) اي ينتظره عطف على قولة يقتضيه من عطف اللازم على الملزوم وقوله بشرط انبكون على خلاف مايقتضيه الظاهراي ظاعر الكلام اي ولوكان موافقا لظاهر المقسام كمافي قوله تعسالي ومايدريك لعله يزكُّ فانه خطاب موافق لظاهر المقام الذي هو مقام الخطاب لكنه مخالفٌ لظاهر الكلام لانه عبر عنه او لابالفيمة في قوله ثمالي عبس و ثولي انجاءه الاعمي على خلاف مقتضي ظاهرالمقام لانمقتضاه الخطاب فىالموضعين فالتعبير بالخطاب المناسب للمقام بالاصالة التقات لائه مخالف لظاهر السوق وذلك ظاهر والسرفي العمدول عن الخطاب الىالغيبة اولاتعظيم النبي صلىالله تعالى عليه وسلم لمافيه منالتلطففيمقام العتاب بالعدول عن المواجهة في الخطاب (قوله ولابد من هذا القيد) اي وهو قوله بشرط انيكون الخ وانماترك المصنف لفهمه مزالمقام لانكلامه فيأخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر آهسم (قوله آيخرج مثل قولنا آنازيد وانت عمرو) اى لانه وأنكان يصدق على كل منهما انه قد عبر فيه عن معنى وهو الــذات بطربق

ولايدمن هذاالقيد لنغرج مثل قولنا انا زيد وانت عروونمسناللذون صبخوا الصباحاو قوله تعالى واياك نستمين واهدنا وانعمت فان الالتفات انماهو في اياك نعبد والبــاقى جار على اسلو به و من زعم ان فی مثل باايهاالذن آمنوا التفاتا والقياس آمنتم فقد سفاعلي مايشهد يه كتب النعو

النُّهُمْ بعد التعبير عنه بطريق آخر وهوالنكلم في الأول والخطاب في الثاني الاان التعيرالثاني مقتضيه ظاهر الكلام ويترقبه السامع لان المتكلم اذاقال أنااوانت ترقب السامع انبأتي بعده باسم ظاهر خبرا عنه لان الاخبار عنَّالضميراتما يكون بالإسم الظاهر فالاخبار بالاسم الظاهر وانكان منقبيل الغيبة عنضمير المتكلم او المخاطب الاانه حار على ظاهر مايستعمل فيالكلام (قوله و يحزاللذون الخ) أي فقد النقل منضمير المنكام وهو نحن الى الغيبة وهو اللذون الاانه يقتضيه الظاهر لان الاخبار بالظاهر وأن كانمن قبيل الغبية عنضمير المتكلم أوالخطاب جار على ظاهر مايستعمل فىالكلام ولمبحر علىخلاف مايترقبه السامع فلولاهذاالشرط لحكربانهذا التفات وقوله صبحوا جارعلى مقتضى الظاهر لاناللذون اسمغية فالمطابق لهالغيبة والظاهر ان الصباحا تصريح بجزء معني صبحوا تأكيـدا منصبحد اذا اتاه صباحا وبجوز أنبراد الاتبانالطلق بقرنة الصباحفصبه فيالوجهينعلي الظرفية ويحتملان يكون الصباحا مفعولا مطلقــا لصبحوا منقبل آنت نبــاتا وتنتل تنتيلا ومفعول صبحوا معذوف ای صبحوهم وتمامالییت (یوم التحیل غازه ملحاساً) و التحیل بضم النون وبا لخاء الجمة موضع بالشام والفارة اسم مصدر نصب على التعليل اى لاجل الاغارة والمحاح صيغة مبالغة من الالحاح آه فنارى (قوله واياك نستعين) اى قانه و ان عبر عن المعنى وهو الذات العلية بطريق الخطماب بعدالتعبر عنهايا خروهو الغيبة فيةوله مالك الاانهذا التعبير علىمقتضى الظاهرلانه الالتفات حصلاولا مقولهاياك نعبد والثاني وهوو اياك نستعين الى على اسلوبه كاقال الشارح (قوله فأن الالتفات انماهو في اياك نعبد) أى لانه أنتقل من التعبير عن معنى بالفيمة وهو مالك نومالدين الى الخطاب في قوله اياك نعبدواما قوله واياك نستعين فليسفيه التفات لانهانتقال منخطاب وهو ايالانعبدالي خطباب آخر وهؤاياك تستعين فكل واحد منقوله واياك نستعين واهدنا وانعمت اذالظرت لهمغ ثوله مالك يوم الدين يصدق عليه انهائنقال منطريق الىطريق آخر لكنه ليس على خلاف مقتضى الظهاهر بلحار على مقتضى الظاهر لانه لما التفت للخطاب صار الاسلوب له فهو خارج بهذاالقيد وان دخل في كلام المصنف (قَوْلُهُو الْبَافِي حَارِعَلِي اسْلُونِهُ ﴾ ايعلى طريقة اياك نعبد وان صدق عليه أنه تعبير عن معنى يطريق بعد النعبر عنه بطريق آخر لكن ليس على خلاف مقتضي الظـــاهر لانه لـــا التفت للخطاب صار الاسلوب له (قوله التفاتا) اىلان الذين هو المنسادي في الحقيقة فهو مخاطب والنساسب لهآمتم (قوله على مايشهد مهنكت النحو) اي من ان عالد الموصول قياسه اريكون بلفظ الغيبة لانالموصول اسمظماهر فهومزقبل الغيبة وان عرض له الحطاب بسبب النداء وحينتذفا منواجار على مقتضى الظاهر كما ان

حق الكلام بعد تمــام المنــادى ان يكون بطريق الحطــاب نحو يازيد تم وياايهــا الذين آمنوا اداقتم الىالصلاة واما قبل تمــامه فحقد الغيــة والصلة متممة للمنــادى الذي هو الموصول فهى كالجزء منه فلايراعى فىالكلام حكم الحطــاب العارض بالنداء الابعــد تمامه ولايرد قول الشاعر وهو سيدنا على

انا الـــذى سُمَّتَنَى امى حيدَره • اكيلكم بالسيف كيل السندَره # لانه قبيم كافي المطول لكن في المغنى في بحث الاشباء التي تحتاج الى رابط ان نحو انت الذي فِعَلْتُ مَقْيِسِ لَكُنَّهُ قَلْيِلُ آهَلَكُنَ مَقْيَدِيتُهُ عَلَى هَذَا الْقُولُ لَانَّنَا فَي كُونُهُ خَلَافً مقتضى الظاهر لان قلته تفيدكونه خلافه (قوله اخص منه) اىمن نفسه (قولهلان النقل عنده) اى المسمى بالالنفات (قوله من غير عكس) اى لغوى بحث يقال كل النفات عند السكاكي التفات عند الجمهور والمرادمن غير عكس لغوى عكسا صحيحا واما عكممه عكسا منطقيا وهو بعض الالتفات عندالجهور فهو صحيح (قوله ومالي لااعبــد آلخ) هذا حكاية عن حبيب النجـــار موعظة لقومه لتركهم الايمان (قوله ومقتضى الظاهر ارجع) حاصله انالشارح ذكرقولين في تقرير الالتفات في هذه الآية الاول منهما ان الضميرين للتكام ولكنه عبر ثانياءن الذات المنكلمة بضير المخساطبين ففيه النفسات ومقتضى الظساهر ارجع وحاصل القول الثانى أنالضميرين للمخاطبين فكان مقتضىالظاهر أنيقال ومالكم لاتعبدون الذىفطر كمواليه ترجعون فعدل عن قتضى الظاهر فىالأول واوقع ضمير التكلم موقع ضمير الخطساب ثم غبر بعد ضمير التكلم بضمير الخطساب فقد اتحد المعبر عنسه واختلفت العبدارة فعبر اولا بطريق التكلم ثم عبر ثانية بطريق الحطساب وهذا النفات وهذا القولهوالتحقيق كماقال الشارح وذلك لاناقوله ومالى لااعبدالح تعربض بالمخاطبين لان المقصود وغظهم وزجرهم علىعدم الايمان فهم المقصودون بالذات مزذلك القول وعلى هذا التمقيق ففيقوله ومالى النفات على مدهب السكاكي فقط لانه تعبير بملى خلاف مقتضى النثاهر وفىقوله واليه ترجعون النفسات على المذهبين كذا قبل ولاوجه لتخصيص بالسكاكى بلفىقوله ومالى النفات عند الجمهور ايضا اذقدسبق طريق الخطاب فىقوله اتبعوا المرسلين اتبعوا منالايسألكم اجرا واما على خلاف التحقيق فني الكلام النفات واحد على المذهبين في فوله والبه ترجعون (قُولُهُ ان المراد مالكم لاتعبدون) اىلان المنكلم حبيب النجار و هومن المؤمنين فالعبادة حاصلة منه بالفعل الاانه اقام نفسه دقام المخاطبين فنسب ترك العبادة الى نفسه تعريضاً بالمحاطبين اشـــارة الى أنه لايريدلهم الامايريد لنفسه وأن مايلزمهم في ترك العبادة يلزمه في جلتهم على تقدير تركه لها وهو من الملاطفة في الخطـــاب فالفائدة المختصة بموقع هذا الالتفات التعريض والاعلام بان المراد المحساط ون من

وهذًا) أي الاالتفسأ ت بتفسیر الجمهو ر (اخص منه)تفسير السكاكىلان النقل عنده اعم من ان يكون قد عُبر عنه بطريق من الطرق ثم بطريق آخر اوبكون مقنضي الظاهر أن يعبر عنه بطريق فترك وعُدل الى ماريق آخر فيتحقق الالتفىآت بتعبير واحبير وعنبد الجمور مخصوص بالاول حتىلا يتمقق الالتفات بتعبير واحد فكلالتفات عندهم التفات عنــده من غير عكس كإفي تطاول ليلك (مثال الالتفات من التكلم الىالخطاب ومالى لااعبد الذي فطرني و اليه تر جعون) ومقتضى الظاهر أرجع والتحقيق انالمراد مالكم لاتعبدون لكن لماعبرعنهم بطريق النكلم كان مقتضى ظاهر السوق اجراء ماقي الكلام على ذاك الطريق فعدل عندالي طريق الحطاب فيكونالتفاتأعلى المذهبين (و)مثال الالتفات من التبكلم (الى الغيبة إمّا اعطينا لـُـــ الكو ثرفصل رمك و أنحر) ومقتضى الظا هرانا (و) مثال الالتفات من الخطاب الى التكلم قول الشماعر

اول الكلام ثمان كون الكلام من باب التعريض بالمحاطبين لاينا في الاتفات ادلا يشتر ط فيه التعيير بالمطابقة بل يصبح بالنزوم ايضا كما في التعريض والتعريض عند المصنف والشارح اما مجاز اوكناية و هونا مجاز لامتناع ارادة الموضوع له فيكون الفظ مستعملا في غير ماوضع له فيكون العبر عنه في الاسلو بين واحدا نم عنى ماحققه العلامة السيد منان المعنى التعريضي من مستبعات التركيب والفظ ليس مستعملا في المخاطبين الى المعنى المستمل فيه اماحقيقة او مجاز اوكناية يردان اللفظ ليس مستعملا في المخاطبين فلا يكون المعنى الممبرعنه في الاسلو بين واحدا فلا التفات افاده عبد الحكيم (قوله الما اعطبناك الكوثر) اى الخير الكثير او فهرا في الجنة يسمى بالكوثر (قوله ومقتضى الناهرك أي اي الخير الكثير او فهرا في الجنة يسمى بالكوثر (قوله ومقتضى الفيدة كم مروفائدة الالتفات في الآية ان في ففظ الرب حثا على فعل المأموريه لان الفيدة كما مروفائدة الالتفات في الآية ان في ففظ الرب حثا على فعل المأموريه لان من يبك يستحق العبادة وفيه ازالة الاحتمال ايضا لان قوله أنا اعطيناك الكوثر ليس مريحا في افادة الاعطاء من الله وايضا كلة انا محتمالان آه فنارى (قوله قول مريحا في افادة الاعطاء من الله وايضا كلة انا كتمال الجمع كما تحتمل الواحد المعظم من يسبح في المادة وفيه فول لوبك زال هذان الاحتمالان آه فنارى (قوله قول الشاعرى) هو علقهة ن عبدة المجلى من قصيدة عدح بها الحارث من جبلة الفساني وكان اسر الحاه فسافر اليه يطلب فكه وبعد الميتين

• منعة ما يستطماع كلا مهما ، على بابها من أن تزار رفيب .

- » اذا غابعنه البعل لم تفسسره ، و ترضى اياب البعل حين يؤوب * ·
 - فان تسألو في بالنساء فانني خبيرٌ باد وا، النساء طبيب .
- اداشاب رأس المرء اوقل ماله * فليس له في ودهن نصيب •

(قوله اى ذهب بك) الباء التعدية على حد ذهبت زيد اى اذهبك وانلفك قلب طروب في طلب الحسان والكاف مفتوحة وانكانت لحطاب النفس باعتبار ان نفسه المخاطبة ذاته وشخصه ومقتضى الظاهر ان يقول طعابى ففيه التفات عند السيكاى وفي الاطول جواز فتح الكاف وكسرها (قوله ان اله طراقي طلب الحسان) اى في طلب وصالهن واشار الشارح بذلك الى ان قوله في الجسان متعلق بطروب وان في الكلام حذف مضاف لامتعلق بطحا وحيئذ فتقديم المعمول لافادة الحصر وقوله طروب صفة لقلب والطرب خفة تعترى الانسان لشدة سرور اوحزن اى اذهبي واتلفني قلب موصوف بان له طربا و نشاطا في طلب وصال الحسان دون غيرهن (قوله و نشاطا في مراودتهن) عطف تفسير على ماقبله فنشاطا تقسير لطربا تفسير مراد وقوله في مراودتهن اى مطالبتهن بالوصال تفسير لقوله في طلب الحسان (قوله بعيد الشباب) في مراودتهن اى مطالبتهن بالوصال تفسير لقوله في طلب الحسان اذها به اوطرب قلبه ظرف لطروب اولطحا (قوله القرب) اى الدلالة على ان زمان اذها به اوطرب قلبه قريب من زمان ذهاب شبابه (قوله اى حين ولى الخ) فيه نظر لان قوله حين ولى

(طحا) ای ذهب (بَكُ قَلْبٍ فِي الْحُسَانَ طروب) ومعنی طروب في الحُسَّان انله طربا في طلب الحسان و نشاطافي مرا ود تهن (بعید الشياب) تصغير بعد للقرب ای حین وکی الشباب وكاد تصرم (عصر) ظرف مضاف الى الجملة الفعلمة اعنى قوله (حان) ای قرب (مشيب يكلفني لبلي) فيه النفات من الخطاب فى بك الى التكام و مقتضى الظاهر يكلفك وفاعل بكافني ضميرالقلب وليل لمفعوله الثاني والمعني يظا لبني القلب يو صل ليلي وروى تكلفني بالباء القو قانية على آله مسنذ الى ليــلى والمفعول محنوف ای شداله فراقها اوعلىانه خطاب للقلب فيكونالنفاتا آخر من الغيبة الى الخطاب

) (07

يقتضي ان الشباب ذهب بالمرة وقوله وكاد يتصرم اي يقطع يقتضي آنه بني منه بفية وان المراد بقول الشاعر بعيد الشباب بعيد معظمه فقيه تناف واجيب بان قوله حين ولى بيان لظاهر المعنى وقوله وكاديتضرم بيان للراد فيكون قدجعل بعيد الاكثر بعيدا لكله ونزل ذهاب الغالب منزلة ذهاب الجيع والقرينة على ذلك قوله عصرخان مشيب وهذاانا محتاجله اذااعتبران الشباب والمشبب متصلان بلافصل برمن الكهولة وجعله من المشيب كاذهب اليه بعض اهل اللغة واما على تقدير الفصل بذلك وجعله واصطة كاهومذهب الجمهو وفلايحتاج الى هدا الاعتبار بل يحمل الكلام على المتبادر منه وهوان المراد ببعيدالشباب زمان دهابه بالمرة وتصرعه بالكلية وزمن هذاالبعيدية هوزمن الكهولة ولاينافيه قوله عصرحان دشيبلان زمن الكهولة قريب من زمن المشيب وعلى هذا فقو لـ الشــارح وكاد يتصرم غير ظــاهر فالاولى حذف فتأمل (قُولُه عَصَمَ) يَعْنَى زَمَانَ أَوْحِينَ بِدَلَ مِنْ قُولُهُ بِغَيْدِ (قَوْلُهُ الَّيَ النَّكَامُ) أَي لانْ باء يكا فني لاتكام فالالتفات من المجرور الذي في بكاني المفعول الذي في يكافني(فوله وليلي مُعْمُولُهُ النَّانِي) أي مُقَدِيرُ اللَّهِ وَالْفُعُولُ الأولُ اليَّا، وَأَنْافَلْنَا مُقَدِيرُ البَّاءُ لأن كلف لا يتمدى للفعول الناني ينفه بل بالباء يقال كافت زيدا بكذا والى تقديرها يشيرقول الشارح والمعنى يطالبني ألج كااله يشير الحان في الكلام حذف مضاف وان التكليف على هذا المني عمني الطلب قالمه على غيربابها (قوله وروى تكلفي) اي وعليه فالالتفات حاصل ايضا من الخطاب الى التكلم اذمقتضى الظاهر لكافك ليلى وعلى هذه الروايه فالتكايف بمهني التصميل(قوله والمفعول محذوف)اي المفعول الثاني واما الاول فهو اليا، وقديقال حيث كان تكلفني هسندا لليلي فالانسب الأيكون، يُكلفني وشط تنازع فىوليهاو يكون المعنى تكلفني آيلي اى حبها المقرط ولنها وقدشط وليها ولاحذف (قوله اي شداله فراقها) اي انها عمله الشدالد المزيدة على فراقها (فوله اوعلي اله حطاب للقلب) اي والمفعول على هذا ايضاليلي اي وصل ليلي والتكليف على هذا الثالث عمني الطلب (قوله فيكون التفاتًا آخر) اي غيرالمقرر اولا فيكون في البيت على هذا الاحتمال الاخير التفاتان وقوله من الغيبة الي الخطاب اي لانه عبراولا عن القلب بعلر بق الغيبة حيث غبر غنه بالاسم الظاهر و البا بطر إق الحطاب حنيث عبر بتكلفني اي انت يأقلب وهذا غير الالتفات السابق من الخطاب في بك الى النكلم في يكلفني وهذا تفريع على قوله اوعلى أنه خطابالقلب والحاصل انه على رواية يكلفني بالياء التختية ليس فيه الاالتفات واحدعندا لجمهو روالسكاك من الخطاب الى التكلم وكذا على رواية تكلفني بالتاء الفوقية انجعل الفاعل ليلي واما انجعل الفاعل صمير القلب كان فيه التفاتان بالفاق الجهور والسكاك احدهما في المكاف في بلتمع يا، المتكام في تكلفني تاسهما في قلب مع فاعل تكافي المقدر بانت

(وقدشط) ای بعد (وليها) اي قريها (وعادت عواد يهذابا وخطروب) قال المرزوقءادن يجوز انبكون فاعلت من الماداة كانالصوارف والخطوب صأرت تعا د په و مجوزان يكون من عاديمو داي عادت عرادو عواثق كانت محول بيناال ماكانت علمه قبل (و) منال الالتفات من الحطاب (الحالفيية) قوله تعالى (حتى اذا كنتم في الغلك وجربن بهم) والقيا س بكم (و) مثل الالتفات (من الغيبة الى التكلم) قو له تمالي (والله الذي ارسل الرياح فتأير سعا بافشقناه ومقنضي الظياهر فساقه أي ساق الله ذلك السحاب واجراه (الى بلد) ميت (و) منال الالتفات من النسة (الاعطاب) قوله تعالى (مالك يوم الدين اياك أميد) ومقتضى الطاهر أياءته

إفالب و في الببت النفات غير ماذكر عند السكاكي على كلا الاحتمالات في فوله طعالك فان مقتضى الطاهر طعابي قلب أي الذهبني والنا أن قلب مو صوف بان له طريا ونشاطا وفرحافي طلب وصل الحسان والعالم بجعل الحطاب في طعامك للعبيبة اعتراسل أى دهب بك قاب حتى يكون في قوله يكلفني النفات من الخطاب إلى الغيبة لانه مخالف للاستعمل الشيائع وهو طحابه قلبه قله الفنياري (قوله وقد شط وليهما ، جلة حالية م ليلي سواه كانت فاعلا اومفعو لا ليكلفي وقوله وليها اي ابام وليها (قوله اي قريها) أي ايام القرب منهااي وقد صارت ايام القرب من وصلاليلي بعيدة لامور اوجبت ذلك و بين اسباب البعد يقو له وعايمت الح (فوله عواد) جمع عادية وهي مايصر فك عن الشيُّ و يشغلك عنه كأفي القاموس (قوله وخطوب)جع حطب وهو الامر المظليم وعطف الخطوب على الموادي مرادف لان العوادي والصوارف والخطوب الفاظ مزادفة معناها واحد وهومانك (قوله انبكون فلحات) اي بوزنها في الاصل فاصل عادت عاودت تحركت الواو ولقتح ما فبلها فلبت الفائم حذفت الالف لالتقاء الساكنين فالفعل محذوف اللام فوزنه الآن فاعت (قوله مر المماداة) اي مأخوذ من المناماة التي هي مفاعلة من الجانبين (قوله كان الصوارف والحطوب) تفسير للموادي والمرادبها العوائق وقوله تعادية هذا لايفيد المقاعلة الاان يقال تركهسا مزجانب القائل لظهو وهامنه والاصل تماديه وهو بماديها فتحققت المفياعلة من الجانبين والمعني على هذا الاحتمال عا. تنا عوا ـاى صارت العوادي الحائلة بينما و بينها اعدا لنا فتمنعنا من الوصول اليها ﴿ قُولُهُ وَ مِجْوِزُ الْهِكُونُ مَنْ عَادَ) ايمأخوذًا مهمصدرعاد بمني رجع وهو المود بمعني الرجوع وعلىهذا فلاحذف فيه ووزئه فعلت واطله عودت تحركت الواوواننتيخ مافيلها اللبت الفافالالف منقلبة عن واوهى عين الكامة (قوله اي عادت عواد) اي وجعت العوادي التي تحول بينا الى ماكانت عليه اولامن الحيلولة فقول الشارح الى ماكانت متعلق بقوله عامت وقوله قبل اي من الحياولة بيننا (قوله والقياس الح) تعبيره تارة بقوله ومقتضى الظاهر و تارة بقوله والقياس تَهُنُ (قُولُهُ مَالِكُ يُومُ الدين) هُووْصَفَ ظَاهِرُ وَهُومِنْ قِبِيلُ الغَيْبِةُ وَالْمُوصُوفُ ظَاهِرُ ايضا (قوله اي وجه حسن الالتفات) اي في اي تركيب كان و اشار الشارح بتقدير حسن الى انفي كلام المصلف حذف مضاف ثم ان قوله ووجهه مرتبط بمحذ و في والاصل والالتفات -سن ووجه حسنه انالكلام الح (قوله اذا نقل) اي حول من طريق كالغيبة الى طريق آخر كالحطاب وهذه الفائدة في غاية الظهور بالنسبة النقل الحقيق كاهومذهب الجمهور وكذا فيالنقل التقديري كإهو مذهب السكاكي لانالسامعاذآ سمع خلاف مايترقبه من الاسلوب حصلتله زيادة نشاط ووفو ررغبة في الاصغاء إلى الكلام الاان هذا الفائدة التي ذكر ت للا انفات لا تنطبق على مادة يكون المخاطب

فبها حضرة البارى جلوعلى كإفياياك نعبد لتنزهه عن النشاط والانفاظ والاصغاء فلو ذكر المصنف فائدة غير هذه تصلح حتى بالنسبة فيحقه تعالىلكان احسن وقد يقال المراد ان الكلام الالتفاق ايمًا وقع ضالح لأن يراد به هذه الفائدة بالنظار لنفسه معقطع النظر عن العوارض الخارجية ككون المخاطب مالمولى سجائه و تعالى او غيره (قوله احسن تطرثة) التطرئة بالهمز الاحداث مزطرأ عليهم امراذا حدثوبالياء المثناة التحنية التجديد من طريت الثوب اذا علت به ماجعله طرياكا بهجديد اذا علت ذلك فجمع الشارح بينالتجديد والاحداث فيمادة الياءحبثقال اي تجديدا واحدانا من طربت الثوبخلافالتقل كذااعترض وهوظاهر على النسخة الني فبها الواوفي قوله واحداثا وفي بعض النحخ اواحداثا إووهده ظاهرة لانالراد منالنطريه التجديد انقرثت بالياء او آلاحداث انقرثت بالعمز لكن قوله بعدذلك منطريت الثوب راجع لقوله تجديدا وهوماقبل اوفقط ولوقال مناطريت الثوب اومناطرأ عليهم لكان ذلك اغلهر همذأ محصل ماذكره أرباب الحواشي وفيالحكيم انقوله تجذيدا بيان المعني اللغوى وقوله واحداثابيان للمراد فان احداث هيئة اخرى لازم لتجديد النوب ولم يذكر الشبارح هنا اخذه منطرأ بالهمز عمتي ورد لان ينساء التطرية من طرأ مجرد قياس غيرمذكور في الكتب المشهورة من اللغة (قوله لنشاط السامع) اللام التعليل أيكان ذلك الكلام الذي فيه أنقل المذكور أحسن تطربة لاجل فشاط السامع ايتحربك سروره وحاصله انالكلام عندالنقل منطريق الى اخرى احسن تجديدا بماليس فيسه نقل وانكان فيايراد كلكلام تجديد لمايسمع وأنماكان احسن تجديداً لاجل نشاط السامع اىتحريك سروره (قوله وكان أكثر ايفاظاً) اى وكان الكلام اكثر تنبيها (قوله للاصغاء) اىلاجل الاصغاء اى الاستماع اليه وهذه العلة له اعنى الاصغاء مغايرة للعلة الاولى اعنى النشاط فىالمفهوم لكنعما متلازمان لان النشاط الكلام بلزمه الاصغاء اليه (قوله لان لكل جديد الغ) علة للعلة اي وأنماكان السامع يحصلله نشاط وأصفاء للكلام عندالنقل المذكور لانالخ (قوله على اطلاق) اى فى كل موضع سواء كان فى الفاتحة اوغيرها (قوله و قد تختص آلِخ) قدالتحقيق وتختض بصيغة المجهول اوالملوم لانه يستعمل لازما ومتعديا بقال آختصه فاختص افاده عبدالحكيم وقوله مواقعه اىمواقع الالتفات اىالمواضع التي نقغ وتوجدفيها الالتفات وأختصاص مواقعه كناية عناختصاصه هوكمايثير اليه كلام الشارح في المطول (قوله بلطائف) اي بمحاسن و دقائق وجع اللطائف باعتسار تعدد المواضع فهو مزمقالة الجمع بالجمع فتقتضى القسمة علىالآحاد اى انبعض المواضع التيبقع فبهما الالتفات تارة تخص بلطيفة زائدة على اللطيفة السابقة وتلك اللطيفة الزائدة تختلف إختلاف المواضع اىليس المرادان كلموضع

۹ (ووجید) ای وجد حسن الالتفات (ان الكلام الظ عل من المود الى اسلوبكان)نات الكلام (احسن تطرية اي تجديدا واحداثامن طريت الثوب (لتشاط السامع و) كان (اكثر القاظا للاصغاء اليه)اىالى ذلك الكلام لانلكل جديدلذة وهذا و جه حسن الا لتفات على الإطلاق (وقد تختص مواقعه بلطائف)غيرهذا الوجه العام(كافي)سورة (الفاتحة فان العبدادادكر الحقيق بالعهد عن قلب حاضر بجد) ذلك العبد (من الفسه محركاللاقبال عليه) اى على ذلك الحقيق بالحمد (وكلاأجرىعليەصفىمن تلك الصفات العظامقوي ذلك المحرك الى أن يؤول الامراليخاتمها)اىخاتمة تاك الصفات يعني مألك يوم الدين (المفيدة اله)اي دلك الحقق بالجد (مالك الامركله في ومالجزاء)

لانه اضيف مالك الىيوم الدين على طريق الانساع والمعنى على الظرفية اي مالك في يوم الدس و المفعول محذوفدلالة علىالتعميم (فحين ذيوجب) ذلك المحرك لتناهيه في القوة (الاقبال عليه)اي اقبال العبد على ذلك الحقيق بالجمد (والحطاب بخصيصه بغاية الحضوع والاستعانة إلى المهمنات) قالباء في يتضميصه متعلق بالخطيباب مقاله خاطبته بالدعاء اذا دهوت لهمواجهة وغابة الخضوع هومعني العسبادة وعموم المهات مستفادمن حذف مفعول نستعين والتخصيص مستفاد من تقديم المفعول فاللطيفة المختض بهاموقع هذاالا لتفات

تقع فيه جهلة من الطائف و لا ان كل موضع تقع فيه الطيفة زابدة و الالاوجب ذلك ان لاَبْكَتْنِي فِي الالنفات بالنكثة العامة كذا قبل لكن قديقال اي مانع من ان يكون لكل مُوضع نَكْنَة تَحْتَص بِهِ وَنَكَنَة تَعْهُمْ وَغَيْرِهُ ثُمَانَ البَّاءُ فِي قُولُهُ بِلْطَائِفُ دَاخَلَة على المقصود (قوله كافي سورة) ايكالالتفات الذي الخ اوكاللطيفة التي في ورة الخ (فوله اذا ذكر الحقيق بالحد) اي اذاذكر المستحق العمد وهوالله تعالى بقوله الجدالة واخذ الحقيق من اعتباركون اللام فيلة للاستحقاق (قوله عن قلب) اي ذكرا ناشئا عن قلب لاذكرا بمجرد اللسان (قوله يجد ذلك العبد الخ) العبد بدل من اسم الاشارة وقوله من نفسه ظرف لغو متعلق بيجد اوستقر حال منقوله محركاالذي هو صفة لمحذوف اى معنى محركاللا قبال كاتَّاذلك المحرك من نفسه (قوله وكما اجرى عَلَيْهُ) اى على المستمق للحمد اى وكلا وصف بصفة من تلك الصفات العظام التي هي قوله رب العالمين و اتما كانت تلك الصفات عظامالافادة الاولى الله المتولى لتربيه جيع العمالين وتدبيراموزهم ولافادة الشائية انه المنه بجميع النم الدنيوية والاخروبة ولافادة الثالثة أنه مالك جيع الامور في يوم الجزاء (فولة إلى إن يأول) اى الى ان ينتهى الامراى امر اجرا، الصفات او امر العبد وحاله و او قال حتى يأول الخ لكان اولى وذلك لان تضاعف المحرك الما حصل من اجراء الصغات واجراؤها تدريجي لكونه حاصلا بالقراءة فالتضاعف تدريجي لادفعي وحتي تدل على التدريج دون الى افاده السيرامي (قوله أي خاتمة تلك الصفات آلخ) اعترض بانه اناراد الصفة المنوية فالامر ظاهر وان اراد الصفة النحوية فلايتم بالنظر لما لك يومالدين لانه بدل من لفظ الجلالة ولايصبح جعله صفة لأن مالك وصف عام فلا يتعرف بالأضافة فلايكون نعتما للعرفة وآجيب بان المراد من ذلك الموصف الثبوت والاستمرار كالصفية المشبهة لاالحدوث وحينئذ فيتعرف بالاضافة لإن الصفة المشبهة عند المحققين تنعرف بالاضافة فيصح نعت المرفة بها (قوله على طريق الاتساع) متعلق بمحذوف اى وجعل البوم تملوكا على طريق الاتساع أى التوسعة فى الظرف نانهم وسعوء فجوزوا فيه مالم يجز في غيره حيث تزلوه منزلة المفعول به كما في قوله (ويوما شهدناه سليما وعامرا) اوالراد بالاتساع المجاز العقلي وهو هنا واقع في النسبة الاضافية حيث اضيف اسم الفاعل الى الظرف وحقد ان يضاف للمعول به لكن لماكان بين الظرف والمفعول به ملابسية نزل الظرف منزلته فظهرلك مزهذا ازالاضافة علىمعنىاللام وانما لمتجعل حقيقية علىمعني فيكضرب البوم لاحل تحصيل غرض المبالغة لان قولك فلان مالك الدهر وصاحب الزمان ابلغ من قولك مالك في الدهر و صاحب في الزمان ان قلت حيث جعلت الاضافة بمعنى اللام فلم لم تجمل حقيقية قلت اجابوا عن ذلك بان اليوم امر اعتباري لانه عبارة عن مقارنة

متجدد موهوم لتجدد مملوم ازالة للابهام والامور الاعتبارية لاتعلقها قدرة المولى لمدم غابليتها فلايكون اليوم مملوكا بلمايقع فيد العاده شيخنا العدوى (قوله والمني) اي الحقيق على الظرفية فحاصله ان التوسع في مجرد حذف في (قوله و المفعول محذوف) اى وهوالذَّى قدره المصنف بقوله الامركله (قوله دلالة على التعميم) اماعلة لحذف المفعول اي حذف الفعول دلالة على التعمم لانه يتوسل بالاطلاق فيالمقام الخطابي . الى العموم لمثلا يلزم الترجيح بلامرجح كما يأتىواورد عليه أنه لموقال مالك الامر كله خصلت الدلالة على التعميم واجبب بالمنع مستندا باحتمال حل الامر على المعهود والتأكيد بكل بالنسبة لذلك المعهود ولوسلم فالمراد دلالة على التعميم مع الاختصار واما علة لقوله اضيف على طريق الاتساع لانه أذاجعل الزمان بمأوقع عليه الملك أفاد شمول الملك لكل مأفيه بالدلالة العقلية بحيث لايقبل التخصيص بخلاف ما اذاقيل مالك الامر كله في يوم الدين (قوله فحينتُذ) اى حين افادة الحاتم آنه مالك الامركله في نوم الجزاء اوحين ازدياد قوة المحرك (قوله والخطاب) أي ويوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحد بما يدل على تخصيصه بفاية الخ (قُولَهُ وَالاستَعَانَةُ) أي وخطابه عا بدل على تخصيصه بالاستَعانَةُ وأورد على التخصيص بان الاستعانة كثيرا ماتمع بغيره تعالى واجيب باوجه احدها ان الحصر اضافى بالنسبة للاصنام وتحوها والثانى ان المراد بالاستعانة طلب تحصيل الاسباب وتيسيرها وكل من التيسير والتمصيل مخنص به سيمانه وتعالى والثالث إن المقصود بالاستعانة انما هوالله تعالى وان حصلت بالغير صورة حتى ان قولهم يافلان اعني بمنزلة ياالله اعني بواسطة فلان واما الاستعانة باسمأته تعالى فيقولهم بسمالله على تقدير الباء للاستمانة فاما آنه استمانة به تعالى لانكل حكم ورد على لفظ فهو وأرد على مدلوله واما انها استعانة تبرك لا انها استعانة يقصد بها تحصيل الاسباب وقول السنف فيالمهمات النقيد بذلك للاهتمام لا للاحتراز عن غيرها اذلا فرق (قوله متعلق بالخطاب) اى كما ان الباء في بغاية متعلق بالتحصيص (قوله يقال الح) قصده بذلك الاستدلال على كون الخطاب تعدى بالباء (قوله وغاية الخضوع الح) أي وحينئذ فالمعني يوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد بما بمايدل علىتخصيصه بانالعبادة وهي غاية الخضوع والتذللله لالغيره وبان الاستعانة في جيع المهمات منه لامن غيره (قوله هومعني العبادة) الاضافة بيانية (وقوله من حذف مفعول نستمين) اي حذف مفعوله الشاني (قوله فاللطيفة المختص بها الخ) اى فاللَّطيفة الداعية للالتفات في هذا الموقع وهو الفــاتحة التنبيه على ان العبد أذا اخذ في قراءة الفاتحد يحب انتكون قرامته الخ اي ينا كد عليه ذلك (قوله ان فيه تنبيها) اي من الله تعمالي وقوله يجب ان تكون قراءته على وجه اي

هى ان فيد تبيها على ان العبد اذا اخذ فى القراءة يجب ان يكون قراءته على وجد يجد من نفسه ذلك الحرك ولما انجر الكلام الى خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام مندوان لم يكن من مباحث ٩

٩ المندالدفقال ع) من خلاف المقنصي) اي مقتضي الظاهر (تيلقي المخاطب)من اصافة المصدر الى الم مول اى تلقى المتكام الخياطب (بغيرما يترقب) الخاطب والياء في بغيرالتعدية وق (محمل كلامه) للسيسة اي أعا تلقاه للسبية أي أنما تلقاء بغير ما يتر قب بسبي انه حل کلامه ای الكلام الصادرا عن الخاطب (على خلاف مراده) ای مراد المخاطب وانما حمل کلامه على خلاف مراده (تنبيها) المخاطب (على اله) اي ذلك الفسيرَ هو (الاولى بالقصد) والارادة (كقول القيعثري للحجاج وقد قال)ای الحیاج (له) ای لاقیمے ٹری حال کو ن الحما ج (متو عــدا) ايا

مشتملة على وجه وهو حضو رالقلب والتفاته لمستحق الحد لاجل ان مجد من نفسه ذلك ألمحرك هذا حاصل كلامالشارح وفيه ان المأخوذ منكلام المتن اناللطبيفة الداعية للالتفات في هذا المقام قوة المحرك الحياصلة من اجرا الصفيات عليه لاالتناب على ان القارئ بذي أن تكون قرا، ته كذلك و ذكر العلامة عبدا لحكم ان الشارح اشار يقوله فاللعايفة الح الى انماذكره المصنف قاصر لان حاصله اناجر اء تلك الصفات موجب لوجود المحرك الذي يوجب أن مخاطب العيد ذلك الحقيق ولا تفهم نكتة الخطاب الذي وقع في كلامِد تعالى فلابِد من ضم مقدمة وهي ان العبد مأمور بقرا. ة الفاكمة ففيه ثبيه على النابع ينبغي إن تكون قراءته بحيث مجددلك المحرك لتكون قراءً الخطاب واقعة موقعها (قُوله وَلَمَا أَعِمِر الحَ) اشارالشارح بذلك الىان قول المصنف ومن خلاف الح كلام استطرادي ذكر في غير مجله لمناسبة وذلك لان كلامه كان اولا في احوال المسند اليه على مقتضى الظاهر وانجر الكلام على خلاف مقتضي الظاهر في المسبِّد اليه فاورد عِدة اقسام منه وانْ لم تكنُّ مِنْ المستدالية (قوله اورد عدة اقسام) هي ثلاثة تلقي المخاطب بغير مايترقب والتعبير عن المستقبل بلفظ الماضي والقلب واما قوله اوالسائل ألخ فهو منجلة تلتي المخاطب فعطفه عليه من عطف الجاص على العام (قوله وان لم تكرمن مياحث المسنداليم) أي ولذا قال ومن خلاف المقتضى ولم يقل منه و في تعبيره عن اشارة الى ان اقسامه لاتحصر فيماذكر. • فان المجاز والكناية ايضامن خلافه (قوله تلق النفاطب) بفتيج الطا ، فيه وفيا بعد، اي تلقي المتكلم بالكلام الناني المخاطب به وهو المتكلم بالكلام الأول والتلقي المواجهة يقسال تلقاً، بكذا واجهه به (قُوله بغيرمايترفب المحاطب) اي بغيرماينتظره المخاطب من المتكلم (قوله والما، في الميراخ) دفع بهذا ما هال ان في كلام المصنف تعلق حر في جر محدى اللفظ والمعني بمامل واحدوهو ممنوع وحاصل ذلك الدفع أنهما مخلفان فيالمعني فلااعتراض ونوقش هذا الجواببانه ان اراد التعدية العامة وهي ايصال معني العامل الى العمول فهذا لايعد معنى مستقلا وإن اراد بها الحاصة فهني غير موجودة هنا لان شرطهاان يكون مجرورها مقمولا بهفي المعنى والتلقي انجا يتمدى لواحدولا يتعدى الثاني لابنفءه ولابالحرفواجيب بانه ضمين التلتي معنىالمواجهة وهو يتعدى للثانى بالحرف (قوله على خلاف مراده) فراد الحجاج و هو المخاطب بالادهم القيدو خلافه هو الفرس الادهم (قولة تُنبيها) اي من ذلك المتكام (قوله ذلك النبر) أل للمهد الذكري اي على أن ذلك الغيرالذي هو خلاف مراد، ولوعير به كان أوضع لانه المنوان الذكور في المعلم وان لم يشترط في العهد الذكري أتحاد العثروان والمأحلنا الغير على خلاف مراءً ولمُ محمله على غير مايتر قبه الخاطب كاهو المتبَّادر ليوافق قوَّل الشــارح فيما بعد فنه على أن ألجل على النرس الادهم هو الاولى بأن يقصده الامير لدلالته على

ان المنبه على كونه اولى بالقصد هو الحل على الفرس الادهم الذي هوخلاف مراد الحجاج وهو مغاير لغير مايترقبه كإيفهم منجعل الشارح حل الكلام على خلاف المراد سببالتلق المخاطب بغير مايتر قب فتأمل (قوله والارادة) عطف تفسير (قوله متوعدا ایاه) ایلان القبعثری کان جالسا فی بستان مع جاعة من اخوانه فی زمن الحصرم اىالعنبالاخضر فذكر بمضهمالحجاج فقآل القبعثرى اللهم سودوجهه واقطح عنقه واسقني مندمه فبلغ ذلك الحجاج فتال لهانت قلت ذلك نقال نم ولكن اردت للعنب الحصرم ولمادرك تقالله لاجلنك على الادهم نقال الفبعثرى مثل الامير يحمل على الادهم والاشهب فقالله الحجاج ويلك آنه لحديدفقال ان يكون حديدًا خير منان يكون بليدا فحمل الحديدايضا على خلاف مراده فأن الحجاج اراد بألحديد المعدن المعروف فحمله القبعثرى على ذي الحدة فقبال الحجاج لاعوانه الحلوافلا جلوه قالسبمان الذي سخر لنا هذا الآية فقال الهرجوء علىالارض فلما طرحوءقال منها خلقنا كموفيها نعبد كمفصفح عند الحجاج فقدسخر الحجاج بهذا الاسلوب حتى تجساور عنجريمته واحسن اليد على ماقبل والقبعثرى كان من رؤساء العرب وفصحسائم وكانمن جلة الخوارج الذين خرجوا علىسيدنا علىكرماللةتمالي وجهه وقوله انما اردت العنب الحصرم اىوالمراد بتسويد وجهداسوداده وبقطع عنقد قطفد وبدمه الخمر المتخذمنه (قُولُه لاحلنك على الادهم) انقلت كان المناسب لغرض الجاج ان يقول لا جلن الادم عليك لان القيد يوضع على الرجل لا المكس قلت هذا الاستعمال والتعدية امر وضعى يقـــالــجل علىالادهم اىقيديه واوسلم فلبكن من قبيل القلب كاستعرفه اوانهشبه القيديمركوب بجامع التمكن فيكل على طريقة الاستعارة بالكناية واثبات الجمد تخبيل هذا وقرر شيحنا العلامة العدوى ان معنى قوله لاحلنك الح لالجأنك الأول (قوله بعني القبد) اي يعني الجاج في هذا القول بالادهم القيد من الحديد (قوله وعيد الجاج) اي بالحل على الادهم الذي هو القيد الحديد (فوله في معرض الوعد) اى في صورة الوعد بالحمل على الادهم الذي هو الفرس (قوله و تلقاه) أي وواجهه بغيرما يترقب يجوزان يفسر مايترقبه الجحاج بوقوع العقوبة بهكما في سم والاظهر انالمراد بما يترقبه الكلام الدال على العفو وترك العقوبة به لانالذي يترقبه الحجاج مراجعته في الحمل على انقيد الحديد والمرادبغير مالكلام الدال على مدح الامير (قوله بان حل الادهم) الباء السبية (قوله الذي غلب سواده الخ) اي انه يولد وفيه شعرات بيضثم بكثر الشعر الاسود حتى يغلب علىالابيض ويذهب الابيض بالمرةبان ينقلب البياض سواد اولامانع من ذلك كما ان السواد ينقلب بياضافي مثل الشعرو يحتمل ان المراد ويذهب البيـاض في رأى العين و بادئ الرأى لقلنه ﴿ قُولُهُ وَضُمُ الْهُو

(لا جَلنَكُ على الادهم) يعنىالقيدهذا مقولقول الجاج (مثل الامير بحمل على الادهم والاشهب }هذا مقول قول القيعترى فأبرز وعيد الجاج في معرض الوعد وتلقاه بغيرمايترقب بانجل الادهم فيكلامه على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض وضم اليه الاشهب ای الذی غلب ياضه ومراد الجحاجاتما هوالقيد فنبدعلي انالجل على الفرس الادهم هو. الاولى بان يقصده الامير (اى من كان مثل الامر في السلطان) أي الغلبة (وبسطة اليد)اي الكرام والمالوالنعمة (فجديربان يُصفِد)اي بعطى من اصفد (لاأنبصفد)اي يقيدمن صقّده (اوالسائل)عطف على المغاطب اى تلق السائلي (بغيرما ينطلب بنز بلسؤاله سرلة غيره) ايغيردلك السؤال (تنبيها) للسائل (على أنه) اى ذلك الغير (الاولى بحاله)

اوالمهمله كقوله تعالى يسأ لونك عن الاهــلة فل هى مواقيت النــاس والحج) سئلوا عنسبب اختلاف القمر في زيادة بيبان الفرض من هذا الاختلاف وهوانالاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت باالناس امورهم من المزارع والمتــا جروعال الديون والصوم

الاشهب) اى قرينة على أن مراده بالادهم الذي يحمله عليد الفرس لاالقيد (قوله اى الغلبة) اشار الى أن المراد بالسلطان السلطنة (قوله أي الكرم) تقسير لبسطة اليد فالمراد مسطة اليد سعتها أي الكرم وقوله والمال والنعمة عطف على السلطان لامن نقية التفسير وذكر نعمة بعد المال من ذكر العام بعد الحاص (قوله من اصفد) اى مأخود من اصفد وكذا مابعده فاصفد يدل على الخير لائه من الصفد بالتحريك وهو الاعطاء بخلاف صفد فأنه يدل على الشركانه من الصفاد بالكسر وهو مالوثق له وهذا عكس وعد واوعد والنكتة فيذلك ان صفدللقيد وهو ضيق فناسب انتقلل حروفه الداله عليه واصفد للاعطاء المطلق المطلوب نأيه الكثرة فناسب فيه كثرة الحروف ووعد للخير والخير سمهل مقبول للانفس فناسب قلة حروفه وخفة لفظه و أو عد الشر و هو صعب شاق على النفوس فناسب ثقل لفظه بكثرة حروفه (فوله او السائل) الفرق بين تلقى السائل و تلقى المخاطب ان تلتى السائل مبنى على السؤال مخلاف تلقي المخاطب (فوله بغير ماشطلب) في الصحاح التطلب هو الطلب مرة بعد اخرى فالاولى بغير ما يطلب لان ذلك التلقي لايختص بمن يبالغ في الطلب وكأثه عبريه لاحل خسن الازدواج بين يتطلب ويترقب فرجيح رعاية جانب اللفظ على حانب المعنى أوانه عبريه أشارة لمزيد ألشوق الحاصل عند السائل فكان ذلك السائل لمزيد الشوق الحاصل عنده كالطالب للجواب مرة بعداخرى بق شي آخر وهوان الجواب يجب انبكون مطابقالسؤال واذااجيبالسائل بغير ماينطلب لميكن الجواب مطانقا للسؤال واجيب بان السؤال ضربان جدلى وتعليى والاول بجب ان يطامقد جوامه والثاني مبني المجيب فيه جوابه على الامر اللائق محال السائل كالطبيب مني علاجه على حال المريض دون سؤاله فتجوز المخالفة فيه والسؤال عنالاهلة والنفقةمن هذا القبىللانه من المسلين الذي (قولة تنبيها) اى من الجيب السائل (قوله أي ذلك الغير) اى غيرسؤاله فالضميرراجع للغيرالاول وقوله الاولى مخاله امالعدم اهليته لجواب مايسأله اولعدم الفائدة فيه بالنسبة اليه (قوله أو المهم له) الاولى الاهم له لان السائل له سؤ الان احدهما ماسأل عينه ولم بحب عنهوالآخرمالم يسئل عنه واجابه المجيب عنهوكل من الســـؤالين للسائل اهتمامه لكن اهتمامه بالاول اقوى فاذا اجيب عنه بغير ماشطلب علمانالاولي انبكون الاهم عندههو الثاني لاالاول الذي سألعنهو انمايستفاد هذا المعني من التعبير بالاهم وعطف المهم على ماقبله منعطف المزوم على اللازم لان كوته هو المهم يستلزم كونه اولى اى انسب محاله دون العكس لان الذي قديكون اولى بالحال على تقدير النوجه لطلبه او لاولابكون في نفسه منجلة المهمات التي يتأكد طلبها (قوله كقوله تعالى يسئلونك عنالاهلة) مثال التنبيه على أنه الاولى بدليل قوله في شرحه التنبيه على أنه الاولى والاليق الخ والآية الآتية اى يسئلونك ماذا نفقون الجزمثال للتنسه

(04

على أنه الاهم مدليل قوله في شرحه تبيها على أنالهم فني كلامه نشر على ترتيب اللف (قُولُهُ سَأَلُوا عَنَ سَبِّبِ احْتَلَافَ آلَخَ) المراد بالجمع مافوق الواحدفقدروي ان معادين جبل وربيعة من غنم الانصاري قالا بار ول الله ما ال الهلال بدود قيقا مثل الحيط ثم مزيد حتى يمتلئ ويستوى ثم لانزال مقص حتى يعودكما بداوهذا بظاهره سؤال عن السبب وقد اجيبوا بنيان الثمرة والحكمة المترتبة علىذلك فيقوله هي مواقيت النج وذلك لان الاختلاف يتحقق به نهاية كل شهر فيتميريه كل شهر عما سواه و مجتمع من دلك اثنا عشر شهراهي مجموع العام ويمتازكل واحد عن الآخر باسمد وحاسته فيتعين له الوقت للجعج والصيام ووقت الحرث والآجال وغيرذلك ولمبجانوا بالسبب الذي هوس انالقمر جرم اسود مظلم و نوره مستفاد من نور الشمس فاذ اسامت القمر الشمس لم يظهر فيه شئ من نورها لحيلولة الارض بينهما فإذا أنحرف القمر عن الشمس قالله شيُّ منها فيبدو فيه نورها ولذا برى دقيقا منعطفا كالقوس ثم كما ازداد البعد من المسامتة ازدادت المقابلة فيعظم النور ثم اذا اخذ القمر فىالقرب منالشمس فى سيره كان الانتقاص عقدار الزيادة حتى يسامتها فيضمحل جيعا (قوله سألوا عن سبب اختلاف القمر) اي عن السبب الفاعلي في اختلافه ان قلت لم لم يحمل السؤال الواقع منهم على أن المسؤِّل عنه فيه السبب الغائي ولم يكن الكلام من تلقي السائل بغيرمًا تطلب قلت ان تصدرهم الدؤال عابال ملى ان المسؤل عند السبب الفاعلى لانها انما تستعمل فيالسؤال عنذلك لافيالسؤال عنالسبب الغائي كذاذكر بعض ارباب الحواشي وعبارة عبدالحكم اعلمان مايسئل بها عن الجنس فالمسؤل عنه ههنا حقيقة امر الهلال وشانه طالع اختلاف تشكلاته النورية ثم عوده لما كان عليه و ذلك الامرالمسؤل عن حقيقته محتمل ان يكو ن غاشه و حكمته و ان يكو ن سببه و علته فسبب النز و ل لا اختصاص: لهماحدهما وكذالفظ القرآناذ نحوز ان بقدر ماسب اختلاف الاهلة وان بقدر ماحكمة اختلاف الاهلة فاختصار صاحب الكشاف والراغب والقاضي انهسؤال عن الحكمة كمامدل عليهالجواب اخراجا للكلام علىمقتضى الظاهرلانهالاصل واختار السكاكى انه سؤال عن السبب لماان الحكمة ظاهرة لاتستحق السؤال عنها و الجواب من الاسلوب الحكيم انتهى ويرد علىالسكاكي انهجيث كانت الحكمة ظاهرة لاتستحق السنؤال عنها والجواب لمبكن الاولى محال السائلين النسؤال عن الحكمة فكيف علل العدول الى الجواب بالحكمة بالتنبية على انالســؤال عنهــا أولى محالهم (قوله مِمَانَ الْغَرِضُ ﴾ ايالغاية والفائدة المآلية والحكمة المرتبة على ذلك فالدفع مالقال انكبرالقمر وصغره وزيادة نوره ونقصانه منافعال الله وهي لاتعلل بالاغراض عندنا وحاصل الجواب انااشارح شبه الحكمة بالغرض باعتمار انكلامهما مترتب على طرف الفعل واطلق عليها اسمه على جهَّة الاستعارة وقوله بنيان الغرض أيلا بنيان

وغيرذلك ومعالم للحج يعرف بهما وقنه وذلك التنبسه عملي انالاولي والاليق بحالهم ان يسثلوا عن ذلك لا نهم ليسوا تمنيطلعون بسهولة غلى دقائق علمالهيئة ولايتعلق ليم به غرض (وكفوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ما ا نفقتم منخير فللو ً الدين والاقربين واليتامي والمساكين وان السبيل) سألوا عن بيان ما نفقون فاجيوا سان الصارف تبسها على أن المم هو السؤال عما لانالنفقة لا يُعتديها الآان تقع موقعها (ومنه) ای من خلاف مقتضى الظاهر (التعبير عن) الدي (الستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه نحو ويوم ينفخ في الصورز فصعق من في السموات ومن في الارض)

السبب والاقبل مثل ماتقدم (قوله معالم) اي علامات وقوله يوقت اي يعين الناس الخ (قوله و محال الديون) أي زمن حلولها (قوله وغير ذلك) إي كمدة الحمل و الحيض والنفاس و المعدة (قوله وذلك) اى اجانهم ببيان الغرض والحُكمة لابنيان السبب الفاعل للننبيه الخ (فوله عن ذلك) اي عن الغرض و الحكمة المترتب ق على ذلك الاختلاف (قوله لانهم ليسوا الخ) فيه انالسائل بعض الصحابة وهم لذكائهم بطلعون على ذلك و يدفع هذا يقول الشارح بسهوله اى انهم ايسوا بمن يطلعون على ذلك بسهولة أي لعدم تحصيل الآلات لانها ليست موجودة عندهم لالنقص في طبيعتهم اويقال انالاطلاع على دقائق علم الهيئة بسهولة انما يكون بالوحى والوحى انما يكون للانبياء (قُولُه وَكُقُولُه تَعَالَى بِسِئْلُونُكُ مَاذَا مُقَوْنُ ٱلْحُرَى مُحَلِّكُونَ هَذَهُ الأَيَّةِ مَنْقِبِلُ المق السائل بعير مأينطلب اذا كان السؤال عن المنفق فقط اما اذا كان السؤال عن المنفق وعن المصرف معا كاقيل ان عمرو بن الجموح جاء الى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وهوشيخ كبيرله مالعظيم فقال ماذا انفق مناموالنا واين نضعها فنزلت هذه الآية فلا تَكُونَ الآية من تلقي السَّائل بغير ما يتطلب بل من قبيل الجواب عن البعض وهو المصرف صراحة وعن البعض الآخر ضمنا لان في ذكر الخير اشسارة الي ان كل مال نافع ينفق منه (قوله عن بيان ما نفقون) يحمّل أن المرادعن بيان مقداره ويحتمل أن المرد عن جنس مانفقون ويحتمل أن المراد عن كليهمـــا (قوله فاجيبوا ببيان المصارف)اى لاببيان المنفق و او انهم اجيبوا ببيانه لقيل انفقوا مقداركذاؤكذا او أنفقوا من كذا وكذا اومقــدار كذا وكذا مِن كذا ﴿ قُولُهُ لانَ النَّفَقَةُ لَا يُعتِدُ بِهِـــا ا الخ) اعترض بانه انكان المراد بالنفقة صدقة الفرض اشكل ذكر الوالدين لانه تجب لفقتهما ولا بجوز دفعهما لمنتجب النفقد غايه وان خلاعلي منلاتجب نفقتهماففيه بعد لعموم اللفظ وعموم المخساطب وقد بجساب بانالمراد بهمسا من لاتجب تفقتهما واللفظ وانكان عامأ لكنه مخصص بالقواعب الشرعيمة وانكان المراد بالنغقمة صدقة النفل اشكل نني الاعتداد اذ هي معتد بها مطلقا الا انتحمل الصدقة على صدقة النفل وبراد نفي كمال الاعتداد (قوله الا ان تقع موقعها) اي لايعثد بها في جميع الاوقات الاوقت وقوعها في وقعها اي في محلَّها بان صرفت في مصارفها فهو اشتثناء مفرغ في الظرف فاذا وقعت في موقعها كانت معتدا بهما قليلة كانت اوكشرة واذا لم نفع في وقعها فلا بعندبها ولو كانتكشرة مخلاف المنفق فالهمعنديه اذا وقع في محله سُواءَ كَانْ قليلا اوكشيرا غاية الامرانة اذادفعدون الواجبعلية في صدقة الفرض لاتبرأ ذمته مطلقاً بل مما دفعه و يبقي الباقي في ذمته مع الجزاسادفع قطعا (قوله التعبير عن المستقبل) اي وكذا عكس هذا و هو ان يعبر عن المعني الماضي بلفظ المضارعاحضارا للصورة العجيبة واشارة الى تجدده شيئا فشيئا كقوله تعالى

والله الذي ارسل الرياح فتثير سحابا أي فآثارت وقوله تعالى واتبعوا ماتنلو الشياطين اىمانلت ئمانالتعبير عنالمستقبل بلفظ الماضي وعكسه يحتمل انبكون مزالمجازالرسل والعلاقة مامنهما من التضاد لان الصد اقرب خطورا بالبال عند ذكر ضده فبينهما شبه الجماوزة لتقارئهما غالب فيالخيمال لكن هذا الاحتمال لايفيد المبالعة المقصمودة وهي الاشمار بتحقق الوقوع وانهذا المستقبل كالماضي لانالجماز المرسل لما كانت الدلالة فيه انتقالية لمريكن فيه ابلغية وانميا هو كدءوي الشيء لينة على يأتى و يحتمل ان يكون من مجاز التشبيه ووجه الشبه تحقق الوقوع فيكل منهما بالنسبة للتعبير عن المعني الاستقبالي بالماضي و اماوجه الشبه في عُكسه فهو كون كل نصب العمين مشاهدا وهو في المماضي اظهر لبروزه إلى الوجود وهذا الاحتمال يفيد المبالغة السابقة فقول المصنف تنبيها الخ يشدير الى انالنعبير عنالسنقبل بالماضي على وجدالاستعارة بسبب تشبيه المستقبل بالماضي في تحقق الوقوع وهذا وانكان منوظيفة البهان لكن منحيث انالداعي اليسه التنبيه المذكور منوبظيفة علم ألمعانى ولايخني إنالاستعارة فيالفعل بتبعية استعارة المصدركم هو مثهور انقلت ان مصدر الماضي والمستقبل واحد فكون الاستعارة تبعية بؤدي الى تشبيه الشئ ينفسه فلنا يختلف المصدر بالتقيد بالماضي والاستقبال لكن لا نخفي أن هذا استعارة في المشتق بأعشار الهيئة ولم يذكر القوم في مباحث الاستعارة لكن قواعدهم لاتأباه (قوله بمعني يصعق) ايالصعق معني يقع في المستقبل وعبر عنه بالماضي تنبيها على تحقق وقو عد ثم ان قول الشارح بمعنى الخ بناء على ماوقع في نسبخ المتن ويوم ينفح فىالصور فضعق لكن نظم التنزيل ففزع والموضوع الذىفيه فصعق نظمه وتنمخ فيالصور فضعتي والشاهد موجود فيكل منالآيتين وذلكلان كلا من الفزع والصعق معنى استقبالي عبرعنه بصيغة الماضي علىخلاف مقتضي الظاهر تنبيها على تحقق وقوعه لان الماضي يشعر بتحقق الوقوع فقد ظهر لك ان ما في المن مخالف لنظم القرّ آن قال الفناري وقد يقال ان مراد المصنف مجرد التمثيل لاعلى أنه من القرآن ولذالم بقل نحو قوله تعالى (قوله و مثله النعبير الخ) المثلية من حيث التعبير عن المعنى المستقبل بغيره لابالماضي وبهذا يعلم حكمة فصلهما عما قبلهما كذا في عروس الافراح وفي بعض الحواشي ان فصلهما عما قبلهمـــا لما فيهما من الاشكال الذي ذكره الشارح وانما فصل الثاني عن الاول بلفظ نحو اشارة الى اختلاف معنى الوصفين في الآينين (قوله وان الذين لوافع) اي وان الجزاء لحساصل فقد عبرباسم الفساعل وهو لفظ واقع مكان يقع لان وقوع الدين اى الجزاء استقبالي هذا ان اريد الجزاء الاخروى وهو مايحصل في يوم القسامة واما ان اريد الديبوي امكن كون التعبير على اصلهقيل انالتمشل بالآية غير مستقيم

بمعنی بصعق (و مثله) التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى (و ان الدين او اقع) مكان يقع (ونحوه) التعبــير عن المستقبل بلفظ اسم المفعو لكقوله تعمالي (ذلك يوم مجموع له الناس) مكان بجمع وههنا بحث وهــو انكلا من اسم، الفاعلو المفعول قديكون ععنى الاستقبال وانالم يكن ذلك محسب اصل الوضع فيكون كل منهما ههنا واقعافي موقعه وارداعلي حسب مقتضي الظاهر والجواب انكلا منهيا حقيقة فبمسا تحقق فبسد وقوع الوصـف

وقداستم لههنافيال بتحقق المحازا تبيها على تحقق وقوعه (ومنه) اى من خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهو ان بجمل احدا جزاء الكلام مكان (نحو عرضت الناقة على الحوض على النافة اى الحوض على النافة اى الخوض على النافة اى النافة اى الخوض على النافة اى الخوض على النافة اى النافة اى الخوض على النافة اى الخوض على النافة اى النافة ا

لان فيها التعبير باسم الفاعل المقرون بلام الابتداء عنالحال ولام الابتداء تخلص المضارع المقدر هنا الحمال لان المعنى على تفدير ليقع واجيب بان لام الابتداء هنا في الآية لحرد النأكيدكم اشارله الشارح بقوله مكان يقع فهي هناكهي في قوله تعالى وان ربك ليحكم مينهم وليست للتأكيد والتخليص المضارع للحال وانكانت تفيدهما يحسب اصلها أفاده عبدالحكيم (قوله فيكون كل منهما الخ) تفريع على قوله قديكون بمعنى الاستقبال اى و اذا كان يأتي بمعنى الاستقبال يكون النخ (قوله و ارداعلى حسب الخ)· اي وحينئذ لجُعل المصنف التعبير عن المعنى الاستقبالي باسمى الفاعل و المفعول على خلاف مقتضى الظاهر لايهم (قُولُه والجوابالخ) هذا جواب بالمنع لقوله فيكون كل منهما الخ وحاصله امًا لانسلم انه اذا استعمل آحدهما بمعنى الاستقبال على خلاف اصل الوضع يكون واقما موقعه بلهوواقع على خلاف مقتضى الظاهر (قوله حقيقة فيما) اى فيزمن تحفق فيه وقوع الوصف وهو الحال اتفاقا والماضي عند بعضهم واعترض هذا الجواب بانه يفيذ أن كلا من اسمى الفاعل والمفعول مدلوله الزمان ولأقائل بذلك واجبب بان فيالكلام حذفا والاصل حقيقة فيذات متصفة بوصف واقع فيزمان تحقق فيسه وقوع ذلك الوصف وهوالحال اوهو والماضي فقوله بعسد وقداستعمل ههنافيما لم يتحقق الخ لابد فيد ايضا من تقدير والاصل وقداستعمل ههنا في ذات متصفة بوصف واقع فيما اى فىزمان لم يتحقق اى لم يحصل وهو المستقبل والحاصل ان معنى قولهم اسمالفاعل حقيقة في الحال اي في الذات المتصفة بالحدث الحاصل بالفعل في الحال وقولهم مجاز في الاستقبال اي في الذات المتصيفة بالحدث الغير الحاصل بالفعل بل سحصل بعد ذلك فاذاكان الحدث متحققا حاصلا بالفعل كان الوصف حقيقة لالان الزمان حاضر بللان الجدث متحقق وان لزم حضور الزمان وفرق بين الزمن المعتبر فىالفهوم واللازم للفهوم واذا لم يكن الحدث حاصلا بالفعل كان الوصف مجاز الأ لكون الزمان مستقبلا بللعدم تحقق الحدث وعدم حصوله بالفعل فىالحال فظهر منهذا ان اسمى الفاعل والمفعول-انما وضعا لماوقع فيالحمال والماضي لااتهما موضوعان له مع الحال والماضي وشــتان مابين الامرين وحينئذ فلاينتقض تعريف الاسم والفعل طردا ومنعا (قوله مجازاالغ) اي والمجاز خلاف مقتضي الظاهر هذا مراده وفيه آنه يقتضي انكل مجاز خلآف مقتضي الظاهر وهو لايسلم بل قديكون المحاز مقنضي الظاهر اذا اقتصاه المهام كذا محث ارباب الحواشي وفي عبد الحكيم نفلا عن الشارح في شرحه على المنساح ان كل مجاز خلاف مقتضي الظساهر لان مقتضى الظاهر أن بعبر عن كل معنى بماوضع له (قوله مكان الآخر و الآخر مكانه) اى مع انبات حكم كل للآخر لامجرد تبديل المكان كما في عكس القضية وذلك كما في المثال فان الناقة والحوض اشتركا فيحكم وهو مطلق العرض الا ان الحكم الثابت

المحوض هو العرض بلا واسطة حرفالجر فيكون معروضا والحكم الشابت للناقة هوالعرض بواسطة حرفالجر فتكون معروضا عليها وقدقاب ذلك واثبت لكل حكم الآخر فصارماكان حكمه ألعرض بلاواسطة حكمه العرض بالواسطة وبالعكس وخرج بقولنا معاثبات حكم كلللآخر بعضافراد العكس للمتوى وقولنا فيالدار زيد وضرب عرا زبد لانه أميتبت حكم كل للآخر بلكل منهما باق على حكمه وانما هذا مناب التقديم والتأخير وخرج ايضا ضرب عمر وبالبناء للفعول لانه وانجعل للفعول حكمالفاعل وجعل فيمكانه لكن لمريجعل للفاعل حكمالمفعول ولمربجعل فيمكانه قال ابن جاعة وانظر هلاالفلب حقيقة اوتجاز اوكناية وهل هو من مباحث المعاني او البديع او يعرق بين اللفظى منه و المعنوى آه و الظـــاهر انه من الحقيقة لان كل كملة مستعملة فيماوضمت له ولمريرد من التركيب شئ آخر مفساير لمااريد من الكلمات نع ربما يدعى أنه منقبيل المجاز العقلي وأنه من مباحث المعاني والبديع باعتبارين مختلفين كما يأتى (قوله مكان عرضت الخ) اى لان المعروض عليـــه يجب ان يكون ذاشـــعور واختيار لاجل ان يميل للعروض او يحجم عنه والسبب في هذا القلب هو ان المعتاد ان يؤتى بالمعروض للعروض غليه وهنا لماكانت الناقة يؤتى بها المحوض والحوض باق فى محله نزل كل واحد منهما منزلة الآخر فجعلت الناقة كا نها معروضة والحوض كا أنه معروض عليه ومن نظارً هذا قولهم ادخلت الخاتم في الاصبع والقلنسوة في الرأس فانه مكان ادخلت الاصبع في الحاتم والرأس في القلنســوة و دلك لان المدخل هو الاصبع والرأس فالظرف هو المدخول فيه والمظروف هو الداخل والسبب في ذلك القلب أن العادة أن المظروف ينقل إلى النارف وهنا نقل الظرف وهو الخاتم والقلنسوة الى المظروف وهو الرأس والاصبع فنزل احدهما منزلة الآخر (قوله اظهرته عليها) على بمعنى اللام اي اظهرته لها بمعنى اريتها اياه (قوله مطلقاً) اي سوا، تضمن اعتبارا لطيفا اولا (قوله انه عابورث الكلام ملاحة) إي لان قلب الكلام بما يحوج الى التنبيه للاصل وذلك بما يورث الكلام ملاحة ثم آنه إن قصديه المطابقة لمقتضى ألحالكان منمباحث فنالمعانى والاصحح انبعد منفن آخر ولذلك يوجد هذا القلب في التشبيه المعكوس وهو من مبادى علم البيان و في علم البديع (قوله ورده غیره) ای و حل ماورد منذلك على التقديم و التأخير (قوله كقوله) اى رؤبة بن العجاج (قوله ومهمه) اى ورب مهمه (قوله اى مفازة) هي الارض التي لاماً. فيهما سميت مفازة تفماؤلا بان السمالك فيها يفوز بمقصوده اوبالنجماة من المها لك والا فهي مهلكة (قوله بالغبرة) بفتح الغين اي التراب (قوله جع الرجاً) المناسب للجمع ان يقول جع رجا وقولة مقصورا اي بمعنيالناحية واما الرَّجَاء بالمد فهو تعملق القلب بمرغوب يحصل في المستقبل مع الاخذ

٨ غير السكاكي (مطلقا) لانه عكس المطلوب ونقيض المقصود (والحقائه ان تضمن اعتبار الطيفا) غير الملاحة التياورثها نفس القلب (قبل كقوله و مهمة ای مفارة (مغبرة) ای مملوءة بالغبرة (ارجاؤه) ای أطرأفه ونواحيسه جع الرَجامقصوء إ (كا نالون ارضه سماؤه) على حذف المضاف (اي لونها) يعني لون السماء فالمصراع الاحسر من باب القلب والعني كان لون سمائه لغُيُرُتِها لون ارضه

في الاسسباب (قوله على حذف المضاف) اي لانه لامناسبة بين اون الارض و ذات السماء حتى بشبه بها فالمشبه به محذوف هولون السماء (قوله والاعتبار اللطيف) اى الزائد على لطافة مجرد القلب (قوله حتى كائمة) اى لون النماء صار محبث اى ملتبسا بحالة هي كونه يشبه به لمون الارض فيذلك اي فيالغبرة (قوله معان الارض) اى لون الارض وقوله اصل فيد اى فىذلك التشبيه فحقه ان بجعل مشبها له ولون السماء مشبهـــا بان نقال كائن لون سمائه لون ارضه واعترض بان هذالاينيغي اجراء الحلاف فبه لان قلب التشبيه متفق عليه كيف وقد ورد فىالقرأن انماالسع مثل الربا والاصل انمأ الربا مثل البيع فقلب مبالغة فالاولى للصنف أن بمثل بقول الشاعر

> # رأين شيخا قد تحنى صلب به يمشى فيقعس او يكب فيعثر # اراد اويعثر فيكب والقعس خروج الصدر ودخول الظهر ضد الحدب والاكباب السـقُوط على الوجهه والعثرة الزلةاي رأت الغواني شيخــا مُنحنيا قد صار احدب اذا مشى يتكلف مشية الاقعس خوف السقوط اويعثر فيكب فني القلب تخيل انه من غاية صعفه يسقط على وجهد قبل عثارهو من القلب المتضمن لاعتبار لطيف قوله تعالى ونوم يعرض الذن كفروا على النار فالاصلونوم تعرض النارعلي الذن كفروا لما مرمن انالعروض عليه لأمدان يكون له ادراك عيل هالي المعروض ووجه الاعتبار اللطيف في الآية الا شارة الى ان الكفار مقهو رونفكا نهم لااختيار لهم والنـــار متصرفة فيهموهم كالمتاع الذي يتصرف فيه من يعرض عليه (قوله اى وانهم ينضمن اعتبارا لطيفًا) أي زائدًا على مجرد لطافة القلب (قوله يعتديها) اشار بذلك الى ان الملاحة التي نوجيها القلب عير معتد بها على هذا القول (قوله كقوله) أي قول القطامي عرو بن سليم الثعلبي من قصيدة يمدح بها زفرين حارث الكلابي وقدكان اسيراله. فاطلقه واعطاه ماله وزاده مائة من الابل ومطلع القصيدة.

> > # قَنَى قَبَلَ أَلْتَفَرُ قَ بِاصْبَاعًا # وَلَا بِكُ مُوقَفَ مَنْكُ الوداعا #

قَنْي وَافْدَى اسْرِكُ أَنْ قُومِي ۞ وقومكُ لَاارِي لَهُمُ اجْتَمَاعا ۞

الله اكفرابعد ردااوت عني ﴿ و بعد عطائك المائة الرَّا عَا ﴿

والالف من ضباعاً للا طلاق و هو خرخم ضباعة اسم منت صغيرة البمدوح (قُوله فلا أن جَرى) أن زائدة وجرى معنى ظهر وفي الكلام استعمارة بالكناية حيث شبه السمن بالماء الجاري واثلت له شيئا من خواصه وهو الجرئ وقوله سمن بكسرالسين وفتحالميم ضدالهزالوفىقوله كاطينت مصدريةوجواب لمافىالبيت الواقع بعده وهو

* امرت بها الرحال ليأخذوها * ونحن نظن ان لن تستطاعا * وقوله ليأخذوها اي لجل الأثقال والضمير في قوله عليها وفي يأخذوها للناقة فان

قوله رأنن شخا الخ لعله ورأن بالـواو ليتوافق المصراعان ويكونا من الكامل وليحرر (مصححه)

والاعتسار اللطيف هو المسالغة في وصف لون السماء بالغَبْرَة حتى كالمه صار محبث يشبه اون الأرض في ذلك مع ان الارض اصل فيه (والا) ای و ان ام پنضمن اعتمار ا لطيفا (رد)لانه عدول عن مقتضى الظاهر من غير نكتة يعتدبها (كقوله) فلا ان جرى سين عليها (کا طینت بالفدن) ای القصر (السياعا) اى الطين بالنبن والمعنى كما طننت الفدن بالسياع

بعض أبيات القصيدة صريح في أنه يصف ناقته وهو قوله

- ﴿ قُلَا انْ مَضْتُ ثَنْتَانَ عَنْهَا ۞ وصارت حَقَّةَ تَعَلُّو الْجِدَاعَا ۞
- * عرفنا مايرى البصراء فيها * فآليسًا عليها ان تباعا * .
 - # و قلنــا مهلوا لثنيتيهــا # لـكي تز داد للســعر اطلاعا #
 - # فلا أن جرى سمن عليها # كما طينت بالفيدن السياعا #

ونمأ ذكر تعلم ان قول بعضهم ان قصدالشاعروصف جفنة مملوءة بالثريد المدهنوان قوله من بفتح السين و سكون الميم غلط فاحش افاده الفناري (قوله السياعاً) بفيح السين وكسرها (قوله اى الطبن بالتبن) اى المغلوط بالنبن وهذا المعنى الذي ذكر دالشارح هو مافي الصحاح ، في الاساس أن السياع بالكسر مابطين به أعنى الآلة و أما بالفتح فهو الطين (قُوله والمعني آلخ) اي المراد فيكون الغرض تشبيدالياقة في عنها بالفدن وهو القصر المطين بالسياع اي الطين المخلوط بالتين حتى صار منينا الملس لاحفرة فيه ولا وهن وقد قلب الكلام ولم يتضمن هذا القلب مبالغة كاتضمنها في قوله كائن اون ارضد سماؤه (قوله نقبال طينت السطم والبيت) اي اصلحته وسويته بالطين (قوله اله) اى القلب في هذا البيت (قوله لايهامه) اى القلب ان السياع الخلايقال هذا الاعتسار لأحسن فيه فلا اعتسداده وذلك لأن كثرة تعلين القصر لالطف في الوصف به لانا نقول هو وان لم يكن فيه لطف في نفسه لكن فيه لطف بالنسبة للقصو دالمترتب عليه وهو افادة المبالغة فيوصف الناقة بالسمن كما اشار الىذلك الشارح بقوله انه يتضمن من المبالغة الخ وبيان ذلك ان القلبُ يدل على عظم السياع وكثرته حتى صاركاً ثم الاصل وسمن النافة مشبه بالسياع فيدل القلب حيلنذ على عظم السمن حتى صار الشحم لكثرته بالنسبة للا صل من العظم و غيره كائه الاصل (قوله بمزله الاصل) فيدل على عظم سمنها المشبه بالطين حتى صار الشحم لكثرته بالنسبة للاصل من العظم وغيره كائه الاصل واعلم أن هذا الايراد الذي ذكره الشارح لايرد على المصنف ألا على ما ذكره الشارح تبعًا الصحاح من ان السياع هو الطين المعلوط بالتبن واما على ماذكره الز مخشرى في الاساس من ان السياع بالكسر الآلة التي يطبن بها فلا برد ولا تأتى ان يكون فيالقلب المذكور معنى لطيف فيختمل انبكون المصنف جرى على مافي الاساس وحيند فلا اعتراض عليه تأمل (هَاتُمَة) قد أهمل المصنف امورا كثرة من خلاف مقتضى الظاهر منها الانتقال من خطاب الواحد أو الاثنين او الجمع لحطاب الآخر نحو قوله تعالى قالوا اجئتنا لتلفتنا عما وجدناعلمه آباءناو تكون لكما الكبرياء فيالارض يايها النبي اذا طلقتم النساء فن ربكما ياءوسي واوحينا الى موسى واخيه ان تبوأ كقومكما بمصر بيوتار أجعلو ايوتكم قبلة واقبواالصلوةو بشر المؤمنين يلمعشر الجن والانس ان استطعتم الى قوله مبأى آلاء ربكما تكذبان ووجه

يقال طينت السطيح و البيت ولقائل ان يقول انه يتضمن من الميا الحقة في وصف الناقة بالسمن مالا يتضمن قوله كما طينت الفدن السياع لا يهامه ان السياع الى ان صار بمزله الاصل و الكرثة والفرن بالنسة الى الفدن الفياء المالسياع الفرن الفياء المالسياع الفرن الفياء الفون

حسن هدمالاقسام ماذكر فى الالتفات لانهاقرية مندومنها التعبير بواحدمن المفرد و المثنى والمجموع و المرادالا خروهذا بخلاف الاوللان الاول فيداستعمال كل فى معناه وفى هذا استعماله فى غير معناه نحو اذاما القارظ العنزى آباو انماهما القارظان وقفائبك و القيافى حهنم وحنائيك و اخواته

🅰 احوال المسند 🎥

اى الامور العارضةله من حيث انه مسند التي بها يطابق الكلام مقتضي الحال (قوله الماتركة) قد تقدم وجه التعبيرهنا بالترك وهناك بالحذف وانما لمأ من احوال المسند بالترك لان الترك عبارة عن عدم الاتبانيه والعدم في الجملة سابق على إحوال الحادث (قوله فلامر في حذف المسند اليه) إي من الاحتراز عن البعث ناء على الظاهر وتخسل العدول الىاقوى الدلبلين وضيق المقام بسبب النحسر اوبسبب المحافظة على الوزن واتباع الاستعمال وغير ذلك (قوله امسى بالمدينة رحله) امسى اما مســندة الىضمير منوجلة بالمدنة رحله خبرها انكانت ناقصة اوحال انكانت تامة والمامسندة الىرجله وبالمدينة خبرها اوحال كذا في عبد الحكيم (قوله فاني وقيار بها لغريب) علة لمحذوف معالجواب والتقدير * ومن يكن الهمي بالمدينة رحله * فقدحسنت حالثه وساءت حالة ، وحالة قيار لاني الخ ولايصيح انتكون الجملة المقرونة بالفاء جوابا لانالجواب مسبب عنالشرط ولامسببية هنآ وبهذا ظهر ماقاله الشارح منانالفظ البيت خبرومعناه التحسر وقوله بها متعلق بغريب والباء عمني في ﴿ قُولُهُ فَانِي وَقَيَارُ الْحُ ﴾ قدمقيار على قوله لغريب للاشارة الىنقيارا ولولم يكن منجنس العقلاء بلغد هذا الكرب واشتدت عليه هذه الغربة حتى صار مساويا للعقلاء فىالتشكى منها ومقاساة شدتها بخلاف مالو اخره فلايدل الكلام على التساوى لان في التقديم اثر افي الادلية (قوله و المأوى)مرادف لماقبله (قوله اسم فرس اوجل) في نسخة اسم فرس اوجهل اوغلام الشاعر فغي قيار اقوال ثلاثة كما في حاشية السيد على المطول (قوله ضابي) بالهمزة و بايذالها ياء ساكنة من ضبأ في الارض إذا اختفى فيها (قوله و التوجم) أي من أجل الغربة ومقاساة شدائدها (قوله فالمسندالي قيار محذوف) اي وغريب خبر ان لاخبر قيار لا قترانه باللام وخبر المبشدأ الغير المنسوخ لانفترن مها الأشدوذا (قوله سَاءعلى الظاهر) متعلق بالعبث أي ان العبثية منظور فما للظاهر وفي الحقيقة ليس ذكره عبثًا لأنه احد ركبي الاســناد (قوله مع ضيق المقام بسبب التوجع) اي من الغربة ان قلت لم يسبق في المن في حدف السنداليد ذكر لضيق المقام فكيف عثل المصنف للحذف لمامر بهذا قلتضيق المقام مندرج تحت قول الصف فمامر او نحو ذلك وانظر لم لم يذكر هنا مع النكات تحييل العدول مع تأثيه (فُولِهُ وَمُحافظة الوزن) عطف على التوجع بدليل اله فيماياً تي فسر ضيق المقام

(احوال المسند) (اما تركه فلسامر) في حذف المسند اليه (كقوله) ومزلك امسئ بالمدنسة رحله (فاتی وقیار سا لغريب)الرحلهوالنزل والمأوى وقبار اسمفرس او جل للشاعر وهو ضابئ ن الحارث كذا في الصحــاح ولفظ البيت خبر ومعناها لتحسر والتوجع فالمسند الىقيار محذوف لقصدالاختصار والاحتراز عنالعبث نناء على الظاهر مع ضيق المقسام بسبب التوجع ومحافظة الوزن ٩

(5)

OA)

بالمحافظة على الشعر (قوله عطفا على محل اسم ان) اى على اسم ان اعسار محله و هو الرفع الا بنداء و هذا بناء على اله لا يشترط فى المعطف اعتبار المحلوجود المحرزاى الطالب لذلك المحل و مذهب البصر بين المح المدعمة و حيتلذ فلا يصبح العطف على محل اسم ان مطاقا لان المحرز و هو الا تسداء قد زال و يحعلون المعطوف عليه في مثل هذا محل ان و اسمهاكذا فى الفنارى (قوله خبراعتهما) اى و لاحذف فى الكلام (قوله لا متناع العطف) اى المايزم عليه من توجه عاملين المبتدأ و ان الى همول و احد هو الحبر و ايس علمة عدم الجوازكون و غريب مفردا او المبتدأ ثيئان لا نه و صف على و زن فعيل بستوى علمه الواحد و غيره قال تعالى و الملائكة بعد ذلك ظهير (قوله و امااذا قدرنا له) اى لقيار خبرا محذوقا اى و جعل الغريب المذكور خبر ان فيجوز ان يكون هو اى قيار عطفا على محل المرب المنافز من الفظ متسلخرا (قوله و اما اذا قدرنا له خبرا المخ) ان قلت منع من ذلك مانع و هو تقديرا اى و ان كان فى الفظ متسلخرا (قوله و اما اذا قدرنا له خبرا المخ) ان قلت منع من ذلك مانع و هو دخول لام الابتداء على قوله لغزيب لان لام الابتداء على قوله المنافزا المنسوخ بها الاشذوذا كاقالوا فى قوله بان و لا تدخول لام الابتداء على خبر المبتدأ عير المنسوخ بها الاشذوذا كاقالوا فى قوله بان و لا تدل على خبر المبتدأ عير المنسوخ بها الاشذوذا كاقالوا فى قوله بان و لا تدخول لام الابتداء على خبر المبتدأ غير المنسوخ بها الاشذوذا كاقالوا فى قوله بان و لا تدخول لام الابتداء على خبر المبتدأ غير المنسوخ بها الاشذوذا كاقالوا فى قوله بان و لا تدخول لام الابتداء على خبر المبتدأ غير المنسوخ بها الاشدة و ذا كاقالوا فى قوله بان و لا تدخول بي المنسود بان و لا تدخول بي المنسود بها الاستداء على خبر المبتدأ غير المنسود بي المنسود بها الاستداء على خبر المبتدأ على خبر المبتدأ غير المنسود بها الاستداء على خبر المبتدأ ال

اما لحليس لمجوز شهر به * ترضى من اللحم بعظم الرقبة *

اللهم الاان يقدم ذلك الخبر على البندا نحو لقائم زيد كا ذكره عبد الحكيم (قوله فلا يكون مثل انزيدا وعرو ذاهبان) اى عافيه العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر الذى هو عنوع كامر لمافيه من اجتماع عاملين على معمول واحد وهو ان وعر و على ذاهبان (قوله بل مثل ان زيدا الخ) محافيه العطف على محل اسم ان بعد مضى الخبر اى تقدير ا دُيقدر لعمرو خبر آخر فيكون خبر الاول المذكور في نية التقديم على المعطوف ثم ان العطف على محل اسم ان بستدعى انه من عطف الحمل قال سم قلت انه لا يستدعى انه من عطف الحمل قال سم قلت انه لا يستدعى ذلك فقد قال الاستاد عيسى الصفوى بل هو من عطف المفردات لانه عطف المبتدأ على محل اسم ان وخبره على خبر ان واعلم ان هذا الاعراب وان جو زمالشار حالا اله يلزم عليه محمولي عاملين مختلفين و ذلك لان قيار عطف على اسم ان باعتبار محله و العامل فيه الا تداء و خبره عطف على خبر ان والعامل فيه ان و العطف المذكور عليه غير جائز في مثل هذه الصورة على المحموف المقدر يعتبر بعد خبران المذكور و يقدر بعده و عن الثاني بان ذلك الخبر المقدر مرفوع بالا تداء و ذلك لاته اذالم بعبر عطفه على بعده و عن الثاني بان ذلك الخبر المقدر مرفوع بالا تداء و ذلك لاته اذا لم بعبر عطفه على بعده و عن الثاني بان ذلك الخبر المقدر مرفوع بالا تداء و ذلك لاته اذا لم بعبر عطفه على بعده و عن الثاني بان ذلك الخبر المقدر مرفوع بالا تداء و ذلك لاته اذا لم بعبر عطفه على بعده و عن الثاني بان ذلك الخبر المقدر مرفوع بالا تداء و ذلك لاته اذا لم بعبر عطفه على بعده و عن الثاني بان ذلك الخبر المقدر مو عالا تداء و قلك لاته اذا لم بعبر عطفه على بعده و عالم المناه على المقدر عليه علي المناه على ا

و ولا بجوز ان يكون قيار عطف على محل اسم ان وخريب خسرا عبسا لامتناع العطف على محل الحر الفظا او تقديرا واما اذا ان يكون هو عطفا على ان يكون هو عطفا على على المثل وهو جاز

وبجوز ان یکون میدأ والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على بجلة ان مع اسمها وخبرهـــا (وكقوله نحن بما عندنا وانت بما* عندا؛ راض وَالرَأْيُ مُخْتَلَفٌ ﴾ فقوله نحورمبندأ محذوف للطبر لماذكر اي نحن عا عندنا راضون فالمحذوف ههنا هو خبرالاول بقريسة الثاني وفي البيت السابق بالعِكس (وقــولك زبد منطلق وعرواىوعرو منطلق فحذف للاحتراز عن البعث من غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زید) ای موجود اوحاضر او واقف او بالبساب اوما اشبه ذلك فحذف لما مرمع اتساع الاستعمال لان اذالفاجأة تدل على مطلق الوجود

خبران بل عطف المبددأ فقط على محل اسم ان فظاهر وان اعتبر معطوفا عليه فانه يكون معطوفا على لفظه لان ان اعتبرت في حكم العدم فكان الرافع لاسمها وخبرها هو الابتداء ويكون من عطف المفردين على المفردين ولايصيح ان يَعْال إنه اذا إعتبر عطف الحبر المقدر على خبر ان يكون عطفا على محله دون لفظه لاجل ان يتحد عامل المعطوفين وعامل العطوف عليهما وهما اسم ان وخيرها لانالعطف على محل خبران لم يوجد في كلامهم كذا افاده عبد الحكيم وتأمله واتماكان الرافع لذلك الخبرالمقدر الابتداء لان جواز العطف على المحل بدون محرز قول الكوفيين وهم يقولون الابتداء رافع للجزئين (قوله ويجوز انيكون الخ) هذا الوجد نفس ماسبقي في قوله فالمسند الى قيارالخ لكن اعاده لاجل افادةائه من عطف الجمل لامن عطف المفردات كما في الوجه الذي قبله والحاصل ان البيت يحتمل احتمالات اربعة اثنان جائز ان واثنان منوعان فالجائزان جعل قيار مبتدأ خبره محذوف والجملة باسرها عطف على جلة أسم ان وخبرها اوحل قيار عطفا على محل اسمان و يقديراه خبرعطف على خبران والمنوعان جعل قيارمبندأ خبره لغريب وخبران محذوف اوجعل قيار عطفا على محل اسمان ولغريب خبرعنها (قوله علىجلة انالخ) في الحقيقة لادخل لان في الجملة (قوله وكقوله الخ) هو من المنسرح (قوله نحن عاعندنا) اي نحن راضون بما عندنا وانت راض بما عندك منالرأى وآراؤنا مختلفة فكل انسان يتبع رأيه لانه حسن باعتبار حاله وانكان قبخما باعتبار حال آخرفنيه اشارة الى انتفاوت المطالب في الحسن والقبيح باعتبار علو العمة ودناء تها فرب شيُّ حسن عنددني الهمة يكون قبيحا عند عليها (قوله لماذكر) اي للنكات التي ذكرت في البيت المسابق أي لاجل الاحتراز عن العبث ناء على الظاهر مع ضيق المقام بسبب الوزن (قوله فالمحذوف ههنا خبر الاول الخ) هذا اشارة الى فائدة تعداد المثال (قوله خبر الاول) اي لانه لايجوز انيكون راض خبرا عن نحن لعدم المطابقة واما قوله

والسجدان وبيت نحن عامره * لنا وزمزم والاركان والسير # فاصله عامره ه فحذفت الواولد لالة الضمة عليها واما المصير الى حذف الموصوف وانالتقدير نحنقوم راض فتكلف و نقديره يصبح ان يكون راض خبراعن نحن وانت ولاحذف فى الكلام قال فى المفنى وقد تكلف بعضهم فزعم أن نحن للعظم نفسه وان راض خبر عنه وهو مردود لانه لم يحفظ نحن قائم بل يجب فى الخبر المطابقة نحو وانا لنحن المسجون واما قال رب ارجعون فافرد ثم جع فلان نحن المسابق في المبدأ والحبر لا يجب له من التطابق ما يجب لهما انتهى (قوله وفى البيت السابق على العكس) اذ لا يحوز فيه ان يكون المذكور خبر الثانى لان لام الابتداء لا تدخل على خبر المبتدأ غير المنسوخ كامر (قوله زيد منطلق وعمرو) ان جعل الكلام من عطف خبر المبتدأ غير المنسوخ كامر (قوله زيد منطلق وعمرو) ان جعل الكلام من عطف

الجل كان من قبل حذف المسند من الجملة الثانية والافن حذف المعطوف على المسند لكن لايطلق فيالاصطلاح على أبع المند اليه اوالمند انه كذلك ويلزم عليه ايضا العطف على معمولي عاملين مختلفين (قوله منغيرضيق المقام) هذا وجه زيادة هذا المثال بعد ماقبله قائدفع مايقال أن هذا المثال موافق للاول في إن الحذف في كل منهما من الثاني لدلالة الاول فاي فائدة لذكره وحاصل الجواب ان المقتضي التحذف فيهما مختلف لان الحذف فيالاول للاحتراز عن العبث مع ضيق المقام وهنا للاحتراز عن العبث من غير صيق المقام (قوله لمامر) اي في المثال الذي قبله وهو الاحتراز عن العبث منغيرضيق المقام وقوله مع اتباع الاستعمال اي الوارد على ترك المسند اذا وقع المسند اليه بعد اذا الفجائية وهذا نكتة زيادة هذا المثال انقلت اله لم نقدم فيالمتن في نكات حذف المسند اليه آتباع الاستعمال المذكور فكيف عثل المصنف مهذا لحذف المئند لمام قلت هو مندرج تحت قوله سابقا اونحو ذلك ولوجعل الحذف في هذا الثال لتخييل العدول الى أقوى الدليلين من العقل واللفظكان أولى ولابقال هذا متأت فيجيع الامثلة السابقة لانا نفول نم الا انه فرق بين الحاصل القصــود والحاصل من غير قصة (قوله لان اذا الفاجأة الخ) هذا تعليل للعلية اي انماكان حذف المند مع اذا لمامر من الاحتراز عن العبث لأن الحذف لما مريتضمن وجود القرينة فبينها بهذا التعليل وليس تعليلا لاتباع الاستعمال لانه لاينتجه كما هو ظاهر واضافة اذا للمفاجأة من اضافة الدال للدلول ولايصيح نصب المفاجأة صفة لاذا لانالصفة لابد انبكون معناها قائما بالموضوف والمفا بُجأة ليست قائمة باذا بل مفهومة منالفظ (قوله وقد ينضم اليها قرآن الخ) اى فاذا صرح حينئذ بالخبر مع وجود تلك القرينة كان ذلك عبثا بالنظر للظاهر وفيكلام الشمارح اشارة الى انه اذاكان الخبر مخصوصا لايجوز انتكون قرنته الدالة عليه عند الحذف مجرد اذالفجائية لانها أنما تدل على مطلق الوجود فلابد الخصموصية عما يدل عليها (قوله اونحو ذلك) اى كواقف او جالس واعلم انه اذاقيل خرجت قاذا زيد مثلاً فني الفاء قولان وفي اذا اقوال ثلاثة ومحصل ذلك ان اذا قبل انها ظرف زمان وقبل انها ظرف مكان وقيل إنوا حرف دال على المفاجأة واما الفاء فقيل انها للسببية المجردة عن العطف مثلها فيقولهم الذي يطير فيغضب زبد الذباب وحينئذ يكون العامل في اذا هو الخبر سواء قلنا انها زمانية اومكانية والمعنى فزيد موجود فىذلك الوقت اوفى ذلك المكان فجأة اما علىالقول بانها حرف فلا عامل لها والمراد بالسبيية هنا التي يراد بها لصوق مابعدها لما قبلها من غيرمهلة لاكون مابعدها سنببا عما قبلها وقبل أن الفاء للعطف على المعنى اى خرجت ففاجأت وقت اومكان وجود زيد بالباب وعلى هذا فالعامل في أذا هو فاجأت على انها مفعول به لاظرف بناء على القول بانها متصرفة واما

وقد ينضم اليها قرائن تدل على نوع خصوصية كلفظ الخروج المشعربان المراد فاذا زيد بالباب او خاص او نحو ذلك مرتحلا) وان فى السفراذا مضوامهلا (اى) ان (لنا فى الدنيا) حلولا (و) ان ارتحالا

على الصحيح منانها ظرف غير متصرف فهي ظرف للغبر المقدر لامفعول به والمعنى ففاجأت وجود زبد فىالوقت اوفى الحضرة ويجوز انيكون العاملفيها هوالخبر المحذوف كامر وحينئذ لاتكون مضافة الىالجلة بعسدها لثلايلزم اعسال المتأخر لفظا وربدفي المقدم فيهما واعال جزء المضاف السدفي المضاف ولابجوز ان تكون حبرا لمابعدها على القول بأنهــا ظرف زمان لانظرف الزمان لايخبر به عن الجشــة الانقدير مضاف أىفني ذلك الوقف حصول زيد وعلى قول ألمبرد انها غرف مكان فيحوز انبكون هوخبرالمبتدأ اىفالمكان زيد والنزم تقديمه لمشابهتها اذا الشرطية كأبجوز جعلها مفعولا لفاجأت اوظرفا للخبر المقدر كإمر ولايقال انمفاجأة المكان لامعنى لهالانانقول بللها معنى باعتباروجود زيد فيه فانقلت جواز جعل اذاخبرا على قول المبرد لايطرد في نحو خرجت فاذا زلد بالباب اذلامعني لقولنافيا لمكان زيد بالباب قلت اجاب بعضهم بانه في هذا التركيب يجعل قوله بالباب بدلا من اذابدل كل مزكل اوخبرا بعدخبر وفيه نظر اماالاول فلانالفصل بين البدلوالمبدلمنه بالاجنبي كالمبتدأ هناغير حائزولعدم انسياق الذهن لذلك البدلولاته مدل باعادةالجار ولاجار في المبدل منه واما الثاني فلاقتضائه تعدد الحكم ولان تعلق معمولين بعامل واحد بحرف جر واحد غيرجائز منغير عطف فالحق انجوازجعلة خبرا على قول المبرد لايطرد(قوله و قوله) هو من المنسرح واجزأؤه مستفعلن مفعولات مستفعلن ﴿ قَوَلُهُ رتحلاً) بَفَيْحِ النَّاءُ والحاء مصدر مميني معنى الارتحال كمَّ انْ مُحَلَّا كَذَلْكُ عَمَى الحَلُول (قوله وان فيالسفر) اي في المسافرين اي في غيبتهم والسفر بفتيم السين وسكون الفاء اسم جع مسافر بمعنى مسافرلاجع له لان فعلا ليس منابنية الجمع كذا في عبد الحكيم هَا فِي الْطُولُ وسم من أن السفر جع لسافر على حذف مضــاف (قوله ادمضوا) يجوز أن يكون حالا منالضمير في الغارف أي وأن مهلا أي بعدا وطولا كأش في غيمة المسافرين حال مصيهم و يجوز ان يكون منصوبا بفعل محذوف تقديره اعني وقت مضيهم وبجوز ان يكون تعليلا اى ان في غبيتهم مهلا لائهم مضوا نمضيا لارجوع بعده و يجوز أن يكون ظرفا مقدما لمهلا يعني أن في المسافرين بعدا وطولا في زمان مضيهم ولك أن تجعله خبرا بعد خبر آفاده الفناري و مجوز أن يكون مدل اشتمال منفىالسفران جعلتاذ اسماغير ظرف بمعنىالوقتاىوانفىالمسافرين فيزمان غيبتهم مهلاً (قوله مهلاً) بفتح الميم والهاء مصدر عمني الامهال وطول الغيبة أي بعدًا وطولًا عن الرجوع والمعنى أن لنا حلولًا في الدنيا وأن لنا ارتحالًا عنهالان السافر ن للآخرة أي الموتى الذاهبين لها طالت غيبتهم عنا فلا رجوع لهم لان المفقود بعد طول الغيبة لارجوعله عادة وما لم تطل غيبته كغيره اذالسبب فيما وأحدوهو الفقد واللازملهملازملنافلا بدلنامن ذهاب كإذهبوافكماأتهم حلوا فىالدنياو ارتحلوا عنها

فَحَنَ كَذَلِكَ (قُولُهُ وَالْسَافِرُونَ) اى الموتى وهذا مأخوذ منقوله وإن في السفر (قُولُه لارجوع لهم) اى الى مواطنهم وهــذا مستفادمنجل المهل على الكامل بقرينة الواقع فان هذا المهل لارجوع معه (قوله ونحن على اثرهم عنقريب) هذاً مأخوذ منقوله انمحلا لان الحلول فيالشيُّ بدل على عدم الاتامة فيه كثيرًا (قوله فَدَف المسند) الذي هو لنا (قوله الذي هو ظرف قطعا) أي مخلاف ماقبله وهوفاذا زد فانه ليس الخبرفيه ظرفاقطعا بليحقل ان تقدر ظرفا اىفاذا زبد بالباب وانْ يَقْدِر غَيْرهُ كَاصْرَاوْجَالُسُ وقُولُهُ الذِّي هُو ظَرْفُ الْحَفِيهُ اشَارَةُ لَكُنْهُ ذَكْرَهُذَا المثال بعد الذي قبله (قوله اعني الحافظة الح) تفسير للمقام او تفسير لضيق المقام منحيث سببه لان المحافظة سبب لضيق المقام (قوله ولاتباع الاستعمال) اي الوارد على ترك فظيره لانه اطرد حذف الحبر مع تكرار أن وتعدد أسمها سواء كاما نكرتين كما مثل اومعرفتين كقواك انزيدا وانعرا ولوحذفت اناميجز اولم يحسنكما نس عليه اهلالفن ولوجود الخصوصية فىذاكلان وتكرارها بوبالهسيبويه فقالهذا ياب انمالاوانولدا (قوله وقدوضع الخ) هذاتأ بيد لكون الحذف مطردا (فوله قُل لُوانتُم تَمَلَّكُونَ الْحَ) انقلت كيف يتسبب عنذلك بقية الآية وهي قوله ادن لامسكتم خشية الانفاق اي الفراغ فان تلك الخزائن لا تتناهى فكيف يتسبب عن ماكما خوف فراغها كما هو مقتضى الشرطية قلت اجاب بعضهم بالهم لعلهم بغفلون عن عدم تناهيها وانكانت لائتنا هي فينفس الا مر فيمكون مع ملبكهما خوف قراغها او ان الغرض المبالغة في حرضهم وبخلهم حتى انهم لو مُلكوا ما لايتصور نفاده امسكوا (قوله والاصل او تملكون تملكون) اعترض بان فيه جعابين المفسر والمفسر وهوغير جائز فالاولى ان يقال والاصل لو تملكون واجببان الثاني يجعل تأكيدا بالنظر لما قبل الحذف ثم لما حذف الفعل الاول جعل الثاني تفسير امع افادة التأكيد لان القدر كالمذكور فقبل الحذف يكون الفعل الثاني تأكيدا فليس فيهجع بين الفسر والفسر وبعد الحذف يكون تفسيرا وليس فيه الجمم المذكور لان المفسر بالفتح محذوف ولوقدر الاصل تملكون بدونتكرار لم توجد قرّ يندنعين ذلك المحذوف فلا بد من التقدير مكررا ليكون الثاني قرئة على حذف الاول لقصد الاختصار مع حصولالتأكيدو لايقال انالضمر يدلعلي المقدر اذلولا تدخل على جلة اسمية لانامقول أنما يدل على حذف الفعل ولا يدل على عينه كما أنالو تدل على الفعل المطلق لا على خصوص تملكون فتأمل (قوله فحدف الفعل) اى و هو تملك الاول (قوله لوجود المنسر) اي وهو تملكون الشاتي لانه عند حذف الاول يكون الثاني تفسيرا بعد ان كان مؤكدا قبل الحدف (قوله ثم المل من الضمير) وهو الواوفي علكون المحذوف صمير منفصل وهو انتم والمراد بالا مدالهنا المتعويض لا الابدال النحوى والا لكان

والمسافرون. قد توغلوا المضى لارجوع لهموتحن على الرهم عن قريب فعدف المسند الذيءوظرف قطعا لقصدالاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعني ً العقل ولضبق المقاماعني المحافظةعلىالشعر ولاتباع الاستعمال لاطراد الحذف فيمثل انمالا وان ولدا وقدوضع سيبويه في كتابه لهذابابافقال هذابابانمالا وانولدا (وقوله تعالى قللوانتم تملكون خزائن رجةربين) فقولهانتمليس عبندأ لان لو اتما تدخل على الفعل بلهو فاعل فعل محــذوف والاصل لو تملكون تملكون فحذف الفهل احترازا عنالعبث اوجود الفسرثم الدلمن الضمرالتصل ضمر منفصل على ماهو القانون عنسد حدف العامل فالمبند المحذوف هنا فعل وفما سبق اسم اوجلة

(وقوله تعالى فصبر جيل المسنداليه (اي) فصبر جيل (اجلاو فأمرى) صبر جيل فني الحذف تكثير الفائدة بامكان حلالكلام على كل من المعنيين مخلاف مالو ذكر فانه يكون نصافي احدهما (و لابد)

المحذوف حلة اىالفعل والفاعل معاوحذت بعض الجلة استهل مزحذفها تمامها مع مافيه منحذفالمؤكدوعامله ولقاء النأكيدوذلك غير معهود والحاصل انالضمر البارز هونفس التصل الذي كانفاعلاغا يتمائه تغير من الاتصال الى الانمصال فهو فاعل فقوله لوانتم تملكون جلة فعلية (قوله على ماهو القانون) أي القاعدة (قوله فالمند المحذوف هنافعل)ايلاغير (قوله وفياسبق)اي قوله ان محلاو ان مرتحلاو قوله اسم اي ان قدر متعلق الجار اسمفاعل وقولهاو جلةاىانقدرمتعلق الجارفعلا وقولهغالمسند المحذوف اشارة لنكبتة ذكرهذا المثال اىانسبب ايراده هوهذا ويمكن انسبب التنبيه على ان المحذوف فيه مجرد المسند لاالمسند اليه بانيكون انتم تأكيدا لفاعل محذوف معزمله لانه لم شبت كثرة الحذف فيما يغنى عنها (قوله فصبر جيل) الصبر الجيل هو الذي لاشكاية معد الى الحلق و انكان معدشكوي الى الخالق كإقال يعقوب عليه ألصلاة والسلام انمااشكو بثي وحزنى الىالله والهجر الجميل هوالذى لااذى معه والصفح الجميل هوالذى لاعتاب معدوبه يعلم الصبر والهجر والصفح غير الجيلات والصبر حبس النفس عن الجزع الذي هواطلاق دأعي الهوى فيسترسل برفع الصوت وضرب الخدود وشمق الجيوب والمبالغة في الشكوي واظهار الكاَّبة وتغيير العادةِ في الملبس والمطم (قُوله يحتمل الامرين) ايبل الثلاثة وثالثها انيكون من حذفهمـــا معا ايفليصبروهو جيل والحاصل ان في المحذوف احتمالات ثلاثة كل منها مناسب المقام و في المقام اشكال وذلك لانكل حذف لا يدله من قرينة دالة عليه فالقرينة ان دلت على السند لم يمكن ان تدل على المسئد اليه وبالعكس ولايمكن انتدل عليهما معا عندحذفهما وإجاب سم بانه بجوز انكون هناك قرنتان تدل احديهما على حذف السند لناسبة بينها وبينه والاخرى على حذف المسند اليه كذلك غاية الامران احديهما كاذبة لانه لأيجوز أزيراد الامرانمعابل المراد احدهما فقط فيكون الآخر غيرمراد فتكون قرينته كاذبة لانها دلت على ارادته مع انه غيرمراد ولايضر ذلك لانالقرنة امرظني والظني بجوز تخلف مدلوله عنه قال الشيخ يس واقول ما الماتم منان المتكام يقصد تجويز حذفكل منالمسند الية والمسند وبجعل لكل واحدقرينة صادقة وهذا بدل عليه قولاالشارح بامكان جل الكلام علىكل من المعينين عند النأمل الصادق فقول العلامة القاسمي لانه لايحوز انيراد الخ مسلملكن ليس المراد احدهما فقط نصابل علىالاحتمال وهذا لايستدعى كذب قرمة غيره ويشهد لذلك والالميكن فيخصوص المسند اليه والمسند ماسيأتي فيبحث الايجاز فيقوله تعالى فذلكن الذي لمتنني فيه مناله يحتمل انالمراد فيمراودته بدليلتر اودفتاهااو فيحبه بدليل قدشففها حبا (قوله اى فصبر جيل اجل) اى فصبر جيل في هذه الواقعة اجل

منصبر غيرجيل واذاكان اجل منالصبرالغير الجميل فهو اجل منالجزع منباب اولى واورد بان في هذا النفضبل نظرا لانه يشترط ان يكون الفضل عليه مشاركا للفضل فياصل الفعل فبجب أن يكونَ المفضل عليه هنا جيلا في الجملة مع أنه قيد بانه غير جيل فلايصيح التفضيل واجيب بامرين الاول ان عدم الجمال في المفضل عليه وهوالصبر المصحوب بالشكاية انما هو بحسب الآخرة منحيث النواب وهذا لابنافي أن فيه جالا محسب الدنيا منحيث تسكين القلب لان الههار الشكاية قد كشرج عنالنفس ضيقها الشاتي ان التفضيل علىفرض ان يكون فيه كبجال وتفضيل الشيُّ على مالابشــاركه في اصل الفعل واقع في الكلام لغرض من الاعراض الموجبة لاخراج الكلام علىخلاف مقتضي الظاهر كدفع مأينوهم على الفرض والتقدير كما فيقولهم زيد افضل من الحسار آه غنيي (قوله أو فأمري صر) أي شسأني الذي ينبغي أن أتصف به صبر جيل وكان الأولى الاتيان بالواو مدل اولان مفعول الاحتمال لاَيكُونَ مرددا (قُولُه فَنِي الحَدَفُ تَكْثِيرِ الفَائَدَةُ بِأَمَكَانَ آلِخٌ) البَّاءُ النَّصُور اي ان تكثير الفائدة مصور عاذكرلا يمعني كثرة المعنى والالورد انالراد احدالامر تنقطعالا كلاهما اذلا يمكن ارادتهما جيعا وحينئذ فلافرق بنءالة الغتكر وحالة الحذف لان في حالة الذكر احدهمامتعين وفيحالةالحذف احدهما مبهم فأين تكثير المعني ويصيح ان يراد تكثير الفائدة منحيثالتصورلانه عندالحذف يتصورالمنسان ويلاحظان منجهة صحةالحل علىكل تأمل واعلم انهذاكله مبني على ماتقدم منان القرئة لاتدل على كل من المسند والمسند اليه عندحذفهما معا اماعلىائه لامانع منانالمتكام يقصد تجويز حذف كلمنالمسندالبه والمسند وبجعل لكل قرينة صادقة فتكثير المعني عندالحذف على حالة الذكر ظاهرولااشكال (قوله ولابد الحذف) المتبادرمند ولابد الحذف المتقدم وهوحذف المسند ايانهلاند لحذف المسند مزقربنة لانالحذف خلاف الاصل فلايعدل اليه الابسبب داعاليه ووجود قرنة داله عليه اماحالية اومقالية والالمبعلم ذلك المحذوف اصلا عندالسمامع فيمثل الحذف بالمقصود وقديقال لابد ايضا لحذْثُ المسند اليه من قرينة فلم خص حدف المسند بالكلام اللهم الاان يقال انالمسند اليه قديحذف بلاقربنة كما اذا اقيم المفعوليه مقامه اييفال انوجوب القرينة على انحذوف ممايعرفه العاقل الاانه لماعبر عنحذف المسند بالترك الموهم عد المرية كرده مراى مل الاعراض عنه بالكلية والاستفناء عن نصب القرينة تداركه بقوله ولا دالحذف مزقرنة نخلاف المنداليه فانه عبرفيه بالجذف وهو لانوهم الاعراض عنه بالكلية اويقال انقرينة حذفالمسند لماكان فيها منالتفصيل ماليس فيقريسة حذف المسند اليه خصها بالذكر لتفصيل قرئة حذفه السؤالية الى المحققةوالمقدرة (قوله دالة عليد) أي على الحذف يمني المحذوف أو على المحذوف المأخوذ من الحذف و مدل

(منقرمة)دالة عليدليفهر ر منه المعنى (كوقوع الكلام منه المعنى (كوقوع الكلام جوابالسؤال محقق تحو ولئن سألتهم منخلق و السموات والارض ليقولن الله) اىخلقىن الله فحذف السندلان هذاالكلام عند تحقق مافرض من الشرط والجزاءيكون جوابا عن سؤال محقق والدليل على ان المرفوع في العالم المرفوع والمحذوف يعله إنهرجاءعند عدم الحذف كذلك كقوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العلم قل محيمهاالذي انشأها اول مرة (او مقدر) عطف على محقق(نحو)قول ضرار ىننىشل ئۇيى برىدىن الهشل ليُكريدً)

ً لذلك قول الشيارح ليفهم منه العني فانالمفهوم منه المعنى هوالمحذوف (قولهجوابا) نصب على الحيال اومقعول للوقوع لتضمنه معنى السيروزة اى اصيرورته جوابا (قوله لان هذا الكلام الخ) علة لمحذوف اى وصمح التمثيل بالآية لوقو عُ الكلام جوابا لمؤال محتق لان الخو هذا جواب عما يقال التمثيل بهذم الآيه لايصيحاذا لمؤال فيهاغير محقق بدليل التعبير بان التي الشك نقو له ان سألتهم قضية شرطبة الانقتضي الوقوع ولاعدمه فلايصح التمثيل بالآية لحذف المسند للقرينة المذكورة الالوقيل الله فىجواب منخلق وكان ذلك السؤال وقع بالفعل وحاصل ماأجاب بهالشارح انالمرادبكون الكلام جوابا لسؤال محقق إنه اذا تحقق مافرض منالسؤاق يكون الكلام جوابا عند ولاشك انالسؤال هنا محقق على تقدير انهم سئلوابه فأجابوا بذلك الكلام عنه لانه لوفرض انهم سئلوا واجابوا بذلك لكان جواجم هذا جوابا لسؤال محقق فالمراد بكون السؤال محققا تحققد ولوباعتبار الفرض واعترض بانهذا ينافئ مايأتي فيتوله لنيك يزيد الخ فانالسؤال فيد محقق بهذا المعنى فانهم لوستلوا واجابوا بذلك الجواب كان دلك الجواب جوابا عن سؤال محقق مع اله جعله مقدرًا فالأولى أن يقال المراد بالمحقق ماوجد فىالكلام صورته ونطق بها بالفعل والمقدر ماليس كذلك كمافىالبيت (قوله لان هذا الكلام) اي قولهم الله (قوله ماعرض من الشرط) وهو ســألتهم من خلق الخ والجزاء هو ليقولن الله وقوله محقق اي محقق كونه سؤالا اي انه لوفرض انالنبي قاللهم منخلقالسموات والارض وقالوالهاللة كان قولهمالله الذي هوالجزاء جوابا لذلك السؤال المحقق كونه سؤالا (قوله والدليل الخ) جواب عايفال هلاجعل لفظ الجلالة فيمالاً يَمْ مُبْدَدُا والخَبر مُحذُوفَ بأنْ يَكُونَ التَقَـدِيرَ اللهُ خُلْقُهِن ويكون منحذف المسند ايضا وما المرجم لكوثه فاعلا (قوله على أن المرفوع فأعل المر) اى لامبتدأ و الخبر محذوف انقلت هذا الدليل معارض بالمثل فيقال والدليل على انه مبتــداً انه قدجاء كذلك كقوله تعالى قلمن يُجيكم من ظلمبات البرواليحر إلى. قوله قلالله ينجيكم منها اجيب بان وقوع الأول فيالقرآن اكثر وحل المحتمل على الاكثر اولى ولايقال قديرجح كون المرفوع مبتدأ بانه اذا دار الامر بين كون الحذوف فعلا والباقي فاعلا وكونه خبرا والباقي مبتدأ فالثاني اولى لان المتسدأ عين الخبر فالمحذوف عين الثابت فيكون حذفا كلا حذف واما الفعل فهو غير الفاعل لانا نقول قديمارض هذا بانا اصحيح انالفاعل اصل المرفوعات فحمل الباقي على أنه فاعل أولى لكونه اقوىالعمد وفيالغنبي فانقلت يلزم علىكون المذكور فيهذهالآية فاعلاعدم المطابقة بين السؤال والجواب لان السؤال جلة اسمية والجواب جلة فعلية والاولى المطابقة والعدول الى تركها يحتاج الى نكتة قلت اجابوا عنذلك بانالنكثة في ترك المطابقة ان فررعاية المطابقة اجام قصدالتقوية وهو لايلبق بالمقام لان التقوية شأن مايشك فيداو كر

(J)

واعتبار ذلك هنا غير مناسب للقام لان المقام مقام تشنيع بالكفار حيث عبدوا غيره تعبالي مع اعترافهم بانه الحالق السموات والارض (قوله يرثى يزيد) اي اخاه اي يذكر محاسنه بعد موته (قوله ليبك يَزيد) بضم حرف المضارعة مبنى اللفعول ويزيد نائب الفاعل وليس هومن الحذف والايصال والاصل ليك على يزيد لان بكي تعدى ينفسه تارة و بعلى تارة اخرى قال فىالصحاح بكيته وبكيت عليه بمعنى (قوله كا ته قَيْلَ مَنْ بِكُيَّهُ ﴾ وذلك أنه لما حذف الفاعل وقع أبهام فيالكلام فسئل عن بيانه وقبل من يبكيه بفتح حرف المضارعة (قوله اي يبيه صارع) فحذف المسند والقرينة على حذفه وقوع الكلام جوابا لســؤال مقدر قيــل يحتمل ان لايكون فيالبيت حذف بالكلية بان يكون يزيد منادى اى ليبك يايزيد لفقدك ضارع ويكون ضارع هوالفاعل انكانت الرواية بفتح يا. لبيك اوالنائب عنالفاعل انكانت الرواية بضمها وفيه بحث اذ يحتــاج مع فنح آلبــا. من ليبك الى ان تثبت الرواية بضم يزيد فى هذه الحالة فبكون مُنادى والمعروف مع بنا. ليبك للفاعل فتيح يزيد علىانه مُفعول فيكون ذلك مرجما لكونه في رواية الرفع نابًا عن الفاعل لامنادي آه فناري (قوله دليل) تفدير لماقبله (قوله لخصومة) يحتمل ان اللام للنوقيت اي وقت خصومته مع غيره او للتعليل اي لاجل خصومة ثالته بمزلاطاقة له علىخصومته وهومتعلق بضارع وان لماجمتد لانفيه معنى الفعل وليسمتعلقا بيبكي المقدر لافادته اناالبكاء يكنون للخصومة دون يزيد ولايقسال بلقداعتمد على الموصوف المقدر اى شخص ضارع فعلى تقدير اشتراط الاعتماد في تعلق الجاريه لامحذورايضا لانانقول لوكني في عله الاعتماد على وصوف مقدر ماتصور الغاؤ . لعدم الاعتماد لان ذكر الموصوف مع اسم الفاعل ملتزم لفظا اوتقديرا تعيينا للذات التي قام بها المعنى وهو مخالف لنصر يحيم اللهم الا ان يقال الاعتماد على موصوف مقدر اعابكني في عله اذاقوى الفنضى لتقديره كافي باطالعا جبلا لانضمام اقتصاء حرف النداء الى اقتضاء اسم الفاعل لكن تأتى اعتبار مثل هذا المقتضى فيكل موضع محل نظر آه فنارى (قوله لانه كان ملجأ الخ) او انما بكي الضارع الذليل عليه لانه كان يدفع عن الإذلاء و الضعفاء مايسالهم فهو ملجألهم فحقهم البكاء عليد (قوله و مخسط) اى ويكيد مختبط فهو عطف على ضارع (قوله ماتطيم) اى مما اطاحته فالضارع بمعنى الماضي لان الــؤال والبكاء انما يكونان بعد الاطاحة (قوله للعروف) اي طالبا للعروف والاحسان وقوله من غير وسيلة اى كمدية يهديها ليعطيه اكثر منها (قوله جع مطیحــة) هو اسم فاعل من غیر الثلاثی و هو اطــاحد (قوله علی غیر القياس) اي لان قياس الطوائح ان يكون جع طائحة بمعني هالكة لامطيحة بمعنى مهاكمة لأن فواعل قياسي لفاعلة لامفعلة قال في الخلاصة * فواعل لفوعل وفاعل

کا نه قبل من یکیه فقه ال (ضارع)ای یکیه ضارع دلیل (خصومة) لانه کان مهم اللادلا و عو فاللضعفات مامه * و محسط ماتطیع الطوائح و الحسط هوالذی یاتی الیك المعروف من غیر وسیلة و الاطاحة الاذهاب و الاهلاك و الطوائح جع مقعة و مامتعلق محسط و ما مصدریة ای سائل من اجل ادهاب المنایزیک ملیک القدرای یکی منته المناوی کی منته کان المناوی کی منته کان منافی کان المناوی کی منته کان منافی کان المناوی کی منته کان کان منته کا

(وفُضله) ایرجان نحو ليُّكُ يزيد ضارح مبثيا للفعول (عـــلى خلافه) يعني ليبك يزيد ضارع مبنيا للفاعل ناصبا لعربد ورافعا لضارع (بتكرر الاسناد) بان آجل اولا (اجالائم) فَصُّل ثانيــــا (تفصيلا) اما التفصيل فظاهرو اماالاجال فلاثه لما قبل ليُبُكُ علم انهناك باكيا يسنداليه هذاالبكاء لأن المسند إلى المعول لإبدله من فإعل محذوف اقيمالمفعولُ مقامه ولاشك انالتكرر اوكد واقوى وان الاجال ثم التفصيل اوتع في النفس (ويوقوع نحو يزيدُ غير فضيلة) لكونه مسندااليدلامفعولا كافىخلافه وبكون معرفة الفاعل كحصول نعبة غير مترقبة

* و فاعلاء مع تحو كاهل • وحائض وصاهل و فاعله • و امامطبحة فقياس جعها كما قرر شحا العدوى مطحات والذي ذكره الدنو شرى ان قياس جمها مطاوح واما طوائح فخارج عنالقياس ويمكن ان يقال ان مطيحات جعلها تصحيحا ومطاوح جعلها تكسيرا ويدل لهذا ماقالوه انكل مافيه الناء يجمع تصحيحا بالالف والتساء الاالفاظا استشوها ليس منهامطيحة وحيئنذ فلا مخالفة تأمل (قوله جعملقحة) ايقياس جعها ملقحاتكما قرر شيخنا العدوي والذي ذكره الدنوشري انملقحة قياس جعها ملاقح فلواقع على كل حال جم للقعة شذوذا (قوله من اجل اذهاب الخ) اشار بذلك الى انمن للتعليل وانمامأولة معالفعل بعدها بمصدرو يجوز انتكون منابندائية اىسائل سؤالا ناشئا مناذهاب الوقائع اىالحوادث ماله (قوله او بيكي المـدر) عطف على. بمختبط اى انه متعلق بمختبط او بيبكي المقدر (قوله اي يبكي لاجل اذهاب النز) في هذا اشمارة الى ان الفعل المقدر على الاحتمال الثاني للبغي ان يجمل كاللازم اي يوقع البكاء مختبط لاجل اذهاب المنايازيد ويصحح انبكون متعديا اى يبكيه مختبط مزاجل اهلاك المنايا اياه وربما اشأر لهذا قوله اولاآي بكيه ضارع ففيه اشارة لجواز الامرين قرره شنخنـــا العدوى ثم اعلم انالوجه الاول احسن لانةمليقه بيبكي المقدر بما يأباه سليقة الشمروذلك لانه لمابين مبب الضراعة ناسب ان يبن سيب الاختباط ايضاا فادمالجامي فىشرحالكافية وقولهلاجلاذهاب المنايا اىالمبرعنها بالطوائح يزيد واضافة اذهاب للوقائع في الوجه الاول وللنايا في الوجه الثاني من اضافة المصدر للفاعل ومفعوله ماله فيالاول ويزيد فيالناني واشار الشارح بذلك الى انمقعول تطيح فيالبيت محذوف تقديره ماله انفسرت الطوائح بالوقائع اي الحوادث اويزيد انفسر بالمنايا واعترض على الوجه النساني بان الشخص الواحد لا يهلكه و يذهب الامنية واحدة واجيب بانال فيالمنايا المجنس والبالجنسية ادادخلت علىجع ابطلت منه معنى الجمعية فيصدق بالواحد الذي هو المراد واتما عبرعنه بالجم للبالغة اوانالمرأد بالمنايا اسسباب الموت اطلاقاً لاسم المسبب على السبب ولايخني كثرتها (فوله وفضله الخ) هذا جواب عما يقال لمعدل الشاعرالي هذا التركيب المقتضي لحذف المسند مع امكان الاصل وهوالبناء للفاعلو استقامة الوزنبه وذلك بان يجمل يزيد مفعولا وضآرع فاعل يبحى ولاحذف لاالمند ولاللمنداليه وحاصل الجواب انماعدل اليدله فضل عماعدل عند قال العلامة يس وليس، قصود المصنف افادة ترجيح البناء للفعول على البناء للفاعل من سائر الوجوم حتى بعترض بان في خلافه وهو البناء الفاعل وجوها مرججة بل المقصود بيان ترجيعه منحبث الوجوء التي ذكرها المصنف فلاينافي انخلافه ترجم عليه منجهة اخرى وذلك انفيه الجمع بين متنافيين منحيث انكون بزيد فضلة يقتضي ان يكون ضارع اهم منه وتقديمه يقتضي انبكون اهم منالفاعل وهو ضرب منالبديع وفيه ايضا

التشويق للفاعل بذكر المفعول اولامع الاطماع فيذكره مناه الفعلله وحيننذ فيكون فی کل منهما جهات ترجیح فللبلیغ ان یراعی ترجیح هذا دون ذاك و ان یعکس (قوله باناجل الخ) دفع مذا ماهال انظاهر عبارة الصنف فاسد لان ظاهره ان قوله الحالا وتفصيلا معمول لتكرر وهذا يقتضي آنه عندالبناء للفعول يكون الاسسناد قدتكرر مجملا ثم تكرر مفصلا واقل مايتحقق به التكرر مرتان فتقتضىانالاسناد قدوجداربع مُرات عند البناء للفعول وليس كذلك وحاصل الدفع انهما ليسا معمولين للنكرر لل معمولان لمحذوف والنقدير باناجل الاسمناد اجالا آلخ لكن اعترض على الشمازح فيما قدره بانه يلزم عليـــــــ حذف عامل المصـــدر المؤكد وهو ممنوع فالاولى ان نقول بان استداولا اجالا اى استناد اجال ثم است ثانيا تمصيلا اى استناد تفصيل (فوله فظاهر كانه لما اسند يُبك الى معين وهو ضارع كان الفاعل المستمق للفعل مذكورا بطريق التنصيص وهذا معنى النفصيل (قوله واما الإحال الخ) حاصله ان استناد الفعل للفعول يشعر بأن له فاعلا يستحق الاستناد اليه وَلَمْ مَذَكُرُ دَلَكُ الفاعل اولاو هذا معنى الاسناد الاجالي (قوله فقد اسند الى مفصل) أي بعد الاسند اولا الى مجمل انقلت الواقع في الكلام الماهو اسناد واحد الى ضارع وهو التفصيلي واماالاسناد الاجالى فغيرواقع قلت نع هووانكان غيرواقع بالفعل لكن لما اشعر به الكلام صاركالواقع كمااشار الىذلك الشارح بقوله علم ان هناك باكيا يسندالخ (قوله ولاشك أن المتكرر الخ) اي ولاشك ان التركيب الشمّل على اسناد منكرر اي اسنادين اوكد واقوى مماليس فيه الااسناد واحد واتما قدرنا ذلك لان الكلام في رجمان احد التركيين على الأخر (قوله اوقع في النفس) اي اشــد وقوعا ورســوخا فيها لان فى الإجال تشويقا والحاصل بعد الطلب اعن من المنساق بلا تعب مح قوله اوقع في النفس اى والغرض من الكلام تمكن معناه ليقع العمل على مقتضاه (قوله لكونه مسندا اليه) أى لانه نائب فأعل والمماصح جعل مجئ نحو نزيد غيرفضلة مرججا لمناسبة دلك للمقام وذات لانمدلول يزيدهو المقصود بالذلت لانالمرثية في باناحواله فالمناسب انبكون اسمه عمدة مقصودا بالذات (قوله و يُكون معرفة الفاعل) اي وهو ضارع (قوله كَصُول نَعْمَة غير مترقبة) اي مخلاف مالوكان مبنيا للفاعل فأن الفاعل حيننذ معرفته مترقبة اذكل فعل لابدله من اعل بخلاف المبنى للفعول فانه يتم الكلام نذكر المفعول بدون الفاعل وقوله غيرمترقبة اى في الجلة الاولى فهي كرزق منحث لانحتسب اي والرزق الذي كذلك اشد فرحاً لانه غير مشوب بالم الانتظار و تعب الطلب و هذا لا ينافى قولهم الحاصل بعد الطلب امن من المنساق بلا تعب لانهذا باعتبار الفرح وذاك باعتسار العزة او يقال قولهم الحــاصل بعد الطلب اعز الح فيما ادا تشــوقت النفس اليه لافي غيره كما هنا افاده شيخنا العدوى (قوله غير مطمع) اي بل مؤس

قوله فقد اسند الی مفصل هذه العبارة لیست فی نسیخ الشسا رح التی پیسدی (مصححه) (لان اول الكلا م غير مطمع فیذکره) ای ذکر الفاعل لاسناد الفعلالي الفعول وتمام الكلام يه يخلاف مااذا بني للفاعل فانه تُطمع فيذكر الفاعل أدلا دالفعل منشي يسند هُوَّالَبِهِ (و اماذکره) ای ذكر المسند (فلمامر)في ذكرالمسند اليه منكون الذكرهو الاصلمع عدم القنضي للعدول عندومن الاحتباط لضعف الثعويل على القرينة مثل خلقهن العزيز العليم و من التعريض بغباوة السامع تحو محمد نبينا فيجوابمن قالمن نبیکم و غیر ذلك (او) لاجل (ان يتعين)بذكر السند (كونه اسما)فيفيد الشوت والدوام (اوفعلا) فيفيد التجدد والحدوث (و اما افراده) ایجمل المند غيرجملة فلكونه غيرسبيمع عدم افاية قوى المكم)

من ذكره لان ذكر النائب في جلة يوجب الاياس من ذكر الفاعل في تلك الجملة لتمام الكلام بدونه فاذا ذكر الفاعل في جلة ثانية كانت معرفته كرزق جديد (قوله مع عدم المقتضى للعدول عنه) أي مع عدم النكتة المقتضية للعدول عن الله كر التعدف كالمكات المتقدمة وذلك كقولك ابتداء زيد صالح (قوله ومن الاجتماط الخ) اى كقولك عنزة اشجع وحاتم اجود في جواب من قال من اكرم العرب في الجاهلية واشجعهم فصرح بالمسند احتياطا لاحتمال الغفلة أعن العلم به من السؤال (قوله مثل خلقهن العزيز العليم) اورد عليه إن وقوع الكلام جوابا لسؤال محقق قرينة على حدفُ المسند ومن المُلوم انهذه إلاّ ية مثل قوله تعالى ليقولن الله في ان كلامنهما جواب لسؤال محقق واذاكان كذلك فكيف يضعفالتعويل على القرينة في احدهما دونالآخر مع اتحاد السؤال والمسؤل والسائل فالقول بانالحذف في توله ليقولن الله للاحتراز عن العبث نظراللقرمة والذكر في قوله خلقهن العزيز العلم لضعف النعويل على القرينة بما لاوجه له فالاولى أن يقال أن الذكر هنا لزيادة تقرير المسندو أجبب بإنالسؤلين لمساكانوا اغبياء الاعتقاد لكفرهم فنارة يتوهمون أن السائل بمن تجوز علمه الغفلة عن أأسؤال اوتجوز على من معمه عن نقصد اسماعه و ينز لونه منزله من تجوز عليه الغفلة فيأتون بالجواب تاما لقصد التقرير الذي اصله ضعف النعوبل مزعهم الفاسد وتارة لايتوهمون ذلك فيحذفونه التعويل على القرينة فذكر الجواب عنهم مختلف باعتبار ماعسى ان يخطر لهم، عند المحاورة والسؤال هذا محصل ماقاله العلامة البعقوبي وغيره وقال عبدالحكيم أن وجود القرينة يسحح للعذف لاموجب فان عُول على دلالتها حذف وان لم يعول عليها احتياطا بناء على ان المخاطب لعله يغفل عنها ذكر وانكان المخاطب والكلام فىالحالين اى طلهالتعويلوحالة عدمه واحدا آه (قوله نحو محمد نبيناً) اى فلذكر المسندوهو نبينامع علمه من قرينة السؤال إشارةالى ان المخاطب غبي لايفهم بالقرينة وانه لوكان له مير لم يستَّل عن نبينا لانه اظهر من ان يتو هم خفاؤ و (قوله و غير ذلك) إي كااذا كان الغرض اسماع غير السائل ايضا و الدؤال اخفاه السائل فخاف ان لايسمم (قوله او لاجل ان يتعين آلخ) اي بخلاف مالو حذف فانه يحتمل كونه اسما ويحتمل كونه فعلا (قوله كونه اسماً) اى نحو زيد عالم او منطلق (قوله فيفيد انشوت) اي مناصل الوضع والمراد بالشوت حصول المسند للمنداليه من غير دلالة على تقييدُه بازمان وقوله و ألدوام اي فالقريدة كالمقام او من حيث العدول عن الفعل اليه (قوله اوفعلاً) نحو زيدانطلق اوعم (قوله فيفيد التجدد) اي تجدد الحدث اى وجوده بعد ان لم يكن وافادة الفعل لذلك بالوضع لان الفعل متضمن للزمان الموصوف بالتجددوعدمالاستقرار (قوله والحدوث) اى حدوثه شيئابعدشى ً على وجه الاستمرار والهادَّبه لذلك بالقرينة واعلم أنه أنما يقصد معنى كل من الاسم

و الفعل اذا اقتضاء المقام وسيأتي تفصيل هذا (قوله أي جعل المسند غير جلة) اشار بدلك الى ان المرادبالمفرد ماليس بجملة فيشمل المركب والمضاف (قوله فلكونه) اى فلاقتضاء المقام كونه اى المسند غيرسبي اى غير منسوب السبب الذي هو الضمرسمي الضمير سبباتشيهاله بالسبب اللغوى الذي هو الحبل لان الضمير تربطه الصلات والصفات كما ان الامتعة تربط بالحبل ثم ان قوله فلكونه الخ هذا هوالعلة فيالافراد والافراداي الآتيان به مفردا معلول واعترض على هذه العلة بالجلة الواقعة خبرا عن ضمير الشان نحو قل هوالله احد فانها مسند غيرسبي ولا مفيذ لتقوى الحكم فقد وجد علة الافراد مع كون المسند جلة و العلة و المعلول متلا زمان في الوجودو الانتفاء و اجيب بان تلك الجلة مفرد معنى لكونها عبارة عن المبتدأ ولهذا لاتحتاج الى الضميرو ان كانت جلة في الصورة على أنه يمكن أن يقال أن أنفاء الامرين شرط في الافراد لاسبب فيه والشرط يلزم من عدمه العدم ولايلزم من جوده وجود ولأعدم كما اشار لذلك الشارح فيما يأتي يقوله ولوسلم الخ (قوله أذ لوكان) أي المسند سبيا الخ وحاصله أن العلة في ايراده جلة احدامرين كونه سببنا وكونه مفيد اللتقوى والعلة في الراده مفردا انتفاؤ هما جمعا (قُولُهُ فَهُو جُلَّةً) جُوابِ لُو فَهُو مُرْتَبُطُ بِالأَمْ بِنَ قِيلُهُ وَالْمَنِّي فُواجِبُ أَن يؤتَّى لَه حلة لكن كان الواجب حذف الفاء لان جواب لولا يفترن بها الا ان يفال ان هذا بناء على مذهب من بحير ذلك اجراء للو مجرى ان (قوله واما نحو زيد قائم) هذا جوب عن سؤال وارد على منطوق المصنف وذلك لانه جعل العلة في الافراد كونه غير سببي مع عدم افادة التقوى فيرد عليه زيد فائم فانه مفرده هومفيد للنفوى فقدو جد المعلول وهوالافرادولم توجدالعلة معان العلة والمعلول مثلا زمان في الانتفاء والوجود وحاصل ذلك الجواب آثالا نسلم أن زيد قائم مفيد التقوى حتى نقال آنه مفرد مع النفاء العلة فيد وانما هوقريب مما يفيد النقوى وهو زيدقام وذلك لانه ان اعتبر تضينه للضمرالموجب لنكررا لاسنادالمفيد للتقوى كان مفيد اله وإن اعتبر شبهه بالخالي عن الضمر لم يكن فيه تكرر للا سناد فيدخل في عدم الخادة التقوى لان المتبادر ان يكون افادته بلا شبهة أفاده عبد الحكيم (قوله فليس مفيد للتقوى) اى الكامل العتبراي وكلام المصنف في النقوى الكامل المعتبر وحينتذ فلا الراد وانميا قدرنا الكمال لانه لايخلو عن افادة النقوى في الجملة كما سيظهر لك وليس المراد انه لايفيد النقوى اصلا والانافاه مابعده كذا قرر بعض ارباب الحواشي قال عبدالحكيم وهو ليس بشي لان قوله وهو قريب الح أباه ولعدم انقسام التقوى الى قسمين فالاولى ماقلناه مزانالمرادليس مفيداللتقوىاي بلاشبهة بل هو قريب بما يفيد النقوى (قوله بل قريب من زيد قام فيذنك) اي في أفادة التقوى لأن كلا منهما احتوى على ضمير مسند اليه عائد على المبتدأ و أتمالم يكن بمنزلته لان ضميرقائم لايتغيرفى حال التكلم والخطاب والفيبة بل هومستتر دائما فقائم

اذلوكان سيسانحوز مدقام أبوه اومفيدا للنقوى نحو زيدقامفهوجلة قطعاواما نحوزيد قائم فليس عفيد النقوى بل قريب من زيد قام في ذلك وقوله مع عدم اقادةالتقوى معناه مع عدم أفادة نفس التركيب تقوى الحكم فبخرج مانفيد النقوى محسب النكرير نحو عرفت عرفت اوبحرف النأكيدنحوان زماعارف او نقول ان تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المغصوص نحو زىد قام

فان المسند قديكون غير سبى ولامفيدالتقوي ومع هذا لايكون مفردا كقولنا أناسعيت في حاجنك ورجل حاءني وماانافعلت هذا عند قصد العصيص فلت سكنًا إن ايس القصد في هذه الصور الى النقو ي لكن لا بُسلمُ انها لاتفيد التقوي ضرورة حصول تكرر الاسناد الموجب التقوى ولوشلم فالمرادان افراد المسند يكون لاجل هذاالمعنى ولايلزم مندتحقق الافرادفي جيع صورجمقق هذاالمعني ثمالسبي والفعل من اصطلاحات صاحب الفتاح حبث سمتي في قسم النحو الوصف محال الذي نحورجلكريم وصفافعليا

قوله اصطلاحات السكاك الذى فى نسخ الشارح اصطلاحات صاحب المنتاح و المآل واحد (مصححه)

بمنزنه الجامد الذى لاضميرفيه وحينئذ ان اعتبر تضمند فلضميركان مفيدا للنقوى وان اعتبرشيهه بالجامد لم يكن مفيداله وقدمر ذلك في المصنف عن السكاكي حيث قال المصنف السكاكي ويقرب من هو قام زيد قائم في التقوى لتضمنه الضمير مثل قاموشهه نالخالى منه من جهة عدم تغيره في الخطاب والتكلم والغيبة (قوله وقوله مع عدم افادة النقوى معناه الخ) هذا جواب عما يقال ان المصنف قدَّجعل العلة في افراده عدم أفادة النقوى فيفهم منه أن العلة في كونه جلة أفادته التقوى فيرد على ذلك المفهوم عرفت عرفت فأنه مفيد للنقوى والمسند فيهمفر دوهو الفعل نقد وجدالعلة بدون المعلول مع انهما مثلاً زمان في الثبوت والانتفاء وحاصل ما اجاب به الشارح جوابان الاول أن قول المعانف مع عدم أنادة تقوى الحكم من أضافة المصدر لفعوله بعد حذف الفاعل والاصل مع عدم افادة التركيب تقوى الحكم وحاصله أن العلة في ايراده جلة افادة تقوى الحَكم بنفس الغركيب لامن شي ٌ آخر فخرج عرفت عرفت فانه انما أفاد النقوى بالتكرير وحاصل الجواب الثاني أن المراد تقوى الحكم في الاصطلاح وهو تأكيده بالطريق المحصوص اعنى تكرير الاسناد مع وحدة المسند فخرج عرفت عرفت فان المسند فيه متعدد وعلى هذا الجواب فلاحاجة الى تقدير مع عدم افادة نفس التركيب الخ لخروج ماذكر بدون ذلك (قوله فبخرج مايفيد التقوى بسبب التكرير) ليس المراد خروجه عن ضابط الافراد اذ المراد ادخاله فيه بل المراد خروجه عن القيد الذي اضيف اليه العدم اعني افادة النقوى واذا خرج عن افادة التقوى دخل في عدم الافادة فيكون مفردا (قوله بالطريق المخصوص) اي , هو تكرير الاسناد مع وحدة المسند فخرج القسمان المذكوران وهما عرفت عرفت و نحو انزيدا عارف (قوله فانعلت الخ) هذا و ار اد على منطوق المتن (قوله ومع هذا لایکون مفرداً) ای نقد وجدت العلة بدون العلول مع آنها متلا زمان في الثبوت و الانتفاء (فوله عند قصد الخ) متعلق بكقولنا فهو راجع للامثلة الثلاثة قبله لكن لايظهر التقييديه بالنسبة المثال الاخير الاعلى مذهب السكاكي القائل بان مثل هذا الثال محتمل التحصيص والنقوى اما على مذهب هبدالقاهر فلا لان مذهبه ان المسنداليه اذاتقدم وولى حرف النفي لايكون الالتخصيص ولايظهر التقييديه بالنسبة المثال الثاني الا على مذهب عبد القاهر القائل بأن مثل هذا المثال محيّل التخصيص والنقوى اما على مذهب السكاكي فلا لان مذهبه ان النكرة المسند اليها اذا تقدمت ليست الاللخصيص كما تقدم ذلك كله فندبر (قوله لكن لانسلم ابها لاتعيد الخ) هذا جواب بالمنع وحاصله أنا لانسلم ان هذه الأفوال لاتميد التقوى بلهي مفيدته ضرورة تكرر الاسناد الموجب للتقوى فالتقوى مؤجود وانكان غير قصود والمصنف انما عول في علة الافراد على عدم افادة التقوى لاعلى عدم قصده (قوله وأوسم) اى كونها

لاتفيد التقوى عند قصد التخصيص فالمراد الخ وحاصله كما قرره بعضهم أن الافراد معلول وملزوم لعدم السيبية وعدم التقوى وهما لازمله وعلة فيه فتي وجد الافراد كانت العلة متحققة ولايلزم منهذا انه كلا وحدت العلة وجد الافراد فالافراد مقصور على العلة والعلة ليست مقصورة عليه لعدم اطرادها واورد عليه انه انكان هذا الممنى علة للافراد فيلزم انهجيث وجد وحد الافراد لمابين العلة والمعلول مزالتلازم فتي وجد احدهما وجد الآخر وان لم يكن علة فلايضيح التعليل به واجبب بانه علة ناقصة فلابد منانضمام امرآخراليه فىترتب الافراد عَلَيْه وحينئذ فلابلزم منوجود ذلك المعني وجودالافراد لانالعلة الناقصة توجدولانوجد المعلول وأنمايلزم وجوده مُع العله النامة لكن اعترض هذا الجواب بإن الامر الآخر الذي تتم به العلة لم يعلم والاولى ماذكره العلامة النوبي فيشرحه لهذا الشرح وحاصله أن قول المصنف فلكوته غيرسيي الخ هذه العلة مزياب الشرط فانتفاه السبسة والتقوى شرط والافراد مشروط ومنالعلوم اله يلزم من وجود المشروط كالافراد ووجود الشرط كالنفاء الامرين ولايلزم منوجود الشرط وجود الشروط فقول الشارح ولوسلم اىكوله لانفد التقوى عند قصد التخصيص فالراد أن أفراد المند يكون أي وجد لاجل هذا الممنى اىلكونه مشروطا به فهو لايكون مفردا الابتحقق هذا الشرط ولايلزم اله كما تحقق هذا الشرط تحقق كون المسند مفردا اذلايلزم منوجود الشرط وجود المشروط ولاعدمه ويلزم من وجود الشروط وجود الشرط وحاصله انه كلاكان المسند مفردا لم يكن سببيا ولالمفيدا للتقوى وليس كلما لم يكن سبنيا ولامفيدا التقوى يكون مفردا وانماكان هذا اولى لان حل العلة على الشرط وأنكان بعيدا منكلام الشارح الا انه لايرد عليه شي فتأمل (قوله ثم السبي الخ) هذا دخول على كلام المصنف والقصدبه دفع اعتزاض وارد عليه فيتركه تعريف السبي واتيانه بالمثال ومعلوم انتعريف الحقائق بمجرد الثال لايخلو عنخفاء لاناؤجه التماثل كثيرة وقوله ثمالسبي والفعلي ايسواءكانا فيالمسند او في الوصف كما يعلم بماياً في (قوله من اصطلاحات السكاكي) اي من مخترعاته (قوله في قسم النحو) اي في القسم المدون في النحومن كنامه المفتاح (قوله الوصف محال الثير) اي بصفته وفيه ان الوصف فعل الواصف وليس هوالمسمى بالوصف الغملي او الوصف السبي بل نفس اللفظ نحو كريم اوكريم ابوه والجواب ان في الكلام حذمًا اي اثر الوصف وهو اللفظ او المراد بالوصف اللفظ والباء في محال الملابسة من ملابسة الدال المدلول (قوله نحو رجل كرم) أي في قولنا جاء رجل كرىم وانما قدرنا ذلك ليكون كرىم وصفا فيلائم قوله وصفا فعليا (قوله وصفا فعلياً ﴾ مراده بالوصف الفعلى الجارى على منهوله ويسميه النحاكوصفا حقيقيا فقد انفرد السكاك عنهم بالتسمية بالفعلى كما انفرد عنهم باجراء هذا في المسند مع تخصيصه

قولهومنها جانی رجل الخ ای ومن جزئیات سببی الرجل فی الثال المتقدم ای الاسم الشتمل علی ضمیر غلامه و حاربته فی جانی رجل کریم غلابه و کریم جاریته تأمل (مصححه) والوصف محال ماهو من سبية نحو رجل كريمانوه وصفاسبها وسمى فيعل المعانى المسند في نحو زيد قام مسندا فعليا وفي نحيو زيدقام الوه مستدا سبيبا وفسرهما عالاغلوعن صعوبة وانغلاق فلهذا اكنني المصنف في يسان المسند المبي بالمثالوقال (و المراد بالسبي نحسو زید ابوه منطلق) وکذا زيد انطلق الومونمكن ان يفسير المسندالتبي بجملة عُلقت على سندأ بعائد لايكون مسندا اليه فى تلك الجلة فينرج المسندفي تحوزيد منطلق الوملائه مفردوفي نحوقل هوالله احدلان تمليقها على المتدآ ايس بعائدو في نحوز بدقام زيدهو قائم لان العائدمسند اليدو دخل فيدنحو زيدانوه قائم وزيد قام ابو. وزيد مرزت به وزید ضربت

السبى فيد بالجملة فمجموع اصطلاحه مبتكرله فصيح كلام الشارح واندفع ماعساه ان قال انالنماة ايضا يسمون الوصف محال ماهو من سبيه وصفا سبيا وحاصل الدفع انهم وانشاركوه فيذلك لكن لم يشاركوه في تسميته الوصف بحسال الشيء فانهم سموء حقيقيا وهو سماه فعليا وهو فدقسم المسند ايضا آلى قسمين وسمى احدهما سبيبا والآخر فعلبا وهملم يتعرضوالذلك اصلافدعوى إبتكار اصطلاحه واختراعه منحيث المجموع (قوله محال ماهو منسسه) اي محال شي كالاب في المثال وقوله هو اىالشى وقوله منسبيه اى منجزيَّات سبى الموصوف اىمنجزيَّات المُشتَل على سبب الموصوف اي على ضميره مثلار جل كرم ابوه كرم دال على حال الاب الذي هوجزئي منجزئيات سبى الرجل اى الاسم المشتمل على ضميره ومنها جاءني رجلكريم غلامه وكريم جاريته ولوقال بحال ماهو لسبيه لكان اوضيم (قوله نحور جل كريم آبوه) ای فی قولنا مثلاجا، رجل کریم آبوه و هذا الوصف مفرد سبی و شرط کون السبى جالة اذاكان مسنداكما يأتي في قول الشارح ويمكن أن يفسر المسند السبي بجملة الح فلا منافاة بين ماهنا ومايأتي (فولهزيد قام) اي ومثله زيد قائم فليس الفعلى عنده قاصراً على الجملة بل الفرد كذلك (قوله قلهذا اكتني المصنف الخر) اي ويعلم من مثال السبي مثال مقابله و هو الفعلى (قوله نحوزيد ابوء منطلق) أي نحو أبوه منطلق من قولك زيد أبوه منطلق لان المسند السبي هو أبوه منطلق وقوله وكذا الخ مثال السبى في الجمله الفعلية وماقبله مثالله في الجملة الاسمية وقوله الوه منطلق اي وآمازيد منطلق أبوه فليس المسند فيه سبيبا عنده لان المسند ، فرد لاجلة على مايأتي فهو من قبيل الفعلي (قوله ويمكن ان يقسر المسد السبي) اي على قاعدة السكاكي تفسير الاصعوبة فيه و لاانفلاق صادقاعلى ابوه منطلق وعلى غيره (قوله بجملة علقت) أى ربطت بمندأ الخ اعترض العلامة السيد هذا التفسيربان فيهدورا لتو قع كون المسند جلة على كونه سبيا وتوقف كونه سبيا على كونه جلة وذلك لان المصنف جمل كون المسند سينيا علَّة لكون المسند جلة حيث قال فيما بعد واماكرنه جلة فلنقوى اولكونه سببيا وقال هنا اما افراده فلكونه غيرسبي مع عدم افادة تفوى الحكم ومفهومه انكونه سببيا علة لكونه جلة وهذا يفتضي توقف كونه جلة على كونه سبيا لان العلة الموجبة للشئ بحسب سقها عليه وتوقفه عليها وهذا التفسير يقتضى توقف كونه سبيا على كونه جلة لان الحلة اخذت في تعريفه ولاشكان المرف تبوقف معرفته على معرفة سائر اجزائه واجبب بان كوته سببيًا المفهوم من الضابط السنابق ومن كلامه فيما يأتي بعد علة لايراد المسند جلة لاعنة لتصور كونه جلة فالمتوقف على كونه سبيا اير إده جالة لاتصوره والمتوقف على كونه جلة تصوركونه سييا لاايراده فاختلفت جهة التوقف فلا دور رقوله بعائد) اي ملتبية بعادًاو الباء

٦٠) (١٠

متعلقة بعلقت (قُولُه لانه مفرد) اي لانالوصف معمر فوعه الظاهر كالمضمر في حكم المفرد ولايرد على هذا مامر من إنه جعل الوصف في نحو رجل كريم ابوه وصفاسبيا مع أنه مفرد لانه أنما يشترط في السبي كونه جلة اذا كان منتندا لآأن كان نعتا لكن يطلب الفرق منه بين المسند والنعت (قوله ليس بعائد) اى ليس ملتبسا بعائد لاتحاد المبتدأ والخبر فلايحتاج للرابط وأعلم ان هذا المسندكما انه ليس بسبى هوليس نصلي لانهما انما يقالان فيمااذا تغاير المبتدأ والخبر فلابرد انه اذا لمبكن سبياكان فعليا فيدخل فيضابط الافراد مع انه جلة كذا في عبد الحكيم (قوله ولا نفيد التقوى) اى لعدم تكرر الاسناد فيهما (قوله والعمدة فيذلك) أي في هذا التفسير وقبوده منحيث الادخال والاخراج واعترض بانالسكاكي اشترض شرطا زائدا على ماقاله الشارح وهو ان يكون المضاف للضمير اسما مرفوعا كالمشااين الاولين وحيثلة فيحرج زيد مررت به وزيد ضربت عرا فيداره وزيد ضربته فايس المسند في هذه الامثلة الثلاثة سببا عند السكاكي خلافا للشارح فلوكان العمدة في ذلك على ماقاله السكاكي ماخالفه فيما ذكر والحساصل انالمسند السبي عند السكاكي اربعة اقسمام جلة اسميسة يكون الخبرفيهما فعلا نحوزيد ابوء ينطلق أواسم فاعل نحوزيد ابوممنطلق اواسما جامدا نحو زيد اخوه عرو اوجلة فعلية يكون الفاعل فيها ملهرا نحوزيدا فطلق أبوء والتعريف الظابط لجميع اقسا مه متعسر (قوله واما كونه معلا) اى واما الاتيان به فعلا فيكون للتقبيد باحد الخ وذلك عنــد تعلق الغرض بذلك كما اذاكان المخاطب معتقدا لعدم وقوع الحدث فياحد الازمنة على الحصوص والواقع بالعكس فيؤتى بالفعل الدال على ذلك الاحد لاجل تقييد الحدث بذلك الزمان (فوله أى تقييد المستند) أي الذي هو الفعل و المراد فلتقييد جزء معناه و هو الحدث باحد الازمنة الثلاثة فاندفع مايقال انالزمان جزء من معنى الفعل فاذاكان المسند الذي هو الفعل مقيد اباحد الازمنة لزم تقييد الشيُّ ينفسه بالنظر للزمان وهوباطل (فوله وهو الزمان الذي الخ) هذا يفتضي ان الماضي سابق على الحال ويلى الماضي الحال ويليه المستقبل وهو ظاهر وانكان انهشام جعل ذلك بما نتبادر لاذهان عوام الطلبة وجعل التحقيق أن السابق من الثلاثة هوالمستقبل ثم الحالثم الماضي والحق ان لكل وجهة (قوله قبل زمانك) اعتراض بان قبل ظرف زمان فينحل الممنى و هو الزمان الذي في زمان متقدم على الزمان الذي انت فيه فان كان عين الزمان الذي جعل ظرفاله لزم ان يكون الشئ ظرفا لنفسه وانكان غيره لزم أنيكون للزمان زمان آخر هوظرفله وهوباطل واجيب بان المراد يقبل مجرد التقدم وجعله ظرف زمان فيه مسمامحة فكا تهقال الزمان المتقدم على زمانك الذي انت فيداو انه من ظرفية العام في الحاص بمعنى تحققه فيه يعني ان الماضي هو الزمان المتحقق في اجزاء الزمان الذي

فی دار موزید ضربته و نحو ذلک من الجمل التی و قست خبر مبتدأ و لاتفید التقویً و العمدة فی ذلک تتبع کلام السکاکی لانا لم نجد هذا الاصطلاح لمن قبله

(واماكونه) اى المسند (فعلا فللتقييد) اى تقييد المسند (باحد الازمنة الثلاثة) المساضى وهو الزمان الذى قبل زمانك الذى انت فيدو المستقبل وهو اجزاه من والحال وهو اجزاه من اواخر المساضى واوائل المستقبل متعاقبة كمن غير المستقبل متعاقبة وتواخ

قبل زمانك (قوله الذي انتفيه) اي حين التكلم او حين غير. من الافعال وكذايقال فى قوله بعد هذا الزمان (قوله والمستقبل) هو على صيغة اسم الفاعل كالمماضى او اسم المفعول وكلاهما موافق للعقول لان الزمان يستقبلك كاتستقبله (قوله الذي يَرْقَبُ) اي يُنظر وجوده اي الزمان الذي منشــانه ان يترقب وينتظر وجوده لان الترقب بالفعل لايتوقف عليه تحفق الزمان المستقبل واعترض على الشارح بان يترقب دال على الزمان المستقبل فيلزم ان يترقب وجود المستقبل في المستقبل لانالمستقبل الذي هومدلول يترقب كإهوظرفالنز قبطرف لوجود المستقبل ايضا اذلامعني لترقبه في الماضي او الحالي فيكون في المستقبل فيلزم ان يكون الشيُّ غرفا لنفسه اوانيكون للزمان زمان آخر هوظرف لهوهو باطل واجيب بانالمراد بقوله يترقب وجوده مجرد التأخرفكا نهقال الزمان المتأخر بعد هذا الزمان اي الحاضر وجينئذ فلايلزم ماذكر لانالافعالى الواقعة فى التعاريف لادلالة لها على زمان كماصرح بذلك العلامة السيد (قوله وهواجزاء) اي آنات وازمنة مناواخر الماضي واوائل المستقبل وفيمه آنه اذاكان الزمان حالا فلاماضي ولامستقبل ويجساب بان المراد الماضي باعتبار مايكون والمستقبل باعتبار ماكان كذا قررشيخنا العلامة العدوى وفي بعض الحواشي أن الحمال عند النصاة اجزاء من أواخر المماضي وأوائل المستقبل مع مابينهما من الآن الحاضر الاانه حقيقة في الآن الحياضر لكن لقصره احتماج الى الاعتماد على اجزاء قبله واجراء بعده (قوله من غير مهلة وتراخ) اي بين كل جزء ومايليد لابين اول الاجزاء وآخرها اذالمهلة بينهما لازمة اذا طالت المدة كإيقال زيديصلي والحال انبعض صلاته ماش وبعضها باق فبعلوا الصلاةالواقعة فيالآ نات الكثيرة المتعاقبة واقعة في الحال فليس الحال زمن التكلم فقط وهذا اعني قوله منغيرمهلة وترخ توضيح لقوله متعاقبة وليس قيدا آخر للاحتراز عالوكانت الاجزاء متصلة لكن كانت كثيرة كشهروسنة فان الاجزاء وان كانت متعاقبة لكن هناك مهلة وتراخ بين اولهـا وآخرهالانالجموع لايخرج عن ان يكون حالالانه حيث فرض انهنأك اجزاء منصلة لثلهلة بيناولها وآخرها لازمة فلامعني لاشتراطائتفاء ذلك (فوله وهذا امرعرفي) يحتمل ان المراد وهذا الحال اي مقداره امرع في اي مبنى على عرف اهل العربية وليس مضبوطا بحــد معين فايعدونه حالافهو حالكم جعلوا الزمن فىزيد يصلى حالامعكونه فى اثناء الصلاة فرغمتها شطر ويتي شطر وكذا فيزيد يأكل او يحج اوبكتب القرآن او يجاهد الكفار ولاشك في آختلاف مقادير ازمنتها ويحتمل أن المراد وهذااى الحسال امرعرفي اى متعارف بين الناس ولاحقيقاله فىالواقعلان كلجزء اعبرته منالزمن تجده اماماضيا اومستقبلا وليس ثم حال بمكن تحققه قاله سم وفيه ان الآن الحاضر وهو الجزء الحاضر منازمان

وهذاامرعرفى وذلك لان الفعل دال بصيغته على احد الازمنة الثلاثة من غير احتياج الى قرينه تدل على ذلك بخلاف الاسم فائه انما يدل عليه بقرينة خارجية كقولنازيدقائم الآن او امس او غدا ولهذا قال (على اخصروجه)

البسيط الذي لانقبل القسمة متحقق قطعا ومحتمل انالراد وهذا ثعريف للحال العرفي وهوانزمان الذى يقع فيمالفمل ويقدر بقدره فيختلف باختلافه واما الحال الحقيق فهو الآن الذي لايتجزأ قاله السيرامي (قوله وذلك) اي وبيان دَلك ااذي قاله المصنف من إن الفعل مدل على النقيد بالخد الازمنة (قوله دال بصغته) اي مثنه وليس المراد بالصيفة المادة لان الفعل مدل بها على الحدث لاعلى الزمان (قوله من غيراحتماج الخ) بعواب عمارد على المصنف من ان الاسم كذلك قدلمال على احد الازمنة فكيف بقول المصنفواماكونه فعلافللتقييد الخرمع انالتقييد المذكور متأت معابرادماسما لماعملت منانالاسم قدمدل على احد الازمنة الثلاثة وحاصل الجواب انالعلة النقييد معالأخصرية فلايحتاج للتصريح معديقرينة بخلاف الاسم فانهوان حصل بهالنقييد لكن يحتاج القرينة ثم انةوله منغير احتيناج الخ هذا انمسا يظهر بالنسبة للماضي والامر واماالمضارع فانه يحتاج للقرينة لاحتماله ألحال والاستقبال وقديجساب بان المراد من غير احتماج الى قرينة اىمن حيث اصل الوضع وهذا لابنا في آنه يحتاج للقرئة المعينة الممراد عند تزاج المعانى فانقلت فا الفائدة حينئذ في الابراد فعلا ولامندوحة عن القرينة الاان القرينة هنالتبيين المراد وفىالاسم للتقبيد قلت فالدُّنَّه التدرج في النعين و ذلك موجب لمزيد النقرير (قوله فاله انمايدل عليه بقرينة خارجية) اعترض مإن هذا ينافبه قولهم اسم الفاعل حقيقة فىالحال مجاز فىالاستقبــال فان هذا يَفْيِدُ الْهَيْمُلُ عَلَى الزَّمَانُ الْحَالُ بِلاَّ قَرْيَاةً وَاحْتَبَاجِهُ لَهَا اذَا اربَّدُ غَيْرِ الحَبَال كاحتياج الفعللها اذااريد غيرانزمان الذىهو حقيقة فيه وحينئذ فلافرق بيزالفعل أ واسم الفاعل واجيب بانالمراديقولاالشارح لانالفعل دالبصغته علىاحد الازينة اى دلالة صريحة بلا قرئة وقوله بخلاف اسمانه اعامل عليه دلالة صريحة نقرئة وحيثلة فلايزد اسم الفاعل لانه واندل على الزمان الحال بلاقرينــة لكن بالذوم لابالصراحَّة وبِيان ذلك انءُولهم اسم الفاعل حقبقة في الحال اي في الحدث الحالي اى الحاصل بالفعل لاللزمان الحالى وانازمهنالاول الثاني فدلالته على الزمان الحالي بلاقرينة لكن بالنزوم لابالصراحة نخلاف الفعل فانالزمان جزء مفهومــــه فحينئذ يدل عليه صراحة بلاقرينة فالحاصل انالفعل يدل على الزمان صراحة بلاقرينةو اما الاسم فالهلايدل علىالزمان دلالة صريحة الابالقرينة فاسمالفاعل واندلءلمياازمان بلاقر سنة لكن دلالة الترامية لاصريحة فاذا أريد الدلالة عليه صربحا احتاج الى قرينة وقدضعف البعقوبي هذا الجواب بان تعقل الحدث الحالي بلا زمان الحال كالمحــال وحيثنَّذ فكيف يتأتى للواضع ان يتعقل الحدث الحــالى وحده ويضع له اسم الفاعل (قوله على اخصر وجه) كان ينبغي ان يؤخره عن قوله مع افادة التجدد ليتعلق بانادة التجدد والتقييد على سبيل التنازع اديمكن كل منهمآ بالاسم

وكمأكان التيسدد لازما للزمان لكونه كما غيرُقار الذات اى لا يجتمع اجزاؤه فىالوجود والزمان جزء منمفهوم الفعل كان الفعل مع افادته التقييد باحد الازمنة الثلاثة مفيد التجدد واليه اشار يقوله (.مع افادة التحدد كقوله) اى كقول طريف بن بميم (او کما وردت عکاظ) هو منسوق العرب كانوا يجتمون فيه فيتناشدون و نفاخرون وكاتت فيد وقائع قبيلة (بعشــوا الى غريفهم) وحريف القوم القيم بامرهم الذي شهر وعرف بذلك

بَضْمِيةُ القَرِيَةُ فَرْجِيمِ الفعل لكل منهما على الاسم لايتأتى الابقصد الاختصار (قوله ولماكان الخ) حاصله أن الفعل مدل على الزمان وعلى حدث مقارن له ثم أن الزمان عرفوه باله كم اى عرض قابل القسمة لذاته غير قار الذات اى لا تجتمع اجراؤه في الوجود فكونكل منهسا حادثا فمزلوازمه التجاد والحدوث وأذاكان كذلك فبنبغي انيعتبر التجدد في الحدث المقارن له لاجل المناسبة بين المتقارنين على أنه لامعني لمقارنة الشيء للزمان الاحدوثه معد فاذا استعملت الانعال في الامور المستمرة كقولات علم الله و يعلم الله كانت مجازات ومنثم اجعوا على انهذه الافعال ليست زمانية لانها لوكانت زمانية لكان مدلوايا مبعددا وحادثا واللازم باطل تماعل ان المجدد يطلق على معنين احدهما الحصول بعدار لميكن والثانى التقضى والجصول شيئا فشيئا على وجه ألاستمرار والمعتبر فى مفهوم الفعل التجدد بالمعنى الاول واللازم للزمان التجدد بالمعنى الشــانى وحينئذ فالموافقة بينالحدث والزمان المتقارنين فيمطلق تجدد لانالتجدد بالمعنىالثاني غيرلازم الفعل ولامعتبرفي نفهو مدحتي أذااريد ذلك من الفعل المضمارع فلايد من قرينة اذاعلت هذا تعلم انقول المدرسين معنى احداث انه محمدالله حدا بعد حد الى ما لانهاية له تفسير بحسب القام لا بحسب الوضع (قوله لما كان التحدد لازما للزمان) الراد بالتجدد هنا النقضي والحصول شيئا فشيئا على وجد الاستمراد (قوله اي لا بحتم الخ) تفسير لقوله غير قار الذات (قوله مفيدا التجدد) اي تجدد الحدث المدلول لذلك الفعل ای وجوده بعدان لم یکن لاجل ان بکون هناك مناسبة بین الزمان و ماثار نه و هو الحدث فى ان كلا منهما متجدد و ان كان النجدد المعتبر في هذا غير المعتبر في هذا ان قلت المضارع قديفيد التجدد الاسترارى وهوالحصول شبيئا فشيئا اللازم للزمان ماقلت ذلك يحسب المقام والقرينة لابالوضع كمام انقلت ماتقرر منافادة الفعل أتجدد يشكل على قولهم الجملة المضارعية اذا وقعت خبرا نحوزيد ينطلق مفيدة للثبوت والاستمرار قلت يجوز إن يكون المراد م قولهم للثبوت اى ثبوت التجدد واستمراره وحينانه فلا اشكال (قوله

أى كَقُولُ طَرَيْفٍ ﴾ أي يصف نفسه بالشجاعة (قوله او كااور دـــــــــالخ) بمده

- * فتوسمونی اننی آنا ذلکم * نشاك سلاحی فی الحوادث ممل *
- 🗯 تحتى الاغرو فوق جلدى نثرة 🔹 زعف ترد السيف وهو مثلم 🏶
- * حول اسد والعجم ومازن وادا حلات فحول ببتي خصم *

وعكاظ ســوق بين نخلة والطائف كانت تقام فيدستهل لاي القعدة وتستمر عشرين يوما تجتمع فيه قبائل العرب فيتعاكظون اى يتفاخرون ويتناشدون وكانت فرسان العرب اذا حضروا عكاظ وامن بعضهم منبعض لكون عكاظ فيشهر حرام تقنعوا حتى لابعرفوا وذكر عن طريف هذا انه كان من الشبجعان وكان لا تقنع كما يتقنعون فاتفق له اله وافى عكاظ وكان طريف قبل دلك قد قبل شراحيل الشيباني فقال حصيصة

ن شراحيل اروتى طريفا فأروه اياه فجعل حصيصة كلامر به طريف تأمله ونظراليه حنى فطن له طريف فقيال له مالك تنظر إلى مرة بعد مرة نقال له حصيصة أتوسمك لامرفك فلله على إن لقتك في حرب لاقتلنك او لتقتلني فقال طريف عند ذلك الأبيات المذكورة والعمزة فيقوله اوكما للاستفهام التقريري والواو للعطف على مقدر اي اجضرت العرب فيعكاظ وكما الخ وقبيلة فاعل وردت بمعنى جاءت وعكاظ مفعوله وكمانترف زمان لوردت مضمن معني الشرط والعامل فيه جوابه وهوبعثوا (قوله مُتَّسُوقٌ ﴾ بغتيم الواو المشددة اسم مكان منتسوق القوم اذاباعوا واشتروا فهواسم لمكان البيع والشراء (قوله و يتفاخرون) اىبذكر انسابهم و عايلبسونه منالثياب و ما يحملونه من السلاح (قوله القيم بامرهم) اي رئيسهم المثولي البحث عنهم و الكلام في شأنه (قوله وعرف ذلك) اي بالقيام بامرهم وهذا اشمارة الي وجه تسميته عريفًا (قوله يتوسم) هذا محل الشاهد حيث أورد المسندفعلالانقبيد باحدالازمنةمع افادة التجدد (قوله تفرس الوجوم) اى وجوء الحاضرين لينظر انافيهم اولا لان لى جناية فىكل قوم ونكاية لهم فاذا وردت القبائل ذلك المحل بعثوا الى عرفهم ليتعرفني فيأخذون بثارهم منى وهذامدح في العرب للجرئ ﴿ وَيَحْتُلُ كُمَّا قِبْلُ بِعَثُوا الَّهُ عَرَيْهُمْ لبتعرفني لاجل أنينا تسوابي تشجاعتي اولاجل أنبتم لهم أظهار مفغرتهم بحضرتي لانه كان رئيسا علىكل شريف (قوله وتأملها) تفسير لفوله تفرسالوجوه واعترض على الشارح بان فوله اى بصدر عنه تفرس الوجوء وتأملها شيئا فشيئاو لحظة فلحظة يدل على ان التجدد المعتبر في منهوم الفعل التجدد بمعنى النقضي و الحصول شبئا فشيئامع انه ليس كذلك كما تقدم اذدلالته على التجدد بهذا المعنى لابدلها منقرينة واجب بانهذا تفسمير للراد من الفعل في هذا المقام لاتفسيرله محسب الوضع فلاينافي مامر منان المتبر في مفهوم الفعل التجدد بمعنى الحصول بعدالعدم لا بمعنى التقضى شيئا فشيئا معانه لابدله مزقرينة وهىفىالبيت كونتمين المطلوبانما يحصل بعد التفرسالتجدد كثيرا في وجوه الحاضرين في التسوق (قوله فلا فادة عد مهما) الاظهر ان يقال فلا فادة مطلق الشيوت لاجل ان لا يكون الكلام خاليا عن افادة المدلول الوضعي للاسم صريحا فان الاسمية لاتقيد عدم التقيد وعدم افادة التجدد بل هما لعدم ما دل عليهما آه فنارى (قوله يعني) اى بافادة عدسهما اقادة الدوام اى المقابل للتقبيد بزمن مخصوص وافادة الثبوت القابل التجدد واعلم اندلاله الاسم على الثبوت الذي هو تحقق المحمول الموضوع بحسب اصل الوضعواما افادته الدوام والشائفن حارج لامحسب اصل الوضع رَقد اشار الشارح الى المنسقولة الآتى قال الشيخ عبدالقاهر الخ فأنه انادانه لادلالة للاسم على الدوام محسب الوضع فكلام الشارح يشدير الى انه ينبغي ان يحمل كلام المصنف على أن أفادته الدوام من خارج جعما بينه وبين كلام الشيخ ودفعما

(ينوسم) اى يصدر عنه تفرس الوجوه وتأملها شيئا فشيئا ولحظة فلحظة (واماكونه) اى المسند اسما فلافادة عدمهما) وافادة النجدد يعتى لافادة النجدد يعتى لافادة تعلق بذلك (كقوله لابألف الدرهم المضروب صرتنا) وهوما يجتمع فيه الدراهم (لكن يمرعليا وهو منطلق)

لتعارض بينهما فقله لكلام الشيح اشارة الى الجمع وحاصله انكلام الشيخ باعتبار الوضع ومافسريه كلام المصنف باعتبار القرائ الخارجية لا الى الاعتراض على المصنف وان احمل ذلك ثم أنه كان الاولى الشارح تقديم الشوت على الدوام لانه يلزم من الدوام الشوت ولاعكس فذكر الشوت آخرا لا فائدة فيه لانه معلوم بماقبله وايضا قوله لاغراض متعلق بافادة الدوام لابافادة الشوت لما علت ان افادة الاسم الشوت بحسب الوضع مخلاف افادته الدوام فتقديم الدوام يوهم تعلقه بافادة الشوت ثم ماتقرر من أن الاسم أنما يفيد الشوت دون الحدوث أي الحصول بعد العدم مخالف ماذكره ان الحاجب في تعريف اسم الفاعل من أنه ما اشتق لغرض الحدوث فقداء شراكره ان الحاجب في تعريف اسم الفاعل من أنه ما اشتق لغرض الحدوث فقداء شراكم ان الحدوث في مفهومه فاما أن يرى ان النحويين مخالفون اهل المائي و أما أن يقال مراده اله يفيد الحدوث غالبا بقرائن خارجية (قوله لاغراض) أي كما أذا كان القام يقتضى الدوام والشات (قوله كقوله) أي النضر بن كال الذم أو المدح أو نحوذلك مما شاسم الدوام والشات (قوله كقوله) أي النضر بن لؤية غدح بالغني و الكرم وقبل البيت المذكور

الت طريف ماتبق دراهمنا * ومانا سرف فيهما ولاخرف *
 انا اذا اجتمت يوما دراهمنما * ظلت الىطرق الخيرات تستبق *

لايألف البيت وبعدم

* حتى قصير الى نذل بخلده * يكاد من صره اياه بخزق *

(قوله صرتاً) المشهور نصبه على آنه مفعول لقوله لايالف والاحسن نصدالدرهم المضروب ليكون عدم الالفة من جانب صرته آه عصام (قوله وهو منطق) اى فعميره بمنطلق للاشعار بان انطلاق الدراهم من الصرة امر تابت دائم لا يتجدد و ان الدراهم ليس لها استقرار ما فى الصرة و هذا مبالغة فى مدحهم بالكرم و فى قوله لكن يمر عليها المخ تكميل حسن اذ قوله لا يألف الخ رعاوهم انه لا يحصل له جنس الدراهم فازال ذلك النوهم بهذا الاستدراك (قوله ثابت للدرهم دائماً) اى لان مقام المدح يفتضى دوام ذلك (قوله موضوع الاسم) اى الاسم المسند فى التركيب موضوع لاجل ان يشت المخ اى انه انما وضع لاجله المغنى و هو شوت الشيء الشيء و اما افادته الدوام و الاستمرار فانماهو من قرينة خارجية (قوله من غير اقتصاء الخ) ان قلت الاسم كما يحمل على الاستمرار المتجددى دون الاسم على الدراء مناسبة الاستمرار التجددى لفعل لاشتماله على الزمان المتجدد (قوله قلت وجه ذلك مناسبة الاستمرار التجددى الفعل بالدلالة على الإسمال المتحدد (قوله فلا تعرب قلام الشارح المتحدد المناسبة و يين كلام الشارح المناسبة الاستمرار المتحدد الشارح بحسب الاستعمال لاغتسار القرائن بينه و بين كلام الشارح المناسم المناسبة النصر النوضع (قوله كمافى زيد طوبل) هذا تنظير النق الخارجية وكلام الشارح المناسبة النصر المناسبة النصر المن المناسبة النصر المناسبة النصر المن المن المناسبة النصر المن المناسبة المناسبة النصر المن المناسبة النصر المن المناسبة المناسب

يعني أن الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم دامًا قال الشيخ عبدالقساهر موضوع الاسم على أنّ شبت والثي لاثي من غير اقتضاء اله يتجددو محدث شيأفشيأفلاتعرض فيزيد منطلق لاكثر من اثبات الانطلاق فملاله كما فيزيد طويل وعمروقصير(واما تقبيد الفعل) و مايشبهد مناسم القاعل او المقعول وغيرهما(بمفعول) مطلق اوله اوفيه اوله اومعه (و بحو ه)من الحال و التميير و الاستسار فلربية الفائدة)

في قوله فلاتعرض الخ اي كالاتعرض لقولنا زيد طويل لغير اثبات الطول صفة لريد واثبات القصر صفة لعمرو ولاتجدد فيه واعترض بان الطول والقصر لازمان له فهما دائمان واجيب بانهما وانكانا دائمن لكن استفادة دوامهما ليبت مزجوهر اللفظ مل من حيث أن الصفة المشامة لاندل على زمان معين وليس بعض الازمناة اولى من بعض فتحمل على الجميع فالحاصل ان الدوام إنمها استفيَّد من قر منذ خارجية ـ وهو الترجيع بلا مرجع عند الجل على خلافه تأمل (قوله واما تفسد الفعل) اى ولواقم مسندا وكذا يقال فيما اشسبهه لايقال ان تقييد الفعل بماذكر من مباحث متعلقات الفعل فذكره هنا من ذكر الشيء في غير محله لانا نقول لابنزم من كون ذلك مزمباحث متعلقات الفعل ان لايكون منمباحث المسند حتى يكون ذكره هنا من ذكر الشيُّ في غير محله (قوله وما يشبهه من اسم الفاعل المني) واقتصر المصنف على الفعل لانه الاصــل ولك ان تحمل الفعــل فيكلامد على الفعل اللغوي فيكون. شاملًا لما ذكر (قوله وغيرهم]) ايكانعل التفضيل والصفة المشبهة وأنماكانت المذكورات شبيهة بالفعل لماثلتها له فيالاشتقاق فيكون لها متعلقات مثله (قوله عِفْعُولَ مَطَلَقَ آخِ) أي فَلَفُظُ الْفَعُولُ مُنْنَاوِلُ لِهَا حِيْعًا لَاشْرَاكُهَا فِيمَطَلَقَ الْفَعُولِية وقوله بمفعول مطلق أي غير مؤكد والافهو لانفيد تربية الفائدة وذلك لان الفعل يحتمل الحقيقة والجساز والصدر المؤكد افاد نفس الحقيقة والذى افاده هو احد محتملي الفصل وهو الظَّمَاهِر منهما إلا أن مقال النعيين فالدَّة لم تكن فتَسأمل وأمثلة المذكورات أكرمت أكراماهل الحسب وحفظت حديث النخاري وقرأت مكتوجلست امامالروضة الشريفة وسرت طربق المدينة وتطهرت تعظيما للحديث وتصدقت مخلصا وطبت تفسياً بالتوفيق ولا احب الا الصيالحين واعترض على الشيارح فيذكره الاستشاء اى المستشى بائه اما ان يكون مستشى من الفاعل فهو من تتته او من المفعول به اوغره من المفاعيل او الحال فكذلك ففي لاول لايكون مربيا للفائدة وفي غيره التربية حصلت بالمستشي منه وحيئتذ فلامعني لتقييد الفعل له لكن في الرضي ان المنسوب اليه الفعل أوشبهه هوالمستثني منه معالمستثني وآنما اعرب المستثني منه بمايقتضيهالمنسوب دون المستثنى لانه الجزء الاول والمستثنى صار بعده فيحير الفضلات فاعرب بالنصب آه كلامه وعهذا ظهر كون المستشي قيدا للقفل والدفع ماذكر منالاعتراض (قوله فلترسة الفائدة) أي تكثيرها فانقلت ان القعل المتعدى من ذكر افادان هناك مفعو لابه لان تعقل الفعل المذكور شوقفعلى تعقله وافادان هناك مفعولا فيم ومعم وله فلايكون ذكر تلك الاشياء مربيا للفائدة اذليس ذكرها مفيدا لشيُّ زابُّه قلت انذكر الفعل المتعدى مُعتضى هذه الاشياء على العموم وتدين الشخص أمر زالد فبذكره بشخصه تعظم الفائدة والحاصلان الفعل المتعدي شوقف تعقله على مقل كل من الفاعل والمفعول

لانالحسكم كلاازداد خصوصا زادغ ابة وكما زاد غرابة زاد افادة كا يظهر بالنظر الى قولنا شيُّ مأموجود وفلانن فلان حفظ النوراة سنة كذافي بلدة كذا ولمسا استشعر سؤالا وهو ان خنبركان من مشبهات المفعول والتقييد به ليس لترية الفائدة لعدم الفائدة بدونه اشار الى جواله مقوله (والمقيد في نحوكان زيد منطلقا هو منطلقا لا كان)لان منطلقاً هو نفس المسند وكان قيدله لدلالته على زمان النسبة كم اذا قلت زند منطلق في الزمان الماضي (واما ترکه) ای ترك التقيد (فلائم) اي منتربية الفائدة مثلخوف انقضاء القرصة اوارادة الايطلع الحاضرون على زمان الفعل اومكاله

الا انه فرق بيسهما من جية ارتيعيل الفعل المذكور أتقتضي تعقل انفاعل يخصوصه لانه أعتبر في ملهومة النبيجة الفياعل الحاض فذكره محصل لاصل الفيائدة وتعقل الفعل المذكور يتزقف على تعقبل مفعول مأأوهو معقول لكل احد لاعلى تعقل مفعول مخصوص فذكره مخصوصه محصل تربية الفائدة (قوله لان الحكم) اي المطلق وفوله كما ازداد خصوصا اي قيدا وقوله زاد غرابة اي بعدا عن الذهن وقلة خطور بالبال وقوله وكما زاد غرابة اى بالنسبة للسامع زاد افادة له والحاصل انالحكم المطلق الخيالي عن القيود لايزيد على فائدة نسبة المحمول الموضوع وريما كان ذلك الحكم معلوما عند السامع فلا نفيد فاذا زيد قيدكان فيه فائدة غريبة والحكم الغريب مستلزم للافادة الجهل به غالبا وكماكثرت غرائد بكثرة قيوده فقد كثرت فوالدُّهُ (قوله شيُّ ماموجود) الاخبار عنشيُّ بالوجودغير مفيد لانهمعلوم "بَالْصَرُورة وَذَلِكَ لَانَالْشِيُّ يَشْمُلُ المُوجُودِ وَالْعَدُومُ عَنْدُ اللَّغُويِينَ وَالْآخِبَارِ بَالنَّظُر لعرفهم فهي قضية مهملة في قوة الجزئية اي بعض الشي أي الاشياء موجود ومنالعلوم ضرورة وجود بعضالاشياء وهذا المثال ليس فيه خصوص فهو لحال عنالفائده الزائدة على أصل الحكم بخلاف المثال الذي بعده وهو فلان الخ ذان فيه غرابات بكثرة القبود وبذلك كثرت فوائده كما لايخني (قوله مشبهات المفعول) اي من حيث انتصابه (قول اشار الى جوابه الخ) حاصل ذلك الجواب انا لانسلم ان هذا من قبيل تقييد الفعل يمفعول الذي كلامنا فيه بل هو من قبيل تقييد شبدالفعل بفعل وهذا لاكلام لنافيه وحينئذ فلا اعتراض (قُولُهُ لَاكَانَ) اي كما فهتم المعترض (قوله لأن منطلقا هونفس المسند) اى لانه هوالدال على الجدث والمسند اتماهو الدال على الحدث مخلاف كان فانها انما تدل على الزمان ولا دلالة لها على الحدث كما قال السيد وغيره وحينتذ فيفيد ذلك المسند عفادكان وهو الزمان الماضي فيفد الكلام انالا نطلاق لزمدكان فيما مضى فكا نُك قلت زمد منطلق في الزمان الماضي والحاصل أن منطلقا نفس المند لأن أصل التركيب زيد منظلق وكان اتناذكرت لدلالتها على زمان النسبة فهي باعشار دلالتها على الزمان قيد لمنطِّلقاً وحيننذ فقُولنسا كان زيد منطلقا في معني قولنا زيد منطلق فيالزمان المساضي واليهذا اشبار فيُولِه وكان قيدله للدلالة على زمان النسبة كما اذا قلت زممنطلق في ازمان الماضي وما ذكره المصنف مَن انالحَير في باب كان هو المُسَبِّدُ والفعل قيد لِه طريقة مِخَالفة لما اختاره الرضى مِن دلالة كان على الحدث وانها المسندة لزلَّد حتى ان معني كَانزُند حصــل شي مازيد وقوله بعد منطلقا او نحوه تقصيل وتبيين لذاك الشي المبهم فاول الكلام اجال وآخره تفصيل وعلى هذا فنطلقنا تقييد وتبيين للانصياف بمضمونها مرب للفسائدة والمعني شي مائلت لزيد في الزمن الماضي مبين بالانطلاق

(८)

71)

(قوله وكان قيدله) مبتدأ وخبروهو صريح في انالقيد نفسالسند وهومنطلقا وهو صريح كلام المصنف ايضـا ويحتمل ان فيالعبارة حذفا اي وكان قبد لنسبته ومل لمذا ما بعده وعلى هذا فالفيد انما هو النسبة والإمر قريبلانتقبيد كل يؤول لتقيد الآخر (قُولُه مثل خوف الخ) هذا مشال للمانع وذلك كقول الصياد لمخاطبه الصيد نحبوس او حيس من غيران يقول محبوس فىالشرك لاجل ان ينتهز فرصمة التآكيد المقتضي لمسادرة المخساطيب لإدراكه قبل فواته بالفرار اوبالموت حتف انفه (قُوله اوارادة اللابطلع الح) عطفعلي خوف انقضاءالفرصة وذلك كقولك لآخر زيد فعل كذا ولم تقل يوم كذا ولا فيمكان كذا خوفا منالاطلاع على زمان الفعل اومكانه والمقسام مقتض لاخفائهواعترض بانالفعل يدل صراحة على زمان معين منالماضي والحال والاستقبال فالالجلاع علىالزمان موجود عند ترك النقييد وحيتئذ فلا يصحم النزك لاجل ارادة عدم الاطلاع علىالزمان واجيب بانالراد بالزمان زمان مخصوص بذلك الفعل مثل المساء والصباح فتقول جاء زيد او يحيَّ ومرادلُ أمس اوليلا اوغبدا اوصباحا فترك التقييد المذكور لئلا يعا الحاضرون الوقت المخصوص والالو قيل جاء زيد صباحا اومساء اووقت الظهر اطلع الحاضرون على ذلك الزمان المخصوص (قوله اومفعوله)عطف على زمان الفعل وذلك كما لو وقع ضرب منزيد على عرو فقلت ضرب زيد ولم تقل عمراخونا من الاطلاع على ذلك فيحصل لعمر وفضيعة بينالناس اويحصل منه ضررازيد (قوله اوعدم العلم) عطف على خوف انقضاءالخ اىعدم علم المتكام بالمقيدات كقولك ضربت ولم تقل زيدا مثلا لعدم علك عن وقع عليه ضربك واعترض على الشارح فى جعله عدم العلم مانعا لان المانع لايكون الآوجوديا وهذا امر عدمى ولان المانع من الشيُّ هوالنافي له وعدم العلم بالقيدات لا ينافي التربية وأن كانت متعذرة معه واجيب بانالمراد بالمانع هنا المانع اللغوى وهو مالايتأتى تحصيلالشئ معدوجوديا كان او عدميا منافياكان اولا (قُولُهِ او نحو ذلك) اى كمجرد الاختصار حيث اقتضاه المقام لضيق اوضجر منالتكلم اوخوف آمة السامع (قوله و اما تقييده بالشرط) كان الاولى للصنف ان يقدم هذا على حالة ترك التقييد ويؤخر ترك التقييد عن هذا لاجل ان يجرى التقبيد بالقيود الوجودية علىسنن واحدوكيف يؤخر هذا والنقبيد بالشرط في قوة التقييد بالمفعول فيدكما يعلم من قول الشارح الآتى بمزلة قولت اكرمك وقت مجيئك اياى واجيب بانهلاكانالتقييد بالشرط محتاجا الىبسط مااخره عن الترك و ان كان المناسب ذكر مع ماقبله (قوله اي الفعل) اي الواقع مسندافي جلة الجزاء نحو ان جئتني اكرمتك فالشرط مقيدلا كرمتك وقوله اى الفعل اى او مايشهه اوما هو مؤل بما يشبهه الواقع مسندا فيجلة الجزاء نجو كما كانت الشمس طالعة

او مفعوله او عدم العلم المقيدات او نحو ذلك (واما تقييده) اى الفعل الشرط) مثلا اكرمك ان تكرمنى وان تخييد اكرمك فلا اعتبارات وحالات تقتضى تقييده به (لا تعرف الا بمعرفة ما الدواته) يعنى حروف الشرط واسماءه (من النفصيل وقد بين ذلك) النفصيل وقد بين ذلك) النفصيل (في علم النحو)

فالسهارموجودونحو أنكان زبد أبالعمرو فأناأخ له فني الثال الأول ثبوت النوجود للنهـــار مقيد بطلوع الشمس اذالمعني وجود النهـــار ثابت فيكل وقت من أوقات طلوع الشمس وفي المثال الثاني ثبوت اخدة عمرو للمتكلم مقيد بابوة زيداهمرو (قوله مااشرط) اراده حلة الشرط واعاد المصنف الضمر على الشرط في قوله ادواته بمعنى التعليق اعني عقد السيبية والمنبيبة على طريق الاستخدام واعلم أن أطلاق الشرط علم الحلة الشرطية اعني مجموع فعل الشرط والجزاء غير معهود وكذلك أطلاقه على مجموع الاداة وفعل الشرط فقط اتمنا المعهود اطلاقه على فعل الشرط وادأته والتعليق (فوله مثل اكرمك أن تكرمني الخ) لم يقصد الشسارح بذلك أن التقييد كما يكون للجزاء المذكور يكون المحذوف لان البصرين جعلوا اكرمك انتكرمني محذوف الجزاء لعدم صحة تقديم الجزاء على الشرط لإن حروف الشرط لهاالصدارة بل قصد أن الشرطكا يكون قيدا الجزاء المتأخر يكون قيدا المجزاء المتقدم فإن علماء المساني لايجعلون التقدم على الشرط دالاعلى الجزاءبل بجعلونه نفس الجزاء كم صرح به الشارح في بحث الايجاز والاطناب والمساواة وفاقا للكوفيين هذا والجهور من النحوبين شرطوا انيكون الشرط مأضيا اذا تقدم عليه ماهو جزاء فيالعني نحو انت ظالمأن فعلتكذا واختار بعضهم عدم الاشتراط فهذ المثال مبني عليه افاده الفناري (قُولِه فلاعتبارات) اي نكات معتبرات لكون المقام يقتضي التقييد يما يفيدهاوا بمنا فسرنا الاعتبارات بماذكر بدليل قوله وحالات لان الحالات معتبرات لااعتبارات وتلك الحالات هي تعليق حصول مضمون جلة محصول مضمون جلة اخرى اما في الماضي كما في الو و اما في الاستقبال اما مع الجزم كما في اذا اومع الشككما في ان او في جيع الزمان كافي مهما او المكان كما في اين (قوله يعني حروف الشرطواسماءه) دفع بهذا ما يتوهم من لفظ ادوات انها كلها حروف (قوله من التفصيل) بيأن لمااي الأعفر فذ التفضيل الذي بن ادوائه الحاصل ميان ما منهما من القرق العنوى و في الاطول ما ين ادواته من التفصيل اي بمسا ذكر مفصلاً ككون أن واذا الشعرط في الاستقبال لكن مع الجزم في إذا ومع الشك في أن وكون لو الشرط في المساضي وكون مهما متى لعموم الزمان وان لعموم المكان ومن لعموم من يعقل وما لعموم غير العاقل فيعتبر في كل مقام مايناسبه من معانى تلك الادوات فاذا كان الجاطب مثلايعتقد آنه أن كرر المجئ آلبك مللت منه واستثقلته فتقول نفيا لذلككما جثتني ازددت فل حيا وكذا اذاكان يعتقد أن الجائي في وقت كذالا يصادف ظعاماً عند زید مثل قلت نفیا لذلك متى جئت زیدا وجدت عنده طعاما او کان یعنقدانك لاتجالسه الابانسجد مثلا قلت انتا تجلس اجلس معك اويعتقد انك لاتكرم الامنكان

الاالحاجة الفلانية ولمو اشترى هو غيرها قلتاله نفيا لذلك مانشتر اشتردوعلي هذا نقس (قُولُه وَفِي هَذَا الكَّلامَ) اعني قول المصنف وأما تفييده بالشرط الخ حيث جعل الشرط قيدا (قوله لحكم الجزاء) اراد بالحكم النسبة كشوت الاكرام او ان الاضافة بانية اي قيد العزاء فالجزاء هو الكلام القصود بالافادة واما حملة الشرط فليست كلاما مقصو دالذاته بل مذكورة على انها قيد فيه بمزله الفضلات كالمفعول والظرف فاذا قلت ان جئتن اكرمتك فالمعتبر لأصل الافادة هوالاخسار بالاكرام واما الشرط فهو قيد فكا ثك قلت اكرمك وقت مجيئك واعلم ان ماذكر من أن الكلام المقصود بالافادة هو الجزاء والشرط قيدله ينبغي أن بستشي من ذلك ما اذا كانتِ اداة الشرط اسما مبتدأ. وجعل خبره الجزاء ومجموع فعل الشرط والجزاء فان الكلامحينئذ مجموع الجملتين لان الخبر من حيث هو خبر ليس بكلام وكذاجزؤه من باب أولى فأن جعل الخبر فعل الشرط كما هو الاصبح عند النصاة كان الكلام هو الجزاء (قوله ونحوه) اي كالظرف في انه يقيديه كضربت او صمت يوم الخميس (قوله بمزلة قولك اكرمك الخ) استفيد الوقت من التعليل لان الشرط قيد في الجزاء فهو بمنزلة العلة وزمان المعلول والعلة واحد فالعني فيهذا المثال اكرمك لاجل مجيئك اياى وفي زمانه (قوله ولانخرج الكلام) الذي هو الجزاء وقوله بهذاالتقسد اى بجملة الشرط وقوله عماكان عليه اى قبل التقييد بالشرط لان اداة الشرط اما تخرج الشرط عن اصلة و لا تسلط لهاعلى الجزاء بل هو باق على حاله (قوله بل انكان الجزاء خبراً) اى قبل التقييد بجملة الشرطوقوله فالجملة الشرطية اعنى مجموع الشرطو الجزاء وقوله خبرية اى بسبب خبرية الجزاءو اعترض على الشارح بان الجزاء في قوله ، ان ضرنتك تضريني خبرمع ان الجملة انشائية وردبان حرف الاستفهامداخل فيالمعني على الجزاء كاصرح به الرضى وحيندفهو ليس يخبر (قوله وانكان) اى الجزاء انشائيا اى قبل النقيد بالشرط قوله فانشائية اى فالجلة اشرطية انشائية بسبب انشائيه الجزاء (قوله و اما نفس الشرط)اى الجملة الشرطية وحدها بدون الجزاء وهذامقابل في المعني لقوله ولايخرج (قوله عن الخبرية) أي عن كونه كلاما خبريا لانه صار مركبا ناقصا وقوله و احمال الصدق والكذب عطف لازم على ملزوم وكما اخرجته الاداة عن الخبرية اخرجته ايضًا عن الانشائية لما علت انه صار بالاداة مركبا ناقصا والمحصور عندهم في الخبر والانشاء آنما هو المركب التام واماقول الشارحفي المطول لانالحرف قد اخرجدالي الانشاءففيه حذف مضاف بقرينة السياق إى الى حكم الانشاء وهو عدما حمَّال الصدق والكذب وانكان ليس بانشاء جقيقة والحاصل انالشرط وحده كالمفعول الذي قيدمه الفعل فكماان المفعول لايحتمل صدقا ولا تذبا فكذلك الشرط (قوله وما يقال الخ) قائله الشارح العلامة في شرح المفتاح وهذا شروع في دفع التناقض بين ماقاله

و في هذا الكلام اشارة الي ان الشرط في عرف اهل العربية قيدلحكم الجزاءمثل المفعول ونحوه فقولكان جثتني اكر مك عنزلة قوالث اكرمك وقب مجيئك اياىولانحرج الكلامبهذا النفيد عما كان عليه من الخبرية والانتائية بلان كان الجزاء خبرا فالجملة الشرطية خبرية نحوان جثني اكرمك وانكان انشائبافانشائية نحوانجاك زيدفا كرمسه وامانفس الشرط فقداخر جتدالاداة عنالخبرية واحتمال الصدق والكذب ومايقال

من ان كلا من الشرط والجزاءخارج عنالخبرية واحتمال الصدق والكذب وانماالخبرهو مجموغ الشرط والجراءالمحكوم فيدبلزوم الثاني للاول فأنماه واعتمار المنطقيين ففهومقولنا كما كانت الشمس طالعة فالنهار موجودباعتبار اهلالعربية الحكم بوجسود النهسار فی کل وقت من اوقات طلوع الثمس فالمحكوم عليه هوالنهاروالمحكوم بههو الموجودو باعتبار المنطقيين الحكم بلزوم وجودالنهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليمه طلنوع الشمش والمحكوميه وجودالهار فكرمن فرق بين الاعتمارين (والكن لا بدمن النظر ههنا فیان و اذا و لو) لان فیها ابحاثا كثيرة لم تعرض لها فيعلم النحو (فان واذا للشرط في الاستقبال

شار جنا سابقا وماقاله الشارح العلامة وحاصل ذلك الايرادكيف يقال إن الكلام عند اهل العربية هو الجزاء والشرط لادخل له فيه وانما هوقيدله مع ان هذا يخالفه ماةله الشمارح العلامة منانكل واحدمنالشرط والجزاء ليس خبرا محتملا للصدق والكذب لان كل واحد منهما اخرجته الاداة عن اصله فليس المعتبر في القضية حكم الجزاء لذلك وانما الكلام الخبري المحتمل للصدق والكذب هو مجموع الثمرط والجزاء فكل واحد منهما مذكور قصدا لتوقف الكلام عليه لانه جزء منه وحاصل الجواب ان ماقاله الشارح العلامة اصطلاح للناطقة وماتقدم لشارحنا اصطلاح لاهل العربية ولايعة ض باصطلاح على اصطلاح (قوله أن كلا من الشرط وإلجزاء) اي كل منهم عني حدة لامجموعهما كماهوظاهر (قولة واحتمال) اي وخارج عن احمال الصدق الخ و هو عطف لازم على ملزوم (قوله واعا الخبر) أي واتما الكلام الخبرى ســواءكان آلجزا. فىالاصل خبرا او انشــاء حتى انك اذا قلت ان جاءك زيد فاكرمه فالمراد الحكم باللزوم بين المجئ والاكرام ولوكانت صورة الجزاءانشاء (قوله المحكوم فيه) اي في ذلك الخبر(قوله فانما هو أعتبار المنطقيين) أي فهم يعتبرون اللزوم بين الشرط والجراء ســواءكان اللزوم بينهما حقيقيا اواتفاقيا فتي ثبت اللزوم بينهما صدقت القضية لولم بقع واحد منهما (قوله الحكم بوجود النهسار) الاولى ان بقول الحكم على النهار بالوجود لاحل أن يدل على المحكوم عليه وبه يتضيح النفريع فالمقصود عند اهلالعربية الاخبار بوجودالنهار والنقييد ليس مقصودا لذاته (قوله والحكوم به وجود النهار) الالولى ان يقول لزوم وجود النهار لانهم انما يحكمون اللزوم لأبالوجود (قوله فكم منفرق بين الاعتبارين) ايكم فرق اي ان هناك فروقا كثيرة بينالاعتبارين لاختلاف الكلام والحكم والمحكوميه والحكوم عليه باختلاف هدين الاعتسارين وعبارة المناول والتحقيق فيهذا المقسام انعفهوم الجملة الشرطية بحسب اعتبار المنطقيين غيره بحسب اعتبار اهل العربية لأنا اذا قلنا انكانت الشمس ظـالغة فالنهــار موجود فعند اهل العربية النهار محكوم عليه وموجود تحكوم به والشرط قيدله ومفهوم القضية انااوجود يثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر انالجزاء باق على ماكان عليه مناحمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقةالحكم بثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واماعندالمنطقيين فالمحكوم عليه هوالشرط والمحكوميه هوالجزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحكم باللزوم وكذبها بعدمها فكل مزالطرفين قد أنخلع عن الحريد واحتمال الصدق والكذب وقالوا أنهاتشارك الحلية في انها قول وضوع للتصديق والنكذيب وتخالفها فيمان طرفها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبريين وبانالحكم فيها ليسبان احدالطرفين هوالآخر مخلاف الحملية الاترى ان قولنا كما

كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهار لازم لطلوع الثمس وعند النحاة ان التقدير النهبار موجود فيكل وقت من اوقات طلوع الشمس وظاهراته جلة خبرية قيد مسندها مفعول فيه فكم من فرق بين المفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نقائس المباحث انهى قال عبد الحكيم فان قلت ف الفرق بين مذهبي اهل العربية واهل المرأن فأن المآل واحد قلت الفرق انالشرط عند اهل العربة مخصص الجزاء بعض النقديرات حتى اله لولا التقيد بالشرطكان الحكم الذي فيالجزاء عامالجيع التقديرات فيكون التقييد مفهومه مفهوم مخالفة كماذهب اليه الشافعية وعند أهل الميرانكل واخد من الشرط والجزاء منزلة جزء القضية الجلبة لايفيدالحكم اصلافلا يكون الشرط مخصصا الجزاء بعض النقديرات فلايتصور مفهوم المخالفة بل مسكوت عنه كماهو مذهب الحنفية (قوله ولكن لابد الخ) ١١ احال معرفة الاعتبارات المفأدة لادوات الشرط على تبيينها ببيان معانيها فيعلم آليحو اشسار الى أن ثلاثة منها لايكني في بيان الاغراض المفادة لها بيان معانيهـــا المذكورة فى علم النحو فقال ولكن الخ (قوله في ان واذا و لو) اى في معاني هذه الثلاثة (قوله للشرط) المرادية تعليق حصول مضمون جلة على حصول مضمون جلة اخرى مخلافه في قوله موقوع الشرط فإن الراديه فعل الشرط (قوله في الاستقبال) متعلق بالحصول الثاني الذي تضمنه لفظ الشرط كافي عبد الحكيم او بالشرط نظرا لمافيه منمعنى الحصول لان الشرط تعليق حصول مضمون جلة الجزاء على حصول مضمون الشرط الكائن فيالاستقبال ويلزم منحصول مضمون الشرط فيالاستقبال حصول مضمون الجزاء فيهلانالحصول المعلق بحصول امر فيالمستقبل يلزم اربكون مستقبلا وليس متعلقا بالشرط اعنىالتعليق باعتبار ذائه لانه حالي لااستقبالي ويصنح انبكون متعلقا بوصف محذوف اى الشرط الموجود في الاستقبال ويرادبالشرط التعلق والمحبر الوصف الشرط بمعنى فعل الشرط وهوالمعلق عليه وحينئذ ففيه استخدام (قولِه لكن أصل أن) أي المعنى الأصلى لهاالذي تستعمل فيه بالحقيقة اللغوية وسيأتي مقابل ذاك الاصل في قوله وقد تستعمل (قوله عدم الجزم) اى عدم جزم المتكلم وقوله يوقوع الشرطاي في الستقبل والمراد بعدم الجزم وقوعه في المستقبل الشك في وقوعه في المستقبل وتوهم وقوعه فيه وانكان يصدق بظن الوقوع وبالجزم بعدم وقوعه والحاصل انالفط له خَسَة احوال أما ان يجزم المتكلم يوقوعه في المستقبل اويظن وقوعه فيه وهاتان الحالتان تستعمل فيهمآ أذا وأارة يتردد فيوقوعه فيالمسقبل علىحد سواء اويظن عدم وفوغه فيه ويتوهم وقوعه وهاتان ألحالتان تستعمل فيهما انوتارة يجزم بعدم الوقوع لكون الغل محالا وهذه الحالة لا يستعمل فيها شئ منهما اذ لامعني التعليق فتحصَّل من هذا ان اذاتشارك انفيءدم الدخول علىالمستحيل وهو

لكن إصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط) فلاتفع في كلام الله تسالى على الاصل إلاحكاية اوعلى ضرب من النأويل (واصل اذا الجزم) بوقوعه فأن واذا يشتركان في الاستقبال بالوقوع وعدم الجزم به واماعدم الجزم بلاوقوع الشرط فلم يتعرض له لكونه والقصود بسان وجه والقصود بسان وجه والقصود بسان وجه

(ولذلك) اى ولاناصل ان عدم الجزم بالو قوع (كان) الحكم (النادر) لكوئه غير مقطوع به فى الغالب (موقعا لان و) لاناصلاذا الجزم بالوقوع على الوقوع قطعانظر االى على الوقوع قطعانظر االى نقس اللفظ وان نقل ههنا نعو قاذا جاءتهم) اى قوم موسى (الحسدنة) موسى (الحسدنة) كالجصب والرخا (قالوالنا هذه) اى هذه مختصة بنا ونحو مستحقوها

المجزوم بعدم وقوعه الالنكنة غلىماسيأتى فىقوله تعالى قلان كان للرحن ولد الخ وتنفرد ان بالمشكوك والمتوهم وقوعه وتنفرد اذا بالمتيقن والمظنون الوقوع وسسائر ادوات الشرط كأن في حكمها المذكور إذا علمت هذا فقول المصنف عدم الجزم بوقوع الشرط صادق بالشك فىالوقوع وتوهمه وظنه والجزم بعدمه ولكنه محمول على الحالتين الاوليين دون الاخيرتينوان شملهما كلامه واورد على هذا انءات زيد فافعل كذا مع ان الموت مجزوم بوقوعه واجاب الزمخشري بأن وقت الموت لمساكان غير معلوم استحسن دخول ان عليه انتهى فنارى (قوله فلاتقع في كلام الله تعالى على الاصل) أي وهوعدم الجزم بوقوع الشرط لانه تعالى عالم بحقائق الاشياء على ماهي علمه فيستميل فيحقد تعمالي الشك والتردد فيشيُّ ما (قوله الاحكاية) اي عن الغير كافى قالوا ان يسرق الخ وقوله اوعلى ضرب من التأويل اى بان يفرض ان هذا الكلام واقع على لسان شخص عربى تكلم بهذا الكلام كاسيأتي في قوله وان تصبهم سيئة فهي حينتذ باقية على اصلها من الشك او التوهم فقوله الاحكاية او على ضرب آلخ اى فتقع حينئذ في كلامالله على الاصل (قوله واصل اذاً) اي معناها الاصلى الذي تستعمل فيه على سبيل الحقيقة اللغوية (قوله الجزم بوقوعه) اى جزمالمتكلم بوقوعه في المستقبل بحسب اعتقاده لانالشرط مطلقا مقدر الوقوع في المستقبل وقوله الجزم بوقوعه اي اوظن وقوعه ففيه حذف اوان مراده بالجزم الرجعان فيشمل اعتقاد الوقوع وظنه (قوله بشتركان في الاستقبال) اي في ان كلامنهما شرط في الاستقبال (قوله بخلاف لو) إى فانهاشرط فيالماضي (قوله بالجزم بالوقوع) اىبالنسبة لاذاوقوله وعدما لجزم به اىبالنسبة لان (قوله واماعدمالجزم) جواب عنسؤال مقدر وحاصله كماانان لعدم الجزم بوقوع الشرط كذلك هي لعدم الجزم بلاوقوعه كماصرح به النمساة منانها انما تستعمل فىالمقانى المحتملة المشكوكة وكما ان الجزم بوقوع الشرط هي ايضا لعدم الجزم بلاوقوعه بلذلك لازمالمجزم بوقيرعه فعدم الجزم باللاوقوع مشترك بينهما فيشسترط فيهما ان يكون مدخولهما غير مجزوم بعدم وقوعه اذلوحضل الجزم بعدم وقوعه لم يستعمل فيد لاهذا ولاهذا لكونه محالافكان على المصنف ان يتعرض لبيان ذلك بحيث يقول لكن اصل انعدم الجزم بوقوع الشرط وبلاوقوعه واصلاذا الجزم بوقوعه وعدم الجزم بلاوقوعه وحاصل الجواب ان المصنف بصدد بيان الفرق بينهما ولاوجه لدخولماكان مشتركا في مقام الافتراق قال الشيخ يسلكن ببق هنا شي وهو أن عدم الجزم بلاوقوع الشرط فىاذا بمعنىانه منتف وقىان بمعنى انه بحوز فلااشتراك بينهما فىالحقيقة فتأمل آه وحاصله ان عدم الجزم بلا و قوع الشرط فيان لوجود الشك وفي اذا لوجود الجزم بوقوعه فبينهما فرق (قوله كان الحكم النادر) اى القليل الوقوع

وقوله لكونه غير مقطوع به علة لكونه نادرا ثم انغيرالقطوع بوقوعه امايحتل الوقوع وعدمه على حدسواء فيكون مشكوكافيه وآنالشك وأماان يكون مترجعا عدمه على وجوده فيكون متوهماوهي تستعمل في المنوهم (قوله في الغالب) متعلق بكونه وانماقيديه لانالنادر قديقطع بوقوعه كيوم القبامة فانه نادرومعذلك مقطوعيه وأنماكان يومالقيامة نادرا لانه لامحصل الامرة ولانكزرلوقوعدوالنادر هومانقل وقوعه جداكا نُنقع مرة او مرتين و انكان وقوعه لا مدمنه (قوله و لان اصل اذا) اى ولكون اصل اذا الخ وقوله غلب عطف على كان (قوله آلى نفس اللفظ) اى الموضوع للدلالة على الوقوع في الزمان الماضي (قوله ههنا) اي مع اذا وقوله الى معنى الاستقبال اىلان اذا الشرطية تقلب الماضي الى معنى المستقبل (اوله فَاذَا جِاءَتُهُمُ الْحُسَنَةُ الْحُ) استشهد بالآية على استعمال اذا فى المقطوع به و استعمال ان فىالمشكوكُ فيه نظرا لكون كلامه تعالىواردا على أساليب كلامهم وآتيا على نمط ماينبغي ان يعتبران لوعبريه مخلوق يجوز عليهالشك والتردد والجرم والافالله تعالى لايتصور منه جزم ولاشك لانه علام الغيوب والشئ عنده تعالى امامعلوم الوقوع اومعلوم عدمه (قوله اىقومموسى كان الصوابان يقول قوم فرعون لاناصحاب تلك المقالة قوم فرعون لاقوم موسى الذين هم بنوا اسرائيل فاذكر مالشاح سبق قلم كذا اعترض واجبب بانالراد بقوم موسى قومه الذين أرسل البهم وانالم يذعنواله ولاشك ان منأرسل اليهم النبي وان لم يذعنوا يقال لهم قومه كايشهد بذلك القرآن (قوله الحسنة) اى الامرالمستحسن (قوله كالخصب بكسرالخاه يقال السنة الكثيرة المطر فعطف الرخاءعليه مزعطف اللازم على الملروم وآتيانه بالكاف اشسارة الى ان الحسنة لاتخصر فيهما اي ونموالاموال وضحة البدنوكثرة الاولاد وغير ذلك (قُولُه مُخْتَصَةً) اخذه منتقديم المعمول اي لنا لانه خبر لهذه والخبر معمول الهبتداء (قوله ونحن مستحقوها) اخذ ذلك منجمل لام لنا للاستحقاق اى ونحن نستحقها لكمال سعادتنا فيديننا وبركة مجدنا لامن بركة وجود موسى ودينه وفيقوله ونحن مستمقوها اشارة الى أنهم ادعوا اختصاص الحسنة بحسب ألاستمقاق لابحسب الو قوع فان الحسنة لم تكن مختصة بهم (قوله أي جدب وبلاء) لم يأت بالكاف أشارة الى انحصار السيئة في هذين فيكون المراد بهانوع المخصوصا (قوله اي تشاء موا الخ) التشاؤم ترقب حصول المكروء وقوله بموسى اىبسببوجود موسي ومنمعد لعدم سعادتهم ودينهم ولولاوجودهم فيسالما اصابتا ذلك هذا قولهم وام يفهموا انالامر بخلافه وانالسيئة منشؤم عصيانهم وانالحسنة منرحذالله الواسعة (قوله الجسنة المطلقة) أي الغير المقيدة بنوع محصوص كابشيراليداسان الشارح بالكاف في قوله كالخصب (قوله و لهذا) اى لاجل كون الحينة مطلقة

(وان تصبهم سيئة) اى جدبو بلاء (بطيروا) اى يتشأموا (بموسى ومن معه) من المؤمنين جى فى جانب الحسنة بلفظ الماضى معاذا (لان المراد الحسنة التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت) الحسنة (تعريف الجنس) الحقيقة لان وقوع الجنس كالواجب لكثرته واتساعد لتحققه في كل نوع

مخلاف النوع وجي في جانبا لسيئة بلفظ المضارع مع أن لما ذكره بقوله ﴿ وَالسَّيُّمُّ نَادِرَةً بِالنَّسِيمُ ا اليها)اى الى الحسنة المطلقة (و لهذا نكرت) السيئة ليدل على التقليل (وقد يستعمل انفيمقام الجزم بوقوع الشرط تجاهلا) كا اذاستل العبدعن سيدمهل هوفي الدارو هويعلم انهفيها فيقول انكان فيها اختزك فتجاهل خوفا منالسيد (اوليمدم جزم المخاطب بوةوع الشرط فبحرى الكلام على سن اعتقا ده (كقسولك لمن يكذبك ان صدقت

عرفت الخ (قُولُه اى الحقيقة) اي في ضمن فرد غير معين فأل في الحسنة العهدالذهني لان المراد مزمدلولها الحقيقة فياضمن فرد مبهم ومجئ الحقيقة لامنحيث هيالعدم وجودها في الخمارج بل مجيثها في ضمن مجيُّ اي فردمن الافراد اي نو عمن اتواعهما (قوله لازوقوع الجنسالخ) علةلقوله مقطوع به ومراده بالجنسالامر المطلق الغير المقبد بنوع مخصوص وقوله كالواجب أىفىالقطع بوقوعه عادةوان كان يمكن عقلا عدم وقوعه (قوله لكثرته و اتساعه)علة للعلة اعني قوله لان وقوع الح فالحسنة جنس يشمل انواع الحسنات مثل اعطاء الحياة وألصحة والاموال والاولاد والخصبوالرخاء وغير ذلك فكل هــذه انواع الحسنة والحسنة شاملة لها (قوله التعققه في كل نوع) اىلان كل جنس يتحقق نيافراده وهي الانواع المندرجة تحته بل في كل فرد مناى نوع من انواعه وهذاعلة لقوله لكثرته (قوله بخلاف النوع) اى المعين كالجدب نانه ليس مقطوعاً بوقوعه فقد لايحصل ذلك النوع بان يحصل نوع آخر (قوله نادرة بالنسبة اليها) أيلان المراد بالسيئة نوع مخصوص معينوهوالجدب والبلاءوالنوع المعين ليس محقق الوقوع اذالنوع المعين قدلايقع بان يقع نوع آخر غيره (قوله ليدل عَـلَى النَّفَلِيلُ ﴾ فيــه اشكال وذلك لان التقليل المدلولُ للنُّكْيرِ هُو قَلَةُ الشَّيُّ بقلةً افراده معنى انه شيء يسير واحدمثلالا كثير والنقليل المؤذن بعدم الجزم هوقلة وقوع الشئ وانكان عند وقوعه كثيرا ففرق بين التقليلين فلايصحمان يكون مادل على احدهما علة في الآخر وأجيب بان قلة الافراد تؤذن ايضا بعدم الجزم بالوقوع ضرورةقرب ارتفاع القليل عن الوجود بخلاف الكثير فاحد النقليلين لازم للآخر فصيح ان يكون مادل عليه علة في الآخر (قوله وفدنستعمل أنالخ) هذا مقابل لقوله سابقااصل انعدم الجزم يوقوع الشرط وحينئذ فكان عليه ان يذكر ايضا مقابل قولهواصل اذا الجزم يوقوعه فيقول وقدتستعمل اذا فيمقام الشك للاشعار بان الشك فيذلك الشرط ممالاينبغي كقولك لمن قال لاادري هل ينفضل على الامير بهذأ النوال اولااذاتفضل عليك كيف بكون شكرك اشعارا بان الاميرلاينبغي الشك في نفضله و لعله لم يذكره لقلته بالنسبة لخروج انعن اصلها (قوله فيمقام الجزم) اى حالته وقدر مقام لان انهم تستعمل في الجزم (قوله يوقوع الشرط) في التقييد بوقوع الشرط اشكال لان ان قداستعمل ايضا على خلاف الاصل في مقسام الجزم بعدم وقوع الشرط الذي هوخلاف اصلها لان اصلهاان تستعمل فيالامور المقلة كما فيآية قل انكان للرحن ولد وكائن يقال المخصم ارأيت انكان العالم قديما فانه يلزم استغناؤه عن الفاعل فلايكون مكنا وانت تقول انه ممكنوا لحاصل ان كلامن الجزم الوقوع والجزم باللاوقوع قديستعمل فيهما ان على خلاف الاصل وحينئذ فلا وجه لتقيد الشارح بوقو عالشرط فكان الاولى للشارح انيقول وقدتستعملان

(77)

فيالشرط المجروم بشوته اوتغيه والجواب اله انماقيد بذلك ثنارا للامثلة المدكورة (أَوْلِهُ تَجَاهُلا) أَى لاجل تَكَلُّفُ الْجِهْلِ أَيْ عَنْدُ انْنَصَاءُ الْمُعَامُ الْتَجَاهُلُ (أُولُهُ وَهُو بِعَلَمُ اللَّهِ فَهَا ﴾ اي ولكن اوضاه الهلائِمُ أحدا بوجوده قيالدارا لابغــد مثارزته (تُولُّه خُومًا منالسيد) اي لكونه اوصاه أن لايعلم احدًا بوحوده فيالدار وهذا التجاهل بعد من نكات علم المعانى حيث اقتضاه الحال كإفي المثال فان كان أبراده لمجرد الظرافة كان منالبديع فلايرد ماقيل الأنجاهل العارف منقبل سوق العلومساق غيره وهبو مناثواع البديع فيكون ذكر هنا تطفلا (فوله اولعدم جزم الخ) عطف على قوله تجاهلا الى تستعمل ان في مقام الجزم التجاهل او لندم حزم المحاطب الجوانما جرعدمجزم الخاطب باللام لفقدشرط نصب المفعول لاجله لانالعدمايس مصدر اقلبيا وليس فعلالفاعل الغمل المملل مخلاف التجاهل فالممصدر قلبي وافق لفعله فيالوقت وفي الفاعل اذفاعلهما واحدوهو الستعمل فلذا جردمن اللامرأوله اولعدم جزم المخاطب بوقوع الشرط) اى والحال ان المنكام عالم بوقوعه (قوله على سنن) ايعلى مقتضي اعتقاد المخاطب واعلم أن هذا ومابعده قداعتبر فيهما حَالَ الْمُعَاطَبِ لَكُنَّ عَلَى سَبِيلِ الْحَقِيَّةُ هَنَا وَعَلَى سَبِيلِ التَّنزيلِ فَمَابِعِد لايقال اعتبار حال المخاطب يخالف ماتقدم مناعشار حال انتكام وهوعدم جزمه يوقوعالشرط لانا نقول اعتبار حال المتكلم انماهواذا استعملت انعلى سبيل الحقيقة والا أعتبر حال المخاطب على سبيل الحقيقة اوالتنزيل كما هذا (قوله كقولك لمن يكذبك) اخترض على الصنف بان الكذب جازم بعدم وقوع الشرط وهو الصدق وحبلنذ فليس التعبير بانالجرى علىسنن مأعندالمخاطب لانهآ للامورالمشكوكة والذي عند المحاطب الجزم بمدمالوقوع والجواب انالمراد بقولهمن بكذبك اىمن بجوز كذبك نهو متردد والزددمحل أنوليس المراد بقوله لن يكذبك مزكان جازما بكذبك أو المراد عن يكذبك من قال لك كذبت و لايخنى اله لايلزم من قوله لك كذبت ان يكون جاز مابالك كاذب أويقال التكذيب كناية عن عدم النصديق لانه لازم التكذيب فقوله لمن يكذبك اي لمزلايعتقد صدقك بان شكفي صدقك وترددفيه ونسب اليك الكذب ان قلت ان الشاك لااعتقاد عنده وحينئذ فلايناسب قوله على سنن اعتقاده اجيب بأن المراد باعتقاده حاله الذي هو عليه و هو الشك قرر ذلك شيخنا العابوي (قوله فاذا تفعل) الاستفهام للتقرير اىلاتقدرعلى مايدفع خجلتك اه الحول (قوله العالم بوقوع الشرط) اى او بلا وقه عد و اقتصر على العلم بالوقوع نظر الثنال (قوله كقولك لمن يؤذى اباه ان كاناباك فلاتؤذه) اىفعلم المخاطب بانابوه محقق ونقتضاءاته لايؤذيه لكنه لماآذاه نزل المتكلم منزلة الجاهل بالابوة فعبربان لاجلان يجري الكلام على سن اعتقاده تنزيلا قال الفناري لك ان تعتبر في هذه الصورة تنزيل المتكلم نفسه منزله الشاك لان

هَاذَاتُهُمل)مع هلك بانك صادق (او تنزيله)اى تنزيل المحاطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفته مقتضي العلم) كقواك لمن يؤذى اباءانكان اباك فلاتؤ ذِه (او التوجخ) اى تعيرالمناطب على الشرط (وتصويران المقام لاشماله على مايقلم الشرط عن اصله لا يصلح الالفرضد) اىفرض الشرط (كايفرس المحال) لغرض من الإغراض (نحوافنضر ب عنكم الذكر) اى اللهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيدمن الامر والنهي والوعدوالوعيد(صفيعا) اى اعرا ضااوللاعراض

فعل المحاطب من الماء اليدكائه اوقعه في الشكو في هذا الاعتبار ملاحظة حال لمنكام كإهوالاصل في ان انتهى (قوله اى تبييرالخاطب) يكن ان التقييد بالمخاطب لملاحظة الهُ لَا الذُّكُورُونِحُومُ وَالْأَفَانُعِيرُ قَدْيَكُونَ لَغَيْرَالْخَالِمِينِ تَحْوُانَكَانَهُذَا أَبَازِيد فلابؤذه (قَوْلُه عَلَى الشَّرَطُ) اى على وقوع الشرط منه او اعتقاده اياه (قوله و تصوير) اى تميين وهومن عطف السبب على المسبب اى تصوير المتكلم المخاطب وقوله ان القسام اى الذي اورد في شسانه الكلام (قولة لاشتالة) علة لقوله لا يصلح مقدمة على العلول وقوله على ما يقلم أي على أدلة تحقق زوال الشرط من أصله (قوله الالفرضه) أي الالآن يفرض ويقدر ذلك الشرط كإنفرض المحال وكما انالحال المحقق استعراله ان فيه كثير تستعمل هنافي ذلك المحال المقدركذا في عبد الحكيم (قوله لغرض) متعلق يفرض المحال اى وفرض المحال بكون لغرض منالاغراض كالتبكيت والزام الخصم والمبالغة ونجوذاك (قوله افتضرب عَنْكُمُ الدُّكُمُ) أي افتضرت عنكم القرآن بيزاءُ اغ اله لكم وترك انزال مافيه من الامر والنهي والوعد والوعيد وانزال ذلك لغيركم (قوله اى انهملكم فنضرب الح) اشار بذلك الى إن الفاء عاطفة على جلة مقدرة تناسب الجملة المعطوفة فيالمعني وهمزة الاستفهام باقية فيمحلها الاصلي داخلة على تلك الجملة المقدرة وقيل ان الهمزة مقدمة من تأخير و الاصل فأنضرب تقديم الفاء على الاستفهام كافىقوله تعالى فاستذهبون فاي الفريقين ثمقدمت الهمزة تأبيها على اصالنها في الصدارة فلأتحتاح لتقديرجلة علىهذا والوجد الاول للزمخشري والثاني لسيبوله والجمهور واختار الشيارح الوجه الاول تبما للكشاف لحزالة الممنى وهذانالوجهان بحربان فىكل جلة مقرونة بالفاء اوالواو اوثم مسوقة بهمزةالاستفهام نحو افتضرب الخ اولم بسيروا فى الارض اثم اداماوقع آمنتم به الآق واعلم ان الزمخشرى لم يقل بوجوب النقدير فقدجرم عاقال سيومه والجماعة فيمواضع فقال فيقوله تعالى افامن إهل القرى عطف علىفاخذناهم بغنة وفىقولەتعالى انالبموثون اوآباؤنا الاولون فيمزقرأ بفتمح الواوان آبؤنا عطف على الضمير فيمبعوثون اكتفاء بالفصل بينهما بممزة الاستفهام (قوله اى اعراضاً) اشار بذلك الى انالصفح بمعنى الأعراض و ان صفحا في الآية مفعول مطلق عامله فضرب لانمعناه وهوصرف الفرآن للفن وترك اثراله لهم يتضمن الاعراض وبستازمه اوعامله فعل مقدر اي انتضرب عنكم الذكر ونعرض عنكم اعراضا (قوله او للاعراض) يشير الى اله مجوز ان يكون صفحا مفعولاله مناه على عدم اشتراط أتحاده هو وعامله فيانفاعل اذفاعل الإعراض المخاطبون اي-لاعراضكم عن الايمان وفاعل الضرب هوالله تعالى او نناه على إن فاعل الاعراض هو الله تعالى اى لاعراضنا عنكم وعدم اقبالنا عليكم بالتكاليف ولايقال انالضرب هوالاعراض والعلة تغايرالملول لانا نقول ضرب الذكرعنهم جعله مخاطبابه غيرهم دونهم وعدم

انزاله لهم وهو ملزوم للاعراض الذى هوعدم الاقبال عليهم بالتكاليف واهمالهم منهالا نفسه كالانحني اويناء على انالمراد اعتبارا لاغراضكم وفاعل الاعتبار والضرب هوالله (قوله أومعرضين) يشير الى جواز كون صفعالمالا واعم ان الضرب في الاصل الذود والدفع يقال ضرب العرائب عن الحوض ذادها ودُفعها وحبنئذ فنضرب امااستعارة تصريحية لنزك انزاله لهماوانه استعارة تخبيلية حيث شبهالذكربعرائب تذاد وتدفع عن الحوض مثلا واستعيراسم المشبهبه للمشبه فىالنفس ثم حذفالمشبهبه وهو العرآئب وذكر شئ منالوازمه وهوالضرب على طربق المكنية والضرب تخبيل للكنيةوهي لفظالعرائب المطوى اولفظ الذكر المذكور اوالتشبيه المضمر على اختلاف المذاهب (قوله فمزقرأ) اي في قراءة من قرأ بالكسر و هذا متعلق بمحذوف خبر لمحذوف اى فان شرط فىقراءة منقرأه بالكسر اى واما فىقراءة منقرأ بالفتح فهو في محل المفعول مناجله والمعنى لان كنتم قوما مسرفين اى مستهزئين بآيات الله وكتابه ثم انه علىقراءة الفتح يتعسين اعراب صفحا حالا اومفعولا مطلقا ولايجور انيكون مفعولاله لانه لا يتعدد وعلى قراءة الكسران الشرطية يكون جو اب الشرط محذوفادل عليه ماقبله اوان نفس ماقبلها هوالجواب اولا يحتاج الى جواب لوقوع الجملة الشرطية حالا فاستغنت عن الجزاء لتجردها عن معنى الشرط والمعنى مفروضا كونكم مسرفين ونظير الآيه فىالوجهــين المذكورين زيد وانكثر ماله نحيل (فوله وتصور أن الأسراف) اي وتبين ان الاستهزاء بآيات الله وكتابه في هذا المقام الذي اورد في شانه هذا الكلام وهومقام ظهور الآيات ونزول القرآن (أوله والمحال وأنكان آلخ) هذا جواب عامقال اذا كان الاسراف عنزلة الحال فلاتستعمل فيد ان لمامر انه يشترط فيهاعدم الجزم بوقوع الشرط ولأوقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه وحبنئذ فلاتستعمل فيه ان وحاصل الجواب انالحال وانكان ليس محلالان محسب الاصل لكونه مقطوعا بعدم وقوعه لكن كثيرا ماينزل منزلة المشكوك وهو مالاقطع بعدمه ولابوجوده لارخاء العنان لتبكيت الخصم فتذخل عليه ان وحاصل كلامالشارحان فيالاً بِمُتنزيلين الاول تنزيل الاسراف المقطوع به منزلة المحال المقطوع بعدمه الثانى تُزيل المحال منزلة المشكولة فيدالذي لاقطع بعدمه ولابوجوده على سمل المساهلة وارخاءالعنان لقصدالتكت فادخنت عليه أن فالتزيل الاول وسلة الثاني الذي هو موقع لان واعترض باناعتبار التنزيلين امر لايتعين اذيصيح ان يكون فيهـا تنزئيل واحد وهو تنزيل الاسراف المقطـوع به منزلة مألا قطع بعــدمه ولابوجوده الذي هوموقع ان ولاداعي الى اعتبار التنزيلين فيالا ية و اجبب بجوايين الاول أن اعتبار الننز يلينَ ابلغ في الثوبيخ أذلونزل أبتداء كذلك فات أعتبار محالبته وهى نَكتة مطلوبة لاقتضاء المقــام لها لافادتها المبالغة التامة فىالتو بيخ الثانى ان

اومعرضين (انكنتمقوما مسرفين فينقرأان بالكسر فكونهم مسرفين امر وتمطوع به لکن چی بلفظ إن لقصدالتو بيخ و تصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام بحب أن لا يكون الاعلىسبيل الــفر ض و النقــد ير كالمحا لات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف عا لانتبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو عنزلة المحال والمحال وانكان مقطوعا بعدم وقوعد لكنهم يستعملون فيه انالتنزيله منزلة مالا قطع بعد مد على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد النكيت كما في فوله تعالى قلإنكان الرجن ولد فانا اول العادن

(اوتغليب غيرالمنصف، ه) العبرط (على المنصف ه) كما اذا كان القيام قطعى الحصول لزيد غير قطعى لعمرو فتقول ان قماكان كذا (وقوله تعالى) المماطيين المرتابين (وان كسم في ديب بما زلناعلى عبدنا يحتملهما) اي يحتمل ان يكون التوبيخ

تنزيل المقطوع به منزله المشكوك فيه قليل وتنزيل المقطوع بعدمه منزله المشكوك فيه كثير فجمل التنز ل الاول واسطة ليجرى علىالكثيروظهر نماذكرناه انالشرط هنا اعنى قوله انكنتم قوما مسرفين مقطوع بوقوعه لكن ادخلت عليه الالتوبيخ وتبين آنه لا اصلح الاان بفرض كايفرض المحال بعد تنزيله منزلته نظر الوجود مايزيله (فوله لقصد التكيت) اى اسكات الخصم و الزامه من حيث ان المتكلم اذا تنزل مع مدعى المحال واظهر مدياه المحال فيصورة المشكوك اطمأن لاستماعه فحيننذ يرتب عليه لازما مسلم الانتفاءكما فيآية وانكنتم فيربب مانزلنا على عبدنا وكائن يقال لمن يعتقدان العالم قديم والهمكن بذائه لوكان العالم قديما للزم استغناؤه عزالفاعل فلايكون مكناوانت تَقُولُ بِامْكَانُهُ أُو يُرْتُبِ عَلَيْمُ لَازِمَا قَاطِعًا لِجَالَّهُ بِمُكْنَهُ فَي ذَهُنَّهُ كَمَّا فِي آيةً قُلُ انْكَان للرحن ولدفانا اول العابدين بناء على ان المراد فانا اول النافين لذلك الولد العابدين لله فأذارتب الخصم ذلك اللازم سكت المدعى وانقطع وسلم والغرم بماكان لايقول بهكذا قبل لكنه بعيد منجهة انالتمليق عسلى وجود ولد فيالواقع لانه المحال لافيزعهم ادايس هذا محالا وكلامنا فيالحال وقبل المعنى اناصح وثبت ببرهان يقيني وحجة واضحة انالرحن ولدا موجود الحارجا فانا اول المطبعين لذلك الوالد أى فاسبقكم الى طاعته والانقيادله كما يعظم الرجل ولد الملك تعظيما لابيه لكنه لم يثبت بالبرهان والحجة الواضعة أنله ولدا فأنا اعبد ربى وحده فكون الرجنله ولدمحال فنزلذلك الامر المقطوع بانفائه منزلة المشكوك فيد واستعمل فيد انتبكيتا للمخاطبين (قوله اوتغليب) عطفعلى عدم جزم وقوله غيرالمتصف به اىغيرمحقق الاتصاف بالشرط وهو المشكوك في اتصافه به الذي هوموقع ان وقوله على المتصف به اي بالفعل فيماادا كانت اداة الشرط داخلة علىكان اومنتحقق اله سيتصف به في المستقبل فيما ذا كانت غيرداخلة على كان فيصير الجميع كالمشكوك فيه وهذا التقرير يدل عليه قول الشارح كأاذاكان القيام الخ فانقلت حيث صار اتصاف الجميع بالشرط كالمشكوك فيه بسبب تغليب المشكوك في أتصافه بالشرط على المنصف به تحقيقا كان استعمال ان في وضعها وهو مايشك فيه وحيننذ فإيكن هذا الموضع بمانحن فيه وهو استعمال ان في الجزم بالشرط على خلاف الاصل قلت صيرورة الجبع كالمشكولة فيه امر تقديري فلاينافي انبعضهم ليس مشكوكا في اتصافه به في الواقع بَل مجزوم باتصافه به فالاتيان بالنظر لذلك البعض خروج عنالاصل والنظر للشكوك فياتصافهه جار علىالاصل واعلم انهذا التقرير الذي قيل هنا يصبح اعتباره في الآية الآتية بان يقال غلب غير المرقاب اي غير محقق الانصاف بالريب و هو المشكوك في ريد على المرتابين جزما فصار الجميع كالمشكوك في انصافهم بالريب فاستعمال ان بالنظر للشكوك في ربه على الاصل وبالنسية للرتاب حزماً على خلاف الاصل وعلى هذا لايرد بحث اصلاكذا قبل وفيه انهذا

لايتم الالوكان الخاطبون بعضهم خرتابا وبعضهم مشكوكا فحارتيابه والواقع خلاف ذلك تقدكان بعضهم مرتايا وبعضهم غيرمرتاب يعلم اله منعند الله ولكن ينكر ذلك عنادا (قوله قطعي الحصول لزيد) اي باالفعل او في المنتقبل وقوله غير قطعي لعمرو اى بلمشكوك في اتصافه به في المستقبل (قوله فتقول ان فتما كان كذا وكذا) اى تغلبيا لمنار يقطع له بالقيام على من قطع بالقيام فاستعمت ان في الجزوم وهو من القيام قطعي الحصول له بعب تغليب من القيام عرقطعي له عليه فإن قلت كيف بغلب غير المنصف و هو عدمي على المتصف وهو وجو دى قلب بحوز ذلك باعتبار كون غير المتصف بالشرط اكثر افرادا من المنصف به في الواقع او باعتبار كون عدم الانصاف هو الاصل فان قلت أن الشرط هوالهبيَّة المركبة من وقوع القيامين ولائتك أنه مشكوك فيها بسبب الشــك في احد جزئبها وحينتذ فتكون إفي هنا مستعملة على الاصل لافي آلامر المجزوم علىخلاف الاصل وهذا خروج عمانحن بصدده وتوضيح ذلك أنه أذاكان خبسة رجال متوضئين وخسسة غيرمتوضئين ثم خلط الجيع فلانحكم على الجبع بانهم متوضئون قطعا ولابعدم الوضوء قطعا فكذلك اذا خلط المنصفون بالقيام قطعا غيرالمنصفين له قطما فالهيئة الاجتماعية لايقطع بقيابها ولابعدم قيامها اجيب بان قوله ان تمتما الج مزياب الكلية أي أن قام كل منهما ولاشنك أن أحدهما مقطوع بقيبامه فاستعمال إن فيد على خلاف الاصل النغليب الذكور لامن باب الكل حتى بتأتى الاعتراض قرر ذلك شيخا العلامة العدوى عليه سحائب الرحة والرضوان (فوله المخاطبين المرتابين) جعله المخاطبين مرتابين ظاهر على الاحتمال الاول لاغلى الشاني لائهم عليه بعضهم مرئاب وبعضهم غير مرئاب الاان نقال جعلهم مرئابين والكان بعضهم غير مرئاب باعتبار التغلب الذي سيبينه كذا قبل وفيه ان التغليب الذي سيذكره انما يقتضي جعل الخاطبين غير مربابين فتأمل (قوله يحتمل أن يكون التوبيخ) أى أن تكون أن هنا مستعملة فيالامر الجزوم به التوبيخ شساء على أن الخطاب للمرتابين لائهم المويخون على الريب وان الريب نزل منزله المشخيل لوجود الادلة الدالة على ان الريب فيما أنزل لا منبغي صدوره من عاقل ثم تزلذاك المستحيل منزلة مالا قطع بعدمه ولابوجوده وهو المشكوك فيه فلذا استعمل فيه إن (قوله والتصوير المذكور) اي تبين إن الارتياب عما لاينبغي أن يثبت لهم الاعلى سبيل الفرض لاشتمال المقام على مارويله و يقلعه من اصله و هو الآيات الدالة على أنه من عندالله (قوله لتغليبه عبرالمرتابين) اي من المخــاطـين وقوله على المرتابين بعني منهم وهذا النقرير هوالذي يقتضــيه قول المصنف او تغليب غيرالمتصف به (قوله لانه كان الح) علة لقــوله غير المرتابين واشسار بهذا الى ان المراد بغير المرتابين في هذا المقسام من لم يتصف بالريب

والنصور المذكوروان يكون لتغليب غيرالمرتابين على المرتايين لاته كان في المخاطبين من يعرف إلحق واتناكر عنادا فحمل ألجمع كانه لاارتياب لهموههنا محث و هُو اللهُ آدا جِعل الجبع بمزالة غير الريايين كان الشرط قطعي اللاو قوم فلا يضم استعمال ان فيذكا أذأ كار فطعي الوقو علانها أَعُالُمُ مُن مُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ مِن اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ٱلْبُكُاوَكُهُ وَلَيْشُ ٱلْمُنْغُ هِنَا على حدوث الأرساب في الشُّقَالُ وَلَهُدُا رُعِم الكُو فيون أن أن همتا عمى ادْم لْمِي أَلْبِر دُوْ وَأَلْرُكْماج عَلَى أَنَّ اللَّهُ معنى الأستقبال لقوة دلالته على الصي

17. 74. 4.

اصلا بل بعرف الحق وينكره عنسادا لا منشك في ربيه لامرين الاول ماعلم من ان المخاطبين منهم من يعرف الحق واتما ينكر عنادا قال تعالى فانهم لايكذبونك ولكن الظالمين با أيات الله يحجدون وانفريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلون والثانى على ماقبل انالمخاطب بكسر الطاء بهذا الكلام هوالله تعالى ولامعني لكون غير المرتاب هوالمشكوك فيربه بالنسبة اليه تعالى لاستحاله الثبك عليه تعالى (قوله و ههنابحث) اى وارد على الاحتمال الثاني (قوله كان الشرط قطعي اللاوقوع) اي لان المغلبين لمعصل منهم ربب اصلافاذاغلبوا على الرتابين صار الجيع لاارتياب عندهم وحيننذ فَيَكُونَ النَّمْرُ فَيَ مُقَطُّوعًا بَانْفَالُهُ فَلَا يُصْلِحُ لَاسْتَمَالُ النَّفِيهِ وَلَااذًا والحاصل أن حقيقة التغليب أن يوحيد ماللكلمة وماليس لها ويغلب مالها عدلي ماليس لها وهنا ليس كذلك اذالعض مرتاب قطعا والبعض غير مرتاب قطعنا فادا غلب غير المرتاب على على المرتاب صار الجميع لاارتياب عندهم فلم يوجدمايليق بان وحبنئذ فلايتم ماذكره المصنف من احتمال كون أن في الآية بمستعملة في الامر المجزوم به التغليب لأن التغليب بؤدى لعدم صحة التعبير بها و اشار الشار حلجو اب ذلك البحث بقوله الآتي بل لابدالخ وحاصله انه بعد التغليب وتصبير الجيم غير مرتابين وتصبير الربب منفي الوقوع فرض ذلك الريب كما يفرض المحال لتبكيت آلخصم والزامه وذلك بان نزل ذلك الريب المقطوع بعدمه منزله المشكوك فيه فصيح استعمال أن فيه لانها صارت مستعملة في موضِّعها الاصلى وهو المشكوك فيه ففيه تصرفان كما في توله تعالى ان كنتم قومها مسرفين في قراءة الكسر على مامر فان قلت حيث كانت ان هنا مستعملة في موضعها وهو مايشك فيه فلم تكن الآية بمانحن بصدده وهوا ـ ثممال أن في الجرم بالشرط على الله خلاف الاصل قلت تقدم جواله وحاصله ان صيرورة جبع المخــاطـبن لاأرتبالله " عندهم بالنغليب امرتقديري فلاينافي انبعضهم فينفس الامر مرتاب قطعا فالإبياق بان بالحطر لذلك البعض على خلاف الاصل (قوله وليس المعنى الخز) هذا جو الله عايفال الخَيَّحَاجِهُ إلى هذا التعليب المستلزم لايُراد الاشكال الذكور الحَيِّبَاج فَيْ دَفَهُمْ إلى النزيل الآتي مع أن أداة الشرط وهي أن تقلُّبُ الماضي الواقع بُعِدُهَا لَّلاَسْ عَبَالُّهُ والامور السئقلة منشأ نها انبشك فيها وأن كان الشك بالنسة الله تُعالَىٰ محالاً لكن بجرى الكلام على النسق العربي وعلى الوجه الذي مُحْرَيُّ عُلَيْدٌ عَلَيْ تقدير ان نطق له مخلوق وحاصـل الجواب ان محــل كُونُ أنْ الْشَرَطَةُ تَقْلُكُ الفعل الماضي الواقع بعدها للاستقبال مالم يكن الفعل كأن والأبق وحينة فليس الشرط هنا وقوع الارتساب منهم قَاالنُّـ قَبْلُ أَلَّ الْقَالِمُ فَيَ اللَّهُ فَيَ اللَّهُ فَي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فِي الللَّهُ فِي الللَّهُ فِي الللَّهُ فِي اللَّهُ فِي الللَّهُ فِي الللللَّهُ فِي الللَّهُ فِي اللَّهُ فِي الللَّ فلابد منالتغليب والفرض المذكور ايفرض قطعي اللاوقوع كالفرض الخيال بان ينزل منزله المشكول فيه لتبكت الحصم لِنَصْحُ كُونَةٌ مُؤْفِعُنَّا لَأَنْ هَٰذًا

محصل کلام الشارح (قوله ولهذا) ای ولاجل کون العنی لیس علی حــدوث الارتياب في المستقبل (قوله يمعني اذ) اي ومعلوم ان اذغرف بمعني الزمان الماضي وقوله ههنا اىفىهذ الآية ومامائلها (قوله وثص المبرد الخ) كان الاولى تقديمه على قوله ولهذا لأن هذا دليل للدعوى وهي قوله وليس المني ههنـــا الخ تأمل (قوله لقوة دلالته الح) اىلان الحدث المطلق الذي هو مدلولها مستفاد من الحبر فلايستفاد منهاالاالزمآن المساضي كذا فيالمطول وبيانه انخبر هاكون لحاص كالانطلاق ويلزمه الكون العام فالكون المطلق الذي هو مدلولها صار مستفيادا منخبرها فيضمن استفادة الجدث المخصوص منمه وحبنتذ فلا يستفاد منهما الاالزمان الماضي هذا والصحيح انكان الواقعة بعدان الشرطية بمزلة غيرهــا من الانمال الماضية كاهومذهب آلجهور قال الجزولي والماضي بالوضعله قرائن تصرف ممناه الى الاستقبال دون لفظه وهي ادوات الشرط كلهما الالوولما ولوكانت أن لاتقلب ممنى كان الىالاستقبال لماجاز وقوعها بعدها والمراد بها الاستقبال في قوله تمالى وانكتم جنباناطهروا (فوله فجردالخ) هذا هوالبحث السابق اعادهايرتب عليه الجواب وقوله مل لابدالخ ايبل يجب آلجو اب بذلك بناء على تفسير التغليب عا ذكر مالشارح هنافلا ينافى اله على تفسيره بما قلنا سابقا نفلا عن المطلول لايجسداك ادلااشكال (قوله فاستعمل فيدان على سبيل الفرض و النقدير) اى بان ترل الرب المقطوع بعدمه منزله المشكوك فيدففيه تنزيلان الابول تنزيل المرتابين منزله غيرالمرتابين بسبب تغليبهم عليهم والثاني تنزيل الريب المقطوع بعدمه منزله المشكوك فيه (قوله التبكيت) اى لاجل اسكات الخصم والزامد بمالا يقول به وذلك لان الخصم اذا تنزل مع خصمه الى اظهار مدعادالحال في صورة المشكوك في وقوعدا طمأن لاستماعد منه فيرتبله على ذلك لأزما مسؤالانتفاء فيكت الخصم وبسلم ويلتزم بماكان لايقول به كاتفدم (قوله فان آمنوا النُّمْ) أي فانآمن الذين على غير دينكم بم ثل دينكم في الحقيقة افقد اهتدوا ولاشك ان وجوددين غيره حقا محال فنر ل قطعي الانتفاء منزلة المشكولة فيه واستعمل فيه انعلى مُبِيلُ ٱلفّرِض وَالتّقدير (قوله قل الكانالرجن ولدالخ) اىفكون الرجن له ولدمحال فَرُلُ ذَلَكُ الامر القطوع بانتقائه مزلة المشكوك فيه واستعمل أن على سبيل الفرض والتقدير (قوله والتغليب الخ)قال صاحب البيان هو ترجيع احدالمعلومين على الآخر فيالملاق لفتله عليهما والقيد الاخير لاخراج المثاكلة وفي المطول جيع بأب التغليب من الجاز لان الفظفية لم يستعمل فياوضع له الاترى ان القاتين موضوع الذكور الموصوفين عِنْهِ ٱلْوَصِفَ وَأَطْلَاقِهِ عَلَى الذُّكُورَ وَالْآنَاتُ اطْلَاقَ عَلَى غَيْرُ مَاوَضَعِلْهِ وَفَي الْمَغَي أنهم يفلبون الشي على غيره لتناسب بينهما او اختلاط والقوم وأنهم بصواعلي هذه

فجرد التغسليب لايصحم استعمال انهنابل لامدمن ان قال أعَلَب صار الجيم عنزلة غبر المرتابين فصار الشرط قطعي الانتفاء 🗈 قاستعمال فيدان على سبيل الفرض والتقدير التبكيت وآلاز أمكتوله تعالى فانآموا مثل مآليتهمه فقداهندوا وقل أنكان الرحن ولد فأبااو أالمادن (والتغليب) بإن واسم (بحرى في فنون كثيرة كقوله نعالى وكانت من القائين) غلب الذكر على الانثى بان اجرى السفة المشتركة منهماعلى طريقة اجرالها على الذكور خاصة قان القبوت بمايوصف به الذُّكورِ وَ الإِنَّاتِ لَكُنِّنِ لفظ قاتين ابمايحرى على الذكور فقط

(و) نحو (قوله تعالى بل انتم قوم تجملون) غلب جانب المني على أحانب الافظ لأن القياس مجهلون باء الغيبة لان الضمير عائد على قوم ولفظه لفظ الغائب لكوئه اسما مظهرا لكنه في الممنى عبسارة عن المخساطبين فغلب جانب الخطاب على حانب الغيمة (ومنه) ای و من التغلیب (الوان)للابوالامونحوه كالعمرين لابي بكروعمر والقمرين للشمس والقمر وذلك بان يقُلَب احــد المتصاحبين اوالمتشابهين شلى الآخر بان بحسل الآخر منفقتله في الاسم عمشي دلك الاسم ويقصد اللفظ البهماجيعافثل ابوان ليس من قبيل قوله تعالى وكانت من القائنين كاتو همه بمضهم لان الابوة أيست صيفة مشيركة بينهما كالقنوت

في علاقات المجاز المرسل لكنهم نسواعلي ماترجع اليدوهو المجاورة ويصيح جعل ﴿ النَّالَيْهِ مِن قِبِلَ عَوْمِ الْجَازِ النَّهِي وَبَالِحُمَاةُ فَالتَّفَلِّبِ أَمَّا مِجَازِمُرْسِلُ علاقته الجُّزيَّة اوالمصاحبة اومن قبل عوم المجاز فأمل (قوله فيفنون) اي فيتراكب متعددة منالكلام باعتبارات احوال ولا يختبص بالنوع السابق وهو استعمال ان في مقام الجرم يوقوع الشرط على خلاف الاصل وليس المراد بالفنون العلوم (قوله غلَّب الذكر الحز) ويحمّل ان يكون لفظ القائنين صفة لجمّع مقدر اى من جع قائنين ولفظ الجمع مذكر فيوصف حقيقة بوصف الذكور وانكان واقعاعلي مؤنث فلانغليب حينة آه سم (قوله مان أجرى الصفة المشتركة منهماً) أي وهي القنوت (قوله على طريقة إجرائها على الذكور خاصة) أي وهي جعها بالياء والنون أي بأن ذكرت تاك الصفة المشتركة على الطريقة المذكورة مرادا بهاالذكور والأناث على سبيل المحساز المرسل والعلاقة البعضية او مرادابها الذوات المتصفة بالقنوت على سبيل هوم الجاز (قوله فان القنوت ما موصف مه الذكور و الآناث)اى فيقال رجل قانت و امرأة قاندة و هذه علة لكون القنوت صفة مشتركة بين الذكر و المؤنث (فوله الما يجرى على الذكور فقط) اى لان صيغة الجمع بالواو والساء والنون خاصة بالذكور ونكتة هذا التغليب الاشعار بان طاعتها لمَّ تقصر عن طاعة الرجال-تي عدت اىمريم منجلتهم وادخلت فيالنعين عنهم واعلم انالتغليب فيالآية مبني على ان من تبعيضية اما اذا كانت لانسداء الفياية والمني وكانت مرم مبتدأة وناششة منالقوم القائنين لانها من نسل الراهيم واسحاق ويعقوب ومن دربة هسارون اخى موسى فلا يتعبن التغليب اذالمراد بالقانين محضالذكورمن آبائها والوجه الاول اعنى جعل من تبعيضية وأرتكاب التفليب في الآية اخسن لفوات نكثة التغليب المذكورة للى الوجه الشاتي وقوات وصفها بجهات الفضل لان كوثها مناعقاب الانساء الكرام القانتين لايستازم كونها ثانتة والغرض وصفها بالحسب اىبالفضل والصلاح لابالنسب (قوله بل انتم قوم تجهلون) اعترض بانهذا منقبيل الالتفات لامن قبيل التغليب وذلك لان قوم اسم ظاهر غائب فلما عدل عنه الى الخطاب في تجهلون فقد تحقق الالتفات وأجبب باللانسلم الهمن الالتفات وذلك لان لفظ قوم لهجهتان جهة غيبة وجهة خطاب ومراءاة كل منهما جرى على مقنضي الظاهر فلا تكون النفاما وذاكلان قوماسم ظاهر وغائب وقدجل على انتم فصار عبارة عن المحاطبين ثم انه وصف بتجهلون اعتبارا لجهة خطابه الحاصلة بحمله على انتم وترجيحا لها علىجهة غيبته الثابتة لهفي نفسه لان الخطاب اشرف وادل وحائب المعني أقوى واكل وهذا في الحقيقة اعتبار لجانب المعني وترجيم له على جانب الفظ وبهذا القدر لاينغير الاسلوب ولايتحقق النقل منطريق الى طريق آخر الذى هو الالتفات وبهذا يتضيم سحة

(ს)

(۱۲

اثة من التعليب على في الشرح قال ابن جاعة و في جعل هذا من التعليب نظر اد هذا من ملاحظة المعنى وترجيمه على الفظ ومثل هذا لأبعد تغليبا اذلا يصدق على هذا ضايطه المتقدم عن صاحب البيان اعنى ترجيم احد العلومين على الآخر في اطلاق لفظه عليها فتأمل وهذا الاعتراض مبني على مامر عن صاحب البيان في ضابط التغليب اماعلي ماقاله غيره من انه اعطاء احد المتصاحبين او المتشامين حكم الآخر بان يجعل الآخر موافقاً له في الهيئة والمادة فلايرد ذلك(قوله غلب)اي رجم جانب المني وهو الخطاب على جانب اللفظ وهو الغيبة نظر القوم(قوله لكنه في المني عبارة عن الحاطبين) أي لانه مجمول على انتم فدلول قوم هنا الذوات المجاطبون لان الخبر عين المبتدأ في المعنى (قوله فغلب جانب الخطاب الخ)اعلم ان استعمال تجهلون في ذلك الموضع مجاز وتوضيمه ان صيغة تجهلون موضوع المجماعة المخاطبين غير للذكوربن بلفظ آلفائب فاستعمل فيالجماعة المخاطبين المذكورين بلفظ الغائب لعلاقة الصحبة اوالضدية اوالمشابهة (قوله ومنه الخ) فصله بمن عن النوعين السابقين تنبيها على ان بينه وبينهما بفاوتا وذلك لشهرة كثير منه وتداوله فيمقامات عديدة كالابوين والعَمْرِينَ فَكَأَنَّهُ قَالَ وَمُنَّمُ مَا اشْتُهُمْ مِنْ ابْوِينَ وَنُحُوهُ وَهَذَا التَّغَلِّيْبِ يُسْمَى تُغَلِّيب الثنية وظاهر كلامهم الهسماعي بلصرح بذلك بعضهم (قوله والقمرين للشمس والقمر) وعليه قول المتنبي

* واستقبلت قر السماء بوجهها * فأرتنى القهرين في وقت معا * اراد الشمس وهو وجهها وقر السماء يعنى ان وجهها لشدة صقالند انطبعت فيه صورة القمر لما استقبلنه كاتنطبع الصورة في المرآة فراى برؤية وجهها الشمس والقمر في آن واحد (قوله وذلك) اى وكيفية ذلك اى التغليب والباء في قوله بان يعلب للتصوير اى وكيفية التغليب مصورة بتغليب احد يغلب للتصوير اى وكيفية التغليب مصورة بتغليب احد الامرين المذكورين (قوله متفقاله) اى معه (قوله بان يجعل تفسير لتغليب احد الامرين المذكورين (قوله متفقاله) اى معه (قوله ثم يتنى ذلك الاسم) اى على مذهب ابن الحساجب القائل بان مجرد التوافق في الاسم يكنى في التشفية وان لم يحصل اتفاق في المعنى لا على مذهب الجهور القبائلين لا بد فيها من الاتفاق في المعنى المنسسا والا لم يكن مثنى حقيقة بل ملحق به ولذلك تأولوا الزيدي بالسمين زيد ابشنى الاندا اول محو القمرين المسمين بذلك والمائنين الشمس والذهب وباب التغليب يملحقا بالمشرف والمذكر يغلب على غيره وان كان غيره اخف والاخف يقدم على غيره وان كان غيره اخف والاخف يقدم على غيره وان كان غيره اشرف والمذكر يغلب على غيره وان كان غيره اخف والاخف يقدم على غيره وان كان غيره المنفظ عليهما جيما (قوله ويقصد اللفظ) اى و طلق كان غيره اشرف عليهما جيما (قوله من جهة آلميئة) أى لان هيئة قائين غيرهيئة قائين غيرهية قائين غيرهية قائين غيرهية قائين غيرهيئة قائين غيرهيئة قائين غيرهيئة قائين غيرهيؤين المنائية المينائية المي

فالحاصلان محالفه الظاهر في مثل القائنين منجهة الهيئة والصيغة وفيمثل الوان من جهة المادة وجبوهر اللفظ بالكلية (ولكونهما) اي انواذا (لعليقامر)هوحصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنى حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره علىمعنى انه تجعل خصول الجزاء مترتباومعلقا علىحصول الشرط في الاستقبال ولابجوز ان تعلق تعليق امر لانالتعليق آنما هو في زمان التكلم لا في الاستقبال الاترى انك اذا قلت أن دخلت الدار فانتحر فقدعلقت في هذه الحالة حرته على دخول الدار في الاستقبال

وقوله من جهة الهيئة اى لامن جهة المادة لان مادة القنوت تكون للذكر والانثى وقوله والصغة عطف تفسير (قوله وفيمثل ابوان منجهة المادة) اي لان عادة الاب غيرمادة الام وقوله وجوهرا للفظ اى ذات الفظ عطف تفسير والحاصل انالابوان ـ نوع من التغليب غير النوع السابق و هو وكانت من القاتين وقوله بل انتم قوم تجهلون فلذا فصله بمن تنبها على التفاوت مينه وبين السابق فأن السماهين للفرد المفلوب حق في اللفظ قبل التغليب وانمسا غلب ماهو زائد على جوهر اللفظ من الهيئة وهذا ليس للفرد المغلوب حق في اللفظ قبل التغليب اصلا ثم ان قوله وفي مثل انوان الخ يشعر بانه لانجوز فيابوان منجهة الهيئة وليس كذلك لان هيئة التثنية موضــوعة المشبركين فيالمعني واللفظ لزمدن على مذهب الجمهور اونحسب اللفظ فقطكما هو مذهب ان الحباجب والانوان هيئتهما ليست كذلك فيكون التجوز واقعا فيالهيئة كالمادة وقديقال أنما اقتصر على جهة المادة لاقها جهة الافتراق بين مثل ابوان ومثل القيائين لكن ارتكاب المجياز في المادة في مثل الوس لضرورة الهيئة اذهيئة التثنية لا تمكن الابعد تغيير مادة احد الشــيئين الى مادة الآخر ﴿ قُولُهُ وَ لَكُو نُهُمَـا الْحُ ﴾ علة قدمت على معلومها وهو كان كل النخ ليقع في ذهن السامع الحكم معللا من أول وهلة فيكون آثبت واوقع فيالنفس منالحكم المنتظر علته (قوله بغير.) الباء بمعنى على (فوله متعلق بغيره) اى فعني الكلام ان ان واذا يفيد ان ان المتكلم علق في حال التكلم حصول الجزاءفي الاستقبال على حصول الشرط فيذلك الاستبقال وقوله متعلق بنبره اى تعلقا اصطلاحيا فيكون ظرفا لغواوفيه نظر فان الغير اسم جامد لايصيح ان تعلق له الظرف واجببانه انماصح التعلق بهلان لفظ الغيرو اقع على الحصول الذي هو مصدر فاعطي ماهو عمني المصدر حكم المصدر واذاصح عمل الضمير العائد على المصدر في الظرف في قوله په وما الحرب الاماعلتم وذقتم * وماهو عنها بالحديث المرجم *

فاولى الاسم الظاهر الذى هو بمعنى المصدر ولهذا قال الشارح على معنى الخ فهو يشير إلى مافلنا وفيه اشارة الى ان ترتب الجزاء على الشرط جعلى لاعادى و لاشرعى ولا عقلى فاذا قلت ان دخلت الدر فانت حركان ترتب الحرية على الدخول بالتزام المتكلم وجعله لاباستارامه اماه عقلا اوشرعا اوعادة (قوله ولا يجوز ان يتعلق الخ نوقش هذا بان النعليق و ان لم يكن مستقبلا بحسب ذاته لانه جعل شئ معلقا على شئ وهو حالى الا انه مستقبل من حيث متعلقه اعنى العلق و المعلق عليه فا المانع من جواز التعلق به الهم باستقبا ليته من حيث متعلقه (قوله اى من ان واذاً) بيان لكل الشائية (قوله يهني الشرط و الجزاء) بيان المجملتين الثين هما بيان لكل الاولى وحاصل المعنى و لاجل افادة ان و اذا ما شدم كانت كل جلة من جلتى الشرط و الجزاء المنسوتين

لكل واحد من انواذا فعلية استقبالية بان تضدر بالمضارع فيقال فيهما مثلا انتجئ اكرمك واذا تجئ اكرمك فلاتكون واحدة منهما اسمية ولا ماصوبة (قوله اما الشرط) اى اما اقتضاء العلة لكون جلة الشرط فعلية استقبالية (فوله فلانه مغروض الحصول في الاستقبال) اي لانا افدنا في التعليق انه هو الذي اذا حصل في الاستقبال حصل غيره (قوله فيتنع ثبوته) اى الذي هومفاد الاسمية و قوله و مضه اى الذي هو مفاد الماضوية وقديقال اقتضاء العلة لاستقبالية جلة الشرط مسلم واما اقتضاؤها للفعلية فلالجواز ان تكون جلة الشرط اسمية استقبالية مزحيث لخبرها لكونه فعلا نحوزيد ينطلق فانها تفيد الاستمرار التجددي واجبب بانالجملة الاسمية منحيث هي اسمية لاتمل على حدوث ولاتجدد انشأنها ان تدل على محرد الشوت والحصول فلذا اشترط في الجالة الشرطية كونها فعلية (قوله واما الجز م) اي واما اقتضاء العلة لكون جِلة الجزاء فعلية استقبالية (فوله ويمتنع تعليق حصول الحاصل) اى فيما مضى او الآن على حصول ما يحصل في المستقبل هذا وماذكره من الامتناع ظاهر انكان معنى تعليق الجزاء على الشرط انالشرط اداحصل محصل الجراء بعده لكن لانسلم انهذا معنىالتعليق بل معناه جعل الشرط سببا فيحصول الجزاء وإذاكان كذلك فيقال انه لامانع منكون مايأتي سببا فيما يحصل الآن كما اذاقلت ان كان زيد يرأ غدا فنحن نفرح الآن وقد يقال نمنع انبكون الفرح الحاصل الأن مسببا عَمَا بحصل فيالمستقبل وهوالبرء بالفعل بلهومسهب عنشئ حصل الآن وهو أخبار الصَّادَق بان البرء يحصل في المستقبل ولأشَّكُ ان هذا سابق على الفرح فعني التركب حينئذ ان ثبت ان زيدا بيرأ في المستقبل فنحن نفرح الآن (قوله ولا نخالف ذلك) اى مَاذَكُر مَنْكُونَكُلُ مَنْجِلْتَي الشرط والجزاء فعلية استقبالية بانتَّكُون الجملتان غيرفعليتين اوغيراستقباليتين في لفظهما اومنجهة لفظهما لايقال يردعليه قوله الآتي وقديستعمل أن في غير الاستقبال الخ فأنه إذا جاز استعمالها قليلا لغير الاستقبال من غير نكنة لم يصبح قوله ولايخالف ذلك الالنكنة ولم يصبح النعليل بقوله لامتناع مخالفة الخ لانا نقول الكلام هنا حيث اربد الاستقبال بدليل أنهذا مرتب على قوله سابقا ولكونهما لتعليقي امربغيره فيالاستقبال الخ وقوله وقدتستعمل الخ حيث اربد غير الاستقبال فهو مسألة اخرى آه ابن سم (فوله الا لنكتة) اي الالفائدة وذلك لأن ظَاهَرَ الحَالَ يَقْتَضَى مراعاتُهُ المُوافقة بيناللفظ والمعنى فلابعدل عن المُوافقة المذكورة الانكتة والعدول عنها بلانكتة تمنوع فياب البلاغة (قولهاسمية) راجع لقوله او احديما وقوله اوفعلية ماضوية راجع لكل من الامرين واورد عليه ان جلَّة الشرط لاتكون الافعلية والجواب انبعض النمويين كالاخفش جوزكون شرط اذا حجلة اسمية كافي اذا السماء انشقت فلعل الشارح بني كلامه على دلك او اراد مقوله

(كانكل من جلتىكل) من الشرط منان واذا يعنى الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) الماالشرط فلا له مفروض الحصول في الاستقبال في المن حصوله واما الجزاء فلان حصول الشرط في الاستقبال

اواحدهمااحدامينا وهو جالة الجزاء (قُوله قالمعني على الاستقبال) اي قالمعني لاعكن

المخالفة فيه بخلاف اللفظ فأنه قد يخالف لنكتة (قوله حتى أن قولنا الخ) مبالغة في كون المعنى على الاستقبال فكائمه قال فالمعنى على الاستقبال حتى فىالمثال المتوهم فيه عسدم الاستقبال بسبب التقييد بالآن والامس ولماكان ظساهر الجلتين الهمسا ماضوتان لفظا ومعنى احتيج فيهما لهذا التأويل لئلاتنخرم القاعدة (قولهان تعتد) ای ان تعد اکر امك ایای الآن و تمن به علی قاعتد با کرامی ایاك امس ای قاعده وامن به فالاعتداد الواقع شرطا وجزا استقبالي والآن والامس ظرفان للاكرام لاللاعتداد وقوله فاعتد الخ هو بصيغة المضارع اوالامر بناء على ماجوزهالشارح منكون الجزاء قديكون انشاء بلاتأويل وذلك لانه لمساكان الغرض منالجزاء بيان مايترتب على الشرط صح كونة اخر الدلالته على الحدث في الاستقبال فيجوز ان يترتب على الشرط بخلاف الشرط فانهمفروض الصدق فيالاستقبال فلايكون انشاء قوله وقد تستعملان في غير الاستقبال) اي و هو الماضي حقيقة اي لفظا و معنى و ذلك فيماذا قصدبها تعليق الجراء على حصول الشرط فيالماضي ولانقال هذا ننافي قولهسانقا اماالشرط فلانه مفرو ض الحصول في الاستقبال لانا نقول هذا فيما اذا استعملت ان التعليق في المستقبل كما هو الفالب واعلم انه كما أن أن قد تستعمل في غير الاستقبال قد تستعمل آذا للا ضي تحو حتى آذا سباوي بن الصندفين وللاستمرارنحو وآذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنــا (قوله وان كنتم فيريب) فيــه انه ان كان الملق عليه حقيقة هذا الفعل فهو مشكل لان المعلق مستقبل ولا يمكن تعليقه بالساضي و ان كان التقــدير وان ثبت في المستقبل كو نكم مرتابين فيمــا مبضى فآتوا بسورة الح كائت ان علم تستعمل حقيقة الا مع المستقبل وقد يجاب باختيار الاول الا ان فيالكلام حذمًا اي وان كنتم فيربب فيما مضي واستمر ذلك الربب لوقت الحطماب فأتوا بسورة اى فانتم مطماليون بما يزيله وهو المعارضة المهدة العيرم للعلم بان المآمور بطلب المعارضة هو المرتاب في الحين لا الذي سبق منه الريب وهو الآن مؤمن (قوله وكدا اذا جيَّ بها) اي يان وقوله في مقام الثأ كيداي تأ كيدا لحكم (قوله بعدواً والحال اعلم أن العامل في هذه الحال وصف مأخوذ من الكلام أي زيدمتصف بالبخل حالكونه مفروضا كثرة مالهوقول بعضهم العامل فيهاالمشتق الذى إشتمل عليه الكلام فيه نظر اذلابطرد ذلك فقدلا يكون فيالكلام مشتق نحو زيدوان اساء اخوك (فوله لمجردالوصل) اى وصلمابعدها وهو الجلة الحالية بما قبلهاو هوصاحبها أى ربطه له ثم أنالراد أنها الوصل مع الواو لاأنها مفيدة للوصل وحدها (قوله والربط) عطف تفسير (قوله دون الشرط) اي التعليق اي وحينئذفلايكونلان هذه جوابلانه لايكون لها جواب الااذا اردبها التعليق وهنا قداتسلخت عن لتعليق

ويمثنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مايحصل في المستقبل (و لا مخالف ذلك لفظا الا لنكتة) لامتناع مخالفة مقتضى الظاهر منغير فأئدة وقوله لفظا إشارة الىانالجلتين وانجعلت كلناهما اواحد اهمااسمية اوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكر متني الآن فقد اكرمتك امس معناء ان تعتديا كرامك اياى الآن فاعتدباكرامي إياك امس وقد تستعمل انرفی غیر الاستقبال قياسا مُطّردا مع كان نحووانكنتمفيربب كامر

للوصل والربط واذقد علت ان ان هذه لا تحتاج الى جواب فهى خارجة عمانحن بصدده وهو انالشرطية لانجلة ان هذه حالية لاشرطية (قوله زيدوان كثرماله بحيل) اي زيد بخيل و الحال ان ماله كثير اى انه بخيل في حالة كثرة ماله ولاشك ان هذا تأكيد البخل لانه اذا بستله البخل حال كثرة المال دل على ملازمة المخل لهوانه لاينفك عنه (قوله وفي غير ذلك) اى وقد تستعمل ان في غير الاستقبال مع كونها للشرط في غير ماذكر من الامرين السابقين قليلا (قوله كفوله) اى قول ابى العلاه المعرى * فيا وطنى النح وهذا البيت من قصيدة مطلعها

مغانى اللوا من شخصك إليوم اطلال • وفي النوممعن من خيالك محلال الله مغانى النوم معن من خيالك محلال الله مغانى الله على الشرح

* فأن استطع آئيك في الحشر زائرًا * وهيهات لي يؤم القيامة أشغال وقوله الناتني ايآن فوتني وقوله من الدهر بيان للسابق والباء في قوله بك بمعنى في اى ان قوتنى من السكنى فيك دهر سابق على حدقوله ثعالى و ماكنت بجانب الغربي وقوله فليتم بفتح العين على صيعة المبنى للفعول لكن يمعنى المبنى للفاعل كذاذكر بعضهم والذىذكره شيمنا العلامة العدوى الهبقتح الياء والعين ناقلا ذلك عنكتب اللغة والبال يمعني القاب والمعني فليجعل قليه متتمما وجواب انجحذوف اي فلالوم على لاني قد تركتك كرها من غير عيب فيك دل عليمقوله فليم لساكنك البال ومعنى البيت أنه انكان زمن سابق منالدهر فوتعلى الاقامه والسكني فيوطني ولم يسيسر ليالا قامة فيه وتو لاه غيري فلا لوم على لاني تركنه من غيرعيب فيه وَجَيْنَتُذُ فَلْتُطُبِ نَفْسِ ذَلِكُ السَّاكُنُ وَلَيْمَ بِالْا وَالْغَرْضُ مِنْ ذَلِكُ اطْهَارُ الْتُحْسِرُ والتحزن على مفارقة الوطن والشاهد فيقولهان فانني فانها مستعملة في الماضي لفظا ومعنى بقلة (قوله الى تفصيل النكنة) اي الى تفصيل سبب النكتة فهو على حذف مضاف وذلك لانه لميذكر الانكتة واحدة وذكرلها اسبابا عدة على ماذكر مالشارح كما سيظهراك لاعلى ماذكره الزاعم (قوله كابراز)اى اظهار وقوله غير الحاصل وهو الامر المستقبل (قوله في معرض الحاصل) معرض كمسجداسم لوضع عرض الشي اى ذكره وظهوره وموضع الذكر والظهور الشيُّ عبارة عناللفظ الدالعليد فهو مكان اعتبارى لاحقيق والمعنى كاظهار المعنى الاستقبالي الغيرالحباصل باللفظ الدال على العني الحاصل في الحال او في الماضي فان فلت ان الشرط انما يفيد التعليق و لادلالة له على الاظهارالذكور قُلت آنه يدل عليه على جهة التخييل ولوقال المصنف كايهام لو تخييل ابراز الخ لكان اظهر لان نكتة العدول في الحقيقة انما هو التحييل المذكور وذلك لأن أراز غيرالحاصل في معرض الحاصل محصله التعبير عن المستقبل الذي لم يحصل بما يشعر بحصوله (قوله لقوة الاسباب) لما كان الراز غير الحاصل في معرض

وكذا اذاجئ بها في مقام التأكيد بعد واو الحال لجردالوصل والربط دون الشرط نحوزيدوانكثر ماله بخيل وعرووان اعطى جا ها لئيم وفي غير ذلك فليلاكقوله وفياو طني ان قانى للساكنك البال ثم اشار الى العدول عن لفظ الفعل المستقبل بقوله (كابراز الحاصل في معرض الحاصل القوة الاسباب)

التآخذة فيخضوله كنحو اناشتريثُ كان كذأ حالى انعقاد اسباب الاشتراء (اوكون ماهو للوقوع كالواقع) هذاعطفعلي قوة الاسباب وألبذا المعاوفات بعد ذلك لانها كأبهما علل لابراز غمير الحاصل في معزض الحاصل على ماأشار أليه فى الجلهار الرغبة ومنزعم انهاكلماعطف على براز غير الحاصل في معرض بة في وقوعه) أي وقوغ الشرط (تحو ان ظفرت بحُسُّ العاقبة فهو المرام) هذا يصلح مثالا لتفاؤل واظهأر الرغبة ولماكان اقتضاء اظهار الرغبة الرازغير إلحاصل في معر ص الخاصل محتاج الى بانما اشار اليه بقُوله (فان الطالب اذا عظمت رغبته فيحضول امریکار تصوره) ای الطالب (ايام) اى ذلك. الامر (فر عائختل) ذلك الامر (اليه حاصلا)

الحاصل يحتاج الىسبب اشار المصنف الى بيان الاسسباب والعلل فى ذلك يقوله لقوة الخ فهو علة للابراز المذكور وال فيالاسباب للجنس فيثمل ماله سبب واحد (قوله الْمُسَاَّ خُذَةً) بالدمع تَحْفيف الحاء اي التي اخذ بعضها بعضد بعض والراد المجتمعة في حصوله ومعلوم ان الشيُّ اذا قويت اسبانه يعد حاصلا (قوله حال انعقاد) اي اجتماع وانتظأم اسباب الاشتراء والحال آنه لم يحصل بالفعل وهو ظرف للمول المقدر اى نحوقولك أناشتريت في الحال المخ أو تقول ذلك في حال الحزو المراد بإسبّال بالاشتراء حضورسوق السلعة التيكثرت فبه مع قلة المشزي ووجودالتمن ورغبة البائعين في البيع فأذاو جدت هذه الاسباب عدالشراء الذي لم يحصل حاصلا فيعبر عنة يماييرزه في صورة الحاصل (قوله اوكونماهوللوقوع) الميماهوا ئل للوقوع كالواقع في الماضي يعني انه يعبر بالماضي عن المعنى المستقبل في جلة الشرط لقصد ابر از غير الحاصل في معرض الحاصل لكون ذلك المعنى الاستقبالي شدأنه الوقوع فهوكالواقع فيترتب ثمرة الوقوع في الجملة على كل منهما نجوان يتكان كذا وكذا (قوله عطف على فوة الاسباب) اي فالمعنى انه يبرزغير الحاءل فيصورة الحاصل لقوة الاسباب اولكون المعنى الاستقبالي شأنه الوقوع فهوكالواقع اوللثفاؤل الخ فالنكتة التي ذكرهـــا المصنف للعدول عن المضارع الى الماضي واحدة تعددت اسبابها واعترض على ماذكر مالشارح من العطف فانه من عطف ألعام على الحاص وذلك لان إلا ثل للوقوع ايلولته اما لقوة اسسبابه المتآخذة فيه واماللعلم بوقوعه منجهة اخرى وعطفالغام علىالخاص وكذاعكسه لايجوز باوالاان يجاب بحمل الاول على مايكن تخلفه لمائم كالشراء فانه عكن تخلفه عنــد اجتماع أـــبابه لمانع وحل الثانى على مالم يمكن تخلفه كما في الموت وحيننذ فهو من عطف المعاين (قوله على مالشار اليه) اى المصنف في قوله الآتى فإن الطالب الخ فإن محصله سِان انفي المنهار الرغبة تقدير غير الحاصل حاصلا وتخيله كذلك ولوكان العطف على ابراز لماتأتى هذاالبيان وقوله على مااشار اليه متعلق يقوله لانها كلها علل الخ (قوله فقدسها سهوا بينا) اىمنوجوء الاول آنه خلاف مااشار له المصنف في اظهار الرغبة من انهما اي المعلومات علل للأبراز الشباني ان الرآز غير الحاصل فيمفرض الحاصل يشتمل عليدكل مابعده وحبثند فلايصيم انبكون قسياله الثالث انالنقاؤل لايحصل بمجردالحالفة باللابد منتنزيل غير الحاصل منزلة الحاصل لذلك (فوله او التفاؤل) اي من السامع اي له يرز غير الحاصل في معرض الحاصل في جلة الشرط لمافي ذلك الاراز من النفاؤل الذي هوذكر مايسكر به السامع و ذلك لأن المخاطب اذاكان بمني شيئافمبرلة بمايشعر بحصوله وهومعني آبرازه في معرض الحاصل ادخل عليه ذلك الابرازُ المبرورُ (قوله او اظهار الرغبة) ايمن التكام اي انه يبرز غير الحاصل فمعرض الخاصل لاجل اظهار المتكلم أزغبة في وقوع تَلَتُ الشَّعَط سبب ذاك الابرار

الحاصل بالتعبير بالماضي عن المتقبل (قوله اي وقوع الشرط) يجوز عود الصمير على غير الحاصل و المعني و احد (قوله فهو المرام) بوزن مكان و ضمير فهو للظفر اى فالظفر يحسن العاقبة هو المرام (قوله يصلح مثالا للتفاؤل) اي على جمل ضمير ظفرت مفتوحا المخاطب وقوله واظهار الرغبة اي على جعل الضمير مضموما للتكام كذا ذكر بعضهم وعبارة النوبي انظفرت علىصيغة المتكلم مثال لاظهار الرغبة وعلى صيغة المحاطب مثال لهما آه (فوله فانالطالب الخ) هذا علة لكون اظهار الرغبة علة لابراز غير الحاصل في معرض الحاصل وهي علَّه غائبة ان القيت على ظاهرها لان اظهار الرغبة متأبخر عنالابراز وعلة فاعلب ة اناريد قصد اظهارها لنقدمه على الابراز المذكور (قوله في حسول امر) اي في المستقبل (قوله يكثر تصوره) بفتع حرف المضارعة وضم ثالثه وتصوره بالرفع فاعل كذا ضبطه بعض مشمايخنا وهذآ غيرمتعين بليصح ضم حرف المضارعة وكسر ثالثه ونصب تسوره على انه مفعول اى يكثر من حصول صورته فى الذهن (قوله فريماً) اى فبسبب الكثرة المذكورة ربما الخ وهي هنا التّكثير (قوله يخبل اليه) اى الى ذلك الطالب الذي عظمت رغبته و قوله حاصلا اى في الماضي و هو حال وقوله فبعبر عنمه النج اى وهذا معنى الراز غير الحاصل في معرض الحاصل اى وقد لانخيل له ذلك الامر حاصلا فلايعبر عنه (قوله وعليه) انما قال وعليه للنفاوت بينهما. لإن الله منزه عنالرغبة والمراديها هنا لازمها وهوكمال الرضي وابضيا ماذكره المصنف منيان اقتضاء اظهار الرغبة للابراز لايجرى فيحقه تعالى لانكثرة التصور وتخيل الحصول محال في حقه تعالى آه اطول (قوله لاظهار الرغبة في الوقوع)معنى إظهار الرغبة في حقد تعالى اظهار كمال رضاه بارادة التحصن فهو بجاز في لازمه وقيل المراد اظهار كون الثي مرغوبا فيه في نفس الامر لاأظهار الرغبة القائمة بالمنكام كذا فى الفنارى و فى ابن بعقوب أظهار رغبته تعالى في و قوع الشي اظهار ايجابه او طلبه طلبا جازما (قوله ولاتكرهوا فتياتكم على البغاء) الفتيات الاماء والبغاء الزاكانت الجاهلية تكره الاماء على الزناويا تين لهم بالدراهم فجاء الاسلام بتمريم ذلك (قوله الاردن تحصنا) اى عفة فقد جيُّ بلفظ الماضي و هواردن ولم يقل يردن مع ان النهي عن الاكراه المعلق على ذلك استقبالي حيث فيل ولاتكرهوا الخ للدلالة على رغبة المولى سبحانه في ارادتهن الحصن أى للدلالة على رضي المولى لذلك او على ان هذا الامر طلبه المولى طلبا حازما على مامر (قوله تعليق النُّهَيُّ) اي وهو قوله لاتكر هوا الخ والتعليق منحبث انه الجزاء في المعني او حقيقة على مامر من الخلاف (قوله يشعر بحو أز الأكراه عندانفاتيا) أىلان قوله أزاردن تحصنا يقتضي بمفهوم المخالفة أنهن أذالم بردن تحصنا بجوز للوَّ الى اكر اهمهن على البغاء معانه لا يجوز اصلا (قوله اجيب الخ) و اجيب ابضابان

فبعثر عسه بلفظ الماضي (وعليه)اي على استعمال الماضي مع انلاظهار الرغبة فيالوقوع وزد قوله تعمالي ولاتكرهوا فتيأتكم على البغاء (أَنْ أَرِدِنَ تحضّنا) حيث لم بقلُّ أن بردن فازقيل تعليق النهى على الاكراء بارادتهن التحصن يشمر محواز الاكراه عند انتفائها على ما هو مقتضى التعليــق بالشرط اجيب بان القائلين بان التقيد بالشرط مدل علىنفيالحكم عنداتهاله أتمايقولونيه اذالم يظبير للشرط فالدة اخرى وبجوز ان تكون فائدته في الآية المبالغة في النهي عن الأكراه يعنى انهن اذاار دن العفة فالمولى احتى مارادتها وايضادلالة الشرط على انتفاءا لحكم انماهو يحسب الظاهر

النقيد بالشرط لموافقة الواقع لانه لاينأتي الاكراه عند انتفاء ارادة التحصس لانهن اذا اردن عدم التحصن كان امرهن بازنا موافقا لغرضهن والطالب للشي لايتصور اكراهه عليهوان لمردن تحصنا ولاعدمه بلكن غافلات فلاتأتي الاكراه لان الاكراه أنما هـ و للمتنع غاية الامر أن في أمرهن بالزنا تنبيها لهن أن كن غافلات وأما مافيل من ان الاكراء يتصور مع ارادة البغـاء بان تربد الامد البغاء مع شخص اوفى مكان فيكرهها على البضاء مع غير ذلك الشخص او في غير ذلك المحل فنير صحيح لان الأكراه حينة ليس على البقاء بل على تعين الفياعل او المحل (قوله بأن القيائلين الح) أي وهم القــائلون باعتبار مفهوم الشرط (قوله على نني الحكم) أي كمرمة الاكراه هنا وقوله عند انتفائه ايانتفاء الشرط وحاصل هذا الجواب إن اعتبار مفهوم المخالفة مشروط بان لايكون للتقبيد بالشرط فائدة اخرى غير اخراج مالم يكن فيه الشرط عن الحكم وهنا يجوز أن تكون الفائدة في التقييد به المبالغة في نهي الموالي عنالا كراه لمنا فيذلك منالتوبيخ للوالي بذكر مايظهر به فضيحتهم وحيث كان للتقييد بالشرط هنا فائدة اخرى غير الاخراج سقط باعتبسارها اعتبار مفهوم الشرط لأن مفهوم المخالفة أنما يعتبراذا كان القيد للاخراج لالفائدة اخرى (قوله يعنى أنهن) أى الإماء مع خستهن وشدة ميلهن الى الزنا وقوله فالمولى أي فالمسالك احق بارادتها لكم. الله وقلة ميله بالنسبة لميلهن وحينئذ فيكون طلب ارادة العفةمنه متأكدا واذا تأكد طلب ارادة العفة والعصن منه كان النهىالمتعلقبه عنالاكراه على الزنا قويا مبالغا فيه فظهر من هذا ان المقصود من القيد المبالغة في نهى المو الي وتوبيخهم وحينتذ فلامفهومله لان مفهوم المخالفة انما يعتبر اذاكان القيد للاخراج فقط لالفائدة اخرى فان قلت جعلالمقصود من القيد ماذكر حَمْضي ان المبالغة في النهي أنما هي في هذه ألحاله فقط وهي ارادتهن التحصن لامطلقاو المقصود تأ كيد النهى مطلقا قلت لما كان الاكراء لا يُحقق الا في هذه الحالة تعرض لها لالكوناكل. النهى والمبالغة فيه مختصا بها وحينئذ فالتعرض لتلك الحالة لاينا في تأكد النهيمين الأكراه مطلقا حتى عندعدم اراد تهن التحصن على فرض تأتيه في ثلث الحالة فتأ مل (قوله وابضا دلالة الشرط) اي مفهوم الشرط على انتفاء الحبيكم وهوالحرمة او المراد دلاله الشرط من حيث مفهومه وهذا جواب ثان عن اصل الا:شكال فهو عطف على قوله بان القائلين الح فكا "نه قال واجيب ايضا بان دلالة الح وحاصله ان الآية وإن دلت على انتفاء حرمة الاكراء عند انتفاء الشرط فتلك الدلالة بحسب الظاهر نظرا لمفهوم المخالفة لكنقد عارض ذلك المفهدوم الاجاع القاطع ومن القرر آنه أذا تعارض أمران أحدهما قاطع والآخر ظاهردفعالظاهربالقاطع (قوله فقدعارضه) اى فقدعارض الاجاع الشرط اى مفهومه (قوله و الظاهر مدفع بالقاطع)

(ነኔ).

المراد بالظاهر هنامفهوم الشرط والمراد بالقاطع هنا الاجاع واعترض هذاالجواب مان الاجاع لايسم النص حذرا من تقديم الأجاع على النص الذي هو اصل له فيالجلة واجيب بانالاجماع بجوزان ينسخ النص علىالصحيح لاستباده الىالنص فكا منه الناسيخ (قوله او التعريض) عطف على قوله لقوة الاسباب كالفيده قول الشارح اى ابر ازالخ (قوله بان بنسب الفعل الى و احد) اى حقيقة او مجازا (قوله و المر اد غيره) أى ولابد فيه من القرائن المؤدية لفهم الغيروالا فقولك جاتى زيد مريدا ابنه ليس من التعريض في شيُّ (قوله لئن اشركت الخ) اعترض بان النبي معصوم من الاشراك فكيف يسند اليه واجبب بانهذه قضية شرطية لاتستلزم الوقوع فالاسناد علىسبيل الفرض وانما عبر بالفعل الماضي المقتضي لوقوع ذلك تعريضا بالمحاطبين فالاشراك في الحقيقة انما هو منسوب لغيره لان التعريض ان ينسب الفعل لواحد والمراد غيره فالإشراك نسب لواحدوهوالنبي والمرادغيره بمزوقع منه الاشراك وحاصل مافي المقام انالشرك منالني مقطوع بعدم خصوله فنزل منزلة المشكوك فيه فكان المقام مقمام إن تشرك لكن جي بلفظ المساضي وان كان المعنى على الاستقبال ابرازا للاشراك المقطوع بعدم حصوله فيمعرض الحاصل فرضا وتقديرا تعريضا بمن حصلمنه اله حبط عمله ولايضر فيدخول ان كون الفعل معلوم الانتفاء لان انتدخل على معلوم الانتفاء اذا تُزل منزلة المشكوك فيه لغرض من الاغراض (قوله فالمخاطب هوالني) الحصر اضا في اي لاامته والافغيره من الانبياء مخاطب ايضا بدليل قوله تعــالي والي الذين من قبلك أن قلت اذا كان كل واحد من الانبياء خوطب بهذا ألخطاب فلم أفرد الضمير فالجواب ائه انما افرد الخطاب باعتباركل واحدلان الحكم المذكور مخاطب به كل واحد منهم على حدثه كذا قرره شيخنا العدوى ويفيد ذلكماذكره عبد الحكيم حيث قال ان المخساطب هو النبي وليس الخطاب عاماله ولجميع الانبياء بقرينة ماقبله لاعلى ماوهم لإن الحكم المذكور موجيه الىكل واحد منهم لاالى مجوعهم فيكون لكل واحد منهم خطاب على حدة انتهى (قوله مقطوعيه) أى في جيع الازمنة لان الانبياء معصومون من الشرك قبل البعثة وبعدها (قوله لكن جي الخ) يفهم مندأنه لمولا الابراز المذكور لاجل التعريض لجئ بلفظالاستقبـال وتصمح الشرطية مع انه إذاكان اشراكه مقطوعا بعدمه فلا تصبح إن لانها للامور المشكوكة والجواب انهم يستعملون فيمثل ذلك انالتنزيله منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان (قوله بلفظ الماضي) اي و انكان المعنى على الاستقبال (قوله غير الحاصل) اي من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لافي الماضي ولافي الحال (قوله على سيل الفرض و التقدر) متعلق بالحاصل الثاتي والحاصل انهنزل اشراكهالذي هوغيرحاصل فيجيع الازمنة متزلة اشراك فرض وقوعه مندصلي اللة تعالى عليه وسلم في الماضي و انما احتج لذلك لانه

والاجاع القياطع على حرمة الأكراه مطلقا فقد عارضه والظاهر يدفع بالقاطع قال (السكاك او للتعريض) ای ابراز غبر الحياصل في معرض الحاصل امالما ذكر واماً. للتعريض بان مسب الفعل الى واحد والراد غيره (نحو) قوله تعالى ولقد أوجىاليك والى الذين من قبلك (كئ اشركت ليحبطن عملك فالمخاطب اخاد موالني صلى الله تمالي چَعليد وسإوعدم اشراكه 💆 مقطوع به لكن جئ بلفظ الكامني ارازا للا شراك الغيرالحاصل في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير. تعريضا بمن صدر عنهم الاشراك بأنه قدحبطت اعالهم Cie 8-de - ause الوقوع - يَعْدُوكُ الْمُخَالَّةُ عَمْرِ الْمُؤْمَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا ا المرس بالحجرة

كمااذاشتك احدفتقول والله ان شتمني الاميرلاضربنَّهُ ولايخني انه لامعني للتعريض عن لم يصدر عنهم الاشراك وانذكرالمضارع لايفيد التعريض لكو نه على اصله ولماكان فيهذا الكلام نو ع خفاء وضعف نسبه الى السكلاكى والافهو . قد ذكر جميع ماتقدم ثم قال (ونظیره) ای أظمير لئن اشركت (في التعريض) لافي. إستعمال المساطى مقسام المضارع في التبرط للتعريض قوله تعمالي (وما لی لااعبــد الذی فطرنى اىوما لـــــــــم لاتعبدون الذى فطركم بدليل و السد ترجعون)

لم يحصل منه عليه السلام اشراك في الماضي اصلا (قوله تعريضا بمن صدر عنهم الاشراك بانه قدحبطت اعمالهم) اى ليحقق سببه منهم وقوله تعريضا علة للابراز واوجمه التعريض المذكور انالفعمل اذا رتب عليه وعيد فيحال نسبته فرضاً وتقديرا الى ذي شرف وهو لم يحصل منه فهم منه المخاطبون أن الوعيد واقع بهم انصدر منهم ذلك الفعل ولهذا التعريض فأنَّده وهي توبيخ الكفار بان اعمالهم كاشمال الحيوانات الجم لاثمرة فيهما لان اشرف الخلق اذاكان يحبط عمله غاالك باعمالهم وانهم لايستمقون الخطاب لكونهم فيحكم البهائم (قوله انشتني الاميرالخ) اى تعريضا بان منشتك يستحق العقوبة وانك تضربه (قوله ولايخني الن) هذا ردلاعراض الخلخالي على السكاكي وحاصل ذلك الاعراض ان التعريض عام لمنصدر منهم الاشراك فيالماضي وغيرهم وهذا التعريض يحصل باستاد الفعل الى من منه منه ذلك الفعل سؤاء كان ذلك الفعل بصيغة الماضي او بصيغة المضارع أعنى لئن تشرك وحينئذ ف قاله السكاكي من ان العدول عن المستقبل الى الماضي قديكون للتعريض لايتم وحاصل رد الشارح عليه أن منابيصدر منهم الاشراك لايستمقون التعريض بهم لان القصد من التعريض التوبيخ وهو انميا يُكون على ماوقع من القبيح لاعلى ماسيقع منه ولانسلمان التعريض يحصل هنا باسناد الفعل الى من يمتنع منه ذلك الفعل سواء كان ذلك الفعل ماضيا اومضارعا بل انمانشا من استاد صيغة الماضي فقط لانهوان كان يمعني المستقبل لكن التعبير بهمع الالراز ذلك المعنى في صورة الحاصل خلاف الاصل فلابد من لكنة لارتكابه وهي هناالتعريض مخلاف المضارع فانهاو عبريهمع الالكان على اصله فلايحتاج لنكتة فلاوجه لافادته التعريض قال العلامة البعقوبي و في هذا الرديحث وهوان كون المضارع على اصله ينتني عنه التعريض اتماذلك ان تسب لمن يصبح صدوره مندويشك فيدو أماان اسند لمن علم انتفاؤه عندقطعا طلب لذلك الاسناد وجد فيصخ كومه التعربض بمنصدر منه كالماضي بل تقول و بمن لم يصدر مند ان صبح الصدور منه ليحقق تهديده على ما يتوقع مند وأجاب عنه بعضهم بان الاستساد الفرضي يكفي فيه الامكان الذاتي وحينتذ فلاتعريض من جهذ الاسساد فتأمل (قوله على اصله) اى اصل الشرط العلوم من القدام اى وائما يفهم التعريض بمما خالف مقتضى الظماهر (قوله ولما كان هذا الكلام) اى و هو قوله او للتعريض كقوله تمالى الخ (قوله نوع خفا، وضعف) إماالخفاء اى الدقة فظاهر واما الضعف فاما لتوهم ان التعريض يحصل من صيغة المضارع كما ذكره الحلمالي وحينَاذ فلايتم مأذكره السكاكي مزان العدول للساضي قد يكون للتعريض وقدعرفت اندفاعه عندالشارح وامالمها ذككر مالزوزتي منآنالاتهان بالشرط فى الآية ماضيا ليس سبيه التعربص بلسبه انجلة الجواب جواب القسم

مقدر بدليل دخول اللام عليها لتقدمه على اداة الشرط وجوابالشرط محذوف فضعف امر اداة الشرط لتقدم القسم وجعل الجواب له فلم تستطع انتعمل في لفظ الضارع فاتى لها يفعل شرط ماض حتى لايظهر لها اثرعل وحاصله ان العدول عن الضارع الى الساضي ليس للتعريض بل لضعف اداة الشرط ولايخني انهذا الوجه مدفوع بمساتقرر مزعدم التنافى بين المقتضيات لجواز تعددها فبمكن انبكون العدول لضعف الاداة والتمريض هذا محصل مافي الفنساري (قوله نسبه السكاكي) اي لابري منه اولاجل ان تثبت النفسو تأملحتي تدرك المقصود ولاتفر بمجرد الخفاء والضعف لعلمهـ ا بانه منول هذا الامام الكبير (قوله ثم قال) اى السـكاكي (قوله اى ومالكم لاتعبدون) ليس هذا بيانا البعني الذي استعمل فيه ومالي الخ بل هوبيان المعرض بهم وهوالمراد مزالكلام وذلك لان المراد الانكار على الحاطبين في مدم المناسبانيقالواليمرأرَجِع العبادة بطريق التعريض لا انكار المتكلم على نفســه وانمــاكان الراد ذلك بدليل قوله تصالى بعد والبه ترجعون اذلولا الاشارة الى المحاطبين بهذا الانكأر علىوجه التعريض لكان المناسب واليه ارجع لانه الوافق للسياق واعترض على الصنفبانه قد تقدم التمثيل بهدنه الآية للالتفات على مذهب السكاكي ومقتضى مأتقدم فىالالتفات انالمعبرعنه بالتكام فىقوله مالىهم المخاطون دلىجهة المجازلانالالتفات على مذهبه هو التعبير عن معنى اقتضاه المقمام بطربق آخر غير ماهو الاصل فيه وادا كان التعريض هوان يعبر عن معنى بعبارة هي فيه حقيقة او مجاز ليفهم غير ذلك المعنى بالقرائن تحقق التنافي بينهما لاقتضاء الاولوهو كونه الالتفات انالمراد نفس المخاطبين واقتضاء الثمانى وهوكونه للتعريض ان المراد المنكلم ولكن لينتقل منه الى المخاطبين بالقرينة وقديجاب بأنالمراد فىالالتفسات بكون التعبيرعن معنى بطريق غير طريقه كون التعبير لافادة ذلك المعنى ولو بالإنتقال اليه بالقراش وأو ازمالنسامح فى اطلاق التعبير على نحو هذا القصد وعلى هذا فكونه للالتفات لاينافى كونه للتعريض بليعه كونه التفاتا منحيث الاالمني المنقل اليه عدل عنطريقه معاقنضاء المقام اياه و كونه تعريضًا من حيث مجرد التاويح له بالقرائن فافهم هذا فان فيه دقية افأده العلامــة اليعقوبي واجاب العلامــة ابن تآسم بان الآبــة صــالحة للالتفــات مان يكون قوله و مالى الاعبد الذي فطرتي مستعملا في الحساط بين بان يكون عـ برعنهم بطريق النكلم مجازا على سبيل الالتفات وصالحة للنعريض بان بكون المرادمن قوله ومالى لااعبد الذي فطرني حقيقته وهو المتكام المحصوص فيصحمان يجعل التفاتاوان يجعل تعربضا فلامنافاه بيزمافي الموضعين فانقلت اناحتمال التمربض قددل عليه الدليل وهو قوله واليه ترجعون فيكون متعينا قلت هذا دليل ظنى فلايفيد اليقين لجواز ان يكون فيه النفات ايضا وان المعنى واليمه ارجع ثمان من المعلوم ان الجل

اذ لولا التعريض لكان على ماهو الموافق السياق (ووجدحسنه)ای حسن هذا التعريض (اسماع) المتكلم (الهــــا طبين) الذين هم اعدا ؤه (الحق) هو المفعول الثاني للاسماع (على وجدلايزيد)ذلك الوجه (غضبهوهو) ای ذات الوجد

على الحقيقة أولى فيكون التعريض في الآية الرجح لان التعربُص لايكون الافي المعنى الحقيق وهسلى الالتفات يكون المعنى مجازاتهم ماذهب اليد الشسأرح مزاته يجوز ان يكُون التعريض ايضا باعتبار المعنى المجازي وان التعريض هنا بناء على استعمال ومالى لااعبد الذي فطرقي في المخاطبين مجسازا فلايكون الحل على التعريض ارجح من الحل على الانتفات فان قيـل كيف يمكن التعريض حينشـذ مع ان التعريض كاتقدم أن ينسب الفعل إلى وأحد والمراد غيره وعلى التجوزلايكون منسوبا الى احد والمراد غيره مل يتحد المنسوب اليه والمرادقلت اچاب الاستاذ السيد غيسي الصنفوى باله يكني صدق ذلك بحسب اللفظ فاله بحسب اللفظ منسوب الى المتكلم والمراد غيره وهو المغاطب (قوله على مأهو الموافق السباق) اي سياق الآية وهو متعلق بقوله لكان الناسِب أن يقال (قوله ووجمه حسنه) هذا مرتبط محذوف أي والتعريض حسن ووجه حسنه الخ (قوله أي حسن هذا التعريض) أي الواقع في النظير أعني قوله تعالى ومالى لااعبد الخ وليس المراد وجه حسن التعريض مطاقعاً ادماذكره المصنف من الوجه لابجرى في قوله لئن اشركت اذلايتـــأتى فيه قوله خيث لايرية المتكلم لهم الا مايريد لنفسه وعبارة عبد الحكيم قوله هذا التعريض لامطلق التعريض اذلايجرى ذلك في قوله تعسالي لئن اشركت ليحبطن عملك لان المقصود فيم نسبة الحبط اليهم على وجه ابلغ (قوله هوالمقعول الثاني) اىوالمفعول الاول المخاطبين أى ان يسمع المتكلم اولئك المحاطبين الذينهم اعداؤه ومن شَــَأنهم اللايقبلوا له تصحابحق وانما نبد الشارح على كون الحق مفعولا ثائيا دفعا لما يتوهم مز إن الحق صفة لاسماع اى اسماع المنكلم المخاطبين الاسماع الحق (قوله لايزيد ذلك الوجد عضبهم) اي مع انمنشأن المخاطب اذاكان عدوا المتكلم تضاعف غضبه عندسماع الحقمن المتكلم (قوله ترك النصريح آلخ) اىلانالمتكلم انمالتكر على نفسه صراحة وانفهم منه بالقرينة ارادة الغير (قوله وليس هذا فيكلام السكاكي) اي صراحة وانكان من نتائج قوله لايزيد غضبهم لان المراد اله لاشير غضبهم و مالايشير الفضَّاب فن شأنه الاعانة على قبول الحق (قوله في امحاض النصلح) اي في اخلاص النصيح ومن العاوم ان ماكان ادخل في اخلاص النصيح يكون في غاية القول (قوله حيث لايريد) اىحيث اظهرلهم انه لايريدلهم الآمايريد لنفسه وذلك لانه نبب ترك العبادة الى نفسه فبين انه على تقدير تركه للعبادة يلزمه منالانتكار مايلزمهم فقد ادخل تفسيه. معهم في هــذا الامر، فلايرياد لهم "فيــه الامايريد لتقدُّ (قُولة والوَ الشرط) اي اصلها ان تكون الشرط واتسا قدربًا ذلك لانها قد تأتى لفير ذلك كما يأتي (قوله بحصول) الباء بمعنى على (قوله فرضا) متعلق بحصول مضمون الشرط لابالتعليق لانه محقق وهو نصب على الصدرية اي حصول

(تزك التصريح بنسبتهم الىالباطلونعين عطف على لايزيد وليس هذا في كلام السكاكي اي عَلَيْ وَجِه يعين (على قبوله) اى قبول الحق(لکونه)ای کون ذلك الوجمه (أدخلُ في امحاض النصيح حيث لايريد)المتكلم (لهمَ الامَا يريد لنفسه والوالشرط) اي لنعليق حصول مضمون الجزاء محصول Le Bail o Buler on political po

فرض اوعلى الحالية اى حال كون ذلك الحصول مفروضا ومقدرا اوعملي التمييز اى على حصول مضمون الشرط من جهة الفرض واتما قيد الشارح ذلك الحصول بالفرض لئلا يلزم المنافاة بين قول المصنف الآتى مع القطع بانتفاء الشرط وبين كلام الشارح (قوله في الماضي) متعلق بحضول مضمون الشرط الذي تضمنه لفظ الشرط فى كلام المصنف لابالتعليق ولامحصول مضمون الجزاء اللذين تضمهما ابضا لفظ الشرط في كلامه اما الاول فلا أن التعليق في الحال لافي الماضي و اما الثاني فلا أن حصول الجزاءغير مقيد بالماضي بل معلق على حصول الشرط وأن لزم تقييده بالماضي لأن المعلق على امر مقيد بالماضي بلزم تفييده بالماضي آهسم (فوله مع القطع باتفاء الشرط أي بانتفاء مضمونه اي مع القطع بانتفاء مضمون الشرط في الواقع فلاينا في فرض حصوله وقولة مع القطع الخ حال منالشرط أي حالة كونه مصاحبًا للقطع بانتفياء مضمون الشرط والمراد بالشرط الثاني الجملة الشرطية المعلق عليها بخلاف الشرط الاول فانه عمني التعليق كأصرح به الشارح ولابرد أن المعرفة أذا أعيدت كانت عينا لانه أغلى (قوله فيازم انتفاء الجزاء) فيد يحث لانه لا يتفرع عسلى القطع بانتفاء الشرط انتفاء الجزاء لجواز ان يكون للجزاء سبب آخرغير الشرط واجيب بان المراد فبلزم انتفء الجزاء منحيث ترتبه على ذلك الشرظ وهذا لأنافي وجوده منحيث ترتبه على سبب آخر غيرالشرط ثم انتعبير الشمارح بلزم لايلائم قوله الآتى بلمعناه الخ واتما يناسب فهم ابنالحاجب مزانها للانستدلال بانتفاء اللازم الذي هوالثاني على انتفاء الملزوم الذي هوالاول لانتمبيره باللزوم فيه ميل الىذلك الفهم لكن فهم النالحاجب هذا سيرده الشارح فكان الاولى للشارح ان يقول بدل ذلك فينتني الجزاء اىان لو اذا افادت القطع بانتفاء الشرط افادت انتفاء الجزاء بحسب متفاهم عرف اللغة لانها تفيد توقف الناني علىالاول وانهشرط فيه خارجا واذا التني الشرط النني المشروط اللهم الاانهال مراده بقوله فيلزم ايالنظر لعرف اللغة اينيلزم علىانادتهالغة توقف الثاني علىالاول وانه شرط فيه انفاء الجزاء عندانفاء الشرط كذا قررشيخنا العلامة العدوى (قوله كاتفول الخ) حاصله ان ذلك القول بفهم بحسب عرف اللغة ان الجيء شرط فيالاكرام وانه على تقدر وقوعه يقع الاكرام ويفهم انالجي لمهقع فيلزم حيث كان المجيُّ شرطاً وانتني إنتفاء المشروط الذي هوالجزاء (قوله فهي لامتناع) اىمفيدة لامتناع الخ فلاينافيقوله سبايقا لتعليق حصول الخ فصريح معني لوهو ذَلَكُ ٱلْتَعْلَيْقُ وَمَا لَهُ امْنَاعَ النَّانِي لامْنَاعِ الأول (قوله بعني أنَّا لجزاءً الح) هــذا يوافق مايأتي الشارح دون انءالحاجب وقوله منتف بسبب انتفاء الشرط اىمنحيث ترتبه عليه فلاينا في انه يوجد لسبب آخر (قوله هــذا) ايكونها لامتناع الثاني لامتناع الاول هوالمشهور وقوله واعترض عليه اىعلىذلكالقول المشهور (قنزله

(في الماضي مع القطع بالنفاء الشرط)فيلزمانفاءالجزاء كماتفول لوجئتني اكرمنك معلِقا الاكرام بالجي مع القطع بالنفائه فيلزم انتفاء الا كرام فهي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول اعني الشرط يهني ان الجزاء منتف بسبب انتفاء الشرط هذاهو المشهور بين الجهورُ فَقَ اعترض عليه انالحاجب بان الاولسبب والثاني مسبب وانتفاء السبب لايدل على الثفاء المدبب لجواز ان يكونالشيءً

السباب متعددة بل الأمر بالعكس لاناتفاء المسيب لدل على انفادجيع اسبايه فهي لامتناع الاول لا مُنَّا عُ الثَّانِي الاترى ر مسر ان قو الوتعالى لوكان فيهما الهر آلفة الأالله لنسكتا انساك آلفة الاالله بسيق المسادة في المسادة في المسادة في المسادة في المستقل أدون العكس واستحسن «التــأ خرون رأى ابن الحاجب حتى كادوا بجيمون علىانها لامتناع الاول لامتناع النابي اما لمتاذكره وامالان الأون أمازوم والثاني لأزمو انتفاء اللازم يوجب انتف اللزوم من غير عكس

لجواز آخ) قال سم هذا مبني علىجواز تعدد العلل لملول واحد اوانهذا خاص بلودون بقية الشروط (قوله اسباب متعددة) اى مختلفة قامة كل واحد منهاكاف في وجوده وذلك كالشمس والقمر والسراج فالأكل واحد منهاسبب في الضوء على البدلكاف في وجوده (قوله بدل على انفاء خيم اسبابه) اىلان السبب التام يستعبل وجوده بدون سببه أذا لملول لايجوز تخلفه عنعلته النامة فانتفاؤه بستلزم انتفاء جيع علله التامة (قوله فهي لامتناع الاول لامتناع الشاني) اي فهي مفيدة لذلك وليست مفيدة لامتناع الثاني لامتناع الاول كما قال الجمهور (قوله انما سبق ليستدل آلخ) اىلانالعلوم هوامتناع الفساد وانتفاؤه لكوئه مشاهدا وانما يستدل بالملوم على المجهول دون العكس كما هو مقتضى كلام الجهور (قوله دون العكس) اي لانه لايلزم مناننفاء تعدد الاله انتفاء الفساد اى استحالته لصحة وقوعد بارادة الواحد الاحد لحكمة والحاصل اناتفاء الاول انماجا مناشفاء الثانى لابالعكسكا هوقضية كلام الجهور (قوله على أنها لامتناع الاول) اى مُفيدة لامتناع الأول (قوله إما لما ذَكُره) أَى ابْنَالِحَاجِبِ أَى وَهُو أَنْ الْأُولُ سَبُّبِ وَالثَّاتِي مُسَبِّبِ وَاتْفَاءُ السِّبِ لابدل على انتفاء المسبب بخلاف العكس (قوله وأما لان الأول ملزوم الخ) هذا التعليل علل به الرضى وجاعة وانما عدلوا عاقاله ابن الحاجب منقوله لان الاول سبب الخ الى ماقالوه لانماقاله ابن الحاجب من سببية الاول قاصر وليس كليا ادالشرط النحوى عندهم اعم منان كون سببا نحولوكانت الشمس طالعة كان النهار موجودا أوشرطا نحو لوكان لى مال لجعت نان وجود المال ليس سببا في الحج بل شرط أوغيرهما نحو لوكان النهار موجوداكانت الشمس طالعة اذوجود النهار ليس سنبا لطلوع الشمس بلالامر بالعكس ولاشرطا فيطلوعها ولكنكل مزوجود النهار ووجود المال ملزوم لطلوع الشمس والحج فلذا عدلوا الى التعبير باللازم والملزوم وأعترض عليهم بان ماقالوه لايتم ايضا في تحو اوكان الماء حارا لكانت النار موجودة فأنَّ الحرارة ليست ملزومة للنار لانهما قد توجد بالشمس فان انتعوا أنالمراد اللزؤم ولوجعليا وادعائيا فلابن الحاجب انبريد السبيبة ولوجعلية وادعائية الاان بجاب بانه يعلمن تتبع اللغة انالشرطية اعتبرفيها اللزوم ولم يعتبرفيها السبئية حتى يصبح ان يعتركونها جعلية وادعائبة انهى ابنقاسم (قوله انبكون اللازم اعم) ايكما فيقولك لوكانت الشمس طالعة كان الضوء موجودا (قوله وإنا اقول) اي في رد اعتراض ابن الحاجب على الجمهور وحاصل ماذكره من الردان لولها استعماً لان * احدهمُنا انْ يَكُونَ للاستدلال العقلي وذلك فيما اذاكان انتفاء الجزاء معلوما وانتفاء الشرئذ غير مُعْلُوخٌ فيؤتى بها للاستدلال بالعلوم على الجهول اي لاجل تحصيل النام بالمجهول فهي حنتُذُ للاستدلال على امتناع الاول باستاع الثاني لافادتهــا أن العلَّة في العلم بإنفاء

الاول العلم بانتفاء الثاني ثانيهما انتكون للترتيب الخارجي وذلك فيما اداكانكل من انتفاء الطرفين معلوما لكن العلة في انتفاء الثاني في الحارج مجهولة فيؤتى بها لبدان ان علة انتفاء الثاني في الحارج هواتفاء الاول فهي حينند لامتناع الثاني لامتناع الاول وتكون القضية حيتنذ وانكانت في صورة الشرطية فيءني الحلية المعللة فاذاقلت لوجتني لا كرمتك كان المني على هذا الإحتمال ان الاكرام انما انتني في الخارج بسبب أنتفاءالمجئ ويكون هذا كلاما معمنكان عالما بانتفاء الجزاء وهوطالب إوكا لطالب لعلة انتفائه في الخارج وعلم بذلك حاصل بدليل آخر يسمى علة العلم والاستعمال الاول اصطلاح المناطقة والاستعمال الثاني اصلاح اهل العربية فابن الحاجب فهم منقول اهلالعربية انها حرف لامتناع الناني لامتناع الاول اصطلاح المناطقة وهو انها للاستدلال وحينتذ فالمعنى انها حرف يؤتئ به للاستدلال على امتناع الثانى بامتباع الاول ولم يهتد لمرادهم منانها للدلالة على انالعلة فىانتفاء الثانى في الخارج انتفاء الاول فاعترض عليهم بانها للاستدلال على امتناع الاول بامتناع الثانى لإللاستدلال علىامناع الثاني بامناع الاول ولواطلع ابن الحاجب علىحقيقة الحال وفهرممني عبارتهم الواقعة منهم وانالمراد انامتناع الاول سبب لامتناع الثابي لا انه دليل عليه ما اعترض عليهم (قوله منشأ هذا الاعتراض) اي اعتراض ابن الحاجب على الجمهور (قُوله قلة النأمل) اى في عبارتهم الصادرة منهم وهي قولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول (فوله انه يستدل آلخ) اي كما فهم ابن الخاجب (فوله ان انتفاء السبب او الملزوم) المرادمه الاول، و التعبير الاول منظور فيه لتعليل ابن الحاجب والثاثى منتلور فيه لتعليل الرضي والمراد بالمسبب واللازم الثانى وقوله لايوجب اى لجواز كونهاعم كمامر فقولك لوكان انسانا كان جيوانا اولوكان الشمس طالعة كان الضوء موجودا لاينتبح استشاء نقيض المقدم فيهبل هوعقيم (قولها نهما للدلالة) أي انهما وضعت لاجل الدلالة الخ فهى لامالعلة لالتعدية لان المعنى المو ضوعة هياله ازوم الثنائي للاول (قوله اتماهو بسبب انتفاءالاول) اي لكون انتفء الاول علة في انتفائه في الحارج فالنفيان معلولان ولكن العلة في انتفاء الشاني في الحارج مجمَّعِة له المعناطب فيؤتى بلو لافادة علك العلة (قوله فعني لوشاء الله لهداكم) فيه تعريض بأثن الحاجب إنه لم يهتدلفهم المراد من عبارتهم (قوله انما هو بسبب انتفاء المشيئة) اىلان انتفاء المشيئة علة في انتفاء الهداية في الخارج (قوله هي انتفاء مضمون الشرط) نقض هذا مقولنا لوكان هذا انسانالكان حيوانااذليس انتفاء الحيوانية فيالواقع علته انتفساء الانسانية وبكل صورة كمون الشرط معلولا والجزاء علةنحو لواضآه العالم لطلعت الشمس وكذا فيصورة كون الجزاء ُعلة خاصة يمكن انبوجد العلول باخرى نحو لواضاءت الدار لطلعت الشمس فانعدم العلة الممنة ليس علة لعدم العلوم

لجواز أن يكون اللازم اعم وانا اقول منشأ هذا الاعمراض قلة التأمل لانه ليس معنى قــولهم لو لامتناع الثاني لامتناع الاول أنه يستدل بامتناع الا و ل على امثا ع الثاني حتى يردُ عليه إن انتفاء السبب اوالملزوم لاتوجب انتفاء المببء , اواللازم بل معناه انها للدلالة على اناتفاء الثاني في الحارج إنما هو بسبب اننفء الاول نعني لوكئ شاءاية لهداكران النفاء الهداية انمسا هو بسبب انفاء المشيئة يعني الماتستعمل للدلالة على ان عِلةَائتَفَاءُ مَضْمُونَ الْجُزَاءُ في الخنارج هي النفاء مضمونالشرط

منغير التفات الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي الاترى ان قولهم ليولا لامتناع الشانى لوجود الاول نحو لولاعلىلملك عمر معناه ان وجودعلي سبب لعدم هلاك عرلا ان وجوده دليل عليمان عر لم يهلك ولهذا صحح مثنل قوانسا لوجئتني لاكرمتك لكنك لمتجئ اعنى عدم الاكرام بسبب عدم الجي قال الجساسي ولوطار ذوحافرقبلها . لطارت ولكنه لميطر . يعنى أن عدم طيران تلك الفرس بسبب اله لم يطر ذو حافر و قال المعرى ولودامت الدولات كانوا كغيرهم وعاولكن مالهن دوام * واما المنطقيون فقدجعلوا ان ولو اداة اللزومواتما يستعملونهبا في القياسات لحصول العلم بالنتاتج فهىعندهم الدلالة على انالعلم بانتفاءالشاني علة العلم بانتفاء الاول

اللهم الاان يفسال هذمالامثلة وامتسالها واردة على قاعدة المناطقة الآنية غير صحيحة محسب اللغة انتهى فنارى (قوله من غير النفات الح) اىان الجمهور لم يلتفنوا لماذكر فى قولهم لولامتناع الثانى لامتناع الاول كمازعه ابن الحاجب حيث فهم ان مرادهم ان انتفاء الاول علة في العلم بانتفاء الثاني و دليل عليه فاعترض عليهم بمامر (قوله الاترى آلخ) هذا تنظير لماقاله في لو اتى مه لتوضيح المقام (فوله لوجو دالاول) اى لان لوللنفي فلاز يدت عليها لاالنافية نفت النبي ونني النبي اثبات (قوله ان وجود علىسب) اى في الحارج (قوله لاأن وجوده الخ) اى لان عدم هلاك عرمعلوم المخاطب كما أن وجود على كذلك ولايستدل بمعلوم علىمعلوم اذالعلوم لابستدل عليه والحاصل ان وجودعلي لم يقصد افادته للعلم بعدم هلاك عمرفان المراد بيان السبب المانع من هلاكة بعد العلم بامتناع هلاكه (قوله ولهذا صح) اىلكون،معنى لوالدلالة على ان انتفاء الثاني في الحارج انماهو بسبب انفاء الاول لاالاستدلال بامتناع الاول على امتناع الثانى كافهم ابن الحاجب صبح الخ ادلوكانت للاستدلال لماصيح ذلك القول لمافيه من استثناء نقيض المقدم وهولاينتج شيئا كانص عليه علماء المنطق لجواز ان يكون اللازم الم فتعين ان يكون ذلك الاستثناء اشارة الى علة انتفاء الجزاء (قوله قال الحماسي) بكسر السين نسبة للحماسة وهي فيالاصل الشجاعه ثمسمي بهاكتاب الىتمام الذي جع فيه اشعار البلغاء المتعلقة بالشجاعة فاذاقيل بيت حاسى فعناه منسوب العماسة والشجاعة لتعلقه بها واذاقيل شاعر حاسى معناه انشعره مذكور فىديوان الحاسة اي الكتاب المذكور واتى بكلام الحماسي دليلا لقوله صبح دفعالتوهم ان هذا القول غير صحيح (قولهولوطارالخ) اىفعدم طيران الفرس معلوم والغرض بيانالسبب في عدم طيرانها وهو عدم طيران دى حافر قبلها (قوله ولودامت الدولات الخ) هوبضم الدالجع دولة بمعنى الملك اى اهل الدولات يعنى الملوك الماضية وقوله كأنوا اى اهل. دولة زمَّانَ رعايالهم قال الحفيد وهذا البيت قددخله القلب والاصل ولوكانت الدولات رعايا لهذ الممدوح لمساذهب دولتهم وفيه تظر اذلاداعي لارتكاب القلب بلمعني البيت ولودامت الدولات لللوك الماضية واستمرت دولتهم لآخرازمان لكان اهل زّمانــا من الامراء رعايا لهؤلاء الملوك كفيرهم كذا قال الغنبي وفيه ان هذا لانبسب مقام المدح فلعل الاولى ان هال معنى البيت لودام اهل الدولات اى الملوك الماضية الىآخرازمان لكانوا رعايا لهذا الممدوح لاستحقاقه الامارة عليهم لمافيه منالفضائل فننى دوام الدولات الماضية سبب في عدم كونهم رعايا كغيرهم للمدوح لانهم لايميشون معدالارعاياو معلومان بانقراضهم انتفي كوقهم رعاياله فليس الغرض الاستدلال على نني كونهم رعاياله وأنما لمراد بيان سبب ذلك الانتفاء في الخارج ولهذاصح استثناء نقيض المقدم(قوله كغيرهم)خبرلكان ورعاياخبر بعد خبراوانه خبرلكان وكغيرهم سال مقدمة

(0) (10)

(قوله و اما المنطقيون) هذامقابل لمحذوف اى و هذا اى ماذكر من انها للدلالة على اناتفاء الثاني في الحارج بسبب انتفاء الاول قاعدة اللغو بين واماقاعدة المنطقين الح (قوله انولو) اى ونحوهما (قوله للزوم) اى بلدلالة على لزوم النسالي للقدم ليستفاد مزنني التالى نفيالقدم وقد جعلوا هذاالاستدلال اصطلاحا واخذو منذهما كذا في عبد الحكيم (قوله وأبما يستعملو نها) أي اداة اللزوم سواء كانتان اولو اوغيرهماكاذاومتي وكماوفي بعض النسيخ يستغملونهمااي انوثو وقوله لحصول العلم اي لا كتسابه (قوله فهي عندهم للدلالة) ايموضوعة لاجل الدلالة الخفلايقال انكلامه يفهم انمعناها نفس الدلالةالمذكورة وهو غير مراد وانما المرادان معناها لزوم الثاني للاول مع انتفاء اللازم المعلوم فيستدل به على انتفساء الملزوم المجهول كم افاد ذلك السيرامي ثمانقوله فهي عندهم الخ يقتضي انها انماتستعمل عندهم في ذلك كماذا استشى نقيض التالى نحولوكائت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن النهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالعة فهي هناللدلة على أن العلم بأنفاء الثاني علةالعلم بانتفاء ألاول معانها قد تستعمل عندهم للدلالة على إن العلم بوجود الاول علة للعلم بوجود الثاثي كمااذا استشى عينالمقدم نحو لوكانت الشمس لطالعة كانالنهار موجودا لكن الشمس طالعة ينتبج عين ألتالي اى فالنهار موجود فهي هنأ للدلالة على انالعلم بوجود الاول علة العلم بوجود الثانى الاان يقال اقتصر الشارح على ماذكره لانه الاغلب اوان ماقاله على سيل التمثيل تأمل سم (قوله ضرورة انتفاء المنزوم) اي وهو الاول وقوله بانتفاء اللازم اىبسبب انتفاه اللازم اىالذى هوالثاني (قوله من غير النفات الخ) ايكما التفت الى ذلك علماء اللغة قال السير امي استعمال لوعلى فاعدة الغويين اكثر في القرآن و الحديث و اشعار العرب و على قاعدة التناطقة اكثر في استعمالات ارباب التأليف خصوصا فىكتب النطق والحكمة لان القصود عندهم تحصيل العلوم لابيان انسببالثبوت اوالانتفاء فىالواقع ماذا وثمرة الخلاف بين الطريقتين تظهر فىاستثناء نقيض المقدم فانهجائز عنداهل العربية دوناهل الميزان وفىاستثناء عين المقدم فأنه با لعكُس و اما اسقتناء نقيض التالى قجائز اتفاقا واستثناء عينه باطل (قوله وارد على هذه القاعدة) من الورود وهو المجيُّ والآيان ايآت على هذه القاعدة من اتبان الجزئي على الكلم، لامن الأبراد وهو الاعتراض واتناكانت الآبة المذكورة واردة على هذه القاعدة لان القصد بها تعليم الخلق الاستدلال على الوحدائية بان يستدلوا بالتصديق بانتفساء الفساد على العلم بانتفساء التعدد وليس القصد بها بيان أن علة أثفاء الفساد في الخارج أثفاء التعدد ثم أن ظاهر الشارح انهذه القاعدة غير لغوية وانالآية وردت على مقتضاها لاعلى لغة العرب وفيه انهذا بعيدجداكيف والقرآن عربى واجيب بانوروده على هذهاللغة لاينافى كونه

بضرورة انتفساء الملزوم بانتقاءاللازممن غيرالتفات الىان علة انتفء الجزاء فی الخارج ماهی وقوله تعالى لوكان فيهما آلية الاالله لفسدتا واردعلي هذه القاعدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغة هو الشائم السنفيض وتحقيق هذآ المبحث عبلى ماذكرنامن اسرارهذا الفن وفيهذا المقسام مبساحث اخرى شريفة اوردنا هافي الشرح واذاحكانلو للشرط في الماضي (فيلزم عِدم الثبوت والمطيُّ في جلتيها)اذالثيوت سافي التعليق و الا سنقبا ل ينا في المضيُّ فلا يُعدَل فيجلتيها

عربا لانذلك الماهو باعتبار الغالب بدليل اشتال القرآن على الفاظ عرع بيد كانقدم وبانهذه القاعدة عربية أيضا جرى عليها اهلاليزان ولكنها قليلة الاستعمال بالنسبة للقاعدة الاخرى في استعمال اللغويين وانمانسبت للناطقة لاستعمالهم لها كثير وجريانهم عليا وداكلان غرضهم تركيب الادلة من القضايا الشرطية اللزومية والمناسب في اعتبار الشرط الملازمة بين المقدم والتالى ليستفاد مننني التالى نني المقدم وعلى هذا الجواب فيقال أن مراه الشارح بأهل اللغة في قوله على قاعدة إهل اللغة المعربون لان كلا الاستعمالين لغوى لان العرب قد مقصدون الاستدلال على الأمور العرفية كما مقال هل زمد في البلد فتقول لالوكان فيها لحضر مجلسنا فتستدل بعدم الحضور على عدم كونه فى البلد وسمى علماء البيان مثل هذا بالطريق البرهائي إو يقال المراد بقاعدة اللغة الكثيرة الاستعمال عندهم وليس المراد انهم لايقولون بغيرها (قوله على ماذكرنا) اى تحقيقا آنيا على ماذكرنا و مراده بالبحث هنا المسئلة وليس المراديه الاعتراض (قوله واداكانت لولاشرط في الماضي الخ) اشار بذلك الي إن الفاء في قول المصنف فيلزم فاء الفصيمة واقعة فيجواب شرط مقدو وقوله فيلزم ايغالبا كإيستفاد منقول الشارح بعد وهومع قلته ثابت (قوله عدم الشوت) اي عدم الحصول في الخارج و المقصوديه نفى اسمية شي من جلتيها (قوله والمضى أبالرفع عطف على عدم وقوله في جلتيها اي جلة الشرط وجلة الجزاء المنسوبتين اليُّها تنازعه عدم النبوت والمضي (قوله آذ الشوت)اى الحصول في الخارج ينافي التعليق اى المتقدم الذي هو تعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا وانماكان الشوت منافيا للتعليق لان الحصول الفرضى المأخوذ في تعريف التعلق يلزمه القطع بالانتفاء والقطع بالانتفاء يلزمه عدم الشوت قاله السيد في حواشي المطول (قوله والاستقبال ينافي المضي) اي ان كونهما استقباليتين ينافي ماتقرر منكونها لتعليق شي بشي في المضي واشار الشارح بهذا الى انالتفريع فيالمتن على طريق اللف والنشر المرتب نقوله فيلزم عدم الثبوت فيجلنيها مفرع على قوله ولولشرط اىالتعليق وقوله وبلزم المضى فيجلتيها مفرع علىقوله في الماضي (قوله عن الفعلية الماضوية) لفظا ومعنى اي الي المضارعية في اللفظ و ان كان المعنى ماضيا (قوله ومذهب المبرد أنها تستعمل في المستقبل استعمال أن) أي في المستقبل فلا تحتاج الى نكنة (قوله وهو) اي استعمالها في المستقبل (قوله تحو قوله عليه الصَّلاة والسلام الخ) قدمقال ان لوهذه لاجواب لها واتما هي للربط في الجلة الحالية كما تقدم في ان وكلامنا في لو الشرطية وحينتذ فلا يصبح التمثيل بماذكر وقديجـــاب بان كلامه مبنى عــلى القول بان لوهذه جوابها مقدر والاصــل ولو يكون الطلب بالصين فاطلبوه ولوتكون المباهاة بالسقط فانى اباهى به فالشرط في هذن المثالين مستقبل

عن الفعلية الماضوية الا لنكتة ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل استعمال هم أن و هو مع قلته ثابت نحو فسوله عليه الصلوة والسلامُ اطلبوا العلمولو بالصين فانى اباهى بكم الامم بومُالقيامة ولو بالسقطُ (فدخولها على المضارع فی نحو) و اعلوا ان فیکم رسولُ الله (لويطيعكم في برمنالامركفنتم) اي لوقعتم فىجُهــد وْهَلاك (لقصابه إستمرار الفعل فيما مضي و قنافوقنا) و الفعل هو الاطاعة

هو المصلى المعلى المسلم (المعلى المعلى)

بدليل اله في حيرًا طلبوا و اباهي بكم الايم يوم القيامة الذي هو مستقبل و لو مثل الشارح مقول الشاعر

ولوتلتق اصداؤنا بعد موننا * ومندون رمسينامن الارض سبسب

لظل صدى صوتى و ان كنترمة و لصوت صدى ليلي مش و يطرب # كان احسن فعلم مماتقدم كله أن الواربع استعمالات احدها ان تكون للترتيب الحارجي والثاني كونُها للاستدلال والثالث ان تكون وصلة الربط في الجلة الحالية والرابع ان تكون عمني أن الشرّط في المستقبل وقدتكون الدلالة على استمرار شيُّ بربطه بأبعد النقيضين ومزذاك قوله عليه السلام اوقول عمر على ماقبل نع العبد صهيب لولم مخفالله لم يعصه فالخوف وعدمه نقيضان وعدمه ابعد لعدم العصيبان منه فعلق عدم العصيان على الا بعد أشارة إلى أن عدم العصيان مند مستمر وأن العصان لايقع منصهيب اصلا وقدتكون للخنىوالمصدرية اخذا بمايأتي ومثل لهما يقوله تعسالي ربما يودالذين كفروا لوكانوا مسلين (قوله ناني اباهي بكم الايم) هذا ليس منتمة ماقبله بلمنحديث آخر وهو قوله عليدالسلام تناكحوا تناسلوا فانىالخ فراد الشارج بعدادالامثلة والحديث الاول وهواطلبوا العلمولو بالصينقال ابن حيان لاآصلله كما فىالغماز (قوله فدخولها على المضارع الح) هذا مفرع علىقوله فيلزم المضى فيجلنيها اى وحبث كان ذلك لازمافدخولها على الضارع الخ (قوله فيجهد) هو بقتم الجيم المشقة والطاقة والمراد هنا الاول واما بالضم فهو بمعنى الطاقة ليس الاوقوله وهلاك الواو بممنى اواذ لايجوز ارادة معنيين منافظ واحد (قوله لقضد استمرأر الفعل) أي للاشبارة إلى قصد استمرار الفعل والمراد بالفعل الفعل اللغوي وهو الحدث والمراد باستمراره الاستمرار التجددي وحاصله اندخول لوعلى المضارع في الآية على خلاف الاصل لنكتة اقتضاها المقام وهي الاشارة إلى أن الفعل الذي دخلت عليه نقصد استمراره فيمامضي وفتا بعدوقت وحصوله مرة بعداخري ولونفت ذالتالاستمرار واستمرار الفعل علىوجه التجدد انمايحصل بالمضارع لابالماضي الذي شانه انتدخل عليه لو فالعدول عن الماضي للضارع لهذه النكنة التي اقتضاها المقام(قوله فيمامضي وقتاً قوقناً) اشار يقوله فيمامضي الى ان لوعلى معناها والمضارع الواقع موقع الماضي أفاد الاستمرار فيمامضي ونقوله وقنا فوقنا الى انالانتفاء ملاحظ بحسب اوقات الوجود فانالاطاعة توجد في العرف وقتا فوقتــا فيلاحظ انتفــاؤها كذلك فيكون المضارع المنفي كالمثبت في ان المستفاد منه تجددي لاثبوتي آء فنساري (قوله والفعل) اي الذي قصد استمرار مني الآية هو الاطاعة و عليه فني كلام المصنف حذف مضاف اى لقصد امتناع استمرار الخ بدليل قوله يعنى إن امتناع عنتكم بسبب الخ هذا ويمكن الاستغناء عن تقديره في كلام المصنف بان يكون المعني بالقصيد الاستمرار

المذكور اى من يطبعكم بقطع النظرعن لو ويفهم امتناع الاستمرار مناو وليس المعنى لقصد الاستمرار من لو يطيعكم المحوج لتقدير المضاف المتقدم وحاصل ماذكره الشارح ان الكلام مشتمل على نني وهو لووقيد وهو الاستمرار الفاد بالمضارع فيجوز ان يعتبر نني القيد وأن يعتبر تقييد النني فالمعنى على الاولى انتني عنتكم بسبب امتساع الاستمرار على الاطاعة فىالكثيروعلى الشانى انتنى عنتكم يسبب الامتناع المستمر علَى اطاعتكم فى الكثير (قوله بسبب أمتناع استمراره الخ) هذا يفيد ثبوت اصل اطاعته عليه الصلاة والسلام لهم فيبعض الامور وهوكذلك فوانقته لهم فيبعض الامور الني لاتضر لاتوجب الهلاك بل فيها تطبيب لخواطرهم ولذا امر عليه السلام بمشاورتهم والا فهو غني عنها والذي يوجب وقوعهم في المشبقة والهلاك إنما هو استمراره عليه الصلاة والسلام على اطاعتهم فيما يستصو بون حتى كائنه مستنبع فيما بينهم ويستعملونه فيما يعن لهم وفي ذلك من اختلال الرسالة بوالرياسنة مالا يخني واورد على الوجه الاول أنه إذا كان ألمني استمرار الاطاعة في كشر من الامركان إصل الاطاعة في الكثير ثانيًا مع أن الواقع خلافه لانه أنما الحاعهم في القليل وأجيب بأن المفهوم معطل بالنظر للقيد اويقال يكني كون مااطاعهم فيه كثيرا في نفسه و انكان قليلا بالنسبة الى مقابله واعلمان هذا الايراد انمايتوجه على الوجه الأول في كلام الشارح لاعلى الوجه. الثاني لان محصَّله أن العلة في اتنفاء العنت الامتناع المستمر على أطاعتهم في الكثير فيكون اصل الفعل و هو الاطاعة في الكثير منفيا (قوله و يجوز ان يكون الفعل) اي الذي قد قُصد استمراره امتناعالاطاعة اي ان لوحظت لوقبل دخول الفعلالمفيدللاستمرار عليها فلا دخل عليها صارت كائها جزءمنه والاستمرار ملاخظ بعدالنني فهو حينثذ من تقييدالنني بحلافه علىالوجه الاول فان الفعل ألدال علىالاستمرارملحوظ قبل النني فهو من نني القيد وفي تأخير هذا الوجه الثاني وتعبيره في جانبه بالجواز اشارة لرججان الوجه الاول ولذلك قال فيالمطول اله الظاهر ووجعه ذلك باحرين ، الاول أن القياس اعتبار الامتناع واردا على الاستمرار حسب ورود كلة لوالمفيدةللامتناع على صبغة المضارع المفيد للاستمرار لاناستفادة الماني من الالفاظ على وفق ترتبها والما اعتبار الاستمرار وارداعلي المنفي فهو خلاف القياس فلا يُصدار اليه الاعند تعذر الجريان على موجب القياس نحو ولا يظلم ربك احدًا اولم يكن فيه مزية كَافَى قُولُهُ تَعَـَالَى وَلَاهُمْ يُحِزُّنُونَ حَيْثُ حَلَّ عَلَى اسْتَمْرَارُ نَفَى الحَزْنُ عَنْهُمُ اذَليس فى ننى استرار الحزن مزيد فالمدة الثانى ان العلة فى ننى عنتهم ننى الاسترار على اطاعتهم لااستمرار نبي الاطاعة الذي تضمنه ذلك الوجه الثاني وذلك لان استمرار نبي الاطاعة م يقتضي أن أصل الفعل وهو الأطاعة منفي مخلاف نفي الاستمرار على الأطاعة فأنه. نفيد ثبوته ومعلوم أن أصل الاطاعة لايترتب عليه العنت لما يترتب عليه من مصلحة ا

بعنی ان امثناع عنترکم بسبب امتناع استمر ارءعلي اطاعتكم فان المضارع يفيد الاستمرار ودخوللوعلية نفيدامتناعالاستمراروبجوز انْ يكون الفعل امتناعُ الاطاعة يعني أن امتناع عنتركم بسبب استمرار اشناعه عناطاعتكم لانه كأأن المضارع المثبث يفيد استمرار الثبوت مجوزان فيد المنفئ استمرار النفي والداخل عليه لو نفيد استرار الامتناع كمان الجملة الاسمة المشتة بفيدتأكيد النه وُدو المعلاني التأكيد. والدوام

استجلا بهم واسمَّالة قلو بهم آه سم (قوله لانه كما أن الخ) عله لقوله و يجوز الخ ودفع بهـُـذًا مَايِقَــال مَعْنَى قُولُهُم أَنْ المُصْـارِع يَفيد الاستمرار أي استمرار معنــاه وهذا الاحتمــال مخلافه لانه يلزم عليه ان المضارع انما افاد استمرار معنى لو وهذا خلاف القياعدة وحاصل الدفع انه لامانع من كون الفعيل المضارع المنني بغيــد استمرار النـــفي كما ان المثبت بغيد استمرار الشبوت وذلك اذالو حظ النفي قبل دُخُولُ الفعل المفيد للاستمرار بحيث جعل النَّــــــى كَانُّهُ جَزَّءُ مِنَالَفُعُـــلُ(قُولُهُ كَاان الجلة الأسميــة الخ) هذا تنطير للفعاين المثبت والمنــنى وهذا بالنسبة للوجه الثــانى لان المعتبر فيه تأكيد النني وكذا هنــا المعتــبر تأكيــد الشوت (قوله والمنــفية تفيد النه) اي استمرار الانتفاء ومن هذا يتخرج الجواب عن النه في قوله تعالى وما ربك بظلام للعبيد بان ترجع المبالغة إلى نني الظلم فالعني اثنني الظَّلَم عن الولى انتفاء مبالغا فيه فالجلة مفيدة لتأكيد النني والمسالغة فيد لالنني النأكيد والمبىالغة والالاقتضت أن المنني أتماهو المبىالغة فيالظلم فيفيسد ثبوت أصل الظلم وهو باطل (قوله لانغيالتاً كيد) ان قلت قضية قاعدة ان النفي يتوجه الى القيد في الكلام أن الجملة المنفية أنما تفيد نني التأكيد قلت هذا أذا اعتبر القيد سابقا على النفي واما اذا اعتبر سبق النفي كانت مفيدة لتأكيد النفي والحاصلانه اذا اعتبر القيد سابقا على النني اقادت نني القيد غالبا وتارة ثفيد نني المقيد وتارة تفيدتفيهما معا عند الشارح خلافا للشيخ عبدالقاهر حيث اوجب نني القيدوامااذااعتبر تقدم النفي فاتماتفيد تأكيد النني اويقال انهذا اىافادة تأكيدالنني استعمال آخر للنفي كماقاله سم (قُوله ردا لقولهم آمنا) بِان ذلك ان قولهم آمنا يفيد حدوث الا يمان منهم وصدوره في الماضي ولو مرة لان الماضي بدل على الوقوع والانقطاع فرد المولى سبحائه علم مقوله ماهم بمؤمنين مؤكدا للنفي بالباء الزائدة في الحبر فالنفي ملحوظ اولا قبل التأكيدفهي مفيدة لتأكيدالنني والمعنى حينئذ ايمانهم منني نفيا مؤكدا وعلى هذا فقوله وماهم بمؤمين سالبة كلية مناقضة للوجبة الجزئية حكماالتي هي أولهم آمناو ليس التأكيد ملحوظا اولاقبل النفي محيث يكون الكلام من نبني التأكيد والالم بكن ردالقولهم لان نفي التأكيد يقتضي تبوت اصل ايمانهم و هذاعين دعواهم (قوله على اللغ وجد) متعلق يقوله رداً (قوله و آكده) مرادف لماقبله و هو بالمدلا بعمزتين لقول الخلاصة 🐗 ومدا ابدل ثاني الهمز مِن من 🏶 كلة ان يسكن كآخر وائمن 🗱

(قوله الله يستهزئ بهم)الاستهزاء هوالسخرية والاستخفاف والمرادبه انزال الحقارة والهوان بهم فهو من باب اطلاق الشئ على غايته لعلاقة السيبية لان غرض المستهزئ من استهزائه ادخال الهوان على المستهزأ به فيستهزئ مجاز مرسل ويصحان بكون استعارة تبعية بان شبه الهوان بالاستهزاء واستعير اسم المشبه به المشبه واشتق منديستهزئ

كقوله تعالى وماهم بمؤمنين ردالقولهم آمنا على ابلغ وجدوآكُده (كَافِيقُوله تعالى الله يستهزئ بهم) حيث لم يقل الله مستهزئ بهم قصدا الى استمرار الاستهزاء وتجدده وقتا فوقتا (و) دخولها على المضارع (في نحو و لو ترى) الخطابُ لمحد عليه الصلاة والسلام اولتكل من تتأتىءته الرؤية (اذ وُقفوا على النار) اي أروها حتى يعا خوهااو أطلأعوا عليها اطلاعاهي تحتهماوادخلوهافعرفوا مقدار عذابها

بمعنى ينزل الهوان بهم ويحتمل انبكون مزباب المشساكلة بانسمي جزاء الاستهزاء باسمه لوقوعه في صحبته كما سمى جزاءالسيئة سيئة لوقوعه في صحبتها وحينئذ فهو مجاز مرسل علاقته المجاورة او المصاحبة (قوله حيث لم يقل الخ) اشار بذلك إلى إن النظير منحيث مطلق العدول الىالمضارع وانكان العدول هنا عناسم الفاعل الى المضارع وفيماسبق العدول عن الماضي الى المضارع وأنماكان الاصل العدول عنه هنا اسم فأعل لاقتضاء المقام اياه لمشاكلة ماوقع منهم لانهم قالوا انمانحن مستهزؤن (قوله وتجدده وقتا فوقتا) هذا تفسير لماقبله وهو محط القصد والافالاسترار مفاد بالاسمية المعدول عنها ايضا معونة المقام لكن فرق بن الاستمرارين لانالاستمرار فىالاسمية فىالثبوت والاستمرار فىوضع المضارع موضوعالماضي فىالتجددوقتافوتنا والثاني ابلغ (قوله ولوتري انوقفوا على النار الخ) نزل تري منزلة اللازممبالغة في أمرهم الفظيع بحيث اذا اتصف الرائي بالزؤية مطلقا حين وقوفهم على النار رأى امرا فظيعاكذا قاله يس وفي عبــد الحكيم ان المفعول محذوف اي ولوتري الكفار فىوقت وقوفهم ولايجوز انيكون اذمفعولا لانه اخراج لاذ والرؤية عنالاستعمال الشائع اعنى الظرفية والادراك البصرى من غير ضرورة آمكلامه (قوله اولكل مَنْ تَأْنَى مَنْهُ الرَّوْيَةُ ﴾ اي ناء على ان الخطاب موجه لغير معين فني التخصيص تسلية للرسول عليدالسلام وفي التعميم تفضيح لهم لظهور بشاعة حالهم لكل احد (قوله حتى يعاسُوها) حتى تعليلية (قوله اواطلموا عليها) تفسير ثان لوقفوا وهو اولى منالاول لعدم احتساجه الى تكلف تضمين او نيابة حرف عن حرف مخلاف الاول وكون الوقف عمني الاطلاع بماذكره في القداموس و في بعض النسخ و اطلعوا بالواو والاولى اولىمن الثانية وعلى الثانية فالعطف للتفسير ومعنى اطلعوآ عليها انهم وقفوا فوقها وهي تحثهم كأذكره الشارح (قوله هي تحتهم) الجملة حال منضم عليها اي حالكونها تحتهم بحيث انهم كالآيلين للسقوط فيهاكذا قرر شيخنا العدوى وبؤيده مافى إن يعقوب أن المرأد بوقوفهم على النار اطلاعهم عليها والمراد باطلاعهم عليهما ان يروها تحتهم وهم بصددالسقوط فيها (قوله او ادخلوها) يعني ان وقوفهم على النار أما أن يفسر باراءتها أوبالاطلاع عليها كماتقدم أويفسر بالادخال فيها (قوله فعرفوا مقدار عدامها) راجع التفاسير الثلاثة وهي الأراءة والاطلاع والادخال وكانالاحسن انهول اوعرفوا الخ للاشارة الى ان هذا معني آخرالوقوف على النار ويوضح لك ذلك قول الرجاج أن قوله تعالى اذ وقفوا علىالنار يحتمل ثلاثية اوجد الاول أنكونوا قدوقفوا عندهاحتي يعانوها فهم موقوفون الى أن يدخلوها الثاني ان يكونوا قدوقفوا عليها وهي تحتهم اي انهم وتقوا على النار فوق الصراط وعلى هذين الوجهسين وقفوا منوقفت الدابة التسالث إنهم عرفوها منوقفت على كلام

فلان علمت معناه (قُولُه وجواب لومحذوف) أتى الشارح بهذا دنعا لمايقال أن لوالتمني وهيتدخل علىالمضارع وحينئذ فلايصيح الاشتشهاد بهذه الآية على دخول لوالشرطية علىالمضارع وحاصل الجواب انالآنسلم انها هنا للمني بل هي شرطية وجوابها محذوف (قوله اى رأيت امرا فظيعا) اى شنيعا تقصر العبارة عن تصويره قال الفنارى ولايخني ان الاولى ان يقدر الجزاء مستقللا مناسبا للشرط اى لترى امرا فظيعا والنكتة التنزيل والاستحضار المذكور ان (قوله اى المضارع) اى العني المضارع بمعنى المستقبل (قُولُه منزلة الماضي) اى والماضي تناسبه لوكما تقدم (قُولُه لصدوره الخ) يحتمل انبكون علة للتنزيل اي وانما نزل ذلك المعنى الاستقبالي منزلة الماضي حتى دخلت عليه لوالتي هي فيالاصل للماضي لصدوره ايصدور الاخبار عنذلك المعنى الاستقبالي بالفعل المضارع عمن لاخلف في اخباره فكا أنه وقع لكن هذا الاحتمال بعيد من كلام الشارح والذي يدل عليه قول الشارح لكنه عدل الى المضارع الخ انه علة لمحذوف أي وانما لم يعبر عن ذلك المعنى الاستقبالي بعد تنزيله منزلة الماضي بصيغة الماضي ليكون هناك مناسبة بين الدال والمدلول لصدور ذلك الآخبار بذلك الفعل المضارع عمن لاتخلفِ في ا خباره والمستقبل والماضي عنده سواء فلايحتاج الىالتحويل لصيغة آلماضي الالوكان الاخبار بذلك الفعل صادرا بمن مكن التخلف في اخباره لانه اذاكان كذلك يحتاج الى النعبير بالماضي زيادة في تأكيد تحقق الوقوع نفيـًا لذلك الامكان هذا تحقيق مافي المقــام على ماقرره شيخنا العدوى فان قات أن تنزيل المضارع منزلة الماضي في التحقق ينافي دخول لوالدالة على الامتناع قلت لامنافاة لان الامتناع باعتبار الاسناد الىالمحاطب والتحقق باعتبار اصل الفعل فالمزل,منزلة الماضي لتحققه هو اصل الرؤية والذي فرضوقوعه وادخل عليه لو هوالرؤية بالنسبة للمخاطب فذكر لويدل على انالرؤية بمثابة منالفظاعة يمتنع معها رؤية المخاطب كذا اجاب عبُــد الحكيم (قوله عمن لاخلاف) اى لاتخلف في اخبار. وهوالله الذي يعلم غيب السموات والارض (قوله فهذه الحالة) اي رؤيتهم واقفين على النار (قوله لكنها جعلت بمنزلة الماضي المُحقق) اى بجامع التحقق فيكل لان تلك الحالة الحاصلة يوم القيامة لما اخبر يوقوعها المولى صارت محققة (فوله لكن عدل الخ) في الكلام حذف والاصل وكان المناسب ان يعبر عن ذلك المعنى بالماضي حيث نزل منزلة الماضي ليكون هناك مناسبة بين الدال والمدلول لكن عدل المخ (قوله و المستقبل عنده عنزلة الماضي) اى فيستوى عنده التعبير بالماضي و المستقبل فالتعبير بايهما كالتعبير بالآخر وقوله والمستقبل الخ عطف لازم على ملزوم وهذا محط العلة والفائدة (قوله فهذا) اى ماذكر من رؤيتهم واقفين على السار (قوله مستقبل في التحقق) اي لانه يوم القيامة (قوله ماض بحسب التأويل) اي التنزيل

وجواب لو محذوف ای فرأيت امر افظيعا (لنزله) اى المصارع (مر الدالماطي لضدوره) ای المضارع اوالكلام (عنلاخلاف في إخباره) فهذه الحالة اعا هي في القيامة لكنها جُعلت بمسترَّلة بالمساضي المتحقِق فاستعمل فيهسا لو واذالمختصنان بالمماضي لكن عدل عن لفظ الماضي ولميفل ولورأيت اشارة الى انه كلامُ مُن لاخِلانى في اخباره و المستقبلُ عنده بمزلة الماضي في تحقق الوقوع فهذا ألامر مستقبل فىالتحقق ماض محسب التأويلكا أبهقيل قدانفضي هذاالام لكنك مارأ ينك ولورأ تندلرأ بت امرافظيعا (كما) عدل عن الماضي الى المضارع (فيريما بود الذن كفروا) لتستراله متزلة الماضي لصدوره عن لاخلاف (في اخساره وانماكان الاصل ههنسا هو الماضي لانه قد التُزم ان السراج وأنو على فيالانصاح

(قوله قد انفضى) اى قدمضى هذا الامر وهو رؤيتهم واقفين على النار (قوله لكنك مارأينه) اشارة لمعنى لو (قوله لتنزيله) اى المعنى المضارع بمعنى المستقبل منزلة الماضى اى والماضى تناسبه رب المكفوفة بما وقوله لصدوره يحتمل ان يكون على المنزيل او المحذوف على مامر فى الآية السابقة (قوله لائه قد المزم الخ) الضمير المحال والشان واشار الشارم بهذا الى ان التمثيل بهذه الآية مبنى على هذا المذهب فقط واما الجمهور فاجازوا وقوع الفعل المستقبل بعدها كقوله

ربماتكره النفوس منالاء * رله فرجة كل العقال 🗱

والجملة الاسمية كقوله، ريما لجامل المؤبل فيهم * وعناجيج فوقهن المهار * (قوله المكفوفة عا) اى عن عمل الحر (قوله لانها) اى رب المكفوفة للتقليل في الماضي اي انها التقليل وهو اتما يظهر فيالماضي لانالتقليل اتما يكون فيما عرف حده والمعروف حده انمــا هو الواقع في الماضي والمستقبل مجهول لم يعرف حتى وصف بقلة اوكثرة وحينئذ فلا تدكل عليه ربكذا وجه ابو على وابن السراج وفيه محث لامكان العلم بالمستقبل كما فى الآبة لان المنكام هوالله تعالى الذي يعلم غيب السموات والارض وهيئئذ فافادتها للتقليل لاتمنع من دخولها على المستقبل وحينئذ يكون المعنى قليل مزبوجد منه ذلك الفعل فيالمستقبل اوحصول ذلك الفعل في المستقبل قليل (فوله ومعنى التقليل الخ) جواب عمايقال انوداد تهم للاسلام وتمنيهم له يحصل منهم كثيرًا وحينئذ فا معنى التقليل (قُولِه فيهتُونَ) اي يتحيرون (قُولُهُ فان وجدت منهم افاقدما تمنوا ذلك) اى فقلة الثمني لذلك باعتبار قلة الزمان الذي يقع فيه وهذا لانافي كثرته فينفسه (قوله وقيل هي مستمارة) اي منقولة والمراد بالاستعارة هنا مطلق النقل والتجوز لاالصطلح عليها والعلاقة فياستعمالها فيالتكثير الضدية وفي التحقيق اللازمية لان التقليل في الماضي ينزمه التحقيق وحاصل ذلك القول أن رب مطلقا مكفوفة أولا موضوعة للنقليل وهي هنا مستعملة فيالتكشر او التحقيق على سبيل الاستعارة لكن الذي في المغنى إن الكثير في رب ان تكون للتكثير وحينئذ فلاحاجة للاستعارة كذا قيل وقديقال ان استعارتها للتكثير بالنسبة لاصل الوضع وان شاع استعمالها فيالتكثير حتى النحق بالحقيقة كما في عبد الحكم وحينئذ فلااعتراض ثم ان عبارة الشارح توهم انه على القول باستعارتها لتكثير لاتختض بالماضي وحينتذ فلايكون فيالآية شاهد لتنزيل المضارع منزلة الماضي على ذلك القول وليس كذلك بل على انها للتكثير تختص ابضا بالماضي عند ان السراج وابي على لانالتكثير كالتقليل انما يكون فيما هرف حده والتكثير باعتبار انالكفار فىحال افاقتهم دائما يودون كونهم مسلين فالتكثير نظرا للتمني فىنفسه والتقليل نظراالي

قولەفوقهنالمهارھكذافى ا^{انسىيخ} والمحفوظ بينهن وهــو الانسب بالمعــى (م^{يحح}حه)

ان الفعل الو اقع بعدرُبُّ المكفوفة عاليجبان يكون ما ضيالانها التقليل في الماضي ومعنى التقليل همهنا المحتده منهم اهو ال القيامة فيهنون فانو جدت منهم افاقة ما تمنو اذلات و قيل هي مستعارة التكثير او المحقيق لدلالة لو كانوامسلين عليه ولو المتمنى حكاية لو داد تهم لدلالة ي حرفا مصدريا واماعلي رأى من جعل لو واماعلي رأى من جعل لو التي للتي حرفا مصدريا فقعول يودهو قوله لو كانوا مسلين

(၂)

(דר

ان اكثراحوالهم الدهشة والاوقات التي يفو قون فيها وغنون الاسلام قليلة (فوله ومفعول يود محذوف) أي عليكل مزالوجوءالسابقة من كونرب التقلبلاو النكشير اوالتمقيق وقوله محذوف اى تقدره الاسلام اوكونهم مسلين اونحو ذلك ولايصبم انيكون المفعول لوكانوا مسلين لانهم لمرودوا ذلك اذلامعني لودادة التمنىولانلوالتي التمنى للانشاء ولايعمل ماقبل الانشاء فيمابعده (قوله ولو التمني) اي فلا جواب لها (قُولُهُ حَكَايَةُ لُودَادَتُهُمُ) أي مناء على إن الجلمة معمولة لمحذوف حالا أي قائلين لوكانوا مسلين واعترض،هذا بأنه كيف يكون هذا الحكاية لودادتهم مع انهم لايقولون هذا اللفظ اعنى لوكانوا مسلين وانما يقولون لوكنامسلين واجبب بآنه لماغبر عنهم بطربق الغيبة في الودادة حيث قال بود الذين كفروا ولم يقل وددتم جاز أن يعبر في حكاية كلامهم بطريق الغبية وحاصل مافي المقام انالحكي عنه اذاكان غائباكما فيالآية غانه بجوزالحكاية عنه عاوقم منه بذاته وبحوز الحكاية عنه عمني ماوقع منه فنقول حلف زمه بالله لافعلن وحلف بالله ليفعلن و انكان الواقع منه لافعلن وكذا تقول تمني فلان النُّوبة وقال لوكنت تابُّها ولوقلت لوكان تابُّها لكانَّ حسنا وكما تقول حكاية لوصف زيد لك بالكرم قال زيد فلان كرم مصرحا باسمك ولوقلت قال زيد اني كريم لكان حسنا فقول الشارح حكاية لودادتهم اي بالمعني (قوله واما منجمل لو التي للتمني حرقاً مصدريا الخ) فيدان من يجعلها التمني لايجعلها حرقامصدريا بل هو قول آخر ويجاب بان معنى كلام الشارح و اما منجعل لو التي نجملها للمني و هي الواقعة بعد فعل يفيد التمنيكا هنا حرفا مصدريا (قوله هوقوله لوكانوامسلين) اعالمصدر النسبك منتلك الجلة اى كونهم مسلين بتي احتمال ثالث في لوالذكورة في الآية وهي كونها شرطية جوابها محذوف كما ان مفعول يودكذلك اى رعا يودالذين كفروا الايمان لوكانوا مساين لنجوا منالعذاب وعلى هذا فلانكون الجلة حكابة لودادتهم (قوله أولاستمضار الصورة) السين والتاء زائدتان اي اولاحضار المتكام السامع الصورة اى صورة رؤية الكفار موقوفين على النار وصورة ودادة اسلامهم (قوله بعني أن العدول الخ) الحاصل ان المضارع في هذه الاشلة على حقيقته لان مضمونها انما يتحقق في المستقبل لكن نزل ذلك المعني الاستقبالي منزلة الماضي قضاء لحق مادخل عليه منالو ورب واتمارتزل منزلة الماضي لكونه محقق الوقوع مثله وعدل عن التغير بالماضي للضيارع لصدوره عمن لاتخلف في اخباره هذا حاصيل ماتقدم وحاصل ماذكره هنا يقوله يعني الخ انه نزل اولا ذلك المعني الاستقبالي منزلة الماضي لتحقق وقوعه فصيح استعمال لوورب فيه أصيرورته ماضيا بالنأويل ثمزل ذلك الماضي تأويلا منزلة الواقع الآن وعدل عزلفظ الماضي للفظ المضارع استمضارا للصورة العجبية تغييما لشأنها فهوحكاية الجال الماضية تأويلا وانما احتجنا فيحكاية الحال هنالتنزيل

(اولاستحضار الصورة) عطف على قوله لتنزيله يعنى ان العدول الى المضارع فىنحوو لوتري إمالاذكرك واما لاستعضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار لأن المضارع عابدل على الحال الحاضر الذي منشأته انيشاهد كالمه يستعضر بلفظ المضارح تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولانفعل ذلك الافيامريهم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة او نحو ذلك (كاقال الله تعالى فتثير سحابا) بلفظ الضارع بمدقوله تعالى والله الذي ارسل الرياح (استعضارا لتلك الصورة البديعة الدالةعلى القدرة الباهرة يعنى صورة اثارة السحاب مسخراين السماءو الازض على الكيفيات الحصوصة والانقلابات المنفساوتة (واما نکیرہ) ای نکبر المسند (فلإ رادة عدم الحصر والعهد)

الحالة المستقبلة منزلة الماضي ولم ننزلها منزلة الحاصلة الآن مناول الامرلانه لم يثبت فىكلامهم حكايةالحال المستقبلة والواقع فىاستعمالهم انما هوحكاية الحال الماضية كما فى قوله تعالى و نقلبهم ذات اليمين و ذات الشمال فظهراك من هذا ان قوله او لاستحضار الصورة عطف على لصدوره وقولالشارح عطف على تنزيله فيه شي النه يلزم على عطفه على التربل عطف الخاص على العام وذلك لان التنزيل المذكور سابقا صادق بانكون معه استمضار للصورة اولا والعطف المذكور منخواص الواو ولايجوز باو اللهم الا ان يقال أنه مثى على القول بالجراز (قوله لان المضارع ممايدل على الحال) اى على الشان و الأمر و قوله الحاضر اى الحاصل الذي شأنه أن يشاهد يخلاف الشيء الماضي والمستقبل هذا وظاهرقول الشارح انالمعني الاستقبالي تزلمنزلة الحالة الحاصلة الآن لاجل استحضار تلك الصورة العجيبة وعبرعنها بالمضارع لدلالته على الامرالحاضر وفيه نظرلان هذا يقتضي حكابة الحال المستقبلة وهوغير ثأبت وانماالثابت حكاية إكحال الماضية فلايد منجعلذات منحكايةالحال الماضية تقديرًا كماقلنا سابقا هذا محصل ما في الحواشي وقرره شيخنا العلامة العدوى ايضا وذكر المولى عبدالحكيم ان استمضار الصورة غيرحكاية الحال فاناحضار الصورة منغير قصد آلى الحكاية والتنزيل وهما انمايكونان لماوقع بالفعل واحضار الصورة بكون فيمالم يقع وحينتذ فلاينافي هذا مافي الرضى مناله لم يثبت حكاية الحال المستقبلة كمانيت حكاية الحال الماضية آهكلامه مع بعض زيادة وعليه فاذكر مالشارح من العطف والعناية ظاهر (قوله ثلث الصورة) اى صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار وقوله السامعون اى الفظ المضارع (قوله لَغَرَابِةً) أي ندرة وقوله أو تحو ذلك أي كلطافة (قوله فشير سحاباً) أسناد الآثارة إلى الرياح بجازعقلي مزالاسناد الىالسبب والشاهد فيقوله فتثير سحابا حيث عبريتثيرفي موضع آثارت المناسب لقوله اولا ارسل ولغوله بعد فسقناء واحيينا قصدا لاحضار تلك الصورة البديعة وهي اثارة السحاب مسخر إبين السماء والارض لدلالة المضارع على الحضور فيالجملة وانماقصد احضار تلك الصؤرة العجيبة لانالنفس تتسارع الياحضار الأمراليحيب بما امكن ويحتمل ان يكون النعبير بالمضارع لكون اثارة الرياح للسحاب مستقبلة بالنسبة الىزمان ارسال الرياح وانكان ماضياً بالنسبة الى زمان التكلم (قوله الباهرة) اى الغالبة لكل قدرة (قوله والانقلابات) اى التبدلات والاختلافات المتفاوتة منكونه متصل الاجزاء اومنقطعها متراكما اوغير متراكم بطيئا اوسريعابلون السواد اوالساض اوالحرة (قوله فلارادة الخ) اي فلارادة افادة عدم الحصر اي فلارادة المتكلم افادة السامع عدم حصر المسند في المسند اليدو عدم العهد و التعيين في المسند حيث يقتضي المقام ذلك و انما لم يقل فلعدم ارادة الحصر الخ لانعدم الارادة ليس

مقتضيا لئي أن غير البليغ يورد التنكير لادًا، اصل المعنى مع عدم ارادته لشي منهما ثم أن المراد أرادة عدمهما فقط فلارد أن قالت الارادة متحققة أذا أوود المسد مضمرا اواسم اشارة اوعما اوموضولا لانالراد عند ابرادالمسند واحدا عاذكرشي زائدعلي رارادة عدمهما وهو الاتحاد والانستهار فان قلت انارادة افادة عدم الحصر وعدم المَهَد فقط ممكن مع تعريف المسند باللام كما في قوله رأيت بكاءك الحسن الجميلا وحينتذ فهذه النكتة لاتختص بالشكير بلكم تستفاد من التنكير تستفاد بالتعريف باللام قلت هذا لايضر لان النكتة لايجب انعكاسها بحيث اذا عدم ماكان مسببالها تنعدم لجواز ان يجعل ماذكر منارادة عدم الامرين مسببا عنالننكيروان امكن حصوله بغيره على ان التعريف و أن أفاد ماذكر من أرادة عدم الحصر و العهد الا أنه خلاف الاصل (قوله الدال عليهما التعريف) اي لانه اذا اربد العهد عرف بأل العهدية او الاضافة وان اريد الحصر عرف بأل الجنسية لماسبأتي منان تعريف المسند بأل الجنسية نفيد حصره في المسند اليه (قوله زند كانب الخ) اي حيث راد مجرد الاخب ار بالكتابة والشعرلاحصرالكنابة فيزيد والشعرفي عمرو لاان احدهما معهود بحيث رادالكتابة المعهودة اوالشعر المعهود ومقالة الكتابة بالشعر تشعر بأن المراد بالكاتب مزيلق الكلام نثرًا لأن المراد بالشاعر من يلقي الكلام نظما (قوله أو النفخيم) أي التعظيم على وجه مخصوص وهو الاشارة الى انالمسند بلغ منالعظمة الى حيث بجهل ولايدرك كنهه والافالتفخيم معالنعريف لايضر لماتقدم أنالنكنة لايجب انعكاسها (قوله هدى المتقين) أي فالنُّكير في هدى للدلالة على فشامة هداية الكتاب وكالها وقداكد ذلك التفخيم بكونه مصدر اعجراله عن الكتاب المفيد ان الكتاب نفس الهداية مبالغة (قوله بناه على أنه خبر كاى والتمثيل بالآية المذكورة لتنكير المسند للتفخيم بناء الخ واما ان اعرب حالا فهو خارج عنالباب وانكان التنكيرفيه للتعظيم أيضا (قوله نحو مازيد شيئا) اى انه ملحق بالمعدو مات فليس شيئاحقيرا فضلاعن ان يكون شيئا عظيماقال بمضهم والظاهر أن التحقير فيه لم يستفد من التنكير بل من نفي الشيئية فالاولى التمثل بقولت الحاصل لي من هذا المال شي أي حقير (قوله و أما تخصيصه) اي و أما الاتيان بالمسند مخصصا بالاضافة او الوصف (قوله نحوز مد رجل عالم) كان الاولى التمثل بقوله زيد كاتب يخيل لان الوصف في مثال الشارح محصل لاصل الفائدة لالتمامها الا ان بقال قديكون كلامامع من يتوهم انزيدا لم يلغ اوان الرجولية بل صبي او آنه اسم امرأة (فوله واعلم الح) هذاجواب عمايقال لمقال المصنف فيماتقدم في الايان مع المسد معض معمولاته كألحال والمفعول به والتمييز واماتقييده وقال فىالاتيان مع المســند بالمضاف اليه اوالوصُّف واما تخصيصه ومقتضى ذلك تسمية الاتبــان الاول تقبيد اوالثاني

الدالُ عليهما التعريفُ 🖟 (كفولكزيدكاتبوعرو شاعراوللنفخيم نحوهدى للتقين) بناء على انه خبر مبتدأ محذوف اوخبر ذلك الكتابُ(اوالتحقير) نحو مازُيْدشيئا(واماتخصيصه) اى المسندِ (بالاضافِي) نحسو زيدٌ غلام رجّل (اوالوصف) نحوز للا رجــل عالم (فلكون الفائدة اتم) لمامر منان زيادة الخصوص توجب إتمية الفائدة واعلم انجعل معمولات المسندكا لحال ونحسوه من المقيشدات وجعلا الاضافة والوصف من المحصف ات انما هو مجرذاصطلاح وقيللان التخصيص عبارة عن نقص الشيوع ولاشيوع الفعللانه انما يدل على مجرد المفهوم والحال تقيده والوصف بجئ في الاسم الذي فيد الشبوع فخصصه وفيه

(واما ترکه) ای ثرك تخصيص المسند بالاضافة او الو صف (فظا هر بماسبق) في ترك تقييد المسند لمانع من تربية الفائدة (وآما تعريف. فلافادة السامع حكماعلي امر معلوم له باخــدی طرق التعريف) يعني اله يحب عند تعريف المسند تَعْرِيفُ المُسند اليه اذليس فى كلامهم مسنداليدنكرة و مسئدً معرفةً في الجلة الخبرية (با خُرَمثلِهِ)اى حکما علی امر معلوم بامر آخَرُ مثلِه فی کوته مغلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء اتحد الطريقان نحوالراك هوالمنطلق اواختلفانحوزمه هوا المنطلق (او لازم . حكم) عطف على حكما (كذَّلك) اى على امر معلومهآ خرمثله وفيهذا تنبيه على ان كون البندأ والخبر معلومين لانسافي افادةُ الكلام للسامع فالدُّهُ " مجهولةً لان العلم بنفس المبتدأ والخبر لايسمتلزم العلم كاستناد احدهما الى الاَّخر (نحوزىداخوك وعرو المنطلق

تخصيصا معان تسمية مجموع المضاف والمضاف اليه ومجموع الموصوف والصفة مركبا تقييديا نفتضي جعلهما من المقيدات وحاصل ما اچاب به الشيارح ان هذا اصطلاح مجرد عن المناسبة لالداع ولالقتض ولو أصطلح على عكسه بانجعل معمولات الفعل منالخصصات والاضافة والوصف منالمقيدات اوجعلكل منهما منالخصصات اومن المقيدات لكان صحيحا (قوله وقيل الخ) اى وقيل ان ماارتكبه المصنف اصطلاح مبنى على مناسبة لان التخصيص المخ (قوله عن نقص الشيوع) اى العموم (قوله على مجرد المفهوم) أي عسلي الماهية المطلقة وهوالحدث والمعلق لايكون فبه التقصيص وانما يكون فيه النقبيد بالممولات (قولهوفيه نظر) لانه انارادذلك القائل بالشيوع فىالاسم الشيوع باعتبار الدلالة علىالكثرة والشمول فظاهر انالنكرة فيسباق الاثباث ليمت كذلك اذ لاعموم لهاعموماشموليا بل بدليا فلايكون وصفها فيرجل عالم مخصصنا واناراديه الثيوع باعتبار احتماله الصدق على كل فرديفرض من غير دلالة على التعبين فني الفعل ايضا شبوع لانقواك جاءني زيديحتل انبكون على حالة الركوب وغيره ويحتمل عملى حالة السرعة وغيرها وكذا طاب زيد يحتمل انبكون مزجهة النفس وغيرها فني الحال والتمييز وجيع العمولات تخصيص والحاصل آنه اناراد بالشيوع العموم الشمولي فهو منتف فيالنكرة الموجبة فلايكون وصفها مخصصا واناراديه العموم البدلي فهوموجود فيالفعل والجيب بالخيار الشيق الاول وانالاسم لماكان يُوجِدُ فَيهُ الْعُمُومُ الشَّمُولَى فِي الْجَلَّةِ الْآرَى الْيَ انْ النَّكُرَةُ الْوَاقِعَةُ فِي سِياقَ النَّفِي نَاسَّبِهِ التمصيص الذي هو نقص العموم الشمول مخلاف الفعل فأنه لايوجد فيه باعتبار ذاته عُوم وانما يدل على معنى مطلق ناسب فيه النقيد (قوله فظاهر مماسبق) أي فظاهر تعليله مماسبق في بيان السبب في ترك تفييد المسند بالحال او المفعول او نحو ذلك وهو وجود مانع من تربة الفائدة وعدم العلم بما يتخصص به من وصف او اضافة وكقصد الاخفاء على السامعين ونحوذاك فتقول مثلا هذا غلام عند ظهور امارة كون المشار اليه غلاماً منغير انتقول فلان اوغلام بني فلان لعدم العلم بمن ينسب اليه اوللاخفاء على السامعين لثلابهان بنلك النسبة أويكرم مثلا (قوله معلوم له) أي للسمامع قوله باحدى طرق النعريف اى من علية واضمار وموصوليسة وغير ذلك بما تقدم متعلق بمعلومله (قوله يعني الخ) وجه اخذ هذا منالمتن انه جعل علة تعريفالمسند الافادة المذكورة وتعريف المسند اليه مأخوذ منها فدل ذلك على انه لايوجد المسند معر فاالااذا عرف المسند اليه والاصبح انبطل الشارح بذلك ثم ان الوجوب مأخوذ من اقتصار المصنف على هذه النكنة آعني الافادة المذكورة ومن المعلوم ان الاقتصار في مقام البيان يقتضي الحصر (قوله اذليس في كلامهم) أي العرب واورد عليه قول القطامي

🛊 قنى قبل التفرق بإضباعاً * ولامك موقف منك الوداعا 🗱

واجيب بانهذا مزباب القلب وكلام الشارح فيمالاقلب فيه واحترز بالجملة الخبرية عنالانشائية نحومنابوك وكم درهم مالك فانالاستفهام وهومنوكم مبتدأ عندسيبويه معكونه نكرة وخبره معرفة ولابد من تقييدالجلة الخبرية ابضابالمستقلة بالافادة لمخرج نحو مروت برجل افضل منه ابوه فانافضل منه ابوه وانكان جلة خريةالاانها ليست مستقلة بالافادة اذليست مقصو دةلذاتها بلللوصف ما فلايضر جمل المتدأوهو افضل نكرة وخبره وهو انوه معرفة هذا مذهب سيبونه وجمل بمضهم انوه مبتدآ وخيره افضل وحينتذ فلااشكال (قوله بأخرمتله) اشعرقوله بأخرانه يجب مفايرة المسند والمسندالية بحسب المفهوم واناتحدا فيالماصدق الخارجي ليكون الكلام مفيدا وامانحو قوله *اناابوالنجموشعرى شعرى مغؤول يحذف المُضاف اليه باعتبار الحالين اي شعرى الآن مثل شعرى القديم أي أنه لم يتبدل عن الصفة التي أشنهر بها من الفصاحة والبلاغة (قولهاي محكماعلي امر معلوم الخ) اعاد ذلك لاجل ربط العبارة الي بعضها مع بعض لمافيها من الصعوبة (قوله سواء أتحد الغ) اشار بذلك الى ان مراد المصنف المماثلة في مطلق التعريف (قُولُهُ اولازُم حَكُمُ) المراديه لازم فائدة الخبر وذلك اذاكان المحاطب عالما بَالْحَكُمُ كَا أَنْ تَقُولُ لِمُرْمُدُحُكُ امْسُ فَيُغْبِينُكُ انْتُ الْمَادْحِلُ امْسُ فَالْقُصْدُ مِذَا اخْبَارِهُ بانك عالم بمدحداث امس (قوله و في هذا) اىكلام المصنف اعنى قوله و اماثعر بفد المخ ودفع الشارح بهذا شبهة انهلانائدة فيالحكم علىالشئ بالمعرفة لانه مزقبيل افادةالمعلوم (قوله فائدة مجهولة) اي وهي الحكم اولازمه (قوله لايستنزم العلم باسسناد احدهما الىالا خر) اى لانك قد تعلم ان الشخص الفلاني يسمى زيدا وان ثم رجلا موصــوقا بالانطلاق فقد تحفقت مدلول زيد ومدلول المنطلق في الحارج ولاتعار ان الموصوف بذلك الانطلاق هو ذلك الشخص السمى بزيد الابالكلام المعرف الجزئين المفيد لذلك (فوله نحو زيد أخوك وعرو المنطلق)كل منهما صبالح لان بكون مفيدا للحكم وللا زمه فاذاكان الخساطب يعلم انهذه الذات تسمى بزيد وأنثم رجلا موصسوفا بالانطلاق ولايملم انالموصوف بالانطلاق هوذاك الشخص المسمى تزيد وقلتله زيد المنطلن فلمند افدته الحكم وانكان يعلم انالموصوف بالانطلاق هو ذلك الشخص الحبمي نزيد وقلت له هذا اللفظ فقد افدته انك عالم بذلك وهـــذا هو نفس لازم الفائدة ولازم الحكم وكذايقال في زيد اخوك (قوله حال كون المنطلق معرفا الخ) ائسار بهذا الى أن قوله باعتسار متعلق بمحذوف حال منالمنطلق وانمسا خص الكلام بالمثال الاخيرولم بحعله حالا مناخوك ايضا لماسيذكره منان تعريف الاضافة اتمها يكون باعتبار العهد الخارجي ولانقهال انالاضهافة تأتي لمها تأتي له اللام نكل منالعهم والجنس وحينت فلاوجه التحصيص لان الاضافة و ان انت

حال كونِ المنطلق معرُّظ او الجنس) وظاهر لفظ الكتابإنَّ نحوزيداخوك اعابقال لمزيعرف انلهاخا والمذكور فىالايضاح انه يقال لمن يعر ف زيدا بعيد سواء كان يعرف انله اخااملم بعرف ووجه النوقيق ماذكره بعض المحققين من النعاة ان اصل وضع تعریف الاضافة على اعتبار العهيب والالم بنق فرق بين غلام زيد و غلام لزيد فلميكن احدُهمامعرفةُ والآخرُنكرة

لما تأتي له اللام لكن الاصل فيها اعتبار العهد الخارجي بخلاف اللام فان اتيانهما لكل من الامرين اصل فيها وجوز في الاطول تعلقه بكل من المثالين وهو أحسن (قُولُهُ بَاعْتِبَارُ تَعْرَيْفُ الْعَهَدُ) ليس المراد بالعهد هنا العهد الذهني وهوالاشارة الى حصة معلومة المخاطبين لانه لا يوافقه التقرير الآتي بل المراديه العهد الخارجي وهو الانسارة الى شخص معين في الحارج وان لم يكن معينا عندالمحاطب فالمطلق من قولك عمرو المنطلق اذا اخذ باعتبار العهد الخارجي كانت الى اشارة الىشخص معين في الخارج ثابت له الانطلاق و أن لم يكن معلوما عند المخاطب بانكان يعرف عمرا باسمه وشخصه ويعرف ان شخصا ثابتله الانطلاق ولا يعلم انه هوعمرو وكذلك نحو عمرو اخوك ان الخذا خوك باعتبار تعريفالعهد فيكون اشارة الىشخصمعين في الحسارج متصف بأنه اخوه وان لم يكن معينا عند الخساطب بان كان الخساطب ﴿ (باعتسار تعريف العهد بعرف زیدا باسمه وشخصه ویملم انله اخا ولایملم ان ذلك الاخ هو زید (قوله او الجنس) المرادمة الحقيقة التي يعرفها المحاطب من غير اشارة الى معين في الحارج فاذا قبل عمرو المنطلق لمن يعرف عمرا باسمه وشخصه ويعرف حقيقة المنطلقولكن لايعلم هل تلك الحقيقة ثابتة لعمرو اولاكانت ال مشارابها للحقيقة التي يعرفهما السامع وان المعنى الشخص العلوم بتسميته عرا تبثتله حقيقة المنطلق المعلومة في الآدهان والحياصل الله تقول عمرو المنطلق باعتبار تعريف العهد لمن بعسلم أن انسانا يسمى بعمروويعلم أن شخصًا معينًا ثبتله الانطلاق ولكن لايعلم أنه عرو وباعتبار تعريف الجنس لمن يعلم ماهية المنطلق من حيث هي ولايعلم هل متحققة في الذات المسماة بزيدام لاويقال زيدا خوك اذا اخذ باعتبار تعريف المهدلن يعرف زيدا باسمه ويُعلم ان شخصا ثبتشله الا خوة ولا يعلم انه هو زيد (قولهوظاهرلفظ الكتاب) أي المنن أي قوله بآخر مثله ووجهد أنه مثل بالثالين المذكورين لتعريف المسندلاجل افادة الحكم بمعلوم على معلوم لكن الاول باعتبار تعريف العهد فقط والثاني باعتبار التعريفين فلزم ان المثال الاول انما يقال لمن يعرف ان له الحا وهو مُخَالِفُ لَمَا ذَكُرُهُ المُصَنِّفُ فِي الْايضَاحِ الذِي هُو كَالشَّرْحُ لَهُذَا المَّنُ ﴿ قُولُهُ لَمُنْ يُعْرِفُ آن له اخًا) اى على الاجالااى ويفرف زيدا بعينه ولا يعرف ان تلكالذات المسماة نرىد هي المتصفة بالاخوة (قوله سواء كان يعرف أن له أخا) أي كافي المتنوقوله ام لم يعرف هذه الصورة هي محل الخلاف وعلى هذا نعني زيد اخوك زيد ثبتله جنس الاحوة المنسوبة البك (قوله ووجه التوفيق) اي بين كلام المتنو الابضاح (قوله ماذكره بعض المجققين من النحاة) هو الغلامة رضي الدين شيخ الشارح (قوله على اعتبار العهد) اى الخارجي فاصل وضع الحوك للذات المشخصة العينة خارجا التي ثبت لها الاخوة (قوله والالم ببقفرق) اي والانقل ان اصلو ضعهامبتي

على اعتبار تعريف العهد بلعلى اعتبار الجنس وانالمعنى زيد ثبتله جنس الأخوة المنسوبة اليك فلا يصبح لانهلم يبق فرق بين غلام زيد وغلام لزيد أىلم ببق فرق من جهة المبئي وذلك لان المراد حينتذمنكل منهما غلام مامن غلمانزيدوالافالفرق منجهة اللفظ حاصل (قوله فلم يكن آلخ) تفريع على النبي اكو اذا انتني الفرق بينهما لم احدهما معرفة والآخر نَكْرة مع ان الاول معرفة والشـانى نكرة لان المراد من الاول غلام معين في الخارج ثبتت له الغلامية لزيد و المراد من الثاني غلام مامن غلان زيد (قوله لكن كثيرا الخ) هذا استدراك على قوله اناصل وضع تعريف الاضافة الخ دفع به توهم انها لم تخرج عناصلوضعها (قوله من غيراشارة الي معين) اى من غُلَّمَانه بان تراد الْحَقيقة من حيث تحققها في ضمن فرد مبهم بحيث يكون مرادفا لفلام لزيد (قوله كالمرف باللام) تشبيه في الطرفين الاصل وخلافه ايكا ان العرف باللام اصل وضعه لواحد معيزوقد يستعمل فىالواحد غير المعين علىخلافالاصل كَافى الله امر على اللهم يسبن الله آه يس وهو مخالف لمانقدم منان اليانال لكل من الامرين اصل فيهما لكن ماتقدم مبنى على الطريقة التي شي عليها المصنف عند الكلام على تعريف المسند اليه باللام وما هنا مبنى على طريقة اخرى: كرناها هناك واعلم أن الاقسام الار بعد الجارية في المعرف باللام تجرى في المعرف بالاضافة فتارة يكون تعريفه باعتبار العهد الخارجي كمافي غلام زيد ادالم يكنله الاغلام واحد اوله غلمان لكن كان اذا اطلق غلام زيد ينصرف لواحد منهم معين بسبب انله مزيد خصوصية بزيد لكونه اعظم غلمانه واشهرهم نسبة البه وتارة يكون تعريفه باعتبار الجقيقة من حيث هي نحوماء الهندباء انفع منماء الورد وتارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة منحيث وجودها فيضمن جبع الافراد سواءكمان ذلك المعرف بالاضافة لفظه مفردا اوجعا نحو ضربي زيدا قائمنا وعبيدى احرار فالاضافةحيلئذ للاستغراق وثارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة من حيث وجودها في ضمن فرد غير معين كغلام زيد مشيرا الى واحد غيرمعين كقولك خذماء الورد والحلطه بالدواء الفلانى فان المراد شخص غيرمعين وتكون الاضافه حينئذ للمهد الذهني وانمساكان المعرف بالاضافة كالمعرف باللام فيصحة اعتبار الاحوال المذكورة فيد لان الاضافة الى المعرفة اشارةًالى حضور المضاف،فيذهن السامع كما أن اللام اشارةًالى حضور مادخلت عليه في ذهنه وهذا المضاف الحاضر في ذهن السامع تارة يرادبه فرد معين في الحارج و تارة يراد منه الحقيقة من حيث هي او من حيث تحققها في ضمن جيع الافراد او في ضمن فرد غير معين كما أن مدخول ال الحاضر في ذهن السامع كذلك ثم ان المضاف للمعرفة اذا قصد به الجنس في ضمن فرد غير معين معرفة من حيث ان جنسه معلوم السامع اشير بإضافته الى حضوره في ذهنه ونكرة من حيث ان جنسه تحقق في ضمن

لكن كثيرامايقال جانى الخلام ريدمن غير اشارة الى معين كالمعرف باللام وهو خلاف وضع الاضافة فا في الكتاب الظرالي اصل الوضع ومافى الايضاح الى نحو عكس الما لين المذكور بن وهو الحوائزيد والمنطلق عمر و والضابط في التقديم الهاذا كان الشئ ممان من صفات النعريف

فرد غير معين كما تحققت الجهتان في المعرف بلا العهــد الذهني فاذإ قلت غلام زيد تريدالحقيقة فيضمنفرد غيرمعين كانكقولنا غلامازيد بلااضافة فيالمعني وان اختلفا فى اللفظ (قُوله فا في الكتاب) و هو ان زيد اخوك انما يقال لن سبقت له معرفة بإن له اخا فيشار اليه بعهدالاضافة وقوله ناظر لاصل الوضع اىمنكونه معرفة باعتبار العهد

(قوله ومافىالابضاح)مزاننجو زبد اخوك نقال لمزيعرفزيدا ولايعرف اللهاخا اصلا وقوله الىخلافه اىناظر الىخلافالاصل منالتنكير العارض ثماعمانالكلام مفروض في المعرف بالاضافة اذا كان مسندا اما اذاكان مسندا اليه فلابد أن يكون معلوما فلاتقول الجوائزيد لمئ لايعرف اناله اخالامتناع الحكم بالتعيين علىمن لايعرفه المخاطب اصلا (قوله و مافي الايضاح الىخلافه) اى مافي الايضاح من صورة الخلاف ناظر فيهما لخلاف الاصل فاندفع مالقمال كيف يقمال ناظر لخلافه معان منجلة مَافَى الايضاح صورة المتن وهي مبنية على الاصل لاعلى خلافه (قُولَهُ والضَّابُطُ في النقدَمُ) اي فيجعل احدَّهما مبتدأ والآخر خبرًا عنــد تَبْريف الجزئين وهذا جوابعما يقال اداكان كل من الجزئين معرفة هل بحوز جعل الهما مبتدأ والآخر خير أو من هذا الضابط يعلرسر قول النحويين اذا كانامعر فتين وجب تقديم المبتدأ منهما (قو له آنه) اى الحال والشان وقوله اذا كان اى اذا كان الشئ في الواقع وقوله صفتان من صفات التعريف اى صفتان تعلم كل منهما بطريق من طرق التعريف خاضافة صفات الى انتعريف لادني ملابسة ككون الذات منهاة يزيدوكونها اخالهمروكونها مشارا اليها وامثال ذلك (قُولُه دون الآخري) اي دون اتصافه بالآخري كائن عرف المخاطب هذه الذات بكونها مسماة تريد ولا بعرفها بكونه إاخاله (قوله تابهما)اى الوصفين ولوراعي لفظ صفتان لقال فايتهما واى شرطية وجوابها قوله يجب انبقدم الخ لكن يصيح قراعته بالجزم والرفع كاقال في الخلاصة و بعدمان رفعك الجزاء حسن و قوله كان اى و جدو قوله محيث اى ملبسا محالةهي انبعرف السامع اتصاف الذاتمه اى ذاك الوصف اى انبعرف ذاك بالفعل اومنشأنه انبعرفذلك واعلمانحيث فيهذا النزكيبوامثاله خارجةعناصلها منوجهين الاول استعمالها بمعنى حالة تشبيها لها بالمكان بجامع الاحاطةو الثانى جرها بالباء مع انها ملازمة للنصب على الظرفية محلا ولاتخرج عنهــا الاللجر بمن الاان بكون روعي قول من شول متصرفها (قوله زعك) اي ظنك او فهمك (قوله الدال عليه)اىعلى الوصف الذي يعرف السامع اتصاف الذات له (قوله وايهمـــاكان يحبث يجهل اتصاف الذات له) اى الفعل أوكان من شأنه ان يجهل ذلك الاتصاف زندولايصحزيد وان كان عارفا مذلك الوصف (قوله ولابعرف اتصافه بانه اخوم) اي سواء عرف

وعرف السامع اتصافه باحداهما دون الاخرى فابهماكان محيث يعرف السامع أتصاف الذاته وهوكالطالب نحسب زعكان تحكم عليدبالآخر المُجَابِ أَنْ تَقْدمُ اللَّفظُ الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهما كان بحيث يجهل اتصاف الذات به وهوكالطألب ان تحكر شبوته للذات او انتفائه عنها بجب ان تُؤخّراللفظ الدال عليهو تجعله خبرا فاذاعرف السامع زندابعينه واسمه ولابعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زمد اخولئو اذاعرف اخاله ولا يعرفه على النميين و اردت ان تُعَشِّهُ عنده قلت الحوك

(77.)

ان له آخا ام لم يعرفه فالضابط جار على ما فيالمنن والايضاح ﴿ قُولُهُ وَلَايُعْرِفُهُ

على التعيين) ايمن حيثالعلم بفتح العين واللام المعين لذاته (قوله واردت ان تعمله عنده) اي بالعلم ثم أن مراد الشارح بيان نكتة التأخير على وجه الاستقلال اهتماما له والافييان سبب تقديم احدهما المفاد بقوله فايهماكان بحيث يعرفالخ يتضمن بيان سبب تأخير الآخر (قوله ولايصم زيداخوك) اي لايصم بالنظر للبلاغة لان المستحسن فىنظر البلغاء لابجوز مخالفته الالنكنة فهوواجب بلاغة وان لم يكن واجبا عقلا فلابرد مانقال نتبغي ان يصبح لحصول المقصود عليه من افادة ان الاخ منصف باله مسمى يزيد غاية الأمران غيره اولى وتحصل من كلام الشارح أن السامع على كل تقدير يعلم انله اخاويعرف الاسم ويعرف الذات بعينهما لكن تارة يعلم انصاف تلك الذات بذلك الاسم وبجهلاتصافها بالاخوة وتارة بالعكس فني الاول تجبان يقالله زيداخوك وبجب ان بقالله في النابي اخوك زيد لانه انما يقدم و يحكم على مانصور انَّ المُحَاطِبِ طَالَبِ المُحَكِّمِ عَلَيْهِ وَهَذَا هُوَالْعِبْرُ عَنْهُ عَنْدُهُمْ بِدَفْعُ الْأَلْبَاسُ لانَهُ لُوتَقَدُّمْ الخبر على المبتدأ فيهما لأوهم قلب المعنى المقصود (قوله ويظهر ذلك) اى الضابط فيقولتا رأيت اسودا غابها الرماح وذلك لان الملوم للاسود هو الغاب لانه مبيتها دون الرماح فالجزء الذي من شأنه ان يعلم عند ذكر الاشود انما هوالغاب فيقدم وبجعل مبتدأ والمراد بالاسودهنا المعنىالجازي وهو الشجعان ففيه استعارة تصريحية وغابها الرماح قرينة وقوله ولايصح الخ اى لعدم العا بالرماح للاسود (قُولُهُ يُعنَى اعتبار تعريف الجنس) اي المحلى بالسواء كان في المسند او المسنداليه وقوله قديفيد قصر الجنس اى جنس معنى الحيركالانطلاق في المثال المذكور او جنس معنى المنداليه في عكسه وقوله على شيُّ اي مسند اليه الوسند وبهذا تعلم ان كلام المصنف هنا اعم ماقبله ولايرد ماذكره منالشال لان المشال لايخصص ثم انكلام المصنف بفيد انالاول وهواعتبار تعريف العهد لانفيد الحصر وهو كذلك وذلك لان الحصرانما ينصور فيما يكون فيسه عموم كالجنس فتحصر فيبعض الافراد والمعهود الخسارجي لاعموم فيه بل هو مساو للجزء الآخر فلايصدق احد همــا بدون الآخر وحينئذ فلاحصركذا قيل وهو ظاهر فيةءمر الافراد واماقصر القلب فيأتي فيالمهود ايضًا فيقال لمن اعتقدان ذلك المنطلق المعهود هو عمر و المنطلق زيداي لاعروكما تعتقده (قوله تحقيقاً) معنى حقيقة صفة لقصر اى نفيد الثعريف المذكور قصر الجنس قصرا حققة ايحقيقيا اي على سبيل الحقيقة لعدم وجود معني الجنس في غبر ذلك المقصور عليهاومبالغة ايعلى سبيل المبالغة لوجود المعنى في غير المقصور عليه والمراد بالحقيقة خلاف المبالغة وهذا احسن منقول بعضهم اى قصرا محققا اى مطابقـــا الواقع اومبالغا فيه لان المالغة ليست في القصر بل في النسبة توسطة القصر ولانه لايلزم في القصر الحقيق انبكون مطابقا للواقع بل يكني ان يكون عن اعتقاد ظنا

اخولئويظهر ذلك في نحو قولنا رأيت أسودا غالبها الرماح و لا يصحرما حها الغاب (والثاني) يعنى اعتبار تعريف الجنس في تحقيقا شئ تحقيقا

نحوزيد الامير)ادالم يكن امير سواء (او مبالغة لكماله فيه) اي لكمال ذلك الشي في ذلك الجنس اوبالعكس (نحو عرو الشجاع) اي الكامل في الشجاعة كأئه لا اعتداد بشجاعة غيره لقصورهاعن رتبة الكمال وكذااذا جعل العرف بلام الجنس مبتدأ نحوالاميرزىدوالشجاعجرو ولا تفاوت بينهما وبين ماتقد م في افاده قصر الامارةعلى زيدو الشجاعة على عمرو والحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأفهو مقصور على الخبر سواءكان الخبر معرفة اونكرة وان جعل خبرا فهو مقصور على المتدأ

اوجهلا اويقينا (قوله اذا لم يكن الخ) بيان لكون القصر حقيقة (قوله لكمالة فيه كرواب عالقال كيف صبح قصر الجنس على فرد من افراده مع وجود معنى الجنس في غيرِ المقصور عليه (قوله أو بالعكس) اي لكمال ذلك الجنس في المقصور عليه لان الكمال امرنسي فلك انتعبره في كل اي واذا كان الجنس كاملا في ذلك المقصور عليه فيعد وجوده فىغيره كالعدم لقصور الجنس فىذلك الغيرعنرتبة الكمال فصيح القصر حينتذ (قوله وكذا اذاجعل العرف الخ) أي فيفيد قصر جنس معني المبتدأ على الخبر تحقيقا اومبالغة وهذا داخل فيكلام المصنف لازائد عليه لما علمت ان كلام المصنف هنا اعم مماسبق (قوله ولاتفاوت بينهما) اى بين المشالين اللذين زدنا همه على مانقدم في المصنف و مأذكره من عدم التفاوت اتما يصبح على مذهبه من انالجزئ الحقيق يكون مجمولا من غير تأويل واما على ماذهبُ آليه السيد منائه لايكون مجمولا وأن قولنا النطلق زيد مؤول يقولنا النطلق السمي تزيد فلابد من التفاوت لان مفهوم زيد الاميرغيرنفهؤم الأميرزيد اي الاميرالمسمى بزيد لأن موضوع الاول جزئى حقيتي ولاتأويل فيدلانه بكون موضوعا وبحمولة كلى وموضوع الثاني ومحموله كلاهماكلي ولاشك ان ذلك يوجب التغاير فبلزم التفاوت فالمقصور عليه الامارة على الاول الذات الشخصة المعبر عنها يزيد وعلى الثانى هوالمفهوم الكلى المسمى تزبد واعلم أن أفادة الحصر عادل على الجنس أذا أريديه جيم أفراد الجنس ظاهر لان المعني حينئذ ان جيع الافراد محصورة فيذلك الفرد فلايوجد منها شيءً في غيره قاذا قبل الامير زبد فكا نه قبل جيم افراد الامير. محصورة في زيد فقد ظهر الحصر لهذا الاعتثار واما اذا اربد بالجنس الحقيقة فكائنه قبل حقيقة الجنس منحدة بذلك الفرد فهو كالتعريف مع المعرف فلاتوجد ثلث الحقيقة في غير ذلك الفرد لعدم . صحة وجود ذلك التحدم ا في قرد آخر فاذا قبل زند الامير فكا أنه قبل الامارة وزيد شي واحد فلاتوجد في غيره كما لايوجد زيد في غيرها وهذا المعنى ابلغ وادق من الاول ولم يعتبره اى أتحاد الجنس بالواحد الواضع عندالاستعمال الا فىالمعرف دون المنكر ولوكان دالا على الحقيقة على الصحيح وانما المعتبر فى المنكر كونه صادقا على ذلك الفرد لامتحدابه ولذلك لميفد الحبصر (قوله والحاصلالخ) خلاصته انالمعرف بلامالجنس هو المقصور سوا، جعل مبتدأ أوجعل خبرا (قوله سواتكان الحبر معرفة) اي كما مثل وقوله اونكرة اينحو التوكل علىالله اىلاعلى غيره والكرم فيالعرب اىلافي غيرهم وهذا التعميم اخذه الشارح منقول المصنف قصر الجنس على شئ فإنه بع المعرفة والنكرة وقدنظم العلامة ابو الارشاد سيدى على الاجهوري هذا الحاصل بقوله مبندأ بلام جنس عرفا * معصر في مخبر به وفا * # وانخلاًعنها وعرف الخبر * باللام مطلقاف العكس استقر *

وقوله مطلقا حال من الضمير في خلا العائد على المبتدأ اى سـواءكان معرفا بالعلمة اوالاشارة اوالموصولية اوالاضافة نحوزند اوهذا اوالذي قام ابوه اوغلام زيد الكريم (قوله وانجعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ) ظاهره كان المبتدأ معرفا بلام الجنس نحوالكرم التقوى والقائم هوالمتكار اوبغيرها نحو زيد اوهذا اوغلام زيد الكريم وبه صرح الشارح فيالمطول والذي قاله العلامة السيدانه اذاكانكل منهما معرفا بلام الجنس احتمل آنيكون المبتدأ مقصورا علىالخبروانيكون الخبر مقصورا على المبتدأ ولكن الاظهر قصر المبتدأ على الخبرلان القصم مبني على قصدالاستغراق وشمول جيع الافراد وذلك انسب بالمبتدأ لان القصد فيه الى الذات وفي الخبر الى الصفة وذكر عبدالحكيم انه يقصر الاعم على الاخص سواء قدم الاعم وجعل مبتدأ اواخر وجعل خبرا نحوالعماء الناس اوالناس العماء وانكان بينهما عموم وخصوص منوجه فيحال الى القرائن كقولك العلماء الخاشعون اذقد يقصد تارة قصر العلماء على الخاشعين وتارة يقصد عكسه فان لم تكن قرينة فالاظهر قصر البندأ على الخبر ان قلت انه لايتصور عموم فىالقصر تحقيقا فلت بجوز ان يكون احدهما اعم مفهوما وان تساويا ماصدقا (قوله والجنس) اى المقصور سواء وقع مبتدأ اوخبرا وقوله كما مر اى فى الامثلة المذكورة نحو الاميرزيد وعكسه وعرو الشجاع وعكسه (قوله وقديفيد الح) أي فيكون المقصور حيئتذ الجنس بأعتبار قيده فقولك زيد الرجل الكريم ألمحصور فى زيد الرجولية الموصوفة بالكرم فلا توجد في غيره مخلاف مطلق الرجولية (قوله اونحوذلك) اىكالمفعول به ولاجله ومعه (قوله وهوالسائر راكبا) اي انحصرفيه السير حال الركوب دون مطلق السير (قوله وهو الامير في البلد) انحصرت فيه امارة البلد دون مطلق الامارة فهي لغيره ايضا (قوله وهو الواهب الف قنطار) أي هومختص بالهبة للالف بخلاف مطلق ألهبة فهىلغيره ايضا وفى تفسير القنطار خلاف قبل مل، جلد ثور ذهبا وقبل القنطار المال الكثيروقيل مائة الف دينار وهل هو فعلال او فيعال خلاف (قوله و جيع ذلك) اى ماذكر في هذا الحاصل (قوله اشارة الخ اىلان قدسور القضية الجزئية وقوله الىائه قدلايقيد اى على خلاف الاصل (قُولُه كَافِيقُولَا لَخْلُسَاءً ﴾ اى في مرثية اخيها صخر (قُوله اذا قَبِح البكاء على قُتْبِل) اى على اى قتيل كان بقرينة المقام وان كانت النكرة في سياق الاتبات لاتم وقبل هذا البيت

الأيا صَحْر أن أبكيت عيني * فقد أضحكتني دهرا طويلا *

* بكتك في نساء معو لات * وكنت احق من ابدى العويلا *

دفعت بك الجليل وانت حى • فن ذايدفع الخطب الجليلا *
 اذا قبح البكاء البيت *

(قوله رأيت بكاك) اى بكائى عليك (قوله ان ليس المعنى ههنا على القصر) اي قصر

والجنس قديبق على اطلاقه كامر وقديقيك وصفاو حال او ظرتَ ٱوَنحوٰ ذلك نحو هو الرجل الكريم وهو السائر راكبا وهو الامير فىالبلدو هوالواهب الف قنطا ر وجيع ذلك معلوم بالاستقراء وتصفح تراكيب البلغاء وقولهقد بفيد بلفظ قداشارة الىائه قدلانفيدالقصركما فيقول المنساء اذاقيمُ البكاءعلى مسل *رأيت بكامك الحسن الجيلا ، فالديعرف بحسب الذوق السليم و الطبع الستقيم والتدرب فيمعرفة معانى كلام العربان ليس المعنى ههناعلى القصروان امكن ذلك بحسب النظر الظاهر والتأمل القاصر (وقبل)في نحوز بدالمنطلق والمنطلقزيد(الاسممتعين للابنداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات

و الصفة)متعبية (الحيرية) تقدمت او تأخرت (لدلالتها على امر بسبى) لان معنى المبتدأ المنسوب اليدومعني الخرالمنسوب والذاتهي المنسوب اليهاو الصنةهي المنسوب فسواء قلنازند المنطلق او المنطلق زيديكون زيد مبتدأوالمنطلق خبرا وهذارأى الامام الرازى رجمالله (وژدُّنْإِنْ المعني الشخص الذىله العنفة صاحب الاسم) يعنىان الصفة تجعل دالة على الذات ومسندااليهاو الاسريجعل دالا على امرنسبي و مسندا (واماكونه) اى السند (جلة فللتقوى) نحوزيد قام(اولکونه سبیا) نحو زيدابوءقائم (لمامر)منان افراده يكون لكوله غيرسببي مع عدم أفادة التقوى وسبب التقوى فيمثل زيدقام على ماذكره صاحب المفتاح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأآ يستدعى انسند اليدشي فاذا جاء بعده مايصلح ان أن يسند إلى ذلك المبدأ صرفه ذلك

الجنس على البكاء وذلك لانهذا الكلام للردعلي من يتوهم الألبكاء على هذا المرثى فبيح كغيره فالرد على ذلك المتوهم بمجرد اخراج بكأله عن القبح الى كونه حسنا وليس هذا الكلام واردا في مقسام منيسلم حس البكاء عليه الا أنه يدعى أن بكاء غيره حسن ايضًا حتى يكون المعنى على الحصر ايانبكاءك هوالحسن الجيل فقط دون بكاء غيرك كماتوهم اذلايلائمه قوله اذاقبح البكاء الخ وانما الملائمله اذا ادعى حسن البكاء عليك وعلى غيرله فيقال حينتذ فانبكاءك فقط هوالحسن الجميل (قوله وآن أمكن ذلك) أى تكلف (قوله محسب النظر الظاهر) وهو أن التعريف في قوله الحسن الحيلا لايؤتى به بدلاعن النكير الالفائدة وهوهناالقصر وانت خبيربانه غير مناسب المقام كاتقدم فالعدول عنالتنكير للتعريف انما هو للاشمارة لمعلومية الحسن لذلك البكاء فلاينكر لأن ال الجنسية يشاربها الى معهود معلوم وهنا اشير بها الى معهود معلوم ادعاءكما يقال والدى الحر ووالدك العبد اى ان حرية ابي وعبودية ابيك معلومتان فليفهم آه يعمُّوبي (قوله وقيل الخ) الجملة معطوفة على مافهم منقوله فلافادة السامع عكما على امر معلوم الخ فاته يفهم منه انالامر المعلوم باحد طرق التعريف سوآء كاناسما اوصفة يكون محكوما عليمبآ خرمثله اسماكان اوصفة فكائه قيل هذا اىصحةكون الاسم والصفة المعرفين محكوما عليه وبهعند الجمهور وقيل الاسم متعين للاشداء الخ و المراد بالصفة هنا مادل على ذات مبهمة باعتبار معنى قائم بها ومقابلها الاسم وهو مادل علىالذات فقط اوالمعنى فقط اوالذات المعينة باعتبار المعنى كاسم الرِّمَان والمكان والآلةقاله عبد الحكيم (قولة للابتداء) الاولى للاسناد ليشمل معمولات النواسخ (قوله لدلالته على الذات) اى ومن شأنها ان بحكم عليها لابها (قوله على أمر نسي) أي هو المعنى القائم بالذات (قوله لأن معنى الخ)علة المعلل مع علنه اوعلة للعلية (قوله ورد الخ) حاصله انالمنطلق اذا قدم وجعل مبتدأ لمررد مفهومه المثمل على امرنسي ائ بوت الانطلاق لشي بل يرادمنه ذاته اي ماصدق عليه وزيد اذا آخر وجعل خبرا لم برديه الذات بل براديه مفهوم مسمى زيدهو مشتمل على معنى نسبى وهو التسمية به فيكون الوصف مسنداللذات دونالعكس وهذاالرد جواب بالمنع فحصله لانسلم انالوصف يلاحظ مندالامر النسي دائماولانسلم انالاسم يلاحظ منه الذات دائمًا بل تارة يراعي منه الذات اذا تقدم و تارة يراعي منه المقهوم اذاتأ خر وكذا يقال فىالصفة ثم ان هذا التأويل ظاهر على مذهب الكوفيين فاثهم ذهبوا الى انالحر لابكون الامشتقا فانوقع جامدا وجب تأويله بمشتقوذهب البصريون الى جواز وقوع الخبرجامدا منغيرتأويل فيصمح عندهم حولالجزئي الحقيق علىشئ ولا يحتاح الى تأويل زيد مثلا اذا اخر بالمفهوم المسمى يزيد ويكفي تأويله بالذات المشخصة الملسماة بزيد فعني قولك المنطاق زيد الذات التي ثبت لهاالانطلاق هي الذات

المشخصة المسماة بزيد وعبارة المصنف محتملة المذهبين لان الاضافة في صاحب الاسم تَحَتَّمُلَ العهد والجنس فتأمل (قوله الشَّخِص الذَّى الح) قدره لأن الصفة المبتدأيها لها موصوف مقدر لامحالة (قوله صاحب الاسم) أول بتقدير ألمضا ف ولم يؤول العلم بمسمى به كما هو المشتهر لئلا يصير نكرة فيخرج عانحن فيه منكون المسد والسند اليه معرفتين آه اطول (قوله فلتقوى) اى تقوى الحكم الذى هوثبوت المسند المسند اليسه اوسلبه عنه كزيد قام ومازيد قام وقوله فالتقوى اى فلحصول التقوى بها ولو لميكن مقصودا فيدخل صور التفصيص نحو اناسعيت فيحاجنك لايكون مشابها للخالي ورجل حانى لحصول التقوى فيهاوأن كانالقصد التحصيض كاسيذكر ذلك الشارح فاللام للسببية لاللغرض كذافى عبد الحكيم (قوله اولكونه سبنيا) نسبة للسببوهو فالأصل الحبل استعير للضمير بجامع الربط بكل والمراد بالمسند السبي كانقدم كل جلة علقت علىمبتدأ بعائد لمبكن مسندآ البه كمافى زيد ابوه قائم وزيد قام ابوه وزيد مررت به (قوله لمامر) علة للعِلمية وقوله من ان افراده يكون الخ اى وحيننذ فكونه جلة يكون التقوى اولكونه سببيا (قوله يستدعى ان يسند اليهشي) اىلان المبتدأ هوالاسم المهتم به الجهول اولتان ليخبر به عنه وقوله فاذا جاء بعــده مايصلح اى لفظ يصلح وقوله صرفه ذلك المبتدأ الى نفسه اى من حيث اقتضائه مابسند اليه (قوله سواءكان خاليا عن الضمير) نحو زيد حيوان (قوله او متضمناله) أي او مشملا عليه و هذا صادق بزيد قائم وبزيد قام (قوله فينعقد بينهما) أي بين المبتلأ والصالح لان يسند اليدحكم هو ثبوت الثانى للاول وهذا كالبيان لقوله صرفه دّلك المبتدأ لنفء (قوله ثماذا كان متضمناً لضميره)آى ثم اذاكان الثانى متضمنا لضمير الاول(قوله بان لايكون)اىو ذلك مصور بان لایکون مشابها للخال ای وبان لایکون ذلك الضمیر فضلة لصحةالاسناد بدونه فالباء التصوير (قوله كما في زيد قائم) هذا مشابه العالى وانماكان مشابها له لانه لابتغير في تكلم ولاخطاب ولاغيبه فهو مثل انا رجلوانت رجلوهو رجلواماالذي لم يشابه الخالي فهو كزيد قام (قوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا) اى صرفا ثانيا وذلك لأن الضمير مسند اليه وهو عين المبتدأ فقد اسند الى المبتدأ نانيا بواسطة اسنادمالي الضميرالذي هو عبارة عن المبتدأ فنكرر الاسناد و هذا الكلام يفيدان المسندالي المبتدأ الفعل وحدهلا الجملة التيهمي بجموع الفعلمع الضمير الذي فيدوظاهره انالفعل اسندا ولاللمبتدأ ثم اسند بعد ذلك إلى الضمير وليس كذلك بلقام مسند الى الضمير اولا ثم اسندا الى المبتدأ وكائه نظر الى المقصود بالحكم وهو القيام (قوله فيكتسي الحكم) الذي هوثبوت الفعاقوة اى كررالاسناد وهذاو اضح في الاثبات واما في النفي كقوات مازيد اكل فيقال فيدان سلب الاتل المحكوميه يطلبه البداأ وضميره يطلب الفعلوهومنني فيحصل اسناد نفي الفعل مرتين فيلزم التقوى (قوله بما يكون) أي بمسند يكون

المتدأ الى نفسه سواء كان خاليا عزالضمراو متضمناله فينعقد بينهماحكم مماذاكان متضمنا لضمير والمعتدمة بأن عن الضميركما في زيد قائم صرفه ذلك الضمير الي المبتدأ ثانيافيكشى الحكم قوة فعلى هذا يختص التقوى ما يكون مسندا الىضمير المبتدأو يخرج عندنحوزيد ضربه وبحب ان بجعل سبيا واما على ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز و هو انآلاسم لايؤتىبه مَعْرَيّ عن العوامل الالحديث قدتوى اسناده البه فاداقلت زيدفقداشعر تقلب السامع بانكتر مدالاخبار عنه

فهذا تو طئه له وتقدمة للاعلام به فاذاقلت قام دخل في قلبدد خول المأنوس وهذا اشدال شبوت وامنع من الشبهة والشك وبالجلة مثل الاعلام بالشي بعتة مثل الاعلام به بعدالتنبيه عليه والتقدمة فان ذلك يجري مجري تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام فيدخل في التقوى والاحكام في التقوى والاحكام فيدخل في التقوى والاحكام فيدخل في التقوى والاحكام فيدخل في التقوى والاحكام في التقوى والاحكام في التقوى والاحكام في التقوى والله الله التقوى المنتورية في التقوى المنتورية في التقوى المنتورية والتقوى المنتورية والتقوى المنتورية والتقوى التقوى والاحكام في التقوى التقوى المنتورية والتقوى التقوى المنتورية والتقوى التقوى المنتورية والتقوى التقوى والتقوى التقوى التقوى والتقوى التقوى التقوى التقوى والتقوى التقوى التقوى والتقوى التقوى والتقوى والتقوى التقوى والتقوى والتقوى

مسندا الىضمير المبتدأ يعني استنادا تاما ولايد منهذا بدليسل قوله بعد ويخرج زيد ضرشه تأمل (قوله و تخرج) عطف على يخنس عطف لازم على ملزوم وضمير عنه للتقوى اي يخرج عنالتقوى المسند فيزيد ضربته لانه لم يسسند الي ضمير المبتدأ بلاسند الى غيره وهو ضمير المتكلم ووجه خروجه ان التقوى سببه صرف الضمير المسند الى ذلك المبتدأ فيتكرر الحكم فيحصل التقوى والضمير هنا لايصلح للصرف المذكور لانه ليس عبارة عن المبتدأ والذي يصلح البصرف ماكان عبارة عن المبتدأ السابق ولايقال أن المبتدأ الذي هو زمد منحيث أنه مبتدأ يستدغي أن يسمند اليه شئ فاذاجاء بعده ضربت صرفه لنفسه فاذاجاء بعده ضمير المفعول الذي هوالهاء في ضربته صارالفعل مسندا اليه ايضا بالوقوع عليه واذا صارمسندا اليه صرفه للبتدأ لانه عينه فيالمعني فيتكرر الاسناد الى المبتسدأ فيحصل التقوى وحينئذ فلابكون هذا المثال خارجا لانا نقول ابسناد الفعل للضمير الواقع مفعولا استناد غيرتام والنقوى عندالسكاك يختص بالمستندالذي يكون استناده لضمير المبتدأ استبادا ثاما كماعملت فلا اعتراض (قوله و بحب أن يحمل) أي نحو زيد ضربت مبياً وذاك لأن الاتيان بالمسند جلة اما للتقوى اولكونه سسبيها فاذا أنتني احدهما تعين الآخر (قوله واماً على ماذكره الح) عطف على قوله فعلى هذا الخ (قوله الالحديث) أي الالحكوم به واعترض بانهذا شمامل لما اذاكان الخرمفردا فيفيد انالتقوى مشترك بين اخبار المبتدأ المتأخرة سواءكان جهلا اومفردات وحينثذ فلاتعلق لهبضابطكون الخبرجلة وهو ظاهرالفساد وحينئذ فالتعويل علىمافىالمفتاح وكأئنه لظهور فسساد ماذكره الشيخ سكت الشارح عنرده وقداحاب بعضهم بانالراد بالحديث الجملة لانالحديث هوالكلام المحدث به وهولايطلق على المفرد وفيدنطر لانه يقتضي أنالاسم لايعرى عن العوامل اللفظية ألا اذا كان الخبر جلة وهو غير صحيح (قوله اشعرتُ) أي اعلت (قوله فهذا) اى الاتيان به معرى توطئة للاخبار (قوله وتقدمة للاعلام به) تفسير لماقبله (قوله دخل) اي هذا الاسناد كمافي عبد الحكيم (قوله وهذا) أي الدخول على هذه الحالة (أقوله الله الشوت) اي النبوت المحكوم به المحكوم عليه (قوله وامنع من الشبهة) اىشبهة احتمال انكون المتصف بالسند غير المسند اليه وقوله والشك عطف تفسير (قوله ليس الاعلام بالشئ بغتة) اى الذي هو مقتضي تقديم المحكوم به (قوله منسل الاعلام به بعد الح) اى الذي هو مقتضى تأخير المحكوم به (قوله فان ذلك)اى الاعلام بعد التنبيه عليه وكان الاولى ان يقول لان هذا لكنه راعي ان الالفاظ اعراض تنقضي بمجرد الثلفظ بها (قوله تأكيد الاعلام) اى النا كيد الصريح فهو عمرلة قولك زيد قام ذيد قام فالاعلام بكسر الهمزة بمعنى الاخسار ويصيم فتمهما والانسب الاول وقوله فيالتقوى اى الثبت

وقوله والاحكام بكسر الهمزة اىالاتقــان (قوله فيدخل فيه الخ) هذا جواب اما من قوله واما على ماذكره وضمير فيــه للتقوى (قوله وزيد مررت به) اى وكذا يدخل زيدحيوان وزيد قائم على مامر (قوله و بمايكون المخ) هذا شروع في اعتراض وارد علىالصنف وجوابه وحاصله ان ظاهر المصنف آن الاتيان بالســند جلة انما يكون التقوى اولكونه سبيا لان الاقتصار فيمقام البيان يفيد الحصر مع انه قد يكون جلة لغير ذلك ككونه خبرا عن ضمير الشبان نحو هو زيد عالم فان الخبر هنبا جلة ولايفيد النقوى وليس سببيا وذلك لكونه فيحكم المفرد لانه عبارة عنالمبتدأ فالقصد منها تفسيره فان قلت ان خبر ضمير الشان يفيد التقوى اي تمكن الخبر في ذهن السامع لما فيه منالبيان بعد الابهام قلت المراد انه لايفيد التقوى المراد هذا الذي هو تحقق ثبوت المحمول الموضوع والحاصل ان ما افاده خبر ضمير الشـــان من النقوى مغاير للنقوى الذي نحن بصدده (قوله ولم تعرض له) اي لكون المسند يؤتى به جلة لكونه خبرا عنضمير الشان وهذا جواب عنالابراد المذكور (قوله لشهرة أمره) اىمنانه لايخبر عنه الايحملة (قوله وكونه معلوما بماسبق) اى في محث ضمير الشان في قول المصنف في الكلام على التخريج على خلاف مقتضي الظاهر وفولهم هو اوهى زيد عالم مكان الشان والقصة فانه يعلم منهذا انخبر ضميرالشان لايكون الاجلة ولوكان مفردا لمثل به لانه اخصر اذا علمت هذا تعلم أن قولاالشارح وكونه معلوما ماسبق اي بطريق الاشارة لا بطريق الصراحة (قوله و اما صورة الخ) هذا جواب اعتراض وارد على المصنف وحاصله انحصر الاتيان بالمسند جَابّ فى النقوى وكوئه سببيا لايصيح لانه يؤتى به جلة لقصد التخصيص نحو اناسعيت في حاجتك و رجل حاملي وحاصل مااحاب به الشارح انه عند قصد التخصيص يكون النَّقُوى حاصلًا الآانه غير مقصود فصورة التخصيص داخلة في التقوي (قُولَةُ على مأمر) اى منانالتقوى اعم منانيكون مقصودا اوحاصلا منغير قصد فصورة التخضيص يتحقق فيهما تكرر الاسمناد فيستفاد منهما التقوى وانالم يكن مقصودا فقول المصنف و اماكونه. جلة فلاتقوى اي فلافائدة النقوى سواءكان مقصودا املاولو قال المصنف واماكونه جلة فلتقوى او لكونه ســبيا اولكونه لضمير الشان او التخصيص لكان اوضيح (قوله واسميتها الخ) حاصله ان الفتضي لابراد الجملة مطلقا اما التقوى اوكونه سبيا والمقتضى لخصوس كونها اسمية افادة الشوت ولكونها فعليمة افادة التجدد ولكونها شرطية افادة التقيمد بالشرط آه فقول المصنف واسميتهما اى والمقتضى لخصموص اسميتهما وفعلبتهما الخ فقوله واسميتها مثل زبد ابوء منطلق وقوله وفعليتهما مثل زيد قام وقوله وشرطيتهما مثل زيدان تكرمه يكرمك واعلم انالجلة فيالحقيقة قسمان اسمية وفعلية لانالظ فية

لشهرة امره وكونه معلوما مماسبق وأماصورة الخضيص نحواناسعيت في حاجتك ورجل حاءني فهي داخلة في النقوى على مامر (واسميتهاو فعليتهما وشرطيها لمام) يعنى ان كون المسند جلة السبيية او النقوى وكون تلك الجلة أسمية للدوام والثبوت وكو نها فعلمة للتخد د والحدوث والدلالة علن احد الازمنة الثلاثة على الخصر وجد وكونها شرطية للاعتسارات المختلفة الحاصلة من ادوات الثعرط(و ظرفيتهالاختصار الفعلية اذهبي) اى الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصحر) لان الفعل هو الاصل في الغمل

وقيل باسم الفاعل لان الاصل فيالخبران يكون مفردا ورجم الاول بوقوع الظرف صلة للوصدول نحو الذي فىالدار اخوك واجيب بانالصلة منمظانً الجلة مخلاف الخبر ولوقال اذ النفرف مقدر بالفعل على الاصمح لكإن اصوب لان ظاهر عبارته يقتضى انالجملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على القول العمير الاصبح ولايخق فساده (واما "أخيره) ای المسند (فلان ذکر المبند السد اهم كامر) فىتقديم المسنداليد (واما تقديمه): اي المستدر (فلتخصيصه بالسند اليد) معرر اىلقصر المسنداليه على المسند على ماحققناه في ضمير الفصل لان معنى قولنسا تميى إنا هُوَ انه مقصو ر على التميية لا يتحاوزها الى القيسيد (نحو لافيها غُول 150 H

مخنصر الفعاية والشرطبة حقيقتها الجزاء القيد بالشرط والجزاء جالة فعلية اواسمية مثل انجثني اكرمتك اوفانت مكرم والجملة الظرفية تفيد التقوى لانها فعلية فيتكرو فيها الاستناد وكذا الشرطية انكان الجزاء جالة ضلية مثل زيد يكرمك إن اكزمته اوزيد ان تكرمه يكرمك واما الحلة الاسمية فلانفيد النقوى لعدم تكرر الاسناد فيها (قوله السبية) خران (قوله وكون تلك الحلة الح) ينبغي ان تقيد بما خبرها اسم نحو زيد اوه منطلق لافعل نحو زيد ابوه انطلق والالم تقد الدوام والشونت بل . التجدد والحدوث اذ زيد انطلق بساوى انطلق زيد في الدلالة على تجدد الانطلاق كم صرح به الشارح في المطول (قولة الدوام) أي فنحو زيد أبوه منطلق يدل على دوام الانطلاق وعطف الثبات على الدوام مرادف (قوله وكونها فعلية) نحو زيد يقرأ العلم اي يجدد قراءة العلم وقنا بعد وقت (قوله على اخصروجه) اىلان قولنا يقرأ العلم اخصر منقولنا حاصل منه قراءةالعلم في الزمان المستقبل (قوله للاعتبارات المختلفة) اىالتي لانعرف الا معرفة مابين ادوات الشرط من التفصيل كقولنا زيد انتلقه بكرمك حيث يقتضي المقام الاخبار عنزيد بالاكرام ااذي يحصل على تقدير اللني المشكوك فيه وزيد اذا لقيَّد بكرمك حيث يقتضي المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير اللق المحقق وقس على هذا (قوله و ظرفيتها) اي الجملة اي كونها ظرفا وقوله لاختصار الفعلية اىلان زيد فىالدار اخصر من زيد استقرأ في الدار فاذا افتضى المقام افادة التجدد مع الاختصار اتى بالمسند غرفا لانه أخصر من الجُملة الفعلية ويفيد معناها وهو النجدد وقو له اذهى اى غر فية بمعنى الجُملة الظرفية المأ خوذة من المقام لا الكون ظرفا اذا لكون ظرفا ليس مقدرا بالفعـــل فني كلام المصنف استخدام ولا يصبح ان يكو ن المراد من الظير فدة في الاول الجلة الظرفية لثلا يلزم من اضا فتهما الضمير اضافة الثي الى نفسه المتنعة الا شكاف ومع النكاف فهو مخالف لما قبله من قوله واسميتها الخ لان المراد الكون اسما فيختل نظام الكلام (فوله مقدرة بالفعل) لم يقل مقدرة بالحلة الفعلية اشارة الى الصحيح من ان المحذوف الفعل وحده وانتقل ضميره للظرف (قوله لان الفعل هو الاصل في العمل وذلك لان العامل اثما يعمل لافتقاره الى غيره والفعل اشد افتقارا لانه حدث يقتضي صاحبا ومحلا وزمانا وعلة فبكون افتقــاره من جهة الاحداث ومن جهة البحقق وليس فيالاسم الا الثاني آه فناري (قوله وقبل باسم الفاعل) هذا مقا بل الاصم (قوله ورجم الاول الخ) حاصله أنه قد ينعين تقدير الفعل وذلك فيما اذا وقع الظرف صلَّة فيحمل غير الصَّلة الذي ترددنا في انه مقدرٌ بالفعل اوبالاسم على الصلة فنقدر بالغمل جلا للشكوك على المنيقن لان الجل عند الشك على المتيقن اولى فقوله لوقوع الظرف صلة للوصول اى فانه متى وقع (λr)

صلة لابد من تقدير الفعل اي واذا وحد ثبقن شي حل المشكوك على ذلك المنتقن (قوله وأجيب الح) حاصله أن قياس غير الصلة على الصلة قياس معوجود الفارق ولانسلم انالجل على المتيقن كلى واجاب غيرالشارح بالمارضة وذلك لانه قد يتعين تقدير الاسم وذلك فيموضع لايصلح للفعل نحو اما فيالدار قريد اذا لهم مكرفيآباننا لان اما لاتفصل منالفاء الآباسم مفرد اوجلة شرط دون جوآبه ولان اذا الفجائية لايليها الافعال علىالاصح واذا تعين تقدير إلاسنم فىموضع من مواضع الخبر فليحمل المُشكولُ فيدُ منذلك الجنس علىذلك المتيقن منه دون الصلة (قوله منمظان الجملة) اى منالمحال التي يظن فيها وقوع الجملة لاغير وانما عبر بالمظان لان صلة ال تكون غير جلة ظاهرا وانكانت جلة في المعنى (قوله مخلاف الحبر) اى فليس من مظان الجُملةُ اذالاصل فيه الافراد وحيئنذ فكيف يقاس الخبر على الصلة مع وجود الفارق (قُولُهُ لَكُانُ اصوبُ) انما لم يقل لكان صوابًا لامكان تأويل عبارة المصنف على معنى اذهى اىكلة الظرف اوالجملة منحيث اشتمالها على الظرف اويراد بالظرفية الراجع لها ضميرهى الجملة الظرفية والمراد بالمقدرة المحققه والباء فىقوله بالفعل للسببية وقوله على الاصيح راجع لقوله مقدرة اي لان الجملة الظرفية متحققة على الاصيم بسبب تقدر الفعل عاملا في الظرف ومقابل الاصح انها غير متحققة اصلا فتأمل (قوله ان الجلة الظرفية) اى التي هي معنى قوله اذهي (قوله ولايخني فساده) أي لان الظرف على ذلك المذهب مفرد لاجلة لان الظرف لانقالله جلة اومفرد الاباعتبارمتعلقد فحيث كان متعلقه اسم فاعلكان مفردا وقد جزم بجمليته اولا والحاصل انه جزم بجملية الظرف حيث قال اذهى اى الجملة الظرفية ثم ذكر خلافاهل المقدر فعل اواسم وهو فاسد اذ عند تقدير المتعلق اسمايكون الظرف مفردا قطعا (قوله اهركمامر) يعني ان الاهمية المقتضية لتقديم المسند اليه على المسند كما عرفتها قبل مقتضية لتأخير المسند عن المسند اليه لان اسباب الاهميَّة المتقدمة التي هي اصالته ولامقتضى للعدول عنه اوكون تقديمه فيه تشويق للسند والغرض تقريره فيذهن السامع كما تقام فيقوله والذي حارت البرية فيه الخ او تجيل المسرة كقولك سعد في دارك او تجبل المساءة كقولك السفاح فيدار صديقك الى آخر مامر تجرى هنا وهذا الكلام وان علم مما تقدم لكنه نبه عليه هنا لئلا يوهم أنه أغفله فيبابه ولم يذكره مع قابله وهو النقديم (قُولُه أَى لَقَصِرالِخ) اشار بذلك الى انالباءداخلة على المقصور وقوله على ماحققناه في ضمير الفصل أي من انالباء بعد الاختصاص الكثير دخو لهاعلي المقصور (قوله لاينجاوزها الى القيسية) اى فقط و انتجاوز التعمية الى غيرها فهو من قصر الموصوف على الصفة قصرا اضافيا (قوله نحو لافيها) اي ليس في خور الجنة غول فعدم الغول مقصور على الكون في خور الجنة لاتعداء للكون في خور الدنيا والغول

ای مخلاف خور الدنیا) فأن فيهما غولا فانقلت المسند هو الظرف اعني فيها والمسئد اليه ليس عقصور عليه بل على جزء منسه اعني الضمر المجرور الراجع اليخور الجنة قلت المقصود ان عدم الغول مقصور على الاتصاف يؤخور الجنة لايتمآو رعيهالي الانصاف بنيخور الدنياواناعتبرت النفي في جانب المسند فالعني انالغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنة لا يتحساوزه الى عبدم الحصول في خور الدنيا فالمبند اليه مقصور على المبند قصرا غيرحقيق وكذا القياس في قوله تعالىلكم دينكم ولىدىن ونظيره ماذكره صاحب المنساح في قوله تعسالي ان حسابهم الاعلى ربي

القصر حمّاً ليس بالتقدم المندبل مغاو من عرضين إن وإيا

بفيح العين مايتبع شرب الجرمن وجع الرأس وثقل الاعضاء يقال غاله الشئ واغتاله اذا اخذه من حيث لايدرى كذا في المحاح ثمان جعل التقديم في الا يد التخصيص يقتضى انهناك مسوغا للابتداء بالنكرة غيرالنقديم لانافادة القصر في نحوذلك مقيدة بان يصبح الابنداء بدون التقديم علىمايأتي والنني حيثجعل للعدول فيالمحمول لايسوغ الابتدأء بالنكرة وحينئذ فالمسوغ للابتداء جعل التنوين التنويع لاكون المبتدأ مصدرا لانذاك مخصوص بالدال على تبجب اودعاء فاذاجعل المسوغ التنويع صبح الابتداء وكان التقديم حبنئذ واراد للحصر وهذا ظاهر اذا اعتبرالعدول في المحمول وان اعتبر بالنسبة للموضوع كان المسوغ كونه في تأويل المضاف اي عدم الفول (قوله فانفيها غولا) المناسب لمايأتي من الجواب ان يقول فان الكون فيها غول لكنه جاري كلام المصنف (قوله فَانْقَلْتُ الْحُ) هذا وارد علىقول المصنف بخلاف خور الدنيا المفيد انالقصر اتماهو على جزء المسند الذي هوالضمير العائدعلى خور الجنة وخلافه خور الدنيا (قوله بل على جزء منه) أي و أذا كان كذلك فلا يصح التمثيل بهذه الآية لمسااذا كان التقديم لقصبر المسند اليه على المسند (قوله قلَّت) جواب بمنع قوله بل على جزء منه (قوله القصود) اىمقصود المصنف وانكان هذا خلاف ظاهر كلامه (قوله على الأتصاف يه جورالحنة) اى مقصور على الكون والحصول في خور الجنة فالقصور عليه هوالمتعلق لانالحكم الثابت للظرف انمايثبت له باعتبار متعلقه ولم يصرح الشارح بالتعلق اظهوره وذكر الاتصاف اشارة اليابه منقصر الموصوف على الصفة فعدم الغول موصوف والصفة التيقصر عليها هيالكون فيخور الجنة ووجه الاشارة انقصر الموصوف على الصفة معناه قصره على الاتصاف بها فصرح بالاتصاف اشارة لذلك (قوله لا يتجاوزه الى الانصاف الخ) اى لا يتجاوزه الى الكون في خور الدنيا اي وان تجاوزه لغيره منالمشروبات كاللبن والعسل وأشار الشارح بقوله لايتجاوزه الخ الى انه قصر اضافي لاحقيق (قسوله واناعتبرت النخ) عطف على مقدر اي هذا اناعتبرت النفي في جانب المسند البه وحعلته جزأ منه وان اعتبرت الجزاي انماذكر منانالمعني انعدم الغول مقصور على الاتصاف بكوثه فيخور الجنة لايتعداء الى الانصاف بكونه فيخورالدنيا اناعتبرت النؤالذي هولافي حانب المسند اليه المؤخر اي ان اعتبرته جزأ منه و اما ان اعتبرت التني في جانب المسند القدم اي جزأ منه فالمعني ألخ والحاصل انالقضية موجبة معدولة الموضوع على الاول ومعدولة المحمول على الثاني وليست سالبة واعترض اعتبار العدول فيالموضوع معانفصال حزف السلب باله لوجاز الوله جزأ من المسند في ما اناقلت هذا فلا يتجمق فرق بينه وبين اناماقلت هذاو فدتفدم انالحقوجو دالفرق بينهما وقدبجاب بانالظرف يتوسع فبه اكثرمن غيره

وحينئذ فلايضر الفصل به بين حرف السلب والموضوع وانماارتكب هذا العدول في القضية ولم تجهل سالبة محضة لئلا يرد انه اذاكان تقديم المسند في الا يه المحصركان معتساها أنى حصر الغول فيخور الجنة لانني الغول عنها وذلك لانالنني اذا اورد في كلام فيه قيد الخاد نفي القيد فعلى هذا يفيد النفي القصر المفاد بقيد النقديم لابوته وقديقال لاداهي اذلك لانالنغي قدينوجه الىاصل الثبوت مع رجوع القيد الىالنغي كماتقدم فيقوله تعالى وماريك بظلام للعبيد فالنغي لاصل الظلم مقيدا ذلك النفي بالمبالغة فى تحققه وايس النني مسلطا على المبالغة فى الظلم وكما فى قوله تعالى و ماهم ،ؤمنين فهو لتأكيد نني ثبوت الايمان لالنني تأكيد الشوت الذي كان اصلا في الجلة الاسمية خلى هذا يصح ان لايعتبر العدول فىالآية ويفيد الكلام النبى المقيد بالقصرلانني القصر افاده العلامة البعقوبي (قوله فالمعني ان الغول مقصور عــلي عدم الحصول في خور آلجنة) اي مقصور على الاتصاف بعدم حصوله في خور الجنة فهو من قصر الموصوف وهوالغول علىالصفةالتيهىءدم الحصول فيخور الجنة (قوله لايتجاوزه الىعدم الحصول الخ) اىلايتجاوزه الى اتصافه بعدم حصوله في خور الدنيا اى و انتجاوزه الىالاتصاف بكونه مذموماً مثلاً وبكونه حاصلًا في خور الدُّبا (فوله فالســند اليه مقصور على المسند قصرا غيرحقيقي) اي على كلا الاحتمالين اعني اعتبار الـ في جزأ من المسند اليه او من المسند (قو له لكم دينكم الخ) اى ان دينكم مقصور على الاتصاف بكونه لكم لابتجاوزه الىالاتصاف بكونه لى ودبني مقصور علىالاتصاف بكونه لى لايتجاوزه الى الاتصاف بكونه لكم وهذا لاينافي انه يتصف به امته المؤمنون فهوقصر اضافي (قوله ونظيره) اى فى كونه قصر موصوف عــلى صفة فى باب الظرف لانظيره فى التقديم لانالمسند فيه مؤخر على الاصل و الحصرجاء من النبي و الالامن التقديم (قوله حسابهم مقصور على الاتصاف) ايعلى اتصافه بكونه على ربي (قوله لايتجاو زه الى الاتصاف بعلى) ضمير المتكام راجع له عليه الصلاة والسلام وخص بذلك مع ان غيره مثله لانه هو الذي يتوهم كون الحساب عليه لكونه تصدى للدعوة الى الله والجهساد وفي نسخة لايتجاوزه الى الاتصاف بعلى غير ربى وهى واضحه لان الاتصاف بعلى غير ربي غَيرِ ثابت في الواقع ســوا. في ذلك الغير النبي عليه الصلاة والســلام وغيره (قوله قجميع ذلك) اي جيع الاشلة الذكورة في المن والثمر ح (قوله من قصر ألموصوف وهوالغولودينكم وديني وحسابهم وقوله على الصفة وهي الكون في خور الجنة والكون لكم ولي والكون على ربي (قوله دون العكس) اى لان الحل على العكس يستدعى جعل التقديم لقصر السندعلي السنداليه والقانون انه لقصر السنداليه على المسند (قوله كاتوهم بعضهم) وهو العلامة الخلفالي فنوهم ان القصر في قوله تعالى لافها غول منقصر الصفة عـلى الوصوف والمني انالكون فيخور الجنة وصف مقصور

المناع والأعراب مال وقيما لنا

منان المعنى حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لايتجاوزه الى الاتصاف بعكي فحميع ذلك من قصر الموصوف على الصيفة دون العكس كما توهمـــه بعضهم (ولهذا) ایولان التقديم يفيد التخصيص (لم بقدم الظرف) الذي هوالسند على السند اليه (فى لاربب فيه) ولم يقل الندريب (لئلا نفيد) مُعَدِّعَهُ عَلَيْهُ (يُوتَ الريب في سَارُ كتب الله تعالى) بناء على اختصاص عدم الريب بالقرآن

المرابع والمعالمة والمعالم

على عدم الغول لا يتعداه إلى العول وهذا القصر اضافى لاحقيق حتى يلزم انه ليس خمورها صفة الاعدم الغول مع أن له صفات اخركالسلامة والراحة قال وقدورد ذلك القصر في قول على رضى الله تعالى عنه

رضينا قسمة الجبار فينا * لنسا علم وللاعداء مال *

فأنه قصرالصفة على الوصوف أي أن الحال الذي لنا مقصور على العلم لا يتجـــاوزه للمال والحال الذي للاعداء مقصور على المال لأيتجاوزه الىالعلم ويرد عليه انالكلام مع من يعتقد ان الغول في خور الجنة كمشمور الدنيا لامع من يعتقد ان الاتصاف بعدم الحصول فيخور الجسة محقق للغول ولغيره منالراحة والصحد اولغيره فقط وبان التقديم عندهم موضوع لقصر المسنداليه علىالمسند لالقصر المسند على المسند اليدكما هومقتضي كلام ذلك البعش ولابرد علىهذا بيت علىنان قصرالمسندفيه علىالمسند البه لم يستفد من تقديم المسند وانما استفيد من معونة المقام والغرَّاح بين الشارح وغيره أنماهو فيمان قصر السند على المستذ البه هل يستفاد من نفس التقدم بطريق الوضع أومن معونة المقام والحق ماذكره الشارح مزان قصرالصفة على الموصوف لايستفاد مزالتقديم لازالتقديم ليس موضوعا لذلك وانما يستفاد مزمعونة القام فازاراد ذلك البعض انالنقدم فيالآية مفيد لذلك الحصر معونة القام كانكلامه صفحا وإناراد أنه مفيد لذاك وضعاكان غير صحيح ثم ان قول الشارح كاتوهمه بعضهم ظهاهره ان ذلك البعض توهم ذلك العكس فيجيع الامثلة السابقة وليسكذلك اذهولايظهر في قوله تعالى ان-سابهم الاعلى ربي اذلايصم قصرالكون على ربي في حسابهم (قوله لثلانفيد الخ) فيه نظرلانه مقتضي انالتقدم بفيدالثبوت المذكور منحيث انالتقدم يفيد الحصر مع أنه لاينزم أن يكون لافادة الحصر بلذلك هو الفالب كاسيأتي في كلام المصنف فالاولى لثلا توهم ثبؤت الريب نقدنمه نظرا الى ان الغالب فيه الحصر وأجيب بانالمراد لئلايتوهم الافادة المذكورة اولئلانفيد توهم ذلك الامر فالكلام على حذف المضاف اوالراد لئلا نفيد ذلك اذا فهم الكلام على مقتضى الفالب فيالنقدم وهو الاختصاص وقوله لثلانفيد الخ علة للنفي اىانتني التقديم للظرف لاجل انتفاء الافادة المنية على أنهام اختصاص عدم الريب بالقرآن لوقدم الظرف (قوله في سائر) اى الياقي منالسؤر وهوالبقية أي مع انالريب منتف عنها لانالراد بالريب هناكونها مظنقله لابالفعل لوقوعه في القرآن يخلاف الكون مظنة له فأنه منتف عن سائر كتب الله لمافيها من الاعِماز بحو الاحسار عن الميات (قوله نناء على اختصاص آلح) علة لقوله سيد ثبوت الريب و في الكلام جدَّف مضاف اي ناء على إفهام اختصاص الح اي لو قدم الظرف وافهامه ذلك بالنظر للغالب والافقد يقدم ولايفيد القصر بانكان التقديم هوالمسوغ

للابتداء بالنكرة حيث لم يوجد مسوغ سسوى ذلك التقديم فقول الشسارح بناء على اختصاص بمنزلة قولنا بناء على الغالب فتأمل (قوله وانماقال فيسائر كتبالله تعالى) اى ولم يقل في ار الكتب (قوله في مقابلة القرآن) اى دون سائر الكتب لان التخصيص انماهو باعتبار النظير الذي يتوهم فيدالمشاركة وهوهنا باقىالكتب السماوية فقط دون كل كتاب غيرها فأنه لا وهم فالحصر اضافي (قوله كما أن المعتبر الخ) أي ولذلك قال الشارج فيمفاد لافيها غول انعدم الغول مخصوص بخمور الجنة دون خور الدنيا ظانه فيها و لم يقل دون سائر المشروبات وغيرها من المطعومات (فوله من اول الامر) اى في اول ازمان اير ادالكلام (قوله لانعت) اى بخلاف ما او اخر فانه ربما بظن انه نعت وانالخبرسيذكر (قوله اذالنعت لايتقدم علىالمنعوت) يخلاف الخبر مع المبندأ فانه بتقدم فلو آخر ذلك المسند لربما ظنائه نعت وأعترض بأنهم لميقدموا المسند فينحو زيدالقائم للعلم من أول الامر بانه خبر و أُجيب بان مثل هذا اذاقدم كان هو المسنداليه لان الحكم بابتدائية المقدم من المستويين تعريفاً واجب فالمسند انما يقدم على المسند اليه اذا كان المسند اليه نكرة ان قلت ارتكابهم ذلك في المنكر دون المعرف يحتاج الى نكتة قلت قديقال ان حاجد النكرة إلى النعت اشد من حاجتها إلى الخرافهي تطلب النعت طلب حثيتا فاذا اخر المسند بعدهما توهم انه نعت بخلاف مالوتقدم فانه لايتوهم دلك لان النعت لاينقــدم على المنعوت وبالجملة فالتقــديم فيخبر الكرة بمنزلة ضمير الفصل فيخبر المعرفة فيان كلا منهما معين المخبرية (قوله لايتقدم على المنعوت) اي بوصف كونه نعتا والافنعت المعرفة يتقدم عليها ويعرب بحسب العواملكما ان نعت النكرة يتقدم عليها ويعرب حالا (قوله لانه ربما يما أنه خبر) أي مع التأخير (قوله بالتأمل في المعنى) اي ويعلم بغير ذلك أيضا ككون المذكور لايصلح للنعتية لكونه نكرَة والجزء الآخر المتقدم معرفة فالشارح لم يردُ الحصر (قولة والنظر الى أنه لم يرد في الكلام خبر) اي بعده فيفهم السامع أن غرض المتكلم به الاخبار لاالنعت (قوله كقوله) اى قول حسان بن ثابت في مدح الني صلى الله تعالى عليه وسلم وبعدالبيت المذكور * له راحة لو ان معشار جودها • على البركان البراندي من البحر • والعمم جم همة وهي الارادة المتعلقة عراد ما على وجه العزم فانكان ذلك المراد من معالى الامور كانت علية وانكان من سفاسفها فهي دنيئة وقوله لامنتهي لكبارها اي لاآخر لكبارها بمعني الله لايحاط بكبارها ولايحصبها عدد والصغرى منها اجل باعتبار متعلها من الدهر والحاصل ان هممه عليه الصلاة والسلام كلها علية لكن بعضها اعلى منبعض باعتسار متعلها فهمته المتعلقينة بقتيم مكة اوغروة بدر اواحد مثلًا اعظم من همتـــه المتعلقة بغزوة هو ازن وهمته انصغرى اجل باعتبار متعلقها

و انما قال في سائر كتب الله تعالى لانه المعتبر في مقاطة القرآن كما ان المعتسير في مقاللة خور الجنسة هي خور الدنيا لامطلق المشروبات وغيرها (او التنبيه) عظف على تخصيصه اى تقديم السند التنبيه (مناول الامرعلي انه)اىالمىند(خىرلانعت) اذا لنعت لانتصدم على المنعوت واتماقال منأول الامرلانه رعابعا أنه خبر الازمت بالتأمل في المني وبالنظر إلى أنه لمرد في الكلامخبر للبندأ (كقوله * له هم لامنهي لكبارها وهمتدالصغرى اجل من الدهر *)حيث لم مقل همرله (او التفاؤل) نحوسعدت بغُرة وجهك الإيام

(اوالتشويقاليذكرالمسند اليه) بان يكون في المسند المتقدم طول يشوق النفس الىذكرالمنداليدفيكون لهوقع فيالنفس ومحلمن القبول لان الحاصل بعد الطلب اعزمن المنساق بلا تعد (كقوله ثلاثة) هذا هو المبند المتقدم الموصوف بقوله تشرق) مناشرق ععنى صار مضيمًا (الدنيا) فاعل تشرق والعائدالي الموصوف هوالضميرالمحرور فی(بیهجتها) ای محسنها ونصارتها ايتصير الدسا منورة بنهجة هذه الثلاثة وبهائها والمسند المتأخر هُ هُوَوَلَهُ (شِّيمِسُ الضَّمِي والواسحق والقمرة تلبيه كثر مماذكر في هذا الباب) يعني باب المسند (والذي قبله) يعني باب المدند اليه (غرمخص بهما كالذكر والحذف وغير هما) من الثعريف والتنكيرو التقديم والتسأخسير والاطلاق والتقييد وغيرذلك بماسبق

من الدهر الذي كانت العرب تصرب بعهمه المثل لانه لوقوع العظائم فيه كائله همما تعلق بنلك العظائم فالصغرى اجل من الدهر نفسه فضلاعن هممه اوفى الكلام حذف مضاف اى اجل باعتبار متعلقها من هم الدهر اى باعتبار متعلقها او الكلام على حذف مضافين اي احِل منهم إهل الدهر غيرِه عليه السلام وانما قُلنا باعتبار متعلقهـًا. لان الهمة هي الارادة ولاتفاوت فيها باعتبار نفسها (قوله حيث لمبقل هممله) أي لخوف توهم اناله صفة لهم وقوله لامنتهي لكبارها خبرلها اوصفة بعدصفة والحبر محذوف وكلاهما خلاف المقصود وهواثبات العمم الموصوفةله عليدالسلاملاأثبات الصفة المذكورة لهممه ولااثبات صفة اخرى ألهم الموصوفة لانهحيتنذ يكون الكلام مسوقالمدح هممه عليه السلام لالمدحه عليه السلام قاله عبد الحكيم فقدم له للنبيه من اول الامر على أنه خبر لانعت (قولة أو التفاؤل) هوسماع المخـاطب مناول وهلة مايسر (قوله سعدت الخ) تمامه وتزينت بقائك الاعوام لايقــال هــذا المسند فعل بحب تقديمه على فاعله فليس تقديمه للتفاؤل اذلا مقال في المسند قدم لغرض كذا الااذاكانجائز التآخير على المسند اليه لانانقول التمشل مبني علىمدُهب الكوفبين المجوزين لتقديم الفاعل على الفعل اويقسال ان الفعل هنا يجوز نأحيره في تركيب آخر بان نقسال الأيام سعدت بغرة وجهك على الله منهاب الاختيار بالجملة لاعلى أنيكون ضلا فاعله تقدم عليه فتقديم سعدت في هذا التركيب المؤدى الى كون المسند اليه فاعلا مع صحة تأخيره باعتبار تركيب آخر لاجل ماذكر من التفاؤل بخلاف مالواخر سعدت بالنظر للتركيب الآخر فلايكون فيدتفاؤل لماعلته من معنى التفاؤل وقول سمانالتفاؤل لايتوقف عنىالثقديم فيدنظر ﴿ قُولُهُ اوَالنَّسُو بَقُّ ﴾ اى للسامعين (قوله طول) اى بسبب اشتاله على وصف او اوصاف متعلقة بالمسند الميه (قوله كقوله) اىقولاالشاعر و هو محمد بنو هيب في مدح المعتصم بالله (قوله هذا هوالمسند) العالم يكن هوالمسند اليه مع آنه مخصص بالوصف لمايلزم عليه من الابتداء بنكرة والاخبار بمعرفة وقدمر انه لمهوجد فىكلامهم الاخبار بمعرفة عن نكرة في غير الانشاء نعبحوزكونه خبرمبتدأ محذوفوشمس الضمى الخدلمنه لكنه كلفآه يس (قوله من أشرق الح) اشار بذلك الى بيان معنى الفعل و الى ضبطه بضم الاول احتراز ا عن كوله من شرق بمعنى طلع فيكون مفتوح الاول (قوله بمعنى صارمضيًّا) انما عبر بمعنى اشارة الى ان المراد باتسرق المأخوذ منه صار مضيئالاائه من اشرق بمعنى دخل فىوقت الشروق وانما لميقل بمعنى اضاء للمالغة اىان الدنياكانت مظلة ثم صارب مضيئة عنىد وجسود منذكر بخلاف التعبيرباضاء فانه آفاد التجدد الآآنه بحثمل الفارقة ويحتمل عدمها بخلاف صار فانها مفيدة للانتقال والدوام بعده كذا قرره شخـــاالعدوى(قوله فأعل تشرق) اى لاظرف لتشرق كما قال بعضهم لان جعله

ة علا ابلغ (قوله و العائد الى الموصوف) اى و الرابط للموصوف النكرة بالجملة الواقعة صفة هو الضمير الخ (قوله و بهائها) عطف على البهجة مفسر لها (قوله شمس الضمي) اضاف شمس الىالضمى لانهساعة قوتها مع عدم شدة ايذائهـا (قوله و ابواسحق) كنية للعتصم باللهالممدوح وفىتوسطه بين الشمس والقمر اشارة لطبفة وهو انهخير منهمما لان خير الامور أوسطهما وانهماكالخدمله بعضهم متقدم وبعضهم متأخر عندولمافيد منايهام تولده من الشمس والقمر وان الشمس المدواهمر ابوه (قوله كثير مَاذَكُمْ) أيكثير من الاحوال المذكورة في هذا الباب (قوله غير مخص بهما) بلبكون الكثير فيالمفعول به وفيالحال والتمييز والمضاف اليه (فوله كالذكر الخ) مثال الكثير (قوله وغير ذلك) اى كالابدال والتأكيد والعطف (قوله واعاقال كثير) أى ولم يقل جبع (قُولَهُ لان بَعْضًا) اى بعض الاحول وهو غير الكثير مختص البايين فلوقال جيع ماذكرغير مختص بالبابين ورد عليه ضمير الفصلوكون المسندفعلالان نقيض السالبة الكلية موجبة جزئية (قوله كضمير الفصل) أي فانه مختص بالنسبة التي بين المسند والمسند اليه فقول الشارح المختص بمايين الح اى بالحكم الذي بين الح اوبالمكان الذي بينهما وفي بعض النَّميخ المختص ببابين تثنية باب (قوله فأنه) اي الكون فعلا (قوله أذكل فعل مسند داعًا) اى مالم يكن مكفوة إيما كقِلا وطالما وكثرما فانها انسلخت عنمعني الفعليةوصارمعني الاول النني والآخرينالنكثير ومالم يكن زائدا ككان الزائدة او مؤكد الفعل قبله (قَولَهُ وَقِيل الح) قائمه الشارح الزوزي و حاصل كلامدانه انماعبرالمصنف بكثير ولمهيع بجميع لانه لوقال وجيعماذكر غير مختص بالبابين ً بليجرى فيغير هما لاقتضى انكلابما مضى اىكل فرد منافراد الاحوال المذكورة. يجرى فىكل فرد بمايصدق عليه انه غير المسند و المسند اليه وهذا غير صحيح لانتقاضه بالتعريف والتقديم لانكلا منهما لايجرى فيسائر افراد البغير اذمن افرآده الحسال والتمبير والمضاف اليموالتعريف لايجرى في الحال والتمبير وانجرى في المعول والتقديم وأن جرى فىالمفعولى لايجرى فىالمضاف اليه فقوله هو اىلفظ كثير اشارةوقوله الى انجيمها ايكل فرد منها وقوله لايجرى فيغيرالبابين ايفيكل فرد من افراد الغير وقوله فانه لايجرى في الحال المخ اىؤان جزى في المفعول وكذا يقال في النقديم (قوله وُفِهِ نَظْرُ ﴾ أي في هذا القيل نَظر وحاسله انماذكره انمايصهم لوكان معني قولنا جيع ماذكر غير مختص بالبابناي بل يجرى في غير هما ان كل و آحد من تلك الاحوال المذكورة في البابن يجرى في كل مابصدق عليه أنه غيرهما حتى ينتقض بالعريف والتقديم وليس كذلك بل مناد انكلا من الاخوال يجرى فيبعض مايصدق عليدانه غيرالبايين لانه يكني في سلب الاختصاص بالبابين عن الجميع تحققكل منهما في بعض مايصدق عليه الغيروهذا العنىالمذكور لانقتضي انفرداو اجدامن الاحوال بجرى

وانما قالكثير لان بعضها مختص بالباين كضير الفصل المحتص بابين المسنداليه فعلا فانه مختص بالمسنداذ كل فعل مسند ردا ثما وقيل هو اشارة الى ان جيعها كل فعرى في غير البايين كا لتعريف فانه لا يجرى في المضاف اليه في الحالو التمير وكالتقديم في الحالو التمير وكالتقديم في الحالو التمير وكالتقديم في الحالو التمير وكالتقديم وفيه نظر لان قولنا جيع ماذ كر في البابين غير مختص و به حالا يقتضى ان يحرى شي من الذكور التفكل و احد من الذكور التفكير و التفكير و

فيكل مابصدق عليه انه غيرالبابين فضلا عنجربانكل واحد منالاحوال فيكل مابصدق عليه أنه غير البابين غاية الامر أنه يرد على ذلك المعنى ضمير الفصل وكون المسند فعلا وهذا هوالذي حل ااصنف على العدول عن جبع الى كثير كماقال الشارح هذا ملخص تنظير الشارح والحاصل ان الزوزني حل غير البابين على كل مايصدق عليد أنه غيرهما فقيال ماقال فرده الشارح عا حاصله أن المراد الغير في الجملة فليس الحامل على العدول عنجيع الىكثير ماذكره الزوزني بلماذكرته أنا يقولي وأنماقال كثير لان بعضها مختص بالبابين الخ (قوله فضلا عن ان يجرى كل منها) اى من الاحوال وقوله فيه اى فيكل فرد تمايصدق عليه انه غير البابين قال السيرامي وفضلا مفعول مطلق من فضل بمعنى زاد يقال زيد لايجود بدرهم فضلا عن الدينار أى أن عدم إعطائه الدرهم امر زائد على عدم اعطائه الدينار لانه يمنع اولا عن اعطاء الدينار ثم عن اعطاء الدرهم فعن الواقعة بعدها اما يمعني على اوللتجاوز وتستعمل بينكلامين مختلفين ابحاما وسلمبا بعد انتفاء الادنى ليلزم انتفاء الاعلى الطريق الاولى قال سم كَى قوله فضلا الخ اشارة الى ان مرادهذا القيل أنه لوعبر نقوله جميع ماذكر في البابين غير مخنص بهما لافاد أن كل واخد بماذكر يجرى في كل واحد من غيزهما (قوله اذبكة لعدم الاختصاص) اي عدم اختصاص كل فردمن افراد الاحوال المتقدمة بالبابين وقوله ثبوته اى ثبوتكل واحديما ذكرمنالاحوال وقوله فىشىء بمايغايرهما ايما يغار المسند اليه والمسند والوكان ذلك واحداكالمفعول به (قوله اذا تقناعتبار دلك) اى الكثر (قوله لا يخفي عليه اعتباره الح) اى فاذ اعلم ماتقدم مثلاان تعريف السند اليه بالعلية لاحضاره في ذهن السامع باسم مختص به حيث يقتضيه المقام كماذا كان المقام مقام مدح فاريد افراده لئلا يخالج قلب السامع غير الممدوح مناول وهلة عرف ان المفعلول به يعرُّف بالعلمية لذلك كقولك خصصت زيدًا بالثناء لشرفه على اهل وقنه واذاعرَف نماتقدم انالحذف لضيق المقام بسبب الوزن اوالضجروالسآمة عرف ان حذف المفعول به كذلك واذا عرف انالابدال منالمسند اليه لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف انالايدال منالفعول به لزيادة تقرير النسبة الايقاعية كقولك اكرَّمْتُ زيدًا الحَالَةُ وقس على ذلكِ واللهُ أعلم بالصواب والسِنَّهُ المرجع وآلمابُ

يحرى كل منهافيداذيكني لعدم الاختصاص بالبابين شوته في شيء بمايغاير هما فافهم ذلك فيهما) اى في البابين (لايخني عليه اعتبارة في غيرهما) من المضاعبل والمختات بها والمضاف اليه

منالامورالتيهي غيرالسند

اليه والمسند فضلاعنان

(احوال متعلقات الفعل)

- احوال متعلقات الفعل 🕽

ذكر المصنف في هذا الباب ثلاثة مطالب ألاول نكات حذف المفعول به والثانى تكات تقديم على الفعل والثالث نكات تقديم بعض معمولات الفعل على بعض و ذكر مقدمة الطلب الاول بقوله الفعل مع المفعول الى قوله ثم الحذف الخ فقوله ثم الحذف هو اول المقصود بالترجة وقوله متعلقات بكسر اللام أى احوال الامور المتعلقة بالفعل فالمعل يقال فيه متعلق بالفتح والمفعول مثلا متعلق بالكسر الممتشبث وهذا هو

(ل)

74

الإحسن وأن صبح العكس لان كلا متعلق بالآخر ووجه اولوية الكسرانالمفاعبل وماالحقيها معمولة وكونالعمول لضعفه متعلقابالكسر انسب لانالمتعلق هوالمتشبث وهو اضعف من المتشابث به تأمل (قوله قداشير الخ) اعما لم يقل صرح لانه لم يصرح فيه وانما قال غير مختص بهما بل يجرى فيغير هما ومنجلة الغير متعلقات الفعل واتما لم يكن هذا صريحا لان هذا عام فلابلزم من جريان الكشير في نبير همـــا جرياته في تلك المتعلقات لصدق الغير بغيرها كنعلقات اسم الفاعل (قوله تفصيل بعض مزذلك) اى من ذلك الكثير ومصدوق ذلك البعض حــذف المفعول وتقديمه علىالفعل وتقديم بعضالعمولات على بعض ولاشبك أن الحذف والنقديم قدتقدما في البابين وقوله لكن ذكر الخ استدراك على مايتوهم ان ماذكر في هذا الباب مكرر مع ماســق ثم ان قضية هذا الاســتدراك انالمراد باحوال متعلقات الفعل بعض احوال متعلقاته وفيه انه للزم عدم انحصار الفن فيالابواب الثمانية فالوجه انالمراد الجبعالاانه اقتصر على البعض استغناءعنذكر الباقي بماسبق فيعير هذا الباب لظهور جريانه فيه وألبعض الذي فصل هنا لايقصر على ما اشر اليه اجالا كااقتضاء كلام الشارح قاله يس (قوله لاختصاصه) اي ذلك البعض (قوله عزمه بحث) اي بحث زائد على البحث السابق والمزاد بالبحث النكات ولاشك أنهذكر المحذف والتقديم هنا نكأت زائدة على النكات السابقة للمنا كايعلم بتتبع ماتقدم ومايأتي (قولة ومهد لذلك) اي لذلك البعض اي لبعض ذلك البعض لانقوله الفعل مع المفعول الى قوله لا إفادة و قوعه مطلقا توطئة لبحث حذف المفعول له (أوله النعل) هومبندأ وقوله معالمفعول حال منضمير الخبر الذي هو قوله كالقعل وقوله معالفاعل حال من الفعل وأسامل في الحالين حرف التشبيم اي الفعل يشابه حآل كونه مصاحبا للمفعول نفسمه حال كونه مصاحبا للفاعل وهذا التركيب نظير قولك زيد قائمًا كهو حالسنا وفي الفناري ان الظرف معمول لمضاف مقدر اي ذكر الفعل مع المفعول كذكره مع الفاعل (قوله مع المفعول) اداد به المفعول به بدليل قول الشارح وأما بالمفعول فمنجهة وقوعه عليه وقول المصنف نزل الفعل المتعدى منزلة اللازم لان هذا تمهيد لحذفه وإن كان سائر الفاعيل بل جيع التعلقات كذلك فإن الغرض من ذكر ها مع الفعل افادة تلبسه بها منجهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعد وغيرذاك لكن خص البحث بالمفعول مه لقربه من الفاعل ولكثرة حذفه كثرة شائعة وسائر المتعلقات يعرف حكمها بالقياس عليها (قوله من ذكره معه) المراد بذكره معه اعم من الذكر لفظ او تقديرا (قوله اي ذكركل الخ) اي فالضمير الاول على الاحتمال الاول عائد على كل من الفاعل والمعمول وافراد الضمير باعتسار كل واحد والضمير الثاني للفعل وعلى الاحتمال الثاني بالعكس ويؤيد الاحتمال انثاني امران الاول

قداشر في النبه الى أن كثيرامن الاعتمارات السائقة بجرى في متعلقات الفعل لكن ذكر في هذا الباب تفصيل بعض ذاك لاختضاصه عزيد بحث و مُهَّد لذلك مقدمة فقال (القعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في انالغرض من ذکره معه) ای ذکر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل مع كل منهما (افادة تليسه مه) ای تلبس الفعل بکل متهما اما بالفاعل فنجهة وقوعد مند

وامأ بالفعول فن جهسه وقوعه عليــه (لاافادة وقوعه مطلقاً) ای لیس الغرض من ذكر معدا فادة وقوع الفعل وثبوته في الفسهمن غير ارادة إن يُعلم منوقع وعلىمن وقع اذ لواريد ذلك قيسل وقع الضرب اووجد اوثنت من غير ذكر الفاعل. او المفعول لكوئه عيشــا (فاذالم ذكر) المفعول به (معد) اى مع الفعسل التعدى المبند الى قاعله (فالغرض أن كان أثباته) أى أثبات الفعل (لفاعله او نفیه عند مطلقا) ای من غيراعتمار عموم في الفعل بان يراد جيم افراده او خصموص بان يراد بعضها ومزغيراعسار تعلقه بمنوقع عليه فضلا

قول المصنف الفعل مع الفاعل فان المحدث عنه في هذه العبارة الفعل وحيثةذ فهو اولى يعود الضمير الاول عليه الثانى قوله افادة تلبسميه فانالضمير الاول عائد على الفعل والثاني على كل من الفاعل والفعول والاولى ان يكون الكلامان على نسق وا- دويؤيد الاحتمال الاول امر ان ايضا الاول انالترجة لاحوال متعلقات الفعل الثانى ان كلة مغ تدخل على المتبوع غالبا والفعل متبوع بالنسبة للفاعل والمفعول لانه عامل والعامل اقوى منالعمول وانما قلنا غالبا لانها قدتدخل علىالتابع ومنه قولاالمصنف الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل فائه قد ادخلها على التابعين اللذين كل منهما قيد الفعل مرادا بها مجردا لصاحبة لامر خطابي وهو الكلام فيمنعلقات الفعل منحيث هي مضافة اليه وحق المضاف اليد إنه يقدم في الذكر التقصيلي (قوله افادة تلبسه مه العاقادة المتكلم السامع تلبسه اى تعلقه و ارتباطه به (قوله امابالفاعل) اشار بدلك الى انتلبس الفعل بهما مختلف فتلبسم بالفاعل منجهة وتلبسمه بالمفعول منجهة أتخرى وقوله منجهة وقوعه مند لميقل اوقيامديه معان الفاعل يتقسم الى بايقع منه الفعل كضرب زيد عرا والى مايقوم به كرض زيد ومات عمرو لانالكلام فى الفعل المتعدى للفعول. ولايكون الاواقعا من الفاعل بالاختبار (قُولُه لأفادة وقوعه أى نفيــا أو اثبانا وقوله مطلقاً اىحالة كوله مطلقاً عنازادة العلم بمنوقع منه أوعليه (قوله أى ليس الغرض منذكره معه) اىمنذكر كل منهما مع الفعل (قوله من غير ارادة ان يعلم بمن وقع) اى من غير ارادة أن بعلم جواب بمن وقع (قوله من غير ذكر الفاعل) أي فاعل الضرب وقوله او المفعول اى الذي وقع عليه ﴿ قُولُهُ لَكُونُهُ عَبُمًا ﴾ علة لقوله من غير ذكر اي لكون ذكرالفاعل اوالمفمول عبثا ايغير محتاجله بلزائد علىالغرض القصود وغير المحتاج اليه عنِثِعندالبلغاءوانافادفائدةلانهزائد علىالمراد فاندفع مايقال كيف يكون عشا مع أنه أفاد فائدة وهي بيان منوقع منه الفعل اوعليه (قوله فاذالم يذكر) مفرع على قوله الفعلى مع المفهول الخ وجعل الشارح ضمير بذكر راجعا للفعول به لالواحد منالفاعل والمفعول او للفعل ويضمير معد لواحيد منهما مع انذلك نقتضي ماقبله لانه يدل على ماصنعه قول المصنف فالغرض الخ (قوله المتعدى) اخذه من كون الكلام في المفعول به وهو لا ينصبه الاالمتعدى (قوله فالغرض) اي من ذلك التركيب الذي يسند فيه الفعل الى فاعله من غير ذكر المفعول وقوله ان كان اى ذلك الفرض وقوله اثباته لفاعله اى فى الكلام المثبت وقوله او نفيه عنه اى فى الكلام المنفى (قوله من غير اعتبار عوم او خصوص الخ) الاولى استقاط ذلك والاقتصار في تفسير الاطلاق على قوله منغير اعتبار تعلقه بمنوقع عليه الفعل لان التنزيل المذكور انما توقف على عدم اعتبار تعلقه عن وقع عليه و لا يتوقف على عدم اعتبار عوم او خصوص بل يجوز ان يقصد التعميم

وينزل منزلة اللازم واجاب الشيخ بس عاحاصله انه انمااتي بماذكر في التفسير لاجل مطابقة قولاالصنف الآتى ثمانكان القام خطابيا افادذلك معالتعميم لالكون النزيل ينوقف على ماذكر منعدم اعتبار العموم او الخصوص فى الفعل و بيان ذلك ان المصنف افاد فيما يأتى انه اذا لم يكن المقام خطائيساكان مدلول الفعل خصوص الحقيقة واذاكان خطابيا افاد الفعلالعموم بمعونة المقام الخطابي فتفصيله الفعل فيمايأتي الىافادة العموم أوالحصوص يدل على أنه أراد هنا بالاطلاق عدم أعتبار عجوم الفعل أوخصوصه فلذلك ادخل الشمارح ذلك في تفسير الاطلاق وانكان تنزيل الفعل منزلة اللازم لايتوقف على ذلك وفي ان يعقوب ان عدم اعتبار عموم الفعل وخصوصه لازم لعدم اعتبار تعلقه بمن وقع عليه وحينئذ فلاايراد تأمل (قوله بان يراد جيع آلخ) تصوير لاعتبار العموم وقوله بان يراد بعضها تصوير لاعتبــار الخصوص (قوله فضلا عنعومه)أى عوم من وقع عليه الذال الذي هو المفعول وكذا يقال في خصوصه ثمان عوم المفعول غيرعموم الفعل وكذا خصوصه لانافراد الفعل كالاعطا آت وافراد المفعول الاشخاص المعطون (قوله نزَّل منزلة اللازم) أي الذِّي وضع مزاصله غيرطالب للفعول (قُولُهُ وَلَمُ يَقَدَرُلُهُ مُفْعُولُ) من عطف اللازم على الملزوم واتمالم يقدرُله مفعول لان الغرض مجرد أثباته للفاعل والمقدر كالمذكور بواسطة دلالة القرينة فالسامع حيث قامت عنده قريسة على المقدر يفهم من ذلك التركيب كمايفهم من التركيب الذي صرح فيه بمفعولالفعل انالغرض هُوالاخبار بوقوع الفعل منالفاعل على مفعوله وانالقصد انماهوافادة تعلقه بالمفعولاالذي وقععليه لامجرد افادة نسبته للفاعل الذيهوالمطلوب وحينه فلايذكر ذلك المفعول ولايقدر لما في ذلك من انتقاض غرض المتكلم (قوله يفهم منهماً إلى مثالمذكور والمقدر (قوله فان قولنـــا الح) مثال لفهم الــــامع منالمذكور ان الغرض ما ذكر وحاصل ماذكره الاشمارة للفرق بين اعتبسار تعلق الفعل بالمفعول وعدم اعتساره وتوضيحه انك اذاقلت فلان يعطى الدئانيركان معناه الاخبار بالاعطاء المتعلق بالدنا نيروبكون كلاما مع منسلم وجود الاعطاء وجهل ثعلقه بالدنانير فتردد فيه اوغفل اواعتقد خلافه واذا قلت فلان يعطى كان كلاما مع منجهل وجود الاعطاء اوانكره اصالة فقول الشارح لبيان جنس مايتناوله الاعطاء أى لبان جنس الثي ُ الذي يتعلق به الاعطاء وهو الثي ُ المعطى كالدنانير في المثال وقوله مايتناوله الاعطاء اى اعطاء فلان هذا هو المراد فسقط قول سم قد يقال اذا كان لبيان ماذكر فلاحاجة لذكر الفاعل على انذكر الفاعل لكونه ضروريا لانه احدركني الاسناد لامفر منه (قوله اللبيان كونه معطيا) اي والالاقتصر في التعبير على قولنا فلان معط قوله ویکون کلاما مع مناثبت له اعطاء غیر الدنانیر) ای او تردد فید او غفل عند

عومدو خصوصه (نزگ) الفعل المتعــدي (منزلة اللازم ولمبقدراه مفعول لان القدر كالمذكور) فى ان السامع يفهم منهما انالغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل ياعتبار تعلقه بمن وقع عليد فان قولنا فلان يعطى الدنانىر يكون لبيان جنس مانتناوله الاعطاء لالبيان كونه معطيا ويكون كلاما مع من البت له اعطاء غير السدنانير لامع مزنني ان بوجد منه اعطاء (وَهُو) ای هذا القسم ألذى نزل مزلة اللازم (ضربان لانه اماان يجعل الفعل) حال كو نه (مطلقا) ای منغیر اعتبار عوم اوخصوصفيدومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول

(كناية عنمه) اي عن ذلك الفعل حالكونه (متعلقا مفعول محصوص دلت عليه قربة اولا) بجعل كــذلك (الشــاني كقوله تعالى قل هل يستوى الذن يعلمون والذن لايعلون) اي لايستوي من توجدله حقيقة العلم ومن لايوجد وانما قدم الثاني لانه باعتمار كثرة وقوعد اشد اهتماما محاله (السکاکی) ذکر فی محت افادة اللام الاستغراق. أنه أذاكان المقام خطايا لااستدلاليا كقوله المؤمن

ومعنى كون هداكلاما مع من ذكر آنه يرد بذلك عليه ولايقال اذاكان ماذكركلاما مع المنكر لاعطاء الدنانير أو المتردد فيجب توكيده لما تقدم ان كل كلام مع المتردد او المنكر بجب توكيده اوالاتيان بصيغة التخصيص ولاتأكيد ولانخصيص هنآ فبجب ان يكون هذا كلاما مع مزائبتله اعطاء والحال انه خالي الذهن عن كون المعطى دنا نير اوغيرها لانًا نقول ان تخصيص الشيُّ بالذكر يدل على نفي الحكم عا عداه عرفا واستعما لا أو يقال يكفي فيالثأ كيدكون الجملة اسمية معراقادة خبرها الفعلي التقوية أوالتخصيص (قوله لامع من نفي ان وجد منه اعطله) اي والا لاقتصر على قوله فلان يعطي فان قيل أن من نني عنه الأعطاء منكر والكلام الملقياليه يجب تأكيد ولاتأكيد فيقولنا فلان يعطى قلنا قدتقدم الجواب عن نظير ذلك (قوله لانه) اي الحال والشان (قوله كناية عنه) اى مغبرابه عن الفعل المنعلق عفعول مخصوص ومستعملا فيد على طريق الكناية وصبح جعل الفعلاللمزل منزلة اللازم كناية عن نفسه متعديا لاختلاف اعتباريه فصيح أن يجعل باعتبار أحدهما ملزوما وبالاعتباز الآخر لازما فالفعل عند تنزيله منزلة اللازم يكون مدلوله الماهية الكلبة ثم بعد ذلك بجعل الفعل كناية عن شيُّ مخصوص فيكون مدلوله جزئيا محصوصا وانظر هذا مع ان الكناية الحلاق المنزوم وارادة اللازم والمقيد ليس لازما للطلق الاان يقال ان اللزوم ولو يحسب الادعاء كاف فىالكناية بواسطة القرينة وحينتذ فيدعى انالطلق ملزوم للقيد والحاصل ان جعل المطلق كناية عن المقيد مع أنها الانسال من اللزوم الى اللازم بناء على ان مطلق النزوم ولو بحسب الادعاء كاف فيها (قوله دلت عليه) اي على ذلك المفعول المحصوص قرينة (قوله قل هل يستوى الخ) الاصل هل يستوى الذين يعلون الدين والذين لايعلونه تمحذف المفعول ونزلاالفعل منزلة اللازم يحيث صارالمراد منالفعل الماهية الكلية أىهل يستوى الذين وجدت منهم حقيقة العلم والذين لمتوجد عندهم بعد أنكان المراد علم شيُّ مخصوص مبالغة فيالذم اشارة الى أن الجهال الذين لاعلم عندهم بالدسكائهم لاعلم عندهم اصلا وانحقيقه العلم فقدت منهم وصاروا كالبهائم والحاصل ان الغرص تني المساواة بين من هو من اهل العلم وبين من ليس من اهل العلم لابين من هو من أهل علم مخصوص و بين من هوليس من أهل العلم المخصوص فلذلك نزل الفعل منزلة اللازم ومع هذا لم يجعل مطلق العلم كناية عنالعلم بمعلوم مخصوص تدل عليه القرينه (قوله ذكر في محث افادة اللامالخ) الغرض من سوقه مع ان التعلق بالمقام انما هو مابعده وهوقوله ثمذكر فيبحثحذف المفعول الخ تصحيح الحوالة عليه بقوله فيما بعده بالطريق الذكور (قوله أذا كان المقام) أي الذي أوردُ فيم المحلي بأل (قوله خطايا) بفتح الحاء اي يكتني فيه بالقضايا الخطابة وهي المفيدة الظن كالواقعة في المحاورات أي في مخاطبة الناس بعضهم مع بعض كقوال كل من يمثى في الليل

بالسلاح فهوسارق فانهذا غيرمقطوع به وأنما يفيد الظن وانما قبذ بالحطابي لانه اذا كان المقام الذي اورد فيه المحلى بأل أستدلاليا أي لايكتنى فيه الا بالقضايا المفيدة اليقين كمالو اردت اقامة دليل على عدم تعدد الاله فان المعرف حينئذ أنما محمل على المتيقن وهو الواحد فىالمفرد والتّلاثة فىالجمع كما فىالقضيةالمملة عندالمناطقة اذا عرف فيها الوضوع بلام الحقيقة فانه بؤ محذ فيها بالمحقق وهوالبعض (قوله كقوله المؤمن) أي قول الني عليه الصلاة و السلام كافي بعض النسخ و هذا مثال للعطابي (قوله غركم) الغر بكسر الغين ايغافل عنالحيل لصرفه العقل عن امور الدنيا واشتغاله بامور الآخرة لالجهله بالامور وغباوته وحيثكان غافلا عنالحيل لمآذكر فبتخدع ويتقاد لمايراد منه لكرم طبعه وحسن خلقه والكريم جيد الاخلاق (قوله والمنافق) اي نفاقا عليا (قوله خب الخ) الحب بفتح الحاء الخدَّاع بتشديد الدال اي كثير المحادعة واما بكسرها فالمخادعة لكن الرواية بالفيح وحينئذ فألعني آنه محادع ماكر لخبث سريرته وصرفه العقلالي ادراك عيوب النآس توصلا للافسادفهم والتأيم ضدالكريم فالنبي عليه الصلاة والمسلام انما قال ذلك لحسن ظنه بالمؤ من وسمو، ظنه بالمنافق لالدليل قطعى قام عنده على ذلك فكل من القضيتين ظنية اذقد يوجد في بعض المؤمنين منهوشديد في المكر و الجداع وحينتذ فالمقام خطابي لااستدلالي (قوله حل المعرف) اى حل السامع المعرف باللَّام المورد فيذلك المقام الخطابي وقوله حل جواب اذا (قُولُه مَفردا) اي كما في الحديث قان المراد كل مؤ من غراي متفافل من الحيلة (قوله او جما)كقواك المؤمنون احق بالاخسان اىكل جناعة من المؤمنين احق به (قوله على الاستغراق) اى استغراق الآحاد في المفرد و الجوع في الجمع (قوله بعلة أبهام) الياء السبية متعلقة محمل واضافة علة لمابعده بيانية اىبسب علة هي ابهام السامع اىالايقاع فى وهمدو فى ذهنه و قوله ان القصداي قصدالسامع اى التفاته الى فرددون آخر ترجيح لآحد الامرين النساويين على الآخر منغير مرجم وهوباطل كذا قرر شيخنا العدوى وذكر بفض الحواشي أن المراذ إبيام المتكلم السامعان قصده والثفائه الى فرد الخ وهو ظاهر ايضا وحاصله ازالمتكلم لما عرف الاسم بلام الحقيقة ولم ينصب فرينة ظاهرة على ارادة معين مِن الافراد فعداتي بما يوهم انقصده الى فرد دون آخر تحكم فيكل السامع فيفهم ارادة العموم على كون خلافه تحكما فيحمله على العموم قضاء لحق ما أفاده ظاهر ما أتى يه وهو أن عدم العموم فيد تحكم قال سم واتما اقحم لفظ الايهــام ايماء الى جواز وجود مرجح للحمل على بعض الافراد في الرافع وانتساوي الكُلُّ في تجقق الحقيقة وصحة الجل عليه (قوله ترجيح لاحد المُسَاوِيينَ آلَخ) اىفدليل العموم والجل عليه الترجيح المذكور وهو ظني اي يفيدظن العموم فقط لاحتمال وجود قرينة خفة تقتضى الحمل على البغض ولذا عبربالايهام

هِ كريم والمنافق خب لئيم حل المعرف باللام مفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلقرابهام ان القصد إلى فَرْكُ دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهميا ترجيح لاحبد المتساويين علىالآخر ثم ذكر في محث حدف المفعول اله قديكون القصد الى نفس الفعل يتزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا فينحوفلان يعطى ألى معنى نفعل الاعطاء وتوجد هده الحقيقة إيهاما للسالفة بالطريق المذكور فيافادة اللام الاستغراق

فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور اشارة الى قوله ثم اذاكان المقام خطاسا لااستد لاليا حجّل المعرف باللام على الاستغراق واليد اشار بقوله (ثم)ای بعدکون الغرض ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من من غيراءتماركناية (اداكان المقام خطابياً) يكنني فيد عجرد الغلن (لااستدلالها) يطلب فيه اليقين البرهايي (افاد) المقام او الفعل (ذلك) ای کون الغرض شوته لفاعله أونفيه عند صلقا (معالتعميم) في افر ادالفعل (دفعاللتحكم) اللازمين حله على فرد دون آخر

كماقلناه سأبقا ولم يقل منغير مرجح لان التساوى انمايتحقق عند عدمه فاستغنى عنه بقوله المتساويين (قوله أنه قديكون الخ) الضمير للحال والشبان وقوله القصد أي الالتفات والملاحظة مزالمتكلم الينفس الفعل وقوله بتنزيل اىبسبب تنزيل المتكلم الفعل المتعدى منز له اللازم (قوله ذهاباً) حال من فاعل تنزيل و انكان متروكا اي حال كون المنكلم ذاهبا الى ان المراد من الفعل نفس الحقيقة وقوله ابهاما علة للذهباب اى وانما ذهب المتكلم لذلك لاجل ان يوقع فيوهم السمامع ان قصده المبااغة اي التعميم وهذه المبالغة المذكورة تتحصل بالطريق المذكور وهيقوله ان القصد الىفرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد الامرين المتساوين منغير مرجم وذلك لأنه حيثكان المقام خطابيا وكانت الحقيقة التي ارادها المتكلم توجد فيجبع أفرادها فالنفات السامع فيدالىفرد دون آخرتحكم فلابد منالحمل على العموم لاجل ان ينتني ذلك (قوله فعل المصنف قوله) اى قول السكاكي (قوله اشارة الى قوله) أى قول السكاكي (قُولُهُ وَالْسِهُ) أي إلى الجعل المذكور المفهوم منقوله جعل المصنف قوله او إلى الطريق المذكور (قوله ثم اذا كان القيام خطاسا الخ) أي ثماداكان المقام الذي اورد فيه الفعل المنزل منزلة اللازم الذي لمبجعل كنساية عن نفسه متعديا لمحصوص خطايسا وثمهنا للتراجى فىالرنبة لان اثبات العموم اعظم من أثبات أصل الفعل (قوله يكنني فيه بمجرد الظن) هذا تفسير للمقيام الخطابي لاصفة كاشفةله كماهو ظاهره وخيئذ فالاولى الاتيان باي وقوله يكتبني فيه بمجردالظن أى كمتني فيه بالكلام الاقناعي الذي يورث الظن وذلك كالقضايا المقبولةولايحتاج فيه الى دليل قطعي (قوله الاستدلاليا) اى لانه اذا كان استدلاليا لم يفدذ لك مع التعميم لأن التعميم ظنى فلا يعتبر فيما يطلب فيه اليقين (قوله يطلب فيه اليقين البرهاني) أى اليقين الحاصل بالبرهان وهذا تفسير المقام الاستدلالي لااله صفة كاشفة له فكان الإولى الآتيان باي التفسيرية (قوله آثاد المقام او الفعل ذلك أي كون الغرض بوته آلخ) فيه بحث من وجهبن الاول ان المقام الخطسابي لايفيد الغرض المذكور وهو ثبوت الفعل لفاعل او نفيه عنه مطلقاواتما يفيدالتعميم والفعل بالعكساى يفيد ثبوت الفعل لفساعله مطلقا ولايفيد التعميم وحيئتذ فلا يصيم ان يستقل احدهما بافادة الجميع بل المقام والفعل متعاونان في افادة الجميع # الثاني ان الظاهر ان المفاد نفس الشوَّت لاكون الغرض الخ فكان الاولى الشارَّح ان يقول أفاد الفعل بمعونة المقام الخطابي ذالثاى ثبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا معالتعميم ويمكن الجواب عن الاول بأن او بمعنى الواووعن الثاني بان ماذكره من كون الغرض كذامن مستشعات التراكيب التي يفيدها وانهم يستعمل فيهما (قوله دفعاً التحكم) وذلك لان حله على خصوص فرد دون آخر مع و جود الحقيقة فيكل يلزم منه التمكم المذكور (قوله

وتحقيقه) اي بيان كون الفعل يفيد العموم علىالوجه الحق والسرفيالاتيان بهذا البـان انه لماكان في افادة الفعل العموم في المصدر عموض ودقة منجهة انه اذا قصد نفس الفعل كان عنزلة ان يعرف مصدره بلام الحقيقة كما اشار اليد سوله نفعل الاعطاء والحقيقة توجد في جيع الافراد فالجل على بعضها تحكم حتى ذهب عماء الاصول منالجنيفة الىان المصدر المدلول عليه بالفعل لايحتمل العموم حتى لونواه المتكلم لايصدق لانهم لايعتبرون كون القصد الىنفس الفعل ولاكون المقامخطاسا احتاج الى تجقيقه (قوله حينتذ) اى حين اذاكان القصد ثبوت الفعل الى فاعسله معناه ماذكره لان الفرق بين المعرفة والنكرة بعد اشتراكهما فيان معناهما معلوم للمخاطب والمتكلم انالحضور فىالذهن والقصد الىالحاضر فيمعتبر فىالمعرفةدون النكرة وإذاكان القصد الينفس الفعل يكون المصدر معرفة واللام فيهلام الحقيقة واعلم انكون الفعل مفاده الحقيقة المعرفة لايمنع منسه كونه فعلا لايقبل ال لان مضمنه يقبلها فلذا صبح اعتسارها فيد ثم ان المراد بالفعل في قول الشارح يفعل الاعطاء المعتى المصدري وبالاعطاء المعنى الحاصل بالمصدر وحينئد فلايقال ان الاعطاء فعل فكيف تعلق الفعل بالفعل (قوله على استغراق النز) اى بان براد الحقيقة في ضمن جيع الافراد (قوله مبالغة) اي لقصد المبالعة (قوله لئلاالخ) اي وارتكبت المبالغة لئلا فهو علة للعلة (قوله الشوت) اي ثبوت الفعل وقوله من غير اعتبار عموم ولاخصوص اىفىالفعل (قوله لانسلم ذلك) اى ماذكر منالمنافاة (قوله فان عدم كون الشي معتبر ا في الفرض) اى كالعموم في الفعل فان عدمه غير معتبر في الفرض وقوله لايستلزم الخ اى لان عدم اعتبار الشيُّ ليس اعتبارا لعدمه فيصح ان لايعتبرالشئ ويوجد معذلك بلاقصدكما تقدم فيمان قصدالتخصيص يصديممعه وجود التقوى فى قولنا زيديعطى و لولم يقصد لان موجبه و هو تكرر الاسنادمو جود وكذلك الفعل اذاكان الغرض أثباته لفاعله كان عموم افراده غيرمعتبروان كانذلك العموم مفاد امن الفعل واسطة المقام الخطابي حذرا من التحكم واعترض العلامة السيد هذا الجواب بان التعميم اذا لم يكن مقصودا من العبارة فلا يعتديه ولا بعد من خواص الراكب في عرف أهل هذا الفن لان مايستفاد من التركيب بلا قصد ليس من اللاغة فيشئ اذا لبلغاء لايعولون في الافادة الاعلى مايقصدونه ومن ثم قيل ان مايستفاد من التراكيب الصادرة من غير البليغ لايلتفت اليه في مدخ الكلام به لعدم صحة قصده أياه فالاولى فيالجواب ان بقال أن الغرض من نفس الفعل الثبوت أوالنفي مطلقا وأما التعميم في افراد الفعل فأنه مستفاد من الفعل معونة المقام الخطابي وحينئذ فلا تنافي آه وحاصله كما قال السيد الصفوى اله يقصد اولا الفعل مطلقا ليجعل بمعونة المقام

و تحقیقه آن معنی یعطی حيننذ يفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلام الحقيقة محمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها مبالغة لئلا يلزم ترجيح احدالتساوين على الآخر لا يقال أفادة التعميم في افرا د الفعل تنافى كون الغرض الثبوت اوالنق مطلقا اىمنغير اعتبارعومولاخصوص لانانقول لانسلم ذاب فان عدم كون الشئ معتبرا في الغرض لايستلزم عدم كونه مفادا من الكلام فالتعميم مفادغير مقصود ولمضهم في هذا المقام تخيلات فاسدة لاطمائل تحتهــا فإنتعر ض لهــا (والاول) وهوان مجعل القعل مطلقا كناية عنه متعلقا تمفعول بخصوص

(كقول البُّترى فى المِعرَّزُ بالله) تعريضــا بالمستعين بالله (شجوحساده وغيظ عداه ان رى ميصريم واعیای یکون دو رؤید وذوسمعفيدرك) بالبصر (محاسنه و)بالسمع(اخبار ه الظاهرة الدالة على استحقساقه الامامة دون غیرمفلا بجدوا) نصب عطف على بدرك اي فلا نجد اعداؤُه وحُسا دُه الذي تتنون الامامة(الى منازعته) الامامة (سييلا) فالحساصل آنه نزل یری ويسمع نزلةاللازم اىمن بصدر عندالسماعو الرؤية من غسير تعلق بمفعول يخصوص

وسيلة الىجبع افراده علىسبيل الكناية فالمطلق ليس مقصودا لذاته بالينتقل منه بمعونة المقام آلى جيم الافراد على سبيل الكنابة فكما يصيح ان يجعل الفعل الذي قصد شوته للضاعل مطلقا كنساية عن نفسه متعلقسا بمقعول خاص كايأتي يصمح ان بجعل كناية عن نفسه عامامن غير تعلقه بمفعول ثم قال السيدعيسي الصفوى وجواب الشارح بمكن حله على جواب السيد بان يقسال قول الشسارح فأن عدم كون الشيء معتبرانى ألغرض اى اولا وبالذات وقوله فالتعميم غير مقصود اى اولا فلا ينسافي انه مقصود ثانيا والمقصود اولامطلق الثبوت الذى لاعموم فبه ثم يقصد التعميم ثانيا وان كانالتعميم هوالمقصود بالذات وعلى فذا نعني قولنا فلان بعطى يوجد جميعاشمناص الاعطاآت ويلزم انحصارها فيدبحيث لاتوجدلفير دولا يقال هذا يسافي ماسبق في هذا القسم منائه لم يعتبر فيه الكنباية لانانقول ذاك في الكناية في المفعول وهذا كناية في افراد الفعل فقول المصنف سابقالولا يجعل كناية عن نفسه متعلقا بمفعول مخصوص لاينا في كونه كناية عن نفسه عامًا (قوله كقول البحري) بضم الباء الموحدة وسكون الحاءالمهملة وقتع التاءالمشاة كاوجدته بخط بعض الفضلاءوهو ابوعبادة الشاعر المشهور منشعر اءالدو لدالعباسية نسبة الى بحتر بضم المؤحدة وسكون الحاءو فتح التاء ابوجي منطى (قوله في المعرَّبالله) اي في مدحدو هو المااسم فاعل يقال اعترُ فلان اذا عد نفسه عزيزة او اسم مفعول اى المعزباعزاز الله له وهذا احسن لانه لايلزم من عدالشخص نفسه عزيزة انكون عربزا في نفس الامرو العنز بالله احد الحلفاء العباسية اللاين كانوا بغداد وهو ابنالمانوكل على الله (قوله تعريضا بالمستعبن بالله) هو اخوالمعرّ الممدوح كان منازعا للمتر في الامامة فمراد الشباغ بالحساد والاعداء المستعين بالله ومن ضباها. وقوله تعريضًا حالمن المخترى اي حال كونه معرضًا بالمستعين بالله (قوله شيمو) اي حزن حساده وقوله وغيظعداه مرادق لمأقبسله (قوله آن برى الخ)خبر عن شجو حساده وانت خبيربان رؤية المبصر وسماع الواعى ليسنفس الشبمو والفيط حتى يخبر بعماعنه لكن لماكاناسبها فى الخزن والفيظ جعلهما خبراعند فهومن اقامةالسبب مقيام المسبب فكالمها لكمالهما في السبية خرجا عنها وصاراعين المسبب (قوله واعي) هو الحافظ لمايسهم (قوله اىان بكون الخ) تفسير للجملة بتقدير مضاف اى ان يوحد فى الدنبارؤية ذى رؤية وسمع ذى سمع وليس تفسيرا للفعل فقط بدليل قوله ذوولو قال ان تكون رؤية مبصر ويكون سمع واع لكان اوضح ليكون تفسيرا للفعل فقط الذى الكلام فيسه تأمل (قُولَه فَيدرُكُ) اي لانهما اذا وجدا تعلقها بمحاسنه فيدرك المخ وهذا بيان للفعول المحصوص الذي تعلق به الفعل وحاصله انه جعل السبب في شجو الحساد وغيظهم وجود رؤية راء وسمع سامع فىالدنسا ثم بين المصنف وجد ايحساب الرؤية للشجو والسمع للفيظ بأنه يلزم من وجودهما تعلقهمـــا بمعـــاسن المدوح

(. 4.

بادعاء الملازمة بينمطلق وجودهما وتعلقهما ينلك المحانسن فعبر بفعلين لازمين لينتقل مزذلك الى لازمهما وهو كونهمـا متعلقين مفعول مخصوص فيكو ان كناتين عن اتفسهما باعتباري المزوم والتعدى وليس فيه استنزامالشي لنقسه وهو واضيح (قوله على استحقاقه الامامة) اى عندكل احد من غير المسازعين (قوله عطف على بدرك) اى العطوف على يكون و انماعطفه عليه لان ادراك المحاسن يرتب عليه ان اعداء وحساده الذين تذون الامامة العظمي لامجدون ستبلاالي منازعته فيهالان نراعهم اياه فيها فرع عنوجود مساعدلهم ولامساعدلهم لاطباق الرائين والسامعين على اله الاحق مالاله ذو المحاسن و الاخبار الظاهرة دونغيره (قوله الامامة) مفعول ثان للنازعة منصوب بنزع الخافض اى في الامامة وسبيلا مفعول ليجدوا (قوله اي من يصدر الخ) أي أن يوجّد من يصدر الخوالو حذف الشارح لفظة منوقال اىصىدور سميآع ورؤية لكان احسن لانه تفسير للازم المذكور على قياس بعطى فان معاه يوجد الاعطاء (قُولَهُ ثُمُّ جُعُلُهُ إِنَّ السَّاعَرُ وقولُهُ مَفْعُولُ مُخْصُوصُ أَيْلُانُهُ هُوالَّذِي يَغْيُطُ العِدُو لامطلق و جود رؤية وسماع (قوله بادعاءً) متعلق بقوله كنسانين اي جعلهـــا كنسابتين بواسطة ادعاء الملازمة المذكورة وانمسا احتيم للادعاء المذكور لاجل صحة الكنباية والافالقيد ليس لازما للطلق والدليل على هذهالكنباية جعلهما خبرا عن لشجو والغيظ (قوله للدلالة الخ) علة لجعلهما كنايتين اىجعلهمــا كنايتين ولم يصرح بالمفعول المخصوص مناول الامر اويلاحظ تقديره الدلالة الخ وهذا جواب عمايقال لاحاجة الىاعتبار الاطلاق اولاثم جعله كناية عن نفسه مقيدا بمفعول مخصوص وهل هذا الاتلاعب ولم لم بجعل مناول الامر متعلقما بمفعول مخصوص وحاصل الجواب انه لوجعل كذلك لفانث المبالغة في المدح لانهالا تحصل الابحمل الرؤية على الاطلاقي تمهجعل كناية عن تعلق مفعول مخصوص اذالمعني حينئذ الهدتي وجدفرد منافراد الرؤية اوالسماع حصلت رؤية محاسنه وسماع اخباره وهذايدل على ان اخساره بلغت من الكثرة و الاشتهار الى حالة هي امتناع الخفاء كاقال الشارح (قوله الى حيث يمنع خفاؤهما) اى الى حالة هي امتناع الخفاء اى انها صرارت لاتخني على احد فيكل وقت مادام الرائي رائيـا والسامع سامعــا (قوله بل لا ببصر الرائي) ايمن المحساسن الاتلكألآ أار ايمحاسنه ولايسمع الواعي ايلاخبار احدالا تلك ألاخبـــار أي اخبار ما تُوملانه لوريئتغير محاسنه اوسمعت غيراخبـــار ما تُره لتأتى ادعأه المشاركة في استحقاق الامامة فلايكون وجود الرؤية والسماع شجوخساده فالمقضوذ انمسا يحصل بالانفراد فيدفان قلت انه لايلزم منكون رؤية آثاره وسمساع اخبــاره لازمين لمطلق الرؤية والسمـاع انلايكون غيرآثاره واخبــاره كذلك اذ ليس هنامايدل على الخصر فرؤ به آثار ملاتنافي رواية آثار غير موكذك سماع اخباره

ثم جعلهماكناتين عن الرؤية والسماع التعلقين مفعول مخصوص هو محاسنه واخبا ره بادعاء الملازمةبين مطلق الزؤية ورؤية آثاره ومحساسنه وكذابين مطلق السماع وسماع اخباره للدلالة على انآثاره واخباره بلغت منالكثرة والاشتهارالي حيث يمنع خضاؤها فابصرها كلراء وسمعها كلواعبل لابصراراني الاتلك الآثار ولا اسمع الواعى الاتلك الاخسار فذكر المزوموار اداللازم علىماهوطريق الكناية فغ ترك المفعول والاعراض عنداشعار مانفضائه قد بلغت بن الظهور و الكثرة الىحىت يكفى فيهامجر دان بكون ذو سمعوذو بصر حتى بعلم المالمنفر دبالفضائل ولايخني آنه يفوت هذا المني عند ذكر الفعول اوتقدره (والا)ایوان لميكن الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المعدى المستد الى قاعله اثاته لفاعله أو نفيه عنه مطلقها بل قصد تعلقه بمفعول غيرمذكور

(وجب التقدير بحسب القراش)الدالة على تعيين المفعول ان عامافعاموان خاصا فخاص ولماوجب تقدير المفعول تعين اله مراد ومحذوف من اللفظ لغرض فاشار الى تفصيل الغرض هوله (نمالحذف . اما السان بعدالابهامكافي فعل المشيئة) و الارادة ونحوهمااذاوقع شرطافان الجواب مدل عليه ومنينه لكنداعاعذف (مالميكن تعلقديه) اي تعلق قعل المشيئة بالفعول (غريبانحو فلوشاءلهدا كماجعين)اي لوشاءالله هدايتكم لهداكم اجعيزفانه لماقيل لوشاءعلم السامع ان هناك شيئا علقت المشيئة علبه لكنه مبهم فاذاجئ بجواب الشرط صار مبيناوهذا اوقعنى النفس (مخلاف)مااداكان تعلق فعلاالمشيئة به غريبا فانه لا يحذف حيننذ كافي (نحو) قوله

لابنافي سماع اخبار غيره فبحوز حصول الامرين معا اجيب بان قوة الكلام تدل على قصد الحصر بالادعاء لان ذلك انسب بالمقام الذي هو مقام المدح ماستحقاقه الامامة دون عُرِه اذلا شك انهذا لايتم الا اذاكانفيه منالزايا ماليس في غيرهو لان اعداء لانفهرون ولايشهدونله باستحقاق الامامة دون غيره الا اذا كان كذلك (قوله فذكر الملزوم) بعني مطلق الرؤيةوالسماع واراذ اللازم بعني رؤية آثاره ومحاسنه وسماع اخباره الدالة على استحقاقه الملك (قوله على مأهو طريق الكناية) اي عندالصنف من اطلاق المنزوم وارادة اللازمكا في زمد طويل النجاد فقداطلق الملزوموهوطول النجاد واربد اللازم وهو طول القامة (قوله فني ترك الحز) الظاهر أن هذا نفس قوله للجلاله الخ في المعنى وحينئذ فلا حاجة لاعادته الا ان هال اعاده أيرتب عليه قوله والايخه الخ قرره شيخنا العدوى (قوله فني ترك المفعول)اى في اللفظ وقوله والاعراض عنه اى فىالنية والتقدير فالعطف مفايرو يصبح ان يكون تفسيريا واتى به للاشارة الى ان ترك المفعول ليس عن سهوبل تركه عن قصد ليتأتى التنزيل والاول انسب بقوله الآتي ولا يُحْنَى الخ (قُولُه الي حيث يَكَنَى فيها) اي الى حالة هي ان يكنى في ادراكها مجرد انبكون فىالدنيا ذو سنم (قوله حتى يعلم) اى فبعلم ذوالسمع وذو البصر ان الممدوح هو المنفرد بالفضائل اي فيستمني الخلافة دون غيره (قوله مطلقاً) اي من غير نصد الى تعلقه يمفعول فليس الاطلاق هناكالاطلاق السابق (قوله بل قصد تعلقه بمفعول) اي مخصوص لان الغرض ان الفعل المنسوب لفاعله يتعدى الى مفعول واتى بهذا الاضراب لاجل صحة ترتب قوله وجبالتقدير على قوله والااذهوبحسب الظاهر أني لما ذكر من المعطوف عليه وهو قوله انكان اثباته له اوتفيه عنه مطلقا و ذلك على مقتضى مافسر به الا طلاق سابقا يصدق بان يعتبر تعلقد بمفعول او يعتبر فيالفعل عموم أوخصوص وحينئذ فلا يصيم الترتب والحاصل آنه انما آتي بهذا الاضراب للاشارة الى انالصورالداخلة لتحت الالايصيح ارادة جيعهااذمن جلتها مااذا اربد ثبوت الفمل للفاعل علىجهة العموم اوالخصوص وهو لايصيم رجوع وجب التقدير اليه (قوله بحسب القرائن) جع الفرائن فظر اللاماكن و المواد و الافقد يكون الدال قرينة واحدة (قوله ان عاماً فعام) اى انكان المدلول عليه بالقرينة عاما فاللفظ المقدر عام وذلك نحو والله بدعوالي دارالسلام اي كل واحد (قولهوان خاصا فغاص) اى وان كان المدلول عليه بالقرينة خاصا فاللفظ المقدر خاص نحو اهذا الذي بعث الله رسولا لان الموصول يستدعى إن يكون في صلته مايرجع اليه وكقول السيدة عائشة مارأيت منه ولا رأى منى (قوله ومحدوف من اللفظ لغرض) اى لان المحذوف بعدد لالة القرينة عليه يحتياج في باب البلاغة الي غرض موجب لحذفه (قوله ثم الحذف) اى حذف الفعول الدلول عليه بالقرينة

وقوله اما لأبيان الخ اي الاظهار بعد الاخفاء والحاصل ان حذف المفعول فيماوجب تقديره له شرطانالاول وجود القرينة الدالة على تعين ذلك المحذوف الثانى الغرض الوجب للحذف ولما ذكر المصنف الشرط الاول شرع في تفصيل الثاني بقوله اما للبيان الخ (قُولُه اما للبيان الخ) اى المُقيد لوقوع ذلك المبين فىالـفس ورسوخه فيها مخلاف البان ابتداء لما مر من ان الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلانعب (قوله كما في قدل الخ) اى كعذف مفعول فعل المشيئة اى الدال عليها (قوله و تحوهما) كالمحبة كما في لواحبكم لا عطاكم اى لواحب اعطائم لاعطاكم (قوله آذا وقم) اى فعل المشيئة شرطا التقييدندلك نظراللغالب والافقديكون فعلالمشيئة المحذوف مفعوله لتلك النكتة غير شرط كما في قولك بمشيئة الله تهتدون اذا لتقدير بمشيئة الله هدانكم تهتدون كذا قيل وفيه آنه ليس هنا فعلوالكلام في تتعلقات الفعل الا ان يقال المراد بالفعل مطلق العامل على سبيل عموم الجساز او الفعل حقيقة اوحكما على طربق استعمال الكلمة فيحقيقنها ومجازها تأمل (قوله مدل عليه) اي علىذلك المفعول وقوله ويبينه تفسير لما قبله (قوله مالم يكن الخ) كُلام المصنف يوهم انكون الحذف البيان بمدالابهام مقيد بذلك الوقت حتى لوكان غرابة في تعلقه لم يكن الحذف لذلك وليس عرادبل المقيد بذلك الحذف ولذلك فال الشارج لكنه إنما يحذف الخ (فوله لكنه أنما يحذف الخ) اى لكن مفعول قمل المشيئة ونحوها انما يحذف مدة انتفاء كون تعلق الفعل بُذَلِكُ المُفعُولُ غَرِبًا (قُولُهُ نَحُو فَلُوشًاءُ الْحُرَ) هذا مثالُ للنفي أي ان المفعول الذي لم يكن تعلق فعل المشيئة غربا مثل المعول في قوله تعالى فلو شاء الخ (قوله علقت المشيئة عليه) ظاهرهان فعل الشرط معلق على المفعول به معانه ليس كذلك واجيب بان على بمعنى الباء وعلقت عمني تعلقت اي تعلقت المشيئة مه تعلق العامل بالمعمول (قوله صار) اي ذلك الشيء وهو ألمفعول وقوله مبينا بفتح الباءاسم مفعول ويصبح ان يكون اسم صارللجواب وحيثند فيكون مبينا بصيغة آسم الفاعل والحاصل ان ذلك المفعول دل عليــه كل منالشرط والجواب لكن الشرط دل عليه اجالا والجواب دل عليه تفصيلا قجهة. الدلالة مختلفة وانما دل الجواب عليه لان سوق المشيئة شرطا مدل غالباعلي إن المترتب عليها هو المشاء والمراد الذي هو المفعول الذي وقعت عليه الاشاءة والارادة(قوله. وهذا) أي البيان بعد الابهام أوقع في النفس أي لما قلناه سابقًا (قوله تخلاف الخ) الظاهر أنه مرتبط بالثال اي أن عدم غرابة التعلق نحو فلو شاء لهداكم اجعين يخلاف الخ فانه غريب الخ هذا هوالمناسب فيالمتن والمناسب لقول الشارح بخلاف مااذا كان الخ ان يتعلق بقوله مالم يكن تعلقه الخ (قوله غريباً) اى نادرا (قوله فانه لَا عَذُفَ) اى لايستحسن حذفه (قوله كافي نحوقوله) اى قول ابي الهندام الخزاعي يرثى ابنه الهندام ومطلع القصيدة التي منها ذلك الببت

قوله المشاء وكذلك قوله وقعت عليه الاشاءة هكذا في النسخ وفيه نظر فان الفعل ثلاثى فقياس اسم المفعول مشى كبيع كالايخنى المصحد وشي كبيع كالايخنى الخ هكذا في النسخ و لا معنى عن وحل أو شحو ذلك وليمرر (مصححه)

 شخص وطرأ منك الحبيب المودع * ومثل الذي لايستطاع فيدفع * الى ان قال و لوشئت الخ و بعد.

واعددته ذخرا لكل ملة * وسهم الرزايابالذخائر مولع *

\$\text{\$\}}}}}}}}}}}} \enderntine{\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\tex{

(قُولُهُ لِكُنِيْهُ) بَفْتُحُ الكاف وقوله عليه متعلق بابكي والضمير عائد على ولده الهندام وقوله ولكن ساحة الصبر اوسع اي من ساحة البكاء ولايخني مافي عوله ساحةالصبر من الاستعارة بالكنابة و المعنى انّ مابي من الاحزان يوجب بكاء الدم عليه لكن اعانني على ترك ذلك الصبر (قوله غزيب) اى لقلة ذكره كذلك في كلام البلغاء (قوله فَذَكُرُهُ) اى بكاء الدم الذي هو الفعول و أن كان الجواب دالاعليه (فوله البقرر) اي ذلك المفعول فينفس السامع لانه صارمذكورا مرتين المرة الثانية باعادة الضمير عليه (قوله ويأنس به) اى لتكرره عليه بخلاف مالوحذف او لا ثمذ كرمرة و اجدة و لا تأنس به النفس (قوله و اماقوله) اى قول ابى الحسن على بن احد الجوهرى (قوله فليسمنه) اي ولامن الحذف السان بمدالاتهام بل ليس من الحذف مطلقاً لذكر المفعول و هو ان ابكي الشادر منه الكاء الحقبق (قوله اي نما ترك فيد حذف مفعول المشيئة بناء على غرابة تعلقها الخ) اي وائما هو بما ترك فيه الحذف لعدم الدليل عليه لوحذف والحاصل إن مفعول المشيئة هنا مذكور باتفاق المصنف وصدر الافاضل وانمسا الخلاف بينهما في علة ذكره فالمصنف يملل ذكره بعدم الدثيل عليه لوحدف وصدر الافاضل يعلله بغرابة تعلق الفعل به اذا علت هذا تعلم أن النفي بليس مسلط على القيد الذي هو قوله بناء على غرابة تعلقهابه والمعنىان ترك الحذف الذي هوعبارة عنالذكر لاجل الغرابة كما يقول صدرالافاضل منني بل ثرك الحذف لعدم الدليل عليه لوحذف وتعلم ان قوله على ماذهب الخ منعلق بالنبي الذي هو ترك الحذف لاجل الغرابة (قوله صدر الافاضل) هوالامام ابوالمكارم المطرزي فليذ الامام مجود جاراته الزمخشري وضرام السقط بكسر الضاد المعمة وبكسر السين المعملة شرحله على ديوان الى العلاء المعرى المسمى بسقط الزئد والمقط الزند في الاصل عبارة غن النار الساقطة من الزناد فشبه الفاظ ذلك الديوان بالنارعلى طربق الاستعارة المكنية وأثبات الزند تخييل والضرام في الاصل معناه التأجيم فضرام سقط الزند تأجيم ناره (قوله لان تعلق المشيئه سكاء التفكر غريب) اعترض بأنه كيف يكون من الذكر للغرابة مع ان غرابة مفعول المشيئة اعني ان بكي انمــا هي بمفعوله اعني تفكرا وهولم يذكر ادنم يقل فلو شئت ان ابكي تفكر ابكيته وقد بحاب بأنه مدكور على طريق النازع فأن اعلنا فيه فعل الشرط فظاهر ذكره وان اعلنا الثاني وقدرنا للاولى ضمير التنازع فيه كغي لانالمقدر كالمذكور واعترض على الاول بانه لوكان كذلك لوجب الاتيان بالضمير في الثاني لان في حذف الضمير تهيئة

(ولو شئتُ ان أبي دما لبكيته) عليدو لكن ساحد الصبر اوسم فان تعلق فعل المشيئة ببكاء الدم غريب فذكره لمقرر في . أفس السامع ويأنس **به** (واما قوله فلم يُبقُّو منى الشوق غير تفكري فلو شئتان ابحى بكيت تفكرا فلیسمنه) ای بماترك فید حذف مفعول المثيئة بناء. على غرابة تعلقها به على ناذهب اليه صدر الافاضل في ضرام السقط من أن المراد لوشئت أن ابحىتفكرا بكيت تفكرا فلم يحذف مفعول المشيئة ولم نقل لوشئت بكنت تفكرا لان تعلق المشئة بكا الفكر الهامل للعمل وقطعه وهوممتوع واجيب إن المنع ليس متفقا عليه فقد اجاز بعضهم الحذف للضمير من الثانى كالاول واستدل بنحو قوله بمكاظ يعشى الناظر يه من إذا هم لحوا شعاعه ،

فعلى الاحتمال الاول يمكن التصحيح بالجرى على مذهب هذا المجير تأمل (قوله لاالبكاء التفكري) اي وحيند فلايصم مأقاله صدر الافاضل من ان الاصل لوشئت ان ابكي تمكرا بكيت تفكرا وبطل القول بأن البيت مما ذكر فيه مفعول المشيئة لغرابته لان مفعول المشيئة فبه ليس غربا حينئد وتعين القول بان مفعول المشيئة اعاذكر لعدم الدلبل الدال عليه لوحذف و تايحقق ان المراد بالبكاء الاول الحقيق ان الكلام معاراته يكون انسب بمقصود الشاعر وهوالمبالغة في فنائه حتى انه لم يبق فيه مادة سوى التفكر لانه يكون المعنى على هذا التقدير لوطلبت من نفسي بكاء لم اجده بل اجدالتفكر بدله و امالوكان المعنى لونىلت ان ابكِي تفكرا بكيته لم يفد انه لم يبق فيه الاالتفكر الصحة بكاء التفكر الذي هو الحزن والكمد عندكثرة الدمع بقاء مادة اخرى وهذا المعنى لايناسب قوله فل يبق منى الشوق غير نفكري آه يعقوبي (قوله فل يبق) بضم اليا، وضميره التحول وقوله تحول اي تتردد تدهب وتأتي (فوله حتى لوشئت البكاء) اي الحقيقي (فوله غربت جفوني) بتخفيف الراء اي مستمها و امررت يدى عليهما ايسيل الدمع (قوله وعصرت الخ) مرادف لماقبله وضمير اجده الدمع (قوله وخرج منها) اى من العين وقوله بدل الدمع اي المطلوب وقوله النفكر اي الذي ليس بمطلوب وكان الأولى الشارح حدف هذا لانالتفكر لايخرج منالعين وأنمايةوم بالقلب (قوله مطلق مهم) الثاني تفسير للاول والمراد باطلاقه وابهامه عدم ارادة تعلقه بمفعول مخصوص والمعنى الوشئت اناوجد حقيقة البكاء ماقدرت على الانيان بها لعدم مادة الدمع مني وحينئذ فابحي منزل منزله اللازم كذا قال بعضهم ولكن الاليق بقول المصنف انالمراد بالبكاء الاول البكا. الحقيق لاالبكاء التفكري ان يقال انالمني فلوشئت ان ابكي دمعا لبكيته غذف المفعول للاختصار الاان هذا اللاثق بكلام الصنف يبعده أول الشارح مطلق مبهم لانه قد اعتبر تعلقه بمفعول محصوص اللهم الاان يقال المراد بقوله مطلق مبهم آنه نمير معدى للنفكر فلاينافيانه بكاء دمع وعلى هذا فقوله غير معدى الخ تفسير لماقبله اويقال المراد الله مطلمق ومبهم من حيثُ اللفظ لعدم تعينه بالاضافة فلا ينافي الالمراد البكاء الحقيق والمفعول محذوف اختصارا (قوله معدى الىالتفكر) نهسير لقوله مقيد (قوله فلا يصلح تفسير اللاول) لائه مباين له اي وحينئذ فذكر مفعول المشيئة لعدم الدليل الدال عليه عند الحذف لالكون تعلق الفعل به غريبا (قوله كما اذا قلت لوشئت أن تعطى درهما أعدايت درهمين) أي فلو حذف درهما لنوهم أن الراد لوشئت ان تعطى درهمين اعطيتهما معان هذا ليس مرادا وكذلك قوله لوشئت الح

غريب كتعلقها بكاء الدم وأتما لم يكن من. هذا القبيل (لانالمراد بالاول البكا. الحقيق) لا البكاء التفكري لائد ارادان يقول افسائى النحول فلم يبق مني غيرخو اطرتجول في حتى لوشــثت البكاء فريت جفوتي وعصرت عيني ليسيل منها دمع لم اجده وخرج ننها بدل الدمع النفكر فالبكاءالذي اراد القاع المشيئة عليه بكاء مطلق مبهم غيرمعدئ الى التفكر فلا يصلح تفسيرا للاول وياناله كم اداقلت لوشئت آن تعطی در هما اعطیت در همین کذا فی دلائل الاعجاز وبما نشأ فيهذا المقام من سنوء الفهم وقلة الندبر ماقيل انالكلام في مفعول أبحي والمراد أن البيت أبس من قبل ماحدف فيه المفعول للبيان بعدالابهام بالماحذف لغرض آخر

لوحذف قوله ان ابكى بان قال لوشئت بكيت تفكر المهوجد مايدل عليه بلم يوهم ان المراد بكاء التفكر مع ان المراد البكاء الحقيق فظهراك ان قوله كماادا قلت ألخ تنظير

منحيث عدم صلاحية تفسير الثاني للاول لكن كان الانسب في التنظير ان يقول كما لوقلت اوشئت ان تعطى عطايا اعطيت درجمين وذلك لان البكاء في البيت ليس مقيدا. بالفعل بلمطلق فالاولى ان لايقيد العطايا في المظير ايضا تأمل قرره شخنا بالعدوي (قوله وقله الندر) عطف سبب على مسبب (قوله ماقيل الخ) حاصله ان بعض الشراح جعلقول المصنف واماقوله راجعا لقوله كمافىفعل المشيئة لاالىقوله بخلاف وجعل المراد منه أن حذق مفعول أبكى ليسللبيان بعد الابهام بللامر آخر لانقوله بكيت تفكرا لابصلح ببانا لمفهول ابحي لانه ليس التفكر (قوله ان الكلام) اي ان كلام المصنف وهو قوله واما قوله الىقوله فليس منه مسوق فينفعول ابكي لا في نفعول المشيئة كاهو التقرير الاول(قوله والمراد) اى ومراد المصنف بقوله فليس مندوهذا مَن تُمَةُ القيل (قُولَة لغرض آخر) اي كالا ختصار و انما كان هذا القيلِ لاشئا من وه الفهم لامرين الاول ان ذلك خلاف سباق كلام المصنف لانه كلامه السابق|تماهو في حدف مفعول المشيئه لافي مفعول ابكي الثاني ان قول المصنف واماقوله فلم يبق. الخانماذكر. لاجل الرد على صدر الافاضل القائل انه ذكر مفعول المشيئةهمنا للغرابة ولِذْ قال لان المراد بالاول البكاء الحقبق وليس للرد على منزعم أنَّ الحَذِفَ فالبيت للبيان بعدالابهام والالقال لان الحذف للإختصار بعل قوله لانالمراء بالبكاء الاولالحقيق (قوله وقبل يحتمل الخ) الفرق بين هذا و ماقاله صدر الافاضل ان قائل هذا يجوز ماقاله المصنفكما يجوز ماقاله صدر الافاضل بقرينه قول الشارح يحتمل فااوجبه صدر الافاضل جوزه صاحب هذا القبل وفرق بعضهم بفرق آخر وحاصله انهذا القول بغاير قول صدر الافاضل منجهة انصدر الافاضل اعتبران المعنىلوارديت انابكي تفكرا لبكيته ولم يعتبر عدم بقاء مادة الدبع بخلاف هذا القمائل فانه اعتبر إن المعني لم يبق في الشوق مادة دمع وصرت اقدر على بكاء التفكر فلوشئت انابكي تفكرا لبكيت نفكراوعلى كل حال فيرد عليهما بمساذ كره الشارح بقوله وفيدنظرهذا وقرر شيخنا العدوى ان هذا الفيل عين ما قاله صدر الافاضل و اتما اله دمالشار ح لأجل بسان توجيهه والاعتراض عليه (قوله لانترتبهذا اكلام) اعني قوله فلوشئت انابكي بكيث تفكرا والنرتب جاءمنحيث التعبير بالفاء المفهحة انءابعدها مرتب على ماقبلها ومنوقف عليه من حيث أن الاول سبب في الثاني (قوله لان القندرة الج) جاصله ان بكاء التفكر عبارة بمن الحرن و اسف النفس على عدم نيل المراد. فلوكان المراد لُوشْتُتُ البَكَاءُ النَّفَكُرِي لِبَكِيَّهُ لمــارتبه على عــدم أبقاء الشوق غــير الخواطر لانه

لااختصاص لبقاء النفكر اعنى حصول الاسف والحزن بمن لم يبق فيسه الشؤق

وقيل محتمل انكون العنى لوشئت ان ابحي تفكر ا بكيت تفكرا اىلمتبقفى مادة الدمع فصرت بحيث اقدر على بكاءالتفكر فيكون منقبل ماذكر فيدمفعول المشيئة لغرائه وفيه نظار لإنترتب هذاالكلام على قوله لم سق مني الشوق غير تفكري أفي هذا المني عند التأمل الصادق لان القدرة على بكاءالتفكر لاتوقف على ان لاسق فيه غيرالتفكر يَافَهُمُ ﴿ وَامَا لَدُفِّعُ تُوهِمُ ارادة غير المراد) عطف عنى اماللسان (اعداء) متعلق يتوهم (كفوله وكمددت) ای دفعت

سوى الخواطر لجواز حصول ذلك الاسف والحزن من غيره ايضا وهو من قدر على البكاء بالدمع والمنساسب للترتب كونه اذا طلب بكاء آخر لم مجسد سوى النفكر وقديقال المراد لم يبق مني المشوق غيرتفكري فصرت بحيث أقدر على بكاء النفكر فقط دون بكاء الدمع والدم ونحوهما فلوشئت انابكي تفكرا بكيت تفكرا وردبان هذا يتوقف على أنه لمهنق فيه غيرالتفكر وهذا يدفعه تخصيص الدمع بعدم البقاء في قول هذا القائل ايلم ببتي في مادة الدمع الاان يفال والمراد لاغير، وقال الشيخ يس وقديقيال ان القدرة على بكاء التفكر وان لم تنوقف في حد ذانهــا على حالة عدم أيفًا. الشُّوق غُير الحواطر بلكاتجامعه تجـامع القدرة على البكاء بالدمع لكنها باعتبار التخصيص بثلاث الحالة ونغي ماعداها منالقدرة علىبكاء الدمع والدم تتوقف على ذلك وهذاهو الذي اراده ذلك القائل كإيدل عليه قوله اي لم يُبنى في الشوق مادة الدمع الخ ولاجل امكان رد النظر الذي قاله الشارح بما علت من البحثقال الشارح فافهم (قوله متعلق بنوهم) اىان توهم المخاطب في انداء الكلام ان المتكلم ارادغير المراد مندفع بحذف المفعول وبجوز ابضا تعلقه بدفع اىبحسذف المفعول لاجل ان يندفع في اول الكلام توهم ارادة غير المراد فانقلت لايشيء اقتصر الشارح على الاول مع صعة الثاني قلت انما اقتصر على الاول لانه هو الذي بدل عليه قول المصنف اذلوذكر اللحم لريماتوهم قبل ذكر مابعده الخ ولك انتمنع تعلقه بالدفع لانالتعليق به يوهم أن الدفع لافي الاشداء غير حاصل بحذ ف المفعول كمان التعليق بالتوهم يدل على ان التوهم في الانها، اعني بعد ذكر الى العظم غير متحقق مع ان النكنة هى الدفع المطلق اعنى ابتداء وانتهاء كـذا قيل وقديقال لانسلم أن النكنة هي الدفع المطلق بلالدفع فيالابتداء وامافي الانتهاء فالدفع حاصل بغير الحذف وذلك لانتوهم غير المراد لايبتي بعد تمام الكلام على مايحقة، المثال فلايصح توهم بعدالابتداء حتى يدفع اليا (قوله كفوله) اى قول الفائل وهو البحترى في مدح ابي الصفر (قوله من تحامل حادث) التحامل هو الظلم و اضافته للحادث اماحقیقة ای کم دفعت من تعدی الحوادث الذهرية على اوان الاضافة بياتية ايمن الظلم السذى هو حادث الزمان وعلى هذا فجعل حادث الزمان ظلما مبالغة كرجل عمدل (قوله وكم خبرية) ويحتمل ان تكون استفهامية محمدةوف الممير ايكم مرة اوزمانا ويكون زيادة من في المفعول لان الكلام غير موجب لتقــدم الاستفهام الذي يزاد بعــده من وهذا الاستفهام لادعاء الجهل بالعدد لكثرته مبالغة في الكثرثه (قوله وجب الاتيان بمن) وتقوله كمتركوا منجنات وعيون وكم اهلكنا منقرية (قوله لئلا يلتبس) اى المميز بالمعمول لذلك الفعل المتعدى لانه أذا فصل بينكم الخسبرية ومميز هسا وجب نصبه جلا لها على الاستفهامية خلافا للفراء فأنه بجره تقدير من وحلافا لبونس فأنه

(عنى من تحامل حادث) يقال تحامل فلان على اذا لم يعدل وكم خبرية بميز ها قوله من تحامل قالوواذا فصل بين كما لخبرية و بميز ها بمن الملا يلتبس بالمفعول بعد و قبل المميز و عدوف اى كم مرة و من على اذها عدوف اى كم مرة و من قيامل زائدة

بجوز الاضافة مع الفصل وبهذا الذي قاله الشارح تعلم ان الضابط لزيادة من ليس هو بجرد عدم الايحاب بل هو او كون المزيد فيه تمييز الكم الخبرية الذي فصل بينها و بينه فعل متعد (قوله وقيل المميز محذوف) اى وكم خبرية على حالها وقوله زائدة اى فى الاثبات على مذهب الاخفش وتحامل مفعول لذدت على هذا والجلة خبر عن كم والرابط لتلك الجلة بالمبتدأ ضمير محذوف والمعنى مرات كشيرة ذدت عنى تحامل الحوادث فيها (قوله عن هذا الحذف) اى حذف المميز وقوله والزيادة اى زيادة من اللذي هما خلاف الاصل وقوله بماذكرناه اى من الوجه الاول قائه غنى عن النقدير والزيادة فيكون ارجح (قوله وسورة آيام) عطف على تحامل حادث كالتفسيرله (قوله حززن الى العظم) والجملة في محل جر صفة لايام اى من وصف الايام انهن حززن الحول والمحمد والمناف البه كافى قوله والنالكل يوم سورة او ان المضاف الكيرة من المضاف البه كافى قوله النالكل يوم سورة او ان المضاف اكتسب الجمعية من المضاف البه كافى قوله

الديار شغفن قلى * ولكن حب من سكن الديار ا *

(قوله دفعالهذا التوهم) ايمن المسامع النداء الذي هو محذور في هذا المقام لان الشاعر حريص على بيان كون مادخعه الممدوج من سورة الايام بلغ الى العظم لابلغيته في الشدة بحيث لايخالج قلب السامع تحلاف ذلك اصلا ولوفىالابتداء لان ذلك اوكد فيتحقق إحسان المدوح حيث دفع ماهو. بهذه الصفة فانقلت انهذا الغرض الذي هو دفع التوهم ابتداء لاينوقف على الحدف بن عكن حصوله معذكر المغمول لكن مع تأخيره عنقوله إلى العظم بان يقسال حززن إلى العظم اللحم قلت ليس في الكلام مأيدل على انالنكت لانوجد الابهذا الحذف فهني توجد بهذا الحدف وتوجد بغيره اذلايجب انعكاسها على انذكره بعدقوله الى العظم لايحسن ألعلم به فيكون ذكره عبثا ويلزم عليه تقديم المفعول بواسطة على المفعول مباشرة مع امكان حصول الغرض بدو نه (قوله وامالاته اربد آلخ) اي بحذف المقعول اماليبيان بعد الابهام وامالات المقعول المحذوف اربد ذکره ثانیا ای فی محل ثان معضل آخر ولیس المرادانه ارید ذکره ذکرا ثانیا لانه لم يذكر او لاالاان يقال المقدر كالمذكور (قوله يتضمن الفاع الفعل) الاولى ايقاع فعل والمراد بالانقاع هنا الاعال ايعلى وجد يتضمن اعال ضل في صريح لفظ ذلك المفعول الباتاكان أونفيا فلوذكر المفعول اولالذكر فيالجلة الثاتية بالإضمار فيقع الفعل في تلك الجلة الثنانية على الضمير العائد على المذكور اولا والغرض ايقاعد على صريح لفظه واعترض على الصنف بان ذكر المنعول او لالاينا في ذكره ثانيا عايم أنه من وضع الظاهر موضع الضمير لكمال العناية به واجيب بانالحذف في المفعول اكثر من الوضع المذكور

وفيه نظر للاستغناء عن هذا الحذف والزيادة ماذكرناه (وسورةايام) اىشدتها وصولتها (حززن)ای قطعناللسم (المالعظم) فحذف الفعول اعتىالهم (اذلو ذكر اللحم لربما توهم قبل ذكر ما بعده)اي مابعداللحم يعنى الىالعظم (انالحزلم ينتد الى العظم) وانماكان فى بعض اللحم غذف دفعالهذالتوهم (وأما لانه اربدذكره) اىذكر المفعول (ثانياعلي وجد يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه) لأعلى المضمير العائداليه (اظهار الكمال العناية وقوعه) اى الفعل (عليه) اىالمفعول حتى كا نه لايرضى ان يوقعه على ضميره وانكان كنايد عند كقوله قدطلبنا فلم نجداك في السو * ددو لجد والمكارم مثلا)اى قد طلبنا **لك مثلا فحذف مثلا اذلو** ذكر ولكان المناسب فلمنجده

(.VI.)

على انه لوصرح به اولافى البيت لاوهم تعدد المثل و ان المثل الشابى خلاف الاول لان تكرار النكرة ظاهر فى افادة التغاير فيكون المعنى قد طلبنا لك مثلا فإنحداك مثلا آخر مخالفا للطلوب و انماو جدنا المطلوب و هو فاسد (قوله اظهارا آخ) علة لارادة الاتيان بصريح اسمه ثانيا وأمانكته الحذف اولافلانه مع الاتيان بصريح الاسم ثانيا يلزمه التكرار آه سم (قوله حتى كا ته آخ) كان التحقيق اى حتى لا يرضى المتكلم تحقيقا بوقوع المقسل على ضمير المفعول و ان كان ضميره العائد عليه كناية عنه و انمالم يرض المتكلم بذلك لان الضمير يحتمل ان بعود على شخص آخر غير الاول و المعنى حينئذ قد طلبنا الك مثلا فانجداك مثلا آخر مخالفا للطلوب و انما و جدنا المطلوب و هذا فاسد (قوله كفوله) اى قول البحترى في مدح المعتز بالله و بعد البيت المذكور

* لم يزل حقك المقدم بمحو * باطل المستعار حتى إضمحلا *

(قُولُهُ خُذُفُ مثلاً) فيه انالمحذوف انما هو ضميره وذلك لانه منباب التنازع فاعمل الثاني وحذف مااضمر في الاول لانه فضلة فالمثل حينتذ مؤخر فقط لامحذوف والمحذوف أتماهو ضميره الاان يقال المراد فحذف مثلا اى الذي كان الاصل ذكره او لالبعود عليه الضمير فينتني التنازع فلاحدف اتى التنازع واعل الشاني وحذف ضميره من الاول كما حذف هو على أنه لامانع من ان لفظ مثل محذوف من الاول لدلالة الثاني ﴿ قُولُهُ لَكَانَ المناسب الخ) اى نظر اللكثير و هو عدم الاظهار موضع الاضمار (قوله فيفوت الغرض آلخ) اىلانالغمل الثاني وهونجد ليس واقعا على صريح لفظ المفعول بل علىضميره وقوله عدم الوجدان الاولى ابقاع الوجدان المنني على لفظ المثل وأعاكان الغرض هوماذكر لانالاً كد فيكال مدح المدوح نني وجدان مثله على وجه لايتوهم فيه بل ولانخطر بالبال ان الذي نني وجد انه غير المثل ولاشك ان انضمير من حيث هو يحتمل ذلك أينني وجدان غيرالمثل لاحتمال رجوع الضمير لشي آخر غير المثل وانتمين المعني بالمقام والمراد ولكن المبالغة في المدح لا ناسبها الامالاياتيه الباطل بوجهولو تخيلا (قوله ويجوز ان يكون السبب في حذف مفعول طلبنا ترك الخ اي و يجوز ان يكون السبب ايضا في حذفه البيان بعد الاجام لانه ابم المطلوب او لاثم بين انه المثل (قوله بطلب مثل له) متعلق بالمواجهة (قُوله قصدًا) علة للترك اى انماترك الشاعر مواجهة المدوح بطلب مثل له لقصده المبالغة في التأدب معد تعظياله (قوله حتى كائه لايجوز وجود المثل) اي ولوقال طلبنالك مثلا لكان ذلك مشعرا بتجويزوجو دالمثل لانالعاقل لايطلب الامايجوز وجوده والغرض الذي يناسب المبالغة فيالمدح احالة المثل بترك التصريح بطلبه المشعر بامكان وجوده فانقلت انالعاقل يقع منه التمني وهوطلب متعلق بالمحال فلايتم قولكم انالعاقل لابطلب الامايجوز وجوده قلت المراد بالطلب هناالطلب بالفعل وهو الحب الفلي

قيقوتالغرضاعني أيقاع عدم الوجدان على صريح لفظالمثل(وبجوزانبكون السبب) فيحذف مفعول طلبنا(ترك مواجهة الممنوح يخلب مثلله) قصد الى أعبالغة في التأ دب حتى كا"نه لايجؤزوجودالمثل له ليطلب فأن العاقل لايطلب الا مايحور وجوده (واماللتعميم) قى الفعول (مع الاختصار كقولك تدكان منكمايؤلم اىكل احد) بقرينة ان المقام مقام المبالغة وهذاإلتعميم وان امكن ان يستفادمن ذكرالمفعول بصيغة العموم لكن غوتالاختصار جينئذ (وعليه)ايعليحذف المفعول للتعميم معالاختصار ورد قوله تعالى (والله يدعوالي دارالسلام)اي جيع عباده فالمثال الاول بفيدالعموم مبالغة والثاني تحقيف (واما لمجرد الاختصار) منغيران يعتبرمعمه فائدة اخرى منالتعهم وغيرمو فيبعض

(عندقيام قرينة) وهو تذكر قلا سبق ولا حاجة البدوما يقالمن ان الراد عندقيام قريبة عاليقا في ان الحذف ليحرد الاختصاد ليس بسديدلان هذا المعنى سائر الاقسام فلاوجه تضصيصه عبردالاختصار المختصار المختصار

القرون بالسعى واما الثمني فهو عبارة عن مجرد حبالقلب نمنهم تعلقبالمحال (قوله واماً التعميم في المفعول) اي المحذوف (قوله ما يؤلم) اي ما يوجع (قوله بقرينة ان المقام مَقَــام الْبَالْغَدُ ﴾ ايفي الوصف بالايلام فيكون ذلك المقــام قرينة على ارادة العموم في ذلك المفعول و انه ليس المراد ما يؤلمني او يؤلم بعض الناس او نحو داك (قوله حيثنذ) اي حين اذذ كرالمفعول (قوله ورد) هو من الورود بمعنى الاتسان لامن الايراد بمغنى الاعتراض (قوله الى دار السلام) اى السلامة من الآفات (قوله اى جيم عباده) بعنى المكلفين وانماقدر المفعول هناماما لان الدعوة مناقة الىدار السلام بسبب التكليف عامة لجميم العباد المكلفين الاائه لم يجب منهم الا السعداء يخلاف الهداية يمعني الدلالة الموصلة فانهاخاصة ولهذا اطلق الدعوة في هذه الآية وقيدالهدايه في قوله بعدداك ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم (قوله مبالغة) اى حالة كون العموم مبالعة وذلك لانابلام كل احد من شخص و احد محال مادة على وجه الحقيقة (قوله و الثاني تحقيقاً) اى والمثال الشاني نفيد العموم على وجه الحقيقة (قوله وأما لمجرد الاختصار) اي للاختصار المجرد عن مصاحبة نكتة اخرى من عموم في المعمول اوخصوص فيد (قوله تذكرة) أى مذكرة و منبهة على ماسبق و هو قوله والاوجب النقدر محسب القراش خوفان يغفل عنه (قوله فلا حاجة آليه) اى ليس له فائدة أصلية غيرالتذكرة (قوله وماتقال) اى في الجواب عن المصنف (قوله عندقيام قرنة دالة على إن الحذف لمجرد اختصار) أي وليس المرادعند قيام قرسة دالة على المحذوف التي لالم منها يضا (قوله لآنهذا الممني) اي وهو كون المراد القرينة الدالة على خصوص النكتة التي هريجرد الاختصار وقوله معلوم ايفلا جاجة للنص عليموقد نقسال انكان المراد ائەمەلمۇم مىزالىن ففيدائە لمېمېلوان كانالىراد انەمەلموم مىخارج ففيسد انە لايعترض بالعامن خارج والالورد انجيع النكات الذكورة فيالمن معلومة من خارج فلأحاجة لذكرهافيه فكانالاولي الشارح الانتصار علىالوجه الثماني اعنيقوله حارفي سائر الاقسام وتمكن ان هال المراداته معلومهن الامثلة المذكورة حسماتقرر فيها تأمل قرره شيخنسا العدوى ثمان قوله معلوم يفيدانه لابدمن قرينسة على انالحذف للنكشسة الغلانية كالاختصار وهوكذاك قالهسم (قوله ومعهذا) اىومع كونه معلوما فهو جارفي سائر الاقسام اى في إقى اقسام الحذف كالحدف البيان بعد الايهام فلا دفيه من قرسة تمينان الحذف لماذكر (قوله فلا وجدالغ) أى فلا وجدلذ كرقوله عند قيام قرينة معقوله لجرد الاختصار دون غرمين نكات الحذف وقديقال لهوجه وهوان مجرد الاختصار نكنة ضعيفة لايصار البها الااذا تعينت نظيرذاك مأمر فيذكر المهند اليه حيث علل الاصالة وقيد الشارخ ذلك يقوله ولامقتضي للمدول عنه

(قوله اصغیت الیه) ای املت الیه ﴿ قُولهِ آی اندی) انماقدر المفعول هندا لان الاضفاء هُنُصُوصُ بِالْاذِنُ (قُولُهُ وَعَلَيْهُ) انماقال وعليه ولم يقِل ونحوه للنفياوت بين قرينتي المثالين فأنالقرينة فيالاول لفظالفعل وهواصغيت وبفيالثاني جواب الطلب (قوله ارفى انظر اليك) انقلت ارنى مناراه كذااذا جعله يرامفكا نه قال اجعلني ارى ذاتك انظراليك وهذا بظاهره محقق التداخل فى الكلام و يمنع ترتب انظر على ارنى قلت انه عبر بالارامة عن مجرد الكشف المجاب عن الراثي لإن الرؤية مسبة عند فيزنب عليه قوله انظر البك فكائه يقول رباكشف الحجاب عنذاتك بكشفه عنى لانى المحبوب حقيقــة انظر اليك اناده اليعقوبي (قوله وههنــا بحث) أى في قول المصتف واما للتعميم معالاختصار وحينئذ فالاولى تقديمه عنده (قوله ان لم يكن الخ) اىوذلك بان لا يَكُونَ هناك قرينة غير الحذف بان يقال قدكان منك مايؤلم (قوله و ان كانت الخ) وذلك مثل ان يذكر في الكلام كل احد ثم يقال قدكان مناك ما يؤلم (قوله فالحذف لايكون الالجرد الاختصار) اىولا نفيد التعميم واجاب الشارح فيشرح المنساح عنهذا باختيار الشق الاول من الترديدوهو الهلميكن فيه قرينة دالة على ان المقدر عاموقوله فلا تمميم اصلا بمنوع لانهاذا لمريكن قرينة على ذلك بحمل ذلك المحذوف على العموم فيالقام الخطابي حذرا من ترجيع خاص على خاص آخر بلا مرجح فللحذف مدخل فيتقديره عامالانه توصل بهاتى تقديره عاما فيذلك المقسام وفيهذآ الجوابنظر لانالعموم حيئنذ مستفاد منالمقام الخطابي لامنالحذف بدليل انالمفعول اذاذكرجل على العموم ايضا بواسطة المقام المذكور مالم بدل دليل على الخصوص فيكون العموم مستفادا مزالمقام المذكور مطلقا حذف المفعول اوذكرلامن الحذف واجبب بانالعموم فىالمقام الحطابي مستفاد منالقام والحذف جيعا وحصول العموم مع غير الحذف لا يمنع حصوله معد فيكون المحذف دخل في العموم في الجملة (قوله و اما للرعاية على الفاصلة) على زائدة لان الرعاية وماتصرف منها تعدى بنفسها الاان يقال انهضمن الرعاية معتى المجافظة فعداها بعلىاى المحافظة علىالفاصلة وفيدان الفاصلة اسم الكلام المقابل بمثله فان النزم فيه الختم بحرف فهو سجعة ايضا فهى آخص منالفاصلة والمحافظ علىديحذف المفعول الحرفالاخير منذلك الكلام وهو الروى واجيب بانفى الكلام حذف مضاف اىالمحافظة علىروى الفساصلة تأمل واعترض باندعاية الفواصل من البديع وليس من الاعتبار المناسب حتى يكون من المعاني فذكرههنا تطفل وقديجاب بانءدم اعتبار توافق الفواصل وانكان الاصل جوازه لاناعتبار التوافق منالبديع لكن لمسا اورد بعض الفواصل مجنوما بحرف واحد كانالقام فيالباقي مقام الرعاية وكان عدم الرعاية خروجا عايناسب المقام الذي اورد فيدذلك البعض بعدايراده وعلى هذابكون المراد بالمقسام ماهو اعم من مقسام مراعاة

(نحواصغيت البداي اذي وعليه) ايعلى الحذف نجرد للاختصار قوله تعمالي (ربارتي انظر اليك اى ذاتك) وههنسا محث وهو ان الحذف للتعميمع الاختصار انلم يكنفيه قرىنةدالة على ان المقبئر عامفلا تعميم اصلا وان كانت فالتعميم من عوم القدر سواء حذف اولم محذف فالحذف لايكون الالمجردالاختصار(وأما . الرعاية على الف اصلة نحو) قوله تعالى و الضيحي واليلااذاسجي ماودعك رمك و ماقلي)اى ماقلاك وحصول الاختصار ايضا ظاهر

(واما لاستعمان ذكره) ای ذکرالمفعول (کقول عائشية رضى الله عنها مارأیت منه) ای من النبی صلى الله عليه وسلم (ولا رآیمنی ای العورة واما لنكتة اخرى)كاخفاله اوالتمكن من انكاره ان مستاليه حاجة اوتعينه حقيقة اوادما ونحوذلك (وتقديم مفعوله) الفعل (وُنحوه) اي تحوالفعول: من الجسار والمجرور والظرف والحال ومااشبه ذلك (عليه) اي على الفعل (ارد الخطأ في التعمن كقولك زيدا عرفت لمن أعتقدانك مرفت انساناو) اصاب في ذلك وا عنقد (انەغىرزىد) واخطأفيد (وتقول لتأكيده) اي تأكيد هــذا الرد زبدا عرفت (لاغيره) وقد يكون

صفة الكلام ومقاماة تضاء ايراده افاده اليعقوبي (قوله ايماقلاك) اي فحذف المعمول ولم يقل ومافلاك المحافظة على روى الفاصلة لتوافق ماقبلها وملبعدها (قوله وحصول الاختيصار أيضا ظاهر) برمد أنه لامدافعة بين ماذكره المصنف وقول الكشاف أن الحذف في هذه الآية للاختصار آذلاتر احم في النكات فيجوز اجماع عدة من الاغراض في مثال واحد وذكر السد الصفوي وجها أحسن بماذكره المصنف والكشاف في الآية وهوترك مواجهته عليهالصلاةوالسلام بايقاع قلىالذي معناه ابغض علىضميره وانكان منفيا لان النبي فرع الاثبات في التعقل ولم نفعل ذلك في ودعك بل اوقع على ضميره عليه السلام لان لفظ ودع ليس كلفظ قلى لان لفظ ودع معناه ترك وهولايستازم البغض (قوله و امالاستهجان) اى استقباح ذكره (قوله مارأيت منه الخ) صدر الحديث كنت اغتسل اناورسول اللهصلي الله تعالى عليه وسلم من اناء واحد مارأيت منه ولارأى مني اي مارأيت منه العورة ولارآها مني ويمكن ان الحذف هنا اشارة لتأكد الامر بستر العورة حسا منحيث آنه قد ستر لفظها على السامع ليكون الستر اللفظي موافقا السترالحسي (قوله كَاخْفاله) ايخوفا عليه كا أن مقال الامير بحب و سغض عند قيام قرينة عند المخاطب دون بعض السامعين على ان المراد يحبني ويبغض ذلكَ الحاضر فيحذف المتكلم المفعول خوفا على نفسه ان يؤذى ينسبة محبة الاميراليه اوخوفا على ذلك الحاضر بسبب نسبة بغض الامير اليه فقددعت الحاجة للحذف (قوله أو التمكن مَنِ انكَارِمَ) ايكا أن يقال لعن الله وأخزى ويراد زيدا عندقيام القرينة فيحذف المتبكلم ذلك المفعول ليتمكن من الانكار أن نسب البه لعن زيد وطولب بموجبه لان الانكار مع القرينة المجردة امكن من الانكار عندالتصريح (قوله ان مست الية) اى الى ماذكر من الاخفاء و الانكار (فوله أوتمينه حقيقة) كما يقال نحمد و نشكر أي الله ثعالي لتمين انه المحمود المشكور حقيقة (قوله اوادعاء) ايكما بقال نخدم ونعظم والمراد الامير لادعا، تعينه وانه لايستحق ذلك في البلد غيره (قوله ونحوذلك) إي كابهام صونه عن السان كقولك نمدح ونعظم وثريد محمدا صلى الله تعالى عليه وسلم عند قيام القرينة وكايهام صون السآن عنه كقولك لعنالله واخزى وتريد الشيطان عند قيام القرينة واعلم ان الاختصار لازم للحذف لهــذه الاوجد ســواء قصد اولم يقصد وحينتذ فيصنع أن يكون الحذف فيما ذكر له والنكات لانتزاح (قوله وتقديم مفعوله الخ) هذا هو المطلب النباني من مطالب هذا الباب اي ان من احوال متعلقات الفعل بقديم معمول الفعل عليه من مفعول به اوجار ومجرور اوظرف اوجال اونحوذلك كالمفعول له ومعه وفيه وانما زاد المصنف ونحوم لان المراد بالفعول عنــد الاطلاق المنعول به فصتاج زيادة ونحوه لادخال المحرور والحال وباقي المفاعيل وانمسا لم يعبر بممموله ويستغنى عنقوله ونحوه لانالكلام السابق مفروض فيالمفعول لانه الاصل

في العمولية ولم يقل وتقديمه مع ان المقام مقامه ليتضيح ضمير عليه المتعلق تقديم (قوله منالجار والمجرور الخ) نحو فيالدار صليت وعند زيد جلست وراكباجثت (قوله و مَااشـبه ذلك) اى منجيع معمولات الفعل التي يجوز تقديمها على الفعل كالمفعول له ومعه وفيه والتميير على مافيه وخرج بقولنـــا التي يجوز الخ الفاعل فانه لاكلام لنافيه لانه عند تقديمه لايكون معمولا للغمل بل مبتدأ (قوله لرد الخطأ) من اصافة المصدر لفعوله اي لرد لملتكلم خطأ المخاطب فياعتقاده تعين مفعول الفعل ونحوه فيكون القصر قصر قلب كابصرحه قوله لن اعتقد الح وليس الواد لرد الخطأ فىقصر التعبين وذلك لان قصر التعيين انمابلتي لمنلاحكم عنده لاته انما بلقي المتردد كايأتي ومن لاحكم عنده لاينسب البه الخطأ لانه مناوصاف الحكم (قوله واصاب فيذلك) اي في اعتقاده المعرفة لانسان ماوقوله واعتقد اي مع ذلك الاعتقاد الاول (قوله وتقول لتأكيده) اى اذالم يكتف المخاطب بالرد الاول (قوله اى تأكيد هذا الرد) أي المهمي مقصر القلب (قولة لاغرم) أعاكان تأكد الله لان منطوقه موافق لفهوم زيدا عرفت وفي الاطول وتفول في تأكيده اي تأكيد هذا التقديم لاتأكيدرد الخطأ لان المؤكد في التعارف هو الفيد للاول لامفاده الاترى الك تحطيف حاه زيد زيد الثاني تأكيدا للاول فلايغرنك قول الشارح المحقق اي تأكيد هذا الرد (قوله وقد يكون) اي تقدم المفعول على الفعل وقد هنا التحقيق لالتقليل اي ان التقديم يكون لرد الخطأ في الاشتراك تحقيقا واشار الشيارح بهذا للاعتراض على المصنف حيث ذكر ان التقديم يفيد قصر القلب ولم يذكر أفادته لقصر الافراد مع انه قد هيده والاقتصار على ذكر الشئ في مقام البيان نفيد الحصر (قوله لرد الخطأ في الاشتراك) اى رد المنكلم خطأ المخاطب في اعتقاده الاشتراك في مفعول الفعل ويسمى ذلك الرد مقصر الافراد (قوله و نقول لتأكيده) اى لتأكيد ذلك الرد ان لم يكتف المخاطب بالرد المذكور (قوله زيدا عرفت وحده) اي لامشاركا بفتح الراءكما تعتقد وانماكان وحده مؤكدا لان منطوقه موافستي لفهوم زيدا عرفت وترك المصنف والشارح بيان افادة التقديم قصرالتعيين معانه يفيده كما يستفاد منالمطول كاآن تقول زمدا عرفت لمن اعتقد الله عرفت انسانا ولكنه حاهل لعينه وشاك في ذلك (قوله وكذا في تحوز ما اكرم الخ) اشار مذاك الى أن رد الخطأ في قصرى القلب والافراد كإيكون في الاخبار يكون في الانشاء فعوزها أكرم وعرالاتكرم هال ذلك رداعل من اعتقدان النهي عن الاكرام مختص بغير عمرو او الامريه مختص بغير زيد في قصير الفلب وكذا بقال ذلك ردا على من اعتقد أن النهي عن الأكرام أو الأمر بالأكرام مستوفيه زدو عرو في قصر الافراد (قوله فكان الاحسن الخ) أي لاجل أن مدخل فيه القصر بانواعد الثلاثة ويدخل فيفنحوزيدا اكرم وعرالاتكرم واوردعلي الشارحان افادة الاختصاص

رد الخطأ في الاستراك كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت زيدا وعرا وتقول تأكيده في أعوزيدا اكرم وعرا لاتكرم امرا ونهيا فكان الاحتصاص (ولذلك) الاختصاص (ولذلك) أي لاتمامة في اعتقاد وقوع الفعل

لاتجرى في الانشاء لانه عبارة عن ثبوت شي لشي و نفيه عن غيره ولايقبله الانشساء واجب ان العصيص وان المجر في الانشاء باعتسار ذاته لكنه بجرى فيه باعتبار مايتضمنه منالحبر فانكل انشساء يتضمن خبرا فقولك اكرم زيدا يتضمن خبرا وهو انزيدا مأموركرامد اومستمق للاكرام فالاليعقوبي بعدذكرهذا والحق انالتخصيص النسبة اليشيُّ دون غير فانكانت النسبة انشائية فما وقعبه التحصيص انشاء وانكانت خبربة فما وقع به خبرواتما عبربالاحسن دون الصواب لامكان الاعتذار عنالمصنف باله لمهذكر زد الخطأ فىالاشتراك ومابتعلقبه منالتأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة عاسبق ولم بعم بحبث بتناول الانشاء لانه في مبحث الخبر (قوله مع الاصابة) اي مع اسابة المتاملب (قوله لايقال) اى عند ارادة الرد على المخاطب في اعتقاده وقوع الضرب منك على زيد (قوله تحقيقا لمنى الاختصامي) الاضافة بيانية اى تحقيقا لمعنى هو اختصاص زيد بنني الضرب عند فأن عناه قصر عدم الضرب على زيد وثبوته لغيره (قوله ينغي ذلك) اي ينغي وقوع الضرب على غير زيد (قوله مناقضًا لمنطوق الخ) أى والجمع بين المتناقضين باطل والاولى للشارح اسناد المناقضة للاخير اعنى منطوق لاغيره فيقول فيكون منطوق لاغيرمناقضا لمفهوم التقديم لانالإول وقعفى مركزه والثانى هو الطارى وانكانت المناقضة نسبة بين الطرفين يصمح اسنادها لكل منهما (قوله نم لوكان المتقديم لفرض آخر) اكالاهتمامه في نق الفعل عنه او الاستلذاذبذكر من غيرارادة الاعلام ببوت العللغيره جازمازيداضربت ولاغير موذلك لاته ليس فىالتقدم ماخاف النغىءنالغير لانالمعني المفساد بالتقديموهو الاهتمام مثلايصيح معدالبني عنالغير وثبوته واشار الشارح بذلك الى ان التقديم لاينزم ان يكون للاختصاص بلذلك هو الغالب وقديكون لاغراض اخركما يأتىذلك للصنف فيقوله والتخصيص لازملنقديم غالبسا وكان الاولى للشارحان يؤخر قولهنم بمدقوله ولاما زيداضريت ولكن اكرمتدلانه يجرى فيدايضا (قوله وكذا زيداضربت وغيره) اى انه مثل مازيدا ضربت ولاغيرم في المنع عندقصد التفصيص وفي الجواز عندقصد غيره لان التفصيص يقيد تغ مشاركة الغير والعطف يفيدثبوت المشاركة وهوتناقض فانجعل التقديمللاهتمام اوالاستلذاذ جازلك اذليس فيالتقديم ماينافي مقتضى العطف لانالعني المفاد بالتقديم وهوالاهتمام بجامع المفاد بالعطف (قوله لانميني الكلام) ايلان الذي بني وذكر لاجله هذا الكلام المحنوى على التقديم وهو مازيدا ضربت (فوله ليس على ان الخطأ واقم في الفعل) اي و الاستدراك بلكن خيد ان مبنى الكلام على ان الخطأ و اقع في الفعل الذي هوالضرب فيكون فيالكلام تدافع اذاوله يقتضي عدم الخطأ في الفعل وآخره مقتضي الخطأ فيد (قوله ليس عليمان الخطأ الخ) ايلانه لواريد ذلك

على مفعولها (لايقــال ماز داضربت ولاغيره) لان التقديم بدل على وقوع الضرب على غيرزيد تحقيقا لمغني الاختصاص وقولك ولأغيره ينفيذلك فيكون مفهوم التقديم مناقضا لمنطوقلاغيرملع لوكان النقديم لغرض آخر غبرالخصيص جازمازيدا ضربت ولاغيره وكذا زنداضربت وغيره(ولا مازيدا ضربت ولكن أكرمته)لانمبني الكلام ليسءليان الجطأواقعفي الفعل

لفيل ماضربت زيدا ولكن اكرمته بلا تقديم للفعول (قوله بانه الضرب) الباء يمعنى في وهو بدل من في الفعل أو ان الباء للتضوير (قوله و أما نحو الح) اي ان ما تقدم من ان زيدا عرفت مغيد للاختصاص قطعا محله مالم يكن هناك ضمير الاسم السابق يشتغل الفعل بالعمل فيه واما اذاكان هناك اشتغال فتأكيد انقدر الخ وفي هذا رد على صاحب الكشاف حيث جزم بان زيدا عرقته التفصص (قوله فتأكيد) اي فذو تأكيدلانه نفس التأكيد اوان قوله فتأكيد خبر لمحذوف اي ففاده تأكيد ففعل المحذوف والراد فتأكيد فقط فلابنافي انه في حالة التخصيص فيه تأكيد ايضا فالمقابلة ظاهرة اويقال قوله الآ في والاقتمصيص اي مقصود فلاينافي ان هناك تأكيدا الا آنه غير مقصود قان قلت اى فائدة لهذا التأكيد وكيف يكون من الاعتبار المناسب قلت قديكون المقام مقام انكار تعلق الفعل بالمفعول مع ضيق المقام بحيث يطلب فيه الاختصار فيعدل عن ذكر الفعل مرتين صراحة المفيد التأكيد المناسب للانكار الى ماضيد التأكيد مع الحذف المساسب للاختصار(قوله اىعرفت زيداعرفته) اىففيه تكرار الاسناد وهو يفيد تأكيد الفعل لايقال كيف يكون مفاده تأكيد الفعل المحذوف معان المرادبهذا الفعل التفسيرلانانفول افادته التأكيد بالتبع لافادته تفسير المحذوف فالتوكيد لازم التفسير الذي هو المرادبهذا الفعل فانقلت كيف يستلز مالتفسير التأكيدمع ان المفسر لم يفهم منه حتى يكون تأكيدا قلت بعد ذكر المفعول يغاانتم مقدرا بمعناه والمقدر كالمذكور فصار مذكورا مرتين وتسميته تفسيرا منجهة دلالتدعلى المحذوف فالتأكيدلازم له بتحقق ذكر مضمونه مرتين ولوكان احد المذكورين تقدير ياافاده ابن يعقوب (قوله والاالخ) اى والا يقدر المفسرقبل المنصوب بل قدر بعد (قوله فغميس) اى فالكلام ذو تخصيص او نفساد الكلام حينند تخصيص (قُوله كَافى بسم الله) تشبيه في افادة الاختصاص (قوله فنحو زيدا عرفته الخ اعادمو انكان هوممني كلام المن ليرتب عليه قوله و الرجوع المخ (قوله محتمل للعنيين هماالثأ كيدوالتفصيص فعلى احتمال التأكيديكون الكلام اخبآرا بمجرد معرفة متعلقة نزيد وعلى احتمال التخصيص يكون الكلام اخبسار بمعرفة مختصة نزيد ردا علىمنزع تعلقها بعمر ومثلا دون زيدا وزع تعلقها بهمسا (قوله والرجوع في التمين) أي تعيين كون التقديم للتأكيد او التخصيص (قوله وعند قبام القرينة عَلَىٰ الله الله المناه المناه المناه المنام اختصاص يكون ايزيدا عرفته (فوله آ کد) اى زائدا في التأكيد من فولنسازيدا عرفت هذا يقتضى ان زيدا عرفت فيدنأ كيد وليس كذلك بل لجرد الاختصاص كانقدم فالاولى أن يقول يكون مغيدا التأكيد ايضا لما فيه من التكرار كذا قبل ورد بان التحصيص يستلزم التأكيد على تأكيد (قوله لما فيه

بالهالضرب حتى تردهالي الصنواب باته الاكرام وانما الخطأ فيتعين المضروب فالصدوات ولكن عرا (وامانحو زيدا عرفت فتأكدان قدر) الفعل المحذوف (الْقُسْر)بالفعل المذكور (قبل المنصـوب) اي عرفت زيداعرفند (والا فتخصيص)ای زيدا عرفت عرفته لان المحذوف المقدر كالمذكور فالتقديم عليه كالنقديم على المذكورني افادة الاختصاركافي بسم الله فنحوزمدا عرفته محتمل للمنيين والرجوع فىالتعبين الى القرائن وعند قيسام القريدعلىانه المصيص يكونآ كذمنقولنا زيدا عرفت لمافيه من التكرار وفي بعض السخخ (واماً تحوواما نمود فهديناهم

فلانفيد الا التخصيص) لامتناعان بقدر الفعل مقدما نحوامافهدينانمو دلالتزامهم وجود فا صل بين اما والفاءبلالتقدير اما نمود فهدينا فهدينا هم يتقديم المفدول وفيكون هذا النقدم المصيص نظر لاله قدبكون معالجهل يثبوت اصل الفعل كااذا حاءك زمد وعمرو ثم ســأ لك سائل مافعلت بعمافتقول امازيدا فضربته واماعرافاكرمته فتأمل(وكذلك) اىومثل زيدا عرفت في افادة التخصيص (قولك نزيد مررت) في المفعول بو اسطة لمن اعتقد انك مررت بانسان وانه غيرزيد وكذلك نوم الجمعة سرت وفي السبجد صلیت و تأ دیبا ضر بند وما شيا حجمت

من النكرار) أي نكرار الأسناد المهدلنا كيدالجلة ومعلومان التحصيص ليس الاتأكيدا على تأكيد فيتقوى زيدا عرفته بزيادة النأكيدكذا قررسم وقررغيره انقوله آكد بمعنى ابلغ في الاختصاص وقوله لمافيه من التكرار اي من تكرار الاختصاص المالاختصاص الاول فقداستفيد من تقديم المفعول على الفعل المقدر واماا التحصيص الثاني فهو مستقاد من عود الضمير في الاسنادالناني على المقعول المقدم فكالأن المفعول متقدم في الاسناد المتكرر (قوله وامانحوواما تمودالخ) المرادبنحوكلتركيب تقدمفيه المشغول عندواليالاما التيهي بمعنى مهمايكن وهذا تخصيص للمثلة السابقة التي هي من باب الاشتغال و حاصله انه لماذكر انتحوزيدا عرفته محتمل للت أكيدو التخصيص ربمايتوهمان نحوقوله تعسالي والمأتمود فهد ساهم خصب تمود على القراءة الشاذة يحتملهما دفع ذلك التوهم بانه متعين التخصيص لنعبن النقدير مؤخرا هكذاواما نمودفهدينا هديناهم فقولهواما نحوواما نموداى بالنصب واماعلي قراءةالرفع فالتقديم مفيدلتقوى الجكم يتكرر الاسنساد ويتأكديمها في امامن الدلالة على الذوم والتحقيق لكنكون النقديم في الآية على قراة الرفع مفيدا لتقوى الحكم بناء على مذهب غيرالسكاك التقدم عندان تقديم مثل هذا لايفيد التقوى لكونه سبيا وقوله واما نحوالخ مقىابل لقوله وامازيدا عرفته (فوله فلا يفيدالا التحصيص) اى دون مجردالت أكيدفا لحصر بالنسبة لمجردالتأكيدفلارد ان معكل تخصيص تأكيدا (قوله لامتساع ان يقدر الخ) فيه بحث وهوانه لم لا يجوز ان بقدرالفعل مقدما يدون الفاء هكذااما هدينا تمود فهديناهم فيحصل الفصل بين اماو الفعل ويكون التركيب حينئذ مفيدالل أكيدو اجيب بانالفعل المقدرهو الجوابوالمذكور انماهو مفسرله وجواب امالابد مناقترانه بالفء فلايجوز انيقدر بدونها والالزم خلوالجواب عنالفا، وهو لايجوز (قوله و في كون هذا التقديم) اى الحاصل مع امالتخصيص نظراى بلهو لاصلاح اللفظ (قوله لائه) اى النقديم قديكون مع الجهل بثبوت اصل الفعل اى ومعالجهل بذلك لايثأتى النخصيص لانه انمسا يكون عندالعلم باصل الفعل وابضا لوكان التقديم في هذه الآية مفيد التخصيص كافال المصنف لافتضي الهليس احدمن الكفارهدي اي دلعلي الطريق الموصل واستحب العمي على الهدي غيرنمود وليسكذلك وفىقول الشارح لانهقد يكون مع الجهل اشعسار بانهقديكون معالعلم ايضا وحينئذ فحازعة الشارح للصنف أنماهىفى كليةكون التقديم الحاصل مع اماللخصيص (قوله تمسألاتسائلمافعلت بهما) اىسألك سائل عن الفعل الذي تعلق بهما الصادر مناثماهو (قوله فتقول امازيد الخ) اي فالمائل جاهل بالفعل وانت لمرّد التخصيص بلاردت بيان ماتعلق بهذين الرجلين فالغرض من التركيب المذكوراعني قولك امازيدا الخافادة اصل الفعل المتعلق بهما والتقديم

(77)

قبه لاصلاح اللفظ بالفعل بيناما والفء (قوله فتأمل) اي فتأمل في هذا البحث ليظهر الثالة ليسالفرض منالآية بيان انتمود هدوا فاستحبوا العمي على الهدى دُونَ غَيْرِهُمُ رِدَاعَلَى مَنْزَعُمُ أَنْفُرَادَ غَيْرِهُمْ بِذَلِكُ اومِشَارِكَتُهُ لَهُمْ كَإِقَالَ المُصنف لان من العلوم أن الكفار كلهم كذلك وأبحا الغرض بيان اناصل ألهداية اىالدعوة المحق حصلت لهم والاخبار بسوء صنيعهم ليعان اهلاكهم انماكان بعد اقامة الحجة عليهم (قوله و كذلك يُوم الجمعة سرت) اى في الظرف وهذا يقسال ردالمن اعتقدان سيرك في غيريوم الجمعة (وقوله و تأديبا الخ) اي في المفعول لاجله و هذا يرديه على من اعتقدان سبب الضرب العداوة ايمان علة الضرب مقصورة على التأديب ولبست علتمه العداوة (قوله وماشيا الخ) اى في الحال وهذا يرديه على من اعتقدان الحج وقعمنك راكب (قُولُه لازمالتقديم) اىلتقديم ماحقه التأخير سواء كانالمنقدم مفعولا أوغيره اوبعض المعمولات على بمض كافي و ان عليكم لحافظين كما يفيده كلام الشارح فىالمطول واحترز يقوله ماحقد التأخير عما هو مقدم وضعاكاسم الاستفهام المتقدم علىعامله وكالمبتدأ المتقدم علىخسبره عند من يجعله معمولا للخبر فلا يفيد تقديم ماذكر شيئنا منالتخصيص وهذا بناء علىقاعدة السكاك والافتقديم المسند اليه عندالمصنف يفيد التحصيص اذاكان المسند جلةنحو الاسعيت في حاجت ف وقوله لازم للنقديم اىلزوما جزئيا فلايناني قوله غالبيا واعلم انالزوم اماكلى وهو لاينفك اصلاكازوم الزوجيــة للأربعه اؤجزئي وهو ماينفــك في بعض الاوقات كآزوم الخسوف للقمر وقت الحيلولة وماهنا منالشانى وفى عبد الحكيم ان الغالبية ليست باعتبار الاوقات والاحوال حتى تنافى اللزوم بلبالنسبة للواد ويشير الىذلك الشارح بقوله في كثرالصور (قوله وحكم الذوق) الرادبه هنــا قوةالنفس تدرك بسببها لطائف الكلام ووجوه محسناته فهوعبارة عنالعقل وحينئذ فالمعني بشهادة الاستقراء والمعقل (قوله غير متحقق) اي غير ثابث (قولهآخر) اي غير التخصيص (قوله كعجر د الاهتمام) اىكالاهتمام الجردعن التخصيص نحوالعلم لزمت فان الاهم تعلق اللزوم بالعلم (قوله والتبرك) اى تبجيل التبرك نحو محدا عليه الصلاة والسلام احبيت (فوله والاستلذاذ) اى تعيله نحوليلي احببت واعاقدرنا التجبل في هذا وماقبله لانالتبرك والاستلذاذ يحصلان مع التأخير (قوله وموافقة الخ) نحو زيدااكرمت فيجواب مناكرمت فتقديم زيدا موافقة لتقديم السائل من الاستفهامية التي هي المفعول (قوله وضرورة الثمر) كقوله

* سريع الى ابن الم يلطم وجهد • وليس الى داعى الندا بسريع * (قوله ورعاية السجع) اى السجع من النثر غير القرآن (قوله و الفاصلة) اى من القرآن لان السجع لان السجع في القرآن على القرآن سجعة يسمى في القرآن عاصلة رعاية للادب لان السجع

(والتخصيصلازم للتقديم غالبا) اىلاينفك من تقديم المفعول ونحوء في اكثر الصور بشهادة الاستقراء وحكم الذوق وانماقال غالبالاناللزومالكلي غير متمققاذالتقديم قديكون لاغراض اخر كمبر دالاهتمام والتبرك والاستلذاذاو موافقة كلام السامع بوضرورة الشعرو زعاية السجع و الفاصلة ونحو ذلك قال الله تعالىخذو وفغلو وثمالجحيم صلوهتم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسملكوه وقالوان عليكم لحافظين

وقال قاما اليتيم فلاتقهر واماالساتل فلاتتهر وتال وما ظلناهم ولكن كاتوا انفسهم يظلون الى غيرذلك مالايحس فيمه اعتسار التخصيص عندمن له معرفة باساليب الكلام (ولهذا) اىولان التخصيص لازم للتقديم غالبا (يقال في اياك نعبد واياك نستعين معناه بخصك بالعبادة والاستعانة) بمعنى نجعملك من بين الموجودات مخصوصا بذلك لانعبد ولانستعبن غيرك (و في لا إلى الله تحشرون معتباء اليم) تمشرون (لا الي غيره

في الاصل هدير الحمام ولا يقــال ان رعاية الفاصلة من المحسنات البديعية فلا يحسن ابرادها هنالانا نفولعدم رعاية توافق الفواصل وإنكانالاصل جوازه لان اعتبار النوافق من البديع لكن لما اورد المتكام بعض الفواصل مختوما بحرف واحدكان المقام فىالباقى مقام الرعاية وكان عدمها خروجا عمايناسب المقام الذى اورد فيه ذلك البعض بعد ابراده (قوله وبحودلك) اى تنجيل المسرة نحوخيرا تلقي وتعجيل المساءة نحوشرا يلقي صديقك (قوله قال الله تعالى الخ) كلها اشلة لما كان التقديم فيه لغرض آخرغير التخصيص (قوله خذوه الح) أي يقول الله لخزنة النارخذوه فعلوه أي اجعوا يده الى عنقه في الغل ثم الجعيم صلوه اى ادخلوه في النار كذا في الكواشي (قوله ثم الجميم صلوم) مثال لكون النقديم لمجرد رعاية الفاصلة اذليس المعنى على صلوه الجميم لأغيرها وقوله ثم في سلسلة الخ فيه الشاهد ايضا فالتقديم فيد لرعاية الفاصلة اذليس الراد الرد على من يتوهم انه يؤمر بسلسلة اخرى يسلكها حتى يكون التقديم التحصيص (قوله وأن عليكم خافظين) من العلوم أن هــذا ليس من تقديم العمول على العامل بل من تقديم احد المعمولين على الآخر فان عليكم خبر ان و لحافظين اسمها فالتقديم لرعاية الفاصلة لان المراد الاخبار بان على الآدميين ملائكة يكتبونُ لاالرد على من بعثقد أنهم على غيرهم (قوله فاما اليتيم فلانفهر) التقديم هنا لتصحيح اللفظ لان اما تليهـا الفاء و لرجاية الفا صلة ايضا و ذلك لان المراد النهي عن قهر اليتم و انتهار السائل لا الرد على من زعم ان النهي عن قهر غير اليتيم وانتهار غير السسائل (قوله وَلَكُنَ كَانُوا انْفُسُهُمْ يُطْلُونَ ﴾ التقديم هنا ايضا لرعاية الفاصلة وذلك لانالمراد الاخبار بظلهم انفسهم لا الرد على من زعم ظلهم غير انفسهم فظهر اك أن التقديم فيما ذكر من الآيات لرعاية القواصل ولايخلو من الاهتمام ولا يناسب ارادة الحصر فيها عند منله ذوق ومعرفة باساليب الكلام اى مقاصده (قوله بما لا محسن فيم اعتبار التحصيف) نَفِي الحَسنِ لابِستنزم نَفِي الصحة ولهذا حل صاحب الكشاف والقاضي قوله تعالى تم الجميم صلوه على التحصيص أى ثم لا تصلوه الاالجميم وهي النار العظيمة لانه كان متعاظما على الناس (قوله ولهذا يقال في ايالة نمبد الخ) كون تقديم ايالة اللاختصاس لاينافي أنه لرعاية الفاصلة أيضا (قوله تخصك بالعبادة) أي نجعلك دون كل موجود مخصوصا بالعبادة والاستعانة علىجيغ المهمات اوعلىاداء العبادةوهذا المعثي بفيدان التقديم للا خنصاص (قوله يمعني آلخ) يشير الي أن الباء داخلة على المقصور وقوله بذلك اى الذكور من العبادة والاستعانة (قوله لانعبد ولاتستعين غيرك) يشير إلى ان القصر في هذه الآية قصر حقيق خارج عن قصر القلب والافراد والثعبين لانها اقسام للاضافي كما يأتي (قوله معناه اليه لا الى غيره) اى فالتقديم للاختصاص وانما كان كلام الائمة في تفسير الآيتين دليلا على ان التقديم نفيد للاختصاص لانه

لم يوجد في الآيتين من الآت الحصر الاالتقديم وقد قالوا معنى الآيتين كذا فلوكان الاختصاص من مجرد ماعلم من خارج وان التقديم لمجرد الاهتمام كما قبل لم يناسب ان يقال ان معنى الآيتين كذا بل يقال واستفيد بما تقرر من خارج ان لاعبادة و ان لااستعانة لغيره وان لاحثىر لغيره افاده اليعقوبي واعلم ان الاختصاص والقصر بمعني واحد عند عمله العماني وذلك لانهم نصوا على ان تقديم ماحقد التأخير يفيد الاختصاص وقابلوه بالاهتمام فدل على آنه غيره وعدوا التقديم المذكور منطرقى الفصر وكون القصر لايتأتى في بعض المواضع بما لاينكره القوم لانهم قالوا بافادته ذلك غالبا واما قول ابنالسبكي بالفرق بين القصر والتخصيص فمخالف كما عليه اهل المعانى وحاصل الفرق الذي ذكره أن التحصيص قصد المتكام أفادة السيامع خصوص شيء من غير تعرض لغيره إثبات ولانني بسبب اعتناه المتكلم بذلك الشئ وتقديمه له في كلامه فاذا قلت ضربت زيدا فقد اخبرت بضرب عام وقع منك على شخص خاص فصارداك الضرب المخبر به خاصا لما انضماليه منك ومن زيد وهذه المعانى الثلاثة اعنى مطلق الضرب وكونه واقعا منك وكونه واقعا على زيد قد يكون قصد المتكام بها ثلاثها على السواء وقد يترجح قصده لبعضها على بعض ويعرف ذلك بما المدأية كلامد فان الابتدا بالشيُّ بدل على آلاهتمام به و أنه الارجم في غرض المتكلم فاذاقلت زيداضربت علم أن وقوع الضرب على خصوص زيد هو القصود لاأفادة حصول الضرب منك وإذا قلت ضربت زيدا علم ان المقصود وقوع خصوص الضرب على زيد فلاشك انكل مركب من خاص وعام له جهتان فقد يقصد من جهة عمومه وقد يقصد من جهة خصوصه فقصده من جهة خصوصه هو الاختصاص واما الحصر فعناه نفي الحكم عن غيرالمذكور واثباته للذكور بطربق مخصوص وهذا المعنى زائد على الاختصاص (قوله اى جيع صور التحصيص) أى في جيع الصور التي افاد فيها التقديم التخصيص (قوله أي بعدة) اي بعد ذلك التخصيص المفاد للتقديم و انمالم يقل اي غير دمع اله المراد اشارة الى تأخره في الاعتبار عن الاختصاص بحسب الرتبة فبعدية الاهتمام بالنظر الىان المقصود بالذات هوائتخصيص والاهتمام تابع له ومتأخر عند فىالاعتبار (قوله اهتماماً بالمقدم) اي سواءكان ذلك من جهة الاختصاص اومن غيرها ولاينافي همذا المعنى قوله وراء التخصيص كما لايخني فينطبق الدليل اعني قوله لانهم يقدمون الخ على المدعى آه فنارى (قوله وهم بيانه) اى بذكر مايدل عليه اعنى اى اشــد عنــاية وفي الغنبي ان اعني بصنح ان يكون اسم تفضيل مصوغا من قولهم عنى بكذا يضم العين على صيغة المبنى للمفعول اى اعتنى به فيكون مبنيا للمعول في الصورة ولكنَّه بمعنى المبنى الفاعلكما بؤخذ من التفسير السنابق ويرد عليه ان صوغ اسم النفضيل من المبنى للفعول شــاذ ويحاب بانه جار على مذهب من يجوز

ويفيد)التقديم (في الجيع) اى جيع صورالتخصيص (وراءالتخصيص)اى بعده (اهتمساما بالمقدم) لانهم يقدمون الذى شسأنه اهم رهم بدانه اعنى (ولهذا يقدر)انخذوف (فى بسمالله مؤخرا) اى بسمالله افعل كذا له نيدمع الاختصاص الاهنام لان المشركين كانوايبدؤن بأسماء آلهتهم فيقولون باسم اللات باسم العزى فقصد الموحد تخصيص اسماللة بالابتداء للاهتمام والرد مقبيم (واورد اقرأ باسم مقيدا للا ختصاص والاهتمام لوجب ان بؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام اللة تعالى احق برعاية ما يحبرعا يته (واجب بان الاهم فيه القراءة) لانها اول سورة تزلت لانها اول سورة تزلت

صوغه منالمبني للمفعول آذاكان ملازما لذلك البناء وبان ذلك ورد فيكلام العرب والمعنىهم اشدمشغوفية ببيان الاهمويصيح انبكون مصوغا منعنيت بكذا بفتح العمين على صبغة المبنى الفاعل أى اردته والمعنىهم اشد ارادة بديان الاهم وعلمر منهذا انعني ورد في كلامهم تارة مبنيا للمفعول وتارة مبنيا للفاعل فليس من الافعال اللازمة للبناء للمفعول واعلمأن الاهتمامله معينان احدهماكون المقدم بمايعتني بشأنه لثهرف وعزازةوركنية مثلا فيقتضى ذلك تخصيصه بالتقديموهذا المعني هوالمناسب بحسب الظاهر لأن يقال لانهم يقدمون الذي شأنه اهم وهم ببيسانه أعني ونفس الاهتمام فيهذا هو الموجب للنقديم ولايدل تقديمه الاعلى ان المتكلم له به الاعتساء المطلق والآخركون المقدم فيتفديمه معني لايحصل عند التأخير فأن المفعول مثلااذا تعلق الغرض بتقديمه لافادة الاختصاص فإيتعلق الاهتمام بذاته وانما تعلق بتقديمه للغرض المفاد وليست الاهمية هنا هي الموجبة التقديم بل الحاجة الى النقديم هي الموجبة للاهتمام بذلك التقديم فالاهمية هنامطلة موجبة بفتح الجيم لاموجبة بالكسر والعلة هي الحباجة والاهمية والتقديم متلازمان معللان بعلة الحاجمة لان الحاجمة اتما هي الىالتقديم واهتميه لكونه محتاجا اليه وهذا المعني يعكل مايجتب فيه النقديم (قوله ولهذا) اى ولاجل ان التقديم يفيد الاختصاص ويفيد مع ذلك الاهمام (قوله يقدر المحذوف في بسمالله مؤخرا) اي انه يقدر ما يتعلق به الجار والمجرور المحذوف مؤخرا حيثكان ذلك مالهشرف وكان المقام يناسبه ارادة الاختصاص كمافى بسم الله فإذاقدر مؤخرا افاد الاختصاص والاهتمام مماوالاهتمام هنا ظاهر لان الحلالة يهتم بها لشرف ذاتها (قوله لان المشركين الخ) علة المعلل مع علته (قوله فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالأنسداء للاهتمام والرد عليهم) الاولى فقصد الموحد بالتقديم تخصيص اسم الله بالابتداء اىقصر الابتداء عليه والاهتمام بهالرد عليهم ليناسب ماقدمه ولانه اوفق بالواقع وذلك لان هؤلاء الاشقياء حيث كانوا يبدأون بغيراسمالله ويجتمون بذلك الغير فقصد الموحمد الرد عليهم يكون بتخصيص اسمالله بالابتداء والاهتمام به كذا قرر شيخنا العدوى وتخصيص الموحد اسمالله بالانداءلرد عليه منبابقصرالقلب لانه لرد الخطاء فيالتعيينانكان الكفار فاصدين بقولهم باسم اللات والعزى اىلاغير ذلك وانارادوا باسم اللات والعزى لتقرسا المالله كانوا معتقدين الشركة فيكون القصر المفاد بالتقديم فيبسم اللهارد الخطاء فىالشركة وهوقصر افرادآ ه لكن العلامة البعقوبي استشكل كون النقديم فىكلامهم لعنةالله عليهم للتخصيص حيث قال ان تقديم المجرور فىقولهم باسماللات مثلاً لايضيم أن بكون للاختصاص لاعتقادهم الوهية الله ولابتدائهم باسم، في بعض الاوقات من غير انكار عليهم ولايصح ان يكون للا هتمام لانه اعظم الآلهة لانهم

قبحهمالله ائما يعبدون غيره ليقربهم اليه وهم بلغاء فتحاء فامفاد هذا النقديم اللهم الاان يقال التقديم للاهممام لان المقام مقام الاستشفاع بتلك الآلهة فان قلت الاختصاص حيث يقصده الرد انمايكون الردعلي من زعم اختصاص الغير او مشاركته في الحكم فاذاً قبل بسمالله وقصد الاختصاص كان المعنى أن ابندئ بسمالله لابغير ، فقط اولابغيره معمدكما تعتقد ايهما المخاطب والمشركون لايعتقدون أن المؤمنين يتدؤن باسماء آلهتهم مع الله تعالى ولاباسماء آلهتهم بالفرادها فكيف صبح التحصيص هنا الرد على الشركين قلت الرد عليهم في اعتقادهم ان الآلهة ينبغي أن يبتدأ باسمائها فلما حصر المؤمن الابتداء في اسم الله تعالى فهم مند أنه لابنغي لى أن ابندئ معالله تمالي باسمآ لهنك ابهما المشرك لبطلانها وعدم تفعهما فلايلتفت الى الابتسداء بها فالحصر بألنظر الىنني امكانالابتداءإسماءالآلهة وانبغائه كإعليه المخاطب لابالنظرالى نني الوقوع آه كلامد واعلم ان قصدالموحد الرد عليهم ظاهر على جمل جلة البسملة. خبرية اما على جعلها انشائية فيردان الانشاء لاحكم فيه فكيف يتأتى الردالاان يجاب بان هذا الانشاء تضمن خبراوهو انه لا ينبغي الابتداء باسم غير الله وهذا الحكم ينكره الشركون على انكلام الشارح في مامر يفيد أن التخصيص الواقع في الانشاء لايعبر فيدرد الخطاءبل يعتبر فيه الشوت المذكور والنني عنالفير من غيرالنفات الىكونهردا للخطاء نحو عرااكرم اولاتكرم لكنظاهر مايأتي فياقسامالقصر الثلاثةانه ينظرفيها لاعتقاد المخاطب مطلقا في الحبرو الانشاء (قوله بعني لوكان التقديم الخ) هــذا يدل على اله ايراد على قوله ويفيد التقديم وراه التفصيص اهتماما فقوله ويرد عليه اى على كون النقديم فيدالاهتمام والاختصاص في الغالب وبرد عليه بان كون كلام الله تعالى احق برعاية مأتجب رعايته مسلم لكن اذا ثبت ان الاختصاص مع الاهتمـــام واجب الرعاية فياقرأ باسم ربك وهو نمنوع فالوجه ان يكون واردا على قوله ولهذا يقدر المحذوف مؤخراكما قرره فى شرح المفتاح حيث قال واذاكان الواجب تقدير ألفعل مؤخرًا فا بال قوله تعالى اقرأ باسم ربك قدم الفعل فيه والحسال ان كلام الله تعسالي احق برعاية مأتجب رعايته (قوله احق برعاية مأتجب الخ) اى احق برعاية النكات التي تجب رعابتها في الكلام البليغ (قوله بان الاهم فيه) اي في ذلك القول وهو اقرأ باسم ربك وفي نعمد الإهم فيها أي في آية اقرأ باسم ربك (قوله لانها اول الح) أي وانماكانت القراءة في ذلك الآية اهم لانها اول آية نزلت من سورة فلاكانت اول آية نزلت كان الامر بالقراءة فيهما اهم من ذكر اسم الله فلذلك قدم وانماكان الامر بالقراءة اهم لمما ذكر لان القصدود بالذات من الانزال حفظ المنزل وهو منوقف على القراءة وكون الأسر بالقراء في هذه الآية اهم لما ذكر لاينا في كون ذكر اسم الرب اهم لذاته فتأخيره لانفيت الله ف المقتضى للاهمية في الجلة والحاصل أن الاهتمام

ا ند کرالله)

ق نزلت) وقبل أول المربالقراءة أهم المدر فنقال أول المدر فنقال أول المائز لماقر أباسم ربك وان كان ذكر الله أهم رمراده أول مائز ل بعد مساعة والاولى الكشاف (وبائه) أي فلذا قدم الكشاف (وبائه) أي فلذا قدم الكشاف (وبائه) أي فلذا قدم الكشاف الإرال الحفظ أي الكربال الحفظ أي الكربال الحفظ أي الكربال الحفظ المربال المناف القراء ألا الامربها الله ولا الامربها الله ولا الامربها المربطا المربط ا

بذكر الله بأسمه امر ذاتي و الاهتمام بالقراءة أمرعارض من حيث أن المقصود من الانزال الحفظ المتوقف عليها فقدم ألاهممام بحسب العارض على الاهممام الذاتي ففاضلة القراءة على ذكر اسم الله بخسب العرض ومفاضلة ذكر اسماقة على القراءة بحسب الذات فأعتبرت الفاضلة التيسبيها العروض وفيه أن مقتضي هذا انبكونذكرالله مقدمًا لانه بالذات ويمكن ان يقال ان الفاضلة التي موجبها العروض كالنامخذ للتي موجبها امر ذاتي لاقتضاء المقام اياها فعلم منهذا انالاهمية الذاتية انما تغيد التقديم ان لم يعارضها مناسبة المقام الذي هو مقتضى البلاغة التيهي اعظم ماوقع به اعجاز القرآن كذا قررشيمنا العلامة العدوى (قوله لانها اول سورة نزلت) وقيل اول مانزل سورة الفاتحة وقبل اول مانزل اول سورة المدثر والنحقيقان الخلافالفظى لاناول سورة نزلت بمامها سورة الفاتحة واول آية نزلت على الاطلاق اقرأباسم ربك الى قوله علمالانسان مالم يعلم واول آية نزلت بعد فترة الوحى اول المدثر فين قال اول سورة نزلتُ الفاتحة مراده أول سورة نزلت بتمامهاومن قال اولمانزل اقرأباسم ربك مراده اول مانزل على الاطلاق ومن قال اول مانزل اول المدثر مرادماول مانزل بعد فترة الوحى اذا علت هذا فقول الشارح لانها اول سورة نزلت فيه مسامحةوالاولى ان يقول اول آية نزلت من سورة (قوله فكان الامر بالقراءة اهم) اى فلذا قدم وقوله باعتبار هذا العارض وهوكونها اول ماتزل اى والمقصودمن الانرال الحفظ وهومتوقف عليها (قوله وان كان ذكر الله) أي اسمه والواو للحال وان وصلية وقوله في نفسه أي باعتبار ذاته وأعترض هذا الجواب العلامد الحفيد قائلاان اسمياء تعالى لإيساويها شي في الاهمية ولايقار بها ولايقال القراءة اهم مناسم الله ولا الامربها ايضًا لما فيذلك من البشاعة الظاهرة وأجبب بأن المراد الامر بمطلق القرءة أهم من الامر باختصاص القراءة باسمد ثعالى وهي التي قدم فيها اسمــــد تعالى وان كان اسمالله اهم بالنظرالي ذاته فاسمد تعالى بالنظر الى ذائه اهم من القراءة ومن الامريها واما بالنظر الى القراءة المشتملة على تقدعه فطلقالقراءة اهم نظرا الى ذلك العارض وهو السبق في النزول وانما اعتبرت تلك الاهمية لان الامر بالقرطاءة لم يكن معلوما للمخاطب فيحال الخطاب فذكر الفعل اولا ليعلم جال القراءة ولو قدم اسمممه تعالى لاقتضى أن الامر بالقراءة معلوم المخاطب والمجهول أنما هو ماتليست مالقر ابقمن اسمه تعالى نقدم لبيانه وليس كذلك ولا يخنى أن هذا بعيد من كلام الشيارح والاقرب البه مانفدم من تقرير شخنا العدوى (قوله متعلق باقرأ الثاني) اي على أنه مفعول والباء زائدة لتأكيد الملابسة لافادة الدوام والتكرار فيكون المعني اقرأ باسم رمكاي اذكره على وجه التكرار وهذا بخلاف مالو قبل اقرأ اسم ربك قان معناه اقرأماى اذكره ولو مرة وعلى هذا الاحتمال يكون اسم ربك هوالمقروء وهو الناسب لماورد

من قوله عليه الصلاة والسلام ماانا بقارئ ا ذهو اعتذار منضمن لطلب مأشراً ويحمّل ان يكون متعلقا باقرأ الثاني على انالباء المصاحبة النبركية او الاستعمانة ويكون اقرأ الشاني امالازما باعتبار المقروء اى اوجد القراءة سبركا او مستعينا باسم ربك واما متعديا اى اقرأ القرآن متبركا او مستعينا باسم ربك فهذه احتمالات ثلاثة وحاصلها ان اقرأ الثاني متعد ومفعوله باسم ربك بزيادة الباء اومتعد ومفعوله محذوف اولازم واماالا ولفلازم كاقاله المصنف لكن احتمال كون اقرأ الثاني لاز مالا يناسب كلام المصنف بل المناسب له انه متعديجعل الباءزائدة الدوام او بحذف المفعول وهو القرآن لان تفسيرالمصنف للاول مايقتضي لزومه انما هولافادة مخالفته للثاني وأنمايخالفه يحعل الثاني متعدياو الالم يكن لذاك التفسير فائدة واحتمال تعدى الثاني محذف المفعول وهو القرآن معترض بانالقرآن لم يكن معهودا وقت النزول حتى يحذف لان هذا اول مانزل فلاقرينة على المحذوف حينتذ على أن احتمال التنزيل وكذا حذف المفعول بستلز مطلب القراءة لدون المقروء وهذا محال فاما ان يقال بوقوع الثكليف بالمحالكم هو مذهب بعض الاشاعرة اوتأخير البان لوقت الحاجة لكن الظاهر أنه طلب القراءة في الحال بدليل جوابه عليه الصلاة والسلام بقوله ماانا بقارئ ثلاث مرات فالوجه جعلاقرألثاني متعدياً تزيادة الباء لاقادة الشكراروالدوام(قوله ومعنى الاول الح) اىفقد تزل الفعل المتعدى منزلة اللازم وعلى هذا لايكون اقرأ الثاني تأكيد اللاول بل هو مستأنف استئنافا بيانيا جواب لقوله كيف اقرأ وذلك لان الثاني اخص ولاتأكيد بين اخص واعم وحيئنذ اندفع مايقال يلزم على جعل الاول لازما والثاني متعديا عاملا فيالجار والمجروز المتقدم عليه الفصل بينالمؤكد والتأكيد بمعمول الثأكيد سلنا ان الاخص بؤكد الاعم فلا نسلم امتشاع الفصل بين التأكيد بمعمول التأكيد كالفصل بين الموصوف والصفة بممولها كقولك مرت برجل عرا ضارب (قوله منغير اعتبار تعديته اليمقروء به) اي الي ماتعلقت به القراءة ووقعت عليه والاوضيح حذف بداي واما على الجواب الاول فقد اعتبر تعديته الى مقروء وهو اسم ربك انماكان الاوضيح ماذكر لان التعبير المذكور اتما يناسب احتمال كون اقرأ الاول لازما او متعديا لمفعول محذوف والباء للاستعانة وحينئذ فينحل معنى كلام الشارح الى قولنا من غيراعتبار تعديته الى مقروء به اى مخلافه على الجواب الاول فقد اغتبر تعدينه لمقروء به فاسم ربك على الجواب الاول مقروء به لانه مستعمان اومتبرك به في القراءة لامقرو. لان المراد اقرأ القرآن اي اوجد القراءة مستعينا اومتبركا باسم ربك وقدعلت مارد على كل من الاحتما لين بالنسبة الاقرأ الثاني ويقال مثل ذلك بالنسبة لاقرأ الاول تأمل كذا قرر شيخنا العدوى (قوله وتقديم بعض معمولاته الخ) هذا هوالمطلب الثالث

(ومعنى) اقرأ (الاول اوجد القراءة) من غير اعتبار تعدينه الى مقروء مه كما في فلان يعطى كذا في المُنتاح (وتقديم بعض معمولاته) ای معمولات الفعل (على بعض لان اصله) ای اصل ذلك البعض (النقديم) على البعسض الآخر (ولا مقتضى للعدول عنه) اىعنالاصل (كالفاعل فی نحو ضرب زیدعرا) لانه عدة في الكلام وحقه ان يلي الفعل وانما قال في نحوضر بزيد عرالان في نحو ضرب زندا غلامد مقتضيا للعدول عن الاصل

من مطالب هذا الباب أيان مناحوال متعلقات الفعل تقديم بعض معمولاتالفعل على بعض واراد بمعمولاته كل ماله ارتباط به الشامل للمسند اليه وان كان الباب معقودا للمتعلقات التي هي ماعدا المسند اليه والقرينة على هذه الارادة قوله كالفاعل الخ (قُولُه لان اصله التقديم) علة لمحذوف اي يكون ذلك التقديم امالان الخوقوله اى اصل ذلك البعض اى المتقدم (قوله ولا مقتضى للعدول عنه) المقتضى للعدول عن الاصل مثل انصال الفاعل بضمير المفعول المقتضى انتقدم المفعول لانه مرجع الضمير وتأخير الفاعل ثم اناللام في قوله للعدول انكانت صلة لقتضي فالفحة قية نصب وسقوط التنوين تشبيهاله بالمضاف وان لم تكن صلة فالفخد بسائبة والجسار متعلق بمحذوف يدل عليه لفظ مقتضى اشار للوجهين في المغني (قوله لانه عدة الخ) اى انماكان اصل الفاعل التقديم لانه عدة في الكلام اي لا يتقوم الكلام بدونه بخلاف المفعول فسقط مافى الحفيد ونص مافى الحفيد انالتعليل بالعمدية لاصسالة النقديم غير صحيح لان المفعول عدةايضا بالنسبةللفعل المتعدى لان تعقله يتوقف على تعقل المفعول معانه ليس اصله النقديم فالاولى تعليل اصالة النقديم فىالفاعل بكونه مقدما على المفعول فىتعلق الفعللان الفعل يتعلق اولا بالفاعل ثم بالمفعول فالمنساسب لترتيب المعنى انيقدم الفاعل وردهذا الاعتراض بانالفعول فضلة مطلقيا سواءكان الفعل لازما او متعديًا والفعل المتعدى انمايتوقف تعقله على شيَّ يقوم به او يقع عليه بدليل ان الكلام يتم بالفعمل المتعدى مع الفاعل ولايتم بالفعل المذكور مع المفصول كمامر (قُوله وحقه ان بلي الفعل) اي لانه لشـدة طلب الفعل له صاركالجزء منه وماهو كالجزء أولى بالتقديم مماهو في حكم الانفصال (قوله مقتضيا للعدول عن الاصل) أي وهو اتصال الفاعل بضمير المفعول المقتضى لنقدم المفعول اذلوقدم الفاعل حينثذ لزم عود الضمير على متأخر لفظ ورثبة (فوله فان أصله) أى أجل المفعول الأول و هو زيداً في المثال (قوله انه عاط) مِن عطوت الشي تناولته وقوله اي آخذ للعطاء اى الشيُّ المعطى و هو الدرهم فقولك اعطيت زينا درهمــا في معنى اخذ زيد منى درهما (قوله اولان ذكره اهم) اي كما لوكان تعلق الفعل بذلك المقدم هو المقصود بالذات لغرض من الاغراض فيقدم على العمول الآخر و ذلك كما في المثال الآتي فان تعلق القتل بالحارجي هو المقصود بالذات ليسترجح الناس من اذاه دون تعلقه بالقاتل ولوكان فاعلا فبكون ذكره اولا لكونه اهم (قوله جعلاً الأهمية الح) هذا اعتراض على الصنف حبث خالف صنيعه هنا ما ذكره في باب السند اليه وذلك لائه فيما تقدم جعل الاهمية امرا شاملا لكون الاصل التقديم ولغيره حيث قال واما تقديمه فلكون ذكره اهم امالانه الاصل ولامقتضى للعدول عنــه واما ليتمكن الخبر في ذهن السنامع والمالتعميل المسرة اوالمساءة الخ وهنيا جعل الاهمية قسيما لكون

و المفعول الاول في نحول اعطيت زيدادرهما) مَانَ اصله اللقديم لسافيد من معنى الفاعلية وهواته عاطاي آخذالعطاء (اولان ذكره) اي ذكر ذلك البعض الذي يقدم (اهم)جعل الاهمية ههنا قسيما لكون الاصل النقديم وجعلها فيالمسند اليه بشساملا لهولغيرممن الامور المقضيسة للتقديم وهو الموافق للفتاح ولما ذكره الشيخ عبد القاهر حيث قال أنالم نجدهم. أعتمدو افي النقدم شيئا يجرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسروجه العناية بشيء يعرفالهمعتي

XI

قوله وبم كانت الخ الذي فىنسخ الشارح وبم كان اهم وهو المناسب لقوله قبله قدم للمناية ولمكونه اهم تأمل (مصحصه)

وقدظن كثيرمن الناسانه يكنى ان يقال قدم للمناية ولكونه اهم من غيران يذكر مناين كانت تلك المعنف بالاهمية هها المصنف بالاهمية هها اعتناء المتكلم اوالسامع بشأنه والاهتمام بحاله لغرض من الإغراض لغرض من الإغراض فلان) لانالاهم في تعلق المتخلص الناس من شره

الاصل التقديم فقتضي ماتقدم ان يكون المصنف هنا عطف العام على الحاص وباو وهو لايجوز واجاب الشارح منهذا الاعتراض التوفيق بيزالكلامينوعدم لزوم العطف المذكور بقوله فراد المصنف بالاهمية فيما تقدم مطلق الاهمية ومرادم بالاهمية هنا الاهمية العنارضة بحسب اعتناءالمتكلم وتوضيح ذلك الجواب آن الاهمية المطلقة أي الغير القيدة مذاتية أو عرضية لها أسباب منها أصالة النقديم وتمكين الخبر فى ذهن السامع وتعجيل المسرة اوالمساءة الىغير ذلك مماتفدم فانكان سببها غيركون الاصل التقديم من تجيل المبعرة او المساءة اوتمكين الحبر في ذهن السامع فالاهمية عرضية وانكان سببها كون الاصل التقدم فالاهمية ذاتية فالمصنف اراد بالاهمية هنا الاهمية العارضة المقالة للاهمية الذانية واراد بالاهمية السابقة فىبأب المسند اليه مطلق الاهمية الشاملة للذاتية والعرضية وحبنتذ فعطف الاهمية فىكلامه علىكون الاصل التقديم من غطف المفاير. فصيح جمله هنـــا الاهمية قسيمـــا لكون الاصل التقديم لكن يردعلي هذا الجوابانماذكر هنا بعد الاهمية منكون التأخيرفيه اخلال سيان المعني والتناسب منجلة اسسباب الاهمية العرضية فبكون مندزجا فيها فكيف بجعله قسيما لهاوحاصل مااجيب بهاناتريد بالاهيمة العرضية هنا ماكانسببهاغير ماذكر بعد وغير اصالة التقديم فالاحترازعن الاخلال ببيان المعنى والتنساسب ليساد خلين عنده في الاهمية كذاقر رشيخنا العلامة العدوي (قوله جعل الحز) أي لان العطف يقتضي المفايرة (فوله قسيما لكون الإصل التقدم الخز) اخذ الشارح الكونية من قول المصنف لان اصله التقديم لان ان وما دخلت عليه في تأويلالكون لجمود خبرها (فوله شاملاً) اي امها شاملاله اي لكون الاصل التقدم ولغيركونه الاصل وذلك لانه جعلها فيما نقدم مقسما حيث قال واما تقديمه فلكون ذكره اهم اما لانه الاصل ولامقتضى العدول عنه واما ليتمكن الخبرفى ذهن السامع الى آخرما مر (قوله من الامورالخ) بيان لذلك الغير (قوله وهو) اى جعل الاهمية امرا شاملا لاصالة التقديم وغيره منشمول الشيُّ لاسبابه الوافق للفتاح ولما ذكره الشيخ عبد القاهر يمني في دلائل الاعجاز (قوله حيث قال) اي الشيخ عبد القاهر وهذه حيثية تعليل (قوله في النقديم) اي في الاغراض الموجبةله (فوله بجري مجري الاصل) اي مجرى القاعدة الكلية الشاملة لجميع اغراضه (قوله والاهممام) عطف تفسير فجعل الاهتمام كالقاعدة الكلية في مطلق الشمول وذلك لان الإهتمام بالشيء صادق بان يكون من جهة اصالة تقديمه اومن جهة تمكنه في دهن السامع اومن جهة تجميل المسرة اوالمبياءة الخ وجعله كالقاعدة حيث قال يجرى مجرى الاصل ولم يجعله قاعدة بحيث يقول شيأ هوالاصل لانشمول القاعدة لجزئياتها وشمول الاهتمام السباية (قوله لكن ينبغ الخ) هذا منجلة كلام الشيخ وقوله وجدالعناية ايسبها

(اولان في الناخير اخلالا ببسان المعتى نحو وقال رجلمؤمن من آل فرعون يكتم إبمسانه فانه لواخر (قوله من آل فرعون) عنقوله يكتم إيمانه (لتوهم انهمن صلة يكتم) اى يكتم اعاله منآل فرعون (فا يفهم أنه) اي ذلك الرجل كان (منهم) اى من آل فرعون والحاصل اله ذكرارجل ثلاثة اوصاف قدمالاول اعنىمؤمن لكونه اشرف ثمالثاني لثلاتوهم خلاف المقصود(او)لان في الناخير اخلالا (بالناسب كرعاية الفــاصلة نحو فاوجس فی نفسه خیفهٔ موسی) يتقديم الجسار والمجرور والمقمول على الفساعل

وقوله يعرفله اىلذلك الشئ معنى اىمزية واعتبار مثلاصالة الثقديم وتمكين الخيز في ذهن السامع ولايقال ان الشي تفس المعنى لانك اذا قلت قدم هذا لانه اهم لكون الاصل تقديمة فقولك لكون الاصل تقديمه لابد من معرفة معناه اى وجهد وسببه بان قال لانه مسنداليه والاصل فيه ان يكون مقدما الى غير ذلك كذا قرر شيخنا العدوى وعلم من كلام الشبخ عبدالقاهر هذا اله لايكني ان يقال قدم هذا الشي للاهتمام به بل لابد من بسان سبب الاهمام بان يقال اهتم به لكون الاصل تقديمه ولامقتضى العدول عن تلك الاصالة او لاجل ان يمكن الخبر في ذهن السامع الخ (قوله و لكونه اهم) تفسير لا قبله (قوله منغير ان يذكر من أين كانت) اى من غير ان يذكر جواب من إين كانت وجواب ذلك ذكر سببها وحينئذ فالمعنى منغير ذكر سببها ووجهها وقولهوم كانت اى وباى سبب كانت تفسير لماقبله (قوله فراد المصنف) أي وحين اذكان كلام المصنف هنا مخالفا لمام في المسند اليه الموافق لما في المفتاح ولماذكره الشيخ عبدالقاهر فيتمين ان مراد المصنف الخ (قوله الاهمية العارضة) اى لاهطلق الاهمية اى خلاف مامر فىالمسند اليه فان مرادمها الاهمية المطلقة الصادقة بالذاتية والعارضة والدليل على ان مراد المصنف بالاهمية هنا الاهمية العارضة ماتقرر من ان العام اذا قو بل بالخاص يراديه ماعدا الخاص (قوله بحسب اعتناء المتكلم) اىسواء وافق نفس الامر اولا (قوله بشأنه) اىشـــأن المقدم (قوله لغرض من الاغراض) ايغير اصالة التقديم كَمَاتَقَدُمُ ﴿ قُولُهُ قَتُلُ الْخَارِجَى فَلَانَ ﴾ الخارجي هو الخارج على السلطان فالنسبة اليه من نسبة الجزئي للكلى (قوله لان الاهم الخ) يعني ان افادة وقوع القتل على الخارجي أهم منافادة وقوعه منفلانلان قصد النلسوقوع القتل على الخارجي لاوقوع القتل من فلان (قوله اولان في التأخير) اي ثأخير ذلك المفعول المقدم وقوله أخلالا بييان المعنى اى المراد وذلك إن يكون التأخير موهما لمعنى آخر غير مراد فبقدم لأجل التحرز والتباعد عن ذلك الايهام (قوله أنه منصلة يكتم) أي لتوهم أنه بعض معمولاته والبعض الآخر قوله ايمأنه والحاصل انه على تقدير تأخيرالجار والمجرور لاتكون صلة يكتم مخصرة فيه اذمن صلته جيئتك المفعول وهوايماته وهذا هوالسنر فى تعبير المصنف بمن التبعيضية وقوله لتوهم اي توهما قويا فلاينسافي ان هذا التوهم حاصل في حال تقديمه ايضا لاحتمال تعلقه به مع التقديم لكنه ضعيف فانقلت ان التأخير لابوهم كونه من صلة يكتم الا لوكان يكتم يتعدى بمن ومنالعلوم آنه انما يتعدى ينفسه اذيقال كتمت زيدا الحديثكما قال الله تعالى ولايكتمون الله حديثا اجيب بأنه سمع ايضاً تعدينه بمن فيعرض الايهام بسبب ذلك فان قات انتقديم الجار والمجرور. على الجملة فبمااذاكانكل متهما نعتا هوالإصل اذالقاعدة عند اختلاف النعوت تقديم النعت المفرد بم الظرف ثم الجملة وحينتذ فالآية المذكورة مماجرى فيها النقديم عسلى

الاصل لا ماقدم لفرض آخر بجاب بان النكات لا تتراحم فيموز تعددها ويرجح بهضها على بعض عتبار المتكلم فيموز ان يقال قدم الجار والمجرور لا نه الاصل لقربه من الفرد لان الاصل تقديره بالمفرد و ان يقال قدم لان في تأخيره اخلالا بالمراد (قوله فإ يفهم انه منهم) اى والفرض ببان انه منهم لاقادة ذلك مزيد عناية الله به فتأخيره فيه اخلال بالمعنى القصود (قوله ثلاثة أوصاف) اى كونه مؤمنا وكونه من آل فرعون وكونه كدم ايمانه و هذه الاول اعنى مؤمن اى على الجميع (قوله لكونه اشرف) اى ولافراده اذالنعت قدم الاول اعنى مؤمن اى على الجميع (قوله لكونه اشرف) اى ولافراده اذالنعت الفرد نقدم على غيره (قوله تم الثنى) اى على الثالث وقوله لئلا ينوهم الخ اى ولقربه من الفرد بحسب المتعلق اذالاصل تقدير متعلق الجاز مفردا وسكت عن الثالث لائه وقع فى محله فلايسال عنه (قوله كرعاية الفاصلة) اى كالنقديم الذى لرعاية الفاصلة فان قلت ان رعاية الفاصلة من جهة ان المناسبة الفواصل من البديع قلت قدسبق بيان امكان انخراطه في سائلها المعانى من جهة ان المناسبة الفواصل بعد الاتبان بها رعاية كونها جبعا على عط واحد اولها من جهة ان المناسبة الفواصل وان كان حق الفول على الفاعل الخ) وانما قدم الجار والمجرور على الفاعل الخ) المنه عليها

حي القصر الله

(قوله فى الغة الحبس) ومنه قوله تعالى حور مقصورات فى الحبام اى محبوسات ويها وقال بعضهم هو فى الغة عدم المجاوزة الى الغير فهو من قصر الشى على كذا اذا لم يتجا وزبه الى غيره لامن قصرت الشى حبسته بدليل التعبير بعلى (قوله تحصيص شى بشى) اى تحصيص موصوف بصفة او صفة بموصوف قالباء داخلة على المقصور والشى الاول ان اريد به الموصوف كان المراد بالشى انثانى الصفة او بالعكس و ذلك لان الخصيص بتضمن مطلق النسبة المسئل مة لمنسوب ومنسوب البه فان كان المخصص منسوبا فهو الصفة و ان كانت منسوبا اليه فهو الموصوف و المراد بتحصيص الشى بالشي الاخبار بثبوت الشي الثانى الشي الاول دون غيره فالقصر مطلقا يستازم النفي و الاثبات الاخبار بثبوت الشي الثانى الشي الاول دون غيره فالقصر مطلقا يستازم النفي و الاثبات واحدمن الطرق المربع الا تية فى كلامه و هي العطف و ماولا و الاو انما و التقديم او توسط صغير الفصل و تعريف المستد اليه او المسند بلام الجنس على مامر و احترز بقوله بطريق مخصوص عن قواك زيد مقصور على القيام فلا يسمى قصرا اصطلاحا و اعلم ان الباء الاولى للالصاق و الثعدية و الثانية باء الاستعانة فلا يقال ان فى كلامه تعلق ان الباء الاولى للالصاق و التعدية و الثانية باء الاستعانة فلايقال ان فى كلامه تعلق حر في جمهدى اللفظ و المعنى بعامل و احد (قوله و هوحقيق الخ) الى الشار حر في جمهدى اللفظ و المعنى بعامل و احد (قوله و هوحقيق الخ) الى الشار

لان فواصل الآى على الالف (القيصر) (القيصر) في اللغة الحبس وفي الأصطلاح المخصوص وهو (حقيق وغيرحقيق)لان تخصيص الشيء بالشيء الشيء بالشيء

بالضمر لطول الفصلاوللاشبارة الى ان قوله القصرترجة وقوله حقيق خبر لمبندأ محذوف وحينئذ فيكون فيكلام المصنف استحدام لانالضميرعائد على القصر عمني التحصيص لا بعني الرّجة (قوله وغيرحقيق) اى وهو الاضافي و ذلك لان السلب الذي تضمنه القصر أنكان عنكل ماعدا القصور عليه فهوالحقيق نحوماخاتم الانبياء والرسل الامحد والافهوالاضافي نحوماز بدالانساعر وحاصل ماذكره الشاز حرفي بان انقسام القصر الىحقبة وغير حقية إن الحقيق نسمة الى الحقيقة بمعنى نفس الأمرلان عدم تجاوز المقصور القصور عليه فيه محسب تفسر الإمر وان الاضافي نسبة للاضافة لان عَدِم التَّجَـاوز فيه بالاضافة إلى شيُّ مخصوص وفيه نظر فانعدم التَّجَاوز في كلُّ من الحقيق والاضافي بحسب نفس الامر اذلامه فيكل منهما من المطابقة لنفس الأمر والاكانكاذبا وحينئذ فلاتظهر مقاللة عدم التجاوز محسب الاضافة الىشي لعدم التجاو زيحسب نفس الامر لان عدم التجاوز عسب الاضافة الى شي يحسب نفس الامر ايضًا كماعلت فلا يصحيماذكر مالشارح وذكر العلامة السيد في حواشي المطول ان الحقيق نسبة العقيقية بالمعني المقابل المجاز وان المراد بالاضا في المجاز بمهني ان تخصيص الشيُّ بالشيُّ تحسب الاضافة الى شيُّ معين مجازي له وفيسه نظر لان كلا من المعنمين حقيق للقصر وليس الغرض من سوق الكلام افادة أن بعض المعنين معنى حقيق للفظ القصر والبعض الآخر معني مجازي له كأفهمه العلامة السيد فلأ يصيحوماذكره ايضًا والاولىكما قال الحفيد أن المراد بالحقيق مالوحظ قبه الحقيقة ونفس الامربدون ملاحظة حال المخاطب منتردد اواعتقاد خلاف اوشركة والاضافي مالو حظ فيه الحققة ونفس الامر مع ملاحظة حال المخاطب السابق ومنثم صرحوا بان قصر الافراد وقصر القلب وقصر النعين اقسام للقصر الفيرالحقيق لانه هو الذي يعتبر فيد حال المخاطب وانقسام القصر الى هذه الاقسام انما هو باعتبار حال المخاطب و عكن أن ينزل كلام الشارح على ذلك و أن كان بظاهر كلامه أن الأضباقي لايشترط فيه أن بكون مَطائفًا لِمَافِينُهُ مِن الأمر حيث عطف قوله أو محسب الاضافة على قوله محسب الحقيقة ونفس الامريانه لماروعي فيالإضافي امرزائدعل مااعتبر في الحقيق وهو حال المخاطب اقتصر عليه ولم يذكر المطابقة لما في نفس الإمر مع ان المطابقة الذكورة معنرة فيه ايضا (قوله لأن تخصيص الثيُّ بالثيُّ) الباء داخلة على المقصور عليه اي لان جعل الشيُّ خاصباً بثيُّ ومنحضراً فيه (قولة إما ان يكون تحسب الحقيقة و في نفس الأمر) العطف تفسيري اي اما ان يكون بحسب ذاته من غير ملاحظة شي * دون شئ سمواء كان الاختصاص ايضا كذلك أولم يكن كذلك فيع القصر الحقيق والادعائي (قوله بان لا يتجاوره الى غيره) الضميرالمسترفي يتجاوزه راجع الشيُّ الاول والبارز فيدو في غيره راجع للشيُّ الثاني اي بان لا يتجاوز الشيُّ الاول المقصور الشيُّ

اما ان يكوڻ محسب الحفيفة وفي نفس الامر بان لا يتجاوزه الى غيره اصلا وهو الحقيق او محسب الأضافة اليشي آخر بان لايتجاوزه الى ذلك الثيُّ وانامكن ان يتجاوزه الى شي آخر أفى الجملة وهوغيرحقيق بلااضافي كقولك مازمد الا قائم بمعنى انه لايتجاوز. القيام الى القعود لا يمعني أنه لايتجاوزه الى صفة اخرى اصلا وانقسامه الى الحقيق والاضافي بهذا المعني

الشاني المقصور عليه إلى غير هذا الشيُّ الشاني كقولت ما عام الانساء والرسل الانجد صلى الله تعالى عليه وسلم فقد قصرت خمهما على محدو نفيته عنكل ماعداه فل يتجاوزه الحتم اليغيره اصلا (قوله وهو الحقيق) قال ان يعقوب سمى هذا حقيقا لأنالتخصيص صدالمساركة وهذا المعنى هوالذي بناقي المشاركة فهوالاولي انبلحد حقيقة النحصيص فناسب ان يسمى قصرا حقيقيا (قوله بان لا ينجاوزه الي ذلك الشيءُ) اى بانلايتجاوز الشيُّ الاولوهوالمقصور الشيُّ الثاني وهو المقصور عليه الى ذلك الشيُّ الآخر (قوله وأن أمكن أن يتجاوزه اليشيُّ آخر) الواوللحالوانوصلبة اى والحال أنه امكن مجاوزته الى شيُّ آخر وفيه نظرلان القصرالاضافي لابدفيه من مِجاوزة الشيُّ الشيُّ بالفعل الىشيُّ آخرُ فقولكماز بدالاقامُّ معناه ان زيدالايتجاوز القيام الى القعود ولكن يتجاوزه الى غيره منالعلم اوالشعر اوالكتابة فالاولى ان يقول وان تجاوزه لما علت أن الذي ينا في الحقيق أنمــا هو المجاوزة بالفعل وأما الإمكان فلاسافيه واجيب بان المراد بالامكان الامكان الوقوعي لامطلق الامكان فامكن في كلام الشارح عمني وقع كذا قرر السيد الصفوى لكن الذي ذكره العلامة الحفيد ان الشرط في الاضافي عدم التجاوز الى مايعتبر القصر بالاضافة اليه كالقعود في المثال المذكور واماغيره فلايشترط النجاوز اليه بالفعل بليكني بيه امكان التجاوزو ان لم يوجد كما اشار اليه الشارح بخلاف الحقيقي فان عدم التجاوزفيه بالنسبة لجميع ماعدا المقصور عليه من غير امكان النجاوز لغيره اننهى وحاصله ان الحقيق والاضافي بحسب اعتسار المعتبرنان اعتبر التحصيص بالنسبة الىجيع الصفات الساقية فهو حقيق سواه وجد الجميع اولم توجدشيء متدواناعتبر التخصيص بالنسبة الىبعضهافهواضافي وانلميكن موجودًا الا ذلك البعض (قوله في الجملة) اي في بعض أمثلة القصر لا في كالهـــا اذقد لا يتجاوزه الى شيُّ آخر كااذا اعتبر القصر الذي في لااله الاالله بالنسبة لآلهة بعض البلدان فهو اضافي مع غدم التجاوز لشيُّ آخر اصلا (قُوله بل اضافي) دفعهه توهم أن المراد بكونه غير حقيق أنه مجازي كإقال السيد (قوله لاعمني أنه لا يتجاوزه إلى صفة اخرى اصلا) اى والاكان حقيقيا وهذا المني الذى ذكره وانكان فيه تخصيص مضاد لمشاركة القيام للقعود فيزيد فلصحة وجود صفة مشاركة احرى فيه لانبغي ان يتخذ حقيقة التخصيص لكنونه ليس باكمل وإن شمله مطلق التخصيص فنــاسنــ ان اسمى قصرا اضافيا لان التخصيص فيه اضافي قاله ابن يعقوب (قوله والقسامه) اى القصر وهذا جواب عا مقال ان القصر هو التخصيص وهو من الامور الاضافية لكونه نسبة بين المقصــور والمقصور عليه وحينئذ فيمنع اتصافه بالحقيق وتقسيمه الىالحقيق والاضافي منتقسيمالشئ الى نفسه وغيره وحاصل الجواب انه ليس المراد بالحقيق مايكون تعقله في حد ذأته لابالقياس الى الغيربل المرادبه ماكان بالا ضافة الى

لاننا في كون التخصيص مطلقا من فسل الاضافات (وكلمنهما) ايمن الحقيق وغيره (نومان قصر الموصوف على الصفة) وهوانلايتجاوزالموصوف تلك الصفة الى صفة اخرى لكن بجوز انتكون ثلك الصفة لمو صوف آخرا (وقصر الصفة على الموصوف) وهو انلا تتجاوز تلك الصفةذلك الموصوف الى موصوف آخرلكن مجوزان يكون لذلك الموصوف صفات ا خر (والمراد) بالصفة ههذاالصفة (المعنوبة اعني المعنى القاتم بالغير (لاالنعت) النحوىاعني التابع الذي يدل على معنى في شوعه غير الثمو ل

جيع مايغاير فهو حينئذ نوع من الاضافي بمعنى مأيكون تعقله بالقياس إلى الغيركما ان الاضافي هنا نوع منه ايضا وهو مايكون بالاضافة الى بعض مايغار والحاصل انه ليس المراد بالحقيق ماليس اضافيا مطلقا بل مأكان بالاضافة الى جَيع المقضور عِليه كما أن الراد بالاضافي ماكان بالاضافة إلى بعض ماعدا القصور علمه وحنثذ فكل منهما قسم من مطلق اضافي (قوله بهذا المعنى) تنازعه الحقيق و الاضافي و الباء لللابسة من ملابسة الدال للدلول المشار اليه فيما سبق وهو عدم مجاوزة المقصور المقصور عليه الى غيره اصلا بالنسية العقيق اوعدم مجاوزة المقصور للقصور عليه الى شئ آخر بمني وأن امكن ان يتجاوزه الى غير ذلك المعنى بالنسبة للاضافي (قوله لا سَافِي كُونِ النَّحْصِيصِ) اى الذي هو القصر (قوله مطلقاً) اى حقيقيا كان او اضافيا وقوله من قبل الاضافات اى النسب التي تنوقف تعقلها على تعقل غيرها لتوقف كل من الحقبق والاضافي على تعقل المقصور والمقصور عليه اولان في كل من الحقيقي والاضافي اصافة الى الغيرلكن فيالحقيقي الىالجميع وني الاضافي الىالبعض وخص احدهما باسم الاضافة لان المضاف اليه فيه متعين والآخر باسم الحقيقة لانه انسب بحقيقة التحصيص التيهى ضدالمشاركة فالحقيقة موجودة فيكل منهما لكنها فيالحقيقي اكمل لنفي كل مشارك (قوله وهو ان لايتجاوزالموصوف تلك الصفة الخ)كقولك مازيد الاقائم فقد قصرت زيدا على القيام ولم يتجاوزه للقعود ويصيح ان تكون تلك الصفة وهي القيام لموصوف آخر (قوله الي صفة اخرى) ان اراد الي صفة كان القصر حقيقيا وأن اراد الى صفة معينة من الصفات كان اضنا فيا وكذا نفال فيما يأتي (قوله لكن بجوز لخ) هذا الجواز ليس منمدلول القصر وقد يمنع كون تلك الصفة لموصوف آخركمافي انمااللهاله واحد واما فيقصير الصفة علىالموصوف فلا يظهر منع الجواز فيه (قوله ان لاتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف)كقولك ماقائم الازيد فقد قصرت القيام على زيديجيث لايتجاوزه الى غيره وان كان زيد متصفا بصفات اخركالاكل او الشرب وقوله الى موصوف آخر الراد جنس الموصوف الآخر الصادق بكل موصوف وبعض معين (قوله والمرادبالصفة) اى التي بقصر او يقصر عليها (قوله ههنا) اي في باب القصر (قوله المعنى القَائم بالغير) اي سواه دل عليه بلفظ النعت النحوى كقائم اوغيره كالفعل نحو مازيد الايقوم وسواءكان ذلك المعنى القائم بالغيروجوديا اوعدميا كالحال واشار الشارح بالعناية الىانه ليس المراد بالمعنوية ماقابل صفات المعانى وهي الحال اللازمية لصَّفة اخرى فقط بل المراد بها ماقابل الذات عند المتكلمين فشملت الوجودية والعدمية كما قلنا ولايقال تفسير الصفة بمساذكر اصطلاح للتكلمين والمناسب هناذكر ألمعني اللغوى لانه المتبادر لانانقول هذا المعني لغوى أيضافقد قال في الصحاح الصفة كالعلم والبسواد (قوله لاالنعت البحوي)

ليس المراد لا النعت النحوى فقط بل ماهو اعم منــه لان هَذا لايصح لان النعت النحوى لايدخل فيشي من طرق القصر فلا يعطف ولايقع بعدالاو لابعدا عاولا يتقدم ولايتوسط بينه وبين منعوته ضميرالفصل وليس مسندا ولامسندا اليه حتى نقصد بتعريفه باللام القصىر وحيتئذ فالمرادنفيه بالكلية اى انه لايصيح ارادته في باب القصر اذَلَايَتَاتَى قَصْرُهُ بَطْرِبْقُ مِن طَرَقَهُ وَلَايِعِكُمْ عَلَى هَذَا قُولَ الشَّارِحِ وَبِينِهِمَا الْخَ لان المراد بيان النسبة بينهما فيحد ذاتهما ونفس الامر لافي هذا البساب تأمل (قولهاعنيالتابع) اي اللفظ التابع وهذاجنس فيالتعريف شامل لجميعالتوابعوقوله الذي يدل على معنى في شيوعه فصل خرج به البدل وعطف البيان والتأكيدالذي ليس للشمول لانها كإيها لاتدل على معنى فيالمتبوع لانها نفسه واورد عليهائه غيرمانع لشموله نحو علمه في اعجبني زيد علمه فانه تابع دل على معنىو هوالعلم في المتبوع واجيب بان قيد الحيثية معتبر في التعريف فالمعنى دل على معنى كائن في المتبوع من حيث كوله في المتبوع بمعنى انه يشعر بالمتبوع في حال دلالته على المعنى ويشعر بان هذا العني كائن فىذلك المتبوع كالعالم فىقولكجاء زيدالعالم فانه يشعر بالذاتالتيهي المشوع معالمهني يقطع النظر عنضميره نخلاف العلم في اعجبني زيدعله فأنه أنما يدل على المعني ولا اشعارله بالمتبوع الاباضافته الضمير العائد اليه واورد ايضانحو اخوك منقولك حاءبي زمد أخوك لدلالته علىالذات وغلى معنى فيها وهوالاخوة وأجب بأنالمراد الدلالة قصدا والغرض منالبدل تكرير النسبه لاالاشعار بالاخوة (قوله غيرالشمول) فصلانان اخرج به التأكيد بكل واخواتها واعترض بانهذا القيد مخرج نحو الشاملون في قولك جاء الناس الشاملون زيدا فانه دال على معنى في منبوعه هو الشمول معرانه نعت. نحوى فالتعريف غير جامع.واجيب بانالمراد بالشمول المنفي الشمول المعهود فىالتوكيد وهوالذى يستفاد بالالقاظ المعلومة وفيهضعف اذلاقرينة علىذلكواجاب عبدالحكم بجواب غيرهذا بانالشمول لزبد شمول مقيد غيرالشمول الذي في القوم فاله مطلق والمطلق غيرالمقيد واورد ايضا تحوالعلم والرجل فيقولك اعجبني هذا العلم في هذا الرجل فان تابع الاشارة نصو اعلى أنه نعت معانه لم يدل على معنى كائن في المسوع لانه نفسمه وكذاكل فعت كاشف وقد بحساب بان اسم الاشارة يراعي معه مدلوله منحيث أنه شيُّ يشار اليه وكونه عمل اورنجلاً معنى زائد وكذا الاسم الكاشف لان ماقبله شيُّ وكونه حقيقة كذا معنى زألدُ لكن على تقدير تسليم يرد حيثذ انه ليس مافيه اشعار بشيئين وهما الذات والمعنى كما قرر في النعب لانه ايس بمشتق وعلى تقدىر الاشعار يرد عليه التوكيدي بالنفس والعين في قوالش جائزيد نفسه او عبثه لدلالة النفس على أن مدلول زيد موصوف بكون تفيه هي لفاعلة الحجيُّ وليسموصوفابكون 🎇 🎢 مُلابِسه هوالفاعل للمجيُّ فالاولى أن الثعريف العسالب أفراد النعت وقيد خروج وبينهما عوم من وجد لتصادقهما في نحو اعبنى هذاالعاو تفارقهما في مثل العاحسن ومردت بهذا الرجل واما نحو قولك مازيدالاا خوك وماالباب الاساج وماهذا الازيد فن قصر الموصوف على الصفة تقديرا ادالمغي اله مفصور على الاتصاف بكونه الحالوسيا

عن مقتضى اصل الحدود (قوله وبينهما) اي بين المعنويد والنحوية من حيث مدلولها اوببن النَّحوية و المعنوية من حيث دالهاو الافالنحوية لفظ و هومباين للعني (قوله لتصادقهماً) اى تصادق النعت النحوي و الصفة العنوية و فيه نظر إذا لصفة المعنوية معنى و النعت النحوي لفظ فهما شابنان فلايتأتي تصادقهما واجيب بجوابين الاول انالراد بالتصادق التمقق لاالجل ولاشك ان هذا المثال وجد فيه الامران فان العانعت لاسم الاشارة على قول وصفة معنوية لانهمه في قائم الغير الجواب الثاني ان الكلام مبنى على المسامحة و ذلك لان التصادق بينالصفة المعنويةوبين معنى النعت التحوىولكن لشدة الارتباط الذيبين اللفظومعناه نسب ماللعني للفظ على طريق التسمح والتجؤز (قوله العلم حسن) مثال لافتراق الصفة المعنوية فان العلم صفة معنوية لاتحوية لانه مبتدأ (قوله ومررت بهذا الرجل) مشال لانفراد النعت فان لفظ الرجل نعت لاسم الاشـــارة ولمهدل علىمعني قائم بالغير بالنظر لاصله فليس صفة معى فان قبل الرجل في هذا التركيب مدل على معنى قائم بالغير اذهو دال علىكون المشاراليه موصوفا بالرجولية ولذلك صحكونه نعتسا فبكون صفة معنوية قلناهو مناصله لم يوضع الاللذات بخلاف العلمولو عرضله فى الحبن ماذكره منالتأويل فليس صفة معنوية باعتسار الاصلويرد على هذا الجوابانه انكان المعتبر فى كون الشى صفة معنوية ما كان باعتبار الدلالة الاصلية فلا يكون قولنا مازيد الااخوائو ما الباب الاساج وماهذا الازيد منقصر الموصوف علىالصفة المعنويةوقيدصرحوا بالهمنسه حيثقالوا المعنى حصر زيدفي الاتصاف بكونهاخا النزفاما انجعل الكلمن الصفة المعنوية باعتبار الحال اولا يجعل الكل من الصفة المنوية باعتبار الاصل لان الرجل حبث اعرب نعتا يقصد فيدهذا المعنى بعينه فانجعل مسهما كانت الصفة المعنوية اعمطلقها منالنعت النحوىوهوالاقرب آه يعقوبي (قولهواما نحوقولك مازيدالا أخول النم) قصد بذا دفع ما رَد على قوله وكل منهما نوعان فان القصر في الامثلة المذكورة ليسمن النوعين وحاصل الجواب انها منباب قصر الموصوف على الصغة المعنوية تأويلا وقديقال كانينبغي ترلثالمثال الاول لمدم احتياج الاخ التأويل لانه يدلعلي معنىهو الاخوة فهوبمثأ يدل غلى المعنى القائم بالغير دلالة ظـــاهرة وإن لم يكن مشتقـــا فندبر (قوله تقديراً) حالمن الصفة اي حال كون الصفة مقدرة وانما كانت الصفة مقدرة فيذلك لعدم تحققها فيذلك لانكلا من المسند والمسند اليه في تلك الامثلة ذات وقوله فنقصر الموصوف علىالصفة مبنى على انالتأويل فيحانب القصور عليه هنا كإهو الظاهر لكونه خبراوقديعكس ويعتبرالتأويل فيجانب القصور علىمعني قصر الكونزيدا على اخبك والبابية على الساج والهاذية على زيد فحنثذ يكون من قصر الصفة على الموصوف لكنه لايخلو عن تكلف (قوله من الحقيق) حال من المبتدأ او من الخبر

~ (YE)

على القول بجو از معنهما وحاصل ماذكر ه المصنف ان القصر اما حقيق او الدافي و الحتيق اماقصر موصوف على صفة او بالعكس وكل منهمااما حقيقي غيرادعابي او ادعائي فهذه اربعة والاضافي اماقصر موصوف على صفة أوبالعكس وكل منهما اماقصر أفرد اوقلب او تعيين فهذه متة تلك عشرة كاملة (قوله اذا ارمدالغ) هذا قيد في المثال اي ان هذا المثال اتمايكون من الحقيق اذااريد انزيدا لا يتصف بغيرها اى بكل مغاير الهامن الصفات وأماإذا اربدائه بتصفيها لاعقابلهافقط من الشعر مثلاكان من القصر الاضافي (قوله وهو) اىقصر الموصوف على الصفة قصر احقيقيا لايكاديوجد اى من البليغ المتحرى الصدق وهذا لاينافى أنه قديكون من غيره لكن بكون كاذباو لفظ لايكاديمبر به الرة عن قلة وجودالشئ فيقال لايكاد نوجدكذا يمعنيانه لابوجد الانادراننزيلا للنادر منزلة الذي لايقبارب الوجود وتارة يعبر به عن نني الوقوع والبعد عنه اي لا مقرب ذلك الشيئ الي الوجود اصلاو هذا الثاني هو المناسب لقوله بعد لتعذر الاحاطة بصفات الثين أي لعدم امكان الاحاطة بصفات الشي عادة لانه اذا تعذر في العلاة الحلوق المخلوق بصفات الثي لم تأت المعترز عن نفيصة الكذب ان يأتى به قاصد المناه الحقيق (قوله لتعذر الاحاطة الخ) اى لتعذر احاطة المتكلم بهما ثمان ذلك التعذر لالمكثرتها حتى شوجـــه عليه امكان الاحاطة الإجالية وكفايتها فيالقصركما فيليس فيالدار الازمد بللان من الصفات ماهو حقيقي خصوصا النفسية فلايقع مزالعاقل المتجرى للصدق اثبيات واحدة منها ونفي ماسواها مطلقاقاله الفناري (فوله حتى يمكن الخ) تفريع على الاحاطة اى ان الاحاطة بصفيات الشي التي يفرع عليها امكان ابات شي منها و نفي ماعداه بالكلية متعذرة وضيرمنها لصفات الشيُّ (قوله ونغي ماعداه إلى الاولى ونغي ماعداه اي الشيُّ المثبت الا أن يقسال انه انت الضمير نظرا إلى أن الشي الذكور صفة (قوله بل هذا) أي قصر الموسوف على الطُّفة قصرا حقيَّقيا محال وهذا اضراب على قول المصنف وهولايكاد يوجدو فيهائه لاحاجة لذلك الاضراب لانقول المصنفوهو لايكاديوجد بفيد المحالية خصوصا وقدعلل بعدذتك بالنعذر وقديقال انالمتعرض لهفي التن إنميا هو كون هذا القصر غيرواقع بالكلية وكمن امور غيرواقت وليست محسالا ولا دلالة للتعذر على المحالية لانالمرأد التعذر عادة لاعقلا على ان كثير امار اد مه النعسر (قوله لان الصفة النفية) الراد جنس الصفة ولوقال لان لكل من الاوصاف المنفية تقيضا هو ثبوتها البنة لكان اوضيع (قوله وجو) اى النقيض من الصف ات التي لا عكن تفيها (قوله ولا نقيضه) اعنى عدم القيام الصادق بالجلوس والا ضطعاع اى ولزمان لانصف بالحركة ولانقيضها ولزمان لانصف بالشعر ولإنقيضه وهكذا كال وصف مغاير الكتابة لايقال المراد منقولنا مازيدالا كأنبانني اتصافد بغير الكتابة

(٠والاول) أي قصر الموصوف على الصفــة (منالحقيق نحو مازيدالا كاتب اذا ار بدائه لا تصف جنيرها) اىغىر الكتابة (وهولايكاد نوجدلتعذر الاحاطة بصفات الشير) حتى بمكن إثبات شير منها ونني ماعداها بالكلية بل هذامحاللان الصفدالنفد تقيضا وهومن الصفات التىلامكن نفيهاضرورة امداع ارتفاع القيضين مثلااذاقلناماز مدالاكاتب واردنا الهلائصف بفره لزمان لا تصف بالقيام و لا مقيضه و هو محال (و الثاني) اى قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثيرنحو مافي الدارالا زد)

على معنى ان المصول في الدار المينة مقصور على. زد (وقد بقصدیه) ای بالثاني (المبالغة لعمدم الاعتدادېغىرالدكور)كا يقصد بقولنا مافي الدار الازيدان جيعمن في الدار منعداز بدافي حكم العدم فكونقصراحقيقياادعاتيا و امافي القصر الغيرا لحقيق فلا مجعل غير المذكور عنزلة العدم يل يكون المراد ان الحصول في السدار مقصور علىزند عمنياته ليس حاصلالعمرووانكان حاصلا لبكر وخالد

من الصفات الوجودية والنقيض امر عدمي وحينئذ فلا يكون اثبات صفة ونغي ماعداها محالالانا نقول الكلام في القصر الحقيق وهو لا ينصور الابني كل ماهو غيرالثبت فعلى فرض لواريد نني الصفات الوجودية انما يلزم عدم ارتفاع النقيضين لاصحة القصر الحقيق علىان قصد الاوصاف الوجودية فقط لو سلناكونه عذرالم يندفعه ماذكر اذمن الصفات الوجـودية مايستلزم نقيض احديهما عين الاخرى كحركة الجسم وسكونه فيلزم ذلك المحسال قطعما اذمن جلة المنفيات الحركة فيلزم ثبوت السكون عند انتفائها ولايتأتى نفيهما معالمساواة كل منهما لنقيض الآخر كذا قال الفناري ورد هذا بان غايته الامتناع في بعض الاحيان وهو ما اذا كأن الموصوف الجسم والوصف غيرالحركة اوالسكون وهو ظاهر (قوله كثير) اي لعدمالتعذر بالاحاطة فلامحالية بالاولى (قوله مافي الدار الازيد) اورد على هذا المثال بان الكون فىالدار المعينة لاينحصر فىزيدلانالهواء الذى لايخلو منه فراغ عادة كائن فىالدار فان اجيب بان المرادنني الكون عن نوع زيد بان يكون النقدير مآفى الدار انسان او احد الازيدليقع الاستثناء متضلافلنا صارالقصر اضافيا ولزم صحةهذا فيقصرالموصوف على الصفة الذي جعل متعذرا او محالا اذ يصبح قواك ماهدذا النو ب الا بيض بتقدير ماهذا الثوب ملونا بشي من الألوان غير البياض فالاولى التشل بقولنا لاواجب بالذات الااللة تعالى وما خاتم الانساء الامحمد صلى الله تعالى عليه وسلما تنعى يعقوبي (قوله المعينة) اخذهذا القبد من جمل اللام في الدار العهد ولايد من هذا القيدو ذلك لانه اذا اريد دار معينة صمح ان تحصر هذه الصفة وهي الكون فيها في زيد فلايكون فيها غيره اصلا واما لواريد مطلق الدار فلا يصبح اذلا يتأتى عادة حصر الكون في مطلق الدار في زيدادلابد من كون غيرزيد فيدارما (قوله اي بالثاني) اي وهو قصر الصفة على الموصوف قصرا حقيقيا قال الفنارى وأرجاع الضميرالي الحقيقي مطلقا بلالى مطلق القصراصيح واشمل اذلامانع من اغتبار القصر الادعائي في الاضافي اللهم الا أن يقال أنه لم يقع مثله في كلام البلغاء وأن جاز وأفاد عقلا (قوله المبالغة) اى فى كالاالصفة فىذلك الموصوف فتنفى عن غيره على وجد العموم و تثبت له فقط دون ذلك الغيروان كانت في معس الامر ثابتة لذلك الغيرايضا (قوله لعدم الاعتداد الخ) اى و أنما يفعل ذلك لعدم الا عتداد في تلك الصقة بغير المذكور و ذلك اذا كان المقام مقام مذمة لغير المذكور ودعوى نقصائه وذلككم اذا وجد عماء قيالبلد واريد المبالغة في كال صفة العلم في زيد فيزل غير زيد منزلة من انتفت عنه صفة العلم لعدم كمالهـــا فيه ويقال لاعالم في البلدالازيد (قوله قصر احقيقيا ادعائيا) انظر هل الملاق الحقيق عليه حقيقة او بحاز واستظهر السيد الصفوى الثاني ويدل لهقول الشارح اول الباب بحسب الحقيقة ونفس الامر أهسم وفي العروس آنه من مجاز التركيب لانه اذاقيل لاعالم

في البلد الازيد على وجه حصر العلم فيه ونفيه عن غيره لعدم الاعتداد بالعلم في ذلك الغير فنفي العاعن غيرز يدالذي تضمنه هذا الحصر ليس كذلك في نفس الامرو المانسب ذلك النبي إلى الغير لكونه بمنزلة المتصف بالنبي لضعف الاثبات فيه ونسبة الشيء لغير من هوله مجاز تركيبي (قوله وامافي القصر الفير الحقيق) اي وهو الاضافي فلا بجعل الخ وهذا الذي ذكرء الشارخ اشارة للفرق بيزالاضافي والقصر الحقيقي الادعائي وحاصله ان الاضافي بعثير بالاضافة الىشيُّ معين من غير اعتمار المبالغة والتنزيل و الحقيق الادعاتي مبنى على المبالغة والتنزيل فاذا قلت مافي الدار الازه واردت لاغيرهوكان فهاغيره ونزلته منزلة العدمكانالقصر حقيقيا ادعائيا واناردت لاعمرو وكان فيهابكروخالد ابضاكان اضافيا وقد يعتبر في الاضافي تلك المبالعة بان بحعل مأيكون القصر بالاضافة البه منزلة العدمفاذا قلت مافي الدار الازيد بمعنى ان الحصول في الدارمقصور على زيد لايتجاوزه الي عرووان كان حاصلالبكر وخالد فذلك قصر اضافي على وجه الحفيقة فاذا جعل مايكون القصر بالاضافة اليه وهوعمرو منزلة العدمكان قصرا اضافيا على وجد المبالغة والحاصل أن أقسام القصر أربعة قصر حقيتي على وجد الحقيقة وقصر حقبق على وجد المبالغة وقصراضافي على وجه الحقيقة وكذاعلى وجدالمبالغة والفرق بين الثاني وهو الحقيق الادعائي والرابع وهو الاضافي الادعائي ان الحقيقي بجعل فيهماعدا المقصور عنزلة العدم كقولنامافي الدارالا زيد اذاكان في الدارغيرزيد وجعل منزلة العدم والاضافى بجعل فيه مأيكون القصر بالاضافة اليه منزلة العدم كالمثال الذكور اذا قصد أنْ ألحصول في الدار مقصور على زبد لا يتجاوزه الي عمروو جعل همرو منزلة العدم فالاول ينزل فيه جميع منسوى المقصور بمزلة العدمو الثانى ينزل فيه بعض من سواه وهوماينكونالقصربالاضافةاليه منزلة العدم وامأ الفرق بين الاضافي على وجدالحقيقة والاضافي على وجد المبالغة فقدعها مركالفرق بين الحقيق الادعائي والاضافي على وجه الحقيقة (قوله عمنيانه ليسماصلا لعمرو) اىالذي هوليس موجودًا فيها وقوله وان كان حاصلًا لبكر وخالد اى اللذين هما فيها ولم ينزلا منزلة العدم (قوله والاول الخ) لما فرغ من اقسام الحقيق الاربعة شرع فياقسام الاضافي وهي سنة كما عرفت وقوله من غيرالحقيق حال منالبندأ اوالخبر اوصفة للمبتدأ اي الكائن من غير الحقيقي ومن كلام المصنف هذا تعلم عدم جريان|لانفسام الى الافرادوالتعيين والقلب في الحقيق بل هي خاصة بالقصرالاضافي ولاير دعلي هذا لااله الاالله نائها من قصر الصفة على الموصوف قصرا حقيقيا أي لاغيره قصر أفراد للرد على معتقدالشركة لانا تقولانها من قصر الصفة اى الالوهية على الموصوف اى الله قصرا اضافيااي بالنسبة الىالمعبوداتالباطلة وهي الاصنام والاوثان قصر أقراد رد أعلى من اعتقد شركتها مع الله في الألوهية لأن العبرة في الأفراد وأخو به

لروالاول) ای قصر الوصوفعلیالصفة (من غیر الحقیق تخصیص امر بصفة دون)صفة (اخری اومکانهاوالثانی)ای قصر الصفة علی الموصوف من غیرالحقیق (تخصیص صفة بامردون) امر (آخر

كحال المحاطب واعتماره والمحاطبون بلااله الاالله لايعتقدون شركة كل ماعداالله تعالى معد في الالوهية حتى يكون القصر في كلة النو حيد قصرا حقيقيا بل انما يعتقدون شركة الاوثان والاصنام فالمعني ان الالوهية مقصورة على الله لانتجاوزه الى الاوثان والاصنام ولانظر إلى الواقع كذا قرر بعض الافاضل وعلل في المطول عدم جريان الانقسام في الحقيقي بانه لايتصور من السامع العاقل ان يعتقد ثبوت جبع الصفات لامر اوجعها الاواحدة اويتردد فيه كيف وفيها ماهي متقالة حتى نقصر بعضها وينغي الباقي افرادا اوقلبا او تعييناوكذا قصرالصفة علىهذا المنوال (قوله تخصيص امر) وهو الموصوف المقصور والباء في قوله بصفة داخلة على المقصور عليه وفي الحقيقة هو على حذف مضاف اى ثبوت صفة واضافة صفة لما بعد. من اضافة المصدر لمعموله اي تخصيص المتكلم امرا ثبوت صفة وقوله دون اخرى حال من فاعل الصدر اى حال كون المتكلم متجاوزا وتاركا الصفة الاخرى وفهم منه ان هناك صفة يكن أن تشارك هذه في تخصيص ذلك الامر بها لكن جعلت له احديثما في مكان ليست فيه تلكالاخرى فيفهرمنه آنه لم يتصف يتلكالاخرى وان ثلك الاخرى لم نقررلها ذلك المكان بدلا عن هذه (قوله أومكانها) أي أو تخصيص أم بصفة مكان صفة الحرى وهذا قصر القلب وماقبله قصر الافراد واما قصرالتعين فهو داخل في قوله او مكانهـا على طريقة المصنف وفيما قبله على طريقة السكاك وكذا يقال فيما بعد ومكانها قبل حال ومعناه او وإضعا تلك الصفة مكان اخرى وقبل انه منصوب على الظرفية اي بصفة واقعة في مكان صفة اخرى واحدة كانت اواكثر (فوله والثاني) اي من غير الحقيق الذي هو الاضافي (قوله بامر) هو الموصوف اى تخصيص المتكلم صفة بامر حالة كون المتكلم متجاوزا وتاركا امرا آخر او حال كون الصفة متجاوزة امرا آخر (قوله اومكانه) اى او تخصيص صفة بامرمكان آخر (قوله معناه الخ) ذكره لينبين به المراد من قوله دون اخرى نانه عكن ان يصدق بالسكوت عن تلك الصفة وعدم التعرض لانتفائها معانه ليسمرادا اذا لرادالتعرض لانتفائها (قوله مجاوز الصفة الاخرى) اشار له الى ان دون وقع حالا و ذو الحال اما المفعول الذكور وهو الامر واما الفياعل وهو المخصص فأنه مراد بحسب الحقيقة فهو في قوة الملفوظ كذا في الفناري لكن جعله حالًا من الفاعل هو الذي يدل عليه قول الشارح والمتكلم يخصصه باحديهما ويتجاوز الاخرى معان في جعله حالا من المفعول اتبان الحال من النكرة (قوله اعتقد اشتراكه) اى الموصوف في صفتين وفي الكلام قلب والا صل اعتقد اشتراك صفتين فيه بدليل ما يأني له عند قول الصنف من يعتقد الشركة حيث قال اي شركة صفتين في موضوف ولو قبل اعتقد اشتراكه بين صفتين لم يحتبج للتأويل (قوله ويتجاوز الاخرى) اى

او مكائيه) وقوله دون اخرى معناه متجاوزا الصفة الاخرى فان الخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكلم بخصصه إحديثهما ويتجاوز في الاصل

يتباعد عن ثبوت الاخرى الى نفيها (قوله ومعتى دون الخ) حاصله إن اصل دون ان تستعمل فيالمكان المحسوس المنحط اي المنحفض بالنسبة لمكان آخر انحطاطاً يسيراً قهي في الاصل اسم مكان فيقال هذا البيت مثلاً دون ذلك البيت اذا كان احط منه قليلا ثم استعملت في المكان المعنوي من الاحوال والرتب مع مراعاة ان صاحب دلك المكان ادنى واخفض مرتبة من الآخر فيقال زيد دون عرّو في الفضل ثم نقلت الى تخطى حكم الى حكم وتجاوز حد الىحد بعد نقلها للكان المعنوى المراعي فبه شرف غير صاحبه ثم اريد بالمصدر الذي هو التجاوز اسم الفاعلكما في كلام المصنف فيكون التقدير تخصيص المتكلم امرابصفة حالكونه متجاوزا صفة اخرى اعتقد فيها الشركة (قوله ادنى مكان من الشي) اى اخفض مكان اى مكان منحفض بالنسبة لمكان آخر كذا قرر شيمنا العدوى والمراد المكان المحسوس وقوله من الشيُّ متعلق بادني باعتبار اصل المعنى كما يقال دنا منه وقرب منه لاباعتبارالمعنى التفضيلي فلا يلزم استعمال إفعل التفضيل بالاضافة ومن قاله الفنازي (قوله اذاكان احط منه) اي في الحس (قوله ثم استعير) أي نقل أو المراد الاستعارة النصريحية وقوله للتفاوت الخ الاولى للرتبة المنحطة كما تقدم فتكون دون استعملت فيالمكان المعنوى بالنقل اوبالاستعارة منالمكان الحسى بعد تشبيه المكان المعنوى به وقد يقال ان في الكلام حذف مضاف و في بمعني من البيانية لذلك المحذوف اي لذي التفاوت من الرئب والاحوال (قوله ثم آتسع فيه) اى بطربق النقل او المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق لان المراد فاستعمل في تجاوز حدوان لم يكن هناك تفاوت كما فىالقيام دون القعود اومن استعمال اسم الملزوم فياللازم لانالتفاوت يلزمه التجاوزاو المراد بالاتساع فيه صيرورته حقيقة عرفية وقوله اى فى كل ذى تجاوز حد الى حدودى تخطى النح والمراد بالحكم المحكوم به تم يحتمل ان المراد بالحد الحكم فالعطف النفسير لكن يتناول كلامه حينئذ دون التي في قصر الصفةعلى الموصوف او الامرالحكوم عليدةالعطف مغاير فيدخل فى قوله تجاوز حدالى حددون التي في قصر الصفة على الموصوف وفي قوله تخطى حكم الى حكم دون التي في قصر الموصوف على الصفة كذا قررشيخنا العدوى (قوله ولقائل الم) هذا اعتراض على تعريف المصنف وحاصله انه ان اختار الشق الاول من شق الترديد كان النعريف غير جامع لبعض افراد القصر الاضافي وهو مايكون لنني اكثر من صفة واحدة الوامر وأحد وأن اختار الشق الثاني كان التعريف غير مانع لصدقه على القصر الحقيق لائه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات وتخصيص صفة بامردون سائر الامور (قوله كقولنا مازيدالا كأتب) اى في قصر الموصوف على الصفة وقوله وما كاتب الازيداي في قصر الصفة على الموصوف وقوله اشتراك مأفوق الاثنين اى اشتراك الموصوف فيما فوق الاثنين

ادىمكان من الشي مقال هذا دون ذاك اذاكان احطُ منه قليلا ثم استعير للنف اوت في الاحوال والرتب ثم اتسيع فيه فاستعمل في كل تجاوز حتر الىحد وتخطي حكم إلى حكم ولقائل ان يقول اناريدىقولە دوناخرى ودون آخر دون صفة واحدة اخرى و دون امر واحد آخرفقدخرجعن ذلك مااذااعتقد الخاظب اشتراك مافوق الاثنين كقولنا مازمه الاكانب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وتولنا مأكاتب الازمد لمناعتقد الكانث زيدا وعرا وبكرا وان اريد الاعرمن الواحد وغيره فقد دخل في هذا النفسير القصر الحقيق وكذا الكلام على قوله مَكَانُاخرى ومَكَانَ آخر

(فكلُّ منهما) اى فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظراو فيدانكل واحدمن قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول التخصيص بشيُّ دو ن شيُّ والشانى دو ن شيُّ والشانى الخصيص بشيُّ مكان شيُّ (والمخاطب بالاول من ضربي كلُّ) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على المفة المخصيص، الشيُّ دون شيُّ المخصيص، المنتقعلى المفقة المخصيص، المنتقعلى المنتقد المخصيص، المنتقد على المنتقد المخصيص، المنتقد على المنتقد المخصيص، المنتقد على المنتقد المخصيص، المنتقد على المنتقد

فىقصر الموصوف علىالصفة اواشتراك مأفوق الاثنين فىالموصوف فىقصر الصفة واجيب باختيار الشق الثاني لكن المراد الواحد وغيره على سبيل التفضيل بان يلاحظ الصفات أوالاعور الموصوفة المجاوز عنها تفصيلا مخلاف القصر الحقيق فانه يلاحظ النف عن الغير على سبيل الاحال و الحاصل ان النظر في غير الحقيقي الي كل فرد من المجاؤز عنه تفصلا ضرورة الرد على معتقد ثبوته وليسهو جيع ماغابر المقصور حتى بكون بالنظر البه اجالا مخلاف الحقيق مثلااذاقيل لاقائم الازمد آن لوحظ لاغيره كان القصر حقيقيا وأن لوحظ لاعرو ولابكر ولاخالد كان أضبافيا وأجيب أيضا بإن المراد أعم من الواحد وغيره بشرط انلايكون الاعم هو الجميع وحينتذ فلايدخلالقصر الحقبتي فيالنعريف وألقربنة علىذلك الراد المقالمة واحاب فيالمطول باختيار الشبيق الثاني وهذا المعني وانكان مشتزكا ببن الحقيقي وغيره لكمنه خصصه بغيرالحقيق لانه ليس بصدد التفسير القصر الغير الحقيق لاجل ان غير عن القصر الحقيق لان ذلك قد علم منقوله وهو نويان بلغرضه منهذا الكلام انيفرع عليه التقسيم الي قصر الافراد والقلب والنعيين وهذا النقسم لابجرى فىالقصر الحقيتي اذ العاقل لابعنقد اتصاف امر بجميع الصفات والااتصافه بجميع الصفات غير صفة واحدة ولابردده ايضا بين ذلك وكذا اشتراك صفة بين جبع الامور انتهى (قوله وكذا الكلام آلخ) اىمنانه انارىد مكان صفة واحدة اخرى اومكان امر واحد آخر مخرج مااذا اعتقدالمخاطب اكثر من صفتين أو إمرين و أن أريد أعم دخل القصر الحقيقي لانه يصدق عليه أنه تخصيص بصفة مكان سائر الصفات وتخصيص بامر مكان سائر الامور (قوله فكل منهما) اى من الاول والشاني من غير الحقيقي وقوله فكل الخ نتيجة لما تضمنه النعريف من التنو بع فالاضرب اربعة الأول منها تخصيص امر بصفة دون اخرى الشاتي تخصيص آمر بصفة مكان اخرى الثالث تخصيض صفة بامردون آخر الرابع تخصيص صفة بامر مكان آخر (قوله و من استعمال لفظ او فينه) اى ومن لفظ او التنو بعية المستعملة فية فىقوله اومكانها او مكانه قيسل ان هذا من عطف التفسير بحسب المراد وقال الشيخ يس الخلساهر اله عطف سبب على مدبب لانسبب علم ماذكر من ذلك الكلام استعمال اوفيه كالايخني وعلىكل حال فليس ضروري الذكر نبمله فائدة وهو الدلالة على ال او في كلام المصنف التنويع لااشك و الألم غد كلامه هذا المعني (قوله الأول) أي من كل منهما وكذا نقال في قولة والثاني وذلك لان قوله التخصيص بشيِّ اعم من كونه امرا اوصفة وقوله دون شي اىصفة او امر على التوزيع وكذا قوله بشي اي صفة او امر وقوله مكان شي اي صفة او امر على النوزيع (قوله من ضربي كل الح) الراد بكل ما مينه الشيارح بقوله من قصر الموصوف على الصفة وقه مر الصفة علىالموصوف والقمم الاول من قصر الموصوف علىالصفة هوالمبر عنسه

بقوله تخصيص امربصفة دون صفة اخرى والقسم الثاني مند.هو المعبر عند بقوله تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى والقسم الاول منقصر الصفة على الموصوف هو العبرعنه بقوله تخصيص صفة بامر دون امر آخر والقسم الثاني منه هو ما عبر عنه بقوله تخصيص صفة بامر مكان امر آخر و بذلك ظهر ان قول الشـــارح وبعني بالاول الخ اىبالقسم الاول منالنوع الاول والقسم الاول منالنوع الثانى وألحاصل انالمراد بالاول هوالذي لم يعبر فيه بلفظ مكان بل بدون سواءكان من قصر الموصوف علىالصفة اوالعكسوالمراد بالثاتي ماكان فيه لفظ مكانوانماكان ذاك اولاوهذا ثانبا لوقوعه كذلك في التعريف او التقسيم (قوله منقصر الموصــوف الخ) بيــان لكل (قوله ويعني بالاول) أي من الضربين و أنما أتى بالعناية هنا و في قوله وبالثاني لخفاء المراد منالاول والثاتي لانه لم بين الاول منالضربين والثاني منهما لكن بداءة المصنف فيما تقدم بالتخصيص بشئ دون شئ وتثنيت بالتخصيص بشي مكان شي قريسة على المراد افاده سم (قوله دون شئ) أي لاالتخصيص بشي مكان شي فانه الشاني كَايِأْتِي ﴿ قُولُهُ مِن يُعتقد الشركة ﴾ اي غالب وقديخاطب به من بعتقد ان المتكلم يعتقد الشركة ولوكان هذا المخاطب معتقدا للانفرادكان يعتقد مخاطب اتصاف زيد بالشمر فقط ويعتقد ائك تعتقد اتصافدبالشعر والكنابة اوالتنجيم مثلا فنقولله مازيد الاشاص لتعلمه انكُ لاتعتقد مايعتقده فيك (قوله اي شركة صفتين) يعني فاكثر وكذا بفال فى قوله شركة موصــوفين وفي الاطول قوله منيعتقــد الشركة هكذا اتفقت كلنهم وينبغى انبصح لخطاب مزيعتقد اتصاف المسند اليه بالمقصور عليه وبجوز اتصافه بالغير فيقصر قطعالتجويز الشركة (قوله فالمخاطب بقولنا الخ) أعلم انالمقصورعليه ابدا مابعد الاوالمقصور ماقبلها وحاصل ماقله الشارح انه اذا اعتقدالمخاطب النزيدا شاعر وكانب ومنجم مثلا قلت فينني ذلك الاعتقاد مازيد الاشماع هذا فيقصر الموصوف واذا اعتقد انزيدا وعرا وخالدا اشتركوا فيصفة الشعرفانك تقول في نغي ذلك الاعتقاد ماشاعر الازيد هذا فيقصر الصفة اذا لمعني ان الشعر مقصور على زيد لا يتصف به عمرو مثلا و جازان زيدا يتصف به ايضا (قوله لقطع الشركة) اى لقطع دلات القصراو ذالث المتكلم الشركة التي اعتقدها المخاطب وابطاله ايآهاو وصف الشركة بكون المخاطب اعتقدها احترازا عن الشركة في نفض الامر فلا يصبح اراد تبالعدم تحققها (ووله وبالثاني)عطف على قوله بالاول ومن يعتقد العكس عطف على من يعتقد الشركه السابق وعاملهما واحدذانا وهو المخاطب لكنه عامل فيالجار والمجرور منحيث آله مشتق وفى من يعتقد من حيث أنه مبتدأ فأن قلبا الاختلاف بالحيثية كالاختلاف الذاتي قدر ما البنابي عاملااي المخاطب الثاني الخويجعل من عطف الجمل والفردات والاكان من قبيل العطف على معمولى عاملين مختلفين والاقلنا الاختلاف بالحيثية ايسكالاختلاف الذاتي فلا يحتاج الى تقدير

(مُن بعتقد الشرُّكة) اي شركة صفتين فيموصوف واحد في قصر الموصوف عملي الصيفة وشركة موصوفين في صفة و احدة في قصر الصفة على الموصوف فالمخاطب بقولنا مازيد الاكانب من يعتقد اتصافكه بالشعر والكتابة وبقبو لسا ماكاتب الازيد من يعتقد اشتراك زيروعرو في الكتسابة (ویسمی) هــذا القصر ً (قصر افراد لقطع الشركة) التي اعتقدها المخاطب (و) المخاطب (بالثاني)

اعسى التخصيص بشيء مكان شي من صر بيكلِّ من القصر بن (من يعتقد العكس) اىعكس الحكم الذى المتدالمتكار فالمخاطب تقولنا ماز بد الاقائم من اعتقد إتصا فه بالقعو د دون القيام و نقولنا ما شاعر الازيد من أغتقد انالشاعز عرو لا ز م (و المحمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المُحَاطِب أو تساو يا عنده) عطف على قو له يعتقد العكس على مايفصيح عند لفظ الايضاحاى المحاطب بالثاني امامن يعتقد العكس او من تساوی عسده الامرّان اعنى الاتصاف. بالصفة المذكورة وغيرها في قصر الموصوف واتصاف الامرالدكور و غيره بالصفة في قصر الصفةحتي يكون المخاطب تقولنا ماز بد الاقائم من يعتقد اتصا فد بالقيا م بالتعيين و بقولنا ماشاعر الاز مدمن يعتقدان الشاعر ز نداو عِرو من غیران یعلد علىالتعيين

عامل كذا قبل وقد يقال إن العامِلين هنا مختلفان ذامًا حقيقة لان المبتدأ في الحقيقة ال وحيننذ فلا بد من مدير عامل هنا كافعل الشارح (قوله من ضربي كل من القصرين) اى قصر الموصوف على الصفة والعكس (قُولُه من يُعتقد العُكس أي عكس الحكم) هذا بالنظر للغالب والافقد يخاطب به منيعتقد ان المتكلم يعتقد العكس وانكان هو لايعتقد العكس وذلك عند قصد ان يكون الخطاب لاقادة لازم الفائدة ببيان المتكلم ان ماعند وهو ما عندالمخاطب مثلالاماتوهم فيه ثم ان الرادبعكس الحكم الثبت مايسافي ذلك الحكم فني قصر الصفة اذا اعتقد المخاطبانالقائم عمرولاز يدتقول نفيالذلك الاعتقادماتاتم الاز يدحصهر اللقيام في زيدونفياله عن عروو في قصر الموصوف اذا اعتقد انْ بداناعد لانامَّ تفولُ ماز يدالانامُ اىلاناعدقال الشيخ يسانظر هل المراد بالاعتقاد فيهذاالمقام حقيقته الاصولية اولمرادبه مايشمل النجويز فيدخل فيدالظن بلالوهم والماشمول الاعتقاد هنا لليقين فلأكلام فيه اذهو اولى آه وقد يقال انظاهر قوله اوتسا و يا عنده انالطن كالاعتقاد وحينئذ فالمراد بالاعتقاد مايشمل النجو يزفتأمل (قوله فالمخاطب) مبتدأ خبره من اعتقد وفيه ضمير مستترهو نائب الفاعل يرجع الى ال (قوله اعتقد انصا فه بالقعود) اي سواء اعتقد انصافه بشَّي آخر ام لا (قوله لقلب حكم المحاطب) اىلانفيه قلبا وتبديلا لحكم الحما طب كله بغيره مخلاف قصر الافراد فأنه وانكان فيدقلب وتبديل لكن ليس لكل حكم المخاطب بلافيد اثبات البعض ونني البعض (قوله اوتساو ياعنده) مبغى كاقال الصفوى ان مدخل في قصر التعيين ماأذا كان التردد بين امر بن هلالنا بت إحدهما اوكلاهمـــا وكذا مالوجزم بثبوت صفة على التعبين وأصَابٍ و تُنبُوتُ آخَرَى مُعَهَا لَاعَلَى التَعْنِينُ وَكَذَا اذَاشُكُ فَى ثُبُوتُ وَاحْدَةً وانتفائها مخلاب ينالو اخطأ فيالصفة التي اعتقد ها على التعيين فان القصر حيثة. بكون بالنسبة اليها قصر قلب و بالنسبة لماثر دد فيه قصر تمين (قوله على مايفصيح عندلفظ الايضاح) اي فالأولى حل كلاند هناعليدليتطاهاو ان احتمل على بعد عطفه على بعتقد الشركة اى ان الخاطب بالأول من يعتقد الشركة او تساوى عنده الانصا مان الخالاتصاف بالطبغة والاتصاف بغيرها فيقصر المرصوف وانصاف الموصوف بصفه واتصاف غير بها فيقصر الصفة وعلى هذا فيكون قصرالتعين داخلا فىالاول والحاصلائه لولامافىالايضاح لامكن عطف تساويا عنده على يعتقد الشركة فيكون قصرالنمين داخلا في الاول وهوالتخصيص بشيء دونشئ فيوافق ما فيالمفتاح وعبارة الايضاج والمخاطب بالثاني امامن يعتقد العكس وامامن تساوى الامران عنده فهي صريحة في العُطاف الذي قاله الشارك (قوله الامران) اشار بذلك الى انضمير تساو باراجع لعلوم فل السياق وهو الأمر إن الشاملان للامر بن في قصر الصفة والصفتين في قصر الموصوف (قوله بالصفة المذكورة وغيرها) اي على سيا

البدلية فالواو بممنى او وبدل لذلك قوله بعدحتي يكون المحاطب الج (قوله و انصاف الأمرالمد كوروغيره الواويمعني او (قوله حتى يكون آلخ) تفريع على توله او تساويا في تفريمية بمعنى الفاء (قوله مازيد الاقائم) اي في قصر الوصوف و توله و بقو انا ماشاعر الازيد اى فيقصر الصفة (قوله لتعيينه) اى القصر او المتكلم وقوله مااى حكما وقوله غير معيناى مبهم عندالمخاطب شاك في ثبوته (قوله فالحاصل) اي حاصل ماسبق منقوله والأول من غيرالحقيق الىهناو قوله ان التحصيص إي تخصيص المتكام شيئابشي ففاعل المصدر ومفعوله محذوفان والمفعول المحذوف الذي هوالذي أانكان واتعاعلى الصفة كان المراديقوله بشئ الموصوف فبتحقق قصر الصفة على الوصوف اى جعلها مقصورة على الموصوف وانكان واقعا على الموصوفكان المراد بقوله بشئ الصفة فيتحقق قصر الموصوف على الصفة اىجعلك هذاااوصوف مقصورا على تاك الصفة فالبا. في بشي داخلة على المقصور عليه على كلا الامرين (فوله و التحصيص آلخ) يجوز انكون بالنصب عطفا علىاسم انفكون منعطف معموليزعلى معمولي أن و يجوز الرفع ويكون من عطف الجملوةوله بشيُّ اى صفه كان او مو صو قا (قوله وان تساو يا عند قصر تمبين هذا قسيم قوله ان اعتقد (قوله وفيه نظر) اى في هذا الحاصل نظر (قوله لامًا لوسلماً) فيه اشارة الى منع كون التعيين من تحصيص شي بشيء مكان آخر وحاصل ذلك النظر انالانها ان فيقصرالنعيين تخصيص شي بشيء مكان شي آخر لأن المخاطب به لم يثبث الصفة الاخرى في قصر الموصوف حتى يثبت المتكلم مكانهامايعينه بلهو متردد بينهما سلنا انفيه تخصيصابشي مكان شئ آخر واواحمالا فلايخني انفيه ايضائخصيصا بشئ دون شئ آخر فيكون داخلا في الاول وحبننذ فجعل قصر النعبين من تخصيص شيء بشيء مكان شي الأمن تخصيص شيء بشيء دو نآخر تحكم (قُولُهُ وَلِهُ ذَا) اي ولاجل ان قصر التعيين فيد تخصيص شي َّ بشي َّدون آخر و ان كو نه من تخصيص شي بشي دون آخراظهر منكونه من تخصيص شي مكان آخر جعل الخ وهذا اعتراض ثان غير التحكم اى انه يلزمه النحكم ومحا لفة من تقدمه من المؤلفين بلاموجب (قوله والقصرالذي سماه الصنف الخ) تبرأ الثارح من هذه السمية اشارة الى انالسكاك لايقول بها اذا لقصر الاضافي عنده نوعان فقط قصر قلب لمن إعنقد العكس وقصر افراد لمن يعتقدا لشركةومن لايعتقد شيئافادرج ماليحيد المصنف تعيينا في الافراد ولامشاحة في الاصطلاح الاان في قصر الثعيين إزالة الشركة الاختمالية يخلاف القسم الثاني منالافراد فان فيه ازالة الشركة الخقيقية وقد يقال انالبحث الوارد على المصنف لازمالسكاكي ولايختص له المصنف اذكما الله لا وجد لتخصيص النسين بالتعريف ألذي فيه مكا ن كما عند المصنف لاوجه لتحصيصه بالتعريف الذي فيه دون كما عند السكاكي فاالصواب جعل التعريفين شاملين لقصر التعبين وهذا كله

(ويسمى) هذا القصر (قصر تعمين) لتعيينه . ماهوغيرمعين عندالمحاطب فالحاصل ان التخصيص بشي دو نشي قصر افراد والتخصيص بثبيءٌ مكان شيرٌ أن أعتقد المحاطب فيد العكس قصر قلب وان تساؤ يا عنده قصر تعيين فيدنظر لانا لوسلنا ان في قصر التعبين عصيص شي بشي مكان آخر فلا يخسني ان فيد تخصيص شي بشي دون آخرفانقولناماز بدالاقائم لمسن يُزدده بين القيسام والقمعود تخصيص له بالقيام دون القعود ولهذا جعل السكاكي التخصيص بشي دون شي مشتر كابن قصر الافراد والقصر الذي سماء المصنف قصر تعيين وجعل التخصص بشي مكانشي قصر قلب فقبط (. و شرط قصر الموصوف على الصَّلَة

افراداعدم افيااوصفين) البصيح اعتقاد المخاطب اجتما عهما فيالموصوف حتى تكون الصفة النفية فىقولنا مازىدالاشاعر كونة كاتبااو منجمالا كونة مُفْجِما أَى غَيْرُ شَاعُرُلانَ الافحام وهو وجدان الرجل غيرم شاعر شافي الشاعرية (و) شرط قصر المو صوف على الصفة (قلباتحقق مافهما) اي تنافي الوصفين حتى يكون المنني فىقولنامازيد الاقائم كونه قاعدا اومضطجعا اونحو ذلك بماينا في القيام ولقد احسن صاحب المفتاح في اهمال هذا الأشتراط لان قولنا مازيدالاشاعرلمن اعتقدائه كانب وليس بشاعرقصر قلب على ماصرح به في المنساح مع عدم تنافي الشعرو الكتابة

بناء انءهـاد مكان خلاف مهاد دون كما اعتبره المصنف والالم يختص البحث بيقصىر النعيين بل يجرى البحث في التعريفين باعشار القصرين الاولين أيضا لصدق كل منهما حينة على الآخر فندر (قوله قصر قلب فقط) اى لاقصر فلب و تعيين كاجعله الصنف وتحصل بماتقدم انقصر التعيين لمهدرجه أجد فيقصر القلب لظهور انلاعكس فيهاصلاواما عندالسكا ك فالتعيين من افراد الافراد لاقسيم له لان الافراد عنده عبارة عن قطع الشركة سمواءكانت بطربق الاحتمال اوالاعتقاد وعند المصنف الافراد قطع الشركة الاعتقادية فلايتباول التعيين لانه قطع الشركة الاحتمالية لاشتراك الصفتين او الوصوفين فيان كلامنهمــا يحتمل ان يكون ثانابدل الآخر فعليه يكون التعيين قسيما لكل من الافراد والقلب (قوله وشرط قصر الموصوف على الصفة الخ) قد نقال هذا الانستراط ضائع لعله مماتقدم منان المخاطب بقعسر الافراد من يعتقد الإسركة فانهذا يفيد انقصر الافراد انمابكون عند اعتقاد الاشتراك فيالوصفين فهو تصريح عاعلم التزاماوخص هذا الشرط بقصر الوصوف على الصفة دون قصر الصفة على ألموصوف لان الموصوفات لاتكون الامتسافية قاله السيرامي وفي يس ظاهر كلام المصنف انه لااشتراط فيقصر الصفة على الموصوف افر ادا وفيه نظر فأنه يشترط في قصر الصفة على الوصوف عدم تنافي الاتصافين اذلو كان الوصف عما لايصيح قيامه بمحلينالم يتأت اعتقادالمخاطب ثبوته لموصوفين فلايتأتي فيه قصرالافراد نحوقواك لااساز بدالاعرو ونحوماافضل البلدالازيد لانه لايجتم الموصوفان فيوصف الابوة ولافى وصف الافضلبة فلايتأتى فيهما قصر الافراد بخلآف نحوقولك لاجواد الاحاتم فيقصر الأفراد فيصيح لان الجود يمكن ان تصف و اثنان واجيب بإن المصنف ترك هذا الاشتراط في قصر الصغة اما لندرته لان تنافي انصاف الموصوفين بالصفة نادر والكثير عدم تنافيهما والكثير بمنزلة اللازم فلامعني لاشمتراطه والمالتعويل على ظهور المقايسة انتهى (قوله افر أدا) حال من قصر وشرط مجي الحال من المضاف اليه موجود اي حال كونه إفرادا اي ذا افراد اومفعول مطلق اي قصرافراد اومفعول لاجله اى لاجل الافراد (قوله عدم تشا في الوصفين) عدم تشافيهما صادق بانبكون ينهمنا عموم وخصوص من وجه اومطلق نحو مازبد الأماش لاابيض اولاضاحك ثلاميس وفي عبدالحكيم مراد المصنف بعدم تنافى الوصفين ان لايكون مفهوم احدهماعين نني الآخروذلك كالمفحمية والشماعرية ولاملزوما لنني الآخر لزوما بينا يحصل في الذهن بحصوله كالقعود والقيام إذلوكان كذلك لم تصور اعتقاد المخاطب اجتماعهما لان امتساع النفي والانسات مناجلي البديهيسات فلا يتحقق قصر الافراد لا يتسائه على اعتقاد الشركة وبهذا تعلم انه لا يردماقيل ان صحة اعتقاد المحاطب ألاجمما ع لاتوقف على عدم التبافي لجواز ان يعتقد خلاف

الواقع ادالاعتقاد المطابق للواقع ايسبلازم فيالقصرو لاحاجة للجواب عنه بإنالراد عدم تنافى الموصفين في اعتقاد المخاطب لافي الواقع انهى (فوله ليصح ألخ)علة لعدم النَّافي (قُولُه حتى تكون الخ)حتى تفريعية بمثرلة الفاء وماذكره من عدم منافاة كونه كاتبالكونه شاعرا مبني على أن المراد الكتابة والشعر بالقوة فلايصيح ادلا عكن اجتماعهما لان الراد بالكتابة القاء الكلام نثرا يقربنة مقابلتها بالشعر الذي هو القاء الكلام نظما كذا ذكر بعضهم (قوله وقلبا الج) فيه العطف على معمولى عاملين لان قلبا عطف على افرادا والعمامل فيه قصر وتحقق عطف على عدم والعامل فيه شرط وفيه خلاف والراجح المنعاذا لميكن احدالهمولين جارا ومجرورامتقدماكما فيقولك فيالدار زيد والحجرة عمرو واجاب الشارح بانه منعطف الجلل حيث قال وشرط الخانقلت أنما جاء هذا منجعل قوله افرادا وقلب مفعولا لاجله ونحن نجعلهما حالافيكون العامل فيهما شرط وحينئذ فيكون من قبيل العطف على معمولي عامل واحد وهو جائز قلت مازال البحثواردا لان اختلاف جهة العمل ينزل منزلة اختلاف العامل بناءعلى ماحققة العلامة الرضى وقوله وشرط قصر الموصوف على الصفةقلبا الخ سكت عن شرط قصر الصفة على الموصوف قلبا نحواتما الكاتب زيد لاعرو لمن اعتقدان الكأنب عمر ولازيدو لايخني علبك انوصف الكتابة يمكن اجتماع الموصوفين فيه وحينئذ فلايشترط فيد تحقق الننافي بل تارة لايتحقق كإمثلناو تارة يتحقق نحولااب لزيد الاعرو فانه قصرصفة علىموصوف قصر قلب ولايمكن اجتماع موصوفين في وصف ابوة زيد (قوله تحقق تنافيهما) اي تحقق تنافي الوصفين في الواقع لاجل انيكون أثبات المنكام اجدىالصفتين مشعرا باننفاء غيرهاوهي الصفة التي تنافيه فيكون القصر قصرقلب يقين بخلاف مااذالم تكن احديهما منافية للاخرى فأن المخاطب يجوز اجتماعهما في الدي الرأى فيمتمل ان يكون قصر افراد ويحتساج في كونه قصر قلب الى امرخارجي يعرف به إن المخاطب يعتقد العكس (قوله حتى يكون المنفي الخ) حتى تفريعية بمعنى الفاء (قو له اونحو ذلك بماينا في القيام) اي ككونه مستلقيا اي وليس النغي بما ذكر من القصر كونه كاتبا اوشاعرا لعدم منافاتهما للقيام (قوله ولقد آحسن آلخ) هذا تعربض بالمصنف من كونه اسماء في اشتراط هذا الشرط وهو تحقق الننافي فيقصر الموصوف على الصفة قصر فلب فكان ينبغيله اهماله كااهمله السكاكي (قوله على ما صرح به في المنساح) اي لان الشرط في قصر القلب على كلام صاحب الفتاح اعتقاد المخاطب عكس مايذكره المتكام سواءكان التسافي بينهما محققاً في الواقع أم لافقول الشارح مع عدم تنا في الشعر و الكتابة اي في الواقع لصحة اجتماعهما فيموصوف واحدوانكان المحاطب يعتقد تسافيهما والمراد بعدم ثنا فيهمــا واحد وان كان مفهومهمــا مختلفا (قُولُه ومثلهذا) اىويثل هذا القول وهو مازيد الاشاعر لمناعتقد انه كاتب (قوله خارج عناقسامالقصر) اى

ومثل هــذا خارج عن اقسام القصرعلي ماذكره المضنف لانقال هذاشرط للحسن أوالمراد التنافي في عنقباد المحاطب لانا نقورل اما الاول فلادلالة الفظ عليد مع أمّا لإنسل عادم حسن قولنا مازيد الاشاعرلن اعتقده كاتباغير أشاعر واما الثاني فلان البنافي بحسب اعتقاد المحاطب معلوم مماذكره في تفسيره ان قصر القلب هدو الذي يعتقد فيسه المحاطب العكس فيكون أهذا الاشتراط ضائعا وايضائم يصيح قنول المصنف انالسكاكي لم ببشترط فيقصر القلب "تنافى الوصفين وعلل المصنف اشتراط ثنافي الوصفين بقوله ليكون أئبات الصفة مشعرا بانتفاءغيرها وفيدئظربين فىالشرح

مع ان القصر لاتخرج عنه هذه الاقسام الثلاثة قطعا (قوله حارج عن اقسام القصر) اى القصر الاصافي اما خروجه عنقصر الافراد فلاعتقاد المخاطب التصافه بصفة وفي قصر الافراد لابد ان تعتقد المخاطب اجتماعهما واتصافه أمهما * وأما خروجه عنقصر التعبين فلكون المحاطب به بمتردد الاعتقاد عنده والمحاطب هنا معتقد ثبوت احدهما وانتفاء الآخر * واما خروجه عنقصر القلب فلعدم تحقق تنافي الوصفين هنا في الواقع وهو شرط فيه لابد منه على مأقال المصنف وقوله على مأذكره المصنف اىمناشراط هذا الشرط فيقصر القلب واماعلى صنيع السكاكي مناهماله فلايكون هذا المثال خارجًا عن الاقسام الثلاثة بل من قبل قصر القلب كما علت (قوله هذا شرط للحسن) اى لحسن قصر القلب لالصحته وحينئذ فلايخرج مازيد الاشاعر لمن اعتقد اله كاتب عن اقسام القصر الثلاثة بل هو من قبيل قصر القلب وان كان غير حسن (قوله او المراد التنافي في اعتقاد المخاطب اليسواء تنافيا في الواقع او لا كما في المثال المذكور ثم انه ليس المراد بتنافيهما فىاعتقاد المخاطب اعتقاده تنافيهما فى نفس الامر بان يعتقدائه لايمكن اجتمعهما فينفس الامر بلالمراد اعتقاده ثبوت احداهما واننفاه الاخرى فضيح رد الشارح الآئي (قوله اما الاول) اي وهوكونه شرطا في حسن قصرالقلب وحاصل هذا الرد الالنها انهذا مرادالصنف لعدم اشعار لفظ الكتاب به اذالاصل فيالشروط انتكون النحمة لاالحسن بلكلامه فيالايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب ينافى كونه شرطا المسن لانه قال ليكون اثبات الصفة مشعرا بانفاء غيرها فان قضيته ان الشرط التحقق لاللحسن سلنا ان لفظ الكتاب مشعربانه شرط فيالحسن فلانسبا عدم حسن الخ فبظل جينئذكونه شرطا فيالحسن فقول الشارح فلادلالة للغظ أي للفظ الكتاب اعنى المتن عليه (قوله و اما الثاني) اي كون المصنف اراد تنافي الوصفين فياعتقاد المخاطب لابحسب نفس الامر (قوله عاذكره في تفسيره) اي مماذكره في التقريع على تفسيره أي تعريفه و ذلك لائه عرفه باله تخصيص امر يصفة مكان صفة اخرى ثم فرع على ذلك قوله والمخاطب بالثاني من يعتقد العكس (قوله فيكون هذا الاشتراط ضائعا) يرد مثل هذا على قوله وشرط قصر الموصوف افرادا عسدم تنافي الوصيفين لان عدم تشافي الوصفين وامكان اجتماعتهما معلوم مرقوله فيالتفريع على تعريفه والمخاطب بالاول من يعتقد الشركة فكان اللائق ترك الاشتراط فيما لهذا المعني ولهذا لم تعرض فىالمفتاح لهذين الشرطين المذكورين في قصر الافراد وقصر القلب (قولهوابضا لم يصم) اي على ارادة هذا الاحمال الثاني (قوله لم يصم قول المصنف) اي في الابضاح الذي هو كالشهر ح لهذا الكتاب وحاصل كلام الشارح اله لوكان مراد المصنف الثنافي محسب اعتقاد المحاطب لم يصبح قول المصنف في الايضاح معترضا على السكاك أنه لم يشهنترك

في قصر القلب تنافي الوصفين كما شرطباه وذلك لان السكاكي قد اشترطفه كون المخاطب معتقدا العكس وهذا هوالمراد بالبنافي فياعتقاد المخاطب فدل هذا على ان مراد المصنف تنافى الوصفين في الواقع لامجسب اعتقاد المحاطب اذبعد ان يعترض الصنف على السكاكي عاهو قائل ومعترف له واتما يعترض عليه بما تحقق اهماله له وهوالنافي في نفس الامر (قوله وعلل الصنف) اي في الايضاح و اشار الشارح مذا الى بطلان دليل المصنف بعدما ابطل مذياه من اشتراط الشرط المذكور (قوله ليكون النِّم) أي أما أشرِّط في قصر القلب تنافي الوصفين لأجل أن يكون أثبات الصفة مشعرا بإنهاء الاخرى انتهى فاداقيل مأزيد الافائمكان انبات القيام مشعرا باننفاء القعود ولم محصل ذلك الاشعار الا اذاكان الوصفان تنافين في نفس الإمر (قوله و فيد أغربسُ في الشرح) اي وحيننذ فالحق مع السكاكي في اهمال ذلك الشرط و حاصل دلال النار انهان اراد ليكون اثبات المتكلم الصفة مشعرا بانتفاء غيرها وهو ما اعتقده المحاطب نفيه اناداة القصر مشعرة مذلك من غير عاجة التافي وأن ازاد ان اثبات المحاطب الصفة مشمر بإنفاء غيرها وهي التي ائتها المنكلم كالقيام حتى يكون هذا عكسنا لحكم المحاطب فيكون قصر قلب ففيه اناتبات الجحاطب لااشعارله بانتفاء شئ اصلا ادغاية مانهم منه الأثبات فقط وانتفاء الغيران فهمه منه المتكلم فقرينة او بعبارة كائن بقول مآزيد الاقاعد فيقول المتكلم رداعليه مازيد الاشاع ولأيتوقف علىالتنافي والحاصل ان شرط قصر القلب اعتقاد المحاطب عكس مايذكره المتكلم صواء تحقق النافي الينها ام لا وماذكره المصنف مناشراط تنافي الوصفين لابتم (قوله وقصر التعين) اى وهو اثبات المسكلم احد الامرين المتردد فيها اواحد إلامور المتردد فيها وقوله اعم اى منكل واحد منهما على انفراده وليس المراد انه اعم من مجموعهما بان يتحقق بدون هذا المجموع لانه لايمكن لان الوصفين فيه اما مثيا بنان اولا ولا واسطة بينها فانكانا متبانين تحقق القلب والتعيين دون الافراد وانكانا غيرمتبانين تحقق الافراد والتعبين دون القلب والعموم باعتبار المحل وليس العموم باعتبار نفس حققة قصر التعين لانها مباغة لكل من عقيقة القصرين اذلايصدق قصرالافراد الاعند اعتقاد المشاركة ولايصدق قصر القلب الاعند اعتقاد العكس ولايصدق قصر التعين الاعند عدم الاعتقادين وانماكان فضر التعيين اعم محلا من كل من قصري الافراد والقلب لانالاول على مامر عليه المصنف محله مالاتنافي فيه والثاني محله مافيه التَّنافي وقصر التعيين محله مافيه الثَّافيُ وغيره فكون أعم من الاول لشموله مافيه التنافي واعم مزالشاني وهو قصر القلب لشمومه ماليس فيه التنافي والحاصل انعومه بالنسبة للاول لوجوده فيمحل الثابي وعومه بالنسبة الثاني لوجوده في محل الاول و ليس عومه بالنسبة المما معا بان يحقق بدون هذا الجموع والالزم

(وقصر التعيين اعم) من ان يكون الوصفان فيه متنافيين اولا فكل مثال يصلح لقصر الافراد التعيين من غير عكس التعيين من غير عكس (والقصر طرق)والمذكور ههنا اربعة وغير ها الذكورة ههنا (منها العطف

بقولات فی قصره) ای قصر الوصوف علی الصیفة (افرا دا زید شاعر لاکاتب او ما زید کاتب او ما زید بثالین اولیما الوصف بلتی معطوف علیه والنتی معطوف والناتی بالعکس

وجود محل يصدق فيه وحده وهو ماليسفيه النافي ولاغيرة وهذا فأسد كالانحني (قوله فكل مثال الح) اشارة الى ان العموم محسب التحقق باعتسار الصلاحية لابحسب الصدق أو التحقق بالنعل (قوله من غيرعدس) أي لانه ربما صلح التعبين. مالا اصلح للافراد وهو القلب وربما صلحله مالانصلح للقلب وهو الافراد (قوله والقصر) اىسواءكان حقيقيا او غيره وقوله طرق اى اسباب تفيده (قوله و الذُّكور) اي والطرق المذكور فقيه تذكير الطزق نظرا للفظ ال او نقال اراد بالمذكور الشيُّ و هو مذكر و قوله ههنا اى فى بأب القصرًا (فوله و غيرها) اى كضمير ألفصل و ثعريف المند اوالممند اليعابل الجنسية وتقديم ماحقه التأخير منالعمولات وأما التصريح بلفظ الاختصاص وما في حكمه فلا يعد من طرق القصر اصطلاحا وكذا التأكيد غير الشمولي نحوجاً، زند نفسُه اي لاغيره وانما انتصر المصنف على ذكر: هذه الاربعة في دنداالياب اما لأن القصر الاصطلاحي هوماكان بهذه الاربعة وماكان بفرها كضمر الفصل وتعريف المسند اوالمسنداليه ونحو لفظ الخصوص فايس باصطلاحي وانكان قصرا بالمعنى المغوى اوان القصر يضمر الفصل وتعريف المبند اوالمبنداليه داخل في القصر الاصطلاعي بان يكون عبارة عن التخصيص باحد الطرق السبعة ولم لذكر هذه الثلثة في هذا الباب لاختصاصها بالمسند وبالمسنداليه وقد تقدم ذكرهما وعلىكلا الاحتمالين التخصيص الخاصل بصريح لفظ الخصوص والنأكيد ايس داخلا في القبصر الاضطلاحي هذا حاصل ماذ كرمالعلامة عبدالحكم (قوله منها العطف) أي بلاو بل ولكن وأنما قدم العطف على نقية الطرق لانه إفواها التصريح فيه بالطرفين المنبت والمنفي تحكرف غيره فان المني هناك ضمني ثم المني و الاستشاء اصرح من انمنــا واخر النقديم عن الكل لان دلالته على القصر ذوقيـــة لاوضعية واعلا ان العطف يكو ن القصر الحقيق والاضا في وذلك لانه انكان العطوف خاصاً نحو زبد شاءر لاعمر وفالقصر اضافي وانكان عاما نحوزيد شاعر لاغيرزيد فالقصر حقبتي (فوله زيدشاعر لا كانب) أي لمن اعتقده كاتبا وشاعرا (قوله و الثاني بالعكس) وهوان الوصف المنفي فيه معطوف عليه والمثبث معطوف لكن كون ثاثي الاسمان معطوفا على المنبي محل نظر لانه انعطف بالنصب على لفظ المنصوب المنفي ازم عل مافي الثبث وهي اتمياً تعمل في المنتي وأن عطف بالرفع على مجل المنصوب بالعطف على محل المنصوب هنا ممنوع لزوال رعاية المحلية يوجود النساسخ واما رفعه يتقدنر المبتدأ فيحرج به عن كونه معطوفا لان بل اذا دخلت على جلة كانت الندائة واضراسة لاعاطفة لانها اعا تعظف المفردات وكلامنا في أفادة الحصر بالعطف و عكن انتجاب بان العطف على الحل لا عنع على مذهب البصريين الذين لايشترطون وجود المحرر اي الطالب لذلك الحل و المثالجار عليه على الالحل و الكان لا من مع العامل المعر

لكنه اعتبرهنا للضرورة ولكون ماضعيفة العمل وانما ذكربل بعدالنق دونالاتبات لانها بعد الني تفيد الاثبات للتابع فتفيد القصر وبعد الاثبات لا ترفعه عن المسوع بل تجعله في حكم المسكوت عنه فلا تفيد القصر فنحو مازيد كاتبا بل شــاعر معناه نفي الكتابة عن زيد واثبات الشعرله ونحو زيدكاتب بل شاعر معناه ثبوت الشعرله مع السكوت عن نُني الكتابة وِاثْيَاتُهَا لزيد آهُ سيرامي واعلم أن أفادة بل للقصر مبني على أن ماقبل بل في النبي متقرر تفيه كما عليه الجهور واما على له مسكوت عنه كما قاله بعضهم فلاتفيده فالمصنف مشي على ما قاله الجهور (قوله وقلبا الخ) اقتصاره على القصرين ربما يوهم عدم جريان طريق العطف في قصبر التعيين لكن المفهوم من دلائل الاعجار جرياته فيه فالاقتصار لماسيصرح به الشارح في قوله ولماكان الح [قوله زيدةاتم لاقاعد) اي لن اعتقد آنه قاعد و الشرط و هو تنا في الوصفين موجود (قُولُه وَمَا زَيْدَ قَاتُمَا بِلَ قَاعِدً) اى لمن اعتقد الله قائم ومثل بمثالين لماسبق (قوله فان قلت الحز) حاصله انقصر القلب بطريق العطف لافائدة له على مذهب المصنف مطلقا وذلك لانه شرط فيه تحقق تنا في الوصفين واذًا تحقق اى ثبت تنسأ فيهما. كما في الثالين عارمن نبي احدهما ثبوت الآخروكذا من ثبوت احدهما لني الآخر وحينئذ فلاقائدة في عطف الثبت على النفي أو عطف المنفي على الثبت وكذا على مذهب غيره في صور تحقق التنافي فقد علت إن هذا الابراد بحسب مذهب المصنف وكذا بحسب مذهب غيره اذا تحقق الثنافي واما اذالم بتحقق الننا في فالامر ظاهر وقول الشارح . فاتبات احدهما يكون مشعرا بإنتفاء الغير وكذا فني احدهمايكون مشعرا بثبوت الآخر ولمو زاد الشارح ذلك لكان اولي ليشمل المثال الناني وألجواب الذي ذكره شاملله ابضا لان حاصله ان الجمع بين النفي و الإثبات التنبيه على رد الخطأ بالنفي سواء تقدم او تأخر (قُولَهُ قَلْتَ الْحَرَى حَاصِلُهُ أَنْ قَالُدُهُ التعرِضُ لَنَي الغيرِ بَعْدُ أَبَّاتُ الطَّلُوبِ بطريق الحصر الاشعار بان المخاطب اعتقد العكس لان القيد الزائد من البليغ حيث لا يحتاج اليه تطلب له فائدة واقرب شئ يعتبر فائدة له بالذوق السلم الردُّ على المحاطب فإن المسادر من قولنا كان كذا لا كذا ان المعنى لا كذا كما تزعم أيها المحاطب وكذا قولنا ما كان كذا بل كذا معناه بالذوق السليم ماكان كذاكما تزعم ابها المحاطب بلكذا فقول الشارح الفائدة فيه اي في نتى الغير وقوله التنبيه الحاطب وغيره وقوله على رداخطأ اى الواقع من الخاطب وقوله وان المخاطب الن عطف على رد عطف لازم على مازوم اوعطفُ تفسير وهذا التنبيه ليس من جوهر اللفظ بل من الذوق كما علمت من انه اذا وقع في الكلام شيُّ مستفني عنه تحسب الظاهر فأن الذهن يطلب له فألدة فاذا وجد ماناسه حل عليه لان كلام البليغ بحمل على المساسب وأنما قال النبيه على رد الخطساً الح لان كلامه في قصر القلب ولان الا راد فيمه أقوى

(وقلبا زيد قائم لاقاعد اوما زيد قائما بل قاعد) فان قلت اذا تحقق تنافى الوصفين فى قصر القلب ، فأسات احد هما يكون مشعرا بانفاء الغير قاقائد الخصر قلت الخصر قلت الفائدة فيه النبيه على ردالحطأ فيه وان المخاطب اعتقد العكس

فلاينافيانه قدتكون فائدة النؤالتنبيه على تردد المخاطب اذاكان قصرتمين وقديقال مكن انالذهن يحمل ذلك الزاد على النسيه على انالحاطب مردد فاته فادَّة بص مع الحمل عليها وحيشت فيكون ذلك القصر منقصر التعيين غلم يتم التنبيد الذيذكره الشارحولذا اجَاب بعضهم بجواب آخر وحاصله انفائدة نفىالغير بعد اثبات المذكور بطريق الحصرتأ كد الحكم المنكر المناسب للقام وبيانه ان الحكم المقرر هنا منكر لاعتقاد المحاطب عكسه والحكم المنكر يجب تأكيده فنياثبات ضدا وخلاف العتقد ننيالحكم المعتقد وفىالعطف بالننياوالاثبات تقريرماتقرر اولافقد توصل بالعطف المفيدللحصير صراحة الىالتأكيد الناسب للقام ولايقال قدقررت انمقام قصر القلب مقامانكار وبينت فيه ان العطف فيه بفيدالتأكيد ومعلوم ان قصر الافراد انمايرد في مقام الانكار ايضا ولا تأكيد فيه اصلا لان الحكم المثبت معلوم مسلم ولامعنىالتأكيد فيه والمنفى وهوالمنكر بالفتح لميشتمل علىاداة تأكيد فإيستقمفيه انالعطف فيه للتأكيدولاجرى على قاعدة الخطاب الانكاري لانانقول المنكر على المخاطب في قصر الافراد هو التشريك والعطف فيه يفيدالوحدة باللزوم ويقيد بالمطابقة تني غير مناتسب له الحكم والكلام على تقدير الوحدة فاذا قبل زيد جاء لاعرو فعناه جاء زيد وحده لاعرو ففيه تأكيد الوحدة المنافية للتشريك المدعى الااته كثيراما يستغنى عنذكر تلكالوحدة بالعطف لاستلزامه اياها فني الكلام مع العطف تأكيد بهذا الاعتبار آه يعقو بي (فوله لكنه خال عن الدلالة على إن المحاطب اعتقدانه قاعد) أي فاذا جي العطف دل بالذوق السليم على أنه معتقدلذلك خطأ فان التبادر منقولنا كان كذا لاكذا ان المعنى لاكذا كما ترعم ايما المخاطب (قُوله محسب المقام) أي حال المخاطب فان اعتقد المخاطب شركة زيد وعرو في الشاعرية اوفي انتفائها كان قصر افراد وان اعتقد المكس كان قصر قلب ولاتففل عنكونتافي الوصفين انمايشترط عندالمصنف فيقصر القلب اذاكان قصر موصوف علىصفة لاقصرصفة على موصوف لثلابشكل عليك كون زيدشام لاعرو قصرقلب ومثل الصنف بمثالين لماسبق (قوله لتقديم الحبر) اي على الاسم كاهو السياق (قوله لبطلان العمل) اي عمل مالان شرط علها ترتيب معموليها وقدفقدالدّ بيب بين الاسم والخبر لانشاع خبر مقدم وعمرو مبتدأ مؤخر و يجوز ان يكون الوصف مبتدأ ومابعده فاعلااغنى عن الحبر انقلت مابعد بل بثبت فعلى تفدير لوجعل عرو فاعلا بالصفة لم يصم علهافي المعطوف لعدماعتمادها علىحزف النفي اذالتقدير ماشاعر زيدبل شاعر بمروقلت المامل في المطوف ليس صفة مقدرة بل الصفة العبدة على حرف النفي عاملة في المعطوف عليداصالة وفي المعطوف تيعاوقوله لبطلان العمل اي مطلقا عندالجهور اوالااذاكان

فانقولنا زيدقائم واندل على نفي القعود لكنه خال عن الدلالة على ان الخاطب اعتقداله قاعد (وفي قصرها) أي قصر الصفة على الموصوف افراداوقلسا بحسب المقام (زيدشاعر لاغرواو ماعرو شاعرابل زبد)و بجوزماشاعرهرو بلزيد بتقديما لخبر لكند يجب حيثنذ رفع الأسين لبطلان العمل ولمالم يكنفي قسر الموضوف مشال الافراد صبالحا للقلب لأشراط عدم النساني في الافراد وتحقق التنسافي فيالقلب على زعمه اورد للقلب مشا لايتسافي فيه الوصفان مخلاف قصر الصفة

1- 11 -

الخبر ظرفاعند النءصفور وبعض النحاة لايقول ببطلان العمل مع عدم الترتيب مطلقا

كمافى الرضى فقول الشارح فى المطول وقد اجمع النحاة على وجوب رفع الاسمين لبطلان العمل اى اجم اكثرهم (قوله وتحنق التنافي في القلب) اي وتحقق النافي وعدمالتنافي لاعكن اجتماعهما فيمحلو احد وقوله علىزعه ايلاعلي مدهب السكاكي الذي لايشترط تحقق التنافي فيدو حينئذ قالمسال الواحد عندميصلح لهما (قوله اورد القلب مثالاً) اى نمير مثال الافراد وقوله اورد جواب لما وقوله مشالااي واحدافي الاثبات وآخر في النفي وعدهما واحدا نظر المتعلقهما ﴿ قُولُه يُصَلِّحُ لَهُمَا ﴾ ايلان ماذكر مناشتراك التنافي وعدمدانما يتأثى فيقصر الموصوف على الصفة ولايثأتي فيقصر الصفة على الموصوف لظهور الننافى بيزكل موصوفين ؤالفرق بينالقصرين انماهو بحسب اعتقاد المخاطب فقولت ماقائم الا زيد صالح لهماآه سيرامي (فوله كل مايصلح مشالا لهما) اى للافراد والقلب في قصرى الموصوف والصفة (قوله لم بتعرض لذكره) اىلانى قصر الموصوف ولافي قصر الصفة (قوله و هكذا في سائر الطرق) اي باقي طرق القصر وهي انما والاستثناء والتقديم (قوله ومنها النبي والاستثناء) اي النبي باي اداة منادواته كليسوما وانوغيرها منادوات النني والاستثناء بالاواحدي اخواتها ولمبقل المصنف ومنها الاستثناء لانالاستثناء منالاثبات كقوقك قامالقوم الازيدالايفيد القصر لانالغرض مندالاتبات والاستثناء قيدمصح له فكائك قلتجاء القوم المغايرون لزيد ولوكان الاستثناء المذكور من طرق القصر لكَّان من طرقه الصفة ابضا نحوجاء الناس الصالحون بخلاف ماتقدم فيهالنني ثماتى قيه بالاستثناء سواه ذكر المستثنى مندام لا نحو ماجاني الازيد فان الغرض مندالنني ثمالاثبات المحققان للقصىر وليس الغرض مند تحصيل الحكم نقط والالقيل جاءني زيدو المحكم في ذلك الاستعمال والذوق السليم ولذلك يستعمل النفي ثم الاستثناء عند الانكاردون الاثبات ثم الاستثناء آه يعقوبي (قوله مازيد الآ شاعر) اى لن يعتقد اتصافه بالشعرو غيره (قوله مازيد الاقائم) اى لمن اعتقد انه قاعدو انظر المكررالثال فيقصره دون قصرهاو هلا اقتصرعلي مثال واحدلكل منهما ولايقال انه لمبكرر المتال في قصرها لصلاحية المتال الذي ذكر القصر القلب والافراد لانه لم يشترط في قصر الصفة عدم صعة اتصاف الموصوفين بهافي قصر القلب يخلاف قصر الموصوف فانه شرطفيه اذاكان افراداعدم تنافى الوصفين وقلباتنا فيهمافتل بمثال فيدعدم الننافي وبمثال فيه التنافي لانانقول هذا الغرض يحصل بمثال واحدلان النفي هناغير مصرح بهفان قدر منافيا كان القلب والاكان للافر ادفقو الشعثلامازيد الاشاعر ان قدرت لامقعم كان القلب او لا كاتبكان للافراد وكذلك قولكمازيداالاقائم انقدرت لاقاعدكان للقلبوان قدرت لاشاعركان للإفرادو هذا بخلاف العطف فاله لايدفيه من النصريح بالنفي ويستحيل ان يكون منافياو غيرمناف فلا بدفيه من الثالين و اعلمان هذا كله باعتبار ما حل عليه الشارح كلام الصنف و الافكلام

فانشالا واحدا يصلح لهما ولمساكانكل مايصلح مثالا كهمايصلح مثالالقصر النعيين لم تتعرض لذكره وهكذا فيسائر الطرق (ومنهـــاالنني والاستثناء كقواك في قصره) افرادا (مازىدالا شاعر)(و)قلبا . (مازىدالاقائموفىقصرها) افرادا وقلبا(ماشاعرالا زيد) والكل يصلح مثالا للنعبين والتفاوت آنماهو يحسب اعتقباد المخاطب (ومنها انمساكقواك في قصره)افرادا (انمازند كاتب)قلبا(انمازىدقائم وفي قصرها) افر اداو قلبا (اتماقائمزىد)وفى دلائل الاعجازان انما ولاالعاطفة انمايستعملان في الكلام

المصنف في حد داته ليس فيه تصريح بافراد والاقلب حتى تكون الامثلة لهما فقط (قوله ماشاعر الازمد) اي لمناعتقد ان زيدا وعمرا شاعر اوعمرا فقط (قوله و الكل) اي من الامثلة المذكورة لقصره أولقصرها يصلح الخ وهذا مكرر مع قوله سابقا وهكذا في سائر الطرق (قوله و التفاوت) اى التغاير بين ما تقدم و التعيين أنماهو بحسب أعتقاد الخاطب وفيه أنه لااعتقاد في قصر التعيين فكان الاولى أن يقول محسب حال المخاطب واجب بان فيالكلام حذف الواو مع ماعطفت إى محسب اعتقاد المخاطب وعدم اعتقاده فاناعتقد المحاطب الاشتراك فهو افراد واناعتقد العكس فقلب وان لميعتقد شيئا وتعيين (قوله كقولك في قصره افرادا انما زيد كاتب) اي لن اعتقب انه كاتب وشاعر (قُوله و قلباً انمازه قائم) اي لمن اعتقد انه قاعد و رد على تعدد المثال مامر منان المثال الواحد يصلح للافراد والقلب لان القائمية قدتضاف لماينافيها كالقاعدية فيكون القصر قلبا والى مالانافيها كالشاعرية فيكون افرادا فلاوجه لتعداد الثسال (قُولُه و في قصر ها إفرادا وقلبا) اي محسب المقام واعتقاد المخاطب فان كان معتقدا ان القائم زيد وعمرو فافراد واناعتقسد آنه عمرو فقلب ولاتغفل عساتقدم مزان الامثلة المذكورة لقصره اولقصرها تصلح للتعيين (قوله وفي دلائل الاعجاز الخ) هذا شروع فى الاعتراض على المصنف وحاصله ان الصنف جعل انما لقصر القلب وقصر الافراد وكذلك جعل فياتقدم لالهما معان الذي في دلائل الاعجاز ان انما و لاالعاطفة انما يستعملان فيالكلام البلغ فيقصر القلب دون الافراد وهذا الاعتراض من الشارح على المصنف بالنسبة لانما يحسب ماشرح به كلامه لكن يمكن أنه لايرد عليه الاعتراض بالنسبة لها لانامثلته لها يمكن أن تخص بقصر القلب (قوله انما يستملان الخ) انكان الشارح نقل عبارة الدلائل بالمني ولفظ ائما من الشارح ورد عليه ائه استعمل انما في قصر الافراد في نفس العبارة التي اعترض بها على المصنف لان قوله أن انما ولا انما يستعملانالخ رد علىمن قال انها يستعملان فيهما وهذا قضرافراد غافرمنه وقعفيه الا انبقال انالشارح ليسملتهما لحقية كلام صاحب الدلائل فجوز انبكون مرجيا لماقاله المصنف فاستعملها فيقصر الافراد على مذهبه واتما نقلكلام الدلائل ليبين المذهبين لالافساد كلام المصنف حتى يعترض عليه بائه وقع فيمافرمنه وانكانت اتما وقعت في عبارة الدلائل والشارح نقلها بلفظها فالاعتراض المذكور وارد على صاحبها (قوله المتدية) أي وهو البلبغ (قوله دون الافراد) أي والمصنف قداستعمل لافي الافراد في بحث العطف السابق وانما ليس في كلامه تصريح باستعمالها لقصر الأفراد لكن الشارح شرحه على أنها تستعمل له (قوله و اشار الى سبب الح) فالمرة هذه التوطئة دفع توهم ان قول الصنف لتضمنه راجع لقوله وفي قصرها فقط دون ماقبله إيضا

وانما تعرض المصنف لبان سبب افادة انما القصر لمخالفة بعضهم في ذلك حيث قال السبب في افادتها القصر تركبها من أن التي هي لتوكيد الأثبات وما التي لتوكيد النبي ولايجوز أن يتوجه الاثبات والنبي لمابعده بظهور التناقض أحدهما راجع لما بعده والآخر لما عُداه وكون ماراجعًا لمابعده خلاف الاجماع فنعين انالآنبات للذكور والنني لماسواه فجاء القصر ورد هذا التوجيه بانه مبنى علىمقدمتين فاسدتين لان ان لتأكيدالنسية امحابا اوسلبا نحو انالله لايظلم الناس شيئالالتأكيد الاثبات فقط وماكافة لانافية و عاعمات من الخلاف في سبب انادة اتما القصر أندفع ما هال ان سبب افادة التقديم الحصر ذلك التضمن الذي ذكر والمصنف فهلا تعرض لسان ذلك السبب كم تعرض لبيان السبب في اتما و اعلم أن الموجّب المحصر في اتما بالكسر موجود في اتما بالغتيم فنزقال نسبب أفادة انما الحصر تضمنها معنى ماوالا قال بذلك فيانما المفتوحة لوجود هذا السبب فيها ومزقال أن السبب أجتماع حرفي توكيد قال به في انما أيضا لذلك ومنهما صبح للزمخشري دعواه ان انما بالقَتْح تفيد الحصر كانما وقداجمُعا في قوله تعالى قل انما يوحى الى انما الهكم اله وحد فالأولى لقصر الصفة على الموصوف والثانية بالعكس وقول ابي حيان هذا شئ انفرد به الزمحشري مردود عاذكر ناوقوله ان دعوى الحصر هنا باطلة لاقتضائها انه لمهوح البه غير التوحيد مردود ايضا بانه حصر اضافي او ان خطاب النبي صلى الله نعالى عليه وسلم كان للمشركين فالمعني ما اوجي الى في امر الربوية الا التوحيد لا الاشراك آه فنساري (قوله لتضمنه معني ما والآ) في ذكر التضمن اشارة الى ان ما في انما ليست هي النافية و الى ان اليست للاثبات على ماتوهمه بعض الأصوليين لان المنتاسب على ذلك النقدير أن يقال لكونه بمعنى ماوالا ويان ذلك ان اثما لوكانت مركبة منان التي للاثبات وما النافية لم تزد على الاثبات والنني الموجودين فيما والافلا يحسن ذكر التضمن بل المنساسب على هذا التقديران يقال لكونه بمعنى ماو الا (قوله لتضمنه معنى ماو الا) أي لاشمَّاله على معنى ما والا اللَّتِينَ همــا في افادة الحصر آيين ومعناهما هو الاثبات والنفي وقديقال أن النفي والاثبياتُ التي هو معنياهما هو عن الحصر فكا منه. قال انميا افادت انما الحصر لتضمنها الحصر الذي هو معني ما والا وهذا تعليل للشيُّ بنفسه وان اريد بعني ما والاغير الحصر كان الدليل غير مفيد اناتما تفيد الحصر اللهم الاان يلاحظ ان معني ما والا مجمل وانكان في الواقع هو الحصر قرره شخنا العدوى (قوله اليانه) اي انما ليسملتبسا معنى ماوالا اى اشار بلفظ التضمن الى ان معنى انما ليس هو معنى ماوالا بعينه الحتى كَانْهَا مرادفة لهما ووجه اتلك الاشارة ان تَضمن الشيُّ معني الشيُّ لانقتضي ان یکون کهو منکل وجه مخلاف کو نه نفسته و لهذا نقبال آن انما و لوشارکت ما والا في الأدة القصر تختلف معهما في ان اتميا تستعمل في ما من شابه ان لاينكر

المتدبه لقصر القلب دون الافراد واشار الى سبب افادة انما القصر بقوله (تتضمند معنى ماوالا) واشار بلفظ التضمن الى انه ليس بمسنى ماوالا حتىكا نهمالفظان مترادفان

اذفرق بين ان يكون في الشيُّ معنى الثبيُّ وان يكون الثيُّ الثيُّ علي الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيدما والايصلح فيد أنماصرح بذلك الشيخفي دلائلاالاعجاز ولمااختلفوا في افادة انما القصرو في تضمنه معتى ماوالا بينمه بثلاثة اوجه فقال (لقول المفسرين انماحرم عليكم الميتة بالنصب معنساه ماحرم عليكم الا البيَّةُو)هذا المعني(هو المطابق لقراءة الرفع)اي رفع الميتة وتقرير هذا الكلامان في الآية ثلاث قراآت وحرم مبنيا الفاعل معنصب الميتة ورفعها وحرم مبنيا المقعول مع رفع المينة كذافي تفسمير الكرواشي بعلى القراءة الاولى مافياتما كافعادلو كانتموصولة لبقانبلا حروالموصول بلا عائد

وماوالابالعكس كإيأتى ولوكانت انما معناها هومعني ماوالاكإفي المترادفين لمتختص عنهما بافادة غير مفادهما هذا محصل كلامه (قوله حتى كَا نَجُمَا) اى اتناو ما و الالفظان مترادفان هذاتفر يعملي المنفي وهوكون انما ملتبسة بمعني ماو الاو انماعبر بكا أزو لم يقل حتى انهمالان انمااذا كآنت بمعنى ماوالا لايكونان مترادفين بل كالمترادفين لانمن شرط المترادفين ان يجدا معنى وافرادا فى الفظو هناليس كذلك لأن المامفر دوما والامركب ولهذا لايقال الانسان مرادف للحبوان الناطق (قوله اذفرق الح) علة النفي وقوله بين ان يكون في الثني معنى الشي وذلك كافي التضمن كتضمن انميا معني ماو الا وقوله و ان يكون الشي الشي على الاطلاقاي منكلوجه وذلككافي المترادفين فالاول لايقتضي كونه كهومنكل وجمه والشاني يقتضي (قوله فِليس كل كلاماخ) تفريع على قوله انه ليس يمعني ماو الاو ذلك كالامر الذي شانه ان ينكر فانه صالح لان يستعمل فيهماو الاولا يصلح لانما لانهاانما يستعمل فياشانهان لأيكروكن الزائدة فانه يصلح معهاماو الادون انمانحو مامن الهالا اللهو لايصح أنيقال أنما من الداللة لانمن لاتراد في الاثبات وكذلك احد وعريب يصلح معهما ماو الا دون اتمافيقال مااحد الاوهويقول ذلك ولايقال إنمااحد يقول ذلك لانهما لايقعان في حير الاثيات فلوكان اعامعناهما كان كل كلام يصلح فيهماو الايصلح فيداعا (قوله ولما اختلفوا فى افادة ابما القصر) أي في عدم الافادة فقال بعضهم أنها لاتفيده وقيل تفيده عرفا وقبل عرفا واستعمالاً (قُولُهُ وَ فَي تَضْمَنُهُ الْحُ) عطف سبب على مسبب (قُولُهُ بِينُهُ)اى الذكورمن افادة انما القصرومن تضمنها معنى ماوالا (قوله لقول المفسرين الخ) ان قلت دلالة انماعلى القصر بالوضع فكيف يقام عليه الدليل قلت المقصود بيان إن الواضع انميا جعلها دليلاعلي القصر بواسطة جعله متضمنا معني ماوالا ولمساكان في تضمنه آياه خفء حتى ترددفيه جاعة استشهد عليه بقول النحساة وائمة التفسير وايده بالمنساسبة المحسنة للتضمين لاالمتضمنة للتركيب آه سيرامي وفيالغنيني فيهذا الاستدلال نظرلمافيه منالدور لانالفسرين يستدلون بقولاهل المعانى فاذا استدل اهل المعساني يقول المفسرين جآء الدور فالمتساسب الاستدلال باستعمسال العرب وأجيب بانالمراد بالمفسرين الذين يستدلون بكلام علاء المعاتى المتأخرون منهم والمراد بالفسرين الذين استدل البيانيون بكلامهم المتقدمون منالعرب العارفون يموضوعات الالفاظ تحوابن عباس وابن مسعود ومجاهد بمنضمر القرآن مناكابر الصحابة قبلتدوين علمالعساني فالتمسك بقولهم منحيث اتهم علاءاللغة فهومن ياب الاستدلال بالنقل عن اللغة والحاصل انالمفسرين حيث قيدوا بكونهم منائمة اللغة والبيان الموثوق بممافلم يقولوا الاماتقرر عندهم لغمة وسيانا فلايرد ان يقسأل لامعني للاستدلال على معنى لفظ لغوى لانه انما يثبت بالنقل آه (قوله انما حرم عليكم الميته بالنصب) مبتدأ ومعناه خبره اي هذا

الكلام معنامالخ (قوله وهذا العني) اى الذكورلانما في هذه الآية (قوله هو المطابق الخ) اى الموافق لهافي افادة القصروان اختلف طريق القصر في القراثين فالطريق في القراءة الأولى اتماو في القراءة الثانية تعريف الطرفين (قوله المرفع المينة) اي مع ساء حرم الفاعل (قوله مع نصب الميد) اي على اله مفعول حرم وقوله و رفعها اي خبران اي وهى قراءة شاذة و قولهمع رفع الميتة اى على انه نائب فاعلوهى شاذة ايضا (قوله الكواشي) بضم الكاف وتخفيف الواونسبة الىكواشة حصن مناعمال الموصلوهو الامام موفق الدين احدين يوسف بن الحسين الكواشي كان من الا كابرينفق من الغيب وله كرامات عدة (قوله فعلى القراءة الأولى) اي و هو حرم مبنياً للفاعل مع نصب الميتة (قُولُهُ لَبِقِي انْ بَلَاخِبِرَ) اى وجعلىها موصولة والعائدضيرا مشترابعود على الذي والخبر محذو فاو التقدير و إن الذي حرم اي هو الميتة الله تعمالي عكس للعني المقصود من الآيات وهويان المحرم بالمفتحولان الكلام حينئذ يان الخعرم بالكسرمع مافيهمن التكلف وايقاع ماعلى العالم وجعلها موصولة والعــالة ضمير المفعول محذوفا والميتة بدلامنه اومفعولا لمحذوف تقديراه اعنىوالخبر محذوفا والتقديران الذىحرمه اللهالميتة اواغنىالميتة ثابث تحريمه تكلف لاينبغي ارتكايه فيكلامالله تعالىمع وجودوجه صحيح واضح على انفي هذاعكس المتى القصود لانالقصور بإنحرمة الميتة لابيان الميتة المحرمة حاصلة وثابتة (فوله موصولة) اى و العالد محذه ف لانه منصوب بحرم (فوله لتكون الميتة خبرا) اى لانلافاعل محرم والتقديران الذي حرمه الله عليكم (قوله على مالايخني) لانه لايستقيم ارتفاع الميتةعلى انهافاعل حرم المبنى للعلوم لان المحرمهو اللهسيمانه وتعالى وهومرجع الضميرالمستقر فيحرم فاسناد حرمالمبني للفاعل الىالميتة لايمقل فتعين ان يكون خبرا لعريجوز على هذه القراءة جعل ما كافة و رفع المية على انه خبرلمحذوف و المعنى انماحر م الله تعالى عليكم شيئا هوالميتة لكنهذا الوجه لايرتكب لوجودماهو اسهل مندوهو جعلها موصولة المؤدى لتعريف الجزوين (قوله و المبنى ان الذى حرمه الله عليكم هو المينة) هذا حل معنى والأفلا حاجدًا لى قوله هو (قوله و هذا بفيدالقصر) اى و هذا المعنى يفيد قصر التحريم على المبتة وما عطف عليها لان الذي حرم في قوة المحرم فهو كالمتعلق في المنطلق زيد وزيد المنطلقلان الموصول فيقوة المعرفباللام فيفيدالقصر لمسامر آه سيرامي (قولهمنان نحو المنطلق زيد) اي سواء جعلت اللام موصولة او حرف تعريف ونحو المنطلق زيد الخكل جلة معرفة الطرفين وانمادكرزيه المنطلق وان لميكن مقصودا بالاستشهاد اد القصود بدانما هوالاول وهوالنطلق زيدلان الميتةمعرف بلامالجنس فيفيدقصرالمية على المحرم ايضا كافى زيد المنطلق كذا في عبد الحكم وفي جاشية الشيخيس تبعا الفناري

وعلى الثمانية موصولة لتكون المنسة خبرا ادلا يصيحار تفاعها يحرم المبئي للفاعل على مالا يخفي و المعنى ان الذي حرمه الله تعالى عليكم هوالميتة وهذا يفيد القصر (لمامر) في تعريف السندمن انتحو النطلق زيد وزيد المنطلق يفيد قصر الانطلاق علىزند فاذاكان انما متضمنا معنى ماوالا وكان،معنى القراءة. الاولى ماحرم اللهعليكم الاالمنة كانت مطابقة للقراءة الثانية والالمتكن مطابقة لها لافادتها القصر فراد السكاكي والمصنف بقراءةالنصب والرفعهو القراءة الاولى والنسانية ولهذالم تعرضاللاختلاف فى لفظ خرم بل فى لفظ المينه رفعا وتطبا

واما على القراءة الثالثة اعنى رفع الميسة وحرم مبنيا المفعول فيحمل التكون التكون التكون المينة والتكون موصولة اى اللية والتكوي عليكم هو المينة ويرجح هذا بقاء الاعاملة على ماهو اصلها وبعضهم توهم ال مراد السكاكي والمصنف بقراءة الرفع والمصنف بقراءة الرفع المسبب في اختيار كونها موصولة مع ان الزجاج اختار انها كافة

انزيدا لمنطلق ذكر على وجه الاستطراد والافالمئلة منالاول واعترض بانتعريف المسند اليه الجنس ليس بلازم أن يكون للحصر قلت أنما يحتمل عدم أفادته لذلك أذا ظهرت له فائدة اخرى و هنا لمتظهر له فالمة احرى فيحمل على القصر المسادر (قوله مطاهة كانت) اى في افادة القصر وان كان سبب القصر مختلفا فيهما لانالقصر فيقراءة النصب مناتما وفي الرفع من التعريف الجنسي لماعر فت من المالوصول مع صلته فيقوة ألمحلي بال وقوله كانت مطابقة ايكما هو الواجب فيالقراآت منالتطابق لاالتنافي آه يس و تأمله (قوله والالم تكن مطابقة لها) اي و الاتكن انما متضمنة معنى ماوالالم نكن القراءة الاولى مطابقة للقراءة الثانية (قوله لاقادتها) اي القراءة الثانية القصر مخلافالاولى فانها لايفيده على هذا التقدير (قوله هوالقراءة الاولى والثانية) اى وليس مرادهما بقراءة الرفع القراءة الثالثة وقدعلت انالمراد بالقراءة الاولى قراءة النصب والقراءة الثانية هي قراءة الرفع مع بناه حرم للفاعل فيهما (قوله ولهذا) اي لكون مرادهما بقراءة الرفعو النصب ماذكر (قوله لم تعرضا للاختلاف في لفظ حرم) اى لعدمه حين كان مرادهما ماسبق لانحرم مبنى للفاعل على القراءتين المذكورتين وقوله بل في لفظ أي بل تعرضا للاختلاف في لفظ الميَّة لوجود الاختلاف فيه (قوله وحرم) عطف على رفع ومبنيا حال من حرم و في نسخة حرم مبنى فيكون الو او الحال (قوله وأنتكون موصولة) اي وعلى كل فالقصر حاصل بانماعلي الاول او الثعريف الجنسي على الثاني وقوله وانتكون موصولة اي في محل نصب على انها اسم ان والميتة خبرها (قوله ويرجم هذا) أي الاحتمال الثاني وهو كون ما موصولة وقوله على ماهواصلها اي على مآهو الاصل فيامن العمل (قوله بقراءة الرفع) اي التي تقوت بما قراءة النصب (قوله فطالبهما بالسبب في اختيار كونها موصولة) انقلت من اين اتي له ذلك الاختيار قلت منقوله وهو المطابق لقرابة الرفعلمامر لانه لايصح الاحالة على مامر الااذاكانت موصولة لانها لوكانتكافة لم يستند في افادة القصر الى مامر في تعريف المسند بل انتضمنه معنى ماو الا كافي قراءة النصب وقد يقال السبب في اختيار كونها ،وصولة موجود و هو بقاء انعاملة عسلي مأهو اصبلها من العمل (قَوْلَهُ مَع أنالزجاج اختار انهاكافة) أى نظر لكونها مرسسومة في المُعجف متصلة بان اذِرسم كنابة ماالموصولة الانفصال وردعليه بانرسم القرآن لايجرى على القياس المقرر فى الكابة بلهو سنة تتبع وكم من اشياء خارجة عن قياس الخط المصطلح عليه كما اشارله القاضى في تفسير او اخر آل عران (قوله و لقول النعام) اى الذين اخذو ا النعومن كلام العربمشافهة فهمانما يقولون ماتقرر عندهم منجهة اللغة فألنقل عنهم نقل عناللغة وليسالراد النعاة الذئن تلقوا القواعدمن الكتب المدونة والمراد النحاة غير المقسرين

فلاتكرار مع مانقدم والمراد ايضا بالنحاة بعضهم لاكلهم لما تقدم مناخلاف في افادتها القصر وعدمه فلايعار ضماتقدم الشارح (قوله اعالاتبات مايذكر بعده ونغي ماسواه) اىفدلالتها على ذلك دليل على تضمنها معنى ماالتي هي للنفي و على معنى التي هي للاثبات والحاصل أنه لما كان مفاد أنما ومفاد مأو الاو احدا دل على انها بممناهما فاندفع مايقال ان قول النحاة انمايدل على وجود معنى القصر في انما لاعلى خصوص تصميها معنى ماوالافالدليل لايتتبح المدغى ثملايخني ان سائر طرق القصر فيها الاثبات والنني وانما صرح النحاة نذاك فحانما خفائهما فيهابخلاف العطف وماو الاو اما التقديم فلايفيد القصر عند النَّمَاةُ (قوله أي سوى مأيذكر بعده) أي ممايقًا لِله لان الكلام في القصر الاضافي (قوله ونحوم) ائكالاضطجاغ (قوله ونني ماسواه منقبام عمرو وبكر الخ) اي فا سوى الحكم المذكور بعده في كل من القصر بن مخصوص لظهور آنه لاينني كلحكم سواه ولاينافي هذا ان قصر الصفة قد يكون حقيقيا لان كونه حقيقيا يكون باعتبار عومالمنني عندوان كان الحكم المنني خاصا (قوله ولصحة انفصال الضمير) اي الاتيان به منفصلاً مع أنما و الحال أنه يمكن وصله والقاعدة أن الضمير إذا أمكن وصله وجب ولابعدل عنوصله لغصله الالموجب وموجبات الفصل أما تقديمه على عامله واما وجود فاصل بينه وبين عامله منالفواصل التي علم انها توجب فصل الضمير عنعامله والتقديم هنا لمبحصل والفواصل المعلومة فىالنحو لايصلح منها للتقدير فيموضع انما الاماو آلافتعين كونها للحصر كإوالاهذا حاصله واعترض علىهذاالدليل بانفيه دورا وذلك لانجعة الانفصال متوقفة على التضمن كإقال الشارح ولايعرف التضمن الابيحة الانفصال للاستدلال بها عليه واجاب بعضهم بان التوقف الاول وهو توقف صحة الانفصال على التضمن تؤقف حصول والتوقف الشاني وهو توقف معرفة التضمن على صحة الانفصال توقف معرفة وحينئذ فالجهة منفكة هذا وكان المناسب ان يقول ولوجوب انفصال الضمير معه كإقال ابن مالك لان انفصال الضمير عنده مع انما و اجب الا ان يقال ان المصنف راعي قول ابي حيان القائل بعدم الوجوب مستدّلًا بان الضمير قديماء متصلا في توله تعالى انما أشكوبني وحزني اليافلة فلم يقل انما اشكو انا واجاب صاحب عروس الافراح بان محل كلام ان مالك اذا كان الضمر محصورا فيه والمحصور فيه فيالاً يَهُ الجَارِ والجِرُورِ لِاالضَّهِرِ وَفِيانَ يُعقُوبِ اتَّمَاقَالَ لَسِحَةٌ وَلَمْ مَلَ لُوجُوبِ مجاراة الظاهر مأقيل من انانمــا لابجب فصل الضمير معها وانكان التحقيق وجوب. فصل الضمير معها متى قصد الحصر واعامتصل اذالم مفصد الحصر فيد بل قصد الحصر في الفعل نحو أنما قلت أوفي غيره كالآية وفي شرح المفتاح اليســـد أنقلت اذا اربه حصر الفعل في الفاعل بطريق اتما فهل يجب انفصاله او لاقلت انذكر بعد الفعل شيُّ من متعلقاته وجب فصله وتأخيره دفعاً للالباس وان لهذكر احتمل

(ولقول النحاة انمالاثبات مايذ كربعدمو نفي ماسوام) ای سوی ماندکر بعده اما فيقصر الموصوف تحواتماز بدقائم فهولاتيات قيامه ونني ماسواه من القعودونحوموامافيقصر الصفة نحو انمابقوم زيد فهو لاثبات قيامه ونني ماســواه منقيــام عمرو وبكروغراهما (ولصحة انفصال الضمر معه) ای مع انما نحو انمالقوم أنافان الانفصال المانحوز عندتعذر الاتصال ولاتعذر ههنا الابانيكون المعنى مأنقوم الاانا فيقسع بين الضميرو عامله فصل لفرض ثماستشهد على صعة هذا الانفصال سيتمن يستشهد بشعره ولهذاصرح باسمه فقال

(قال الفرزدق الا الذائد) من الذود وهو الطرد (الحامى الذهار) اى العهد وفي الاساس هو الحامي الدَّمَّارِ اذا حي مالو لم محمدلم وعنف من جاء وحريمه (واتما بيدانع عن اخسابهم أنا أومثلي) لماكان غرضه أن يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذلو قال وأتما ادافع عن احسابهم لصارالمتي الديدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهموهوليس مقصود ولايجوزان قال انه مجول على الضرورة لائه كان يصمح أن يقال أنما أدافع عن احسابهم اناعلي ان يكون انا تأكدا

الوجوب كمردا للباب وعدم الوجوب ان يجوز الانقصال نظرا للعني والاتصال نظرا الفظ اذلا فاصل لفظيا فقول المصنف لصحة انفصال الضمير معد اراد بالصحة مايع الوجوب وغيره كذا في عبد الحكيم (قوله ولاتعذر ههنا الابان يكون النج) اي ولايتعذر الاتصال هنا الا يسبب كون المعنى الخ اى وعند الاتصال بان تقول اثما اقوم يفوت هذا المني قالمانع من الانصال معنوي لالفظى وقوله بين الضميرهو آنا وعامله هو يقوم وانظره مع ان يقوم للغائب والاللمتكلم الاان يقال الفاعل في الحقيقة محذوف اي ما يقوم احد الا انا وقوله فصل اي بالاالمقدرة وقوله لغرض هوالحصر (فوله ولهذا صرح الخ) اىلكون البيت للذكور بيت من ستشهد بشعره صرح باسمه تقوية للاستشهاد اذلا موجب الكتمان (قوله و هو الطرد) اي بسيف او غيره وعرف الجزءن لقصد حصر الجنس مبالغة أيانا الطارد لمن يعدو لاغيري الامنكان على وصنى (قوله الحامي) اى الحافظ والذمار بالنصب على المفعولية وبالجرعلى الاضافة كالضارب الرجل والمراد ذماره (قوله العهد) هذا معنى الذمار لغة بقال فلان حيى دماره اى وفي بعهده ومعناه عرفا هوماذكره الشارح عن الاساس وهو مايلام الانسان على عدم حايثه من جاء وحريمه مآخوذ من الذمر وهو الحث لان مأتجب حاشه كانوا يتذامرون اي يحث بمضهم بمضا علىالدفع عنه فىالحروب قاله اليعقوبي وقال بعضهم انما سمى ماذكر ذمارا لانه يجب على اهله التذ مير اىالشمير لدفع العار عنه (قوله من حاءً) بيان لما والجي مايحميه الانسان من مال اونفس اوغيرم فعطف الحريم عليه عطف خاص على عام قرره شيخنا العدوى وقوله ليم بالبناء للفعول من الملامة وقوله عنف بالتشديد اى شدد عليه (قوله وانما يدافع الخ) الواو ليست بعاطفة لان الجلة تذبيليــة والواو في مثلها اعتراضية وفيها معني التعليل كأنه قيل انا الذائد الحامي لاني شجاع مطاعن قال السيرامي والقصر في انما يدافع محمل للإقسام الثلاثة تحسب اعتقاد المحاطب وهومبني على ان انما تستعمل في قصر الآفراد في الكلام المعنه به (قُوله عن احسا بهم) جع حسبوهو مابعده المره من مفاخر نفسه وآبائه والراديه هنا الاعراض واما النسب فهوالاتساب للاب قاله السيرامي (قوله لما كان غرضه الخ) حاصله أنه أذا أخر الضمير عن الاحساب بعد فصله كان الضمير محصورا فيه لان المحصور فيه بجب تأخيره فيكون المعنى حينئذ لايدافع عن احسابهم الا انا لاغيرى وهذا لاينافي مدافعته عن احساب غيرهم ايضا ولو آخر الاحساب لكانت محصورا فها وكان الواجب حيتذ وصل الضمر وتحويل الفعل الىصغة التكلم فيكون التقدير هكذاوانما ادافع عناحسايهم لاعن أحساب غيرهم ولماكان غرض الفرزدق الحصرالاول دون الثاني ارتكب التعبيرالاول المفيدله وعلنا انذلك غرضه منخارج وهو قريسة المدح (قوله أن يخص المدافع) أي بالمدافعة فهو من قصر الصفة على

(بر) (۸۸

الموصوف والمدافع علىصيفة اسم الفاعل (قوله لاالمدافع عنه) اي وهو للاحساب (قوله فصل الضمير) أي في الاختيار وقوله و اخره اي عن الاحساب لوجوب تأخير المصورفيد عن المصور (قوله اذ لوقال) علة لمحذوف اى ولواخر الاحساب واوصل الضمير بالفعل لقات ذلك الغرض أذ لوقال الخ (قوله لصار المعنى الخر) أي فيكون من قصر الموسوف على الصفة (قوله و هوليس عقصود) اي لما فيد من القصور في المدح معان المقام مقام المبالفة لانه في معرض التفاخر وعد المآثر على إن المدافعة عن احساب معينة تتأتى بمن هو مُكره لايطل (قوله ولايجوز ان يقال) اى منع الاستشهاد بالبيت وحاصله ان ماذكرتموه من ان فصل الطمير وتأخيره دليل على الحصر لان ذلك الفصل اتما هو لتقدير فاصل وهو الانمنوع اذلا نسلم أن ذلك الفصل لتقدير فاصل وما المانع من أن يكون الفصل للضرورة لانه لوقيل وأنماأدافع عن احسابهم أومثلي لانكسر البيت فعدل الى فعل الغيمة لانه هوالذي تمكن معه الفصل دون فعل المتكلم لوجوب استتار الضميرفيه وحبئنذ فلايكون فصل الضميرمم انما فيالبيت لتضمنه معني ماوالا فلم يتم الاستدلال (قوله لانه كان الح) حاصل ذلك الجواب ان هنا مندوحة عن ارتكاب الفصل الموج لجمل الغمل غيبة وهو أن يؤتى بفعل المتكلم ثم يؤتى بالضمير لتأكيد المستكن لا انه فاعل مفعول وذلك بان نقسال مثلا وانما ادافع عن احسابهم أنا والوزن واحد فلولم يكن الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل مقصود الآتي بالتركيب هكذا فيتجد ان يدعى انه لافصل للفاعل فلا قصر وهذا الجواب انما يتم يناء على قول ابن مالك ان الضرورة هي مالا مندوحة ولامخلص للشاعر عند و اما أنَّ بني على أنها ماوقع في السَّعر مطلقا كان الشَّاعر عنه مندوحة أم لالم يتم وهذا الثاني هوالذي اختاره الدماميني في شرح المفني ورد ماقاله ابن مالك باقتضائه عدم تحقق المضرورة داعا اوغالبا لان الشمراء قادرون على تغيير التراكيب والانسان بالاساليب المختلفة فلا يتحقق تركيب مفيد لامندوحة له عنه * بق شيُّ آخر وهو ان ماجعل دافعا الضرورة ينزئم عليه عطف مثلي على فاعل ادافع معانه لايصبح ان يقال ادافع مثلي لأن المضارع المبدوء بالممزَّة لايرفع الظاهر الا ان يقال يفتفر في التابع مالا يغتفر في المتبوع كما قيل في قوله تمالى اسكن أنت وزوجك الجنة اوان مثلي فاعل فعل محدوف اي او بدافع مثلي و هو من عطف الجل (قوله و ليست ما موصولة) هذا جواب عنمتم وارد على استشهاد المتن بالبيث وهوان مقال عندنا وجد نوجب فصل الضير من غير تقدير كون اتما بمعتى ماوالا حينتذ فلا يتم هذا الشاهد على المراد وهو نتجعل ماموصولة واناخبرها وجلة يدافع عناحسابهم صلتها والعنى حينئذ انالذى يدافع عن احسابهم اناكما تقول ان الذي ضرب زيدا انا فيفيد الكلام الحصر تعريف الجزءين كما فى قرآءة اتما حرم عليكم المبتة بالرفع ويكون فصل الضمير لكوئه

ولميست مأجو صولة اسم ان وانا خيرهـــا اذلا ضرورة في العدول عن لفظ من آلي لفظ ما (و منها النقدم) اىتقدم ماحقه التأخير كتقديم الخبرعلي للبكأ والعمولات على القعمل (كقواك في قصره) ای قصر الموصوف (تميمي الما) كان الانسب ذكر مثالين لان التميمية والتيسية ان تناقيا لم يصلح جذا مثالا لقصر ألافراد والالم يصلح لقصر القلب بل للافراد

خبرا وليس مرفوعا بالفعل حتى يكون مفصولا عنه وحاصل الجواب ان المقام مقام الافتحار فلا يناسبه التعبير بما التيهي لغير العاقل معامكان التعبير بمن واستقامة الوزن فلاوجه النعبير منالبليغ بما فيموضع منوايضا لوكانت موصولة لكتيت مفصولة عن انوابضا المؤافق لما قبله اعني قوله انا الذائد انلايكون انا فيقوله وانما يدافع الخ خبرا فانانا في الأول مسنداليه لانه مبتدأ مقدم (قوله آذلاضروره الخ) ايواذا كان لاضرورة فيالعدول علم انه لم يقُصد هذا المعني وانما قصــد ما يدافِع الاانا.فقد أفادت أنما القصر لتضمنها معني مأوالاوهو المدعى قال العلامة الفناري وقديوجه ذلك العمدول بإنالمراد منءاالموصولة الوصف اىانقويا يدافع عن احسمابهم انأ وحينتذ فهو منقصر الوصف لانه الاهم فيالمقام وتأمله (قُولُه أَيْنَقَدَمُ مَاحَقَهُ التأخير) هذا يُشِيمل تقديم بمض معمولات الفعل على بعض كتقديم المفعول على الفاعل دون الفعلوفي افادته القصركلامو المرجح عدم الافادة واحترز بقوله ماحقه التأخير عما وجب تقديمه لصدارته كائن ومتى كامر عند قول المصنف والتخصيص لازم التقديم غالبا وقوله ماحقد التأخير اى سواءيتي بعدالتقديم على حاله نحو زيدا ضربت اولا كما في اناكفيت مهمك و هذا ظاهر على مذهب السكاكي حيث يعتبر في التفصيص كون انا فى الاصل توكيدا لمامر من ان تقديم المسند اليه عنده قديفيد القصر اذاقدر انه كان فاعلا في المعنى ثم قدم نحو أنا سعيت في حاجتك ثم أن تقييد التقديم بما حقة التأخير غير ظاهر على مذهب المصنف وعبدالقاهر لان تقديم المسند اليه حندهما يغيد القصر وأن كأن قارا حيثكان المسند فعليا نحو الله ينسط الرزق الا أن يبني التقييد على الغالب (فوله كتقديم الخبر على المبتدأ) هذا يشمل اقائم زيد بناء على ان قائم خبر مقدم اما على انه مبتدأ وزيد فاعل فلا يشمله ومحل كون تقديم الخبر على المبتدأ يفيد الحصر مالم يكن المبتدأ نكرة وقدم عليه الخبرو الافلانفيده كاصرح بهالشارح (قوله والعمولات على الغمل)كتقديم الفعول والمجرور والحال عليه (قوله تميي أمّا) أي فتقديم الخبر على المبتدأ مفيد لقصر المتكلم على التعجية لا يتغداها للقيسية مثلا (قوله كأن الانسب الخ) حاصله ان الانسب بصنيعد الاتبان عثالين احدهما لقصر القلب وهو ماننافي فيه الوصفان والآخر لقصر الافراد وهو مالابتنافيان فيم والتميية والقيسية ان تنافيا كانالقصر للقلب ولايصلح للافراد واضلم يتنافيا كانالقصر للافراد ولايصلح لقلب وقديحاب بانالتميمة يصح ان يكون المنئ باثباتها القيسية التي تنافيها وهي الحقيقية فيكون اقصر القلب بإعتقاد المحاطب تلك القيسية ويصم أن يكون المنف القيسية المجامعة للتعبيةوهي القيسية الحلفية اي المنسوبة للحلف والنصرة فيكون لقصر الافراد حيثكان المحامل يعتقد الاتصاف بهما معا وماتقدم مزائه اذا تعين المنفى كافى العطف فلابد من مثالين انها ذلك حيث لم يكن الوصف جهتان ينافى إحداثهما

دونالاخرى كما في هذا المثال والحاصل ان قول المصنف تميي ناقصر تعيين اذا كان المخاطب يرددك بين قيس وتميم وقصر قلب اذاكان المخاطب سفيك عن تمم ويلحقك بقيس وقصر افراد اذاكان المخاطب مفتقدا انك تميى وقيسى من وجهيز واشار الشارح لامكان الجواب عنهسذا البحث بعبيره بالانسب واماقول بغضهم فىالجسواب ان التميية قدتؤخذ بالقياس الى ماينافيها كالقيسية فهولقصر القلب وقد تؤخذ بالقياس الى مالاينافيها كالعالمية فالقصر للافراد ففيه شي وذلك لان القيمية انما تقابل فىالعرف بالقيسسية ولايحسسن فىالعرف مقابلتها بغير هائم انترديد الشسارح بقوله لان التعيمية والقيسية الخ بقطع النظر عن الواقع والافهما مثنا فبان قطعا تأمل كذا ذكر بعضهم وذكر غيره انقوله انتنافبا اىبجعل المعتبر فيالنسب طرف الاب فقطكما هو المعروف وقوله والا اى وانام يتنافيا اى بجعل المعتبر فىالنسب طرف الام (قوله اناكفيت مهمك) اىفتقديم اناعنالفاعلية المعنوية اوجب حصر كفاية المهم في المتكلم بحيث لا تعداه الى غيره فإن اعتقد المحاطب كفاية المتكلم مع غيره كان افرادا وأناعتقد كفاية الغيرفقط دون المتكلمكان قلبا ولهذالم يأت الاعثال واحد لقصر الصغة لما تقدم انالمشال الواحد يكني فيقصرها واماقصر التعبين فيصم في مثالي قصر. وقصرها كاتقدم ايضا لكن انما يكون تقديم لفظ بإنا في هذا المثال الذي ذكره المصنف من باب ماقدم فيه ماحقه التأخير على منهب السكاكي القائل ان اصله كفيتك انافقدم اناوجعل مبتدأ لابه برى انتقدم الفاعل المعنوي وهو النأكيد للاختصاص كاتقدم فياحوال المسنداليه والمصنف لم يرتضه فليس فيه تقديم ماحقه التأخير عنده وانافاد التحصيص منجهة تقديم المسنداليه علىالمسند الفعلي لانه يفيد الحصر دائما عنده كمامر وانما مثل به لكونه مزباب التقديم لماحقه التأخير فيالجملة لانه فاعل في المعنى عند السكاك (قوله بحسب اعتقباد المحاطب) الاولى بحسب ماعند المخاطب وذلك لان المخاطب فيقصر التعيين لااعتقاد له بل.هو شاك (قوله فدلالة الخ) اي فالوجه الاول اندلالة الخ (قوله اي بمفهوم الكلام) هذا مخالف لاصطلاح اهل الاصول لان الغسوى عنسدهم مفهوم الموافقة وماتحن فيد مفهوم مخالفة لانحكم غيرالمذكور مخالف لحكم المذكور وقوله بمعنى الخ بان لطريق فهم القصر منالثقديم وقرر شيخسا العدوى ان قوله بمفهوم الكلام أي بمايفهم مند في عرف البلغاء منالاسرار واشار الشــارح يقوله يمعنى الخ الى ان فىكلام المصــنف حذفا والمعنى أندلالة التقديم علىالقصر بالتأمل فيالفحوى اي فيما يفهمنه ويدل عليه في من البلغاء وهوسر التقديم فاذا تأمل صاحب الذوق السليم في الكلام الذي فيه التقديم لطلب سر ذلك التقديم الذي فيه لايجد بالنظر للقرائن الحالية مايناسب الجل عليه سوى الحصر فقول الشارج اي عفهوم الكلام تفسير الفحوى العني الحقيق

(وفى قصرها اناكفيت المهيك) افرادا او قلب الوتمبينا بحسب اعتقاد المحاطب (وهذه الطرق) في افادة القصر (تحتلف من وجوه فدلالة الرابع) المتقديم (بالفحوى) الكلام بمعنى انه اذا تأمل صاحب الذوق السليم فيه القصروان لم يعرف المطلاح البلغاء فى ذلك المواطلاح البلغاء فى ذلك والوضع)

لانالواضع وضعهالعان تفيد القصر (والاصل) اى الوجه الشاتي من وجوء الاختلاف ان الاصل (في الاول) اي طريق العطف (النص على المثبت والمننى كمامر فلايترك) النصعليهما (الاكراهة الاطناب كما اذا قيل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض او زيد يعلم النحو وعرو وبكرفتقول فيهما) اي في هذين المقامين (زيد يعلم ألْحُو لَاغير)امافي الأوليُّ فعناه لاغسيرالنحو اي لاالتصريف ولاالعروص واما في الثاني فعناه لأغير زيد اي لاعرو ولا يكن وحذف المضاف اليدمين غيروبنىعلىالضم تشييها بالغامات

وفوله بمعنى الخ اشارة الىان فىالكلام حذفا وعلت منهذا ان المراد بمفهوم الكلام مايفهم منه عند البلغاء من الاسر ار لامفهوم الواققة ولا المخالفة (قوله فيد) اي في الكلام الذي فيسه النقديم وهومتعلق بقوله تأمل وقوله فهم القصر اى من القرائن وقوله وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك اي في التقديم من أنه يفيد الحصر والحاصل ان صاحب الذوق السليم اذا تأمل في الكلام الذي فيدالنقديم فهم بسبب القرأش الحالية الحصروان لم يعرف انالتقديم في اصطلاح البلغايفيد الحصر (قوله والباقية) بالجر عطف على الرابع كما نبد عليه الشارح ففيه العطف على معمولي عاملين مختلفين (قُولُه وَدَلَالَةُ الثَّلَاثَةُ) أي وهي العطف والنبي والاستشاء (قُولُه بِالوضع) أي بسبب الوضع بمعنى ان الواضع وضعها لمعان يجزم العقل عند ملاخظة تلك المعاني بالقصر وليس المراد انها موضوعة للقصركما اشار لذلك الشارح بقوله لان الواضع الخوجا ذكره الشارح من انها موضوعة لمعان تفيد القصر اندفع مايقال انه اذاكان دلالتها على القصر بالوضع لم يكن البحث عنها من وظيفة هذا العلم لأنه انما يبحث عن الخصوصيات والمزايا الزائدة علىالمعاني الوضعية الهيقال ان هذه الثلاثة وان دلت على القصر بالوضع له الا أن أحواله من كونه أفرادا أوقلبا أو تعيينا أنما تستفاد منها بمعونة المقام وهىالمقصودة منهذا الفن دون ما استفيد منها بمجرد الوضع والجواب الاول الذي اشارله الشمارح ذكره عبد الحكيم والثاني نقله سم عن شيخه المسيد عيسى الصفوى وعلى هذا الجواب فيقال لاحاجة لقول الشارح معان لان الواضع وضعها للقصر لالمان تفيده تأمل (قوله وضعها لمان) وهي اثبيات المذكور ونني ماسواه فيكل من الثلاثة وهذمالماني تفيد القصر والاختصاص فحرفالنئي وضع للنني وحرفالاستثناء وضعللاخراج منحكمالنني ويلزم مناجتماعهما القصر (قوله اى طريق العطف) الاضافة للبيان والمراد بالاصل الكثير (قوله النص على المثبت) أي على الذي اثبت له الحكم في قصر الصفة أو على الذي اثبت لغيره في قصر الموصوف (قوله والمنغي) اي والنص على النغي اي الذي تغي عند الحكم في قصر الصفة او نني عن غيره في قصر الوصوف فتقول في قصر هابالطريق الاول جريا على الكثير قام زيد لاعرو فقد تصصت على الذى اثبتله القيام وهوزيدو الذي نني عنه وهو عمرو وتقول في قصره زبد قائم لاقاعد فقد تصصت على المثبت لزبد وهو القيام والمنني عنه وهو القعود وقوله كمامراي فيالامثلة التيذكرت عندذكر تلك الطريق في طرق الحصر فانه دكر هناك أن المعطوف عليــه في تلك الامشــلة بلاهو المثبت والمعطوف هوالمنتي وفي بل بالعكس (قوله فلا يترك النص عليهما) اى التصريح بهما ولم يقل فلا يترك ذكر احدهما الخ اشارة الى انالذكر الاجالى لابد منه فإن في قواك لاغير ذكرا المنتي اجهالا لاقصا لعدم دلالتها على المنفيات

يخصوصها (قوله الاكراهة الاطنساب) اى الالاجل كراهة النطو بل لغرض من الاغراض كضيق المقام اولقصد الابهام اوتأتى الانكار لدى الحاجة اليه عند عدم الخصيص اواستمجان ذكر المتروك (قوله كما اذا قبل) اى عند ارادة اثبات صفات لموصوف واحد (قوله اوزيد يعلم النمو) اى اوقبل عند ارادة اثبات صفة واحدة لمتصفين زيد يعلم النمو وعروالخ (قوله اى في هذين المقامين) اى مقام قصر الموصوف ومقام قصر الصفة اى تقول في رد الاشبات في هذين المقامين (قوله لاغير) حكى في القاموس عن السيرا في ان حذف ماتضاف له غيرا اى بستعمل اذا كانت غير بعد ليس واما لوكانت بعد غيرها من الفاظ الجود لم يجز الحذف ولا يتجاوز بذلك مورد السماع وتبعد في ذلك ابن هشام وحكم في المغني بان قولهم لاغير لحن والمختاراته بجوز فقد حكى ابن الحاجب لاغير و تبعد على ذلك شارحوا كلامد و في المفصل حكاية لاغير و ليس غير وانشد الامام ابن مالك في شرح التسهيل في باب القسم مستشهدا على جوازه قوله

 جوابابه تنجو اعتمد فوريسا • لعن عمل اسلفت لأغيرتسأل وهو ثقة لايستشهد الابشاهد عربي آه فنارى واعلم ان كلة غير في ليس غير في محل نصب عند المبرد على أنه خبر ليس واسمها ضمير مستثر تقديره ليس هو أي معلومه غيرالنحو وفى موضع رفع عند ألزجاج علىانه اسم ليس وخبرها محذوف والتقدير ليس غيرالنحو معلومه واما غيرفىلاغير فحملها بحسبالمعطوف عليداذا عملت هذا فلا غير عِملَف على النَّمو في الاول في محل نصب وعطف على زيد في الثاني في محلُّ رفع (قُولُه اماني الأول)اي اماغير في الأول فعناه الخ اي فيكون من قصر الموصوف على صفة و احدة بما المت المحاطب من الصفات (قوله اي لا التصريف و لا العروض) هذا بان لاصل التركيب فترك التنصيص على ماذ كر لغرض من الاغراض (قوله واماً في الشاني) اي واما لاغير في الثاني فعناه الخ فيكون من قصر الصفة على واحد ثمن اثبتها لهم المخــاطب من الموصوفين وقوله أى لاعمرو الخ بـــان لاصل التركيب فترك النص على ماذكر لغرض (قوله على الضم) اى لقطعه عن الاضافة (قوله بالغايات) اى قبل و بعد وسميت بذلك لإن الفاية في الحقيقة مابعدها الذي هو المضاف اليه المحذوف لكن لمسا حذف ونوى معناه وادِي بذلك الظرف سمى غاية (قوله وذكر بعض العاة) هو نجم الأثمة الرضى وهذا ايراد على عد المصنف لها من طرق البطف (قوله أيست عاطفة) أي لأن العاطفة نص معها على المُبت والمنفي جيعاً وهناليس كذلك (قوله بل لنفي الجنس) أي وعلى هذا القول فالقصر حاصل نظرا ألمعني لان معني زبد شاعر لاغير مازيد الاشاعر فيعودالي النني والاستشاء كما ذكره الشارح في شرح المنتاج وحينئذ فأ في كلام بعض الناظرين من ان نحو لاغير طربق آخر القصر على هذا القولوهم كذا في عبدا لحكم وكذا مافي يسعن الاطول

وذكر بعض النصاة ان لاغير ليست عاطفة بل لنتى الجنس (اونحوه) اى نحو لاغير مثل لاما سواه ولامن عداه وما اشبه ذلك (و) الاصل (في) الثلاثة (الباقية النص على المثبت فقط) دون المنتى وهو ظاهر

منان الكلام حينند ليس منطرق القصر لايتم تأمل ثم ان غير على هذا القول في محل نصب على أنه اسم لا والخبر محذوف أي لاغيره عالم في قصر الصفة أو لا غير م معلوم له في قصر الموصوف والحاصل ان لاالتي يني مابعدها عند القطع عن الاضافة عل هي لاالماطفة اوالتي لنق الجنس خلاف وكلاهما ضدالقصر فلوجعل الطريق الاول النق بلا مطلق اى سواء كانت ماطفة او تبرئة لكان اولى (قوله اى نحو لاغير) حيث رجع الشارح الضمير للاغيرعم ان محوه منصوب لعطفه على المنصوب بناء على ال جزء المقول له محلاو يقدر انعو معاملاى اوتقول نحوه ويكون من عطف الجلو لورجع الشار حالضمير لجملة زيديعلم النحو لاغيرلكان عطفا علىجلة المقول بتمامها التيهي فيمخل نصب ويكون نحو زيديع الصولاغيرزيد يعم الفو لاماسواه وانما اقتصر الشارح على الاحتمال الاول لكون الغرض الاهم من قول المصنف او تحوه بيان انه لااختصاص للفظ لاغير هتا لاته قدينوهم الاختصاص قرره شيخنا العدوى (قوله مثل لاماسواه) راجع للاول اي لاماسوي النمو فلذا اتى بما الموضوعة لمسا لايعقل وقوله ولا من عداه راجع للثاني اي لامن عدا زيدا ولذا اتى بمن الموضوعة العاقل (قوله وما اشبه ذلك) نحمو ليس غير وليس الا (قوله والاصل في الثلاثة الباقية) وهي ماوالا وانماوالنقديم (قوله النص على المثبت نقط) أي المثبتله الحكم في قصر الصفة و المثبت لفير. في قصر الموصوف فتقول في ما و الا في قصر الصفة ماقائم الازيد فقد نصصت على الذي اثبت له القيسام وهو زيد ولم تنص علىالذي تنيعنه وهوعمرومثلاوتقول فيقصرالموصوف مازمه الاقائم فقد نصصت على الذي اثبت وهو القيام لغيره وهو زيد ولم تنص على الشيءُ ألذى أنتني عزذلك الفيروهوالقعود مثلا وتقول فيائمها فيقصرالصفة أنماقاتمزيد وفيقصر الموصوف انما زيد قائم وتقول فيالتقديم فيقصرها اناكفيت مهمكاي لأغرو وفىقصر الموصوف زيدا ضربت اى لاعرا عمىائى اتصنت بضرب زيد لابصرب عمر وفقد عهراك أن الطرق الثلاثة لاتنص فيها الاعلى المثبت وأذا نص فيشيُّ منها على المنه كانخرو حاعن الاصل كمقولف مااناقلت هذا لان المعنى لم اقله. لانه مقول لغيرى والاول منصوص والثاتي مفهوم وكقولك مازيجا ضربت فاق للعني لم اضربه وضربه غيري قال الفناري وكايترك الاصل الاول لكراهة الاطناب يترك هنا أيضًا في شل مازيدًا صَرَبِتْ ومَاانَاقِلْتُ هَذَا لَإِنْ القَصْدِيهِ قَصَرَ الفَعَلَ عَلَمُ عَر المذكور لاقصر عدم الفعل على المذكور كماهو الحق فيكون النس عاينق لإعابثيت آه واعترض على المصنف بان قوله والاصل في الثلاثة النص على الثبت فقط دون المنبي يقتضى ان نحو مأمّام القوم الازيدا خارج عن الاصل لان الأصل النص على المثبت عقط وقدنس فيهذا على الثبت والمنفي فيكون خارجاعن الاصل مع الهجار على الاصل باتفاق ولم يقل احد بخروجه عنه واجاب بعضهم بانالكلام فيالاستشاء المفرغ لانه هوالذي

من طرق القصر واما هذا فليس من طرق الحصر اصطلاحاً ولا يخي ضعف هذا الجواب الان معنى الحصر موجود فيه قطعا فالاحسن في الجواب ان يقال الاعتماله الصفيه على المنفى لان المراد بالنص التقصيل والمننى و هو القوم في المثال المذكور جمل المدم النص فيه على الافراد واحدا واحدا (قوله دون المننى) اى اله لا يصرح فيها بالمننى واعالم عليه ضمنا كا تقول في قصر الموصوف ما انا الاعمى وتميى المغالث قد اثبت كونل تمييا صريحا ولم تنف كونل قيسيا صريحا والمانفية و ضنا ولامنافاة بين كون المننى مذكورا ضمنا وكون النق قديكون منطوفا بافظه (قوله ان النفى بلا) الما في مازيد الافائم المصنف بذلك للاحتراز عن النفى بغيرها كليس اذلادليل على امتناع مازيد الافائم أفيس هو يقاعد وانما قيد لابالها طفة اخذا من قول المصنف لان شرط المنفى بلا الحرف المناف الالمناف حيث قال في تفسير قوله تمالى فاذاعزمت فنوكل على الله ال المناف الاسلمال المناف حيث قال الاسلمال المناف حيث قال في تفسير قوله تمالى فاذاعزمت فنوكل على الله الهالم المناف حيث قال النام يكل المناف حيث قال النام يكل المناف حيث قال في تفسير قوله تمالى فاذاعزمت فنوكل على الله الهالم الالله الاالله لاانت وبالحريرى حيث قال المناف حيث قال الالمالا الذين يمتشهد بكلامهم ومراده بهذا النام يض المالية المناف حيث قال المناف حيث قال المناف ا

* لعمر لـ ماالانسان الاان يومه # على مأجل يومه لاان المسه # ولايقال انالز يخشري ممن يستدل بتراكيبه عند الشارح والسيد وغيرهما لالاغول أنما يستدلون بكلامه فيماكم يخالف فيه الجهور وهذامذهبله مخالف فبه العمهور فلا يستدل له (قوله لان شرط المنفي بلا) أي شرط صحة نفيه بها (قوله ان لايكون منفياً قبلها بفرها) أي بفرشخصها وهذا صادق عا ادركان غرمني أصلا و ما اداكان منفيا بغيرادوات النفي كالفحري اوعلم المتكلم اوالسلمع فالمنطوق تحته صورتان والمفهوم صورة واحدة هي محل الامتناع وهي ماأذا كان المنفي بها منفيا فيلها بغيرها من ادوات النفي كأوليس ولاالتي لنبؤ الجنس ولاعاطفة اخرى مماثلة المالتي وقع النبي بها لانها غير شخصها وانكانت من تؤعها ولهذا لابصيح قام القوم لاالنساء لاهندلان هندا نفت في ضمن النساء بغير شخص لاالتي نفتها فان فلت ان المنطوق صادق بصورة تالثة وهومااذاكان المنني بها منفيا فحبلها اشخصها فلت كلامه وانصدق بذلك لكن هذا مملوم أنه لايتأتي لاستحالة النبي بها قبل ورودها فتم ماقلنا . من أن المنطوق صورتان (قوله من ادوات النقي) هذا تخصيص الضاف وهو الغير اشموله لكل غير ننني به (فوله فافها موضوعة لان تنني بها) اي عن التابع مااوجبته للمتبوع هذا ضاهر فيقصر الصفة على الموصوف مثل جا، زيد لاعم و فالك نفيت بها عن عمرو مااوجبته لزيد وهو المجي ومشكل في قصر الموصوف على الصفة مثل زيدقائم لافاعد

(والنفي) اى الوجه الناك من وجوء الاختلاف ان النق بلاالماطفة (لايجامع الثاني) اعني النفي والاستشاء فلالصح مازيد الاقائم لاقاعد وقديقع مثل ذلك في كلام المصنفين (لان بشرطالمنف لاالعاطفة اللايكون ذلك المنفي (منفيا قبلهابنيرها) مزادواتالنفيفانها موضوعةلان لنبي بها لما اوجبته التبوع لالان تميد بها النق في شي قد نفيه، وهذا إلشرط مفقودفي النفي والاستثناء لانك اذا فلتماز بدالافاتم فقد نفت عدد كل صفة وقع فيها انتنازع

حتىكا منك قلت ليس هو بقاعدو لاناتمو لامضطيع ونحوذاك فاذاقلت لافاعد فقد نقيت بلا العا طفة شيئا هو منني قبلها بمأ النافعة وكدا الكلام فىمايقوم الازند وقوله بغيرها يغني من ادوات النبي على ماصر حبه في المفتاح وفائدته الاحتراز عما اذا كان منفيا بفحوى الكلام اوعلم الشكلم اوالسامع اونحو ذلك كإسبجن في انما لانقسال هذا يقتضي جواز ان يكون منفيا قبلهما بلا العُــاطُفة الاخرى نحو جاءنى الرجال لاالنساء لاهند لانا نقول الضمير لذلك المشخص اي بغير لاالعاطفة التي نني بها ذلك المنني

فان المنفى بها المعقود ولم يثبت للتبوع الذي هو قائم كما هو ظاهر و اجيب بان المراد بما اوجب للتبوع الحكوم به اوالثبوت تلمحكوم عليه فني المشال الذكور المتبوع وهو قائم اوجب له الثبوت للمند آليه وهو زيد وقدنني بها هذا الثبوت عن التابع وهو قاعد لان معنى زيدقائم لاقاعد ان زيدا محكوم عليه بالقيام وليس محكوما عليه بالقعود بل هومنفي عنه وقوله لان تنفي بها اى او لا يقرينة قوله لالان تعيدبها النفي فلا يرد ماقبل ان وضعها لان تنني بها ما اوجبت للتبوع لايفتضي الاكونها بعدالايجلب للنبوع ولايفتضى عدم تكرارالنني وهذا صادق بقولنا ماجاءني الأزيد لاعرو فقتضي كلامه جواز ذلك مع انه ممنوع وحاصل الجواب ان المراد بقُوله انهما موضوعة لإن تنفي بها اي اولا ما اجبته للتبوع وما اوجب للتبوع وهو الجيُّ هنا ليس منفياً بلا اولاً فبالمثال بل بما لان المعنى مأجان احد الا زيد لاعرو وعرو منجلة افراد الاحدفيكون منفيا بما غابة الامر الهتكرار النغي بقولهلاعرو تأمل قرره شخناالعلامة العدوى (قُولُه لالآن تُمَيِّد الَّخَ) ايوالا كان تكرارا وهو ممنوع فانقلت نجعل لافي نجو مازيد الامَّاثُم لاقاعد لتأكُّد نني القعود الحاصل بمــا قلت هو خلاف اصل وضع لااوان لافي النفي اقوى من غيره فلابؤكديه غيره كما لابؤكد اكتمباجم (قولة وهذا الشرط) اعني عدم كون المنفي بها منفيا قبلها بغيرها (قوله فقد نفيت عنه) اى بلفظ ما التي هي اداة نفي صراحة وانكان المنفي مجملا (قوله وقع فيها الثنازع) اى والصفة التي تنفيها بلابعد هذا يجب ان تكون مما وقع فيها النزاع والاخرجة عما يراعي في خطاب العطف بها منافادة الحصر او تأكيده (قوله حتى كا تُلك الرِّي) ألى بالكائبة لكون ذلك القول ليس بمحقق والانافي قوله والاصل فيالثلاثة الخر (قوله ونحو ذلك) اى كالمستلقى (قوله فقد نفيت بلا العماطفة شيئًا الخ) اىفلزمالتكرار وحينئذ فلا يصيح ورودها بعد النني والاستثناء قبل المنع اذا عطف على المستثني منه واما اذاعطف على المستثني فهوجائز لعطفه على المثبت فاذاقلت ماقام القوم الاز بدلاعرو صبح على أنه معطوف على زيد لان المعنى نني القيام عنالقوم واثبائه لزيد ثم نني اثباته م عن عمر ولعطفه بلا النافية على زيد الثابتله القيام فيازم نغي القيام عن عمرو تفصيلا كما نغي عنه فيضمن القوم إجالا وفيه نظرمع ماتقرر منان منفيها لابدان يكون غيرمنني بغيرها فبلها سواكان نفيه على جهة الاجال اوالتفصيل وليس الشبرط انلايكون منفيا قبلها تفصيلا فقط حتى يتم هذا القيل (قوله وكذا الكلام الخ) يعني انه لافرق بين قصر الموصوف على الصفة وهومام وقصرالصفة على الموصوف وهوماهنا في هذا المثال فانك قدنفيت فيه القيام عن عمرو وبكر وغيرهما مزكل ماهو مغاير أزيد فلا يصبح أن تقول مايقوم الازيد لاعرو (قوله يعني الح) لما كان الفير شـــاملا لغير ادوات النفي كفعوى الكلام وكان غير مراداتي بالعناية (قوله وفائدته) اي فائدة تقييد

(AY)

الغيربكونه من ادوات النفي (قوله عما اذا كان النفي مدلولا عليه بفعوى الكلام) اي التقديم كما في قولنا زيدا ضربت فلامانع ان يقال لاعرا (قوله او علم المتكلم) اي والحال ان السامع يعلم خلافه كما اذاكنت تعلم بضرب زيد دون عمرو والسامع يعلم بعملك ذلك الاانه بعلم خلاف ماتعتقده فتقول ضربت زيدا لاعرا (قوله اونحو ذلك) اي من الإفعال المنضمنة للنتي وليس هو معناها صريحاكاً في وامتنع وكف نان معنـــاها الصريح ثبوت الامتناع والاباء والكف (قوله كماسيجي) راجع لقوله اونحو. ذلك (قوله لايقال هذا) اي ماذكر في بيان قوله بغيرها يقتضي الخ لان المصنف لم يشترط الا ان لايكون المنق منقيا قبلها بغيرها لابها والمتبادر ان المرآد بغير لا غير توعها من ادوات النبي وحبنتذ يكون انثال المذكور صفيما لان هندا ليس منفيا قبلها بغير نوعها بل منني بها (قوله لانا نقول الخ) حاصله أن المراد غير شخص لاومنه لااخرى قبلها وحنئذ فلا يصيح المثال لان هندا منني بغير شخص لاالداخلة عليها تنبل التصريح بها (قُوله الضمير) أَى في قوله بغيرهَا (قوله ومعلوم الخ) جواب عما يقال ان ماذكر من الجواب وهو انشرط المنني بلا ان لايكون منفياً قبلها بغير شخصها الذي وقع النفيه يقتضي ان تفيد قبلها بشخصها الذي وقع النفي به جائز مع انه لايجوز فكان الواجب الاحترازعنه وحاصل الجواب انهذا معلوم استحالته وانكانت العبارة صادقةبه واذاكان محالا لاينأتى وجوده فلامعنى للاحترازعندكذا قررشيخنا العدوى (قُولَهُ لَامْنَاعُ آنَ يُنْوُشَى ۗ) ايكالنساء بلا اي الداخلة على هند في المثال قبل الاتبان بها بل اتمانيني بلا اخرى مماثلة لها (قوله وهذا) اى قول المصنف بغيرها حيث جعلنا الضمير راجعا الشخص لالنوع كما يقال الخ فهو تنظير في ان الضمير في كل عالم على الشخص فقوله ان لايؤذي غيره اي غير شخصه اعم من ان يكون غير شخصه كريما اوبخبلا بخلاف مالوجعلالضميرراجعا للنوع فانالمعني حبنئذ ان لابؤذي غير نوعه وغيرنوعه هم البخلاء فيقتضى بمفهومه آنه يؤذى الكرماء وهذا غير مراد (قوله فان المفهوم منه أن لايؤذي غيره) أي فيكون الضمير عائدًا على ذلك الشخص لاعلى جنس الكريم اى شائه انه لادؤذى غير شخصه لايقال انه يقتضى عفهومه انه يؤذى شخصه وهو غيرمراد لانا نقول هذا المفهوم معطل لماهو معلوم بالبداهة انالانسان لايؤذى نفسه كذا قرر بعضهم وفيه تأمل اذلاضرر فيان براد انالكرم يؤذي نفسه لاجل نفع غيره بل هذا حاصل بتي شي آخر و هو ان جعل الضمير عائدا على الشخص ينا في ماذكر ه الشارح في شرح المفتاح في قولهم دأب الكريم ان لا بعادي غير من ان الصير عائد على الجنس وقد يقال عكن الفرق بان الكرم سَـا في الايداء للغير مطلقاً كريماكان الغير اوغيره فلذلك جعل الضمير في المثال هنا للشخص لاللجنس ومعـــاداة الكريم عند ضرورة المعاداة لغير حنسه وهم البحلاء تنقصه فلذلك جعل الضمير في هذا

ومعلوم آنه يمتنع تفيسه قبلها بها لامتناع أن سقى شي بلاقبل الاتيان بها وهنذاكا بقيال دأب الرجل الكريم ان لابؤدى اله غيره فانالمفهوم بمنه لابؤذى غيره سواءكان ذلك الغيركريمـــا اوغير كريم (ويجامع) النني بلا العباطفة (الاخترين) اى انما والتقديم (فيقال انما اناتميمي لاقيسي وهو يأنيني لاعرو لان النفي فيهما) اي في الاخيرين (غیرمصرحیه) کما فی النق والاستثناء فلايكون المنني بلا العساطفة منفيا بغيرها من أدوات النني وهذا (كإيقال امتنعزيد عن المجيُّ لاعِرو) فأنه بدل على نني الجي عن زند لكن لاصر محا بل صينا

وانمامعناه الصريحايجاب امنساع الجي عن زيد فتكون لانفيسا لذلك الابجاب والتشبيه بقوله امتعزيدعنالجي لاعرو منجهدان النبي الضمني ليسفحكمالنفالصريح لامنجهــة ان المنني بلا العاطفة منني قبلها بالنني الضمني كافي انما انا تيمي لاقيسي اذلا دلالتهلقولنا ابتنع زيد عن الجيء على ننی امتنساع مجیء عرو لاضمنه أ ولاصربحا قال (السكاكىشرطىجامعته) اي مجامعة النبي بلا العاماغة (للثالث) اى اتما (اللا يكون الوصف مختصا المثال للجنس لالشيخص (قوله ويجامع الإخيرين) اى ويكون الحصر حيثة ممندا لهما والعطف للاتأكيد ولاينسب له الحمر لتبعيته وهذا باتفاق من الشارح والسيد وامامجامعة النقديم لانما فاختلف فيالذي يسندله القصر منهما فذهبالشارح الي آنه يسند الى التقديم لائه اقوى وعكس السيد لان اتما اقوى فالخلاف بينهما لفظى لانه خلاف في حال (فوله و هو يأتيني الح م) هو فاعل معنى قدم لافادة الحصر والاصل يأتبني هوعلى انهوتأكيد مقدم لافادة الاختصاص وجعلمبتدأ وظهرلك انالتمشل المذكورمبني علىمذهب السكاكى لاعلى خلافه والاورد انه لاتقديم فيه لان هومسند البه فهو واقع في محله نم كان الاولى ان يمثل بزيدا ضربت لاحتمال ان يقال التقديم في هو يأتيني للتَّفوي دون التخصيص مثل آناتت والتمثيل عالا احتمـــال فيه اولى تمافيه الاحتمال والحساصل أن التقديم في هذا المثال على مذهب السكاكي محتمل لأن يكون للنقوى ومحتمل لائن يكون التخصيص وهذا هو الاقرب بدليسل العطف بعد. بلا المؤكدله واما على خلاف مذهبه فلاتقديم فيه (قوله لان النفي فيهما) علة لحواز مجامعة النفي بلا للاخيرين اي لان النفي العتبر فيهما لأفادة الحصر غير مصرح به اي وانما صرح فيهمابالاثبيات والنني ضمني فلم يقبح حينئذ بلا وقولهم لاالعاطفة لاتقع بعد نني فالمراد النني الصريح لامايشمل الضمني (قوله كمافي النني والاستشاء) راجع للنني اى فانه صرح فيهما بالنق وان لم يكن المنفي مصرحابه فصدق انه نني بلامعهما مانني باداة اخرى مستقلة قبلها (قوله فلا يكون الخ) اى واذا كان غير مصرح به فيهما فلايكون الخ فعلم من هذا انالنني الصربح ليسكالضمني لان الضمني بجامعة النني بلا بخلاف الصريح فاته لايجامعه (قوله وهذا) اى ماذكر من المنالين (قوله فاته) اى قولنا امنع زيد عنالجي وكذا يقال في مرجع الضمير في قوله وانما معناه (قوله فانه يدل على نغى الجيئ) اى على انفائه (قوله ابجاب) اراد بالايجاب الوجوب اى الثبوت لان معنى آلجلة على التحقيق النسبة لاالحكم وقوله امتناع المجيُّ عنزيد فيالعبـــارة قلب والاصل امتساع زيد عن الجي كافي المتن ولاشك أن امتناعه عن الجيء يتضمن ويستلزم النفاء المجيُّ عنه (قوله فتكون لا) اى لفظة لافي قولنــا لاعرو وقوله نفيا لذلك الايجاب اى منالتابع وهو عرو ولوصرح بالنتى وقيسل لم يجى ويد لم يصنح ان يقال لاعرو لانه نني للنقي فيكون اثباتا ووضع لاللنقي لاللاثبات وانما قلنا نني للنقي لانه بحب انبكون مابعدها مخالفا لما قبلها لانها عاطفة لامؤكدة (قوله منجهة ان النفي الخ) فيه أن المشبعيه لاوالتشبيه لايفيد أن النفي الضمني ليس في حكم الصريح كانالنني الضمني فيالمشه مسلطا على المنفي بلا وفي المشبه على ماتيل لأكزيد في الثال كذا قررشيمنا العدوى (قولة ليسفى حكم النق الصريح) اى لانه حكم بصحة العطف بلا

مع الاول دون الثاني (تُوله اذلا دلاله لقولنا امتنع زيد عن الجيءُ) اي بدون قولنا لاعمرو (قوله على نغي امتناع مجيءٌ عمروً) اى لانه لآحصرفيه حتى يتضمن النفي كانما واتما استفيدنني مجئ عمرو المفيسد للحصر منالنتي بلامنقولك بعد ذلك لاعمرو فلا نافية للابجاب الذي دلت عليه الجملة قبلها مخلاف انما والتقديم فأنهما مدلان على النفي ضمنا فلابعدهما لتأكيد ذلك النفي الضمني كامر (قوله اللايكون الوصف) اى الذى ارمه حصره في الموصوف و ذلك كافي قولك أتماتمي أما فأن التحيية لابحد اختصاصها بالتكلم وهذا شرط بالنسبة لقصرالصفة ونقساس عليه قصر الموصوف على الصفة فيقال شرط مجامعة النني بلاالعاطفة لانما إن لايكون الموصوف مختصا نلك الصفة فلا يجوز أولا يحسن أن يقال أما المتقى متبع مناهج السنة لاالبدعة لاختصاص الموصوف نلك الصفة وكذا لانقال انما الزمن قاعد لاقائم لاختصاص الزمن بالقعود فانقلت القصرلايكون الاعندالاختصاص فكيف يشترط عدمالاختصاص في مجامعته لانما مع أن القصر لا يتحقق الا عند الانختصاص قلت أن المشترط في تحقق القصر اختصاص الوضف بالموصوف او الموصوف بالصفة محسب القام والمشترط في المجامعة عدم اختصاص الوصف فينفسه بالوصوف وعدم اختصاص الموصوف فينفسه بالصفة ثم ان قوله شرط مجامعته الثالث ان لايكون الوصف مختصا ظاهره ان هذا لايشترط في صورة التقديم فيصح ان تقول من يسمم تسمم لاغير من يسمم و النظر ، (فوله بَالُوصُونَ) الباء داخلة على القصور عليه مقرئة الثال (قوله لتحصل الفائدة) أي في مجامعة النق بلالانما اى و اوكان الوصف مختصا بالوصوف لعدمت الفائدة لان الوصف اذاكان مختصا بالنظر الى نفسه تثبه المحاطب للاختصاص بأدنى تنبيه على ذلك ويكني فيد كلة انما فلافائدة في جم لامعه والقصد إلى زيادة التحقيق/انما يناسب الحكم الذي يحمل عدم الاختصاص فيصر الخاطب على انكاره (قوله نحو إنما يسجيب الم) هذا مثال للنني اي فان كان الوصف مختصا فلا بحيث النبي بلا كافي قوله تعالى انما يستحيب المخ اى انمايستجيب دعامل للايمان الذين يسمعون سماع تدبر واذعان وقبول وهم المؤمنون اى مناراد الله ايمانهم فالذين فاعل والمفعول محذوف كاثرى ومثل الآية المذكورة في اختصاص الوصف الكائن فيها بالموصوف اتما انت منذر من محشاها فانه معلوم ان الانذار انمايكون لمن يؤمن بالله و مخشى الاهوال والعواقب فلايجوز ان بقال لامن لا مخشاها (قوله لاتكون الابمن يسمم) اي فاذاقيل لاالذين لايسمعون كانذلك حشوا في الكلام فلايقبل فأن قلت ان فائدة القصر ان يعتقد المخاطب خلافه والمحاطب هنا ليس كذلك لانكل عاقل يعلم أن الاستجابة أنما تكون بمن يسمع أجيب بأن الكفار نزلو أمنزلة منلاسم له لعدم قبولهم الحق والنبي عليهالصلاة والسلام لشدة حرصه على اعان

بللوصوف) لتحصل الفائدة (نحو انمايستجيب الذين يسمعون) فأنه يمتنع ان يقال الذين الايسمون الا الذين الاسمون الا النالاستجابة الانكون الا من يسمع بخلاف انمايقوم من يسمع بخلاف انمايقوم مايختص بزيد و قال الشيخ المقاهر المتحسن) المالوصف (المختص كانحسن في غيره وهذا اقرب) الى الصواب اذلادليل على الامتناع عند و التأكيد قصد زيادة التحقيق عالمتا كيد

(و اصل الثاني)اي الوجه الرابعمن وجوء الاختلاف اناصل النني والاستثناء (ان یکون مااستعمل له) ای الحکم الذی استعمل فيه النني والاستثناء (مما يجهله المخساطب وينكره بخلاف الثالث) اى انمافان اصلة أن يكون الحكم الستعمل هو فسد عايعلد المخساطب ولانكره كذا فى الايضاح نقلا عن دلائل الاعجاز وفيد محِث لان الخساطب اذاكان عالمسا بالحكم ولم يكن حكمه مشؤبا يخطأ لم يصمح القصر بللايفيد الكلام سنوى لازم الحكم وجوانه ان مرادهم اناعاتكون للبر منشأنه ان لايحها المخاطب ولانكره حتى ان انكار و يرول بادني تنبيه لعدم اصراره عليه

الكفار نزل منزله من يعتقد الاستجابة ممالايسمع فخوطب بقصر الاستجابة على من يسمع قصر قلب فالقصر هنا حقيق لكن بعد تنزيل المخاطب منزلة من يعتقد العكس لاجل ذلك الاعتبار الخطابي وتضمن ذلك التنزيل التعريض بالكافرين بانهم منجلة الموتى الذين لاسمع لهم فليس هنا فىالحقيقة الانغى الاستجابة عنالكفار واثباتهاللؤمنين لكن لماكان القصرفي امرمختص بحسب المناهرو انلميكن في الواقع اختصاص لان الاستجابة ليست خاصة بالمؤمنين صحت مراعاة هذا الظاهر وامتنع أن يقال لاالذين لايسمعون مرادا منهم الكافروننظرا لذلك الظاهر (قوله لاتحسن مجامعته) اىلاتحسن مجامعة النني بلاوقوله للثالث وهو انما والمراد لاتحسن حسناكاملا فالمنفي كمال الحسن لااصله والاكان عين كلام السكاكي لانالخالي عن الحسن عندالبلغاء لاصحةله اويقال انقوله كَمَاتُحُسْ قَيْدٌ فِي الحَسْنُ المُنْفِي وَحَيْنَتُذُ فِيفِيدُ كَلَامَهُ النَّ فِي مُجَامِعَةُ الْوَصْفُ المُخْتَصِ اصْل الحسن والحاصل انعدم اختصاص الوصف شرط في كالحسن المجامعة عنده لاشرط في اصله كما يقول السكاكي فعلى هذا يصبح ان يقال في غير القرآن انما يستجيب الذين يسمعون لاالذين لايسمعون وانكان غيركامل في الحسن (قوله وهذا اقرب الى الصواب) اى وهذا الذي قاله عبدالقاهراقرب الى الصواب مماقاله السكاكي من المنع لابتناء كلام الشبخ علىشبادة الاثبات وكلام السكاكى علىشبادة النني وشهادة الاثبات مقدمة على شهادة النبي (قوله ادلادليل على الامتناع) اي على امتناع مجامعة النبي بلالمثلث اذا كان الوصف مختصا بالموصوف (قوله عند قصد زيادة التحقيق) اي عند قصد زيادة تحقيق المننى عنذلك الغيروتأكيده وهذا رد لقول السكاكي انكان الوصف مختصا امتنعت المجامعة لعدم الفائدة وحاصل ذلك الرد انا لانسلم عدم الفائدة اذ قد تحصل فائدة هي زيادة التحقيق والنأكيد للنفي عن ذلك الفيروقد يفال ان التأكيد بلاالعاطفة النني الحاصل بانماخلاف اصلوضعها لاناصل وضعها انينني بها عنالتابع مااوجب للتبوع لالان يعادبها النني لشئ قدنني اولاولذلك حكموا بمنسع مازيد الآفائم لاقاعد مطلقا ولم يقولوا بجوازه عندقصد التحقيق والتأكيد النفي فتأمل (قوله واصل الثاني) اى الكثير و الغالب فيه (قوله مااستعمله) الضمير المجرور باللام راجع لماو قول الشارح اي الحكم بالرفع تفسير لماوقوله فيه اشارة الى ان اللام في كلام المصنف بمعنى في وقوله النني والاستثناء بان الضمير المستترفيقول المصنف استعمل فهوعائد علىالثاني الذي هو النني والاستثناء لاعلى ماوحيتئذ فالصلة جارية علىغيرمن هيله فكان الاولى للصنف انيقول مااستعمل هوله بابراز الضمير الاانيقال انهماش علىمذهب الكوفيين القائلين بعدم وجوب الابراز عند امن اللبس كما هنا لجو على مذهب من يقول ان الحلاف بين البصريين والكوفيين في الوصف لأفي الفعل واماهو فلايجب الابراز (قوله بمايجهله

المحامَب) اي منجلة الاحكام التي يجهلها المحاطب فضمير يجهله راجع لماو المراد بمايجهله المخاطب بالفعل وشساته ان يكون مجهولا وليس المراد الجهل بالفعل فقط لانه شرط في الحصر مطلقا أي باي طريق كان (قوله و شكره) أي و أن يكون من حلة الاحكام التي يَكُرُهُا الْخُسَاطُبِ وَالْمُرَادُ بِالْحَكُمُ الْمُسْتَعْمِلُ فِيهُ الذِّي هُو بَعْضُ الْاحْكَامُ الجهوله النئي والثبوت بالنظر لقصرالقلب والنني فقط بالنظر للافراد والثبوث والنني فيقصر التعين فنيالقلب شكرهما المخاطب يجملهما وفيالافراد يجهلالني وينكره وفيالتعين يجملهما فقط ولايتأتى فيه انكارفالجهل ظاهرفىجيع اقسام القصىر واماالانكارفليس ظاهرا في قصر التعيين لان المتردد لاانكار عنده كذا قرر شيخنا العدوى وفي الاطول مانصه بمايجهله المخاطب وينكره فاستعماله فيقصر النعبين علىخلاف الاصل (قوله وفيه بحث) اى عنراض على قوله نخلاف الثالث (قوله لازم الحبكم) وهو اعلام الخاطب انالنكلم عارف بالحكم (قوله وجوابه الخ) حاصله ان قولهم اصل انما انيكون الحكم المستعملة فيه بمايعله المخاطب ولاينكره مرادهم انذلك الحكم بماشأته ان يكون معلوما المخاطب لكونه من شأنه ان يظهر امره محيث يزول انكاره بادني تنبيه فىزعم المنكلم فلاينافى انه مجهول بالفعل فالحاصل ان محل الطريق الاول اعني النفي والاستشاء الحكم الذي محتاج للتأكيد لانكاره وكونه بماشاته ان مُجهل و محل الثاتي مالانفتقرالىذلك لكونه بماشأته انبكون معلوما وانكان الجهل والانكار بالفعل لآبد منهما فيهما في غير قصر النعيين كاعلت (قوله خبر) هو بالنفون اي لحكم كلام خبري منشأنه انلابجهله المخاطب ولانكره اى ولكنه جاهله ومنكرله بالفعل كإيدا عليه قوله حتى ان انكاره الخ (قوله و على هذا) اي التأويل (قولهمو افقالما في المفتاح) اي بن انه لامد منالجهل والانكار بالفعل (قولة كقو المبالخ) تمثيل للاصل الثاني اعني النني و الاستثناء (نوله وقد رأيت شيماً) الجلة حالية وكان المناسب ان يقول وقد رأيمًا لانه لايكون المحاطب منكراكون الشيم غير زيدالاإذا رآءوالشبح بسكون الباء وفقعهاالشخص وقوله من بعيد اي من مكان بعيد وقيد مالبعد لان شأن البعيد الجهل والانكار (قوله ماهو الازيد) مقول قوله كقوالث اى كقوالث ماهذا الشبح الازيد (قوله اذا اعتقده) اى تقول ذلك اذا اعتقده غيرزيد فإن اعتقده زئدا وعراكان قصر افراد واناعتقده عراكان قصر قلب فالثال محتل القسمين (قوله مصراً) اي حال كو ته مصراي مصماعل اعتقاد ذلك الشبح غيرز بد فهذا المثال قد تحقق فيد الجهل والانكار فيا من شأنه ان بجهل و شكر لبعد مضمونه جهلا لا زول الابالتوكيد فاستعلت فيه ماو الإعلى اضلها (قوله وقدينزل) هذا مقابل لقوله واصل الثاني وقوله المعلوم ايءالحكم المعلوم ايءالذي منشأته انبعلم وذلك كقيام الهلاك به عليه الصلاة والسلام في المثال الآتي وقوله منزلة الجهول اي منزلة

وعلى هذا يكون موافقا لما فى الفتاح (كقواك لصاحبك وقدرأيت شيما من بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره)اى اذا اعتقد صاحبك ذلك الشيح غير زيد (مصرا) اى على هذا الاعتقاد (وقد يُنزُلُل المعلوم منزلة المحمول

الاعتبار مناست فيستعمل له)اىلذاك المعلوم (الثاني) اى النة و الاستشاه (افرادا) اى خال كو مقصر أفراد (نحوو ما محد الارسول أي مقصور على الربسالة لا تعداهنا الى البرى من الصحابة رضى الله تعالى عنهم كانوا عالمين بكوته مقصبورا غلى الرسالة غيرحامع بين الرسالة والتبرى من الهلاك لكنهما كانوا يعدون هلا كدامرا عظيما (تران استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم اياء)

الحكم الجهول اى المنكر الذي محتاج الى تأكيدلدفع انكاره (قوله لاعتبار الخ) اى و ذلك التربل لاجل امرمعتبر مناسب للقام كالاشعار بالمرفى فاية الاستعظام لهلا كه عليه الصلاة والسلام في المثال الاتي (قوله فيستمل الخ) اى فبسبب ذلك التنزيل يستعمل التأتي فيه اى فى ذلك الحكم المعلوم فاللام معنى في (قوله افرادا) حالمن الثاني اى حال كون الثانى قصر أفر أدوفيه أن الثانى ليسقصر أفراد فلابد من تقديراى حالكون الثانى دال قصرافراد اوذا قصرافراد اوحال كون الثاني قصره قصرافراد (قولهوما محدالاً رسول) هذااستثناء من مقدر عام على اصل التفريع والمقدر في نحو هذا مجمول والمحمول يرادبه الحقيقة ادلايصيح حلافرد والحقيقة منحيث هيمتحدة لايمكن الاستشاء منهامن حيثهى وأنما يستشيمنها منحيث افرادها الصادقة على الموضوع فلايد مناعتبارها على وجه يتناول افراداصادقة على الموضوع فاذاقيل مثلا مازيدالاقائم قدرمازيد متحدا يحقيقة من الحقائق وموضوفاها الاحقيقة القائم فكا محقيل ماز دقاعدا ولامضطجعا ولا كذامن سائر الحقائق الاحقيقة القائم فهوكائن اياهاو ان شتت قدرت ماز ذبشئ مما يعتقد الهاباهالاقائم فعلى وزاله فيالآيةيكون التقدر مامحمد موصوفا بحقيقة مزالحقائق الني تعتقدونالا حقيقة الرسول فانه كائن اياهااو مامجد بشئ مماتعتة دون انه كان اياء الارسول فكا نه قبل ما محدمتراً من الهلاك ولاغر ذلك عالا ناسب من الحقائق الاحقيقة الرسول وبجبان يعلم ان معنى قولنا كان هذاتلك الحقيقة الهطايقها واتصف بحصة من حصصها لاانه نفسها منحيث انهاحقيقة والاكان الجزئي كليا والكلي جزيًّا آه يعقو بي وله أي مقصور على الرسالة)اى فهو من قصر الموصوف على الصفة قصر افر اد على ماقال الصنف واشاريقوله لابتعداهاالىالتبرى منالهلاك ايالموت اليان ذلك القصر اضافي لاحقيق هذاو يحتملان تكون الآية من قصر القلب بان يكون مصب القصر الى مفادا لجلة التيهي فىمحلالنعت عندبعضهم فيكون التقدير ومامخمدالا رسولخلت الرسلقبله فيذهبكما ذهبوا وبجب التملك بدينهكما بجبالتملك بديتهم بعدهم لاانهرسول مخالف لسمائر الرسل بحيث لايذهب كإعليه المخاطبون ينزيل اعظامهم موتهمنزله انكارهم اياه فكائم فالواهو رسول لايموت فقيل لهم هو رسول بموت كفيره اوبان بقدروما مجدالا رسول لاانه ليس برسول كماعليه المحاطبون لارنفي الموت عندالذي نزلو امنزلة المتصفين مه لايكون معالاقرار بالرسالةاي لااته الهلان ثني الهلاك الذي جعلوا موصوفين بهلايكون الاللاله و في هذين الوجهين بمد قاله اليعقوبي (قوله لا تعداها الي التبري من الهلاك) اي من الموت و هو الحلود (قوله كانوا عالمن بكو له مقصورٌ اعلى الرسالة غير حامع بين الرسالة والتبرى من الهلاك) بلجامع بين الرسالة والهلاك لانهم لايعتقدون ان النبي لايماك المافلاتزل علهم بموته منزلة الجهل به والانكار لاستعظامهم ايأه صاروا كائميم انبثواله

صلى الله تعالى عليموسلم صفتين الرسالة والتبرىمن الهلاك فقصرعلى الرسالة قصر افراد (قوله تزل استعظامهم هلا كه مترالة الكارهم ايام) اى و لزم من ذلك تنزيل علمهم بهلاكه منزلة جهلهم به لان الانكار يستلزم الجهل وبهذا اندفع مايقال ان الملائم لدعوى تنزيل المعلوم منزلة المجهول تنزيل علمهم بهلاكه منزلة الجهل لاستعظامهم اياه لاتنزيل استعظامهم منزلة انكارهم ايامقاله يسولمائزل استعظامهم لهلاكهمزل الانكار الذى يحتساج الىتأكيدالنني استعملاناك الاستعظام المترل منزل انكارهم النتي والاستشاء ووجه تنزيل استعظام الهلاك منزلة انكارمان مستعظم الشيُّ الحريص علىعكسه لو امكندنني ذلكالشئ لنفاذفهو كالنافي على وجدار منى والمحبة واصل الننزيل تشبيه الشئ بالشئ فلاشبهوا بالنافى على وجدارضى ناسب تنزيلهم منزلة المنكرين فخوطبوا بردذلك الانكار المقدرلاجل الاعتبار المناسب وهو الاشعار باتهم فى غاية الحرص على حياته والاستعظام لموته الذي ينزلون بسببه منزلة المنكرينكذا فيابن يعقوب وقررشيمنا العدوىان المنزل منزلة المجهول المنكر قيام الهلاكبه المعلوم لهم لاستعظامهم اياهلاان المنزل الاستعظام وهذاهو المناسبلقول المصنفوقد ينزلالخ فكا تنالمناسب لقولهوقد ينزل الخ ان يقول نزل المعلوم وهو عدم التبرى من الهلاك اعنى قيام الهلاك به منزلة المجهول فاستعمل النني والاستشاء وسبب التنزيل استعظامهم اياءلبكون الكلام على نستى واحد (قوله والاعتبار المناسب) اي لمقام الرسالة هنا (قوله وشدة حرصهم) اي وحرصهم الشديدالذى ينزلون بسببه منزلة المنكرين وانهم يحيث يخاطبون بهذا الخطاب التزيلى ردالهم عاعسى انينبي على ذلك الاستعظام بماينبني وقد وقع من بعض الصحابة يوموفاته عليه الصلاة والسلام ذاك البناء حيث انكر الوفاة وشغله ذلك الانكارعما يقتضيه الحالمن الشغلباقامة الدين منبعده عليه الصلاة والسلام وكان يقول والله لااجمرجلا فالمات رسول القمالا فعلت به كذاوكذا وقال بعضهم انماذهب لمناجاة ربه كموسى حتى الى المتكن الصديق فنفي ذلك واقام الدين بماامر الله تعالى به رضو ان الله تعالى عليموعلى الجميعطى انالهم فيذلك الاستعظام عذرا لانوفاةسيد الوجود هىالرزية العظمي والهولالاكبرالذي يكاد انتزاز لقواعد التكليف بموله ويسقطناه صبطالادراك مناصله (قوله عطف على قوله افرادا) اى وحينئذ غالمنى ان القصر الذي استعملت فيه ماو الاللتنزيل اماان يكونقصر افراد كماتقدم واماان يكونقصر قلب (قوله نحو آناتتم الابشر مثلنا) اينحو قوله تعالى حكاية عنالكافرين فيخطاب الرسل انانتم الابشر مثلنااى ماتنصفون الابالبشرية مثلنا لابنفيها كاتزعمون وانماحاطبوهم بهذا الخطساب ولميقولوا ماانتمرسل الذيهو مرادهم لانهفى زعهم ابلغ اذكائهم قالوا انكرتم ماهومن الضروريات وهو ثبوت البشرية واتتم لاتتعدون الاتصاف بهسا

اىالهلاك فاستعمل لهالنق والاستثناء والاعتسار المناسب والاشعار بعظم هدذا الامر في تفوسهم وشدة حرصهمعلي بقائه عندهم(اوقلبا)عطفعلي قُولُه افرَ ادا (نحو ان انتم الا بشرمثلنا)فالمخاطبونوهم الرسلعليهم الصلاةوالسلأم لميكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولا منكرين لذلك لكنهم تزلو امترالة المنكرين (لاعتقاد القائلين) وهم الكفار (ان إلرسول لایکون بشرامع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة)فنزلهم القائلُون منزلة المنكرين للبشرية لما اعتقدوا اعتقادافاسدامن التنافى بين الرسالة و البشرية

فقلبو اهذا الحكمبان قالوا انائتم الابشر مثلناي مقصورون علىالبشرية ليسلكم وصف الرسالة التيناتُ عونهاو لماكانهنا مظنة ســــؤال وهبو انُ القائلين قدادعوا التنافي بين البشرية والرسالة وقصروا الخياطينعل البشرية والمحاطبون قد اعتزاو ابكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا ان محن الابشير مثلكم فكائمهم سأواا تفاءالرسالة عنهم اشار الي جوابه بقوله (وقولهم)ایقول الرسل المحاطبين(ان نحن الابشر مثلكم من) باب (مجاراة الحصم)

الى الاتصاف نقيضها الذي تثبت معه الرسالة ولهذا كان قصر قلب ولان قولهم ذلك في قوةقياس نظمه هكذا ماانتم الابشر مثلناوكل بشر لابكون رسولا فانتم لستم برسل فاقالوه كدعوى الشئ سنةقبل مكن انتكوبالآبة منقصر الافرادجريا على الظاهر منغيز تنزبل فكأنهم قالوا مااجممت لكم البشرية والرسالة كانزعمون اومن قصر القلببلا تنزيل ايضا بان يكون المرادمااتم الابشر مثلنا لابشراعلي منابارسالة (قوله لاعتقاد القائلين الخ) هذاهو الاعتبار المناسب (قوله لايكون بشراً) اي وابحما يكون ملكا (قولهمع اصرار المخاطبين)اىبهذا لخطاب وقوله على دعوى الرسالة اى المستلزمة لنفى البشرية بحسبزيم المتكلمين وحبثكان الرسل مصرين على دعوى الرسالة النافية للبشربة بحسب اعتقاد المتبكلم صاروا يحسب اعتقاد المنكلمين منزلةمن ادعي نفي البشرية صريحا لانهرفي اعتقادهم ادعوامايستلزم نفيهاوهو الرسالة ولافرق بيزمن ادعىنني شئ ومن ادعىمايستارم نفيه ولذلك جعلوهم منكر بنالبشرية وخاطبوهم مما خاطبوهم فظهر من هذاان القصر في هذا الثال مبنى على مراعاة عال التكلم والمخاطب بخلاف المشال السابق فان القصر فيدمبني على رعاية حال الخساطب فقط (قوله الم اعتقدواً) بتخفيف الميموقولة منالتنافي الخيان لماواتما اعتقدوا التنافي لانالرسول لجلالة قدره ينزه في رأيهم عن البشــرية وانظر خســافة عقولهم حيث لم يرضوا بشرية الرسول ورضوا للاله ان يكون جرا (قوله فقلبوا) اى القــائلون وقوله هذا الحكم أى المستلزم لنني البشرية بحسب زعهم (قوله قدادعوا التسافي) اى بحسب زعهم (قوله حيث قالوا ان نحن الابشر مثلكم) اي لا ملائكــة (قوله فكا نهم سلوا انفياء الرسالة عنهم) اى مع انه ليس كذلك (قوله مزياب مجساراة الخصم) ائما شاته والجرى معدفي الطريق من غير مخالفة في السلوك ومثاله ان تريد ازلاق صاحبك فتماشيه في الطريق المستقيم حتى اذا وصلت الي مزلقة ازلقته (قوله وارخاء العنان) عطف لازم (قوله بتمليم بعض مقدماته) الباءالسببية متعلقة بمجاراة الحصم لانه ادا ساله بعض مقدماته كان ذلك وسيلة لا سفاله لما يلقيله بعددلك فيعثر بمابلق له بعدداك ويقمم وأما اذا عورض مناول وهلة ربمساكان ذلك سببالنقرته وعدم اصغائه وعناده والمراد بعض المقدمات التي سلها الرسل هنـــاالمقدمة الصغرى اعنى أونهم بشراواما كون البشر لايكون رسولا وهو الكبرى فإيسلما الخصم (قُولُهُ مَنَالِمِثَارُ) اىلامن الغثور وهو الالهلاع وقوله ليعثر متعلق بالجاراة وقولُه وانما يفعل ذلك اى ماذ كرمن مجاراة الحصم (قوله وهو الزلة) بقيم الزاي اى الوقوع والسقوط اى لاجل ان يسقط فيرجع عاقال الى الحق (قوله و الرامة) اى بان يرتب على النسليم المذكور بعد استماع الحصمله وطماعيته في المظفر ما يقطع به اما باظهار

(Y4)

انهابعد تسليمها لاتستلزم مطلوبه كإهنا فيحتاج الىدليل آخراوانهـــا تستلزم مايناقض المطلوب كماتقدم فيآية قلأن كانالرحن ولدفانا اول الغايدين اي النافين لهفينقطع الخصم في مطلوبه (قوله لالتسليم انتفاء الرسالة) عطف على قوله من باب مجاراة الخصم اىان مأقاله الرسل للمجاراة ولم يقولوه لتسليم انتفاء الرسالة عنهم فان قلت ان مجاراة الخصم انماتكون فيماهو مخالف للواقع عند الحاطب كالرسل هنا فيسلدعلي سبيل التنزل وهنسا ليسكذلكلان بشريتهم موافقة للواقع بلاخلاف وحينئذ فلا معنى للمجاراة هناقلت المجاراة تكون بوجهين احدهما الاعتراف بقدمة مخالفة الواقع علىسبيل التنزل ايرتب عليهما مايناقض المقصود والثماني الاعتراف مقدمة صحيحة موافقة للواقع عندهايضا ليبين انها لانستلزم المطلوب ولادخل لهما فيدولا يتوقف عليها كالبشرية هنافكا نهم قالوالهم صدقتم فيهذه المقدمة لكنها لاتفيدكم شيأ لانها لادخل لهـافي مطلوبكم ولاتنافي مطلوبنا ونظير ذلكان بقــال لمنقال انا اعرف العربية ماانت الااعجى الاصل اىلاعربي فيقول ذلك القسائل ماانا الاعجى الاصلكماقلتم ولكن يجوز فىحق اللهان يعلمالعربية لمنشساء من عباده لكن استعمال المِحَارَاةُ فِي الأُولَاكُثُرُ (قُولُهُ فَلَذًا) أي فلعدم التَّنافِي (قُولُهُ وَامَا الْبَابُهَا الخ جواب عمايقال انهكان يكني فىالمجاراة انيقولوا نحن بشر مثلكم فالنني والاستشاء لغواذليس المرادا بات البشرية (قوله على وفق كلام الخصم) إى فى الصورة فيكون فيالكلام مشاكلةوهذا اقوىفي الجاراة وعلى هذا يكون الحصر غيرمراد بلهو ضُورِي فقط والصيغة مستعملة في إصل الأثبات على وجد التجريد واستعمال اللفظ في بعض معناه وهو الاثبات دون النني وحاصل ماذكره الشارح من التوجيد ان الرسل لم يريدوا القصر بلاصل الاثبات علىسببل التجريد وانماعبروابصيغة القصر لموافقة كلام الخصم وقديقال لايلزم منكون كلامهم على وفق كلام الخصم عدم ارادة الحصر فالاحسن في التوجيه ان يقال ان القصر مرادلهم لان الكفار ل ادعوا ان الرسول. لأيكون الاملكا لابشرآ نزلوهم فيدعواهم الرسالة منزلة من يدعى الملكية وينكر البشرية فقالوا انانتم الابشر مثلنا بمعني ماانتمالا مقصورون على البشرية ولبس كم وصف الملكية فأجابم الرسل بقولهم ان محن الأبشر مثلكم اى مانحن الا مقصور ون على البشرية وليسلنا وصف الملكية كأتقولون لكن لاملازمة بن البشرية ونه الرسالة كالعتقدون فانالله تعسالي بمن على من يشاء من عباده نخصوصية الرسالة و لوكانو ابشرا وحينئذ فقولاالرسلالمذكورليس فيدائنفاء الرسالةبل تسليمانتفاء الملكية فبكون منهاب الجاراة إوالزامهم بقولهم ولكن الله بمن على من بشاسن عباده الاأله يردعلي هذاالنوجيه ان يقال كيف صح القصر مع ان المخاطب وهم الكفار لا يُكرون البشرية بلهى امر مسلم

وارخاء العنان اليدبتسليم الحصم مقدماته (ليعثر) وانما يفعل ذلك (حيث يراد تبكيته) اى اسكات الخصم والزامه (لالتسليم النفاء الرسالة) فكا تنم قالوا فق لاننكره ولكن هذا لاينافي ان عن الله تصالى علينا بالرسالة فلهذا المتوا البشرية لانفسهم واما البترية لانفسهم واما فيكون على وفق كلام الخصم

(وكقواك)عطف على قوله كقواك لصاحبك وهذا مثال لاصل انمااى الاصل في اعما ان تستعمل فيما لا ينكره المخاطبكقولك (انماهو اخولئان يعإذاك ويقربه و)انث(تريدان ترققه عليه) اى ان تجعل من بعلم ذلاك رقيقا مشفقا غلى اخيسه والاولى بناءعلى ماذكرنا ان يكون هذا الثال من الاخراج لأعلى مقنضي الظاهر(وقدينزالالجهول متراة الملوم لادعاء ظهوره فيستعمل الاالث الاالما (نحو)قولەتعالى حكايةعن اليهود(انمانحن مصلحون) ادعواان كونهم مصلحين امر ظاهرمنشانه انلايجهله المتاطب ولانكره

عندهم واقعي فلامغني للحصر حيتئذلاته إردالمخاطب ولاحأجة للردهنا لعدم الانكار وغيره بمايحوج الى الرد الاان يجاب بالمالا نسلم انالقصر انما يكون لرد المخاطب قلبا او افرادا أولاتمين بلقديكون لغيرذلك لنكته من النكات نع الغالب فيه إن يكون للرد اوالتعيين واعلم ان هذا السؤال الثاني بالنظر لحال الخياطب كما ان السؤال الذي قصد المصنف رده محسب حال المتكلم آه سم (قولهوهذا مشـاللاصلاتما) اى بناء على مايقتضيه قول الصنف مخلاف الثالث من ان الاصل في اتما ان تستعمل فياهو معلوم لايحهاه المحاطب وعلى هذا فهو مثال لتفريج الكلام على مقتضى الظاهر (قولُهُ لمن يعلم ذلك) اى كون الحبر عنه اخاه (قوله ويقربه) اى بكونه اخاله والمردانه يعلم ذلك يقلبه ويقربه بلسائه (قوله ان تَرفقه عليه) اما نفافين من الرقة ضد الغلظة يقالىرق الشئ وارقه ورققه والتعدية بعلى بتضمين معنى الاشفاق كمااشارلهالشارح وحينئذ يقرأ رقيقا ابضا بقافين والمراد رفيق القلب وامابالفاء والقاف منالرفق بمعنى اللطف وحسن الصنيع يقال رفق به من عليه وقول الشارح اى تجعل الخ فيه اشارة الىمان صيغة فعل آلجعل والتصبيروالمراد انك تحدث فىقلب منيعلم ذلك الشفقة والرقة على اخيه بسهب ذكرك الاخوةله لانه وانكان عالما بها قديحدث في قلبه الشفقة بسماعها لان الشي قديوجب بسماءه من الغير مالابوجب بمجرد غله (قوله والاولى بناءعلىماذكرنا) اي من أن انما تستعمل في مجهوا، شانه أن لا يجهله المخاطب ولاينكره حتى ان انكاره بزول بادئي تنبيه لكونه لايصر عليه وقوله ان يكون هذا الثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر اى فالحكم في هذا المثال وهوالاخوة وان كان معلو ماللمغاطب لكن لعدم عله يموجب علم بالاخوة اذموجب علمبها ان يشفق علمه ولايضربه نزل منزلة المجهول واستعمل فبدائماعلي خلاف مقتضي الظاهر وعلىهذا الاجمال يكون قول الصنف وكقواك الخ عطفا على قوله نحوو مامحدو يكون المصنف لم عثل التحريج اعاعلى مقتضى الظاهر لكن هذا الاحتمال فيهشى لانه لا يناسب قول المصنف سأنفا فيستعمله الثاني لان الحصرفي هذا المثال الذي نزل فيه المعلوممزلة المجمول بالطريق الثالث لابالطريق الثاني اللهم الاإن يقال قوله فيستعمل له الثاني اي مثلاً وقديستعمل فيد الثالث كافي هذا المثال وانما فالاالشارح والاولى ولميقل والصواب اشارة لانكان الجواب غنه باله يجوز ان يكون هذا المثال علىمقتضى الظاهر من غير تبزيل لان القصودمنه ترقبق المخاطب لافادة الحكم فكونه معلوماله لايضروالقصر للبالعة في الترقيق لانه نفيدتا كيداعلي تأكيداو يحمل قوله لمن يعلم ذلك على ان المراد لمن شانه أن يعلم ذلك ويقربه واثلم يعلم بالقعل بل هو جاهل به ويزول بادق تنبيه لكن هذا الجواب الثاني بسيد فتأمل (قوله وقد ينزل المجهول) اى الحكم الجمهول عند الحساطب (قوله منزلة المعلوم) اى منزلة الجكم الذَّى شانه ان يكون معلوما

عند المخاطب بحيث لايصر على انكاره فلا ينــا في الهجمهولاله بالفعل وليس المراد منزلة المعلومله بالفعل لأن المعلوم بالفعل ليس محلا القصر (قوله لادعاً، ظهوره) اي واتما ينزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء المتكلم ظهوره و ان انكاره بما لاينبغي (قوله فيستعمل له) أي فبسبب ذلك التنزيل يستعمل فيه الظريق الثالث من طرق القصر وهو انما (قوله من شانه ان لايجهله المخاطب) اي وهم المسلون وقوله ولا ينكره اى انكارا قويا اى وانكان هو جاهلاله ومنكراله بالفعل والحاصل اناصلاح اليهود امر مجهول عند المحاطبين وينكرونه انكارا قويا ولكن البهود لعنة الله عليهم يدعون أن اصلاحهم أمر ظاهر من شائه أن لايجهل فنزلو التلك الدعوى أصلاحهم منزلة الامر الذي من شانه أن يكون معلوما عند المحاطبين وهوالمنكر انكار أضعيفا بحيث يزول انكاره بادني تنبيه فاستعملو افي اثباته للرد عليهم انما التي شانها ان تستعمل في مامن شانه أن يكون معلوما و أن كان مفتضى الظاهر النعبيربالنفي و الاستشاء لان اصلاحهم امر مجهول منكر و في استعمالهم آنما في اثبات الأصلاح لآدعا،ظهور. اشعاربان نقيضه وهو إفسادهم امر ظاهر الانتفاءحتي لايحتاج في نفيه واثبات نقيضه الذيهو الاصلاح الى النأكيد بالنفي والاستشافقدانكروا الافعاد المتصفينية فينفس الامر مبالغين في انكاره حيث زعواان نفيه من شأنه ان يلحق بالضروريات التي لا نكر (قوله ولذلك) اى ولاجل ادعائهم ظهور اصلاحهم ومبالغتهم في انكار الافســاد الذي اتصفوابه (قوله الرد عليهم) اي لاجل الرد عليهم باثبات الافسادلهم ونفي الاصلاح عنهم (قوله مؤكدا بماتري) اي بمانعلم ايمؤكدا بنأ كيدشتي فهورد قوي (قوله من أبراد الجلملة الاسمية) اي من الجلمة الاسميه الموردة فاضافة ايراد للجملة من اضافة الصفة للوصوف لان المؤكد الجملة الاشمية لااير ادها (فوله وتعريف الخبر الدال على الحصر) اى على حصر المسند في المسند البه والمعني لامفسد الاهم لما تقران تعريف الخبروضمير الفصل لقصر المسند على المسند اليه (قوله المؤكدلذلك) اي للحصر المستفاد من تعريف الخبرواعترض بان ضمير الفصل وكذا تعريف الحبر انمسا يفيدان قصر المسند على السند اليه والقصر الواقع من اليهو بالعكس وحينئذ فلا يكون هذا القصر ردا عليهم واجيب بان الردعليهم حاصل به لان المنفى فى القصر يتضمن نفيه اثبات مقابله كما أن المثبت فيه يتضمن أثباته نفي مقابله (قو له وتصدير الكلام الخ) هذا تأكيد آخر وقوله بحرف النبيه وهوالا (قوله وبه عناية)عطف مسبب على سبب اى مماله خطر بوجب العناية باثباته (قوله ثم تعقيم) بالجر عطف على تصدير (قوله والتوبيخ) عطف تفسيري (قوله وهوقوله ولكن لايشعرون) انما كانهذ المل على التقريع والتوبيخ لافادته انهم من جلة الموتى الذين لإشعورلهم والا دركوا افسادهم بلا تأمل (قوله ومزية انما) أي شرفها وفضلها وهو مبتدأ

(ولذلك جا. الا انهم هم المفسدون الردعلير مؤكدا عا ترى) من ابرادالجانة الاسمية الدالة على الشات وتعريف الخبرالدل على ألحصر وتوسيط ضمر الفصل المؤكد لذلك وتصدير الكلام بحرف التنبيدالدال على ان مضمون الكلام مماله خطرو به عناية ثمالتأ كيدبان ثم تعقيبه عايدل عملي التقرأيع و التوبيخ وهوقوله ولكن لايشعرون (ومزية انما على العطف اله يعقل منها) ایمن انما (الحکمان) اعنی الاثباتُ للذكوروالنفي عما عداه (معا) بخلاف العطف فانهيفهم منداو لاالانبات ثم النني نحوز بدقائم لاقاعد وبالعكس نخوماز بدقائمابل قاعدا (واحسنمواقها)

ای مواقع انما(الامریض فائه تعريض بان الكفار من فرط جهلهم كالهائم فِطمعُ النظر) اى التأمل (منهم كطمعدمنها)اى كطمع النظر من البهائم

وقوله انه يعقل على حذف الجار خبر اى ثابتة بانه يعقل الخ ولو قبل ان هذاو حه خَامس من اوجه الاختلاف لما بعد(قوله آنه يعقل منها الحَكَمَان معا)اىانه يعقل منها حكم الاثبات والنني المفادين القصر دفعة بحسب الوضع بمعنى انالواضعو سعها للمعموع فلا يرد اله قد يلاحظ احدهما قبل الآخر (قوله مخلاف العطف الخ) اي ولاشك أن تعقل الحكمين معا ارجح اذلايذهب فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامركما في العطف واعلم ان هذه المزية ثابتة للتقديم وللمني والاستثناء فكل منهما تعقل منه الحكمان معا فلم تظهر هذه المزية لاتما عليهما ولذلك لم يتعرض لعما ألمصنف بل قال ومزية على العطف نع تظهر مزية انما عليهما من جهة ان انمـــا تفيد الحكمين معانصًا من عير توقف على شيُّ بخلاف النقديم فأنه وأن أفادهمًا لكن على سبيل الاحتمال لان الاسم المذكور يحتمل ان يكون معمولا العبامل المؤخر فيكون تفديمه مفيد الهمما ويحتمل ان لايكون معمولا للؤخربل لشئ آخر مقدر فيكون مؤخرا فلا يفيدهما وبخلاف الاستثناء فانه وان افادهما لكن افادته موقوفة على المستنى منه لا تحصل بدونه فان قلت ان طريق العطف يعقل منه الحكميان معا النحوانماينذكراواواالالبات في نحو جاء زيد لاعرو كافي الاستثناء قلت لانسلم ان طريق العطف كالاستثناء لان صورة العطف تحتمل الاستقلال والاستثناء مرتبط بالمستشنى منه فيفيدالحكمين بواسطه ذلك الارتباط وبيان ذلك ان قولك في صورة العطفلاعم وانماوضع لتؤالحكم عن عمرو بخلاف الازيد في صورة الاستثناء فانه وضع للاخراج فلابد من ملاحظة المحرج مند فيعقل الحكمان معا لكن تعقلهما معا في أثما الهوى من تعلقهمامعا في النفي والاستثناء لعدم النوقف على شئ فلذاخصت في المتنبالذكر (قوله و احسن مواقعها) اي مواضعها اي المواضع التي تقع فيها وقوله التعريض فيه ان التعريض هو استعمال الكلام فيمعناه ملوحابه الىغيره اىليفهم منهممني آخرولاشك انالاستعمال المذكور ليس موضعا لإنما تقع فيه فلابد من تقدير مضاف اي لأو التعريض وهو الكلام الستعمل في معناه ليلوح بغيره وذكر الناصر اللقاني ان التعريض يطلق على نفس الكلام المستعمل في معناه ليلوح بغيره وعلى هذا فلا حاجة التقديروانماكان النعريض احسن مواقعها لان افادة الحكم الذي شأنها ان تستعمل فيه لإبهم المحاطب لكونه معلوما اومن شأنه العابحلاف العني الآخر الملوح اليه فانه اهم لكون المحاطب جاهلايه مصرا على انكاره (قوله نحو انما شِـذكر اولوا الالباب) اي انما يتعلل الحق اصحاب العقول فنمن نجزم بانه ليسالمراد منهذا الكلامظاهره وهوحصر التذكراي تعقل الحق في اصحاب العقول لأن هذا امر معلوم بل هو تعريض بذم الكفار بالهم منشدة جهلهم وتناهيه الغاية القصورى كالبهائم ويترتب علىذلك التعريض التعريض بالنبي عليه الصلاة والسلام بانه لكمال حرصه على إيمان قومه يتوقع التذكر من البهائم

فحل الفائدة من هذا الكلام هو التعريض المتوسل اليه به (قوله من قرط جهلهم) اي من تناهيه الى الغاية القصوى (قوله على مامر) اىفى تعريف الجرون و في عبردلك من طرق القضر ويجتمل أن المراد على مامر من كونه حقيقيا وأضأفيا قصر صفة على موصوف او عكسه (قوله يقع بين الفعل والفاعل) اى محيث يكون الفعل مفصور ا على الفاعل كما يؤخذ من تمثل المصنف فالقصر الواقع بينهما من قبيل قصر الصفد علىالموصوف واما عكسه وهو حصرالفاغل فيالفعلفلا يتوهمامكانه لانالمحصر فيسه يجب تأخيره على مايأتي والفعل لايؤخر عنالفاعل مادام فاعلا فان خرج عن الفاعلية رجع الامر لقصر المبتدأ على الخر (قوله كالفاعل والمفعول) اي بحيث يكون الفاعل مقصورا علىالمفعول وبالعكس وقد مثلالشارح لكل منهما فالشبال الاولىمن حصر الفاعل في المفعول والمثال الثاني من حصر المفعول في الفاعل (قولية) وغير ذلك منالمتعلقات) إيكالحال فتقول في قصرها على صاحبها ماجاء راكباألاً زيد وفي عكسه ماجه زيد الاراكبا ومعنى الاول ماصاحب الجئي مع الركوب الأزيد اوما جاني راكبا الازيد ومعنى الثاني مازيد الاصاحب الجئ راكبا اوما زيد الا جانى راكبا فالاول من قصر الصفة والثاني من قصرالموصوفوكالتمير كقولك ماطاب زيد الانفسا اىمايطيب منزيد الانفسد فهو منقصرالصفة وكالمجرور نحو مامررت الانزيد وكالظرف نحوما جلست الاعندك وكالصفة نحو ماجاني رجل الافاضل وكالبدل نحو ملجاني احدالا إخوك وماضربت زيدا الارأسه وما سُرَق زيد الاثوبه ثم أن قوله وغير ذلك من المتعلقات يعني ماعدا المصدر المؤكد فانه لايقع القصر بينه وبين الفعل اجاءا فلا تقول ماضربت الاضربا واما قوله تعالى؟ اننظن الاظنا فعناه الاظنا ضعيفا فهو مصدر نوعى وماعدا المفعول معه فانه لايجئ بعد الا فلا يقال ماسرت الاو النيل وذلك لان مابعد الاكائمه منفصل من خيث المعنى عاقبله لمخالفته له نفيا واثبانا قالاً تؤذن من حيثالمعنى بنوع من الانفصال وكذلك الواو فاستعجن عمل الفعل مع حرفين مؤذنين بالفصل ولذا لايقع منالتوابع بعد إلاعطف النسق فلا يقال ماقام زيدالا وعرو واما وقوع واوالحال بعدها فيمحو ماجائق زيدالا وغلامه راكب فلعدم ظهور عمل القعللفظا بعدالواو بلهومقدر كذا فيالرضى وبهذأ ظهرالفرق بين لإتمش الامع زيد ولاتمش الا وزيبا حيث جاز الاول دون الثاني كما لايخني وما ذكر من جواز التفريغ في الصفات احد قولين العماة وعليداز مخشري وابوالبقاء والقول الثاني عدم الجوازو عليدالا خفش والغارسي آهس (فَوْلِه فَق الاستشاء)اى فالقصر في الاستشاء يؤخرفيه المقصور عليه معاداة الاستشاء سواكانت ثالت الاداة الااوغيرها وتأخير القصور عليه مع الاداة بالأيكون المقصور مقدما على اداة الاستشانو هي مقدمة على القصور عليه قال النون و السر في تأخير المصور عليه

(ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبرعلي مامر يقع بين الفعل و الفاعل) نحوماقام الازيد(وغيرهما) كالفاعل والمفعول نحوما ضرب زيد الاعرا وما ضرب عرا الا زيد والمفعولين نحومااعطت زيدا الا درهما وما اعطيت درهما ألا زيدا وغير ذلك من المتعلِّق أت (فقي الاستثناء يؤخر القضور علينه مع اداة الاستشاء) حتى لو اريد القصر على الفاعل قيل ماضرب عراالا زيدولو اريد القصر على المفعول و قيسل ما ضرب زند الا عمرا ومعني قصير الفاعل "على المفعول

مثلا قصر الفعل المسندالي الفاعلعلي المفعول وعلى هذاقياس البواقىفيرجع في التحقيق إلى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف عملي الصفة وبكونحقيقياوغيرحقيقي افراداو قلباو تعييناولانخق اعتبار ذلك (وقل) اى جاز على قلة (تقدعهما) اي تقديم المقصور عليه واداة الاستثناءعلى المقصور حال كونهما (بحالهما) وهوان يلي المقصور عليه. الاداة (نحوما ضرب الاعرازيد) في قصر الفاعل على المفعول (وماضرب الازيد عرا) فيقصس المفعول عملي الفياعل

ان القصر اثر عنالحرف الذي هو الاويمتنع ظهور اثر الحرفقبل وجوء آه (قوله حتى لواريد الخ) حتى لتفريغ معنى الفاء وقوله القصر على الفاعل اى قصر المفغول على الفاعل فالفاعل مقصور عليه والمفعول مقصور ﴿ قُولِهُ وَلُو الريدالقصر على المفعول) أي قصر الفاعل على المفعول فالمعول مقصور عليه والفاعل مقصور (قوله ومعنى قصر الخ) هذاحواب عابقال انالقصر لايكون الاقصر صفة على موصوف أوموصوف على صفة وكلمن الفاعل والمفعول ذات وحينتذفلا يصبح القصر وحاصل مااجاب به الشارح ان قولهم هذا من قصر الفاعل على المفعول او من قصر المفعول على الفاعل على حذف مضاف اي من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقصر الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل لاان ذات الفاعل او ذات المفعول مقصورة كاتوهم السائل (قوله مثلا) اى او قصر المفعول على الفاعل اوقصر احدالمفعولين على الآخر أوقصر صاحب الحال على الحال اوقصرالحال على صاحبها (قوله قصرالفعل المسند الى الفاعل) هذا النظر لخصوص ماقبل مثلا اعني قصرالفاعل على المفعول ثم أن ظاهر كلام الشارح أنمعني قصر الفاعل على المفعول في قولك ماضرب زيد الاعرا قصر ضاربة زيد على عرو لانها فعل الفاعل وليس كذلك لان الضاربية صفة للفاعل فلاياً في قصرها على المفعول بل المراد قصر المضروبية على عمرولانها صفة للفعول فالعني مامضروب زيد الأعرو وقد يقسال مراده قصر الفعل المسند للفاعل بعد تحويل صيغته الى صيغة مفعول تأمل ثم ان ماذكره الشارح من ان معنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعل المسند للفاعل علىالمفعول هواحد وجهين فيمعناه والثاني قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول وحينئذ فعني ماضرب زيدا لاعرا مازيد الاضارب عمرو اى لاضارب عالد مثلا فيكون من قصر الموصوف على الصفة فقول الشبارح فيرجع فى التحقيق الى قصر الصفة تفريغ على ماذكره من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقوله اوقصر الموصوف على الصفة تفريع على الوجه الثاني الذي قلناه وهو قصر الفاعل على الفعل المتعلق بالمفعول ولانتفرع على الوجه الذي ذكره الشارح وحينتذ فالتفريع فيكلام الشارح اعم من المفرع عليه فكان على الشارح أن يقول ومعنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول اوقصر الفاعل على الفعل المتعلق بالمفعول فيرجع فىالتجقيق الخ لاجل موافقة التفريع للفرع عليه قرر ذلك شيخنا العدوى رجه الله تعالى (قولهو على هذا) اي على معنى قصرالفاعل على المفعول المذكور قياس البواقي اي فعني قصرالمفعول على الْفَاعَلُ قصر الفعل المنعلق بالمفعول على الفاعل فعني ماضرب عمرا الازيد ماضارب بمرو الازيد فيرجع لقصبر الصفة على الموصوف اوقصر المفعول نفسه على الفعل المتعلق بالفاعل نعني ماضارب عرو الازيد ماعرو الامضروب زيد فيرجع لقصر الموصوف

على الصفة لكن الاظهر الاول (قوله ولايخني اعتبار ذلك) اي فاذا قلت في قصر الفاعل على المفعول ماضرب زيد الاعرا ان اربد ماهضروب زيد الاعرو ودون كل ماهو غير عمرو كانمن قصرا لصفة قصرا حقيقيا وأن اربد دون خالدكان قصرا اضافیا ثم ان ارید الرد علی منزعم ان مضروب زید عمرو و ځالد مثلاکان افرادا وأن اريد الردا على منزعم أن مضروبه خالد دون عمروكان قلبا وأنكان المخاطب مترددا في المضروب منهما كان تعبينا وقس هذا على سائر المتعلقات (قوله حال كونهما) اي المقصور عليه وهو المستثنى واداة الاستثناء (قوله محالهما) الباء لللابسة اي ملتبسين بحالهمنا وصفتهما ولماكان ظاهر المصنف ان البقاء محالهما شرط فيالقلة وليس هذا مرادا قال الشارح اي جازعلي قلة اشارة اليانه شرط في الجواز مع القلة كذا قرر شيخنا العدوى واعلم ان ماذكره المصنف منجواز تقديهما على قلة ان بنينا على أنه لا يجوز أن يستثنى بالا الاشئ وأحد لضعفها لأن أصلها لاالنافية وهي لاتنتي الاشئيا واحدا فيعلم منالنقديم حيث يقصد الحصر في مواليها ماهو المراد مناللزكيب منقصر مابعد مدخولها على مدخولها واما ان بنينا على جواز ان بستنني بهاشآن بلاعظت لمهجز التقديم حيث يقصدالحصرفيما والاهافقط بقلة ولابغيرها لان التقديم بوجب توهم انالمر ادالقصرفي مواليهاو فيابعده والقصور القصر في مواليها فقط فلايحور على هذا ولو بقلة ان يقال في ماضرب زيد الاعراماضرب الاعرا زيد برفع زيدو نصب عرو لانه حيث جوزنا استثناء شيئين بنوهم ان العني ماضرب احدا احد الاعرا ضربه زيد واكثرالنحويين على المنع مطلقا اي سوا. ذكر المستثنى على سبيل البدلية ام لاو اياء اعتمد المصنف ولذلك حكم بالجواز على وجه القلةوبعضهمجوز اداصرح بالمستثنى منه كائن يقال ماضرب احد احدا الازيد عمرا فالازيد مستثنى من الاحد الاولوعرا مستثنى من احد الثماني واورَد على القول بامتناع اسمتثناء شيئين باداةواحدة من غبر عطف قوله تمسالي ومانراك اتبعث الاالذين هم اراذلنا بادي الرأى فانه قد استثنى بالاالموصول والظرف واجبب بانالظرف منصوب بمضمراي اتبعوك في بادى الرأى ومثل هذا يقال فيقوله تعالى ثم لايجاورونك فيها الاقليلا ملعونين اي اذم ملعونين اينًا تُفْفُوا اخْدُوا الْحَ وليس ملعونين حالًا من فاعل يجاورونك والالزم استثناء شيئين باداة و احدة من غير عطف و اماقول ابى البقاء انه حال مماذكر فمبنى على القول بالجواز (قوله وانعكاس المقصود) تفسير لماقبله وذلك لان معنى قولنا ماضرب زيد الاعرا مامضروب زيدالاعرو ومعنى قولنا ماضرب عرا الازيد ماضارب عرو الاز بدافالمقصود فيالاول حصر مضروبة زيد في عر والمقصود في الثاني حصر ضاربة عرو في زيد (قوله السنزامه) أي استلزام التقديم في المثالين المذكورين قصر الصفة على المصوف قبل تمامها ثم ان ماذكره من استارام تقديم الصفة مبنى على احد الوجهين في معنى

وانما قال بحالهما احترازا عن تقديمها مع ازالتهما عن حالهما بان تؤخر الاداة دن المقصور عليه كقولك في ماضرب زيد الاعراما ضرب عرا الا زيد قائه لايجوز ذلك لما فيه من اختلال المعنى وانعكاس المقصود وانما قل تقديمهما بحالهما (لاستلز امدقصمر الصفة قبل تمامها)

لانالصفة المقصورةعلى الفاعل مثلاهي الفعل الواقع على المفعول لامطلق الفعل فلايتم المقصور قبل ذكر المفعول فلا محسن نصره وعلى هذا نقس وأنما جاءعلى قلة نظرا الى انهافى حكم النام باعتمار ذكر المفعول المتعلق فيالآخر (ووجدالجم)اىالسبب في افادة النبي و الاستثناء القصرفهاين المبتدأو المبر والفاعل والمفعول وغير دلك (ازالني في الاستثناء الفرغ) الذي حذف فيد المشنئ مندواعرب مابعد الابحسب العوامل

قصرالفاعل على المفعول وقصر المفعول على الناعل وهو أن يقصر الفعل المستدلالفاعل على المفمول ويقصر الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل فيكون القصر حينئذ من قصر الصفةعلى الوصوف فأذاقدم المقصور عليهازم قصرالصفة قبلتمامها كأقال واماعلي الوجه الآخر وهوان يقصر الفاعل علىفعله المتعلق بالمفعول ويقصر المفعول على فعله المنسوب للفاعل يكون القصر حينتذمن قصر الموصوف على الصفة فاللازم على النقديم أنماهو تأخير الموصوف عنجيع الصفة وحيتئذ فتعليل المصنف فإصرلانه لابجرى فيقصر الموصوف علىالصفة وبيانذلك انك اذاقلت ماضرب زيدا لاعرا وقدرت انالعني مازيدالا ضارب عمرو لمبظهر فيه عندتقديم المقصور عليه قصر الصفة قبلكالها بلالازم على تفديمه بانقبل ماضرب الاعرا زيدتأخير الموصوف عنجبع الصفة وكذا اذاقدر فيالمنال الثماني وهوقصر المفعول علىالفاعل ان المعني ماعروالا مضروب زيدا تمافيه عندالنقديم تأخيره عن جيعها (قوله لان الصفة الخ) اى قاداقلت ماضرب زيدا لاعمرا وحلاعلي أنالعني مامضروب زيدالاعر وازملوقدم المقصور غليه وقبل ماضرب عرا الازيد قصر الصفة وهو الضرب قبل تمامها ادتمامها لذكر الفاعل وكذلك الفعل المتعلق بالمفعول فيقصره على الفاعل فاذاقلت ماضرب غرا الا ز دو حل على ان المعنى ماضارب عمرو الا زيدار م لوقدم القصور عليه وقبل ماضرب الازيدعرا قصر الضرب قبلذكر متعلقه وهوظاهر (قوله لان الصفة المقصورة على الماعل) اى في قصر المفعول على الفاعل كافي الثال الثاني وهو قولنا ماضرب عراالا زيد (أوله شلا) اي او المقصورة على المفعول في قصر الفاعل على المفعول كما في قولنـــا ماضرب زيدالا عمرا وقوله هي الفعل الواقع على المفعول اي الواقع من الفياعل على المفعول وهذا بالنظرلما قبل مثلا اعنى الصفة القصورة على الفاعل في قصر المفعول على الفاعل (فوله و على هذا) الى البان المذكورة الصفة المقصورة على الفاعل فقس فتقول فيقصر الفاعل على المفعول السفة المقصورة على المعول هي المعل المثملق بالفاعل فلايتم المقصور قال دكر الفاعل فلا يحسن قصره وهكذا (قوله وانما جاز على قلة) أي ولم يمنه (فوله ووجه الجبع) اي ووجه افادة النفي والاستثناء القصر في جبع ماذكريما بين المبتدأ والخبرالخ وقوله وغير ذلكاى كالحال وصاحبها والفعول الاول والشباتي (فوله ان الني في الاستشاء المفرغ) اعما اقتصر على بيان الوجد في الني و الاستشاء المفرغ دون غير الان افادة النقد عمله لا يدركه الاصاحب الذوق وافادة طريق العطف وكذلك النغي والإستشاءاذا كانالمستشئ مندمذكورابين وكذا افادة انماله لكوثه بمعنيما والافسا يق الحداء الافي الاستشاء المفرغ امدمذكر المستشى منه آء عبد الحكيم (قوله الى مقدر) أى الى شئ مكن ان تقدر لانسباق الذهن اليه ورجوع تفصيل المعنى اليه لاانه بتوقف

(A+)

افادة التركيب للعنى على تقدير مفي نظم الكلام تقديرا يكون كالمذكور بحبث يكون اسقاطه ايجازا فلايناقي هذا ماسيأتي مزان قوله تعلل ولايحيق الكرالسي الاباهله مزالساواة ويحتمل وهو ظماهر كلام صاحب المفتاح ان في الاستثناء المفرغ قدرا عاماحقيقة وان المامل لايتسلط على مابعد الاووجه باثااذا قلنسا مثلاماقام الازيد فغيقام ضمير بعودعلي احدوهو مقدرها اى مااحد قام و يكون الازيديد لا و تقدير ضمير يعود على مقدر لم يذكر موجود كقولهم اذاكان غدا فأتني اىاذاكان مانحن فيدمن سلامتنا غدافأتني ولأيخني مافيه من التعسف و مانظر به لا يتضيح به الامر لوجود الدليل الحالي فيه بخلاف الاستشاء بعدالنَّفي فان نفس المستثنى هوالذي يتبادر تسلطالعامل عليدوالاداة لمجرد الحصر آه بعةوبي (قوله لان الاللاخراج) علة لقوله يتوجه الى مقدر وهذا ظاهر في الاستثناء المتصل لانالافيه للاخراج واماالمنقطع فالافيه ايست للاخراج بليمعني بل فلا تأتى فيم هذاالتوجيدمماته مفيد للحصر ابضافاذاقيل ماجاءالقوم الاالجير فالمعني ان الجيئ لا الجماوز الىالقوم ولاالى مايتعلقهم مماعدا الحمير واجببان كلامه في الاستشاء المتصل لان الاستشاء الفرغ لايقدرفيه المستشى منه الاستناولا للمنتشي فيكون متصلاداتما ويكون الاقيه للاخراج بدليل قول المصنف الأالني في الاستشاء المفرغ يتوجه الي مقدر مناسب للمتثني في جنسه (قوله والاخراج يقتضي مخرجا منه) اي وليس هنما الاهذا المقدر فهو مخزج منه واستفيد منكلام الشارح ان القرينة على المقدر كلمةالا وكذا علىءومه كذافي عبدالحكيم وربمساكانكلامه هذامقويا لظاهر كلام المفتاح السابق فأمل فوله عام مناسب الخ)صفنان لقدر في قول المصنف الى مقدر و اتما اشترط عوم المقدر للمتنى لاجل صحة الاستشاء الذيهو الاخراج ايضا اذاوار بدبالقدر البعض فانكان ذلك البعض ممينا هو هذا المستشى كان الكلام متنقضا محضا وانكان غيره فلا اخراج فتبطل فائدة وضع دلالة الاستشاء وانكان ذلك المقدر بعضا مبهمالم يتمقني دخول المستثنى فيه فلا يتحقق الاخراج فتبطل دلالة الأداة فيما وضعت له فلم يفهم المعنى واللفظ الموضوع يستلزم فهم معناه فوجب ان يكون ذلك المقدر عاماليتمتني الأخراج ولهذايقال الاستثباء معيار العموم وظهراك من هذا انالمراد بالعموم في كلام المصنف العموم الشمولي لاالبدلي وأن اعتراض بعضهم على عدالاستشاء من طرق القصر بأن سعة الاخراج والناول تتوفف على العموم ولو على سبيل البدلية لاعلى خصوص الشمولي والحصر منوقف على الشمولي فيلزم ان الاستشاء تحقق بدون تحقق القصر وحيثذ فلا يصمح الحكم بان الاستشاء يفيد الحصر ساقط عاذكر ناه فمالوكان المستشي منه المقدر بعضا مبهما ثم أن المراد بالعموم الشمولي الذي يتوقف تحقق القصر عليه انبكون ذلك المقدر بحبث يتناول سائر الافراد ولافرق في دلك بين الحقيقي وبين

﴿ شُوجِـهُ الْيُمَقَدُرُ هُو مستشيمنه) لانالاللاخراح والاخراج يقتضي مخرسا منه (عام)ليتناو ل المستثنى وغيره فبتمقق الاخراج (مناسب للمتشى فى جنمه) بان مقدر في نحو ماضرب الازند ما ضرب. احد و فی نخو ما کسو ته الاجبةماكسوته لساسا وفي نحو ماحاه الاراكيسا ماحاء كائنا على حال من الاحوالو فينحوماسرت الانوم الجعبة ماسرت وقشا منالاوقات وعلى هذا القياسُ (و) في (صفته) يعني الفاعلية والمفعولية والحالية ونحو ذاك و اذا كا ن الني متوجهاالي هذالمقدر العام المناسب للمثنى فيجنسه و صفته(فاذااوجب مند) أىمن ذلك المقدر شي بالاجاء القصر)ضرورة بقاء ماعداه على صفة الاالانتفاء (وفي انما يؤخر القصور عليدتقول اتما ضرب زندعرا

الاضافي الا أنه في الاضافي يقدر لفظ عام يراديه خاص وهو البعض الذي اريد

الاختصاص بالنسبة اليه فاندفع مايقال انالحصر قديكون اضافيا فلايناسبه العموم نأمل (فوله ليتناول المستثنى) اىبالنظر الفظ لابالنظر الحكم لما تقرر من قبيل العام الخصوص فالمستنى منه عومه مراد تناولا لاحكما (قوله في جنسه) اي في كونه جنسه لان المستنى من افراد المستنى منه لاائه امرمشارك له في الجنس كاهو ظاهر المتنفيه مسامحة والحاصل انظاهر قوله مناسب للمثثني فيجنسه يقتضي انالجنس غيرالمقدر مع أنه نفس المقدر وحاصل الجواب أن في الكلام حذمًا أي كونه جنسه كذا قرر شيمتنا العدوى رجدالله تعالى (قوله ماضرب احد) اى فاحد عام شامل لزيد وغيره ومناسباله من حيث أنه جنس له أي صالح لا "ن محمل عليه وكذا يقال فيما بعده (قوله وعلى هذا القياس) إي فيقدر في ماصليت الافي المبعد ماصليت في مكان الافي السجد وفي ماطاب زيد الانفسا ماطاب زيد شيأ الإنفيا وفي مااعطي الادرهما ما اعطي شيئا الادرهماوفي مامررت الانريد مامررت باحد الانزيد وفي مازيد الاقائم مازيد حقيقة من الحقسائق التي يُظُن كونه ايا ها الاقائم اي الاحتميقة قائم ويقدر في مثل ما اشتريت من الجارية الانصفهـا مااشتريت جزأ منهـا ثم ان ماذكر من النقدير في الفردات واضم واما في الجل كما اذا قبل ماجاء زيد الا وهو يضحك فيحمل ان يؤول المستشى بالفرد اي ماجاه كائنا على حال الأكائنا على حال الضمك اويقدر ماجاء و هو يفعل شيئًا من الاشياء الاو هو يضمك (قوله و نحو ذلك) اى كالظرفية (قوله فاذا أوجب) اى اثبت من ذلك المقدر والفاء رابطة لهذا الكلام بالشرط الذي قدر مالشارح (قوله بالا) اي بواسطة الا (قوله بقاءما عداه) اي ماعدا ذلك الشي الشبت وقوله على صفة الانفاء الاضافة فيديا يدو لاشك ان في الحكم عن غير الموجب و اثباته لذلك الوجب هوعينا لقصر (قوله و في انما الخ) عطف على قوله نفي الاستشاء اي وفي القصر بانما (قوله بؤخر المقصور عليه) ايكون القصور عليه هوالجزء الاخير والمراد بالجزء الاخير مايكون فىالآخر جزأ بالذات عدة اوفضلة لاماكان مذكورا في آخره فقط فان الموصول المشتمل على قبود متعددة جزء واحد وكذلك الموصوف م صفته فالقصور عليه في قولنا انما جانى من اكرمته يوم الجمعة امام الامير هو القاعل أعنى الموصول مع النملة وفي قولنا النماجاتي رجل عالم هو الموصوف مع صفته وانما اخرالقصور عليه دون المقصور لآن المقصور مقدم طبعا فقدم وضعالبوافق الوضع الطع ومحل تأخير المقصور عليه في اتماحيث استفيد القصر منها نقط ولم يعرض عارض لتقديمه وانمسا قيدنا مةولنا حيث يستفاد منهسا القصر فقط احترازا من نحو قولك أنسا زيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد فقد تقدم القصور عليه على القصور مع اتمالاتها غيرمفيدة القصر بل المفيد القصر هذا النقديم وقولنا ولم يعرض

فيكون القيد الاخير بمزاله الواقع بعد الافيكون هو المقصور عليه (ولا يجوز تقديم المقصور عليه بانما (على خيره للالباس) كما اذا قلنا في الالباس) كما اذا قلنا في الاستان المقصور عراب عليه هو المذكور بعد عليه هو المذكور بعد السواء قدم او اخرو هها البس الامذكورا في الله قل متضمنا (وغير كالا في اقادة القصرين

عارض لنقديمه لاخراج نجونولك انما قت ايرلا الى تعدت فان الفاعل تصا محصور في الفعل وقدم الفعل عليه لعدم صحة تقديم الفياعل عليه فعلم من هذا أن القصور معها قديؤ خرو لآدم المقصور عليه لعارض فان قلت لملم يكن المثال المذكور من حصر الفمل فيالفاعل فيكون حاريا على الاصل فيانما مزتقديم المحصور وتأخير الحصور فيه قلت لان الضمير مع اتما يجب نصله اذا قصد الحصر فيه فان انصل تعين ان كون مقصوراً (قوله فكون القبه الآخير) يعني ماآخر منفاعل أومفعول لماتقدم ان كلا من الفاعل والمفعول قيد للفعل والفعل مقيدبهما (قوله للالباس) اى افهام خلاف المراد فيالتقديم وذلك لانكلا منالفاعل والمفعولاالواقعين بعد الفعل بجوز انبكون هوالقصور عليه دون الآخرولم يقترن احدهما بقرينة تدلءلي كوله هوالمقصور عليه فقصدوا ان يجعلوا التأخير علامة القصر على ذلك ألمؤخر فالتزاوم في مواملن مع انما فلوقلت انما ضرب زيد عراكان عمرا المحصور فيه ولوقد مت عمرا على الموصوف افرادا | كان زيد هوالمحصورفيه وانعكس المعنى المرادلان المقصود حصر ضربزيد في عمرو 🛊 وتقديم عمر ويفيدحصر مضروبية عمرو في زيدو لم يجعلوا تقديم احدهما على اتما امارة على أن ما بمدها عنو المقصور عليه كما تقدم في النبي والاستشاء لكون انحــا لاتقع الا في صدر الكلام ولايقال ان دفع الالباس كايحصل باشتر اطكون المقصور عليه هو المؤخر يحصل باشتراط كونه هو المقدم فلم اشترط تأخيره لانانقول الترتيب الطبيعي يفتضي تقديم المقصور عليه كامرفتعين انبكون طريقة القصر بانما ان يذكر المقصور بعدها وبذكر بعده المقصور عليه (قوله ليس الامذكورا في الفظ) اي ليس لفظ الامذكورا في الكلام وقوله بل متضمنا ايبل تضمنه معنى الكلام (قوله وغير كالاً) اي ولفظ غير كافظ الااى الامتشائية لانهاهي التي تفيد القصرين مخلاف الاالتي تقع صفة وانماخص غير بالذكر دون بقية ادوات الاستثناء لانه لاتستعمل في النفرنغ من ادوات الاستثناء غيرالاغيرها وهذا مبئي على انسوى ملازمة للنصب على الظرفية والافهى كغير في انادة القصرين (قوله قصر الموصوف الح) نحومًا زيد غير عالم وماكريم غير زيد فقد قصر في الاول زيد على العلم وفي الساني الكرم على زيد (قوله افرادا وقلبا وتعيينا) ظاهره انها لاتستعمل القصر الحقبق لانالافراد والقلب والتعين اقسام للا ضا في وليس كذلك فكان الاولى ان يقول ويكون حقيقيا نحو لا اله غيرالله وماخانم الانبيا، غير محمد وغير حقيقي افرادا الخ (قوله لماسبق) اى من ان شرط المنفي بلا ان لا يكون منفيا قبلها بغير ها (قوله فلا يصح ما زيد الخ) اى فلا يصح أن يقال في قصر الوصوف مازيد غير شاعر لاكاتب ولا يصيح أن يقبال في قصر الصفة ماشساعر غيرزيد لإعمرو وذلك لفقد الشرط السابق والله اعلم

قصر الموصدوف على الصفة وقصر الصيفة وقلباً وتعييدًا (و)في (امنساع مجامعة لا) العاطفة لماسبق فلايضح مازيد غيرشاعر لاكاتب ولاماشاعر غيرزيدلاعرو

هذه ترجه وهوالباب السادس من الابواب الثمانية المذكورة اول الكتاب فهراسم للالفاظ المحصوصةالدالة على المعاني المحصوصة (قُوله اعلمان الانشا. الخ) اعادالمظهر اشارة الى أنه ليس المواد الانشاء بالمعنى المتقدم بل بمعنى اللفظ اي اعلم أرافظ الانشاء وقوله بطلق أي اصطلاحا و المالغة فهؤ الابتداع و الاختراع (قوله الذي لبس انسبته) اى ليس النسبة المفهومة منه وهي النسبه الكلامية وقوله خارج اي نسبة خارجية (فوله نط هذ) هو محط النؤو الافالانشاء لا مله من نسبة خارجية تارة لا تكون مطابقة السبته الكلامية وتارة تكون مطايقة لها الاانه لايقصد مطابقتها لها فاضرب مثلا نهبته الكلامية طلب الضرب ولابدله من نسبة خارجية فانكان المتكلم طالبا المضرب في نفسه كانت الخارجية طلب الضرب ايضا وكانت مطابقة الكلامية الاانه لم يقصد مطابقتها لهاوإلكان المتكلم غيرطالبله في نفسه كانت الخارجية عدم الطلب فلم كونا منطب بقين فان قصد المتكام المطا يقة في القسم الاول كان من باب استعمال الأنشاء في الحبر لقصد حكاية تحقق النسبة الحاصلة في الخارج كمامر في اول الكتاب في التنبيه اذا علت هذا فقوله تطابقه اى تقصدمطابقته او لا تقصد مطابقته فلا بد من هذا (قوله وقديقال) اي وقديطلق الانشاء على مااي على شيَّ هو فعل المنكام اعني الاتيان بالكلام الذي ليسلنسبته خارج الخروليس المراد فعل المنكام المطلق وقولاالشسارح اعنى القداء مثل هذا الكلام لفظ مثل فيدمقحمة لأن الكلام الذي ليس لفسبته خارج بطابقه اولا تطابقه امركلي لامثل له ولذا اسقطها في المطول (قوله كما ان الاخبار كذلك) اى بطلق على الكلام الخبرى الذي لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه وعلى القاء نفس هذا الكلام المذكور وانظر ماوجه الجمع بين كما وكذلك مع ان لفظ الاول فتضي تشبيه الانشاء بالاخبار ولفظ كذلك يقتضي العكس لان مقتضي كاان الانشاء مشبه والخبر مشبه به ومفاد قوله كذلك العكس (قوله و الاظهر الالراد) اي بالانشاء ههنااي في قول المصنف الآتيان كان طلبا وليست الاشارة للترجد كما يوهمه كلام الشارح لانالانشاء الواتع ترجة لايصح انيرادبه واحد من هذين الامر بن وقوله هوالسَّاني اي فعل المُتكَّم لاالكلام الَّذي ليس لنسبته خارج نحصله ان في كلام المصنف استحداماحيث ذكرالانشاء اولاعلى انهترجة بمعنى الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة ثم اعاد عليه الضمير بمعنى آخر وهو فعل المتكام اعنى القاء الكلام الانشاق والنلفظ به (قوله بقرينة تقسيم) اى تقسيم المصنف الانشاء (قوله وغيرالطلب) اظهار في محل الاضمار فالاولى وغيره والمراد بذلك الغير ماذكره الشمارح من افعال المقاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود الخ (قوله وتفسيم الطلب) من اضافة المصدر لفعوله اي وتقسيم المصنف الطلب الخ (قولة وغير هما) اي كالامروالهي والنداء (فوله و المراد بها) اى التمنى والاستفهام وغير هما وهذا في معنى العلة اى لان

الانشاء به اعلم الانشاء به اعلم الانشاء قد يطلق عنى نفس الكلام الذي الليس لنسبته خارج تطابقه وقد يقال على ماهو فعل المنكام عنى القاء مثل هذا الكلام والاظهر ان المراد ههنا والاستفهام و غير هما والمراد بها والمراد بها والمراد بها

المراد بهما الح اى الماكان ذلك التقسيم قرينة دالة على ما ذكر لان المراد الح اي واذا كانت هذه الاقسام عصائبها المصدر ية كما ن المقسم كذلك لئلا يكون بين المقدم والاقسام تباين (قوله معانيها المصدرية) اعنى الالقاآت فسياقه يقتضى ان التمني بالممني المصدري القاء عبارة التمني والاستفهام كذلك القاء عبارة الاستفهام وهكذا فبكون التمي والاستفهام وغيرهما تطلقعلي القاآت النزاكيب المخصوصة كما تطلق على الاحوال القلبية كطلب الامر الحبوب بالقمية للتمنى وطلب النفهيم باللسة للاستفهام و هكذًا ولاما نع منذلك (قوله لاالكلام المشتمل عليها) اي على ادو انها ﴿ قُولُهُ بِقُرْ يَنْهُ قُولُهُ وَاللَّفَظُ المُوضُوعُ لِهُ لَذًا ﴾ فيه انْهذا لايصح أنْ يكون قر ينة لماادعاء لان المتبادر اناللام فيقوله الموضوعله للتعدية ومنالملوم انالذي وضعله ليت مثلا للطلب القلى لاألقاء الكلام المخصوص وهوالذي فيه ليت الهم الاان يتكلف بجعل اللام لالة الفائية لاللتعدية والمعنى اناللفظ الموضوعلاجل القاء وايجا دكلام التمني ليت والمراد بكلام التمني الكلام الذي فبه ادائه وكذا يقال في قوله واللفظ الموضوع للاستفهام هل و هكذا (قو له لظهور الخ) اي وانماكا ن قوله والفظ الموضوع له كذا قرينة على انالمراد بالتمني والاستفهام وغيرهما معائبها المصدرية وهوالقاء كلامها لاالكلام المشتل على إدراتها لظهور إن لفظ ليت الخ (قوله مستعمل لمعنى التمنى) كي في معنى التمنى و اضا فدّمعنى للتمنى بيائية اىمستعمل في معنى هو التمنى الذي هو بالمني المصدري اعني القاء نحو ليت زيدا قائم هذا ما نفتضيه سياقه وهوغير مسلم فان ابت لم تستعمل في فعل المتكلم الذي هو القساء هذا الكلام وانما تستعمل في نفس التمنى الذي هوالحاله القلسة ولذلك شال ان ليت تتضمن معنى اتمنى أن قلت تجعل اللام في قوله لممنى التمنى للملة لاللظرفية والممنى لظهور ازليت تستعمل لاجل القاء التمي قلت هذا التأويل وانصيح به كلام المشارح هنا لكنه لايناسب قوله بعدلالقولناالخ تأمل (فوله لالقولناليت آخ) اى لافى قولنا اى مقولنا الخ (فوله فالانشاء) اى القاء الكلام الانشائي وتقسيمه للطلب وغيره ظاهرلان الالقاء عينالطلب في الخارج وأن اختلف مفهوما فان قلت ان تقسيم المضنف في اول الفن الكلام التام الى الخبر و الانشاء يقتضي النالم الدبالانشاء المقسم لماذكره الكلام الانشائي كالحبر لاالقاء الكلام المذكورا والالزم انهذا الفن باحث عن غير احوال اللفظ العربي لان الا لقاء من احوال الشخص قلت القصود ها البحث عن احوال القاءالكلام الا نشائي وهو يجر البحث عن احوال اللفظ العربي لان علل الالقاء لذكور تجر الى علل الملق (قوله ان لم يكن طلبا الخ) اشار بهذا إلى أن قسيم قول المصنف أن كأن طلبا محذو ف لعدم البحث عنه هما (قوله كافعال المقاربة) ايكا لقاء افعا ل المقار بة وكذا يقال فيما بعده وانما احتبج لذلك لان الالقاءالمذكو رهو الذي يصبح جعله قسما من الانشاء بمسنى القاء الكلام

معا نبهاالمصدرية لاالكلام المشترعليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهوران لفظ ليت مثلا مستعمل لمعنى التمني لا لقولنا ليت زيدا قائم ظلبا كا معال المقار بة وافعال المدح والذم وصبغ العقود والقسم ورب

الانشاق وقوله كافعمال المقاربة اي كبعض افعال المقازية إذالانشماءاتمما بظهر في انعال الرجاء وهي عسى وحرى و اخاولق ولايناهر في غيرها من افعال الشروع والمقاربة (قوله و افعسال المدح والذم) أي كالقساء ثم و بئس لاقادة المدح والذم (قوله وصغ العقود) ای کبعت لانشاء السع و نکست لانشساء التروج و لم يقل وافعال لناول المشتقات كامًا باتع وكالعقود والفيوخ (توله والقيم) اي وكالقاء جلة القسم كاقسم بالله لاافادة انشاء القسم (قوله ورب) اى وكالقاء رب لافادة انشاء التكثير بناء على أنها للانشاء باعتبار انك اداقلت مثلا رب حاهل في الدنيا فالمراد الك تظهركثرة الجاهلين ولايمترضك تكذيب ولاتصديق فيذلك الاستنكثار وانكان بمترض باعتبار وجودهم فيالدنيها نظرا لمداول قولك فيالدنيا والحماصل انه باعتبار نسبة الغارف الى الجهال كلام خبرى يحتمل الصدق والكذب واما يا شار استكثار المتكلم اياهم فلايحتملهما لانه انما ستكثرهم ولم يخبر عن كترتهم لهم لكن الشادر انها للاخبار وانالغرض الاخبار بالكثرة لامجرد أغهار الاستكثار وحينثذ فبعرضه التصديق والتكذيب (قوله و محودلك) مثل فعلا التعجب وكم الخبرية المفيدة لانشاء التكثير (قُوله لقلة المباحث البيانية المتعلقة بها) ودلك لقاة دورها على الالسنة وقداطلق البيان على مايم العائي (قوله و لان أكثرها) اي أكثر هذه الاشياء الانشائية الغيرالطلبية والمراد بذلك الاكثر ماعدا افعال الترجى والقسم (قوله نعلت الى معنى الانشاء) اى نقلت عنالخبرية الى الانشائية وحيثاذ فيستغنى بادائها الخبرية عن الانشائية لانها نقل مستحجبة لمالوتكب فيها في الخبرية (قوله و انكان طلبا استدعى لخ) المناسب للمقابلة ان يقول واركان طلبا فبحث عنه هنا ولذا قال انكان الخ والمراد بالطلب معناه الاصطلاحي اعني القاه الكلام المفصوص لا اللغوى الذي هو فعل القلب قاله الفناري (قوله استدعى مطلوباً) اى استازم مطلوبا اى لان الطلب نسبة بين الطالب والمطلوب فطلبك يدون ان يكوناك مطلوب بماهو محال عند العقل واماكون غير المطلوب غير حاصل وقت الطلب فلا قال الشارح (قوله غير حاصل) اى في اعتقباد المنكام فيدخل فيه مااذا طلب شيئًا حاصلًا وقت الطلب لعدم علم المنكلم بحصر له (قوله وقت الطلب) لم يقل وقنه لئلا ينوهم كوئه فاعل حاصلا و الضمير راجع المطلوب وقوله غير حاصل الخ صفة لمطلوب أى افتضى مطلوبا مزوصفه انه غرحاصل وقت الطلب مدواه طلب حصوله فيامضيكا في تمنى حصول مالم يحصل كقولك ليتى جشك بالامس أو في المستقبل وهو ظاهر (قوله لامتناع طلب الحاصل) فيه ازالمنوع تحصل الحاصل لاطلب ذلك الاان يقسال المراد بالامتناع عدم اللياقة لاالامتناع العقلي كذاقرر شيمنا وهومني على أن المراد بالطلب الطلب الانظلى الذي كلامنا فيه ولك التحمله على الامتناع العقلي و راد بالطلب الطلب القلبي ولائثك

ونحو ذلك فلا ببحث عنها هذا لقلة المباحث البياسة المتعلقة بها ولان اكثرها في الانشاء (انكان طلبا استدعى مطلو با غير طلبا استدعى مطلو با غير حاصل وقت الطلب كانتاع طلب الحاصل فلو استعمل صيغ لطلب لطلوب حاصل امتع الجراؤ معلى معانيها الحقيقية الحراؤ معلى معانيها الحقيقية الحراؤ معلى معانيها الحراؤ معانيها الحراؤ معلى معانيها الحراؤ معانيها

انطلب تخصيل الحاصل بالطلب القلى محال لان الطلب القلى اما الارادة او الحبة وَّالشَّهُوءَ وَالْارَادَةُ لَاتَّعَلَقَ بِالْوَاقْعِيرِوالشَّهُومُ فِي حَصُولَ الْمُشْهَى لَاتَّبِقَ بِعَدْ حَصُولُهُ وانما تبق شهوة دوامه واناريد بالطلب الفلبي الكلام النفساني فهو ثابع لأحدهذين ويننفي بالفائهما (قوله لمطلوب) اي لطلب مطلوب حاصل (فوله امتنع اجراؤها) اى اجراء تلك الصبغ (قوله و يتولد منها) اى من تلك الصبغ مايناسب المقام كطلب ده ام الابمــان والتقوى فيقوله نعالى باانهاالدِّين آمنوا آمنوا بالله وباابهـــا الني انق الله ثم ين الفرض من ذكر هذه المقدمة التي ذكرها المصنف التمهيد لبيان المماني المتولدة من صبغ الطلب المستعملة في مطلوب حاصل (قوله و أنواعه نشرة) هي على ماذكره الصنف لخسسة النمني والاستثفام والامر والنهي والنداء ومنهم من يجعل الترجى قسما سادسا ومنهم مناخرج التمني والنداء مناقسام الطلب بناءعلى أن العاقل لابطلب مابعلم استحالته فالتمني لبس طلما ولابستلزمه وأن طلب الاقبسال خارج عن مفهوم النداء الذي هوصوت بهتف به الرجل و ان كان لِلزمه آه فتاري (أوله منها التمني) قدمه لعمومه لجرياته في الممكن و الممثنع و عقبه بالاستفهام لكثرة مباحثه ثم بالامر لاقتضائه الوجود بممالنهي لمناسبته له في الانحكام (قوله وهو طلب الح) هذا يخالف مقتضاه سباتي الشارح السابق وموافق طافلناه سابقا مزان المراد الطلب القلبي اللهم الاان يحمل الطلب في النعريف على الطلب اللفظي و هو القاء الكلام فكا "نه قال و هو الغاء كلام بدل على حصول شي الخ و قوله و طلب حصول شي اي والو على جهد النفي على سبيل الحيد انقيل هذا النعريف غير مانع لان طلب حصول الشيء على سنبل الحية موجود في بعض اقسام الامر والنهي وغيره ممامعه المحبة و بال ذلك انطلب حصول الثي على سبيل المحبة الكائم طمع في حصوله ما المحاطب فامر وانكان مع طمع في الترك منه فهي وانكان مع طمع في اقباله فندا، وان لم يكن طمع اصلا فهوالتمني فهذا تعريف باعم وهو واناجازه بعض المقدمين لكن الاكثر من الناس على منعم قلت الحبة هنا الواقعة في النعريف مقيدة بالتجرد عن الطبع وحينئد فتخرج الاوامر والنواهي والنداآت التي وجدت المحبة فيها فانها مصحوبة بالطهم أوان المراد بقوله على سبيل الحبة اي على طريق يفهم منه المحبة اوان قيد الحيثية المتبرة في النعريف يكفي في دفع النقض اذالعني طلب حصول الثي من حيث آنه محبوب ولذا يطلب المحال وهذا يخرج الاوامر والنواهي والسداء لانها ليست طلبا لحمسول الشيء من حيث اله محبوب بلمن حيث قصيد وجود اوعدم وجوده او المباليه تأمل (قوله و اللفظا الموضوعله) اللَّمْني بالمعني المصدري اعني القاء كلامه كما هوسياق كلام الشارح والمعني والفظ الموضوع لاجل الفائه وايجاد كلام التمني ليت فاللام في قوله له للتمليل لا صلة أبه و ضوع لان ليت لم توضوع لفعل المتكام الذي هو القاء

منها التمنى) وهو طلب حصول شئ على سيل الحية والنشالموضوئه لبت ولايشترط امكان المتمنى) يُخلاف المترجى (تقول لبت الشباب بعود) ولاتقول العله بعود لكن المنائ يمكنا يجب اذاكان المنائ يمكنا يجب ان لايكون المن توقع وطماعية في وقوعه والالصار ترجيا

كلام التمني وأنماوضعت لنفس التمني الذي هوالحالة القلبية اعنى الطلب القلمي المتعلق بالنسبة فاذاقيل ليت لى مالا استفيد منه انالمتكلم تمنى وجود المال برليس اخباراعن وجود التمني مثل قولك اتمني ونحوه والاكانت ليتجلة بلهي حرف تصير بهنسبة الكلام انشاء بحبث لايحتمل الصدق والكذب وتفيد ان المتكلم طالب لتلك النسبة وحيننذ فلايقال للمتكلم بقولنا ليت لى مالااحج به اله صادق اوكادب في نسبة النبوت للمال لانه متمن لتلك النسبة لاحالة لتحققها في الخارج وان كانت باعتبار ماوضعت له مستلزمة لخبر وهوانهذا المتكلم يتمنى تلك النسبة ولهذا يقال الانشاء يستلزم الاخبار (قُولُهُ وَلَايِشْرُكُ) اي في صحة التمني (قُولُهُ امكان الْمَني) اي امكانه لذاته بان يكون جائزالوجود والعدم بل يصيح مع استحالته لذاته واماوجوبه فقدتقدم ان الحاصل يستميل طلبه والواجب حاصل (قوله نخلاف المترجي) اي فانه يشترط امكانه كما ان الامر والنهى والاستفهام والنداء يشترط فيها انيكون المطلوب بمكنا فلاتستعمل صيغها الا فيماكانكذاك كإقال بعضهم ولعل مراده انالاصل ذلك والا فالامر بالمحال بل التكليف به واقع ثم انقوله بخلاف المثرجي يقتضي ان بين التمني والترجي مشاركة فىمطلق الطلب وآنه لافارق بينهما الا اشتراط امكان المترجى دون اشتراط امكان المتمني وليس كذلك اذالترجى ليس مناقسام الطلب على التحقيق بلهوترقب الحصول قال الشيخ يس انكان المراد بالامكان المنني أشتراطه في المتمنى الامكان الخاص الذى هوسلب الصرورة عنالجائين فهذا باطل لانه حيننني اشتراطه بصدق بالواجب مع أنه لايقع فيه التمنى فلايقال ليت الله عالم ولاليت الانسسان ناطق ويصدق بالمتنع ويقع فيه التمنى وانكانالمراد بهالامكان العام وهو سلب الضرورة عن الجانب المخالف للنسبة فكذلك يصدق بالواجب لان نني اشسراط العام يستلزم نني اشتراط الخاص لان نني الاعم يستلرم نني الاخص والحاصل آنه يرد على كل منالاحتمالين انهيصدق بالواجب مع انه لايمني وقديقال المراد الامكان الخاص ولاترد على الاحتمالين المبصدق بالواجب لخروجه بقوله قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله تقول) اى في التمني ليت الشباب يعود ايمم انعوده محال عادة كذا في ابن يعقوب وهومبني على ان المراد بالشباب قوة الشبوبية فان عودها بالنوع محال غادة ممكن عقلا وفيعبد الحكيم ان الشباب عبارة عنزمان ازدياد القوى النامية كمامر فيالمجاز العقلي واعادة انزمان محال عقلا لاستلرامه ان يكون للزمان زمان (قوله يجب أن لايكون الخ) لمابقدم انالتمي بحب ان لا يكون فيه طماعية (قوله و الالصار ترجياً) اي و الا بان كان هناك طماعية فيالوقوع صار ترجيا وحينئذ لايستعمل فيه الا الالفاظ الدالة على الترجي كلعل وعسى مثلا اذاكنت تطلب حصول مال فيالعــام متوقعا وطامعا فيحصوله قلت لعل لى مالا فىهذا العام احج به وانكان غير متوقع ولالحماعية لك فيه

J) (M)

قلت ليت لي مالاكذا قررشيخنا العدوي و في الفناري أنه اذاكان الامر الممكن متوقعا يستعمل فيه لعل وانكان مطموعا فيه تستعمل فيه عسى والفرق بين التوقع والطمع انالاوا، ابلغ منالشاني ولذا اخر الطماعية عنالتوقع آه كلامه ويؤخذ من قول الشارح لكن انكان الخ النباين بين التمنى والترجى لانهما واناشتركا فىطلب الممكن لكنهما ممّانزان عاذكرة وعلى مافي المطول وهوالتحقيق من انالترجي ليس بطلب بلهو ترقب الحصول يكونالتيان ينهمااظهر والطماعية بتحفيف البساء ككراهية مصدر يقال طَهُع فيه طمعًا وطماعية (قوله وقديمَني بهل) اي على سبيل الاسـتعارة التبعية بان شُبه التمني المطلق بمطلقالاستفهام بجامع مطلقالطلب في كلُّ فسرى التُّبيه للجزيَّات فاستعيرت هل الموضوعة للاستفهام الجزئي التمني الجزئي اوعلى سبيل المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق ثم استعماله في المقيد بيان ذلك ان هل لطلب الفهم فاستعملت في مطلق الطلب ثم استعملت في طلب حصول الشيء المحبوب مزحيث اندراجه تحت المطلق فيكون مجازا بمرتبسة اومن حيث خصوصه فيكون مجازا بمرتبتين لخروجه بقوله قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله حيث بِعَلَمُ الح ﴾ حيث ظرف لمحذوف اى وانمايقــال هذا لقصدالتمني حيث يعلم الخ وهذا اشارة لقرينة المجاز (قوله لانه حينند) اى حين يعلم انه لاشفيع وقوله لحصول الجزم بانتفائه اى والاستفهام يقتضى عدم الجزم بالانتفاء بل الجهل بالشي فلوحل على الاستفهام الحقيق لحصل التناقض و الحاصل انه حيث كان يعلم انه لاشفيع يطمع فيد لا يصح حل الكلام على الاستنهام المقتضى لعدم العلم بالمستقهم عنه ثبوتا اونفيا فحمل الكلام على الاستفهام يؤدى الى التناقض فتعين الجل على التمني وقديقال هذا المايفيد عدم صحة حل الكلام على الاستفهام واماحله على خصوص التمني فيفتقر الى قرينة اخرى معينة له ولاتكنى الصارفة بدليل ان مثل هذا الكلام يقسال عندالعسلم بنني الشفيع لمجرد التحسر والتحزن فائه يقسال مااعظم الحزن لنفي الشفيع ولك انتقول لماكان التحسر والتحزن على ثنى الذي لايطمع فيه الآن ولافي المستقبل يستلرم كون الموصوف يذلك يتمنى مافات والالم يتحزن علَّـيه كان ذلك الكلام تمنياً فيالمعني ولوامكن ان ان يقصد معد التحزن قصيح التمثيل لمجرد ماذكر (قوله لكما العناية به) اى لاظهار الرغبة فيه (قوله في صورة المكن الخ) اي والمكن الذي لاجزم بانتمائه حاصل معالاستفهام لانالمستفهم عند لابد ان يكون مكنا لاجزم باننفائه بخلاف التمني فأنه قد بكون مجزوما بانفائه وانكان ممكنا (قوله وقديمني بلو) اى على طريق التجوز لان اصل وضعها الشرطية والتجوزفيها مثل ماتقدم فيهل ولمهذكرالشارح نكتة العدول عنالتمني بلبت الىالتمني بلوكماذكر فيهمل وقديقال أننكشه الاشعار بعزة متمناه حيث ابرزه فيصورة مالم يوجد لان لومحسب اصلها حرف امتناع لامتناع كذا

. (وقد تمني بهل نحوهل لي منشفيع حيث يعلم أن لا شفيع) لانه حينتذ وتنع جله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفائه و النكنة فىالتمنى بهـــل و العدولَ عنالبت هوابراز الممنى لكمال العناية به في صورةالمكن الذىلاجزم بانفائه (و) قديمني (بلو نحو لو تأنيني قتحد ثني بالنصب) على تفدير فأن تحدثني فان النصب قرينة على ان اوليت على اصلها اذلا نصب الضارع بعدها باضماران وانما بضمر بعد الاشياء الستة والمناسب ههنا هوالتمني

قال(السكاككائنحروف التنديم والتحضيض وهي هلاو الابقلب الهاء همزة ولولا ولوما مأخوذة منهما) خبركائناىكائنها مأخوذة من هلولو اللنب التمني حال كو نهما المزيد تين لتضمينهما) علة لقوله مركبين

قررشيخنا العدوى(قوله نحولوتأتيني فتحدثني) اىليتك تأتيني فتحدثني(قوله بالنصب) اى بنصب تحدثني بانمضمرة بعد الفاء في جواب التمني واماتاً تايني فهو مرفوع بضمه مقدرة على الباء للثقل والفعل المنصوب في تأويل مصدر معطوف على مصدر متوهم والمعنى اتمنى اثباتا منك فتحدثالي وصمى مابعد الفاء جوابا والحال انهفىتأويل مفرد نظرالمعنى الكلام لان المعنى أنوقع منك أتسان فأنه يقع تحديث فقد تضمن الكلام جواب شرط اقتضاه المعنى (قوله فان النصب قرينة الخ) اى قرأنة لفظية والظاهر انه لورفع الفعل بعدها أن كان هناك قرينة تدل على التمنى عمل بها والافلا (قوله ليست على اصلمها) اى و هو الشرطية والتعليق (قوله بعدالاشياء الستة) وهي الاستفهام والنمني والعرض ودخل فيد التحضيض لقربه منه والامر والنهي والنني واماالترجى فساقط لانه لانتصب فيجوانه عندالبصريينبلعندالكوفيين والدعاء داخلفيالامر والنهى فاندفع مايقال أن الانسياء التي ينصب المضمارع بعد الفاء بأن في جوابهما تسعة لاستة (قوله والمناسب ههنا هوالتمني) اىوالاولى بالحمل عليدهنا فيالمثال هو التمنى دون غيره منهذه الاشيساء وذلك لشيوع استعمال لولذلك لانها في الاصل تدخل على المحـــال والممنوع والمحال تمني كثيرا وان احتملت الاســـنفهام والنفي لكن الاكثر شيوغا التمني والجل على الشائع اولى ومااستفيد منكلام المصنف من ان المضارع نصب فيجواب التمني بلونقل السيوطي فيالنكت عنابن هشام عنالسفاقسي خلافه ثمان المستفاد منكلام الشارح ان لوالتمنية هي لو الشرطية الاانها اشربت معنى التمنى وحينتذ فلابدلهما منجواب لكنه التزم حذفه وعليه فاذا قيمل لوتأتيني فتحدثني فلمني لوحصلمائتي وهوالاتيان فالتحديث لسرنا ذلك وقيل انها نقلت منالشرط للنمني مستقلة من غبران سيق فيهسأ معنى الشرطية وقيل انهساهي التي تستعمل مصدرية وعلىهذن القولين فلاجواب لها لخروجها عنمعني الشرطية والتعليق والخلاف مبسوط في كنب النمو (قوله كان خروف الح) الاولى احرف بصيغة جع القلة الا ان قِــال انه مبنى على ان مبدأ جعالكثرة من ثلاثة واورد لفظكا أن لعــدم الجرم عاذكره من التركيب لجواز ان يكون كل كلة رأسها لان التصرف في الحروف بعيد وسمبت حروف التنديم لانها اذادخلت علىالفعل المساضي افادت جعلالمخاطب نادما على ترك الفعيل وسميت حروف التحضيص لانها اذا دخلت على المضارع افادت حض المخاطب وحثه على الفع ل (قوله مأخودة منهمام كبتين) الضمير في منهما لهل ولو ومركبتين حال من الضمير المجرور بمن كالشارله الشارح وقوله مع لاو ماظرف لقوله مركبتين وذلك بانضمت لامع هل قصارت هلائم ابدلت الهاء همزة فصارت الاوضمت معلو فصارت لولا فحصل من التركيب مع لاثلاثة احرف وضمت مامع لو فصارت لومافلاتكون مع هل ومع لووماتكون مع لوخاصة لكن قداشتهر ان مقابلة الجمع بالجمع

ثقتضي انقسام الآحاد على الآحاد كما فيركب القوم دوابهم والامرهناليس كذلك ووزان هذا التركيب الواقع في المتن ان تقول اكل الزيدان مع عمرو وبكر على مسى ان عرا صاحب كلا منازيدين في الاكل وانبكرا صاحب احدهما فقط وقد يقال ان مااشتهر هذا امراغلبي لاكلىفلامنع فيمخالفته كماصرح بذلك حواشي الاشموني واعترض على المصنف بان هذه الحروف انما اخذت من هل ولوقبل التركيب لافي حالة التركيب لانه يلزم عليه اتحاد المأخوذ والمأخوذ منه لانه قيد المأخوذمنه بالتركيب المذكور فالمأخوذهلاوالا واولاولوما والمأخوذمنه هل ولوفى حالتركبهما معلاوما المزيد تين وذلك بعينه هلا والا ولولا ولوما فيتحد المأخوذ والمأخوذ منه ولايحق فساده لان فيه اخذ الثيُّ من نفسه واجيب بانقوله مركبتين حال مقدرة والمعني انها مأخوذة مناو وهلحال كونهما مقدرتي التركيب معماذكر لاحال محققة بحيثيكون المعنى انها مأخوذة منهما حال كونهما مركبتين عندالاخذكذا فيالفنساري وردبانه لاحصول لهذه الكلمات فيحال التقدير فالاولى مااجاب به سيمان معني كلام المصنفان هذه الاربعة حالكونكل منها مجعولا كلة واحدة لمعنى وأحد مأخوذة مننفسها حالكونهاغير مجمولة كذلك بلحالكونها كلتين فتغايرا بهذا الاعتبار وهومعنيقول عبد الحكيم ان المأخوذ الكلمات الاربعة والمأخوذ مند هل ولوحال التركيب معلاوما لابعده فأبيحد المأخوذ والمأخوذ منسه على ماوهم واليجب الجواب بجعل الحسال مقدرة معانه لاحصول لهذه الكلمات في حال التقدير آه والحاصل انه على الجواب الاول المأخوذمحقق التركيب بالفعل والمأخوذ منه مقدر التركيب وعلى الجواب الثاني المأخوذ مركب تركيب جعل فيه الكلمات كلة واحدة بمعنى واحد والمأخوذ مند مركب تركيب ليس بهذه المثابة بل هوضم احدى الكلمثين الى اخرى فتأمل (قُولُهُ عَلَهُ لَقُولُهُ مُرَكِبَيْنِ) اى فالمعنى انْتُركيب هل ولومع ماذكر انماهو لاجل تضمينهما اي جعلهما متضمنتين اي مشملتين دالتين علىمعني التمني فالمزاد بالتضمين هنا جعل الشئ مداولاللفظ لاجعمله جزأ منالمدلول الذي هوالتضمن اصطلاحاً ونظير ذلك قولك ضمنت هـذا الكتــاب كذاكذا با با فليس المراد ابي جعلت الابواب جزأ من اجزاء الكتاب بل جعلت الابواب نفس اجزاء الكتاب لامع زائد عليهـا فان قلت ان معنى الثمني حاصل قبل التركيب فكيف بكون علة غائبة وغرصا منالتركيب مع انالغرضوالعلة الغائبة لايسبقان ماترتب عليه اجيب بان المراد بتضمينهما معني التمني علىجهة النص واللزوم فالتمني مدلول لهماقبل التركيب علىجهة الجواز وبعده علىجهةالوجوب بمعني انهما قبلالتركيب بجوزان يرادبهما التمنى نخلافهما بعده فانه معنساهما نصافكان التركيب قرينة على ذلك وربماكان تعبير المصنف بالمصدر المضاف للفعول مشميرا لقصد هذا العني لان تضمينهما التمني

و النضمين جعل الشيء فى ضمن الشيُّ تفــول ضمنت الكتاب كذاكذا بابا اذاجعلته متضمنالتلات الابواب يعنى انالغرض المطلوب منهذاالتركيب والنزا مد هو جعل هل ولومتضمنتين (معنى التميي ليتولد) علة لتضمينهما يعستي إن الغرض من تضمينهما معنىالتمنيليس افادة التمنى بل ان يتولد (منه) ای من معنی التمنی المنضمنين هما ايا. (فىالماضى التنديم نحو هلا اکرمتزیدا)ولوما اكرمته على معنى لينك اكرمته قصدا الىجعله فأدما على ترك الاكرام (وفىالمضارع التحضيض

الزامهما آياه اىجعلهما ملزومين بافادته و لم يعبر بالتضمن بحيث يكو ن المصدر مضافا الفاعل لئلا يوهم انتضمهما معنى التمني بعد التركيب ليس بلازم كماكان في الاصل لان التضمن عبارة عن الاشتمال كان هناك الزام اولا بخلاف النضمن فأنه الالزام كما عرفت (قُولَهُ جَعَلَ الشَّيُّ فَي ضَمَنَ الشَّيُّ) اي محتويًا عليه ومفيداله (قُولُهُ كَذَا كَذَا بَا بَا) اي احدعشر بابا مثلا او اثنى عشر وكذا الثانية توكيد للاولى (قوله أذا جعلته متضمنا لتلك الابواب) اي مشتملا عليها من اشتمال الكل على اجزاله (قوله و الترامه) هو بالجر عطف هلى التركيب اى الاعتراف، والقول به مع ان الاصل في كل كلة ان تكون بسيطة ويحتمل انالمراد بالتزامه جعله لازما واخذ الشارح هذامنالقيد اعني الحال فانها قيد وشأن القيداللزوم كذا قرر شيخنا العدوى (قوله متضمنتين) اي مستلزمتين (فوله معنى التمني) الاضافة بيانية (فوله ليس افادة التمني) فالتمني ليس مقصو دا بالذات بل يتوصل به الى التنديم والتمضيض (قوله بل ان يتولد الخ) فان قلت ما المانع منجعل تركيبهما للمصيض والتنديم مناول الامر من غير توسط التمني قلت لولم يضمنا معنى التمنى بعد التركيب للزم بناء مجاز على مجاز وهو ممنوع عنــ دبعضهم وهذا منني عندالتضمين المذكور لانالتمني بالوضع التركبي معنى حقيقي لمهما بالوضع الثانى واجيب أيضا بان التنديم متعلق بالمضي والتحضيض بالمستقبل وهما مختلفان فارتكب معني التمنى واسطة لآنه طلب في المضى والاستقبال ليكون كالجنس لهما فيكون استعمال هذين الحرفين في هذين المعنيين كاستعمال الكلي في أفراده فيكون في الحروف شبد تواطوء والوجعل الحرفان المذكوران من أول الامرالتنديم والتحضيض لاقتضى انهما موضوعان لكل منهما بالاشتراك والتواطؤ اقرب من الاشتراك لان الاصل عدم تعدد الوضع وانماقلناشبه الخلانالتواطؤ الحقيقانما يتصور فيغيرالحروف (قوله المتضمنين بصيغة اسم الفاعل صفة للتمنى جرت على غير من هي له فلذا ابرز الضمير و لو قال اي من معنى النمى الذى تضمنناه لكان او ضمع (قوله فى الماضى) اى مع الفعل الماضى (قوله التنديم)ايجعل المحاطب نادما ووجه التولد أن التمنى أنما يكون في الامور المحبوبة فاذا فات الامر المحبوب له ندم المحاطب عليه وان كان مستقبلا حصته عليه فان قلت انَّ محبة المتكلم للبشيُ لا تفتضي تنديم المجاطب عليه فكيف يتولد من طلب المحبوب البنديم قلت أن المتكلم أنما يحث المخاطب على الشي لاجل شفقته عليه فإذا ترك المخاطب ماهو محبوب المتكلم ندمه عليـ ه شفقة عليه وكذا يقــال في التحضيض (قوله نحو هلا اكرمت زيداً) اى نحوقولك لخاطبك بعد فوات اكرامه زيدا (قوله على معنى) اى معنى لينك اكرمنه وذلك لان الفعل بعد فوات وقنه لايمكن طلب فعله في وقنه حقيقة نم يمكن تمنيد لصيرورته محا لا ولما فات وقت امكانه مع ما فيد من الحكمة المقتضية للفعل المعلو مة للمخاطب صارفي الكلام اشارة آلي انه كان مطلو با

من المحاطب فعله فيصير المحاطب بسماع هذا الكلام المفيد لهذا المعنى نادما فقو له على معنى الخ اشــازة الىاصل التمنىوقوله قصدا الخ اشــارة الى تولد السّديم (قوله و في المضارع) اي و يتولد مندمع الفعل المضارع وكان المناسب ان يقول و في المستقبل لان صيغة المضارع معهذه الحروف تحتمل الحال والاستقبال والتحضيض انمايكون في المستقبل وايضا صبغة المضارع اذاكا نت بمعنى الماضي كانت تلك الحروف معهما للتنديم (قُولُه التحضيض) اىالحث على الفعل لامكان وجوده قوله نحو هلا تقوم الخ) اى نحوقولك فى حض المخاطب على القيام هلاتقوم (قوله على معنى) اى بمعنى لَبُّكَ تَفُومُ وَهَذَا اشَارَةَ الى اصل النَّهَى وقوله قصدًا الخ اشارة الى تُولد التَّحضيض (قوله في الكتاب) اى المنز قوله مصدر مضاف الخ) اى تقدير الكلام لتضمين المنكلم هل و لو معنى التمنى اي لا لزامهما افادة ذلك لان التضمين هوالالزام (قوله لايوافق معنى كلام المفتاح) اىلان التضمن عبارة عن الاشتمال سواء كان على وجد الالزام اولا وصاحب المفتاح عبر بالالزام حيث قال مطلوبا بالزام المركب التنبيه على الزام هل ولومعني التمني كذاقرر بعضهم وعبارة يس يمدم الموا فقة منجهة أن صيغة النفعل تقتضى انهلا ولولايد لان على امر زائد على التمنى بطريق الوضع وليس كذلك بلهما لايدلان بطريق الوضع الاعلى التمني كإيدل عليه كلام المفتاح ويحتمل انعدم الموا فقة من جهة انكلام المفتّاح يدل على اندلالة هل ولو على التمني بفعل فاعل وجعل جاعل فيوافق السُّحَمْة التَّي قيها التضمين على لفظ التفعيل لان الالزام في كلامه فعل الملروم وهو المتكلم بخلاف التضمن على وزن التفعل فأنه يقتضي أن دلا لتهما على التمنى امرذاتي لابفعل فاعل فلا تكون هذه النَّسِيمَة موافقة لكلام المفتاح (قوله لعدم القطع بذلك) اي بالاخذ الذكور القنضي لتركيبها لجواز ان يكون كل كلة رأسها لانالتصرف في الحروف بعيد (قوله وقد يمني بلمل) التي هي موضوعة للترجى وهوترقب حصول الشي سواء كان محبوبا ويقال له طمع نحو لعلك تعطينا اومكروها ويقال له اشفاق نحو لعلَّى اموت الساعة فليس الترجى من انواع الطلب في الحقيقة لان الكروه لا يطلب (قوله و ينصب في جوابه المضارع الخ) بان لاعطاله حكم ليتنظو استعملت لعل في موضعها الاصلى وهو الترجى لم ينصب المضارع بعد هائم ان نصب المضارع بعد لعل لايدل على انها مستعملة في التمنى الاعلى مذهب البصريين الذين لاينصبون المضارع فىجواب الترجى اذلاجو ابله عندهم لاعلى مذهب الكوفيين الذين يْبْتُونْله جُوابًا ويجوزون نصب المضارع في جوابه (قوله لبعد المرجو) اي وانما يمني بلعل اذاكان المرجوكالحج فيالمثال المذكور بميدالحصول فاللام فيقوله لبعد المرجو متعلقة بقوله يتني بلعل كإيدل عليه كلام الشارح بعد (قوله وبهـذا) اي وبسبب هذا البعد اشبهذاك المرجو البعيد الحصول المحال بجامع عدم الحصول في كل (قوله فيكو لدمنه)

نحو هلاتقوم) و لوما تقوم على معنى لينك تقوم قصدا الىحثه على القبام والذكور في الكتاب لس عبارة البكاكي لكنه حاصل كلامه وقوله لتضيئهما مصدر مضاف الىالمفعول الاول ومعنى التمنى مفعوله الثانى ووقع في بعض النسيخ لتضمنهما على لفظ النفعل وهو لابوافق معنى كلام المفتاح وانما ذكرهذابلفظكائن لعدم القطع بذلك (وقد تتمنى بلعل فتعظى حكم لبت) وينصب في جوابه الضارع على اضماران (تحولعلي احج فازورك بالنصب لبعد المرجو عن ' الحصول

اى منذلك البعد اوالشبه المذكور معنى التمنى لمامر مزانه طلب محال او ممكن لاطبع في وقوعه فقد ظهرلك منهذا انالتمنى في هل ولومعنى مجازى و في لعل من مستعملة المركب وليس معنى مجازيالها كذا في عبد الحكيم والحاصل ان لعل مستعملة في مرجو شبيه بالتمنى في البعد فتولد منذلك الشبه تمنيه (قوله طلب حصول صورة الشيء الشبه بالتمنى في البعد فتولد منذلك الشبه تمنيه (قوله طلب حصول صورة الشيء الشبه بالتمنى في البعد فتولد منذلك الشبه تمنيه (قوله طلب حصول صورة الشيء المناسكة الشبه المناسكة المناسكة الشبه المناسكة الشبه المناسكة الشبه المناسكة الشبه المناسكة الم

فىالذهن) اى طلب حصول صورة الشئ المستقهم عنه فىذهن المستفهم وفىهذا التعريف اشارة الى ان السين والناء في استفهام للطلب اي طلب الفهم وان الفهم هو العلم لانالحصول هوالادراك واعترض هذا التعريف بانه غيرمانع وذلك لانه يشمل مثل على على صيغة الامر فانه دال على طلب حصول صورة في الذهن معانه امر لااستفهام فكان على الشارح إن تربد بادوات مخصوصة ليخرج نحو علني وفهمني واجيب بأنه تعريف بالاعم أوان الاضافة للعهد اىطلب معهود وهوماكان بالادوات المحصوصة اوانال فىالذهن عوض عنالمضاف اليه اى فىذهن المتكلم واماعلم وفهم فانكلا منهما يمل على طلب حصول صورة فياى ذهنكان ولايقال انعلني وكذا فهمني يدل على طلب حصول صــورة فيذهن المتكلم لان هذا ليس منصيغة علم وفهم بلمنالاتيان بضميرالمنكلم واجاب الحفيد بجواب آخر وحاصله انالمقصود بالذات فىالاستفهام المعلوم منحيث ضورته المسماة بالوجو دالظلى اىالذهني لاالمعلوم منحيث دائه فقولك هل قام زيد المقصود بذلك الاستفهام حصول صورة القيام فىالذهن لتعذر وجودمفيه والمقصودبالذات فىالامرالمذكورهو العلمهن حيث ذاته . لامن حيث صورته لان المقصوديه حصول تفس العلم في الذهن والحاصل أن المراد بالصورة في تعريف الاستفهام المعلوم منحيث صورته وفي ذلك الامر العلممن حيث ذاته وحيئذ فلاشمول وهذا نظير اختلاف اهلالميران فيانالمترتب علىالنظر بطريق الأصالة هل هو المعلوم اوالعلم فذهب بعض الىالاول والعلم بطريق التبعية وذهب آخرون الىالثاني والمعلوم بطربق التبعية وهذا مبني علىمغايرة العلم للعلوم وذهب الحكماء الى انالعلم عين المعلوم حيث فسروا العلم بحصول الصورة وجعلوا الاضافة منقبيل اضافة الصفة للموصوف اىالصورة الحاصلة وفرق السكاكى في المفتاح بفرق آخربين الاستفهام والامر وهو انالقصود فيالامر حصول مافي الذهن في الحارج والمقصود فيالاستفهام حصول مافي الخارج في الذهن لكن خصوص الفعل في هذا المثال وهوعلني اقتضى حصول اثره في الذهن لكون القعل امرا فالقصود منقولك هلقام

زيد حصول القيام الذى فى الحارج فى الذهن والمقصود من قولك قم حصول القيام الذى فى الحارج وحاصل هذا الفرق ان الاستفهام طلب حصول صورة الشيء الذى فى الحارج فى الذهن وحينئذ فلا شمول وعبارته فى المفتاح والفرق بين

وبهلذا يشبه المحالات والممكنات التي لاطماعية فىوقوعها فيتولد منه التمني(ومنها) اىمن|نواع الطلب(الاستفهام)وهو ظلب حصول صورة الشي في الذهن فان كانت وقوع نسبة بين امرين اولا وقوعها فحصولها هوالتصديق والافهو النصور (والالفاظ الموضنوعية له الهمزة وهل وما ومن وايوكم وكيف وانن واني ومتي وأيان فالهمزة لطسلب التصديق) اي القياد الذهن بوادياته لوقوع لو قو ع نسبة ثامة بين

الطلب في الاستفهام والطلب في الامروالنهي والنداء واضيح فالله في الاستفهام تطلب ماهو في الخارج ليحصل في ذهنك تقش مطابق له وفيما سواه تنقش في ذهنك ثم تطلب ان محصله في الخارج مطابق فنقش الذهن في الاول تابع وفي الثاني متبوع وتبعد على ذلك العلامة السيد فيحواشي المطول وفيه نظر لانصيغة الامرلطلب حصول امر مطلقا سواءكان في الذهن كعلمني او الخارج كقم فيدخل في الاستفهام بعض صور الامر فالعول عليه الفرق الاول آه غنيمي (قوله فانكانت) اى الصورة التي طلب حصولها فىالذهن (قوله وقوع نسبة بين امرين) المراد بوقوعها مطابقتها الواقع ونفس الامركما انالمراد بلاوقوعها عدم مطابقتها للواقع (قوله فحصولها) اي ادراكها اى فادراك تلك الصورة التيهي مطابقة النسبة للواقع تصديق (فوله والافهو تصور) اى والاتكن الصورة وقوع نسبة او لاوقوعها بلكانت تلك الصورة موضوعا او مجمولا اونسبة مجزدة اواثنتين منهذه الثلاثة اوالثلاثة فحصولها اىادراكها نصور فتحصل من كلامه انالنصديق ادراك مطابقة النسبة الكلامية للواقع اوعدم مطابقتها وانالتصور ادراك الموضوع اوالحمول اوالنسبة اواثنين منهذه الثلاثة اوالثلاثة ثمان هذا التقسيم الذي ذكره الشارح مبني على ان المراد بالصورة في النعريف المعلوم كما سبق وهو ماذكره في حاشية المطالع لانالوقوع واللاوقوع منقبيل المعلوم ولذلك قال بعد ذلك فحصولها تصديق وذهب بعضهم الى انتلك الصورة هي العلم نناء على انه لاتفاوت بين العلم والمعلوم الابالاعتبار فالصورة منحيثوجودها فىالذهن علم ومن حيث وجودها فىالخارج معلوم وهذا مذهب الحكماءكما مر (قوله الهمزة وهل الخ) اعلم أن هذه الالفاظ على ثلاثة أقسام منهاما يستعمل لطلب النصور فقط ومنها مايستعمل لطلب النصديق فقط ومنهاما يستعمل لطلبالتصور نَّارَة وَلَطُّكَ التَّصَدُّيقِ تَارَةُ اخْرَى فَالقَّسِمُ السَّالَثُ هُوَ الْهَجْزَةُ وَالقَّسِمُ الثَّاني هُل والقسم الاول بقية الالفاظ وبهذا الاعتسار صارت الهمزة اعم فلذا قدمهما المسنف على غيرها (قوله واذعانه لوقوع نسبة الخ) عطف الاذعان على انفياد الذهن عطف تفسير والمراد بالاذعان لوقوع النسبة ادراك وقوعها اولا وقوعها فكائمه قال الهمزة لطلب التصديق الذي هو ادراك وقوع نسبة تامة بين شيئين اولاً وقوعهـا اي ادراك موافقتهـا لمـا في الواقع اوعدم موافقتهـا له وتفسير الإذعان بالادراك هو مذهب المناطقة و اما عندالمتكلمين فهو قبول النفس الشيُّ والرضيمه فهو رجع لكلام نفساني وهو قول النفس قبلت ذلك ورضيت بهواعلم أن أدراك وقوع النسبة اولا وقوعها كما يسمى تصديقا يسمى حكما واسنادا والقاعا وأنتزاعا وابحابا وسلبا قرره شخنا العدوى (قوله اقام زند) اى فقد تصورت القيام وزيدا والنسبة بينهما وسألت عن وقوع النسبة بينهما هل هو محقق خارجااولا كاداقبل قام

قوله تصديق وكذلك قوله والافهوتصورهكذا بالتكيرفيهماوالذى في أسح التصديق والتصور بالتعريف فيهما فلعلما كتب عليدالحشى فسهذله وليمرر (مصحمه)

(كقوالثاقامزيد) في الجالة الفعلية (وازيد قائم) في الاسمية (او) لطلب (التصور) اى ادراك غير النسبة (كقوالث) في طلب تصور السند اليه (ادبس عصول شي في الاناء ام عسل) عالما لتعيينه (و) في طلب تصور المسند (افي الحابة دبس المسند (افي الحابة دبس المفالزة) عالما بكون الدبس في واحدمن الحلية

حصل النصديق والحاصل ان السائل عالم بان يينهمانسبة ملتبسة بالوقوع او اللاوقوع ويطلب تعيين ذلك وكذا شال في المثال الثاني (قوله في الاسمية) لكن دخول الهمزة على الجملة الفعلية اكثر (قوله غير النسبة) الاولى غير وقوع النسبة اولاوقوعهاو ذلك كادرالنالموضوع والمحمول والنسبة التيهي مورد الايجاب والسلب وانماكان الاولى ماقلناهلان كلامه يفيد انادراك النسبة منحيث ذاتها ليس تصورا معانه تصورالاان يقال المراد غير النسبة منحيث وقوعها اولا وقوعها فدخل فيه ادراك ذات النسبة وأعلم أن الفرق بين الاستفهام بالعمزة عن التصور والاستفهام بها عن التصديق من وجهين لفظى وهو أن ماصلح أن يؤتى بعده بام المنقطعة دون المنصلة استفهام عن النصور وماصلح أن يؤتى بعده بام المتصلة فهو استفهام عن النصديق ومعنوى وهو انالاستفهام عن التصديق يكون عن نسبة تردد الذهن فيها بن توتها ونفيها والاستفهام عن التصور يكون عندالنزدد في تعيين احدالشيئين بني شيء آخر وهوان جعل العمزة فيالمثالين المذكورين لطلب التصور يلزم عليه طلب تحصيلالحاصل وذلك لأن تصور الطرفين حاصل قبلالسؤاللانه متصور للمسند اليهوهوالدبس وللمند وهو الكون في الاناء قبل السؤال وبعده فلا تفاوت تصور الظرفين بعد السؤال وقبله فيالحصول للسائل بل هو حاصل فيالحالين ولايصح ابضان تكون لطلب التصديق لان التصديق حاصل السائل قبل المؤال لانه ادرك قبل السؤال ان احد الامرى حاصل في الاناه وهذا الا دراك عبن التصديق والحاصل ان الهمرة في المثالين لا يصحح أن يكون لطلب النصور ولالطلب النصديق لمافيه من طلب تحصيل الحاصل واجبب بانه يصيح انتكون لطلب التصور والمراد النصورعلي وجه الثعيين اي تصور المسند اليه من حيثاته مسند اليه وتصور المسند من حيث انه مسند وهذا غير التصور الحاصل قبل السؤال لانه تصور للسند الله والمسند من حيث ذاتهما وهو تصور على وجه الاجهال و بيان ذلك ان السهائل تصور قبل السؤال ذات الدبس ودات العسل واما الموصوف منهما بكونه في الانا، فغير متصور له فاذا قبل له في الجواب ديس تضور الموصوف منهما بكونه في الاناء وهو خصوص الديس وكذا اذا اجبب بالعسل ويصيح انتكون الهمزة فيالمثالين لطلب التصديق والمراد تصديق حاص فان النصديق الحاصل قبل السؤال تصديق على سبيل الأحال وهو ادراله ان احدهما في الاناه والحاصل بغد السؤال تصديق على سبيل التعيين وهو ادراك ان الحاصل في الاناء دبس فان قلت حيث كان يصم جعل الهمزة في المالين لطلب النصديق فلاوجه لافتصارهم علىكونها لطلب التصورقلت انما اقتصرعليه لكون تصورالمسداله اوالمسند علىجهة التعبين هوالقصود للسائل واما التصديق الحاص فهو حاصل غير مقصود والحاصل ان الهمزة في المثالين القصد بهــا طلب تصور

(4)

(XY)

خاص ويلزم منحصوله حصول تصديق خاص وهذا لاينافي ان السائلءندمقبل السؤال تصور اجالي وتصديق كذلك ويما ذكرناه لك يندفع مااورد على قول الشارح عالما محصول شي في الاناء وقوله عالما بكون الدبس الخ من ان هذا يقتضي تقدمالتصديق على التصور ولاقائل بهذا وحاصلالدفع ان التصور المطلوب بالعمزة تصور خاص وهذا يصاحبه تصديق خاص وهذا لاينافي ان السائل عند. قبل السؤال تصديق الجمالي وهوماذكره الشارح وهو مصاحب لتصور المسند اليه اوالمسند على وجه الاجال قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى (قوله في طلب تصور المسند اليه) اي من حيث انه مسند اليه والافتصور ذاته حاصل قبلالسؤال كما علمت وكذا يقال فيما بعده (قوله أدبس فيالاناه أم غسل) الدبس عسل متخذ من الزبيب والمراد من العسل عسل التحل لانه المسادر عند الاطلاق (قوله لتعبين ذلك) اى الواحدوالحاصلان السائل في المثالالذكور عالم بالنسبة اعني ثبوت الكونية للدنس والمجهول له هو الظرفالكون فيه فانه وانكان معلوماله انهاحدهما الاانه مجهول من حيث التفصيل اعنى كونه الخابية اوالزق لايقال كونالهمزة في ازيدقائم للتصديق و في قولك افي الخابية دُنِس ام في الزق للتصور تحكم لان في الاول ترددا بين قيام زيد وعدمه وفي الثاني المتردد بين كون الدبس في الخيابية وكوتم: في الرق لانانقول متعلق الشك في إلاول حصول النسبة وعدمها وفي الثاني نفس الموصوف بها وهوالمحكوم به مع مقابله يدليل الاتبان بام فناسب كونالاول للنصديق الذي هوالعلم بالنسبة دون الناتي و أن لزم من السُّك في أحدهما الشبك في الآخر وحاصله أن السؤال عن التصديق هومايكون عن نسبة الحمول الوضوع اوسلبها عنه والسؤال عن التصور هومايكون عن نفس المحمول اومقــابله كما تقدم ذلك في الفرق المعنوي (قوله في طلب تصور الفاعل) اي الفاعل المعنوي (قوله وذلك) اي ويان ذلك القبيم فيماذ كرمع هل في المرفوع والمنصوب وعدم القبح مع الهمزة في المرفوع والمنصوب فقوله لانالنقديم اى للرفوع والمنصوب (قوله لانالتقديم الخ)توضيح ذلك انالتقديم يفيد الاختصاص فيكون مفاد التركيب الاول السؤال عن خصوص الفاعل بمعنى آنه يسئل عن المختص بالقيام هل زيد اوعمرو بعد ثمقل وقوع القيسام فيكون أصل التصديق بوقوع القيام من فاعلهما معلوما عنده فلزم كون السؤال عن تعيين الفاعل ومقاد الثاني السؤال عن خصوص المفعول اي الذي اختص بالمعرفة دون غيره عمني أنه يسئل عنالذي يصدق عليَّدانه المعروف فقط دون غيره بعدالعم بوقوع المعرفة على عمرو وغيره فاصل التصديق بوقوع الفعل على مفعول ما معلوم وانما سأل عن تعيين التصديق واصل التصديق معلوم فيهما فيكون الطلب ما لتحصيل الحاصل مخلاف استعمال

والزق طالبا لتعين ذلك (ولهذا)ای ولجمی الهمزة لطلب النصور (لم يقبح) في طلب تصور الفاعل (ازید قام)کما قبح هلزید قامو لم يقبح في طلب تصور المفعول اعراعرفت كاقبح هلعرا عرفت وذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق مفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهبذا ظهاهر في اعراء رفت لافي ازيد قام فليتأمل (والمسؤل عند بها)ای بالهمزة (هو مایلها كالفعل فياضربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعمل اعني الضرب الصادرمن المخاطب الواتم على زيد

واردت بالاستفهامان تعلم
وجوده فيكون لطلب
التصديق و محتملان يكون
لطلب تصور المستدبان تعلم
انه قد تعلق فعل من
المخاطب زيدلكن لا تعرف
انه ضرب او اكرام
اذا كان الشك في الضارب
(والفعول في ازيداضربت)
اذا كان الشك في المضروب
اذا كان الشك في المضروب
وكذا في السائر التعلقات
(وهل لطلب التصديق
فيسب)

الهمزة فأنه لاضرر فيه لا نها لطلب التصور فأن قلت مقتضى هذا أن استعمال هل فيما ذكر من التركيبين ممنوع لاانه قبيح فقطفلت انمالم يكن ممنوعالجواز ان يكون التقديم لغير التحصيص لانه لانتعين أن يكنون التحصيص فلذا لم يمنع أصل التركيب آهيعقوبي (فوله فیکون هل) ای لو اتی بهافی هذا الترکیب لطلب حصول الحاصلای لانها لطلب النصديق اي وطلب حصول الحاصل عبث (قوله وهذا ظاهر الخ) اي واستدعاء التقديم حصول التصديق بنفس الفعل ظاهر في يقديم المنصوبلآن تقديم المنصوب يفيد الاختصاص مالم تقم قرية على خلافه فالغالب فبه الاختصـاص واماكونه للاهتماماوالتبرك اوالاستلذاذ فخلاف الغالبواما تقديم المرفوع فليس للا ختصاص في الغالب بل الغالب فيه ان يكون لتقوى الاسناد و اماكونه التخصيص فغلاف الغالب وحينئدقلايكونهل زيدقام قبيحالما ذكرنم يقبحلامرآخرعبى مايأتى من أن هل في الأصل عمني قد فلا يليها ألا القمل غاليا (قُولُه فلتأمل) اتماقال ذلك لان تقديم المنصوب يكون ايضا لغير الاختصاص كالا هممام فيساوى تقديم المرفوع من جهة ان كلا قد يكون للا ختصــاص ولفيره وحينئذ فلا فرق بينهــا وحينئذ فكون الاتيان بهل قبيحا دون الهمزة في تقديم المنصوب والمرفوع ويجاب عنه بان النظر في الفرق بينهما للغالب فتقديم المرفوعو المنصوب واناشتركافي انكلايكون للاختصاص ولغيره لكن الغالب فى تقديم المنصوب التخصيص وفى نفديم المرفوع غير التحصيص وحينئذ فيكون الاتيان بهل قبيما دون العمزة فىنقديم المنصوب دون المرفوع نظرا للغالب فيهمما (قوله هو مايليها) ايهو تصور مايليها والتصديق به (قوله اذا كان الشك) اى مقول ذلك اذا كان الشك في نفس الفعل اى من حيث صدوره من المحاطب حتى يصبح تعلق الشك بهو الا فالفعل في حد ذاته لايتعلق بهشك ويدل. لذلك قول الشارح اعنيالخ اني تفول ذلك اذا حصل عندلئشك فيمان المخاطب ضرب زيدا املا (قوله ان تعلم وجوده) اى اردت ان تعلم ان الضرب وجدمن المحاظب املا (قوله و محتملان يكون الخ) اىفهذا التركيب اعنى اضربت زيدا وكذاما مائله منكل ركيبولى الهمزة فيدفعل محتملان يكون لطلب التصديق ولطلب التصور وتعيين اجد الامرين بالقرائن اللفظية كافتران المسادل لمسايل العمزة بإمالنقطعة اوالمنصلة غثل اضربت زيدا املا لطلب التصديق وقولك اضربت زيدا اماكرمشد لطلب النصوراو المنويد كافي افرغت من الكتاب الذي كنت تكتبه فانه سؤال عن التصديق بالفراغ منه وقوله الذي كنت تكتبه قريسة علىذلك لانه يفيد أن السبائل عالميان الخاطب بكتب كتمابا واماقولك اكتبت هذا الكتاب اماشترته فأنه سؤال عن تصور المسند اي تعيينه والقريزة حالية وإذا علت انماذكره المصنف من المشال محتمل للامرين ظهراك انفى كلام المصنف اعنى قوله والمسؤل عنديها هو مايليهما

كالفعل الخ نظرا وذلك لانه لايظهر الااذاكان المسؤل عنه تصور المسنداو المسنداليه اوشى من متعلقا تهما لان هذا هوالذي يتأتى ايلاؤ ملها ولايظهر اذاكان المطلوب بها التصديق بوقوع النسبة اذليسله لفظ واحديلي العمزة بل دائر بين المسندو المسنداليه فليس احد همااولي بالايلامن الآخروقد يجاب بانه لماكان الغرض عند السؤال بها عن التصديق السؤال عن حال النسبة وهي جزء مدلول الفعل فلابدان يلي الفعل الهمزة هذا وبعضهم حلكلام المصنف على ما اذاكان المسؤل عنه احد الطرفين لاالنسبة ولاوجهله كما علت بقي بحث آخر وهو ان الشارح حلالةن على صورة النصديق وجعل صورة النصور احتمالامع ان التصديق انما بحصل بالطرفين فلم يل النصديق الذيهو المسؤل عنه الهمزة فهلا حلالتنعلى صورة التصور ابتداء كذافي بس والجواب عند ماعلته فتأمل (قوله لكن لاتعرف انهضرب او أكرام) اي واردت بالاستفهام تبيينه (قُولُه و الفاعل الخ) عطف على الفعل و ينبغي ان يرادهنا بالفاعل الفاعل المعنوى لاالصناعي اذلا يجوز تقديمه على فعله (قوله اذاكان الشك في الضارب) اي تقول هذا الكلام لمخا ظبك أذا كنت تعلم أن شخصاصدر منه الضرب وشككت في كونه المخاطب اوغيره فكا نُلْ تقولله الذي صدر منه الضرب انت ام غيرك قالشك هنا في الفاعل فالسؤال هنا لطلب النصور (فوله اذا كان الشك في المضروب) اي ان هذا الكلام انماتقوله اذاعرفت ان مخاطبك ضرب احدا وجهلت عين ذلك الاحد فكا أنك تقول مضروبك ماهو هلهو زيدام غيره فالشبك هنبا فيالمفعول والسؤال هنبا التصور ولايذهب عنك مانبهنا عليه آنف منان الاستفهام الذي ذكروا انهراديه التصور هنسا لايخلو عن مراعاة النصديق المخصوص ولهذاصح اطلاق الشك فيمسا هوسؤال عن تصور الفاعل اوالمفعول معان الشك انما يتعلق بالنسبة لابالفاعل والمفعول مِن حيث ذاتهمــا (قوله وكذا قيــاس سائر المتعلقات) اي العمولات نحـو افىالدار صلبت وايوم الجمعة سرت واتأدبا ضنربت واراكباجئت ونحو ذلك آه مطول ولم يذكر المفعول المطلق لانه لايقدم على عامله لأنه بمنزلة النــ أكيد بلادعي بعضهم أنه توكيد لفظى اصطلاحا كاهو مسطر في كتب النحو لكن انظر المصدر المين النوع والعدد هل يقدم اولا وحرره (قوله وهل لطلب التصديق) اى لطلب اصل التصديق وهو مطلق إدراك وقوع النسبة اولا وقوعهما فلايرد ان الهمزة ايضا لطلب التصديق دائما لانهالطلب تصديق خاص وانكان الغرض مندقديكون تصور المسند اليداو المسندكامر ولذاقال العلامة اليعقوبي المراد بالنصديق هسا مطلق ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها لانهمتي علماصل الوقوع وطلب الاعلام بوقوع مخصوص عدوه من باب التصور (قوله فحسب) اى اذاعرفت انها لطلب الصديق فسبك هياى هذه العرفة فسبمبتدأ لكن ضمدليس رفعالانه مبنى بعد حذف المضاف البه

على الصم ومآله القصر علىطلب التصديقوان كان ليسمن طرقه آه اطول (قوله وتدخل على الجملتين) اي الاسمية والفعلية بشرط ان تكون الجملة مثبــة فلا تدخل على منفي فلا يقال هل لاقام زيد لانها في الاصل عمني قدو هي لاتدخل على المنفي فلا يقال قدلا يقوم زيد وأعلم انعدم دخول هل على المنفي لاينافي اتها لطلب التصديق مطلقا اعنى الابجــابي والسلبي فيجوز ان بقال هل قام زيد اولم يقم كماصر خ بذلك

ألقسام الماحد المذكورين والمطلوب تصور احدهما علىالتعيين وهو غير التصور السَّابق علىالنصديق لآنه النصور بوجهما (قوله و هل انمــاتكون لطلب الحكم

العلامة الحلي فيشرح جع الجوامع رادا على التساج السبكي في المن الذكور حيث فهم منقولهم انها لاتدخل على منني آنه لايطلب بها التصديق السلبي (قوله نحوهل قام زيد وهل عرو قاعمة) اورد مشالين دفعا لتوهم اختصاص هل بالفعلية لكونها في الاصل ممني قد (قوله اذا كان المطلوب حصول التصديق الخ) الاولى ان يقول اذاكان المطلوب التصديق بثبوت القيسام لزيد الخ وذلك لان النصديق كمامر حصول وقوع النسبه اولا وقوعهافينحل المعني أذاكان المطلوب جصول حصول الخ ولامعنىله الاان يجرد التصديق عنبعض بمعناه وهوالحصول ويرادبه الوقوع فَكَا نُهُ قَالَ اذَاكَانِ المطلوب حصول الوقوع لشوت القيام لزيد أي ادراك انهذا الشوت مطابق للواقع مع العلم بحقيقة كل منالمسندين تأمل (قوله ولهذا الشعهل زيد الخ) اى امتنع الجمع بينها وبين مايدل على السؤال عن التصور نحو قولك هل زيدقائم ام عمرو (قوله لأن وقوع المفرد الخ) هذا علة العلية اي وامتنع هلزيدقائم ام عر ولاختصاصها بطلب النصديق لأن وقوع الفرد وهو عروهنا اي يعدام الواقعة فيحير الاستفهام دليل على ان ام متصلة اذلوكانت منقطعة لوجب وقو ع الجلة بعدها بان يقالا ام عندك بشر ولايقال ان ذلك المفرد الواقع بعدها هناجزء منالجملة وانها منقطعة لان وقوع المفرد الذي هوجزء جلة بعدام المنقطعة جوازم مشروط بكونها بعدالخبر نحوائها لابل امشاة وهناليست واقعة بعدالخبر وأنما مميت ام هذه منقطعة لانقطاع مابعدها عاقبلها لانالغرض منالاتيان بها الانتقال من كلام الىكلامآخر فلذا كانت بمعنى بلالإشرابية وانماسميت ام المتصلة بذلك لاتصال ماقبلها بمسابعدها (وقوله وهي لطلب تعيين احد الامرين) اي المفرد الذي قبلها والمفرد الذي بعدهـــا واما المنقطعة وهي التي يمعني بل فلطلب التصــديق فيجوز وقوعها بمدهل تأكيدا (قولهمعالعلم شبوت اصلالحكم) اى المحكوم به والعلم شبوت المحكوم به تصديق وحاصله أنهسا لأتكون الالطلب التصور بعد حصول التصديق نفس الحكم فانقلت التصديق مشبؤق بالتصورفكيف يصيح طلب التصور بام المتصلة معحصول النصديق فينحو ازيد قام ام عمر وقلت التصديق الحاصل هوالعلم ينسبة

وتدخل على الجلتين (نحو هل قام زید و هل عرو قاعد) اذا كان المطلوب حصول التصديق يثبوت القيام لزبد والعقود نعمرو (و لهــذا) ای ولاختصا صهما بطلب التصديق (امنع هل زيدقام امعرو) لانوقوع المفرد ههنابعد ام دليل على أن أم متصلة وهي لطلب تعين احد الامرين مع العملم يثبوت اصل الحكم وهل انمانكون لطلب الحكم فقط

قوله لا اجزاءله لعلى الاولى لا يزء بالافراد لينـــاسب ماقبله (مصححه)

ولوقلت هلزيدقام بدون ام عمرولقبح ولايمتنعك سجى (و) لهذا ايضا (قبح هل زيد اضر بت لان التقديم

يستدعي حصول التصديق بغس الفعل) فيكون هل الطلب حصول الحاصل وهو محال وانمالم يمتنع مفعول فعمل محذوف مفعول فعمل محذوف التقديم لجرد الاهتمام لاالتخصيص لكن ذلك خلاف الظباهر (دون) هلزيدا (ضربته) علم فانه لايقبع (لجواز تقدير الفسرقبل زيدا) اى هل ضربت زيدا ضربته

اى التصديق اى فام المتصلة تفيد ان السائل عالم بالحكم وهل تفيد أنه جاهل به لانها لطلبه وحينتذ فبين هل وام المذكورة تدافعو تناقض فيمتنع الجمع بينهافي تركيب واحد وتفسير الحكم بالتصديق بناءعلي ان التصديق بسيطوانه عبارة عن الحكم وان تصور المسند والمسند اليه والنسبة اى ادراك كل منها شرط للنصديق لا اجزاءله وهذا هو مذهب الحكماء وهو المختار وقيل انالتصديق مركب منتصور المسند والمسند اليه والنسبة ومن الحكم وهو ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة فأن قلت لم لايكون المطلوب بنحو قولنأهل زيدقام ام عمرو الامرين معااعني طلب النعيين وطلب الحكم بان يكون المطلوب بهل التصديق وبالم التعيين ويقصد ان معــا باللفظين المختلفين الم طلب التعيين لم يقصد بهل بل بام وطلب الحكم لم يقصدبامبل بهل وحينئذ فيسوغ الجمع بين هل وام المنصلة قلت المراد ان الجملة الواقعة فيهما هل لاتكون الا لطلب النصديق والحملة الواقعة فيهما ام لاتكون الالطلب التعيين فالجمع بينهمما يؤدى الى التناقض على انطلب التعيين بام يستلزم كون التصديق باصل الحكم حاصلا اذقد قلنسا انهمالطلب تعيين احد الامرين مع العلم بثبوت اصل الحكم وهل تقتضي عدم حصوله وحينئذ فلايمكن الجمع بينهما فلآيتوجه الســـؤال مناصله (قوله ولوقلت الخ) افاد بهذا ان محل امتناع المثال المنقدم عتدالاتيان بام بعد هل فلولم تذكر فانه لاَ عَنْهِ بِل يَكُونَ قَبِيمَالنَا سَجِيَّ مَنْ قُولَ الْمُصَنِّفُ لاَنْ النَّقَدِيمُ الْخُ (قُولُهُ وَلَهُ ذَا أَيْضَافَتِمِ) اى ولاجل اختصاصها با لتصديق قيع استعمالها في تركيب هومظنة العلم بحصول اصل النسبة وهومايتقدم فيه المعمول على الفعل سواءكان ذلك المعمول مفعولانحو هل زيدا ضربت أوغيره نحو افيالدار جلست واراكباجثت واعندك قام عرو (قوله لان النقدم) اي تقديم المعمول على الفعسل (قوله يسندعي) اي يفتضي غالبًا (قوله حضول التصديق) اى حصول العلم للتكلم (قوله بنفس الفعل) اى نفس وقوع الفعل كالضرب اى انالتقديم يقتضى انالتكلم عالم بوقوع الفعل (قوله فتكون هل الخ) اى لانهـا لطلب التصديق (قوله وهو محــال) اى و حصول الحاصل محال وحبثة فيكون طلبه عبثًا (قوله واتمالم بمنع) أي مع انالعلة المذكورة تقتضيمنعه لاحمال إن يكون زيدا اى في الثال المذكور مفعول قَعل محذوف أي مقدر قبله ويكون مفعول المذكور محذوفا والتقدر هل ضربت زمدا ضربته وحينئذ فلايكون هناك تقديمحتى يستدعى التصديق بحصول نفس الفعل (قوله اويكون التقديم لمجرد الاهتمام) اي للاهتمام المجرد عن التخصيص اي وحيننذ فلايكون التقديم مستدعيا التصديق بحصول الفعل فلاتكون هل لطلب حصول الحاصل (قوله لكن ذلك) اى ماذكر منكون زيد مفعولا لمحذوف او مفعولا للذكور قدم نجرد الاهمام لاالتخصيص (قوله خلاف الناهر) أى لما بلزم على التقدير الاول مزمنع الفعل الظاهر منالعمل بلاشاغل وهوقييم ولمايلزم علىالثابى منمخالفة

الغالب المتبادر اذا لغالب في تقديم المنصوب كونه التمضيص ومخالفة الفسال قيعمة واذا علت مايلزم على كل منهمـــا ظهراك ان كلا من الاحتمالين بعيد مرجوح الا انه مع بعده يكني في نصحيح قواك هل زيدا ضربت فلذا عده المصنف قبيما لايمتنعا بقي شيُّ آخر وهو انمقتضيماذكر اله اذا قدم المفعول بقصدالاهممام نحووجه الحبيب أتمني كان قبيما لمخالفة الفالب قالالعلامة اليعقوبي قبل ولاقائل به وعلى هذا فكون القيم مخصوصا نقدير الفعل وحينئذ فيراعي ماحصل في نفس الامر فانقصد التخصيص امتنع وان قصد تقدير الفعل قبح وان قصد الاهتمام لم يقبح ولايراعي فيالقبح كون النقديم مظنة التخصيص سواه قصد اولاكاهو ظاهر كلام الشارح وفي هذا المقامحت ذكره شيخنا الشهباب الملوى فيشرح الفيته وحاصله آنه اذا نظرنا الىالاحتمال لزم جوازمثل هلقام زيدام عمرولاحتمال تقديرفعل بعدام لتكون منقطعة وانكان خلاف الظاهر اذ مخالفة الظاهرلاتقنصني الامتناع علىمادكرتم واناقنضت القبح وأجاب بان نحوهل زيد قام ام عمرو لميقع فيكلام العرب حتى يتكلف صحته ولو على قبح اذ أم المنقطعة المذكور بعدها المفرد المعمول لمحذوف انما نطقوايه بعدالخبر نحوانها لابل ام شاة واما امالمذكورة فيالاستفهام فإينطقوا بعدها الايالجلة بخلاف نحو هل زيدا ضربت فانه وجد فى كلامهم فاضطررنا الى تكلف صحته ولوعلى قبح ادلوكان ممتنعما لمانطقواله (قوله لكن ذلك خلاف الظاهر) اى فيكون الحمل عليه بعيدا والحمل على التحصيص ارحج واذاكان القنضي للا متساع راحجا كان هذا المثال قبيما مع ذلك الاحمّال المرجوع الكافي في تصحيحه (قوله دون هل زيدا ضربته) اشار المصنف بهذا الى ان القبيم المذكور حيث لا يتصل العامل بشاغل كافي المثال السابق اما اذا اتصل به كهذا المثال فلايقيم (قوله لجواز تقديرالفسرالخ) اى لجواز ذلك جوازا راجعا لانالاصل تقديم العامل على المحمول وحيثئذ فلايستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لان السكال جينئذ يكون عناصل ثبوت الفعل لاعن المفعول بعدالعلم باصل الثبوت وحيثكان لايستدعى حصول التصديق فتكون هللطلبه فيحسن وبماقلناه منان المراد الجوازار أجح اندفع مايقال ان مطلق الجواز لايخلص من القباحة ولايدضها وانما عبر بالجوازاشارة المانه قدلا يقدرالمفسر قبل زيدبل بعده وهوجائز ايضا لكن بمرجوحيه ويكون التقديرهل زيدا ضربت ضربشه ويكون علىهذا مزياب التحصيص ويلزمه الغساد السابق والحاصل انهذا المثال يحتمل احتمالين احدهمار اجم والأخر مرجوح ويلزمه الفساد فيمل على الراجع فلذا كان خاليا عن القيم (قوله السبق الخ) اى واتما حصل قبحه لاجل كون التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لماسبق الخ (قوله قدم الخصيص) أي والتقديم التحصيص يستدعى حصول التصديق نفس المرفة

(وجعلالسكاكى قبع هل رجيل عرف لذلك اى لانالنقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لما سبق من مذهبه من ان الاصل عرف رجل على ان وجل بدل من الضمير في عرف قدم التحصيص

والجهل أعاهو بالفاعل فالسؤال عن تعينه فكون السائل طالباً لنصوره وهل لطلب التصديق فنكون لطلب حصول الحاصل ولميجعل المشال الذكور ممتنعا لجواز ان لايكون تقديمه من تأخير للتحصيص بالجرد الاهتمام اويكونالكلام بتقدير فعل رافع لرجل (فوله ويلزمه) اي حيث جعل علة القبح في المنكر كون التقديم لما كان مؤخر ا التخصيص (قوله ليس للتخصيص عنده) بل للاهتمام اوالنقوى لان اعتبار النقدم والتأخير لافادة التحصيص فى رجل عرف لكوثه لاسبب سواه لكون المبتدأ نكرة وآما المعرفة فغنية عناعتباركون التقدم والتأخير فيها التخصيص واذاكان تقديم المرفة لغير التمصيص فلاضرر في كون هل لطلب التصديق (قوله حتى يستدعي الخ) تفريع على المنفى أي ليس التخصيص الذي يتفرع عليه استدعاء الخ (قوله مع انه فبيح باجاع النحاة) مرتبط بقوله ويلزمه انالابقبح ووجد قبحه الفصل بيزهل والفعل بالاسم مع انها اذ رأت العمل في حيزها لاترضى الابمعانية، وعدم الانفصال عنه النقلت كيف يكون فبيحما بالاجاع مع ان صاحب الفصل خرجه على تقدير الفعمل قلت ماذكره صاحب المفصل من التوجيه أنما هو تصحيح للنطق بالوجد القبيح لااته توجيدله مع كونه شائعًا حسنًا (قوله وفيه نظر) اى وفي هذا اللزوم نظر وهذا جواب عن اعتراض الصنف على السكاكي وحاصله انماذكر المصنف من اللزوم غير لازم السكاكي لان انتفاء علة من علل القبح و هي كون التقديم التخصيص لايستلزم انتفاء جميع العلل فلا يلزمه ان يقول بحسن هذا التركيب بل بجوز ان يقول فيه بالقبح لعلة اخرى اذلا يلزم من ننى عَلَة ننى جَيْعِ العلل فاللازم على ماقاله عدم وجود القبيح لتلك العلة لانني القبح مطلقاكما قال المصنف آه لكن هذا الجواب انما يظهر اذا لم تكن علة القبح منحصرة عندالسكاعي فيما ذكرهو ظاهر عبارته يفيدالانحصار حيثقال ولاختصاصه بالتصديق قبح هل زيدا عرفت الا ان يقال تقديم قوله لاختصاصه لا للاختصـاص بل لغرض آخر (فوله لأن ماذكره) اي المصنف (قوله لجواز أن يقبح) اي هلزيد عرف عندالسكاكي لعلة اخرى هي ماذكرم غيره من ان هل فيالاصل بمعني قد وقد مختصة بالفعل فكذا ماكان بمعناها فيكون السكاكي قائلا بما علل به غيره في قبح هذا التركب (قوله و علل غيره قعهما إن هل الخ) اي علل غيره قيمهما بعلة اخرى غيرما علل بها هو وهي أن هل دائمًا بمعني قد في استعمالها الاصلي والاستفهام مأخود من همزة مقدرة قبلها فاصل هل عرف زيد اهل عرف زيد بادخال همزة الاسفهام على هل التي يمعني قد فِكَا نُه قبل اقد عرف زيدفقول الشارحواصله اياصل هل بمعنى قد اهل بهمزة الاستقهام اشارة لذلك قال ابو حيان في الافصاح وذكر جاعة من النحويين وأهل اللغة أن هل قدتكون بمعنى قدمجردة عنالاستفهام وربما فسرو أبذلك قوله تعالى هل اتى على الانسان حين منالدهر ثمانالمراد بمعنى قد المذكورة قيل

(ويلزمه) اى السكاكى (انلايقبى هازيدعرف) لان تقديم المظهر المعرفة ليس النخصيص عنده حتى بنفس الفعل مع انه قبيى باجاع النحاة وفيه نظر المن ماذكر من اللزوم بمنوع لجواز ان يقبى لعلة اخرى (وعللغيره الىغيره الىغيره الىغيره الىغيره الىغيرة عرف وهمل زيد عرف عرف

قوله من كونه طينا هكذا فى النسيخ ولعله تحريف والاصـــل جين كونه او وقت كونه اوتأمل(مصححه)

(بانها بمنى قدفى الاصلى) واصله اهل (و ترك العمزة و قو عها فى الاستفهام) فاقيت هي مقام الهمزة و تطفلت عليا في الاستفهام وقد من خواص الافعال فكذا ما هي بمناها و الما لم يقبع هل زيد قائم لانبااذالم ترافعل في حيزها د هلت عنه و تسلت د هلت عنه و تسلت تذكر العهو دوحنت الى تذكر العهو دوحنت الى الخلف الما لوف فلم ترض الخلف الما لوف فلم ترض

التقريب أى قد أتى على الانسان قبل زمان قريب طاهد من الازمان الطويل الممتدلم يكن شيأ مذكوراكذا فيالكشاف وقسرها غيره بقدخاصة لكنحل قدعلي معنىالتحقيق لاعلى معنى التقريب وحلمها بعضهم على معثى التوقع وكائمه قبل لقوم يتوقعونالخبر في شَان آدم قد الى على الانسان و هو آدم حين من الدهر لم يكن فيه شيأ مذكور ا وذلك الحين من كونه طبنا (قوله بمعنى قد) اى ملتبسة بمعنى قد وهو التقريب او التعقبق او التوقع عسلي الخلاف في ذلك (قوله و ترك الهمزة قبلها) أي قبل هل وأشار بقوله لكثرة الخ الى انها قد تقع في الخبركافي قوله تعالى هل اتى على الانسان حبن من الدهركم مر (قوله وقوعها في الاستفهام) اي فيالكلام الذي يراذ به الاستفهام (قُوله فَقَيْتُ هِي مَقَامَ الْهُمَرَةُ ﴾ اي والغي منها معني قد (قُوله و تطقلت عليها في الاستفهام)اى في افادته و فيه أن هذا يفتضي أن هل غير موضوعة للاستفهام فينافي ماسبق منائها موضوعة لطلب التصديق واجبب بان وضعها لذلك باعتبسار العرف الطارى فلا يشافي إنها تطفلت على البمزة في المادة معناها (تُولِه وقد من خواص الافعال الخ) هذا من تمة التعليلوكذا ماهي ممناه لكن لماكان الغرع لايعطى حكم الأصل منكل وجه جاز دخول هل علىالاسم اما بقبح انكان في آلجلة فعل او بدونه ان لم یکن فیما فعل نجو هل زید قائم کما ذکره الشارح مخلاف قد فان دخولها عليه منوع (قوله و انما لم يقيح الخ)هذا جواب عربه السمال مقتضى هذا التعليل ان يقبح دخولها على الجمله الاسمية التي طرفاها اسمان نحو هَلَ زَبَّد قائم معانه حائر بلا قَبِح فَاى فَرَقَ بِينَ مَااذَاكَانَ الْحَبْرِ فَعَلَا قَلْتُم بِقَجْمَهُ وَاذَاكَانَ اسْمَا فَلْتُم بعدم قَجْمَهُ مَعْ انْ مقتضى النعليل استواء الامرين في القبح وحاصل مااجاب به الشارح انه فرق بين الامرين وذلك لانه اذاكان طرَّمَا أَلِجُهُمْ أَسمين لم تُرهل الفعل في حيرُها فتذهل عنه ويراعي فيها معنى الاستفهام الذي نقلت لهواذا كإن الخير فعلارأت هل الفعل في حيرها فلاترضى الابمعانفته نظرا لعناها الاصلى وهوكونها بمعنى قد المختصة بالدخول على الفعل (قول في حيزها) اي في قرب حيزها والا فحيزها مشتفلها لايقبلغيرها (قُولِهُ وَتُسَلُّتُ) اي ولم تنذكر المعاهد والاوطان قالية ملهاب عن العين غاب عن الخاطر (قوله بَذَكُرت العبود) اي العهد الذي بينها وبينه من حيث انها في الاصل عمني قد المحتصة بالفعل وكان المنساسب أن يقول فأنسا تتذكر العهود وتحن إلى الالف المألوف ولاترضى الخ لان اذا للاستقبال فالمرتب على فعلمها المستقبل مستقبل (قوله وحنت الى الالف المألوف) المراد بالالف المألوف الفعل وحنت بالتخفيف بمعنى مالت وعطفت من حنا محنو حنواو بالتشديد بمعناشتاقت منحن يحنحنينا والمألوف تأكيد لما قبله (قوله فلم ترض بافتراق الأمم بينهما)اى لم ترض بنفريقه ولو بحسب الصورة الظاهرية وذلك فما اذاقدر الاسم فأعلا لفعل محذوف يفسره المذكور وكأن المناسب

(1)

. (AT)

ابدال افتراق ينفريق اذلا بقال افترق زيد بين بكر وعرو وانما يقال فرق بينهما او افترق منهما تأمل (قوله وهي) اي هل المنقولة للاستفهام فلاينافي صحة دخول هل التي يمعني قد على الحال قاله سم وقوله تمخصص المضارع بالاستقبال ايتخلصه لذلك بعد أن كان محتملاً له والحال وذلك لانهالما كانت منقوله للاستفهام النزم فها مقتضاء وهوتخلص الفعل المضارع للاستقبال لانحصول الامر المستفهم عنديجب أن يكون استقباليا ادلا يستفهم عزالواقع فيالحال خال شهوده الاانبكون علىوجد آخر ولم يذكر المصنف الجلة الاسمية والماضي فظاهره بقاءكل منهما على اصلهوانها لاتؤثر في احدهماشيا (بوله يحكم الوضع) اى لابالقرائن بمعنى ان الواضع وضع هل الخصيص المضارع بالاستقبال أدا دخلت علية بعد انكان محتملا له والحال واعلم أنها ليستمن الحروف المفيرة لمعنى الفعل لانها في الاصل يمعني قد وهي لاتغيره فلا يرد ما قيل أنها لوكانت مخصصة بحسب الوضع لكانت مخصصة للماضي بالاستقبال مع انه ليس كذلك قال الله تعالى فهل وجدتم ماوعد ربكم حقا (قوله فلايصح الخ) اى فلاجل انها تخصص المضارع بالاستقبال لايصيح انتستعمل فيمايراد به الحال كما في قولك هل تضرب زيدا وهو اخوله ووجه عدمالصحة انهللاستقبال والفعل الواقع بعد هاهنا حالى فقدتنافي الامران والدليل على ان الفعل هناحالي ان جلة و هو اخوك حالية مضموتها حاصل في الحال ومضمون الحال قيدفي عاملها فلاكان مضمون الحال وهو الاخوة ثابتا في الحالوقيد العامل وهو الضرب ذلك كان العامل ايضاو اقعا في الحال و الحاصل ان مضمون الحال قيد للعامل ثم انكان مضمون الحال حاصلا في حال التكام كما في هذا ألمثال لزم أن يكون مضمون العامل حاصلا في تلك الحال أيضًا لوجوب مقارنة المقيد لقيده في الزمان و ان لم يكن مضمون الحال ثابتا في حال التكلم كافي قولك جاءزيدراكبا لم يكن مضمون العامل حاصلا في ثلث الحالكذا قرر شخنا العدوىوظهر لكمندان ألمراد بعدم الصحة في قول المصنف فلا يصبح عدمها يحسب الاستعمال وأن أمكن عقلا ولا يقال أن اطلاق عدم الصحة مشكل لان هل قد تكون بممنى قد وقد لاتنافي الحالية لأنا نفول كلامنا في هل المنقولة للاستفهام لائي هل مطلقا كم آه بس (قوله في ان يكون) متملق بقول محذوف اي فلا يصبح قولك هذا في حالة كون الضرب واقعا في الحال فان في كلام الشارح مصدرية وهل يصبح ان تقرأ بالمد وتكون بمعني زمن اى لايصيم قواك هذا في زمن يكون الضرب واقعاالخ والظاهر عدم الصحة لانجلة يكون الضَّرب الخ صفة لآن ولاعالُد فيها (قوله على مايفهم) اى وهوهناكذلك على مايغهم عرفا من قوله وهو اخوك فان الشائع في العرف انه اذا قبل زيد اخولكان معناه انه متصف بالاجوة في الحال و انما قبد بالعرف لان معنى زيد اخوك بحسب الوضع آنه ثبت لهالانصَّاف بالاخوة ساعة ماولو في الماضي كذا قرر شيخنا العدوى والحاصل

(وهی) ای هل(تخصص المضارعبالاستقبال) بحکم الوضع کالسین وسوف (فلا یصبح هل تضرب زیدا)فیان یکونالضرب واقعافی الحال مایفهم عرفامن قوله

(وهو اخوك كما يضيم اتضربزيداو هواخوك) قصداالي انكار الفعل الواقع فيالحال بمعنىاله لانتبغي ان يكون ذلك لان هل تخصص المضارع. بالاستقبال فلا تصلم لانكار الفعل الواقع في الحال مخلاف الهمزة فاتهاتصلح لانكار الفعل الواقع في الحاللا نهاليست مخصصة للضارع بالاستقبال وقولنا فيان يكون الضرب وأتعا في الحال ليعلم ان هذا الامتناع جارفي كل مايو جدفيه قريئة تدل على انالمرادا نكار الفعل الواقع في الحال سواء عل ذلك المسارع في جلة حالية كقولك انضرب زيدا وهو احوك اولا كقوله تعالى

انتقبيد الضرب بالاخوة يفيد شيئين احدهما الانكار لانمن انكرالمنا كرضربالاخ صداقة اونسبا والآخر حالية الضرب لانالاخوةحالية اذلايراداستقبالهاولامضيهأ لان الاستفهام الانكاري لايتاسبه الا الحال اذلا معنى لقولنا اتضرب زيدا وهو سيكون لكاخايمني وهو عدوالآن لان ذلك تعسف وأذاكانثالاخوةحالية وهي قيد فيالفعل افادت ارادة الحال في الفعل لوجوب مقارنة المقيدلقيده في الزمانو اذا كان المراد بالفعل الحال كان منافيا لمفادهل مع المضارع وهوالاستقبال وحينبذ فلا يصيح ان يقال ماذكرمن المثال (قوله و هو اخوات) قبل المراد بالاخوة التأخي و هو ا الصداقة لاالاخوة الحقيقية والالكانت الجملة الاسمية حالامؤكدة فلم يجزدخول الواو عليها كما تقرر في النَّحو انهي قال العلامة عبد الحكيم وهذا سهو ظا هر لأن الحال المؤكدة ماكانت مؤكدة لمضمون جلة وهو لايكون الااسما غير حدث كما نصعليه الرضيآه اي وحينتذ فالحال هنا غيرمؤكدة سواء اريد بالاخوة الصداقة او الاخوة الحقيقية (قوله قصدا الخ) اى قال كل من المثالين في عالة القصد الى انكار الفعل أو تقولهما حالة كونك فاصدا انكار الفعل الواقع فيالحال لاقاصدا الاستفهام عنوقوع الضرب اذلامعني للاستفهام عن الضرب المقارن لكون المضروب اخا(قوله معني الخ) متعلق بانكار اى قاصدا انكاره بهذا المعنى وانما قيد بذلك اشارة الى آنه انكار توبيخ وهو مستلزم لوقوع الفعل لاائه انكار نكذيبو ابطال مستلزم لعدم وقوع الفعلوآلالودر عليه ان إنكار الفعل الواقع ونفيه باطل وسيأتى ان شاءالله تعالى ان الانكار يكون لهذن المعنمين (قوله لانبغي ان يكون ذلك) اى ان شع ننك الضرب فالا نكار أنما تسلط على الانبغاء (قوله لان هل النز) هذا تعليل لمدم الصحة في المثال الاول في كلام المصنف والعجمة في المثال الثاني فيه وهذا التعليل بشير إلى قياس مزالبتكل الاول حذفت كراه و نظمه هكذا هل تخصص المضارع بالاستقبال وكل ما خصص الفعل المضارع بالاستقبال لايصلح لانكار الفعل الوقع في الحال ينتبح هل لا تصلح لانكاز الفعل الواقع في الحال وذلك لتنَّا في مقتضيهما ويلزم من ذلكُ عدم صحة المثال. المحتوى عليها إذاكان الفهل حاليساكما في المثال الاول فقول الشاح فلا تصلح الخ اشارة النَّليجة والد عنوى لازمة لها (تُقوله وقولناً) مبدِّداً و قوله ليعلم خبره (فوله فی کلماً) ای فی کل ترکیب یوجد فیه قرینهٔ بل فی کل ماارید به الحال و ان لم یکن قرينة غاية الامر انا لانطلع على البطلان بدون القرينة الاانه. في نفسه غير صحيح لايسوغ للستعمل وكلام الشارح وهم حصر الامتناع في القرية آهسم (قوله سواء على الح) الاوضيح ان يقول سواء كانت القرية لفظيد كأادا على المضارع في جلة عالية كقواك أتضرب زبدا وهو اخولنان قولك وهواخول قرينة على انالفعل المكرواقع في الحال اوكانت حالية كقوله القولون على الله مالاتعلون الخ فان القرينة في الامثلة الثلاثة

المذكورة خاليه وهي النو بيخ لاته لايكون الاعلى فعل واقع في الحال او في الماطي لاعلى المستقبل وقد يقال يبعدكون الفعل واقعا في الحال في الامثلة الثلاثة اذالقول وقع من المناطبين المنكر عليهم فيما مضى قبل النكلم وكذا الايذاء الاان يقال لما كان هذا الخطاب واقعا عقب القول والفعل من غير فصـــلكان كل منهما حاليا او ان كلا منهما حالى من حيث الا دامة عليدكذا قرر شيخنا العدوى (قوله اتقولون الخ) الخطاب اليهود والنصارى ومن زعم ان الملائكة بنات الله (قوله فلا يصبح وقوع هل فيهذه المواضع) اي التي دلت فيها القرينة على انكار الفعل الواقع في الحالو انما لم يصبح وقوع هل فيهما لان هل للا ستقبال المنا في لحصول الفعل آلحالي (قوله ومن العجائب الخ) اعلم أن السبب في عدم صحة المثال على كلام شار حناكون الفعل المضارع معناه واقفا في الحال وهل لاتدخل عليه لانها اذا دخلت على مضارع خلصته للاستقبال فلودخلت على الحاصل في الحال لحصل النبًا في و السبب في الامتناع في الاستقبال وحينتذ فلا يجوز تقييده بالحال وهو في هذا المثال قد قيد بها (قوله ما وقع ليعضهم) هو العلامة الشيرازي وقوله في شرح هذا الموضع اي من الفتساح (قوله لا بحوز تقييده الح) وذلك لعدم مقارنة الحال للا ستقبال والقيد والمقيديجب أقترانهما في الزمان ايوهم في هذا المثال قدقيد بها وعل فيها وقوله واعاله فيهما عطف لازم على ملزوم (قوله ولعمرى المخ) اي ولحياتي ان مقالة هذا البعض كذبة من غيرشك فالفرية الكذب والمربة الشك وفي تسميته ذلك فرية تسمح لأن الافتراء تعمد الكذب وهو غير موجودهنا (قوله سيمي زيد الخ) اي الجي مستقبل بدليل السين وقدقيد بالحال المفردة وكذلك قوله بعد سأضرب زيدًا فأنه مستقبل بدليل السـين. وقيد بالحال التي هي جلة اسمية لنكتة والكتة في تعداد الامثلة الاشارة الى أنه لافرق بين انتكون الحال التي قيد بها الفعل المستقبل مفردة اوجلة (قوله كيف وقد قال الخ اى كيف تصمح مقالة هذا البعض والحال ان الله تعالى قال سيد خلون جهتم داخرين اىصاغرين فان الدخول استقبالى بدليل السين وقد قيد بالحال وهي قوله داخرين قبل في تمثيل الشارح بهذه الآية وما بعدها تعريض بذلك البعض وهذا خلاف الظن بالشارح مع مثل هذا الامام قوله انما يؤخرهم الخ) فالنأ خير لذلك اليوم وهو يوم القيامة استقبالي وقد قيدبالحال وهي قوله مهطعين اي مسرعين (فُولَهُ وَفَى الْجَاسِيةَ) هو ديو ان لأبي تمام جع فيه كلام العرب المتعلق بالحماسة اي الشبجاعةوالمراد بالفسل في البيتالدفع من باباطلاق الملزوموارادةاللازموبالسيف متعلق باغسل وهو على تقدير مضاف اي باستعمال السيف في الاعداء وحالبا حال من فاعل اغسل و هو محل الاستشهاد لان عامل الحسال فعل مستقبل بدليل اقترائه بالسين

القبولون على الله مالاتعلون وكقبولك انؤذى اباك و انشتم الامير فلا يصبح وقوع هل في هذه المواضع ومن اليما ثب ما و قع لِمِصْهِمَ فِي شرح هــذا الوضعين انهذاالامتناع ببعي انالفعل المبتقبل لايحوز تفييده بالحال واعاله فيهآ ولعمرى انهذهفرية مافيهامر يذاذلم ينقل عن احد من النعاة المتناع مثل سبعي زيدراكباوسأضربزيدا وهو بن دىالاميركيف وقدقال الله تعالى سيدخلون جهتم داخرین و انسا يؤ خرهم ليوم تشخص فيسه الابصار مهطعينو في الجامية اسأغسل عني العار بالسيف جالبا وعلي قضاه الله ماكان جا لبا ه

وامثال هذه اكثر منان تحصى واعجب من هذا انه لمسهم قول النحاة يجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علم الاستقبال لتنافى الحال والاستقبال وعلى متعلق بحالبا وقضاءالله بالرفع قاعل جالبا الاول وماكان جالبا مفعوله والقضاء بمعنى الحكم والعنى سأدفع عن نفسى العارباستعمال السيف فى الاعداء فى حال جلب حكم الله على الشئ الذي كان يجلبه من عداوة الاعداء وانكارهم واذيتهم واذا دفع العار فى هذه الحالة فيكون دفعه فى غيرها بالاولى قالقصود المبالفة فى أنه لا يترك دفع العار فى حال من الاحوال و بصبح نصب القضاء على انه مفعول لجالبا و قاعله ماكان جالبا و على هذا فالمراذ بالقضاء الموت المحتوم و القدر المقدور و إضافته لله لكونه بمعنى امانة الله و المعنى سأدفع العارعن نفسى باستعمال السيف فى الاعداء فى حال جلب الموت الشئ الذي كان جالبه على فهى حال سيبية على الاحتمالين رافعة المظاهر و الضمير العائد على ذى الحال منها هو ضمير على المتعلقة بجالبا الثانى على الاحتمال الثانى لا نه من متعلقات على دى الحال الاول على الاحتمال الثانى المؤلف الشمير فى كان و جالبا خبرها و الضمير فى ماكان على هذا التقدير الاول فالضمير فى كان و جالبا خبرها و اما على التقدير الاول فالضمير فى كان على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه للمريانه على غير من هوله و العائد على الموصول و بعدالبيت الذكور

* ﴿ وَاذْ هُلَّ عِنْ دَارِي وَاجْعُلْ هُدُمُهُمَّا ﴾ لعرضي من باقي المذبة حاجيمًا * ويصغر في عيني تلادي أذا الثنت * يميني بادراك الذي كنت طالبا ررمه انى اترك دارى واجعل خرابها وقاية لعرضي ويخف على قلبي تركهــا خوفا من لحوق العار ويقل في عبني انفاق تلادي اي مالي القديم عندانصراف يمبني حائرة للمطلوب (قوله وامثال هذه) اى ونظائر هذه الامثلة والشواهد اكثر من ان تحصى ای اکثر منذی ان تحصی ای اکثر بما یمکن ان یحصی هذا هوالمراد الا انه تسومح فىالعبارة اعتمادا على ظهور المراد وبهذا اندفع مايقال انمابعد من وهو الاحصاء اى الضبط بالعد لا يصلح ان يكون مفضلا عليه اذليس مشاركا لماقبله في اصل الكثرة فلاصحة للتعبير باسم التفضيل (قوله واعجب منهذا) انماكان اعجب لانه دليل فاسد يظهر تماحمله دليلًا على دعواه اعني قول النحاة لأن ذلك في الجملة الحالية لافي عاملها وقوله أي ذلك البمضوهذا الذي قاله هنا مخالف لما فيالمُطول فانه يقتضي انذلك السامع المستدل بكلام النحساة بعض آخر غير الاول وكذاكلام الملامة اليهقوني (قوله لما سمع قول النحاة آلخ) امجلم ان النحاة اشترطوا في الجملة الحسالية ان تكون غير مصدرة بعلم استقباللان الغرض منالحسال تخصيص وقوع مضمون عاملهما بوقت حصول مضمون الحال وذلك ناقئ الاستقبال واعترض عليهم بان الحال بالمعنى الذي تحن بصدده بجامع كلا من الازمنة الثلاثة ولامناسبة بين الحال الذكورة وبين الزمان الحاضر المقابل للاستقبال الافي الهلاق لفظ الحال على كل منهما اشتراكا لفظيا وذلك لانقتضي امتناع تصدير الحال بعلم الاستقبال واجيب بإن الافسال

اذا وقعت قيودا لماله اختصــاص باحد الازمنة فهم منهــا اســتقباليتها وحاليتهــا وماضوتها بالنظر لذلك القيد لابالنظر ازمنالتكامكم فيمعمانيها الحقيقية وحينثذ يظهر صحة كلامهم مناشتراط التجريد منعلامة الأستقبال اذلوصدرت بها لفهم كونها مستقبلة بالنظر الى عاملها آه تصريح (قوله عنعلم) اى علامة الاستقبال كالسين وسوف ولن وهل (قوله محسب الظاهر) اي وان لم يكن هناك تناف محسب نفس الامر إذالكلام فيالحال التحوية وهيلاتنافي الاستقبال بليكون زمنها ماضيا وحالا ومستقبلا لانالواجبانما هو مقارنتها لعاملها فزمنها زمن عاملها اياكان والمنافيله أنماهوالحال الزمانية المقاللة للماضي والمستقبل (قُولُهُ عَلَىمَاسَنَدَكُرُهُ) اي فيحث الحال في او اخر باب الفصل و الوصل في النذبيب (قوله حتى لايجوز) تفريع على قوله بجب تجريد اوعلى الثنافي (قوله فهم منه الخ) جواب لماوهذا الذي فهمه من كلامهم غير ماقالوه فالذى ادعاه النحاة وجوب تجريد الحال من علامة الاستقبال والذي فعمه وجوب تجريد الفعل العامل فيالحال منعلامة الاستقبال لانفس الحال كاهو الواقع فىكلام النحاة وبينالامرين بون بغيد ولعل منشأ فهمد كإفي عبدالحكيم أنه فهم من الجملة الحالية الواقعة في قول النحاة الجملة التي وقعت الحال قيدا لها مع انمراهم بالجملة الحالية التيوقعت حالا (قوله حتىلايصيم الح) غاية لوجوبتجريد الفعل العامل في الحال من علم الاستقبال لامتناع على المتقبل في الحال (قوله مثل هل يضرب) اى فلايقال هل يضرب زيد وهو راكب مثلا و لاسيضرب زيد وهو راكب ولالن يضرب زيد وهو راكب (قوله واورد هذا المقال) أىكلام النحاة وهو أنه يجب تجريد صدر الجملة الحالية عنعلم الاستقبال لتنافى الحال والاستقبال في الظاهر وقوله دليلا على ماادعاه اي من وجوب تجريد عامل الحال من علم الاستقبال وفي بعض النسخ واورد هذا المثال بالثان المثلثة إي يا تبني زيد سيركب اولن يركب فالمراد بالمثال جنسه اى انه ادعى وجوب تجريد عامل الحال من علم الاستقبال واستدل على ذلك بمنع يأ تيني زيد سيركب اولن يركب (قوله و لم ينظر في صدر هذا المقال) اى وهو قولهم يجب تجريد صدر الجلة الحالية الخ فلو تأمل ادنى تأمل فيما قالو ملوجد ان الذي يجرد صدره هو الجلة الخاليه لاعامل آلحال فسيمان من لايسهو وفي تستخة ولم ينظر في صدر هذا المثال بالثاء المثلثة بعني يأ تبني زيدسيركب اي فلونظر في صدره لعرف أنه ليس في صدره على استقبال وانما هو في آخره في الجلة الحالية (قولة أنه لبدان أستاع الخ) اي لاليان امتناع تصدير العامل في الحال بعلم ا لاستقبال (قوله ولأختصاص التصديق بها الخ) علة مقدمة على الملول اعني قوله كان لها مزيدالخ الى وكان لها مزيد اختصاص بمازمانيته اظهر لاجل اختصاص التصديق بهما ولاجل تخصيصها المضارع بالاستقبال وقدم العلة اهتماما بها اولاجل انيكون اسم الاشارة

محسب الظاهر على ماسندكره حتى لايجوز بأبيني زيد سيركب اولن يركب فهم مند آنه بجب تجريد الفعل السامل في الحال عن علامة الاستقبال حتى لايصح تقيد مثل هل يضرب وسيضرب ولنتضرب بالحال واورد هذا المقال دليلاعلىماادعاه ولمينظر فيصدر هذا المقال حتى يعرف أنه لبيان امتساع تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال(ولاخنصاص) التصديق بها)

ای لکون هل مقصوره على طلب التصديق وعدم محسها لغير التصديق كاذكر فيماسيق (وتخصصها المضارع بالاستقبال كان لهامزيدُ اختصاص سا كونَّه زمانساأظَهُمْ) وملي موصــولة وكوكه مسدأ خبرماظهر وزمانيما خبر الكون إي بالشيء الذي زمانيتُه اظهرُ (كالفعل) فان الزمان جزائمن مفهومه بخِلاف الاسم فانه انمادل عليد حيث مدل بعرو ضد له امًا اقتضادُ تخصيصها المضارع بالاستقبال لمزيد أختصاصها بالفعل

فى قوله بعدو لهذا كان الخ عائد اعلى اقرب مذكور (قوله اى لكون هل الخ) اشار الشارح بذلك الى ان الساء في كلام المصنف داخلة على المقصور و ان في الكلام حذف مضاف والاصل ولاختصاص طلب التصديق بهااي ولكونها مقصورة على طلب التصديق لانعداه لطلب النصور وليست الباءداخلة علىالمقصور عليه اذالنصديق تعداهما العمزة فالباءهن عنزلتها فيقولك نخسيرنا بالعبادة بمعنىان عبادتنا مقصورة عليه تعالى لانه تمالي لايكون له غرهاو هذا مخلاف الساء في قوله بعد وتخصيصها المضارع بالاستقبال فانها داخلة على القصور عليه فقد جع المصنف في العبارتين استعمالي التمصيص (قوله وعدمالخ) هوبالجر عطف على طلب التصديق (قوله كاذكر في سبق) اى فى قوله و هل لطلب النصذيق فحسب (قوله مزيد اختصاس) اى اختصاص زائد وانمسا قال مزيد لان للاستفهام مطلقا نوع احتصاص بالفعل كماهو معروف في غلم النحو والمرأد بالاختصباص الارتباط والتعلق لاالحصر لانهلابقيل التفساوت اىان تعلقها بالفعل ودخولها عليداز بدواكثرمن دخولها علىالاسم اوالمراديه الاستدعاء اي اناستدعاءها الفعل از بدواشد مناستدعاء غيرهاله (قُوله عَمَاكُونُهُ زَمَانِياً) اي بموالاة ماكوته زمانيا ففيه حذف مضاف (قوله اظهر) اىمن زمانية غيره كالاسم (قوله كَالْفُعِلَ ﴾ اى النحوى و الاتيان بالكاف يقتضى إنما زمانيته اظهر من غيره يشمل الفعل وغره وليس الامركذاك اذمازمانيته اظهر من غيره قاصر على الفعل وكان الاولى ان يقول وهو الفعل ويحذف الكاف الاان تجعل الكاف استقصائية ولم بعبر بالفعل من أول وهلة بان قول كان لها مزيد اخصاص بالفعل اشارة الي ان زيادة اختصاصها بهمن حيث اظهرية زمانه لامن جهة اخرى كدلالتــه على الحدث مثلا ويصحمان يكون تمشله باعتبار الافراد العقلية لمساكونه زمانيسا اظهرفان مفهومه اعممن الفعل وان انحصر في الخارج فيه لاباعتبار ادخالها لاسم الفعل بناء على أنه يدل على الحدث والزمان لاعلى لفظ الفعلكا قال النوبي لانهذا شوقف على ثبوت دخول هل على اسم الفعل وان لهــا مزيد اختصاص بهدون بقية الجمل الاسمية ولم يثبت ذلك فتأمل (قوله فان الزمان آلخ) علة لكونالغمل زمانيته ابنهر من الاسم وقوله جزمين مفهومه اي ودلاله الكل على جزئه اظهر من دلالة الشيُّ على لازمه (قوله حيث مدل) اى اذا دل عليه بانكان وصف كا ناضارب الآناوغدا (قوله بعروض له) أى بسبب عروض الزمان لذلك ألاسم أىلدلوله من عروض أللازم للمزوم وذلك لان اسم الفاعل موضوع لذات قامهما الحدث ومن لوازم الحدث زمان يقع فيه فالحاصل انالفعل منحيث هوفعل لاينفك عزازمان بحسب الوضع مخلاف الاسم فائه قد ينفك عندمن حيث هو اسم و هذا لا ينافي عروضه اي لزومه لمدلوله اذا كان وصفا (قوله اما اقتضاء الخ)

مصدرمضاف الىفاعله ومفعوله قوله لمزيد اختصاصها واللام للنقوية متعلقة باقتضاءلانها ليستزائنة محضةحتي لاتنعلق بشئ والمضلوع مفعول تخصيصها وقوله بالفعل لميقل بنحو الفعل اشارة اليان الكلف في قوله كالفعل ليست يمعني مثل بل استقصائية (قوله فظاهر) وذلك لان هلاذا كانت تجنبص الفيل المضارع برمان الاستقبال كان لهـــا ارتباط وتعلق بالفعل لان الفعل المضارع وعمن مطلق الفعل وماكان له تعلق بالنوع كانله تعلق بالجنس ولانهاادا كانت تخصص المضارع بالاستقبال صمار لهما فيه تأثير وتأثيرها فيالمضارع دليل علىان لهما مزيدتعلق بجنس الفعل والالمااثرت في بعض انواعه ويمساذكرناه اندفع مايقال انغاية مايفيده هذا التعليل الشاني الواقع فيالمتن أنهل اذادخلت على المضارع خصصه بالاستقبال ولايلزم مندمزيد اختصاصها بالمضارع ولاكون دخولها عليه اكثرمن دخولها على الاسماء حتى بتم ماذكر ، لجواز انتدخل عليه قليلا وإذا دخلت عليه خصصته ونظير هذا إنقدتقرب الماضي مزالحال ولا يلزمهنه كون دخولها علىالماضي كثرمن دخولها علىالمضارع وحاصل الدفع انهالمما كانت تخصص المضارع بالاستقبال دون الاسم كانلها مزيد ارتباط بالفعل دون الاسم لانالفعل المضارع توعمن مطلق الفعل وماكانلازما للنوع كان لازما للجنس واعإان تفصيل الشارح المقتضى يفيدان اختصاصها بمازمانيته اظهرنشأ مزكل واحدمن الامرين السابقين لامن مجموعهما (قوله لذلك) أي لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول باقتضاء واللام للنقوية (قوله هوالحكم بالشوت اوالانتفاء) المراد بالحكم الادراك واما الثبوت والانتفاء فيمتمل ان يراد بمسا الوقوع واللا وقوع للنسبة الحكمية فكائنه قال فلان النصديق هو ادراله وقوع الثيوت اوادراك عدم وقوع الشوت والاول في القضية الموجبة والشاتي في السالبة وهذا مبني على إن النسبة في القضيتين واحدة وهي الثبوت ويحتملان تكون مراده بالثبوت والانتفاء نفس النسبة الحكمية فكا نه قال فلا أن التصديق هو ادراك النسبة الحكمة اعنى الشوت والانتساء اى ادراك مطابقتها او عدم مطابقتها وهذا مبنى على أن النسبة في القضية السالبة سلبية (قوله والنتي والاثبات الخ) فيهان النيلي والاثبسات هوالحكم الذيهو ادراك وقوع الثبوت في القضية الموجبة وادراك وقوع الانتفاء في القضية المسالبة والحكم لايتوجه للعانى والاحداث وانما المتوجه اليهما النسب وهي الانتفاء الثبوت فكان الاولى أن يقال والانتفاء والشوت اتما توجهان الخواجيب بان مراد الشارح بالنبغ والاثبات الانتفاء الشوت ومحصل كلامهان التصديق الذي اختصت وهل متعلق بالافعال واسطة انمتعلقه وهوالشوت والانفاء توجهان للعائي والاحداث التيهي مذلولات للافعال فلهذا كان تعلقها بالفعل اشد كذاقر رشيخ العدى (قوله و الآحداث) عطفها على العانى عطف

فظاهر وامااقتضاء كونها لطلب التصديق فقط لذلك فلا ثن التصديق هو الحكم بالشبوت أو الانتفاء و النق و الاثبات انما يتوجهان الى المعانى و الاحداث التى هى مدلولات الافعال لاالى الذو ات التى هى مدلولات الاسماء

ولهذا)ایولان لهل مزيد ً أختصاص بالفعل (كان فهل انتم شاکرو ن ادلُ على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون) معانه مؤكد بالتكرير لإنانتم فاعل لفعل محسنوف (کان ایرازم ماسيتجدد في معرض الثابت ادل على كال العناية بحصوله) منابقاته على اصله كافي هل تشكرون وفهلانتم تشكرن لانهل فى هل تشكرون و هل انتم : تشكرون على اصلها لكونها ذاخلة على الفعل تحقيقها فى الاول و تقدير افى الثاني

تفسير والمرادبها مايشمل الصفات القائمة بالغير (قوله التي هي مدلولات الافعال) فيهذا النوجيه نظرلانه يقتضي الهلايجوزدخول هلاعلى الجلة الاسمية لعدم دلالتها على المعانى والاحداث والمدعى ان لها زيادة تعلق بالفعل لاانها مختصة يه واجبب بان تلك المعانى والاحداثكما هي مدلولات الافعال مدلولات ايضا للاسماء المشتقة لكنها مدلولات للافعال بطريق الاصالة ومدلولات للمشتقات بطريق التبعية فلذا كانالها مزيد تعلق بالافعال فقول الشارح التي هيمدلولات الافعيال اي بطريق الاصالة واما فيالاسماء المشتقة فبطريق العروض والتبع (قوله لاالى الذوات) اى الامور القائمة بنفسها لانها مستمزة ثابتة تسيتها فىجيعالازمنة علىالسواء لانالذوات ذوات فىالماضى والحال والاستقبال واورد على الشارحانهذا النوجيه انماينتج زيادة تعلق هلبالفعل واولويتهابه بالنسبة للاسم المفرد لابالنسبة العجملة الاسميةلانها متضمنة ايضاللنسبة التي تنوجه للمعانى والاحداث واجيب بان صاحب النسبة في الاسمية المحمول وقدفصل بين هل وبينه بالموضوع فصارت الجملة المذكورة ليست اولي بهل لمايلزم مندخواولها عليها الفصل بينهاوبين مطلوبها بخلاف الفمل اذا دخلت عليه هل فلايلزم عليه فصل بينها وبين مطلوبها فلذا كان اولى بها على ان النسب في الجل المذكورة مدلولات للروابط (قوله مزيد اختصاص بالفعل) اي محيث اذاعدل بها عن موالاتها الفعلكان للاعتناء بالعدول اليه (قوله كان فهل انتم شــاكرون) أي الذي عدل فيه عنالفعل الى الجملة الاسمية (قوله ادل) خبركان وقوله على طلب الشكراى على طلب حصوله في الحارج لانه المراد دون الاستفهام لامتناعه من علام الغيوب كذاقال العلامة السبد وتبعه عليه غيرموهو يفيد انالمقصود بالاستفهامهمنا طلب حصول الفعل وانالعني المراد حصلوا الشكر وهذا معني آخر غير ماتقدم لهل في انها لطلب التصديق والمذكور هنا معنى مجازى لها مرسل علاقته الاطلاق والنقييدكذا قررشيخنا العدوى (قوله منفهل تشكرون) الحاصل انالصورست لان الاستفهام امابهل اوبالهمزة وكلمنهما اماداخل علىجلة فعلية اواسمية خبرها فعل اواسم وفهل انتم شــاكرون ادل على طلب الشكر منالخمـــة الباقية بعدها لماذكره المصنف وجعل هلداخلة على جلة اسمية خبرها فعل نظرا الصورة (قوله مع انه مؤكدالخ) الضمير للمثال الثاني وهو فهل انتم تشكرون (فوله لفعل محذوف)اى فالاصل هل نشكرون تشكرون فحذف الفعل الاول فانفصل الضمير وانماكان انتمفاعلا لمحذوف كإفال لماتقدم من ان هل اذارأت الفعل في حيرها لاترضي الابمعانقته وماذكره مناناتُم فاعل بمحذوف مبني على الاصبحويجوز انيكون فاعلا معني ثم قدم على مذهب السكاكي (قوله لان ابر از الح) هذاعلة العلية او المعلل مع علته و المراد بالابر از الاظهار (قولهماسيتجدد) ايمايتقيد وجوده بزمن الاستقبال الذي هومضمون الفعل (3)

المضارع المواقع بعدهلكالشكر لانها تخصص المضارع بالاستقسال (فوله في معرض الثابت) اى فى صورة الامر الثابت فى الحال الغير القيد بالزمان (قوله ادل) اى اقوى دلالة على كال العنباية اىالاعتناء وقوله بحصوله اى محصول ماسيجدد وقولهمن ابقائه ايمن القاء ماسيتجدد وقوله على اصله اي الذي هو ابرازه في صورة المجدد وهي الجلة الفعلية والاسمية التي خبرها فعل ووجه كون ابراز ماستبحدد في معرض الثابت مال على كمال العنساية بماسيَّجدد انابراز ماكان وجوده مقيدا بالاستقبال فىصورة الثابت الغير المقيد بزمان يعلى على طلب حصول غير مقيد بزمان من الازمنة ولاشك انالمني عنطلب حصول مطلق اقوى دلالةبما بذئ عنطلب حصول مقيد تزمن ثم انهذا الكلام لطلب اصل الشكر لكون المقام مقتضيا لذلك كإبدل عليه قول المصنف ادل على طلب الشكر لالطلب استمرار الشكر فلا يرد ماقيل ان الاستمرار التجددي المستفاد منهل انتم تشكرون امس بالقام منالاستمرار الشوتي المستفساد منفهل انتم شاكرون لدلالته على طلب استمرار الشكر على سببل التجدد الاشق على النفس المستدعى لزيادة الثواب وحينتذ فلايتم ماادعاه المصنف من ان فهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر من فهل ابتم تشكرون افاد ذلك العلامة عبد الحكيم فان قلت سلنا انهل في هل انتم تشكرون داخلة على الفعل تقدرًا لكنه لمــاكان فىقالب الجملة الاسميةو جدفيه الرازماسينجدد فيمعرض الثابت صورةو هم بعتبرونها في استخراج الكات فكيف يكون هل انتم شاكرون ادل عليه من فهل انتم تشكرون معانه بساوله قلت انجل انتم تشكرون لايفيد الثبوت صورة ايضا لماتقدم للشارح فيحث المسند في قوله تعالى لوانتم تملكون خزائن رحة ربي من ان الجملة الاسمية اذاكان الخبرفيها جهلة فعلية كانت مفيدة لاستمرار التجدد فقط ولاتفيد الشوت سلنا انفهل انتم تشكرون يفيدالثبوت صورة لكن مايفيد ذلك محسب الصورة والحقيقة معا ادل مما فيد ذلك بحسب الصورة فقط (قوله كافي هل تشكرون) أي كالابقاء في هل تشكرون (فوله لان هل الخ) علة لكون النالين الذكورين فيهما القاء ماستجدد على اصله (قوله لكونها داخلة على الفعل) اى فليس معها ابراز المتجدد في صورة الثابت (قوله و تقدر ا في الثاني) اي لان انتم فاعل بفعل محذوف بفسره الظاهر المذكور بعد (قوله من افانتم شاكرون) اى وكذا هو ادل من افانتم تشكرون ومن افتشكرون (فوله وانكان)اى هذا القول و هو افانتم شاكرون (قوله لانهل)علة لكون هل انتمشاكرون ادل على طلب الشكر من إلقول الذي فيه الاستفهام بالهمزة (قوله ادعى للمعل) اي اطلبله الىاقوى طلباله (قولهادل على ذلك) اى مخلاف الترك مع الهمرة و ذلك لان القِعل لازم بعدهل مخلافه بعد الهمزة وترك اللازم لايكون الالكشــة كشدة الاعتناء والاهممام وشدة الطلب يحلاف ترك غير اللازم (قوله أي ولان هل ادعى الفعل)

(و)فهلانتمشاكرون ادلً على طلب الشكر (من افانتم شاكرون) ايضا (و انكان الشوت باعتبار) كون الجلة اسمية (لان هل أدعى الفعل من الهمزة فتركم معها) اى توليا الفعل معلى (ادل على ذلك) اى على كال العناية بحصول ماسيجاً.

(ولهذا)ای ولان هل ادعى للفعسل من الهمزة (الابحسن عبل زيدمنطلق الامنالبليغ) لائه الذي تقصديه الدكالة تحلى الشوت وابرازهم اسنيو جُمد في معرض الموجود (و هي ای هل (قسمنان بسیطة وهي التي يُظلب بهـــا وجمودٌ الشيُّ) اولا . وجوده (كقولنا هل الحركة موجبودة اولا موجبوده (ومركبة وهي التي يطاب بهــا وجمود شيء الشيء اولا وجودُه (كقولنسا هل الحركة دائمة) الكلا اولا دَامُّةُ قَانَ المِمْلُوب وجسودُ الدوام للمركة اولا وجوده لها

اى بحيث لابعدل عنه معها الالشدة الاهتمام والاعتناء بمفاد العدول اليه (قوله هلزيد منطلق) اي دون ان يقيال هل منطلق زيد (قوله الامزالبليغ) اي لا من غيره ولوراعي ماذكر لانه اذا اتفق له مراعاة ماذكر فيوقت كان بمثابة الامور الاتفاقية الحاصلة بلاقصد (قوله لانه الذي يقصد الخ) ايلانه الذي شانه مراياة الاعتبارات وافادة اللطائف بالعبارات فاذاصدرمنه متلاهلزيد منطلق فانه يقصديه الدلالة على الثبوت والاستمرار وقوله وابرازعظف على الدلالة اي ويقصد به ابراز ماسيوجد فيمعرض الموجود الناسين للجملة الاسمية وحاصله أنه اذاصدر هذا القول منالبليغ كان المنظوراليه معنى لطيفا وهو الاستفهام عناستمر ارائطلاق زكم وكان الكلام مخركها علىخلاف مقتضي النااهر وعدا مزفن البلاغة لاحاطة عمهمما تقتضيه هلمن الفعل بخلاف مااذاصدرمن غيرالبلبغ لان استعمال اللفظ في غيرموضعه انمــابكون عنجهل لاعن نظر الى معنى لطيف فيكون هذا القول منه قبيحا وعلى فرض أن يقصد ذك ته فلااعتداد يقصده لانفاه بلاغته (فوله بسيطة) يطلق البسيط على مالاجزاله كالجوهر الفرد وعلى مايكون اقل اجزاء بالنسبة لغيره المقابلله والبساطة بهذا المعنى امرنسي وهذا المعنى هوالمراد هنا و بسياطة هل وتركيبها بالنظر لمائدخل عليه كالحركة فىالبسيطة والحركة والدوام فى المركبة وسيأتى إيضاح ذلك (قوله و هي التي يطلب بها و جو دالشي) اي التي يطلب بها التصديق بوقوع وجود الثيُّ لبوافق مامرمنان هل لطلب التصديق اي محيث يكون الوجود مجمولًا علىمدخولها كافي هل زيد موجود و هل النارموجودة اي هل أريد ثبت له الوجود في الخارج وهل النار ثبت لهاالوجود والتحقق في الخارج فقط ظهراك ان المطلوب بها النصديق بوقوع النسبة التي بين الموضوع ووجوده اوبعدم وقوعها وان المرادبالشيء فىكلام المصنف الموضوع وبالوجود الواقع محمولا الوجود الخسارجي وهوالتمقق في الحارج لاالوجود بمعنى النسبة (فوله هل الحركة موجودة) يقال هذا بعد معرفة الحركة الطلقة وهي حروج الجسم منحير اليحير وقوله موجودة اي ثابشة في الخارج ومتحققه فيه وقوله اولا موجودة اى اوليست ثابتة فىالخارج بلهمي امر اعتباری وهمی (قوله اولا موجودة) فیه انهذا ینافیمانقرر بینهم منان هل لا تدخل علىمنتي وانكانت لطلب التصديق مطلقا ايجابيا اوسلبيا علىمامر واجيب بأنه ليس مرادالشارح أنه يفرد هذا السلب بالسؤال بان يقال هل الحركة لاموجودة بلقصده بان انذلك السؤال اذاوقع على وجه الايجاب كان المراد منه طلب بيسان احد الامرين اما الايحاب او السلبُّ وبعض الافاضل حل النبي في قولهم هل لاتدخل على ننى على النبي البسيط وقولنا هل الحركة لاموجودة معدولة وبعضهم قال انهما لاندخل الاعلى موجب والسلب في قولنا هل الحركة موجودة اوغير موجودة معطوف

على هل الحركة موجودة فصدق الهالم تدخل الاعلى موجب لانه يع ماعطف عليه سلب آه يس (قوله بطلب بها وجود شي اشي) المراد بالوجود هنا الشوتالذي هوالنسبة نخلافه فيالاولى فانالمراد به التحقق فيالخارج والمراد وجود شي غير الوجود فغرجت البسيطة والقرينة علىذلك المقايلة والا فالمطلوب بالبسسيطة ايضا وجود شيُّ هوالوجود لشيُّ كالحركة (قوله فانالمطلُّوب وجودالدوام المحركة) اي ثبوته لها فظهر بماثلناه انالوجود نوعان احدهما رابطي وهوالنسبة بين المحمول والموضوع وهذا ثابت فيكل قضية وهذاهوالمراد فيالمركبة وغير رابطي وهومايكون مطلوبا لنفسمه لالنربطكما فيقولنا فياليسيطة هلالحركة موجودة فان الوجود فيه مطلوب لنفسه والحاصل انالمركبة وانشاركت البسيظة فيانه يطلب بهاوجو دالشيء كوجود الدوام للحركة فىالمثال الاانها تخالفها منجهة انالبسيطة يطلب بها وجود نفس الموضوع والمركبة يطلب بهما وجود المحمول وابضما الوجود في البسيطة مقصود فيذاته لانه مثبت للوضوع والوجود فيالمركبة لبس مقصودا في ذاته لانه رابطة بين المحمول والموضوع وبهذاكله اندفع مااورد علىقول المصنف في تعريف البسيطة وهي التي يطلب بهـا وجودالشيُّ منان المركبة كذلك وجينتذ فالتعريف غيرمانع ومحصل الجواب التفرقة بين الوجودين المطلوبين بهمسا (قوله وقد اعتبر فيهذه) اىالمركبة شيئان حيث استفهم بها عنالثبوت الحاصل بين شيئينهما الموضوع والمحمول كالحركة والدوام وقوله غير الوجود اى المضاف للمحمول وهوالنسبة وقوله فىالاولى اىالبسيطة شئ واحد هوالموضوعكالحركة وذاك لانها استفهم بها عن الشوت الحاصل بين الشئ ووجوده وهما كالشئ الواحد لان الوجود عينالوجود علىمافيه فهذه قداستفهم بها عن ثبوت بسيط والثاني عن ثبوت مركب والحاصل انكلا منالبسيطة والمركبة داخل علىجلة مشتملة على ثلاثة اجزاء الموضوع والمحمول كدوامه فيالشائية ووجوده فيالاولي ونسبة . وهي وجودالمحمول للوضوع ايثبوته لهكثبوت الدوام للحركة فيمثال المركبة وثبوت الوجود اىالتمقق في الخارج المحركة في مثال البسيطة ولماكان المحمول غير الموضوع فىالمركبة كانالثبوت المستفهم عنه بها الرابط بينهما مركبا ولماكان الوجود الواقع محمولا عين الوجود الواقع موضوعاً فيمثال البسيطة صارالشوت الستفهم عند بها ألرابط بينهما بسيطا فانقلت حيثكانت الجملة التي تدخل عليها البسيطة لابد فيها من نسبة هي ثبوت الحمول للوضوع كان على الشارح ان هول وقداعتير في الأولى شيٌّ واحد غير الوجود اي المضاف المحمولكم قال في المركبة قلت في كلامد حذف منالثاني لدلالة الاول كذا قررشيخنا العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان وحاصله آنه اذانظرلغير الوجود الواقع رابطة في الامرينكان العتبر في لر لعما شيئاً `

وقد اعتبر في هذه شيئا ن غير الوجود وفي الاولي شي واحد فكانت مركبة بالنسبة إلى الاولى وهي بسيطسة بالنسبة اليها الاستفهام تشترك في انها و الحلب النصور فقط) و تختلف من جهة أن المطلوب بكل منها تصور شي آخر (قبل فيطلب، ا واحدا وهوالحركة وفى ثانبهما شيئين هما الحركة ودوامها وان اعتبرالوجود الواقع رابطة فىالامرىن كان المعتبر فىالاول شيثين وفىالثانى ثلاثة وعلى كل حال فالاعتبار الاول فيه بساطة بالنسبة الى الثاني بمعنى قلة المعتبر وكثرته (قوله والبــاقيةمن|لفاظ الاستفهام) اى المذكورة سابقا وذلك الباقي تسمعة وهو ماعد الهمزة وهل فان حكمهما قدمر وبقولنا اى المذكورة سبابقا اندفع مايقال انمنجلة بقية الفاظ الاستفهام ام المنقطعة ولاتكون الالطلب النصديق فلايتم قوله والباقية لطلب التصور فقط (قوله تصورشي أخر) اي تصورشي مخالف للشي المطلوب تصور باداة اخرى وحاصله انماسوي هل والهمزة منالفاظ الاستفهام اشتركت فيطلب التصور واختلفت فيالمتصورات ولايقال انامتي وايانكل منهما لطلب تعيينالزمان وتصوره فقد أتحدا فيالمتصور لانانقول ان احدهما للزمانالمطلق والآخر المستقبل كَايَأَتَى وحينتُذُ فهم المختلفان فيه (قوله قبل الخ) القصديذلك مجرد العزو والنسبة للقائل لاالتبرى من هذا القيل فانه كلامحق ومقابل هذا القبل قول السكاكي الآئي (قوله فيطلب بمـــ) اي التي هي من الفاظ الاستفهام الســـ ابقة (قوله شرح الاسم او ماهيد المسمى) اى وينعين المراد بالقرينة (قوله شرح الاسم) اى الكشف عن مُعنَّاهُ وَسِنَانَ مَفْهُومُهُ الأَجَّالَى الذي وضعله في اللغة أو الأصطلاح فذلك المفهوم الموضوع له هوالمطلوب شرحه وبيسائه كمااذا سمعت لفظا ولم تفهم معناه فاله تقوّل ماهوطالب النيمين لك مدلوله اللغوى اوالاصطلاحي واراد بالاسم هنا مإقابل المسمى فيشمل الفعل والحرف اذشرح الاسم لايختص بالاسم المقابل للفعسل والحرف (قوله ماالعنقاء الخ) حكى الزمخشرى فىربيع الابرار ما حاصلهانالعنقاء كانت طائرًا وكان فيها من كل شي من الألوان وكانت في ز من اصحاب الرس تأتي الىاطفالهم وصغارهم فتخطفهم وتغرب بهم نحو الجبل فتأكلهم فشكواذلك الينبهم حنظلة ابن صفوان عليدالسلام فدعا الله عليها فاهلكها وقطع عقيها ونسلها فعيت عنقاء مغرب لذلك (قوله طالبا انبشرح الخ) حال من ا في قوله كقولنا ماالعنقا والراد طالباكل منا اوالضمير في قوله كقولها للتكلم الواحد المعظم نفسم فاندفع الاعتراض بان المناسب لقوله كقولنا ان يقال طالبين (قوله و بين مفهومه) اي مدلوله الاجالي الذي لابعرف منه الماهية وهَذا هوالناسب لةول الشارح فيجاب بايراد لفظ اشهر وهذا عطف تفسير والحاصل انقول السائل ماالعنقاء مثلا فيمعني قوله مامدلول هذا اللفظ الموضوعله واعلم انما المطلوب بهيا شرح الاسم على قسمين الاول ان يطلب بها بيان ان آلامم لأي معنى وضع وماك هذا البيان آلي التصديق دون التصور لان مقصود السائل هوالتصديق بان اللفظ موضوع فيمقاللة اى معنى سواء كان يعرف ذلك المعنى الذي هوموضوع بازالة مجملا او مفصلاو جوابه

کقولنا ما العنقاءُ) طالباً ان یشُرحُ هذا الاسمُ ویُینُ مفهومُدفیجاببایراد لفظاًشهُرُّ(اوماهیهٔ السمی)

ايراد لغظ اشهر وهذا القسم بالمباحث اللغوية انسب لانهالبيان مدلولات الالفاظ اجالا لان اهل اللغة يعتنون بالمرفة الاجالية كقول الجوهرى فيالصحاح الحب ضرب منالعدو والكلام اسم جنس يقع علىالقليل والكثيروالشابي انبطلب بها تفصيل مادل عليه الاسم اجالا بانيكون السائل عالم بمدلول الاسم اجالا ويطلب تفصيله وجواب هذا بالحدالاسمي وهذا الجواب للتصور لان قصد السبائل تصور مفهوم الاسم تفصيلا وهذا القسم بالمباحث الحكمية انسب لانها لبيسان تفاصيل الحقائق الموجودة والمفهومات الاصطلاحية مشال الاول قول السائل ماالفضنفر حال كونه بعرف معنى الاســد منحيث هوبانه نوع منالحيوان اوحبوان مفترس ولايعرفه منحيث انه مدلول لفظ الغضنفر فقصدالسائل أن يعلم اللفظه موضوع لاي معنى فيحساب بايراد لفتا اشهر وهواسمد ومشال الثاني قول السمائل ماالعنقاء والحال آنه يعرف مدلوله أجالا بآنه نوع منالطيرومقصوده أنيعرفه مفصلا فيجاب بالحد الاسمى بان يقال طير صفته كذا اذا علت هذا فقول الشارح طالبان يشرح هذا الاسم ويين مفهومه اثاراد بشرح الاسم ونبسان مفهومه بسيان المعني الذي وضعله الفظ كاهوالتسادر منه كان قوله فيجأب آلخ صحيحا لكن ماحيننذ لطلب التصديق لالطلب التصور كماهو الموضوع وان اراد بشرح الاسم وبسان مفهومه تفصيل مادل عليه الاسم اجالاكان التمثيل صحيحا لان ماحيننذ لطلب النصور ولكن قوله فيجاب الخ فيه نظرلان الجواب حينئذ بالحد الاسمى وهوالرسم لابايراد اللفظ الاشهر الذي هو مريف لفظى تأمل (قوله فيحاب بايراد لفظ اشهر) اي مرادف له اشهرمته عندالسامع سواءكان منهذه اللغة التي سأل بهاالسائل ام لاكذا فيسم وعم يس فقال اشهرمنه سواءكان مراد فاله ام لاكما يقال فيجواب ماالعنقاء طائروفي جواب ماالعقار خمر وقوله بايراد لفظ اىمفردكةولك في جواب ماالانسان بشرلن لايعرف مدلول الانسان سواء عرف مدلول البشراجا لابان عرف انه نوع من الحيوان اوعرفه تفصيلا ثم ان قوله فيجاب بإيراد لفظ بيان لمساحق الجواب ان بكون عليه اي انحق الجواب حيثئذ انيكون بابرا لفظ مفرداشهر عندالسمامع وذلك لأن مفهوم الاسمامر مجمل فاذا اجيب بمركب دخل في الجواب تفصيل ليس من المسؤل عنه فاذا لم يوجد مفرد اشهر عدل الى لفظ مركب كقولنا في جواب ماالعنقاء طائر عظيم تخطف الصبيان ولايكون التفصيل المستفاد منالتركب مقصودا فأذا حصل المفهوم سأل عن الماهية وذائيات افرادها فيؤتى عابدل عليها (قوله او ماهية السمى) بالجر عطف علىالاسم اي اوشرح ماهية المبمي واراد الصنف بالسمي المهوم الاجالي وبمباهيته اجزاءذلك المفهوم الاجالى اعنى الماهية التفصيلية التي عرفت بالوجود عتى بكون الجوباب المبين لهاتعريفا حقيقيا فالانسان مثلا مفهومه الاجسالي الذي

ای حقیقیدالتی هو بهاهو (کقولنا ماالحرکة) ای ماحقیقد مسمی هذا اللفظ فیجا ب با براد دا تیا ته (وتقسع هل البسیطة فی الترتیب بینهما) ای بین ما التی لشرح الاسم والتی لطلب الما هید

هومسماه نوع بخصوص من الحبوان وماهية ذلك السمى حيوان ناطق (قوله اى حقيقته الخ) اشار بذلك الى انه ليس مراد المصنف بالماهية مايقع جوابا لماهو لانه شامل لمايكون شرحا للاسم منالفهومات العدومة بل مراده الماهية الموجودة وقوله التي هو اىالمسمى وقوله بها اى بالحقيقة اى بسببها وقوله هو اى نفسه مثلا مفهوم الانسان الاجالي و هوالنوع المخصوص منالحيوان صار بسبب ماهيته وهي الحبوانية والناطقية انسمانا فألمسمى ملاحظ اجالا والحقيقة ملاحظة تفصيلا فاختلف السبب والسبب باعتيا رالاجال والتفصيل واما اختلاف المبتدأ والخبرفبا طلاق المبتدأ وتفييد الخبر بالسبب او بملاحظة المبتدأ نوعا مخصوصا مع قطع النظر عن المعنونة عنه بكذا والخبرنوعا مخصوصا معنو ناعنه بكذا ووصف الشارح الحقيقة بالتيهو بها اشارة الى ان المراد بالحقيقة الما هية الثابتة في نفس الامر ألتي بها تحققت افراد الشيء بحيث لا يزاد في الخارج عليها الا لعوارض كما تن يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق فافرادالانسان لاتز يدعلي هذه الحقيقة الابالعوارض ولم يردالمصنفبالماهية الما هية التفصيلية ولولم يوجدلها فرد والدليل على انمرادالمصنف بالماهية الحقيقة الثابتة فينفس الامر لامطلق ماهية تفصيلية ولومعدومة (قوله وتقع هل البسيطة فى التربيب بينهما) لان المساهية الوجودية هي التي تقع هل بينهاو بين شرح الاسم وقوله كقولنا ماالحركة ولاشك انها موجودة الإفيراد (قوله اىماحقيقة مسمى هذا اللفظ السماء ثوع مخصوص من العرض وحقيقة ذلك السمى الذاتيات التي بجاب مها بان يقال في الجواب مثلا هي حصول الجرم حصولا اولا في الحير الثاني (قوله فيجاب بَايِرَادَ ذَانْبِنَا لَهُ ﴾ من الجنس و الغصل كائن يقال في جواب ما الانسان حيوان ناطق بعد معرفة انالانسان شي موجود في نفسه وانما قيدو ابذلك لاجل ان يكون الجواب تعريفا حقيقيا والاكان تعريفا اسميا وكانت ماهي التي يطلب بها شرح الاسم لاالتي طلب بها الماهية وربما تذكر الرسوم في مقام الحدود توسعا اواضطراراكما في شرح الاشارات وحبنئذ فقول الشارح فيجاب بالذائيات اى حق الجواب عن ما التي ُلطلب شرح الما هية أن يكون كذلك ولذلك لما سأل فرعون موسى عن حقيقة الله بقوله ومارب العالمين حابه موسى مدكر بمض خواصه وصفاته تعالى حبث قال رب السخوات والارض وما بينهما ان كنتم موقنين تنبيها على ان حقيقته تعالى لأتعلم الا يذكر الفصول المقومة ابها ولامقوم لها اذلا تركيب فيه سيحانه وتعالى ولمالم ينتبد فرعون لذُّ لك بل عد جواله غير مطابق قال لمن حو له الاتستمون يمني اناسألتدعن حقيقته فأجابني بصفاته فلر عرضموسي عليه السلام لحطامهذا بلذكر صفات ابين سميث قال ربكم ورب آبائكم الاولين لعله ينشه فلم ينشه فنسب فرعون لعندالله موسى عليه السلام الىالجنون وقال على وجه الاستهزاء ان رسولكم الذي ارسل النيكم

لجنون فذكرموسي عليدالسلام ثالثا صفات ابين يقوله رب المشرق والمغرب ومابينهما وقال عقبه أن كنتم تعقلو ن فأشار إلى أن السؤال عن حقيقة الرب ليس من دأب العقلاء آه كلامهم قال الشيخ بس وهل بؤخذ من كلامهم هذا ان كل بسيط لا يسئل عن حقيقته آه و الظاهر انه كذلك (قوله و تقع هل البسيطة) اى وهي التي يطلب بهسا نفس وجودالشيُّ ايو يقع السؤال بهل البسيطة بينالسؤال بما التي لشرح الاسم و بين التي لطلب الماهية (قوله فيالترتيب) اي في حال التر تيب اي ترتيب الطلب (قوله ای بین ما التی لشرح آلاسم والتی لطلب الماهیة) ای لطلب شرحها و بیانها لما عَلَتْ انْقُولُ المُصنفُ أوماً هَيْةُ السَّمَى عَطَفَ عَلَى الاسْمُ وَ يُحَمَّلُ أَنَّهُ عَطَفَ عَلَى شرح و يدلله ما هنا وِاعلم انمقتضي الترتيب الطبيعي وقوع هل المركبة بعد ما التي لطلب شرح الماهية كأمرولذا يفال إن هل تقع بين مائين وماتقع بين هلين وقد أُسَقِطُ الْمُصنفُ والشَّارُ حَ هَذَ هَ المُّرْبَّةُ فِقَالَ مثلًا اولاً مَا الْعَنْقَاءُ ثُمُّ ثَانِبًا هَلَهُي موجودة ثم ثا لثا ماهي ايما ماهيتهما وحقيقتها فاذاعرفت الحقيقة قلت رابعه هل العنقاء دائمة وكذا تقول ما البشر فتجاب بإنسان ثمتقول هلهو موجود اولافتجاب بموجود ثمتقول مأماهيته وحقيقته فجاب بحبوان ناطق ثم تقول هل يمشي على اربع او على رجلين ونحو ذلك من الأحوالُ الْعَارضة (قوله بعني أن مقتضي التربيب الطبيعي) اى العقلي نسبة الطبع بمعنى العقل اذَّهُو الرَّآعِي للنــاسبات والترتيب الطبيعي هو ان يكون المتأخر متوقَّفا على المتقدم من غير ان يكون المتقدم علة له كتقدم المفردعلي المركب والواحد على الاثنين ووجه كون ماذكره المصنف مقتضى الترتيب الطبيعي ان مقتضي الطبع أي العقل المراعي للمناسبة انالشخص اذا سمع اسما ولم يعرف اناله مفهوماً طلب له مفهوماً على وجد الاجهال ثم أذا وقف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طلب وجود مفهوم اللفظ قبل العــلم بأن له مفهوماً اذ لعله مهمل ثم اذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم بالحد المتضمن للجنس والفصل واذا علم تفصيل ذلك المفهوم سأل عناحواله العارضة له كدوامه لانالعلم بدوام دلكالشئ يستدعى سبق العلم محقيقته كذاقيل قال السبكي ولانحلو عن نظرلانه أذاكان السؤال عن الدوام يستدعى سبقءلم الماهية فالسؤال عنالوجود كذلك وحينئذ فلافرق بيزهل البسيطة والمركبة نظرًا لذلك التعليل آه وقد يقال أن وجود الشيُّ عينه بخلاف الدوام وحينتذ ففرق بينهما تأمل (قوله شرح الاسم) أي بيسان ، فهومه الاجالي وقوله ثم وجود المفهوم اى ثم يطلب بهل وجود ذلك المفهوم وقوله ثم ماهيته اىثم يطلب بانماهيته عاالثائية وقولهلان مزلايعرف مفهوماللفظ اى الاجالي علة لكون مقتضي الترتيب العقلي ماذكر وقوله استحال منه ان يطلب وجود ذلك المفهوم اي الاجالي وذلك لاحتمال أن يكون اللفظ المحموع مهملا وقوله استمال منه ان بطلب حققته أى

قوله و بين التي لطلب الخ اى و بين السؤال بما التي لطلب الخ (مصحمه) بعني ان مقتضى الترتيب الطبيعي ان يطلب او لا شرح الاسم ثم و جودً المنه م و حقيقته ما هيرة و حقيقته

التفصيلية (قوله لان من لا يعرف يقهوم اللفظ) اي مفهومه من حيث الهمدلول اللفظ استحال منه ان يطلب وجوده فاندفع مايقال ان ماذكر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجملة لايسلم بل قد يطلب بناء على ان الاصلوضع الانمظ لمقهوم مائم على تقدير تسليمه فاتما ذلك إذا لم يعرف أن له مفهوما أصلا وأما أن عرف ان له مفهوما ولو لم يقف على مايمينه في الجلة فلا مانع من السؤال عن وجوده لانه

اذا عرف أن له معنى فقد تصوره باعتبار أنه معنى اللفظ وأن كان مبهما وهذالتصور كاف في طلب و جوده والسؤال عن خصوصيته (قوله ادلاحقيقة للعدوم ولاماهيذله) العطف مرادف ووجه كون المعدوم لاماهيةله ان الماهية ماله يكون الشيُّ المتعارف الان من لا يعرف مفهومًا وهو الموجود هوهو والمعدوم لاوجودله فلاماهيةله ايضاً قُولُهُ والفرق الخ) أتى بهذا دفعًا لما يقال أن المصنف جعل ماقسمين الأول مايطلب بهــا بيان مفهوم الاسم وَ الثَّانِي مَانِطُلُبُ بِهَا بِيانَ مَاهِيةً. المُسمَى وَهُلُ هُمَا الأشيُّ وَاحْدُ وَحَاصَلُولَكُ الدُّفْعِ انلانسلم الهما شيُّ واحد بل مختلفان كذا قرر بمضهم وعبارة السيرامي لماكان الحد وأله بدود متحدين ذاتا مختلفين من جهة الاجال والتفصيل فريمسا يتوهم متوهم عدمالفائدة فىالتحديد سواءكان اسميا اوحقيقيادفعه يقوله والفرق الخ والفرق مبتدأ وقوله غيرقليل خسبر ومعنى كونه غير قليل انه كثير والمراد لازمه أي ظاهر واضمع او المراد بالقلة الحفاء (قوله بين المفهوم من الاسم) اى بين الذي يفهم من الاسم اى من الفظ ويدل عليه (قُولُهُ بَالْجُمَلُةُ) متعلق بالفهوم والبساء لللابسية أي المفهوم الملتس بالجملة اي بالاجال اي بين المفهوم المجمل او الاجالي او آنه حال من المفهوم ای حال کو نه اجالا ای مجملا (قوله التی تفهم منالحد) ای من لفظ الحد و فی کلامه اشارة الى ان الحد بطلق على اللفظ المنون به عن اجزا، الماهية كما انه يطلق على مجموع اجزائها(قوله بالتفصيل) متعلق يتفهم اى تفهيم تفصيلا منالحد اوانه صفة الاستركان عالماباللغة للماهية أي الماهية الملتبسة بالتفصيل أي الماهية المفصلة ألتي تفهم من الحد (قُولُهُ غيرُ قلبل) إي ظاهر فلا يتوهم أتحاد هما لان المحدود وهو مآيدل عليه اللفظويفهم منه الماهية المجملة والذي يفهم من الحد الماهية المفصلة ولا شك ان الماهية المجملة غير نفسها حال كونها مفصلة كما هو ظاهر (قوله فان كل الخ) هذا من باب النبيه لامن الدليل اذ

اللفظ استحال مندان يطلب وجودُذلك المفهوم ومن لايعرف أنه مؤجبولاً استحال منه ان يطلب حقيقتُه وماهشه اذلا حقيقة للمدوم ولا ماهية له و الفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة و بين الماهية التي تُفهم من الحد التفصيل غيرقليل فان كل من خوطب باسمؤتكم فهماماو وقفعلي الثي الذي مدل عليه

الامور الواضحة لايقام عليها دليل نعم قدينبه عليها ازالة لما يعرض لها من الحفاء بالنسبة لبعض الاذهان (قوله فهم فهما ما) اى فيم منه الماهية فهما اجاليا لْفَهُوْمٌ فَهُمْ مُحَذُوفُ (فَوَلَهُ وَوَقِفَ عَلَى الشَّيُّ الذَّى يَدَلُ عَلَيْهِ الاسم) أَى وقوقا اجالياً وهو تفييرًا قبله لان فهم الشيُّ هوادراكه والوقوف عليه (قوله اذاكان عالما باللغة) أي بوضعها إما غير العالم بوضعها فلا يفهم من الاسم المخاطب به شيئًا فاداكان المحاطب عالما بوضع اللغم و خوطب بلفظ انســان فهم منه نوعاً من الحيوان

محصوصا (قوله واما الحد) المراديه هنا الماهية التفصيلية لا الفظ الدال علما بدليل قوله فلا يقف عليه الخوكان المناسب لمساقبله ان يقول والذي يفيده الحد المساهبة التفصيلية ولذلك كان لايقف الخ وقوله الاالمرتاض بصناعة المنطق اي اي العالم بها المتقن لها وذلك لان الحد عبارة عنالماهيةالتفصيلية كما علمتو لا يعلم الحقرثق المفصلة الا من له اتقان لعلم المطق لعلم حقيقة الذاتبات اعني الجنس والفصل مندوفيه ان الذاتيات انما تعرف بالنقل او بمحض فرض العقل على الاصيح فالارتياض في صناعة النطق لايفيد معرفة ذاتيات الاشياء وقد نقال المرتاض في صناعة المنطق بستمخرج للحقيقة اجزاءها الذاتية من الجنس والفصل عند عدم النقل تأمل (قوله فالموجودات الخ) الفاء واقعة فيجواب شرط مقدر اي اذا علمت ماذكرناه من انه لاحقيقة للعدو مولا ماهيةله واردت الفرق بينه وبين الموجود فنقول لك الفرق بينهماان الموجودات الخ واراد بالموجوداتالامورالتي لها ثبوت في نفس الامر لاالتحققة في الخارج فقط (قوله لله مقانق) اى ماهيات مركبة من الذاتيات ملحوظة باعتبار التحقق في نفس الامر وهي حقيقة ذلك الموجود (قوله و مفهومات) اي صور حاصلة في العقل مدركة من الالفاظ الداله عليها بواسطة معرفة وضعها لها والحاصل انكلا من الوجودات والمعدومات وضع له الفاظ لانالوضغ لايشترط فيه تحقق الموضوع لهو تلك الالفاظ الموضوعة يدرك العقل منها صورا بواسطة معرفة وضعهاو تلك الصور هي مفهومات الالفاظ (فوله فالها حدود حقيقية) اي تدل على الحقائق (فوله و اسمية)اي لفظية تدل على المفهومات من الاسماء (قوله فليس لها الاالمفهومات) وهي الصور العقلية المدركة من اسمائها (قوله الا بحسب الاسم) اى لا بحسب الذات وكان الاولى ان يقول فلا تعريف لها الا بحسب الاسم لان الحدماكان بالذائبات وهي لاذائبات لها (قوله لان الحد بحسب الذات) اى بالنظر للذات اى الحقيقة (قوله حتى ان مايوضع الخ) عَايِة لقوله لأن الحذ بحسب الذات لايكون الابعد المخ و حاصل كلامه ان الحدالاسمي قد ينقلب حقيقيــا فالواضع اذا تعقل نفس الحقيقة ووضع الاسم باز. ثها نقبل العلم بوجود تلك الحقيقة يكون ثعرنفا اسميا وبعد العلم بوجودها ينقلب حدا حقيقيا فالحد الحقيق والحد الاسمى لامنسافاة مينهما الالمذلك الاعتبسار مثلا تعريف الشكل المثلث المتساوى الاضلاع بمااحاطيه ثلاث خطوط متساوية حداسمي وبعد عملك بوجوده بالشكل الاول منالتحرير يصيرحداحقيقيأ وكذلك اذا قلشلن لايعرف معنى لفظ صلاة الصلاة عبادة ذات اقوال وافعال مفتحة بالتكبير مختتمة بالتسلم كان ذلك حدا اسميا : قاذا علم المحاطب بعدد لك بوجودها بان سأل عن وجودها و قال هل هي موجودة فقلت له انالني قد امريها وكل ما امريه الني فهو موجودا نقلب دلك الحدالاسمي حدا حقيقيا بق شي آخر وهو ان الحد الاسمى اذا انقلب حدا حقيقيا هل في هذه

الم المدفلايقف عليدالا المراض بصناعة النطق فالموجودات لها حقائق المحقيد واسمية واما المعدومات فليس لها إلا المهومات فلا حدودالها الابحسب الاسم لان الحد بخسب الذا ت لا يكون الابعدان يعرف ان الذات موجودة حتى ان ما يوضع في اول التعاليم من حدود في النشياء التي يُرهَن عليها في الناء العلم

انماهى حدود اسية م اذا برهن علها واثبت وجودها صارت تلك الحدود بعينه لم حدودا حقبقة جيع ذلك مذكور في الشفاء (و) يطلب (عن العارض المشخص)

الحاله بقال له حداسمي او ان الشرط في كونه اسميا عدم العلم يوجو دثلث الحقيقة فاذا وجد العلم انتني عنه ذلك الاسم (قوله في اول النعاليم)جع تعليم و المرادبه التراجم كالمفصل والباب وقوله من حدود الاشياء بيان لمما يوضع وذلك مثل حد الصلاة المذكور في اول بابها (قوله ببرهن عليها)اي على وجودها (فؤله في اثناء الم) اراد بالعلم القواعد المتعلقة بالشئ المحدود المذكور في ثلث النزجة و في بعض النسخ في اثناء التعليم اى فى انناء الترجمة (قوله حدود اسمية) اى رسوم (قوله ثم أذابر هن عليها) اى على تلك الاشياء اى اقيم البرهان على وجودها (فوله و اثبت وجودها) اى بالبرهان والمراد الوجود الخارجي لامطلق الوجود (قوله صارت تلك الحدود) اي التعاريف وقوله حدودا حقيقيةاى محسب الحقيفة فانقلب الاسمى حقيقيا و جعل هذاكلبا غير مسلم لان الحد الاسمى عبارة عن جيع ما اعتبره الواضع في مفهوم اللفظ وما اعتبره قديكون عارضا للافراد لاذاتيافلا مكن بعد اثبات الوجود ان بصيرحدا حقيقيا لان الحد الحقيق عبارة عنجبع ذاتيات الشيء الموجودة مثلا مفهوم الماشي حداسمي للانسان وبعد اثبات الوجود لايكون حدا حقيقيا لانه ليس عبارة من جيع ذاتيات الافرادكزيد وعمرو فلابد من تأويل كلامه بإن المراد انه بعد اثبات الوجود يمكن ان يصير حدا حقيقيا بان يكون مااعتبره الواضع جيع ذاتيات الافراد كذا ذكر العلامة السيد فيحواشي المطول وفي الفناري ان الواضع اذا تصور حقيقة الشيُّ وعين الاسم بازائهــا فظاهر ان التعريف حداسمي قبل العلم بوجودها وحقيقي بعد العلم بالوجود واذا تصورها بعض عوارضها واعتساراتها ووضع الاسم بازائها فالتعريف انمايكون حدا اسميا بالنظر لتلك الاعتبارات فبعدالعا بالوجود يكون حدا حقيقيا بالنظر اليها بلا اشتباء واما بالنظر لنفس الشئ فرسم اسمى قبل العلم بالوجود ورسم حقيقي بعده وحينئذ فلا حاجة لما ذكره العلامة السيد من النقيد وهذاكله اذا اريد بالحد والرسم المعنى المصلح عليه عند ارباب المعقول واما آذا اريد بالحد المرف مطلقا فالامرظاهر (قوله ندا في الشعاء) كتابلان سيناو علمن كلامه ان الجواب الواحد يجوز أن يكون حد بحسب الاسم وبحسب الذات بالقياس الى شخصين وبالقباس الى شخص واحدافي وقتين اما الثأني فكمامر فيمثال ألمثلث والصلاةواما الاول فكما اذا سألك سائل عن مفهوم الانسان فقال ما الانسان اي مامفهوم هذا اللفظ وكان شخص حاضر يعلم مفهومه وانه موجود ولكن لايعلم تفصيل ذاك المفهوم فقلتله حبوان ناطق فهذاحد اسمى بالنظر السسائل وحقبقي بالنظر السسامع (قوله العارض المشخص لذى العلم) لما كان ألمتيادر منه ان الراد بالعارض المشخص خصوص الوصف الذي يمين ذا العاكم كقولنا في جواب السؤال الذكور الرجل الطويل الذي لقيته بالامس أذاكان التعين محصل نثلث الاوصاف أشار الشارح بقوله فبحاب تريد

اونحوه الى ان المراد بالعارض المشخص لدى العلم الامر المتعلق به سواء كان علماله او وصفا خاصابه كإفىالمثال المذكور وسواء اتحد العارضكافىالمثال الاول اوتعددكما فىالثانى وليس المراد المعنى المتبادر فقط وخرج بالشخص العارض الغيرالمشخص وهوالامر العارض العام ككاتب ونحوه فلايصيح انيقع فيجواب السؤال بمن لانهاوانكانت عارضة لحقيقة الانسان لكنها غيرمعينة قال ابن يعقوب ولماكانت من ههنا في غاية الابهام لم يكن فيها اشعار بخصوصية المجاب فادا قبل في الجواب زيدتصور السائل من ذلك الجواب ذات زيد فلذاكانت التصور وان لزم من ذلك تصديق بكون خاص فى الدار و اما قولنا فياتقدم ادبس فى الاناء ام عسل فالمجاب به مستشعر من السؤال فلم يزد الجواب تصويره ولهذا قلنا فيمانفدم انه يرجع الىالتضديق فيالتحقيق وعلى هذا يفاسمابأتي في ماو نحوها آهو من هذا تعلم ان قولهم من و نحوها لطلب النصور اي اصالة فلاينا في انطلب التصديق الخاص لازم لها هذا وذكر السبكي في عروس الافراح نملا عن والده ان الجواب بزيد مفرد لامركب ولايفدر مبتدأ ولاخبر فاذا قلت من عندك فقيل زيدكان بمزلة قولك ماالانسان فنقول حوان ناطق فهو ذكرحد يفيد النصور فقط وعلىذلك قوله تعالى ولئن سألنهم منخلق السموات والارض ليقو لنالله واماقوله فىالاً يَهُ الاخرى خلقهن العزيز العليم فهوابتداء كلام يتضمن الجواب وليس اقتصارا على نفس الجواب بخلاف الآية قبلها (قوله لذى العلم) عبر بالعلم دون العقل ليتناول البارى نحو فن زبكما ياموسي (قوله تشخصه) اي تشخصا شخصيا اونوعياكما اذا قبل من فيهذا القصر فقيل مثلا الانسان الصقلبي وكذا ادا قبل من في السماء من انواع العالمين فقيل الملك والمراد بالنوع اللغوى الشامل للصنف (قوله و ثعينه) عطف تفسير (قوله من في الدار) أي اذا علم السائل ان في الدار احدا لكن لم يشخص غنده فيسأل بمن عن مشخصه (فوله فيجاب بزيد) اىلان العلم يفيدا حضار ماوضعله بعينه و هو عارضله بمعنى انه خارج عن ماهيته او جنسه بالعارض القائم به قاله عبد الحكيم او المراد بكو نه عارضا للذات انه متعلق بها لدلالته عليها كمامر قال في المطول و اما الجواب بنحورجل فاضل منقبلة كذا ونحو ابن فلان واخوفلان فانما يصنح ذلك منجهة ان المحساطب يفهم مندالشخص بحسب انحصار الاوصاف في الخارج في شخص وان كانت تلك الاصاف بالنظر الى مفهوماتها كليات (قوله وقال السكاكي) اي في الفرق بين من وما وهذا مقابل للقبل المتقدم (قوله يسأل بما عن الجنس) اي من ذوي العلم او من غيرهم و المراد بالجنس الماهية الكلية سواءكانت متفقة الافراد اومختلفتهما نجملة او مفصلة فيشمل جيع اقسام المقول فىجواب ماهووهو النوع والجنس والماهيةالتفصيلية والاجالية فاداقيل مازيد وعمر وفيحاب مانسان وماالانسان والفرس فيجاب بحبوان ناطق اونوع

ای الامرالذی بعرض (لذی العلم) فیفید تشخصه و تمییه (کقولنا من فی الدار) فیجاب بزیدو نحوه ممایفید تشخصه (وقال السکاکی بسأل بماعن الجنس تقول ما عندك ای ائ اجتاس الا شیاه عندك

منالحيوان فيطلب بما عند السمكاكي شرح الاسم وشرح الماهية الموجودة الاانه مختص عنده بالامر الكلى وعند صاحب القيل السابق يطلب بها شرح الاسم كليا كان اوجزئيا قال عبدالحكيم ومما ذكر تعلم ان مراد المصنف بالجنس الجنس اللغوى فيدخل النوع ســواءكان حقيقيا اواصطلاحيا نحو قولنا ماالكلمية اي اي جنس من اجناس الالفاظ فيجاب بانها لفظ مفرد مستعمل (قوله اي اي اجناس الاشياء الخ) اى اى جنس من اجناس الاشياء عندك لان المسؤل عنه ليس هو الجمع (قوله و جوابه) اي جواب ماعندك لاجواب ايجنسمن اجناس الاشمياء عندك لانقول المصنف اى اى اجناس الاشياء عندك انما اتى به لتفسير منجهة المعنى وذلك لان السؤال بأى انما يكون عن المميز كما سيذكره المصنف قريبا وإماما فانه يسئلها عن الجنس فلم يكن جواب ای مطابقا لجواب ماو ذلك لان المجاب به عن مالفظ الجنس ككتباب او فرس والمجاب به عن اي الجنس ومميزه الذي هوالفصل نحو شئ مكتوب اوشيُّ عاقل اوشيُّ ملبوس او نحو ذلك لكن لماكان مميرُ الجنس يستشعر منه الجنس لان الثيُّ ا المكتوب مثلا يستاز مالكتاب فتيذكر بميزالجنس للذي عنده فسر المصنف ماعندك باي جنس عندك نسامحا لتلازم جوابيهما هذا محصال ماقاله اليعقوبي وسموقال عبدالحكيم لايتوهم من تفسير المصنف مطلب مابمطلب اى اتحادهما فان اللطلب المين ومالطلب الماهية الاانه لماكان طلب ماهية الشئ مستلزما لطلب تمييز تلك الماهية بعينها عما عداها منحيث اشتمالها على الخصوصية اقيم مطلب اى مقام مطلب ماولذا أتحد جوالهما فيقال كتاب ونحوه لائه من حيث انه مشتمل على يان الجنس احالا جواب لما ومنحيث اشتماله على الخصوصية الميزة عن الاجتساس الاخرجواب لاىهكذا يستفاد منشرح العلامة الشارح للفتاح آه فانتتراه جعل جوامهما واحدا بالذات مختلفا بالاعتبار وعلىهذا فيصيح جعلضميروجوابه لماعندك ولاى الاجناس عندك تأمل (قوله و نحوه) اى كفرس و حار و انسان (قوله و حخل فيه) أى في السؤال عن الجنس السؤال عن الماهية والحقيقة أي التي هي النوع سواء كان حقيقيانحو ماالانسان اواصطلاحيا نحوماالكلمة واشار الشارح بهذأ الىان مراد المصنف بالجنس الغوى وهو ماصدق على كثيرين لاالجنس المنطبق اذهو مقابل للنوع (قوله والحقيقة) عطف مرادف (قوله ماالكلمة) اي مامدلول هذه الافظه (قوله إياى اجناس الالفاظ هي) اياى جنس من اجناس الالفاظ هي أي اي نوع منانواعها لانها تتنوع لانواع مفرد ومركب وموضوع وغيرموضوع ومستعمل وغير مستعمل (قوله او عن الوصف) عطف على قوله عن الجنس اى سأل بماعن الجنس اوعن الوصف (قوله تقول مازيد) اى تقول فى السؤال عن الوصف مازيد اى اى وصف مقال فيه اي هل يقال فيدكريم او يخيل او غير ذلك و المافسر نا بدلك لقول المصنف وجوامه

وجوابه كتاب ونحوه)
ويدخل فيد السؤال عن
الماهية والحقيقة نحو ما الكليمة
اى اى اجناس الالفاظ
هى وجوابه لفظ مفرد
موضوع (اوعن الوصف
تقول مازيد وجوابه

الكريم فلوكان المراد الوصف القائم به لكانجواله الكريم ونحوه (قوله ونحوه) اككالشجاع والبخبل والجبان وكان الاولى للصنف ان يقول وجوابه كريم بالتنكير (قوله و من عن الجنس) عطف على مامن قوله بسأل عاعن الجنس فهو من جلة مقول السكاكي والمراد الجنس اللغوي فيشمل النوع والصنف (قوله مزدوي العلم) اي الكائن من ذوى العلم وذلك بان يعلم السائل ان المسؤل عنه من ذوى العلم لكنه بجهل جنسه وقضية التقييد بذوى العلم تقتضي الله لايسألها عن الجنس مطلقا (فوله تقول منجبريل اى تقول في السؤال عن الجنس من ذوى العلم من جبريل اى ما جنسه اذا كنت عالما بانه من ذوى العلم جاهلا جنسه وجوابه ملك (قوله وفيه نظر) اى وفيما قاله السكاكي بالنظر للشق الثاني وهو جعل منالسؤال عنالجنس فظر وحاصله انالانسل ورودمن في اللغة للسؤال عن الجنس فالصواب مامر من انها لاسؤال عن العارض المشخص ورجع بعضهم النظر الى قوله اوعنالوصف ابضا فانالمنطقيين فالوا لابسأل ماعن الصفات الميزة بلباي واجاب بانمراد المكاكي انها فدتخرج عنحقيقتها فيستفهرهما عن الصفات آه يس فان قلت قد يستدل على وروده في اللغة السؤال عن الجنس بدِّت الكتاب وهوقوله * اثوانارى فقلت منون انتم * فقالوا الجن قلت عموا ظلاما * فان الجواب دليل على ان السوال عن الجنس اذ لوكان السوال عن المشخص لقالوا فلان وفلان قلت لانسلم ان المسؤل عنه الجنس بل الظاهر ان الشاعر ظنهم من البشر فسألهم عن مشخصهرو انهم من اى قبلة فاجابوا باللهذا من جنس البشر حتى تفحص عن الشخص والمعين ففي أجابتهم ببيان الجنس الغير المطابق للسؤال تنبيه على خطاء السائل في هذا الظن فكان الجيب يقول ليس الامركم تظن منائنا مناشخاص الاكمبين فنجيبك عا يعيننا وانمانحن من جنس الحِن والتَّحَطَّنَة في السؤال واردة (قُولُه الْالْسُلَمُ اللهُ) اي من فى اللغة السؤال الخ (قوله وانه يصم) أي ولانسلم انه يصم (قوله بليقال ملك) اى بل يقال في جوابه ملك من عبد آلله تعالى الخ (قوله كذا وكذا) اى الى الانسياء من عندالله وقوله بمايفيد الخ بيان لكذا وكذا اى واذاكان لايجاب الابذلك فتكون من لطلب العارض المشخص لذي العلم كامر فأن قلت إن السكاكي ادعى ان من في قوله تعالى حكاية عنفرعون فنربكما ياءوسيالسؤال عنالجنس قلت كلامدمنوع لملايحوز انكون السؤال عنالوصف كإيدل عليه الجواب علىانه يجوز انبكون الجواب من الاسلوب الحكيم اشارة الى ان السؤال عن الجنس لا يليق بجنام تعالى اتما اللائق السؤال عناوصافه الكاملة فكا نه قيل لفرعون دع السؤال عن الجنس فانه معلوم البطلان لان ذاته تعالى لاتذخل تحت جنس بل اللائق بجنايه انبستل عن صفاته (قوله احدالتشاركين) هو بصيغة النُّنمة وهواقتصار على اقل ما محصل فيمالاشتراك والافاي كإ أل ما عامير أحد التشاركين يسأل ما عا مر احد التشاركات وقوله

و نعوه و) يسأل (بمن عن الجنس من دوى العلم تقول من جريل اى ابشر هو ام ملك ام جنى و فيه نظر) الانسلم انه للسوال عن الجنس واله يصح فى جواب من جبريل من عندالله يأتى بالوحى التشاركين في امريعمها)

قوله ولوكان ذلك الامر الخ هكذا فى النسيخ ولم يظهر لى معناه فلعل العبارة فياسقط والا لولوكان ذلك الامر الذي يعميما هو مفهوم المتشاركين الخ وليمرز بمراجعة وهو عبارة عبدا لحكيم (مصحمه)

وهو مضمون ما اصيف اليداى (نحواى الفريقين خير مقداما اى انحن ام والكافرون قد اشتركا في الغرون قد اشتركا يميز احدهما عن الآخر يمثل الكون كافرين قائلين ليذا القول ومثل الكون العيدا العلوية والسلام غير قائلين والسلام غير قائلين

في امر يعمهما متعلق بالمتشاركين واتى المصنف يهذا لزيادة البيان والايضاح المشاركة اذًا لأمر الذي تشارك فيه الشيأل لايكون الاعاما لهما كذاقيل وفيه بحث لان التشاركين فيدار اومال لابسأل بايعامير هما الا اذاجعلا داخلين تحت امريعمهما ولوكان ذلك الامر يعمهما مفهوم المتشاركين فيهذآ المال اوفي هذه الدار قاله عبد الحكيم وحاصل ماذكره المصنف انه اذاكان هناك امريم شيئين اواشياء بحيث وقع فيه الاشتراك وكان واحدمنهما اومنها محكوماله بحكم وهو مجهول عند السائل الا انله وصفا عند غيره عيره واريد تمييره فانه يسأل بأى عن ذلك الموصوف بوصف يميزه وهوصاحب الحكم لانالعلم بالمشترك فيه وهوالامر العام معالعلم بثبوت الحكم لاحد الشيئين المشتركين اوالمشتركات لايستلرم بالضرورة العملم بتمييز صاحب الحكم منالشيئين اوالاشياء فيسأل باى عنالموصوف بالوصف المميزله فقول المصنف عمايميرا المراد عن موصوف مامير اى عن موصوف وصف عير الخ لقوله بعد اى انحن ام اصحاب محمد فالمسؤل عنه باى الاشخاص الموصوفون بالكون كافرين اوالكون اصحاب محمد فقول الشارح بعدومبألواعا يميزاىعن موصوف مايميز وقوله مثل الكون الخ تمثيل لمايميرْ فتأمل (قولهوهو) اىالامرالذى يعمهما مضمون الح اعلم انالامر المشترك فيه الذي قصد التمبير فيه تارة يكون هو مااضيفت اليه ايوتارة يكون غيره فالاول كثال المصنف نالعما مشمتركان فىالفريقية والذى يمير احدهما هو الوصف الذى يذكره المجيب مثل الكون انتم او اصحاب محد و نحواى الرجلين او الرجال عندل فالرجلان مثلا اشتركا فيالرجولية وهوامر يعمهما والذي يميز احدهما هوالوصف الذيذكره المجيب والناني كقوله تعالى حكاية عن سليمان على نبينا وعليه افضل الصلاة والسلام أيكم يأتيني بعرشها أىالانس والجن يأتبني بعرشها فان الاقرب فيه انالامر المشترك فيه هوكونكل منهم من جند سليمان ومنقادا لامره و بهذا تمَمّ مافي قول الشارح وهو مضمون مااضبف اليه أي ويمكن تتكلف أن يجعل الامر المشترك فيه من هذا المثال مضمون المضاف اليه بمعنى كون كل منهما مخاطبا بالاضمار فتأمل (قوله نحو أي الفريِّقين الح) هذا حكاية الكلام المشركين لعلاء اليهود فهم معتقدون اناحد الغريفين ثبتله الخيرية والفريقية تصدق على كل منهما ولم يثميرُ عندهم من ثبتت له الخبربة فكأنهم قالوا نحن خبرام اصحاب محمد وقدا جابهم اليهود بقولهم انتم وقد كذبوا فيهذا الجواب والجواب الحق هواصحاب محمد وكل منالجوابين حصل مرالتمير (قوله أي احزاح) هذا تفسير للفريقين (قوله قداشتركا في الفريقية) لم مقل قداشتركا في أمريعمهما وهو الفر نقية لعله للاشارة إلى أن قوله فيالمتن فيأمر يعمهما لاحاجَّة اليه الاالتأكيد ودفع التوهم كذا قال بس وقد علت مافيه (قواه وسألوا) اى الكافرون اعنى مشرى العرب احبار اليهود (قوله عايم احدهما) في الكلام حذف كما مراى

وسألوا عن موصوف ما يمير اى سألوا عن الفريق الموصوف بالوصف الذى بميراحد الفريقين عن الآخر (قوله مثل الكون كافرين) اسم الكون ضمير بابت عنه البواكرين خبره اى مثل كونيم كافرين وقوله فائلين حال من الواو فى سألوايين بها من صدر منه القول اعنى قوله اى الفريقين خير مقاما ولوقال بدل قوله مثل الكون المح مثل كون الجواب التم واصحاب محمد كان اخصر واوضح (قوله ويسأل بكم عن العدد) اى المعين اداكان منهما فيقع الجواب بمايعين قدره كايقال كم غنما ملكت فيقال مائة اوالفا ولا يصح الجواب بالوف و محل الاحتياج البحواب المعين لقدر العدد اذاكان السؤال بها على ظاهره كما مثلنا وقد يكون السؤال بها عن العدد على غير ظاهره كما في الآية التي ذكرها المصنف كما قال الشارح فلا يحتاج لجواب (قوله اعتمرين الم ثلاثين) بدل من كم (قوله بميز كم) اى وكم مفعول ثان لا تيناهم مقدم عليه وقوله فن آية مميز كم في الكلام حذف اى وانماكان المعنى ماذكر لان من آية مميز كم (قوله كما الخبرية في قول انه مفعول الفعل (قوله كما ذكر نا في حكم الخبرية في قول الشاعر سابقا

﴿ وكمزدت عنى من تحامل حادث ﴿ وسورة ايام حززن إلى العظم ﴿ وانكانتكم هنا فيهذه الآية استفهامية علىانه يجوز ان تكون هنا خبرية والمقام لایأباه کا بینه الزمخشری (قوله فکم هنا للسؤال عن العدد) هذاصر یح فی بقاء کم علی حقيقتها منالاستفهام وانألفرض منه التوبيخ فهووسيلة اليه منحيث دلالهالجواب على كثرة الآيات ففيه توبيخ لهم بعدم ايقاظهم معكثرة الآيات والفرق بينكم الاستفهامية والخبرية ان الاستفهامية لعدد مبهم عندالمتكلم معلوم عند المحاطب في ظن المتكلم والخبرية لعدد مبهم عندالمخاطب ربما يعرفه المنكام واما المعدود فهو مجهول فىكليهما فلذا احتيج الى المميز المبين للمعدود ولايحذف الالدليل وان الكلام مع الحرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وان المشكلم مع الخبرية لايستدعى جوابا من مخاطب لانه مخبرو المتكلم مع الاستفهامية يستدعيه لانه مستخبرو غير ذلك بماهو مذكور في مغنى البيب (قوله ولكن الغرض من هذا الاستفهام هوالتقريع والتوبيخ) اى على عدم اتباع مقتضي الآيات معكذتها وبيانها وحينئذ فالمعنى قللهم هذا الكلام فاذا اجابوك باننا آتيناهم آيات كثيرة فوبخهم على عدم الاتباع مع كثرة الآيات و انما كأن الغرض منهذا الاستفهام التقربع والتوبيخ وليس الغرض به استعلام مقدار عدد الآيات منجهة بني أسرائيل لان الله تعالى علام الغيوب فلوكان المراد مجرد علم مقدار الآيات لاعلم الله نبيه مقدرها وتولى ذلك الاعلام فتعين انبكون الغرضبه التقريع والتوبيح قبل يصيح انكون الاستفهام علىظاهره بانبكون القصد امرالني صلى الله

(و)يسأل(بكم عنالعدد نحو سل بني اسرائيل كم آثيناهم من آية بينة) ای کماید آنیناهم اعشرین ام ثلاثین فن آیة نمیز کم يزيادة من لماو قع من الفصل بفعل متعدبين كم و بمير ها كاذكرنا فيالخبرية فكم ههنا السؤال عن العدد ولكن الغرض من هذا السؤال هـ و التقريع والنو بيخ (و) يسأل (بكيف عن الحال وبأبن عن الكانو متى عن الزمان) ماضياكان اومستقبلا (و با يان عن) الزمان (الممتقبل) قبلوتستعمل فى مواضع التفخيم مثل يسأل ايان نوم القيامة

تعالى عليه وسلم ان يسئل بني اسرائيل حقيقة ليعلمن جهتهم مقدار الآيات لانه لم يكن يعلمها بلا اعلام وقد تكون الحكمة انما هي في علم مقدارها من جهتهم و على هذا فا لمعنى سلهم عما آ يينا هم من الآيات فبحبونك عن عددها فاذا علت أن كم في الآية مستعملة فيحقيقتها وهو الاستفهام وإن الغرض منه النو بيخ كما قال الشارح لا إنها مستعملة فىالتو بيخ سقط ماقيل اعتراضا علىالمصنف كانالمناسب ذكر هذه آلآية بعد قوله ثمان هذه الكلمات الاستفهامية كثيرا الخ لان الكلام هنا فيالاستفهام الحقيق ولايصيم التمثيل بذلك هنا تأمل (قوله ويسئل بكيف عن الحال) أي الصفة التي عليها الثين ا كالصحة والمرض والركوب والمثى فيقال كيفز يداوكيف وجدت زيدا اىعلى اى حال وجدته فيفال صحيح اومر بضو يقالكيف جاءز بدفيقال راكبااو ماشياو ليستكيف ظرفا وانكان يقال في تفسيرها في أي حال و جدته لانه تفسير معنوى كايقال في تفسير الحال في قو لناجاء زيدرا كبا اىجا فى حالة الركوبو اتماهى محسب العوامل فني قولناكيف وجدت زيدا تكون مفعولااو حالاو في قولنا كيف زيد تكون خبرا (قوله عن المكان) فيقال اين جلست بالامس مثلاً وجوابه إمام الامير وشبهه ونحو أن زيد وجوابه فيالدار أو فيالمحجد مثلاً (قوله مأضياً كان اومستقبلاً) فيقال في الماضي مثلاً متى جئت والجواب سحرا اونحوه و يقال في المستقبل متى تأتى فيقال بعد شهر وكان يمكن الشارح ان يزيدا وحالا لانه يسئل بمتى عنه ايضاخلافا لمايوهمما قتصاره (قوله عن الزمان المستقبل) فيقال ايان يثمرهذ الغرس فيقال بعدعشرين سنة مثلا وبقال ايان تأتى فيقال بعد غدو ظاهر المصنف أن أيان للاستقبال و لو و قع بعدها أسم نحو أيان مرساها و قال ابن بالك أنها للمستقبل اذا ولبها فعل بخلاف ما اذا وقع بعدها اسم كقو له تمالي ايان مرساها قال بعضهم وفيه نظر لان مرساها مرادمه الاستقبال اذالمراد ايأن الزمان الذي ترسى وتستقر فيه هل هو زمان قريب او بعيد قبل ان اصل ايان اي او ان فحذفت احدى الياء ين من اى والهمزة من اوان فصار ابوان فقلبت الواو ياء وادغمت الياء في الباء فصار ايان ورد ذلك بان كسر الهمزة فيدلغة مستعملة وهو يأبي ان يكون اصله ذلك لانه تثقيل فى مقام التخفيف اللهم الا أن يقال الكسر عوض عن الياء المحذوفة والحق أن كون الاسم غير منكن بأبي التصريف الذكور انهى فنارى (قوله قيل وتستعمل في مواضع التفخيم) أي في المواضع التي يقصد فيها تعظيم المسؤل عنه والتهويل بشانه ثم ان هذا الكلام يحتمل ان يكون المراد منه انها لا تستعمل الا في مواضع التفغيم فنكون مختصة بالامور العظام نحوايان مرساها وايان يوم الدين وعلى هذا فلا يقال ايان ثنام كما قاله السيدو يحتمل انالمراد منه انها تُستعمل للتفغيم كاتستعمل في غيره وهو غا هر كلام النحويين حبث قالو انهاكتي تستعمل للتفعيم و غيره (قوله يسئل ايان يونمالقيامة) اى فقد استعملت ايا ن مع مومالقيامة التهو يل والتفخيم بشانه توجواب هذا السؤال

(L)

يومهم على النار يفتنون فان قات ان الاخبار با يأن عن يوم القيامة مشكل وذلك لان اسم الزمان لا يحبر به الاعن الحدث ولايخبر به عن الجثة و يوم القيامة كالجثة قلت فىالكلام حذف مضاف والتقدير ايان وقوع يوم القيامة اى يوم القيامة يقع فىاى زمان فلم يلزم الاخبار المذكور فانقلت إنالسؤال عِن زمان وقوع البومالذي هو من اسماء الز مان يلزم عليه ان يكون الزمان ز مان يقع فيه قلت يجوز ان يعتبر الاخص ظرفا للاعم والعكس وماهنا منهذا القبل وذلك لان المستقبل اعم من نوم القيامة لانه مزالنفخة الثانية الى دخول اهل الجنة الجنة واهل الناز النسار واعترض على المصنف والشارح في تمثلهما با يان نوم القيامة وايان نوم الدن بأنه كلام محكى عن الانسان الذي يحسب أن لن يجمع الله عظامه وهو لايقصد تفخيم يوم القيامة لانه لايقر به اللهمالا أن يقال أن النفخيم قد تحقق باعتبار أن هذا القائل يقول هذا السؤال بناءعلى اعتقادالمحاطب استهزاء به وانكارا عليه او يقال ان هذه الحكاية عن ذلك الانسان بالمعني وعبرفيها بمايقتضي النفخيم اشعارا بعظم اليوم فينفسه والكان الجاحد لانفر به (قوله و آني) اي الاستفهامية وقوله تستعمل الخ يحتمل انتكون حقيقة في ألاستعمالين فنكون منقبلل المشترك وانتكون مجازا في احدهماوسيأتي في الشارح (قوله تارة) اى مرة بعد مرة كما فى الصحاح فعردت عن بعض معناها (قوله و يحب أن يكون بعدها فعل) اى مخلاف كيف وظاهره اله لافرق بين الماضي وغره و هو كذلك فالاولكالآية المذكورةوالثاني كقوله تعالى اني محيى هذه الله بعدموتها (قوله فأتوا حرثكم اني شنتم فيل ان ان في هذه الآية غير الاستفهامية اذلوكانت كذلك لا كتفت عا بعدها لان منشرط الاستفهام ان يكتني بما بعده منفعل نحوانى يكون لى ولدِ اواسم نحو اني لك هذا بل هي شرطية بمعنى كيف الشرظية وجوابها محذوف اي اتي شئتم فأتو اوجذفالجواب لدلالة فأتوا عليه وحينئذ فتشلالصنف وغيره لاني الاستفهاسة بالآية فيه نظر فالاولى التمثيل بابى يحبى هذه الله بمد موتها وفيه انجعلها استفهامية على الوجه الذى ذكره الشارح ظاهر وحيشذ فلاحاجة لتكلف الحذف وذكر الضحاك ان ان في الآية عمني متى و انه معنى ثالث لها ويرده سبب النزول وهو ماروى ان البود كانوا يقولون من باشر امرأ ته من ديرها في قبلها جاء الولد اجول فذكرذلك عند رسول الله فنزلت الآية (قوله اي على اي حال) تفسير لها معني كيف و العمامل في الى هذه فأتوا او وردالعلامة ابوحيان على ذلك ما حاصله ان انى ادا كانت شرطية اواستفهامية لها الصدر فلا يعمل فيها ماقبلها تأمل وقوله على اى حال اى من قبام اواضطحاع وقوله ومن اي شق اي من خلف او امام (قوله المأتي) بفتح التاء اي مكان الآليان (قولهموضع الحرث) اي وهو القبل دون الدير و ممايؤيد ذلك أن الله قال في آية فأتوهن منحيث امركمالله اذيفهم منه انثم موضعا لمهوء مربالاتيان منه وهو غيرالدبر

وانی تستعمل تارة بمنی کیف) و بجب ان یکون بعدها فعل (نحوفاتوا حرثکم انی شتم) ای علی بعدان یکون المآئی موضع بعدان یکون المآئی موضع بعنی کیف هو (واخری بعنی من این نحو انی الله هذا) ای من این لخو من الرزق المآئی کل یوم

قوله وبما يؤيد ذلك انالله قال في آيدًا لخ هكذا في النسخة المجموع منها محرفة او فيسا سقط والاصل وبما يؤيد ذلك اوقوله في آية قبلها اوبما الخ اونحو ذلك وليحرد الخ التقييد في آية الخ الخواد التقييد في آية التقيد في آية التقييد في آية التقييد في آية التقيد في آية التقي

وقوله تستعمل اشارة الى انه يحتمل ان يكون مشركا بين المعنيين و ان يكون فى احدهما حقيقة و فى الآخر معنادا بن الاانه فى الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافى من انى * او مقدرة كقوله تعالى انى المثانة (ثم ان هذه انى من الميناة (ثم ان هذه الكلمات) الاستفهامية الاستفهامية (كثيرا ما تستعمل فى غيز الاستفهام)

مأمور بالاتبان منه اجاعاً فلم يبق محل لم يؤذن فيه الا الدبر واخذ الشبيعة من الآية جوازاتيان الرأة في ديرها وتأولوا الآية على انالمراد فأتوا حرثكم اي ذات الحرث وهىالنساء فيصدق بآلاتيان فىاى موضع ورد عليهم بانالجرث بمعنى المحروث وهو القبل فشبه الفرج بالارض المحروثة والمنى بالبذر والذكر بالمحراث والولد بالنبات (قوله ولم بحي انيزيد) ايمن غير ايلاء الفعل لهاو هذا محترز قوله و بحب ان يكون بعدها فعل (قوله بمعني كيف هو) أي اصحبح ام سقيم (قوله و اخرى بمعنى من اين) اي و هذه لا يجب ان يكون بعدها فعل وظاهره ان انى في تلك الحالة متضمنة لمعنى الاسم و الحرف معاوهما الظرفية والاندائية وسيأتي عن بعض النحاة مايخالف ذلك قال في عروس الافراح والفرق بين أني ومناين أن أني سؤال عن المكان الذي دخل فيدالشي ومناين سؤال عن المكان الذي برزعنه الشيُّ آه (قوله أي من إن الله هذا الرزق الخ) أي وليس المرادكيف الشهدًا بدليل قولها قالت هو من عندالله (قوله الآتي كل يوم) لانه كان نجد عندها فاكهة الشناء في الصيف وفاكهة الصيف في الشتاء ثم انه ليس المراد المكان حقيقة وانما يراد به مايراد من قولهم مناى وجه نلت مانلت (قوله وقوله تستممل) اى دون ان يقول وضعت (قوله اشارة اليانه) اي اني وقوله مشرًكا اي اشــــــراكا لفظيا وقوله بين المعنيين اي معني كيف ومن اين (قوله و محتمل ان يكون الخ) عطف على محتمل الاول أى واشارة الىانه يحتمل انيكون معناه المخ وحاصل كلام الشمارح انالمصنف عبر فيهما وانبكون حقيقة فياحدهما مجآزا فيالآخر واما للاشارة الىمآثاله بعض النماة ان اني اذا لم تكن بمعنى كيف معناه ابن داعًا لكن تكون من قبلها المامقدرة كما في الآية اوظاهرة كما فيالبيت وذلك لان قول المصنف انها تستعمل بمعنى مناين صادق بمما اذاكان ذلك على جهة اضمار مناو بدونه والحاصل انالمصنف انما عبر بتستعمل دون وضعت اشارة الىانه بحتمل احتمالات ثلاثة وهذآ مايفيده كلام المطول وسم والذي في الحفيدان قوله ويحتمل متعلق بالاستعمال الثاني الذي ذكره المصنف بقوله وأخرى بمعنى مناين وان الاولى الشارح ان يقول وقوله بمعنى مناين معناه اين فيكون نصا فى تعلقه بالاستعمال الثانى (قوله و يحتمل ان يكون معناه) اى معنى انى وقوله اين اى لا بحموع مناین وقوله الا آنه ای انی (قوله مناین الح) خبر مقدم و عشرون مبتدأ مؤخر ولناصفة له وقوله منانى الظاهرائه خبر حذف مبتدوء وصفته بدليل ماقبله اىمن انى عشرون والجملة مؤكدة لماقبلهما ويحتمل ان يكون تأكيدا فالمراد من اين مع وجود الفصل انهى بس (قوله على ماذكره النم) متعلق بقوله ان يكون معناه الخ. (قوله ثمان هذه الكلمات الخ) أنماعبر بالكلمات ليشمل الاسم منهاو الحرف (قوله كثيرا مانستممل فيغيرالاستفهام كالذي هواصلها فيكون استعمالها فيذلك الغيرمجازا

لمناسبة بينالمعني الاصلى وذلك الغيرمع وجود القرينة الصارفة عنارادةذالتالمعني الاصلى الذي هو الاستفهام وماذكرناه منان استعمال تلك الكلمات الاستفهامية في تلك ألماني المفايرة للاستفهام مجاز هومايفيده كلام الشارح في المطول والظاهر انه مجاز مرسل كايأتي بيانه (قوله بحسب معونة) اي اعانة القرائن الدالة على تعيين ماناسبالمقام وهومتعلق بتستعمل او يمحذوف اى وتعيين ذلك الغير (قولة كالاستبطاء) اى تأخر الجواب ﴿ قُولِهِ نَحُوكُم دَعُونُكُ ﴾ اى نحوقولك لمخاطب دعوته فابطأ في الجواب كم دعوتك فليس المراد استفهام المتكلم عن عدد الدعوة لجمله به اذلا يتعلق به غرض فقرينة الابطاء مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ومع جهل المحاطب بالعدد دالة على قصد الاستبطاء والعلاقة السبيبية وبيان دلك ان السؤال عن عدد الدءوة الذي هو مداول اللفظ مسبب عن الجهل بذلك العدد و الجمل به مسبب عن كثرته عادة اذبيعدجهل القليل وكثرته مسببة عنالاستبطاء فاطلق اسم المسبب واراد السبب ولو بوسائطوالاولى اسقاط الوسائط التي لاحاجة لمها وذلك بان تقول الاستفهام عن عدد الديا، مسبب عن تكرير الدعوة وتكرير هامسبب عن الاستبطاء فهو من باب استعمال اسم المسبب في السبب ومثل ماقبل هنا يقال فيما مثل به ايضا من قوله تعسالي متى تصرالله فالاستفهام عن زمان النصر بستلزم الجهل بذلك الزمن والجهل به يستلزم استبعاده عادة اوادعاء اذلوكان قريباكان معلوما بنفســـه او باماراته الدالة عليه واستبعاده يستلزم استبطاءه (قوله لانه) اى الهدهد كان لايغبب الخ وهذاعلة لمحذوف اى وانماكان الغرض من هذا التركيب التعجب لانه الخ (قوله في عدم ابصاره) اى و هوعدم ابصاره له فني بمعنى من البيانية او انه من ظرفية المطلق في المقيداي تعجب منحال نفسه المحقق في عدم ابصاره اياه كذاذكر بعضهم وهذا مبنى على ان المستفهم عند عدم ابصاره وليس كذلك اذمعني العبارة اي شي ثبتلي في حال كوني لااري الهدهداي اي حالة حصلت لي منعثني رؤيته فالاولى ان يقال المعني تعجب من حال نفسه فىوقت عدم ابصاره فالمرادبحال نفسه هناالحالة التىقامت به وفت عدم رؤية الهدهد معحضوره بحسب ظنداو لافكانت سببالعدم الرؤية وتلك الحالة اماغفلة بصره اومرض عبنيه اونحوذاك (قوله ولايخفالخ) علة لحذوف عطف على قوله تعجب من حال نفسه اىلا انه استفهم عنها اذ لايخني آنه لامعني لاستفهام العاقل كسلميان عن حال نفسه لان العاقل ادرى بحال نفسه من غيره فكيف يستفهم عنها من الغيرولما امتع حل الكلام على ظاهره من السؤال عن حال نفسه عند عدم الرؤية حل على التعجب مجازًا. لأن السؤال عن الحال وهو السبب في عدم الرؤية بسم يزم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب عدمالرؤية يستلزم التعجب وقوعااو ادعاء اذالتعجب معني قائم بالنفس يحصل من ادراك الا مور القليلة الوقو ع الجمهولة السبب فاستممال

بحسب معونة القرائل الاستبطاء محومالي لاارى والتعجب نحومالي لاارى الهدهد) لانه كان لايغيب عن سليمان عليه الصلاة والسلام الابادئه فلما لم حال نفسه في عدم ابصاره لامتفهام العاقل عن حال نفسه وقول صاحب الكشاف نظر سليمان الى مكان الهدهد فلم يبصره الهلايراه و هو حاضر لسائر الهلايراه و هو حاضر لسائر

لفظالاستفهام فىالتججب مجازمرسل مناستعمال اسماللزوم فىاللازموماذكرمالشارح منان العاقل لايستفهم عن حال تقسد من الغير لإير دعليه إن المريض يسئل الطبيب عن حاله لان المريض انمايستل عن سبب مرضه اوعما نفعه لاعن كونه مريضا ثمان ماذكره الشارح مزانه لامعني لاستفهام العاقل عن حال نفسه ظاهر بالنسبة للأحوال التي لاتخفي على صاحبها كقيامه وقعوده وجوعه وعطشه فلانقال ماحالي أي انا نائم او قاعد او انا جائع اولاواما الاحوال المنفصلةاوما فيحكمها ماتخني عليه فيجوز انبستفهم الانسان عنهاكا أن يقال مابالي اوذي دون سائر البسلين اي ماالسبب الذي صار متعلقاتي وحالا مناحوالى فاوجب اذيتى ومن المعلوم انالسبب فىعدم رؤيته للهدهد حال منفصلة عنه وحينئذ فلايتم ماذكرمالشارح منالتعليل ولمما امكن حلالسؤال فيالآية على الحال المفصلة التي مكن السؤال عنهااجرىالاستفهام الواقعرفهاعلى الاستفهام الحقيق عندالز مخشري واليه اشار الشارح تقوله وقول صاحب الكشاف الخوهو مبتدأخيره مدل الخ (قوله و هو حاضر) أي والهدهد حاضر وهذه الجملة حالية وقوله لساتر متعلق بقوله لايراه وحاصله انسليمان جازم بعدم رؤيته مع حضوره ومتردد فىالسبب المانعله منالرؤبة معحضوره هلهو ساتر سترهعنه اوغير ذلك ككونه خلفد اوعلى يمينه اويساره فسأل الحاضرت عنذلك السبب الذى منعه فقال لهم مالى لاارى الهدهد اىماالسبب فى عدم رؤيتى لهو الحال انه حاضر هل هو ساتر ستره عنى او غير ذلك ككونه خلفىكذا قررشيخنا العدوى ويوافقه مافيسم وفيأبن يعقوب في بيان كلامالز مخشري المذكورهنا مامحصله انسليمان لمانظرلمكان الهدهد فإسمىره تردد فيالسبب المانعله من الرؤية هل هو ساتر تعلق به فنعه من الرؤية مع كونه حاضرا اوليس هوساترا مع كونه حاضرا بلغيبته فلاتزدد فىذلك السببسأل الحاضرين عنذلك السبب الذي اوجب لهمنع الرؤية منكونه ساترا اوغيته عنه بلااذن فقال لهممالي لاارى الهدهد اىماالسبب فى عدم زؤبتي له هل هو ساتر ستر معنى مع كونه حاضرا اوغبيته بلااذن آه وربماكانالتقرير الاول اقربلكلام شارحنا وعلىكل منالتقريرين فالمسؤل عندليس حالامن احوال نفسه فلذاصيح السؤال عنه (قوله وهو حاضرً) لظنه حضوره (قوله اوغير ذلك) اىككونه خلفه (قوله نملاح) اىظهرله لاعلى وجه الجزم يدليل قوله بعد ذلك كا نه يسئل الخ (قوله فاضرب عن ذلك) أي عاذ كرمن الجزم بحضوره المشار له قوله وهو حاصر والمراد اضرب السؤال الذيكان على وجه الاحتمال وتساوى الامرين والاحمال الاولهنا نناسب الاحملل الاولالذكورسانقا والثانيهنا نناسب الثاني فيمامر وقوله فاضرب عن ذلك اي حال كونه مستفهما بقوله امكان من الغائين اي بل اكان من الغائين فام منقطعة لامتصلة لان شهر طهاو قوع الهمزة قبلها (قوله كائم بسئل

سترماوغیر ذلک ثم لاحله انه فائب فاضرب عن ذلک واخد یقول اهو فائب کا مه نه بسئل عن صحة مالاح له یدل علی ان الاستفهام هلی حقیقنه

قوله لظنه حضوره لعل الاصدوب حذفه بدليل قوله بعد فاضرب عن ذلك اىعاذكرمن الجزم بحضوره تأمل (مصحمه)

عن صعة مالاحله) اى هل مالاح له من كونه غائبا صحيح املاو ضمير كا 'نه لسليمان (فوله يدل على أن الاستفهام على حقيقته) كذا في بعض النَّمَ عن غير زيادة لاقبل بدل وهي ظاهرة وبوافقهاماقاله الفلامة السيد فيشرح المفتاح وتصدالذي يظهر بماذكره صاحب الكشاف جلمالي على حقيقة الاستفهام فيكون المني المرثبت لي وتلبس بي في حال عدمرؤيتي المدهد اهناط ساتراو مانع آخرآه وفي بعض النسخ لايدل على ان الاستفهام على حقيقته بادخال لاعلىميل وهذه آلنسخة مشكلة فانقوله علىمعنى انه لايراه لساتر اوغيرذلك والحال انهحاضر صريح فيانه استفهام حقيتي عنالسبب الذي اوجب منعالرؤية مأهو واجيب عنهذه النسخةبان مراد الشارح عدمالدلالة قطعا لاحتمال ارادة التجب وهذا لاينافي ظهوره فيحقيقة الاستفهام كإقال السيدفلا محالفة بين كلام الشارح حتى على هذه النسخة وبين كلام السيد وحاصل مافي المقسام أنعدم الرؤية قديكون لحائل في حانب الرائي وقد يكون لحسائل في حانب المرئى فقوله مالي لاارى البدهد انكان استفهاما عن جائل في جانب الرائي نوجب عدم الرؤية فلاعكن حمل الاستفهام على حقيقتداذلامعني للاستفهام عنحال نفسه فهو مجازعن التعجب وان كان الاستفهام عن حائل في جانب المرئى يوجب عدم الرؤية كالسائر فيجونان كون الاستفهام عار حقيقته فانقصد والتعجب وجهل ارادة المعني الحقيق بمجرد الانتقال كانكناية وأن قصديه الممني الحقيقي معالتجبكان من مستنبعات الكلامو بهذا ظهرالجع بينكون الاستفهام علىحقيقته وكونه للتعجب وظهرالجمع بينكلام الشارح من إن كلام صاحب الكشاف لا على إن الاستفهام على حقيقته على السيخدالك ابد وينكلام السيد فيشرح المنتاح القائل انكلام صاحب الكشاف ظاهر فيان الاستفهام على حقيقته لما علت انهراد الشارح عدم الدلالة قطعا ومراد السيد ظهوره في حقيقة الاستفهام آه عبد الحكيم (قوله فاين تذهبون) اى فليس القصد الاستفهام عن مذهبهم بلالتنبيه على ضلالهم واثيم لامذهب لهم ينجون به والعلاقة بين الاستفهام المدلول لذلك اللفظ وبين التنبيم المذكوراللزوم وبيسان ذلك أن الاستفهام عن الشيءُ كالطربق فيهذا المشال يستلزم تنبيه المخساطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذا سسلك طريقــا واضحالضلالة كان ذلك غفلة منه عن الالتفــات لتلك الطريق فاذانبه عَلَيْهُ ووجه ذهنه اليهكان تنبيهما لهعلى ضلاله فالاستفهمام عنذلك بستلزم توجيه ذهنه اليه المستازم التنبيد على كوئه ضلالا فالالسيد فاستعمال صيغة الاستفهام فى التنبيه المذكور مناستعمال اسم المزوم فى اللازم قال عبد الحكيم ولك انتجعل اللفظ مستعملا في الاستفهام ليتوصل بهالي التنبيه على طريق الكناية او يجعل اللفظ مستعملا فىالاستنهام معالتنبه على أنه من مستتبعات الكلام وكذا بقال في اسجى بعد

(والتنبيدعلىالضلال نحو فأين تذهبون والوعيد كقولك لمن يسئ الادب الم اؤدب فلانا اذاعلم) المخاطب (ذلك) وهوانك ادبت فلانا فيفهم معنى الوعيد والتحويف فلا يحمل على السؤال

واعلم ان استعمال اداة الاستفهام في التنبيه المذكور دون التوبيح بكوته طريق ضلال يتضمن معنى لطيفا وهو الاشسارة الى ان كون ذلك الامر ضلالا امر واضح بكغي في العلم به مجرد الالتفات وابهام ان المخاطب أعلم بنلك الطريق من المتكام منحيث آتباله له بالاستفهام الذي من شأنه انه انما يوجه لن هو اعلم بالمستفهم عنه وكثيراما بؤكد استعمال الاستفهام في التنبيه على الضلال بالتصريح بالضلال فيقال لمن ضل عن طريق الصواب ياهذا الى اين تذهب قد ضللت فارجع وبهـــذا تعلم ان النبيد على الضلال لايخلو عن الانكار والنني (قوله اذا علم المحاطب ذلك) هذا ظرف لمحذوفاي وإنما يكون هذا وعيدا اذاعلم المخاطب المسي للا دب دلك التأديب الحاصل منك لفلان اي وانت تعلم انه يعلم ذلك فلا يحمل كلامك حينتند على الاستفهام الحقيق لانه يستدعي الجهل وهوعالم انك عالم يتأديب فلانبل يحمله على مقصودك من الوعيد بقرينة كراهيتك للاساءة المقتضية للزجر بالوعيد والعلاقة بين الاستفهام والوعيد اللزوم فان الاستفهام ينبه المخاطب على جزاه اساءة الادب وهذا يستلزم وعيده لاتصافه باساءة الادب فهو مجاز مرسل من استعمال اسم المنزوم في اللازمولك ان تجعل الكلام من قبيل الكناية بان نجعل اللفظمستعملا في الاستفهام لينتقل منه الى الوعيد اومستعملا فيهما على ان يكون الوعيد من مستتبصات الكلام (قولة وَالْنَقْرِيرَ ﴾ اى الاعتراف بالشيُّ واستعمال صيغة الاستفهـام في ذلك مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقبيد كما يأتى بيانه (قولهاى حلالفاطب) من اضافة المصدر للفعولااي حمل المتكلم المحاطب على الاعتراف بالامر الذي استقر عندومن ثبوتشيء اونفيه كايأتى في محوا ليس الله بكاف عبده وأأنت قلت للناس الآية (فوله والجالة اليه) اى الى الاقرار والالجاء قوة الطلب وهذا تفسير لما قبله والجاء المحاطب للاعتراف بالامر يكون لغرض من الاغراض كائن يكون السامع منكرا لوقوع ذلك الفعل من المخاطب فتريدان تسمعه منه من غير قصد لحقيقة الاستفهام المستازم البهل اويكون في السماع منه تلذذ بسبب المراجعة في الخطاب (قوله بايلاما لخ) متعلق بمحذوف حال اىحال كونه ملتبسا بايلاء المقرريه وهو مايعرفه المخاطب للمهزة والحسال تفهم الشرطية ولذا قال الشارح اى بشرط ان يذكر الخ (قوله ماحل الخاطب الخ) اى لفظ حمل المحساطب بقرينة قولة يذكر وقوله على آلافراريه أي بمدلوله (قوله من ايلاء السؤل عنه العمزة) أي فاذاصرف الاستفهام التقر وكان الوالي الهمزة هو المقررية لان التقرير اى حل المخاطب على الاقرار تابع للرستفهام لان الجواب في الاستفهام اقرار فالاستفهام لحمله علىالاقرار فيالجملة فيعتبرفي التقرير مايعتبر فياصله والكاف في قول المصنف كامر للتثنيد اي ايلاء مثل الايلاء الذي مر في جقيقة الاستفهام وتوضيمه ان الهمزة قد سبق انها تأتى للاستفهام وقدتأ تى التقرير وللانكار

(والتقرير) اي حــل) المخاطب على الاقرار بما بعرفه والجائه اليه(بايلاء المقرويه الهمزة) اى بشرط انيذكر بعدالهمزةماجل المخاطب على الاقرار به (ڪمامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاما لمسؤل عنه المهمزة تفول اضربت زيدا في تقريره بالفيل وأ آنت ضربت فيتقربره بالفاعل وازيدا ضربث فىتقريره بالفعول وعيي هذا القياس وقدشال التقرير معسى التحقسيق والتثبيت

فاذا أتت لهما وليها المقرريه والمنكركايليها المتفهرعنه فيحال كونها للاستفهام وحنئذ فسأتى في حالة كونهما للتقرير والانكار التفصيل الذي مر في الاستفهام من كون المقرريه او المنكر اماا لفعل او الفاعل او المفعول او الحال او غيرها من الفضلات فتيكان المقرريه اوالمنكر واحدا منهذهكان واليا للهمزة كماان المستفهم عنه اما ان يكون هوالفعل اوالفاعل اوالمفعولاوالحال اوغيرها منالفضلات فتىكان المسفهم عنه واحدا من هذه كان واليا للمهزة (قوله في تقريره) اي المخاطب بالفعل اي اذا اردت انتحمله على الاقرار بالفعل فأنت عالم بانه ضربه ولكن قصدت تقريره بالفعل لغرض من الاغراض التي مرت ونحوها (قوله وأأنت ضربت في تفريره بالفاعل) اي المُصنوى لاالا صطلاحي لان انت مبتبدأ ومثله قوله تعمالي حكاية ءانتفعلت هذا بآلهتنا ياابراهيم اذليس مراد الكفار حله على الاقرار بانكسر الاصنام قدكان بلحله على الاقرار بان الكسر لم يكن الامنه وبدل لهذا إشارتهم للفعل في قوله تعالى ءانت فعلت هذا فانها تقتضي انالمطلوب الافرار بالفاعل لابالفعل وقول الراهبملهم بل فعله كبيرهم هذا ولوكان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت أولم أفعل (قوله وعَلَى هذا القياسُ) اىقياس شية الفضلات فتقول افيالدار زبدفيتقريره بالمجرور واراكبا جئت في تقريره بالحال (قوله وقديق الالقرير عمني التحقيق والنَّهبيت) اى كالقال عمني حل المخاطب على الاقرار عابعرفه اى انه يطلق باطلاقين بطريق الاشتراك والذي قصده المصنف من المعنين هوالمعني الاول اعني حل المحاطب على الاقرار عايعرفه ولذا اقتصر الشارح عليه في حل المن والدليل على أن المصنف قصد ذلك المعنى لفظمه في قوله بعد بإيلاء القرربه اذلوقصد المعني الآخر لقال بايلاء المقرر وحذف قوله به وعطف التثبت على التحقيق فيكلام الشمارخ للنفسير فالمراد بالتحقيق تحقيق النسبة وتثبيتها واعلران استعمال الاستفهام فيكل منهمني النقرير بالجواب معسبق جهل المستفهم فاستعمل لفظه فيمطلق طلب الاقرار ثم في طلب ألاقرارمن غيرسبق جهل وقول بعضهم العلاقة اللزوم لان الاستفهام عناس معلوم للمخاطب يستلزم حمله على اقراره لكونه معلوماله فيه اناللزوم لايكني في بان العلاقة الوجوده في جبع العلاقات والعلاقة في الثاني قيل الاطلاق والتقييد لان الاستفهام عن البثئ يستلزم تحقيقه وتثبيته بالجواب فاستعمل اللفظ فيمطلق التحقيق والتثبيث وفيه انهذاليس هوالاطلاق والتقيد المعتبر علاقة كاهو ظاهروقيل أن العلاقة اللزوم لأن الاستفهام يلزمه التحقيق والنثبت وفيه مامر من البحث فلعل الاولى أن استعمال الاستفهام في التحقيق على طريق الكناية او انه من مستنبعات الكلام كامر (قُولُهُ مَعني الله ضربته البنة) قال سمينبغي أن يكون المراد أله أن كان ضرب المحاطب مجهولا

لنفسه فالمقصود اخباره بهعلى وجهالنثبيت وانكان معلوماله فالمقصود تثبيت اعلامه بكونه معلوماكا منه بقول هذا معلوم قطفا فلاتطمع في انكاره فتأمل (قُولُه و الانكار)

بالجز عطف على الاستبطاء وقوله كذلك حال من آلانكار والمشار اليه التقرير اي حال كون الانكار مماثلا للتقرير في ايلاء المنكر العمزة فقول الشارح بايلاء الح يسان للمراد من التشبيه و انظر لم فصل الشارح بين المفسر و الفسر بالمثال و ذكر مثالاً لما يكون المنكر فبه المفعول معان مثال المصنف وهو قوله اغيرالله تدعون مثالله فلو ذكر التفسير قبل المثال ووطأ لمثال المصنف بقوله والمفعول كان احسن وفي بعض النسيخ اسقاط المثال بعد قوله كذلك وعليه فلا اشكال والعلاقة بين الاستفهام والانكار الاستفهم عنه مجهول والمجهول منكر اينني عنه العلم فاستعمل لفظ الاستفهام فيالانكار لهــذه الملابسة المحجحة للمجاز الارسالي بمعرفة القرائن الحالبةقاله ابنيعقوب وذكره غيره انانكار الشيُّ بمعنى كراهته والنفرة عنوقوعه يستلزم عدم توجه الذهن اليه وهو يستلزم الجهلبه والجهل يقتضي الاستفهام والاحسن انبقال اناستعمال الاستفهام في الانكار اماكناية او انه من مستتبعات، الكلام كامر (قوله اغير الله تدعون) فالدعامسلم والمنكر كون المدعو غيرالله (قوله بايلاءالخ) وذلك لان مآل الانكار الى النبي فكماان اداةالنفي تدخلعلي مااريدنفيه كذلك تدخل ايضاعلي مااريد انكاره من الفعلو مايمده (قوله انقتلني الخ) تمامه * ومسنونة زرق كامثال اغوال * قال الشارح في اول بحث التشبيه اى الفتلني ذلك الرجل الذي توعدتي والحال ان مصاجعي سبف منسوب الى مشارف البمن وسهام محدودة النصال صافية تجلوة آهوهذا يقتضي ان قوله انقتلني بالياء التحدة لابصيغة الخطباب وانما لمبكن هذا متانكار الفياعل اعني كون ذلك الرحل نخصوصه قاتلا وأعايقتله غيره لان الشاعر ذكر ماهومانع منالفعل حيثقال والمشر فىالخزفانه مانغ من قتل ذلك الرجل ومن غيره لانه معد لكل احد لألهذا الرجل فقط وحيثنا فلايكون الانكار متوجها للفاعل ليحزمبو حود المانع فتعين ان يكون الأنكار متوجها إلى نفس الفعل (قوله والفاعل) اىاللغوى لاالاصطلاحي كما مر (قوله اهم يقسمُون آلخ) اى قالمنكر كوئهم هم القياسين لانفس القسمة للرَّحْمَة ،لان القاسم لها هوالله تعالى (قوله إغيرالله اتخذ وليا) قالكر كون التَّخذ غيرالله واما

فيقال اضربت زيدابمعني انك ضربته البنة (والانكار كذلك تحو اغرالله تدعون) اي بايلاء المنكر الهمزة كالفعل في قوله اتقتلني والمُشرفيٰۗ^ُ مضاجعي والفاعل في قوله تعالى اهم يقسمون رجه ربكو المفعول في قوله تعالى أغيرالله اتخذ ولياو اماغير ألهمزة فبحئ النقرير والانكار لكن لابحرى فسه هذه التفاصيل ولايكثر كثرة الهمزة فلذا لم يحث عنه

اصل الاتحاد فلا تعلقه أنكار وهذا تحلاف قوله تعبالي مأتخذ اصناما آلهة عان الأنخاذ منكر وغير مسلم (قوله واما غير الهمزة الح) هذا جواب عالف ال التقييد المصنف بالهمزة في قوله بايلاء القرر به الهمزة وقوله بعد والانكار كذلك يقتضي ان كلا من النقرير والانكار لايكون يغيير الهمزة وليس كذلك (قولة فيحي النقرير والانكار) هذا جواب إماوقد جذف جوابها فيالطول وهو سائغ (قوله هذه

التفاصيل) أي من أن التقرير يكون لماوليها من الفعل أو الفاعل أو الفعول أو غيره من

الفضلات ومن إن الانكار كذلك يكون لماوليها من الغمل او الفاعل او الحقمول اوغيره من الفضلات و وجد ذلك ان غيرها المايكون لشي مخصوص فهل مثلا موضوعة لطلب التصديق فاذا استعملت في التقرير او الانكار كانت لتقرير النسبدا لحكمه او الكارها فقطكايقال هلزيد عأجزعن اذائيتي عندظهو رعجزه وغيرهل من ادوات الاستفهام يعني ماعدا الهمزة انمايكون التقرير بما يطلب تصوره بها وهو مدلولاتها اولانكاره من العدد والزمان والمكان والحال والعاقل وغيره كمماعنةك ومن ذاضر بتوماذا صنعتُ معكم عندقيام القرينة في الكل على ان المراد التقرير او الانكار وحيائذ فلا تأتى في غيرالهمزة ان يكون لتقرير او انكاركل ماوليها من فعل او فاعل او مفعول اوغيره من الفضلات (قوله ومنه اليس الله الح) اعا فصله لانفيه الاعتبارين انكار النفي وتقرير الأبات اولما في هذا المثالمين الحلاف كايأتي بيانه (قوله للانكار) اي الابطالي كافي المنني (قوله اليس الله بكاف عده) اي فايس المراده الاستفهام بل المراد انكار مادخلت عليه الهبرة وهو عدم الكفاية فيكون المراد الاثبات فلذا قال المصنف أى الله كاف له فانكار النبي ليس مقصودا بالذات بلوسميلة للاثبات على ابلغ وجه وهذا الكلام ردعلي من يتوهم من الكفرة ا<u>ن الله تعالى ليس بكاف عبده (قوله لان</u> انكار البغي نفيله) ايالنبني وهذه مقدمةصفري والكبرى المذكورة في المتن وهجموعهما دليل على ماذكر من ان المراد من الآية الانبات (قوله و نفي النفي أنبات) اى للنفي والما كان كذلك لانه لاواسطة بيئهما فحيث أنتني احدهما ثبت الآخر فالسم واذآ تأملت امالة الانكار وجدت معنى النيفي فيجيمها لكن أارة يكون لنفس المذكورونارة أيكون الياقته والبنالة كما في اعصيت ربك الآتي وبهذا تعلم صحة اطلاق ان الاستفهام الانكاري فيممني النبي (قُولُه وهذا الممني) اي مُعقبق انالله تعالى كاف عبده (قُولُه انالهمزة فيه) ائر في هذا التركيب وهو البس الله بكاف عبده (فوله لاتقر بر عادخُلُه النفي وعلى هذا فيصبح انبقال الالهمزة فيد التقرير كما يصبح النفال الهاللانكار ومثل السراللة بكاف عبده قوله تعالى الم نشرح لك صدرك والم مجدل يتما فقد مَا لِي إِنَّ الهِمِرَةُ لِلاَنْكَارِ وقد هَا لَهِ اللَّهُمَ لِلنَّهُمِ مِنْ وَكُلاهُمَا حَسَنَ فَعَلِ إِنَّ التَّقَرِ لِولِسِ يجب ان يكون بما دخلت عليه الهمرة بل، إيعرف المخاطب من الكلام الذي دخلت عليه الهمزة من إثبات كافي آية البرالله بكاف عبده او أفي كا في آية أأنت فلت الناس الحومن هذا تعلم ان شرط المصنف فيما سبق ايلاء المقررية الهمزة ليس كايا كذا ذكر الفناري وفي الغنيمي النفلت النجعل الهبرز قفيما ذكر للتقرير لايناسب مامر للصنف مزانالمقروبه مجبُّ انبيلي الهمزة والوالى الهمزة هنا النني والهمزة ليست لتقريره باللتقر يرالمنغي قلتماسبق محمول علىما اذااريد التقرير بمفردمن فعل اوفاعل اومفعول اوغير الفيرار مالتقر ربواحد منهاوجب أن بل الهمزة وماهنا محمول على ما أذا أريد

(ومنه)ای من مجی ا الهبزة للانكار (البس الله بكاف عبده ای الله کاف له) لان انكار النني نغيله (و نني النني اثبات وهذا) المعنى (مراد من قال ان الهيرة فيدلتقرير) اي لجل الخاطب على الاقرار عادخله النفي) وهوالله كاف (لايالنغ) وهو ليس الله بكاف فا لتقرير لا مجب ان يكون بالحكم الذي دخلت عليه الهمزة بل عا يعرف المخساطب

من ذلك الحكم أنباتاً اونفيا وعليه قوله تمالي اأنت قلت النباس أتخذوني وامىالهينامندون الله فان الهمزة فيه التقرير اي بمايسرفه عيسى عليدا لصلاة والسلام من هذا الحكم لاباله قديقال دُلكُ فافهم وقوله والانكار كدلك دل على ان صورة انكار الغمل أن يلي الفعل الهجزة ولما كان له صورة اخرى لايلي فيهسا الفعل ألهبرة اشارا المهاعولة (ولانكارا الفعلصورة احرى وهي محسو ازيدا منبریت ام عرا لن يردد الصرب (lagin

التقرير بالحكم فاذا باريد ذلك فلا يكون عما دخلت عليه الهمزة بل بمما يعرفه المخاطب من ذلك الجكم الذي اشتمل عليه الكلام الذي فيه الهمزة وانهم يكن واليالها كإذكره الشارح آه وهو موافق لماذكره الفناري منان اشتراط المصنف فيماسبق إيلاً، المقرريه الهمزة ليسكليا وذكر العلامة يسان قول الشارح فالتقرير لايجب الح اى عند القائل ان الهمزة ق الايد المذكورة و نحوها التقرير كالزيخشرى في بعض الحال لاعند المصنف لان الهمرة في هذا عنده للانكار لاللتقرير وان قول من قال النقول المصنف سابقا والتقرير بايلاه المفروبه الهمزة لايصيح كليها فيه نظر لان المصنف لا يوافق هذا القائل في جمل ألهمزة للتقرير في هذا بل جعلها الانكار ولاشك انالمنكر ولىفيها الهمزة ولمافي هذاا لمثاليمن الخلاف فصله بقوله ومندوحينئذ فكلام المصنف الصبح كليا على مختاره (قوله من ذلك الحكم) اي بما يتعلق بذلك الحكم الداخلة عليه الهمزة مثلا أأنت قلت للناس الح الحكم فيه ثبوت قوله للناس اتخذوني الخ والذي يتعلق به عدم القول لهم ذلك (قوله الباتا اونفياً) تعميم فيما يمر فع المخاطب من الحكم الذي اشتمل عليه الكلام الذي فيه الهمزة اي كان مايعر فه المخاطب أثبانا او نفيا اى دا اثبات او نني او مثبتا او منفيا (قوله وعليه) اي وقدورد عليه إي على النني (قوله عمايعرفه عيسي من هذا ألحكم اي مما يتعلق بهذا الحكم وهو أنه لم يقل أتخذوني وامى الهين من دونالله فاذا افر عيسى بما يعلم وهو أنه لم يقل ذلك انقطعت اوهام الذين ينسبون اليه ادعاء الالوهمية وكذبهم اقراره واقامة الحجة عليهم (قوله لآبانه قَدَفَالَ ذَلَكَ) أي لا التقرير باله قد قال ذلك الذقول هذا مستحيل في حقه عدايه السلام ثم انظاهر واله لوكان التقرير على ظاهره كان بالفعل مع ان الذي ولى الهمزة الفاعل فعلى مقنصًا، كان الظاهر ان يقول لابانه فدقال ذلك دون غير، (قوله وقوله) مبتدأ وجلة والانكار كذلك مقول القول وقوله دلخبر قوله يعني الفول المصنف والانكار كذلك دل إعمومه على ماقال الشارح كما هو ظاهر اذهو ليس مقصورا على انكار غيرالفعل بلمعناه انالمنكرسوا كانفعلا اوأسمافاعلاا ومفعرلا اوغيرهما مهالمتعلقات يجب أن يلي الهمزة كالمقروبه (قوله ولما كانه) أي لانكار الفعل صورة أخرى الح وضابطها أن يلي ألهمزة معمول الفعل المنكرثم يعطف على ذلك العمول بإماو بغيرها وسواءكان معمول الفعل الوالي العمرة مفعولا كافي مثال المصنف قال في المطول أوكان فاعلانعوازيد ضربك امعرولان يردد الضرب ينهماوهومني على مذهب من مجيرا تقديمالفاعل علىعامله أوكان ظرفازمانيا أومكانيا محوا فيالليل كان هذا ام في النهار لمن يردد الكون فيهما اوفي السوق كان هذا ام في السجد لمن يردد الكون فيهما الى غير ذلك من المعمولات هذا ولم لايكون لانكار غير الفعل صورة اخرى كاسم الفاعل مثلا ازيد صاربك امعرولمين الدليل الذي ذكره الشارح والمان فان ثبت هذا امكن

جل الفعل في المتن على معناه اللغوى (قوله لمن يردد الخ) اى حاله كونه مقولالمن يردد الضرب بينهما الخ (قوله من غير أن يعقد الخ) بأن لترديد المحاطب الضرب بيهما وكان الاولى ان يقول بان يعتقد عدم تعلقه بغيرهما والا فساذكره الشارح لايصح لاته يصدق بما اذاكان المخاطب خالى الذهن عن تعلقه بثالث في نفس الامر مخلاف ما اذا اعتقد عــدم تعلقه بغيرهما فإن النفي حينتُذ يكون للفعل من اصله والحــاصل ان المراد بترديده الضرب بينهما ان يعتقد الحاضر تعلقه في نفس الامر باحدهما من غير تعيين له (قوله فاذا أنكرت تعلقه بهما) فيمه اشمارة الى ان المنكر ابتداء انكار الفعل لانمه امحله ونني الحل يستلزم نغي الحال فانكار همامن هذه الحبثية للتوسل للقصود بالذات وهوانكار الفعل كذا في سم (قوله لانه لابدله من محل يتعلق به) وقد انحصر ذلك المحل فىزيد وعمرو علىالغديد باعتبار اعتقاد المحاطبوقدنني المنكلم ذلك المحل فيلزم أننفاء الفعل مناصله وحاصله انالخاطباذا ادعى حصول الضرب بانحصاره فىزيدوعمروعلى الترديدكان هذا حصرالخله فياحدهما فاذا قلتله ازيدا ضربت ام عمرا بادخال همزة الانكار على احدالامرين وادخال امعلى الآخر كنت منكرا ان يكون محله احدهما وانكار محل الضرب انكار للازمه وانكار اللازم مستلرم لانكار المزوم وبهذا الاعتبار صار انكار التعلق باحدهما كناية عنانكار اصل الفعل فالهمزة هنااستعملت استعمال الكنايات لانهاموضوعة لانكار مايليها كذا قررشيخنا للفعل فىالانكار تدل علىنني اصلالفعل ولوذكرله مفعول وموالا تها المفعول تدل على نفيه عنالفعول المذكور خاصة الا في صورة الترديد كماهو ظاهر عبارة المصنف لم يصيح لانه متى ذكر المفعول تقدم او تأخر لم بدل الاغلى نغى الفعل حال كونه متعلقا بذلك المفعول وأن اريد انالموالاة تدل بشرطان لايذكرله معمول سوى الفاعل لم يتجمه قوله ولانكار الفعل صورة اخرى لان هذا اخصر اعنى حصر الضرب مثلافي مفعولين اواكثر يوجبانكارالفعلولوفي حال موالاة الفعل حالكونه متملقا بالمفعول واذالم يكن حصر فالانكار للفعل المتعلق بذلك المفعول تقدم ذلك المفعول اوتأخر لالاصل الفعل فكيف بجعل التأخير دائما لانكار اصلالفعل والتقديمللانكار بشرط الحصر فالتقديمو التأخير حينئذ متساويان فكيف يخص التقديم بكونه صورة اخرى معالحصر والفرض أبالصورة معالتأخير ايضا بشرط الحصر والحاصل أن حصر التعليق لايد منه ولىالفعل املاعطفعليه بأموشبههااملاحيثاريد نغياصلالفعلوان لمبكن حصر لم يفد نق اصل الفعل تقدم المعمول او تأخر نم اذا قيل مثلا ازيدا ضربت أحتمل أنيراد ماضربت زيدا بلغيره بارجحية وان يراد ماضرنت يدامن غيرتعرض

 (والانكار امالتوبیخ ای ماكان ینبغی ان یكون) دال الامر الذی كان دخواعصیت ربك) فان العصبان واقع لكند منكر ومایقال آنه التقریر فعناه انبخی ان یكون محو اتمامی ربك اوالتكذیب) فی الماضی (ای لم یكن محو افاصفا كم ربكم بالبنین)ای لم یفعل دال (او) فی المستقبل ای (لابكون

لماسواه واذاقيل اضربتزيدا احتمل على وجدالفساوي نني ضربريد فقطمع ضرب الغير تأمل انهى (قوله و الانكار) اي الاستفهام الانكاري و هومن انكر عليه اذانهاه (قوله اماللتوجع) ظاهره أن الانكار لايخرج عن هــذه الاقســام فتكون الامثلة السابقه داخلة في هذه الاقسام كقوله اغيرالله تدعون فيحوز انيكون للتوبيح اى لاينبغيان يكون ونحو قواه اتفتلني الخ للتكذيب في المستقبل اى لايكون هذاو هكذا قالهسم وقوله امالانو بيخاىالتعبير والتقريع على امر قدوقع فى الماضيي او على امر خيف وقوعه فىالمستقبل بان كان المحاطب بصدد ان يوقعه فنى القسم الاول يفسر التوجيخ عايفتضي الوقوع اى ماكان ينبغي انيكون ذلك الامر الذي كان لان العرف انك أنما تقول ماكان ينبغي لك همذا يافلان اذا صدر منه وفي القهم الشاني يفسر عالايقتضى الوقوع اى لاينبغي ان يكون هذاالامر الذي انت أبها الخاطب بصددعله وقصده فالغرض منالتوبيخ الندم على ماض والارتداع عن مستقبل (قوله ماكان لِبْنِي إِلَّا ﴾ هذا اذا كان التوبيخ على امر واقع فيالماضي لانالمنني آعاً هوالانبغاً. واما الفعل فهو واقع (قوله نحو اعسيت ربك) اى نحو قولك لن صدر منه عصيان اعصيت ربك اى ما كان ينبغي لك انتهصيه (قوله فان العصيان واقع) فلا يكون الانكار فيه النكذيب (قوله ومايقال الخ) حاصله ان الانكار التوبيخي أذا كان لماوقع فىالماضي لتضمه للوقوع والتقرر يقال فىالاستفهام فيامثلته الهللتقر يربمعني التحقيق والتثبيت اى تحقُّبق مَابِعرفه المحاطب من الحكم فيهذه الجملة لماسبق منان التقرير يقال بهذا المعني (قوله أولاينبغي انيكون) هذااذا كان الانكار للتوجيح على امرخيف وقوعه في المستقبل (قوله نحو أتعصى ربك)أي نحو قولك لمنهم بالعصيان ولم يقع منه انعصى ربكاى انهذا العصيان الذى انتبصدد عله لاينبعي انبصدر منك فى الاستقبال وهذا النوبيخ لايقتضي وقوع الموبح عليه بالفعل كاهو ظاهر وآنما يفتضي كون المخاطب بصدد الفعل كذا ذكر العلامة اليعقوبي وفي عبسد الحكيم ويس انتفسير الانكار التوبيخي بلانبغي انبكون بصيغة المستقبل اذا اكان الموبخ عليه واقعافي الحال اوبصدد الوقوع في المستقبل فيصح أن يقال لن تلبس بالعصيدار العصى ربك اىلا بنبغى ان يحقق وبحدث منك هذا المصيان الذي تلبست به كايصح ان يقال ذلك لمن هم به ولم يقع منه ولانافي ماقاله الشخان ذكران في التفسر بقوله لا يُبغي إن يكون لان أن وأن خلصت المضارع للاستقبال لاتخلص يكوناله بلهي محتملة المحال معهـــا (قُولُهُ او لِلنَكْذَيبِ) عَطَفَ عَلَى قُولُهُ لَا تُو بِيمْ وَيَسْمَى الْأَنْكَارِ الْأَنْكَارِ الْابْطَالَى ايضا وقوله فيالماضي ايفيكون بمعني لميكن وحاصله انالخاطب اذاادعي وقوعشيء فيما مضى اونزل منزلة المدعىله اتى بالاستقهام الانكارى تكذبياله فيمدياه (قُولُهُ افاصفاكم ربكم الخ) اي خصكم وهذا خطباب لن اعتقد ال الملائكة سات الله

وانالمولى خصنا بالذكور وخص نفسه بالبنات ايلم يكن الله خصكم بالافضل الذي هو الاولاد الذكرو واتخذ لنفسه اولادادونهم وهم البنات بل انتمكاذبون في هذه الدعوى لتعاليه سبحانه وتعالى عن الولدمطلقافليس المراد تو بيخهم بل تكذبهم فيما قالوه لان التوبيخ بصيغة الماضي على فعــل حصل منالمحاطب (قوله او في المستقبل) أي فيكون تمغني لايكون قال سم سكت عن الحسال لعدم تأتبه اذالعاقل لا دعى التلبس بما ليس متلبسا به حتى بكذب نعم يتأتى فيه نغي الا ببغاء و النياقة آه كلامه وفيان يعقوب والاطــول ان الانكار الابطــالي اذا كان ععني لايكون يكون للحال وللاستقبال وكان المصنف سكت عنالحال لانه اجزاء من الماضي و المستقبل. وتأمله (قوله اللزمكموها) الهمزة للاستفهام وتلزم فعل مضارع مرفوع بالضمة والكاف مفعول به والميم علامة الجمعوالواوللاشباعوضم اليمواجب حيث وليهاضمير متصل كماهنا عند ابن مألك راجح مع جواز السكون عند سيبويه ويونس وقدقري. انازمكموها بالسكون كذافي يس (قوله تلك الهداية) تفسير الضيرالمنصوب وهوالهاء والهداية فيالاصل الدلالة الموصلة للطلوب اربد بها هنامايترتب عليها محسب الشان من اتباع الشريح الذي قامت عليه الادلة والعمل به اوان المراد بالهداية هنا الاهنداء وعليه فالالزام بممن حيث الاكراه على ماهو سبب في حصوله من أتباع الشرع والعمل به (قوله اوالحجة) أي قامت على العمل بالشرع والاكراء عليه امن حبث الزام قبولها فيترتب على ذلك العمل بالشرع اى لانكرهكم على قبول تلك الحجة المترتب على قبولها ألعمل بالشرع (فوله عمني انكر هكم على قبولها) اى الحجة اذهبي التي يناسبها القبول فهو راجع للاحتمال الثانى وقوله ونفسركم اينفهركم ونكرهكم على الاسلام وهدامناسبالتفسير الاول ايمني المهداية فهو راجعله على طريق اللف والنشر المشوش كذاقررشيخنا العدوى وقبوله ونفسركم منالقسر وهو القبريقال قسره على امر قسرا منباب ضرب قهره فهو مرادف لنكرهكم لكن تفنن في التعبير و اعران مثل هذا الخطاب يذكر لاسقاط أبارةالعداوةالموجبة لنفرة الكافرين اولاظمار ددم حاجة الناصيح الى قتال المنصوحُلانالمنفعته للنصوح فانك اذا نُصحت رجلًا ثم احسست منه بالاباية فقلتله لست اقهرك على قبول نصحى ولا اقاتلك على تركه وأنما على البلاغ والنصيم كان ذلك ادعى القبول لمسافيه من ترك الاقتصار على عدم السمساع والقبول فافهم لثلا يقال انمثل هذاالخطاب يغمهم الترخيص في التكليف وترك المبالغة في الغرض كذا ذكراليَّعَقوبي (قُولُهُ وَالْحَالُ انْكُمُ لَمِهَاكَارُهُونَ) الظَّهَاهُرُ انْ هَذُهُ الْحَالُ مُؤْكَدَةً لَمَا استلزمه العامل اغنىنلز مكم لان الالزام بالشيء يقتضي كراهبه (قوله يعني لايكون هذا الانزام) اي لايكون مني الزام الامة المداية ولاقبول الحجة الدالة على العمل بالشرعلان هذالأبكون الامن الله فالذي على الابلاغ لاالاكراه وهذاالكلام من نوح عليه السلام لقومه

نحو انلز مكموها) اى انلزمكم ثلث الهداية او الحجلة بمعنى انكرهكم على قبسو لها ونقسر كم على الاسلام والحال انكم لها كارهون بعنى لايكون هذا الالزام

(والتهكم) عطف على الاستبطاء اوعلى الانكار وذلكانهماختلفوافي آنه اذا ذكر معطوفاتكثيرة أن الجميع معطوف على الاول اوكل واحدصلف علىماقبله (نحواصلوتك تأمرك ان نترك مايعبد آباؤنا) وذلكان شعباعليه الصلاة والسلام كإن كثير الصلوة وكان قو مد ألا إرأوه بصلي إنضاحكوافقصدوالقولهم اصلوتك تامرك البزق والسخرية لاحقيقة الاستفهام (ولتعقر نحو من هذا) استحقارا بشأله

الذين اعتقدوا أنه يقهر امثه على الاسلام ولايقال انهذا الكلاميقتضي عدمالاس بالجهاد مع الله مأمور له قطِعا لانا تقول لمهرسل بالجهاد احد منالانبياءالانسا مخمد صلى الله تعالى عليه وسلم كذا قرر شمخنا العدوي وقد تبين بماتقرر أن النوبيخ يشارك النكذيب فىالنفى ويختلفان فى انالنفى فى التوبيخ متوجه لغير مدخول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولها واقع اوكا لواقع وفي التكذيب يتوجه لنفس مدخولها فدخولهاغير واقع فافهم (قوله والنهكم) اى الاستهزاء والسخرية (قوله اختلفوافي أنه الخ) اى في جواب أنه الخ لأن الاختلاف انما هوفي جواب هذا الاستفهام لافيه (قوله العكل) واحداخ) ظاهرهكان العطف محرف مرتب كالفاءوثم وحتى اوكان غير مرتب كالواو واو وامونقل بعضهم عن الكمال بن الهمام أن محل هذا الخلاف مالم يكن العطف بحرف مرتب والاكان كلواحد معطوفاعلي ماقبله اتفاقاؤاعلم ان تمرة الخلاف الذيذكره الشارح تظهر فيما اذاكان المعطوف عليه اولا ضميرا مجرورا فعلى القول بان الجيع معطوف على الاوللايد مناعادة الخافض مع الجميع عند غير ان مالك و على القول بانكل و احد معطوف على ماقبله فلا يحتاج لاعادته الامع الاولكما في مررث لك وتزيدوعزو (قوله الهزؤو السحرية)أى بشعيب وصلاته فكا نهم لعنة الله عليهم بقولون لاقربة لك تُوجِب اختصا صك بامر نا ونهينا الا هذه الصلاة التي تلازمها وليستهي ولاانت بشئ وبهذا الاعتبار صارت الصلاة عايشك في كونه سببًا للام فنيب الامر لها مجازًا عقليًا من الاسناد للسبب في الجملة وهذًا غير الجماز اللغوى الذي في هذا المؤكب باعتبار أداة الاستفهام وذلك أن الاستفهام عن الشي مقتضى الجهل به والجهل به نفتضي الجهل نفائدته والجهل نفائدته بقنضي الاستخفافيه وهو نشأعبه الهزؤ فهو مجاز مرسل علاقته اللزوم كذا قبل والاحسن إن يكون استعمال اداة الاسنفهام في التهكم من باب الكناية او بجعل النهكم من مستشمات الكلام كما مر نظير ، قوله لاحقيقة الاستفهام) اعنى السؤال عن كون الصلاة آمرة عاذ كر (قوله والتحقير) العلاقة بينه وبين الاستفهام النزوم وذلك لان الاستفهام عن الشيُّ يقتضي الجهل به وهويقتضي عدم الاعتناء ولان الشي الجهول غير ملتفت اليه وعدم الاعتناء الشي فتضي استحقاره فاستعمال الاستفهام فىالتحقير امامجاز مرسل على ماقيل اوانه كناية وهو اولى اوانه من مستشمات الكلام وذلك لانك إذاكنت عارفا بالسؤل عنه وقلت في مقام الاحتمار ا ومزهدا فكاثنك تفرضه شيئا آخر غير المشاهد المعلوم وتمثل عنه ولم ترض محاله فيمولد العقيروصرت كاثنك قلت هذا شخص مستخف محقيركذا فررشخنا العدوي واعلم ان التحقير عد الشي حقيراً و الاستهزاء عدم المبالاة و انكان كير اعظما في نفسه و ريما انحد محلهما وأن اختلفا مفهوما لما ينهما من الارتباط في الجلة المحدد نشأة احدهما

من الآخر (قوله مع الله تعرفه) اي تعرف هذا المشار اليه (قوله والنهويل) اي التفظيع والتفخيم لشأن المستفهم عنه لينشأعنه غرض من الاغراض وهو في الآية تا كيد شدة العذاب الذي نجامنه بنواسر أيل واستعمال اداة الاستفهام في التهويل مجاز مرسل علاقته المسبية لأنه اطلق أسم المسبب وأربد السبب لأن الاستفهام عن الذي مسبب عن الجهل به والجهل به مسبب عن كونه هائلا لان الامر الهائل مَن شأنه عدم الادر الـُـ حقيقة اوادعاء (قوله بلفظ الاستفهام) اي والجملة استثنافية لتهويل امرفرعون المفيد لتاكد شدة العذاب بسبب انه كان متمردا معاندا لايكيف عتوه (قُوله على اختلاف الرأيين) اى فىالاسم الواقع بعدمن الاستفهامية فالاخفش يقول ان الاسم مبتدأ مؤخر ومن الاستفهامية خبرمقدم وسيبويه يقول بعكس ذلك (قوله و هو ظاهر) أي لان الله لايخني عليه شيَّ حتى يستفهم عنه (قوله بل الراداله) اى المولى سيمانه و تعالى و قوله العذاب اى عذاب فرعون لبني اسريل (قوله بالشدة) اى بمايدل على شدته وفظاعة امره اي شناعته وقباحته حيث قال سيحانه وتعالى من العداب أَلْمَيْنَ وَلَاشُكَ انْ وَصَفَّ العذابِ بَكُونُهُ مَهِينًا لَمْ عَذَبِيهِ مِدَلُ عَلَى شَدْتُهُ وَشَنَاعِتُهُ (قوله زادهم) اى زاد الخما ظبين تهويلا واصل التهويل حصيل من قوله المهين (قوله ای هل تعرفون من هو الح) ای هل تعرفون الذی هو فی ذلك غایة فحفرهو محذوف أي هل تعرفون فرعون الذي هوغاية في عتو مالفرط أي طغيائه الشديد وشكيمته الشديدة اي تكبره وتجبره الشديدين فقوله في فرط عتوه وشدة شكيته من اصافة الصفة الوصوف والشكيمة فيالاصل جلد يجعل علىانف الفرس كنيه هنا عن التكبر والتجبر والظلم (قوله فاظنكم بعذاب الخ) اى فهو اخوف واشدوقد نجبكم 'منه فلتشكروني (قوله بكون المعذب) بكسر الذال على صيغة اسم الفاعل ويدل على دلك قوله بعد زيادة لتعريف حاله ونهويل عذابه فإن البهاء في حاله وعداله الفرعون كما هوظاهر والضمير في مثله يرجع لن هو ملتبس بفرط العتو وشدة الشكية وتوضيح مافى المقام انتفول ان المراذ بهذا الاستفهام تفظيع امرفرعون والتهويل بشأنه وهو مناسب هنا لانه لما وضف عذابه بالشدة زيادة في الامتنان على بني اسرائيل بالانجاءمنه هول بشأ ن فرعونو ببن فظاعة امره ليعلم بذلك ان العذاب المُجيمنه غاية في الشدة حيث صدر بمن هو شديدا لشكيمة عظيم العتو فكأ نه قيل نجيسًاهم من عذاب منهوغاية في العنووالتجر و ناهيك بعذاب من هومثله و حينئذ فاللائق انكم تشكروني فكيف تكفروني (قوله ولهذا) اي ولاجل التهويل بشأن فرعون (قوله انه كان عالياً) اى في ظلممن المسر فين في عنوه فكيف حال العداب الذي يصدر من مثله (قوله زيادة مالخ) تعليل القول المذكور بعد تعليله يقوله ولهذا فالعلة الاولى علة له مطلقا والعلة الثانية علة له مقيدا بالعلة الأولى (قوله لتعريف اي في تعريف حاله

مع الله تعرفه (و النهويل كقراءةا نءباس ولقدنجينا بئى استرائيل من العذاب المهن مَن فرغو أبلفظ الاستفهام) ای من بقتم آلیم (ورقع فرعون)على الهمبندأومن الا لستقها مية خبره اوبالعكس على اختلاف م الرأبين فانه لامعني لحقيهة الاستقهام فيلمها وهو ظاهر بل المراداله لمأو صنب ألله العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهويلا بقوله من فرعوناي هل تعرفون من هِو في فرط عنوه وشدة شكيمتمه فاظنكم بعذاب يكون المعذب به مثله (و لهذا قال انه كان عاليامن المسرفين

زيادة لتعريف حاله وتمهويل عذابه (والاستبعاد نعو انىلىمالدكرى) ئانەلايجور جله على حقيقة الاستفهام وهوظاهر بلالمراداستبعاد انكون لهرالذكرى قرسه قوله (وقدچا،همرسول مبين ثم تو لو اعند) أى كيف يذكرون ويتعظون ويوفون عاوعدوه منالايمان عند كثف العذاب عنهم وقد جاءهم ماهو اعظم وأدخل في وجوب الإذكار من كشف العخلن وهو ماظهر على درسول الله صلى الله تعالى عليه و سلمن الآيات والبنات منالكساب المجز وغيره فلم يذكروا واعرضوا عنذ (قوله وتهويل عذابه) اشاربهذا الى ان تعريف حاله من حيث تهويل عذابه لامن حبثية اخرى (قوله والاستبعاد) السين والناء زائدتان وهو عدالشي بعيدا والفرق بينه وببن الاستبطاءان الاستبعاد متعلقه غير متوقع والاستبطاء متعلقه متوقع غيراته بطئ فىزمن انتظاره ولا تنحصر المعاتى المجازية فيماذكر مالمصنف فان منها مالم بذكر مكالامر نحو فهل انتم مسلون اى اسلوا والزجر نحو اتفعل هذا اى انزجر والفرض نحوالا تغرُّل عندنا كاني سم (قوله و هو ظاهر) اىلاستحالة حقيقة الاستفهام من العالم مخقيات الامور وظواهرها مع منافاته المجملة الحمالية لان الجملة الحمالية تنسافي الجمل على الاستفهام الحقبق وآذا امتنع حل الاستفهام هنا على حقيقته طلب لهمعني ينلسب ألمقام فيحمل عليه والمناسب هنا هواستبعاد تذكرهم بدليل قوله وقدجاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وايضا مثل هذا الكلام عرفا انمــا يرادبه الاستبعاد فكا تعقيل من ايزلهم التذكرو الرجوع للحقو الحال انهجاءهم رسول يعملون امانته قتولوا واعرضوا عنه بمعنى انالذكرى بعيدة منحالهم وغاية البعد النغي لذلك وتوجيسه العلاقة بين الاستفهام والاستبعاد ان الاستفهام مسبب عن استبعاد الوقوع لان بعدالشي يقتضي الجهلبه والجهلبه يقتضي الاستفهام عنهأننهي من تقرير شيخنا العدوى (قوله أي كيف يذكرون) هذا حلمعني مفيدلانني والانكار فليست كيف مستفهما بهسا عن الحال فلا يردان مقتضاء أنانى هنابمعني كيفءع انه يجب حينئذان يليهافعل ولميلها هنافعلبل هى بمعنى مناين فلوعبر يهكان احسن (قوله وادخل) اى واشد دخولا (قوله في وجوبالاذكار) اى فى ثبوت النذكر (قوله من كشف الدخان) تنازعه اعظم و ادخل واعمل الثانىقيل انهذا الدخان علامة منعلامات يوم القيامة وهو ماذهب اليداين عباس لقوله عليه الصلاة والسلام اول الآبات الدخان ونزول عيسي انمريمونار تخرج منقع عدن تسوق الناس الى المحشروروي ان حذيفة قال يارسول الله وما الدخان فتلاعليه السلام هذه الآية فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين ثم قال علاء مابين المشرق والمغرب يمكث اربعين يوماوليلة اماالمؤمن فيصيبه منه كهيئة الزكام واما الكافر فهو كالسكران يخرج من منحريه واذنيه وديره والذي ذهباليه ابن مسعودان المراد بالدخان فى الآية مايرى فى العماء عندا لجوع كهيئة الدخان قال لانه عليه السلام لما دعاقريشا فكذبوه واستعبيوا عليه قالاالهم اعنىعليم بسبعكسبع يوسفوفي رواية الهم اجعل عليم سننا كسني يوسف فأخذتهم سنة حصت كلشي اكلوافيها الجلودوالميتة من الجوع وينظراحدهم الىالسماء فينظر كهيئة الدخان وفي رواية كان اذا كلم احدآخر فلايراه فقام الوسفيان فقال يامجمدانك جئت تأمر بطاعة القهو بصلة الرحم وان قومك فدهلكوا فادع الله لهم فانزل الله عزوجل فارتقب يوم نأتى السماء بدخان مبين الى قوله أنكم عادُون (قوله

(w)·

وهو) اي ذلك الاعظم والادخل (قوله واعرضوا عنه) ي وحينئذ فالذكري بعيدة جدا (قوله الامر) اعرانه اذاريد به النوع من الكلام كاهنا جع على او امر و اذا اريد يه الفعل جعءلى امورو من ارادة الفعل يهقوله تعالى وشاورهم في الامر اي في الفعل الذي تعزم عليموهو حقيقة في القول المخصوص مجاز في الفعل وقيل مشترك لفظي فيهما وقيلمعنوي والهموضوع للقدر المشترك بينهما والمناسب انبراد بالامر هنبا الامر اللفظي لانالكلام فيالانشاء وهولفظي لاالامرالنفسي على ماعند الاصوليين ولاينافي هذاقول المصنف بعدوصيغته لان الاضافة بيائية كذا قرر شخنا العدوي (قولهو هو طلب فعل الخ) طلب مصدر مضاف الى مفعوله و هذا تعريف للامر النفسي وليس الكلام فيه لان الكلام في اتواع الطلب اللفظئ فلوقال طلب نعل بالقول كان اولى و لعل الحامل على هذاالتفسير قول المتن الآتي والاظهر انصيفته الحتأمل كذافي يس وقديقال انالتعريف صالح لكلمزالامرين النفسي واللفظي فالمراد بالطلب ماهواعم مزاللفظي والنفسي اوائه اللفظى فقط وهو المناسب لماالكلام فيدلان الكلام في انواع الطلب اللفظى وقوله بمدوضيغته اضافته بيانية واعزانكلا مزالقولوالامر مشترك بيناللفظي والنفسيوممن صرح بالاشتراك العلامة القرافي في المحصول وقوله طلب كالجنس بشمل الدعاء والنهي والالتماس وخرج عنه الخبروالانشاء غيرالطلب وخرج باضافة الطلبالفعل النهى بناءعلى الهطلب ترائوقيل هوطلب كف فزاد غيركف لاجل ان مخرجه فالنهي خارج من النعريف علىكلاالقولين وقوله علىجمهة الاستعلاء ايءلي طريق طلب العلوسواءكان عالياحقيقة كقول السيد لعبده افعل كذااولا كقول العبد لسيده افعل كذاحال كونه طالبا للعلو مخرج للدعاء والالتماس لان الاول من الادبي والثاني من المساوي تخلاف الامرفانه يشترط فيه طلب الآمر العلو وقدعلت ان المراد بطلبه العلو ان يعد نفسه عاليا باظهار حالة العالى وذالئبان يكون كلامه علىجمة الغلظة والقوة لاعلى وجدالتواضع والانحفاص فسمىميله فىكلامه الىالعلو طلبالهسواكان عالباني نفسه اولاويقولنا يشترط فيالاس طلب الآمر العلو بندفع مانقسال انتعريف الامرالمذكور يصيدق بالتمني والعرض والاستفهام حيثكان كل لطلب الفعل استعلاء ووجه الدفع انه لايشتر ط الاستعلاء فيها وانوجد فينفس الامروانما بشترط فهالامر واوردعلي التعريف انهضرمانع لصدقه بامر تك يفعل كذانا له اليس بامر مع صدق الحدعليه والثان تقول انكان التعريف حداللام النفسي فلااير ادلصدقه عليه وانكان التعريف للامر اللفظي فلاورو دلان هذاغيرداخل تجت الجنس وهوالطلب اللفظي وانه غير حامع لانه مخرج عندنحوا كففعن القنلانان هذاامروهذا خارج مقوله عيركف لانهذا طلب كف واجيب بان المراد غركف عن الفعل المأخو ذمنه الصيغة فدخل نحوكف عن القتللانه كف عن غير الفعل المأخوذ منه الصيغة بالتعريف وهذاصادق عااداكان طلب الفعل غيركف اوطلبا لفعل هوكف عن غير الفعل

(ومنها)ای من انواع الطلب (الامر) و هو طلب ضل غیرکف علی جهة الاستعلاء وصیفتد تستعمل في معان كثيرة فاختلفوا في حقيقته الموضوعةهي لها اختلافاكثيرا ولمسا

المأخوذمنه الصيغة فالاولنحوتم والثاني نحوكف عن القيامة له طلب لفعل هوكفعن غيرالفعل المأخوذ مندالصيغةواورد علىهذا الجواب الهنقتضي انتخرج عن التعريف كف هن الكف عن القتل لائه طلب فعل هو كف عن الفعل المأخوذ منه الصيغة معان هذا امرواجيب انكف مأخوذمن الكف مطلقاوهو انما تعلق بالكف عن خصوص القتل والمطلق والمقيدمتغار أن (قوله على جهة الاستعلاء)التبادر تعلقه بقوله طلب أي الطلب على طريق الاستعلاء وتحتمل ان يكون حالا من فعل لانه وصف تقوله غيركف والمعني طلب فعل غيركف حال كو نه على جهة الاستعلاء في طلبه و انما قيد ذلك ليكون التعريف المذكور للامرلانزاع فيدو الافالحتار عندالاشعري واتباعه عدماشتراط الاستعلامو العلو فيالامر وانكان الجمهور على اعتبار الاستعلاء فيحقيقة الامر والحاصل انفيالامر مدّاهب قبل يشترط فيدكل من الاستعلاء والعلو وقيل لايشترط فيه شئ منهما وقبل يشترط فيه العلودو نالاستعلاه وقيل بالعكس وهومامشي عليه الشارح و دليل كل من هذه الاقوال مذكور فيكتب الاصول واورد على اشتراط الاستعلاء فيمسمي الامرقوله ثعالى حكاية عن فرعون ماذا تأمرون فقد استعمل الامر في طلب ليس فيه استعلاء لان فرعون لابرى استعلاء في الطلب المتعلق به من غيره لادعاله الالوهية لنفسم فلوكان الاستعلاء معتبرا فيمفهوم الامرباحا قال فرعون ماذاتآمرون واجبب بان المراد ماذا تشيرون مزالمؤامرة عمني المساورة وبانه احتقر تخسسه بعد رؤية معجزة موسي ولايخني انحبكلا من الجوابين خلاف الطاهر فاذا كلن الصحيح ان الاستعلا. ليس بشرط فيمالامر (قُولُه وُصِيغَتُهُ تُستَعَمَلُ الْحُرَى اللَّ عَلَيْهُ الْمُعْهُودَةُ المُتَدَاوِلَةُ كُثيرًا وهذاتوطئة لماسيأتي فيالمتن مزقوله والاظهر الخ واضافة صيفة للضميرللبيان لانه مناضافة الاعم للاخص أي والصيغة التي هي الامر بناء على المراد الامر اللفظي ولائسك آنه نفس الصيغة وهذا الاحتمال هوالظاهر لان الكلام فيالامر اللفظي أوانالاضافة حقيقية وهو مزاضافة الدال للمدلول شاء على انالراد بالامرالامر النفسي وبدل لذلك قول الشمارح فيما يأثني فالمراد بصيغته الخ لكن لايخفي ان الكلام في الامراللفظي الذي هومن اقسام الانشاء الاان بقال هذا استطراد لزيادة الفائدة ثمانه علىهذا الاحتمال ريمسايفهم انالخلاف الآتى فىمعنى صيغة الامر انمساهوعند القائلين بالكلام النفسي اماعند النافينله كالمعرُّ له فلابجري فيهاخلاف وليس كذلك كما بينه حواشي جمالجوامع وغيرهم (قوله تستعمل في معان كثيرة) اى نحوستة و عشدين معنى لاكرها اهل الاصول وذكر المصنف فيمايأتي بعضامتها (قوله هي) أي الضيغة " وابرزالضمير لجرى الصفة على غير من هي له وقوله لهااي الحقيقة (قوله اختلافا كشراً) حاصله ان الاصولين اختلفوا في المني الذي وضعت له صيغة الامر فقيل وضعت الوجوب فقط وهو مذهب الجمهو وقبل الندب فقط وقيل القدر المشسترك بينهما وهو مجرد

الطلب علىجهة الاستعلاء فهي من قبيل المشترك المعنوي وقيلهي مشتركة منهما اشتراكا لفظيا بانوضعت لكلمنهما استقلالاوقيل بالتوقف ايعدم الدرايةوهوشامل للتوقف فيكونها للوجوب فقط اوللندب فقط والثوقف فيكونها للقدرالمشترك منهما اومشتركة بينهما اشتراكا لفظيا معني الالانعين شيئا مماذكر وقبل مشتركة بينالوجوب والندبوالاباحة وقيلموضوعة للقدر المشترك بينالثلاثةاي الاذن فيالفعل والاكثر على أنها حقيقة في الوجوب فقط (قوله ولمالم تكنُّ الدُّلائل) اي الادلة التي ذكرها اصاب الاقوال المذكورة (قوله بشي) ايمن الاقوال المذكورة (قوله قال المصنف) اى مشيراً لما هو الاظهر عنده لقوة دليله (قوله من المقرّنة) اى من الصيغة المقرّنة باللام فنابيان انواع الصيغة وقضية كلام المصنف هذا إن الصيغة الدالة على الطلب هي الغمل فيقولنسا ليضرب زيد مثلا واناللام قرينة على ارادة الطلب به وعلى هذا غالاضافة في قولهم لام الامر لادني ملابسة اي اللام المقترنة بصيغة الامر ويحتمل انيكون المجموع مناللام والفعل هوالدال على الطلب (فوله وغيرها)اى ومنغير المُقترنة باللام (قوله نحواكرم عمراً) هذه الصيفة فعل محض (قوله ورويدبكراً) رويدهنا اسم فعل مبني علىالفتح بمعنىامهل وقدتكون مصدرا منصوبا نصب المصادر المآمور بها مصغرا تصغير الترخم والاصل ارواد مصدر ارود فيقال رويد عمرا اي ادوده اى امهله وقديقع رويدصفة لمصدر فيكون رويدا حينئذ بمعنى اسمالفعول نحو سرسيرا رويدا اى مروداوىقع حالا نحوسيرواروبدا اىمرودن وقال جار الله هو حال منالسيركائه قيل سيروآ السيرروبدا وهذا تفسيرسيبويه ويقع مصدرا مضافا للمفعول تحو رويد زيدكائه قيل ارواد زيد وغير مضاف نحو رويدا زيدا كضربا زيدا وهوفىهذه الحالات ليس اسهفعل واذا انصل دالكاف تحورويدك عمرا فهواسم فعل لأغيريمعني امهل كإفيالفناري واعلم انجعل رويد مفيدا للطلب مبني علىالمذهب الكوفى من ان اسم الفعل يدل على ما يدل عليه الفعل لا على مذهب البصريين من ان مدلوله لفظ الفعل الا ان يقال انه على مذهبهم يدل على الظلب بواسطة دلالته على لفظ الفعل تأمل (قولهدل الخ) اىلاخصوص فعل الامروالمضارع المقرون بلام الامر على مااشتهر وقوله مادل اىلفظ دل،عادته ولوبطريق التضمن كإفيالفعل (قوله اسما) اىكرويدوكالمصدرفي تحوضربازيداو فوله اوفعلا اىكفعل الامر والمضارع المقرون بلام الامروهوظاهرفي الاول واما الثاني فمعل نظر لاحمال ان مقال الدال على الطلب مجموع الفعل واللام كمامر(قوله موضوعة لطلب الفعل) ظاهره ولوندبامع إن الجمهور على أنه حقيقة في الوجوب ويؤند كون مراد المصنف هذا الطاهرعدم عده النَّدب من الاغبار الآتية مع انه احق بالعد من غيره فيكون الاظهر عندالصنف كون الصيغة موضوعةِ للقدر المشترك بينالوجوب والندبكذا فيالفنــاري(قوله اي على طريق ً

لم تكن الدلائل مفيدة القطع يشيئ قال المصنف (والاظهران صيغته من المقرنة باللام نحوليحضر زيد وغيرها نحو أكرم عراورويد بكرا) فالمراد يصيغته عادل على طلب فعل استعلاسواء لطلب الفعل استعلاء)

طلب العلو) فيه اشارة الى ان نصب استعلَّاءٌ بَنْزع الخافض، مَ تقدير مضاف، يحتمل انه مفعول مطلق على حذف مضاف اى طلب استعلاء ويحتمل انه تمبيرو يؤيده قولهم على جهة الاستعلاء ويحتمل ان يكون حالامن فاعل المصدر المحذوف بالتأ ويل باسم الفاعل قال بعضهم اذا تأملت في قولهم صيغة الامر مادل على طلب الفعل استعلاء وجدة لايخلوعن بحث لانه ان اربد بالطلب الكلامالنفسيكان لمهذه الصيغة الانشائية حينتذ معنى خارجى فتكون خبراوانايد به الطب اللفتلي كان هونفس الصيغة فيلزم أتحاد الدال والمدلول ورد بانا نختار الاول ولانسلم انتلك الصيغة تكونخبرا حيثثذ لانها وان كان لها معنى خارجى لكنه لم يقصد موافقة اللفظ له وحكايته به يخلاف الخبرفانه لابدفيه منذلك كامر (قوله طلب العلو) هذا على أن السينوالتا الطلب وقوله وعد الخ اشارة الى انهاللعد كماتقول استحسنت هذا الامر اي عددته حسنافني كلامه اشارة لجواز الوجهين وكان الاوضيح فيهذه الاشارة العطف باوكمافي الاطول وعدالا مرنفسه عالميا باظهار القوةو الفلظة فيكلامهدونالتواضعو الخضوع فدخلت اوامرالله سبحانه وتعالى (قوله وانتبادر آلى الفهم) اى تبادر المعنى من اللفظ الفهم (قوله من اقوى امارات الحقيقة)اى من اقوى امارات كون اللفظ حقيقةواعتر ص على هذاالدليل بان الجاز الراجح يتبادر معنامين اللفظ للفهم ولايدل ذلك التبادر على كونه حققة لان الشادر اصله كثرة الاستعمال واجيب بان النبادر في المجازات افترفيدالي قرينة مصاحبة زيادة على كثرة الاستعمال والتبادر في الحقيقة لانفتقر للقرينة فالمراد بالنبادر فيكلام المصنف الذي لم يفتقر لقرينة بتى شئ آخروهوان تبادرالفهم يتوقف على معرفة الوضع فني الاستدلال به علىالوضع دور بيان ذلك انا لتبادر من غير معرفة الوضع محاَّل فاذا عرف الوضع عرفت آلحقيقة من المجاز لان الإول بلاقرينة والثانى بمصاحبتها فلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لان معرفتها المقة على التبادر وقديجاب بازالسابق على التبادر مطلق معرفة الوضع لاالؤ ضع الذي يتضمن الفرق بين الحقيقة والمجاز ومعرفة مطلق الوضع لاتفيد معرفة الحقيقة لصحدان يدرك انهذا اللفظ موضوع لكذا ولولم يعلمكون الوضع بالقرينة اولا فالتبادر بكثرة الاستعمال يدل على أن هذا الوضع مثلا حقيقة دون ذاك فتأمل اشهى يعقوبي (قوله وقدتستعمل لغيره) اي لعسلاقة بين ذلك الغيروبين معنى الامر بحسب القر ائن قان قامت قِريَّة على منع ارادة معنى الامر فجاز والافكناية ولايحنى عليك ان مباحث الامر والاستفهام ليست منفن المعانى وليس منه الانكات العدول من الحقيقة الى النجوز بالامر والاستفهام ولااثر لهافيماذكرمآه اطول ولم يتعرض الشارح لعلاقة الجماز فى ذلك الغير وتعرض لهااهل الاصول فلابأس بذكرها في مواضعها وقول الشارح اي لغير طلب الفعل استعلاء

صادق بمااذا كان ذلك الغير طلبامن غير استعلامو بان لايكون طلبا اصلا (قوله كالاباحة)

ای علی طریق طلب العلو و عدالاً مرنفسه عالیاسوا ه کان عالیا فی نفسه ام لا (لتبادر الفهم عندسماعها) المعنی الصیغة (الی ذلك) المعنی اعنی الطلب من اقوی امارات الحقیقة من اقوی امارات الحقیقة (وقد تستعمل) صیغة الامر (لغیره) ای لغیرطلب الفعل (ستعلاء

وذلك اذااستعملت صيغة الامرفي مقام توهم السامع فيه عدم جواز الجمم بين امرين والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعمال لفظه فها اشمتراكهما في مطلق الاذن فهو من استغمال أسم الاخص في الاعم مجاز امرسلا لان صيغة الامر موضوعة المأذون فيه المطلوب طلبًا حازمًا فاستعملت في المأذون فيه من غير قيد بطلب اوان العلاقة "بينهما التضاد لان اباحة كل من الفعل والترك تضاد ايجــاب احد هما (تُولِه نحو جالس الحسن الخ) اي فالمحا طب توهم عدم جواز مجالستهما لماكان بينهما من سواء المزاج فا بيح له مجسا لستهمسا وتفارق الاباحة التخبيرالذي قِد تَسْتَمِلَ فِيهِ صِيغَةَ الامرِ ايضا وَعَلُونَ لِهِ بَحُو هذا الرَّكِيبِ بَابُهُ لَأَجُورَ الجم بين الامرين في التخبير دون الإباحة ثم أن ظاهر المصنف كالاصولين ان مفيد الاباحة هو الصيغة واوعلى هذا قرنة على ذلك وعند النحويين أن مفيد الاباحة او ولكن التحقيق ان المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من او الاذن فياحد الشيئيناو الاشياءوماوراءذلك منجواز الجمع بينهماوامتناعهاماهو بالقران (قوله والتهديد) وذلك إذا استعملت صيغة الامر في مقام عدم الرضى بالمأموريه والعلاقة بينالطلب والتهديد الموجية لاستعمال لفظه فيه ما بينهما من شبه التضاد باعتبار المتعلق وذلك لان المأمورمه اماواجب اومندوب والمهددعليه اما حرام اومكروه ولهذا يقال التهديد لايصدق الامع المحرم والمكروء وقرر يعضهم انالعلاقة بينهما السببية لان ايجاب الشيُّ بتسبب عند التحويف على مخالفته أوالمشامة بجامع ترتب العذاب على كل من الامر والتهديد عندالنزلةولانخني تقرير الاستعارة (قُولُهُ أَي التَمْويفُ) يعني مطلقا سواء كان بمصاحبةوعيد مبين او بجمل فالاولكا تُنهول السيد لعبده دم على عصياتك فالعصا اما مك والثاني كما في قوله تعالى اعلوا ما شتتم اى فستزون مناماهو امامكم فهذا يتضمن وعيدا مجملا وانماكان هذاتهديدا لظهور انه ليس المرادام هم بكل عل شاؤ اولان قرائ الاحوال دالة على ان الم ادالوعدلا الاهمال (قوله وهواعممن الاندار) اى فيكون الاندار داخلا فىالتهديد فلذا لم ينص عليه (قوله لانه ابلاغ الخ) اى لإن الاندار ابلاغ مصحوب بالتخويف وكان الأوضيح لانه تخويف مع ابلاغ وذلك كما قبل في قوله تعالى قل تمنعوا قان مصيركم الى النارفصيغة تمتعوا مع مابعد ها تخويف بامر مع ايلاغه عن الغير والنهد يد هو التحويف مطلقا سواءكانَ مجعوبابابلاغ اولابان كأنهن عند نفسه فيكون اعم منالاند ارلانه تخويف مفيد والقيد اخص من المطلق (قوله وفي الصحاح الخ) حاصله ان الهديداع من الاندار لان الاندارمتخويف مع دعوة لماينجي من المحوف واما التهديد فهو تحويف مطلقا فالانذار اخص من التهديد على ما في الصحاح وكذا على مأقبله لكن الفرق مين ما في الصحاح وماقبله من جهة انالا نذار على مافي الصحاح لايكون الامن الرسول

(کا لاباحة نحو جالس الحسناوانسيرن) فيجوز لهان بحالس احد همااو کليملوانلايجالس احدا منهمااصلا(والتهديد) المخويف وهو ايم من المخويف وفي الصحاح الاندار تحويف من دعوة لاندار تحويف مع دعوة لنايس المراد الاهم يكل لنايس المراد الاهم يكل

لكونه اعتبرفي مفهومه الدعوة والانذار علىماقبله يكون منالرسول ومنغيره لانه اعتبر في مفهومه الا بلاغ وهو اعم منالد عوة لانه يكون منازسول ومن غيره لانه يقال لمناعلم قوما بان جيشا بصبحهم انه انذرهم ولولم برسل بذلك (قولة والتجيير) اى ان صيغة الامر قد تستعمل التجير وذلك في مقام اظهار عجز من يدعى إن في ومعمد وطاقته ان يفعل مثلالامر الفلاتي لانه اذا حاول فعله بعدسماع صيغةالامر ولم يمكنه فعله ظهر عجزه حينئذ (قو له لكو نه محالا) اى لكون الاتيان بسورة من شله محــالا

لا نتفاء وصفه فيلرم امتناع الاتيان به بذلك القيدكما يقال ائتني يثوب قدرم ار بعون ذراعا والفرض آنه لاثوب موصوف بهذا الوصف وانمسا كانالمفهوم من مثل هذا الكلام عند امتناع الاتيان بالمأمور انالامتناع لعدمالقدرة علىالموصوف معوجودم بوصفه ولعدمالقدرةعلى الموضوف لانتفاء وصفه لانالوصف واقع فيحيرا لمأمور به فيفهم انالامناع لامتناع الوصف او لامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه (قوله علىالاول) اي على الاحتمال الاول وهوجمل الظرف لفوا متعلقا عَذْتُوا (قُولُهُ فَلْمُعْلَانَهُ ﴾ اىكونالضميرراجعا لمائزلنامع جعلالظرف لغوا متعلقا يفأوا يقتضيالخ

من جهة أن ذلك خارج عن وسعهم وطاقتهم فاذا حاو لوا بمدسما ع الصيغة ذلك الآتيان ولم يمكنهم ظهر عجزهم فانقلت لملايكونالمراد هنامنالصيغة الطلب وغايته أنه منالنكليف بالمحال لاستحالة وجود الاتيان من المثلوالتكليفبالمحال جائز اوواقع قلت القرائنهنا تعين ارادة التجميز لاقامة الحجية عليهم فيتلك الآيات والعلاقة بين الطلبو التعمير مابينهمامن شبع التضادق متعلقهما فانالتجمير فيالمستحيلات والطلب في المكنات أو السبية لإن ايجاب شئ لأقدرة عليه يستلرم التجير عنه (قوله متعلق بَفَأَتُوا ۚ) اىفهو ظرف لغو والضمير لعبدنا اىتعبينا والمعنى حينئذوانكنتم فىربب،مما نز لنا على عبدنا فأتوا من شخص ماثل لعبدنا في كونه اميا لايكتب بسورة فالمأتى منه موجود والمأتى به مبحوز عنه ومن على هذا ابتدائية (قوله او صفة الخ) عطف على فوله متعلق بفأتوااى اومتعلق بمحذوف صفة لسورة فيكون الظرف مستقرا (قوله والضمير) إي من مثله لما نزلنا أولعبدنا اي فيكون المعنى على الاول فأتوا بسورة من وصفها انها من مثل مائر لما في حسن النظام وغرابة البيان اي من جنسه فتكون من تبعيضية مشوبة بيان وعلى الثاني فأتوا بسورة كائنة من مثل عبدنا فن على هذا ابتذائية ويراد على هذا الوجه بمثل عبدنا مثله في مطلق البشرية من غير شرط الامية لعجز الكل كذا في ابن او لعبدنا يعقوب فالمجوزعنه علىكلا الوجهين هوالسورة الموضوفة بصفة هىكونها مزجلس المنزل اومن مثل عبدنا ومعلوم ان الذي يفهم من مثل هذا الكلام عند اشتاع الاتبان بالمأمور ان الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه كإيفال ائتني بثوب ملبوس للامير فلبوس الاميرموجود وامتنعت القدرة عليه اولعدم القدرة على الموصوف

(والنعجير نحسو فأتوا بسورة من مثله) اذليس المرادطلب اتبللهم بسيوحة من مشبله لكو نه محالا والظرف اعمني قوله من مشله متعلق نفأ توا والضمر لعبدنا اوصفة لسورة والضميرلما تزلنا

وذلك لأن المعي عليه فأتوابماهوبماثل لماترلناه من الكلام البليغ بسورة ولاشك ان هذا يقتضي ثبوت مثل للقرآن في البلاغة وعلو الطبقة وهذا غيرصحيح لان القرآن لامثاله (قوله بشهادة الذوق) متعلق يقتضي اي ان ذلك الاقتضاء المذكور هو المفهوم من مثل هذا الكلام عرفا كما يشهد بذلك الذوق السليم فأنك انتقلت ائتني ببيت من الحماسة وهي دنوان الشعر المتعلق بالشجاعة افادوجود الحماسة عرفا بشهاده الذوق وحله على مثل معنى ائتني برجل او جناح من العنقاء على معنى ان العنقاء لمرتوجد فلانوجد رجلها ولاجناجها احتمال عقلي لاترتكب فيتراكيب البلغاء بشهادةالذوق والاستعمال فلهذاتعين انبكون الضمرعلى تقديركون الظرف لغوا عائما لصدلما لالماز لنا ولايخني انهذااتما يتم بناءعلي اناعجاز القرآنلكونه خارحا عناطوق البشرو اماان قُلنا انه في طوقهم و صرفوا عنه لم نفتقر لهذا (قُولُهُ اذَالْتَعَمَّرُ) ايعلى هذا الاحتمال اتما يكون عنالمأتي به ايوهوالسورة ايعنالاتيان بهامعوجود المأتي منه وهوالمثل وهذا علة للاقتصّاء (قوله ان يأتوا منه) اي من المثل الذي فرض موجودا (قوله يخلاف ما اذا كان) أي النظرف (قوله فأن العجوز عنه هو السورة الموصوفة) اي فَيَكُونَ الوصف في حيرُ المأتى له فيكون معجوزًا عنه (قوله باعتبار انتفاء الوسف) متعلق بالمعجوز اى ان السورة الموصوفة معجوز عنها باعتبار انتفاء وصفها وعدم وجوده فانوصفها هوكونها منءثل المنزل والمنزل لامثلله واذاأتني الوصف التغي الموصوف من حيث هو مؤصوف والحاصل ان العني عند جعل الظرف صفة لسورة أنهم عاجزون عن الآتيان بسورة متفصة بكونها من مثل القرآن لكون هفه الوصف غير ثابت لسورة مافي الواقع وانتفاء ذلك الوصف في الواقع لانتفاء المثل وحيلئذ فليس ذالت العجز الالانفاء المثل من اصله اذلو ثبت البت الوصف لسورة منه وقديقال ان العجز عن الاثبان بالسورة الموصوفة صادق بان يكون لمدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه وصادق بما اذاكان لعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه وحيئئذ فلا وجه لاقتصار الشيارح على كون البجز باعتبيار انفاء الوصف اللهم الاان بقال اقتصار الشارح على ذاك لانه الواقع لالان العزم تحصر فيه والحاصل الملذاكان المعترفاتوا من مثل مائز لئسا بسورة ازم وجود المثل القرآن لوقوع المثل في خير المأتى منه والعرف قاص بدلك الاستعمال وإن كان المعنى فأتوا بسورة كائنة من مثل ما نزلنا فلا مقتضى وجود المثل للقرآن لوقو ع المثل في حير المأتي به المعجوز عنه فاذا قلت المنني من مثل العنقاء بجناح اقتضى ذلك ثبوت مثلها بخلاف لوقلت ائني بجناح من مشـل العنقاء فأنه لا يقتضي ثبوته والذوق السليم شاهد صدق بذلك (قوله فان قلت فليكن الح) ايَّان قلت عند جعل الظرف لغوا متعلقًا بِفَأْ تُو وِترجيع الضمير لما تزلنــا لابحمل التعبيرُ باعتبار المأنى به حتى بلزم ثبوت المثل للقرآن بل يجعل التعبيرُ باعتبار

فان قلت لم لايجو ز على الاول انبكون الضميرلما تزلنا قلت لانه لقتضي ثبوت مثــل القرآن في البلاغة وعلو الطبقة بشهادة الذوقاذالتعمر إنما يكون عن المأ تَيُّ بِهِ فكاأن مثل القرآن ثابت لكنهم عجزواعن انبأتوا منه بسورة تخلاف مااذا كان وصف السورة فان العجور عنه هوالسورة الموصوفة باعتبار انتفاء الوصف نان قلت فلبكن التعجير باعتسار انفاء المأ ثى بهبند

انفله المأتى منه وهو المثل بان يكون لهم قدرة على الاتيان بسورة من مثله الاان المثل منتف فهم قادرون على الآتيان بسورة الا انه لامثلله حتى بأتوا منه بسورة وحينئذ فلا يقتضي ثبوت المثل ولاينتني عجزهم باعتبار المأتي به وحاصل الجواب ان الاستقراء دل على أن مثل هذا التركيب يغهم منه الذوق ان التعجيرُ باعتبار المأتي له لاباعتبار المأتي منه وحبننذ فبفيد ثبوت المثل فقوله قلنا احتمال الخ اي قلناجعل التعجير باعتبار المأتيهمنه احتمال عقلي بخلاف كون التعجير باعتبار انتفاه الوصف فانه شائع لانالقيود محط القصد (قوله ولبعضهم الخ)اراد به الطبي في حواشي الكشاف (قوله والسعر)اي جِعل الشيءُ معضرا منقادالما مربه يعني انصيغة الامرتستعمل الشهروذلك في مقام يكون المأمور به منقادا للامر والعلاقة بين الطلب وبينه السبيبة وذلك لان ابجاب شي الاقدرة المخاطب عليه بحيث يحصل بسرعة من غير توقف يتسبب عندتسفيره لذلك أي جعله مسخرا منقادالماامر بهوما ذكرناه في معنى السخير هو ماذكره عبد الحكيم وذكر العلامة اليعقوبي ان السُّخير هو تبديل الله الثميُّ من حالة الى حالة اخرى فيها مهالة ومذلة وقدكان موجودا وذكر ايضا ازالفرق بيمه وبين التكوين ان التعمير "بديل من حالة الى حالة اخرى اخس من الاولى والتكوين الانشاء من العدم الى الوجود ويوجد استعمال صيغة الامر فيدكقوله تعالى كن فيكون و التعبير عن الايجاد بكن أيماء الى انه يكون في اسرع لحقلة وانه طائع لما يراد فكا أنه اذا امر ا تمرُّ ويحمَّل ان یکون النکوین ایم بان مواد به مطلف الشدیل الی حاله لم تکن و مرادیا تسخیر ما مقدم اى التبديل من حالة الى آخرى فيهما مهانة ومذله آه كلامد وعلى هذا قالعلاقة بين الطلب والتسخير المشابدني مطلق الازام فان الوجوب ازام المأمور والتسخير الزام الذلُّ والهوان (قوله خَاسْتِينَ) اي صاعرين مطرودين عن ساعة القرب والعزووصف القردة به لنأكيد ماتضمنه مغناه ويصيح ان يكون خاستين خبرا بعد خبرلكان اىكونوا جامعين بينالقردة والخساء اى الصغار والطرد ولايرد علىهذا انالبندأ لايقتض اكثرمن خبرواحدمن غيرعطف الابشرطان يكون الخبران فيمعني خبرواحد تحوهلا حلو حامض وقردة غاستين ليس من هذا لان كل و احد منهما مستقل باقادة الصفار والذل فالذي يفهم من مجموعهما يفهم منكل واحد منهما لانا نقول الحق انالاخبار المتعددة اذالم تكن في معنى الحبرالواحد بجوز فيها العطف وعدمه ومنه وهوالففور الودود الآية ويصح أن يكون خاسين حالا من اسمكان ولا يرد على هذا أنكان لاتعمل الا في المبتدأ والخبر لان عدم عمل كان في الحسال مبنى على عدم دلالتها على الحدث والصحيح دلالتها عليه واعلم انصيغة الامراذا استعملت فياتستخيرا وفي الاهانة الآنية يحتمل أن تكون أنشاء أي اظهارا لمعناها وهو الذله والحقارة و محتمل أنتكون اخبارا بالحقارة والذلة فكائمه قبل على هذاهم بحيث يقال فهم انهم اذلاء محتقرون

قنا احمال عقلی لابسبق الی الفهم ولایوجد له مساغ فی اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم فلا اعتداد به ولبعضهم هنا کلام طویل لاطبائل تخت. (والنسخسیر نحو کوتوا قردهٔ حاسئین

بمسوخونوكونه للاخبا في الاهانة اظهر منه في السخير (قوله و الاهانة) وهي اظهار مافيه تصغير المسان وقلة المبالاة بهوحاصله ان صيغة الامر ترد للاهانة وذلك اذا استعملت في مقام عدم الاعتداد بشأن المأمور على اى وجدكان و العلاقه بين الامر و الاهانة الازوم لان ظلب الشي من غير قصد حصوله لعدم القدرة عليه مع كونه من الاحوال الخسيسة يستلزم الاهانة او العلاقة المشابهة فيمطلق الاثرام لان الوجوب الزام المأمور و الاهانة الزام الذل و الهو ان تأمل (غوله نحو كوثوا حجلوتاو حديداً) اي ونحو ذق الك انت العزيز الكريم لانه ليس المراد الامر بذوقه المذاب لان الكافر حال الخطاب بالصيغة في غصص المذوق و محنه (قوله اذليس الخ)علة لمحذوف اى فالفرض من الامرين التسخير والاهانة لاالطلب اذ ليس الخ (قوله لكن في السَّخير) لما فاد اشتراك السَّخير والاهانة في عدم القدرة فربما يتوهم عدم الفرق بينهما وحينئذ فلاوجد لكون الامرفي الثال الاول للمنسخير وفي الثاني للأهانة فاستدرك على ذلك بيان الفرق وحاصل ماذكر من الفرق بينالتسخير والاهانة اللذن دلت على ارادتهما القرائن في الامرين ان التسخير يحص خيد الفعل حال ابجاد الصيغد ذان كونهم قردة اي مسخهم و تبديلهم بحال القردة وأقع حال ايجاد الصيغة والاهانة لايحصل فيها الفعل اصلا لانالمقصود فيها تحقير المخاطبين وقلة المبالاةبهم لاحصول الفعل فقول الشارح لكن فيالتسخير بحصل الفعل أى حال ايجاد الصيغة وقوله وفي الاهانة لايحصل اى الفعل اصلاء قوله اذالمقصوداي من الاهمانة قلة المبالاة بهم اي لاحصول الفعل وأعلم انالتحقير قريب من الاهانة وقد استعملت صبغة الامر فبه فيقوله تمالى حكاية عن موسىالقواما انتم ملقوار اىانما جئتم به منالسمر حقير بالنسبة المعجزة وانماقلنا انا قريب منها لانكل محتقر في الاعتقاد اوفى الظاهر فهو مهان في ذلك الاعتقاد او الظاهر وان كانت الاهانة الماتكون القول أوبالفعل والاحتقار كثيرا مايقع في الاعتقاد والحاصل أنه أن شرط في الإهانة وهي التصغير اظهار ذلك قولا أوفعلا كافلنا كانث اخص من مطلق التحقير وأنالم يشترط فيها ذلك كانا شيأ واحدا (قوله والتسوية) يعنى ان صيغة الامر تستعمل للنسبة بين شيئين وذلك في مقام توهم أن أحدهما أرجح من الآخر كقوله تعالى انفقوا طوعا أوكرها لن يتقبل منكم فأنه رعا يتوهم إن الاتفاق طويعامقبول دون الاكراه فسوى وينهما في عدم القبول وكقوله تعالى اصبروا اولا تصبروا فأنه رغا يتوهم ان الصبر نافع فدفع داك بالنسوية بيئالصبر وعدمه فليس المراد بالصيغة فيالمحلين الامربالاتفاق ولاالامربالصبر بل المراد كإدلت عليه القرائن التسوية بين الامرين كإقلناو العلاقة بينهما وبين الامر التضاد لانالقسوية بينالفعل والترك تضاد امجاب احدهما هذا واعترض بعضهم كون صيغة الامر تستمل الشوية بانالشوية فد تستفاد من الركيك الذي فيد النهي كافي الآية الثانية فيلزم ان يكون النهى التسوية ولم يقل بذلك احد فالظاهر انالتسوية لاولا

والاهانة نحوكونواجارة الوحديدا)اذ ليساسرض انبطلب منهم كونهم قردة على ذلك لكن فى الشخير على الفصل احتى المحسانة لا يحصل اذ المحسانة لا يحصل اذ المحسود قلة المبالاة بهم اولاتصبروا)

فني الاباحة كأن المخاطب توهم ان الفعل محظور عليه فاذن له في الفعل مع عدم الحرج في الترك وفي التسوية كانه توهير ان احجد الطرفين من المفعل والبترك المدمله وارجح بالنسبة اليه فدفع ذلك وسوئ يانهما(و^{الت}مني موالا ايها الليل الطويل الاامجلي) بع محوما الاصباح منك بامثل اذليس الغرض طلب الانجلاء من الليل

لصيغة الامر وردذاك بانهم صرحوابان النهى يكون انسوية ايضاو جعلوا منه قوله تعالى اولات مروا وبان اولا حد الشبين اوالاشيا، فلادلالقلها على النسوية تأمل آه غنمى (قوله فنى الاباحة المتقدمة والنسوية غنمى (قوله فنى الاباحة المتقدمة والنسوية غنمى (قوله فناوكان سائلاساله وقالله احدهما لازم للاخر فاالفرق وحاصل الفرق بنهما ان الاباحة مخاطب بها من هو بصدد ان يتوهم المنع من القعل فخاطب بالاذن فى القعل معدم الحرج فى الترك كافى قوله تعالى واذا حلائم فاصطاد واوالتسوية مخاطب فى الفعل ومقايله بها من هو بصدد ان يتوهم ان احد الطرفين المذكورين فى محلهما من الفعل ومقايله ارجم من الاخروانفي منه فيدفع ذلك ويسوى بينهما والاقرب كافال العلامة البيقوبي ان الصيغة فى النسوية اخبار دون الاباحة و يحتمل الها لانشا، النسوية والاجباد الله بعلى بالاباحة على بعد (قوله والتحقيد لان الامر ألحبوب الذي لاطماعية فيه والعلاقة بين الامر و بينه الاطلاق والتقييد لان الامر الحبوب الذي لاطماعية فيه اوالسبية لان طلب على وحود الشي الذي لاامكان له سبب فى تعنيه (قوله بحو الاايها الخ) هذا البيت المذكود وحود الشي الذي لاامكان له سبب فى تعنيه (قوله بحو الاايها الخ) هذا البيت المذكود وحود الشي الذي المرف المهاورة التي اولها قفائيك الخ وقبل البيت المذكود على معالمة المنابية المناب المناب المنابعة المناب المنابعة المناب

- * وليا تكوج البحر ارخى سدوله * على با نواع الهموم ليبتــلى *
- ﴿ فَعَلَتُ لِهِ لَمَا يُعْلَى بِصَلَّمِ ۞ وَاردفُ اعْبَازُ اوْنَا بَكُلُكُلُّ ۞
- # الاايهاالليلالطويلالانجلي # إصبح وماالاصباح،نك بامثل #
- فيالك من ليل كان نجومه به بكل مغار ألفتل شدت بيذبل به
 منال من المان تحريم المالك منار ألفتل شدت بيذبل به

اقوله الاالمجلى اليا، فيه التقلال المسرة الاالهامن اصل الكامة كقوله (المياتيك والاباع على اكدافكر بعضهم وفي الاطول البعد انبقال الباء دلما هواصل الالضم ورة ردالكلمة الى اصلما ولبست الاشباع والالمارسيت و قال بعض الافاصل اليا، في انجلى التقلق في كل النسخ لكن لبست للاشباع بن يا، الفاعلة وحيند فالمراد من الليا الليلة ولوكانت للاشباع مارسات و دبما كان في قول الشارح والستطالة متلك الليلة اشارة اليه والمراد بالانجلاء الانكشاف والماساح فلهو رضو، الصبح وهو الفجر واول النهار فكانه يقول انكشف ا بها الليل الطماعية في زواله لطوله طولالا برجى معه الانكشاف وقرله و ما الاصباح منك بامثر اي افضل كلام تقدير كانه يقول هذا الليل الطماعية في زواله لطوله طولالا برجى معه الانكشاف وعلى تقدير الانكشاف فالاصباح الايكون افضل منه عندى الفاساتي الهاموم والاحران فيد كا افاسمافي الليل قد شار لما الماليل وقد يفار اله يجوز التكليف عاليس في الوسم الان التكليف بالحال في وسعه الديل المحاليل وقد يفار اله يجوز التكليف عاليس في الوسم الان التكليف بالحال في وسعه الديل المحالة والتكليف بالحال في وسعه الديل المحالة المحالة التحليل المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة والمحالة المحالة المحالة وحمالة المحالة والمحالة المحالة المحالة والمحالة المحالة المحالة

لاَهُ مِنْ فِي انْ يَكُونَ الْمُكَافَ عَاقَلًا فِفَهُمَا لَحْطَابِ (قَوْلِهُ عَنَى ذَلَكُ أَي الْأَمْجِلَا. فكأنَّهُ مُول ليتك تنجلي (قوله من تباريح الجوى) التباريح بالحاء المهملة الشدا أحجم تبريح معني الشدة والجوى بالجيم الحرقة وشدة الوجد من حزن اوعشق (قوله والاستطالة الح)علة مقدمة على المعلول وهو قوله كأنه لاطماعية اي وكأنه لاطماعية له في انجلا. ثلث الليلة لاستطالتها اى لعدها طويلة جداوهو عطف على قوله اذليس في وسعد فهو دليل آخر على آنه ليس الفرض طلب الانجلاء فكان التعليل (قوله فلهذا) اى فلاجل عدم الطماعية في الامجلاء والإنكشاف حلاالامرعلى التني ليناسب حال التشكي من الاحز أن والهموم وشدتها لاته لايناسيها الاعدم الطماعية في اتجلاء اليلو ذلك لانها لكثرتها ولزومها لليل يعدالايل معهاىمالايزول ولذاجرت العادة بالإمن وقع فى ورطة وشدة بذيارع بالاباس ويتشكى منهامظهر البعدالتجاه وامالوكانت مرجوة الانكشاف لم تستحق التشكي من لبلها الملازمة له (قُوله والدعام) هو كما قال الشارخ الطلب على سبيل التضرع اي التذلل والخضوع سواءكأن الطالب ادنى اواعلى اوماويا في الرتبة وعلى هذا لوقال المبدلسيد، على وجه الغلظة اعتقني كان امراولذلك يعدالامر من العبد سوء ادبلان الامر لايكون الامع استعلامكا تقدم والعلاقة بينه وبين الامرالاطلاق والتقييدوكذايقال في الالتماس الاكي (قُولُهُ وَالْأَلْمَاسُ) ويَعَا لِلهُ السَّوَّا لَ(قُولُهُ لَمْ يَسَاوِ بِكُرْتُبَةً) أَى فَالرَّبَّةُ وَانْظر هـل المراد المساواة في نفس الامر اوولو محسب زع المتكلم ولعل النابي هوالظاهر (قوله دون الاستعلام) أيحا لكون ذلك القول كأمَّا بدونُ الاستعلاء اي اظهار العلو المعتبر في الامر أى وبدون التضرع المعتبر ڨالدعاً، فقوله بدوناستملاً، قيد ؈الالتمـاس ولايناً تي في الدعاء ثم ان ظاهر ماتقر ران مناط الامرية في الطلب هو الاستعلاء و لومن الادبي ومناط الدعأء فيالطلب التضرغ والخضوع ولومن الاعلى كالسيد مععبده ومناط الأتماس فوالطلب هوالتساوي معنفي التضرع والامتعلاء وعلى هذا اذآصدر الطلب من الاعلى اللاذبي في الرتبة كالسيدم عبده او صدر من الادبي اللاعلى رتية من غيراستملا ولأتخصم لميسم بواحدمن هذه الثلاثة وهو بعبدوالظاهر الهالتماس وحيلك فالمدار فيه على نفي الاستعلاء والتضرع سوا، صدر من الاعلى او من الادني رتبة او من الشخص لمساويه وحينئذ فلامفهوم لقول المصنف لمن يساويك كاهوالمستفاد من كلامهم ولعل المصنف الماخص المساوى بالذكر نظر اللشأن لان الطلب الون الاستعلاء وتخضع شأله ان يكون من المساوي كذاقر رشيخنا العدوي (فوله اي حاجة الى قوله بدون الاستعلاء معقوله لمن يساويك رتبة معان المساواة تستازم عدم الاستعلاء (قوله قدسيق ان الاستعلا، لايستار العلوج الالايكون لازمالاهلوبل قديوجدالعلو لدون استعلاءوقد يوجد الاستعلاء بدون علو لان الاستعلاء كامرعد الآمر نفسه عالما إن يكون الطلب الصادرمنه على وجه الغلظة وهذا المعنى اىجعلالآمرنفسه عأليا فيامره يصبح منالمساوى فينفسالامر

ا دُليس دُلك في وساهه لكنه يتني ذ لك تخلصها عما عرض له في الأسال من تبار یح الجوی ولاستطالته تلك اللملة كأنه لاطماعية له في أبحلا ثها فلهذا يحمل على التمني دون الترجى (والدعاء) اى الطلب عـلى سنبيل التطسرع (نحو رب اغفرلي والالتماس كقولك لمن يساويك رتبة افعل بدون الاستعلاء) والتضرع فانقبل اى حاجد الى قوله بدون الاستعلاء مع قولالمز يساويت رتبة قلت قد سبق ان الاستعلاء لايستلزم الملو فجوزان يتحقق من المساوى بلمن الادنى ايضا (ثم الامر قال السكاكى حقد الفور لانه الظاهر من الطلب) عند الاقصاف كما فى الاستفهام والنداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير) الامر (الاول دون الجمع) بين الامر (وارادة التراخى) قان المولى اذا قال لعبده قم

ومنالادني لان دعاوى النفس اكثر منان تحصى وحينئذ فيحتاج لقوله يدون استعلاء مع قوله لمن ساولك لاخراج الامر (قوله فيجوز ان يتحقق) اي الاستعلاء من الساوي لان المنافي للساواة أعاهو العلو لا الاستعلاء (قوله تم الآمر) اي صيغته (قوله قال السكاكي حقه الفور) اى حقه أن مل على و جوب حصول الفعل المأموريه عقيب ورود الامر فياول اوقات الامكان وجواز التراخي مفوض الي القرينة وهذا مذهب بعض الاصوليين أيضا فاذا قبل افعل معناه افعل فور او لابدل على التراخي الابالقرينة ومتى انتفت انصرف للفورومنجلة مارديه علىذلك القول إنهلوكان مدلول الامرالفورلفة لاحتج لزيادة الفور في حده ومقابل هذا القول بقول ان صيغة الامر مدلولها طلب ماهية الفعل مطلقا لابقيدالمرة أوإلتكرار ولابقيدالفورية أوالتراخي فيكون المأمور متثلاللام بالاثيان بالفعل المأمورية على سبيل الفور أو التراخي ولا تعين احدهما في مدَّلُولِها الانقرينة (قُولُهُ لانه الظاهر من الطلب) اى أعما كانت صيغة الامرحقها الفورلان كون الفعل المطلوب بها مطلوبا على الفور هوالظاهر منالطلب لانمقتضى الطبع فيكون الشيء مظلوبا الهلابطلب حتى يحتساج لوقوعه فيالحين كإاذاقلت اسقني ظلراد طلب الستي حينند وهذاشأن الطلب فيالجلة عندالانصاف وكل مايعرض منغير هذا فليس منمقتضي الطلب ولايحنى انبيان كوناافور هوالظاهر بماذكرمثتمل على اثبات اللغة بالعقل مع انها لائتبت الابالنقل وايضا استفادة فورية الستى انما هي لقرينة العطش (قوله عند الانصاف) اي عندانصاف النفس لاعندالحية والجدال (قوله كما في الاستفهام والنداء) فانه لاخفاء انهما يقتضيان الفور فالاول يقتضي فورية الجواب عنالمستفهم عنمه والثاني يقتضي فورية اقبال المنادى ولايظهر لاقتضائهما الفورية شبب سوىكونهما الطلب مع اشتراط امكان المطلوب والامركذلك فيشاركهما في اقتضاء الفورية ولايقال انهذا قياس في اللغة واللغة لاتثبت بالقياس على التحقيق لانا نقول ليس المراد القياس بلالراد انهذا قرينة مقوية على انحقدالفوركذا ذكر الشيخ يس واعترضه العلامة اليعقوبي بان الامر أن لم يكن مقيسا عليهما فلأممني لدلالتهما على أن الامر يعتبرفيه مايعتبر فيهما (قوله عند الامر بشيء) اى يقعل من الافعال (قوله يخلافه) اى بضده كَا ظهر من تمثيل الشارح وقوله بعدالامر مخلافه اى وقبل فعل ذلك الخلاف (قوله الى تغير الامرالاول) متعلق بتبادراي يتبادر الفهم فهاذكر الم تغيير المتكلم بالصيغة الامرالاول بالامر الثاني (قوله دون الجمع و ارادة التراخي) الى من غير ان يتبادر ان المتكلم اراد الجمع بينالفعلين المأمور بهما ومنغيران يتبادر ان المتكلم ارادجوازالتراخى فى احدالامرين حتى يمكن الجمع بينهماو بهذا تعلم ان الجمع والغراخي متقار بان لاته متى جاز التراخي أمكن الجمع لان احدالامرين اوكلاهما على البرّ اخي ويلرم من تغيير الاولكونه على الفور حيث غيره بمايعقبه فيثبت به المطلوب منكونه على الفوركذا قرر ابن يعقوب ومقتضى كلام

الشارح أن المعنى من غير أن يتبادر أن المتكلم أراد ألجع بين الامن ين مع أرادة تراخي احدهما (قوله حتى المساء) أي الى المماء فهي عاية والغاية لابداها من مبدأ والماسب هنا انمبدأه اعقب ورود الصيغة اي اضطبع زمانًا طو يلامن هذا الوقت الي المساء وأعاقيد بذلك ليحقق التراخي فانهاذا فالقرتم قل أضطعع وفعل العبد كايهماعلي النعاقب يكون ممتلاعلى الفور بخلاف مااذا امره بعدالامر بالقيام بالإضطعاع رمانا هانه ينهم منه أنه غيرالامر الاول بالامرالثاني وبلزمهن تغييرالاولانه على الغورحيث عيره عاينفيه (قوله معتراني احدهما) اي القياه والاضطجاع اي احد كان وارادة القيام ذقط وهم و يرد هذا الدليل الذي ذكره المصنف بان تغيير الامر الاول بالثاني و انتضاء الفورية انمانشأت من القر بنة وهي قوله آلى المسا. في المنان لان العادة جارية بالمطلق الغيام لابرادبه التأخير الى ألليل ولماامر وبالاضطجاع المبدو بوقت ورود الصيغة الى الماء فهم تغييرالاول فلوخلا الكلام عر القرينة كالوفاله قم عادله اضطجم من عيران يزيد الى الماء لم يتبادر التغيير (فوله وفيه نظر) أو فيما قاله السكاك من اقتضاء الامرالفوارية فظر والنظر فيه راجع للنظر في دليله ويحتمل ان المرا وفيه اي وكل من دليليه اظر (قوله لانالانسلادلات) اي ما كرمن الدليلين اعني التبادر والظهور اقوله عند حلوالمقام عَنَ القَرَائَ) أَى وَانَالِمُنَالَ الْمُدَكُورُ فَقَيْءُ قُرَيِنَةً عَلَى الْفُورِيَةُو هُوقُولُهُ حَتَى الْمُسَا الْمُتَنْتَى مبدأوهوعقب ورودالصيغة اعنى قول السيداضطجع والحاصل ان الغو بة والتراخي المايستفاد أنَّ من القرآئ مَانَ أَنْ هَانَ النَّهُ مَا يَعْنِ أَنْ يَكُونَ المَادِ طِلْبِ المَافِيةِ مطلفا (قوله و وطلب الكف) اى الطلب اللفظى المفيد الكف عن الغمل لان المراد النهى اللفظى لانه هو الذي من اقسام الانشاء لاالنهي النفسي (قوله طلب الكفعن العمل) اي من حيث أنه كف عن فعل فلا ينتقص بكف لانه ليس طلبا للكف عن الفعل من حيث أنه كف عن فعل لا له كما اقتصر عليه صار المقصود منه نفس الكف م حيث اله فعل لامن حيثانه كف عرفعل آخروان كاب لازماو لايخرج عن التعريف الابترك الفعللانه طلبكف عن فعل آخر هو الترك وقوله طلب الكف عن الفعل الدائنها، عنه بالاشتغار بضده اي اوطلب ترك الفعل على الخلاف الآكي ولعل الشارح اقتصر على الاول ولم يتمرض للناني هذا اشارة الى ارجيمية القول الأول (قوله استعلاء) اي على طريق طلب العلو وقد تقدم مافيه في الامر (قوله وله حرف واحد) اي لاحر قان ولوفا. وله صيغة واحدة كان احسن ليفيد آله ليسله صيغة اخرىكا الهلبسله حرفآخر (فوله العالجارمة في قولك المعمل إلى في قولك المداء لا تفعل واحترز بذلك عن الالنافية التي تجزم افاصلح قبلهامي نحوجئنه لايكن لدعلي حجة وربطت الفرسلا ننفات واوتفت العبد لا يقرُّ فليست من حروقه خلا فالمن قال إنها من حروفه بنا ، على انها جنس حرف الجزم وانكان مصاها النتي والى الجزم بها في تلك الحالة ذهب ابن مالك وواده

ممقالله قبل أن يقوم اصطبع حتى المدا، يتبادر الفهم الى انه غيرالامر بالقيام الي الامر بالاضطعاع ولم يردا لجم بين القيام والاضطعاع مع تراخى احددهميآ (وفيه نظر) لانا لانسيردلك عند خلوالمقامعن القراأن (ومنها)ای من انواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلا ، (وله حرف واحد وهو لا الجازمة في قو لك لا تفعيل

وهو كالامر في الاستعلاء لأنه المتبادر الى الفهم (وقديستعمل في فير طلب الكف) عن الفعل كما هو مدهب البعض

ووجهه الفراء بانالجزم على تأويل انلم اوثفه يغر وان لماربطها تنفلت وخالف الغليل وسيبو ياموسائر البصر يينفي ذلك وفالوا بوجوب الرفع وقول المصنف لاالجازمة اء لفظا او علا محولاً نفطن بار به ولا تضر بن اهندات (قواه و هو كالامر في الاستقلاء) اي فكما ان صيغة الامر موضوعة لصلب الفعل استعلاء كذلك صيغة النهبي موضوعة لطلب الترك استعلاء وقوز الشارح لانه اى الاستعلاء المتماء ر الفهم اى والتبادر أمارة المتيقة لانه ناشئ عن كثرة الاستعمال فاذا كان بلاقر ينة دل على الحقيقة و اعلمان في صيغة النهى اختلافا كالاختلاف قيصيغة الامر من كوفها موضوعة لظلب الترك الجارم وهو الحرمة اوالغيرالجازم وهو الكراهة اوالقدر المشترك ينهما وهو طلب الترك استعلا، فبشمل التمريم والكراهةوالاول هوقول الجهور والآخير هو قول المضنف وهوكالامرفي الاستعلاء وامالفظ نهبي فدلوله الصيغةالمتي تستعمل للتحريم والكراهة القافاوقيد المصنف التشبيه بالامر بالاستعلاء ليفيد أنه ليس فيه ماقيل في ألامر بالنسبة الى الفور والنكرار فان النهبي للفور والتكرار جزما لانهلدفع المفاءدة فعلىهذا اذاقيل لاتشر بالخرلا يعد الثلالة هي الااها كف في الحار فلوشر ب بعد النهي ثم كف لا يكون ممتثلالعده الفورالذي اقتضاه النهي والمراد بتكرار الكف دوامه فاذا عاديعد الكف لاكون، تشلا وقال السكاكي الاشبه الثالنهي والامران وردالقطم الواقع كأن يفال للمتحرك اسكر ولاتتحرك كان مدلولهما المرة وان وردا لاتصاله فدلولهما الاستمراز كآن نفان للمتحرك تحرك ولاتسكر ومحصله انكلامن الامروالنهي المطلق لادلالقادعلي شي من التكرار وعدمه بركل منهما مفوض الدالقرينة فانكان المراد منهمامما قطع الفعل الوقع في الحاركانا للرة وانكان المراد منهما اتصال الفعل الواقع كانا للاستمرار والدوام فيجيع الارمنة التي يقدر المكلف عليها ومافاله خلاف التعقيق والتحقيق عندهمالاول (قوله وقد يستعمل) اي النهي عمني صيغته وحاصله ان صيغة النهي قد تستعمل في غير ماوضعت له على جهة الجار كالتهديد والدعا، والا أتماس واحتلف فيما وضعتله فقيل انها وضعت لطلت كف النفس بالاشتغال باحد اصداده وقيل انها وضعت لطلب رك الفعل اي لطلب عدمه (قوله في عيرطلب الكف) الاضافة للعهد اى الطلب الذي مع الاستملاء السابق بان يكون لاطلب اصلا او طلب بدؤن استعلاء وقوله كما هو اي طلب الكف عن الفعل مذهب البعض اي كما هو معناه الاصلى على مذهب البعض وهمالاشاعرة فانهم يقولون انمدلول النهى طلب الكف عن الفعل استملاء لمتعلقه اي المطلوب، فعل هو كف النفس عن الفعل وكلامه يقتضي ان النهي حقيقة في الطلب المذكور الاعم من الحريم والكراهة كما افتضى كلام، سايمًا أن الامرحقيقة فيما يع الايجاب والندب والجهور على الثالبهي حقيقة في التحريم والامر حقيقة في الايجاب (قوله كاهو) اي طلب النزل مذهب البعض اي كاهو المعني الاسلى النهي

على مذهب البعض وهو أبوهاشم الجبائى وكثير من المعتزلة فيقولون أن مدلول النهى طلب عدمالفعل فتعلقه اي المطلوب به هو عدمالفعل المعبر عنه بالترك واستدل الاولون وهم الاشاعرة بانعدم الفعل نتي محض وهو غير مقدور للمكلف ولايكلف الابافعال لكونها مقدورة للشخص وبان عدم الفعل مستمر من الازل فلايكون اثرا للقدرة الحادثة فنعين انيكون متعلق النهني الكف المذكور اذهوفعل يحصل بشغل النفس بضد المنهي عنه واجاب ابوهاشم يلندؤام عدم الفعل واستمراره مقدور باعتبار انالشخص قادر ان يفعل ذلك الفعل فيرُّول استمرار عدمه فعدم الفعل من هذه الجهة يكون مقدورا وصالحا لانيكون اثرا للقدرة الحادثة واستدل ابوهاشم لماقال بانالناس يمدحون مندعي الى الزني وتركه وان لم يخطر بالهم انه فعل الضدورد عليه بانا لانســـلم انهم يمدحونه على عدم الفعل بل يمد حونه على فعل الضد وهو كف النفس عن الزني بالاشتغال بفيره فتحصل منهذا ان الاشاعرة يقولون المطلوب بالنهى الكف والمعتزلة يقولون المطلوب به الترك فعلى الاول لايحصل الامتثال بالترك لاعن قصدكا أن ترك ذاهلا اوناسيا لان الكف يستدعي تقدم الشعور بالكفوف عند ويحصل الامتثال بالنزك المذكور على الثاني لان عدم الفعل لايستدعى الشعوربه فان قلت يلزم على الاول ائم من تركِ شرب الخمر مثلا ذهولا اونسيانا لعدم امتناله ولاقائل بذلك قلت الامتثال شرطالثواب وامااتفا الائم فيكني فيه عدم الفعل وعلى القول الثاني وهو انالمكلف به عدم القعل يكون من لم يفعل المنهي آئيا بمقتضى النهي كما قلمنا لكن لايد في الثواب من نية الترك المسلزمة الشعور ثمان قولهم انكف دواعي النفس يحصل بشعلها بالضد يبطل بمن لاداعيةله كالانبياء وايضا حاصــلكف الدواعي عدم العمل بمقنضــاها بسمبب التليس بالضد وذلك هوحاصل القول الاخير فقدعاد الامر الى انه لاقدرة على المنهى بسبب التلبس بالضد مطلقا والاثم ساقط بعدم التلبس بالفعل المنهى عنه ولموبلاشعور والثواب لابدفيه منالنية على كلاالقولين ولذاقيل أنالقول الاول قريب منالثاني وان الخلف بينهما لاتظهرله ثمرة بينة آه يعقوبي (قوله بالاشتغال الخ) متعلق بمحذوف اى ويتحقق كف النفس عن الفعل بالانستغال ألخ وليس متعلقا بكف لاقتضائه انمدلول النهى الكف معالاشتغال مع انمدلوله الكف فقط كذا قررشيخنا العدوى (قوله و هو نفس ان لاتفعل) اينفس عدم الفعل و فسره بذلك لان الترك يطلق على انصراف القلب عن الفعل وكف النفس عنه على فعل الضد وعلى عدم ضل المقدور قصدا على ما في المواقف وهذه العاني ليس شي منها بمرادهنا وانما المراد عدم ضل المقدور مطلقا كذافي عبد الحكيم واذا علت أن الترك يطلق على ماذكر فلااعتراض على الشارح في تفسيره الترك بعدم الفعل (قوله كالنهديد) اي كالتخويف والتوعد وهذا مثال لغير الطلب الذي تستعمل فيه صيغة النهي مجسازا

(او) طلب (الترك)
كما هو مذهب البعض
قانهم اختلفوا في ان
مقتضىالنهى كفالنفس
صنالفعل بالاشتغال باحد
اضداده او ترك الفعل
و هو نفس ان لا تفعل
(كالتهديد كقولك لعبد

(فوله لانمنثل امرى) اى اتوك امرى وانماكان هذا تهديدا للعلم الضرورى بان السيد

الاعتسال أمرك لاتمثل امري)وكالديارو الالتماس وهوظاهر (وهذمالابعة) بعنى التمنى والاستفهام والامر والنهي (بجوز تقديرالشرط بعدها)

لابآمر عبده بترك امتنال امر ولان المطلوب من العبد الامتثال لأعدمه و دل على التوعد استمقاقه العقوبة بعدم الامتثال والتهديد خيرفيالمعني اذكائه قالله ستري مايلزمك على ترك الامر والعلاقة بينالنهي والتهديد السبسة لان النهي عن الشيء لتسبب عنه التخويف على مخالفته (قوله وكالدياء والالتماس) عطف على قوله كالتهدمد وأورد عليه أنه لابصيح التشل بهما لاستعمال صيغة النهي فيغير طلب الكف أوالنزآة لأن كلامنهما طلب كف على القول الأول وطلب ترك على القول الثاني لاعلى سبيل الاستعلاء وقديجاب بان فيكلام المصنف حذفا والنقدر وقدتستعمل فيغيرطلب الكف استعلاء وهذا صادق بفيرالطلب اصلاكالتهديد وبالطلب لإعلى وجه الاستعلاء كالدعاء والالتماس كما رشيداليه اعادة الكاف اوان إضافة طلب للكف للعهد أي في غير طلب الكف المعهود وهو ماكان على جهة الاستعلاء كما اشرنا الىذلك ساغساو حاصل ماذكره الشارح انصيغة النهي قدنستعمل فيالدماء مجازا وخلك اذاكانت على وجمه أليخضع والتذلل كقولنا رنسا لانؤاخذنا وقد تستعمل للالتمساس ؤتثلك اذاكانت مناالسباوي بدون استعلاء وتخضمكةولك لانعص ربك ايهاالا خوالعلاقة بيزالنهي إ وبينهما الاطلاق لان النهى موضوع لطلب آلكف استعلاء فاستعمل فيمطلق طلب الكف على جهة الجاز الرسل (قوله و هذه الاربعة) أي ماصدةاتها لامفهو ماثها (أوله يحوز تفدو الشرط الح) اعلم انظاهر المتنان الامرو النهي اذاخليا عن الاستعلاء كمافىالدعاء والالتماس لانجوز تفدر الشبرط بعدهما الالقرينة لدخولهمافيقوله وبجوز في غيرها لقرينة مع الثالنجاة جعلوا النقدير في جولب الامر والنهي وهمايشملا فهمسا والمراد بقوله نجوز تقدير الشرط بسها اذاكان مابعدها يصلح انبكون جزاء لذلك الشرط كمابؤخذ مزالامثلة والافلانحو قولك انبيتك اضرب زيدا فيالسوق اذلامعني لقولنا ان تعرفني بيتك اضرب زبدا في السوق فكلام المصنف مجمل لانفهم منه المراد صريحا اوجبه الاختصار والانكال على المواقف وقد اشار الشارح في حله لبان المراد ثم انمراد المصنف بالجواز فيالجملة والاناذا قصدت السبيسة وجب الجزم وانالم تقصد وجب الرفع على الصفة اوالحال اوالاستيشاف على حسب المراد فعبر بنجوز نظرا لجواز رفع مابعدهما على الاستيساف ولوضموح كونه جوابا ثم ان ظاهر المصنف اناصيغة الامر والنهي والتمني آذا استعملت فيغير معانيها الحقيقة لابجوز تفدير الشرط بعدها يعنيمع أداته ولابدمن هذا لان تقدير الشرط قدينفك عن تقدير اداته نحو الناس مجزيون باعالهم انخبرا فخيرو لوقال تقدير حرف الشرط لكان مستلزما لتقدير الشرط اذلايكون تقدر حرف الشرط مدون تقدر الشرط واعران هذه الاربعة قرآن للحذف فاطلاق جواز التقديرمعهاو تقييدهامع غيرها نوجودالقرينة فيقوله بعد

و في غيرها لقرينة ليس للاستغناء عنالقرينة بل لان الحدف معها لاينفك عن القرينة لانها نفسها قرائن تملايخني انحذف الشرط مزساحث الايجاز وليسرله تعلق بهذا المقام فالبحث عنه هنا من فضول الكلام (فوله مجزوما بان المضمرة مع الشرط) اي مع اضمار الشرط وفيه اطلاق الشرط على نفس الفعمل وهوضحيح كايطلق على نفسان وعلى التعليق الحاصل بينالجملتين فهومشزك وماذكره المصنف والشارح من ان الجرم بالاداة المقدرة معضل الشرط احد اقوال في المسئلة وقيل أن الجازم نفس تلك الامور الاربعة منغير حاجة الى تقدير شرط اصلا وذلك لتضمنها فعل الشرط واداته وقيل الجزم بهذه الامور لنيا يتها عن فعل الشرط واداته من غيرتضمين وهذان القولان متقار بانوقيل ان الجازم لام مقدرة (فوله اي ان ارزفه الخ) اعلم انالشرط القدر اماتفس مضمون الطلب المذكور انكان صبالحا واما لازمه وقد مثل المصنف لماقدر فيه اللارم في التمني بقوله كقولك الح فالتمني و هو ان بكونله مال هوالذي يقدر شرطا لكن لماكان وجود المال بالرزق عبر عند به ولمساكان المراد من الاستفهام تمريف المسؤل عنه و هو مكان البيت حتى كا أنه يقول عرفني مكاربيتك قدر الشرط من معنى السريف (قوله اى ان نمر دنيه اح) الاظهر ان اعرف لان السبب هوالمعرفة سواء كانت يتعريف المخاطب اوبدونه (فوله اللانشتمي) يفهم من تقدير المصنف الشرط في الامثلة المذكورة ان الشرط يقدر من جنس ماقبله من ابسات اونني فني لانشتم بقدر اللانشتم كاقال المصنف لاان تشتم وفي اكرمني بقدر ال تكرمي لاآن لم تكرمني لان الطلب لايشعر بذلك وشتم من اب ضرب و نصر كافي القساموس (فوله وذلك) أي وبيان ذلك أيبيان تقدير الشرط بعدالاربعة المذكورة وحاصله انهذه الاربعة للطلب والمتكلم بالكلام الطلبي اما ان يكون مقصوده المطلوب لذاته وهونادر واماانكون مقصوده المطلوب لغيره بحبث يتوقف ذلك ألغير علىالمطلوب فاذا ذكر بعد الكلام الطلى مايصلح توقفه علىالمطلوب ظن المضاطب إن المطلوب مقصود لاجل ماذكر بعدالطلب لالنفسه فبكون معنى الشرط ظاهرا في الكلام الطلى المصاحب لذلك الثيُّ الذي يصلح توقفه على الطلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه في الكلام (قوله على الكلام الطلي) اي مخلاف الكلام الخبري فأن الحسامل عليه افادة المخاطب لمضمونه اولازم مضمونه (قوله امالذاته) اي و هذا نادر (قوله أولفيره) أي أو مقصود الغير ذاته بحيث يتوقف ذلك الغير على حصول ذلك المطلوب وهذا هوالمناسب فقول الشبارح على حصوله ايحصول المطلوب وقوله وهذا اى توقف ذلك الغير على حصول المطلوب هوسمى الشرط فاذا ورد جزا، عقب الام نحواكرمك كان المطاوب مقصودا لغيره فاكرام المخساطب للمتكلم مذسود لاجل اكرام المتكلم المغاطب واذا اقتصر علىذلك الامر نحوا كرمني بدريادة كال محتلا

وابراد الجزاء عقيبهما مجزوما بان المضمرة مع المشرط (كقولك)في التمني (ليتلىمالاالفقد) ايان ارٌ زُقه اتفقہ (و) في الاستفهام (ابن ملتك ازر له) ای آن تُعرّفنه ازرك (و) قىالامر (اکرمنی اکرمك) ای انتكرمني اكرمك (و) في النهي (لا تشتني يكن خيرالك) اي الآلاتشتني يكن خيرالك وذلك لان الحامل للمتكلم على الكلام الطلى كون المطلوب مقصوداللمتكلم امالذاته

اولغيره لتو قف ذلك الغير على حضوله وهذا معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب وذكرت بعسده ما لصلح توقفه عيلي المطلوب غلب على ظن المخاطب كون المطلوب مقصودا لذلك المذكو ريعده لالنفسه فكون اذا معنى الشمرط في الطلب معذكر دلك الشي طباهر الولما جعل المعاة الاشاء التي يطمر الشهرط بعدها خهدة اشار المص في ذلك بقوله

لآن يكون مفصودا لذاته ولايكون مفصودا لغيره فاذاكان المطلوب مقصودا لذاته فلا يقدر الشرط بخلاف مااذا قصد لغيره (قوله لنوقف اح) علة لقوله او لغيره أي اومقصودا للتكلم لغيره لتوقف الخ (قوله وهذا معنى التعرط) اىلازم له اذالشرط هوالنعليق وينزمه النوقف (قولهقاذا دكرتالطلب) اىالكلام الطلبي وقوله بعده اى بعد ذلك الطلب وقوله ما اى شيئا وقوله بصلح توقفه اى توقف ذلك الشيء تحو اكرمك بعدا كرمئ بان فلتمثلا اكرمني اكرمك فقد ذكر تالطلب وهواكرمني وذكرت بعده مانصلح توقفه على المطلوب الذي هوالاكرام المتعلق بالمخاطب يخلاف اين بيتك اضرب زيدا في السوق فان ضرب زيد في السوق لا يصلح ان سوقف على معرفة البيت اللهم الاان يكون المراد اضرب زيدا في السوق امام بينك (قوله غلب المرا جواب اذا وكون فاعل والمطلوب مثل اكرام المنكلم في المثال السابق (قوله لذلك) ايلاجل ذلك المذَّكِّورْبِعْد، وهو مالصلح توقفه على المعلوب (فوله لالنفسه) اي لانتس ذلك المالموب (قوله فيكون اذا) اى اذا ذكر بعده ما يصلح توقفه على المطلوب وغلب الخ (قوله معنى الشرط) وهو توقف الثي على الثي (قوله فالطلب) اي في الكلام الطلبي وهو متعلق بظاهر الذى هوخبريكون وقوله معذلك الشئ اىالذى يصلح توقفه على المطلوب وهو الجزله وجومتملق بالطلوب اى فيكون معنى الشرط ظاهرا فيالكلام الطلبي المصاحب لذكر ذلك الجزاءاي وحينئذ فناسب تقدير الشرط لوجود معناه في الكلام وقد يقال الكلام مستغن عن تقدير وأتضمن الكلام الطلبي له فتأمل (قوله و لماجعل الخ) هذا جواب عا يقال انالمصنف قدذكر انالامور التي يقدر الشرط بعدها ارجيج معان النماة عدوها خيمة بزيادة العرض فاوجه مخالفة المصنف لهموحاصل الجوابيه انالعرض لماكان مولدا من الاستفهام وليس مستقلاكان داخلا فيه فذكر الاستفهام مغنءنه والنحاة نظروا الىالتفصيل فعدوها خسة وانكانت ترجع الاربعة على جهة الاجال (قوله خسة) اى والحال ان المصنف ذكر انها اربعة فر بما يتوهم ان المصنف اغفل ذكرجزمالجواب بعدالعرض الذي هوائخامس في كلامهم ولاوجه له اشارالخ واعترض على الشارح بان النحاة جعلوا الاشياء التي يضمر الشرط بعدها اكثرعن خسة لان ظِاهر عبارا نهم تشمل الدعاء والالتماس والتعضيض بل والترجي عند بغضهم وكذلك الحرالذي معنى الطلب نحو اتق الله امرؤ فعل خيرا يتبعليه الاان يقال كلام الشارح مبنى على قول منجعل الدياء والالتماس داخلين فيالامر بناء على أنه طلب فعل غيركف نقط وعلى قول من يقول لاجزاء للترجى ولاجزم بعده اواله رأى دخول الترجى فىالتمنى والتخضيض في العرض كذا قيل وفيه ان هذا الجواب لم يتم النظر لورود الخبر الذي يمعني الطلب (قولة أشار المصنف الي ذلك) ايالي رد ذلك اي الي رد جعلها خسة وانه كان عليهم ان يجعلوها اربعة لان العرض مؤلد من الاستفهام (قوله

ولما العرض) اي وهو طلب الشي طلبا بلاحث وتأكيد اي وكذا العصيص وهو طلبه مع تأكيدوحث كقولك هلاتنزل تصبخبرا فهمامولدان من الاستفهام لانهما لايكونان الامع آلته فيكونان داخلين فيدفدكر، من عنهما (قوله فولدمز الاستفهام) اى الانكارى لانه في معنى النبي وقدد خل على فعل منني فيفيد ثبوت الطلب ولائث ان الاستفهام الانكارى اصله الحقيق حليعلى الانكار لمناسبة المقام المقنضي لاظهار محبة ضدمدخوله فالعرضمولد من الاستفهام الحقيق وانكان بواسطة فسقط مايقال ان الذي يقدر الشهر طبعده الاستفهام الحقيق والمرضلم يتولد منه واعاتو لدمن الانكاري وحبنئذ فلايكون ذكر الاستفهام مغنيا عزالمرضكذا فررشيحناالعدوى وبماعلت من ان مذا الاستفهام انكاري وانانكارالنق البانظهر النصحة تقديرالشرط مثبا بِمَدْ، لان الشرط المقدر بعدهذ، الاشيا، يحبُ ان يكون من جنسها أعني الأنبات والنفي فلايجوز تقدير المنبت بعدالمنني وبالعكس خلافا للكسائي المجوزلذلك تعويلاعلي القرينة (فوله وليس) أي العرض (فوله لان الهمزة فيه) أي في المنال المذكور الممثل به للمرض وحاصله أن الهمزة في المنال المذكور للاستفهام دخلت على فعل منفي و يمنع حله على حقيقته وهو الاستفهام عن عدم النزول للعلم فعمل على الانكار لعدم النزول فتولد منه عرض العزول على المخاطب وطلبه منه قوله امتنع حمله اى حمل الاستفهام في المثال ا قوله للما بعدم النزول اي والاستهفام الحقيق انما يكون عندالجهل وقد قال ان العلم بعدم النز ولقى الحاللا ينعان يرادحقبقة الاستفهام عن عدم المزول في المستقبل كالقول لن تعلم عدم مفره الآن انسافر غدا الاان يقال هذا تعليل لعدم ارادة الاستفهام عن عدم البزول في الحال وفي الكلام مقدمة مطوبة وهي وليس المراد الاستنهام عن عدم النزول في المستقبل إذ السؤال عنه لايتعلق به غرض والاستفهام أنما يكون عن المجهول حالا إوامتقبالا مع تعلق الغرض به (فوله مثلاً) راجع للمز ول اي اوللعلم بعدم الحديث (قوله فتولد عنه) أي عن امتناع جل الاستفهام على حقيقته (قوله فرينة الحال) أي وهوالم بعدم النزول والاضافة البيان وقوله فتولدمنه أي بوامطة حله على الانكارلان انكارالنني يتولدمنه طلب صده ومحبته فني المنال المذكورانكار عدم النزول يتضمن طلب النزول وعرضه على المخاطب فيكون اللفظ الموضوع لطلب الفهم مستعبلاً في طلب الحمصول (قوله وطلبه منه) تفسير لماقبله (قوله و بجوز تقدير آلخ لما ذكر المصنف تقدير الشرط بعد الامو والار بعد السابقة اشارالي تفهم الحكم واله جاز في غيرها ايضا تكثيرا الفائدة وتا نيسا يتقدير. (قوله في غيرها) اي بعد غيرها (قوله اى فى غيرهذه المواضع) يعني التي جزم فيها المضارع فلايرد ان قوله أم أتخذوا للاستفهام فيكون داخلا فيماسيق لان الاستفهام هنا غير حقيق بل تو بمخى بمعنى لاينبغي ان يَخَذُ غير الله وليا والذي مر الاستفهام الحتيق (قُوله لقر يَنَدُ تَدَلُ عَلَيْهُ ﴾

(وأما العرش كقولك الانتزل عندنا تصبخبرا) ای آن ثنزل تصب خيرا (فولدمن الاستفهام) ولبس شبثاآخر برأسه لان الهمرة فيه للاستفهام دخات على فعل منني امتدع مله على حقيقة الاستفهام للعلم بعدم النزول مشلا فتولد عنسه ععونة قرينة الحال عرض النزول على المخاطب وطلمامنه(ومجوز) تقدير الشرط (في غرهاای فی غیر (لقرينة) دلعليه (صو) ام انخذوا من دو نه اولياء

(فالله هو الولى اي انارادوااوليا محق) فالله هوالذي مجب ان تولى وحده ويعتقد إله المولى والسيد وقبل لاشك أن قوله ام أنخذوا الكارتو يخ يعنيانه لايدُهِ أَنْ يُطَدُّ مِنْ دونه اوليا ، وحيالة يتربب عليه قوله تعالى فالله هو الولى من غیر تفد و شرط كإيقال لايذبغي ان يمبد غيرالله فالله هو المستعق للعبادة وفيه نظر أذليسكل ما فيه مفني الثي حكمه حكم ثالث الشي

قوله وفيه صفقالها الخ الابخى مافي هذا الاعراب من الماهاة ال والاصوب ان يقال ان يقال الشيء صفة اوصلة الشيء حكمة النائش جلة حكمة النائش جلة الميسة في موضع الميسة في موضع الميسة في موضع الميسة في الميسة الميسة في الميسة ا

وذلك كالفاء في الآية الداخلة على ألجلة الاسمية فأنها تدخل في تلك الحالة على جواب الشرط معدلالة للاستفهام في ألجلة قبلها على إنكار أمحاذ سواه تعالى وليا (قوله فألله هوالولى) هذه الجلة دليل لجواب الشرط المحذوف اي إن ارادوااوليا محق فليتخذو االله وحدالاته هوالولى لانفس الجواب وذلك لان ولايته سيحانه وتعالى وجوبها ثابت مطلفا اىسوا، ارادوا أنخاذ ولى ام لم يريدو، وحينَّذ فارادة الولىلانكون سببا في كونالله تمالي هو الولى فلامعني لتعليقه على ذلك الشيرط ثم أن تعريف المند وضميرالفصل لقصر الافراد كايشرله قول الشارح فالله هو الذي مجب أن تتولى وحده لان الآية نزات في حقالم شركين الفائلين بشركة الغير معالله في كونه وثيا معبودا بالحق وليس لقصر القلب على ماوهمه بعضهم وهذالوهم نشأله من قوله تعالى ام أتخذوا من دونه اوليا، وردعليه بإن الفظ دون تستعمل للافراد ايضا (قوله اي آن ارادوا اوليا ، محق) اى بلافساد ولاخلل وصفاو داتا لاحالا وما لا (فولهان تولى) بضم الياء اى ايخذوليا وقوله ويعتقد الح تفسير لماقبله (قوله وقيل الح) وجه مقابلة هذا لماقاله المصنف ان المصنف بجعل الفاء في الآية رابطة لجواب شرط مقدرو هذا القيل بجعل الفاء للتعليل ولبسب عاطفة لجملة على جملة اخرى ولاحاجة الى تقدير الشرط وحاصل هذا القيلان الاستفهام هناانكاري بمنيالنني والتني هنابصح ان يترتب عليه مابعدالفاء ترتب العلة على المعلوم والسبب على المسبب اذلاشك أنه لوقيل ولانبيغي الجنحذ غيرالله وليا بسبب انالله هوالولي محق كانالمعني صحيحها وحينئذفلاداعي لتقدير الشرط لعدم الحاجةاليم وحينك فالفاء السيسة عطفت جلة السبب على المسب (قوله أنكار تو بيخ) كذا في بعض النسيح وفيعضها انكارتو ببخي وهذا لاخلاف فيه على القولين وذلك لانام منقطعة بمعنى بلوالاصل بلانخذواوالاستفهام للانكار واولياء نكرة فيسياق النني فتفيد العموم وحينلذ فيكون فؤلدام اتحذوامن دوتها ولياء انكار الكل ولى غيرالله سبحانه وتعالىمن غير خلاف بن القولن وانما الخلاف في الفاء هل هم لجرد المطف كاهو هذا القول اوانها رابطة لجواب الشرط المقدر كايقول المصنف بمحط المخالفة بين القولين قول الشارخ وحيتئذ يترنب الخ (قوله بعني أنه لاينبغي الح) اشار الحان هذا الاستفهام الانكاري بعني النفي وان المنفي آنما هو الانبغاء لاالا تخساة لانه واقع (قوله وحينئذ) اي وحين اداكان ذلك الاستفهام انكار ما معني التني (قوله يترتب عليه الح) أي ترتب السبب على المسبب بحب الوجود اوترتب المسبب على السبب محسب العلم (قوله كما يما ل الح) هذا تنظير عتمة غلمه وذلك لان الفاء مناللسيسة لنرتب مايعدها على ماقيلها ترتب العلة على المعلوم وليست رابطة لجواب شرط مقدر فثلهاالفاء فيالآية لانام اتخذوا فيمعني لاينبغيان يَحُذُ وَا (قُولِهُ وَفَيهُ نَظْرَ) أَي فَي ذَلِكُ القيلُ نَظْرِ (قَولِهِ أَذَلِسَ كُلِمَافِيهُ معنى الشيُّ) ما نكرة واقمة على اللفظ وفيه صفةلها وقوله معنى الشيُّ فأعل بالظرف والشيُّ مضاف اليه.

وهوواقع غلى اللفظ ايضا وقوله حكمه بالنصب خبرليس والضمير المضاف البديرجع الدماوحكمه الثاني منصوب على أنه مفعوله مطلقاء ليسحكمه كعكمه وضميره راجع الشيُّ الدُّ الله على الله الله على الله على الله الله الله الله الله على ا لانكار في قوله ام اتخذوا وانكان فيها معنى لاينبغي لكن ليس حكمها حكم لاينبغي لان الفًا، بمدلالمبغى التعليا نخلافها بعدام أتخذوا (قوله والطبع) الوالعقل (قوله لاتضرب ريدا) نضم المِيا، على أن لانافية أي لا ينبغي أن قضر به وقوله بالفا. أي التعليلية العاطفة لجُلة خبرية على مثلها قوله استفهام انكار) أي حال كونه استفهام انكار بمعني لاينبغي (قوله فانه لا إصبح الابالواوا لحالية) اي لابالفاه لما فيا من عطف الجلة الخبرية على الانشائية وانكان الاسفهام بمني النني فقولنا اتضرب زيدا في معنى لانضرب زيدا اي لأينبغي ان تضر به و عرض على ماذكره الشارح من عدم صحة الفاء بقول إلى تمام # احاوات ارشادي فعقلي مرشدي # امائتتت تأديبي فدهري مؤدبي # واجيب بأن مزاء الشارح عدم صحة مثل قولنا اتضرب زيدافه واخوا على انتكون الفا تعليلاللنفي الضبى والشاءد بذلك موالدوق السليم كاذكره العلامة السيدقي شرح المقتاخ ولانقض لذلك بقول ابي عام لجوار ان فكون الفاء فيد تعليلا للنني المقدراي لاحاجة لى الى ارشا. لذ لان عقلي مرشدي كما ذكر وامثله في قوله تعالى الهن زيزله سوء عله فرآه حسنافان الله يصلمن يشاء حيث فالو االتقدير لاجدوى التحدير وقوله فان الله يضلمن يشله تعليل لهذا المقدرهذا وقدعلا السيد في شرح المفتاح عدم جوازكون الفًا، في قُولُه تعالى ام أنخذوا من دونه اوليا. فالله هوالولى للتعليل لانه لبس بمعنى الماضي فلابصحان يعلل به ما موماش وفيه بحث اذيكني في صحة التعليل استفادة الدوام من الجملة الاسمية التيخبرهامفة مشبهة بمعونة المقاءاشمولهالماضي على انالقرينة فانمة باندصب الانكاراتحاذ غيرالله وليامن غيرتفييد بزمان فتدبرالح فنارى (قوله وهوطلب الاقبال) اى طلب المتكلماقبله المخاطب حسا اومعنى فالاول كيازيد والثاني نحويا جبال وياسما. والمرادالطلب اللفظى لانه هوالذي من اقسام الانشا، (قوله عرف) الباء الآلة (قوله نائب مناب أدعو) اي ولكون الحرف نائبًا منساب ادعو لايجزم الفعل بعد، جوابًا ولايقال أن فيه دلالة على طلب الاقبال فكائه قيل أقبل وحيند فبجزم الفعل فيجوابه لانانقول مقاء الحرف ومدلوله ادعووا ماالاقبار فهومطلوب باللزوملان الانسان اعا يدعى للاقبال فليس فيه ما موكالتصريح بالشرط كاوالمطلب السابق بخلاف مالوصرح بالفط فقيل اقبل جارجز مالغمل جوابا بان قال مثلااعملك ومن هذاتعم ان الشي الضمني ليس كالصُّبريج أه يعقُّو بي ومن هذا يعلم أن جعل الندا، من أقسام الطلب لدلالته على طلب الاقبال لرُّوما تأمل * واعلمان الحروف التي يطلب بها الاقبال النائبة مناب ادعو خسة منهاالاوهياوهما موضوعان لنداه البعيد وقدييزل غيرالبعبدوهوالحاضرمنزلة

والطبع المستقيم شاهم صدق على صحف قوانا لاتضرب زيدا فهو اخوك بالفاء مخلاف انصرب زيدا فهو اخوك استفهام انكار فاه لااصح الإالواو من انواع الطلب الاقبال صرف نائب مناب ادعو البعيد لكوئه نائما اوساه يا حقيقة فيحمل كل واحد من النوم والسهو بمثر لة البعد في اعلا ، الصوت اولتنز يل المنادى منزلة ذى غفلة لعظم الامر المدعوله حتى كائن المنادى غافل عنه مقصر لم بف بما هو حقه من السعى والاجتهاد الكلى فيستعملان له فنقول مثلاه با فلان تهيأ الحرب عند حضوره ومنها اى والهمزة موضوعان لنداء القريب وقدينزل البعيد منزلة القريب ويستعملان فيه تنبيها على اله حاضر قى القلب لا يغيب عنه اصلاحتى صار كالمشهود الحاضر كقوله

اسكان فعمان الاراك تيقنوا # بانكم في ربع قلبي سـكان

ومنها باواختلف فيهافقا لدان الحاجب انها حقيقة فيالقريب والبعيدلاستعمالها فيهما على السوا، ودعوى الجار في احدهما خلاف الاصل وقال الزمجشري انها حقيقة فى البعيد ولاتستعمل في القريب الامجاز التنزيله منزلة البعيد امالاستبعاد الداعي نفسه عَنْ مَرَاتُهُ المُنَادَى أَيْ تُصُورُ نَفْسَهُ في مَكَانَ بِمَيْدُ عَنْ تَلِكُ الْحَصْرَةُ كُتُولْنَا مَا الله مَمَانُهُ افرب السامن حبل الوريد او التنسيه على عظم الامر المدعو اليدو علو مثأنه حتى كان المنآدي مقصرفي امر اغافل عنه مع شدة حرصه على الامتثالية تحوياً يها الرسول بلغ اوالعرص على اقبار المناري ألى الرغبة والرضى بذلك فصار أقباله كالبعيد لان النفس إذا اشتد حرصهاعلى الشيُّ صارتكل ساعة قبل وقوعه في غاية البعد فتقول باغلام بادر بالما، ظنا عطشان ومحوياموسي اقبل اوللنبيه على بلادة المنادى فكأئه بعيدمن التنبيه لايحمع تحمو تنبه بالماالغافل وأسمع اولا محطاط شأنه فكأثه بعيد عن مجلس الحضور محومن انت ياهذا (قوله لفظاا وتقديرا) اى حالة كون المنالحرف ملغوظا به كيازيد اومقدر انحو يوسف اعرض عن هذا (قوله اى صيغة النداء) من اضافة الدال للدلول (قوله في غيرمعناه) اي الاصلى فيكون أستعما ليصيغته في ذلك الغيرمجازا واعلمان بيان حقيقة النه او مطبقة لغو بق ومجازاته بيالية ونبكات اختيارا لحقيقة اومجازمن مجاراته وظيفة هذا العلوقدخلاعنه هذا المحث آه أطول (قوله و هو طلب الاقبال) أو الطلب المتقدم فالأضافة العهد و هيؤًا بيان لمناه الاصلي(قوله كالاغراة) هو الحشَّ على لزوم الشيُّ و هذا بيان لغيره مناه (قو له لمراقبل) الحاليك أو الحمن حضر معك (قوله ننظلم) حال مَنْ فَأَعَلَ أَقَلَمُ إِيْ مَظْلُهُمُ الظَّلِّ احداد وبث الشكوي به (قوله قصدا) حالمن الكاف قي قولك اي كقولك هذا الاغظ حال كونكَ قاصدانه اغراءه (قوله وحثه على زيادة التظلُّم) تفسيرُلاغرابُه والتظلِيهو الشكاية من الظلم وعبر الزيادة لان اصل التظلم حاصل منه (قوله الشكوي) يفال شكوت فلا الشكوة وشكوى وشكاية اذا اخبرت عنه بسوم فهو مشكي ومشكو (قوله لان الاقبال حاصل) عله لمحدوف اي واست فاصدا قواك بامظلوم طاب اقباله بإن الاقبال حاصل والحاصل لايحصل والحاصل أن فوظ المنامظلوم لمن جايتظلم ليس المرادبه طلب الاقبال لكونه حاصلا وأنماالغرضه اغراء ذلك المتظلم على زيادة التظلم ويث الشكوى وحينئذ فالفظ الموضوع

الفظااو تقدیرا (وقد تستعمل صیغته) ای صیغة النداه (فی فین مداه) و هو طلب الا قبال (کالافراه فی قوال لمن اتبسل بتفلیل یا مظلوم) قصیدا الی اخرا به و حشه علی زیاد ق النظلم و بثالشکوی لان الاقبال حاصل

اطلب اقبال الخاطب على المتكام مستعمل قي طلب اقباله على الامر الذي بناديه له على جهة المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله والاختصاص) هوق الاصل قصر الثيرُ على الشيرُ وفي الاصطلاح تخصيص حكم على الضمير بالمرطاهر صورته صورة منادي اومعرف بأل او بالاضآفة او بالعلمية فنا ل كون الدال على التخصيص المذكورصورة المنادى قوالت الما افعلكذا ايها الرجلومنا له المعرف ألدةواك من العرب أسخى من بذل ومثال الاضافة نجو قوله عليه الصلاة والسلام نحن معاشر الانبياء لانورث ومنال العلية كقوله بانتيا يكشف الضباب بوالدلالة على الخصيص المذكور بذي العلمية نادر في كلامهم ثمان الغرض من الاختصاص اما الافتخاركا اذا تضمن التخصيص بذلك الحكم النزفع كافى قولك صن العرب افرى الناس الضيف ومحو على ايها الجواد يعتمد الفقير اوالمسكنة والتواضع كافيةولك الماايها المسكن اطلب المعروف ومحواني إيهاالعبدفقيرال الله أومجردتأ كيدمدلول الضميركقولك المايها الرجل انكام فيما يتعلق عصالحي (قوله أنا افعل كذا أيها الرجل) أنا مبيَّداً أوجهات افعل كذاخبر واي مبني على الضم في محل نصب مفعول لمحذوف وجوبا اي اخص والرجل بالرفع نعت لاي باعتبار لفظها وألجله فيمحل نصب على الحال واعلم الكاداقلت باايها الرجل كانت بالطلب الاقبال وايهامنادي مبئ على الضم في محل أصب والرجل أعتلاي وفي الحقيقة هوالمنادي واي وصلة لنداأ ومفيدة المخضيص المنادي بطلب الاقبال الذي استفيد من يا فاذا قلت الله اكرم الضيف ايها الرجل كان معناه الله اكرم الضيف في حال كونى مختصا من بين افراد الرجال باكرام الضيف فقولك ايها الرجل افاد تخصيص مدلول الرجل بالاكر امالذي نسبلدلول الوهو المتكلم فقولك ايهاالرجل بيان لمدلول أنا قاصل ايها الرجل كاعلت في حال النداء تخصيص المنادي بطلب الاقبال قاطلق عن قيده وهوطلب الاقبال ثم قيد ذلك المخصيص بمانسب لمدلول الصمير كالاكرام فبكون مجارا مرسلا علاقته الاطلاق والتقييدوظهرنك الألمجازقي ايهارانت خبير بان هذا خروج عن الموضوع اذكلامنا في استعمال صيغة النداء كيافي غيرمعنا، مجارا وهناالذي أستعمل في غيره مناء الاصلى ايها الرجل وهو ليس صيغة الندا ، كالا يخني و اجبب مان المالما كثراً متعمالها مع ا: وإن النداء نزلت منزلة أدواته كذا قرر شيخنا العدوي رجه الله تعالى (قوله اصله) اي الاصل فيه ان استعمل في مقام تفصيص المنادي بطلب الخ اى ولوكان المنادى هو المتكام وذلك عندة صده تجريد منادى من نفسه مبالغة كاهو الاصل فيهذا المنال (قوله محمل) أي ايها الرجل عردا عن طلم الاقبال أي مقله لمطلق التمخصيص لاف المتكلم لا يطلب اقبا ل نفسه فان هذا الباب يجي في المتكام اماو حدوا ومعالغير (قوله و نقل) أي ثم نقل بعد التحريد عن طلب الاقبال الي تخصيص مدلوله عانسب البه وحينئذ فهومجازمر سل علاقته الاطلاق والتقييد فاجاالر جل خبرمستعمل بصورة النداء

والرجل مرفوع والمجموع في محل في محل صب على انه حال ولهذا قال (اي مختصا) الرجال) وقد تستعمل صيغة النداء في الاستفائة نحو التجب نحويا للماء والتجب نحويا للماء والتحبر والتوجع كافي نداء الاطلال والمنازل والمطايا

تجوزا كااستعمل الامربصيغة الخبرنحوا حنس بزيد والخبربصيغة الامرنحووالوالدات يرضعن(قوله الى تخصيص مدلوله) اي مدلول ايها الرجل و هو ذات المتكلم هنا المعبر عنها الضمير (قوله عانب اليه) اي بالحكم الذي نسب اليه و ربط مه كا فعل كذا في المثال المذكور والجار والمجرور متعلق بتخصيص وضميراليه للمدلول وانماكان الحكم الذى هوافعلكذا منسوبالمدلول اى ومرتبطابه لما عملت ان مدلولها المتكلم العبرعنه بالضمير وقداخبربذلك الحكم عن الضمير (قوله اذليس المراد الخ) علة لقوله ونقل الخ أى وانما نقل عن اصله لماذكر لانه ليس الخ و اذاكان المراد من اى و و صفها مادل عليه ضمير التكلم السابق ولم يردمه المخاطب كان قولنا ابها الرجل وماماثله صورته صورة النداء وليس بنداه وحيلئذ فلايجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم سِق فيه معني النداء اصلا لاحقيقة كأفىيازيد ولامجازا كإفي المتعجب منه والمندوب فالهمامنادى دخلهما معني النعجب والتفجع فعني باللماء احضر ابها الماء حتى يتعجب منك ومعني ياتحداه احضر ياتحمد فأنا مشتلق اليك فللم يق في الكلام معنى النداء اصلاكره التصريح باداته كذا نقل عن الشارح (فوله و وصفه) و هو الرجل في المثال المذكور فانه بمعنى الكاملُ المختص (فوله المخاطب) خبرليس (قوله بلمادل) اي المرادباي ووصفه معنى دل عليه اي على ذلك المعني وقوله ضميرفاعل دل وقوله المتكلم اى الذي هو أنا في المنال السابق مثلًا فراد المتكلم بالرجل نفسه (قوله فايها الخ) تفريع على ماتقدم من قوله ثم نقل الخ اى إذا علمت اللها نقلت عن معناها الاصلى و هو النداء فاعلم انه الترم فيها حِكم المنقول عنه من البناء على الضم لانكل مانقل من باب الى آخر فاعرامه على لحسب ما كان عليه كافي العناية (فوله مضموم) أي مبنى على الضم لانه نكرة مقصودة في محل تصب بفعل محذوف وجوبا تقديره اخص (قوله والرجل مرفوع) أيُّ على أنه صفة لأي نظراً للفظها والرفع هنا اتفاقاكما في الارتشاف بخلاف النداء فان بهضهم اجاز نصبه والحاصل ان ضم اى ورفع تابعها حَكَايَةٌ لَحَالُهُمَا فِيالنَّدَاءُ بِأَنْ نَقَلَا تَحَالُهُمَا فِيالنَّذَاءُ وَاسْتُعْمِلًا فَيْغَيِّرُهُ وَبَهْذَا الدَّفْعِ مأيقال اذاكانت اي معمولا لاخص ولم يكن معه نداه اصلا لالفظا ولامعني لم يكن هناك مايقتضي البناء على الضم ورفع التابع ثم ان المراد بالرفع هنا الضم وهوضم اثباع لابناء فاندفع مايقال انظر ماالعامل الرفع فيهذا الثابع اذلايصح انبكون هوالعامل في المنبوع اونظيره لأن اخص هنا أنما يقتضي النصيب لاالرفع وكذلك ادعو وأنادى في باب النداء انما يقتضى النصب و هذا الاشكال حارفي سائر توابع المنادى المرفوعة سواء كان المنادى ايا اوغيرها قال الدماميني ولم اقف له على جواب ولاحاجة لما تكلفه بعضهم من ان العامل فيه عامل المتبوع باعتبار تكفيه بكيفية المبئي المجهول او نظيره ويقدرمبنيا المجهول (قوله والمجموع الخ) ظاهره مجموع ابهاالرجل وفيدنظر اذالحال آنا هوجلة الاختصاص اعنى الفعل القدر اعنى اخص فكان الاولى ان يقول في محل نصب على اله مفعول الفعل

(4)

المقدر الذي هوحال واجاب الشبخ بس بانه يمكن الاعتذار بآن العامل لماكان واجب الحذف ومعناه ظاهر في متعلقه حكم على متعلقه بائه في محل نصب على الحال تسميها ثم ان كون الجملة الاختصاصية في محل نصب على الحال ليس بلازم اذقدتكون معترضة لامحل لها وذلك في صورة مااذا كان الدال على التخصيص معرفا بال نحو نحن العرب اقرى الناس الضيف فان الجملة الاختضاصية هنامعترضة بين المبتدأ والخير لامحل لها من الاعراب ولابصيح جعلها حالية اذ لابضيم نصب الحال عنالمبتدأ منسيبونه ومن تبعد (قوله ولهذا قال الخ) اي مفسر المراد من الجملة الواقعة حالاً (قوله متحصصا الحز) اي إنا افعل كذا حال كوئي متخصصا بهذا الفعل من بين الرجال لما في ذلك من الصعوبة (قوله أي مختصاً) بيان لحاصل المدني و أتى بهذا البيان دفعالنو هرتمين التأويل بمخصصا الزائد فى الحروف المفيد لكثرة الخصيص واشارة إلى أن زيادة ألبناء هنالم تفد شيأ بل مخصصا مثل مختصا (قوله وقد تستعمل صيغة النداه في الاستفائة الخ) اي على سيل المجاز المرسل من استعمال ماللاعم في الاخص و ذلك لان صيغة النداء موضوعة لمطلق طلب الاقبال فاستعملت في طلب الاقبال اي خصوص الاغاثة (قوله يالله) اي ياالله اقبل علينا لاغاثتها (قوله و التحب) العلاقة منه وبن النداء المشابهة مرجهة اله منبغي الاقبال على كل من المنادي و المتجب منه (قوله بالله) بقال ذلك عند مشاهدة كثرته اوكثرة حلاوته او رودته او و فائه نجباً منها فكا ثه لفر آبة الكثرة الذكورة مدعوه ويستحضره ليتجب منه (قوله و التحسر و التوجم) العلاقة بين النداء وبين هذه الاشياء المشابهة في كون كل بنبغي الاقبال عليد بالخطاب للاهتمامية و امتلاء القلب بشأنه (قوله كافي نداء الاطلال) هذه امثلة التحسر ولايظهران شيئامنها مثال للتوجع وان اوهم ضليعه خلاف ذلك ولذلك عبراين يعقوب بقوله ومنها التحسر والثمزن كمافئ نداء الاطلال والمنازل والمطايا ونحو ذلك كنداء الموجع منه والتفجع عليه آهومشال التوجع يامرضي وياسقمي والاطلال جع طلبل وهو ماشخص منآثار الديار وذلك كقوله

الاعم صباحا ایما الطلل البالی • و هل یعمن من کان فی العصر الخالی الم المولد المالی المولد و المولد المولد المولد المولد و المولد المول

ای من اجل عدم و جدان سلی بکینا علی سلی و بکینا علی المنازل فقوله بکیناها ای بکینا علی سلی و بکینا علی سلی و قوله بکیناك ای و المطآیا ای علی سلی و قوله بکیناك ای و باناقتی تحدرا علیها و کافی قوله الابل کافی قوله

الأناة كقناة التأتى والاحلاسجع حلس وهوكسياه بطرح على ظهر البعير والانساع الاناة كقناة التأتى والاحلاسجع حلس وهوكسياه بطرح على ظهر البعير والانساع جمع نسع بكسر النون وهوما ينسج عريضالتصدير الى للجزام فى صدر البعير (قوله

توادای اللهم و فقال الاولی فی النفسیر آن یفسو ل ادعوالله آن یوفقال مثلااذ لایجمع بین خطابین لمخاطبین تأمل (مصحمه)

وماأشبعذلك (تمانخبرقد يقع موقع الانشاء اما النفاؤل) بلفظ المساضي دلالة على اله كا" له وقع نحو وفقك الله للتقوى (اولا ظهار الحرص في وقوعه)كامر في بحث الشرطعنان الطالباذا عظمت رغبدفيشي بكثر تصور والمفر عايخيل اليه حاصلا نحو رزقني الله لقاءك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) كقوله رجدالله (محتملهما) ای التفاؤل واظهار الحرص واماغيرالبليغ فهو ذاهل من هذه الاعتبارات (اوللاحتراز عنصورة الامر) كقول العبدالمولى

ومااشبه ذلك) عطف على الاستفائة وذلك كالبدية وهي ندا. المتو چع مندار المنفجع عليه كقولك يارأساه ويامجمد امكا ً نك تدعوه وتفولله نعال فانا مشتاق اليك (فوله ثم الحبر) اي الكلام الخبري وهو مادل على نسبة خارجية تطابقه اولانطابقه (فوله قد يقع) أي مجازا لعلاقة الوغيرها بما سيأتي بيانه قريبا (قوله موقع الانشاء) وهوالكلام الذي لم يقصد مطابقته النسبته الخارجية ولاعدم مطابقته لما لانسبة له خارجًا وانما توجد نسبته ينفسه (قوله أما التفاؤل) اي ادخال السرور على المخاطب كائن يقصد طلب الشئ وصيغة الامرهي الدالة عليه فيعدل عنها الى صيغة المضي الدالة على تحقق الوقوع تفاؤلا بتحقة (قوله بلفظ المَامَنَى) متعلق بيقع وانما فيد بلفظ الماضي لان التفاو مل لايكون الآبه لابالمضارع ولابالاسم (قوله وفقك الله التقوى) اى اللهم وفقك فعبر بالفعل الماضي الدال على تحقق الحصول موضع الانشاء لادخال المسرورعلي المخاطب بتحقق حصول النقوى (قوله في وقوعه) ضمن الحرص معنى الرغبة فلذاعداه بني ولمبعده بعلى ويشير النصمين المذكور قول الشارح اذا عظمت رغبته (قوله بكثر تصوره اياه) بفتح ياءيكثر ورفع تصوره على الفاعلية (قولهفر مما يخيل اليه) اى غير الحاصل حاصلاً وحاصله أن الطالب اشي اذا عظمت رغبته فيدكثر تصورمله وانقشت صورة مطلوبه فىخياله فيحبلله انمطلوبه غيرالحاصل حاصل من زمان ماض فيعبر بالماضي المفيد المحصول الدلالة على الحرص في وقوعه لان التعبير بصيغة الحصول يفهم منهاتخيل الحصول الملزوم لكثرة التصور الملزوم لكثرة الرغبة والحرص فيوقوعه (قوله والدعاء) مبتدأ وقوله يحتملهما خبر واشار المصنف بذلك الى ان اظهار الحرص والتفاويل لاتنافى بينهما فللبليغ احضارهما معا فيالتعبير بصيغة الماضي عن الطلب وله استعضار احدهما (قوله اى النفاؤل واظهار الحرص) اي يحتمل اله ريد التفاو ول بوقوع الرجة للمخاطب قصد الادحال المرور عليه او يريد اظهار الحرص في الوقوع حيث عبر بالماضي لكثر التصور الناشي عن كثرة الرغبة وَضَاء. لحق المحاطب او يريدهما معا (قوله فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات) لاأنه انما يقول مايسمع منه غير ملاحظ لشيُّ من الاعتبارات الناسبة لمقامات ايراد الكلام وعلى هذا فالمراد بالبليغ مزيراعي ماذكر لكونه له قوة على ذلك ولولم يكن له قوة في سائر الا واب بناء على تجزى البلاغة كا لا جنهاد فيكفي لاعتبار النكتتين معرفتهما وقصدهما ولايلزم أن يكون لقصد هما ملكة يقتدر بهما علىكل كلام بليغ كذا في يس وقوله عنهذه الاعتبارات اعترض بان الاولى ان يقول عن هذين الاعتبارين واجيب بان غيرالبليغ لماكان ذاهلا عنهذين الاعتبارين وغيرهما منكل مايلاحظه البليغ عبر الشارح بالجمع كذاقرر شيحنا العدوى وتأمله (قولهاوللاحتراز) اىالتخرز والتباعد ولايكون هذا بلفظ الماضي وكذا مابعده بل بلفظ المضارع (قوله كقول العبد للولى

اى اداحول عنه وجهه (قوله لانه فيصورةالامر) اى المشعربالاستعلاء المافي للادب (قوله وان قصديه) اي بالامر والواو لنحال اي والحال انه قاصد بذلك الامر الدعاء اوالشفاعة قال اللولي عبدالحكيم لميذكر في الكتب المشهورة في الاصول الشفاعة من معانى الامر و لعلها داخلة في الدعاء فإن الطلب على سبيل التصريح أن كان لنفسه فهو دعاء وانكانت لغيره فهو شفاعة فالمراد بالدعاءهنا مايكون لنفسه بقرينة مقابلة الشَّفَاعَةُ آهُ وَعَلَى هَذَا فَقُولَ الشَّارِحِ وَإِنْ قَصَدِيهِ الدَّعَاءُ أَيْ كَمَّا فِي هَذَا المثال وقوله او الشفاعة كمافي قول عمرو لسيد العبد المعرض عنه ينظر المولى الي عبد. ساعة و في بعض النسخ والشفقة ومعنــا طلب العبد منسده ان يشفق عليه (قوله او لحمل المخاطب على المطلوب) اي على تحصيل المطلوب لكن لا بسب اظهار الرغبة بل بسبب كون المخاطب لايجب تكذيب المنكلم فالباء في قوله بان بكون للسببية والحاصل آنه قد بعبر بالخبر موضع الانشاء لاجل حل المخاطب وهو السامع على تحصيل المطلوب لكون المخاطب لايجب تكذيب المتكلم فلما يلتي له الكلام الخبرى القصود منه الانشاء يسعى ويبادر فيتحصيل المطلوب خوفا منذبة المتكلم للتكذيب والفرض أن المخاطب لايحب ذلك وظهر لك من هذا الالمخاطب بفتح الطاء في المحلين لان المراديه السامع (قوله. ان يكذب الطالب) بصيغة المبنى للفعول مع تشديد الذال مع ورفع الطالب على النيابة كايشير الذلك قول الشارح اي ينسب اليه الكذب (قوله كقولك)اي ابها المنكلم وقوله لصاحبك اىالذي هوالمخاطب وقوله لايحب اىذلك الصاحب وقوله تحمله اى تحمل صاحبك بهذا القول (قوله منحيث الظاهر) اى واما من حيث نفس الامر فلا كذب لان كلامك في المعنى انشاء ولا يتصف بصدق ولا بكذب قال الشارح فى المطول واستعمال الحبر في هذه الصور يعني الاربعة التي ذكرها المصنف مجاز لاستعماله في غير ماوضع له و يحتمل ان يجعل كناية في بعضها آه قال المولى عبد الحكيم اراد بعضها الصورتين الاخيرتين اللتين وقع فيهما الفعل المستقبل موقع الطلبيان يقال ان حصول الفعل في الاستقبال لازم لطلب الفعل في الحال فذكر اللازم و اريد المزوم مخلاف الصورتين الاوليين اللتين وقع فيهما الفعل الماضي موقع الطلب فأن حصول الفعل في الزمان الماضي ليس لازما لطلب الفعل فلايصيح جعلهما كناية بل تعين كونهما مجازا اما مرسلا لعلاقة الضدية أو بالاستعارة لعلاقة تشييه غير الحناصل بالحساصل النفاول اوللحرص على حصوله آه قال ابن السكي في عروس الافراح وماذكر من الكناية فيه نظر لانه اذاجعل ذلك الخبر من باب الكناية كان خبر الفظا ومعنى والفرض أنه أنشاء بصيغة الحبر فتأمله (قوله فيكثيرالخ) أنما قال فيكثير ولم بقل جيعه لآن المندفى الخير قديكون مفردا وقد يكون جلة تخلاف المسدفي الانشاء فانه لايكون الا مفرداكذا قيل ويرد عليه هل زيدا ابوه قائم فان قيل هو في تأويل هل فام

ينظر المولى الى ساعددون الظرلاله في صورة الامروان قصدمه الدعاء او الشفاعة (اولحمل المخالب على المطلوببان يكون) اي الخساطب (من لايحب ان لِيُكَذَّب الطالب) اي منسب اليدالكذب كقولك لصاحبك الذي لا يحب تكذبك تأثبني غدا مقام ائتني تحمله بالطف وجه وجدعلي الاتيان لاندان لم يأ تك غداصرتكاذبامن حيث الظاهر لكون كلامك فیصورة الخبر (تنبید الانشاء كالخبرفي كثير

ماذكرفي الابواب الخسة السابقة) يعنى احوال الاسنادو المسنداليدو المسند ومتعلقات الفعل والقصر الذي بشارك فيدالا نشاء الخبر (السائل) بنور السائل) بنور مثلاا لحكم الانشاقي الما مؤكد او غير مؤكد والمسندا ليسه فيه اما محذوف او مذكور الىغير دلك

ابوزيد قلنا وكذلك الخبروقيل انما قال في كثير لان بعض ماتقدم لايجرى في الانشاء لان النأكيد في الانشاء لايكون للشك او الانكار من المحاطبولا ترك التأكيد خلوم من الا يقاع والانتراع بل لكونه بعيدا من الاقبال او قريبامنه وقيل انما قال في كثير لان حذف المسند لايكون في الانشاء بخلاف الخبرو اشارة الى أن ماذكر من الاحو ال في الابواب الخمسة في الخبرلاتاتي في كل باب من ثلث الابواب الخمسة بالنسبة لكل نوع من انواع الانشاء وهي الاستفهام والتمني والامروالنهي والنداءوان كان ماذكر يأتي في بعضها فتأمل (قوله والقصر) معطوف على احوال بخلاف ماقبله فانه معطوف على المضاف اليه (قواه فليعتبره الناظر) اي فليراعالنظر في احول الكلام ذلك الكثير الذي وقع فيد الاشتراك بين الخبر والانشاء بالنسبة للانشاء حسبما عرفه بالنسبة للخبرفيما تقدم فأن مَنْلَهُ نُورَ البِصِيرَةُ وَقُومُ الاداراءُ لايخْنِي عليه اعتبار ذلك في الانشاء كالخبر (قوله اماً مؤكد) كقولك اضرب اضرب في تأكيد الامر بالضرب لاقتضاء المقام (قوله اوغير مؤكد) كقولك اضرب بدون تكر ار ولا يجرى في الانشياء التخريج على خلاف مقتضى الظاهر بالنسبة للنأكيدا وتركه من جعل المنكر كغير المنكر وبالعكس وتنزيل العالم منزلة الجاهل وبالعكس (قوله أما محذوف)كا ن يقال عند السؤال عن زيد بعدد كره هل قائم اوقاعد (قوله او مذكور)كائن يقيال ابتداء هيل زيد قائم املاً (قوله الى غير ذلك) اى واستمرفي الذكر لغير ذلك من كونه مقدما او مؤخرا كقولك فىالنقديمهل زيد قائم وفىالتأخير هل قائم زيد وكونه معرفاكما مشل اومنكر اكهل رجل قائم او امرأة وكذلك المسند فيد اما اسم كقولك هـــل زيد قائم اوفعل كقولك هل زيديسافر غدا و مطلق كالمثالين او مقيد بمفعول كهل انت ضارب عرا اوبشرط كهل انت قائم ان قام عرو ولايتأتى حذف السند في الانشاء بخلاف الخبركافي عبدالحكيم وكذلك التعلق او النسبة في الانشاءاما يقصر كلا تضرب الازيدا اوبغيره كلا تضرب زيدا اوليضرب زيد عرا واعلم انالا عتبارات المناسبة لهذه الاحوال السابقة في الخبرتجري في الانشاء فيقال قدم المسند البه فىالانشاءلان النقديم هوالاصل ولامقتضى للعدول عنمه وحذف لكون ذكر مكالبعث لدلالة القرينة عليهكائن تقول في السؤال عنزيد بعد ذكره هل عالم اوجاهلوذكر للتعويل على اقوى الدليلين العقلو اللفظوعرف بالاضمار كهل انانائل مرادى منكلان المقام التكام او العنطاب كهل انت قائم او الغيبة كهل هو قائم و اكد لكون المخاطب بصدد الانتناع من الامتثال كقوائل يصحبك عندابا تدبادر بفعل كذا وعلى هذا القياس والله الهادى الصواب

وا ليه المرجع و المسآب على ثم الجزّ الاول محمدالله تعالى وحسن توفقه على وصلىالله تعالى على سيدنا العمدوآ له وضحبه وسلم آمين

وقدتم طبع الجلد الاول منهذه الحاشية اللطيفة وبليها الجلد الثانى منها تقوته تعالى

مع فهرست الجلد الاول من حاشية العلامة الدسوقي على مختصر المعاني السعد

حجيفه

. ۲۸ معث تقدیم

٤٢٤ مبحث تأخيره

٤٥٧ احوال المسند

١٥٧ ميمت تركه

٤٦٨ معث ذكره

٤٧٠ مبحث افراده

٤٧٤ محث كونه فعلا

٤٧٨ منعث كوله اسما

. ٤٨ محث تقييد الفعل و مايشيه، مفعول

٠٠٠ و نحوه

٤٨٢ محث تركه اي القيد

٤٨٢ محت تفييد الفعل بالشرط

٥٢٣ محث تكير المند

٥٢٤ مخت تخصيصدبالاضافة او الوصف

٥٢٥ معت زك تخصيصه مذلك

٥٢٦ معت تعريفه

١٣٥ معث كونه جلة

٥٣٨ ميمث تأخره

مهم معث تقديد

٥٤٥ احوال متعلقات الفعل

٧٤٥ منعث اذالم لذكر المعمول به مع

. • • • الفعل المعدى

هره محث تقديم الفعول و محوه على

٠٠٠ القعل

٥٧٧ محث تقديم بعض معمولات الفعل

٠٠٠ على بعض

٠٨٠ القصر

صعنفه

٢٠٠٠ خطبة الكتاب

٧٢ مقدمة

٧٨. ميمث الفصاحة والبلاغة

٨٤. تعريف الفصاحة في الفرد

١٠١ تعريف الفصاحة في الكلام

١٧٤ تعريف الفصاحة في المنكام

١٢٩ تعريف البلاغة فيالكلام

١٥٦ تعريف البلاغة في المتكلم

١٦٦ الفن الأول علم المعانى

١٧٨ محث الحبروالانشاء

١٨٩ تنبيه على تفسير الصدق والكذب

۲۰۷ احوال الاستاد الخبرى

٢٣٥ تقسيم الاسناد الى حقيقة عقلية

٠٠٠ ومجاز عقلي

٢٣٦ تعريف الحقيقه العقلية

٢٤١ تعريف المجاز العقلي

٢٥٨ اقسام المحاز العقلي

٢٨٣ احوال المسند اليه

۲۸۳ محث حدفد

۲۸۶ میمث ذکره

۲۹۵ محت تعریفه

٣٤٩ معت تكبره

٣٥٥ محث وصفه

٣٦٢ ميمث توكيده

١١٠ معث يانه

بهم معث الالدال مند

٣٧٢ معث العطف

۲۷۸ معت فصله

٧٠١ منحث استعمال صنفه الامر

٧١١ محث النهي

٧١١ معث استعمال النهى في غير طلب

٠٠٠ الكف اوالنزك

٧١٨. مبحث النداء

٧١٩ ميمث استعمال صيغته فيغير

٧٢٣ ميحث وقوع الخبر موقع

٠٠٠ الانشاء

ا عث

٥٨٨ محث تعريف قصر الموصوف على

٠٠٠ الصفة وقصر الصفة على الموصوف ١٠٠ لغير الطلب

١٣٧ الانشاء

٦٣٩ محث أنواع الطلب

١٤٠ محث التمني

٦٤٧ محث الاستفهام

٦٤٨ منحث الهمزة

۲۵۲ منعث هل

٦٩٩ مبحث باقي ادوات الاستفهام

٦٨٣ محت استعمال هذه الكلمات

٠٠٠ فيغيرالاستفهام

٦٩٨ محث الامر